

تم تحميل ورفع المادة على منصة

# المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

في أرض اليمن، عاش رجلٌ يدعى أويس بن عامر القرني، عُرف بزهده وتقواه، كان أويس يعيش مع والدته العجوز التي كانت بحاجة إلى رعايته، فلم يشأ أن يتركها ويسافر إلى المدينة للقاء النبي ﷺ، رغم شوقه لذلك. فقد كان بارًّا بها إلى درجة أنه فضل رعايتها على صحبة النبي ﷺ. وذات يوم، سمع الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه النبي ﷺ يقول لأصحابه: "سيأتيكم أويس بن عامر مع أهل اليمن، كان به برص فشفاه الله إلا موضع درهم، وله أمٌ هو بها بارٌّ، لو أقسم على الله لأبره. فمن لقيه فليطلب منه الدعاء".

مرت السنوات، حتى جاء وفد اليمن إلى المدينة المنورة بعد وفاة النبي ﷺ، فبحث عمر بن الخطاب عن أويس حتى وجده، وسأله عن حاله، فلما تأكد أنه الرجل الذي وصفه النبي، طلب منه أن يدعو له، فاستجاب أويس ودعا لعمر، ثم انصرف بعيداً عن الناس، لا يريد شهرة ولا ثناء. وهكذا، كان برّ أويس بأمه سبباً في رفع مكانته عند الله، فأصبح من الصالحين الذين تُستجاب دعواتهم، وبقي اسمه رمزاً للبرّ والتواضع.

١ - لماذا اشتهر أويس بن عامر بين الناس؟	أ - لأنه كان غنياً وسخياً	ب - لأنه كان زاهداً وعبداً بارًّا بأمه	ج - لأنه كان أحد صحابة النبي ﷺ
٢ - لماذا لم يسافر أويس إلى المدينة للقاء النبي ﷺ؟	أ - لأنه لم يكن يعلم بوجود النبي ﷺ	ب - لأنه كان مشغولاً بأعماله التجارية	ج - لأنه كان يرعى أمه العجوز
٣ - ماذا كان يجب أن يحدث لو أن أويس لم يكن بارًّا بأمه؟	أ - لم يكن النبي ﷺ ليذكره بين الصحابة	ب - كان سيعيش مع الصحابة في المدينة	ج - لم يكن عمر بن الخطاب ليطالب منه الدعاء
٤ - ما القيمة الأخلاقية الأساسية التي تعلمناها من قصة أويس؟	أ - أهمية الدعاء للآخرين	ب - ضرورة البحث عن الشهرة والمجد	ج - قيمة البرّ بالوالدين والتواضع
٥ - لو كنت في مكان أويس وكان لديك فرصة للقاء النبي ﷺ، ماذا كنت ستفعل؟	أ - أسافر فوراً لرؤية النبي ﷺ	ب - أعنتي بأمي لأن برّها أهم	ج - أبحث عن طريقة لتحقيق الأمرين معاً
٦ - مضاد كلمة "باراً" :	أ - عاقا	ب - جاحدا	ج - عاصيا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥

١ - الجملة التي بها أسلوب توكيد:		
أ- كل المؤمنين إخوة.	ب - المؤمنون كلهم إخوة.	ج - جميع المؤمنين إخوة
٢- من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة. فعل الشرط في الأسلوب السابق:		
أ- من	ب - يستنشق	ج - يتمتع
٣- سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "مصطفى" على صورة الياء لأنها اسم:		
أ- ثلاثي أصلها الواو	ب - فوق الثلاثي ولم تسبق بياء .	ج - فوق الثلاثي وسبقت بياء .
٤ - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ- القاضي يحكم بالعدل	ب - العالم يقضي بالعدل.	ج - الداعي يرفع صوته.
٥- نحترم الأكبر سناً. الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- نحترمُ	ب - نحترم	ج - نحترم

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١- ( بكى الطفل.) رسمت الألف اللينة في الفعل على صورة الياء؛ لأن أصلها الواو. ( )
- ٢- الصائمون يدخلون من باب الريان. علامة رفع الفعل المضارع في الجملة السابقة الضمة ( )
- ٣- " استمعت إلى الخبر في المذيع. كلمة مذيع على وزن مفعال. ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

١- حفظ الأغذية في الثلاجة، ضمان عدم تلوثها. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

٢- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات الآتية:

(مراي.....، سع.....)

٣- يسعى الحاج بين الصفا والمروة. (أعرب ما تحته خط)

٤- اكتب ما يملئ عليك

٥- اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسْؤُولِيَّةَ التَّوَعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

في أرض اليمن، عاش رجلٌ يُدعى أويس بن عامر القرني، عُرف بزهده وتقواه، كان أويس يعيش مع والدته العجوز التي كانت بحاجة إلى رعايته، فلم يشأ أن يتركها ويسافر إلى المدينة للقاء النبي ﷺ، رغم شوقه لذلك. فقد كان بارًّا بها إلى درجة أنه فضل رعايتها على صحبة النبي ﷺ. وذات يوم، سمع الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه النبي ﷺ يقول لأصحابه: "سيأتيكم أويس بن عامر مع أهل اليمن، كان به برص فشفاه الله إلا موضع درهم، وله أمٌ هو بها بارٌّ، لو أقسم على الله لأبره. فمن لقيه فليطلب منه الدعاء".

مرت السنوات، حتى جاء وفد اليمن إلى المدينة المنورة بعد وفاة النبي ﷺ، فبحث عمر بن الخطاب عن أويس حتى وجده، وسأله عن حاله، فلما تأكد أنه الرجل الذي وصفه النبي، طلب منه أن يدعو له، فاستجاب أويس ودعا لعمر، ثم انصرف بعيداً عن الناس، لا يريد شهرة ولا ثناء. وهكذا، كان برّ أويس بأمه سبباً في رفع مكانته عند الله، فأصبح من الصالحين الذين تُستجاب دعواتهم، وبقي اسمه رمزاً للبرّ والتواضع.

١ - لماذا اشتهر أويس بن عامر بين الناس؟

أ - لأنه كان غنياً وسخياً	ب - لأنه كان زاهداً وعبداً باراً بأمه	ج - لأنه كان أحد صحابة النبي ﷺ
٢ - لماذا لم يسافر أويس إلى المدينة للقاء النبي ﷺ؟		
أ - لأنه لم يكن يعلم بوجود النبي ﷺ	ب - لأنه كان مشغولاً بأعماله التجارية	ج - لأنه كان يرعى أمه العجوز
٣ - ماذا كان يجب أن يحدث لو أن أويس لم يكن باراً بأمه؟		
أ - لم يكن النبي ﷺ ليذكره بين الصحابة	ب - كان سيعيش مع الصحابة في المدينة	ج - لم يكن عمر بن الخطاب ليطلب منه الدعاء
٤ - ما القيمة الأخلاقية الأساسية التي تعلمناها من قصة أويس؟		
أ - أهمية الدعاء للآخرين	ب - ضرورة البحث عن الشهرة والمجد	ج - قيمة البرّ بالوالدين والتواضع
٥ - لو كنت في مكان أويس وكان لديك فرصة للقاء النبي ﷺ، ماذا كنت ستفعل؟		
أ - أسافر فوراً لرؤية النبي ﷺ	ب - أعنتي بأمي لأن برّها أهم	ج - أبحث عن طريقة لتحقيق الأمرين معاً
٦ - مضاد كلمة "باراً" :		
أ - عاقاً	ب - جاحداً	ج - عاصياً

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥

١ - الجملة التي بها أسلوب توكيد:		
أ- كل المؤمنين إخوة.	ب - المؤمنون كلهم إخوة.	ج - جميع المؤمنين إخوة
٢- من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة.		
أ- من	ب - يستنشق	ج - يتمتع
٣- سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "مصطفى" على صورة الياء لأنها اسم:		
أ- ثلاثي أصلها الواو	ب - فوق الثلاثي ولم تسبق بياء .	ج - فوق الثلاثي وسبقت بياء .
٤ - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ- القاضي يحكم بالعدل	ب - العالم يقضي بالعدل.	ج - الداعي يرفع صوته.
٥- نحترم الأكبر سناً. الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- نحترم	ب - نحترم	ج - نحترم

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١- ( بكى الطفل.) رسمت الألف اللينة في الفعل على صورة الياء؛ لأن أصلها الواو. (X)
- ٢- الصائمون يدخلون من باب الريان. علامة رفع الفعل المضارع في الجملة السابقة الضمة (X)
- ٣- " استمعت إلى الخبر في المذيع. كلمة مذيع على وزن مفعال. (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

- ١- حفظ الأغذية في الثلاجة، ضمان عدم تلوثها. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)
- .....**ان تحفظ الأغذية في الثلاجة تضمن عدم تلوثها.**
- ٢- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات الآتية:

(مرايا.....، سعى...)

- ٣- يسعى الحاج بين الصفا والمرورة. (أعرب ما تحته خط)
- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر.**

٤- اكتب ما يملئ عليك

٥- اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسْؤُولِيَّةَ التَّوَعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

5

## السؤال الأول : فهم المقروء :

تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ، وَتَتَنَاوَلُ وَجِبَتَهَا الصَّحِيَّةَ الَّتِي تُعِدُّهَا يَوْمِيًّا فِي جَوْ أُسْرِي، يُعَلِّفُهُ الْمَرْحُ، وَالْحُبُّ، وَالسَّعَادَةُ.

وَلَكِنْ بَعْضُ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ إِلَى الْمَطَاعِمِ أَوْ الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ، لِلْحُصُولِ عَلَى وَجِبَةٍ سَرِيعةٍ، فَيَتَخَيَّرُونَ مَا لَدُنَّ مِنَ الْأَعْذِيَّةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ، مِثْلَ: رَقَائِقِ الْبَطَاطَا، وَاللَّحْمِ الْمُعَالَجَةِ وَالْمُعَلَّبَةِ وَالْمَقْلِيَّةِ، وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ. هَذِهِ الْوَجِبَاتُ تَكُونُ - فِي الْغَالِبِ مَقْلِيَّةً، وَتُضَافُ إِلَيْهَا صَبغَاتٌ وَمَوَادٌ حَافِظَةٌ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّاتٍ زَائِدَةٍ مِنَ الدُّهُونِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ، وَتَقْتَقِرُ إِلَى الْأَلْيَافِ وَالْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْجِسْمُ لِنُمو سَلِيمٍ. وَالِاسْتِمْرَارِ فِي تَنَاوُلِهَا يُؤَدِّي إِلَى عَدَمِ التَّرْكِيزِ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْبَيْتِيَّةِ الصَّحِيَّةِ، وَهَذَا يُسَبِّبُ مَتَاعِبَ جَسَدِيَّةً، وَنَفْسِيَّةً، تَبْدَأُ بِالتَّأثيرِ السَّلْبِيِّ عَلَى أَجْسَادِنَا بِالتَّدْرِيجِ، وَلَا سِيَّمَا أَجْسَادِ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَتَضَعُفُ عِنْدَهُمُ الْمَنَاعَةُ، وَتَهَاجِمُهُمُ الْأَمْرَاضُ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ، كَمَرَضِ السُّكَّرِيِّ، وَأَمْرَاضِ الْقَلْبِ وَالْكَبِدِ، وَأَمْرَاضِ الْعَمُودِ الْفَقْرِيَّةِ، وَالْمَفَاصِلِ ... وَعِنْدَهَا يُصْبِحُ الْمَرْءُ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى مُمَارَسَةِ نَشَاطَاتِهِ الْحَيَاتِيَّةِ بِفَاعِلِيَّةٍ. إِنَّ مَسْؤُولِيَّةَ التَّوَعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجِبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الْأُسْرَةِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَالْمُؤَسَّسَاتِ ذَاتِ الْعِلَاقَةِ، وَوَسَائِلِ الْإِعْلَامِ، وَمِنَ الْخَيْرِ أَنْ نَفْرَعَ أَجْرَاسَ الْخَطْرِ؛ لِتُنَبِّهَ إِلَى الشَّرِّ قَبْلَ وَقُوعِهِ، وَأَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ مَا هُوَ أَنْفَعُ، وَلَيْسَ مَا هُوَ أَشْهَى.

1 - الفكرة الرئيسية للنص تتحدث عن..... :

أ - أضرار الوجبات السريعة	ب - محتويات الوجبات السريعة	ج - أنواع الوجبات السريعة
2- أكثر الفئات تأثراً بالوجبات السريعة :		
أ - الأطفال	ب- الشباب	ج- كبار السن
3- التوعية بمخاطر الوجبات السريعة مسؤولة .....		
أ - الأسرة والمدرسة	ب- وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة	ج - جميع ما سبق
4- مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِنُمو الْجِسْمِ.....:		
أ - الدهون والسكريات	ب- المشروبات الغازية	ج - الفيتامينات والمعادن
5- عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ .....		
أ - ما هُوَ أَنْفَعُ	ب- ما هُوَ أَشْهَى	ج - ما هُوَ أَلْذُّ

2

## السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

1 - يجد المجتمع .....عالميا.

أ - احتفاءً	ب- احتفاءً	ج- احتفاءً
2- لن نقبل كلمة من .....		
أ - واشي	ب- واشٍ	ج- واشٍ

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ - يتناول الأطفال الوجبات السريعة.	ب- تحتوي الأطعمة على الدهون.	ج - نأكل الطعام الصحي.
2- <u>نسعى</u> إلى إعداد وجبات صحية. "نسعى" فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة .....		
أ- للثقل	ب - للخفة	ج - للتعذر
3- المشروبات الغازية تضر الجسم . " تضر" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون
4- محافظتي على صحة جسمي . عبر عن مضمون الجملة بفعل مضارع :		
أ - نحافظ على صحة أجسامنا	ب - أحافظ على صحة جسمي	ج - نحافظ على صحة جسمها

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ- رضا الله في طاعة الوالدين.	ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه.	ج - من يطع والديه يرض الله عنه.
2- من يتناول الوجبات السريعة يضعف جسمه. جواب الشرط .....		
أ- من	ب - يتناول	ج - يضعف
3- أجب الطالب عن السؤال.....(أكمل بتوكيد معنوي مناسب)		
أ- بنفسه	ب - كله .	ج - كليا

4

### السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1 - .....الطفل بصوته		
أ - شدى	ب- شدا	ج- شدو
2- كتبت الألف على صورة الياء في كلمة " أعمى " لأنها :		
أ- أصلها واو	ب - أصلها ياء	ج - فوق الثلاثي
ب- اكتب ما يملئ عليك		

### السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسْؤُولِيَّةَ النَّوْعِيَّةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

## نموذج الإجابة

5

## السؤال الأول : فهم المقروء :

تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ، وَتَتَنَاوَلُ وَجِبَتَهَا الصَّحِيَّةَ الَّتِي تُعِدُّهَا يَوْمِيًّا فِي جَوْ أُسْرِي، يُعَلِّفُهُ الْمَرْحُ، وَالْحُبُّ، وَالسَّعَادَةُ.

