



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط  
الفصل الدراسي الثاني  
أنظمة المعادلات الخطية  
عدد المواضيع (٥)  
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم : .....

الصف : ٣ / ...

عبدالله

عبدالعزیز  
الترجمي

ن	عنوان الدرس	الفصل الخامس	الاسم	الرقم	الدرجة
١	حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست التمثيل البياني للمعادلات الخطية **والآن** اتعرف على عدد حلول النظام واحل نظام مكون معادلتين خطيتين بيانيا

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
نظام من معادلتين	معادلتين مرتبطتين ببعضهما البعض مكونه من متغيرين	النظام غير المستقل	
النظام المتسق		النظام غير المتسق	
النظام المستقل			

### السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان المستقيمان اللذان يمثلان المعادلتين متوازيين

لا يوجد حل | يوجد حل وحيد | ٤ حلول | ٣ حلول

يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :

الميل والمقطع | الاحداثي السيني | الاحداثي الصادي | غير ذلك

إذا كان للنظام حلا واحدا فان هذا النظام

متسق ومستقل | متسق غير مستقل | غير متسق | غير متسق ومستقل

إذا لم يكن للنظام أي حل فان هذا النظام

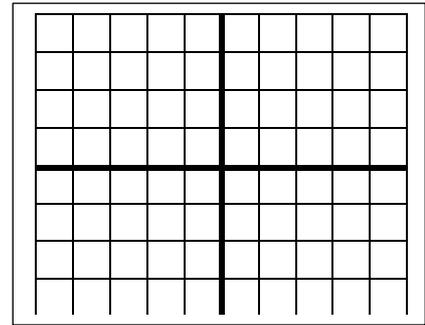
متسق ومستقل | متسق غير مستقل | غير متسق | غير متسق ومستقل

### السؤال الرابع : ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	النظام التالي $ص = ٢س + ٢$ , $ص = ٤س + ٥$ متسق ومستقل	
٢	تكتب معادلات النظام بصيغة الميل والمقطع لمعرفة عدد الحلول	
٣	النظام المتسق تكون مستقيماته متوازية	
٤	نقطة تقاطع المستقيمين تعتبر حل للنظام بعد التمثيل البياني	

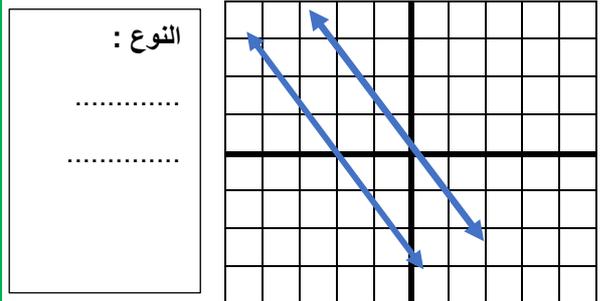
### السؤال الأول: مثل النظام التالي بيانيا ووجد حله

$$ص = ٣س + ٣ , ص = -س - ١$$



نوع النظام ..... الحل ( )

### السؤال الثالث حدد نوع النظام في التمثيل البياني التالي



النوع :

.....  
.....

### اختبار الدرس الأول :

(١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) في حالة

لا يوجد حل	يوجد حل وحيد	عدد لانهائي من الحلول	٣ حلول
(٢) النظام $ص = ٢س + ٤$ , $ص = ٢س + ٣$ نظام			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل
(٣) النظام التالي $ص = ٢س + ٢$ و $٥ = ٥س + ٥$			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل
(٤) إذا كان المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين متعامدين فان ذلك يعني .....			
لا يوجد حل	يوجد حل وحيد	عدد لانهائي من الحلول	٣ حلول
(٥) المستقيمان $ص = ٤س + ٣$ و $ص = ٤س - ٥$			
متوازيان	متعامدان	غير متوازيان	متقاطعان

ن	عنوان الدرس	الفصل الخامس	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست . حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانياً. **والآن** احل نظام **و** احل مسائل من واقع الحياة عن طريق نظام معادلتين

المفردة	التوضيح
التعويض	إحدى طرائق إيجاد الحل الدقيق لنظام المعادلات

السؤال الأول: حل النظام التالي بالتعويض	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة
ص = ٤س - ٦ ( ١ )	حل النظام ص = ٢س + ١ ، ٣س + ٢ص = ١٢
٥س + ٣ص = ١- ( ٢ )	( ٣ ، ٢ ) ( ٢ ، ٣ ) ( ٣- ، ٢- ) ( ٢ ، ٣- )
.....	إذا كان ص = ٣س + ٧ فان :
.....	ص = ٣س - ٧ ص = ٣س + ٧ ص = ٣س - ٧ ص = ٣س + ٧
.....	حل النظام ص + س = ٤ ، ٣س + ص = ٦
.....	( ٣ ، ١ ) ( ١ ، ٣ ) ( ٣- ، ١ ) ( ١ ، ٣- )
.....	حل النظام ص = ٣س - ١ ، ٣س + ص = ١-
.....	مجموعة الأعداد ح الصفر ١- ، ٥
.....	السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة
.....	ت العبارة ج
.....	١ إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة خطأ فلا يوجد حل للنظام
.....	٢ لا يوجد حل للنظام ص = ٣س + ٧ ، ٣س - ص = ٧-
.....	٣ إذا كان المستقيمان متعامدان فليس للنظام حل
.....	٤ إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة صحيحة فيوجد عدد لانهائي من الحلول للنظام

اختبار الدرس الثاني:

إذا كان ص = ٢س + ١ فان :	ص = ٢س - ١	ص = ٢س + ١	ص = ٢س - ١	ص = ٢س + ١
حل النظام س + ص = ٤ ، ٣س - ص = ٤	( ٢ ، ٢ )	( ٢- ، ١ )	( ١ ، ٢ )	( ٠ ، ٢- )
إذا كان ٢ص - ٢س = ٤ فان :	ص = ١س - ١	ص = ١س + ١	ص = ٢س - ٢	ص = ٢س + ٢
حل النظام س = ص - ٤ ، س - ص = ٤	مجموعة الأعداد الحقيقية	مجموعة الأعداد الحقيقية	الصفر	٠ ، ٥
النظام ص = ٣س - ٤ ، ص = ٣س + ٤	متسق وغير مستقل	متسق وغير مستقل	غير متسق	غير متسق وغير مستقل





ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	تطبيقات على النظام .....	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والآن** احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول حل النظام	
إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - استخدم طريقة				$٢س + ٣ص = ٩$ (١)	$س + ص = ١٣$ (١)
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	$س + ٤ص = ٧$ (٢)	$س - ص = ٥$ (٢)
إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوسا جمعيا للآخر فالحل				.....	.....
التعويض	بالحذف بالجمع	بالحذف بالضرب	بالحذف بالطرح	.....	.....
الزوج الذي يمثل حلا للنظام $ص = ٤س - ٧$ ، $٣س - ٢ص = ١$ هو				.....	.....
(٠، ١)	(٥، ٣)	(١، ٤)	(٣، -٥)	.....	.....
إذا كان معامل س في المعادلة الأولى ٦ وفي المعادلة الثانية ٦ فالأفضل الحل				.....	.....
بالحذف بالضرب	بالحذف بالطرح	بالتعويض	بالحذف بالجمع	.....	.....
<b>السؤال الثالث</b> ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة				.....	.....
ت	العبارة		ج	.....	.....
١	التمثيل البياني يعطي حلول دقيقه جدا			.....	.....
٢	كل طرق الحل لنظام المعادلتين تعطي نفس الناتج			.....	.....
٣	لا توجد في نظام المعادلتين معادلات مستحيلة الحل			.....	.....
٤	من الممكن حل نظام المعادلتين بأكثر من طريقه			.....	.....

**اختبار الدرس الخامس :**

إذا كان معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين فالأفضل للحل هي			
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح
أفضل طريقة لحل النظام الاتي $٣س + ٧ص = ٤$ ، $٥س - ٧ص = ١٢$			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
حل النظام الاتي $٣س + ٧ص = ٤$ ، $٥س - ٧ص = ١٢$			
(٠، ٥)	(١، ٢)	(١، -١)	(٣، -١)
إذا لم يكن من السهل التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما فالأفضل للحل هي			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
أفضل طريقة لحل النظام الاتي $٥س + ٨ص = ١$ ، $٢س + ٨ص = -٦$			
الحذف بالضرب	التعويض	الحذف بالطرح	الحذف بالجمع

١	حل النظام ٩س + ص = ١٣ ٣س + ٢ص = -٤	٦	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بانه (متسق ومستقل) اذا كان للنظام :
(أ)	(١- ، ٥)	(أ)	لا يوجد حل
(ب)	(٥ ، ٢)	(ب)	عدد لانهائي من الحلول
(ج)	(٢ ، ٥)	(ج)	حل واحد فقط
(د)	(٥- ، ٢)	(د)	غير ذلك
٢	النظام ص = ٢س + ٤ ، ص = ٢س + ٣ نظام	٧	النظام المعبر عن العبارة عدنان حاصل جمعها ٥ و أحدهما يساوي أربعة أمثال الاخر هو
(أ)	متسق مستقل	(أ)	س + ص = ٥ ، س = ٤ص
(ب)	متسق غير مستقل	(ب)	س + ص = ٥ ، س - ٤ص = -٤
(ج)	غير متسق	(ج)	س + ص = ٥ ، س + ٤ص = -٤
(د)	جميع ما سبق	(د)	س - ص = ٥ ، س - ٤ص = -٤
٣	أفضل طريقة لحل النظام ص = ٥ - ٣س ٢س + ص = ٣	٨	النظام التالي ٢س + ص = ٢ ٥س + ص = ٥
(أ)	التعويض	(أ)	متسق مستقل
(ب)	الحذف بالجمع	(ب)	متسق غير مستقل
(ج)	الحذف بالضرب	(ج)	غير متسق
(د)	التمثيل البياني	(د)	جميع ما سبق
٤	اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١١ ريالات واشترت منى مسطرة وقلمين بمبلغ ٤ ريالات	٩	حل النظام ٥س + ٦ص = -٨ ٢س + ٣ص = -٥
(أ)	ثمن القلم ٣ ريال	(أ)	(١- ، ٥)
(ب)	ثمن القلم ريالين	(ب)	(١٠- ، ٥)
(ج)	ثمن القلم ٥ ريال	(ج)	(٢ ، ٣-)
(د)	ثمن القلم ١ ريال	(د)	(١٠ ، ٢)
٥	عدنان مجموعهما ١٢ والفرق بينهما -٤ ما هما	١٠	اذا توازي مستقيمي المعادلات الخطية فان النظام
(أ)	١٠ ، -٢	(أ)	له حل وحيد
(ب)	-٤ ، -٨	(ب)	له عدة حلول
(ج)	-٨ ، -٤	(ج)	ليس له حل
(د)	٨ ، ٤	(د)	الحل (٠ ، ٠)
اوجد حل النظام	٤س + ٣ص = -٧ س + ص = -٢	اشترى فهد ٥ كتب و ٣ مجلات بقيمة ١٧٥ ريالاً. ثم اشترى أخيه من نفس النوع ٣ كتب ومجله بقيمة ٧٥ ريالاً اوجد ثمن الكتاب والمجلة .	



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

باب كثيرات الحدود

عدد المواضيع (٧)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم : ..... الصف : .....

عبدالله

عبدالعزيز

الترجي

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
١	ضرب وحيدات الحد	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست اجراء العمليات على العبارات الأسية **والآن** اضرب وحيدات الحد و ابسط عبارات تتضمن وحيدات الحد.

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
وحيدة الحد		الثابت	

**السؤال الأول:** بسط ما يلي

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة

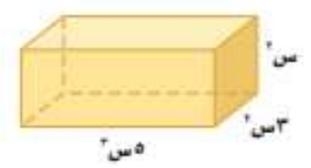
١) $(٦ ب ر^٣)$	٢) $(٧ ب^٣ ل^٤)$	٣) $(٦ ب ر^٣)$	٤) $(٧ ب^٣ ل^٤)$
١) $(٦ ب ر^٣)$	٢) $(٧ ب^٣ ل^٤)$	٣) $(٦ ب ر^٣)$	٤) $(٧ ب^٣ ل^٤)$
١) $(٦ ب ر^٣)$	٢) $(٧ ب^٣ ل^٤)$	٣) $(٦ ب ر^٣)$	٤) $(٧ ب^٣ ل^٤)$
١) $(٦ ب ر^٣)$	٢) $(٧ ب^٣ ل^٤)$	٣) $(٦ ب ر^٣)$	٤) $(٧ ب^٣ ل^٤)$
١) $(٦ ب ر^٣)$	٢) $(٧ ب^٣ ل^٤)$	٣) $(٦ ب ر^٣)$	٤) $(٧ ب^٣ ل^٤)$
١) $(٦ ب ر^٣)$	٢) $(٧ ب^٣ ل^٤)$	٣) $(٦ ب ر^٣)$	٤) $(٧ ب^٣ ل^٤)$
١) $(٦ ب ر^٣)$	٢) $(٧ ب^٣ ل^٤)$	٣) $(٦ ب ر^٣)$	٤) $(٧ ب^٣ ل^٤)$
١) $(٦ ب ر^٣)$	٢) $(٧ ب^٣ ل^٤)$	٣) $(٦ ب ر^٣)$	٤) $(٧ ب^٣ ل^٤)$
١) $(٦ ب ر^٣)$	٢) $(٧ ب^٣ ل^٤)$	٣) $(٦ ب ر^٣)$	٤) $(٧ ب^٣ ل^٤)$
١) $(٦ ب ر^٣)$	٢) $(٧ ب^٣ ل^٤)$	٣) $(٦ ب ر^٣)$	٤) $(٧ ب^٣ ل^٤)$

**السؤال الثالث:** ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
	تكون وحيدة الحد عدد او متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير	١
	٦ - ل تعتبر وحيدة حد	٢
	عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الاسس	٣
	$(٥ ص ص^٤) \times (٦ ص^٢ ص^٣) = ٣٠ ص^٢ ص^٧$	٤

**اختبار الدرس الأول:**

العبارة التي تمثل وحيدة حد من الاتي:			
$٩ + س٢$	$\frac{٥ك}{١٠}$	$٦ل + ص$	$\frac{-٢ج}{-٤ه}$
$= ٢ [ ٢ (٢٢) ]$			
$٨٢$	$٩٢$	$٢٨$	$٦٢$
$= ٣ (٣٤) \times (٣٤٢)$			
$٢١٤٦$	$١٢٤٦$	$١٢٤٤$	$١٢٤٢$
حجم مكعب على صورة وحيدة حد حيث طول حرفه = $س٢ ص$			
$س٨ ص٦$	$س٦ ص٣$	$س٤ ص٨$	$س٢ ص٦$
$(-٤ رس٢ ن٣) (٦ ر٣ س٢ ن٣) =$			
$-٢٤ ر٦ س٤ ن٤$	$٢٤ ر٤ س٤ ن٤$	$١٠ ر٦ س٤ ن٤$	$٢٤ ر٦ س٤ ن٤$



ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	قسمة وحيدات الحد	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست . درست ضرب وحيدات الحد . والان اجد ناتج قسمة وحيدتي حد. و ابسط عبارات جبريه بأسس صفريه وسالبه

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
الاسس الصفري		الأسس السالبة	
رتبة المقدار			

**السؤال الأول: بسط**

$$\frac{a^7 b^8}{a^5 b^7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{r^3 - r^2}{r^3 - r^2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{\left(\frac{2}{3}\right)^2}{\left(\frac{3}{4}\right)^3} = \dots\dots\dots$$

**السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة**

عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه ..... الاسس

نضرب	نجمع	نقسم	نطرح
ل <sup>٤</sup> ÷ ل <sup>٤</sup> =	ل <sup>٣</sup>	ل <sup>٥</sup>	ل <sup>٢</sup>

أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي

١٠	٠	١	١-

**السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) امام الخاطئة**

ت	العبارة	ج
١	ناتج ٥ - ١ = ٥-	
٢	رتبة المقدار ٩٥٠٠٠٠ هي ١٠ <sup>٧</sup>	
٣	١٠ ل <sup>٤</sup> ÷ ١٠ ل <sup>٤</sup> = ١ = ٠	
٤	تطبق قوانين القوة على المتغيرات كما تطبق تماما على الاعداد.	

