

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

حَلَقَ الْعُقَابُ وَعَظَّرْتُهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيَبْنِيَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يُرَبِّيَانِ فِرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذَّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُنُودَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ. فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَعْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحَذَرِهِ الْبَصَرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا. وَبَنَى الْعُقَابُ وَكْرَهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَا زَنَا بِنُصْحٍ جَارِهِ الْخُلْدُ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَائِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَأَمْتَلَّتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاحِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصِيحُونَ. وَفِي فَجَرٍ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فَرَحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَتِ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحُهُمَا. فَصَاحَ مِنْ فَرَطٍ يَأْسِهِ قَانِلًا: «وَيْلٌ لِي، مَا أَتَعَسَّنِي وَأَشْثَقَانِي! لَقَدْ جُوزَيْتُ بِمَا اسْتَحَقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخُلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَذَرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصِحُّ أَنْ يُرَكَّنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كَانَ الْعُقَابَانِ يُفْتَشَانِ الْغَابَةَ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟			
أ - لِلْبَحْثِ عَنِ الْخُلْدِ		ب- لِلْبَحْثِ عَنِ طَعَامِ	
ج - لِلْبَحْثِ عَنِ رِفَاقِهِمَا		د- لِلْبَحْثِ عَنِ مَكَانِ لِعُشْمَهُمَا	
٢- لِمَاذَا تَجَاهَلَ الْعُقَابُ نَصِيحَةَ الْخُلْدِ؟			
أ - لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَمَاعَ الْخُلْدِ		ب- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يُحَاوِلُ خِدَاعَهُ	
ج - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الْخُلْدِ		د- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	
٣- ماذا نُخْبِرُنَا الْقِصَّةَ عَنِ شَخْصِيَّةِ الْخُلْدِ؟			
أ - أَنَّهُ ذُو خَبَرَةٍ		ب- أَنَّهُ نَشِيطٌ.	
ج - أَنَّهُ مَهْمَلٌ		د- أَنَّهُ مَزْعُجٌ.	
٤ - كَيْفَ شَعَرَ الْعُقَابُ بَعْدَ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؟			
أ - بِالْقَلْقِ		ب- بِالنَّدَمِ	
ج - بِالْأَمَلِ		د- بِالغَضَبِ	
٥- ما الْعِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟			
أ - عَلَيْكَ التَّخَطُّيطُ مُسَبِّقًا.		ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْرَاتِكَ.	
ج - عَلَيْكَ الْاسْتِمَاعُ إِلَى نَصَائِحِ الْآخَرِينَ.		د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :			
أ - مثمرة		ب- مخضرة	
ج - عالية		د- رفيعة	
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟			
أ - ذكي		ب- مغرور	
ج - خبير		د- متواضع	

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟		
أ - لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها
٩- ما نتيجة استخفاف العقاب بنصيحة الخلد؟		
د- لكبر حجمها		

١٠ - لماذا كان الخلد أعلم بقرب سقوط الشجرة من العقاب؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - كان أخوك مجتهدا. (علامة إعراب ما تحته خط)		
أ - الضمة	ب- الواو	ج - الفتحة
٢- " لا " حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن		
أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٣- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط .		
أ- فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٤- الجملة التي بها فاعل :		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
٥- كتبت الهمزة في كلمة " سئل " على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
٦- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٧- يقف الإمام أمام المصلين. ظرف المكان في الجملة السابقة		
أ- يقف	ب - أمام	ج - المصلين
٨- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :		
أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب - مفتوحة بعد ضم	ج - مفتوحة بعد مد بالواو
٩- لبست هناء أحمر		
أ- رداءً	ب - رداءً	ج - رداً
١٠- قرأت سارة من الكتاب		
أ- جزءاً	ب - جزءاً	ج - جزئاً
١١- إن رجل كريم		
أ- أبوك	ب - أبيك	ج - أباك
١٢- الضيف مهانا		
أ- ما	ب - ليس	ج - لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ()
- ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ()
- ٣- عند تنوين كلمة "مخبأ" تنوين فتح تكتب "مخبأ". ()
- ٤- لم يخشى المؤمن العدو. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح ()
- ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ()
- ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

- ١- كافأ المدير المتفوقين . (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم.)

- ٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

٣-سمع الرجل الأخبار. (اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم)

٤- عند وصل حروف كلمة (أ - ف - ع - د - ة) تكتب
٥- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك.

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

6

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

حَلَّقَ العقاب وعُزْرَتُهُ فوق الغابة ليكتشفاً أَمْنَع مَكَانٍ فيها، وأخيراً وجدا شجرة عتيقة سائمة الفروع والأغصان، واختارها لبيتها فيها عشهما حيث يُرَبِّيان فراخهما.

وسُرعَ بهما خُلْدٌ يعيش في جُحْرٍ تحت الشجرة؛ فناداهما مخذراً من قُرب سقوط الشجرة؛ لأن جذورها قد أبلها الهرم.

فقال العقاب لرفيقته: ويح هذا الأعمى المغرور، إذ يظن أن ملك الطيور الذي ذاعت شهرته بحدّة البصر، يقبل من مثله نصحا أو تحذيراً. «وبني العقاب وعُزْرَةُ في أعلى مكان من الشجرة العتيقة هازنا بنصح جاره الخلد، ضارباً به عَرْضَ الحائط. وجاء الزبب وأغقبه الصيف وامتلات أرجاء الوكر بياكورة فراخهما وقرّت أعينهما برؤيتهم يلعبون ويمرحون ويصيحون.

وفي فجر أحد الأيام خرج العقاب يطلب صيدا ليطور فراخه، ورفيقته، وعاد فرحاً يحمل لهم طعاماً شهياً وافراً، فلم يجدهم في وعمرهم فوق الشجرة، بل وجد الشجرة قد وقعت كما توقع الخلد، واختفت رفيقته وفراخهما.

فصاح من فرط يأسه قائلاً: «ويل لي، ما أتسنى وأشقائي! لقد جوزيت بما استحق على استخفافي بنصح الخلد وتحذيره، ولكن من كان يذري أن خُلداً حقيراً له من الرأي ما يعتد به، أو يصح أن يركن إليه.»

١- لماذا كان العقابان يفتشان الغابة في بداية القصة؟	أ - للبحث عن الخلد	ب- للبحث عن طعام
ج - للبحث عن رفاقهما	د- للبحث عن مكان لغشهما	
٢- لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟	أ - لأنه لم يستطع سماع الخلد	ب- لأن الخلد كان يحاول خداعه
ج - لأنه ظن أنه يعرف أكثر من الخلد	د- لأن الخلد كان يعيش تحت الشجرة	
٣- ماذا تخبرنا القصة عن شخصية الخلد؟	أ - أنه ذو خبرة	ب- أنه نشيط
ج - أنه مهمل	د- أنه مزعج	
٤ - كيف سُرعَ العقاب بعد سقوط الشجرة؟	أ - بالقلق	ب- بالندم
ج - بالأمل	د- بالغضب	
٥- ما العبرة من هذه القصة؟	أ - عليك التخطيط مسبقاً.	ب- عليك أن تؤمن بقدراتك.
ج - عليك الاستماع إلى نصائح الآخرين.	د- عليك أن تتعلم من أخطاء الآخرين.	
٦- معنى كلمة "سائمة" في السطر الأول :	أ - مثمرة	ب- مخضرة
ج - عالية	د- رفيعة	
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟	أ - ذكي	ب- مغرور
ج - خبير	د- متواضع	

