

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

اختبار مادة القراءات. نظام المسارات للعام الدراسي 1445- الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول : أجب (بنعم) للعبارة الصحيحة وضع عبارة (لا) للعبارة الخاطئة:

- أ- القراء الذين تواترت قراءتهم عن النبي ﷺ هم عشرة قراء فقط.
- ب- ضد قراءة الإثبات هي قراءة الحذف.
- ت- الشاطبيّة حوت القراءات السبع فقط.
- ث- أبو الأسود الدؤلي هو من أول وضع نقط الإعراب في المصحف.
- ج- من قواعد الرسم العثماني: قاعدة الزيادة.
- ح- سند حفص كالتالي: حفص عن عاصم عن زر بن حبيش عن علي رضي الله عنه.
- خ- الصحابة لم يعرفوا معنى الأحرف السبعة؛ ولم تكن واضحة ومعروفة المعنى لديهم.
- د- من أنكر شيئاً من القراءات عالمًا متعمدا لا يكفر.
- ذ- متن طيبة النشر تميز: باحتوائه على بعض القراءات المتواترة عن النبي ﷺ.
- ر- صحة السند من أركان القراءة الغير مقبولة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- أ- تلقى الصحابة القراءات من النبي ﷺ عن طريق: (الصلاة وبعض الصحابة – الغزوات – التابعين).
- ب- القراءات العشر والسبع هي: (الأحرف السبعة – جزء من الأحرف السبعة- ليست من الأحرف السبعة).
- ت- الحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف: (التشديد والتشقيق على الأمة – التيسير والتسهيل على الأمة).
- ث- سبب الإقتصار على القراء العشرة؛ لأنهم: (علماء – فقهاء – نظروا إلى من اشتهر بالأمانة والعدل والضبط والجلوس للإقراء).
- ج- جمع عثمان ﷺ القرآن في مصحف واحد؛ لأنه (مات الكثير من الصحابة – خاف أن ينسى القرآن – خاف أن تختلف الأمة).
- ح- موافقة اللغة العربية: (من شروط الصلاة – من شروط السماع- من أركان القراءة المقبولة).
- خ- القراءة الشاذة هي التي: (لم يتضح معناها – قال عنها العلماء أنها مجهولة المصدر - لم توافق أحد الأركان الثلاثة للقراءة المقبولة).
- د- القارئ الذي هو ربيب الإمام عاصم هو: (السوسي – حمزة – قالون - حفص – الدوري).
- ذ- فائدة علم الضبط هي: (إتقان التجويد – معرفة الوقوف على الآيات – إزالة اللبس عن الحروف وعدم الوقوع في اللحن).

ر- سبب الخلاف في عد الأبي هو: (أنّ الصحابة جهلوا هذا العلم = أنّ النبي ﷺ مرة وقف على رأس الآية ومرة لم يقف).

اختبار فكري (مادة القراءات ٢) للصف الثاني ثانوي شرعي

الاسم: _____

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-أخذ الإمام قالون قراءته من الإمام :

أ- نافع ب- ورش ج- الدوري

٢-لقب الإمام قالون بهذا اللقب بسبب :١

أ- لجودة قراءته ب- لسوء قراءته ج- لطول عمره

٣-تنتشر رواية قالون في :

أ- مصر ب- ليبيا وتونس وأجزاء من الجزائر ج- الشام

٤ هي طلب الالتجاء والاعتصام بالله من الشيطان الرجيم

أ- الاستعاذة ب- البسملة ج- الحوالة

٥- حكم الاستعاذة :

أ- واجبة ب- محرمة ج- سنة

٦- (لا خلاف بين القراء في البسملة في أول الفاتحة)

أ- عبارة صحيحة ب- عبارة خاطئة

٧- الميم زائدة دالة على جمع المذكورين مثل (عليهم) هي :

أ-ميم الجمع ب- هاء الكناية ج- ياء الإضافة

٨- قال تعالى (أتم المسلمون) ميم الجمع هنا وقعت قبل متحرك لها :

أ-حالتان صلة وعدم الصلة ب- حالة واحدة وهي عدم الصلة

٩- هو إطالة الصوت بأحد حروف المد :

أ- المد ب- القصر ج- الإمالة

١٠- (يأجوج ومأجوج) يقرأها قالون بتحقيق الهمزة :

أ- عبارة صحيحة ب- عبارة خاطئة

السؤال الثاني :

صلي الكلمات في العمود الأول بما يناسبها بالعمود الثاني :

١	(أخذت)	أ	مد واجب متصل
٢	(التوراة)	ب	ياء زائدة محذوفة
٣	(والساء)	ج	يقرأها قالون بالإدغام الحاء في التاء
٤	(قو أنفسكم)	د	قرأها قالون بإمالة صغرى
٥	(الحاقّة)	هـ	مد لازم
٦	(و الله عنده أجرٌ عظيمٌ)	و	صلة كبرى
٧	هزوءاً	ز	قرأها قالون بالتاء المربوطة
٨	(رياً)	ح	قرأها قالون بتسهيل الهمز
٩	(وإن امرأة)	ط	قرأها قالون بتحقيق الهمز
١٠	(والليل إذا يسر)	ي	مد جائز منفصل

(وقفك الله وفتح عليك)

المستوى	
المادة	قراءات
الصف	الثاني ثانوي
الزمن	ساعتان

اختبار المستوى للصف الثاني ثانوي 1446 هـ

اسم الطالب / رقم الجلوس /

السؤال المقالي	الدرجة المستحقة		المصححة	التوقيع	المراجعة	التوقيع
	رقماً	كتابة				

" رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهه قولي "

سمى الله واستعيني به ثم اجبى عن جميع الأسئلة التالية بالتظليل في ورقة الإجابة مستخدمةً المراسم (قلم رصاص HB)

السؤال الأول: الاختياري من متعدد من السؤال (1) إلى السؤال (9):

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي بتظليل الدائرة التي ترمز لها في ورقة الإجابة :-

1	أ	بسبب بطء حركته	ب	بره بوالدته	ج	خفة حركته	د	جمال صوته
2	أ	التحقيق	ب	مد البدل	ج	الإبدال	د	التسهيل
3	أ	أنها زائدة في التلاوة على الرسم	ب	استبدالها بحرف مد	ج	أن تكون لام للكلمة	د	استبدالها بهاء أو كاف
4	أ	تسهيل الهمزة الثانية بلا ادخال	ب	إسقاط الهمزة الثانية	ج	تسهيل الهمزة الثانية مع ادخال	د	إسقاط الهمزة الأولى
5	أ	{ السماء إلى }	ب	{ جاء أحد }	ج	{ جاء أمة }	د	{ نشاء أصبناهم }
6	أ	الوقف	ب	مرسوم الخط	ج	القطع	د	السكت
7	أ	بضم ثاني الساكنين	ب	بفتح ثاني الساكنين	ج	بكسر ثاني الساكنين	د	بضم أول الساكنين
8	أ	ويسمل بين السورتين بسنة	ب	ووصلك بين السورتين فصاحة	ج	رجال نموها درية وتحملا	د	فصل واسكتن كل جلاياه حصلا
9	أ	لأن الحرف المنقول إليه متحرك	ب	لأن الحرف المنقول إليه في آخر الكلمة	ج	لا اجتماع مد البدل والنقل	د	لأن الحرف المنقول إليه حرف مد

تابع أسئلة الاختيار من متعدد من الفقرة (١٠) إلى الفقرة (٢٠) :

١٠	من القراء الأجلاء أصيب في آخر حياته بالصمم فكان لا يسمع إلا الصوت العالي ، فإذا قرء عليه القرآن سمعه وكان يقرأ القراء، ويفهم خطأهم ولحنهم بالشفة ويردهم إلى الصواب.	أ	نافع	ب	ورش	ج	قالون	د	حفص
١١	وضع جرة مكان الهمز مع حذف الهمز مثل مِنْ أَجْرِي	أ	النقل	ب	الإمالة	ج	الإشمام	د	الاختلاس
١٢	ضم الشفتين بعيد النطق بالحرف الأخير من الكلمة من غير صوت وبدون تراخ .	أ	السكت	ب	الإسكان	ج	الروم	د	الإشمام
١٣	يبدل ورش الهمز الساكن إذا كان	أ	فاء للكلمة	ب	عين للكلمة	ج	لام للكلمة	د	إذا كان متطرفا
١٤	يقرأ بصلة الميم مع الإشباع إذا وقعت قبل همزة قطع	أ	قالون	ب	حفص	ج	شعبة	د	ورش
١٥	يمنتع وقوع الروم والإشمام في	أ	الكلمة المرفوعة	ب	الكلمة المضمومة	ج	الكلمة المجرورة	د	الكلمة المنصوبة والمفتوحة
١٦	لقالون الإدغام بخلف عنه في	أ	(اركب معنا)	ب	(كانت ظالمة)	ج	(فقد ضل)	د	(قد شغفها)
١٧	يقرأ ورش (طه)	أ	بالإمالة الصغرى	ب	بالإدغام	ج	بالإمالة الكبرى	د	بالبفتح
١٨	يرقق ورش الرء مخالفا للقراء السبعة في	أ	(إسرائيل)	ب	(إبراهيم)	ج	(خيرات)	د	(مدارا)
١٩	لقالون في قوله تعالى (إني أرى)	أ	حذف الياء	ب	سكون الياء	ج	كسر الياء	د	فتح الياء
٢٠	(ويحسب كسر السين مستقبلا سما) يقرأ ورش وقالون في قوله تعالى (يحسبن) بـ	أ	سكون السين	ب	فتح السين	ج	ضم السين	د	كسر السين

السؤال الثاني : المزوجة من السؤال (1) إلى السؤال (٥) :

(اختاري من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني وظللي في ورقة الإجابة):-

	(أ)		(ب)
1	" خطوات "	أ	ولم يصلوا ها مضمراً قبل ساكن وما قبله التحريك للكل وصلا
2	" فيه هدى "	ب	ومد له عند الفواتح مشبعا وفي عين الوجهان والطول فضلا
3	" إني أعيذها "	ج	وحيث أتى خطوات الطاء ساكن وقل ضمه عن زاهد كيف رتلا
4	" إنا أنزلناه "	د	وعشر يليها الهمز بالضم مشكلا فعن نافع فافتح وأسكن لكلهم
5	" ألم "	هـ	ومحيائي جيء بالخلف والفتح خوفا
		و	فإن ينفصل فالقصر بإدره طالبا بخلفهما يرويك درا ومخضلا

السؤال الثالث : (المقالي)

أ. قارني بين مذهب رواة نافع في الكلمات التالية:

ورث	قالون	الكلمة القرآنية
		" هار "
		" شيء "
		" الصلاة "

ب. علي : الصيغة المختارة عند جميع القراء في الاستعاذة هي (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) .

.....
.....

ج. فرقي بين ياءات الزوائد وياءات الإضافة (يكتفى بنقطة واحدة)

.....
.....

انتهت الأسئلة

وفقك الله
للصواب