$\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$			
س <sup>٦</sup> ص <sup>٨</sup> ع <sup>٥</sup>	س <sup>٦</sup> ص <sup>٧</sup> ع <sup>٥</sup>	س <sup>٦</sup> ص <sup>٨</sup> ع <sup>٥</sup>	س <sup>٦</sup> ص <sup>٧</sup> ع <sup>٥</sup>
س <sup>٦</sup> ص <sup>٨</sup> ع <sup>٥</sup>	س <sup>٦</sup> ص <sup>٧</sup> ع <sup>٥</sup>	س <sup>٦</sup> ص <sup>٨</sup> ع <sup>٥</sup>	س <sup>٦</sup> ص <sup>٧</sup> ع <sup>٥</sup>
رتبة المقدار ١٤٠٠٠٠٠ هي	١٠	١٠	١٠
	١٠	١٠	١٠
$\left(\frac{2^3 \cdot 7^4 \cdot 3^2}{7^6 \cdot 3^5 \cdot 2^4}\right)$			
٢ ن <sup>٣</sup> ج <sup>٢</sup> هـ <sup>٢</sup>	٣ ن <sup>٣</sup> ج <sup>٢</sup> هـ <sup>٢</sup>	٣ ن <sup>٣</sup> ج <sup>٢</sup> هـ <sup>٢</sup>	١
$\frac{4^3 \cdot 3^8 \cdot 2^4}{2^3 \cdot 3^5 \cdot 4^2}$			
٨ د <sup>١١</sup> ب <sup>٢</sup> ج <sup>٢</sup>	٨ د <sup>١١</sup> ب <sup>٢</sup> ج <sup>٢</sup>	٨ د <sup>١١</sup> ب <sup>٢</sup> ج <sup>٢</sup>	٨ د <sup>١١</sup> ب <sup>٢</sup> ج <sup>٢</sup>

ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	كثيرات الحدود	==			

فيما سبق درست تمييز وحيدات الحد وخصائصها **والان** اجد درجة كثيرة الحدود واكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
كثيرة حدود		درجة كثيرة الحدود	
ثنائية حد		الصورة القياسية لكثيرة الحدود	
ثلاثية حدود		المعامل الرئيس	
درجة وحيدة الحد			

السؤال الأول:	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
اكتب كثيرة الحدود التالية بالصورة القياسية وحدد المعامل الرئيس فيها ، ثم حدد نوعها	العبارة التي لا تمثل كثيرة حدود من الآتي:
٤ س <sup>٢</sup> + ٢ س <sup>٠</sup> - ٦ س <sup>٢</sup> + ٢	٨
.....	٤ ص
.....	العبارة ٥ س ص ع + ٧ ص <sup>٢</sup> تعتبر:
.....	وحيدة حد
.....	درجة وحيدة الحد ٩ س <sup>٣</sup> ص <sup>٢</sup> هي :
.....	٩
.....	٣
.....	٢
.....	٥
.....	المعامل الرئيس لكثيرة الحدود ٦ س <sup>٤</sup> + ٢ س <sup>٠</sup> + ٥ س <sup>٧</sup> -
.....	٥-
.....	٤
.....	٢
.....	١
.....	السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة
اكتب مثالا على ثلاثية حدود من الدرجة الرابعة	ت
.....	ج
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤
.....	تعتبر ٦ س - ٤ وحيدة حد
.....	درجة كثيرة الحدود ٩ س <sup>٢</sup> - ٢ س - ٤ هي الدرجة الثانية
.....	درجة وحيدة الحد هي مجموع أسس كل متغيراتها
.....	٨ ص + ٧ ص <sup>٣</sup> مكتوبه بالصورة القياسية
.....	بسط :
.....	٥ س <sup>٣</sup> + ٢ س <sup>٢</sup> - ٦ س <sup>٣</sup> = .....

اختبار الدرس الثالث

أكبر درجة	اصغر درجه	أي درجة	مجموع الدرجات
درجة كثيرة الحدود هي .....	لاي حد من حدودها	درجة الحد الثابت غير الصفر تساوي	درجة كثيرة الحدود
١	صفر	١-	٢
كثيرة الحدود ٣ ص <sup>٣</sup> + ٥ ص - ٦ ص <sup>٦</sup> تصنف على انها	وحيدة حد	ثلاثية حدود	خماسية حدود
٤	٣	٢	٥
المعامل الرئيس لكثيرة الحدود ٨ س <sup>٢</sup> - ١٥ س + ٥ س <sup>٥</sup>	٨	١٥-	١٥





ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	ضرب كثيرات الحدود	كثيرات الحدود			

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
طريقة التوزيع بالترتيب		العبرة التربيعية	

فيما سبق درست ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود والان اضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع واضرب ثنائيي حد بطريقة التوزيع بالترتيب

السؤال الأول اوجد ناتج الضرب في كل مما يلي	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
$(٣س - ٥) (٢س + ٧ - ٨)$	ناتج ضرب $(٨ + ص) (٤ + ص) =$
.....	ص $٣٢ - ٢$ ص $١٢ + ٢$ ص $٤ + ٢$ ص $٤ - ٢$
.....	$(٣ + ن) (٣ - ن)$
.....	ص $٣٢ - ٢$ ص $١٢ + ٢$ ص $٤ + ٢$ ص $٤ - ٢$
.....	نتيجة ضرب العبارتين الخطيتين عبارة
.....	تربيعية    تكعيبيه    من الدرجة ٤    من الدرجة ٥
.....	$(٣م + ٤) (٥ + م)$
.....	ص $٣م + ٩$ ص $٣م - ١٩$ ص $١٥ + م$ ص $٣م + ١٩$
.....	السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة
.....	ت    العبارة    ج
.....	١ $(١س - ١) (١س + ١) = ١س - ٢$
.....	٢ $(٦س + ٦) (٩س - ٩) = (٩س - ٩) (٦س + ٦)$
.....	٣ $(٣س - ٣) (٣س + ٩) = ٩س + ٩$
.....	٤    في عملية الضرب نطرح أسس الحدود المتشابهة

اختبار الدرس السادس :

ناتج الضرب $(٢س - ٩) (٢س + ٤) =$			
ص $٣٦ - ١٥$	ص $٣٦ - ١٢$	ص $٤س - ١٠$	ص $٤س - ١٠$
ناتج الضرب $(٣ن - ٤) (٤ - ٣ن) =$			
ص $١٦ + ٢٤ - ٢٩ن$	ص $١٦ + ٢٤ + ٢٩ن$	ص $١٦ - ٢٤ - ٢٩ن$	ص $١٦ + ٢٤ - ٢٩ن$
نتيجة ضرب ٣ عبارات خطيه هي عبارة من الدرجة			
الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
المثلث الذي قاعدته $(٤س + ٢)$ سم وارتفاعه $(٢س - ٢)$ سم مساحته ..... وحدة مربعة			
ص $٢س + ٢$	ص $٢س - ٢$	ص $٢س - ٢$	ص $٢س - ٢$
$(١١ - د) (٢ - د) =$			
ص $١٢ - د$	ص $١٧ - د$	ص $١٥ - د$	ص $١٧ - د$



اختبار من ( ١٢ ) فقرة لباب كثيرات الحدود

الاسم : ..... الصف : .....

( ١ ) تبسط العبارة  $ص^٥ \times ص^٣$  :

- (أ)  $ص^٢$  (ب)  $ص^٨$  (ج)  $ص^{١٥}$  (د)  $٢ ص^٨$

( ٢ ) تبسط العبارة (ب<sup>٤</sup>)<sup>٣</sup> :

- (أ)  $ب^٧$  (ب)  $٣ ب^٤$  (ج)  $١٢ ب$  (د)  $٣ ب^٧$

( ٣ ) تبسيط العبارة :  $\frac{٣٠ م^٢ ر^٥}{٣ م^٢ ر^٢}$  مفترضاً أن المقام لا يساوي صفراً

- (أ)  $١٠ م^٢ ر^٥$  (ب)  $\frac{٣٠ م}{٣ ر}$  (ج)  $٣ م ر$  (د)  $\frac{١٠ م}{٣ ر}$

( ٤ ) أوجد درجة كثيرة الحدود :  $ب^٥ + ٢ ب^٣ + ٧$  :

- (أ) ٣ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ٧

( ٥ ) أي مما يأتي تبين الصورة القياسية لكثيرة الحدود  $٥ س^٢ + ٣ س - ٤ - ٢ س$  ؟

- (أ)  $٥ س^٢ - ٢ س + ٣ س - ٤ - ٢ س$  (ب)  $٥ س^٢ - ٢ س + ٤ - ٢ س$  (ج)  $٥ س^٢ - ٤ - ٢ س + ٣ س$  (د)  $٥ س^٢ - ٢ س + ٣ س - ٤ - ٢ س$

( ٦ ) إذا كان طول مستطيل  $٢٥ س^٣$  ، و عرضه  $٥ س^٢$  . فأوجد مساحته بالوحدات المربعة :

- (أ)  $٢٥ س^٦$  (ب)  $٢٥ س^٥$  (ج)  $١٢٥ س^٦$  (د)  $١٢٥ س^٥$

( ٧ ) أوجد ناتج  $(٩ ت^٢ + ٤ ت - ٦) - (ت^٢ - ٢ ت + ٤)$  :

- (أ)  $٨ ت^٢ + ٦ ت - ١٠$  (ب)  $٨ ت^٢ + ٢ ت - ٢$  (ج)  $٩ ت^٢ + ٢ ت - ٢$  (د)  $٩ ت^٢ + ٦ ت - ١٠$

( ٨ ) أوجد ناتج  $٣ م^٢ (٢ م - م)$

- (أ)  $٥ م^٣ - ٣ م$  (ب)  $٦ م^٣ - ٤ م$  (ج)  $٥ م^٣ - ٤ م$  (د)  $٦ م^٣ - ٤ م$

( ٩ ) أوجد ناتج الضرب  $(٣ - ن) (٤ - ن)$

- (أ)  $١٢ + ٢ ن$  (ب)  $١٢ - ن + ٢ ن$  (ج)  $١٢ + ن + ١١ - ٢ ن$  (د)  $٧ + ن + ١١ + ٢ ن$

( ١٠ ) أوجد ناتج  $(٣ ص - ١) (١ - ص)$  ؟

- (أ)  $١ ص^٢ - ٦ ص + ١$  (ب)  $٩ ص^٢ - ٦ ص + ١$  (ج)  $٩ ص^٢ - ٣ ص + ١$  (د)  $٩ ص^٢ - ٦ ص - ١$

( ١١ ) أوجد ناتج الضرب  $(٥ - س) (٥ + س)$  :

- (أ)  $٤ س$  (ب)  $٢٥ - ٢ س$  (ج)  $٤ س^٢ - ٢٥$  (د)  $٤ س^٢ + ٢٥$

( ١٢ ) حل المعادلة  $٦ (١١ - ن) = ٤ + ١٢ (٣ - ن)$  .

- (أ)  $١١ -$  (ب)  $١١$  (ج)  $٣٣ -$  (د)  $٣٣$



وزارة التعليم  
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

الباب السابع

التحليل والمعادلات التربيعية

عدد المواضيع (٦)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم : .....

الصف : ٣ / ...