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
أ - لشدة الرياح	ب - لضغط جنورها	ج - لشدة ارتفاعها	د - لكبر حجمها
٩- ما نتيجة استخفاف العقاب بنصحة الخلد؟			
..... فقد زوجته وفراخه وعشه الذي بناه.			
١٠- لماذا كان الخلد أعلم بقرب سقوط الشجرة من العقاب؟			
لأنه كان يعيش في جحر قرب الشجرة وأعلم بحالة الجذر من العقاب الذي يعيش أعلى الشجرة.			
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
١ - كان أخوك مجتهداً . (علامة إعراب ما تحته خط)			
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الفتحة	د - الكسرة
٢- " لا " حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن			
أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل	د - الحاضر
٣- عوقب المقصرون على نقصيرهم .			
أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل	د - مفعول به
٤- الجملة التي بها فاعل :			
أ - أضحي العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير	د - ليت العرب متعاونون
٥- كتبت الهمزة في كلمة " سئل " على الياء لأنها :			
أ - مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر	د - مفتوحة بعد مد
٦- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:			
أ - ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به	د - المفعول به
٧- يقف الإمام أمام المصلين.			
أ - يقف	ب - أمام	ج - المصلين	د - المصلين
٨- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :			
أ - مفتوحة بعد مفتوح	ب - مفتوحة بعد ضم	ج - مفتوحة بعد مد بالواو	د - مفتوحة بعد مد بالواو
٩- لبيست ههنا			
أ - رداً	ب - رداً	ج - رداً	د - رداً
١٠- قرأت سارة من الكتاب			
أ - جزء	ب - جزءاً	ج - جزءاً	د - جزءاً
١١- إن رجل كريم			
أ - أبوك	ب - أهلك	ج - أبك	د - أبك
١٢- الضيف مهاتنا			
أ - ما	ب - ليس	ج - لا	د - لا

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. (✓)
- ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر (✗)
- ٣- عند تنوين كلمة "مخيا" تنوين فتح تكتب "مخيا". (✗)
- ٤- لم يخشى المؤمن العدو . الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح (✗)
- ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. (✓)
- ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- كافا المدير المتفوقين . (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم).
- ٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (كوفي المتفوقون.) (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

اكتشف الطبيبان دواء نافعا.

٣- ما سمع الرجل الأخبار. (اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم)

٤- عند وصل حروف كلمة (اء ف - ء - د - ة) تكتب ... **افندة**.

٥- اجعل كلمة " به د " ظرف زمان في جملة من عندك.

..... **سافرت يوم الخميس إلى مكة.**

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (اعرّب ما تحته خط)

..... **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.**

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٦

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غُدَّة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها.

عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غُدَّة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظائف إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطيئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرقاً على الموت فتحسنت صحته.

وقد توافد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلم خطوة في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديراً له على إنجازهِ العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟		
أ- الغدة الدرقية	ب- الغدة اللعابية	ج- غدة البنكرياس
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟		
أ- تفرز السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم	ج- خفض السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه ؟		
أ- استخلاص الأنسولين من البنكرياس	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	ج- معرفة نسبة الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص ؟		
أ- هندي	ب- ألماني	ج- كندي
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ ؟		
أ- جائزة الدولة التقديرية	ب- جائزة نوبل	ج- جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:		
أ- القطط	ب- الأرانب	ج- الكلاب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟		
أ- وضع نظام غذائي صارم	ب- بالحجر الصحي	ج- بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في بادئ الأمر ؟

.....

٩ - ما وظيفة البنكرياس ؟

.....

١٠ - هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي ؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...
أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :		
أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - احذر يوم الحساب
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ - من	ب - عن	ج - في
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:	كلمة "بين" ظرف	
أ - للمكان	ب - للزمان	ج - غير ذلك
٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.	كلمة (خلف) ظرف	
أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
٦ - أنصتوا إلى عندما يتحدث.		
أ - أبوكم	ب - أباكم	ج - أبيكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"
أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٢ - الفلاح حصد الزرع.	الفاعل في الجملة السابقة :	
أ - الفلاح	ب - الزرع	ج - ضمير مستتر جوازا
٣ - صمم الخرائط		
أ - المهندسون	ب - المهندسات	ج - المهندسين
٤ - نائب الفاعل اسم مرفوع أسند إليه الفعل		
أ - المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج - الناسخ
٥ - تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ - أبو عبيدة	ب - أبي عبيدة	ج - أبا عبيدة
٦ - قرأ محمد القصتين .	عند بناء الجملة للمجهول نقول :	
أ - قرأ القصتين	ب - قرئت القصتان	ج - قرئت القصتين

