

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
١	السؤال الأول
٢	السؤال الثاني
٣	السؤال الثالث
٤	السؤال الرابع
٥	السؤال الخامس
٤٠	المجموع النهائي

١٠

السؤال الأول : فهم المقصود :

حلَّ العُقاب وعَنْزَتُهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةَ عَيْقَةً سَامِقَةً لِلْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارا هَذِيَا فِيهَا عِشَّهُمَا حِيثُ يُرِيَّبَانِ فِرَاخَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خَلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَدِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُذُورَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمَ.

فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَغْرُورُ، إِذْ يَطْنَعُ أَنَّ مَلِكَ الطَّيْوَرِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهُرُتُهُ بِحَدَّ الْبَصَرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نُصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا. وَبَنِي الْعُقَابِ وَكُرَةُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَيْقَةِ هَازِنَا بِنُصْحِ جَارِهِ الْخَلْدِ، ضَارِبًا بِهِ عَرْضَ الْحَاطِنِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبُهُ الصِّيفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاخَهُمَا وَقَرْتُ أَعْيُنَهُمَا بِرُؤُسِهِمْ يُلْعِبُونَ وَيُمْرُحُونَ وَيَصِحُّونَ.

وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاخِهِ، وَرَفِيقِهِ، وَادَّ فَرِحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدُهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخَلْدُ، وَاخْتَفَتْ رَفِيقُهُ وَفِرَاخُهُمَا.

فَصَاحَ مِنْ فَرْطِ يَأسِهِ قَاتِلًا: «وَوْلِيَ لِي، مَا أَتَعْسَنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزِيَّ بِمَا أَسْتَحْقَقُ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخَلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَدْرِي أَنَّ خَلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُ بِهِ، أَوْ يَصُحُّ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ».»

١ - لماذا كان العقاباً يفتئش الغابة في بداية القصة؟	أ - للبحث عن الخلد	ب - للبحث عن طعام	ج - للبحث عن رفاقهما
٢ - لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟	أ - لأنَّه لم يستطع سماع الخلد	ب - لأنَّه ظنَّ أنه يعرف أكثر من الخلد	ج - لأنَّه كان يعيش تحت الشجرة
٣ - ماذا ثُبِرنا القصة عن شخصية الخلد؟	أ - أنه ذو خبرة	ب - أنه نسيط.	ج - أنه مهمل
٤ - كيف شعر العقاب بعد سقوط الشجرة؟	أ - بالقلق	ب - بالندم	ج - بالغضب
٥ - ما العبرة من هذه القصة؟	أ - عليك التخطيط مسبقاً.	ب - عليك الاستماع إلى نصائح الآخرين.	ج - عليك أن تؤمن بقدراتك.
٦ - معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :	أ - مثمرة	ب - مخضرة	ج - عالية
٧ - ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟	أ - ذكي	ب - مغرور	ج - خبيث
	د - متواضع	د - مثمرة	د - متواضع

د- لكبر حجمها	ج- لشدة ارتفاعها	ب- لضعف جذورها	أ- لشدة الرياح	٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقارب؟
				٩- ما نتيجة استخفاف العقارب بنصيحة الخلد؟

١٠ - لماذا كان الخلد أعلم بقرب سقوط الشجرة من العقارب؟

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ - كان <u>أخوك</u> مجتهدا. (علامة إعراب ما تحته خط)		
ج- الفتحة	ب- الواو	أ- الضمة
ج- الماضي والمستقبل	ب- المستقبل	أ- الماضي
الموقع الإعرابي لما تحته خط .	ج- نائب فاعل	أ- فاعل
ج- تعاون العرب متعاونين	ب- ليت العرب متعاونون	أ- أضحي العرب في الخير
ج- ساكنة بعد كسر	ب- مكسورة بعد ضم	٥- كتبت الهمزة في كلمة " سُيل " على الياء لأنها :
ج- المفعول به	ب- ظرف المكان	أ- مكسورة بعد ساكن
ظرف المكان في الجملة السابقة	ب- أمام	٦- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:
ج- المصلين	ج- رداء	ج- المفعول به
ج- مفتوحة بعد مفتوح	ب- مفتوحة بعد ضم	أ- ظرف المكان
ج- جزئاً	ب- جزءاً	٧- يقف الإمام أمام المصلين.
ج- أباك	ب- أبيبك	أ- يقف
ج- لا	ب- ليس	٨- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :
		أ- مفتوحة بعد مفتوح
		٩- لبست هناء أحمر
		أ- رداءاً
		١٠- قرأت سارة من الكتاب
		أ- جزءاً
		١١- إن رجل كريم
		أ- أبوك
		١٢- الضيف مهانا
		أ- ما