عبدالله

عبدالعزیز  
الترجمي



ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	استعمال خاصية التوزيع في التحليل	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست إيجاد ( ق . م . أ ) لمجموعة من وحيدات الحد **والآن** استعمل خاصية التوزيع للتحليل واحل معادلات أس<sup>٢</sup> + ب س = ٠

المفردة	المفردة	التوضيح
تحليل كثيرة حدود	خاصية الضرب الصفري	
التحليل بتجميع الحدود		

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٦٤ - ٤٠ أس - ٤ أس<sup>٢</sup>

٨ (٨ - ٥ أس)	٧ (٧ - ٩ أس)	٩ (٩ - ٧ أس)	٨ (٨ - ٧ أس)
--------------	--------------	--------------	--------------

حل المعادلة س (س - ١٠) = ٠

١ ، ٠	١٠ ، ٠	٥ ، ٢	١٠ ، ٠
-------	--------	-------	--------

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٤ ر<sup>٢</sup> + ١٦

٤ (٤ + ر)	٤ (٤ + ر <sup>٢</sup> )	٤ (٤ - ر <sup>٢</sup> )	٤ (٤ + ر)
-----------	-------------------------	-------------------------	-----------

حل المعادلة (ص - ٣) (ص + ٢) = ٠

٣ ، ٢	٣ ، ١	٠ ، ٦	٣ ، ٢
-------	-------	-------	-------

**السؤال الثالث:** ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	حل المعادلة س (س + ٢) = ٠ هو ٠ ، ٢	
٢	٣ (٣ - ٩) = ٣ (٣ - ٩)	
٣	٣ ر (٣ - ٢ ر) = ٣ ر (٣ - ٢ ر)	
٤	حل المعادلة ٩ س <sup>٢</sup> = ٢٧ س هو ٩ ، ٢	

**السؤال الأول:**

حل ما يلي

$$١٥ س + ٢٥ س<sup>٢</sup> = \dots\dots\dots$$

.....

$$١٢ س ص + ٢٤ س ص<sup>٢</sup> - ٣٠ س<sup>٢</sup> ص<sup>٤</sup>$$

..... =

حل بتجميع الحدود ٢ س ص + ٧ س - ٢ ص - ٧

حل المعادلات التالية :

$$١ (١ - س) (٤ - س) = ٠$$

$$٢ (٢ - ٣ ن) (٢ + ن) = ٠$$

**اختبار الدرس الثاني:**

حل المعادلة ٤ ب (ب + ٤) = ٠

٢ ، ٤	٠ ، ٤	٣ ، ٦	٢ ، ٤
-------	-------	-------	-------

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٢٤ س + ٤٨ ص

٢٤ (س ص)	٢٤ (س + ٢ ص)	١٢ (٢ س + ٨ ص)	٣ (٢ س + ٤ ص)
----------	--------------	----------------	---------------

حل المعادلة (ص + ٥) (ص - ٣) = ٠

٥ ، ٣	١ ، ٣	٥ ، ٣	٢ ، ٣
-------	-------	-------	-------

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٨ + ٢ س + ٤ س<sup>٢</sup>

(٣ + س) (٦ + س)	(٤ + س) (١ + ٢ س)	(٢ - س) (٤ - س)	(٢ + س) (٤ + س)
-----------------	-------------------	-----------------	-----------------

إذا كان حاصل ضرب عاملين يساوي صفرا فيجب ان يكون احدهما على الاقل

صفر	١	١	٦
-----	---	---	---

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	المعادلات التربيعية $س^٢ + ب س + ج = ٠$	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست إيجاد (ق. م. أ) لمجموعة من وحيدات الحد **والآن** استعمل خاصية التوزيع للتحليل واحل معادلات  $س^٢ + ب س = ٠$

المفردة	التوضيح
المعادلة التربيعية	

السؤال الأول:	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة															
حلل $ع^٢ - ١١ع + ٣٠ = ٠$	التحليل الصحيح لـ $س^٢ + ١٠س + ٢٤ = ٠$															
..... =	<table border="1"> <tr> <td><math>(١٠+س)(٣+س)</math></td> <td><math>(٦+س)(٤+س)</math></td> <td><math>(٢+س)(٣+س)</math></td> <td><math>(٦+س)(٣+س)</math></td> </tr> </table>	$(١٠+س)(٣+س)$	$(٦+س)(٤+س)$	$(٢+س)(٣+س)$	$(٦+س)(٣+س)$											
$(١٠+س)(٣+س)$	$(٦+س)(٤+س)$	$(٢+س)(٣+س)$	$(٦+س)(٣+س)$													
حلل $ك^٢ - ك - ٥٦ = ٠$	حل المعادلة $س^٢ + ٣س - ٥٤ = ٠$															
..... =	<table border="1"> <tr> <td>١، ٠</td> <td>٦، ٩-</td> <td>١٠، ٦</td> <td>٢، ٧-</td> </tr> </table>	١، ٠	٦، ٩-	١٠، ٦	٢، ٧-											
١، ٠	٦، ٩-	١٠، ٦	٢، ٧-													
حل المعادلات التالية :	التحليل الصحيح لكثيرة الحدود $هه^٢ + ١٢هه + ٢٧ = ٠$															
..... =	<table border="1"> <tr> <td><math>(١٠+هه)(٧+هه)</math></td> <td><math>(٩+هه)(٣+هه)</math></td> <td><math>(٩+هه)(٣-هه)</math></td> <td><math>(٦+هه)(٢+هه)</math></td> </tr> </table>	$(١٠+هه)(٧+هه)$	$(٩+هه)(٣+هه)$	$(٩+هه)(٣-هه)$	$(٦+هه)(٢+هه)$											
$(١٠+هه)(٧+هه)$	$(٩+هه)(٣+هه)$	$(٩+هه)(٣-هه)$	$(٦+هه)(٢+هه)$													
..... =	حل المعادلة $ن^٢ - ٣ن - ٢٨ = ٠$															
..... =	<table border="1"> <tr> <td>٢، ٦-</td> <td>٧، ٤-</td> <td>١-، ٣-</td> <td>٧، ٤-</td> </tr> </table>	٢، ٦-	٧، ٤-	١-، ٣-	٧، ٤-											
٢، ٦-	٧، ٤-	١-، ٣-	٧، ٤-													
حل المعادلة	السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة															
..... =	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>حل المعادلة <math>س^٢ + ٤س - ٣٢ = ٠</math> هو <math>٤، ٨-</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>العددان <math>٩، ٥</math> ضريهما <math>٤٥</math> وجمعهما <math>٤</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td><math>ك^٢ + ٢ك + ١ = (ك + ١)(ك + ١)</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>حل المعادلة <math>س^٢ + ٦س + ٩ = ٠</math> هو <math>٣-</math></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ت	العبارة	ج	١	حل المعادلة $س^٢ + ٤س - ٣٢ = ٠$ هو $٤، ٨-$		٢	العددان $٩، ٥$ ضريهما $٤٥$ وجمعهما $٤$		٣	$ك^٢ + ٢ك + ١ = (ك + ١)(ك + ١)$		٤	حل المعادلة $س^٢ + ٦س + ٩ = ٠$ هو $٣-$	
ت	العبارة	ج														
١	حل المعادلة $س^٢ + ٤س - ٣٢ = ٠$ هو $٤، ٨-$															
٢	العددان $٩، ٥$ ضريهما $٤٥$ وجمعهما $٤$															
٣	$ك^٢ + ٢ك + ١ = (ك + ١)(ك + ١)$															
٤	حل المعادلة $س^٢ + ٦س + ٩ = ٠$ هو $٣-$															
..... =																
..... =																
..... =																
حل المعادلة																
..... =																

### اختبار الدرس الثالث:

حل المعادلة $ل(ل + ٢) = (ل - ٢) = ٠$			
٢، ٤، ٢	١، ٤، ٠	٠، ٦، ٠	٣، ٥، ٠
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود $ل^٢ - ٩ل - ١٠ = ٠$ ك			
$(ل + ١٠)(ل - ١٠)$	$(ل + ١٠)(ل - ١٠)$	$(ل - ١٠)(ل - ١٠)$	$(ل + ٩)(ل + ١٠)$
حل المعادلة $ص^٢ - ٢ص - ٣ = ٠$			
٥، ٢، ٤، ٢	٣، ١، ٤، ٣	٣، ٥، ٠، ٣	١، ٤، ٢
حل المعادلة $م^٢ + ٩م + ٢٠ = ٠$			
٢، ١٠	٢، ١٠	٤، ٥، ٤، ٥	٣، ٣
العددان اللذان ضريهما $٣٦$ وجمعهما $٥$ هما :			
٥ و ٧	٩، ٤	٩، ٤	٩، ٤



ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	المعادلات التربيعية (الفرق بين مربعين)	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست تحليل ثلاثي الحدود والان احلل ثنائية حد على صورة فرق بين مربعين واحل معادلات على تلك الصورة

المفردة	التوضيح
كثيرة الحدود الاولى	

السؤال الأول	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
حل ما يلي س <sup>٢</sup> - ١٢١	ناتج (س-٩) (س+٩) =
	س <sup>٢</sup> - ١٨    س <sup>٢</sup> - ٣٦    س <sup>٢</sup> - ٨١    س <sup>٢</sup> - ٦٠
	حل المعادلة (س - ٥) (س + ٥) = ٠
	٠ ، ١٠    ٥ ، ٥    ١- ، ١    ١٠- ، ٠
	كثيرة الحدود ٤ س <sup>٢</sup> - ٧
	اوليه    زوجية    فرديه    كليه
	(٤ل + ٦) (٤ل - ٦) تحليل لكثيرة الحدود
	٣٦ + ٢ل    ٣٦ - ٢ل    ٣٦ - ٢ل    ١٦ - ٢ل
	السؤال الثالث ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة
	ت    العبارة    ج
	١    (أ+ب) (أ+ب) = أ <sup>٢</sup> + ب <sup>٢</sup>
	٢    (أ-ب) (أ+ب) = أ <sup>٢</sup> - ب <sup>٢</sup>
	٣    س <sup>٢</sup> + ص <sup>٢</sup> كثيرة حدود أولية لا يمكن تحليلها
	٤    ص <sup>٤</sup> - ١ = (ص-١) (ص+١)

اختبار الدرس الخامس

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٢س <sup>٢</sup> - ٥٠	٤ (س - ٥) (س + ٥)	٢ (س - ٥) (س + ٥)	(س - ٢٥) (س + ٢٥)	٢ (س - ١٠) (س + ١٠)
حل المعادلة س <sup>٢</sup> - ٣٦ = ٠	٦ ، ٦	١٨ ، ١٨	٦ ، ٦	٩ ، ٩
التحليل الصحيح ل ١٦ س <sup>٤</sup> - ٢٥ س <sup>٢</sup>	(٥س <sup>٢</sup> + ٤) (٥س <sup>٢</sup> - ٤)	(س <sup>٢</sup> - ٥) (س <sup>٢</sup> + ٥)	(٤س <sup>٢</sup> + ٥) (٤س <sup>٢</sup> - ٥)	(٤س <sup>٢</sup> + ٥) (٤س <sup>٢</sup> - ٥)
حل المعادلة ١٦ = ٤ب <sup>٢</sup>	١٦ ، ١٦	٢ ، ٢	٤ ، ٤	٨ ، ٨
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود التالية ٨ ص <sup>٣</sup> - ٨ ص	٨ ص (١+ص) (١-ص)	٨ ص (١+ص)	٨ ص (١-ص) (١+ص)	٨ ص (٢+ص) (٢-ص)

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	المعادلات التربيعية : المربعات الكاملة	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والآن** احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الأول	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
حدد هل ثلاثية الحدود التالية تمثل مربعا كاملا مع التحليل ان امكن	التحليل الصحيح ل $س^٢ + ١٢س + ٣٦$
$س^٢ + ١٠س + ٢٥$	$(س+٣)(س+٩)$ $(س+٦)(س+٦)$ $(س+٦)(س+٣)$ $(س-٩)(س+٣)$
	تحليل ثلاثية الحدود $س^٢ + ٩س - ١٦$
	اولية
	$س^٢ + ٦٤ =$
	$(س+١٦)٤$ $(س+١٦)٢$ $(س-١٦)٤$ $(س+٣٢)٤$
	حل المعادلة $س^٢ - ٥٠ =$
	٩ ، ٩   ١٠ ، ١٠   ٥ ، ٥   ٢٥ ، ٢٥
	السؤال الثالث ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة
	ت
	ج
	١
	٢
	٣
	٤
	٩
	١٣
	٤

اختبار الدرس السادس :

التحليل الصحيح ل $س^٢ - ٣٠س + ٩$	التحليل الصحيح ل $س^٢ + ١٠س + ٢٠$ تشكل مربعا كاملا	ثلاثية الحدود $س^٢ - ٦س + ١$ اولية	$١٦س^٢ - ٥٦س + ٤٩ = (س-٧)^٢$	حل المعادلة $(س-٥)^٢ = ٤٩$ هما ٢ ، ١٢
$(س-٣)(س-٥)$	$(س+٥)(س+٣)$	$(س+١)(س-١)$	$(س-٧)^٢$	$(س-٥)(س+٥)$
حل المعادلة $س^٢ + ٨س + ١٦ = ٢٥$	٩ ، ١	١٠ ، ١٠	٥ ، ٥	٢٥ ، ٢٥
إذا كانت ٩ $س^٢ + ٤٢س + ٤٩$ تمثل مساحة مربع فان طول الضلع	$س^٢ + ٣س + ٣$	$س^٢ + ٧س + ٣$	$٣س + ٨$	$٣س + ٦$
حلل المعادلة $(س-١) = ٩$	٢ ، ٤	٢ ، ٣	٢- ، ٤	٥ ، ٢
العبارة التي تشكل مربعا كاملا من العبارات الاتية	$س^٢ + ١٠س + ٢٥$	$س^٢ - ٣٠س + ٩$	$س^٢ + ١٠س + ٢٥$	$س^٢ + ١٨س + ٢٥$

