

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

سلسلة رفعة

أوراق عمل مادة الرياضيات
لـ **الصف الثاني الابتدائي**
الفصل الدراسي الثالث

إعداد :

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963

أ. أحمد محمد عيد الأحمدى

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:
سلسلة رفعة أوراق عمل مادة الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

رقم إيداع 1443/8575 وتاريخ 18/08/1443هـ

ورقم ردمك 978-603-03-9983-3

أ. أحمد الأحمدى
@ahmad9963



المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبة
أجمعين

نبذة تعريفية بمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمى ومعلمات الرياضيات من
جميع انحاء المملكة

وهي قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار
الأفكار الإبداعية للتعليم العام

وبهدف التيسير والتسهيل لمادة الرياضيات
نقدم لكم "سلسلة رفعة لأوراق العمل لمادة الرياضيات

للفصل الثاني الابتدائي"

الفصل الدراسي الثالث

تحتوى على مجموعة كبيرة من التمارين التي تناقش أهم
المهارات الأساسية لمنهج رياضيات
وأرجو من الله ان تجدوا فيها الفائدة

أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963



الفهرس

<u>الأعداد حتى ١٠٠٠</u>	الفصل التاسع
<u>الأشكال الهندسية</u>	الفصل العاشر
<u>القياس (الطول والمساحة)</u>	الفصل الحادي عشر
<u>القياس (السعة والكتلة)</u>	الفصل الثاني عشر
<u>جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها</u>	الفصل الثالث عشر

أضغط على اسم الفصل للانتقال إليه



الفصل التاسع الأعداد حتى ... ١

<u>المئات</u>	١
<u>الآحاد والعشرات والمئات</u>	٢
<u>أحل المسألة أنشى قائمة</u>	٣
<u>القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠</u>	٤
<u>قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها</u>	٥
<u>مقارنة الأعداد</u>	٦
<u>ترتيب الأعداد</u>	٧
<u>الأنماط العددية</u>	٨

أضغط على اسم الدرس للانتقال إليه 

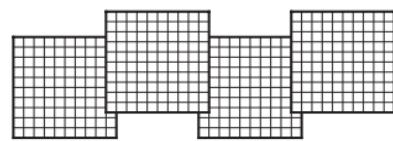




المئات

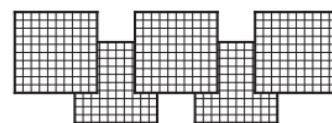
أكتب عدداً العَشَرَاتِ، وَالْأَحَادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

..... آحاد = عَشَرات = مِئَاتٍ



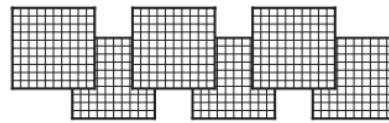
١

..... آحاد = عَشَرات = مِئَاتٍ



٢

..... آحاد = عَشَرات = مِئَاتٍ



٣





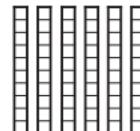
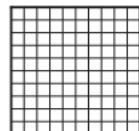
الآحاد والعشرات والمائات

أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَحَادِ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ فِي الْأَعْدَادِ الْمُعْطَاءِ:

۱۷۰

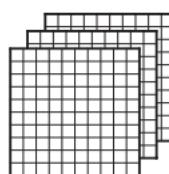
1

آحاد	عشرات	مئات



آحاد عَشَرَاتٌ مِئَاتٌ

آحاد	عشرات	مئات



۳۲۸

آحاد عَشْرَاتٍ مِئَاتٍ



أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963



أحل المسألة أنشى قائمة

أُنْشِئُ قَائِمَةً لِأَحْلَلَ الْمَسْأَلَةَ:

عِنْدَ عَلْيَاءَ ٣ صَنَادِيقَ تَحْمِلُ الْأَرْقَامَ ٧، ٨، ٩. بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِنُهَا تَرْتِيبُ
الصَّنَادِيقِ بَعْضِهَا فَوْقَ بَعْضٍ؟

يُمْكِنُهَا تَرْتِيبُ الصَّنَادِيقِ بـ طَرَائِقَ.

يُجَهِّزُ أَنْسُ هَدَايَا لِأَصْحَابِهِ بِحَيْثُ تَحْتَوِي الْهَدِيَّةُ عَلَى عُلْبَةٍ أَلْوَانٍ أَوْ كِتَابٍ أَلْغَازٍ.
وَلَدِيَهُ حَقِيقَتَانِ لِوَضْعِ الْهَدَايَا: حَقِيقَةُ فِضَّيَّةٍ، وَحَقِيقَةُ ذَهَبَيَّةٍ. بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِنُهُ
تَرْتِيبُ الْهَدَايَا؟

يَسْتَطِعُ أَنْسُ تَرْتِيبَ الْهَدَايَا بـ طَرَائِقَ.

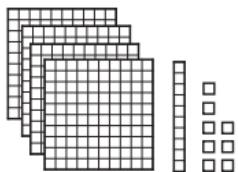




القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠

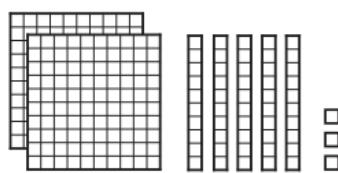
أكتب كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي بِالصُّورَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ:

٤١٨



$$\dots + \dots + \dots$$

٢٥٣



$$\dots + \dots + \dots$$

أحل المسألة الآتية

قرأً معاذ في صَحِيفَةِ الْمَدْرَسَةِ أَنَّ ٢٨٣ شَخْصًا قَدْ حَضَرُوا مُبَارَأَةً كُرْتَةِ الْقَدْمَ. كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ أُمَثِّلَ هَذَا الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ؟

$$283 = \dots + \dots + \dots$$



أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963



قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ بِالْكَلِمَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْمُعْطَى فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٥٠١

٢

خَمْسُ مِائَةٍ وَوَاحِدٌ

خَمْسُ مِائَةٍ وَعَشْرَةُ

٨١٣

١

ثَمَانِيٌّ مِائَةٌ وَثَلَاثَةُ عَشَرَ

ثَمَانِيٌّ مِائَةٌ وَثَلَاثُونَ

أَقْرِأُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي وَأَكْتُبُهُ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

..... + +

مِئَاتٍ	عَشَرَاتٍ	آحَاد
٧	١	٢

٣

..... + +

مِئَاتٍ	عَشَرَاتٍ	آحَاد

٤

أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963





مقارنة الأعداد

أقارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (< أو > أو =) فِي ○ :

٨٣٠ ○ ٧٣٠	٦٧٨ ○ ٦٢٣	٤٥١ ○ ٤١٥ ١
٢٣٩ ○ ٢٤٨	٥٦٠ ○ ٥٤٩	٣٧٥ ○ ٣٧٥ ٢
٥٤٥ ○ ٤٤٥	٣٧٩ ○ ٣٨٢	١١١ ○ ١٠٩ ٣
٤٢١ ○ ٤٢٩	٢٦١ ○ ٢٥٦	٦٣٧ ○ ٦٤٣ ٤
٧٦٩ ○ ٧٦١	٥٩٨ ○ ٥٨٨	٣٧١ ○ ٣١٧ ٥





ترتيب الأعداد

أَرْتُبُ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

..... ‘..... ‘..... ‘..... ۲۹۱، ۳۱۲، ۲۴۸، ۲۷۸ ۱

..... ‘..... ‘..... ‘..... ٧١٩، ٦٣١، ٦٢٨، ٦٨٢ ٩

أَرْتُبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

..... ‘..... ‘..... ‘..... ۳۷۰، ۴۱۲، ۲۳۰، ۳۸۷ ۴

.....,,,, 1.9, 991, 9.1, 919 0

.....,,,,, ۸۲۳, ۲۸۳, ۳۲۸, ۸۳۲ ۷

أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963





الأنماط العددية

أكتشِفُ النَّمَطَ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

..... ، ٩٩٧ ، ، ٩٩٩ ، ١٠٠٠ ١

النَّمَطُ هُوَ:

..... ، ٥٤٤ ، ٥٥٤ ، ، ٥٢٤ ٢

النَّمَطُ هُوَ:

..... ، ٢٨٣ ، ٣٨٣ ، ٥٨٣ ٣

النَّمَطُ هُوَ:

..... ، ٨٤٥ ، ٧٤٥ ، ٦٤٥ ٤

النَّمَطُ هُوَ:

أحْوَطُ الْعَدَدَ الزَّوْجِيَّ فِيمَا يَأْتِي:

٦٦٣ ٨

٣٥٠ ٧

٦٢ ٦

٢١٥ ٥



الفصل العاشر

الأشكال الهندسية

<u>المجسمات</u>	١
<u>الأوجه والأحرف والروؤس</u>	٢
<u>الأشكال المستوية</u>	٣
<u>أحل المسألة أبحث عن نمط</u>	٤
<u>الأشكال المستوية : الأضلاع والروؤس</u>	٥
<u>مقارنة الأشكال الهندسية</u>	٦
<u>تكوين الأشكال</u>	٧

أضغط على اسم الدرس للانتقال إليه





المجسمات



أَسْطُوَانَةٌ



مَحْرُوطٌ



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ



مُكَعَّبٌ



هَرَمٌ



كُرَةٌ

أَكْتُبْ اسْمَ الْمُجَسَّمِيْنِ الْمُتَشَابِهِيْنِ، وَأُحَوِّطُ الْمُجَسَّمَ الْمُخْتَلِفَ:



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963

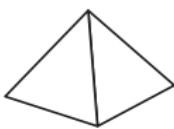


الأوجه والأحرف والرؤوس

أَحَوَّطُ الشَّكْلَ الَّذِي يَتَفَقُّعُ مَعَ الْوَصْفِ:
٦ أَوْجُهٌ ، ١٢ حَرْفًا ، ٨ رُؤُوسٍ



٠ وَجْهٌ ، ٠ حَرْفٌ ، ٠ رُؤُوسٍ



١ وَجْهٌ ، ٠ حَرْفٌ ، ١ رَأْسٌ



أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963





الأشكال المستوية

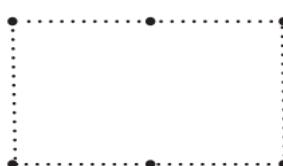
أصلُ بَيْنَ النَّقَاطِ لِأَرْسَمِ الشَّكْلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَهُ:



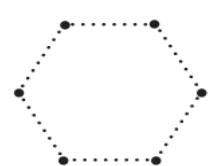
١



٢



٣



٤

أَكْتُبُ الإِجَابَةَ فِي الْفَرَاغِ:

رَسَمْتُ سَامِيَّةَ الشَّكْلَ الْمُجاوِرَ.

مَا عَدَدُ كُلِّ مِنَ الدَّوَائِرِ وَالْمُسْتَطِيلَاتِ فِي هَذَا الرَّسْمِ؟

دوائر

مستطيلات



أحمد الأحمدي

@ahmad9963





أحل المسألة أبحث عن نمط

أَبْحَثُ عَنِ النَّمَطِ الْمُتَّبِعِ، وَأَكْتُبُ الْإِجَابَةَ:

١ رأَتْ فَاطِمَةُ النَّمَطَ الْأَتَيَ فِي كِتَابٍ. مَا الْأَشْكَالُ الْثَّلَاثَةُ الْأَتِيَّةُ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



٢ رأَى أَحْمَدُ هَذَا النَّمَطَ عَلَى لَوْحَةٍ. مَا الْأَشْكَالُ الْثَّلَاثَةُ التَّالِيَّةُ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



٣ يَقُولُ مَالِكُ: إِنَّهُ رَأَى نَمَطًا مِنَ الْأَشْكَالِ عَلَى إِحْدَى الْبِنَيَاتِ، عَلَى النَّحوِ الْأَتِيِّ:



..... هل كلامه صحيح؟



أحمد الأحمدي

@ahmad9963



الأشكال المستوية الأضلاع والرؤوس

أصلُ بَيْنَ اسْمِ الشَّكْلِ وَعَدَدِ أَضْلاعِهِ أَوْ عَدَدِ رُؤُوسِهِ:

٤ أَضْلاعٍ

١ سُدَاسِيٌّ

لَيْسَ لَهَا رُؤُوسٌ

٢ مُتَوَازِي أَضْلاعٍ

٦ رُؤُوسٍ

٣ مُثَلَّثٌ

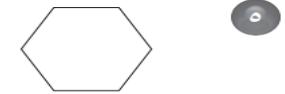
٣ أَضْلاعٍ

٤ دَائِرَةٌ

أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ، ثُمَّ أَذْكُرُ صِفَتَيْنِ لَهُ:

.....

.....



.....

.....



أحمد الأحمدي

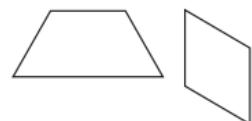
@ahmad9963





مقارنة الأشكال الهندسية

مُتَوَازِي الْأَضْلاعِ وَشِبْهُ الْمُنْحَرِفِ يَتَشَابَهَا نِمَنْ حَيْثُ



الْمُكَعَّبُ وَمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ يَتَشَابَهَا نِمَنْ حَيْثُ



الْأَسْطُوَانَةُ وَالْكُرْكُوَةُ تَتَشَابَهَا نِمَنْ حَيْثُ



وَهُمَا أَيْضًا مُخْتَلِفَتَانِ ؛ لِأَنَّ





تكوين الأشكال

أَسْتَعْمِلُ الْمُثَلَّثَاتِ وَالْمُرَبَّعَاتِ لِتَكْوِينِ أَشْكَالٍ جَدِيدَةٍ:

١ أَكَوْنُ مُسْتَطِيلًا

٢ أَكَوْنُ مُرَبَّعًا

٣ أَكَوْنُ مُتَوَازِيَ أَضْلاعٍ



الفصل الحادي عشر

القياس (الطول والمساحة)

<u>وحدات الطول غير القياسية</u>	١
<u>أحل المسألة أخمن ثم أتحقق</u>	٢
<u>قياس الأطوال بالسنتيمترات</u>	٣
<u>استعمال مسطرة السنتيمترات</u>	٤
<u>مقارنة المساحات وترتيبها</u>	٥
<u>قياس المساحة</u>	٦
<u>استقصاء حل المسألة</u>	٧

أضغط على اسم الدرس للانتقال إليه

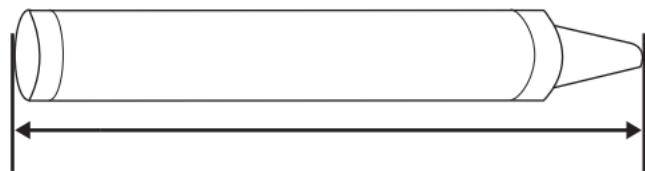
أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963





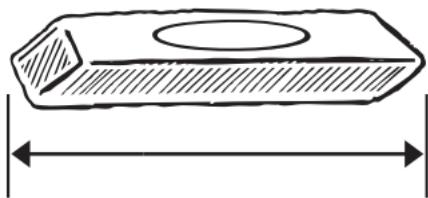
وحدات الطول غير القياسية

ابحث عن الأشياء الموضحة صورها، أقدر طولها، ثم أقيسها مسيرة



١

القياس: تقريرياً التقدير:



٢

القياس: تقريرياً التقدير:

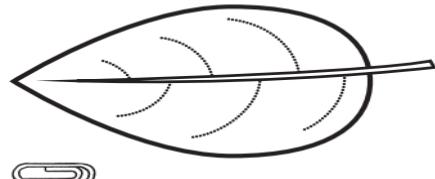




أهل المسألة أخمن ثم أتحقق

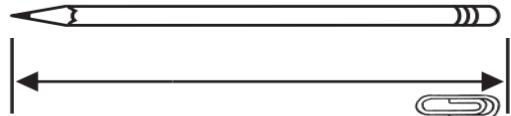
أهل المسألة بالتخمين والتحقق:

١ معي قلم رصاص طوله ٤ . هل هو أطول أم أقصر من ورقة الشجرة المرسومة؟



ال تخمين:
التحقق:

٢ تريد وفاءً أن تضع قلمها الموضعية صورته في حافظة أقلامها التي طولها ٥ هل حافظة الأقلام تكفي للقلم؟



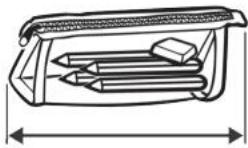
ال تخمين:
التحقق:



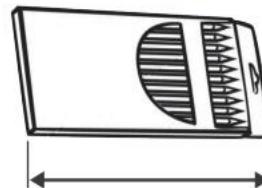


قياس الأطوال بالسنتيمترات

ابحث عن الأشياء الموضحة صورها، ثم أقيس أطوالها مستعملاً وحدة قياس طولها سنتيمتر واحد:



سنتيمتراتٍ تقدريّاً



سنتيمتراتٍ تقدريّاً



سنتيمتراتٍ تقدريّاً



سنتيمتراتٍ تقدريّاً

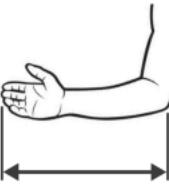
أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963





استعمال مسطرة السنتيمترات

أقدر طول قدامي وارتفاع كفي وطول ذراعي، ثم أجد قياسه بالسنتيمترات:

القياس	التقدير	الشيء
سنتيمترات	سنتيمترات تقريرًا	 ١
سنتيمترات	سنتيمترات تقريرًا	 ٢
سنتيمترات	سنتيمترات تقريرًا	 ٣

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963





مقارنة المساحات وترتيبها

أَحَوْطُ الشيءَ الَّذِي يُعَطِّي مِسَاحَةً أَكْبَرَ:

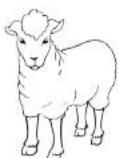


١



٢

أَحَوْطُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحةَ (أَكْبَرُ مِنْ ، أَصْغَرُ مِنْ):



يُعَطِّي مِسَاحَةً المساحةُ الَّتِي يُعَطِّيَها



٣

أحمد الأحمدي

@ahmad9963

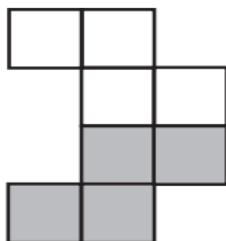




قياس المساحة

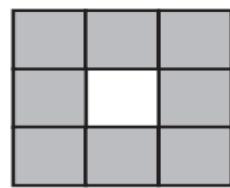
أعد لِأَجْدَ مِسَاحَةَ:

أَجِدُ مِسَاحَةَ الْجُزْءِ الْمُظَلَِّ:



وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

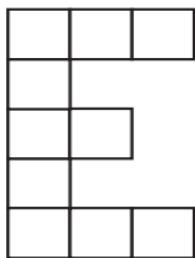
أَجِدُ مِسَاحَةَ الْجُزْءِ الْمُظَلَِّ:



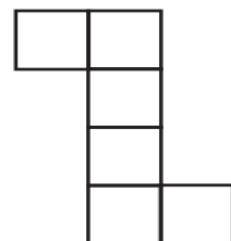
وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

أَجِدُ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ الْمَرْسُومِ:

٤



وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ



وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

أحمد الأحمدي

@ahmad9963





استقصاء حل المسألة

أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً، ثُمَّ أَحْلُّ الْمَسَأَلَةَ:

اشترى مالِكُ شَرِيطًا مِنَ الْمُلْصَقَاتِ طُولُهُ ١٥ سَنْتِيمِترًا. إِذَا كَانَ طُولُ كُلِّ مُلْصِقٍ ٣ سَنْتِيمِترَاتٍ، فَكَمْ مُلْصَقًا عَلَى الشَّرِيطِ؟
مُلْصَقَاتٍ.

تُرِيدُ إِيمَانُ أَنْ تَعْمَلَ إِطَارًا لِصُورَةِ رَسَمَتْهَا بِشَرِيطٍ مُلَوَّنٍ. إِذَا كَانَ طُولُ الصُورَةِ ٥٥ سَنْتِيمِترًا، وَعَرْضُهَا ١٠ سَنْتِيمِترٍ، فَكَمْ سَنْتِيمِترًا مِنَ الشَّرِيطِ يَلْزَمُ لِصُنْعِ الإِطَارِ؟
(أَتَذَكَّرُ أَنَّ لِلصُورَةِ ٤ أَضْلاعٍ).
سَنْتِيمِترًا

أحمد الأحمدي
@ahmad9963



الفصل الثاني عشر

القياس (السعة والكتلة)

<u>وحدات السعة غير القياسية</u>	١
<u>أحل المسألة أمثلها</u>	٢
<u>الملمترات والتترات</u>	٣
<u>وحدات الكتلة غير القياسية</u>	٤
<u>الجرام والكيلوجرام</u>	٥

أضغط على اسم الدرس للانتقال إليه





وحدات السعة غير القياسية

أُخْضِرُ الْأَوْعِيَةَ الْمَذْكُورَةَ فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعْتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

السَّعَةُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوِعَاءُ
.....	 ١ مِقْلَالَةٌ
.....	 ٢ طَبْقُ الْحَسَاءِ
.....	 ٣ قِدْرُ الطَّبَّاخِ

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963





أحل المسألة أمثلها

أَحْلُّ الْمَسَائِلَ الْأَتِيَّةَ بِتَمْثِيلِهَا:

١ أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَسْعُ مَاءً أَكْثَرَ: فِنجَانٌ قَهْوَةٌ، أَمْ كَأْسٌ شَايٌ، أَمْ مِلْعَقَةٌ طَعَامٌ؟

٢ هَلْ يُمْكِنُ القَوْلُ: إِنَّ مَا يَمْلأُ يَدَكَ مِنَ الرَّمْلِ، يَمْلأُ كَأْسَ شَايٍ صَغِيرَةً؟

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963





الملترات واللترات

أَحَوَّلُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلِّ وِعَاءٍ:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الوِعَاءُ
لِتْرٌ	مِلْلِيتْرٌ
لِتْرٌ	مِلْلِيتْرٌ
لِتْرٌ	مِلْلِيتْرٌ





وحدات الكتلة غير القياسية

أُخْضِرُ الأَشْيَاءِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتُلَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

القياس	وحدة القياس	الشيء
	كُرْةُ زُجَاجِيَّةٌ حَبَّةُ فَاصُولِيَّاءٍ	 مِسْطَرَةٌ ١
	حَبَّةُ فَاصُولِيَّاءٍ مِشْبَكٌ وَرَقٌ	 قَلْمُونٌ تَخْطِيطٌ ٢
	مِشْبَكٌ وَرَقٌ حَبَّةُ فَاصُولِيَّاءٍ	 عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ ٣

أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963





الجرام والكيلوجرام

أَخْضِرُ الأَشْيَاءَ الْمَذْكُورَةَ فِي الْجَدْوَلِ، وَأَحْوَطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ، ثُمَّ أَقِيسُ كُتْلَتَهَا، وَأَحْوَطُ الْقِيَاسَ الْأَقْرَبَ:

القياس	التَّقْدِيرُ	الشَّيْءُ
١٠ جراماتٍ ١٠٠ جرامٍ	١٠ جراماتٍ تَقْرِيبًا ١٠٠ جرامٍ تَقْرِيبًا	 تُفَاحَةٌ ١
١٠٠ جرامٍ كِيلُوجَرامٍ واحِدٌ	١٠٠ جرامٍ تَقْرِيبًا كِيلُوجَرامٍ واحِدٌ تَقْرِيبًا	 كَعْكَةٌ صَغِيرَةٌ ٢
كِيلُوجَرامٍ واحِدٌ ٥ كِيلُوجَراماتٍ	كِيلُوجَرامٍ واحِدٌ تَقْرِيبًا ٥ كِيلُوجَراماتٍ تَقْرِيبًا	 كِيسٌ أَرْزٌ ٣

أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963



الفصل الثالث عشر

جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

<u>جمع المئات</u>	١
<u>الجمع بإعادة تجميع الأحاد</u>	٢
<u>الجمع بإعادة تجميع العشرات</u>	٣
<u>أحل المسألة أنشى جدولًا</u>	٤
<u>تقدير ناتج الجمع</u>	٥
<u>طرح المئات</u>	٦
<u>الطرح بإعادة تجميع العشرات</u>	٧
<u>الطرح بإعادة تجميع المئات</u>	٨
<u>تقدير ناتج الطرح</u>	٩

أضغط على اسم الدرس للانتقال إليه





جمع المئات

أجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 400 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 200 \\
 300 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 700 \\
 100 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 200 \\
 400 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 300 \\
 100 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 400 \\
 500 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 800 \\
 100 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 100 \\
 100 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 300 \\
 200 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 600 \\
 100 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 700 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 200 \\
 200 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 500 \\
 300 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 400 \\
 200 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 300 \\
 300 + \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3
 \end{array}$$





الجمع بإعادة تجميع الأحاد

أجد ناتج الجمع:

٢

آحاد	عشرات	مئات
٤	<input type="text"/>	٥
٨	٢	٢
+		

١

آحاد	عشرات	مئات
٩	<input type="text"/>	٦
٥	٢	٢
٤	٩	٦

٤

آحاد	عشرات	مئات
٢	<input type="text"/>	٣
٥	٥	٢
٥	٥	٢
+		

٣

آحاد	عشرات	مئات
٨	<input type="text"/>	٥
٩	٢	٢
٢	٩	٧
+		

$$= ٧٠٩ + ٢٨٣$$

$$= ٤٣٩ + ٣٥٢$$

أحمد الأحمدي

@ahmad9963





الجمع بإعادة تجميع العشرات

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١

٢

آحَادُ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ
٤	٨	
١	٥	٤
	٣	+

١

آحَادُ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ
٢	٤	
٣	٦	٢
	٧	+

$$\dots = 260 + 598 \quad ٤$$

$$\dots = 242 + 472 \quad ٦$$

$$\dots = 201 + 653 \quad ٣$$

$$\dots = 740 + 168 \quad ٥$$

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963





أهل المسألة أنشى جدولًا

أنشئ جدولًا لأهل المسألة:

١. يُسجّل رامي عدد المساكين الذين يتصدق عليهم كل شهر بحسب النمط الآتي، فكم سيكون عدد المساكين الذين سيتصدق عليهم في الشهر الرابع؟

عدد المساكين	الشهر
٧	١
١٠	٢
١٣	٣
.....	٤

٢. ذهب رايدر وزملاؤه إلى المتحف الوطني، وأعد قائمة بنشاطات اليوم على النحو الآتي:

المتحف الوطني	
١٢:١٥ - ١١:٥	مشاهدة فيلم وثائقي
١:٠٠ - ١٢:٣٠	غداء
٢:١٥ - ١:١٥	جولة

كم مدة الغداء؟



أحمد الأحمدي

@ahmad9963



تقدير ناتج الجمع

أقرب كُلّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1

$$\begin{array}{r}
 \longleftarrow 5 \ 1 \ 4 \\
 + \longleftarrow 2 \ 3 \ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r}
 \longleftarrow 1 \ 4 \ 9 \\
 + \longleftarrow 3 \ 6 \ 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r}
 \longleftarrow 1 \ 7 \ 0 \\
 + \longleftarrow 3 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r}
 \longleftarrow 2 \ 9 \ 5 \\
 + \longleftarrow 4 \ 8 \ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r}
 \longleftarrow 5 \ 0 \ 2 \\
 + \longleftarrow 7 \ 1 \ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r}
 \longleftarrow 8 \ 1 \ 1 \\
 + \longleftarrow 1 \ 1 \ 7 \\
 \hline
 \end{array}$$





طرح المئات

أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963





الطرح بإعادة تجميع العشرات

أَهْلُ مَا يَأْتِي:

٢

مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
٧	٧	٣
٥	٥	٩
-		

١

مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
٦	٥	٢
٢	١	٤
-		

٤

مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
٣	٤	٤
٢	٢	٧
-		

٣

مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
٤	٦	٦
٣	١	٩
-		

..... = ٥٣ - ٨٨٦ ٦

..... = ١٣٦ - ٧٦٦ ٥



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



الطرح بإعادة تجميع المئات

أجد ناتج الطرح:

$$\dots = 574 - 755 \quad 1$$

$$\dots = 254 - 336 \quad 1$$

$$\dots = 886 - 976 \quad 4$$

$$\dots = 280 - 748 \quad 3$$

$$\dots = 441 - 614 \quad 6$$

$$\dots = 122 - 509 \quad 5$$

$$\dots = 272 - 439 \quad 8$$

$$\dots = 230 - 750 \quad 7$$

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963





تقدير ناتج الطرح

المسافة	إلى	من
٣٩٥ كيلومتراً	الرياض	الدمام
٧٢٥ كيلومتراً	القصيم	الدمام

أقرب إلى أقرب عشرة، وأقدر كم تزيد المسافة من الدمام إلى القصيم على المسافة من الدمام إلى الرياض؟ وأبين خطوات الحل.

أقرب إلى أقرب عشرة، وأقدر ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ - 374 \\ \hline \end{array}$$

أقرب إلى أقرب مائة، وأقدر ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 911 \\ - 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$



أحمد الأحمدي

@ahmad9963

مراجع

كتاب التمارين صف ثانوي ابتدائي الفصل الثاني

أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

