

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



العلوم

5

أوراق عمل مادة العلوم الصف الخامس ابتدائي

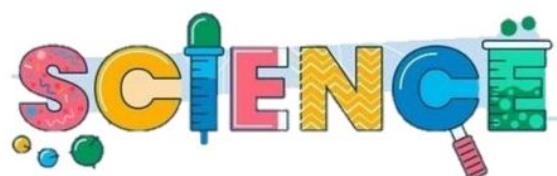
1446

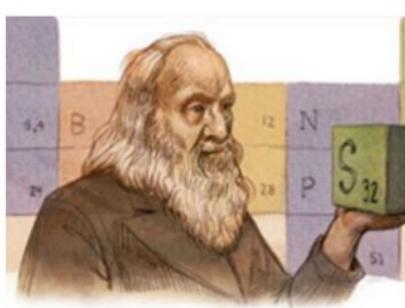
الفصل الدراسي الثالث



"لا شيء يعلمنا أفضل من تجارينا"

المعلمة: أمل الزهراني



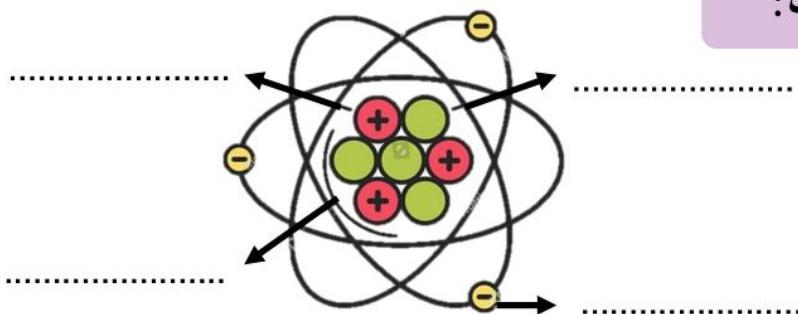
اسم الطالبة:
.....

اكمِل الفراغات التالية بما يناسبها:

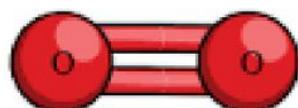
(الذرة - العنصر - الفلزات - اللالفلزات)

- ١ مادة نقية لا يمكن تجزئتها الى مواد اصغر.
 -٢ توصل الحرارة والكهرباء وقابلة للتشكل.
 -٣ رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء وهشة.
 -٤ اصغر وحدة في العنصر تحمل صفاته.

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:


 النواة
 الكترون
 بروتون
 نيوترون

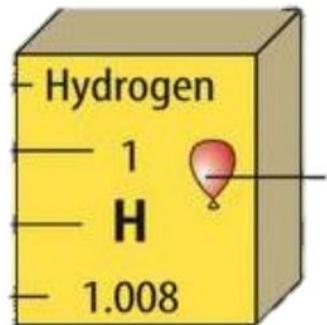

اختار الإجابة الصحيحة:



عندما ترتبط الذرات معاً تشكل ما يسمى بـ

الذرات	الجزيئات	المركبات
العالم الذي رتب عناصر الجدول الدوري من الاحف الى الاثقل هو:		
مندليف	روبرت هوك	مندل
اكثر العناصر في الجدول الدوري هي:		
اشباء الفلزات	اللالفلزات	الفلزات

اكمِل بيانات عنصر الهيدروجين:



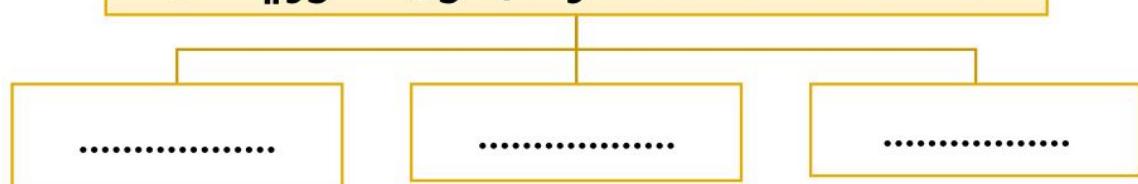
- حالة المادة للعنصر
 رمز العنصر
 العدد الذري للعنصر

الدرس/ الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات

التاريخ: ١٤٤٥ / / هـ

اسم الطالبة:

صنف العلماء عناصر الجدول الدوري إلى



اختار الإجابة الصحيحة:

تقع في الجانب الأيسر والأوسط من الجدول الدوري:

أشباه الفلزات	اللافلزات	الفلزات
يُستعمل الألومنيوم في صناعة أواني الطبخ لأنه.....		
هش	موصل للحرارة	عازل للجودة
يُستعمل النحاس في صناعة الأسلاك الكهربائية لأنه.....		
غير موصل للحرارة والكهرباء	يسهل سحبه وتشكيله	غير قابل للسحب والتشكيل
تصنع مقابض أدوات الطبخ من الخشب أو البلاستيك لأنها.....		
أشباه فلزات	فلزات موصلة للحرارة	لا فلزات غير موصلة للحرارة
يُستعمل الكلور لتعقيم مياه الشرب وبرك السباحة لأنه		
ليس له تأثير	غاز نشط كيميائياً	غاز خامل

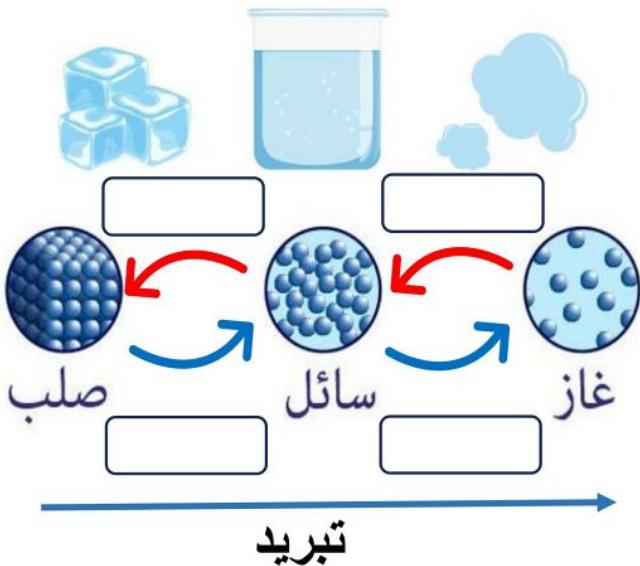


اكمِل المنظم التخطيطي التالي :

أشباه الفلزات	اللافلزات	الفلزات	خواصها
			موقعها في الجدول الدوري
			أمثلة عليها

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

تسخين



تبخر

تكثف

انصهار

تجمد



اختار الإجابة الصحيحة:

التغيير الذي ينتج عن تغيير شكل الجسم دون تغيير نوع المادة المكونة له هو

التغيير المناخي

التغيير الفيزيائي

التغيير الكيميائي

في الحالة تتحرك جزيئات المادة حرفة اهتزازية في مكانها.

الصلبة

السائلة

الغازية

تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة الغازية مباشرة دون ان تمر بالحالة السائلة يسمى

التجمد

التسامي

التكثف

الدرجة التي تبدأ عندها المادة في الغليان:

درجة الغليان

درجة التجمد

درجة الانصهار

يسمى زيادة حجم المادة نتيجة التغيير في درجة حرارتها ب.....

تبخر

التمدد الحراري

الانكماش الحراري

درجة حرارة غليان الماء :

١٠٠ س

١٠ س

٠ س

يسمى نقصان حجم المادة نتيجة التغيير في درجة حرارتها ب.....

التجمد

التمدد الحراري

الانكماش الحراري

اسم الطالبة:



اختار الإجابة الصحيحة:

مادة نقية تتتألف من اتحاد عنصرين او اكثر.

الذرة	المركب	العنصر
مركب يتكون نتيجة اتحاد الحديد مع الاكسجين.		
صدأ الحديد	الاكسجين	الماء
تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف صفاتها عن مكوناتها :		
التغيير الكيميائي	التغيير الفيزيائي	التغيير المناخي
مواد الأصلية التي توجد قبل بدء التفاعل الكيميائي :		
المواد المترسبة	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
مواد صلبة تتكون نتيجة التفاعل الكيميائي بين مكونات محلولين مختلفين:		
الرواسب	الصدأ	غاز الكلور
		مواد الناتجة في التفاعل المجاور:
المهيدروجين	الماء	هيدروجين + اكسجين
$\text{Na} + \text{Cl} \rightarrow \text{Na Cl}$	كلوريد الصوديوم	المادة المتفاعلة في التفاعل المجاور:
الصوديوم	كلور + صوديوم	كلوريد الصوديوم

ارتّب مؤشرات حدوث التفاعل الكيميائي في الجدول التالي :

() تغيير اللون - تصاعد الغازات - تكوين الرواسب - تحرير الطاقة - إزالة البريق ()

.....

اسم الطالبة:



اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

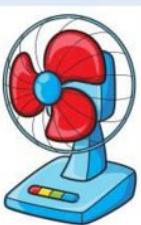
(الطاقة - الشغل - طاقة الحركة - الاحتراك - قانون حفظ الطاقة)

- ١ هو القوة المبذولة لتحريك جسم ما مسافة معينة.
- ٢ مقاومة تؤثر في عكس اتجاه القوة المبذولة.
- ٣ هي المقدرة على إنجاز شغل ما.
- ٤ يُعرف بأن الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكنها تتحول من شكل إلى آخر.
- ٥ هي الطاقة الناتجة عن حركة الجسم.



اختار الإجابة الصحيحة:

وحدة قياس الشغل هي :

الجول	متر	نيوتن
  يلزم بذل للتغلب على قوة الاحتراك.		
شغل مساوي	شغل أكبر	شغل أقل
 تتحول الطاقة من		
كهربائية إلى حرارية	حرارية إلى كهربائية	كهربائية إلى ضوئية
 عند تحرير النابض تتحول طاقة إلى طاقة حركة.		
الوضع	الحركة	الاحتراك



اكتب الفراغات التالية بما يناسبها:

..... 

اسم الطالبة:)

اختار الإجابة الصحيحة:



ما نوع الآلة في الصورة المجاورة:

الوتد

العجلة والمحور

السطح المائل

أداة تستخدم لتغيير مقدار القوة واتجاهها او مسافتها:

المجهر

الآلة المركبة

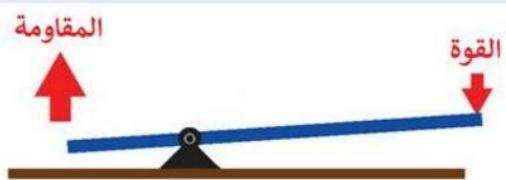
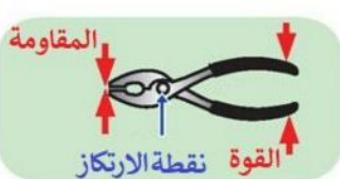
الآلة البسيطة

عندما نجمع آلتين او اكثر من الآلات البسيطة معاً نحصل على :

المجهر

الآلة المركبة

الآلة البسيطة

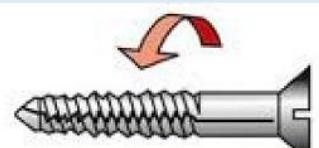


يمثل الشكل المجاور:

النوع الثالث من الروافع

النوع الثاني من الروافع

النوع الأول من الروافع



ما نوع الآلة في الصورة المجاورة:

البكرة

البرغي

وتد

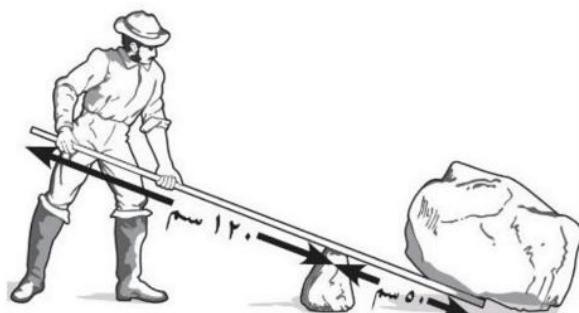


تمثل الاشكال المجاورة:

مجاهر

الآلات المركبة

الآلات البسيطة



اكتب الفراغات التالية بما يناسبها:

طول ذراع المقاومة في الرافعة.....

وطول ذراع القوة في الرافعة

اسم الطالبة:



اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(الصدى - شدة الصوت - التردد - موجة صوتية - علو الصوت)

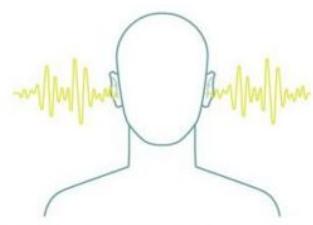
- ١- تسمى سلسلة من التضاغطات والتخلخلات المتنقلة خلال مادة ما ب.....
- ٢- هي كمية الطاقة التي تحملها الموجة التي تعبر مساحة محددة خلال ثانية واحدة.
- ٣- هو ما يدركه الإنسان من خلال إحساسه بشدة الموجات الصوتية.
- ٤- هو تكرار سماع الصوت بسبب انعكاس الموجات الصوتية.
- ٥- هو عدد مرات اهتزاز جسم ما خلال ثانية واحدة.

اختر الإجابة الصحيحة:

لا نستطيع سماع الأصوات في

الفضاء	البحار	الهواء
تكون سرعة الصوت اكبر ما يمكن في		
المواد الصلبة	المواد السائلة	المواد الغازية
وحدة قياس التردد:		
السنة الضوئية	الهرتز	نيوتن
من فوائد الصدى:		
تحديد المواد العازلة	تحديد الموضع	تحديد الوقت
في أي مما يلي تكون سرعة الصوت اقل :		
الهواء	الماء	الحديد

اضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:



سرعة انتقال الصوت اكبر في المواد الصلبة بسبب التصادم بين جزيئاتها

دون الاهتزاز لا نسمع الاصوات

اسم الطالبة:



اختر الإجابة الصحيحة:

شكل من اشكال الطاقة نحس به بالعينين:

الحرارة	الضوء	الصوت
---------	-------	-------

يسمى تداخل طاقة القوى الكهربائية وطاقة القوى المغناطيسية:

الكهربو-مغناطيسية	الكهربومائية	الكهربائية
-------------------	--------------	------------

يستغرق ضوء الشمس للوصول الى الأرض:



٨ سنوات	٨ ساعات	٨ دقائق
---------	---------	---------

الاجسام التي لا ينفذ الضوء من خلالها:

الاجسام المعتمة	الاجسام الشبه شفافة	الاجسام الشفافة
-----------------	---------------------	-----------------

أي الاجسام التالية تسمح ببنفاذ معظم الاشعة الضوئية عبرها:

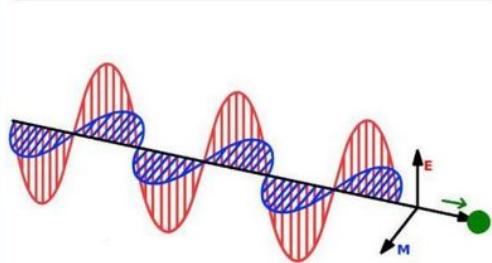
البلاستيك	الزجاج	الكتاب

عدسة تعمل على تفريغ الاشعة المنكسرة فتباعد بينها:

عدسة محدبة	عدسة مقعرة	عدسة مستوية
------------	------------	-------------

عدسة تعمل على تجميع الاشعة الضوئية المنكسرة في نقطة واحدة تسمى البؤرة:

عدسة محدبة	عدسة مقعرة	عدسة مستوية
------------	------------	-------------



اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(انكسار الضوء - الفوتونات - انعكاس الضوء - طول الموجة)

- ١..... المسافة بين قمتين متتاليتين او قاعدين متتاليين للموجة.
- ٢..... اصغر جزء من الطاقة الضوئية يوجد بشكل مستقل.
- ٣..... انحراف الضوء عن مساره.
- ٤..... ارتداد الضوء عن الاسطح.

اسم الطالبة:



اختار الإجابة الصحيحة:

يمثل الشكل التالي:



انكسار الضوء هو الذي يجعل القلم يظهر مكسوراً بسبب:

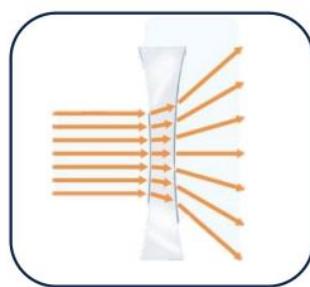


- العدسة المحدبة
- المنشور الزجاجي
- العدسة المحدبة

- انتقال الضوء بين وسطين شفافين مختلفين في الكثافة.
- انتقال الضوء بين وسطين متشابهين.
- انتقال الضوء بين وسطين معتمدين.

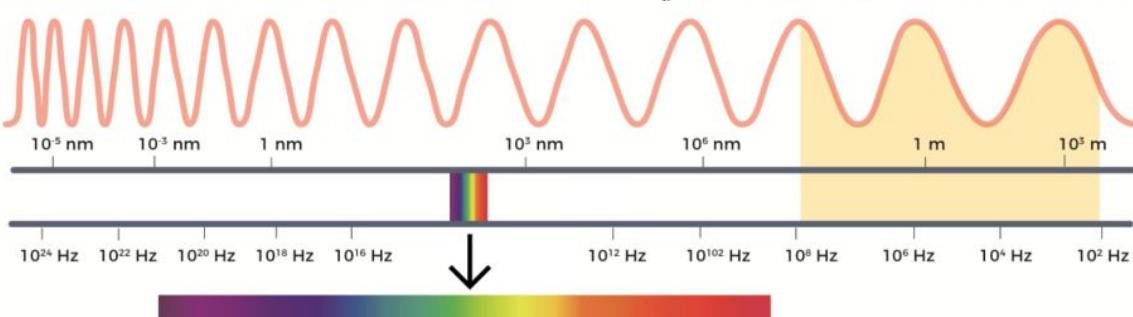


اسمي أنواع العدسات التالية:



اللون له أقصر طول موجي.

اللون له أكبر طول موجي



ليس هناك فشل فما هي

نتوقف عن المحاولة



العلوم

5

الاجابات

أوراق عمل مادة العلوم الصف الخامس ابتدائي

1446

الفصل الدراسي الثالث

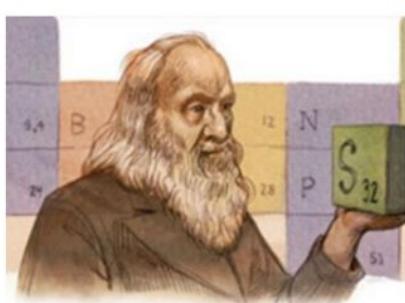


"لا شيء يعلمنا أفضل من تجارينا"

المعلمة: أمل الزهراني

SCIENCE



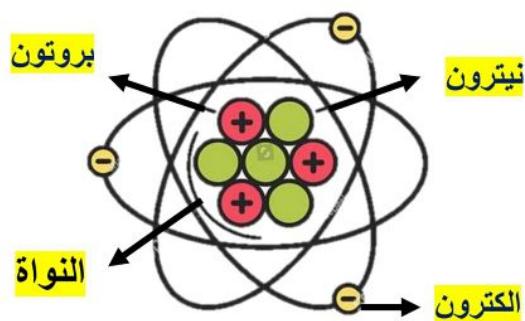
اسم الطالبة:
.....

اكمـل الفراغات التالية بما يناسبها:

(الذرة - العنصر - الفلزات - اللالفلزات)

- ١ العنصر مادة نقية لا يمكن تجزئتها الى مواد اصغر.
- ٢ الفلزات توصل الحرارة والكهرباء وقابلة للتشكل.
- ٣ الفلزات رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء وهشة.
- ٤ الذرة اصغر وحدة في العنصر تحمل صفاته.

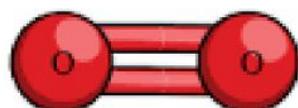
اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:



النواة
الكترون
بروتون
نيوترون



اختار الإجابة الصحيحة:



الذرات

الجزيئات

المركبات

العالم الذي رتب عناصر الجدول الدوري من الاحف الى الاشق هو:

مندليف

روبرت هوك

مندل

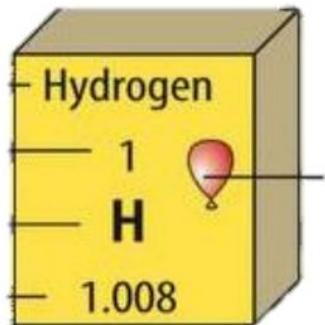
اكثر العناصر في الجدول الدوري هي:

اشباء الفلزات

الفلزات

الفلزات

اكمـل بيانات عنصر الهيدروجين:



حالة المادة للعنصر غازية

رمز العنصر H

العدد الـذرـي للعنـصر 1

الدرس/ الفلزات واللافلزات وأشبه الفلزات

التاريخ: ١٤٤٥ / /

اسم الطالبة:

صنف العلماء عناصر الجدول الدوري إلى

لا فلزات

أشبه فلزات

فلزات



اختار الإجابة الصحيحة:

تقع في الجانب الأيسر والأوسط من الجدول الدوري:

أشبه الفلزات

اللافلزات

الفلزات

يُستعمل الألومنيوم في صناعة أواني الطبخ لأنه.....

هش

موصل للحرارة

عازل للجارة

يُستعمل النحاس في صناعة الأسلاك الكهربائية لأنه.....

غير موصل للحرارة والكهرباء

يسهل سحبه وتشكيله

غير قابل للسحب والتشكيل

تصنع مقابض أدوات الطبخ من الخشب او البلاستيك لأنها.....

أشبه فلزات

فلزات موصلة للحرارة

لا فلزات غير موصلة للحرارة

يُستعمل الكلور لتعقيم مياه الشرب وبرك السباحة لأنه.....

ليس له تأثير

غاز نشط كيميائياً

غاز خامل



اكمِل المنظم التخطيطي التالي :

أشبه الفلزات	اللافلزات	الفلزات	
--------------	-----------	---------	--

لها خصائص بين الفلزات
واللافلزات
غير لامعة وشبة موصلة
للحرارة والكهرباء

غير لامعة - غير قابلة
للتشكيل
هشة
ردينة التوصيل للحرارة
والكهرباء

لامعة - قابلة للتشكيل
والطرق والسحب -
موصلة جيدة للجارة
والكهرباء

خصائصها

بين الفلزات واللافلزات

يمين الجدول الدوري

يسار ومنتصف الجدول
الدوري

موقعها في الجدول الدوري

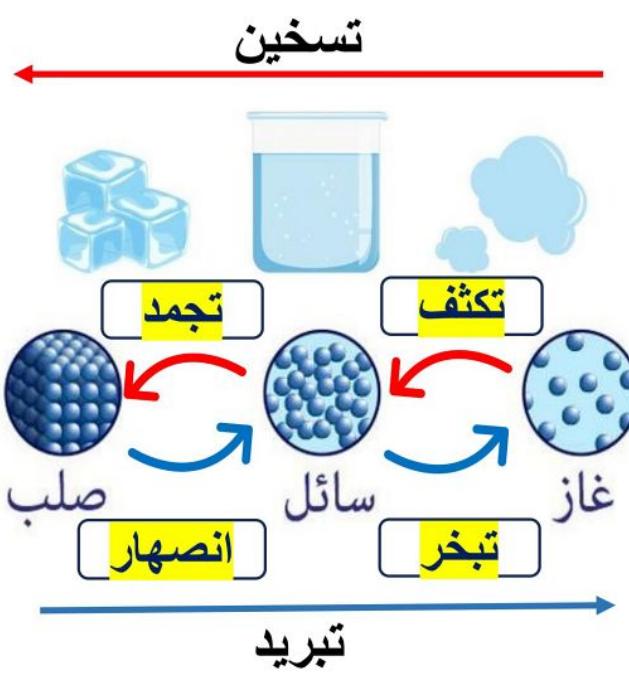
سيلكون - بورون

أكسجين - كربون - فلور

نحاس - ذهب - فضة

أمثلة عليها

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:



تبخر

انصهار

تكتـف

تـجمـد



اختار الإجابة الصحيحة:

التغيير الذي ينتج عن تغيير شكل الجسم دون تغيير نوع المادة المكونة له هو

التغيير المناخي

التغيير الفيزيائي

التغيير الكيميائي

في الحالة تتحرك جزيئات المادة حرفة اهتزازية في مكانها.

الصلبة

السائلة

الغازية

تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة الغازية مباشرة دون ان تمر بالحالة السائلة يسمى

التجمـد

التسامي

التكـفـ

الدرجة التي تبدأ عندها المادة في الغليان:

درجة الغليان

درجة التجمـد

درجة الانـصهـار

يسمى زيادة حجم المادة نتيجة التغيير في درجة حرارتها ب.....

تبـخـر

التمدد الحراري

الانكمـاشـالحرـاري

درجة حرارة غليان الماء :

١٠٠ سـ

١٠ سـ

٠ سـ

يسمى نقصان حجم المادة نتيجة التغيير في درجة حرارتها ب.....

التجمـد

التمدد الحراري

الانكمـاشـالحرـاري

اسم الطالبة:



اختار الإجابة الصحيحة:

مادة نقية تتالف من اتحاد عنصرين او اكثر.

الذرة	المركب	العنصر
-------	--------	--------

مركب يتكون نتيجة اتحاد الحديد مع الاكسجين.

صدأ الحديد	اكسجين	الماء
------------	--------	-------

تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف صفاتها عن مكوناتها:

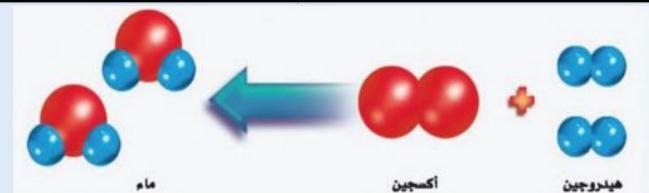
التغيير الكيميائي	التغيير الفيزيائي	التغيير المناخي
-------------------	-------------------	-----------------

المواد الأصلية التي توجد قبل بدء التفاعل الكيميائي :

المواد المترسبة	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
-----------------	------------------	----------------

مواد صلبة تتكون نتيجة التفاعل الكيميائي بين مكونات محلولين مختلفين:

الرواسب	الصدأ	غاز الكلور
---------	-------	------------



المواد الناتجة في التفاعل المجاور:

المهيدروجين	الماء	هيدروجين + اكسجين
-------------	-------	-------------------



كلور صوديوم كلوريد الصوديوم

المواد المتفاعلة في التفاعل المجاور:

الصوديوم	كلور+ صوديوم	كلوريد الصوديوم
----------	--------------	-----------------

ارتّب مؤشرات حدوث التفاعل الكيميائي في الجدول التالي :

() تغيير اللون - تصاعد الغازات - تكوين الرواسب - تحرير الطاقة - إزالة البريق ()

تكوين الرواسب	صدأ الحديد	تغيير اللون	تصاعد الغازات	تحرير الطاقة



اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

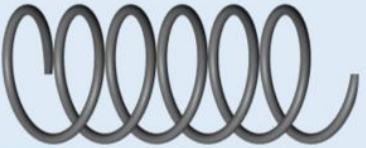
(الطاقة - الشغل - طاقة الحركة - الاحتراك - قانون حفظ الطاقة)

- ١ الشغل هو القوة المبذولة لتحريك جسم ما مسافة معينة.
- ٢ الاحتراك مقاومة تؤثر في عكس اتجاه القوة المبذولة.
- ٣ الطاقة هي المقدرة على انجاز شغل ما.
- ٤ حفظ الطاقة يعرف بأن الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكنها تحول من شكل الى اخر.
- ٥ طاقة الحركة هي الطاقة الناتجة عن حركة الجسم.



اختار الإجابة الصحيحة:

وحدة قياس الشغل هي :

الجول	متر	نيوتن
يلزم بذل للتغلب على قوة الاحتراك.		
شغل مساوي	شغل اكبر	شغل اقل
تحوّل الطاقة من 		
كهربائية الى حركية	حركية الى كهربائية	كهربائية الى ضوئية
عند تحرير النابض تتحوّل طاقة الى طاقة حركة. 		
الوضع	الحركة	الاحتراك



اكمِل الفراغات التالية بما يناسبها:

$$\text{الشغل} = \text{القوة} \times \text{المسافة}$$

اسم الطالبة:)

اختار الإجابة الصحيحة:



ما نوع الآلة في الصورة المجاورة:

الوتد

العجلة والمحور

السطح المائل

أداة تستخدم لتغيير مقدار القوة واتجاهها او مسافتها:

المجهر

الآلة المركبة

الآلة البسيطة

عندما نجمع آلتين او اكثر من الآلات البسيطة معاً نحصل على :

المجهر

الآلة المركبة

الآلة البسيطة

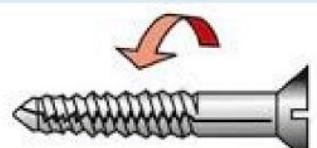


يمثل الشكل المجاور:

النوع الثالث من الروافع

النوع الثاني من الروافع

النوع الأول من الروافع



ما نوع الآلة في الصورة المجاورة:

البكرة

البرغي

وتد

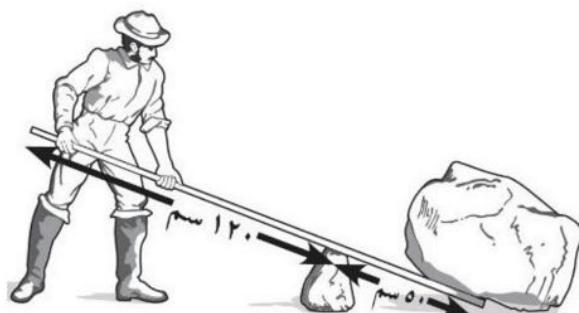


تمثل الاشكال المجاورة:

مجاهر

الآلات المركبة

الآلات البسيطة



اكتب الفراغات التالية بما يناسبها:

طول ذراع المقاومة في الرافعة ٥٠ سم
وطول ذراع القوة في الرافعة ١٢٠ سم

اسم الطالبة:


اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

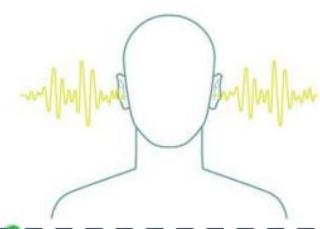
(الصدى - شدة الصوت - التردد - موجة صوتية - علو الصوت)

- ١- تسمى سلسلة من التضاغطات والتخلخلات المتنقلة خلال مادة ما ب **موجة صوتية**
- ٢- ... **شدة الصوت**... هي كمية الطاقة التي تحملها الموجة التي تعبر مساحة محددة خلال ثانية واحدة.
- ٣- **علو الصوت**.... هو ما يدركه الإنسان من خلال إحساسه بشدة الموجات الصوتية.
- ٤- **الصدى**..... هو تكرار سماع الصوت بسبب انعكاس الموجات الصوتية.
- ٥- **التردد**..... هو عدد مرات اهتزاز جسم ما خلال ثانية واحدة.

اختر الإجابة الصحيحة:

لا نستطيع سماع الأصوات في 		
الفضاء	البحار	الهواء
تكون سرعة الصوت أكبر ما يمكن في		
المواد الصلبة	المواد السائلة	المواد الغازية
وحدة قياس التردد: 		
السنة الضوئية	الهرتز	نيوتن
من فوائد الصدى:		
تحديد المواد العازلة	تحديد الموضع	تحديد الوقت
في أي مما يلي تكون سرعة الصوت أقل :		
الهواء	الماء	الحديد

اضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:



سرعة انتقال الصوت أكبر في المواد الصلبة بسبب التصادم بين جزيئاتها



دون الاهتزاز لا نسمع الاصوات

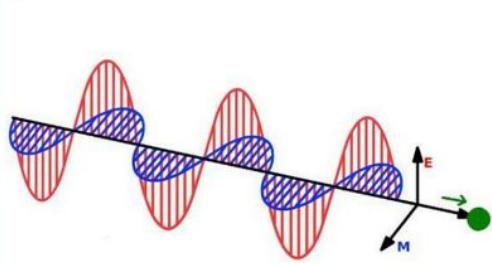


اسم الطالبة:



اختر الإجابة الصحيحة:

الحرارة	الضوء	الصوت
يسمى تداخل طاقة القوى الكهربائية وطاقة القوى المغناطيسية:		
الكهربو-مغناطيسية	الكهربومائية	الكهربائية
يستغرق ضوء الشمس للوصول الى الأرض:		
٨ سنوات	٨ ساعات	٨ دقائق
الاجسام التي لا ينفذ الضوء من خلالها:		
الاجسام المعتمة	الاجسام الشبه شفافة	الاجسام الشفافة
أي الاجسام التالية تسمح ببنفاذ معظم الاشعة الضوئية عبرها:		
البلاستيك	الزجاج	الكتاب
عدسة تعمل على تفريق الاشعة المنكسرة فتباعد بينها:		
عدسة محدبة	عدسة مقعرة	عدسة مستوية
عدسة تعمل على تجميع الاشعة الضوئية المنكسرة في نقطة واحدة تسمى البؤرة:		
عدسة محدبة	عدسة مقعرة	عدسة مستوية



اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(انكسار الضوء - الفوتونات - انعكاس الضوء - طول الموجة)

- ١-.. طول الموجة المسافة بين قمتين متتاليتين او قاعدين متتالين للموجة.
- ٢-... فوتونات ... اصغر جزء من الطاقة الضوئية يوجد بشكل مستقل.
- ٣- .. انكسار الضوء انحراف الضوء عن مساره.
- ٤-.. انعكاس الضوء..... ارتداد الضوء عن الاسطح.

اسم الطالبة:



اختار الإجابة الصحيحة:

يمثل الشكل التالي:



انكسار الضوء هو الذي يجعل القلم يظهر مكسوراً بسبب:

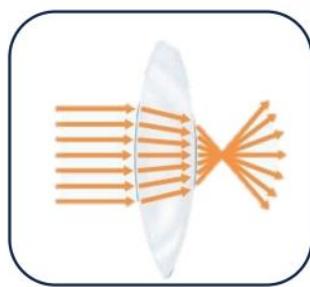


- العدسة المحدبة
- المنشور الزجاجي
- العدسة المقعرة

- انتحال الضوء بين وسطين شفافين مختلفين في الكثافة.
- انتحال الضوء بين وسطين متشاربين.
- انتحال الضوء بين وسطين معتملين.



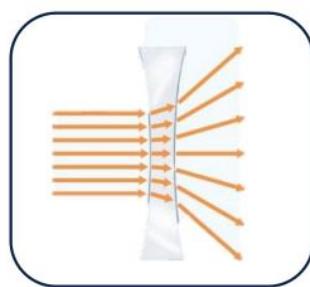
اسمي أنواع العدسات التالية:



عدسة محدبة



عدسة مستوية

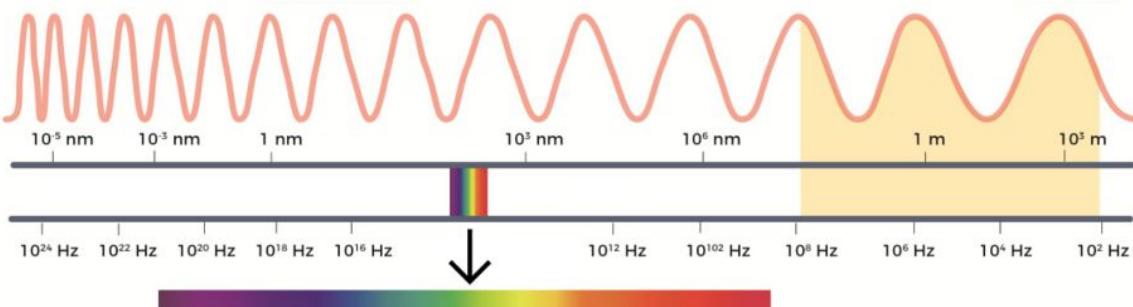


عدسة مقعرة

اكتب الفراغات التالية بما يناسبها:

اللون ... البنفسجي.... له أقصر طول موجي.

اللون ... الأحمر.. له أكبر طول موجي



ليس هناك فشل فما هي

توقف عن المحاولة

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة :

الفصل :

الفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ

إعداد المعلمة / سكرة الشمرى

الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل التاسع (المقارنة بين أنواع المادة)

الدروس :-

١ - ما وحدة البناء في المادة ؟

٢ - ما خصائص الفلزات واللافلزات وآشيهات الفلزات ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١ - توضيح العلاقة بين المادة والعنصر والذرة .

٢ - تسمية أجزاء الذرة .

٣ - تصنيف مجموعة من العناصر إلى فلزات واللافلزات وآشيهات الفلزات .

٤ - مقارنة بين الفلزات واللافلزات وآشيهات الفلزات .

* الفكرة العامة

(كيف أصنف المواد)

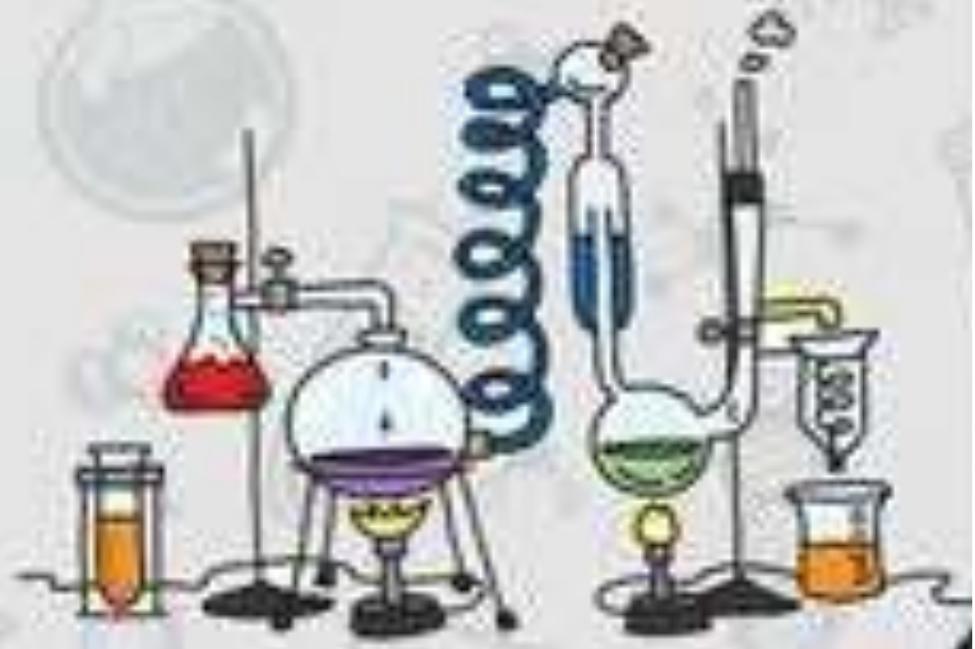
الدرس الأول (العناصر)

ملخص الدرس

.....	العناصر
.....	الذرات
.....	الجدول الدوري

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

<input type="radio"/> مقبول	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> رائع جداً
.....

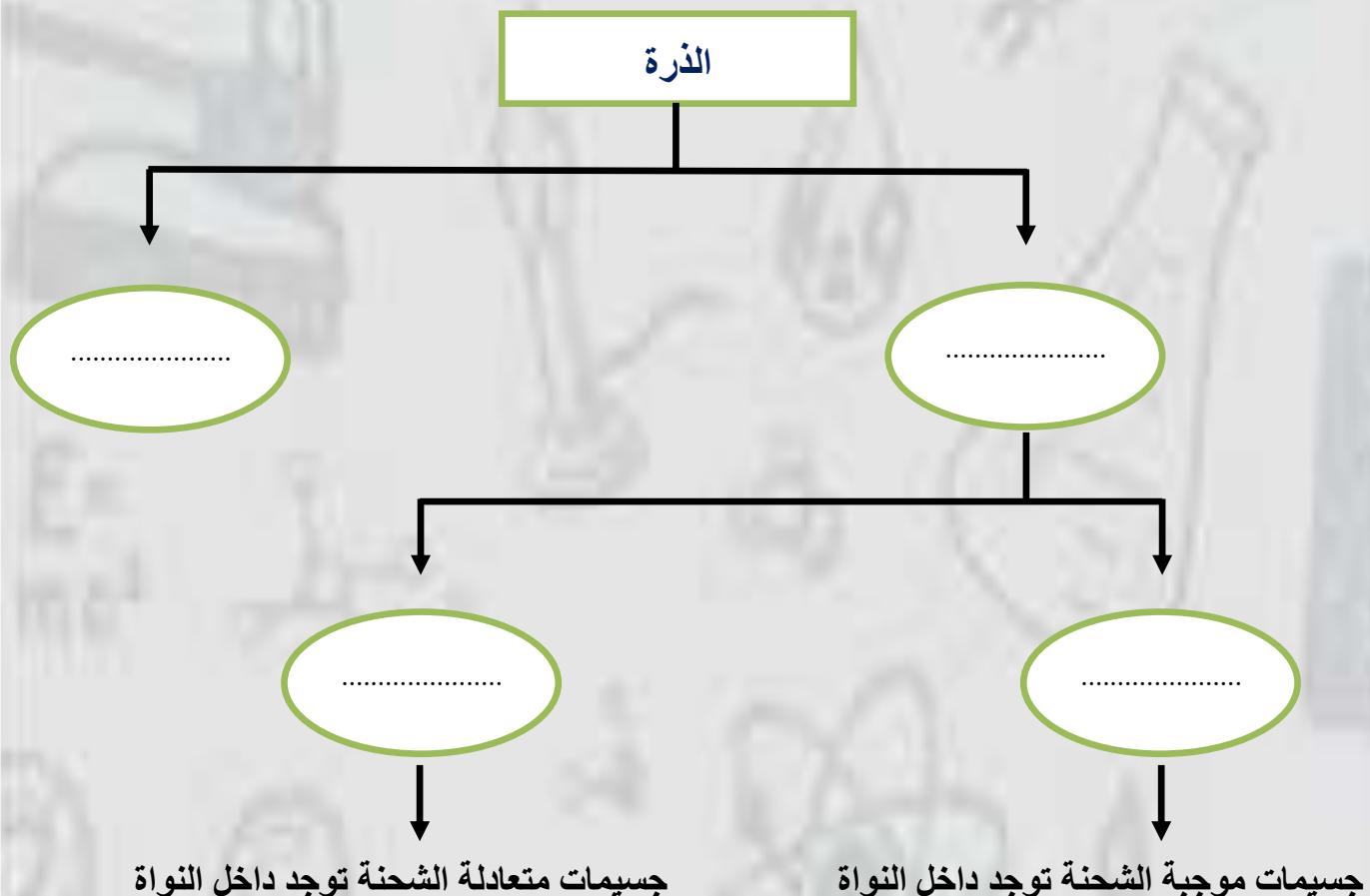


الدرس الأول (العناصر)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

- () مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أصغر عن طريق التفاعلات الكيميائية .
- () هي أصغر وحدة في العنصر تحمل صفاته .
- () جسيم يتكون من ارتباط ذرتين أو أكثر معاً .

ب - نكمل الناقص في الخريطة التالية :-



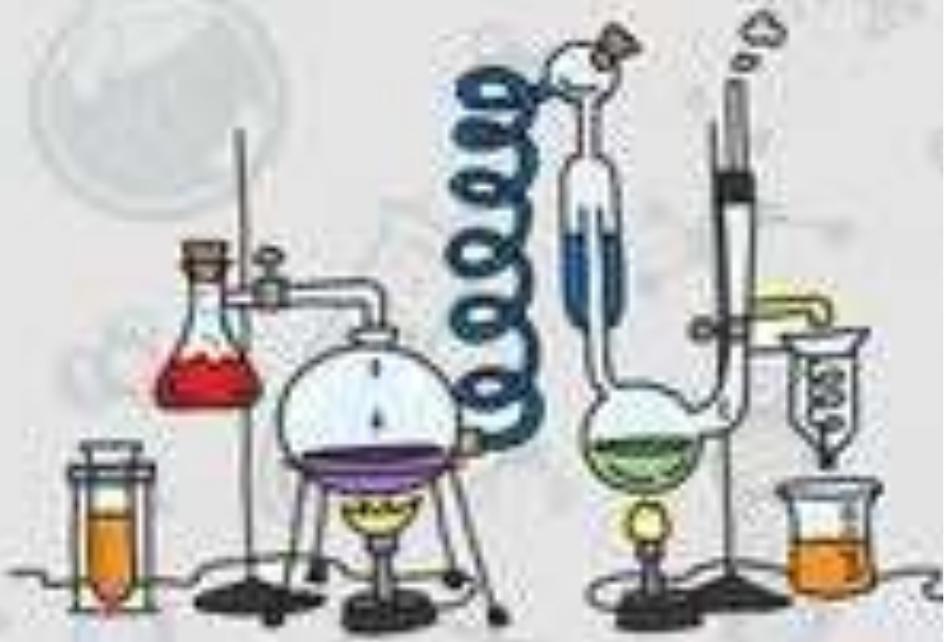
الدرس الأول (العناصر)

أ - نكمل الفراغات التالية :-

- ١ - مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أصغر .
- ٢ - تتكون جميع المواد من وحدات بنائية تسمى
- ٣ - هي جسميات موجبة الشحنة توجد داخل النواة .
- ٤ - قام بكتابه أسماء العناصر ورتبتها من الأخف إلى الأثقل .
- ٥ - تتكون الذرة من و
- ٦ - يسمى عدد البروتونات في نواة الذرة

ب - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١ - العدد الذري هو عدد البروتونات في نواة الذرة وهو الذي يحدد نوع العنصر (.....)
- ٢ - كل عنصر له اسم ورمز (.....)
- ٣ - الذرات متعادلة كهربائياً لأن عدد البروتونات الموجبة يساوي عدد الإلكترونات السالبة (.....)
- ٤ - يوجد في الطبيعة حوالي ١٠٠ عنصر فقط (.....)
- ٥ - تتكون الصيغة الكيميائية من حروف تدل على نوع العنصر وارقام تدل على عدد الذرات (.....)



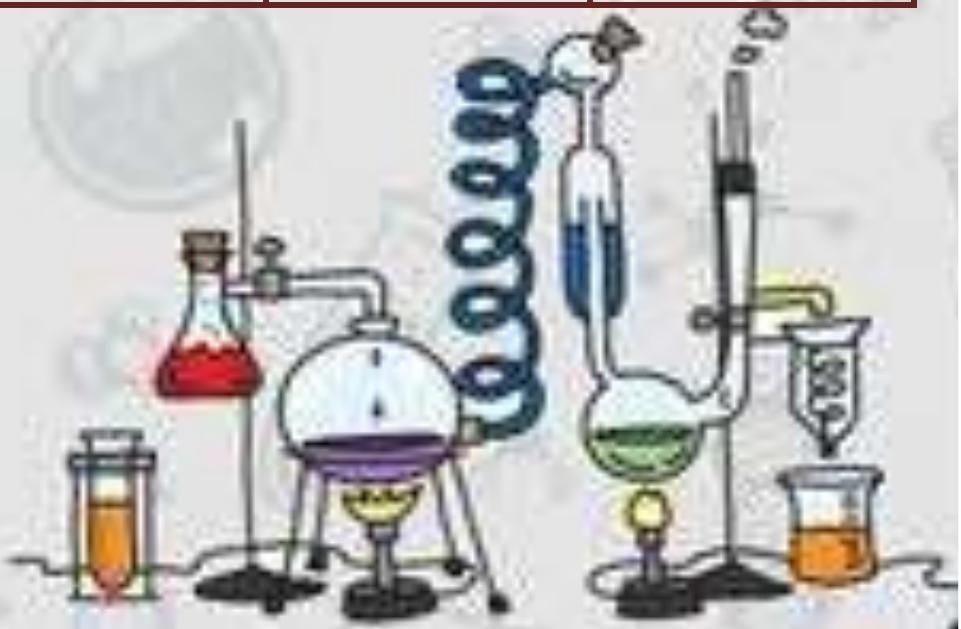
الدرس الثاني (الفلزات واللافزات وأشبه الفلزات)

ملخص الدرس

أشبه الفلزات	اللافزات	الفلزات
.....
.....

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

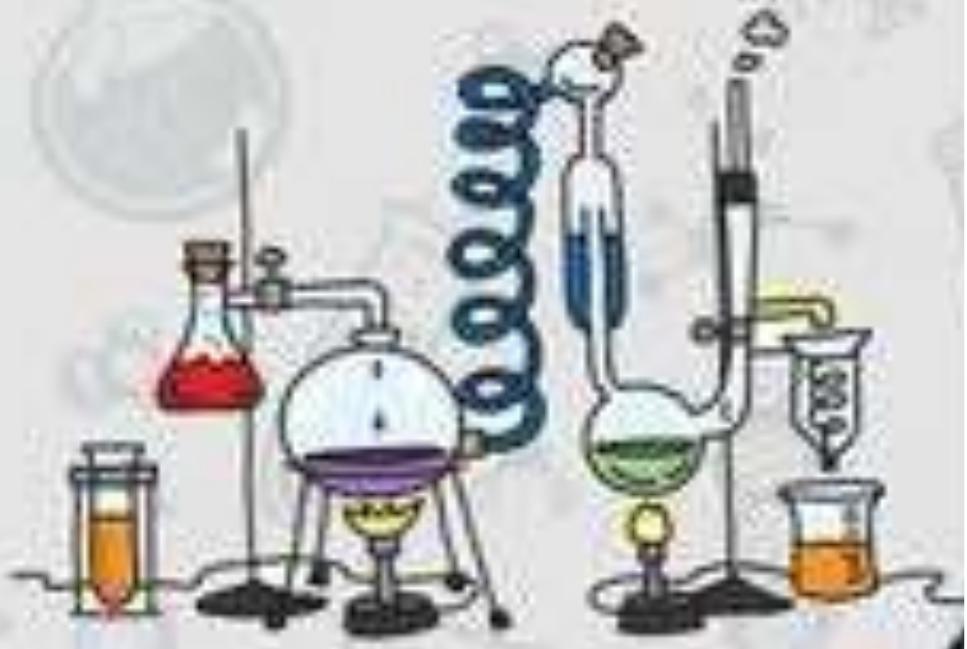
مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



الدرس الثاني (الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات)

أ - نضع من (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

(ب)		(أ)
الجانب الأيمن من الجدول الدوري	.....	١- تقع الفلزات
أشبه الفلزات	.....	٢- توجد جميعها في الحالة الصلبة مثل (الحديد ، النحاس)
الجانب الأيسر والأوسط من الجدول الدوري	.....	٣- تقع لافلزات في
الفلزات	.....	٤- هي عناصر لها صفات بين الفلزات واللافلزات
الفلور والكلور واليود	.....	٥- أشهر اللافلزات النشطة كيميائيا



الدرس الثاني (الفلزات واللافلزات وأشبه الفلزات)

أ - نكمل الفراغات التالية :-

- ١- الفلزات توجد في الحالة الصلبة مثل
٢- الغازات النبيلة غير نشطة كيميائيا مثل
٣- يستخدم في صناعة هياكل السيارات
٤- يستعمل في صناعة أسلاك الكهرباء
٥- يصنع منها حلبي النساء
٦- أقل كفاءة في نقل التيار الكهربائي من الفلزات

ب - نحدد استعمالات العناصر فيما يلى :-

١- الألمنيوم ←

٢- النحاس ←

٣- الكلور ←

٤- الأرجون ←

٥- السليكون ←

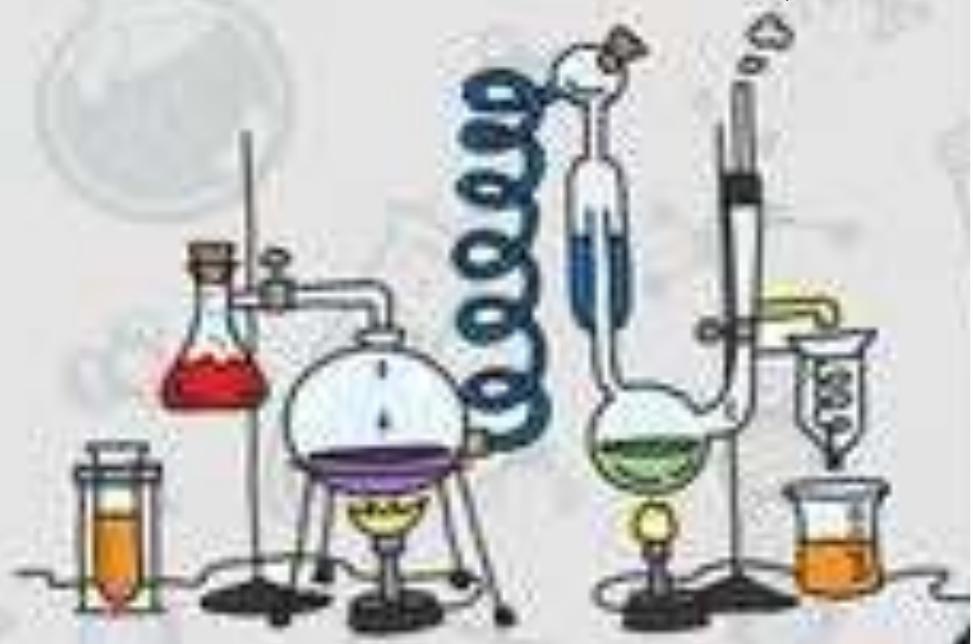
الدرس الثاني (الفلزات واللافزات وأشبه الفلزات)

أ - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١ - يتكون الهواء في معظمها من لافلزات مثل النيتروجين والأكسجين (.....)
- ٢ - الفلزات الأكثر نشاطاً هي أسرع تأكلًا (.....)
- ٣ - أشباه الفلزات موصلة جيدة للحرارة والكهرباء (.....)
- ٤ - الصوديوم يحفظ تحت الكيروسين لمنعه من التفاعل مع الأكسجين (.....)
- ٥ - الكروم أكثر الفلزات قساوة (.....)
- ٦ - تشكل الفلزات نحو ١٠٠ % من العناصر (.....)

ب - أي العبارات التالية تصف الفلزات :-

- ١ - لا توصل الحرارة والكهرباء
- ٢ - قابلة للطرق والسحب وتوصيل الحرارة
- ٣ - رديئة في التوصيل للحرارة



الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل العاشر (التغيرات الفيزيائية والكميائية للمادة)

الدروس :-

١ - كيف تتغير حالة المادة عند اكتسابها او فقدانها للطاقة ؟

٢ - كيف ترتبط الذرات لتكون الجزيئات والمركبات ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١ - تسمية التغير الذي يحدث (للماء - الجليد) عند تغير درجة الحرارة .

٢ - التمييز بين التمدد الحراري والانكماش الحراري مع ذكر مثال .

٣ - التمييز بين خصائص مركب ما وخصائص العناصر المكونة له .

٤ - معرفة المؤشرات العامة على حدوث تغير كيميائي .

٥ - كتابة معادلة كيميائية توضح تكوين الماء

* الفكرة العامة

(ما الذي يسبب تغير المادة)



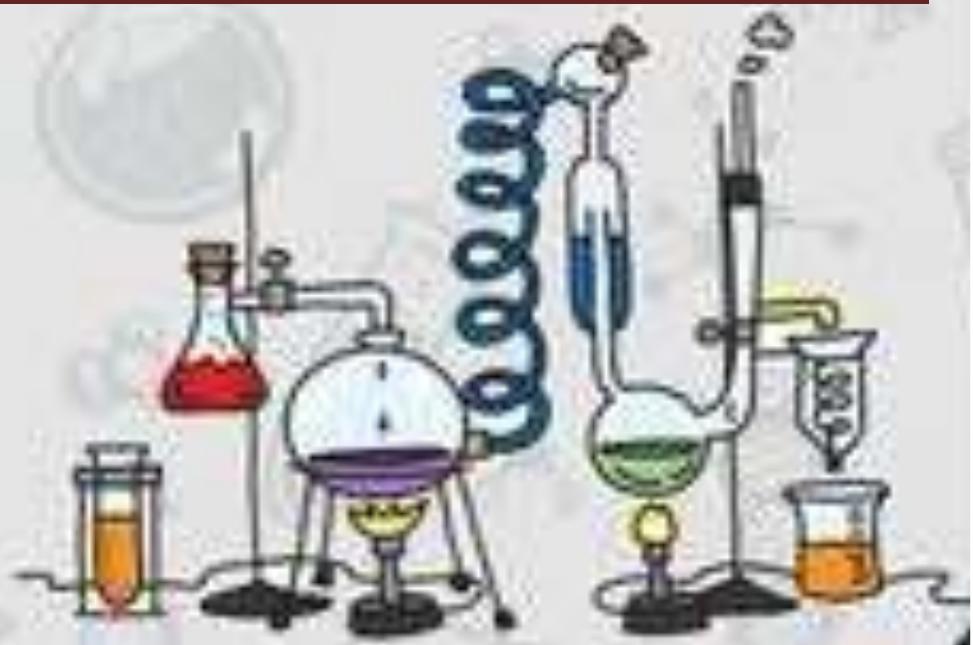
الدرس الاول (تغير حالة المادة)

ملخص الدرس

التغيرات في حالة المادة	
.....	زيادة الحرارة وخفضها
.....	درجة الانصهار او الغليان
.....	التمدد والانكماش

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....

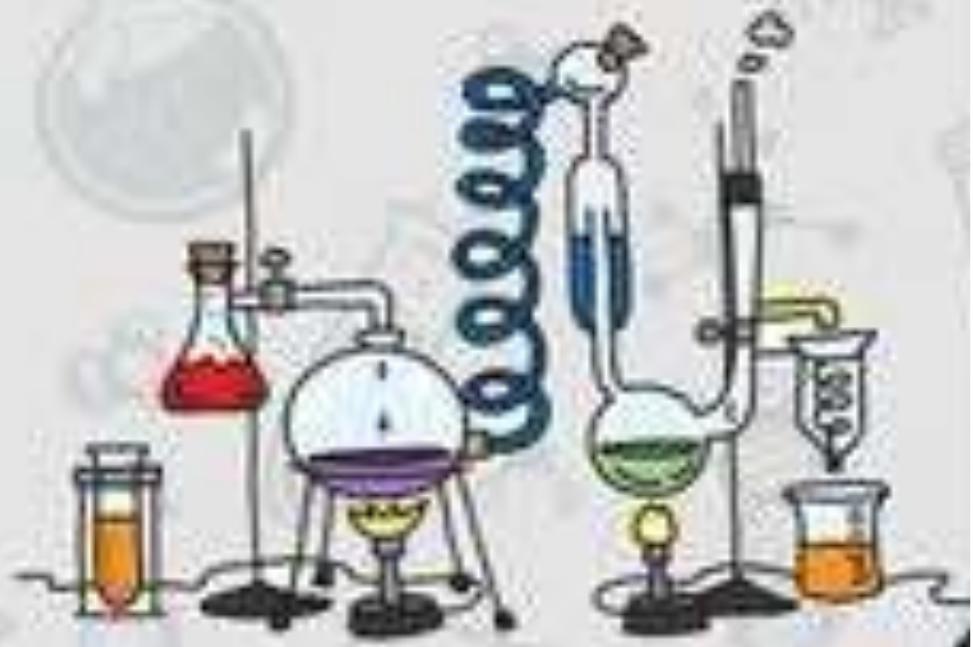
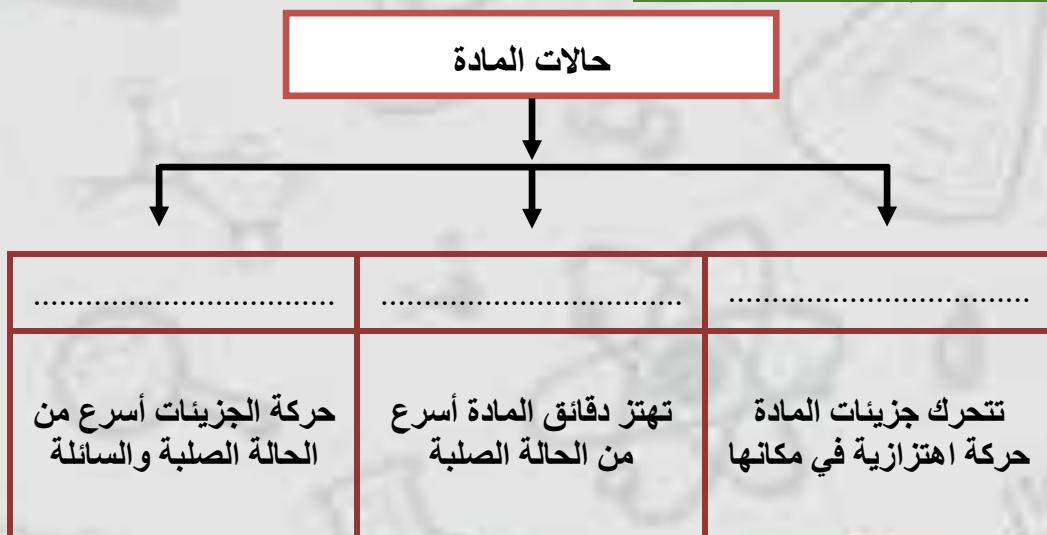


الدرس الأول (تغيير حالة المادة)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

- ١ - (.....) هو التغير الذي ينتج عنه تغير شكل الجسم دون تغير نوع المادة .
- ٢ - (.....) تحول المادة الصلبة مباشرة إلى غازية دون المرور بحالة سائلة .
- ٣ - (.....) الدرجة التي تبدأ عندها المادة بالغليان .

ب - نكمل الناقص في الخريطة التالية :-



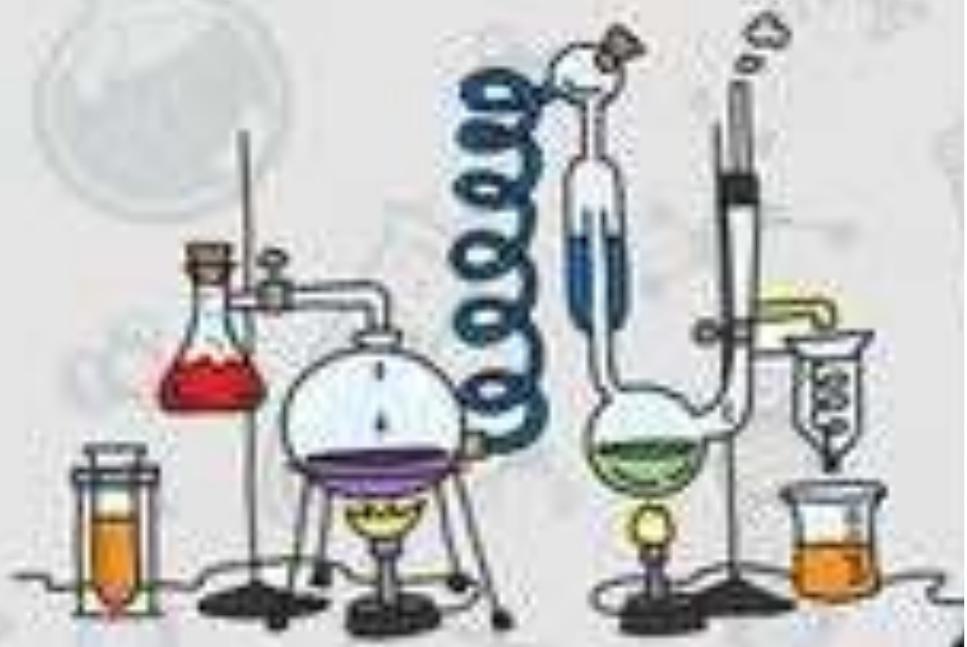
الدرس الاول (تغير حالة المادة)

أ - نصل (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

(ب)		(أ)
التجمد	.....	١- درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة بالغليان
الغليان	.....	٢- درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة بالانصهار
التسامي	.....	٣- درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة بالتجمد
الانصهار	.....	٤- ذوبان الثلج عند درجة حرارة الغرفة

ب - نكمل الفراغات التالية :-

- ١- المادة في الحالة الغازية تبدأ في التكثف والتحول إلى الحالة
- ٢- المادة في الحالة السائلة تبدأ في التجمد والتحول إلى حالة
- ٣- تزداد المواد عند تحولها من حالة سائلة إلى صلبة



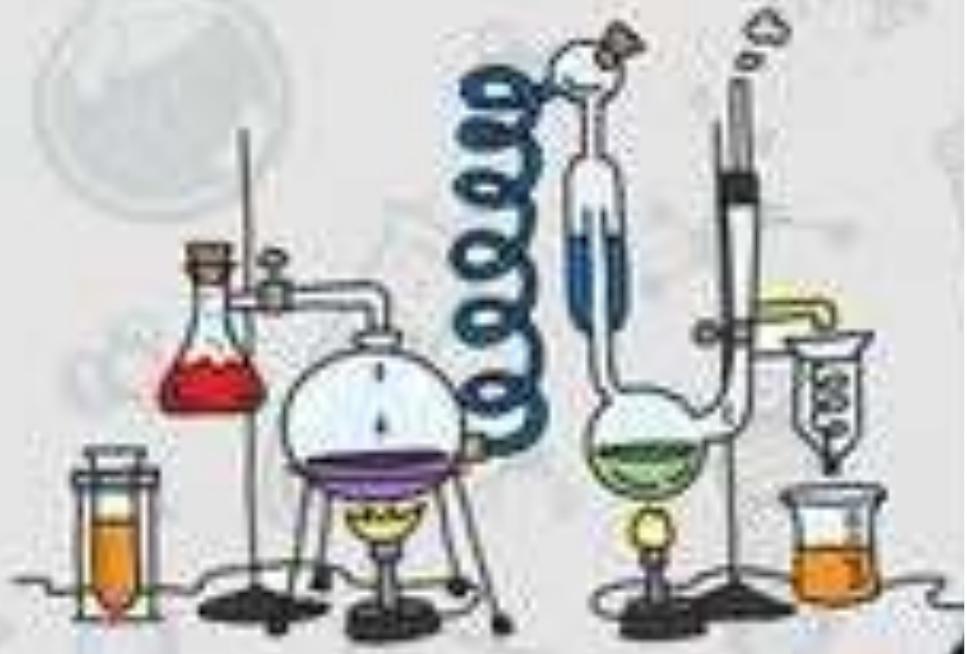
الدرس الاول (تغير حالة المادة)

أ:- ما رأيك بصحة العبارات التالية

- ١- تتغير حالة المادة عندما تكتسب الحرارة أو تفقدها . (.....)
- ٢- تفاس درجة الحرارة بمقاييس الحرارة . (.....)
- ٣- تتمدد الغازات وتنكمش أكثر من السوائل . (.....)
- ٤- كل مادة نقية لها درجة حرارة انصهار خاصة بها . (.....)
- ٥- الانكماش الحراري هو زيادة حجم المادة نتيجة التغير في درجة حرارتها . (.....)
- ٦- الحرارة لا تعد شكل من أشكال الطاقة . (.....)

ب - نقارن بين التمدد الحراري والانكماش الحراري مع ذكر مثال :-

الانكماش الحراري	التمدد الحراري
.....



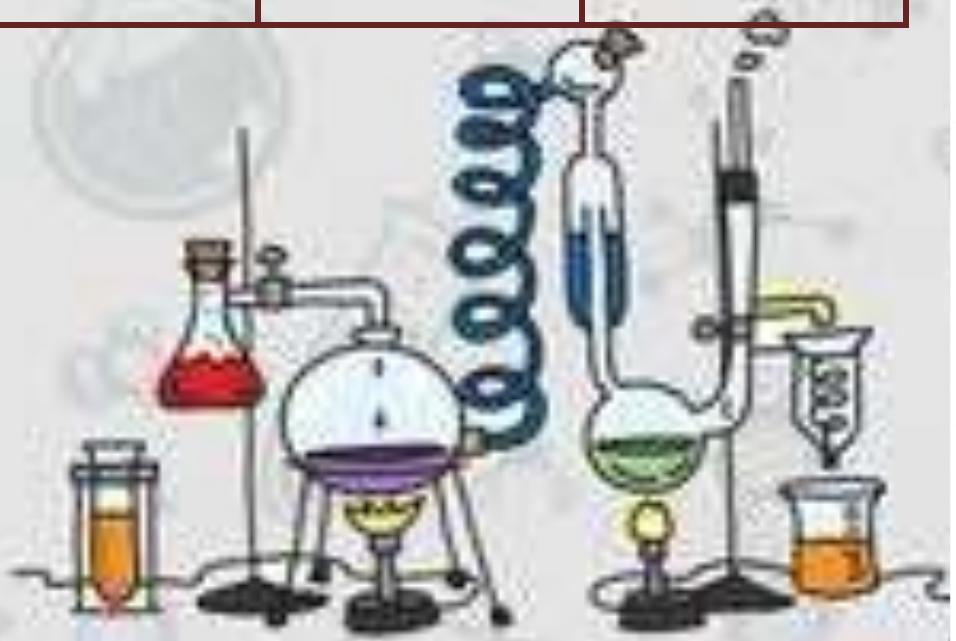
الدرس الثاني (المركبات والتغيرات الكيميائية)

ملخص الدرس

.....	المركبات
.....	التغيرات الكيميائية
.....	الأدلة على حدوث تغيرات كيميائية

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	 رائع جداً
.....

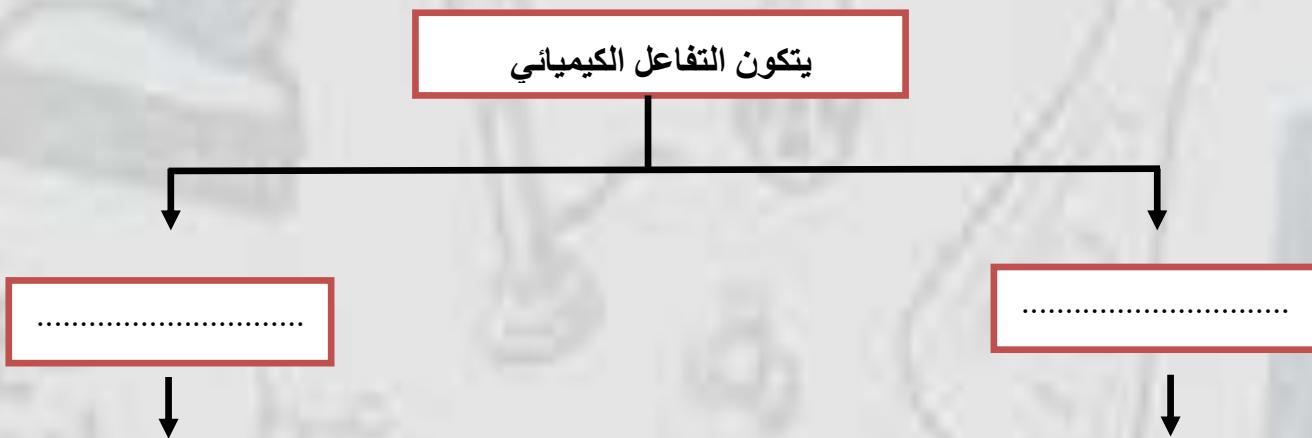


الدرس الثاني (المركبات والتغيرات الكيميائية)

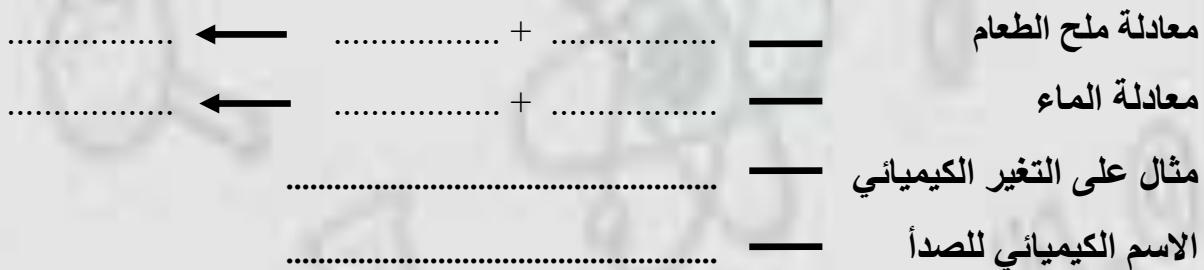
أ - المصطلح المناسب للعبارات التالية :-

- ١ - (.....) مادة ندية تتتألف من اتحاد عنصرین او أكثر .
- ٢ - (.....) مركب يتكون نتيجة اتحاد الحديد مع الأكسجين الموجود بالهواء .
- ٣ - (.....) تغير يحدث في تركيب المادة عندما ترتبط الذرات بعضها مع بعض مكونة مادة جديدة .

ب - نكمل الناقص في الخريطة التالية :-



* نجيب حسب ما هو مطلوب :-



الدرس الثاني (المركبات والتغيرات الكيميائية)

أ - نكمل الفراغات التالية :-

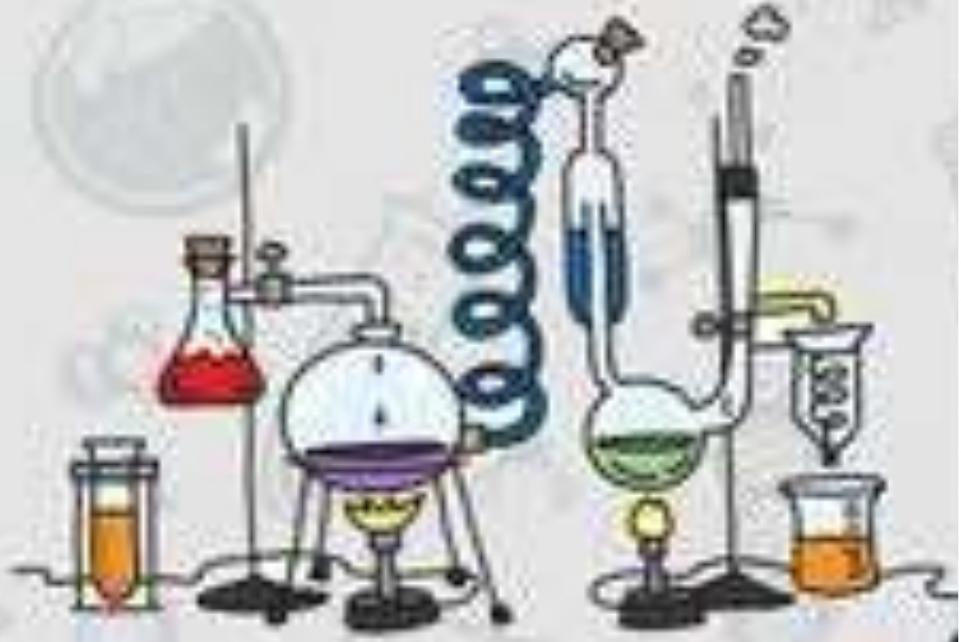
- ١- تستعمل النباتات تفاعل كيميائي مهم لانتاج الطاقة هو عملية
.....
- ٢- ملح الطعام وصدأ الحديد مثل على التغير
.....
- ٣- مجموع المواد المتفاعلة دائمًا مجموع كتل المواد ويسمى هذا قانون
.....

ب - نعدد المؤشرات العامة لحدوث التفاعل الكيميائي :-

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

*** ما رأيك بصحة العبارات التالية :-**

- ١- المركبات الفضائية تستعمل الطاقة الناتجة من تفاعل الأكسجين والهيدروجين ()
- ٢- تستعمل النباتات والحيوانات تفاعلين كيميائيين هما البناء الضوئي وعلمية التنفس ()
- ٣- بعض التغيرات الفيزيائية تنتج الضوء والحرارة مثل احتراق الشمعة ()
- ٤- صدأ الحديد محمر اللون بينما الحديد لامع ()



الوحدة السادسة (القوى والطاقة)

الفصل الحادي عشر (الطاقة والآلات البسيطة)

الدروس :-

١- ما العلاقة بين الشغل والطاقة ؟

٢- كيف تجعل الآت حياتنا أسهل ؟

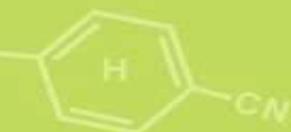
* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- معرفة مفهوم الشغل والطاقة مع توضيح العلاقة بينهم .

٢- الإشارة إلى بعض مكونات الآلة البسيطة من خلال الصور .

* الفكرة العامة

(كيف تستعمل الطاقة لإنجاز الشغل)



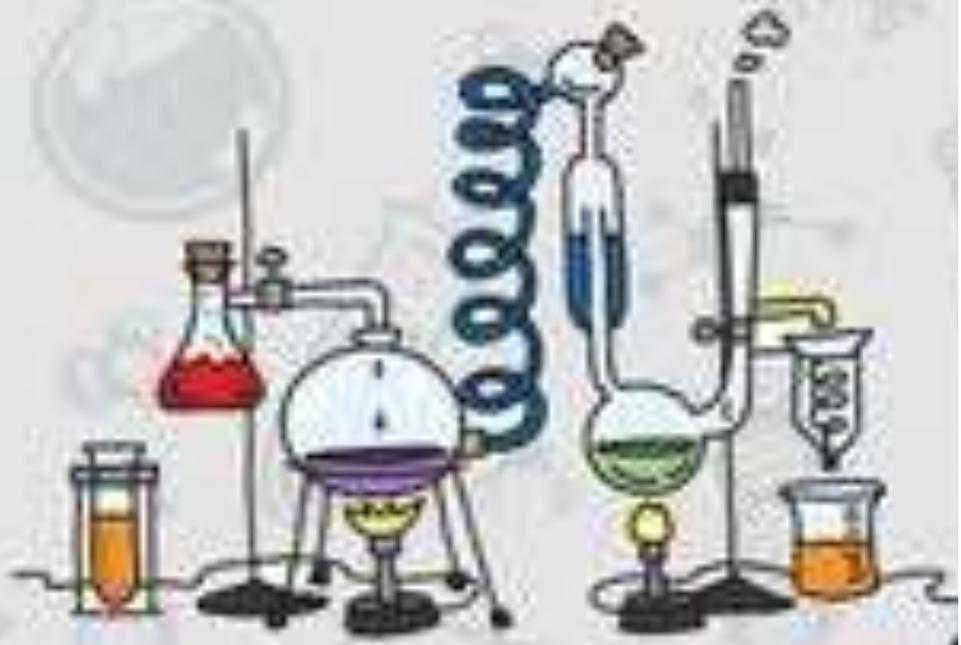
الدرس الاول (الشغل والطاقة)

ملخص الدرس

.....	ينتج شغل عندما
.....	الطاقة ضرورية
.....	من أشكال تحولات الطاقة

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....

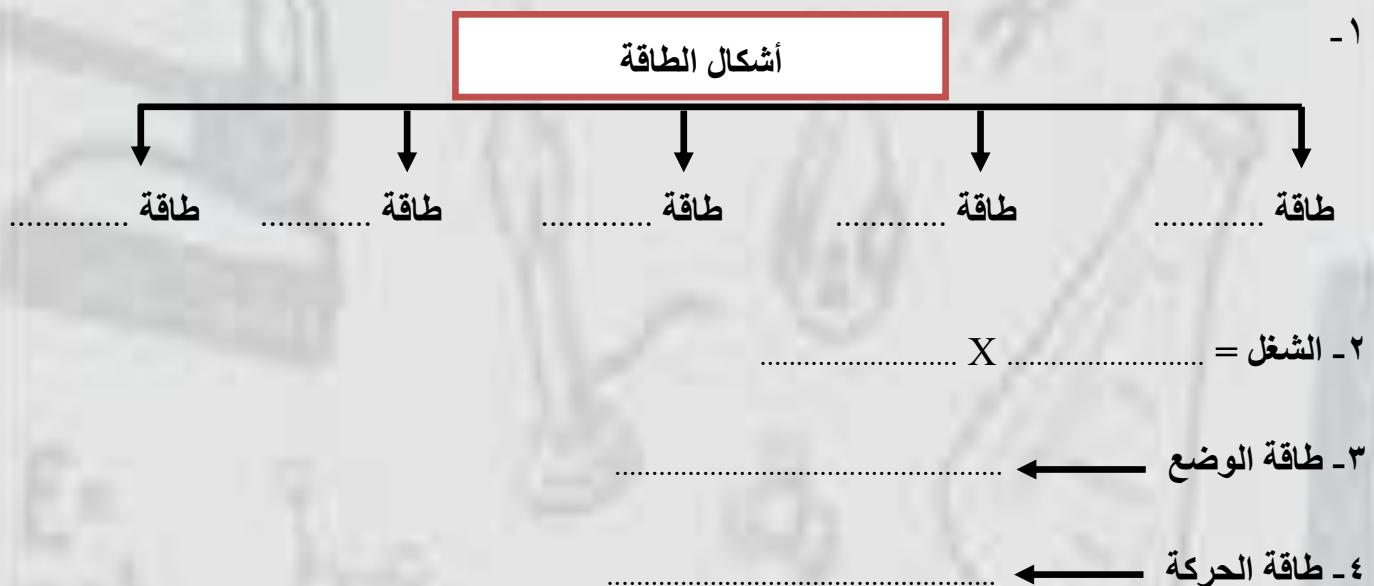


الدرس الأول (الشغل والطاقة)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

- ١ - () هو القوة المبذولة لتحريك لجسم ما مسافة معينة .
- ٢ - () القدرة على إنجاز شغل ما .

ب - نكمل الناقص في الخريطة التالية :-



ج - ما الوحدة المستخدمة لقياس كلًّا من :-

- * الشغل (.....)
- * القوة (.....)

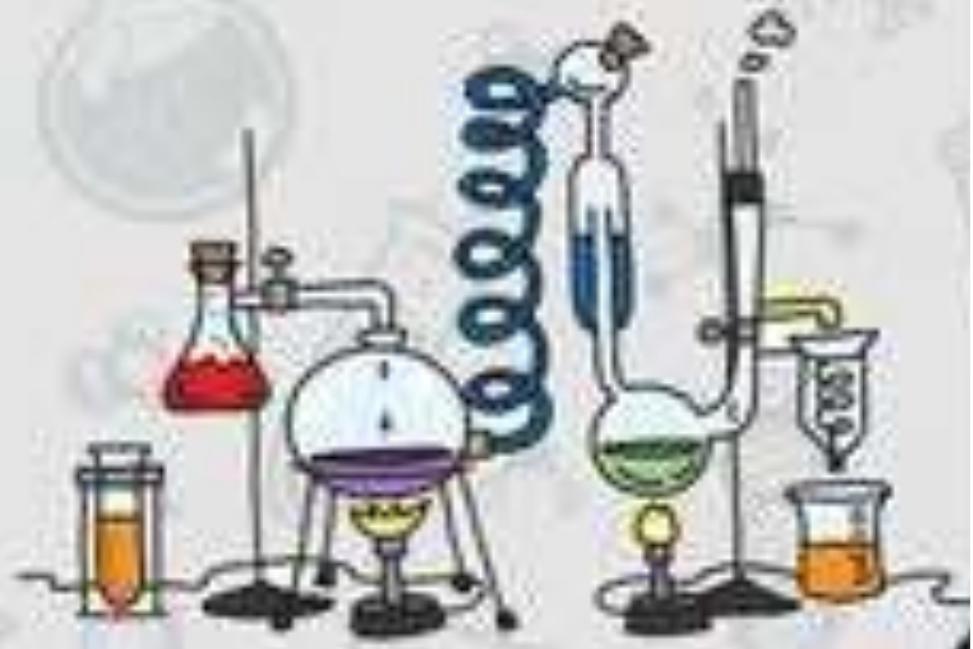
الدرس الأول (الشغل والطاقة

أ - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- تحول الطاقة من شكل لأخر دون أن يفقد منها شيء أثناء التحول (.....) .
- ٢- كل عمل متعب أقوم به يعتبر شغلاً (.....) .
- ٣- قوة الاحتكاك مقاومة تؤثر في عكس اتجاه القوة المبذولة (.....) .
- ٤- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تحول من شكل لأخر (.....) .
- ٥- الحركة على سطح خشن تحتاج إنجاز شغل أكبر من الشغل اللازم للحركة على سطح أملس (.....) .

ب - نكمل العبارات الآتية بما يناسب :-

- ١- الطاقة طاقة وضع مخزنة في الروابط بين البروتونات والنيوترونات في الذرة .
- ٢- هي وحدة قياس الشغل .
- ٣- ضرورية لإنجاز وإنتاج الشغل .



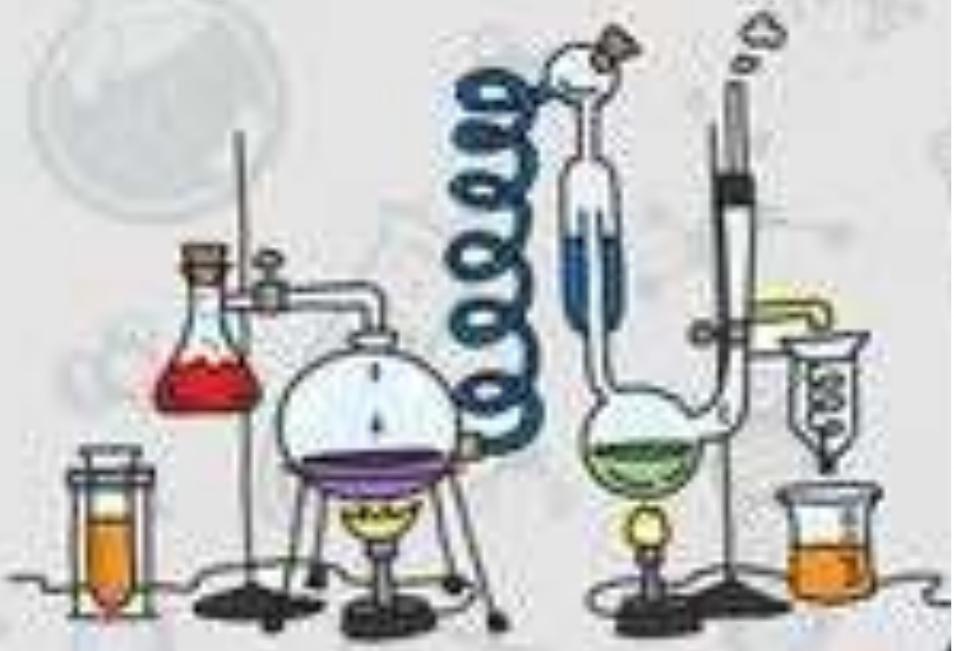
الدرس الثاني (الآلات البسيطة)

ملخص الدرس

.....	تستطيع الآلة البسيطة أن
.....	من أنواع الآلات البسيطة
.....	الآلة المركبة

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	 رائع جداً
.....



الدرس الثاني (الآلات البسيطة)

أ - من الكلمات التالية نملأ الجدول بالأسفل :-

(الآلة البسيطة , ذراع القوة , ذراع المقاومة , الفاندة الآلية , الآلة المركبة , الرافعه)

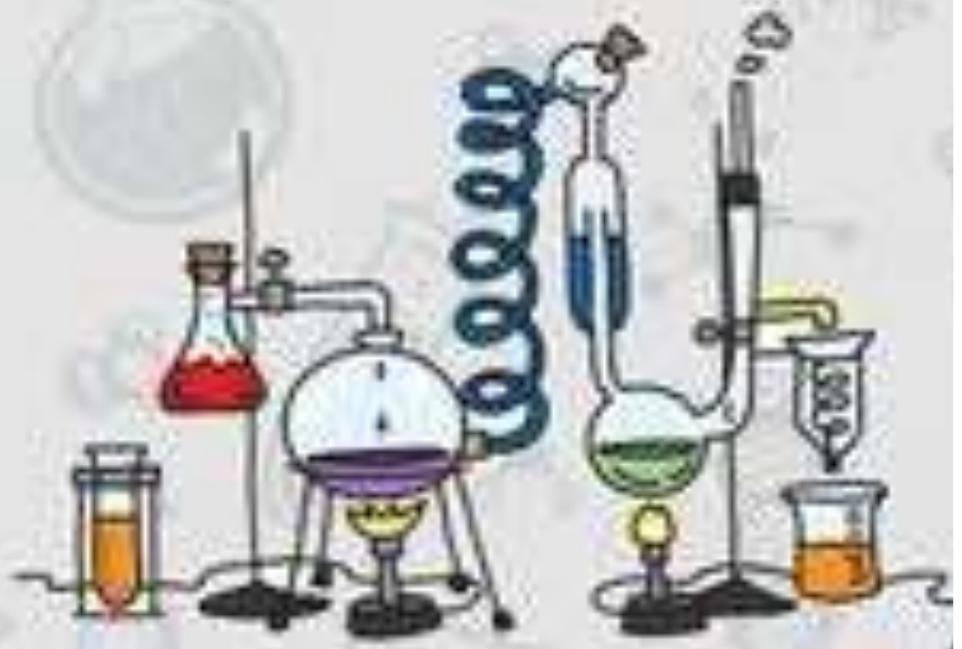
العبارات	المصطلح
أداة تستخدم لتعديل مقدار القوة اللازمة لإنجاز شغل	
الجزء الذي يوصل هذا الجهد	
جزء الآلة البسيطة الذي يقع عليه الجهد	
النسبة بين طول ذراع القوة وذراع المقاومة	
قضيب يتحرك حول محور	
عندما نجمع أثنتين أو أكثر من الآلات البسيطة معاً	

ب - مثال حسب المطلوب

* آلة مركبة ←

* الآلات تشبه الروافع ←

* سطح مائل يلتف حول أسطوانة ←



الوحدة السابعة (القوى والطاقة)

الفصل الثاني عشر (الصوت والضوء)

الدروس :-

١- ما خصائص الصوت ؟

٢- كيف ينتقل الضوء . وكيف يتأثر بالمواد أثناء إنتقاله ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- وصف كيف ينشأ الصوت وكيفية انتقاله .

٢- ذكر خصائص الصوت .

٣- ذكر خصائص الضوء .

٤- نوضح انكسار الضوء وانعكاسه .

* الفكرة العامة

(كيف ندرك الصوت والضوء بحواسنا)

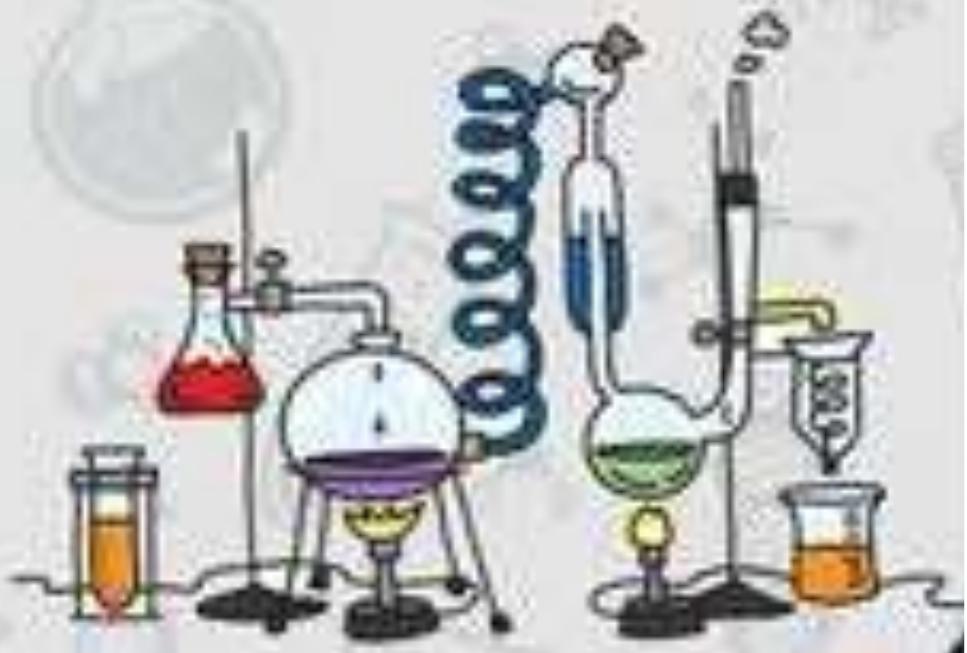
الدرس الاول (الصوت)

ملخص الدرس

.....	الاجسام المهتزة تنتج
.....	تنقل الموجات الصوتية خلال
.....	بازدياد تردد الموجات الصوتية

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	 رائع جداً
.....



الدرس الأول (الصوت)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

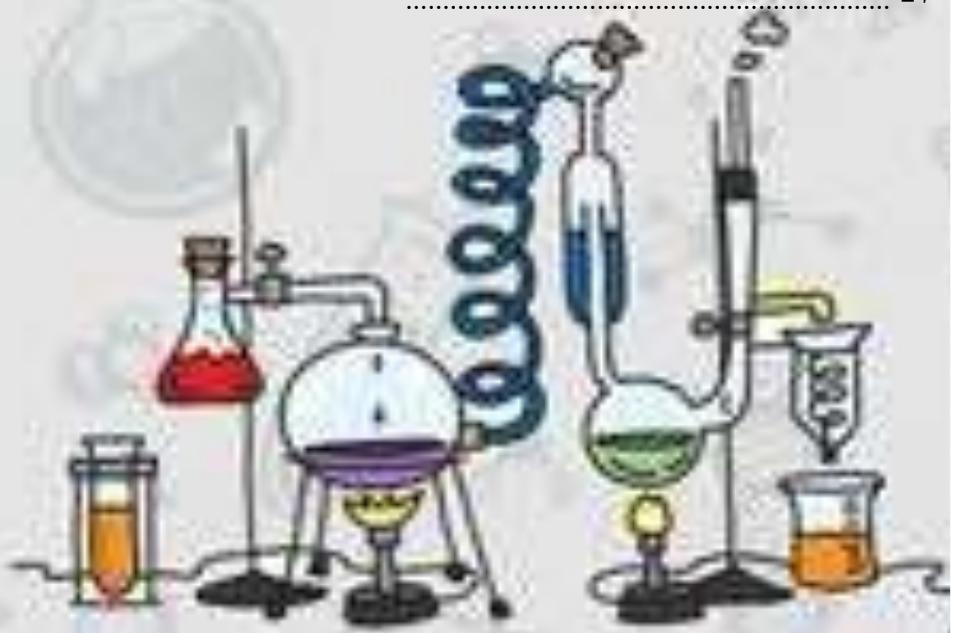
- ١ - (سلسلة التضاغطات والتخلخلات المتنقلة خلال مادة ما .)
- ٢ - (عدد مرات اهتزاز جسم ما خلال ثانية واحدة .)
- ٣ - (منطقة لا يوجد فيها جزيئات مادة تقريبا .)
- ٤ - (تكرار سماع الصوت بسبب انعكاس الموجات الصوتية .)

ب - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١ - ينتقل الصوت عبر لمواد الصلبة والسائلة والغازية (.....)
- ٢ - تنتقل الطاقة الصوتية بسبب التصادمات بين جزيئات الوسط (.....)
- ٣ - سرعة الصوت أكبر ما يمكن في المواد الصلبة (.....)
- ٤ - يعد الصدى مثال على أن موجات الصوت تمتص (.....)
- ٥ - تسمى المادة التي ينتقل خلالها الصوت وسطاً (.....)
- ٦ - الصوت الرفيع تردد منخفض (.....)
- ٧ - وحدة قياس التردد هي نيوتن (.....)

ج - ما التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله ؟

- ١ -
.....
- ٢ -
.....
- ٣ -
.....



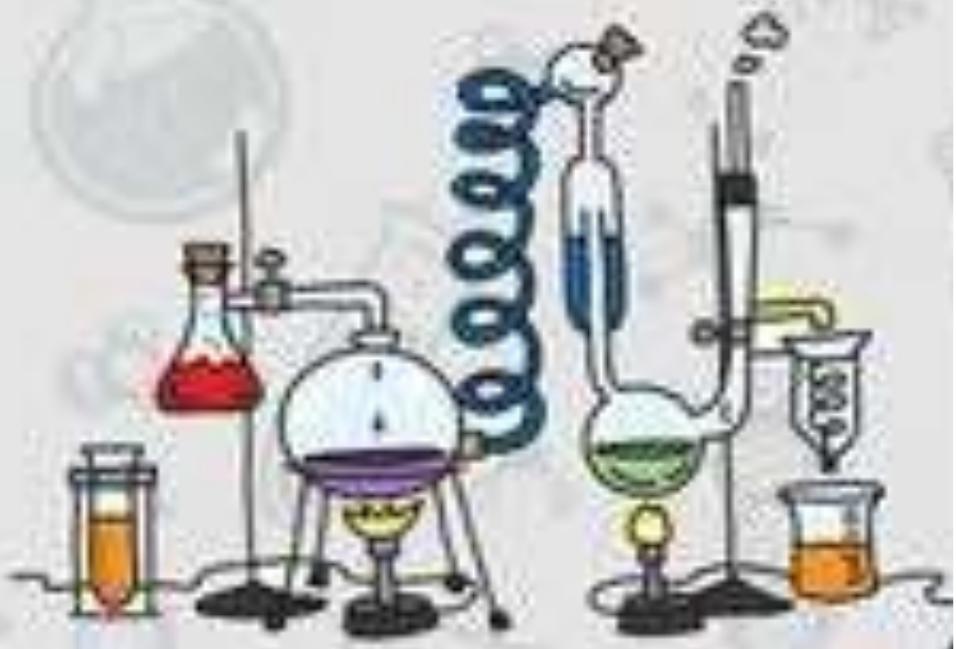
الدرس الثاني (الضوء)

ملخص الدرس

.....	يحدث الانعكاس عند
.....	الانكسار هو
.....	المنشور يحل الضوء المرئي

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	 رائع جداً
.....



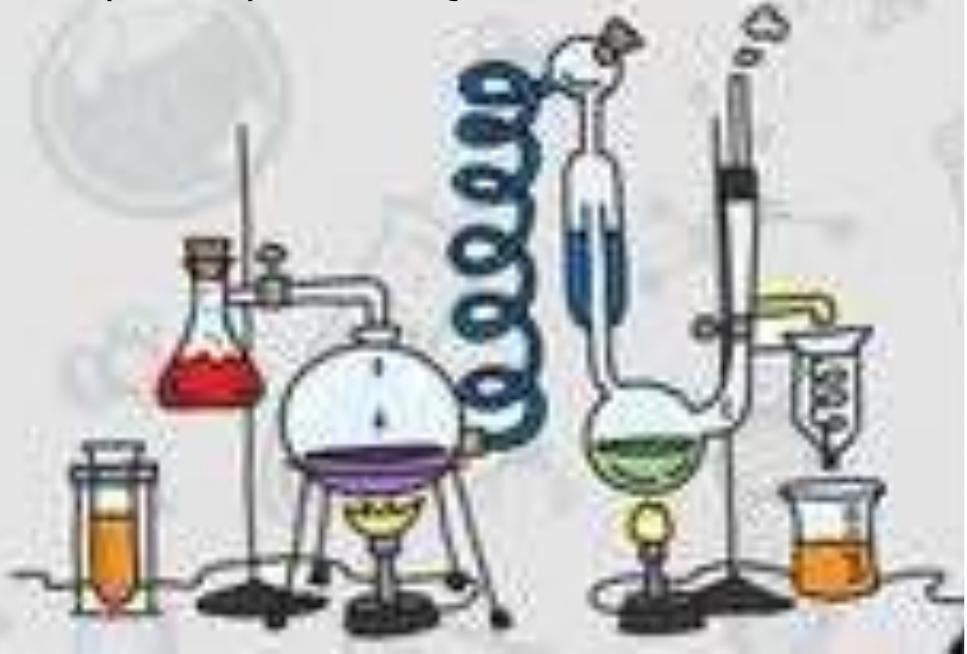
الدرس الثاني (الضوء)

أ - نكم الالتى :-

المسافة بين قمتين متتاليتين للموجة	.....
أجسام تسمح بنفاذ الضوء من خلالها	.....
أصغر جزء من الطاقة الضوئية يوجد بشكل مستقل	.....

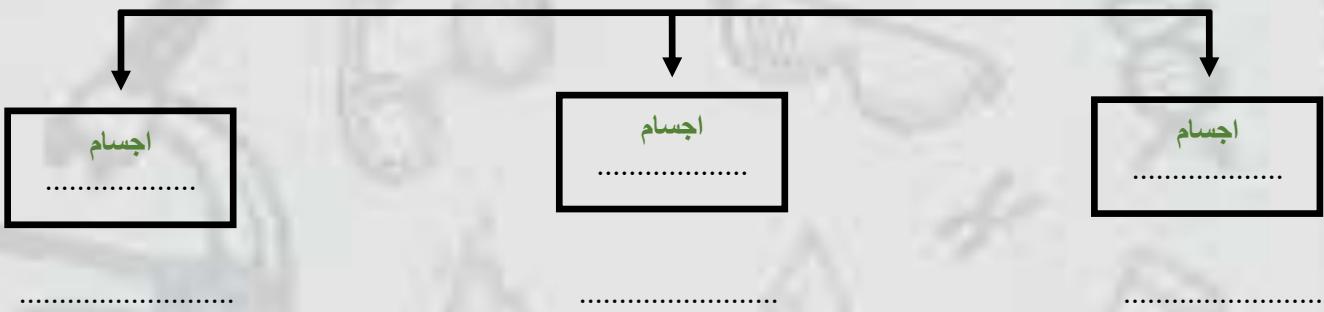
ب - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- جسيمات الضوء ليس لها كتلة وتسما فوتونات (.....)
- ٢- تقل سرعة الضوء في الاوساط المادية مثل الهواء والماء (.....)
- ٣- موجات الضوء لا تحتاج وسط مادي لتنشر من خلاله بل تنتشر في الفراغ (.....)
- ٤- الضوء يسير في خطوط متعرجة (.....)
- ٥- سطوح السوائل والغازات تعكس الضوء (.....)
- ٦- اذا مزجت الوان الطيف السبعة ينتج اللون الأبيض (.....)



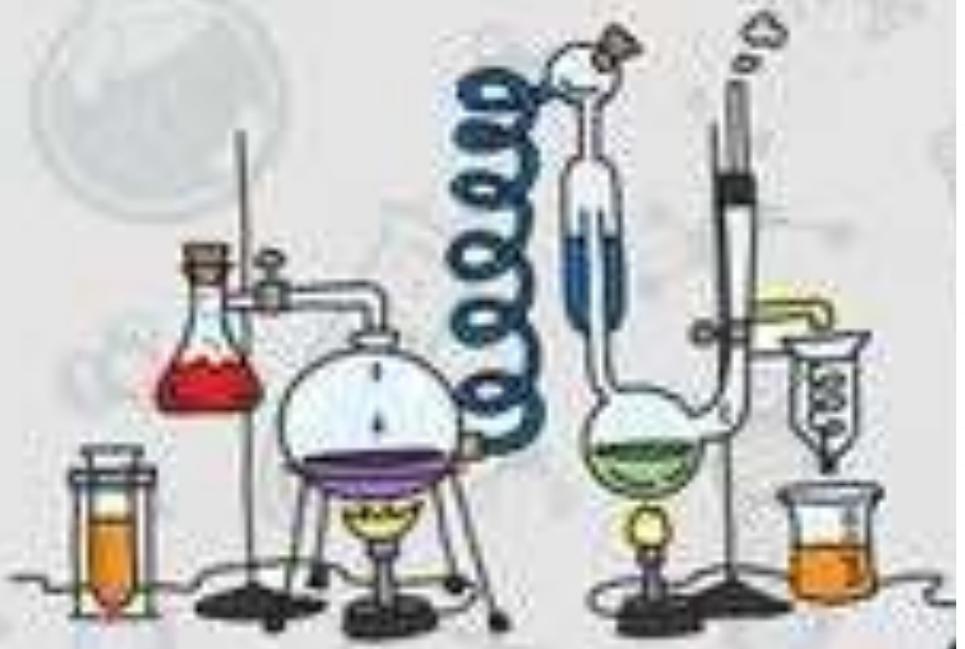
الدرس الثاني (الضوء)

أ - ماذا يحدث للضوء عندما يسقط على أجسام مختلفة ؟



ب - نقارن بين انعكاس الضوء وانكساره والعدسات :-

هو ارتداده عن السطوح	.....
انحراف الضوء عن مساره	.....
تعمل على تجميع الأشعة الضوئية المنكسرة	.....
تعمل على تفرق الأشعة المنكسرة فتبتعد بينها	.....



الإجابات

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة :

الفصل :

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

إعداد المعلمة / سكرة الشمري

الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل التاسع (المقارنة بين أنواع المادة)

الدروس :-

١- ما وحدة البناء في المادة ؟

٢- ما خصائص الفلزات واللافلزات وآشيهات الفلزات ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- توضيح العلاقة بين المادة والعنصر والذرة .

٢- تسمية أجزاء الذرة .

٣- تصنيف مجموعة من العناصر إلى فلزات واللافلزات وآشيهات الفلزات .

٤- مقارنة بين الفلزات واللافلزات وآشيهات الفلزات .

* الفكرة العامة

(كيف أصنف المواد)

الدرس الأول (العناصر)

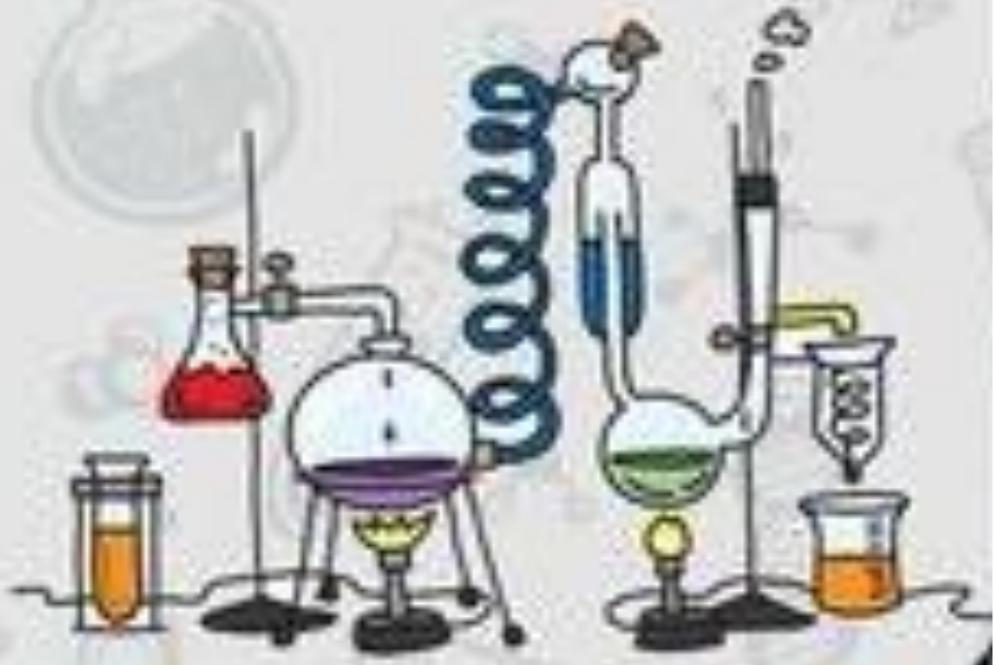
ملخص الدرس

.....	العناصر
.....	الذرات
.....	الجدول الدوري

مطوية ص ١٩

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....