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٦٤ - ٤٠ أ ب	س٢	القاسم المشترك الأكبر لوحيدتي الحد ٢٤ ف ج <sup>٥</sup> ، ٥٦ ف ج <sup>٣</sup>	س١
٨ (٨ - أ ب)	(أ)	٨ ف ج	(أ)
٨ (٦ - ب)	(ب)	٦ ف ج	(ب)
٨ (٥ - أ ب)	(ج)	٧ ف ج	(ج)
حل المعادلة (ص - ٣) (ص + ٢) = ٠	س٤	حل المعادلة س (س - ١٠) = ٠	س٣
٣ ، ٢-	(أ)	١ ، ٦-	(أ)
١ ، ٠	(ب)	صفر ، ١٠	(ب)
٢ ، ٣-	(ج)	٨ ، ٢	(ج)
كثيرة الحدود التي لا يمكن تحليلها باستعمال اعداد صحيحه تسمى	س٦	التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٢٧ + ه <sup>٢</sup> + ١٢ ه	س٥
اولية	(أ)	(٧ + ه) (٤ + ه)	(أ)
فردية	(ب)	(٧ + ه) (١ + ه)	(ب)
زوجية	(ج)	(٩ + ه) (٣ + ه)	(ج)
(٤ ل + ٦) (٤ ل - ٦) تحليل لكثيرة الحدود	س٨	تحليل ثلاثي الحدود ٤ س <sup>٢</sup> - ١٩ س + ٢١	س٧
(١٦ ل - ٣) (١٦ ل + ٣)	(أ)	(٧ س - ٥) (س + ١)	(أ)
١٦ ل - ٣٦	(ب)	(٤ س - ٧) (س - ٣)	(ب)
٨ ل - ٣٦	(ج)	(٤ س + ٧) (س - ٣)	(ج)
التحليل التام لوحيدة الحد ١٢ ج <sup>٢</sup> ه <sup>٣</sup> الى عواملها الأولية	س١٠	حل المعادلة ٤ س <sup>٢</sup> - ٦٤ = ٠	س٩
٢ × ٦ × ج × ج × ه × ه × ه	(أ)	٤ ، ٤ -	(أ)
٣ × ٤ × ج × ج × ه × ه × ه	(ب)	٣ ، ٣ -	(ب)
٢ × ٢ × ٣ × ج × ج × ه × ه × ه	(ج)	٥ س <sup>٣</sup>	(ج)
تحليل ٣ ن ك + ١٥ ك - ٤ ن - ٢٠	س١٢	تحليل ١٨ ر <sup>٣</sup> ن <sup>٢</sup> + ١٢ ر <sup>٢</sup> ن - ٦ ر <sup>٢</sup> ن	س١١
(٥ - ن) (٣ ك - ٥)	(أ)	٦ ر <sup>٢</sup> ن <sup>٢</sup> (٣ ر ن + ٢ ن - ١)	(أ)
(٥ + ن) (٣ ك - ٤)	(ب)	٦ ر <sup>٢</sup> ن (٣ ر ن + ٢ ن - ١)	(ب)
(٥ - ن) (٣ ك + ٥)	(ج)	٩ ر ن (٣ ر ن + ٢ ن - ١)	(ج)
تحليل ثلاثي الحدود س <sup>٢</sup> - ١١ س + ٢٨	س١٤	حل المعادلة ٣ ن (ن + ٣) = ٠	س١٣
(٧ س - ٤) (س - ٤)	(أ)	٣ ، ٠ -	(أ)
(٧ س + ٤) (س - ٤)	(ب)	١ ، ٢ -	(ب)
(٧ س - ٤) (س + ٤)	(ج)	٣ ، ٠	(ج)
تحليل ثلاثي الحدود ٦ ص <sup>٢</sup> + ١٩ ص + ١٠	س١٦	حل المعادلة س <sup>٢</sup> + ٦ س = ٢٧	س١٥
(٥ ص - ٦) (ص - ٤)	(أ)	٢ ، ٩	(أ)
(٣ ص + ٢) (٥ ص + ٥)	(ب)	٣ ، ٩ -	(ب)
(٥ ص + ٥) (٢ ص + ٥)	(ج)	٦ ، ٣	(ج)
ثلاثية الحدود التي تشكل مربعا كاملا هي	س١٨	تحليل ١٦ ج <sup>٢</sup> - ٩ ه <sup>٢</sup>	س١٧
٢٥ س <sup>٢</sup> - ٣٠ س + ١٨ = ٠	(أ)	(٤ ج - ه <sup>٣</sup> ) (٤ ج + ه <sup>٣</sup> )	(أ)
٢٥ س <sup>٢</sup> + ٣٠ س + ٩ = ٠	(ب)	(٤ ج + ه <sup>٣</sup> ) (٤ ج - ه <sup>٣</sup> )	(ب)
٢ س <sup>٢</sup> + ١٠ س + ٢٥ = ٠	(ج)	(٨ ج + ه <sup>٣</sup> ) (٥ ج - ه <sup>٣</sup> )	(ج)



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم



موقع منهجي  
mnhaji.com



أوراق عمل مادة / الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني



اسم الطالب: .....

الفصل: .....





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ( حل الفصل الخامس )

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

أنظمة المعادلات الخطية

عدد المواضيع (٥)

العام الدراسي ١٤٤ هـ

الاسم : .....

الصف : ٣ / ...

عبدالله

عبدالعزیز  
الترجمي

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست التمثيل البياني للمعادلات الخطية **والآن** اتعرف على عدد حلول النظام واحل نظام مكون معادلتين خطيتين بيانيا

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
نظام من معادلتين	معادلتين مرتبطتين ببعضهما البعض مكونه من متغيرين	النظام غير المستقل	يكون للنظام عدد لانهائي من الحلول
النظام المتسق	إذا كان للنظام حل	النظام غير المتسق	ليس للنظام حل
النظام المستقل	إذا كان للنظام حل واحد		

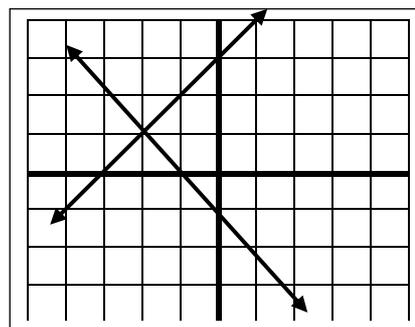
### السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان المستقيمان اللذان يمثلان المعادلتين متوازيين

لا يوجد حل	يوجد حل وحيد	٤ حلول	٣ حلول
يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :			
الميل والمقطع	الاحداثي السيني	الاحداثي الصادي	غير ذلك
إذا كان للنظام حلا واحد فان هذا النظام			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق ومستقل
إذا لم يكن للنظام أي حل فان هذا النظام			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق ومستقل

### السؤال الأول: مثل النظام التالي بيانيا واوجد حله

$$ص = س + ٣ ، ص = س - ١$$

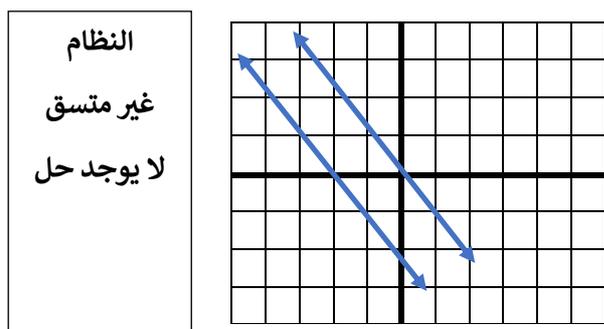


نوع النظام متسق ومستقل الحل (٢-، ١)

### السؤال الثالث حدد نوع النظام في التمثيل البياني التال

### السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
✓	النظام التالي $ص = ٢س + ٢$ , $ص = ٤س + ٥$ متسق ومستقل	١
✓	تكتب معادلات النظام بصيغة الميل والمقطع لمعرفة عدد الحلول	٢
×	النظام المتسق تكون مستقيماته متوازية	٣
✓	نقطة تقاطع المستقيمين تعتبر حل للنظام بعد التمثيل البياني	٤



### اختبار الدرس الأول :

١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) اذا كان للنظام			
لا يوجد حل	حل وحيد	عدد لانهائي من الحلول	٣ حلول
٢) النظام $ص = ٢س + ٤$ ، $ص = ٢س + ٣$ نظام			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل
٣) النظام التالي $ص = ٢س + ٢$ و $٥ = ص + س$			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل
٤) اذا كان المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين متعامدين فانه .....			
لا يوجد حل	يوجد حل وحيد	عدد لانهائي من الحلول	٣ حلول
٥) المستقيمان $ص = ٤س + ٣$ ، $ص = ٤س - ٥$			
متوازيان	متعامدان	غير متوازيان	متقاطعان

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست . حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانياً. **والآن** احل نظام **و** احل مسائل من واقع الحياة عن طريق نظام معادلتين

المفردة	التوضيح
التعويض	إحدى طرائق إيجاد الحل الدقيق لنظام المعادلات

السؤال الأول: حل النظام التالي بالتعويض	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة
ص = ٤س - ٦ ( ١ )	حل النظام ص = ٢س + ١ ، ٣س + ٢ = ١٢ ( ٣ ، ٢ )
ص = ٥س + ٣س - ١ ( ٢ )	إذا كان ص = ٣س + ٧ فان :
ص = ٥س + ٣ ( ٤س - ٦ ) - ١ =	ص = ٣س - ٧ ، ص = ٣س + ٧ ، ص = ٣س - ٧ ، ص = ٣س + ٧
ص = ٥س + ١٢س - ١٨ - ١ =	حل النظام ص + ٣س = ٦ ، ٤ = ص + ٣س
ص = ١٧س - ١٨ - ١ =	( ٣ ، ١ ) ( ١ ، ٣ ) ( ٣- ، ١ ) ( ٠ ، ٣- )
ص = ١٧س - ١٨ + ١ =	حل النظام ص = ٣س - ١ ، ص + ٣س = ١ -
ص = ١٧س = ١	مجموعة الاعداد ح <input type="checkbox"/> الصفر <input type="checkbox"/> ١- ، ٥ <input type="checkbox"/>
ص = ١	السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة
بالتعويض في ١ لإيجاد قيمة ص	ت
ص = ٤ ( ١ ) - ٦ =	١ إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة خطأ فلا يوجد حل للنظام <input checked="" type="checkbox"/>
ص = ٤ - ٦ =	٢ لا يوجد حل للنظام ص = ٣س + ٧ ، ص = ٣س - ٧ <input checked="" type="checkbox"/>
ص = ٢- <input type="checkbox"/>	٣ إذا كان المستقيمان متعامدان فليس للنظام حل <input checked="" type="checkbox"/>
الحل: ( ١ ، ٢- )	٤ إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة صحيحة فيوجد عدد لانهائي من الحلول للنظام <input checked="" type="checkbox"/>
	ج

اختبار الدرس الثاني:

إذا كان ص = ٢س + ١ فان :			
ص = ٢س - ١	ص = ٢س - ١	ص = ٢س - ١	ص = ٢س + ١
حل النظام ص + ٣س = ٤ ، ٤ = ص - ٣س			
( ٢ ، ٢ )	( ٢- ، ١ )	( ١ ، ٢ )	( ٠ ، ٢- )
إذا كان ص = ٢س - ٤ فان :			
ص = ١س - ١	ص = ١س + ١	ص = ٢س - ٤	ص = ٢س + ٤
حل النظام ص = ٢س - ٤ ، ص = ١س - ٤			
مجموعة الاعداد الحقيقية <input type="checkbox"/>	الصفر <input type="checkbox"/>	٠ ، ٥ <input type="checkbox"/>	
النظام ص = ٣س - ٤ ، ص = ٣س + ٤			
متسق ومستقل <input type="checkbox"/>	متسق غير مستقل <input type="checkbox"/>	غير متسق <input type="checkbox"/>	غير متسق وغير مستقل <input type="checkbox"/>

ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف بالجمع أو الطرح	==			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض **والآن** احل النظام بطريقة الحذف بالجمع او بالطرح

المفردة	التوضيح
الحذف	احدى طرق حل النظام وقد تكون بالجمع او بالطرح

السؤال الأول: حل النظام التالي مع التحقق من صحة الحل :	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة															
$٥س + ٢ص = ١$ (١) $٥س + ٢ص = ٢$ (٢) حذف المتغير س بالطرح $١ - ٢ = ٢ص - ٢ص$ $١ - ٢ = ٠$ <b>٣ = ص</b> بالتعويض في المعادلة (٢) لإيجاد قيمة س $٥س + ٢(٣) = ٢$ $٥س + ٦ = ٢$ $٥س = ٢ - ٦$ $٥س = -٤$ $س = -٠.٨$ <b>١ = س</b> حل النظام هو: <b>(٣ ، ١ -)</b>	$٢س + ٢ص = ٦$ (١) $٤س - ٢ص = ١٢$ (٢) حذف المتغير ص بالجمع $٦س = ١٨$ <b>٣ = س</b> بالتعويض في المعادلة (١) لإيجاد قيمة ص $٢(٣) + ٢ص = ٦$ $٦ + ٢ص = ٦$ $٢ص = ٦ - ٦$ $٢ص = ٠$ <b>ص = ٠</b> حل النظام هو: <b>(٠ ، ٣ -)</b>															
$٥س + ٢ص = ١$ (١) $٥س + ٢ص = ٢$ (٢) حذف المتغير س بالطرح $١ - ٢ = ٢ص - ٢ص$ $١ - ٢ = ٠$ <b>٣ = ص</b> بالتعويض في المعادلة (٢) لإيجاد قيمة س $٥س + ٢(٣) = ٢$ $٥س + ٦ = ٢$ $٥س = ٢ - ٦$ $٥س = -٤$ $س = -٠.٨$ <b>١ = س</b> حل النظام هو: <b>(٣ ، ١ -)</b>	$٢س + ٢ص = ٦$ (١) $٤س - ٢ص = ١٢$ (٢) حذف المتغير ص بالجمع $٦س = ١٨$ <b>٣ = س</b> بالتعويض في المعادلة (١) لإيجاد قيمة ص $٢(٣) + ٢ص = ٦$ $٦ + ٢ص = ٦$ $٢ص = ٦ - ٦$ $٢ص = ٠$ <b>ص = ٠</b> حل النظام هو: <b>(٠ ، ٣ -)</b>															
<b>السؤال الثالث : ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) امام الخاطئة</b>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>النظام التالي <math>٤س - ٦ص = ٦</math> جاهز للحذف بالطرح <math>٢س - ٣ص = ٢</math></td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>قيمة س في النظام <math>٢س + ٣ص = ٦</math> هي ٥ <math>٣س - ٣ = ٣</math></td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>قيمة ص في النظام <math>٦س - ٦ص = ٦</math> هي صفر <math>٦س + ٦ص = ٦</math></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ١٢ هما ١٠ ، ١٢</td> <td>✗</td> </tr> </tbody> </table>	ت	العبارة	ج	١	النظام التالي $٤س - ٦ص = ٦$ جاهز للحذف بالطرح $٢س - ٣ص = ٢$	✗	٢	قيمة س في النظام $٢س + ٣ص = ٦$ هي ٥ $٣س - ٣ = ٣$	✗	٣	قيمة ص في النظام $٦س - ٦ص = ٦$ هي صفر $٦س + ٦ص = ٦$	✓	٤	العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ١٢ هما ١٠ ، ١٢	✗	
ت	العبارة	ج														
١	النظام التالي $٤س - ٦ص = ٦$ جاهز للحذف بالطرح $٢س - ٣ص = ٢$	✗														
٢	قيمة س في النظام $٢س + ٣ص = ٦$ هي ٥ $٣س - ٣ = ٣$	✗														
٣	قيمة ص في النظام $٦س - ٦ص = ٦$ هي صفر $٦س + ٦ص = ٦$	✓														
٤	العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ١٢ هما ١٠ ، ١٢	✗														

اختبار الدرس الثالث

حل النظام التالي $١٠س + ٢ص = ١٠$ ، $٦س - ٢ص = ٦$ هو			
(٢ ، ٨)	(٢ ، ٨)	(٣ ، ٨)	(٦ ، ٤)
العددان اللذان مجموعهما ٢٤ ، وخمسة أمثال الاول ناقص الثاني يساوي ١٢؟ على الترتيب			
١٨ ، ٦	١٢ ، ١٢	٢٤ ، ٠	١٤ ، ١٠
النظام التالي $٢س + ٣ص = ٦$ ، $٢س + ٣ص = ٢$			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق وغير مستقل
حل النظام التالي $٢س + ٢ص = ٢$ ، $٢س - ٢ص = ١٠$			
(٤ ، ٤)	(١ - ، ٤)	(٥ ، ٣ -)	(١ ، ٧)
نظام معادلتين العددين اللذان مجموعهما ٨ والفرق بينهما ٤			
$٨س + ٨ص = ٤$ ، $٨س - ٤ص = ٤$	$٨س + ٨ص = ٤$ ، $٨س + ٤ص = ٤$	$٨س - ٤ص = ٤$ ، $٨س - ٤ص = ٤$	$٨س + ٨ص = ٤$ ، $٨س - ٤ص = ٤$

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل نظام بالحذف باستعمال الضرب	===			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح

الآن احل نظام بطريقة الحذف و احل مسائل من واقع الحياه عن طريق الحذف بالضرب

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول حل النظام			
( ٣ او ٢ او ٢- ) جميعها إجابات صحيحة للفقرة الاولى				$٢س + ٨ = ٨$ ( ١ ) $٢ \times$			
لحل النظام $٦ = ٣ + ص$ ، $٩ = ٢ + ص$ نضرب احدى المعادلتين ب...				$٣س - ٢ص = ٥$ ( ٢ )			
٣	٢	١-	٢-	$١٦ = ٢ + ٣ص$			
لحل النظام $٦ = ٢ + ص$ ، $٦ = ٤ - ٢ص$ نضرب المعادلة الأولى ب...				$٥ = ٢ - ٣ص$			
٣	٥	١-	٢-	$٢١ = ٧ص$			
حل النظام $٥ = ٢ + ٢ص$ ، $٥ = ٢ + ص$ هو				<b>٣ = س</b>			
∅	ح	٣ ، ١-	٠ ، ٢-	بالتعويض في المعادلة رقم ١ لإيجاد ص			
حل النظام التالي $٥ = ٢ + ص$ ، $١٣ = ٣ - ص$				$٨ = ٢ + ص$			
( ٠ ، ٤ )	( ١- ، ٤ )	( ٢- ، ٤ )	( ٣- ، ٤ )	$٨ = ٢ + ٣ص$			
السؤال الثالث : ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة				$٦ - ٨ = ٢ + ٦ - ٨$			
ت	العبارة	ج		<b>٢ = ص</b>			
١	لا يوجد حل للنظام $٥ = ٢ + ص$ ، $٥ = ٢ + ص$	✓		الحل : ( ٢ ، ٣ )			
٢	لا يحتاج النظام $٦ = ٢ + ص$ ، $٦ = ٥ + ٢ص$ لعملية الضرب لإيجاد الحل	✗					
٣	حل النظام $٥ = ٢ + ص$ ، $٧ = ٣ + ص$ هو ( ٢ ، ٣- )	✓					
٤	المعكوس الجمعي للعدد ٨- هو ٨+	✓					

لحل النظام $٨ = ٢ + ص$ ، $٢ = ٣ - ٢ص$ نضرب معامل ص في المعادلة الاولى بالعدد			
٣	٢	٣-	٥-
قيمة س في النظام $٧ = ٢ - ٢ص$ ، $٥ = ٢ + ص$ تساوي			
٣	٥	٤	٣-
لحل النظام $١٤ = ٢ + ص$ ، $١٧ = ٣ + ص$ نضرب المعادلة الأولى بالعدد ٣- والمعادلة الثانية بالعدد .....			
٣	٢-	١	٦-
حل النظام $١٤ = ٢ + ص$ ، $١٧ = ٣ + ص$ هو			
( ٠ ، ٤ )	( ١- ، ٤ )	( ١ ، ٤- )	( ٣- ، ٤ )
لحل النظام $٥ = ٢ + ص$ ، $٧ = ٣ + ص$ نضرب معامل ص في المعادلة الأولى بالعدد			
٣-	٢	١-	٢-

اختبار  
الدر  
س  
الراي  
ع

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	تطبيقات على النظام .....	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والآن** احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول	
إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - استخدم طريقة				$٢س + ٣ص = ٩$ (١)	$س + ص = ١٣$ (١)
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	$٢س + ٤ص = ٧$ (٢) $٢ \times$	$س - ص = ٥$ (٢)
إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوسا جمعيا للاخر فالحل				$٢س + ٣ص = ٩$ (١)	$٢س = ١٨$
التعويض	بالحذف بالجمع	بالحذف بالضرب	بالحذف بالطرح	$٢س + ٨ص = ١٤$	<b>س = ٩</b>
الزوج الذي يمثل حلا للنظام $ص = ٤س - ٧$ ، $ص = ٢س - ١$ هو				$٥ص = ٥$	بالتعويض في ١ لإيجاد ص
(٠، ١)	(٥، ٣)	(٤، -١)	(٠، -٣)	$ص = ١$	$س + ص = ١٣$
إذا كان معامل س في المعادلة الأولى ٦ وفي المعادلة الثانية ٦ فالأفضل الحل				بالتعويض في ١ لإيجاد س	$٩ + ص = ١٣$
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	بالتعويض	بالحذف بالجمع	$٢س + ٣ص = ٩$	$٩ - ١٣ = ص + ٩ - ٩$
السؤال الثالث: ضع علامة ( ٧ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) امام الخاطئة				$٢س + ٣ = ٩$	<b>ص = ٤</b>
ت	العبارة	ج		$٢س + ٣ = ٩$	الحل: ( ٩ ، ٤ )
١	التمثيل البياني يعطي حلول دقيقة جدا	X		$٢س + ٣ - ٩ = ٩$	
٢	كل طرق الحل لنظام المعادلتين تعطي نفس الحل	٧		$٢س + ٣ - ٩ = ٩$	
٣	لا توجد في نظام المعادلتين معادلات مستحيلة الحل	X		$٢س + ٣ - ٩ = ٩$	
٤	من الممكن حل نظام المعادلتين بأكثر من طريقه	٧		<b>س = ٣</b>	
				الحل: ( ٣ ، ١ )	

اختبار الدرس الخامس :

إذا كان معامل أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين فالأفضل للحل هي			
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح
أفضل طريقة لحل النظام الاتي $٣س + ٧ص = ٤$ ، $٥س - ٧ص = ١٢$			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
حل النظام الاتي $٣س + ٧ص = ٤$ ، $٥س - ٧ص = ١٢$			
(٠، ٠)	(١، -٢)	(١، -١)	(٣، -١)
إذا لم يكن من السهل التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما فالأفضل للحل هي			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
أفضل طريقة لحل النظام الاتي $٥س + ٨ص = ١$ ، $٢س + ٨ص = -٦$			
الحذف بالضرب	التعويض	الحذف بالطرح	الحذف بالجمع

١	حل النظام ٩س + ص = ١٣ ٣س + ٢ص = ٤-	٦	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) اذا كان للنظام: لا يوجد حل عدد لانهائي من الحلول حل واحد فقط غير ذلك	(أ) (٥، ١-) (ب) (٥، ٢) (ج) (٢، ٥) (د) (٥، ٢-)
٢	النظام ص=٢س+٤ ، ص=٢س+٣ نظام	٧	النظام المعبر عن العبارة عددان حاصل جمعهما ٥ و أحدهما يساوي أربعة أمثال الاخر ( هو	(أ) متسق مستقل (ب) متسق غير مستقل (ج) غير متسق (د) جميع ما سبق
٣	أفضل طريقة لحل النظام ص = ٥ - ٣س ٢س + ص = ٣	٨	النظام التالي ٢س + ص = ٢ ٥س + ص = ٥	(أ) التعويض (ب) الحذف بالجمع (ج) الحذف بالضرب (د) التمثيل البياني
٤	اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١١ ريالاً ، واشترت مني مسطرة وقلمين بمبلغ ٤ ريالاً	٩	حل النظام ٥س + ٦ص = ٨- ٢س + ٣ص = ٥-	(أ) ثمن القلم ٣ريال (ب) ثمن القلم ريالين (ج) ثمن القلم ٥ريال (د) ثمن القلم اريال
٥	عددان مجموعهما ١٢ والفرق بينهما ٤ ماهما	١٠	اذا توازى مستقيمي المعادلات الخطيه فان النظام له حل وحيد له عدة حلول ليس له حل الحل (٠ ، ٠)	(أ) ١٠ ، ٢- (ب) ٨- ، ٤- (ج) ٨ ، ٤- (د) ٨ ، ٤
<p>اوجد حل النظام</p> <p>٤س + ٣ص = ٧- (١)</p> <p>٢- = ص + ٣ (٢) ٣ ×</p> <p>٤س + ٣ص = ٧- ٣س + ٣ص = ٦-</p> <hr/> <p>١- = س</p> <p>بالتعويض في ٢ لإيجاد ص</p> <p>٢- = ص + ٣</p> <p>٢- = ص + ١- ١ + ٢- = ص + ١ + ١-</p> <p>ص = ١-</p> <p>الحل: (١- ، ١-)</p>		<p>اشترى فهد ٥ كتب و ٣ مجلات بقيمة ١٧٥ ريالاً. ثم اشترى أخيه من نفس النوع ٣ كتب ومجله بقيمة ٧٥ ريالاً اوجد ثمن الكتاب والمجلة النظام</p> <p>٥ ك + ٣م = ١٧٥ (١)</p> <p>٣ك + م = ٧٥ (٢) ٣- ×</p> <hr/> <p>٥ ك + ٣م = ١٧٥</p> <p>٩- ك - ٣م = ٢٢٥-</p> <hr/> <p>٤- = ٥٠- ك</p> <p>ك = ١٢,٥</p> <p>بالتعويض في ٢ لإيجاد قيمة م</p> <p>٣ك + م = ٧٥</p> <p>٣ (١٢,٥) + م = ٧٥</p> <p>٣٧,٥ + م = ٧٥</p> <p>م = ٣٧,٥</p> <p>ثمن الكتاب ١٢,٥ ريال ، ثمن المجلة ٣٧,٥ ريال</p>		

اختبار الفصل الخامس نسخته ٢ الاسم .....

١	حل النظام ٩س + ص = ٤- ٣س + ٢ص = ٧	٦	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بانه (متسق وغير مستقل) اذا كان:
(أ)	(٥ ، ١-)	(أ)	لا يوجد حل
(ب)	(٥ ، ٢)	(ب)	عدد لانتهائي من الحلول
(ج)	(٢ ، ٥)	(ج)	حل واحد فقط
(د)	(٥- ، ٢)	(د)	غير ذلك
٢	النظام ص = ٥س + ٤ ، ص = ٢س + ٣ نظام	٧	النظام المعبر عن العبارة عددان حاصل جمعهما ٨ و أحدهما يساوي ٥ أمثال الاخر هو
(أ)	متسق مستقل	(أ)	س + ص = ٨ ، س + ٥ = ص
(ب)	متسق غير مستقل	(ب)	س + ص = ٥ ، س = ٥- ص
(ج)	غير متسق	(ج)	س + ص = ٨ ، س = ٥ ص
(د)	جميع ما سبق	(د)	س - ص = ٥ ، س = ٥- ص
٣	أفضل طريقة لحل النظام -٣س + ٢ص = ٦ ٢س + ٤ص = ١٢	٨	النظام التالي ٢س + ص = ٢ ٧س + ص = ٥
(أ)	التعويض	(أ)	متسق غير مستقل
(ب)	الحذف بالجمع	(ب)	متسق و مستقل
(ج)	الحذف بالضرب	(ج)	غير متسق
(د)	التمثيل البياني	(د)	جميع ما سبق
٤	اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١٣ ريالاً واشترت منى مسطرة وقلمين بمبلغ ٧ريالات فان	٩	حل النظام ٥س + ٦ص = ٨- ٢س + ٣ص = ٥ -
(أ)	ثمن القلم ٣ريال	(أ)	(٣- ، ٢-)
(ب)	ثمن القلم ريالين	(ب)	(٥- ، ١٠-)
(ج)	ثمن القلم ٥ريال	(ج)	(٤- ، ٢-)
(د)	ثمن القلم ١ريال	(د)	(٣- ، ٢)
٥	عددان مجموعهما ١٦ والفرق بينهما ٨ ما هما	١٠	اذا تعامد مستقيمي المعادلات الخطية فان النظام
(أ)	٦ ، ١٠	(أ)	الحل (٠ ، ٠)
(ب)	٨ ، ٨	(ب)	له عدة حلول
(ج)	٢- ، ١٨	(ج)	ليس له حل
(د)	١٢ ، ٤	(د)	حل وحيد
اوجد حل النظام		اشترى فهد ٥ كتب و ٣مجلات بقيمة ١٢٠ريالاً. ثم اشترى أخيه من نفس النوع ٣ كتب ومجلتين بقيمة ٧٤ريالاً اوجد ثمن الكتاب والمجلة .	
٢س - ٣ص = ٥			
س + ص = ١٠-			



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ( حل الفصل السادس )

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

باب كثيرات الحدود

عدد المواضيع (٧)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم : ..... الصف : .....

عبدالله

عبدالعزیز

الترجمی

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	ضرب وحيدات الحد	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست اجراء العمليات على العبارات الأسية **والآن** اضرب وحيدات الحد و ابسط عبارات تتضمن وحيدات الحد.

