

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



قُدرت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيجاع



التهيئة

أوجد ناتج الضرب: الدرس (٦-٣)

$$١٠٠٠ \times ٦$$

$$٦٠٠٠ =$$

$$١٠٠ \times ١٥$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 100 \times \\ \hline 500 \\ 1000 + \\ \hline 1500 \end{array}$$

$$١٠ \times ١٨٠$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 180 \times \\ \hline 000 \\ 1800 + \\ \hline 1800 \end{array}$$

$$١٢ \times ١٥$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 12 \times \\ \hline 50 \\ 130 + \\ \hline 180 \end{array}$$

$$100 \times 947$$

$$\begin{array}{r} 947 \\ 100 \times \\ \hline 700 \\ 4000 \\ 90000 + \\ \hline 94000 \end{array}$$

$$10 \times 36$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 10 \times \\ \hline 00 \\ 360 + \\ \hline 360 \end{array}$$

$$1000 \times 24$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 1000 \times \\ \hline 4000 \\ 20000 + \\ \hline 24000 \end{array}$$

$$3 \times 14$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \times \\ \hline 12 \\ 30 + \\ \hline 42 \end{array}$$

إذا كان ثمن كيس سُكَّرٍ ١٦ ريالاً، فأوجد ثمن مئة كيسٍ من هذا النوع.

$$16 \text{ ريال} \times 100 \text{ كيس} = 1600 \text{ ريال}$$

أوجد ناتج القسمة: الدرس (٤-٤)

$$١٠ \div ١٥٠$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 10 \overline{) 150} \\ \underline{10-} \\ 050 \\ \underline{050-} \\ 00 \end{array}$$

$$١٠٠ \div ٥٠٠$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 100 \overline{) 500} \\ \underline{500-} \\ 000 \end{array}$$

$$١٠ \div ١٤٠$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 10 \overline{) 140} \\ \underline{10-} \\ 040 \\ \underline{040-} \\ 00 \end{array}$$

$$١٠٠٠ \div ٦٤٠٠٠$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ 1000 \overline{) 64000} \\ \underline{64000-} \\ 00000 \end{array}$$

$$1 \times \div 79 \times \times$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 100 \overline{) 7900} \\ \underline{7900} \\ 0000 \end{array}$$

$$1 \times \div 312 \times$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ 10 \overline{) 3120} \\ \underline{30-} \\ 0120 \\ \underline{0100-} \\ 0020 \\ \underline{0020-} \\ 0000 \end{array}$$

$$3 \div 45$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{3-} \\ 15 \\ \underline{15-} \\ 00 \end{array}$$

$$12 \div 72$$

$$r = 12 \div 72$$

$$52 \div 260$$



$$0.2 = 52 \div 260$$

ادخرت رائدة ٤٨٠ ريالاً لكي تنفقها في رحلة مع أهلها مدتها ١٠ أيام، إذا قررت أن تُنفق المبلغ نفسه في كل يوم، فكم ريالاً يجب أن تُنفق في اليوم الواحد؟
ينفق في كل يوم = $480 - 10 = 48$ ريال.

أوجد الزمن الذي استغرقه كل نشاط:

وقت الانتهاء



٨:٣٠ صباحاً

وقت البدء



٨:١٠ صباحاً

$$0.20 = 8:10 - 8:30$$

وقت الانتهاء



٧:٥٠ مساءً

وقت البدء



٧:٣٥ مساءً

$$0.15 = 7:35 - 7:50$$

٢٢ خَرَجَ عامرٌ للجري الساعةَ ٩:٠٥ مساءً، وعادَ في تمامِ الساعةِ ٩:٢٥ مساءً،
فما الزمنُ الذي استغرقه في رياضةِ الجري؟
 $٩:٢٥ - ٩:٠٥ = ٢٠:٠٠$ دقيقة

استكشاف: المسطرة المترية

١٠-١

فكر:



فكر

١ أيُّهُما أسهل؛ قياسُ الأشياءِ إلى أقربِ سنتيمترٍ أم إلى أقربِ ملمترٍ؟ وضحْ إجابتَكَ.

الأسهل القياس لأقرب سنتيمتر أكبر من المليمتر.

٢ أيُّهُما أكثرُ دقَّةً: قياسُ شيءٍ إلى أقربِ سنتيمترٍ أم إلى أقربِ ملمترٍ؟ برِّزْ اختيارَكَ.

القياس إلى أقرب مليمتر أدق لأن الملمتر أصغر من السنتيمتر (تزداد دقة القياس كلما صغرت وحدة القياس)

استعملِ المسطرةَ لقياسِ أطوالِ الأشياءِ المصوَّرة أدناه إلى أقربِ سنتيمترٍ ثم إلى أقربِ ملمترٍ:



٥ سم، ٨ ملم.



٤ سم، ٣٩ ملم.



٢ سم، ١٩ ملم.

تُسْتَعْمَلُ وحدتا السنتيمتر والملمتر لقياس الأشياء الصغيرة، أما الأشياء الكبيرة فتُسْتَعْمَلُ وحدة المتر في قياسها. اختر وحدة مناسبة لقياس كل مما يأتي:

٩ عرض كتاب مدرسي : السنتيمتر.

١٠ طول صديقك : السنتيمتر.

١١ طول غرفة الصف : المتر.

١٢ طول نملة : الملمتر.

١٣ انسخ الجدول التالي، ثم املاه بعشرة أشياء من غرفة الصف. لاحظ المثال المحلول.

الشيء	وحدة القياس	التقدير	الطول الضلي
قلم رصاص	سنتيمتر	١٥ سنتيمترًا	١٧ سنتيمترًا

الشيء	وحدة القياس	التقدير	الطول الفعلي
قلم رصاص	سنتيمتر	١٥ سم	١٧ سم
ممحاة	سم	١٠ سم	١٢ سم
منضدة	متر	١ متر	١٢٠ سم
كرسي المعلم	سم	٥٠ سم	٧٠ سم
باب الغرفة	متر	١,٥ متر	٢ متر

اذكر شيئًا تستعمل في قياسه وحدة القياس المُعطاة في كل مما يأتي:

١٤ ملمتر : طول النملة.

١٥ سنتيمتر : طول الإنسان.

١٦ متر : طول غرفة الصف.

١٢ ارسم قطعة مُستقيمة طولها بين ٥ و ٦ سنتمترات، ثم قس طولها إلى أقرب ملليمتر.

$$٦,٥ = ١٠ \times ٦,٥ = ٦٥ \text{ ملم}$$

هل تقيس طول دراجة هوائية بالسنتمترات أم بالملمترات؟
برّر اختيارك.



أقيسها بالسنتيمتر؛ لأنه الأنسب لقياسها.

وحدات الطول

١-١٠

تأكد:



اختر الوحدة المناسبة (ملتر، سنتيمتر، متر، كيلومتر) لقياس طول كلِّ ممَّا يأتي: مثال ١

٣ نهر.

كيلومتر

٢ عقد.

سم

١ ارتفاع منارة المسجد.

متر

املأ الفراغ: المثالان ٢، ٣

٤ ٥ م = ٥ سم

للتحويل من م إلى سم نضرب $\times 100$.

٥ م = ٥٠٠ سم

٥ ٩ كلم = ٩ م

للتحويل من وحدة كبيرة (كم) إلى وحدة صغيرة (م) نضرب $\times 1000$.

