

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



أوراق عمل مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث

(رابع ابتدائي)

القياس: وحدات الطول المترية

٩ - ١

الاسم:

السؤال الأول: اختر أفضل تقدير لطول كل مما يلي:

١. طول الباب:

أ. ٢ كيلومتر

ب. ٢ ملمتر

ج. ٢ سنتمتر

د. ٢ متر

٢. طول الحذاء:

أ. ٣٠ مترًا

ب. ٣٠ سنتمترًا

ج. ٣٠ كيلومترًا

د. ٣٠ ملمترًا

٣. سمك ٢٠ ورقة:

أ. ٢ سنتمتر

ب. ١٢ ملمترًا

ج. ٢ ملمتر

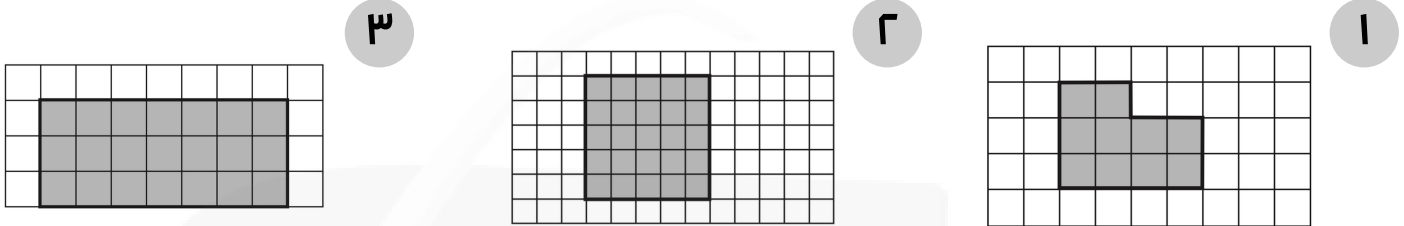
د. ١٢ سنتمترًا

قياس المحيط

٩ - ٢

الاسم:

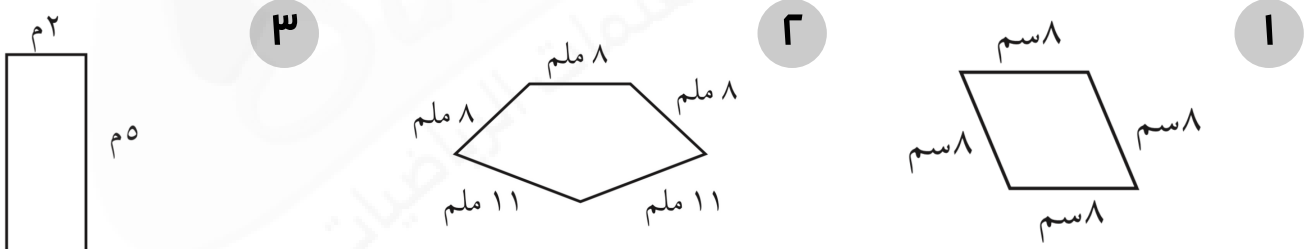
السؤال الأول: قَدِّر محيط كل مما يأتي، ثم أوجدّه بالضبط:



.....

.....

السؤال الثاني: أوجد محيط كل شكل مما يلي:

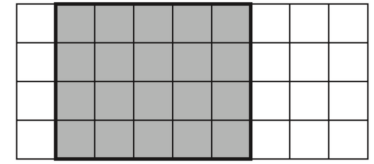
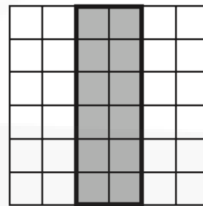
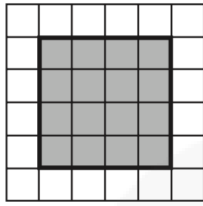


.....

.....

الاسم:

السؤال الأول: قَدِّر محيط كل مما يأتي، ثم أوجده بالضبط:

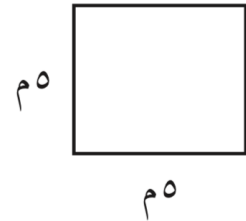
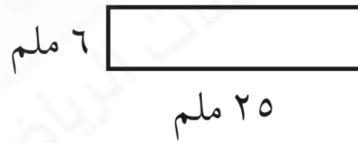
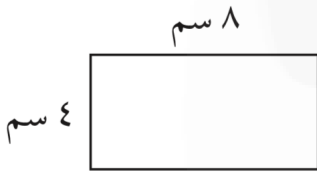


.....
.....

.....
.....

.....
.....

السؤال الثاني: أوجد محيط كل شكل مما يلي:



.....
.....