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
وحيدة الحد	حد واحد يكون متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير واحد او اكثر بأسس موجبه	الثابت	هو وحيدة حد تمثل عددا حقيقيا

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة**

العبرة التي تمثل وحيدة حد من الاتي:

٦ + ٩ ص	٥ ص ص ع	٣ ص <sup>١</sup>	٦ + ٩ ص
٢ ب <sup>٣</sup> × ٣ ب <sup>٥</sup> = °			
٦ ب <sup>٢</sup>	٦ ب <sup>٨</sup>	٥ ب <sup>٨</sup>	٦ ب <sup>٨</sup>
مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد اذا كان نق=٣ س ص <sup>٢</sup>			
٩ س ص <sup>٢</sup> ط	٦ س ص <sup>٢</sup> ط	٣ س ص <sup>٢</sup> ط	٩ س ص <sup>٢</sup> ط
تبسيط (٢ أ٣) (٣ أ٢)			
١٢ أ١٨	٦ أ١٠.٨	١٠ أ١٠.٠	١٢ أ١٠.٨

**السؤال الأول:** بسط ما يلي

(١) (٦ ل<sup>٥</sup> ل<sup>٢</sup>) (٧- ل<sup>٣</sup> ل<sup>٤</sup>) (٦ ب<sup>٣</sup> ر<sup>٢</sup>) (٦ ب<sup>٣</sup> ر<sup>٣</sup>)

(٢) (٢- ف<sup>٥</sup> ل<sup>٢</sup>) (٢- ف<sup>٥</sup> ل<sup>٢</sup>)

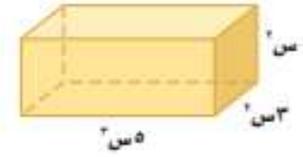
(٣) (٢- ف<sup>٥</sup> ل<sup>٢</sup>) (٢- ف<sup>٥</sup> ل<sup>٢</sup>)

**السؤال الرابع:** ضع علامة ( √ ) امام العبرة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة

ت	العبرة	ج
١	تكون وحيدة الحد عدد او متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير	√
٢	٦- تعتبر وحيدة حد	×
٣	عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الاسس	×
٤	(٥ س ص <sup>٤</sup> ) (٢ س ص <sup>٦</sup> × ٣ س ص <sup>٣</sup> ) = ٣٠ س ص <sup>٧</sup>	×

**السؤال الثالث :**

عبر عن حجم المجسم على صورة وحيدة حد



٢ س × ٣ س × ٥ س = ١٥ س<sup>٣</sup>

**اختبار الدرس الأول:**

العبرة التي تمثل وحيدة حد من الاتي:

٩ + ٢ ص	٥ ك / ١٠	٦ ل + ص	٢- ج / ٤- هـ
= ٢ [ (٢٢) (٢٢) ]			
٨ ٢	٩ ٢	٢٨	٦ ٢
= ٣ (٣ أ) (٣ أ٢)			
٢١ أ١٦	١٢ أ١٦	١٢ أ٤	١٢ أ٢
حجم مكعب على صورة وحيدة حد حيث طول حرفه = س <sup>٢</sup> ص			
٦ ص <sup>٨</sup>	٣ ص <sup>٦</sup>	٨ ص <sup>٤</sup>	٦ ص <sup>٢</sup>
= (٤- ر س <sup>٢</sup> ن <sup>٢</sup> ) (٦- ر <sup>٣</sup> س <sup>٢</sup> ن <sup>٢</sup> )			
٢٤ ر <sup>٦</sup> س <sup>٤</sup> ن <sup>٤</sup>	٢٤ ر <sup>٤</sup> س <sup>٤</sup> ن <sup>٤</sup>	١٠ ر <sup>٦</sup> س <sup>٤</sup> ن <sup>٤</sup>	٢٤ ر <sup>٦</sup> س <sup>٤</sup> ن <sup>٤</sup>

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	قسمة وحيدات الحد	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست ضرب وحيدات الحد. والان اجد ناتج قسمة وحيدتي حد. و ابسط عبارات جبريه بأسس صفريه وسالبه

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
الاسس الصفري	الاس الصفري لاي عدد غير الصفري يساوي ١	الأسس السالبة	تعني مقلوب العدد
رتبة المقدار	رتبة المقدار لمقارنة المقادير وتقدير الحسابات وإجرائها بسرعة		

**السؤال الأول: بسط**

$$a^7 b^4 = \frac{a^8 b^4}{a}$$

$$\frac{r^3 n^2}{f^2} = \frac{r^3 f^{-2}}{n^{-2}}$$

$$\frac{4^3}{9^2} = \left( \frac{2^2}{3^2} \right)^2$$

**السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة**

عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه ..... الاسس

نضرب	نجمع	نقسم	نطرح
ل ÷ ل =	ل ÷ ل =	ل ÷ ل =	ل ÷ ل =
ل	ل	ل	ل

أي عدد غير الصفري مرفوع للقوة صفري يساوي

١٠	٠	١	١-
----	---	---	----

**السؤال الثالث:** ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة

ت	العبارة
١	ناتج ١ - ٥ = ٥- ✓
٢	رتبة المقدار ٩٥٠٠٠٠ هي ١٠ ✓
٣	١٠ ل ÷ ١٠ ل = ١ ✓
٤	تطبق قوانين القوة على المتغيرات كما تطبق تماما على الاعداد. ✓

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
س <sup>٦</sup> ع <sup>٨</sup>	س <sup>٦</sup> ع <sup>٧</sup>	س <sup>٦</sup> ع <sup>٨</sup>	س <sup>٦</sup> ع <sup>٧</sup>
س <sup>٦</sup> ع <sup>٨</sup>	س <sup>٦</sup> ع <sup>٧</sup>	س <sup>٦</sup> ع <sup>٨</sup>	س <sup>٦</sup> ع <sup>٧</sup>
رتبة المقدار ١٤٠٠٠٠٠ هي	١٠	١٠	١٠
$\left( \frac{2^3 \cdot 7^4 \cdot 5^2}{3^2 \cdot 7^3 \cdot 5^4} \right)$	$\frac{2^3 \cdot 7^4 \cdot 5^2}{3^2 \cdot 7^3 \cdot 5^4}$	$\frac{2^3 \cdot 7^4 \cdot 5^2}{3^2 \cdot 7^3 \cdot 5^4}$	$\frac{2^3 \cdot 7^4 \cdot 5^2}{3^2 \cdot 7^3 \cdot 5^4}$
٢ ن ج- ٢ هـ	٣ ن ج- ٢ هـ	٣ ن ج- ٢ هـ	٣ ن ج- ٢ هـ
٨ د- ١١ ب- ٢ ج-	٨ د- ١١ ب- ٢ ج-	٨ د- ١١ ب- ٢ ج-	٨ د- ١١ ب- ٢ ج-



ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	جمع كثيرات الحدود وطرحها	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست كتابة كثيرات الحدود في الصورة القياسية

الآن اجمع كثيرات حدود و اطرح كثيرات حدود

**السؤال الأول** اوجد ناتج ما يلي:

$$(س + ٥ س^٢) + (-س^٢ + ١٢ س)$$

$$= ٥ س^٢ + (-س^٢) + (س + ١٢ س)$$

$$٤ س^٢ + ١٣ س$$

=====

استخدم الطريقه الراسيه لايجاد ناتج

$$(٨ ص + ١٠ ص^٢) - (٧ ص - ١٢ ص^٣)$$

صفر + ٥ ص^٢ + ٨ ص - ١٠

-

$$-٣ ص + ١٢ ص + ٧$$


---

ص^٣ + ٥ ص^٢ - ٤ ص - ١٧

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة

$$= (٦ - أ٣) + (٥ - أ٤)$$

١١-أ	١١-أ٧	٧-أ	١-أ٧
------	-------	-----	------

المعكوس الجمعي ل ٥ س + ٦ هو:

٥ س + ٦	-٥ س - ٦	٥ س - ٦	٥ س - ٦
---------	----------	---------	---------

$$= (٣ أ٣ - ب) - (٣ أ٣ + ب)$$

٣ أ٣ + ب	٣ أ٣ - ب	٣ أ٣ - ب	٣ أ٣ - ب
----------	----------	----------	----------

س٢ ص٣ + س ص٣ + ع + س٢ ص٣ - س ص٣

س٢ ص٣ - س ص٣	س٢ ص٣ + س ص٣	س ص٣	س٢ ص٣
--------------	--------------	------	-------

**السؤال الرابع:** ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
✗	$٨ - (٣ س^٢ + ٤ س - ٨) = ٣ س^٢ + ٤ س - ٨$	١
✗	$٧ س^٧ = ٥ س^٣ + ٢ س^٤$	٢
✓	$١٢ ص^٢ - ٢ ص = (٧ ص^٢ + ٢ ص) + (-٤ ص + ٥ ص^٢)$	٣
✓	النظير الجمعي ل -٣ ص٢ هو ٣ ص٢	٤

اختبار الدرس الرابع

$$= (٤س + ٥) - (٣س - ١) = ٤س + ٥ - ٣س + ١ = س + ٦$$

٤س + ٥	٤س + ٦	س - ٤	٧س - ٤
--------	--------	-------	--------

$$= (٤س + ٥) - (٣س - ١) = ٤س + ٥ - ٣س + ١ = س + ٦$$

٥س - ٢س	٣س - ٢س	٥س + ٢س	٥س - ٢س
---------	---------	---------	---------

$$= (٣س - ٢س + ٥) + (٣س - ٢س) = ٦س - ٤س = ٢س$$

٣س - ٢س	٣س - ٢س	٣س - ٢س	٣س - ٢س
---------	---------	---------	---------

النظير الجمعي ل -٥س٣ + ٢س٤ هو

٥س٣ - ٢س٤	٥س٣ + ٢س٤	٥س٣ - ٢س٤	٥س٣ + ٢س٤
-----------	-----------	-----------	-----------

$$أ٢ب + ب٢ + أ٢ + ٢أب + أب٢$$

أ٢ب - ٢أب	أ٢ب + ٢أب	أ٢ب + ٢أب	أ٢ب + ٢أب
-----------	-----------	-----------	-----------

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست ضرب وحيدات الحد **والآن** اضرب وحيدة حد في كثيرة حدود واحل معادلات تتضمن حاصل ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

السؤال الأول :	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة															
$\frac{3}{5} ر^٣ ل (٣ ر١٠ + ٥ ر٣ ل + ١٥ ل٢)$	س (٣س <sup>٢</sup> + ٤س) = .....															
$٦ ر^٥ ل + ٣ ر^٣ ل + ٩ ر^٢ ل$	<table border="1"> <tr> <td>٣س<sup>٢</sup> + ٤س</td> <td>٤س<sup>٢</sup> + ٣س</td> <td>٣س<sup>٢</sup> + ٤س</td> <td>٣س<sup>٢</sup> + ٤س</td> </tr> </table>	٣س <sup>٢</sup> + ٤س	٤س <sup>٢</sup> + ٣س	٣س <sup>٢</sup> + ٤س	٣س <sup>٢</sup> + ٤س											
٣س <sup>٢</sup> + ٤س	٤س <sup>٢</sup> + ٣س	٣س <sup>٢</sup> + ٤س	٣س <sup>٢</sup> + ٤س													
=====	ب - ٢ (ب - ١) = .....															
حل المعادلة ن (٢ + ن) = ١٨ + ن (٣ - ن)	<table border="1"> <tr> <td>٣س<sup>٢</sup> - ٤س</td> <td>٤س<sup>٢</sup> + ٣س</td> <td>٣س<sup>٢</sup> - ٤س</td> <td>٣س<sup>٢</sup> - ٤س</td> </tr> </table>	٣س <sup>٢</sup> - ٤س	٤س <sup>٢</sup> + ٣س	٣س <sup>٢</sup> - ٤س	٣س <sup>٢</sup> - ٤س											
٣س <sup>٢</sup> - ٤س	٤س <sup>٢</sup> + ٣س	٣س <sup>٢</sup> - ٤س	٣س <sup>٢</sup> - ٤س													
$٦ ن^٢ + ١٨ = ٣ ن + ١٨$	٣ع <sup>٣</sup> - (٥ع <sup>٢</sup> + ٢ع) =															
$٦ ن^٢ - ١٨ = ٣ ن + ١٨$	<table border="1"> <tr> <td>١٥ع<sup>١٠</sup> - ٦ع<sup>٨</sup></td> <td>١٥ع<sup>١٠</sup> - ٦ع<sup>٨</sup></td> <td>١٥ع<sup>١٠</sup> - ٦ع<sup>٨</sup></td> <td>١٥ع<sup>١٠</sup> - ٦ع<sup>٨</sup></td> </tr> </table>	١٥ع <sup>١٠</sup> - ٦ع <sup>٨</sup>														
١٥ع <sup>١٠</sup> - ٦ع <sup>٨</sup>	١٥ع <sup>١٠</sup> - ٦ع <sup>٨</sup>	١٥ع <sup>١٠</sup> - ٦ع <sup>٨</sup>	١٥ع <sup>١٠</sup> - ٦ع <sup>٨</sup>													
$٦ ن^٢ - ١٨ = ٣ ن + ١٨$	س (س - ٣) =															
$٦ ن^٢ - ١٨ = ٣ ن + ١٨$	<table border="1"> <tr> <td>٣س<sup>٢</sup> - ٤س</td> <td>٣س<sup>٢</sup> - ٤س</td> <td>٣س<sup>٢</sup> - ٤س</td> <td>٣س<sup>٢</sup> - ٤س</td> </tr> </table>	٣س <sup>٢</sup> - ٤س														
٣س <sup>٢</sup> - ٤س	٣س <sup>٢</sup> - ٤س	٣س <sup>٢</sup> - ٤س	٣س <sup>٢</sup> - ٤س													
$٦ ن^٢ - ١٨ = ٣ ن + ١٨$	السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) امام الخاطئة															
$٦ ن^٢ - ١٨ = ٣ ن + ١٨$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td><math>٥ أ (٤ - ٢ + ٧ - ١) = ٢٠ أ + ١٠ أ - ٣ أ + ٧ أ</math></td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>في عملية الضرب تجمع الأسس للأساسات المتشابهة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>س<sup>٣</sup> × س<sup>٣</sup> = ١</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>نتج ضرب وحيدة حد في ثنائية حد هو ثلاثية حدود</td> <td>✗</td> </tr> </tbody> </table>	ت	العبارة	ج	١	$٥ أ (٤ - ٢ + ٧ - ١) = ٢٠ أ + ١٠ أ - ٣ أ + ٧ أ$	✗	٢	في عملية الضرب تجمع الأسس للأساسات المتشابهة	✓	٣	س <sup>٣</sup> × س <sup>٣</sup> = ١	✓	٤	نتج ضرب وحيدة حد في ثنائية حد هو ثلاثية حدود	✗
ت	العبارة	ج														
١	$٥ أ (٤ - ٢ + ٧ - ١) = ٢٠ أ + ١٠ أ - ٣ أ + ٧ أ$	✗														
٢	في عملية الضرب تجمع الأسس للأساسات المتشابهة	✓														
٣	س <sup>٣</sup> × س <sup>٣</sup> = ١	✓														
٤	نتج ضرب وحيدة حد في ثنائية حد هو ثلاثية حدود	✗														