٩ كم = ٩٠٠٠ م

٦ ٧٠٠ سم = ٧ م

للتحويل من وحدة صغيرة (سم) إلى وحدة كبيرة (م) نقسم $\div 100$.

٧٠٠ سم = ٧ م

٢٠ ملم = سم

٢٠ ملم = ٢ سم

للتحويل من وحدة صغيرة (ملم) إلى وحدة كبيرة (سم) نقسم $\div 10$

٦٠٠٠ م = كلم

٦٠٠٠ م = ٦ كم

للتحويل من وحدة صغيرة (م) إلى وحدة كبيرة (كلم) نقسم $\div 1000$

٤٥ سم = ملم

٤٥ سم = ٤٥٠ ملم

للتحويل من وحدة كبيرة (سم) إلى وحدة صغيرة (ملم) نضرب $\times 10$

اختر مِمَّا يَأْتِي التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِعُمُقِ بِرْكَةِ سِبَاحَةٍ: ٦ ملمتراتٍ أو ٦ سنتيمتراتٍ أو ٦ أمتارٍ. فَسِّرْ إجابَتَكَ.

التقدير المناسب لعمق بركة السباحة هو ٦ أمتار.

أوجد ثلاثة أشياء في غرفة الصف أطوالها: ٣ أمتار تقريبًا، و ٣ سنتيمترات تقريبًا، و ٣ ملمترات تقريبًا. تحقق من الأشياء بالقياس.



٣ أمتار = سيورة

٣ سم = ممحاة

٣ ملم = الطباشير

تدرب وحل المسائل:



اختر الوحدة المناسبة (الملتر، السنتيمتر، المتر، الكيلومتر) لقياس طول كل مما يأتي:

١٥ كتاب

سم

١٤ سكة قطار

كيلو متر

١٣ هاتف جوال

سم

١٢ ارتفاع نخلة

متر

املأ الفراغ:

١٦ ٢ م = ■ ملم

٢ م = ١٠٠ × ٢ = ٢٠٠ سم

٢٠٠ سم = ١٠ × ٢٠٠ = ٢٠٠ ملم

٢ م = ٢٠٠٠ ملم

١٧ ٣ سم = ■ ملم

٣ سم = ١٠ × ٣ = ٣٠ ملم

٣ سم = ٣٠ ملم

١٨ ٧٣٠٠٠ م = ■ كلم

٧٣٠٠٠ م = ١٠٠ ÷ ٧٣٠٠٠ = ٧٣ كلم

١٩ ٦ سم = ■ ملم

٦ سم = ١٠ × ٦ = ٦٠ ملم

$$\text{٢٨} \quad 15 \text{ كلم} = \text{م} \square$$

$$15 \text{ كلم} = 15 \times 1000 = 15000 \text{ م}$$

$$\text{٢٩} \quad 8000 \text{ ملم} = \text{م} \square$$

$$8000 \text{ ملم} = 8000 \div 10 = 800 \text{ سم}$$

$$800 \text{ سم} = 800 \div 100 = 8 \text{ م}$$

$$\text{٣٠} \quad 9 \text{ م} = \square \text{ سم}$$

$$9 \text{ م} = 9 \times 100 = 900 \text{ سم}$$

$$\text{٣١} \quad 300 \text{ سم} = \text{م} \square$$

$$300 \text{ سم} = 300 \div 100 = 3 \text{ م}$$

$$\text{٣٢} \quad 170 \text{ ملم} = \square \text{ سم}$$

$$170 \text{ ملم} = 170 \div 10 = 17 \text{ سم}$$

٣٥ عَنكَبُوتُ طُولُهُ ٦ مِلْمِترَاتٍ، اكتبْ طُولَهُ بِالسِّتَمِترَاتِ فِي صُورَةٍ كَثِيرٍ .

$$\text{طول العنكبوت} = 6 \text{ ملم} = \frac{6}{10} \text{ سم}$$

٢٦ اختر مما يلي التقدير الأنسب لطول طاولة: ١٧٠ مليمترًا أم ١٧٠ سنتيمترًا أم ١٧٠ مترًا، فسّر إجابتك.

طول الطاولة = ١٧٠ سم. حتى تناسب أبعاد الغرفة



٢٧ قس المسافة من طرف الزهرة الظاهرة في الصورة إلى الطرف المقابل، واكتب القياس إلى أقرب سنتيمتر. كم يقل عرض الزهرة عن المتر الواحد؟

قياس الزهرة = ٤ سم، ويقل ٩٦ سم عن المتر الواحد.

مسألة من واقع الحياة:



علو: يقع أكبر بركان نشط في العالم في جزر هاواي، ويبلغ طول فوهته حوالي ١٢٠ كلم، وعرضها ١٠٣ كلم.



٢٨ ما الفرق بالأمتار بين طول الفوهة وعرضها؟

الفرق بين الطول والعرض = $120 - 103 = 17$ كلم
 $= 17 \times 1000 = 17000$ م.

مسائل مهارات التفكير العليا:

اختر ممّا يلي القياس الذي يختلف عن القياسات الثلاثة الأخرى، وبرّر اختيارك.

اكتشف المختلف

٢٩

٣٥٠٠٠ ملم

٣٥٠٠ سم

٣٥ م

٣٥٠٠ كلم

المختلف هو ٣٥٠٠ كلم لأن $٣٥٠٠ \text{ كلم} = ٣٥ \text{ م} \times ١٠٠ = ٣٥٠٠ \text{ سم} \times ١٠ = ٣٥٠٠٠ \text{ ملم}$.

تحدّد: أوجد ناتج $٣٠ \text{ سم} + ١ \text{ م} + ٤٠٠٠ \text{ ملم}$. اشرح كيف توصّلت إلى الناتج.

$$= ٣٠ \text{ سم} + (١٠٠ \times ١) \text{ سم} + \left(\frac{4000}{10}\right) \text{ سم}$$

$$= ٣٠ \text{ سم} + ١٠٠ \text{ سم} + ٤٠٠ \text{ سم} = ٥٣٠ \text{ سم}$$

كيف تختار الوحدة المترية المناسبة عند قياس طول شيء ما؟
وادعم إجابتك بأمثلة.

اكتب:



٣٠

أبعاد الشيء تحدد الوحدة التي تستخدم. فمثلاً لقياس جسم صغير مثل قلم تستخدم وحدة صغيرة مثل السنتيمتر، لقياس جسم كبير مثل بيت فإنك تستخدم وحدة المتر، ولقياس مسافة كبيرة جداً تستخدم وحدة الكيلومتر.

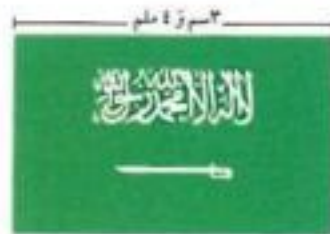
تدريبي على اختبار

٣٢ ما العلاقة بين الملمتر والسنتمتر.

- (أ) الملمتر يساوي ١٠ سنتمترات.
- (ب) السنتمتر يساوي ١٠٠ ملمتر.
- (ج) السنتمتر يساوي ١٠ ملمترات.
- (د) الملمتر يساوي ١٠٠ سنتمتر.