.....
.....

.....
.....

السؤال الثالث: مساحة غرفة ١٢١ مترًا مربعًا، وعرضها ١١ مترًا، ما طولها؟

.....
.....
.....

وحدات السعة في النظام المتري

٩ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:



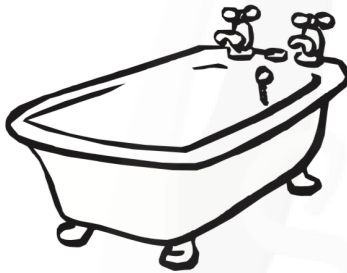
٢

١ مل أم ١ ل



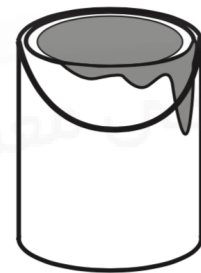
١

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



٤

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



٣

٥ مل أم ٥ ل



٦

٤ مل أم ٢ ل



٥

٥ مل أم ٥ ل

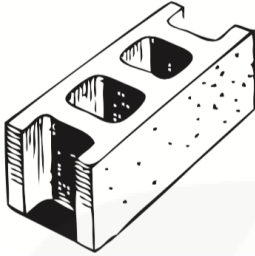
وحدات الكتلة في النظام المتري

٥ - ٩

الاسم:

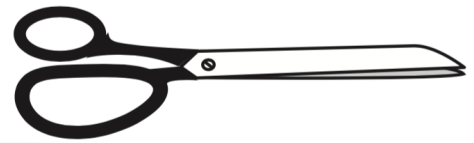
السؤال الأول: اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

٢



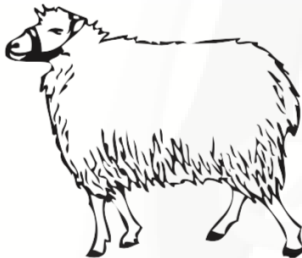
٣ جم أم ٣ كجم

١



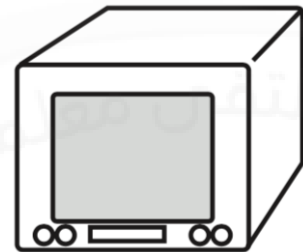
٢٥٠ جم أم ٢٥٠ كجم

٤



٤٥ جم أم ٤٥ كجم

٣



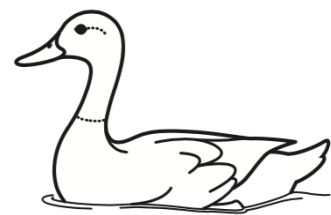
٢٠ جم أم ٢٠ كجم

٦



٦ جم أم ٦ كجم

٥



٤ جم أم ٤ كجم

خطة حل المسألة: التبرير المنطقي

٩ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: استعمل التبرير المنطقي لحل المسائل الآتية:

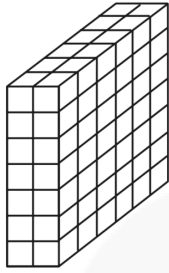
١. لدى كلٍّ من هند وصفاء وخديجة حقائب ألوانها: خضراء، وبيضاء، وزرقاء. إذا كانت حقيبة هند بيضاء وحقيبة صفاء ليست خضراء، فما لون حقيبة كلٍّ منهن؟

٢. يلعب كلٌّ من أحمد وفارس ويوسف وناصر في فريق المدرسة لكرة السلة، وأرقامهم ٤، ٥، ٨، ١١، فإذا كان رقم ناصر هو نفس عدد أحرف اسمه، ورقم أحمد يتكون من منزلتين، ورقم فارس ليس عددًا أوليًا، فما رقم يوسف؟

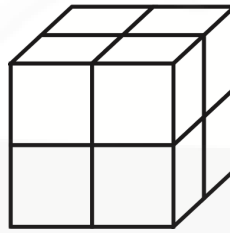
٣. يرتدي أنس وعاصم وعبدالله ملابس بيضاء وسوداء وبنية، فإذا كانت ملابس عاصم ليست بيضاء، والطفل الذي أحرف اسمه هي الأقل يلبس ملابس سوداء، فما لون ملابس كل طفل منهم؟

الاسم:

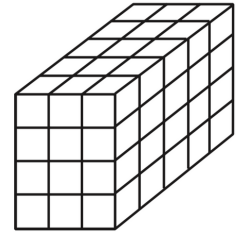
السؤال الأول: أوجد حجم كل مجسم مما يأتي:



٣



٢

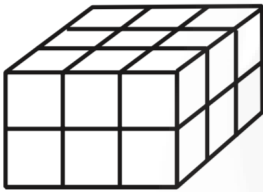


١

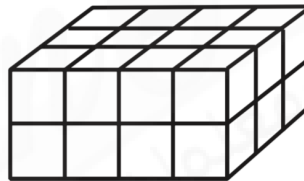
.....
.....