اختبار الدرس الخامس:

نتج ن (٢ + ن <sup>٣</sup> - ن <sup>٤</sup> ) =	٢ ن <sup>٥</sup> + ٣ ن <sup>٣</sup> - ٤ ن	٢ ن <sup>٥</sup> + ٣ ن <sup>٣</sup> - ٤ ن	٢ ن <sup>٥</sup> + ٣ ن <sup>٣</sup> - ٤ ن
نتج س (٣س - ٤) =	٣س <sup>٢</sup> - ٤س	٣س <sup>٢</sup> - ٤س	٣س <sup>٢</sup> - ٤س
حل المعادلة ٥ (٢ - ن) = ٣ + (٣ + ن)	٦	٧	٨
نتج ن (٣٠ ب <sup>٢</sup> + ٩ - ن) =	١٥ ن ب <sup>٤</sup> + ٦ ن ب <sup>٢</sup> + ٤ ن ب <sup>٢</sup>	٢٠ ن ب <sup>٤</sup> + ٦ ن ب <sup>٢</sup> - ٤ ن ب <sup>٢</sup>	١٠ ن ب <sup>٤</sup> + ٦ ن ب <sup>٢</sup> - ٤ ن ب <sup>٢</sup>
حل المعادلة ٣ (٣ + ن) = ٥ + (٢ - ن)	٢	٧-	٣-

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	ضرب كثيرات الحدود	كثيرات الحدود			

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
طريقة التوزيع بالترتيب		العبرة التربيعية	

فيما سبق درست ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود **والان** اضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع واضرب ثنائيي حد بطريقة التوزيع بالترتيب

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة	السؤال الأول اوجد ناتج الضرب في كل مما يلي	
ناتج ضرب (ص + ٨) (ص + ٤) =	(٣س - ٥) (٢س + ٧ - ٨)	
ص <sup>٢</sup> - ٣٢	٦س <sup>٣</sup> + ٢١س <sup>٢</sup> - ٢٤س - ١٠	
ص <sup>٢</sup> - ٤	٦س <sup>٣</sup> + ١١س <sup>٢</sup> - ٥٩س - ٤٠	
ص <sup>٢</sup> + ٤		
ص <sup>٢</sup> + ٣٢		
(٣ + ن) (٣ - ن)		
٤ ن <sup>٢</sup> - ٩		
٤ ن <sup>٢</sup> + ٩		
٤ ن <sup>٢</sup> - ٦		
نتيجة ضرب العبارتين الخطيتين عبارة		
تربيعية		
تكعيبيه		
من الدرجة ٤		
من الدرجة ٥		
(٣م + ٤) (٥ + م)		
٣م <sup>٢</sup> + ٩م		
٣م <sup>٢</sup> - ١٩م		
٣م <sup>٢</sup> + ١٢م + ١٥م		
٣م <sup>٢</sup> + ١٩م + ٢٠م		
السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة		
ت	ج	العبارة
١	✓	(س - ١) (س + ١) = س <sup>٢</sup> - ١
٢	✓	(س + ٦) (س - ٩) = (س + ٦) (س - ٩)
٣	×	(س - ٣) (س + ٩) = س <sup>٢</sup> + ٩
٤	×	في عملية الضرب نطرح أسس الحدود المتشابهة

اختبار الدرس السادس :

ناتج الضرب (٢س - ٩) (٢س + ٤) =			
٤س <sup>٢</sup> - ١٥س - ٣٦	٤س <sup>٢</sup> - ١٠س - ٣٦	٤س <sup>٢</sup> - ١٢س - ٣٦	٤س <sup>٢</sup> + ١٠س - ٣٦
ناتج الضرب (٣ - ن) (٤ - ن) =			
١٦ن <sup>٢</sup> - ٢٤ن - ١٦	١٦ن <sup>٢</sup> + ٢٤ن - ١٦	١٦ن <sup>٢</sup> - ٢٤ن - ١٦	١٦ن <sup>٢</sup> - ٢٤ن + ١٦
نتيجة ضرب ٣ عبارات خطيه هي عبارة من الدرجة			
الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
المثلث الذي قاعدته (٤س + ٢) سم وارتفاعه (٢س - ٢) سم مساحته.....وحدة مربعة			
٢س <sup>٢</sup> + ٢س	٤س <sup>٢</sup> - ٢س + ٤	٢س <sup>٢</sup> - ٢س + ٤	٤س <sup>٢</sup> - ٢س - ٢
(١١ - د) (٢ + د) =			
١٧د <sup>٢</sup> - ٣٧د - ١٢	١٧د <sup>٢</sup> - ٣٧د + ٢٠	١٧د <sup>٢</sup> + ٣٧د - ٢٢	١٧د <sup>٢</sup> + ٣٧د - ٢٠

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٧	حالات خاصة لضرب كثيرات الحدود	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست ضرب ثنائيي حد بطريقة التوزيع بالترتيب

والان اجد مربع مجموع حدين ومربع الفرق بينهما واجد ناتج ضرب مجموع حدين بالفرق

السؤال الأول اوجد ناتج كل ممايلي :				السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
$=^2(٢٠-٩)$				$٢(٦+٣)$			
$٤ ج - ٢$				$٩س - ٢٣٦$			
$٢٨١د + ٩٠٠ج$				$٩س + ٢٩٣٦$			
$٤ ج - ٢$				$٢٥ - ٢٥٠$			
$٢٨١د + ٣٦ج$				$٥ + ٥٠$			
$=^2(١٠-٥)$				$٥ - ٢٥٠$			
$٤س + ٥٠ص$				$١٠ - ٢٥٠$			
$١٦س + ٤٠ص$				$٢٥ + ٢٥٠$			
$=^2(١٠-٥)$				$٥ - ٢٥٠$			
$١٦س + ٤٠ص$				$١٠ - ٢٥٠$			
$٢٥ - ١٠٠$				$٢٥ + ١٠٠$			
$٢٥ - ١٠٠$				$٢٥ - ١٠٠$			
السؤال الرابع: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) امام الخاطئة							
ت	العبارة	ج		ت	العبارة	ج	
١	$(٧-٥) = ٢٧ - ٢٥$	✗		١	$(٧-٥) = ٢٧ - ٢٥$	✗	
٢	$(٥-٢) = ٢٥ + ١٠$	✓		٢	$(٥-٢) = ٢٥ + ١٠$	✓	
٣	$(٤+١) = ٢(٤+١)$	✗		٣	$(٤+١) = ٢(٤+١)$	✗	
٤	$(٦+١٣) = ٣٦ - ٢١٩$	✓		٤	$(٦+١٣) = ٣٦ - ٢١٩$	✓	

اختبار الدرس السابع:

$=^2(ب+أ)$			
$٢أ - ٢ب$	$٢أ - ٢ب + ٢أ$	$٢أ + ٢ب$	$٢أ + ٢ب + ٢أ$
$= (ج-٤ه) (ج-٤ه)$			
$٢ج - ٢ه$	$٢ج - ٢ه + ٢ج$	$٢ج - ٢ه$	$٢ج - ٢ه + ٢ج$
العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الاخرى			
$(س-٤ص) (س-٤ص)$	$(س+٤ص) (س+٤ص)$	$(س-٤ص) (س+٤ص)$	$(س-٤ص) (س-٤ص)$
$= (س٥-٤ص) (س٥-٤ص)$			
$٢س - ٢ص$	$٢س - ٢ص$	$٢(س+٤ص)$	$٢(س-٤ص)$
$=^2(٣+١٠)$			
$٩+٣٠+١٠٠$	$٦٠+١٠٠$	$٩+١٠٠$	$٩+٦٠+١٠٠$

اختبار من ( ١٢ ) فقرة لباب كثيرات الحدود

الاسم : ..... الصف : .....

( ١ ) تبسط العبارة  $ص^٥ \times ص^٣$  :

- (أ)  $ص^٢$  (ب)  $ص^٨$  (ج)  $ص^{١٥}$  (د)  $٢ ص^٨$

( ٢ ) تبسط العبارة (ب<sup>٤</sup>)<sup>٣</sup> :

- (أ)  $ب^٧$  (ب)  $٣ ب^٤$  (ج)  $١٢ ب$  (د)  $٣ ب^٧$

( ٣ ) تبسيط العبارة :  $\frac{٣٣٣}{٣٣٣} م$  مفترضاً أن المقام لا يساوي صفراً

- (أ)  $٣ م$  (ب)  $\frac{٣}{٣} م$  (ج)  $٣ م$  (د)  $\frac{٣}{٣} م$

( ٤ ) أوجد درجة كثيرة الحدود :  $ب^٥ + ٢ ب^٣ + ٧$  :

- (أ) ٣ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ٧

( ٥ ) أي مما يأتي تبين الصورة القياسية لكثيرة الحدود  $٥ س^٢ + ٣ س - ٤ - ٢ س$  ؟

- (أ)  $٥ س^٣ - ٢ س + ٣ س - ٤ - ٢ س$  (ب)  $٥ س^٣ - ٢ س + ٤ - ٢ س$  (ج)  $٥ س^٣ + ٣ س - ٤ - ٢ س$  (د)  $٥ س^٣ + ٣ س - ٢ س - ٤$

( ٦ ) إذا كان طول مستطيل  $٢٥ س^٣$  ، و عرضه  $٥ س^٢$  . فأوجد مساحته بالوحدات المربعة :

- (أ)  $٢٥ س^٦$  (ب)  $٢٥ س^٥$  (ج)  $١٢٥ س^٦$  (د)  $١٢٥ س^٥$

( ٧ ) أوجد ناتج  $(٩ ت^٢ + ٤ ت - ٦) - (٢ ت - ٢ ت + ٤)$  :

- (أ)  $١٠ - ٦ ت + ٢ ت$  (ب)  $٨ ت + ٢ ت - ٢ ت$  (ج)  $٩ ت^٢ + ٢ ت - ٦ - ٢$  (د)  $٩ ت^٢ + ٢ ت - ٦ - ١٠$

( ٨ ) أوجد ناتج  $٣ م^٢ (٢ م - م)$

- (أ)  $٥ م^٣ - ٤ م^٣$  (ب)  $٦ م^٣ - ٤ م^٣$  (ج)  $٥ م^٣ - ٤ م^٣$  (د)  $٦ م^٣ - ٤ م^٣$

( ٩ ) أوجد ناتج الضرب  $(٣ - ن) (٤ - ن)$

- (أ)  $١٢ + ٢ ن$  (ب)  $١٢ - ن + ٢ ن$  (ج)  $١٢ + ن - ٢ ن$  (د)  $٧ + ن + ١١ + ٢ ن$

( ١٠ ) أوجد ناتج  $(١ - ص)^٢$  ؟

- (أ)  $١ + ص - ٢ ص + ٦ ص$  (ب)  $١ + ص - ٢ ص + ٦ ص$  (ج)  $١ + ص - ٢ ص + ٣ ص$  (د)  $١ - ص - ٢ ص + ٦ ص$

( ١١ ) أوجد ناتج الضرب  $(٥ - س) (٥ + س)$  :

- (أ)  $٤ س$  (ب)  $٤ س - ٢٥$  (ج)  $٤ س^٢ - ٢٥ - ٢٥ س$  (د)  $٤ س + ٢٥$

( ١٢ ) حل المعادلة  $٦ (١١ - ن) = ٤ + ١٢ (٣ - ن)$  .

- (أ)  $١١ -$  (ب)  $١١$  (ج)  $٣٣ -$  (د)  $٣٣$



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ( حل الفصل السابع )

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

الباب السابع

التحليل والمعادلات التربيعية

عدد المواضيع (٦)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم : .....

الصف : ٣ / ...

عبدالله

عبدالعزیز  
الترجمي



ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	استعمال خاصية التوزيع في التحليل	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست إيجاد ( ق . م . أ ) لمجموعة من وحيدات الحد **والآن** استعمل خاصية التوزيع للتحليل واحل معادلات أس<sup>٢</sup> + ب س = .

المفردة	المفردة	التوضيح
تحليل كثيرة حدود	خاصية الضرب الصفري	
التحليل بتجميع الحدود		

**السؤال الثاني :** اختر الإجابة الصحيحة

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٦٤ - ٤٠ أس<sup>٢</sup> - ٤ أس

٨ (٨ - ١) أس <sup>٢</sup>	٧ (٩ - ١) أس <sup>٢</sup>	٩ (٧ - ١) أس <sup>٢</sup>	٨ (٨ - ١) أس <sup>٢</sup>
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

حل المعادلة س (س - ١٠) = .

١٠٠	١٠٠، ٠	١٠، ٠	٥، ٢
-----	--------	-------	------

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ١٦ + ٢ر٤

٤ (١٦ + ر)	٤ (٤ + ر <sup>٢</sup> )	٤ (٤ - ر <sup>٢</sup> )	٤ (٤ + ر)
------------	-------------------------	-------------------------	-----------

حل المعادلة (س - ٣) (س + ٢) = .

٣، ٢	٣، ١-	٠، ٦	٢، ٣-
------	-------	------	-------

**السؤال الثالث:** ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	حل المعادلة س (س + ٢) = . هو . ، ٢-	✓
٢	٣ (٩ - ل) = ٣ - ل١٢	×
٣	٣ ر ن (٢ - ر) = ٦ ر <sup>٢</sup> ن - ٣ ر ن <sup>٢</sup>	✓
٤	حل المعادلة ٩ س <sup>٢</sup> = ٢٧ س هو ٩ ، ٢-	×

**السؤال الأول:**

حل مايلي

$$(١) ١٥ س + ٢٥ س<sup>٢</sup> = ٥ س (٣ + ٥ س)$$

$$(٢) ١٢ س ص + ٢٤ س ص + ٣٠ س<sup>٢</sup> ص<sup>٤</sup>$$

$$= ٦ س ص (٢ + ٤ ص - ٥ س ص)$$

حل بتجميع الحدود ٢ س ص + ٧ س - ٧ - ٢ ص

$$(٢ س ص - ٧) + (٧ - ٧ س)$$

$$٢ ص (س - ٧) + (٧ - ٧ س)$$

$$(٧ + ٢ ص) (١ - س)$$

حل المعادلات التالية :

$$(١) (س - ٤) (٤ - س) = .$$

$$\text{اما } س - ٤ = . \llll$$

$$\text{او } ٤ - س = ١ - . \llll$$

$$(٢) ٣ ن (٢ + ن) = .$$

$$\text{اما } ٣ ن = . \lll$$

$$\text{او } ٢ + ن = ٢ - ن . \ll$$

**اختبار الدرس الثاني:**

حل المعادلة ٤ ب (ب + ٤) = .

٢، ٤ -	٤، ٠ -	٣، ٦ -
--------	--------	--------

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٤٨ س + ٢٤ س + ٤٨ ص

٢٤ (س ص)	٢٤ (س + ٢ ص)	١٢ (٢ س + ٨ ص)	٣ (٢ س + ٤ ص)
----------	--------------	----------------	---------------

حل المعادلة (س + ٥) (س - ٣) = .

٣، ٥ -	٣، ١ -	٣، ٥ -	٣، ٢ -
--------	--------	--------	--------

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٨ + ٢ س + ٤ س + ٢ س + ٨ س

(٣ + س) (٦ + س)	(٤ + س) (١ + ٢ س)	(٤ - س) (٢ - س)	(٤ + س) (٢ + س)
-----------------	-------------------	-----------------	-----------------

اذا كان حاصل ضرب عاملين يساوي صفرا فيجب ان يكون احدهما على الاقل

صفر	١	١ -	٦ -
-----	---	-----	-----

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	المعادلات التربيعية $س^٢ + ب س + ج = ٠$	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست إيجاد (ق. م. أ) لمجموعة من وحيدات الحد **والآن** استعمل خاصية التوزيع للتحليل واحل معادلات  $س^٢ + ب س = ٠$

المفردة	التوضيح
المعادلة التربيعية	

السؤال الأول:	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة
حلل $ع^٢ - ١١ع + ٣٠ = ٠$	التحليل الصحيح لـ $س^٢ + ١٠س + ٢٤ = ٠$
$(ع - ٥)(ع - ٦) = ٠$	$(س + ٣)(س + ٦)$ $(س + ٣)(س + ٤)$ <b><math>(س + ٦)(س + ٤)</math></b> $(س + ٦)(س + ٣)$
	حل المعادلة $س^٢ + ٣س - ٥٤ = ٠$
حلل $ك^٢ - ٢ك - ٥٦ = ٠$	$١٠٠$ $١٠٠$ <b><math>٦٠</math></b> $٦٠$
$(ك - ٨)(ك + ٧) = ٠$	التحليل الصحيح لكثيرة الحدود $هـ^٢ + ١٢هـ + ٢٧ = ٠$
	$(هـ + ٣)(هـ + ٩)$ $(هـ + ٣)(هـ + ٩)$ <b><math>(هـ + ٣)(هـ + ٩)</math></b> $(هـ + ٣)(هـ + ٩)$
حل المعادلات التالية :	حل المعادلة $ن^٢ - ٣ن - ٢٨ = ٠$
$هـ^٢ - ١٨هـ + ٨٠ = ٠$	$٧$ $٧$ $٣$ $٣$
$هـ(هـ + ١٠) = ٠$	السؤال الثالث: ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة
اما $هـ = ٨$ او $هـ = -١٠$	
حل المعادلة	
$ن^٢ - ٦ن = ٠$	
$ن(ن + ٢) = ٠$	
اما $ن = ٢$ او $ن = ٣$	

اختبار الدرس الثالث:

حل المعادلة $(ل + ٢)(ل - ٢) = ٠$			
$٢٠$ $٢٠$	$٦٠$ $٦٠$	$١٠٠$ $١٠٠$	<b><math>٢٠</math>   <math>٢٠</math></b>
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود لـ $١٠٠ - ك$			
$(ل + ٩)(ل + ١٠)$	$(ل - ١٠)(ل - ١٠)$	$(ل + ١٠)(ل + ١٠)$	<b><math>(ل + ١٠)(ل - ١٠)</math></b>
حل المعادلة $ص^٢ - ٢ص - ٣ = ٠$			
$١٠$ $٢٠$	$٣٠$ $٥٠$	<b><math>٣٠</math>   <math>١٠</math></b>	$٢٠$ $٥٠$
حل المعادلة $م^٢ + ٩م + ٢٠ = ٠$			
$٣٠$ $٣٠$	<b><math>٤٠</math>   <math>٥٠</math></b>	$٢٠$ $١٠$	$٢٠$ $١٠$
العددان اللذان ضربهما $٣٦$ وجمعهما $٥$ هما :			
$٩$ $٩$	$٩$ $٩$	<b><math>٩</math>   <math>٩</math></b>	$٧$ $٥$

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	المعادلات التربيعية أس <sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست تحليل ثلاثية حدود على الصورة أس + ب ص + ج **والآن** احلل واحل المعادلات على الصورة نفسها

المفردة	التوضيح
كثيرة الحدود الاولية	

السؤال الأول: حلل ثلاثي الحدود	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة
٢٤ س <sup>٢</sup> - ٢٢ س + ٣ = ٠ ابحث عن ق . م . أ . = لا يوجد	تحليل ثلاثي الحدود ٥ س <sup>٢</sup> + ٢٧ س + ١٠ = ٠
التحليل بطريقة المقص ٤ س ٣- ١- (٤س × ١) + (٣ × ٦) = ٢٢ - س	(٥س + ٢) (٥س + ٢)
(٤س - ٦) (٣ - ٦)	تحليل ثلاثي الحدود ٤ س <sup>٢</sup> + ٢٤ س + ٣٢ = ٠
	(٤س + ٢) (٤س + ٢)
	القاسم المشترك الأكبر لثلاثية الحدود ٣ س <sup>٢</sup> + ١٥ س + ١٨ هو
	١٨ ١٥ ٣ ٥
	كثيرة الحدود التي لا يمكن تحليلها باستعمال اعداد صحيحة تسمى
	زوجية فردية اولية طبيعية
	السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة
	ت
	ج
	١ ٤ س <sup>٢</sup> - ٥ س + ٧ تعتبر كثيرة حدود اولية
	٢ ٣- يعتبر من حلول المعادلة ٢ س <sup>٢</sup> + ٩ س + ٩ = ٠
	٣ ٣ س <sup>٢</sup> - ١١ س - ٢ = (٣س + ٤) (س - ٥)
	٤ العددان -١٠ ، ٣ حاصل ضربيهما -٣٠ وجمعهما -١٣
	حل المعادلة الاتية بالتحليل ١٠ ص <sup>٢</sup> - ٣٥ ص + ٣٠ = ٠ ٥ (٢ ص <sup>٢</sup> - ٧ ص + ٦) = ٠ التحليل ٥ (٢ ص - ٣) (٣ - ص) = ٠ اما ٢ ص - ٣ = ٠ ← ص = ٢/٣ = ١,٥ او ص - ٢ = ٠ ← ص = ٢ الجذران هما ١,٥ ، ٢

اختبار الدرس الرابع

تحليل ثلاثي الحدود ٣ س <sup>٢</sup> - ٨ س - ٣	تحليل ثلاثي الحدود ٤ س <sup>٢</sup> - ١٩ س + ٢١
(٢س + ٣) (٣س + ٢)	(١س + ٧) (٢س + ٣)
(٣س - ١) (١س + ٣)	(٣س - ٧) (٧س - ٣)
(٥س + ١) (١س + ٣)	(٣س - ٧) (٧س - ٤)
(١س + ٧) (٢س + ٣)	(١س + ٧) (٥س - ٧)
حل المعادلة الاتية ٢ ب <sup>٢</sup> + ١٠ ب + ١٢ = ٠	حل المعادلة الاتية ٩ ع <sup>٢</sup> + ٦ ع - ١٥ = ٠
١ ، ٥ -	١ ، ٥ -
٢ ، ٣	١ ، ٥ -
١٠ س <sup>٢</sup> - ٩ س + ٦ كثيرة حدود	١٠ س <sup>٢</sup> - ٩ س + ٦ كثيرة حدود
اولية	غير اولية
زوجية	فردية

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	المعادلات التربيعية الفرق بين مربعين	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست تحليل ثلاثي الحدود والان احلل ثنائية حد على صورة فرق بين مربعين واحل معادلات على تلك الصورة

المفردة	التوضيح
كثيرة الحدود الاولى	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

نتاج (س-٩) (س+٩) =

س <sup>٢</sup> - ١٨	س <sup>٢</sup> - ٣٦	س <sup>٢</sup> - ٨١	س <sup>٢</sup> - ٦٠
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

حل المعادلة (س - ٥) (س + ٥) = ٠

٠ ، ١٠	٥ ، ٥	١- ، ١	١٠- ، ٠
--------	-------	--------	---------

كثيرة الحدود ٤ س<sup>٢</sup> - ٧

اوليه	زوجية	فرديه	كلييه
-------	-------	-------	-------

(٤ل + ٦) (٤ل - ٦) تحليل لكثيرة الحدود

٣٦ + ٢ل	١٦ل - ٢٣٦	١٦ل - ٢١٢	٣٦ + ٢ل
---------	-----------	-----------	---------

السؤال الثالث ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	(أ + ب) (أ + ب) = أ <sup>٢</sup> + ب <sup>٢</sup>	×
٢	(أ - ب) (أ - ب) = أ <sup>٢</sup> + ب <sup>٢</sup>	✓
٣	س <sup>٢</sup> + ص <sup>٢</sup> كثيرة حدود أولية لا يمكن تحليلها	✓
٤	ص <sup>٤</sup> - ١ = (ص - ١) (ص + ١)	×

اختبار الدرس الخامس

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٥٠ - ٢س

(٥ - س) (٥ + س)	(٢٥ - س) (٢٥ + س)	٢ (٥ - س) (٥ + س)	٢ (س - ١٠) (س + ٥)
-----------------	-------------------	-------------------	--------------------

حل المعادلة س<sup>٢</sup> - ٣٦ = ٠

٦- ، ٦	١٨- ، ١٨	٣- ، ٦	٩- ، ٤
--------	----------	--------	--------

التحليل الصحيح ل ١٦ س<sup>٢</sup> - ٢٥

(٥ - ٢س) (٥ + ٢س)	(٥ - ٢س) (٥ + ٢س)	(٤س <sup>٢</sup> - ٥) (٤س <sup>٢</sup> + ٥)	(٤س + ٥) (٤س - ٥)
-------------------	-------------------	---	-------------------

حل المعادلة ١٦ = ٢ب

١٦- ، ١٦	٢- ، ٢	٤- ، ٤	٨- ، ٨
----------	--------	--------	--------

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود التالية ٨ ص<sup>٣</sup> - ٨ ص

٨ ص (١ + ص) (١ - ص)	٨ ص (١ - ص) (١ + ص)	٨ ص (١ + ص) (١ - ص)	٨ ص (١ - ص) (١ + ص)
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	المعادلات التربيعية : المربعات الكاملة	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والآن** احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الأول			
حدد هل ثلاثية الحدود التالية تمثل مربعاً كاملاً مع التحليل ان امكن			
٢ س <sup>٢</sup> + ١٠ س + ٢٥			
لا تمثل مربعاً كاملاً			
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
التحليل الصحيح ل $٣٦ + ١٢س + ٤س^٢$			
$(٣+س)(٩-س)$	$(٣-س)(٦+س)$	$(٦+س)(٦+س)$	$(٣+س)(٩+س)$
تحليل ثلاثية الحدود $٤س^٢ + ٩س - ١٦$			
$(٢+س)(٨-س)$	$(٣-س)(٦+س٢)$	$(٤+س)(٤+س)$	اولية
$٤س^٢ + ٦٤ =$			
$(٣٢+٢س)٤$	$(١٦-٢س)٤$	$(١٦+٢س)٢$	$(١٦+٢س)٤$
حل المعادلة $٥٠ - ٢س = ٥٠$			
٢٥ ، ٢٥	٥ ، ٥	١٠ ، ١٠	٩ ، ٩
السؤال الثالث ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) امام الخاطئة			
ت	العبارة	ج	
١	$٢٠ + ١٠س + ٢س^٢$ تشكل مربعاً كاملاً	✗	
٢	ثلاثية الحدود $٩س^٢ - ٦س + ١$ اولية	✗	
٣	$١٦س^٢ - ٥٦س + ٤٩ = (٤س - ٧)^٢$	✓	
٤	حل المعادلة $(٥-ص)^٢ = ٤٩$ هما ٢ ، ١٢	✓	

$$٩س^٢ + ١٢س + ٤$$

نعم تمثل مربعاً كاملاً

٩س مربع ل ٣

٤ مربع ٢

$$١٢س = ٢س \times ٣س$$

$$\text{التحليل } (٢+س)(٢+س) = (٢+س)^٢$$

اختبار الدرس السادس :

التحليل الصحيح ل $٢٥س^٢ - ٣٠س + ٩$			
$(٣-س)^٢$	$(٩+س)(٣+س)$	$(٣-س٥)(٣+س٥)$	$(٣+س٥)^٢$
حلا المعادلة $٢٥ = ١٦س + ٨س^٢$			
٩ ، ١	٥ ، ٥	١٠ ، ١٠	٢٥ ، ٢٥
اذا كانت ٩ س <sup>٢</sup> + ٤٢س + ٤٩ تمثل مساحة مربع فان طول الضلع			
$٣س + ٣$	$٨س + ٣$	$٧س + ٣$	$٦س + ٣$
حلا المعادلة $٩ = (١-ص)^٢$			
٢ ، ٤	٤ ، ٢-	٣ ، ٢	٢ ، ٥
العبارة التي تشكل مربعاً كاملاً من العبارات الاتية			
$٦٤ + ٨س + ٢س^٢$	$٢٥ + ١٠س + ٢س^٢$	$٩س^٢ - ٣٠س + ٩$	$٢٥ + ٨س + ٢س^٢$