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- () ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.
- () ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر
- () ٣- عند تنوين الكلمة "مخباً" تنوين فتح تكتب "مخناً".
- () ٤- لم يخشى المؤمن العدو. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح
- () ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء.
- () ٦- ما أبوك بخيلاً. ما نافية لا عمل لها

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

١- كافأ المدير المتفوقين . (اجعل الفعل مبنياً للمجهول وغير ما يلزم).

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثلى وغير ما يلزم)

٣- سمع الرجل الأخبار. (اجعل الجملة السابقة منفيّة وغير ما يلزم)

٤- عند وصل حروف الكلمة (أ - ف - ء - د - ة) تكتب

٥- اجعل الكلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك.

(أعرّب ما تحته خط)

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٦

من محسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الصف : الثاني المتوسط ()				اسم الطالب :			
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٠	السؤال الأول	١
					١٢	السؤال الثاني	٢
					٦	السؤال الثالث	٣
					٦	السؤال الرابع	٤
					٦	السؤال الخامس	٥
					٤٠	المجموع النهائي	

1.

السؤال الأول : فهم المفروع :

حلق الغراب وعترته فوق الغابة ليكتشقا أمنع مكان فيها، وأخيراً وجداً شجرة عينة ساقطة الفروع والأغصان، واختاراها ليبنوا فيها عشهما حيث يربيان فرائهما.

وَشَعْرٌ بِهِمَا خَلَدَ يَعِيشُ فِي جُحْرٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَذَاهُمَا مُحَدِّرًا مِنْ قَرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُذُورَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمِ.

فقال الغاب لرفيقه: وبح هذا الأعمى المغدور، إذ يظن أن ملك الطيور الذي ذاعت شهرته بحدة البصر، يقبل من مثله نصائح أو تحذيرًا». وبتى الغاب وذكره في أعلى مكان من الشجرة العتيقة هازنا بنصائح جاره الخلد، ضاربًا به عرض الحاطر. وجاء الربيع وأعقبه الصيف وأمتلأ أرجاء الودر ببابورة فراخهما وقررت أغينهما بروبيتهم يلعنون ويمرحون ويصيحون.

وفي فجر أحد الأيام خرج الغقاب يطلب صيدا لفطوره فراحه، ورفيقته، وعد فرحا يحمل لهم طعاما شهيا وافرا، فلم يجد هم في وغرهم فوق الشجرة، بل وجد الشجرة قد وقعت كما توقع الخلد، واختفت رفيقته وفراحتها.

فصاح من فرط يأسه قائلاً: «ويلي، ما أتعسى وأشقايني! لقد جوزيت بما أستحق على استخفافي بتصح الخلد وتحذيره، ولكن من كان يذرى أن خلدا حقيرا له من الرأى ما يُعذبه، أو يصفع أن يزكى إليه.»

١- لماذا كان الغقاب يفتشان الغابة في بداية القصة؟			
ب- للبحث عن طعام	أ- للبحث عن الخلد	ج- للبحث عن رفاقهما	د- للبحث عن مكان لعشهما
ب- لأن الخلد كان يحاول خداعه	أ- لأنة لم يستطع سماع الخلد	ج- لأنة ظن أنه يغزو أكثر من الخلد	د- لأن الخلد كان يعيش تحت الشجرة
ب- أنه ذو خبرة	أ- أنه مزتعج	ج- أنه مهمل	د- أنه مزتعج.
ب- عليك التخطيط مسبقاً.	أ- بالقلق	ج- بالندم	ج- بالأمل
ج- عليك أن تتعلم إلى نصائح الآخرين.	ب- ما العبرة من هذه القصة؟	د- بالغضب	د- عليك أن تؤمن بقدراتك.
ج- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :	٤- كيف شعر الغقاب بعد سقوط الشجرة؟	ب- مخضرة	ب- مخضرة
ج- ذكي	٥- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟	ب- مغفور	د- متواضع
ب- عاليه	٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :	ج- خبير	د- متواضع

٨- لما سقطت الشجرة وعليها فراخ العطاب؟	جـ - لشدة البرياع بـ - لضعف جذورها	دـ - لغير حجمها
٩- ما نتحة استخفاف العطاب بقصبة الخلد؟		
..... فقد زوجته وفراخه وعشة الذي بناده.		
١٠ - لماذا كان الخلد أعلم بقرب سقوط الشجرة من العقاب؟		
لأنه كان يعيش في حجر قرب الشجرة وأعلم بحالة الجذر من العقاب الذي يعيش أعلى الشجرة.		
السؤال الثاني : اختر الإجابات الصحيحة		
١- كان آخرك مجتهدا، (علامة اعراب ما تحته خط)	بـ - الواو	جـ . الفتحة
٢- لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	أ- الضمة	
٣- عوقب المقصرون على تقصيرهم.	ب - المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٤- الجملة التي بها فاعل :		
٥- أفضح العرب متعاونين	ب - نيت العرب متعاونين	جـ - تعاون العرب في الخبر
٦- اسم منصوب على القرفية ذل على زمن وفروع الفعل:		
٧- يقف الإمام أمام المصلين.	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - مكسورة بعد مسaken
٨- كثنت الهمزة في كلمة " معلوقة " على السطر لأنها :		
٩- لميست هناء أحمر		
١٠- قرأت سارة من الكتاب	ب - رداعا	جـ - ردا
١١- إن رجل كريم	ب - جزءا	جـ - جزئا
١٢- أنا الخليف منها	ب - ليس	جـ - لا

البرل الثالث: شم علامة () أعلم العارة الصحبة، علامة (x) أعلم العارة الخاطئة.

- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.

٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر

٣- عند تنوين كلمة "مخباً" تنوين فتح تكتب "مخباً".

٤- لم يخش المؤمن العدو. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح

٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء.

٦- ما أليوك بخيل. ما نافية لا عمل لها

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- كفا العذير المتفوقين . (اجعل الفعل مبنياً للمجهول وغير ما يلزم) **كوفن المتفوقون**

٢- اكتشف الطبيب دواء ناقعاً (اجعل العبارة للمعنى وغير ما يلزم)

اكتشف الطيبين دواء نافعاً

٢- **ها** بمعنِي الرجل الأخبار. (اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم)

٣- عند وصل حروف الكلمة (أ - ق - ه - د - ة) تكتب ... **افتدة**.

٤- اجعل الكلمة "بـ د" قذف (ماهـ فـ، حملة من عنده).

سافرت يوم الخميس إلى مكة

٥- ويومـذا يطرح المزمنون. (أعرب ما تحته خط)

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

السؤال الخامس : الرسم الخاتمي : أكتب ما يلى بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني المتوسط ()

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غدة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غدة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظيفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتىتمكن الطبيب الكندي فريديريك بانتنغ عام ١٩٢١ م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرقاً على الموت فتحسن صحته.

وقد تواجد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدم العلم خطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نobel تقديراً له على إنجازه العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟	
ج- غدة البنكرياس	ب- الغدة الدرقية
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟	
ج. خفض السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه؟	
ج- معرفة نسبة الأنسولين	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص؟	
ج. كندي	ب- ألماني
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ؟	
ج. جائزة نobel	ب- جائزة الدولة التقديرية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:	
ج. الكلاب	ب- الأرانب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟	
ج. بإعطاء المريض مسكنات للمرض	ب- بالحجر الصحي
٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في باي الامر؟	