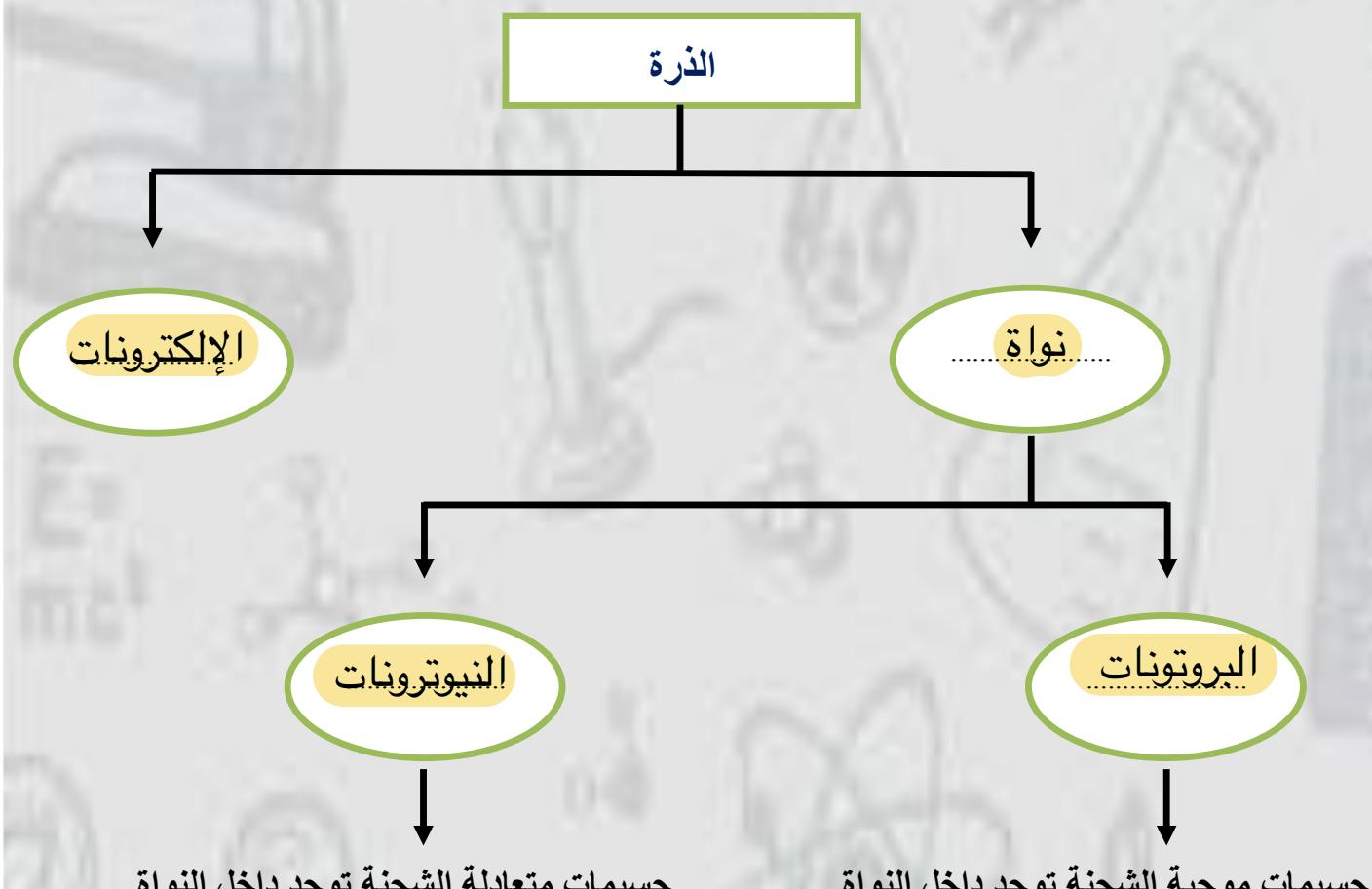


الدرس الأول (العناصر)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

- (**العنصر**) مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أصغر عن طريق التفاعلات الكيميائية .
- (**الذرة**) هي أصغر وحدة في العنصر تحمل صفاته .
- (**الجزيء**) جسيم يتكون من ارتباط ذرتين أو أكثر معاً .

ب - نكمل الناقص في الخريطة التالية :-



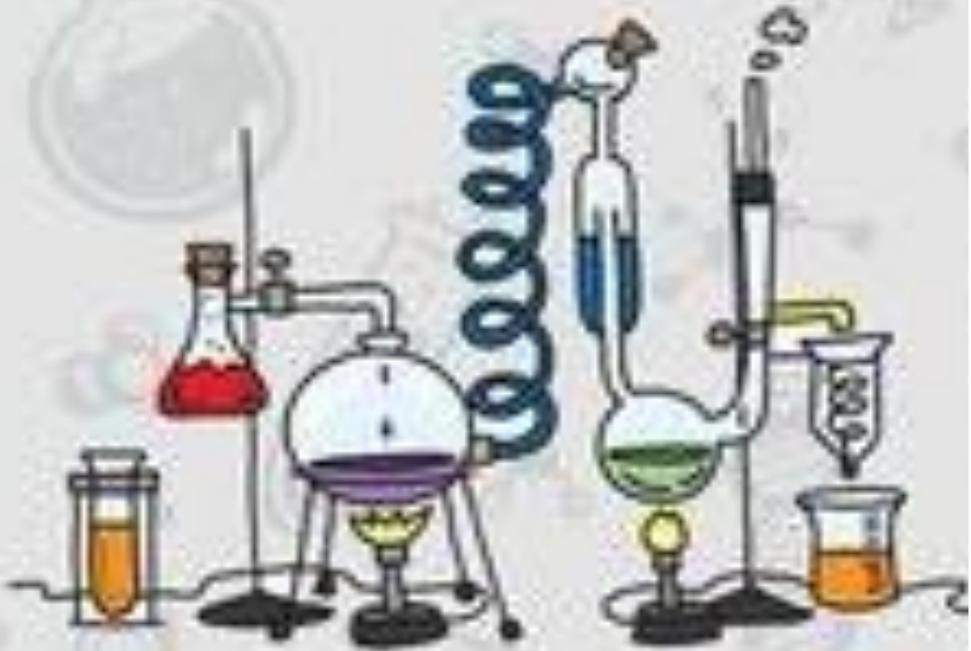
الدرس الأول (العناصر)

أ - نكمل الفراغات التالية :-

- ١- **العنصر** مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أصغر .
- ٢- تتكون جميع المواد من وحدات بنائية تسمى **العناصر** .
- ٣- **البروتونات** هي جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل النواة .
- ٤- **مندليف** قام بكتابة أسماء العناصر ورتبتها من الأخف إلى الأثقل .
- ٥- تتكون الذرة من **نواة** **والكترونات** .. .
- ٦- يسمى عدد البروتونات في نواة الذرة **العدد الذري** .. .

ب - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- العدد الذري هو عدد البروتونات في نواة الذرة وهو الذي يحدد نوع العنصر (✓)
- ٢- كل عنصر له اسم ورمز (✗)
- ٣- الذرات متعادلة كهربائياً لأن عدد البروتونات الموجبة يساوي عدد الإلكترونات السالبة (✗)
- ٤- يوجد في الطبيعة حوالي ١٠٠ عنصر فقط (✗)
- ٥- تتكون الصيغة الكيميائية من حروف تدل على نوع العنصر وارقام تدل على عدد الذرات (✓)



الدرس الثاني (الفلزات واللافزات وأشبه الفلزات)

ملخص الدرس

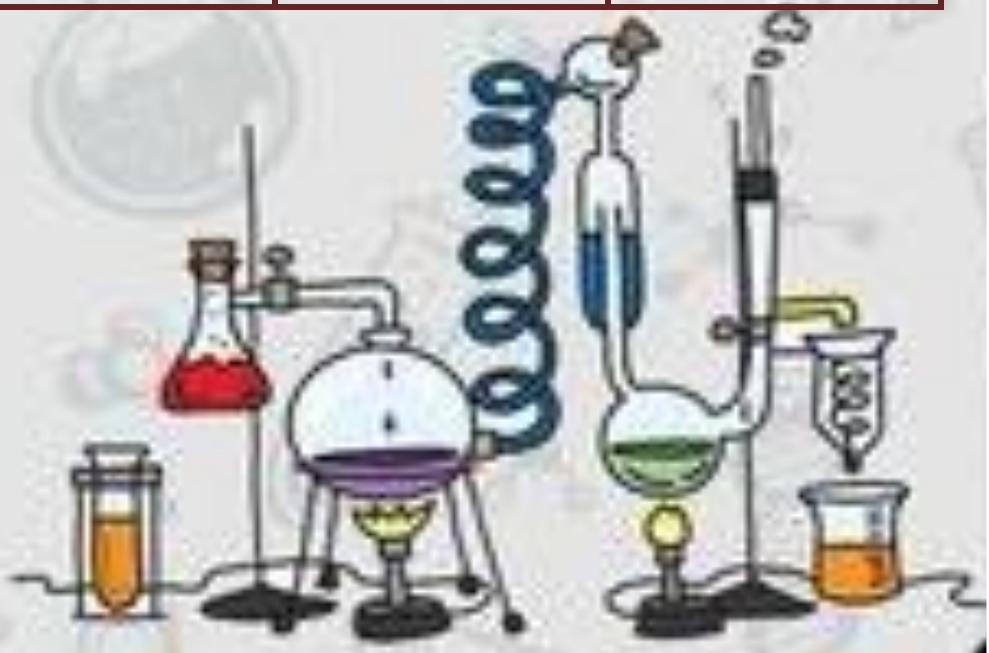
أشبه الفلزات	اللافزات	الفلزات
.....
.....

ص ٣٠

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

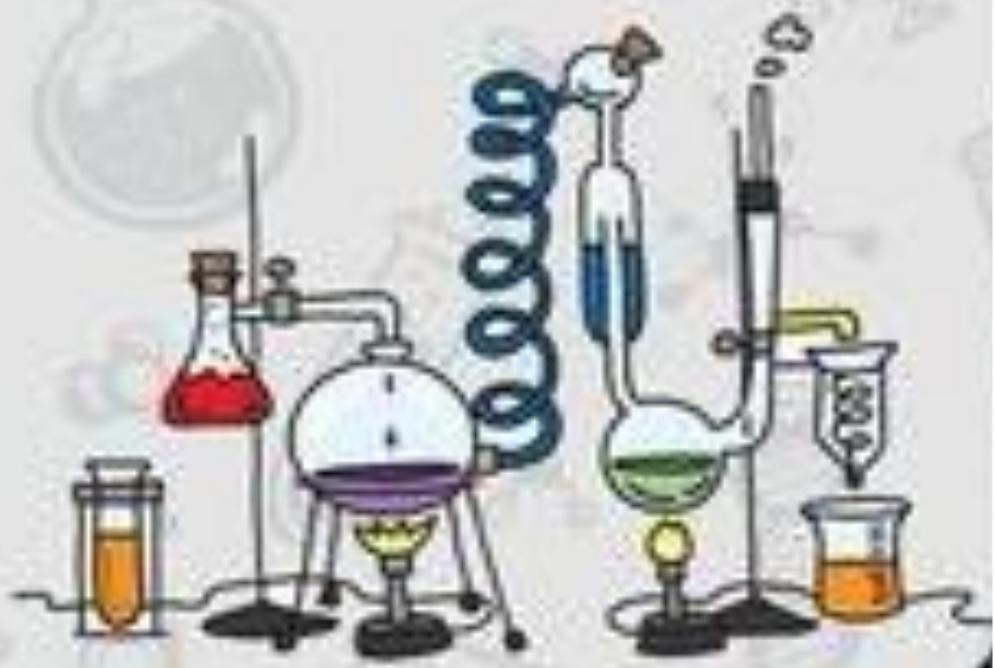
مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



الدرس الثاني (الفلزات واللافلزات وأشباء الفلزات)

أ – نضع من (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

(ب)		(أ)
الجانب الأيمن من الجدول الدوري	٢	١- تقع الفلزات
أشباء الفلزات	٤	٢- توجد جميعها في الحالة الصلبة مثل (الحديد ، النحاس)
الجانب الأيسر والأوسط من الجدول الدوري	٣	٣- تقع لافلزات في
الفلزات	١	٤- هي عناصر لها صفات بين الفلزات واللافلزات
الفلور والكلور واليود	٥	٥- أشهر اللافلزات النشطة كيميائيا



الدرس الثاني (الفلزات واللافزات وأشباه الفلزات)

أ - نكمل الفراغات التالية :-

- ١- الفلزات توجد في الحالة الصلبة مثل **الألمانيوم**
- ٢- الغازات النبيلة غير نشطة كيميائياً مثل **الهيليوم**
- ٣- يستخدم **الحديد** في صناعة هيكل السيارات
- ٤- يستعمل **النحاس** في صناعة أسلاك الكهرباء
- ٥- **الذهب** و**الفضة** يصنع منها حللي النساء
- ٦- **أشباه الفلزات** أقل كفاءة في نقل التيار الكهربائي من الفلزات

ب - نحدد استعمالات العناصر فيما يلى :-

- | | | |
|----------------------|---|------------------------------------|
| ١- الألمانيوم | ← | اواني الطبخ |
| ٢- النحاس | ← | اسلاك الكهرباء |
| ٣- الكلور | ← | تعقيم مياه الشرب |
| ٤- الأرجون | ← | المصابيح الكهرباء |
| ٥- السليلكون | ← | صناعة شرائح اجهزة الكمبيوتر |



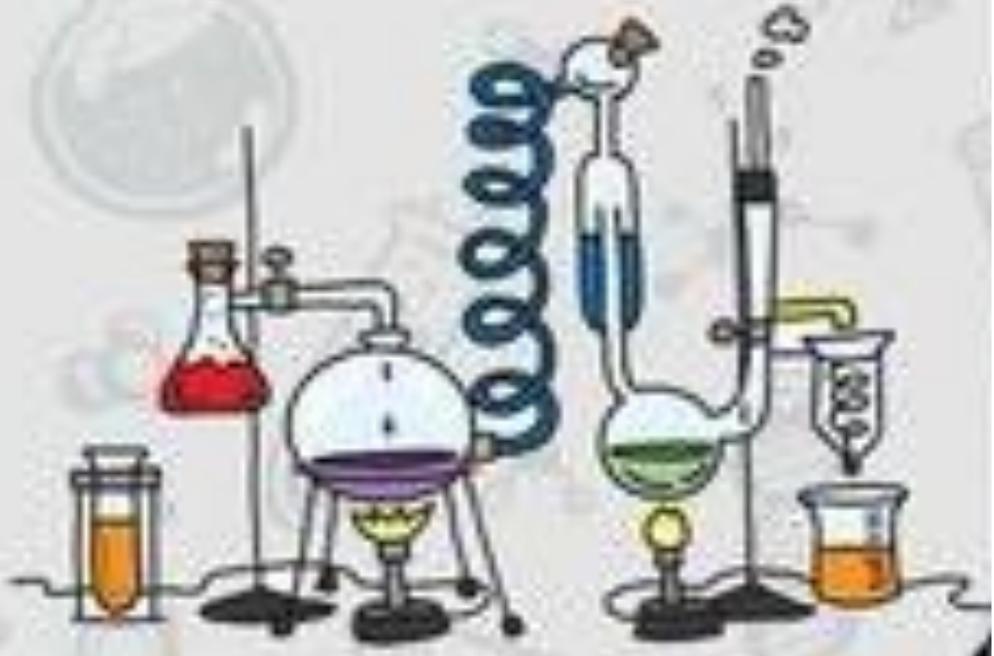
الدرس الثاني (الفلزات واللافزات وأشباء الفلزات)

أ - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١ - يتكون الهواء في معظمها من لافلزات مثل النيتروجين والأكسجين (✓)
- ٢ - الفلزات الأكثر نشاطاً هي أسرع تأكلًا (✓)
- ٣ - أشباه الفلزات موصلة جيدة للحرارة والكهرباء (✗)
- ٤ - الصوديوم يحفظ تحت الكيروسين لمنعه من التفاعل مع الأكسجين (✓)
- ٥ - الكروم أكثر الفلزات قساوة (✓)
- ٦ - تشكل الفلزات نحو ١٠٠ % من العناصر (✗)

ب - أي العبارات التالية تصف الفلزات :-

- ١ - لا توصل الحرارة والكهرباء
- ٢ - قابلة للطرق والسحب وتوصيل الحرارة
- ٣ - رديئة في التوصيل للحرارة



الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل العاشر (التغيرات الفيزيائية والكميائية للمادة)

الدروس :-

١- كيف تتغير حالة المادة عند اكتسابها او فقدانها للطاقة ؟

٢- كيف ترتبط الذرات لتكون الجزيئات والمركبات ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- تسمية التغير الذي يحدث (للماء - الجليد) عند تغير درجة الحرارة .

٢- التمييز بين التمدد الحراري والانكماش الحراري مع ذكر مثال .

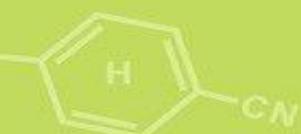
٣- التمييز بين خصائص مركب ما وخصائص العناصر المكونة له .

٤- معرفة المؤشرات العامة على حدوث تغير كيميائي .

٥- كتابة معادلة كيميائية توضح تكون الماء

* الفكرة العامة

(ما الذي يسبب تغير المادة)



الدرس الاول (تغير حالة المادة)

ملخص الدرس

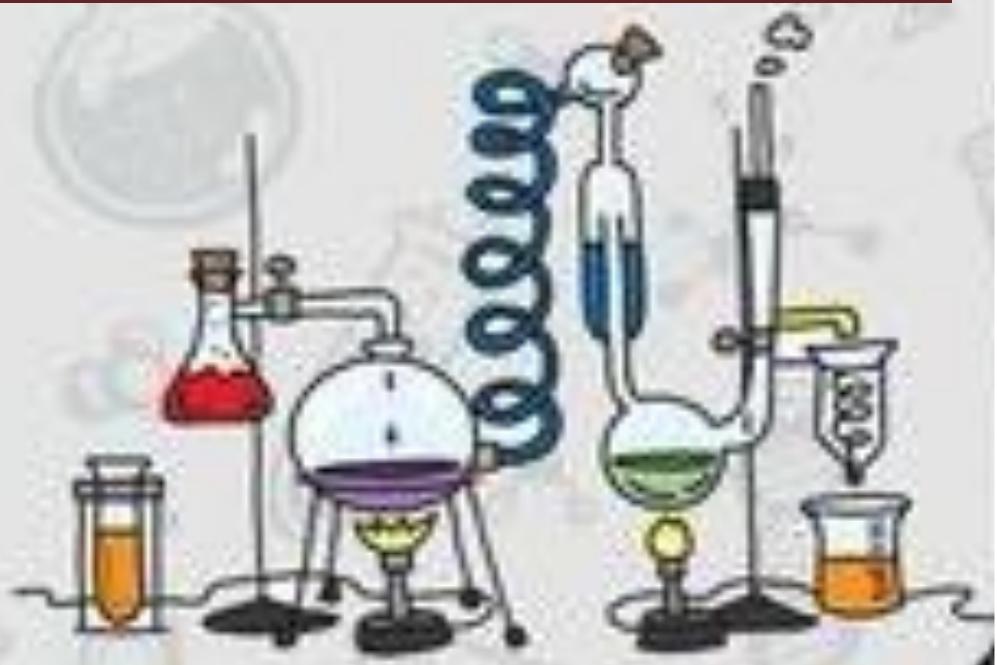
التغيرات في حالة المادة

.....	زيادة الحرارة وخفضها
.....	درجة الانصهار او الغليان
.....	التمدد والانكماش

مطوية ص ٤٥

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....

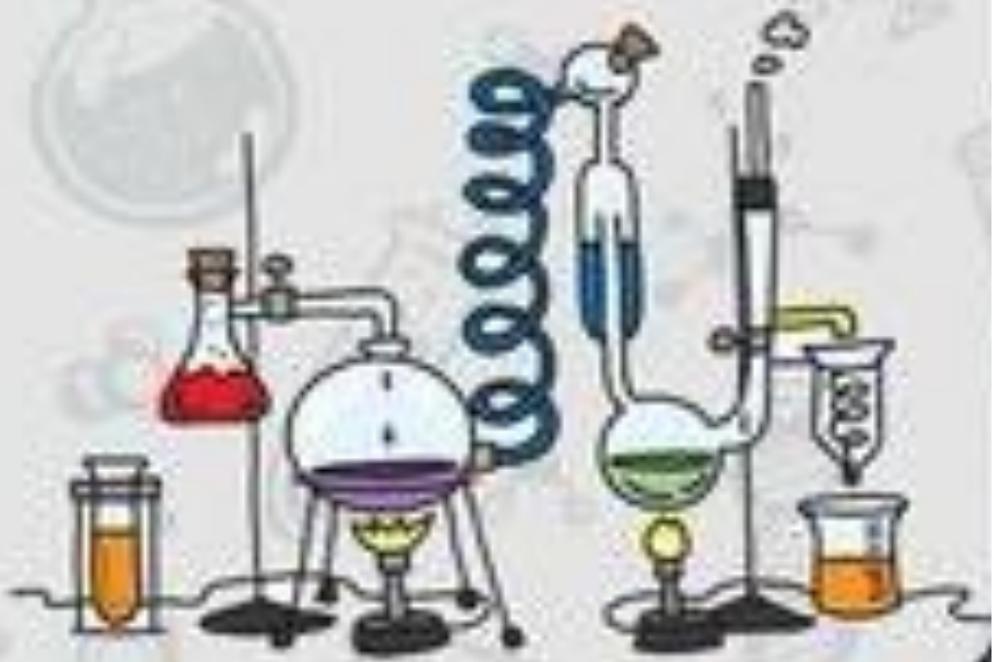
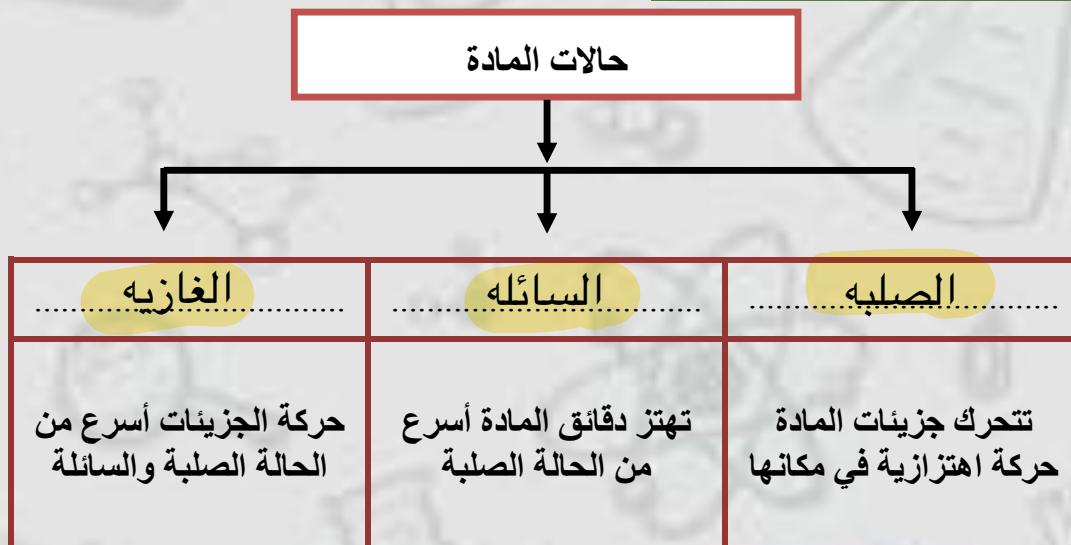


الدرس الأول (تغير حالة المادة)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

- ١ - (**تغير فيزيائي**) هو التغير الذي ينتج عنه تغير شكل الجسم دون تغير نوع المادة .
- ٢ - (**التسامي**) تحول المادة الصلبة مباشرة إلى غازية دون المرور بحالة سائلة .
- ٣ - (**درجة الغليان**) الدرجة التي تبدأ عندها المادة بالغليان .

ب - نكمل الناقص في الخريطة التالية :-



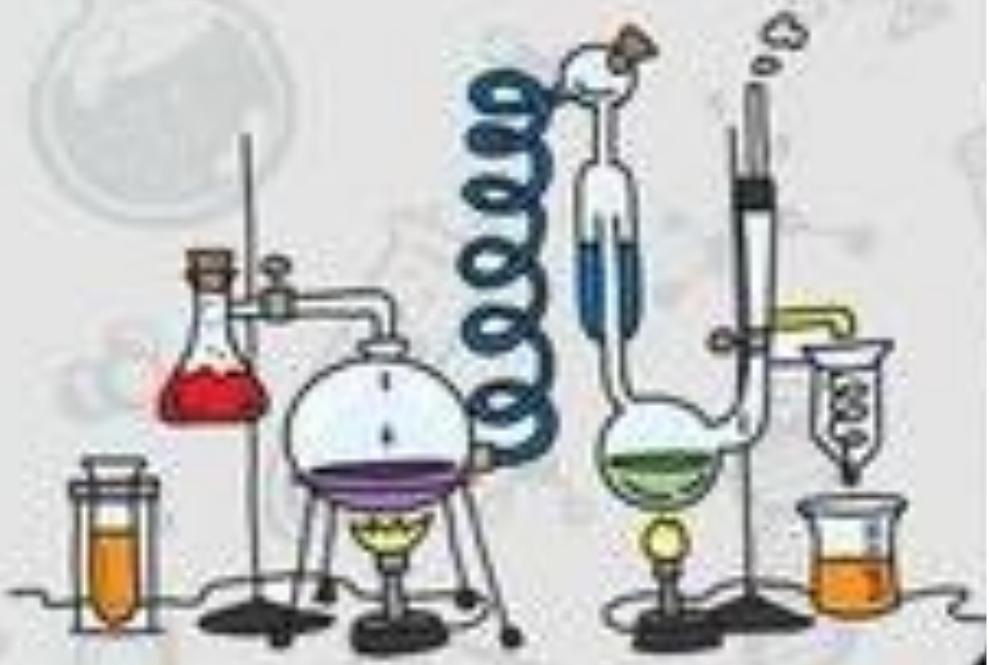
الدرس الاول (تغير حالة المادة)

أ - نصل (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

(ب)		(أ)
التجمد	٣	١ - درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة بالغليان
الغليان	١	٢ - درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة بالانصهار
التسامي	٤	٣ - درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة بالتجدد
الانصهار	٢	٤ - ذوبان الثلج عند درجة حرارة الغرفة

ب - نكمل الفراغات التالية :-

- ١ - المادة في الحالة الغازية تبدأ في التكثف والتحول إلى الحالة **السائلة**
- ٢ - المادة في الحالة السائلة تبدأ في التجمد والتحول إلى حالة **الصلبة**
- ٣ - تزداد **كتافة** المواد عند تحولها من حالة سائلة إلى صلبة



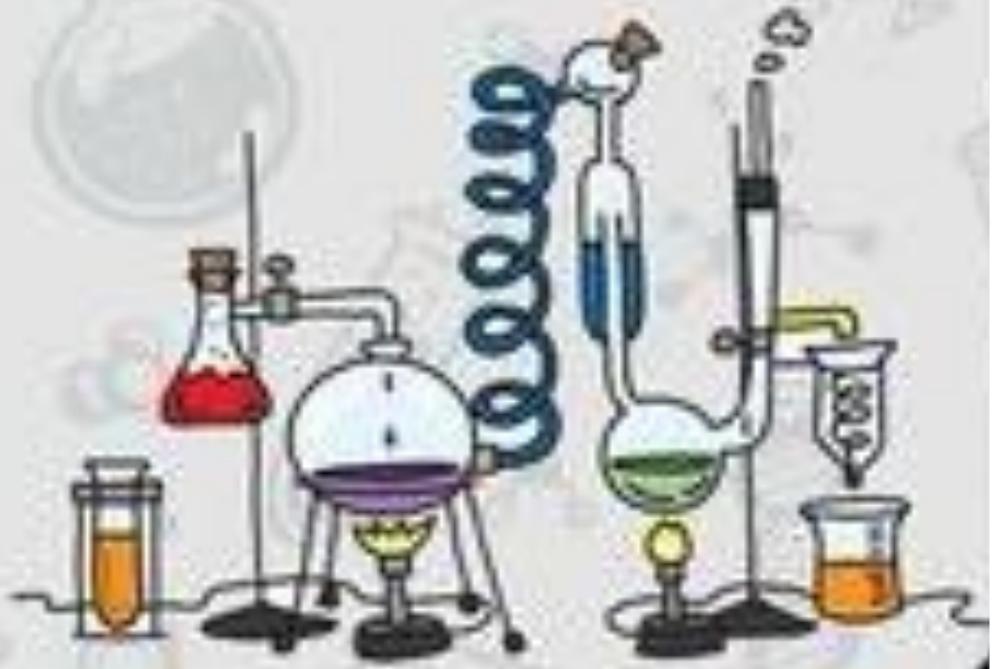
الدرس الاول (تغير حالة المادة)

أ- ما رأيك بصحة العبارات التالية

- ١- تتغير حالة المادة عندما تكتسب الحرارة أو تفقدها . (✓ ...)
- ٢- تقاس درجة الحرارة بمقاييس الحرارة . (✓ ...)
- ٣- تتمدد الغازات وتتكثف أكثر من السوائل . (✓ ...)
- ٤- كل مادة نقية لها درجة حرارة انصهار خاصة بها . (✓ ...)
- ٥- الانكماش الحراري هو زيادة حجم المادة نتيجة التغير في درجة حرارتها . (✗ ...)
- ٦- الحرارة لا تعد شكل من أشكال الطاقة . (✗ ...)

ب- نقارن بين التمدد الحراري والانكماش الحراري مع ذكر مثال :-

الانكماش الحراري	التمدد الحراري
نقصان حجم المادة نتيجة تغير درجة حرارتها	زيادة حجم المادة نتيجة تغير درجة حرارتها



الدرس الثاني (المركبات والتغيرات الكيميائية)

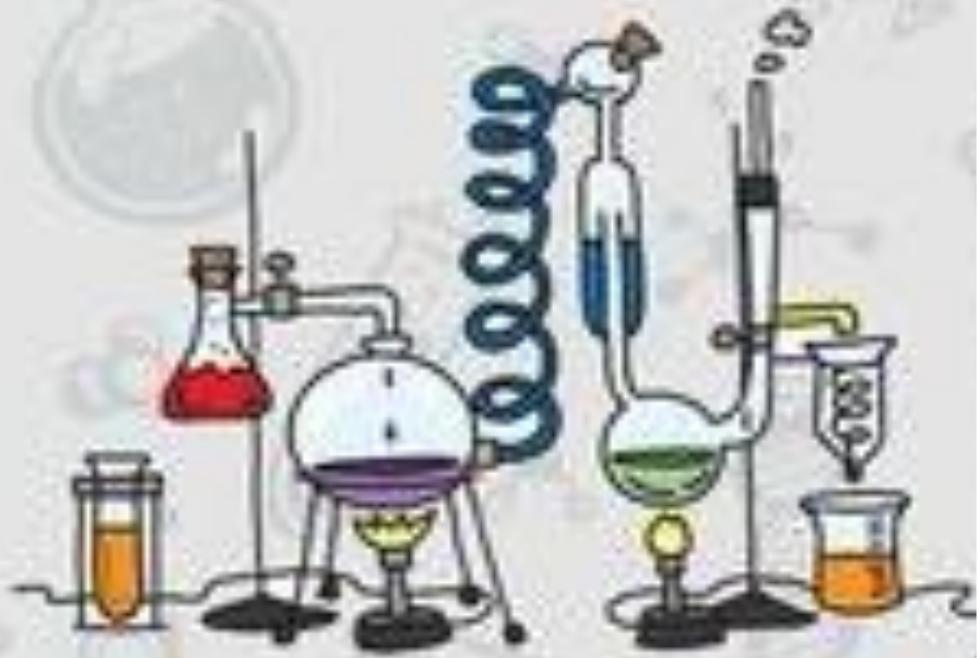
ملخص الدرس

.....	المركبات
.....	التغيرات الكيميائية
.....	الأدلة على حدوث تغيرات كيميائية

مطوية ص ٥٧

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....

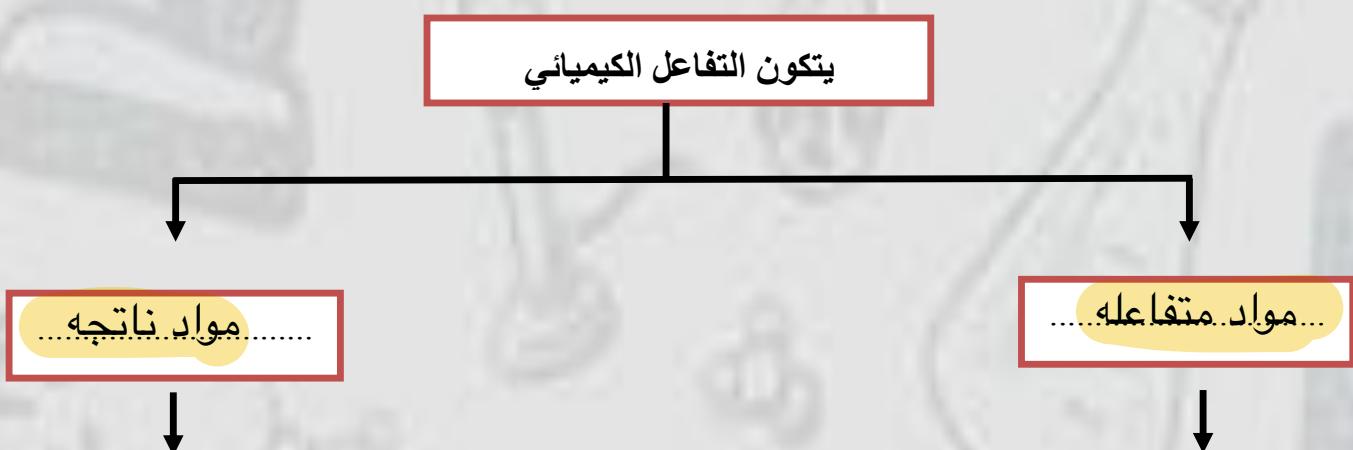


الدرس الثاني (المركبات والتغيرات الكيميائية)

أ - المصطلح المناسب للعبارات التالية :-

- ١ - (المركب) مادة نقية تتتألف من اتحاد عنصرين أو أكثر .
- ٢ - (الصدأ) مركب يتكون نتيجة اتحاد الحديد مع الأكسجين الموجود بالهواء .
- ٣ - (تغير كيميائي) تغير يحدث في تركيب المادة عندما ترتبط الذرات بعضها مع بعض مكونة مادة جديدة .

ب - نكمل الناقص في الخريطة التالية :-



* نجيب حسب ما هو مطلوب :-



الدرس الثاني (المركبات والتغيرات الكيميائية)

أ - نكمل الفراغات التالية :-

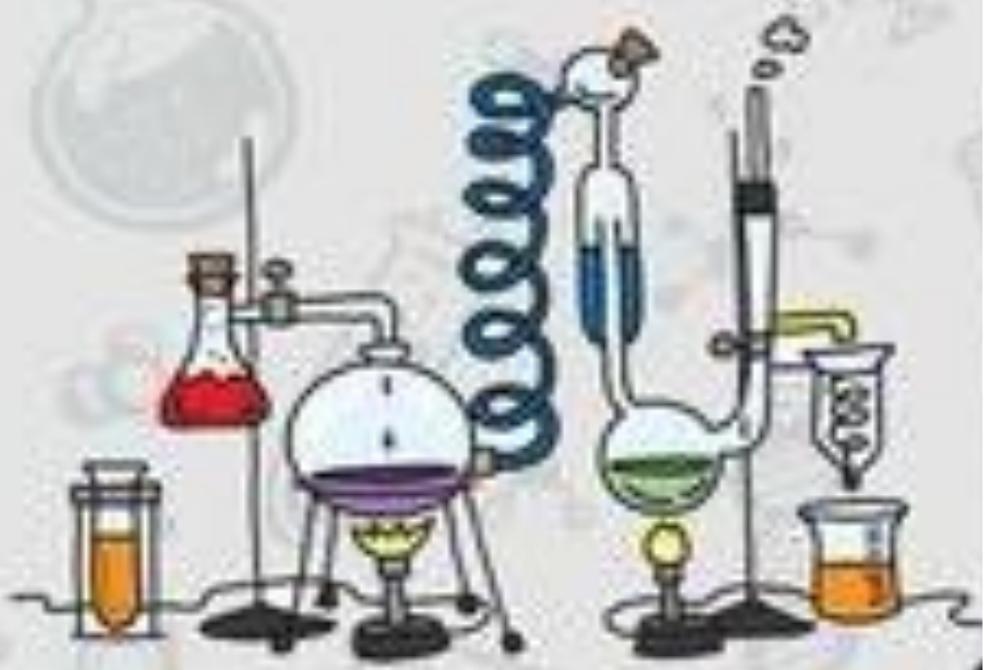
- ١- تستعمل النباتات تفاعل كيميائي مهم لانتاج الطاقة هو عملية **البناء الضوئي**
- ٢- ملح الطعام وصدأ الحديد مثل على التغير **كيميائي**.
- ٣- مجموع **كتل المواد المتفاعلة يساوي دائمًا مجموع كتل المواد الناتجة** ويسمى هذا قانون **حفظ الكتلة**

ب - نعدد المؤشرات العامة لحدوث التفاعل الكيميائي :-

- ١- تغير اللون
- ٢- التشوه
- ٣- تصاعد الغازات
- ٤- تكوين الرواسب
- ٥- تحرير الطاقة

* ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- المركبات الفضائية تستعمل الطاقة الناتجة من تفاعل الأكسجين والهيدروجين (✓)
- ٢- تستعمل النباتات والحيوانات تفاعلين كيميائيين هما البناء الضوئي وعلمية التنفس (✓)
- ٣- بعض التغيرات الفيزيائية تنتج الضوء والحرارة مثل احتراق الشمعة (✗)
- ٤- صدأ الحديد محمر اللون بينما الحديد لامع (✓)



الوحدة السادسة (القوى والطاقة)

الفصل الحادي عشر (الطاقة والآلات البسيطة)

الدروس :-

١- ما العلاقة بين الشغل والطاقة ؟

٢- كيف تجعل الآلات حياتنا أسهل ؟

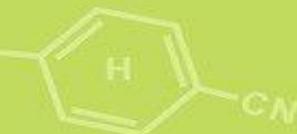
* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- معرفة مفهوم الشغل والطاقة مع توضيح العلاقة بينهم .

٢- الإشارة إلى بعض مكونات الآلة البسيطة من خلال الصور .

* الفكرة العامة

(كيف تستعمل الطاقة لإنجاز الشغل)



الدرس الاول (الشغل والطاقة)

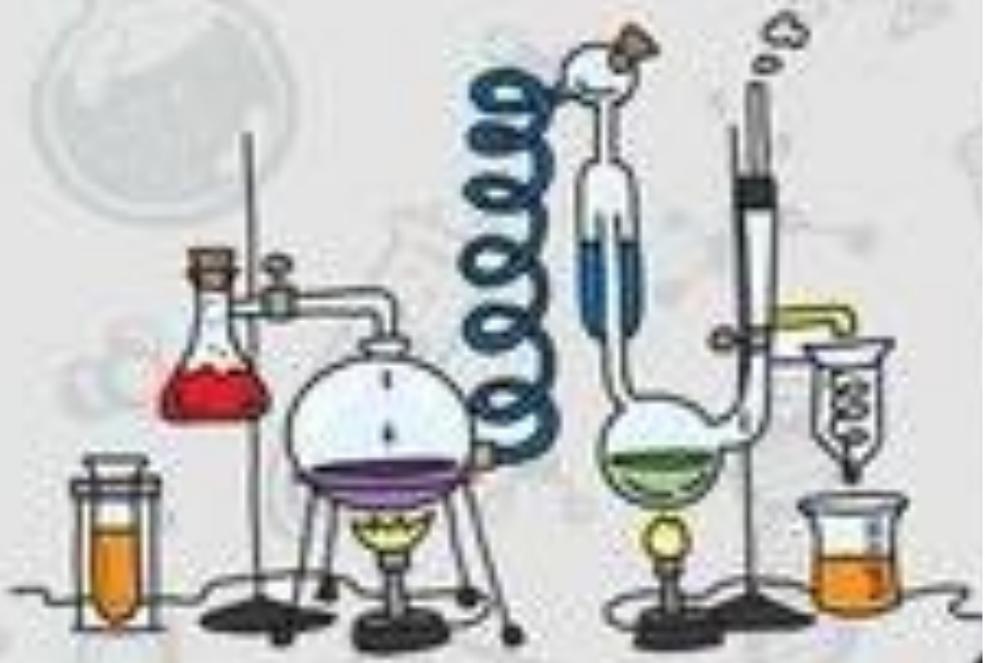
ملخص الدرس

.....	ينتج شغل عندما
.....	الطاقة ضرورية
.....	من أشكال تحولات الطاقة

مطوية ص ٧٣

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

<input type="radio"/> مقبول	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> رائع جداً
.....

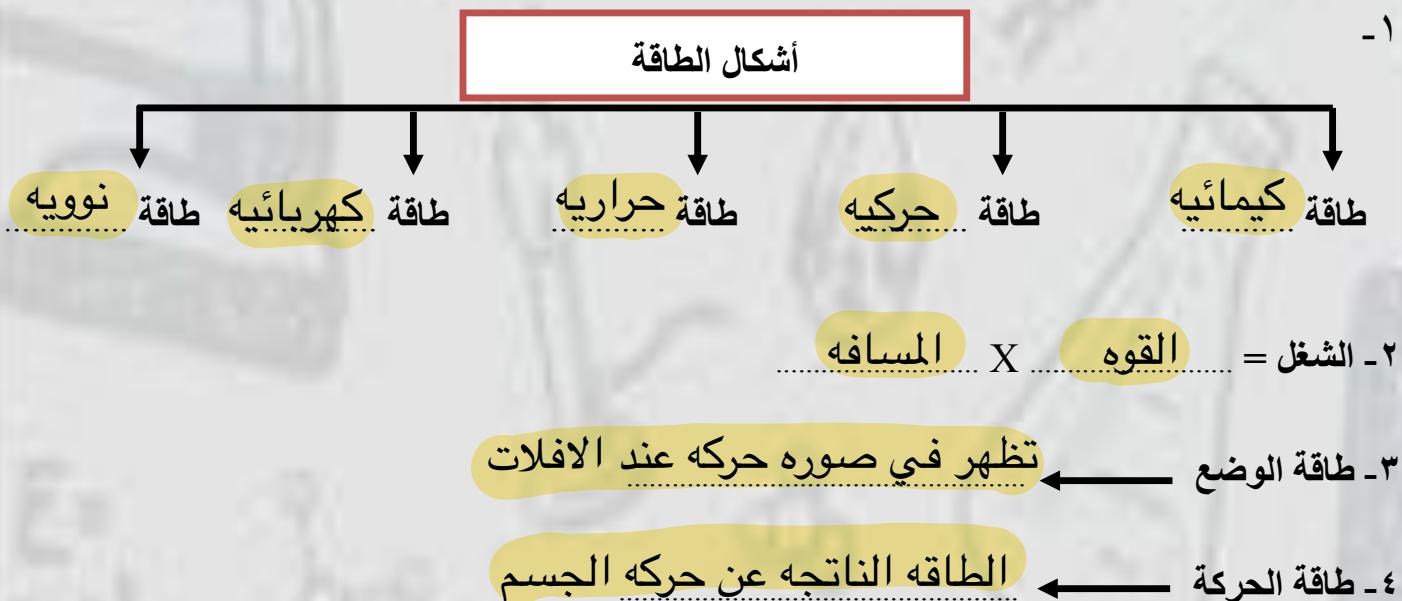


الدرس الأول (الشغل والطاقة)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

- ١ - (**الشغل**) هو القوة المبذولة لتحريك لجسم ما مسافة معينة.
- ٢ - (**الطاقة**) القدرة على إنجاز شغل ما.

ب - نكمل الناقص في الخريطة التالية :-



ج - ما الوحدة المستخدمة لقياس كلًّا من :-

- * **الشغل** (**الجول**)
- * **القوة** (**نيوتون**)

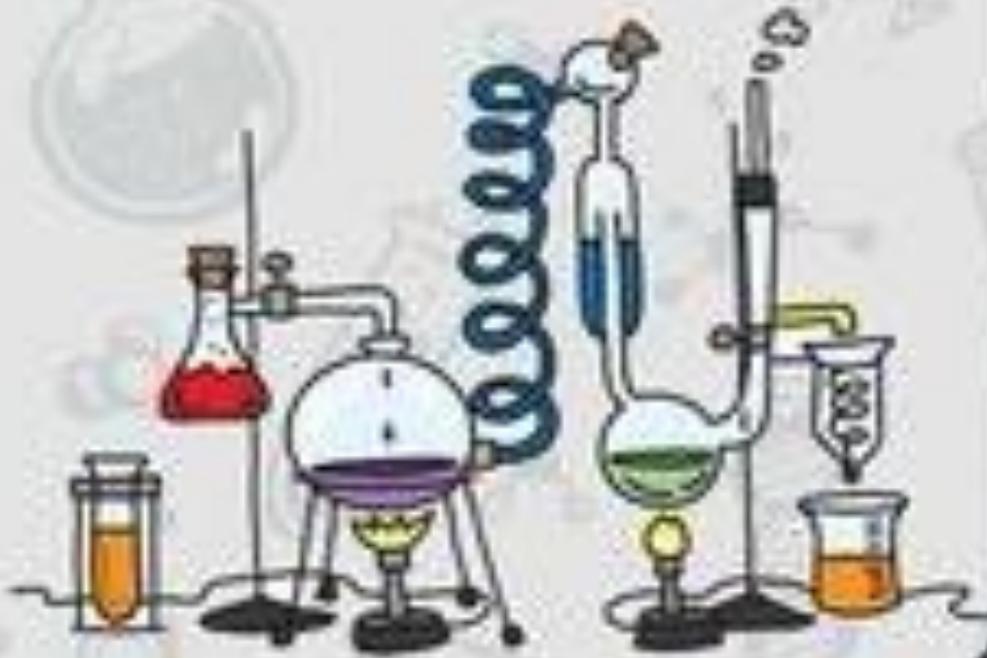
الدرس الأول (الشغل والطاقة)

أ - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١ - تحول الطاقة من شكل لأخر دون أن يفقد منها شيء أثناء التحول (✓) .
- ٢ - كل عمل متعب أقوم به يعتبر شغلاً (✗) .
- ٣ - قوة الاحتكاك مقاومة تؤثر في عكس اتجاه القوة المبذولة (✓) .
- ٤ - الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تحول من شكل لأخر (✓) .
- ٥ - الحركة على سطح خشن تحتاج إنجاز شغل أكبر من الشغل اللازم للحركة على سطح أملس (✓) .

ب - نكمل العبارات الآتية بما يناسب :-

- ١ - الطاقة **النووية** طاقة وضع مخزنة في الروابط بين البروتونات والنيوترونات في الذرة .
- ٢ - **الجول** هي وحدة قياس الشغل .
- ٣ - **الطاقة** ضرورية لإنجاز وإنتاج الشغل .



الدرس الثاني (الآلات البسيطة)

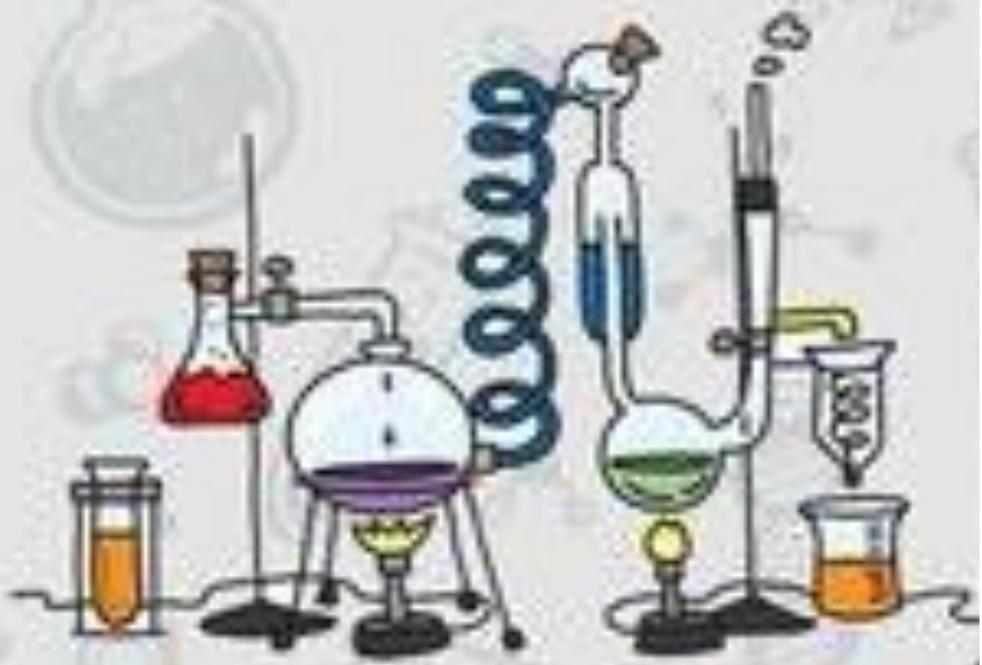
ملخص الدرس

.....	تستطيع الآلة البسيطة أن
.....	من أنواع الآلات البسيطة
.....	الآلة المركبة

مطوية ص ٨٦

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

<input type="radio"/> مقبول	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> رائع جداً
.....



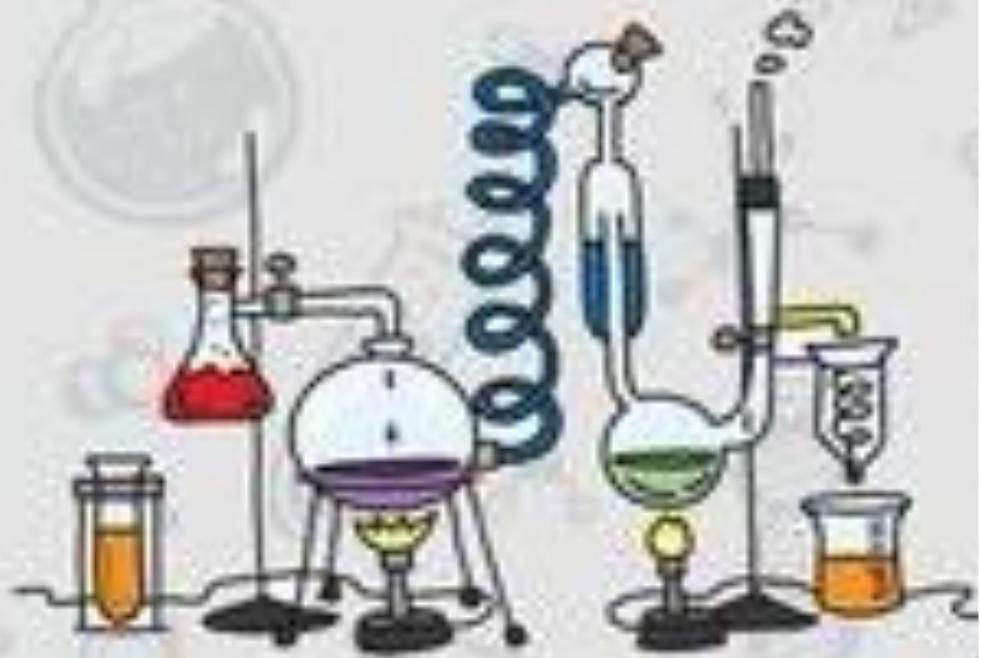
الدرس الثاني (الآلات البسيطة)

أ - من الكلمات التالية نملأ الجدول بالأسفل :-

(الآلة البسيطة ، ذراع المقاومة ، الفائد الآلية ، الآلة المركبة ، الرافعه)

العبارات	المصطلح
أداة تستخدم لتغيير مقدار القوة اللازمة لإنجاز شغل	الآلة البسيطة
الجزء الذي يوصل هذا الجهد	ذراع المقاومه
جزء الآلة البسيطة الذي يقع عليه الجهد	ذراع القوه
النسبة بين طول ذراع القوة وذراع المقاومة	الفائد الآلية
قضيب يتحرك حول محور	الرافعه
عندما نجمع أثنتين أو أكثر من الآلات البسيطة معاً	الآلة المركبه

ب - مثال حسب المطلوب



الوحدة السابعة (القوى والطاقة)

الفصل الثاني عشر (الصوت والضوء)

الدروس :-

١- ما خصائص الصوت ؟

٢- كيف ينتقل الضوء . وكيف يتأثر بالمواد أثناء إنتقاله ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- وصف كيف ينشأ الصوت وكيفية انتقاله .

٢- ذكر خصائص الصوت .

٣- ذكر خصائص الضوء .

٤- نوضح انكسار الضوء وانعكاسه .

* الفكرة العامة

(كيف ندرك الصوت والضوء بحواسنا)

الدرس الاول (الصوت)

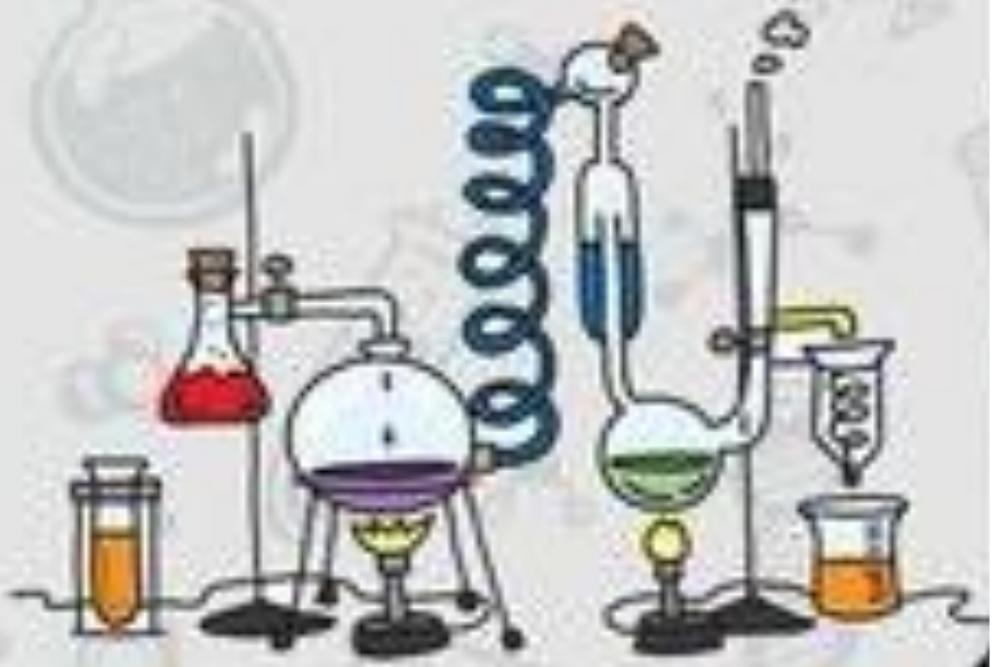
ملخص الدرس

.....	الاجسام المهترزة تنتج
.....	تنقل الموجات الصوتية خلال
.....	بازدياد تردد الموجات الصوتية

مطوية ص ١٠٣

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

<input type="radio"/> مقبول	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> رائع جداً
.....



الدرس الأول (الصوت)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

- ١ - (موجه صوته) سلسلة التضاغطات والتخلخلات المتنقلة خلال مادة ما .
- ٢ - (التردد) عدد مرات اهتزاز جسم ما خلال ثانية واحدة.
- ٣ - (الفراغ) منطقة لا يوجد فيها جزيئات مادة تقريباً .
- ٤ - (الصدأ) تكرار سماع الصوت بسبب انعكاس الموجات الصوتية.

ب - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١ - ينتقل الصوت عبر لمواد الصلبة والسائلة والغازية (✓)
- ٢ - تنتقل الطاقة الصوتية بسبب التصادمات بين جزيئات الوسط (✓)
- ٣ - سرعة الصوت أكبر ما يمكن في المواد الصلبة (✓)
- ٤ - يعد الصدى مثال على أن موجات الصوت تمتص (✗)
- ٥ - تسمى المادة التي ينتقل خلالها الصوت وسطاً (✓)
- ٦ - الصوت الرفيع تردد منخفض (✗)
- ٧ - وحدة قياس التردد هي نيوتن (✗)

ج - ما التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله ؟

الامتصاص

الانعكاس

الصدأ



الدرس الثاني (الضوء)

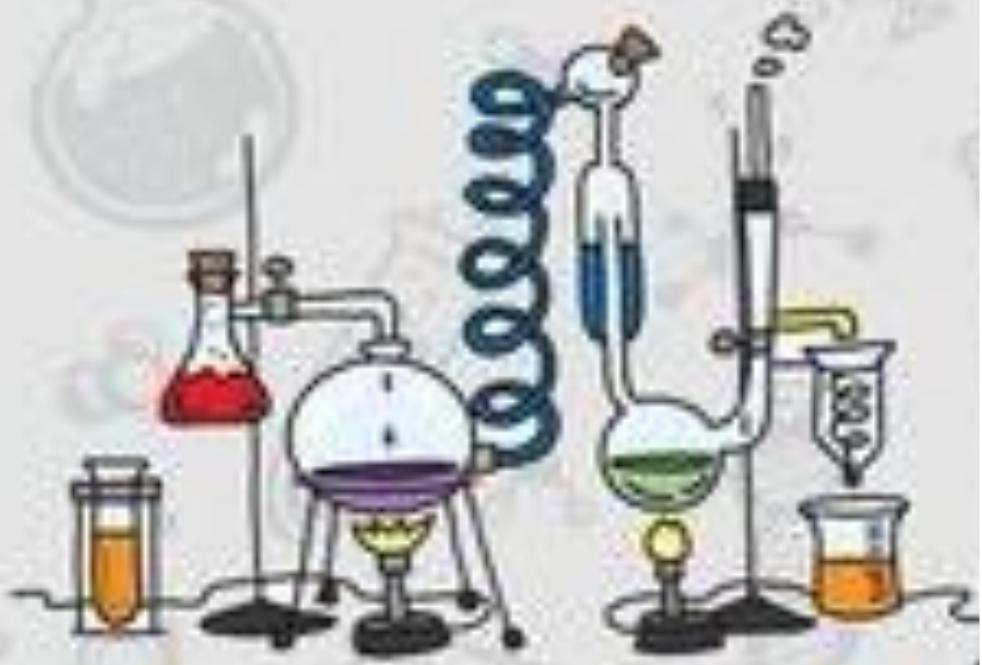
ملخص الدرس

.....	يحدث الانعكاس عند
.....	الانكسار هو
.....	المنشور يحل الضوء المرئي

مطوية ص ١١٦

- أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟
- ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

<input type="radio"/> مقبول	<input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> رائع جداً
.....



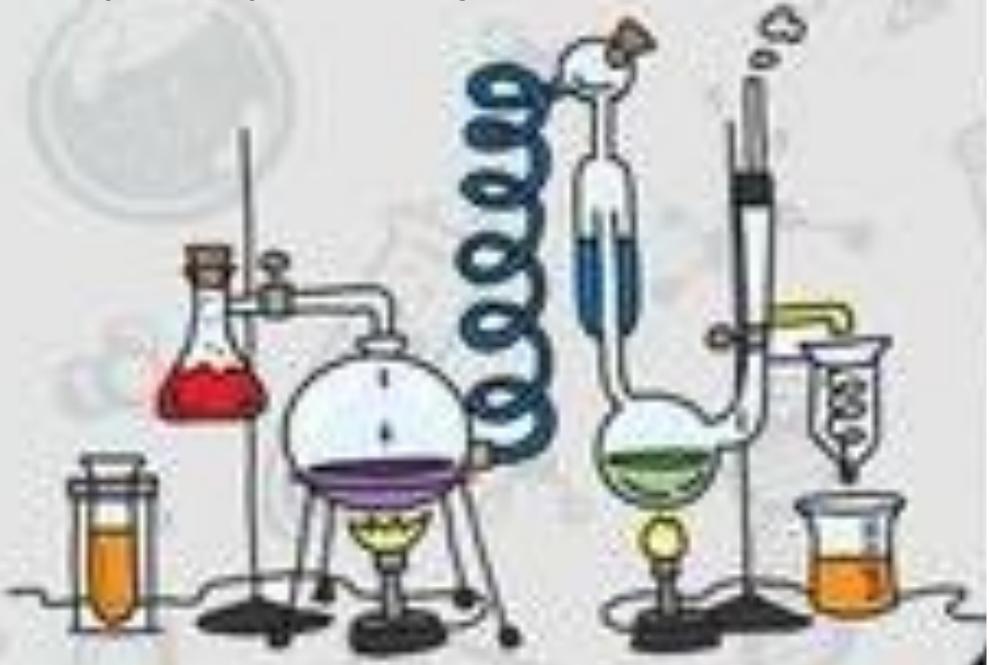
الدرس الثاني (الضوء)

أ - نكمل التالي :-

المسافة بين قمتين متتاليتين للموجة	طول الموجة
أجسام تسمح بنفذ الضوء من خلالها	جسم شفاف
أصغر جزء من الطاقة الضوئية يوجد بشكل مستقل	الفوتونات

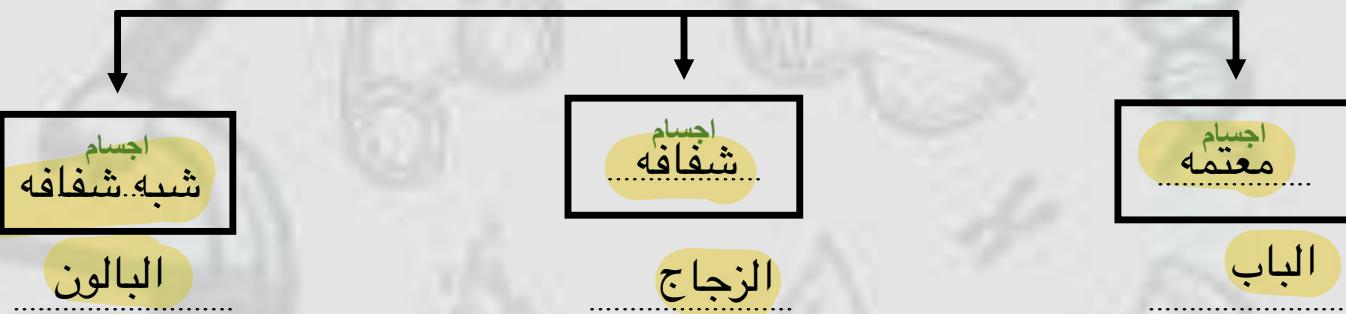
ب - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١ - جسيمات الضوء ليس لها كتلة وتسمى فوتونات (✓)
- ٢ - تقل سرعة الضوء في الأوساط المادية مثل الهواء والماء (✓)
- ٣ - موجات الضوء لا تحتاج وسط مادي لتنشر من خلاله بل تنتشر في الفراغ (✓)
- ٤ - الضوء يسير في خطوط متعرجة (✗)
- ٥ - سطوح السوائل والغازات تعكس الضوء (✓)
- ٦ - اذا مزجت الوان الطيف السبعة ينتج اللون الأبيض (✗)



الدرس الثاني (الضوء)

أ - ماذا يحدث للضوء عندما يسقط على أجسام مختلفة ؟



ب - نقارن بين انعكاس الضوء وانكساره والعدسات :-

هو ارتداده عن السطوح	انعكاس الضوء
انحراف الضوء عن مساره	انكسار الضوء
تعمل على تجميع الأشعة الضوئية المنكسرة	عدسه محدبة
تعمل على تفرق الأشعة المنكسرة فتبتعد بينها	عدسه مقعره