.....
.....

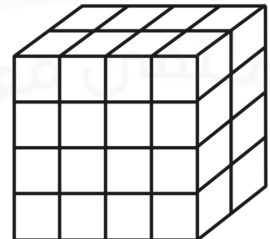
.....
.....



٦



٥



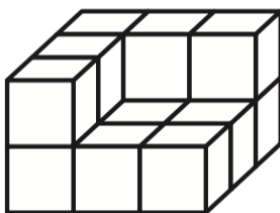
٤

.....
.....

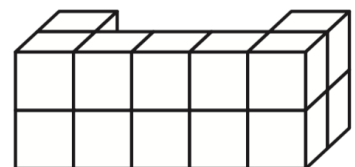
.....
.....

.....
.....

السؤال الثاني: قَدِّر حجم كل مجسم مما يأتي:



٢



١

.....

.....

الزمن المنقضي

٨ - ٩

الاسم:

السؤال الأول: فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط؟

١. يبدأ ٦:١٥ ، وينتهي ٧:٥٠ :
٢. يبدأ ٤:٤٥ ، وينتهي ٨:٠٠ :
٣. يبدأ ١٠:١٠ ، وينتهي ١٢:٠٥ :
٤. يبدأ ٣:٣٠ ، وينتهي ٩:٠٥ :

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

٢ ما الوقت بعد مرور ٤٥ دقيقة؟



.....

١ ما الوقت بعد مرور ٤ ساعات و ٤٥ دقيقة؟



.....

٤ ما الوقت بعد مرور ٣ ساعات و ٥٠ دقيقة؟



.....

٣ ما الوقت بعد مرور ٩ ساعات و ١٠ دقائق؟



.....

الكسور الاعتيادية

١٠ - ١

الاسم:

السؤال الأول: مثل الكسور الآتية بالرسم:

$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{4}{9}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{6}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{7}{11}$

خطة حل المسألة: رسم صورة

١٠ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: حل باستعمال خطة رسم صورة:

١. اشترت جميلة لأمها باقة فيها ١٢ زهرة، منها زهرتان لونهما أحمر، والباقي لونها أصفر، ما عدد الأزهار الصفراء في الباقة؟

٢. على الطاولة ٦ كتب، نصفها كتب لغتي، وواحد منها كتاب الرياضيات، وبقيتها كتب علوم. ما عدد كتب العلوم على الطاولة؟

٣. سجل لاعب كرة قدم ١٨ هدفًا، فإذا سجل $\frac{1}{7}$ هذه الأهداف بالرأس، فكم هدفًا سجل بالقدم؟

٤. يقع بيت أحمد على بعد ٣ شوارع شمال بيت صديقه محمد، إذا كان محمد يسير إلى بيت صديقه أحمد، ثم يقطعان معًا ٦ شوارع شرقًا ليصلا إلى المدرسة، فما الاتجاه الذي يسير فيه محمد من المدرسة إلى بيته باستعمال الطريق نفسه؟

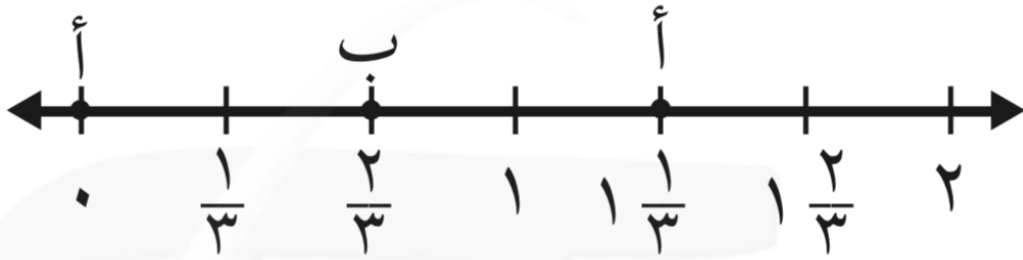
تمثيل الكسور على خط الأعداد

١٠ - ٣

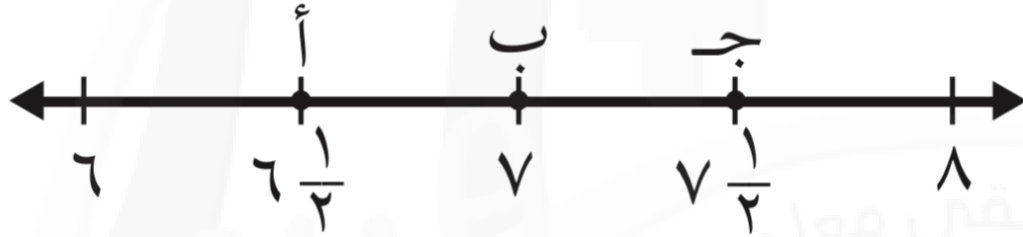
الاسم:

السؤال الأول: ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي؟

١. $\frac{2}{3}$ = النقطة

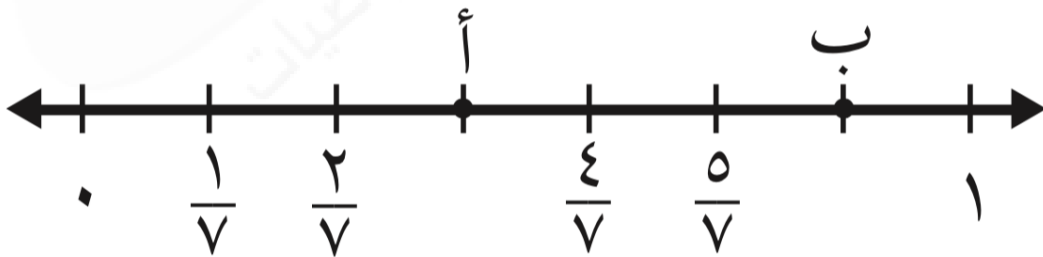


٢. $\frac{1}{2}$ = النقطة

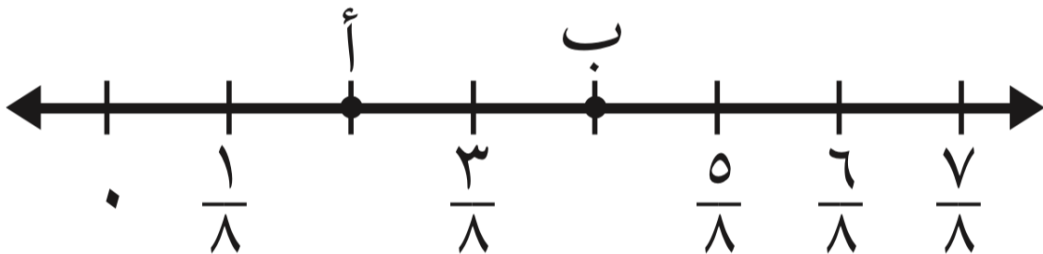


السؤال الثاني: حدد الكسر الذي يمثل النقطة على خط الأعداد:

١. النقطة أ =



١. النقطة ب =



الكسور المتكافئة

١٠ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: أوجد كسرًا مكافئًا لكل كسر مما يأتي:

	$\frac{3}{4}$	١		$\frac{2}{7}$	٩
	$\frac{7}{12}$	٢		$\frac{1}{7}$	١٠
	$\frac{3}{5}$	٣		$\frac{1}{3}$	١١
	$\frac{83}{17}$	٤		$\frac{2}{3}$	١٢
	$\frac{2}{5}$	٥		$\frac{4}{5}$	١٣
	$\frac{7}{8}$	٦		$\frac{1}{2}$	١٤
	$\frac{4}{7}$	٧		$\frac{2}{9}$	١٥
	$\frac{3}{9}$	٨		$\frac{1}{5}$	١٦

مقارنة الكسور وترتيبها

١٠ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملًا (< , > , =):

$\frac{5}{9}$ ○ $\frac{4}{7}$	٥	$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{1}{4}$	١
$\frac{9}{9}$ ○ $\frac{7}{7}$	٦	$\frac{3}{12}$ ○ $\frac{5}{7}$	٢
$\frac{4}{8}$ ○ $\frac{5}{10}$	٧	$\frac{1}{3}$ ○ $\frac{8}{12}$	٣
$\frac{8}{10}$ ○ $\frac{4}{5}$	٨	$\frac{2}{3}$ ○ $\frac{2}{5}$	٤

السؤال الثاني: رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

١. $\frac{1}{3}$, $\frac{7}{12}$, $\frac{5}{10}$:
٢. $\frac{2}{8}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{4}{9}$:
٣. $\frac{5}{11}$, $\frac{8}{1}$, $\frac{1}{3}$:

الأعداد الكسرية

٦ - ١٠

الاسم:

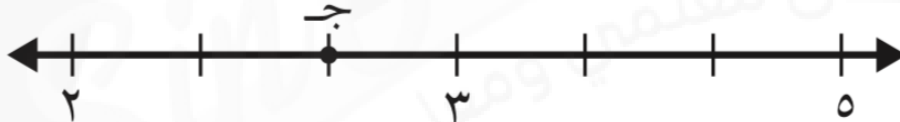
السؤال الأول: عبّر عن النقطة المحددة على خط الأعداد بعدد كسري، وكسر غير فعلي.



١



٢



٣

السؤال الثاني: اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر.

٤. $\frac{10}{2}$:

١. $\frac{3}{4}$: ٢

٥. $\frac{17}{5}$:

٢. $\frac{3}{5}$: ٥

٦. $\frac{23}{7}$:

٣. $\frac{2}{3}$: ٦

استقصاء حل المسألة

٧ - ١٠

الاسم:

السؤال الأول: اختر الخطة المناسبة، واستعملها لحل المسألة:

التبرير المنطقي	التخمين والتحقق	البحث عن نمط	رسم صورة	حل مسألة أبسط
-----------------	-----------------	--------------	----------	---------------

١. عند سارة أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات أكثر من الأوراق النقدية التي لديها من فئة ٥ ريالات بورقتين، ولديها أوراق نقدية من فئة الريال أكثر من الأوراق النقدية من فئة ١٠ ريالات بـ ٤ ورقات. إذا كان عدد الأوراق النقدية من فئة ٥ ريالات ٦ ورقات، فما المبلغ الذي عند سارة؟

٢. لدى جاسم ٣٠ طابع بريد، نصفها من الحجم الصغير، وثلاثها من الحجم المتوسط، والباقي من الحجم الكبير، فكم طابعًا لديه من الحجم الكبير؟

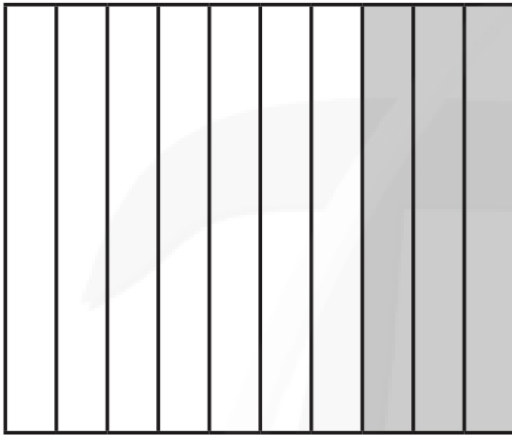
٣. اشترى خالد ٥ قمصان رياضية، ثمن الواحد منها من ذي الكم الطويل ١٥ ريالًا، وثمان القميص ذي الكم القصير ١٠ ريالات. فإذا دفع خالد ٦٠ ريالًا، فكم قميصًا اشترى من كل نوع؟

الكسور العشرية: الأعداد

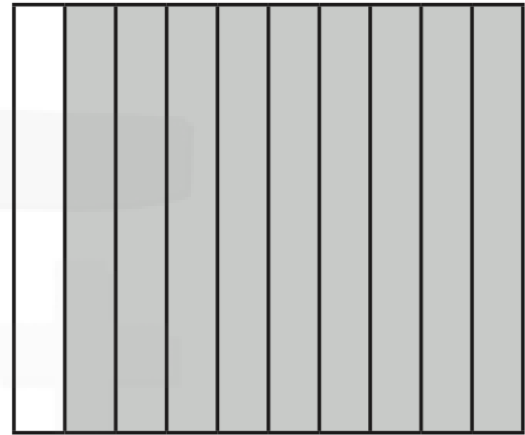
١ - ١١

الاسم:

السؤال الأول: اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:



٢



١

السؤال الثاني: اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

١. $\frac{5}{10}$: ٤. أربعة أعشار :

٢. $\frac{2}{10}$: ٥. أكل فراس $\frac{3}{10}$ فطيرة :

٣. أكل صلاح $\frac{1}{10}$ صحن الفاصولياء :

السؤال الثاني: اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

١. ٠,٦ : ٣. بقي مع سلمان ٠,٥ من شطيرته :

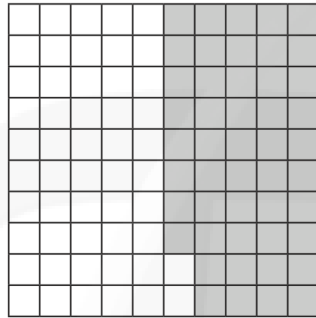
٢. ٠,٨ : ٤. بقي مع سلطان ٠,٢ من مصروفه اليومي :

الأجزاء من مئة

١١ - ٢

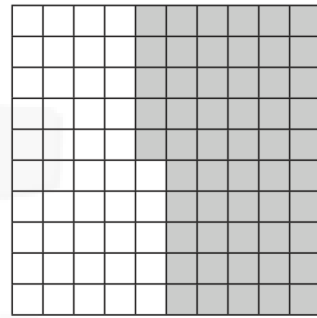
الاسم:

السؤال الأول: اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:



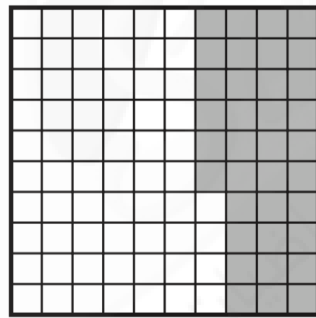
٢

.....
.....



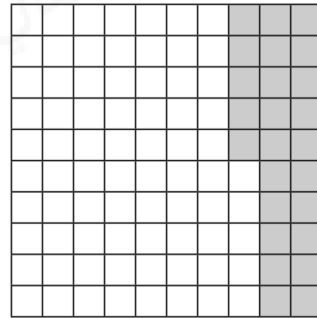
١

.....
.....



٤

.....
.....



٣

.....
.....

السؤال الثاني: اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

..... : ٠,١٧ .٢

..... : ٠,٦٤ .١

..... : ٠,٣٥ .٤

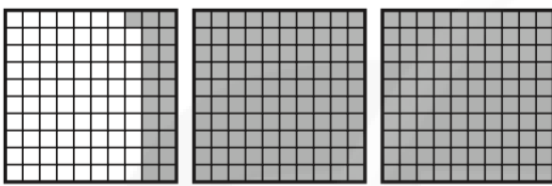
..... : ٠,٤٨ .٣

الأعداد الكسرية والكسور العشرية

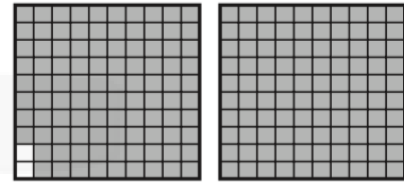
١١ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: اكتب كلاً مما يأتي على صورة عدد كسري، وكسر عشري:



٢



١

.....
.....

.....
.....

ثمانية وسبعون في المئة

٤

اثنان وإحدى وثلاثون في المئة

٣

.....
.....

.....
.....

خطة حل المسألة: إنشاء نموذج

١١ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة إنشاء نموذج لحل المسائل التالية:

١. يعمل سعيد في صنع أقفاص الطيور، حيث يحتاج كل قفص إلى ٧ قطع من الخشب، ثمن كل منها ٥ ريالات، فإذا كان ربحه من كل قفص ٢٠ ريالاً، فكم يقبض ثمناً لكل قفص؟ وما ثمن بيع قفص يحتاج إلى ١٢ قطعة من الخشب بالربح نفسه؟

٢. تجمع فاطمة الكرات، إذا كان لديها ١٨ كرة حمراء، و ١٤ كرة زرقاء، و ٤ كرات خضراء، فما الكسر الذي يعبر عن عدد الكرات الزرقاء إلى مجموع عدد الكرات كلها؟

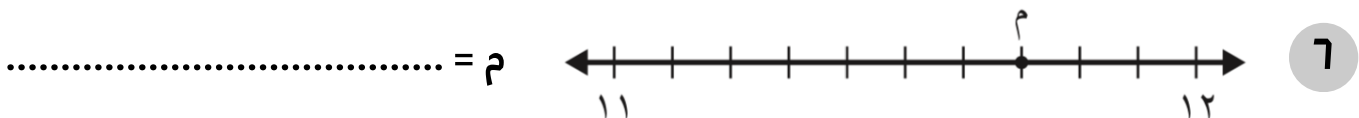
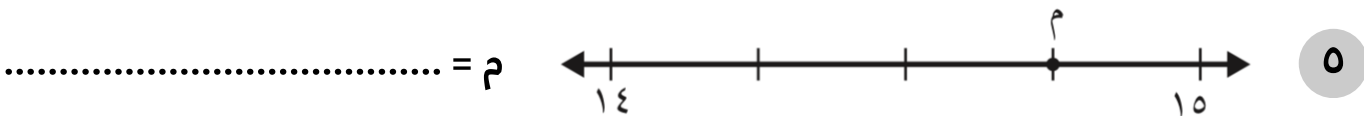
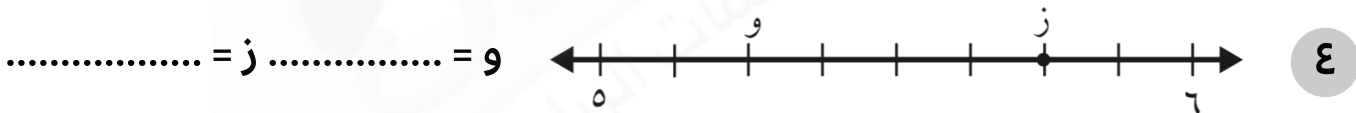
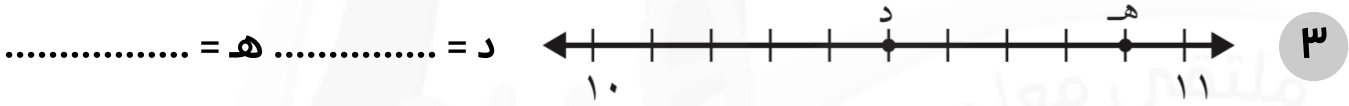
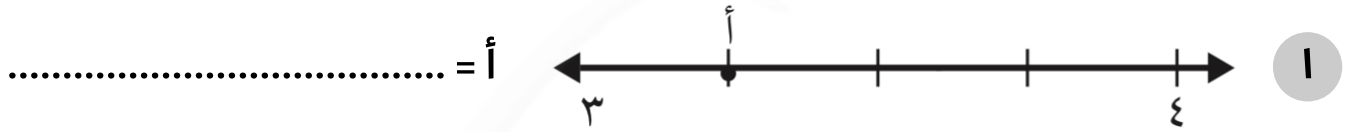
٣. حضر حفلة صالح ٥ مجموعات، يتكون كل منها من ١٢ شخصاً، إذا قدم لكل شخص قطعتي حلوى، فكم قطعة حلوى قدمها صالح لضيوفه؟

تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

٥ - ١١

الاسم:

السؤال الأول: حدد العدد الكسري الذي تمثله كل نقطة مما يأتي، ثم اكتبه على صورة كسر عشري:



مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

١١ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: قارن مستعملًا ($<$, $>$, $=$):

٠,٨٧	●	٠,١٧	٥	٨,٥	●	٠,٨٥	١
٨,٤	●	٨,٤١	٦	٠,١٣٥	●	١,٣٥	٢
٠,٤	●	٠,٠٤	٧	٢,٦٥	●	٢,٥٦	٣
٢,٨٩	●	٢,٩٨	٨	٥٧,٢	●	٥,٢٧	٤

السؤال الثاني: رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر:

١. ٠,٣ , ٠,٣٨ , ٠,٣١ , ٠,٤٠

٢. ٨,٠٢ , ٠,٨٢ , ٨,٢

السؤال الثاني: رتب كلاً مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

١. ٢٤,١٦ , ٢٤,١ , ٢,٤١ , ٢٤,٠٦

٢. ٤,٠٨ , ٤٩,٨ , ٤,٩٨

تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

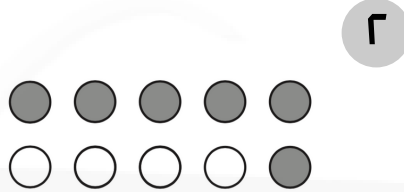
٧ - ١١

الاسم:

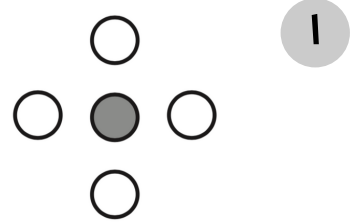
السؤال الأول: اكتب كسرًا اعتياديًا وكسرًا عشريًا يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:



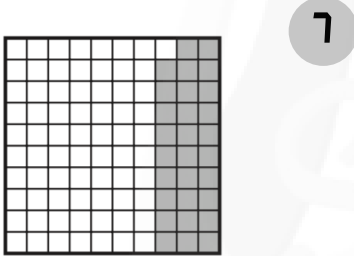
.....
.....



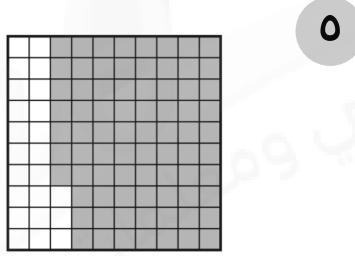
.....
.....



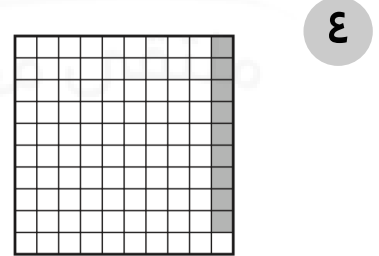
.....
.....