الاختيار الصحيح: (ج) السنتمتر يساوي ١٠ ملمترات

٣٣ الصورة أدناه تظهر طول علم المملكة العربية السعودية. ما طوله بالملمترات؟
(الدرس ١٠-١)



- (أ) ٤٣ ملم
- (ب) ٣٤ ملم
- (ج) ٤٠٣ ملم
- (د) ٧ ملم

$3\text{م } 40\text{سم} = 4 + 30 = 4 + (10 \times 3)$
الاختيار الصحيح: (ب) ٣٤ ملم

مراجعة تراكمية

٣٤ في زجاجة $\frac{3}{4}$ كوب من الماء، وفي زجاجة أخرى $\frac{1}{8}$ كوب، فكم تحوي الزجاجتان معاً؟

$$\frac{7}{8} = \frac{28}{32} = \frac{4+24}{4 \times 8} = \frac{1}{8} + \frac{3}{4}$$

٣٥ فريق نشاط يتكون من ١٠ طلاب، إذا صافح كل فرد من الفريق بقية أعضاء الفريق، فما عدد المصافحات جميعها؟

$$٤٥ = ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + ٦ + ٧ + ٨ + ٩$$

أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

$$\frac{1}{5} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{1}{5} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{3}{10} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{9} - \frac{7}{9}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9} = \frac{4-7}{9}$$

مهارة حل المسألة: تحديد معقولية الإجابة

٢-١٠

حل الخطوة:



يُريدُ يوسفُ أن يقصَّ السَّيَاحَ النَّبَاتِيَّ فِي حَدِيقَتِهِ بِاسْتِعْمَالِ مِقْصَصٍ كَهْرَبَائِيٍّ، وَلَكِنَّ السَّيَاحَ يَبْعُدُ ٣٧ مِترًا عَنْ أَقْرَبِ مَصْدَرٍ لِلتَّيَّارِ الْكَهْرَبَائِيِّ، وَطُولُ الْوَصْلَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الَّتِي لَدَيْهِ ٣٥٠٠ سَنْتِمِترٍ، وَقَدْ قَدَّرَ يَوْسُفُ أَنَّ طَوْلَ الْوَصْلَةِ كَافٍ لِلْوُصُولِ إِلَى السَّيَاحِ، فَهَلْ تَقْدِيرُهُ صَحِيحٌ؟ وَإِذَا لَمْ يَكُنْ صَحِيحًا، فَكَمْ يَجِبُ أَنْ يَزْدَادَ طَوْلُ الْوَصْلَةِ حَتَّى تَصِلَ إِلَى السَّيَاحِ؟

ارجع إلى المسألة السابقة وأجب عن الأسئلة ١-٤ :

١ هل يتمكن يوسف من الوصول إلى السَّيَاحِ إذا كان طول الوصلة الكهربائية ٤٠٠٠ سنتيمتر؟
فسّر إجابتك.

$$٣٧ \text{ م} = ٣٧ \times ١٠٠ = ٣٧٠٠ \text{ سم}$$

نعم يتمكن؛ لأن ٤٠٠٠ سم > ٣٧٠٠ سم.

٢ وَضَّحْ طَرِيقَةً أُخْرَى لِلتَّحَقُّقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ التَّقْدِيرِ.

الرسم البياني.

يُرِيدُ يَوْسُفُ أَنْ يُقَلِّمَ شَجَرَةً تَبْعُدُ ٧٥ مِثْرًا
عَنْ مَصْدَرِ التَّيَّارِ، فَكَمْ وَصَلَةً طَوَّلُهَا
٣٥٠٠ سَتَمْتَرٍ سَيَحْتَاجُ؟

الشجرة تبعد ٧٥٠٠ سم. إذن يحتاج إلى $75 \div 35 \approx 2$ تقريبا

يُبَيِّنُ السَّبَبَ فِي ضَرُورَةِ التَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ
الْإِجَابَةِ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ.

لكي أتأكد من إذا كان الناتج صحيح أم خطأ.

تدرب على الخطوة:



حلّ المسائل التالية، وحدّد الإجابة المعقولة:
⑥ تحتاج أمينة إلى لترين من الماء لعمل حساء،
ولديها كوب واحد يتسع لنصف لتر، فما عدد
الأكواب التي تحتاج إليها: ٤ أم ٨ أم ١٦؟ اشرح
ذلك.

افهم

- تحتاج أمينة إلى ٢ لتر ماء لعمل حساء. ولديها كوب يتسع لنصف لتر.
- المطلوب معرفة عدد الأكواب التي تحتاجها.

خطط

بمعرفة نسبة الأكواب إلى الكمية التي يتسع إليها الكوب.

حل

كوب واحد = $\frac{1}{2}$ لتر

$$٢ \text{ لتر} = \frac{1}{2} \text{ لتر} + \frac{1}{2} \text{ لتر} + \frac{1}{2} \text{ لتر} + \frac{1}{2} \text{ لتر}$$

٢ لتر يحتاج ٤ أكواب من الماء

تحقق

الحل بطريقة أخرى.

٢ تستغرقُ سهامُ ١٥ دقيقةً في تغليفِ هديّةٍ،
وقد توقّعتُ أنّه بإمكانِها تغليفَ ١٤ هديّةً
في ٣ ساعاتٍ، فهلُ هذا ممكِنٌ؟ إذا كانتِ
إجابَتُكَ لا، فكمُ هديّةً تغلفُها سِهامُ في
٣ ساعاتٍ؟

افهم

- تستغرقُ سهامُ ١٥ دقيقةً لتغليفِ هدية.
- توقعت أن بإمكانها تغليف ١٤ هدية في ٣ ساعات.
- هل هذا ممكن؟ إذا كان لا، فكم هدية تغلفها في ٣ ساعات؟

خطط

بإيجاد الوقت المستغرق في تغليف الهدايا.

حل

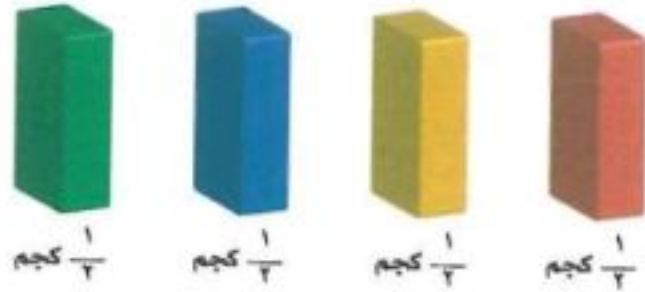
١٥ دقيقة = تغليف هدية واحدة.
إذن ١٤ هدية تغلف في: (15×14) أي ٢١٠ دقيقة = ٣ ساعات ونصف.
(ليس ممكناً)

في ٣ ساعات : $180 \div 15 = 12$ هدية.

تحقق

٢١٠ < ١٨٠ دقيقة، إذن الإجابة صحيحة.
هذا التقدير ليس معقول لأن الكمية المستخدمة كبيرة جداً.

قَدَّرَ مُعَلِّمُ الصَّفِّ أَنَّ كُلَّ طَالِبٍ يَحْتَاجُ إِلَى
كَمِيَّةِ الصِّلَصَالِ الْمُوضَّحَةِ فِي الصُّورَةِ أَدْنَاهُ
لِعَمَلِ مَشْرُوعٍ فَنِّيٍّ، فَهَلْ يَبْدُو هَذَا مَعْقُولًا؟



افهم

- كل طالب يحتاج إلى كمية من الصلصال الموضحة في الصورة لعمل مشروع فني.
- هل يبدو هذا معقولاً؟

خطط

معرفة المشروع الفني و تقدير الكمية التي يحتاجها من الصلصال.