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		١ - الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة
أ - ليت	ب - ليس	ج - لا
٢ - ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ - استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية
٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في		
أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٤ - لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة
٦ - ما النافية تدخل على		
أ - الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ليس الجهل نافع	ب - ليس الجهل نافعا	ج - لا طالب علم مهملا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر - ع - ة		
أ - أ	ب - ئ	ج - ع
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - دعا المؤمن ربه طويلاً		
أ - دعاء	ب - دعاءاً	ج - دعائن
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - منذنة - مخبأ - كتاب	ب - منذنة - مخبأ - كتاباً	ج - منذنتا - مخبأ - كتاباً
٦ - لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج - مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ الْمَقْسُطِينَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ".

فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْيِي لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يَمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رَدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارًا أَعْمَلَ عَلَيْهِ فَكَسَبَ أَرْبَعَةً دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْقُرَ كُلَّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةً وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمُ الْآنَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَقَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيَهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟

فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

١ - في أي عصر عاش الخليفة المأمون ؟		
أ - العصر الجاهلي	ب - الأموي	ج - العباسي
٢ - من صفات الخليفة المأمون:		
أ - عادل	ب - يهتم بشؤون رعيته	ج - كلاهما صواب
٣ - كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ - درهمن	ب - أربعة دراهم	ج - اثني عشر درهما
٤ - ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب - حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
٥ - كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ - ستة أيام	ب - اثني عشر	ج - أربعة وعشرين يوما
٦ - ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ - شكره	ب - عزله	ج - سامحه
٧ - معنى "يماطل "		
أ - يؤجل السداد	ب - يعجل السداد	ج - ينكر المال

٨ - ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟

٩ - لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر
٢- شاع استعمال عربية الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف		
أ- للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	ج - في
٤ - سلمت على		
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك
٥- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		
أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	ج - ينام الناس بعد العشاء
٦- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	ج - الياء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
١ - كوفئ المجتهدون على اجتهداهم . إعراب المجتهدون		
أ - فاعل	ب- خبر	ج - نائب فاعل
٢- يسهمفي التنمية. أكمل بفاعل مناسب		
أ- أبوك	ب - أباك	ج - أبيك
٣- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ - عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	ج - عوقب المهملين
٤- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعلللدلالة على من قام بالفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج- الناسخ
٥- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٦- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.		
أ- يسأل المؤمنان ربهما	ب - يسأل المؤمنين ربهم	ج- المؤمنان يسألان ربهما

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن		
أ - الماضي	ب- المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٢- " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر " . نوع ما في في الآية الكريمة ..		
أ- استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية
٣- الجملة التي بها ما نافية		
أ - ما أحسن الربيع !	ب- ما هذا بشرا .	ج - ما طعامك المفضل ؟
٤- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب - طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٥- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا		
أ- ناهية	ب - نافية	ج - زائدة
٦- ما النافية تدخل على		
أ- الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء- جزء)		
أ - جزءًا - جزءًا	ب - جزء - جزء	ج - جزءًا - جزءًا
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة؟		
أ - مكسورة وقبلها مد	ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماء- دولة - ملجأ	ب - سماء- دولتا - ملجأ	ج - سماء- دولة - ملجأ
٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب:		
أ - التنوين	ب - النون	ج - الغنة
٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرّسومات، والرّخارف على الورق، أو النّسيج بطريقة ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلةً في الأختام، التي توضع في الرّسائل الملكية أو الخاصة كان الصينيون هم أوّل من ابتكر وسيلةً للطباعة على الورق، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرّسومات والرّخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطّلب على كتب التّعاليم البوذية قام الصينيون بحفر الكتابة على قوالب خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنها لم تكن عمليّة لعدم وجود أبجدية للصينية القديمة، واعتماد اللغة على الرّموز التي تقارب أربعين ألف رمز، فكان من المُستحيل تجميع الأحرف تلك لطباعة كتاب، ظهرت أوّل آلة للطباعة بالشّكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أن تطوّرت تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تجميع الحروف لعمل قوالب مكتوبة بشكلٍ بدائي.

وقد مرّت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلات طباعة تعملُ بالبخار بحيث تُوفّر الجُهد على العامل الذي يضغط المكبس لينقل الحروف من القالب إلى الورق، وتزيد في الوقت نفسه من كمية النّسخ المطبوعة.

١ - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل		
أ - النقوش	ب - الأختام	ج - النحت
٢ - أول من اخترع وسيلة للطباعة على الورق هم		
أ - الصينيون	ب - الألمان	ج - الهنود
٣ - بم تفسر صعوبة تجميع الحروف في اللغة الصينية القديمة لطباعة كتاب.		
أ - لكثرة الحروف في اللغة الصينية	ب - لصعوبة اللغة الصينية	ج - لكثرة الرموز في اللغة الصينية
٤ - أكثر الكتب التي طبعت في العصور القديمة.		
أ - كتب تعاليم بوذا	ب - كتب تعاليم المسيح	ج - كتاب تعاليم التوراة
٥ - من مميزات آلة الطباعة التي تعمل البخار.....		
أ - وفرت الجهد	ب - وفرت الوقت	ج - وفرت الوقت ولجهد
٦ - مضاد " ابتكر "		
أ - اخترع	ب - أبدع	ج - قلّد
٧ - ظهرت أول آلة للطباعة في		
أ - الصين	ب - ألمانيا	ج - الهند
٨ - معنى "البارزة"		
أ - الظاهرة	ب - العالية	ج - البعيدة
٩ - بدأت طباعة الرسومات والرّخارف في القرن		
أ - الأول	ب - الثاني	ج - الثالث
١٠ - مفرد "الرموز"		
أ - الرماز	ب - الرمز	ج - الزمرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر
٢- شاع استعمال عربية الخيل في أوروباً قبل أربعة قرون. قبل ظرف	أ- للزمان	ب - مكان
ج - غير ذلك	٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	أ- من
ب - عن	ج - في	٤ - سلمت على
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك
٥- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...	أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف
ج - ينام الناس بعد العشاء	٦- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ- الواو
ب - الألف	ج - الياء	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦		١ - كوفئ المجتهدون على اجتهداهم . إعراب المجتهدون
أ - فاعل	ب- خبر	ج - نائب فاعل
٢- يسهمفي التنمية. أكمل بفاعل مناسب	أ- أبوك	ب - أباك
ج - أبيتك	٣- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	أ - عاقب المهملين
ب - عوقب المهملون	ج - عوقب المهملين	٤- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعلللدلالة على من قام بالفعل
أ- المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج- الناسخ
٥- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ - الضمة	ب - الواو
ج - الألف	٦- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.	أ- يسألان المؤمنان ربهما
ب - يسأل المؤمنان ربهما	ج- يسأل المؤمنين ربهما	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦		١ -الطالب حاضر. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة
أ - ليت	ب- ليس	ج - لا
٢- " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..	أ- استفهامية	ب - موصولة
ج - نافية	٣- الجملة التي بها ما نافية	أ - ما أحسن الربيع !
ب- ما كذب الطالب .	ج - ما طعامك المفضل ؟	٤- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة
أ- خبرية منفية	ب - طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٥- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا	أ- ناهية	ب - نافية
ج - زائدة	٦- ما النافية تدخل على	أ- الجملة الفعلية
ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة م - ش - ي - ع - ة		
أ -	ب -	ج -
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت كلمة " براءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءً	ب - سماء	ج - سماء
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ملجأ - جزءا - حقيبة	ب - ملجأ - جزء - حقيبة	ج - ملجأ - جزءا - حقيبتا
٦ - لا يكتب ألف بعد تنوين النصب في الاسم المنتهي بـ.....		
أ - همزة قبلها ألف أو تاء	ب - بهمزة فوق الألف أو ألف مقصورة	ج - جميع ما سبق

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .