



اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

الزمن : ساعتان

الصف : الثاني ثانوي

اختبار مادة الكفايات اللغوية ١-٢ الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب
رقم الجلوس

عدد الأسئلة : ٣ عدد الأوراق : ١ عدد الصفحات : ٤

ملاحظة : ١ - تأكد من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس.

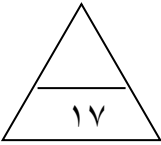
٢ - تأكد من عدد أوراق الاختبار..

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع رقماً		المجموع كتابة						
	٤٠							

مدير المدرسة :

الختم :

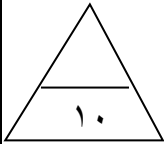
معلم المادة :



السؤال الأول :
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في :			
(أ) الحركة الإعرابية	(ب) التنكير والتعريف	(ج) التذكير والتأنيث	(د) التصريف
٢. (حضر الطلاب كلهم) نوع التابع في الجملة السابقة هو :			
(أ) بدل	(ب) نعت	(ج) عطف	(د) توكيد
٣. (قرأت الكتاب نصفه) نوع البدل في الجملة السابقة هو :			
(أ) بدل مطابق	(ب) بدل بعض من كل	(ج) بدل اشتمال	(د) بدل مطابق
٤. (قرأت الكتاب النافع والصحيحة) نوع التابع في الجملة السابقة هو :			
(أ) نعت	(ب) العطف	(ج) بدل	(د) توكيد
٥. قال تعالى (يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد) المنادى في الآية السابقة هو :			
(أ) بني	(ب) آدم	(ج) مسجد	(د) خذوا
٦. (شاركت الفرق في الدوري غير فريقين) المستثنى في الجملة السابقة هو :			
(أ) الفرق	(ب) الدوري	(ج) غير	(د) فريقين
٧. كُتبت الألف بهذه الصورة (ا) في كلمة (أوروبا) لأنها :			
(أ) اسم أعجمي	(ب) اسم مبني	(ج) أصل ألفها واو	(د) أصل ألفها ياء
٨. عند دخول حرف الجر (اللام) على كلمة (العلم) تُكتب :			
(أ) لأعلم .	(ب) للعلم	(ج) للاعلم	(د) للأعلم
٩. أي الكلمات التالية ثالثها ألف متطرفة أصلها ياء؟ :			
(أ) قضى	(ب) سما	(ج) فرنسا	(د) دنيا
١٠. أي الكلمات التالية كُتبت بالشكل الصحيح :			
(أ) هذا	(ب) هاذا	(ج) لاكن	(د) للاكن
١١. من أمثلة وصل (مَنْ) الاستفهامية بحرف الجر (مِنْ) ؟ :			
(أ) فيم تُفكر ؟	(ب) عمّن تبحث ؟	(ج) مم تشكو ؟	(د) ممّن دنوت ؟
١٢. من الشروط الواجب توافرها في (القارئ) لإنجاح الفعل القراني :			
(أ) امتلاك المهارات القرائية	(ب) سهولة اللغة	(ج) وضوح اللغة	(د) وضوح الفكرة

١٣. من عناصر الفعل القرائي (الكاتب) ومن أدواره :			
(أ) مهاراته القرائية	(ب) الغموض والوضوح	(ج) أن يوصل الأفكار الصعبة إلى عامة القراء بأسلوب سهل.	(د) خبرته و رؤيته في الفهم القرائي
١٤. تسمى قراءة ما وراء السطور بالقراءة :			
(أ) التحليلية	(ب) الحرفية	(ج) الفهمية	(د) النقدية الإبداعية
١٥. عند تناول قضية (وجوب بر الوالدين) فإن الأدلة والبراهين المناسبة لإثباتها:			
(أ) الدليل الشرعي .	(ب) الاستقصاء	(ج) الملاحظة	(د) التعريف بالمفهوم
١٦. فيه يقوم الكاتب بنقل الحكم المطبق على مثال مُعين إلى مثال آخر مشابه له في العلة :			
(أ) منهج القياس	(ب) منهج الاستقراء	(ج) منهج الاستدلال	(د) منهج الاستنتاج
١٧. من الخطوات التي نتبعها عند كتابة وصف ظاهرة :			
(أ) العمليات والخطوات	(ب) الأدوات	(ج) الأسباب والعوامل	(د) أبرز المشاهير



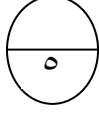
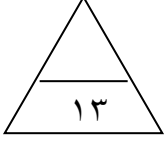
السؤال الثاني :

اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	١. من الأمثلة الصحيحة للعدد المركب قولنا : أكرمت المدرسة أحد عشر طالباً.
خطأ	صواب	٢. (قرأت ثلاث وثلاثين قصة) تميز العدد في الجملة السابقة " قصة " مفرد منصوب
خطأ	صواب	٣. (ما أجمل الهدوء !) الجملة السابقة من أمثلة درس الاستثناء .
خطأ	صواب	٤. (فهمت الدروس إلا درساً) نوع الاستثناء في الجملة السابقة تام منفي .
خطأ	صواب	٥. من الأمثلة الصحيحة لكتابة الألف المتطرفة على صورة (ي) : رمى ، قضى ، مستشفى .
خطأ	صواب	٦. الوصل هو أن تشبك كلمتان أو أكثر لتصبح كلمة واحدة في الرسم .
خطأ	صواب	٧. تزداد الواو (خطأً ولفظاً) في كلمة (عمرو) للتفريق بينها وبين كلمة (عمر) .
خطأ	صواب	٨. المقصود بالفهم الحرفي (قراءة ما وراء السطور) .
خطأ	صواب	٩. من شروط الواجب توفرها في (النص) ترتيب الأفكار وتسلسلها .
خطأ	صواب	١٠. منهج الاستنتاج يقوم به الكاتب بنقل الحكم من الأمثلة إلى الكل .

تابع باقي الأسئلة

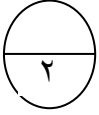
السؤال الثالث :



أ- اقرن الإجابة في مجموعة (أ) بما يناسبها في مجموعة (ب) :

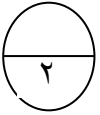
أ - إذا كان نكرة مرفوعة أو مجرورة		١ - ما أسهل الاختبار !
ب - قراءة ما بين السطور .		٢ - الأعداد من ثلاثة إلى عشرة .
ج - قراءة ما وراء السطور		٣ - تحذف الياء من آخر الاسم المنقوص .
د - أسلوب تعجب		٤ - الفهم النقدي
هـ - تُخالف المعداد في التذكير والتأنيث .		٥ - الفهم التحليلي

ب- حول الجملتين بحسب ما طُلب منك:



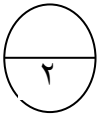
- ١ - (اشتريت ٣ سيارات) حول العدد إلى اللفظ وغير ما يلزم .
 ٢ - (قُبِحَ الكذب) حول الجملة إلى أسلوب التعجب .

ج- ضع الألف المتطرفة في الكلمات التالية :



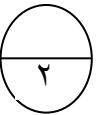
- ١- فَتَّ ٢- استحي ٣- انته ٤- بلجيك

د - اذكر أربع من عناصر الفعل القرائي ؟



- ١- ٢- ٣- ٤-

هـ - اذكر مناهج الاستدلال ؟



- ١- ٢- ٣- ٤-

انتهت الأسئلة

معلم المادة /

اسم الطالب	رقم الجلوس	الشعبة	الدرجة رقم	الدرجة كتابة	المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	المدقق	التوقيع
السؤال الأول	١٥	درجة فقط								
السؤال الثاني	١٥	درجة فقط								
السؤال الثالث	١٠	درجة فقط								
المجموع	٤٠	درجة فقط								

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ١٥

١٤. في جملة "أعجبني البلبل صوته" كلمة "صوته" هي:	(أ) بدل اشتمال.	(ب) صفة.	(ج) توكيد معنوي.	(د) بدل بعض من كل.
١٥. ما هو إعراب المنادي في جملة "يا باغي الخير أقبل"؟	(أ) مبني على الفتح في محل نصب.	(ب) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	(ج) مبني على الضم في محل نصب.	(د) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١٦. أي الجمل التالية تحتوي على استثناء تام منفي؟	(أ) حضر الطلاب إلا محمداً.	(ب) ما حضر إلا محمداً.	(ج) ما حضر الطلاب إلا محمداً.	(د) ما أجمل الصدق!
١٧. اختر الكتابة الصحيحة للعدد في جملة "في المكتبة (٩) قصص"	(أ) تسعة قصص.	(ب) تسع قصة.	(ج) تسع قصصاً.	(د) تسع قصصٍ
١٨. كلمة "كلها" في جملة "قرأت السورة كلها" تعتبر:	(أ) بدل كل من كل	(ب) توكيد معنوي	(ج) صفة منصوبة	(د) معطوف
١٩. أي الأفعال التالية تلحقه الألف الفارقة وجوباً؟	(أ) يدعو المؤمن ربه	(ب) الطلاب لم يهملوا دروسهم	(ج) أرجو لك التوفيق	(د) معلمو اللغة مجتهدون
٢٠. ما سبب حذف الياء في كلمة (قاص) في جملة (جاء قاص عادل)؟	(أ) لأنها منصوبة	(ب) لأنها نكرة ومرفوعة	(ج) لأنها مضافة	(د) لأنها معرفة بـ (ال)
٢١. أي الكلمات التالية كتبت فيها الألف المتطرفة لأن أصلها واو؟	(أ) مشى	(ب) سما	(ج) رمى	(د) جرى
٢٢. أي الكلمات التالية تحتوي على حرف زائد لا يُنطق؟	(أ) هذا	(ب) عمرو	(ج) استغفر	(د) كتاب
٢٣. في جملة (لم أهملت واجبك؟) ما الذي حدث لكلمة (ما) الاستفهامية؟				

٢٤. عندما تحكم على مدى مصداقية الأدلة التي قدمها الكاتب، فأنت تمارس القراءة في المستوى ...			
(أ) النقدي	(ب) التحليلي	(ج) الحرفي	(د) التمهيدي
٢٥. عبارة "تعد الرياض أكبر مدن المملكة العربية السعودية من حيث عدد السكان" تصنف على أنها :			
(أ) رأي	(ب) حقيقة	(ج) ادعاء	(د) تضمين
٢٦. أي من التالي لا يعد من عناصر الفعل القرائي الأساسية؟			
(أ) الكاتب	(ب) القارئ	(ج) الناشر	(د) النص
٢٧. فهم ما يلمح إليه الكاتب أن يصرح به مباشرة هو مهارة أساسية في الفهم:			
(أ) الحرفي	(ب) السريع	(ج) الإبداعي	(د) التحليلي
٢٨. الهدف الرئيسي للقراءة الناقدة هو :			
(أ) حفظ المعلومات الواردة في النص	(ب) تلخيص أفكار النص الرئيسية	(ج) قبول وجهة نظر الكاتب كما هي	(د) تقييم النص وإصدار حكم مبرر عليه
(أ) زيدت ألفها	(ب) حُذفت ألفها لاتصالها بحرف الجر	(ج) لم تتغير	(د) قُلِبَت ألفها ياء

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.	١٥
---	----

١١. الصفة تتبع الموصوف في الإعراب والعدد والنوع والتعريف والتذكير.	
١٢. في أسلوب التعجب "ما أفعله" ؛، يكون المتعجب من مفعولاً به منصوباً.	
١٣. البديل هو نفسه المبدل منه، ويصح أن يحل محله.	
١٤. تكتب الألف المتطرفة في كلمة (مصطفى) على صورة ياء لأنها كلمة خماسية.	
١٥. المنادى النكرة غير المقصودة يكون مبنياً على ما يرفع به.	
١٦. العددان (١ و ٢) يخالفان المعدود في التذكير والتأنيث	
١٧. تزداد الواو في كلمة (عمرو) للتفريق بينها وبين (عُمر).	
١٨. تحذف همزة الوصل من كلمة (ابن) إذا وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول.	
١٩. يجب فصل حرف الجر(في) عن (ما) الاستفهامية عند كتابة (فيما تفكر؟).	

٢٠. الألف في كلمة (عصا) قائمة لأن أصلها واو، ويظهر في المثنى (عصوان).	
٢١. من مهارات القراءة الناقدة القدرة على تحديد التناقضات في النص.	
٢٢. يمكن إثبات صحة الرأي الشخصي باستخدام الأدلة والبراهين القاطعة.	
٢٣. تعد القراءة التحليلية شرطاً أساسياً للوصول إلى القراءة الناقدة.	
٢٤. تتطلب القراءة الناقدة من القارئ أن يكون محايداً تماماً ويتجرد من كل خبراته السابقة.	
٢٥. يعتمد فهم النص بشكل كامل على المعلومات التي يقدمها الكاتب فقط.	

السؤال الثالث: أعد صياغة النص الآتي بحيث يكون أكثر تنظيماً وانسجماً مع أسلوب وصف المجالات العلمية:		١٠
--	--	----

النص	التعديل المقترح
<p>الْعُلَمَاءُ الْمَشْهُورُونَ فِي مَجَالِ الْفِيزِيَاءِ كَثُرُوا، بَلْ إِنَّ أَشْهَرَ الْعُلَمَاءِ فِي الْعَالَمِ هُمُ عُلَمَاءُ الْفِيزِيَاءِ، أَمْثَالُ: آيْنِسْتَاينَ وَنِيُوتِنَ وَمَاكْسَوِيلَ.</p> <p>فَهِيَ عِلْمٌ تَجْرِبِيٌّ يَعْتَمِدُ عَلَى الْمُلَاحَظَةِ وَالْقِيَاسَاتِ الدَّقِيقَةِ لَاسْتِنْبَاطِ الْقَوَانِينِ وَالْوُصُولِ إِلَى النَّظَرِيَّاتِ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى فَهْمِ الظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيِّ.</p> <p>تُعْتَبَرُ الْفِيزِيَاءُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الْعُلُومِ الْبَشَرِيَّةِ، حَيْثُ إِنَّ الْكَثِيرَ مِنَ الْعُلُومِ لَا تَتِمُّ دِرَاسَتُهَا إِلَّا مِنْ خِلَالِ الْفِيزِيَاءِ، وَيُفَضَّلُ هَذَا الْعِلْمُ اسْتِطَاعَةَ الْإِنْسَانِ التَّعَرُّفَ عَلَى الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ، وَأَيْضًا تَمَّ اخْتِرَاعُ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَجْهَازَةِ الَّتِي سَهَّلَتْ حَيَاةَ الْبَشَرِيَّةِ.</p> <p>وَتَفَرَّعَ عِلْمُ الْفِيزِيَاءِ إِلَى فُرُوعٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا: الْمِيكَانِيكَا، وَالْدِينَامِيكَا، الْهَرَارِيَّةُ، وَالضَّوُّ، وَالْكَهْرَبَاءُ الْمَغْنَاطِيَّيَّةُ وَالْفِيزِيَاءُ الْجُزْيِيَّةُ.</p>	