حل

لا ؛ لأن الكمية المستخدمة صغيرة

تحقق

؛ $\times \frac{1}{2} = 2$ كجم ، و هو لا يكفي للمشروع.

٨ لِعَمَلِ كُوبٍ مِّنَ الشُّكُولَاتَةِ تَحْتَاجُ سَامِيَةُ
إِلَى رُبْعِ لِّتْرٍ مِّنَ الْمَاءِ، إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تَعْمَلَ
١٢ كُوبًا، فَكَمْ لِّتْرًا مِّنَ الْمَاءِ تَحْتَاجُ؟

افهم

- تحتاج سامية إلى ربع لتر من الماء لعمل كوب من الشيكولاتة.
- فكم لتر تحتاج إذا أرادت أن تعمل ١٢ كوب من الشيكولاتة.

خطط

بمعرفة عدد الأكواب التي تكفي.

حل

ربع لتر ماء = ١ كوب شيكولاتة.

؟ لتر ماء = ١٢ كوب شيكولاتة.

$$١٢ \times \frac{1}{4} = ٣ \text{ لترات.}$$

تحقق

١٢ = ٤ × ٣ كوب من الشيكولاتة.

١ اشترت غدير سجادة طولها ٧٣٠ سَنَمَتْرًا
لِوَضْعِهَا فِي الْمَمَرِّ الْمَوْضَحِ أَدْنَاهُ، فَهَلْ تَكْفِي
السَّجَادَةُ لِتَغْطِيَةِ الْمَمَرِّ؟ وَإِذَا لَمْ تَكُنْ كَافِيَةً، فَمَا
طَوْلُ الْمَسَافَةِ الَّتِي لَنْ تُغَطِّيَهَا السَّجَادَةُ؟



← ٧,٣ م →

افهم

- اشترت أمل سجادة طولها ٧٣٠ سم لوضعها في الممر.
- هل تكفي السجادة لتغطية الممر؟

خطط

مقارنة طول السجادة بطول الممر.

حل

- طول السجادة = ٧٣٠ سم
- طول الممر = ٧,٣ م = ٧٣٠ سم.
- إذن تكفي السجادة لتغطية الممر.

تحقق

٧,٣ × ١٠٠ = ٧٣٠ سم، إذن الإجابة صحيحة.

١٠ قَدَّرَ خَلِيلٌ طَوْلَ السَّبُورَةِ بِحَوَالِي ٥٠٠ مِلْمَتِرٍ،

فَهَلْ هَذَا التَّقْدِيرُ مَعْقُولٌ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

طول السبورة = ٥٠٠ ملم = ٥٠ سم.

لا ؛ هذا ليس كافي لطول السبورة فهي أكبر بكثير وقد تصل إلى ١٥٠ سم.

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ، وَاجْعَلْ لَهَا إِجَابَةً غَيْرَ مَعْقُولَةٍ، ثُمَّ
بَيِّنِ السَّبَبَ فِي عَدَمِ مَعْقُولِيَةِ الْحَلِّ.



قَدَّرَ بِاسْمٍ أَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى سَلَمٍ طَوْلُهُ مِتْرٌ وَاحِدٌ لِيَصِلَ إِلَى سَطْحِ مَنْزِلِهِ الْمَكُونِ مِنْ
طَابَقَيْنِ. هَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟ وَضِّحْ.

الإجابة: لا؛ لأن ارتفاع المنزل ٥ أمتار على الأقل.

وحدات الكتلة

٣-١٠

تأكد:



املا الفراغ:

باستخدام هذه التحويلات في المسائل التالية:

كجم = ١٠٠٠ جم

جم = ١٠٠٠ ملجم

١ ٥٠٠٠ كجم = طن

٥٠٠٠ ملجم = ٥ طن

١٠٠٠ ÷

٢ ٩ جم = ملجم

٩ جم = ٩٠٠٠ ملجم

١٠٠٠ ×

٣ ٢٣٠ ملجم = جم

٢٣٠ ملجم = ٠,٢٣ جم

١٠٠٠ ÷

١ ٨٠٠٠ جم = ملجم

١٠٠٠ ×

٨٠٠٠ جم = ٨٠٠٠٠٠٠ ملجم

٥ ٤ كجم = جم

١٠٠٠ ×

٤ كجم = ٤٠٠٠ جم

٦ ٥٠٠٠ جم = كجم

١٠٠٠ ÷

٥٠٠٠ جم = ٥ كجم

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):

٧ ٢٣٠٠ ملجم ٢ جم

٢٣٠٠ ملجم $<$ ٢ جم

حيث أن ٢ جم = ٢٠٠٠ ملجم

٨ ٣ أطنان ٣٠٠٠ كجم

٣٠٠٠ كجم $=$ ٣٠٠٠ كجم

حيث ٣ أطنان = ٣٠٠٠ × ١٠٠٠ = ٣٠٠٠ كجم

٩ ٧٥ جم ٨٠٠ ملجم

٧٥ جم $<$ ٨٠٠ ملجم

٧٥ جم = ٧٥٠٠٠ ملجم

٢ قَلَمَانِ كُتْلَةُ الْأَوَّلِ ١١ جَرَامًا، وَكُتْلَةُ الثَّانِي ٩٠٨٠ مَلْجَرَامًا، أَيُّ الْقَلَمَيْنِ كُتْلَتُهُ أَكْبَرُ؟

كتلة الأول = ١١ جم = ١١٠٠٠ ملجم.
كتلة الثاني = ٩٠٨٠ ملجم، إذن الأول كتلته أكبر.

٣ **تحدث:** ما التَّقديرُ الأنسبُ لِكُتْلَةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ: ١٤٠ ملجم أم ٤٤٠ جم أم ٤ كجم؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

٤٤٠ جم؛ لأنه مناسب لكتلتها.

تدرب وحل المسائل:



املاً الفراغ:

١٢ ٢ جم = ملجم

٢ جم = $1000 \times 2 = 2000$ ملجم

١٣ ٦ أطنان = كجم

٦ أطنان = $1000 \times 6 = 6000$ كجم

١٤ ٣٠٠٠ جم = كجم

٣٠٠٠ جم = $1000 \div 3000 = 3$ كجم

١٥ ١٠٠٠ ملجم = جم

١٠٠٠ ملجم = $1000 \div 1000 = 1$ جم

١٦ ٤٠٠٠ جم = كجم

٤٠٠٠ جم = $1000 \div 4000 = 4$ كجم

١٧ $٧ \text{ جم} = \text{ملجم}$

$٧ \text{ جم} = ١٠٠٠ \times ٧ = ٧٠٠٠ \text{ ملجم}$

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):

١٨ $١,٩ \text{ كجم} \text{ } \text{ملجم} ١٩٠٠ \text{ جم}$

$١,٩ \text{ كجم} = ١٩٠٠ \text{ جم}$

حيث أن $١,٩ \text{ كجم} \times ١٠٠٠ = ١٩٠٠ \text{ جم}$

١٩ $٣٥٠٠ \text{ ملجم} \text{ } \text{جم} ٠,٣٥$

$٣٥٠٠ \text{ ملجم} < ٠,٣٥ \text{ جم}$

$٣٥٠٠ \text{ ملجم} \div ١٠٠٠ = ٣,٥ \text{ جم}$

٢٠ $٠,٧ \text{ جم} \text{ } \text{ملجم} ٧٠٠$

$٠,٧ \text{ جم} = ٧٠٠ \text{ ملجم}$

$٠,٧ \text{ جم} \times ١٠٠٠ = ٧٠٠ \text{ ملجم}$

٢١ $٦٩٠ \text{ جم} \text{ } \text{ملجم} ٦٩٠٠$

$٦٩٠ \text{ جم} < ٦٩٠٠ \text{ ملجم}$

$٦٩٠ \text{ جم} \times ١٠٠٠ = ٦٩٠٠٠٠ \text{ ملجم}$

البيغاء	
النوع	الكتلة (بالجرام)
الأزرق والذهبي	٨٠٠
أخضر الجناح	٩٠٠
أحمر القدمين	٥٢٥
أصفر الرقبة	٢٥٠



استعمل الجدول المجاور لحلّ المسائل ٢٢ - ٢٤

٢٢ ما النوع الذي كتلته أقرب إلى ١ كيلوجرام؟

النوع الذي كتلته أقرب إلى ١ كجم هو أخضر الجناح.

٢٣ كم بيغاء أصفر الرقبة كتلتهم معاً تساوي ١ كيلوجرام؟

عدد البيغاء أصفر الرقبة التي كتلتها معا = ١ كجم هو ٤ بيغاء.

٢٤ هل كتلة طائرين من النوع الأحمر القدمين، وثلاثة من النوع الأزرق والذهبي أقرب إلى ٣ كيلوجرامات أم إلى ٤ كيلوجرامات؟ فسّر إجابتك.

أقرب إلى ٣ كيلو جرامات.

(٣ أزرق ذهبي = ٢٤٠٠) + (٢ أحمر القدمين = ١٠٥٠) = ٣٤٥٠ جم.

٢٥ جهازا حاسوب؛ كتلة أحدهما ٨,٠ كيلوجرام، وكتلة الآخر ٨٠٠ جرام، قارن بين كتلتي الجهازين.

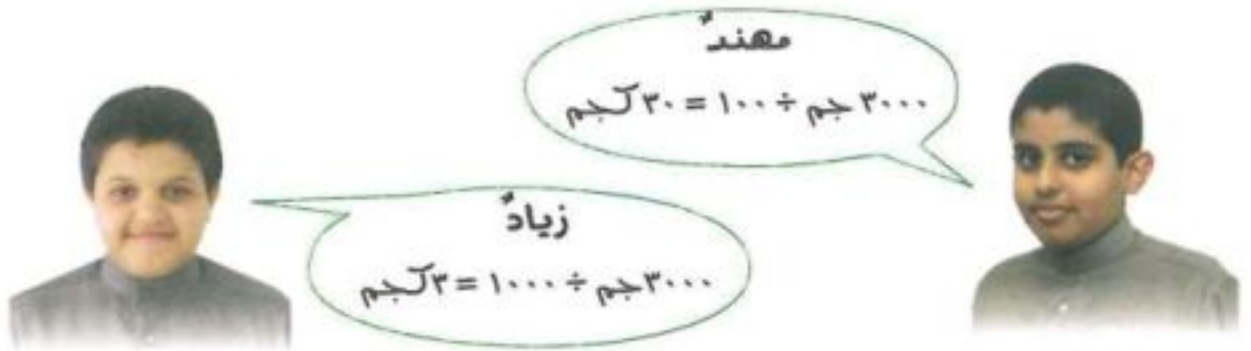
الحاسوب الأول = ٨,٠ كجم = ٨٠٠ جم = كتلة الحاسوب الآخر. إذن الاثنان متساويان.

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٨ **مسألة مفتوحة:** قَدِّرْ عَدَدَ مَشَابِكِ الْوَرَقِ الَّتِي كُنْتُهَا مَعًا ١٠ جَرَامَاتٍ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْ مِيزَانًا لِلتَّحْقُقِ مِنْ تَقْدِيرِكَ.

بالتقدير يكون عدد المشابك = ١٠.

٢٩ **اكتشف الخطأ:** حَوَّلَ مُهَنْدٌ وَزِيَادٌ ٣٠٠٠ جَرَامٍ إِلَى كِيلُو جَرَامَاتٍ، فَأَيُّهُمَا إِجَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



زياد هو الصحيح لأن ١ كجم = ١٠٠٠ جم.

٢٨ **اُكْتُبْ** ما وحدات الكتلة التي تَستعملُها لقياس كتلة كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: ذَرَّةٌ مِلْحٍ، طَبْقٍ سَلْطَةٍ، جِسْمٍ شَخْصٍ.

ذرة ملح تقاس بالملجرام، طبق سلطة يقاس بالجرام، جسم شخص يقاس بالكيلوجرام.

تدريبي على اختبار

٢٨ تقومُ حليلةٌ بصفِّ قطع مكعباتِ الأحرفِ على رفٍّ، بحيثُ تكونُ متجاورةً كما هو مبينٌ في الشكلِ أدناه.



إذا كانَ طولُ الرفِّ $\frac{1}{4}$ مترٍ، فكمْ مكعبًا يسعُ الرفُّ؟ (الدرس ١٠-١)

(أ) ٥٠ مكعبًا (ب) ٢٥ مكعبًا

(ج) ١٠ مكعباتٍ (د) ٥ مكعباتٍ

الاختيار (أ)

$$\frac{1}{2} \text{ متر} = 100 \times \frac{1}{2} = 50 \text{ سم.}$$

وبما أن كل حرف يأخذ ١ سم.

إذن يمكن للرف أن يأخذ ٥٠ مكعب.

٣ إذا كانت كتلة أرنب ٢ كيلو جرام
و ٥٠٠ جرام، فما كتلته بالجرامات؟
(الدرس ١٠-٣)

- (أ) ٢٥٠٠ جرام
- (ب) ٥٠٢ جرام
- (ج) ٢٠٥٠ جرامًا
- (د) ٥٢٠٠ جرام

$$٢٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٢$$

$$\text{جم } ٢٥٠٠ = ٥٠٠ + ٢٠٠٠$$

الاختيار (أ)

مراجعة تراكمية

٣ أسقط خليل كرة من ارتفاع ١ م، فارتطمت بالأرض ثم ارتفعت نصف الارتفاع الذي أسقطت من عنده،
أوجد الارتفاع الذي بلغته الكرة بالسنتيمترات بعد ارتطامها بالأرض. (الدرس ١٠-٢)

$$٥٠ \text{ سم} = ١٠٠ \times \frac{1}{2}$$

٣ القياس: تطير طائرة على ارتفاع ٢٠٠٠ متر عن سطح البحر، عبر عن ارتفاع الطائرة بالكيلومترات.
(الدرس ١٠-١)

$$٢ \text{ كلم} = ١٠٠٠ \div ٢٠٠٠$$

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): (الدرس ١٠-١)

٣٣ ٢٠٠٠ سم ٢٠ م

$$٢٠٠٠ \text{ سم} = ٢٠ \text{ م}$$

$$\text{لأن } ٢٠٠٠ \text{ سم} = ١٠٠ \times ٢٠ = ٢٠ \text{ م}$$

٣٤ ٣٠ سم ٣ ملم

$$٣٠ \text{ سم} = ٣ \text{ ملم}$$

$$٣ \text{ ملم} = ١٠ \times ٣ = ٣٠ \text{ سم}$$

٣٥ ٤ كلم ٤٠٠ م

$$٤ \text{ كلم} < ٤٠٠ \text{ م}$$

$$\text{لأن } ٤ \text{ كلم} = ١٠٠٠ \times ٤ = ٤٠٠٠ \text{ م}$$

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): (الدرس ١٠-٣)

٣٦ ٢٥٠٠ جم ٣ كجم

$$٢٥٠٠ \text{ جم} > ٣ \text{ كجم}$$

$$\text{لأن } ٢٥٠٠ \text{ جم} = ١٠٠٠ \div ٢٥٠٠ = ٢,٥ \text{ كجم}$$

٣٧ ٥٠٠٠ جم ٥ كجم

$$٥٠٠٠ \text{ جم} = ٥ \text{ كجم}$$

$$\text{لأن } ٥٠٠٠ \div ١٠٠٠ = ٥ \text{ كجم}$$

٣٨ ٤ أطنان ٤٠٠ كجم

$$٤ \text{ أطنان} < ٤٠٠ \text{ كجم}$$

$$\text{لأن } ٤ \text{ أطنان} = ٤ \times ١٠٠٠ = ٤٠٠٠ \text{ كجم}$$

وحدات السعة

١٠-٤

تأكد:

املأ الفراغ : المثالان ١، ٢

١ $3 \text{ ل} = \text{مل} \square$

$3000 \text{ مل} = 1000 \times 3 = 3 \text{ ل}$

٢ $7000 \text{ مل} = \text{ل} \square$

$7000 \text{ مل} = 1000 \div 7000 = 7 \text{ ل}$

٣ $4 \text{ ل} = \text{مل} \square$

$4000 \text{ مل} = 1000 \times 4 = 4 \text{ ل}$

٤ $325 \text{ مل} = \text{ل} \square$

$325 \text{ مل} = 1000 \div 325 = 0,325 \text{ ل}$

٥ $42 \text{ مل} = \text{ل} \square$

$42 \text{ مل} = 1000 \div 42 = 0,042 \text{ ل}$

٦ $1,5 \text{ ل} = \text{مل} \square$

$1,5 \text{ ل} = 1000 \times 1,5 = 1500 \text{ مل}$

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$): مثال ٣

٧ $1,7 \text{ ل} \bigcirc 1000 \text{ مل}$

$1,7 \text{ ل} < 1000 \text{ مل}$

$1700 = 1000 \times 1,7 = 1,7 \text{ ل}$

٨ $390 \text{ مل} \bigcirc 0,39 \text{ ل}$

$390 \text{ مل} = 0,39 \text{ ل}$

$390 \text{ مل} = 1000 \div 390 = 0,39 \text{ ل}$

٩ تَسْعُ قارورة سائلٍ مُطَهَّرٍ إلى ٧٠٠ مللترٍ، أوجد سعة القارورة باللترات.

سعة القارورة باللترات $= 1000 \div 700 = 0,7 \text{ ل}$.

تَحَدِّثُ ما الوحدةُ التي تَسْتَعْمِلُهَا لقياسِ سعةِ كأسِ حَلِيبٍ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

المللتر؛ لأن اللتر أكبر من ذلك بكثير.

تدرب وحل المسائل:



املا الفراغ: المثالان ٢، ١

٧٠ ل = مل 

٧٠ ل = ٧٠٠٠٠ مل

بما أن ١ ل = ١٠٠٠ مل،

١٠٠٠×٧٠

٧٠ ل = ٧٠٠٠٠ مل

نضرب في ١٠٠٠

٤ ل = مل 

٤ ل = ٤٠٠٠ مل

بما أن ١ ل = ١٠٠٠ مل،

١٠٠٠×٤

٤ ل = ٤٠٠٠ مل

نضرب في ١٠٠٠

١٢ $3000 \text{ مل} = \text{ل} \square$

$3000 \text{ مل} = 3 \text{ ل}$

بما أن $1 \text{ ل} = 1000 \text{ مل}$ ،

$1000 \div 3000$

$3000 \text{ مل} = 3 \text{ ل}$

نقسم على 1000

١٣ $230 \text{ مل} = \text{ل} \square$

$230 \text{ مل} = 0,23 \text{ ل}$

بما أن $1 \text{ ل} = 1000 \text{ مل}$ ،

$1000 \div 230$

$230 \text{ مل} = 0,23 \text{ ل}$

نقسم على 1000

١٤ $6 \text{ ل} = \text{مل} \square$

$6 \text{ ل} = 6000 \text{ مل}$

بما أن $1 \text{ ل} = 1000 \text{ مل}$ ،

1000×6

$6 \text{ ل} = 6000 \text{ مل}$

نضرب في 1000

$$10 \text{ مل} = \text{ل} \quad ١٩$$

$$10 \text{ مل} = 0,01 \text{ ل}$$

$$\text{بما أن } 1 \text{ ل} = 1000 \text{ مل،}$$

$$1000 \div 10$$

$$10 \text{ مل} = 0,01 \text{ ل}$$

نقسم على 1000

$$5000 \text{ مل} = \text{ل} \quad ٢٧$$

$$5000 \text{ مل} = 5 \text{ ل}$$

$$\text{بما أن } 1 \text{ ل} = 1000 \text{ مل،}$$

$$1000 \div 5000$$

$$5000 \text{ مل} = 5 \text{ ل}$$

نقسم على 1000

$$0,5 \text{ ل} = \text{مل} \quad ٢٨$$

$$0,5 \text{ ل} = 500 \text{ مل}$$

$$\text{بما أن } 1 \text{ ل} = 1000 \text{ مل،}$$

$$1000 \times 0,5$$

$$0,5 \text{ ل} = 500 \text{ مل}$$

نضرب في 1000

٢٩ $1,5 \text{ ل} = \text{مل}$

$1,5 \text{ ل} = 1500 \text{ مل}$

بما أن $1 \text{ ل} = 1000 \text{ مل}$ ، نضرب في ١٠٠٠

$1000 \times 1,5$

$1,5 \text{ ل} = 1500 \text{ مل}$

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$): مثال ٣

٢٠ $82,5 \text{ ل} \text{ } 825 \text{ مل}$

$82,5 \text{ ل} < 825 \text{ مل}$

$82500 \text{ مل} = 1000 \times 82,5 = 82,5 \text{ ل}$

$825 \text{ مل} < 82500 \text{ مل}$

٢١ $70 \text{ مل} \text{ } 0,07 \text{ ل}$

$70 \text{ مل} = 0,07 \text{ ل}$

$70 \text{ مل} = 1000 \times 0,07 = 0,07 \text{ ل}$

٢٢ $834 \text{ مل} \text{ } 8,34 \text{ ل}$

$834 \text{ مل} > 8,34 \text{ ل}$

$0,834 \text{ ل} = 1000 \div 834 = 834 \text{ مل}$

$8,34 \text{ ل} > 0,834 \text{ ل}$

٢٣ ملأ طالب قارورة ماء ليأخذها المدرسة، اختار التقدير الأنسب لكمية الماء في القارورة:
١٥٠٠٠ مللتر، أم ١٥٠٠ مللتر، فسّر إجابتك.

التقدير الأنسب لكمية الماء في القارورة هي **١٥٠٠ مللتر**
لأنها تساوي ١,٥ لتر كمية مناسبة ليأخذها المدرسة
لكن ١٥٠٠٠ مللتر = ١٥ ل و هي كمية كبيرة لقارورة ماء لطالب مدرسة.

٢٤ إذا كان كأس من العصير يحوي ٢٥٠ مللترًا، فهل تتسع قارورة سعتها لتران لـ ١٠ كؤوس من العصير؟ فسّر إجابتك.

سعة ١٠ كؤوس = $10 \times 250 = 2500$ مللتر

سعة القارورة = $2 = 1000 \times 2$ مللتر

٢٥٠٠ مل < ٢٠٠٠ مل

لا؛ لأن سعة ١٠ كؤوس تعادل ٢,٥ لتر بينما سعة القارورة لتران فقط.

٢٥ شربت رباب كميات السوائل الظاهرة في الجدول المجاور.
كم لترًا من السوائل شربت رباب؟

الكمية	عصير	حليب	ماء
٢١٠ مل	٤٨٠ مل	١,٢ ل	

كمية العصير = $210 \div 1000 = 0,21$ ل

كمية الحليب = $480 \div 1000 = 0,48$ ل

ما شربه صالح = $1,2 + 0,48 + 0,21$

= **١,٨٩ ل**

٢٩ تَسِعُ زجاجةُ عطرٍ لـ ٤٠ مللترًا، أوجدْ مَجْموعَ سعةِ ١٠٠٠ زجاجةٍ باللتراتِ.

$$\text{سعة الزجاجة الواحدة} = 40 \div 1000 = 0,04 \text{ ل}$$

$$\text{سعة ١٠٠٠ زجاجة} = 1000 \times 0,04 = 40 \text{ لتر}$$

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٧ **مسألة مفتوحة:** اذكر ثلاثة أوعية سعتها أكثر من ١٠ لترات.

أوعية سعتها أكثر من ١٠ لتر:

خزان المياه

قارورة مياه المبرد

بركة السباحة

٢٨ **اكتشف الخطأ:** حوّل عمر وحازم ١٤ مللترًا إلى لترًا، فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



حازم

$$\frac{14}{1000} = 1000 \div 14$$

$$14 \text{ مل} = 10,014$$

عمر

$$1400 = 1000 \times 14$$

$$14 \text{ مل} = 1400$$



إجابة حازم صحيحة لأن عند التحويل من مللتر إلى لتر نقسم على ١٠٠٠

٢٩ **اكتب** مسألة من واقع الحياة يُمكن حلّها بتحويل الملترات إلى لترًا، ثم حلّ المسألة.

عند عصام في المنزل خزان مياه سعته ١٠٠٠٠ مللتر، كم لتر سعة الخزان؟

$$\text{سعة الخزان} = 10000 \div 1000 = 10 \text{ لتر}$$

اختبار منتصف الفصل

١٠

املأ الفراغ :

١ $3 \text{ ل} = \text{مل}$

$15000 \text{ م} = 1000 \div 15000 = 15 \text{ كلم}$

٢ $70 \text{ كلم} = \text{م}$

$70 \text{ كلم} = 1000 \times 70 = 70000 \text{ م}$

٣ $5 \text{ م} = \text{سم}$

$5 \text{ م} = 100 \times 5 = 500 \text{ سم}$

٤ $500 \text{ ملم} = \text{م}$

$500 \text{ ملم} = 10 \div 500 = 50 \text{ سم}$

$50 \text{ سم} = 100 \div 50 = 2,5 \text{ م}$

اختر الوحدة المناسبة (مليمتر، سنتيمتر، متر، كيلومتر)؛ لقياس طول كل ممّا يأتي: (الدرس ١٠ - ١)

٥ المسافة بين الرياض وجدة.

كيلومتر

٦ طول الزرافة.

متر

٧ اختيار من متعدد: طول قاعة ١٥ مترًا وعرضها ٥٠٠ سنتيمتر، ما الكسر الذي يمثل عرض القاعة بالنسبة لطولها. (الدرس ١٠ - ٢)

(أ)	$\frac{15}{500}$	(ج)	$\frac{1}{2}$
(ب)	$\frac{500}{15}$	(د)	$\frac{1}{3}$

(ب) $\frac{500}{15}$

املأ الفراغ:

٨ ١٧ كجم = ● جم

١٧ كجم = $17 \times 1000 = 17000$ جم

١ $\bullet = 52000 \text{ جم} = \text{كجم}$

$52000 \text{ جم} = 1000 \div 52000 = 2 \text{ كجم}$

٢ $\bullet = 5000 \text{ ملجم} = \text{جم}$

$5000 \text{ ملجم} = 1000 \div 5000 = 5 \text{ جم}$

٣ $\bullet = 2000 \text{ كجم} = \text{طن}$

$2000 \text{ كجم} = 1000 \div 2000 = 2 \text{ طن}$



١٢ تُبَيِّنُ اللُّوْحَةُ الْمَجَاوِرَةُ عَلَى جَسِرٍ، هَلْ يُمْكِنُ لَشَاحِنَةٍ ارْتِفَاعُهَا ٤٢٠ سَمِ الْمُرُورِ مِنْ تَحْتِ الْجَسْرِ؟

$420 \text{ سم} = 100 \div 420 = 2,4 \text{ م}$

إِذْنِ يُمْكِنُ لِلشَّاحِنَةِ الْمُرُورِ مِنْ تَحْتِ الْجَسْرِ.

امْلَأِ الْفَرَاغَ :

١٣ $\square = 15 \text{ ل} = \text{ملل}$

$15 \text{ ل} = 1000 \times 15 = 15000 \text{ ملل}$

١٤ ٥٠٠٠ ملل = ل

٥٠٠٠ ملل = ١٠٠٠ ÷ ٥٠٠٠ = ٥ ل

١٥ ٧٠٠ ملل = لتر

٧٠٠ ملل = ١٠٠٠ ÷ ٧٠٠ = ١,٧ لتر

١٦ ١,٧ ل = ملل

١,٧ ل = ١٠٠٠ × ١,٧ = ١٧٠٠ ملل

١٧ الجدول أدناه يبين سعة عبوات منتجات تنظيف، أي المنتجات أكبر سعة، وأيها أقل؟

المنتج	السعة
منتج الصابون	١ ل و ٥٠٠ مل
منتج الحمامات	٢ ل
منتج النوافذ	٧٥٠ مل



منتج الحمامات

٢٨

اختيار من متعدد: إذا كانت سعة علبة الحليب ١,٥ لتر، فما سعة ١٠ علب بالملترات؟

- (أ) ١٥ (ب) ١٥٠٠
(ج) ١٥٠٠٠ (د) ١٥٠

(ج) ١٥٠٠٠

سعة العلبة الواحدة = ١,٥ لتر

سعة ١٠ علب = ١٠ × ١,٥ = ١٥ لتر = ١٥ × ١٠٠٠ = ١٥٠٠٠ مللتر

٢٩

اكتب تعريف الكتلة، واكتب مثالاً عليها.

