تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الهوقع اكتب في بحث جوجل





0

0



المملكة العربية السعودية

لا يمكن تشفير رسائل البريد الإلكتروني.

وزارة التعليم إدارة التعليم

مدرسة ثانوية

| ` | اختبار فتري (نظري) لمادة التقنية الرقمية 2-1 نظام المسارات لعام 1446هـ |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| \dashv | أسم الطالبة : |

| سؤال الاول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|----------|----------------------------------|---|
| يسمح الانحدار الخطي بتلخيص ودراسة العلاقات بين متغيرين : | | | | | 1 |
| نوعيين وكميين | 0 | کمیین | 0 | نوعيين | 0 |
| من معايير الجودة ويقصد بها التأكد من صحة المعلومات : | | | | | 2 |
| الكفاية | 0 | التوقيت | 0 | الدقة | 0 |
| أحد أنواع التحقق من صحة البيانات ويهدف إلى التأكد من أن الرموز والحروف تدخل بنطاق طول محدد: | | | | | 3 |
| التحقق من التواجد | 0 | التحقق من الطول | 0 | التحقق من البحث | 0 |
| وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم : | | | | | 4 |
| القفل | 0 | التأمين | 0 | التشفير | 0 |
| | | د للتشفير وفك التشفير : | لتاح واح | أحد أنواع التشفير وفيه يستخدم مف | 5 |
| التشفير التام | 0 | التشفير المتماثل | 0 | التشفير غير المتماثل | 0 |



انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : قائدة المدرسة :

| ••••• | |
|---------------|--|
| نموذج الاجابة | |
| | |

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة ثانوية

| | ختبار فتري (نظري) لمادة التقنية الرقمية 2-1 نظام المسارات لعام 1446هـ |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 5 | سم الطالبة : |

| | | : | يما يلي : | الاول: اختاري الإجابة الصحيحة ف | السؤال |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|-----------|----------------------------------|--------|
| يسمح الانحدار الخطي بتلخيص ودراسة العلاقات بين متغيرين : | | | | | |
| نوعيين وكميين | | کمیین | 0 | نوعيين | 0 |
| من معايير الجودة ويقصد بها التأكد من صحة المعلومات : | | | | | |
| الكفاية | 0 | التوقيت | 0 | الدقة | • |
| أحد أنواع التحقق من صحة البيانات ويهدف إلى التأكد من أن الرموز والحروف تدخل بنطاق طول محدد : | | | | | 3 |
| التحقق من التواجد | 0 | التحقق من الطول | • | التحقق من البحث | 0 |
| | : | الأشخاص غير المرغوب بهم | فائها عر | وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخ | 4 |
| القفل | 0 | التأمين | 0 | التشفير | • |
| | | د للتشفير وفك التشفير : | تاح واح | أحد أنواع التشفير وفيه يستخدم مف | 5 |
| التشفير التام | 0 | التشفير المتماثل | • | التشفير غير المتماثل | 0 |



| خاطئة | صحيحة | السؤال الثاني : حددي الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي : |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | | عندما تعالج البيانات الأولية فإنها تتحول إلى معلومات . |
| 0 | | البيانات المتغيرة هي البيانات التي قد تتغير بعد تسجيلها ويجب تحديثها باستمرار. |
| 0 | | تعد مرحلة جمع البيانات من أهم مراحل الدراسة لظاهرة معينة. |
| 0 | | التنبؤ هو عملية بناء التوقعات المستقبلية بناء على البيانات السابقة. |
| | 0 | لا يمكن تشفير رسائل البريد الإلكتروني. |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : قائدة المدرسة :

الصف: الثاني ثانوي المقرر/ تقنية رقمية2-1



اختبار الفترة الأولى (نظري) للفصل الدراسي الثاني 1446هـ

| | لشعبة/ | ١ | | | | اسم الطالب/ |
|--------------|-----------------|-------------|--------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| | | | | | | |
| | | | 10 | 0 | | |
| | | | | | | |
| | علم البيانات | , | المعرفة | البيانات | المعلومات | |
| | | | | _: ä | كمل الفراغات التالي | السوال الأول: |
| مات ذات مغزی | و لاستخراج معلق | يل البيانات | بعمل على تحا | <i>بن عد</i> ة مجالات وب | علم يجمع بين بب | 1 |

2- هي البيانات التي تمت معالجتها لتصبح ذات سياق مفهوم.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية: -

| | قام والكلمات التي لم يتم تحليلها : | 1- هي مجموعه من الحقائق والارف | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| المعرفه | المعلومات | البيانات | | | |
| | -2023 بانها بيانات : | 2-تصنف بيانات التاريخ 6- أكتوبر | | | |
| ابجدية رقمية | ابجدية | رقمية | | | |
| 3-البيانات المكونة من سلسلة من الصور المتحركة مثل الاعلان التلفزيوني هي بيانات: | | | | | |
| رسومية | صوتية | مقاطع فيديو | | | |
| | تقبلية بناء على البيانات السابقة: | 4-هو عملية بناء التوقعات المسن | | | |
| الاستنتاج | النوقع | التنبؤ | | | |

السؤال الثالث ضع علامة $(\sqrt{})$ أو (X) أمام العبارات التالية:

| البيانات هي الماده الاولية, بينما المعلومات منتج نهائي | 1 |
|--------------------------------------------------------|---|
| البيانات الثابته هي بيانات تتغير بعد تسجيلها | 2 |
| لايمكن التحقق من جودة المعلومات أبدا | 3 |
| يمكن تشفير رسائل البريد الالكتروني | 4 |

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: فيصل الشراري

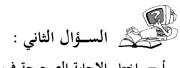
| VISION وأرق التعليم | 1. | بسمالله الرحمز الرحيم | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب التعليم | |
|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | للعام الدراسي 1446هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ية الرقمية ٢ - ١) الفصل الدراسي الثاني | مدرسة اختبار مادة (التقن | |
| | | | أسم الطالب: | |
| | | £ | السؤال الأول : | |
| | | | أكتب المصطلح المناسب لما يلي : | – ĺ |
| 1.0 | يانات السابقة | عملية بناء التوقعات المستقبلية بناء على الب | · (······) · · · | |
| ب بهم . | ن الأشخاص غير المرغو <i>د</i> | وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها ع | (······) · . ¥ | |
| علومات | لميل البيانات لاستخراج م ا | لم يجمع بين عدة مجالات ويعمل على تح | ۴. () ۶ | |
| | | . 8 | ذات مغزى تؤدي إلى معرفة محددة | |
| 7.0 | | مود (أ) : | ضع في العمود (ب) بما يناسبه من الع | ب- |
| (ب) | | (1 |) | م |
| حقق من الطول | حتاا | | يجعل عملية الإدخال إلزامية في الخلية | ١ |
| حقق من النوع | च्या | ن حدين هما : الحد الأقصى والحد الأدبي | يستخدم للتأكد من أن الأرقام تدخل ضمر | ۲ |
| حقق من النطاق | حتاا | محددة مسبقًا | يساعد على تقليل الأخطاء باستخدام قيم | ٣ |
| حقق من البحث | حتاا | ن طول محدد | التأكد من أن الرموز والحروف تدخل بنطاق | ٤ |
| حة م التاحا | 110 | سحيح في حقل محدد | يضمن إدخال المستخدمين لنوع القيمة الص | ٥ |



التحقق من التواجد

التحقق من الصيغة

| ٦ | _ |
|---|---|

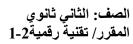


أ - اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| تنظيم البيانات وترتيبها بطريقة محددة وذلك باستخدام رموز مختلفة مثل الأرقام أو الحروف أو الكلمات القصيرة : | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|------------------------|---------|----------------------------|---|--|
| المعلومات | د | ترميز البيانات | ج | البيانات | ب | دقة المعلومات | ĺ | |
| هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ويتكون من خطوط سوداء متجاورة مختلفة السمك رموز: | | | | | | | | |
| الشريطية | ٦ | المطارات | ج | العملات | ب | QR الاستجابة السريعة | ĺ | |
| البيانات التي لم تجمع من قبل ويمكن جمعها من المستشعرات ومسجلات البيانات وحتى من الاستبانات : | | | | | | | | |
| الخارجية | د | الداخلية | ج | الرئيسة | ب | الثانوية | ĺ | |
| | | | | | | من عيوب ترميز البيانات: | ٤ | |
| صعوبة فهم الترميز | 1 | تسريع عمليات البحث | ج | تأخذ مساحة أقل | ب | ادخال أسرع للبيانات | Í | |
| تصلة بخط مستقيم : | من أنواع مخططات التنبؤ يستخدم لعرض التغيير بمرور الوقت من خلال سلسلة من نقاط البيانات المتصلة بخط مستقيم : | | | | | | | |
| شريطي | د | الدائري | ج | العمودي | ب | الخطي | Í | |
| | من معايير جودة المعلومات وتعني أنه كلما كانت المعلومات متعلقة بما تبحث عنه هو معيار : | | | | | | | |
| | | نة بما تبحث عنه هو معيار : | ، متعلة | نه كلما كانت المعلومات | ِتعني أ | من معايير جودة المعلومات و | ٦ | |

ب - ضع كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

| (|) | تتكون البيانات الأبجدية الرقمية من حروف الهجاء وأرقام ورموز خاصة . |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (|) | تستخدم المعلومات كمدخلات لنظام الحاسب بينما تعد البيانات مخرجات . |
| (|) | في التشفير المتماثل يتم تشفير البيانات أولًا ثم فك تشفيرها باستخدام مفتاحين منفصلين للتشفير متصلين رياضيًا. |
| (|) | تنتج المعرفة من معالجة المعلومات وفهمها ويؤدي ذلك إلى اتخاذ قرارات . |
| (|) | رقم الكتاب المعياري الدولي هو رقم فريد يستخدمه الناشرون والمكتبات لتحديد عناوين الكتب وإصداراتها . |
| (|) | البيانات في مجلة مطبوعة فيها معلومات عن أماكن سياحية في المملكة يعد مثال على البيانات المتغيرة . |





اختبار الفترة الأولى(نظري) للفصل الدراسي الثاني 1446هـ

| | الشعبة/ | | | | اسم الطالب/ |
|---------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| | | 10 | | | |
| | علم البيانات | المعرفة | البيانات | المعلومات | |
| | | | ية :- | أكمل الفراغات التالب | السؤال الأول: |
| ومات ذات مغزى | لبيانات لاستخراج معا مفهوم. | یعمل علی تحلیل اا لتصبح ذات سیاق | بين عدة مجالات و ني تمت معالجتها ا | علم يجمع بين ب هي البيانات الت | 1 2 |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية: _

| 1- هي مجموعه من الحقائق والارقام والكلمات التي لم يتم تحليلها: | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|----------------------------------|--|--|--|
| المعرفه | | المعلومات | | البيانات | | | |
| | 2-تصنف بيانات التاريخ 6- أكتوبر -2023 بانها بيانات : | | | | | | |
| ابجدية رقمية | | ابجدية | | رقمية | | | |
| يانات: | هي ب | ر المتحركة مثل الاعلان التلفزيوني | لصو | 3-البيانات المكونة من سلسلة من ا | | | |
| رسومية | | صوتية | | مقاطع فيديو | | | |
| | | ة بناء على البيانات السابقة: | تقبلي | 4-هو عملية بناء التوقعات المسا | | | |
| الاستنتاج | | التوقع | | التنبؤ | | | |

السؤال الثالث ضع علامة $(\sqrt{})$ أو (\mathbf{X}) أمام العبارات التالية:

| البيانات هي الماده الاولية, بينما المعلومات منتج نهائي | 1 |
|--------------------------------------------------------|---|
| البيانات الثابته هي بيانات تتغير بعد تسجيلها | 2 |
| لايمكن التحقق من جودة المعلومات أبدا | 3 |
| يمكن تشفير رسائل البريد الالكتروني | 4 |

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: فيصل الشراري



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة الدوادمي مدرسة المورد الاهلية

| | الفصل الدراسي (الثاني) — الفترة | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | **************** | *** | | | | | |
| 10 | الصف : | اسم الطالبة: | | | | | |
| 10 | : | السؤال الأول | | | | | |
| | التعريف | المصطلح | | | | | |
| | هو مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي حيث يهتم بتطوير خوارزميات تمكن أجهزة الحاسب من | | | | | | |
| | فهم أنماط التعلم من البيانات المتاحة والقيام بتنبؤات أو تصنيفات أو قرارات بناء على البيانات | | | | | | |
| | الجديدة | | | | | | |
| | هي نموذج حوسبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية للدماغ. | | | | | | |
| | هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم . | | | | | | |
| | ضعي عبارة صح أو خطأ أمام العبارات التالية: | السؤال الثاني: | | | | | |
| علم البيانات هو مجال غير مرتبط بمجالات أخرى مثل الرياضيات والإحصاء (). | | | | | | | |
| | 2-البيانات ه | | | | | | |
| | 3–عندما تحلل | | | | | | |
| | 4– تنتج المعرا | | | | | | |
| | 5-تعد البياناد | | | | | | |
| | وات ورموز العملات هي أمثلة على ترميز البيانات (). | 6 –رموز المطار | | | | | |
| | ومات موضوع لايتطلب التركيز). | 7-جودة المعل | | | | | |
| | دة المعلومات هما : مستوى التفاصيل والدقة | 8-معايير جود | | | | | |
| | ني أنة كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه، كانت جودهًا أسوأ (). | 9–الملاءمة تع | | | | | |
| | خ نشر المعلومات معيارا مهما لجودة المعلومات (). | 10-يعد تاري | | | | | |
| | : أذكري أنواع تعلم الآلة؟ | السؤال الثالث | | | | | |
| | -3 -2 | -1 | | | | | |
| | ملى الوظائف في الذكاء الاصطناعي ؟ | أذكري أمثلة ع | | | | | |
| | -4 -3 -2 | -1 | | | | | |

، 1-2 الحتبار للصف (ثاني ثانوي (مسار عام)) المادة λ تقنية رقمية

انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق .. معلمة / مرام الشلوي

أسئلة اختبار مادة التقنية الرقمية 2-1 للصف الثاني ثانوي (مسار صحه) لعام1446هـ

س١/ اختاري الاجابة الصحيحه بوضع دائره حولها :

| .1هو علم يجمع بين عدة مجالات ويعمل على تحليل البيانات لاستخراج معلومات ذات مغزى تودي الى معرفة محددة | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|--------------------------------------|----------|------------------------------------------|-------|--|
| التنقيب البيانات | 7 | المعرفه | ح | المعلومات | ب | علم البيانات | ţ | |
| . 2 معالجة البيانات التي لها معنى في سياق محدد ومفيد | | | | | | | | |
| التنقيب البيانات | 7 | المعرفه | ح | المعلومات | ب | علم البيانات | Í | |
| | .3تنتج من معالجة المعلومات وفهمها ويؤدي ذلك الى استنتاجات وقر ارات مختلفة | | | | | | | |
| التنقيب البيانات | 7 | المعرفه | ح | المعلومات | ب | علم البيانات | Í | |
| | | | | تقام في مدينة ما | ، التي | ن انواع البيانات التي تحدد عدد الفعاليات | 4. | |
| البيانات الصوتيه | 7 | البيانات الرسومية | ح | البيانات الابجدية | ŗ | البيانات الرقميه | Í | |
| | | | | ر | ستمرا | پانات تتغير بعد تسجيلها ويجب تحديثها با | بب 5. | |
| بيانات متغيره | 7 | المعرفه | ج | المعلومات | ŗ | بيانات ثابته | İ | |
| | | | | | | ن مزايا الترميز للبيانات | .6مز | |
| تأخذ مساحة اكبر | 7 | غموض المعنى | ح | سرعة ادخال البيانات | ŗ | صعوبه فهمها | İ | |
| | | رونية او مقاطع فيديو | ع الكتر | مك ويشير الى محتوى الكتروني او مواق | نة الس | نكون من خطوط سوداء متجاورة ومختلف | 7. يت | |
| رقم الكتاب المعياري الدولي | 7 | رموز المطارات | ح | الرموز الشريطية | ب | رموز الاستجابة السريعةQR | Í | |
| | | | | ق للاحتياجات التقنية لتنفيذ مشروع | د الدقيز | ساعد ضمان جودة المعلومات على التحديد | .8 ü | |
| | | | | خطا | ب | صح | ٲ | |
| | | | داثتها | ر المعلومات جزءا مهماً ويوضح مدى ح | خ نشر | ن معايير جودة المعلومات التي تعتبر تاري | 9. م | |
| الملاءمة | 7 | الكفايه | ج | االتو قيت | ب | الدقه | Í | |
| | | | | مات للمتغيرات المستهدفة وتحسينها | م والكل | وهي عملية جمع الحقائق والأرقاد | 10. | |
| جمع البيانات | 7 | المعرفه | ح | التنبؤ | ب | جودة المعلومات | f | |
| | | | | ِ البيانات الرئيس لانتاج بيانات أخرى | مصدر | من اقسام مصادر البيانات التي تستخدم | 11. | |
| الصور | 7 | الفيديو | ح | مصادر البيانات الثانويه | ب | مصادر البيانات الرئيسية | f | |
| | | | ۪غة | | ل الزا | من انواع التحقق التي تجعل عملية الادخا | 12. | |
| التحقق من النطاق | 7 | النحقق من الطول | ح | التحقق من التواجد | ب | التحقق من البحث | Í | |
| | | .دة سابقاً | , المحد | صطدام باستخدام قائمة محدوده من القيم | من الا | من انواع التحقق التي تساعد على التقليل | 13. | |
| التحقق من النطاق | 7 | النحقق من الطول | ح | النحقق من النواجد | ب | التحقق من البحث | Í | |

| 14. عملية بناء التوقعات المستقبلية بناءً على البيانات السابقة هي | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------------------------------------|---------|-------------------------------------------|------|--|
| الانحدار الخطي | L | جودة المعلومات | ح | فاصل الثقه | ŗ | التنبؤ | Í | |
| | .15 من انواع المخططات التي تستخدم لعرض البيانات التي تم جمعها من خلال الاستبانات والمقابلات | | | | | | | |
| المخطط الخطي | 7 | جودة المعلومات | T | فاصل الثقه | ب | المخطط العمودي | Í | |
| | -16يعرف في الإحصاء انه نطاق من القيم المقدرة لعامل غير معروف . | | | | | | | |
| الانحدار الخطي | 7 | جودة المعلومات | ₹ | فاصل الثقه | ب | التنبؤ | Í | |
| | | | | | | صعي صح او خطا امام العبارات التاليه | ۳س | |
| | | | | | يز | بودة المعلومات موضوع لا يتطلب الترك | ۱- ح | |
| | | | | انات | يز البي | موز المطارات والعملات مثالا على تر | ۲- ر | |
| | | | | ما: المخطط الخطي ومخطط العمود | تنبؤ هم | يوجد في إكسل خياران للتمثيل البياني لل | -۳ | |
| | | لملين رياضًيا | ر متص | فيرها باستخدام مفتاحين منفصلين للتشفي | فك تث | تشفير المتماثل يتم تشفير البيانات أوّل ثم |] _£ | |
| | | | | | | لا يمكن تشفير رسائل البريد الالكتروني |) _o | |
| ٦- من انواع التحقق من صحة ادخال البيانات التحقق من النوع | | | | | | | | |
| | ٧- من مزايا المخطط الخطي يقدم تحليل سريع للبيانات | | | | | | | |
| ٨ - تعتبر المعلومات مادة اوليه | | | | | | | | |

س٣: أكملي الفراغات التالية: لكل فقرة نصف درجة

ملاحظةيتم كتابة الإجابة في المستطيل أمام العبارة

| من أنواع التسويق الإلكتروني ويقوم على إرسال الزوار أو العملاء إلى المتجر الإلكتروني من خلال أفراد | .٧ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| أو شركة أخرى تتقاضى عمولة عن جهودها في التسويق. | |
| من مواصفات الإعلان الفعّال | ٠,٨ |
| من أشكال التصميم الرسومي | .9 |

س ٤: رتبي خطوات التواجد الفعال على الشبكة العنكبوتية؟ لكل فقرة نصف درجة

| الخطوات | الترتيب الصحيح |
|----------------------------------------|----------------|
| استخدام وسائل التواصل الاجتماعي | |
| تحديد الهدف | |
| الاستمرار في تحسين استخدام التحليلات | |
| إنشاء الموقع الإلكتروني المناسب للشركة | |
| تكوين العلاقات مع العملاء | |

| حسيني: | سؤال ت |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ن خلال دراستك للتصميم الرسومي، اذكري أهم أنواع وسائل الإعلان التجارية: - لكل فقرة نصف درجة | سه: مز |
| | _0 |
| | -7 |

انتهت الأسئلة دعواتي لكنَّ بالتوفيق منى مساعد الطلحي

| كتي المصطلح المناسب للمفاهيم التاليه: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (()) -1 |
| هو عملية بناء التوقعات المستقبلية بناء على بيانات سابقة |
| (()) -2 |
| هي يعرف في الإحصاء على أنه نطاق من القيم المقدرة لمعامل ما |
| (()) -3 |
| هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفانها |
| (()) -4 |
| علم يجمع عدة مجالات علوم الحاسب-الإحصاء -الرياضيات ويعمل على تحليل البيانات لاستخراج معلومات |
| ذات مغزى تؤدي إلى معرفة محددة. |
| (()) -5 |
| هي مجموعة من الحقائق أو الكلمات أو الأرقام أو حتى وصف لأشياء لم يتم تحليلها أو معالجتها بأي شكل من الأشكال |
| ✓ ضعي عبارة صح أو خطأ أمام العبارات التالية : |
| 1- الاختصارات القصيرة بالمستشفيات هي من أمثلة ترميز البيانات () |
| 2- في التشفير غير المتماثل يتم تشفير البيانات باستخدام مفتاح واحد () |
| 3 - لا يمكن تشفير رسائل البريد الالكتروني (|
| 4- يعد تاريخ نشر المعلومات معياراً مهماً لجودة المعلومات () |
| 5- البيانات أكثر تحديداً بينما المعلومات أكثر عمومية () |
| ﴿ أَحْتَارِي مِنَ الْعِبَارِاتِ مَايِنَاسِهَا : |
| 1- البيانات المعالجة التي لها معنى في سياق محدد ومفيد |
| (بيانات - معلومات - المعرفة) |
| 2- تنتج من معالجة المعلومات وفهمها ويؤدي ذلك إلى استنتاجات وقرارات مختلفة: |
| (بيانات - معلومات - المعرفة) |
| 3- الرموز الموجودة على المنتجات في محلات البقالة و السوبرماركت هي من نوع |
| (BARCODE - QR) |
| 4- يجب أن تكون المعلومات متعلقة بما تبحث عنه ومرتبطة بالموضوع أو السؤال البحثي |
| (الدقة - الملائمة - الكفاية) |
| 5- هي التأكد من صحة المعلومات والتأكد من خلوها من الأخطاء حسابياً ولغوياً أو غير ذلك |
| N.N 2 - N. 72-N. 1 |

| رۇپ ئىگىنىڭ 2ئىگى مىلىدىلىق ئالۇپ ئالاتىكىلىدى | بسم الله الرحمز الرحيم | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب التعليم |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| سي 1446 | قنية الرقمية ٢ - ١ ₎ الفصل الدراسي الثاني للعام الدراه | مدرسة اختبار ما دة (الت |
| | | |
| | • | السؤال الأول: |
| 1.0 | عملية بناء التوقعات المستقبلية بناء على البيانات السابة | أ- أكتب المصطلح المناسب لما يلي :١. () |
| ي غير المرغوب بهم . |) وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص |) . Y |
| الاستخراج معلومات | علم يجمع بين عدة مجالات ويعمل على تحليل البيانات دة . | ۳. (نات مغزى تؤدي إلى معرفة محد |
| Y.0 | | ب- ضع في العمود (ب) بما يناسبه من اأ |
| (ب) | (1) | ٩ |
| التحقق من الطول | | ١ يجعل عملية الإدخال إلزامية في الخلية |
| التحقق من النوع | من حدين هما : الحد الأقصى والحد الأدبي | ٢ يستخدم للتأكد من أن الأرقام تدخل ض |
| التحقق من النطاق | م محددة مسبقًا | ت يساعد على تقليل الأخطاء باستخدام قي |
| التحقق من البحث | اق طول محدد | التأكد من أن الرموز والحروف تدخل بنط |
| التحقق من التواجد | صحیح فی حقل محدد | • يضمن إدخال المستخدمين لنوع القيمة ال |
| التحقق من الصيغة | | |

| | ٦ |
|---|---|
| ~ | |

| : | الثاني | الســؤال | |
|---|--------|----------|--|
| | | | |

أ - اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| تنظيم البيانات وترتيبها بط | يقة محد | دة وذلك باستخدام ر | ز مختل | فة مثل الأرقام أو الحروف أو | الكلم | ات القصيرة : |
|----------------------------|----------|----------------------------|---------|-----------------------------|--------|-------------------|
| دقة المعلومات | ب | البيانات | ح | ترميز البيانات | د | المعلومات |
| هو بمثابة الجيل الثاني من | الرمز ال | ا شریطی barcode | يتكون | من خطوط سوداء متجاورة م | ختلفة | السمك رموز : |
| QR الاستجابة السريعة | ب | العملات | ح | المطارات | د | الشريطية |
| البيانات التي لم تجمع مو | قبل ويم | ا كن جمعها من المست | عرات و | ومسجلات البيانات وحتى من | الاستب | انات : |
| الثانوية | ب | الرئيسة | ح | الداخلية | د | الخارجية |
| من عيوب ترميز البيانات | | | | | | |
| ادخال أسرع للبيانات | ب | تأخذ مساحة أقل | ح | تسريع عمليات البحث | د | صعوبة فهم الترميز |
| من أنواع مخططات التنبؤ | بستخدم | لعرض التغيير بمرور ا | قت من | , خلال سلسلة من نقاط البيا | ات ال | متصلة بخط مستقيم: |
| الخطي | ب | العمودي | ح | الدائري | د | شريطي |
| من معايير جودة المعلوما | ، وتعني | ا أنه كلما كانت المعلوم | ا متعلق | فة بما تبحث عنه هو معيار : | | |
| | | الكفاية | | الملاءمة | | الدقة |

ضع كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

| (|) | تتكون البيانات الأبجدية الرقمية من حروف الهجاء وأرقام ورموز خاصة . |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (|) | تستخدم المعلومات كمدخلات لنظام الحاسب بينما تعد البيانات مخرجات . |
| (|) | في التشفير المتماثل يتم تشفير البيانات أولًا ثم فك تشفيرها باستخدام مفتاحين منفصلين للتشفير متصلين رياضيًا. |
| (|) | تنتج المعرفة من معالجة المعلومات وفهمها ويؤدي ذلك إلى اتخاذ قرارات . |
| (|) | رقم الكتاب المعياري الدولي هو رقم فريد يستخدمه الناشرون والمكتبات لتحديد عناوين الكتب وإصداراتها . |
| (|) | البيانات في مجلة مطبوعة فيها معلومات عن أماكن سياحية في المملكة يعد مثال على البيانات المتغيرة . |



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة الدوادمي مدرسة المورد الاهلية

| | (] | | , ثانوي(مسار عام)) الماه | • | اخت | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|--|--|--|--|
| | | الفترة | الدراسي (الثاني) | الفصل | | | | | |
| | ***** | ****** | ****** | ****** | ***** | | | | |
| · | | | الصف : | | اسم الطالبة : | | | | |
| _ | | | | | السؤال الأول: | | | | |
| | | | ب <i>ف</i> | التعر | المصطلح | | | | |
| من | ن أجهزة الحاسب | لموير خوارزميات تمك | لاصطناعي حيث يهتم بتط | فرعي من الذكاء ا | هو مجال | | | | |
| انات | ات بناء على البيا | أو تصنيفات أو قرار | ت المتاحة والقيام بتنبؤات | ل التعلم من البيانا | فهم أنماط | | | | |
| | | | | | الجديدة | | | | |
| . į | البيولوجية للدماغ | ن الشبكات العصبية | ء الاصطناعي مستوحى مر | ح حوسبي في الذكا. | هي نموذج | | | | |
| | بكم . | لمخاص غير المرغوب | عن طريق إخفائها عن الأش | ة لحماية البيانات · | هو وسيلة | | | | |
| | السؤال الثاني: ضعي عبارة صح أو خطأ أمام العبارات التالية: | | | | | | | | |
| | .() | والإحصاء | لات أخرى مثل الرياضيات | ل غير مرتبط بمجاا | 1-علم البيانات هو مجال | | | | |
| | .() | نم تحليلها. | كلمات أو الأرقام التي لم ين | من الحقائق أو الك | 2-البيانات هي مجموعة | | | | |
| | .() | | لى معرفة. | الأولية فإنها تتحول | 3-عندما تحلل البيانات | | | | |
| | .() | | اهما | لجة المعلومات وفه | 4- تنتج المعرفة من معا- | | | | |
| | لبيانات (). | ض المختلفة لعوض ا | ية من الطرق المختلفة لعره | والبيانات الرسوم | 5-تعد البيانات الأبجدية | | | | |
| | .() | | لة على ترميز البيانات | العملات هي أمثا | 6–رموز المطارات ورموز | | | | |
| | .() | | ئيز | لموع لايتطلب الترك | 7-جودة المعلومات موض | | | | |
| | .() | | لتفاصيل والدقة | ت هما : مستوى ا | 8-معايير جودة المعلومان | | | | |
| | .() | ،كانت جودتما أسوأ | غير متعلقة بما تبحث عنه | اكانت المعلومات | 9–الملاءمة تعني أنةكلما | | | | |
| | .() | | الجودة المعلومات | لومات معيارا مهم | 10–يعد تاريخ نشر المعا | | | | |
| | | | | نواع تعلم الآلة؟ | السؤال الثالث :أذكري أ | | | | |
| | | -3 | | -2 | -1 | | | | |
| | | | طناعي ؟ | ل في الذكاء الاص | أذكري أمثلة على الوظائف | | | | |

-2

-1

-3

-4

س١/ اختاري الاجابة الصحيحه بوضع دائره حولها:

| | | ي الى معرفة محددة | ى تودۋ | البيانات لاستخراج معلومات ذات مغز | ، تحليل | ر علم يجمع بين عدة مجالات ويعمل على | .1 هو |
|----------------------------|---|----------------------|---------|--------------------------------------|----------|------------------------------------------|-------|
| التنقيب البيانات | ٥ | المعرفه | ح | المعلومات | ب | علم البيانات | 1 |
| | | | | فيد | حدد وه | عالجة البيانات التي لها معنى في سياق م | ۵2. |
| التنقيب البيانات | 2 | المعرفه | ح | المعلومات | ب | علم البيانات | 1 |
| | | | Ξ | ى استنتاجات وقرارات مختلفة | ذلك ال | نج من معالجة المعلومات وفهمها ويؤدي | :::3. |
| التنقيب البيانات | ٥ | المعرفه | ٤ | المعلومات | ب | علم البيانات | Í |
| | | | | تقام في مدينة ما | ن التي | ن انواع البيانات التي تحدد عدد الفعاليان | 4. |
| البيانات الصوتيه | ٥ | البيانات الرسومية | ح | البيانات الابجدية | Ļ | البيانات الرقميه | 1 |
| | | | | ر | استمرا | بانات تتغير بعد تسجيلها ويجب تحديثها ب | ب 5. |
| بيانات متغيره | 2 | المعرفه | ح | المعلومات | Ļ | بیانات ثابته | 1 |
| | | | | | | ن مزايا الترميز للبيانات | 6. |
| تأخذ مساحة اكبر | ۵ | غموض المعنى | ٦ | سرعة ادخال البيانات | ب | صعوبه فهمها | 1 |
| | | رونية او مقاطع فيديو | ع الكتر | مك ويشير الى محتوى الكتروني او مواق | فة الس | نكون من خطوط سوداء متجاورة ومختل | 7. يا |
| رقم الكتاب المعياري الدولي | ۵ | رموز المطارات | ح | الرموز الشريطية | ŗ | رموز الاستجابة السريعةQR | 1 |
| | | | | ق للاحتياجات التقنية لتنفيذ مشروع | يد الدقي | ساعد ضمان جودة المعلومات على التحد | .8 ب |
| | | | | خطا | ب | صح | 1 |
| | | - 1 | عداثتها | ر المعلومات جزءا مهماً ويوضح مدى ح | يخ نش | ن معايير جودة المعلومات التي تعتبر تارا | 9. م |
| الملاءمة | 2 | الكفايه | ٤ | االتوقيت | ŗ | الدقه | 1 |
| | | | | مات للمتغيرات المستهدفة وتحسينها | ام والكا | وهي عملية جمع الحقائق والأرق | 10. |
| جمع البيانات | 3 | المعرفه | ح | التنبؤ | ب | جودة المعلومات | 1 |
| | | | | ر البيانات الرئيس لانتاج بيانات أخرى | مصدر | من اقسام مصادر البيانات التي تستخدم | 11. |
| الصور | 2 | الفيديو | ٤ | مصادر البيانات الثانويه | J | مصادر البيانات الرئيسية | 1 |
| | | | رغة | مية في الخلية مما يضمن عدم تركها فا | ال الزا | من انواع التحقق التي تجعل عملية الادخ | 12. |
| التحقق من النطاق | 3 | التحقق من الطول | ح | التحقق من التواجد | ب | التحقق من البحث | 1 |
| | | ددة سابقاً | م المحد | صطدام باستخدام قائمة محدوده من القي | من الا | من انواع التحقق التي تساعد على التقليل | 13. |
| التحقق من النطاق | ٥ | التحقق من الطول | ح | التحقق من التواجد | ب | التحقق من البحث | 1 |

| | 3,2 | | | ات السابقة هي | ىلى البيان | عملية بناء التوقعات المستقبلية بناءً ع | .14 |
|----------------|-----|----------------|----------------|-------------------------------|------------|-------------------------------------------|--------|
| الانحدار الخطي | 2 | جودة المعلومات | ٤ | فاصل الثقه | ب | التنبؤ | 1 |
| | | قابلات | لاستبانات والم | بانات التي تم جمعها من خلال ا | رض البير | من انواع المخططات التي تستخدم لعر | 15. |
| المخطط الخطي | ٥ | جودة المعلومات | ح | فاصل الثقه | ب | المخطط العمودي | 1 |
| | | | | لعامل غير معروف . | المقدرة | يعرف في الإحصاء انه نطاق من القيم | 16- |
| الإنحدار الخطى | 7 | جودة المعلومات | ح | فاصل الثقه | ب | التنبؤ | 1 |
| | | | | | 4 | ضعي صح او خطا امام العبارات التالي | ۲س |
| | | | | | کیز | بودة المعلومات موضوع لا يتطلب التر | 1 |
| | | | | انات | ميز البي | موز المطارات والعملات مثالا على تر | ۲- ر |
| | | | مود | ما: المخطط الخطي ومخطط الع | للتنبؤ هم | يوجد في إكسل خياران للتمثيل البياني ا | ۰-۳ |
| | | لمين رياضيا | ين للتشفير متص | فيرها باستخدام مفتاحين منفصا | م فك تش | تشفير المتماثل يتم تشفير البيانات أوّل ثـ | ٤ - ال |
| | | | | | | لا يمكن تشفير رسائل البريد الالكتروني | N -0 |
| | | | | ق من النوع | ات التحق | ن انواع التحقق من صحة ادخال البيانا | ٦- م |
| | | | | ات | يع للبيان | ن مزايا المخطط الخطي يقدم تحليل سر | ٧- م |
| | | | | | | تعتبر المعلومات مادة اوليه | i - A |