٩- ما وظيفة البنكرياس؟

١٠- هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

٦		
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...	أ - الرفع	
ج - الجر	ب - النصب	
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :		
ج - احضر يوم الحساب	ب - سافرت يوم الجمعة	أ - اليوم جمیل
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
ج - في	ب - عن	أ - من
كلمة "بين" ظرف		
ج - غير ذلك	ب - للزمان	أ - للمكان
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:		
ج - غير ذلك	كلمة (خلف) ظرف	٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.
ج - غير ذلك	ب - مكان	أ - للزمان
٦ - أصتوا إلى عندما يتحدث.		
ج - أبيكم	ب - أباكم	أ - أبوكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . اعراب "المقصرون"		
ج - نائب فاعل	ب - خبر	أ - فاعل
٢ - الفلاح حصد الزرع . الفاعل في الجملة السابقة :		
ج - ضمير مستتر جوازا	ب - الزرع	أ - الفلاح
٣ - صمم الخرائط		
ج - المهندسين	ب - المهندسات	أ - المهندسون
٤ - نائب الفاعل اسم مرفوع أسدد إليه الفعل		
ج - الناسخ	ب - المبني للمجهول	أ - المبني للمعلوم
٥ - تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
ج - أبا عبيدة	ب - أبي عبيدة	أ - أبو عبيدة
٦ - قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
ج - قرئت القصتين	ب - قرئت القستان	أ - قرأ القصتين

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦		
١ - الجو حارا.		
ج - لا	ب - ليس	أ - ليت
٢ - ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
ج - نافية	ب - موصولة	أ - استفهامية
٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في		
ج - الماضي والمستقبل	ب - المستقبل	أ - الماضي
٤ - لا مؤمن خان.		
ج - خبرية مثبتة	ب - خبرية منفية	أ - طلبية منفية
٥ - ما النافية تدخل على		
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	أ - الجملة الفعلية
٦ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - لا طالب علم مهملا	ب - ليس الجهل نافعا	أ - ليس الجهل نافع

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في الكلمة ر-ء-ة		
أ - أء	ب - ئ	
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانتأقوى الحركتين		
ج - الفتحة	ب - الكسرة	
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروعة " على هذه الصورة؟		
أ - الضمة	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مضمومة بعد ضم
٤ - دعا المؤمن ربهطويلاً		
أ - دعاء	ب - دعاءاً	ج - داعن
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مئذنة - مخبأ - كتاباً	ب - مئذنة - مخبأ - كتاباً	ج - مئذنتا - مخبأ - كتاباً
٦ - لماذا كتبت الكلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مكسورة وما قبلها سakan	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج - مفتوح وما قبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : فهم المقصود :

كان الخليفة العباسي المأمور يحب العدل، ويكره القضاة المفسدين، ويسائل عن أحوالهم. وذات يوم جاءه رجل من بلدة بعيدة فسأله الخليفة : كيف حال القاضي معكم؟ فقال الرجل : "معاذ الله يا أمير المؤمنين إن لذينا قاضيا لا يفهم، وحacam لا يرحم".

فشعر الخليفة بالغصب وصاح : "وينحك، وكيف ذلك؟!"

أجاب الرجل : سأحكي لك يا أمير المؤمنين واحدة من حكاياته : كنت أطلب رجلاً أربعة وعشرين درهما، والرجل يماطل في ردّهالي، فأخذته إلى القاضي . وقلت له : يا سيدي، لي عند هذا الرجل أربعة وعشرون درهما . فقال له القاضي : رد للرجل ماله.

فقال الرجل : أصلح الله القاضي عندي حمار أعمل عليه فأكسب أربعة دراهم كل يوم... وأخذت أوفر كل يوم درهماً، حتى صار عندي بعداثي عشر يوماً أربعة وعشرون درهماً، وحينما ذهبت إلى هذا الرجل وأشار إلىي - لم أجده، وظل غائباً حتى اليوم. فسألته القاضي وأين الدراما الآن؟

رد الرجل : لقد أنفقتها. فعاد القاضي يسأله : ومتى ستعيد للرجل دراهمه.

فقال الرجل : أرى أن تخسسه اثنى عشر يوماً حتى أجمع له أربعة وعشرين درهماً فأعطيها له؛ لأنني أخشى إن جمعتها وهو حرج لم أجده فاصرفها ثانية صاحك المأمور وقال : وماذا فعل القاضي؟

فقال الرجل : لقد حبسني يا أمير المؤمنين اثنى عشر يوماً لاسترجاع دراهمي. فازداد صاحك المأمور وأمر بعزل ذلك القاضي.

١- في أي عصر عاش الخليفة المأمور ؟

ج - العباسي

ب- الأموي

أ - العصر الجاهلي

٢- من صفات الخليفة المأمور:

ج - كلاما صواب

ب- يهتم بشؤون رعيته

أ - عادل

٣- كم درهماً يكسب الرجل في اليوم؟

ج - اثنى عشر درهما

ب- أربعة دراهم

أ - درهرين

٤- ماذا فعل القاضي ليزيد المال إلى صاحبه؟

ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع
الرجل إرجاعه إليهب- حبس صاحب الدين في السجن
لأنه لم يرجع المال لصاحبه

أ - ضحك كثيراً وأمر الرجل بارجاعه

٥- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟

ج - أربعة وعشرين يوما

ب- اثنى عشر

أ - ستة أيام

٦- ماذا فعل الخليفة للقاضي؟

ج - سامحة

ب- عزله

أ - شكره

٧- معنى "يماطل"

ج - ينكر المال

ب- يعدل السداد

أ - يوجل السداد

٨- ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة؟

٩- لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

١٠- ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

٦		
أ - الرفع	ب- النصب	١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...
ج - الجر		٢ - شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف
ج - غير ذلك	ب - مكان	أ - للزمان
ج - في	ب - عن	٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر
ج - أخيك	ب- أخاك	أ - من
ج - ينام الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	٤ - سلمت على
ج - حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		أ - أخوك
ج - اليماء	ب - الألف	أ - الواو

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
أ - فاعل	ب- خبر	١ - كوفى المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون
ج - نائب فاعل		٢ - يسهم في التنمية. أكمل بفاعل مناسب
ج - أبيك	ب - أبيك	٣ - عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم
ج - عوقب المهملين	ب - عوقب المهملون	أ - عاقب المهملين
ج - الناسخ	ب - المبني للمجهول	٤ - الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل للدلالة على من قام بالفعل
ج - يعرف المجرمون بسمائهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	ب - الواو	أ - الضمة
ج - المؤمنان يسألان ربهم	ب - يسأل المؤمنين ربهم	٥ - يسأل المؤمن ربها .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦		
أ - الماضي والمستقبل	ب- المستقبل	١ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن
ج - الماضي		٢ - " وعنه مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..
ج - نافية	ب - موصولة	٣ - الجملة التي بها ما نافية
ج - ما أحسن الربيع !	ب- ما هذا بشرى .	أ - استفهامية
ج - خبرية منافية	ب - طلبية منافية	٤ - قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة
ج - زائدة	ب - نافية	٥ - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	أ - النافية تدخل على

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء - جزاء)		
أ - جزءاً - جزاءً	ب - جزء - جزاء	ج - جزءاً - جزاء
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة ؟		
أ - مكسورة وقبلها مد	ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوحة
٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً - دولة - ملأ	ب - سماءً - دولتنا - ملأ	ج - سماءً - دولة - ملأ
٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعرفة تنطق ولا تكتب :		
أ - التنوين	ب - النون	ج - الغنة
٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوقة " على هذه الصورة ؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة وبعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرسومات، والزخارف على الورق، أو النسخ بطريقة ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلةً في الأختام، التي توضع في الرسائل الملكية أو الخاصة كان الصينيون هم أول من ابتكر وسيلة للطباعة على الورق، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرسومات والزخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطلب على كتب التعاليم البوذية قام الصينيون بحفر الكتابة على قوالب خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنها لم تكن عمليةً لعدم وجود أبجديةٍ للصينية القديمة، واعتماد اللغة على الرموز التي تقارب أربعين ألف رمز، فكان من المستحيل تجميع الأحرف تلك لطباعة كتاب، ظهرت أول آلة للطباعة بالشكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أن تطورت تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تجميع الحروف لعمل قوالب مكتوبة بشكلٍ بدائي.

وقد مرت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلات طباعة تعمل بالبخار بحيث توفر الجهد على العامل الذي يضغط المكبس لينقل الحروف من القالب إلى الورق، وتزيد في الوقت نفسه من كمية النسخ المطبوعة.

١ - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل	A - النقوش
ج - النحت	B - الأختام
٢ - أول من اخترع وسيلة للطباعة على الورق هم	A - الصينيون
ج - الهند	B - الألمان
٣ - بم تفسر صعوبة تجميع الحروف في اللغة الصينية القديمة لطباعة كتاب.	A - لكثرة الحروف في اللغة الصينية
ج - لكثرة الرموز في اللغة الصينية	B - صعوبة اللغة الصينية
٤ - أكثر الكتب التي طبعت في العصور القديمة.	A - كتب تعاليم بوذا
ج - كتاب تعاليم التوراة	B - كتب تعاليم المسيح
٥ - من مميزات آلة الطباعة التي تعمل بالبخار.....	A - وفرت الجهد
ج - وفرت الوقت ولجهد	B - أخترع
٦ - مضاد "ابتكر"	A - ظهرت أول آلة للطباعة في
ج - قلد	B - أبدع
٧ - ظهرت أول آلة للطباعة في	A - الصين
ج - الهند	B -ألمانيا
٨ - معنى "البارزة"	A - الظاهرة
ج - البعيدة	B - العالية
٩ - بدأت طباعة الرسومات والزخارف في القرن	A - الأول
ج - الثالث	B - الثاني
١٠ - مفرد "الرموز"	A - الرامز
ج - الزمرة	B - الرمز

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

٦		
١ - رافق أبو بكر النبى في الهجرة. محل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...	أ - الرفع	
ج - الجر	ب - النصب	
٢ - شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف	أ - للزمان	
ج - غير ذلك	ب - مكان	
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	أ - من	
ج - في	ب - عن	
٤ - سلمت على		أ - أخوک
ج - أخيك	ب - أخاك	
٥ - الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		أ - يسليقظ الناس قبل الفجر
ج - ينام الناس بعد العشاء	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	
٦ - رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		أ - الواو
ج - اليماء	ب - الألف	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
١ - كوفى المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون	أ - فاعل	
ج - نائب فاعل	ب - خبر	
٢ - يسهم في التنمية. أكمل بفاعل مناسب		أ - أبوك
ج - أبيك	ب - أبيك	
٣ - عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		أ - عاقب المهملين
ج - عوقب المهملين	ب - عوقب المهملين	
٤ - الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل للدلالة على من قام بالفعل		أ - المبني للمعلوم
ج - الناسخ	ب - المبني للمجهول	
٥ - يعرف <u>المجرمون</u> بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		أ - الضمة
ج - الألف	ب - الواو	
٦ - يسأل المؤمن رباه . أجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.		أ - يسأل المؤمن رباهما
ج - يسأل المؤمنان رباهما	ب - يسأل المؤمنان رباهما	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦		
١ - الطالب حاضر.	أ - لـ	
ج - لا	ب - ليس	
٢ - " وعنه مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..		أ - استفهامية
ج - نافية	ب - موصولة	
٣ - الجملة التي بها ما نافية		أ - ما أحسن الربيع !
ج - ما طعامك المفضل ؟	ب - ما كذب الطالب .	
٤ - قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		أ - خبرية منفية
ج - خبرية مثبتة	ب - طلبية منفية	
٥ - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا		أ - نافية
ج - زائدة	ب - نافية	
٦ - ما النافية تدخل على		أ - الجملة الفعلية
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	

١- اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في الكلمة م - ش - ي - ء - ة		
ج - ء	ب - ئ	أ - ؤ
٢- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانتأقوى الحركتين		
ج - الفتحة	ب - الكسرة	أ - الضمة
٣- لماذا كتبت كلمة "براءة" على هذه الصورة؟		
ج - لأنها مفتوحة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	أ- لأنها مضمومة بعد ضم
٤- عند تنوين الكلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
ج - سما	ب - سماء	أ - سماءً
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - ملجاً - جزءاً - حقيقة	ب - ملجاً - جزء - حقيقة	أ- ملجاً - جزءاً - حقيقة
٦- لا يكتب ألف بعد تنوين النصب في الاسم المنتهي ب.....		
ج - جميع ما سبق	ب - بهمزة فوق الألف أو ألف مقصورة	أ- همزة قبلها ألف أو تاء مربوطة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جيل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .