

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦

اسم الطالب :							
الصف: الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٢					
٤	السؤال الرابع	٥					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سيبيويه طالباً محباً للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي. وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: "أخطأت يا سيبيويه" شعر سيبيويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يُتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى.

سمع سيبيويه عن عالم كبير يدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهوراً بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبيويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظراً خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبيويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمتع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبيويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدَوِّن ما يتعلمه حتى لا ينساه.

استمر سيبيويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالماً كبيراً في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعاً مهماً لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

١- ما المجال الذي بدأ سيبيويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج - الفقه
٢- لماذا قرر سيبيويه أن يتعلم النحو؟		
أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج - لأنه أخطأ في نطق كلمة
٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبيويه بعد اجتهداه؟		
أ - ألف كتاباً في النحو	ب- أصبح شاعراً مشهوراً	ج - ألف كتاباً في الفقه
٤- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبيويه؟		
أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج - علم النحو
٥ - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبيويه؟		
أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
٦- مضاد كلمة "يستقبله"؟		
أ - يودعه	ب- يضافحه	ج - يلقاه

٧- الطريقة التي تعلم بها سيبيويه:

أ - مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	ج - مناظرة ومناقشة
----------------------	---------------------	--------------------

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٣		
١ - دخل الأكبر فالأصغر. حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد:		
أ- الاستعانة	ب - التشبيه	ج - الترتيب
٢- يتقنالعمل (أكمل بجمع تكسير)		
أ- العاملون	ب - العمال	ج - العائلات
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - شياطين	ب - بساتين	ج - ساهرين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣	١ - كلمة "ذلك" بها حرف يكتب ولا ينطق.
()	٢- علم المعلم الطلاب تعليماً. علامة نصب المفعول المطلق الفتحة
()	٣- كلمة "أصوات " جمع مؤنث سالم.
()	

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤	١- السماء تمطر لكن الجو دافئ. (صوب ما تحته خط)
---	--

٢- الملاعب ماهر. (اجعل المبتدأ والخبر جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)

اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	
---	--

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	السؤال الأول	٧	
٢	السؤال الثاني	٥	
٣	السؤال الثالث	٢	
٤	السؤال الرابع	٥	
٥	السؤال الخامس	٣	
	المجموع النهائي	٢٠	

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سيبويه طالباً محباً للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي. وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: "أخطأت يا سيبويه" شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يُتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى.

سمع سيبويه عن عالم كبير يدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهوراً بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابهِ منتظراً خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدَوِّن ما يتعلمه حتى لا ينساه.

استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالماً كبيراً في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعاً مهماً لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

١- ما المجال الذي بدأ سيبويه دراسته في بداية طلبه للعلم؟	أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج - الفقه
٢- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟	أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج- لأنه أخطأ في نطق كلمة
٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهداه؟	أ - ألف كتاباً في النحو	ب- أصبح شاعراً مشهوراً	ج - ألف كتاباً في الفقه
٤- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟	أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج - علم النحو
٥ - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟	أ - الاجتهاد والصبر بقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
٦- مضاد كلمة "يستقبله"؟	أ - يودعه	ب- يضافحه	ج - يلقاه

٧- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:

ج - مناظرة ومناقشة	ب - قراءة كتب أستاذه	أ - مشافهة عن أستاذه
--------------------	----------------------	----------------------

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٣	١ - دخل الأكبر فالأصغر. حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد:
ج - الترتيب	أ - الاستعانة
	ب - التشبيه
	٢ - يتقن العمل (أكمل بجمع تكسير)
ج - العلامات	أ - العاملون
	ب - العمال
	٣ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات:
ج - ساهرين	أ - شياطين
	ب - بساتين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣	١ - كلمة "ذلك" بها حرف يكتب ولا ينطق. (x)
	٢ - علم المعلم الطلاب تعليماً. علامة نصب المفعول المطلق الفتحة (✓)
	٣ - كلمة "أصوات" جمع مؤنث سالم. (x)

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤	١ - السماء تمطر لكن الجو دافئ. (صوب ما تحته خط) لكن
	٢ - اللاعب ماهر. (اجعل المبتدأ والخبر جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)
	اللاعبون ماهرون. اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.
	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.
	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.
	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع

الاسم :

السؤال الأول :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة التي تتضمن أسلوب دعاء			
أ	قم للصلاة وفقك الله	ب	الصبر مفتاح الفرج
ج	العلم نور	د	إن الله لطيف بعبادة
٢- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللباس) فإنها تكتب			
أ	لباس	ب	لللباس
ج	لللباس	د	لاللباس
٣- الحق واضح كالشمس (المعنى الذي يفيد حرف الكاف)			
أ	الاستعانة	ب	الاختصاص
ج	الترتيب	د	التشبيه
٤- يلعب الأولاد (الكلمة الصحيحة المناسبة)			
أ	بالكرة	ب	بلكرة
ج	بالكرة	د	بلاكرة
٥- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها			
أ	كان	ب	لكن
ج	لكم	د	كيف
٦- الكلمة التي لا تعد جمع مذكر سالم فيما يلي			
أ	مسلمون	ب	معلمون
ج	مهندسون	د	ليمون
٧- رتل القارئ القرآن ترتيلاً (إعراب كلمة ترتيلاً)			
أ	مفعول مطلق	ب	مفعول به
ج	فاعل	د	اسم مجرور
٨- المفعول المطلق المناسب للفعل يحترم			
أ	احترم	ب	احتراما
ج	يحترمون	د	المحترم
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل			
أ	لماذا	ب	هذا
ج	الذي	د	عن
١٠- من الحرف التي ينزل جزء منها تحت السطر			
أ	الواو	ب	الألف
ج	الباء	د	الدال

يتبع



السؤال الثاني :

أوصى حكيم ابنه قائلاً: أي بني، إن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً، عاقلاً أو جاهلاً، وهذا الخطأ قد يزرى بغيره، مما يؤدي إلى سوء العاقبة، ووقطع المودة بين الناس. لذا حثَّ الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال، وحدّثنا من ارتكاب ما يؤذينا في مواطن الفرج. ولأن الإنسان خطاء بطبعه، فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم -: "كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون"، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيّره بلونه، قائلاً: يا ابن السوداء، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على التراب، طالباً من بلال أن يطأه بقدمه عسى أن يكفر بذلك عن زلته

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- قد يصدر الخطأ من			
أ	الكبير والصغير	ب	الصغير فقط
ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢- يؤدي الخطأ في التعامل إلى			
أ	نشر المحبة	ب	قطع المودة
ج	السعادة	د	زيادة الخير
٣- من الذي أمر أبا ذر أن يعتذر لبلال			
أ	أمير المؤمنين	ب	صاحبه
ج	والده	د	الرسول ﷺ
٤- المقصود بقوله كل ابن آدم خطاء			
أ	الإنسان كثير الخطأ	ب	الإنسان لا يعتذر
ج	الإنسان لايسامح	د	الإنسان لا يخطئ
٥- الخلق الذي دعا إليه النص			
أ	الأمانة	ب	الاعتذار
ج	الصدقة	د	الصبر
٦- معنى كلمة حث			
أ	منع	ب	دعا
ج	ضحك	د	رجع
٧- ضد كلمة الجهل			
أ	النسيان	ب	الحزن
ج	الظلم	د	العلم
٨- العلاقة بين (كلمة العداوة وكلمة المودة)			
أ	تشابه	ب	ترادف
ج	ضد	د	سبب ونتيجة
٩- نوع كلمة التوابون			
أ	جمع تكسير	ب	مثنى
ج	مفرد	د	جمع مذكر سالم
١٠- العنوان المناسب للنص			
أ	الصدق	ب	خلق الاعتذار
ج	أهمية العلم	د	الكرم

السؤال الثاني :

أوصى حكيم ابنه قائلاً: أي بني، إن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً، عاقلاً أو جاهلاً، وهذا الخطأ قد يزرى بغيره، مما يؤدي إلى سوء العاقبة، ووقطع المودة بين الناس. لذا حثَّ الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال، وحدّرنا من ارتكاب ما يؤذينا في مواطن الفرج. ولأن الإنسان خطاء بطبعه، فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم -: "كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون"، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيّره بلونه، قائلاً: يا ابن السوداء، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على التراب، طالباً من بلال أن يطأه بقدمه عسى أن يكفر بذلك عن زلته

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- قد يصدر الخطأ من			
أ	الكبير والصغير	ب	الصغير فقط
ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢- يؤدي الخطأ في التعامل إلى			
أ	نشر المحبة	ب	قطع المودة
ج	السعادة	د	زيادة الخير
٣- من الذي أمر أبا ذر أن يعتذر لبلال			
أ	أمير المؤمنين	ب	صاحبه
ج	والده	د	الرسول ﷺ
٤- المقصود بقوله كل ابن آدم خطاء			
أ	الإنسان كثير الخطأ	ب	الإنسان لا يعتذر
ج	الإنسان لايسامح	د	الإنسان لا يخطئ
٥- الخلق الذي دعا إليه النص			
أ	الأمانة	ب	الاعتذار
ج	الصدقة	د	الصبر
٦- معنى كلمة حث			
أ	منع	ب	دعا
ج	ضحك	د	رجع
٧- ضد كلمة الجهل			
أ	النسيان	ب	الحزن
ج	الظلم	د	العلم
٨- العلاقة بين (كلمة العداوة وكلمة المودة)			
أ	تشابه	ب	ترادف
ج	ضد	د	سبب ونتيجة
٩- نوع كلمة التوابون			
أ	جمع تكسير	ب	مثنى
ج	مفرد	د	جمع مذكر سالم
١٠- العنوان المناسب للنص			
أ	الصدق	ب	خلق الاعتذار
ج	أهمية العلم	د	الكرم

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦م مادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول

الفهم القرآني :

مصعب بن عمير غرة فتيان قريش وأوفاهم بهاءً وجمالاً وشباباً ، كان مصعب بن عمير أعطر أهل مكة لم يظفر بالتدليل مثله أي فتى من قريش ، فكان المدلل المُنعم أو كما يصفه المسلمون مصعب الخير ، وإلى جانب أنافة مظهره كان زينة المجالس والندوات على الرغم حداثة سنه ، سمع بالنبي الجديد ومن تبعه من المسلمين وعلم باجتماعهم في دار الأرقم فلم يتردد وسارع لسمع الآيات تتلى والرسول -صلى الله عليه وسلم- يصلي بالمسلمين فكان له مع الإسلام موعداً ، فبسط يده مبايعاً ، ولامست اليد اليمنى لرسول الله صدره المتوهج فنزلت السكينة عليه وبدأ وكأنه يملك من الحكمة مايفوق عمره

اختار الرسول -صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عمير ليكون سفيره إلى المدينة المنورة ، يفقه الأنصار ويعلمهم دينهم ، ويدعو الجميع إلى الإسلام ، ويهيأ المدينة ليوم الهجرة العظيم ، مع أنه كان هناك من يكبره سناً وأقرب للرسول منه ، وحمل مصعب -رضي الله عنه- الأمانة مستعيناً بما أنعم الله عليه من عقل راجح وخلق كريم ، فنجح بمهمته ودخل أهل المدينة بالإسلام ، واستجابوا لله ولرسوله ، وعاد إلى الرسول -صلى الله عليه وسلم- في موسم الحج التالي لبيعة العقبة الأولى على رأس وفد عدد أعضائه سبعين مؤمناً ومؤمنة ، بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية .

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (حداثة سنه)		
صغر سنه	شجاعته	كبر سنه
٢- ختار الرسول مصعب بن عمير ليكون سفيره في المدينة المنورة وذلك بسبب		
شجاعته	حداثة سنه	رجاحة عقله
٣- عدد المؤمنون والمؤمنات الذين بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية		
سبعون	تسعون	عشرون
٤- وردت جملة لم يتردد وفيه أسلوب		
نهي	نفي	دعاء
٥- الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة الثانية في النص هي		
هجرة مصعب بن عمير	دخول مصعب في الإسلام	اختيار مصعب سفيراً في المدينة

السؤال الثاني

أ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-قرأ محمد قصة جميلة . المفعول به في الجملة السابقة			
محمد	قصة	جميلة	قرأ

٢-علامة النصب الأصلية			
الفتحة	الضمة	الكسرة	السكون

٣-قفز الحصان من فوق الحاجز			
قفز	قفزاً	قفز	قفز

٤-انتصر المسلمون انتصارا . تعرب انتصارا			
مفعول مطلق منصوب	مفعول به منصوب	مفعول مطلق مجرور	مفعول مطلق مرفوع

٥-الجملة التي اشتملت على جمع تكسير هي			
الطالبات مهذبات	المعلمون مخلصون	الأزهار متفتحة	البيت كبير

٦-نجمع كلمة مسلم جمع مذكر سالم فنكتب			
مسلمات	مسلمون	سالمون	سالمات

٧-تكتب كلمة الليل بعد دخول اللام المكسورة عليها			
ليل	للليل	ليل	لالليل

٨-الكلمة التي رسمت بشكل صحيح بعد دخول الكاف عليها			
كلوردة	كاوردة	كالوردة	كالوردة

٩-كتبت الهمزة متطرفة في كلمة تباطؤ لأن ما قبلها			
مفتوح	مكسور	مضموم	ساكن

١٠ - الكلمة الصحيحة والمناسبة للفراغ التالي - رتلالقرآن الآيات			
قارئ	قاريء	قارئ	قارئ

السؤال الثالث:

ج/ اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

أ / اكتب الكلمات الآتية بخط النسخ

سعيد

يصوم

معلم المادة :

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
الابتدائية

نموذج إجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول

الفهم القرآني :

مصعب بن عمير غرة فتيان قريش وأوفاهم بهاءً وجمالاً وشباباً ، كان مصعب بن عمير أعطر أهل مكة لم يظفر بالتدليل مثله أي فتى من قريش ، فكان المذلل المنعم أو كما يصفه المسلمون مصعب الخير ، وإلى جانب أنافة مظهره كان زينة المجالس والندوات على الرغم حداثة سنه ، سمع بالنبي الجديد ومن تبعه من المسلمين وعلم باجتماعهم في دار الأرقم فلم يتردد وسارع لسمع الآيات تتلى والرسول -صلى الله عليه وسلم- يصلي بالمسلمين فكان له مع الإسلام موعداً ، فبسط يده مبايعاً ، ولامست اليد اليمنى لرسول الله صدره المتوهج فنزلت السكينة عليه وبدأ وكأنه يملك من الحكمة مايفوق عمره

اختار الرسول -صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عمير ليكون سفيره إلى المدينة المنورة ، يفقه الأنصار ويعلمهم دينهم ، ويدعو الجميع إلى الإسلام ، ويهيأ المدينة ليوم الهجرة العظيم ، مع أنه كان هناك من يكبره سناً وأقرب للرسول منه ، وحمل مصعب -رضي الله عنه- الأمانة مستعيناً بما أنعم الله عليه من عقل راجح وخلق كريم ، فنجح بمهمته ودخل أهل المدينة بالإسلام ، واستجابوا لله ولرسوله ، وعاد إلى الرسول -صلى الله عليه وسلم- في موسم الحج التالي لبيعة العقبة الأولى على رأس وفد عدد أعضائه سبعين مؤمناً ومؤمنة ، بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية .

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (حداثة سنه)		
صغر سنه ١	شجاعته	كبر سنه
٢- ختار الرسول مصعب بن عمير ليكون سفيره في المدينة المنورة وذلك بسبب		
شجاعته	حداثة سنه	رجاحة عقله ١
٣- عدد المؤمنون والمؤمنات الذين بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية		
سبعون ١	تسعون	عشرون
٤- وردت جملة لم يتردد وفيه أسلوب		
نهي	نفي ١	دعاء
٥- الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة الثانية في النص هي		
هجرة مصعب بن عمير	دخول مصعب في الإسلام	اختيار مصعب سفيراً في المدينة ١

السؤال الثاني

أ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-قرأ محمد قصة جميلة . المفعول به في الجملة السابقة			
محمد	قصة ١	جميلة	قرأ

٢-علامة النصب الأصلية			
الفتحة ١	الضمة	الكسرة	السكون

تابع

٣-قفز الحصان من فوق الحاجز			
قفز	قفزاً ١	قفز	قفز

٤-انتصر المسلمون انتصاراً . تعرب انتصاراً			
مفعول مطلق منصوب ١	مفعول به منصوب	مفعول مطلق مجرور	مفعول مطلق مرفوع

٥-الجملة التي اشتملت على جمع تكسير هي			
الطالبات مهذبات	المعلمون مخلصون	الأزهار متفتحة ١	البيت كبير

٦-نجمع كلمة مسلم جمع مذكر سالم فنكتب			
مسلمات	مسلمون ١	سالمون	سالمات

٧-تكتب كلمة الليل بعد دخول اللام المكسورة عليها			
لليل ١	للليل	ليل	لالليل

٨-الكلمة التي رسمت بشكل صحيح بعد دخول الكاف عليها			
كلوردة	كاوردة	كالوردة	كالوردة ١

٩-كتبت الهمزة متطرفة في كلمة تباطؤ لأن ما قبلها			
مفتوح	مكسور	مضموم ١	ساكن

١٠- الكلمة الصحيحة والمناسبة للفراغ التالي - رتلالقرآن الآيات			
قارئ	قاريء	قارأ	قارئ ١

السؤال الثالث:

ج/ اكتب ما يملأ عليك

سماء $\frac{1}{2}$ - هدوء $\frac{1}{2}$ - مبتدأ $\frac{1}{2}$ - دفء $\frac{1}{2}$ - مفاجئ $\frac{1}{2}$ - غذاء $\frac{1}{2}$

أ / اكتب الكلمات الاتية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

يصوم ١ سعيد ١

معلم المادة :

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف: الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحُكَّام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.
ثم مر شخص آخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !!
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وإزاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢- ظلت الصخرة على الطريق		
أ - يوم واحد	ب- يومين	ج - ثلاثة أيام
٣- المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ - قطع ذهبية كثيرة	ب- مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤- الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ - الشباب الثلاثة	ب- الفلاح	ج - الخياط
٥- علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق ؟" يدل على		
أ - السلبية	ب- الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.
استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم
- ٢- جمع مؤنث سالم
- ٣- مفعول مطلق

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب الغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
٢ - لا تقطف أزهار الحديقة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم.		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "		
أ - هؤلاء	ب- هم	ج - الذين

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف: الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥	نموذج الاجابة				
٢	الصف للغة	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحُكَّام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !!
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وإزاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢ - ظلت الصخرة على الطريق		
أ - يوم واحد	ب - يومين	ج - ثلاثة أيام
٣ - المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ - قطع ذهبية كثيرة	ب - مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤ - الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ - الشباب الثلاثة	ب - الفلاح	ج - الخياط
٥ - علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق ؟" يدل على		
أ - السلبية	ب - الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.
استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم **المهندسون**
- ٢- جمع مؤنث سالم **الإمكانيات**
- ٣- مفعول مطلق **تعليقا**

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب الغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ- جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
٢ - لا تقطف أزهار الحديقة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم.		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "		
أ- هؤلاء	ب- هم	ج - الذين

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

..... من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

..... من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

..... من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

انتهت الأسئلة