وَلَكِنْ بَعْضُ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ إِلَى الْمَطَاعِمِ أَوْ الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ، لِلْحُصُولِ عَلَى وَجِبَةٍ سَرِيعَةٍ، فَيَتَخَيَّرُونَ مَا لَدَى مِنَ الْأَعْذِيَةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ، مِثْلَ: رَقَائِقِ الْبَطَاطَا، وَاللَّحُومِ الْمُعَالَجَةِ وَالْمُعَلَّبَةِ وَالْمَقْلِيَّةِ، وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ. هَذِهِ الْوَجِبَاتُ تَكُونُ - فِي الْغَالِبِ مَقْلِيَّةً، وَتُضَافُ إِلَيْهَا صَبْغَاتٌ وَمَوَادٌ حَافِظَةٌ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّاتٍ زَائِدَةٍ مِنَ الدُّهُونِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ، وَتَقْتَقِرُ إِلَى الْأَلْيَافِ وَالْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْجِسْمُ لِنُمو سَلِيمٍ. وَالِاسْتِمْرَارِ فِي تَنَاوُلِهَا يُؤَدِّي إِلَى عَدَمِ التَّرْكِيزِ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْبَيْئِيَّةِ الصَّحِيَّةِ، وَهَذَا يُسَبِّبُ مَتَاعِبَ جَسَدِيَّةً، وَنَفْسِيَّةً، تَبْدَأُ بِالتَّأْثِيرِ السَّلْبِيِّ عَلَى أَجْسَادِنَا بِالتَّدْرِيجِ، وَلَا سِيَّمَا أَجْسَادَ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَتَضْعُفُ عِنْدَهُمُ الْمَنَاعَةُ، وَتَهَاجِمُهُمُ الْأَمْرَاضُ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ، كَمَرَضِ السُّكَّرِيِّ، وَأَمْرَاضِ الْقَلْبِ وَالْكَبِدِ، وَأَمْرَاضِ الْعَمُودِ الْفَقْرِيِّ، وَالْمَفَاصِلِ ... وَعِنْدَهَا يُصْبِحُ الْمَرْءُ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى مُمَارَسَةِ نَشَاطَاتِهِ الْحَيَاتِيَّةِ بِفَاعِلِيَّةٍ. إِنَّ مَسْئُولِيَّةَ التَّوَعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجِبَاتِ مَسْئُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الْأُسْرَةِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَالْمُؤَسَّسَاتِ ذَاتِ الْعِلَاقَةِ، وَوَسَائِلِ الْإِعْلَامِ، وَمِنَ الْخَيْرِ أَنْ نَفْرَعَ أَجْرَاسَ الْخَطْرِ؛ لِتُنَبِّهَ إِلَى الشَّرِّ قَبْلَ وَقُوعِهِ، وَأَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ مَا هُوَ أَنْفَعُ، وَلَيْسَ مَا هُوَ أَشْهَى.

1 - الفكرة الرئيسية للنص تتحدث عن..... :

أ - أضرار الوجبات السريعة ب - محتويات الوجبات السريعة ج - أنواع الوجبات السريعة

2- أكثر الفئات تأثراً بالوجبات السريعة :

أ - الأطفال ب - الشباب ج - كبار السن

3- التوعية بمخاطر الوجبات السريعة مسؤولية..... :

أ - الأسرة والمدرسة ب - وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة ج - جميع ما سبق

4- مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِنُمو الْجِسْمِ.....:

أ - الدهون والسكريات ب - المشروبات الغازية ج - الفيتامينات والمعادن

5- عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ .....

أ - ما هُوَ أَنْفَعُ ب - ما هُوَ أَشْهَى ج - ما هُوَ أَلَذُّ

2

## السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

1 - يجد المجتمع .....عالميا.

أ - احتفاءً	ب- احتفاءً	ج- احتفاءً
2- لن نقبل كلمة من .....		
أ - واشي	ب- واش	ج- واش

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ - يتناول الأطفال الوجبات السريعة.	ب- تحتوي الأطعمة على الدهون.	ج - نأكل الطعام الصحي.
2- نسعى إلى إعداد وجبات صحية. "نسعى" فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة .....		
أ- للثقل	ب - للخفة	ج - للتعذر
3- المشروبات الغازية تضر الجسم . " تضر" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه .....		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون
4- محافظتي على صحة جسمي . عبر عن مضمون الجملة بفعل مضارع :		
أ - نحافظ على صحة أجسامنا	ب - أحافظ على صحة جسمي	ج - نحافظ على صحة جسمها

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ- رضا الله في طاعة الوالدين.	ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه.	ج - من يطع والديه يرض الله عنه.
2- من يتناول الوجبات السريعة يضعف جسمه. جواب الشرط .....		
أ- من	ب - يتناول	ج - يضعف
3- أجاب الطالب عن السؤال.....(أكمل بتوكيد معنوي مناسب)		
أ- بنفسه	ب - كله .	ج - كليا

4

### السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1 - .....الطفل بصوته		
أ - شدى	ب- شدا	ج - شدو
2- كتبت الألف على صورة الياء في كلمة " أعمى " لأنها :		
أ- أصلها واو	ب - أصلها ياء	ج - فوق الثلاثي
ب- اكتب ما يملئ عليك		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ  
 إن مَسْؤُولِيَّةَ النَّوْعِيَّةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ

انتهت الأسئلة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية .....

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

٢٠

الاسم : .....

### السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) ٦ درجات

#### اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

بدأ الاهتمام في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام ١٧٨٥، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازية هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشبيعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون.

#### المطلوب:

- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟

.....

#### نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

لونها	سعرها	الإعلانات	طعمها	-من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية
النوم	زيادة الحركة	النشاط	تسوس الأسنان	-من الآثار السلبية للمشروبات الغازية
إبقاء	إصلاح	بناء	إتلاف	-مرداف كلمة تدمير
يكتفي	الجوع	امتلاء	ارتواء	- ضد كلمة الشبع

#### ٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )

إجراء	تحذير	شرط	-إن تهمل في دروسك ترسب في الجملة أسلوب
توكيد	استفهام	تعجب	-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين في الجملة أسلوب



السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

\* نكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح

الضح	ا	ى	ي
سجاى	ا	ى	ي
حت	ا	ى	ي
أعط	ا	ى	ي

\* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

من عن	ممن	من من	-.....تأخذ العلم ؟
عن + ما الموصولة	على + ما الاستفهامية	عن + ما الاستفهامية	-عم يسأل المعلم ؟
دعا	دعى	دعي	-.....المسلم ربه
عصى	عصا	عصاء	-يحمل الفلاح ال.....

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١- نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه

الجملة	نوع الفعل المضارع	علامة إعرابه
-لتحافظوا على أمن وطنكم		
-لن يهمل التلاميذ واجبهم		
-يسمو المؤمن بأخلاقه		

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار

الكلمة	إعرابها
لن	حرف .....
أنسى	فعل .....منصوب وعلامة نصبه ..... المقدرة لل.....
الجار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع



## ج / الصف اللغوي ٣ درجات

\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

إكرام	كرماء	كريم	المصدر الصحيح من الفعل أكرم
زارع	مزرعة	زرع	(زراعة ) مصدر من الفعل
مصنع	صانع	صنعة	اسم الفاعل من الفعل صنع
عاوي	يعوي	عواء	نكمل الجملة بمصدر صحيح عوى الذئب .....
مكتوب	يكتب	كاتب	اسم المفعول من كُتب
فعل من لفظ الاسم	اسم من لفظ الفعل	فعل من لفظ الفعل	المصدر هو .....

## السؤال الثالث :

### أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور وضياء

---

---

---

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

# نموذج الإجابة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ مادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

نموذج الإجابة

٢٠

( الفهم القرائي ) ٦ درجات

السؤال الأول :

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

بدأ الاهتمام في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام ١٧٨٥، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازية هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشبيعتها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون.

المطلوب:

- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟

في أمريكا عام ١٧٨٥

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

لونها	سعرها	الإعلانات ١	طعمها	-من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية
النوم	زيادة الحركة	النشاط	تسوس الأسنان ١	-من الآثار السلبية للمشروبات الغازية
إبقاء	إصلاح	بناء	إتلاف ١	-مرداف كلمة تدمير
يكتفي	الجوع ١	امتلاء	ارتواء	- ضد كلمة الشبع

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )

إغراء	تحذير	شرط $\frac{1}{2}$	إن تهمل في دروسك ترسب في الجملة أسلوب
توكيد $\frac{1}{2}$	استفهام	تعجب	-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين في الجملة أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

\* نكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح

الضحى $\frac{1}{2}$	ا	ى	ي
سجايًا $\frac{1}{2}$	ا	ى	ي
حتى $\frac{1}{2}$	ا	ى	ي
أعطى $\frac{1}{2}$	ا	ى	ي

\* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

من عن	من $\frac{1}{2}$	من من	.....تأخذ العلم ؟
عن + ما الموصولة	على + ما الاستفهامية	عن + ما الاستفهامية $\frac{1}{2}$	-عم يسأل المعلم ؟
دعا $\frac{1}{2}$	دعى	دعى	.....المسلم ربه
عصى	عصا $\frac{1}{2}$	عصاء	-يحمل الفلاح ال.....

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١- نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه

الجملة	نوع الفعل المضارع	علامة إعرابه
-لتحافظوا على أمن وطنكم	من الأفعال الخمسة $\frac{1}{2}$	حذف النون $\frac{1}{2}$
-لن يهمل التلاميذ واجبههم	صحيح $\frac{1}{2}$	الفتحة $\frac{1}{2}$
-يسمو المؤمن بأخلاقه	معتل $\frac{1}{2}$	الضمة المقدرة $\frac{1}{2}$

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار

الكلمة	إعرابها
لن	حرف نصب $\frac{1}{4}$
أنسى	فعل . مضارع $\frac{1}{4}$ منصوب وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{4}$ . المقدرة لـ. تعذر $\frac{1}{4}$
الجار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع



## ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

إكرام <sup>1/2</sup>	كرماء	كريم	المصدر الصحيح من الفعل أكرم
زارع	مزرعة	زرع <sup>1/2</sup>	(زراعة ) مصدر من الفعل
مصنع	صانع <sup>1/2</sup>	صنعة	اسم الفاعل من الفعل صنع
عاوي	يعوي	عواء <sup>1/2</sup>	نكمل الجملة بمصدر صحيح عوى الذئب .....
مكتوب <sup>1/2</sup>	يكتب	كاتب	اسم المفعول من كُتب
فعل من لفظ الاسم	اسم من لفظ الفعل <sup>1/2</sup>	فعل من لفظ الفعل	المصدر هو .....

## السؤال الثالث :

### أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

العلم نور وضياء

---

---

---

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

## نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصفن اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

5

الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات بعينها؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.

المجموعة الأولى هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة، المجموعة الثانية تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن. المجموعة الثالثة تشمل البروتين المختلف؛ كاللحوم والدجاج والسك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الرابعة تشمل الحليب ومشتقاته؛ من لبن وجبن وغيرهما وهي تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان. المجموعة الخامسة، هي قمة الهرم، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة، تشمل الحلويات والسكريات وتمد الجسم بالطاقة، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.

1 - يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى .....مجموعات	أ - ثلاث	ب - أربع	ج - خمس
2- المجموعة التي يكثر الأطفال من تناولها .....	أ - الثانية	ب- الثالثة	ج - الرابعة
3- الإسراف في تناولها يسبب البدانة .....	أ - الحبوب	ب- الفواكه	ج - الحلويات
4- يحتاجها الإنسان لبناء العضلات .....	أ - الخضراوات	ب- البروتينات	ج - السكريات
5- دليل الهرم الغذائي يحتاج إليه الإنسان بشكل .....	أ - يومي	ب- شهري	ج - سنوي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

2

1 - وزن كلمة عالم .....		
أ - فاعل	ب- فعالة	ج- فعل
2- الكلمة التي على وزن مفعول		
أ - حماد	ب- محمود	ج- حامد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

4

1 - الرياضة <u>تنشط</u> الجسم.		
أ - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	ب- فعل ماض مبني على الفتح	ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
2- جريان الماء في الجداول.		
أ- جرى الماء في الجداول	ب - يجري الماء في الجداول	ج الماء يجري في الجداول
3- الأطفال .....مبكرا.		
أ - يناموا	ب - ينامون	ج - ناموا
4- " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء" الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة في الآية السابقة		
أ - تهدي	ب - أحببت	ج - يشاء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - الجملة التي اشتمت على أسلوب شرط :		
أ- الذي يهمل ممارسة الرياضة يندم	ب - من يهمل في ممارسة الرياضة يندم.	ج - إهمال الرياضة مضر.
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم .	ج - كل الطلاب حضروا .
3- التوكيد ب.....يرفع أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:		
أ- كل	ب - جميع	ج - نفس وعين

4

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1 - .....الله الأرض بعد موتها.		
أ - أحياء	ب- أحيى	ج- أحياء
2- .....الطفل بصوته الجميل .		
أ- شدى	ب - شدا	ج - شدي

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

## نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصف ل اللغوي	2					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

## نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات بعينها؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.

المجموعة الأولى هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة، المجموعة الثانية تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن. المجموعة الثالثة تشمل البروتين المختلف؛ كاللحوم والدجاج والسماك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الرابعة تشمل الحليب ومشتقاته؛ من لبن وجبن وغيرهما وهي تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان. المجموعة الخامسة، هي قمة الهرم، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة، تشمل الحلويات والسكريات وتمد الجسم بالطاقة، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.

1 - يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى .....مجموعات	أ - ثلاث	ب - أربع	ج - خمس
2- المجموعة التي يكثر الأطفال من تناولها .....	أ - الثانية	ب- الثالثة	ج- الرابعة
3- الإسراف في تناولها يسبب البدانة .....	أ - الحبوب	ب- الفواكه	ج- الحلويات
4- يحتاجها الإنسان لبناء العضلات .....	أ - الخضراوات	ب- البروتينات	ج- السكريات
5- دليل الهرم الغذائي يحتاج إليه الإنسان بشكل .....	أ - يومي	ب- شهري	ج- سنوي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

2

1 - وزن كلمة عالم .....		
أ - فاعل	ب- فعالة	ج- فعل
2- الكلمة التي على وزن مفعول		
أ - حماد	ب- محمود	ج- حامد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

4

1 - الرياضة <u>تنشط</u> الجسم.		
أ - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	ب- فعل ماض مبني على الفتح	ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
2- جريان الماء في الجداول.		
أ- أجرى الماء في الجداول	ب - يجري الماء في الجداول	ج- الماء يجري في الجداول
3- الأطفال ..... مبكرا.		
أ - يناموا	ب - ينامون	ج - ناموا
4- " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء" الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة في الآية السابقة		
أ - تهدي	ب - أحببت	ج - يشاء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - الجملة التي اشتمت على أسلوب شرط :		
أ- الذي يهمل ممارسة الرياضة يندم	ب - من يهمل في ممارسة الرياضة يندم.	ج - إهمال الرياضة مضر.
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم .	ج - كل الطلاب حضروا .
3- التوكيد ب.....يرفع أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:		
أ- كل	ب - جميع	ج - نفس وعين

4

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1 - .....الله الأرض بعد موتها.		
أ - /حيا	ب- /أحيى	ج- /أحياء
2- .....الطفل بصوته الجميل .		
أ- شدى	ب - شدا	ج - شدي

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة

اختبار مادة : لغتي	الصف : السادس	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم: .....	الدرجة	معلمة المادة: ..... التوقيع : .....
	٢٠	

عنوان النص : ( رعاية المسنين في الإسلام )

لقد مضت سنة الله في الإنسان أن جعله يمر بمراحل متعددة في رحلته الدنيوية، فيبدأ ضعيفاً، ثم شاباً قوياً وأخيراً شيخاً ضعيفاً. ولقد عنيت الشريعة برعاية الإنسان منذ نعومة أظفاره وحتى مماته.

ولقد حرص الإسلام على مرحلة الشيخوخة، وجعلها محطة تكريم وعناية خاصة، وأوصى بالرعاية والاحترام والتوقير لأهله، وبخاصة الوالدان، ذلك أن صاحبها يتصف بالضعف والحاجة إلى الآخرين لخدمته والقيام بشؤونه الدنيوية. للمسن مكانته المتميزة في المجتمع المسلم، فهو يتعامل معه بكل توقير واحترام يحدوه قول الرسول ﷺ "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا" (رواه الترمذي رقم ١٩٢١)

وقد وجه النبي ﷺ أصحابه إلى العناية بالمسنين وتوقيرهم وتقديمتهم في أمور كثيرة، ومن ذلك أن يسلم الصغير على الكبير، وأن يبدأ الصغير بالتحية ويلقبها على الكبير احتراماً وتقديراً له، وألا يتكلم الصغير في أمر دون الكبير إلا إذا كان عالماً به. ويعيش المسن في المجتمع المسلم في كنف أفراد، ويجد له معاملة خاصة تميزه عن الآخرين، ولم تقتصر هذه الرعاية على المسلم، بل امتدت يد الرعاية لتشمل غير المسلم طالما أنه يعيش بين المسلمين، فها هي كتب التاريخ تسطر بأحرف ساطعة موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع شيخ كبير ضرير، فمما روي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه مر بباب قوم وعليه شيخ كبير ضرير البصر يسأل، فضرب عضده من خلفه فقال: من أي أهل الكتاب أنت؟ قال: يهودي.

قال: فما ألجأك إلى ما أرى؟ قال: أسأل الجزية والحاجة والسن. فأخذ عمر رضي الله عنه بيده فذهب به إلى منزله، فرضخ له من المنزل بشيء، ثم أرسل إلى خازن بيت المال فقال: انظر هذا وضرباه، فوالله ما أنصفناه إذ أكلنا شبيبته، ثم نخذله عند الهرم. ووضع عنه الجزية وعن ضربانه. ولقد حرصت المملكة العربية السعودية على رعاية المسنين والاهتمام بهم، وتطوير الخدمات لرعايتهم بشكل يضمن تمتعهم بكافة حقوقهم، ووفرت دور الرعاية للمحتاجين منهم الذين ليس لهم راع من أفراد أسرهم، إضافة إلى صرف مرتبات شهرية لهم. كما أنشأت المملكة العربية السعودية لجنة وطنية لكبار السن تتولى وضع الخطط والمشروعات الوقائية والبرامج التوعوية الهادفة إلى تلبية متطلبات كبار السن، وتشجيع أسرهم على رعايتهم بما يكفل مكانتهم الأسرية والاجتماعية ويعزز دورهم الإيجابي. إن جيلنا الحاضر بحاجة إلى المزيد من الإحسان والتوقير والاحترام لكبار السن، لنجعلهم يستقبلون الحياة بثغر باسم، ويتنسمون هواءها بصدر منشرح وفي ذلك تقرب إلى الله، وانتظار للجزاء الحسن منه لقاء ذلك.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة : بعد قراءة النص السابق بفهم، أجب عن الأسئلة من ( ١ ) إلى ( ٧ )

١. الفِئَة التي يَتَحَدَّثُ إليها النصُّ	أ) المُسِنَّين	ب) الأيتام	ج) الأطفال
٢. فَعْل مَضارع منصوب	أ) يَسَلِّم	ب) أنشأت	ج) يتكلم
٣. فَعْلًا يَتَضَمَّنُ أَلْفًا لَيْتَةً	أ) أوصى	ب) طالما	ج) أسأل
٤. ( لقد مضت سنة الله..... ) معنى سنة الله الواردة في النص:	أ) الأمر	ب) العام	ج) العمر
٥. لماذا وضع عمر بن الخطاب الجزية عن اليهودي؟	أ) إحساناً له من المسلمين	ب) خوفاً من اليهود.	ج) تكريماً له على أفعاله
٦. ما معنى (وضع عنه الجزية).	أ) ألغى عنه الجزية.	ب) جعل عليه الجزية	ج) فرض عليه الجزية
٧. ما جزاء من أحسن للمسنين؟	أ) ينال الأجر وحسن الجزاء.	ب) يحصل على المال.	ج) يصبح مشهوراً.

تابع السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة :		
٨. ما أصل الألف اللينة في كلمة: (بنى)؟		
أ) الألف	ب) الياء	ج) الواو
٩. ( القطار يسير بين القضبان.) الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:		
أ) القطار.	ب) يسير.	ج) القضبان.
١٠. (التعليم مهم في الحياة) استخراج المصدر في الجملة السابقة		
أ) الحياة	ب) التعليم	ج) مهم
١١. تكتب كلمة (قاضي) في جملة: ( سمعت..... )		
أ) قاضي	ب) قاضيًا	ج) قاضي
١٢. ( محمد ..... الكرة.) أكمل باسم منقوص يكون خبرًا للجملة.		
أ) رامِي	ب) رامٍ	ج) راميًا
١٣. ( نظرت إلى السماء الصافية.) ما علامة إعراب الاسم الممدود في الجملة؟		
أ) الفتحة	ب) الضمة	ج) الكسرة
١٤. ( بكى الطفل على فراق أمه ..... مريراً ) اكتب مفعولاً مطلقاً مناسباً للجملة.		
أ) بكاءً	ب) بكاء	ج) بكئًا
١٥. ( أخذت ..... من الكعكة.) تكتب كلمة جزء في الفراغ للجملة السابقة		
أ) جزء	ب) جزءًا	ج) جزءًا

### السؤال الثاني: ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
(١)	النص الإرشادي : عبارة عن التوجيهات والتعليمات التي نقدمها للآخرين	
(٢)	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لينة	
(٣)	أكرم الرجل ضيفه إكرامًا ( مصدر الفعل أكرم هو إكرام).	
(٤)	علامة رفع الفعل المضارع دائمًا الضمة الظاهرة على آخره.	
(٥)	من الإرشادات، أبدأ الكتابة من أعلى الصفحة إلى أسفلها .	

اختبار مادة : لغتي	الصف : السادس	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم: .....	معلمة المادة: .....	التوقيع : .....

## نموذج الاجابة

### عنوان النص : (رعاية المسنين في الإسلام)

لقد مضت سنة الله في الإنسان أن جعله يمر بمراحل متعددة في رحلته الدنيوية، فيبدأ ضعيفاً، ثم شاباً قوياً وأخيراً شيخاً ضعيفاً. ولقد عنيت الشريعة برعاية الإنسان منذ نعومة أظفاره وحتى مماته.

ولقد حرص الإسلام على مرحلة الشيخوخة، وجعلها محطة تكريم وعناية خاصة، وأوصى بالرعاية والاحترام والتوقير لأهله، وبخاصة الوالدان، ذلك أن صاحبها يتصف بالضعف والحاجة إلى الآخرين لخدمته والقيام بشؤونه الدنيوية. للمسن مكانته المتميزة في المجتمع المسلم، فهو يتعامل معه بكل توقير واحترام يحدوه قول الرسول ﷺ "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا" (رواه الترمذي رقم ١٩٢١)

وقد وجه النبي ﷺ أصحابه إلى العناية بالمسنين وتوقيرهم وتقديمهم في أمور كثيرة، ومن ذلك أن يسلم الصغير على الكبير، وأن يبدأ الصغير بالتحية ويلقبها على الكبير احتراماً وتقديراً له، وألا يتكلم الصغير في أمر دون الكبير إلا إذا كان عالماً به. ويعيش المسن في المجتمع المسلم في كنف أفراد، ويجد له معاملة خاصة تميزه عن الآخرين، ولم تقتصر هذه الرعاية على المسلم، بل امتدت يد الرعاية لتشمل غير المسلم طالما أنه يعيش بين المسلمين، فها هي كتب التاريخ تسطر بأحرف ساطعة موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع شيخ كبير ضرير، فمما روي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه مر بباب قوم وعليه شيخ كبير ضرير البصر يسأل، فضرب عضده من خلفه فقال: من أي أهل الكتاب أنت؟ قال: يهودي.

قال: فما ألجأك إلى ما أرى؟ قال: أسأل الجزية والحاجة والسن. فأخذ عمر رضي الله عنه بيده فذهب به إلى منزله، فرضخ له من المنزل بشيء، ثم أرسل إلى خازن بيت المال فقال: انظر هذا وضرباه، فوالله ما أنصفناه إذ أكلنا شبيبته، ثم نخذله عند الهرم. ووضع عنه الجزية وعن ضربانه. ولقد حرصت المملكة العربية السعودية على رعاية المسنين والاهتمام بهم، وتطوير الخدمات لرعايتهم بشكل يضمن تمتعهم بكافة حقوقهم، ووفرت دور الرعاية للمحتاجين منهم الذين ليس لهم راع من أفراد أسرهم، إضافة إلى صرف مرتبات شهرية لهم. كما أنشأت المملكة العربية السعودية لجنة وطنية لكبار السن تتولى وضع الخطط والمشروعات الوقائية والبرامج التوعوية الهادفة إلى تلبية متطلبات كبار السن، وتشجيع أسرهم على رعايتهم بما يكفل مكانتهم الأسرية والاجتماعية ويعزز دورهم الإيجابي. إن جيلنا الحاضر بحاجة إلى المزيد من الإحسان والتوقير والاحترام لكبار السن، لنجعلهم يستقبلون الحياة بثغر باسم، ويتنسمون هواءها بصدر منشرح وفي ذلك تقرب إلى الله، وانتظار للجزاء الحسن منه لقاء ذلك.

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة :

بعد قراءة النص السابق بفهم، أجب عن الأسئلة من (١) إلى (٧)

١. الفئنة التي يتحدّث إليها النصّ	(أ) <u>المسنين</u>	(ب) الأيتام	(ج) الأطفال
٢. فعل مضارع منصوب	(أ) <u>يسلم</u>	(ب) أنشأت	(ج) يتكلم
٣. فعلاً يتضمّن ألفاً لينة	(أ) <u>أوصى</u>	(ب) طالما	(ج) أسأل
٤. (لقد مضت سنة الله.....) معنى سنة الله الواردة في النصّ:	(أ) <u>الأمر</u>	(ب) العام	(ج) العمر
٥. لماذا وضع عمر بن الخطاب الجزية عن اليهودي؟	(أ) <u>إحساناً له من المسلمين</u>	(ب) خوفاً من اليهود.	(ج) تكريماً له على أفعاله
٦. ما معنى (وضع عنه الجزية).	(أ) <u>ألغى عنه الجزية.</u>	(ب) جعل عليه الجزية	(ج) فرض عليه الجزية
٧. ما جزاء من أحسن للمسنين؟	(أ) <u>ينال الأجر وحسن الجزاء.</u>	(ب) يحصل على المال.	(ج) يصبح مشهوراً.

تابع السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة :

٨. ما أصل الألف اللينة في كلمة: (بنى)؟

أ) الألف	ب) الياء	ج) الواو
٩. (القطار يسير بين القضبان). الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:		
أ) القطار.	ب) يسير.	ج) القضبان.
١٠. (التعليم مهم في الحياة) استخراج المصدر في الجملة السابقة		
أ) الحياة	ب) التعليم	ج) مهم
١١. تكتب كلمة (قاضي) في جملة: ( سمعت..... )		
أ) قاضي	ب) قاضيًا	ج) قاضٍ
١٢. ( محمد ..... الكرة. ) أكمل باسم منقوص يكون خبرًا للجملة.		
أ) رامِي	ب) رام	ج) راميًا
١٣. ( نظرت إلى السماء الصافية. ) ما علامة إعراب الاسم الممدود في الجملة؟		
أ) الفتحة	ب) الضمة	ج) الكسرة
١٤. ( بكى الطفل على فراق أمه ..... مريًا ) اكتب مفعولًا مطلقًا مناسبًا للجملة.		
أ) بكاءً	ب) بكاء	ج) بكئًا
١٥. ( أخذت ..... من الكعكة. ) تكتب كلمة جزء في الفراغ للجملة السابقة		
أ) جزء	ب) جزءًا	ج) جزءاً

السؤال الثاني: ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
(١)	النص الإرشادي : عبارة عن التوجيهات والتعليمات التي نقدمها للآخرين	✓
(٢)	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لينة	✓
(٣)	أكرم الرجل ضيفه إكرامًا ( مصدر الفعل أكرم هو إكرام ).	✓
(٤)	علامة رفع الفعل المضارع دائمًا الضمة الظاهرة على آخره.	✗
(٥)	من الإرشادات، أبدأ الكتابة من أعلى الصفحة إلى أسفلها .	✗