

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



بسم الله الرحمن الرحيم



مدارس المعالي الجديدة الخاصة المتوسطة (بنين - بنات)

ورقة عمل (١) - اللغة العربية - الصف الأول متوسط

الاسم : الصف : رقم الجلوس :

القسم الأول :

الأدب

١- اكمل الناقص من الأبيات مع ذكر الشاعر واسم القصيدة :

أ- من ذا يترجم صرختي ويحيلها

..... يمسي يهدمه ولا يتبرّم ؟

..... في ليله

اسم القصيدة اسم الشاعر

ب- أنا يا أخي الانسان - مثلك كان لي وطن حبيب

.....

الخصيب

وبه الأمانني

اسم القصيدة اسم الشاعر

٢- رتب الأبيات حسب ورودها في القصيدة :

١ - افراحنا تهدي إلى الروض النضير ضحى شذاه

٢- حباً لكل الناس يهدينا إلى البشرى سنه

٣- كنا من الزهر الندى نصوغ اسباب الحياة

٤- وبشددنا غنت طيور تسمع الدنيا صده

() () () ()

ج- البحر والعدو إزائي ضاع الطريق إلى السفين ورائ !

وتلفتو فإذا الخضم سحابة حمراء مطبقة على الأرجاء

١- شاعر الأبيات السابقة هو ؟ جنسيته

٢- له عدة دواوين منها و و

٣- هاتي معاني المفردات الآتية :

الخضم : إزائي:

٤- سفينة تجمع على سفين و.....

(د) ابن القباب الحمر ويحك ! من ربي بك فوق هذي اللجة الزرقاء

تغروب عينيك الفضاء وخلفه أفق من الأحلام والأضواء

والشرق من بعد حقيقه عالم والغرب من قرب خيالة رائني

١- لماذا تعجب الشاعر من ركوب طارق البحر؟

٢- لماذا فضّل الشاعر كلمة (تغزو) على (تنتظر)؟

٣- من الأبيات اكتب ثلاثة كلمات وأضادها :

الكلمة : ضدها:

الكلمة : ضدها:

الكلمة : ضدها:

(هـ) اكتب الأبيات التي تحمل المعاني الآتية :

١- أن كنت يوماً مريضاً تجلس وتبكي بقربي .

.....

٢- إنا اتحدنا فكان النصر رائدنا وكان حظّ سوانا الذلّ والرغما .

.....

(و) ضع كل شاعر ما يناسبه :

(الهادي آدم - علي محمود طه المهندس - مي زيادة - علي هاشم رشيد)

القضية الفلسطينية	
كوخ الأشواق	
١٩٤١م	
الشوق العائد	

(ز) (فإن عشت عظيمة باخلاقك افدت اهلك ووطنك وكننت محبوبة مباركة وإن عشت أمه كنت حملاً
ثقيلاً على ذويك) .

١- هذا النوع من الكتابة يسمى

٢- هذا النص للكتابة المولوده عام

في مدينة

٣- كيف تكون علاقة الفتاة بأهلها إذا تمسكت بالأخلاق الكريمة ؟

٤- ما معنى (كنت حملاً ثقيلاً) ؟

٥- ما الفرق بين التوكل والتواكل ؟

القسم الثاني :

النحو

(أ) بين نوع المعارف مما تحته خط فيما يأتي :

١- يا عليّ هؤلاء هم الجنود الذين حققوا النصر .

عليّ هؤلاء هم

الذين

٢- خذ العلم من من تتق بهم .

العلم من

(ب) اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

١- عاد الجنود وهم منتصرون .

٢- لم أقابل أخي منذ قدومه .

٣- لن يفوز الكسلان .

٤- المؤمنات يتمسكن بالفضيلة .

(ج) بين علامة الأفعال التي تحتها خط :

١- خذ نصيبك من الكراسات .

.....

٢- الامهات يرضعن اولادهن حولين كاملين .

.....

٣- اعتدل الجو .

.....

٤- كافأْتُ الناجحين .

.....

(د) بين علامة اعراب كل اسم تحته خط :

١- وجاء إخوة يوسف.

٢- نظف فاك.

٣- شاور ذا الرأي.

٤- اقتد بذى الأخلاق الكريمة.

٥- هذا أخ كريم.

٦- فرح أبائكم بنجاحكم.

(هـ) أدخل كان مرة وإن مرة أخرى وغير ما يلزم :

أبوك ذو علم

كان

إنَّ

(ز) أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١- قرأت هذين الكتابين .

٢- اشتركت في المسابقة بهاتين اللوحتين .

٣- هؤلاء الأبطال مفخرة للبلاد .

٤- ذو الفضل محسود .

٥- استفد من أخيك علماً .

الكلمة	إعرابها
هذين	
بهاتين	
هؤلاء	
أخيك	

(ي) مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

١- اسم من الاسماء الخمسة مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٢- ضمير نصب منفصل.

٣- اسم من الأسماء الخمسة يعرب بالحركات.

٤- ضع الأسماء الآتية في مكانها المناسب ؟

(حماك - ذي علم - أخوك)

أ- استعنتُ بـ.....

ب- حضر.....

ج- قابلتُ.....

٥- بين علامة تأنيث الفعل وسبب تأنيثه وحكمه فيما يأتي :

أ- الشمس تشرق في الحقول

ب- ((قالت الأعراب آما)).....

ج- اهتمت الدولة بالشباب.....

٦- هات اسم الفاعل واسم المفعول من الافعال الآتية :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
خزن		
كتب		
قرأ		
أخذ		
احترق		
أسرف		
حافظ		
تحدّث		

٧- هات عكس الكلمات الآتية :

١- سفح الجبل : ٢- ابجرت السفينة :

٨- هاتي الجمع لما يأتي :

جذر : صحراء :

قنه : اختصاص :

رجاء : عذبة :

أمة : جارحة :

القسم الثالث :الإملاء

اختر الكلمة التي رسماً املائياً صحيحاً وضعها في الفراغ :

م	الكلمة	
١	 الملك نحن في دارك.	يأيُّها - يا أيُّها
٢	 تشكو؟	من ما - مم - ممّا
٣	نفد لدى من مال .	كل ما - كلما
٤	ترسل السماء.....	ضياءاً - ضياء
٥	 عادلون.	القضات - القضاة
٦	 الشاعر البحري.	إنّما - إنّ ما
٧	 رسمته جميل.	إنّ ما - إنّما
٨	الحاكم بالعدل .	قضا - قضى
٩	تنوح الورق	جوّى - جوّ
١٠	 أضاء لهم مشوا فيه .	كلما - كل ما
١١	تجنب..... المشاكل.	إثارة - إثارت
١٢	 على أن أزورك.	فات - فاة
١٣	كان عمر الخطاب عادلاً.	بن - ابن - ابن
١٤	يفوح من الأزهار عاطرٌ.	شدّاً - شذاً - شذا
١٥	 الزرع نحواً سريعاً.	نما - نمى

القسم الرابع : القراءة الصامتة

يا بني ، إني بلغت من العمر مالم يبلغ أحدٌ من أبائي وأجدادي ، ولابدّ من أمرٍ مقتبلٍ ، وأن ينزل بي من ما ينزل بالأباء والاجداد فاحفظوا عني ما أوصيتكم به .
 إني ما غيرت رجلاً إلّا غير بي مثله ، وإن باطلاً فباطلاً . ومن سبّ سُبّاً ، فكفوا عن الشتم ، فإنه اسلم لأعراضكم ، وصلوا أرحامكم تعمر دوركم ، وأكرموا جاركم يحسن ثنائكم : امنعوا القريب من ظلم الغريب ، فإنّك تذلل على قريبك ولا يحلّ لك ذل غريبك ، وإذا حدثتم فاجزوا فإنّه مع الإكثار يكون الإهذار ، وخير الموت تحت ظلال السيوف . ولا خير فيمن لا رويّة له عند الغضب ، ومن الناس من لا يُرجى خيره ، ولا يخاف شره ، سلمكم الله وحيّاكم .

(أ) اقرأ القطعة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- ماذا يعني بقوله : ((وأن ينزل بي ما ينزل بالأباء والاجداد)) ؟
- ٢- هات من النص ما يفيد هذا المعنى :
أ- ((كما تُدين تُدان)) :
ب- ((كثرة الكلام تُذهب الهيبة)) :
- ٣- ما جزاء من يصل رحمه كما في النص ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١- أوصى عمرو ابنائه ، لأنه كان يريد السفر. ()
- ٢- لابد من أخذ الثأر عند الغضب. ()
- ٣- (أوجزوا) تعنى خير الكلام ما قلّ ودلّ. ()
- ٤- يحسن ذكرك إذا أكرمت جارك. ()

(ج) :

- ١- جَدّ تجمع على أجداد و.....
- ٢- مقابل كلمة الإكثار.....
- ٣- مرادف كلمة اثنى
- ٤- مفرد كلمة الغرباء

(د) وضح معنى الفعل (قضى) في كل جملة مما يأتي :

- ١- قضى فلان أجله :
- ٢- قضى المدين دينه :
- ٣- ضربه فقضى عليه :

(هـ) صغ من كلمة (بلغ) مفردات وضع كل منها في المكان المناسب :

- ١- ما على الرسول إلا
- ٢- سوف المجتهد غايته .
- ٣- مرحلة عند الشباب تحتاج إلى عناية .
- ٤- قال عليه السلام ((..... عني ولو آية)) .

القسم الخامس : التعبير

١- دور الأم في تربية الأبناء .

٢- ما تتمناه لوطنك .

٣- صف حديقة غناء زرتها تركت أثر في نفسك .