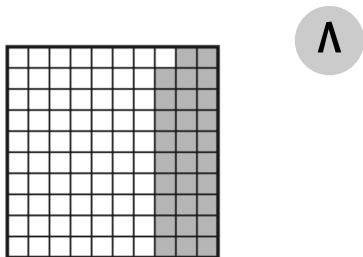
.....
.....



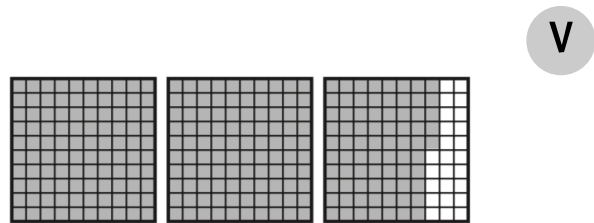
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

A - 11

..... الاسم:

السؤال الأول: قارن مستعملًا ($=$, $>$, $<$):

$\frac{0}{1\cdot}$	ε	$\frac{11}{1\cdot}$	1
$\frac{7\cdot}{1\cdot}$	0	$\frac{\varepsilon}{1\cdot}$	2
9,1	7	$\frac{3}{1\cdot}$	3

السؤال الثاني: استعمل خط الأعداد للترتيب من الأكبر إلى الأصغر:

$$\frac{\Psi}{\varepsilon} = 0,07, \quad \frac{\varepsilon}{\sigma} = 0,77.$$

$$\Lambda \frac{\Lambda^{\mathcal{P}}}{|\cdot|}, \Lambda, \Lambda I, \Lambda \frac{\Lambda}{|\cdot|}, \Lambda, \varepsilon_0. I$$

جمع الكسور العشرية وطرحها: تقريب الكسور العشرية

١٢ - ١

الاسم:

السؤال الأول: قرّب كلّ مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

١	٤,٣٩	٥	٤٩,٧١
٢	١٧,٤٢	٦	٨٠,٤٧
٣	٦٥,٣٢	٧	٣,٢٦
٤	٦,٥٦	٨	٥٣,٦١

السؤال الثاني: قرّب كلّ مما يأتي إلى أقرب عشر:

١	٣,٢٧	٥	٣٧,٣٢
٢	١٧,٤٦	٦	٧١,٨٨
٣	٨٠,٥٢	٧	١٩,٣٤
٤	٨,٢٣	٨	٥٧,٥٣

تقدير نواتج الجمع والطرح

١٢ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: قَدِّر ناتج الجمع أو الطرح (قَرِّب إلى أقرب عدد صحيح):

$\begin{array}{r} ٨,٢ \\ ١٢,٦ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣,٧ \\ ٥,٤ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٣ \\ ٤,٦ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٠,٩ \\ ٨,٢ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥,٤ \\ ٥,٧ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٧,٨ \\ ١١,١ - \\ \hline \end{array}$

خطة حل المسألة: الحل عكسيًا

١٢ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة "الحل عكسيًا": لحل المسائل التالية:

١. قُسم عدد على ٤ ، ثم أُضيف إلى ناتج القسمة ٢ ، ثم ضرب ناتج الجمع في ٣ ، فكانت النتيجة ١٢ ، فما العدد؟

٢. لدى عبدالعزيز من أقلام الشمع ٤ أمثال ما لديه من أقلام التخطيط، ومن أقلام التخطيط ما يزيد بمقدار ٦ على ما لديه من أقلام الرصاص. فإذا كان لديه ١٢ قلم رصاص، فكم لديه من أقلام الشمع؟

٣. اشترت أمل شطيرة بمبلغ ٥ ريالات، وسددت لزميلتها ٦ ريالات، وبقي معها ٨ ريالات، فما مجموع ما كان معها؟

الاسم:

السؤال الأول: اجمع كلاً مما يأتي، ثم تحقق من معقولية الإجابة باستعمال التقدير:

$\begin{array}{r} ٩,٣٢ \\ + ٤,٩٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤,٣ \\ + ٥,٤٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٥ \\ + ٠,٣ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٢,٦١ \\ + ٦,٥٠ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٧٨ \\ + ٨,٥٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٩ \\ + ٠,٧ \\ \hline \end{array}$

الاسم:

السؤال الأول: أوجد ناتج كلٍّ مما يأتي، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق:

$\begin{array}{r} ١٩,٦٥ \\ - ١٣,٤٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨,٢٢ \\ - ٤,٤٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣,٦ \\ - ٢,٣ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٢,٣٢ \\ - ٩,٧٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢١,٠٧ \\ - ١٤,١٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤,٢ \\ - ١,٦ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٦,٩ \\ - ٢,٥٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٥,٧٦ \\ - ١١,٣٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٥,٥ \\ - ٢٢,٦٦ \\ \hline \end{array}$