الكتلة هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

وحدات الزمن

٥-١٠

تأكد:

املأ الفراغ :

٣س = د

٣س = ١٨٠ د

بما أن الساعة = ٦٠ دقيقة،

$$٦٠ \times ٣$$

٣س = ١٨٠ د

نضرب في ٦٠

٧ي = س

٧ي = ١٦٨ س

بما أن اليوم = ٢٤ ساعة،

$$٢٤ \times ٧$$

٧ي = ١٦٨ س

نضرب $\times ٢٤$

٢ ٤٢٠ ث = د

٤٢٠ ث = ٧ د

بما أن الدقيقة = ٦٠ ثانية،

$٦٠ \div ٤٢٠$

٤٢٠ ث = ٧ د

نقسم على ٦٠

٣ ٥ س = ث

٥ س = ١٨٠٠٠ ث

بما أن الساعة = ٦٠ دقيقة والدقيقة = ٦٠ ثانية

$٦٠ \times ٦٠ \times ٥$

٥ س = ١٨٠٠٠ ث

نضرب $\times ٣٦٠٠$

٥ ٣٠ ش = ن

٣٠ ش = $2\frac{1}{2}$ ن

بما أن السنة = ١٢ شهر،

$١٢ \div ٣٠$

٣٠ ش = ٢ ن و ٦ ش = $2\frac{1}{2}$ ن

نقسم على ١٢

٦ ٨٤ س = ي

٨٤ س = $3\frac{1}{2}$ ي

بما أن اليوم = ٢٤ ساعة، نقسم على ٢٤

$24 \div 84$

٨٤ س = ٣ ي و ١٢ س

$3\frac{1}{2}$ ي =

٧ ٥٠٠ ث = د و ث

٥٠٠ ث = ٨ د و ٢٠ ث

بما أن الدقيقة ٦٠ ثانية، نقسم على ٦٠

$60 \div 500$

٥٠٠ ث = ٨ د و ٢٠ ث

٨ ٤٢ ش = ن و ش

٤٢ ش = ٣ ن و ٥ ش

بما أن السنة = ١٢ شهر، نقسم على ١٢

$12 \div 42$

٤٢ ش = ٣ ن و ٥ ش

١ تعيش بعض أنواع السمك الرئوي مدة تصل إلى ٤ سنوات دون ماء، وذلك بتشكيل شرنقة حول جسمها، فكم شهرًا يستطيع هذا السمك أن يعيش دون ماء؟

عدد الشهور = $4 \times 12 = 48$ شهر.

٢ تحدث هل تستعمل الضرب أم القسمة لكي تجد عدد الثواني في ٣ دقائق؟ فسّر إجابتك.

نستعمل الضرب؛ لأن الدقيقة بها ٦٠ ثانية
 $60 \times 3 = 180$ ثانية.

تدرب وحل المسائل:



املاً الفراغ :

١١ ٨٤٠ ث = د

٨٤٠ ث = ١٤ د

بما أن الدقيقة = ٦٠ ثانية، نقسم على ٦٠

$$٨٤٠ \div ٦٠$$

٨٤٠ ث = ١٤ دقيقة.

١٢ ٣ ش = ن

٣ ش = $\frac{1}{4}$ ن

بما أن السنة = ١٢ شهر، نقسم على ١٢

$$١٢ \div ٣$$

٣ ش = $\frac{1}{4}$ ن

١٣ $8 \text{ أ} = \text{ي}$

$8 \text{ أ} = 6 \text{ ي}$

بما أن الأسبوع = ٧ أيام، نضرب $7 \times$

7×8

١٤ $12 \text{ د} = \text{ث}$

$12 \text{ د} = 20 \text{ ث}$

بما أن الدقيقة = ٦٠ ثانية، نضرب $60 \times$

60×12

$12 \text{ د} = 720 \text{ ث}$

١٥ $72 \text{ س} = \text{ي}$

$72 \text{ س} = 3 \text{ ي}$

بما أن اليوم = ٢٤ ساعة، نقسم على ٢٤

$72 \div 24$

$72 \text{ س} = 3 \text{ ي}$

١٦ $252 \text{ ي} = \text{أ}$

$252 \text{ ي} = 36 \text{ أ}$

بما أن الأسبوع ٧ أيام، نقسم على ٧

$252 \div 7$

$252 \text{ ي} = 36 \text{ أ}$

٢٧ $\square = 24 \text{ س}$ د

$24 \text{ س} = 1440 \text{ د}$

بما أن الساعة = 60 دقيقة، نضرب $\times 60$

24×60

$24 \text{ س} = 1440 \text{ د}$

٢٨ $\square = 1095 \text{ ي}$ ن

$1095 \text{ ي} = 3 \text{ ن}$

السنة بها 365 يوم

$365 \div 1095 = 3 \text{ ن}$

٢٩ $\square = 270 \text{ د}$ س

$270 \text{ د} = 4 \text{ س و } 30 \text{ د}$

بما أن الساعة = 60 دقيقة، نقسم على 60

$270 \div 60$

$270 \text{ د} = 4 \text{ س و } 30 \text{ د}$

٣٠ $\square = 156 \text{ س}$ ي

$156 \text{ س} = 6\frac{1}{2} \text{ ي}$

بما أن اليوم 24 ساعة، اقسم على 24

$156 \div 24$

$156 \text{ س} = 6 \text{ ي و } 12 \text{ س}$

٢١ $3600 \text{ ث} = \text{س}$

$3600 \text{ ث} = 10 \text{ س}$

بما أن الساعة = 60 دقيقة ، والدقيقة = 60 ثانية، اقسم على 3600

$3600 \div 3600$

$3600 \text{ ث} = 10 \text{ س}$

٢٢ $28 \text{ ش} = \text{ن}$

$28 \text{ ش} = 2\frac{1}{3} \text{ ن}$

بما أن السنة = 12 شهر، نقسم على 12

$12 \div 28$

$28 \text{ ش} = 2 \text{ ن و } 4 \text{ شهور}$

٢٣ $135 \text{ د} = \text{س و د}$

$135 \text{ د} = 2 \text{ س و } 15 \text{ د}$

بما أن الساعة = 60 دقيقة، نقسم على 60

$60 \div 135$

$135 = 2 \text{ س و } 15 \text{ د}$

٢٤ ٢٠٠ ث = د و ث

٢٠٠ ث = ٣ د و ٢٠ ث

بما أن الدقيقة = ٦٠ ثانية، نقسم على ٦٠

$٢٠٠ \div ٦٠$

٢٥ ٤٢٣ ي = ن و ي

٤٢٣ ي = ١ ن و ٥٨ ي

بما أن السنة = ٣٦٥ يوم، نقسم على ٣٦٥

$٤٢٣ \div ٣٦٥ = ١ ن و ٥٨ ي$

٢٦ ٥٠ ي = أ و ي

٥٠ ي = ٧ أ و ١ ي

بما أن الأسبوع = ٧ أيام، نقسم على ٧

$٥٠ \div ٧$

٥٠ ي = ٧ أ و ١ ي

٢٧ ١ ي و ٢ س = د

١ ي و ٢ س = ١٥٦٠ د

١ × ٢٤ = ٢٤ س

٢٤ + ٢ = ٢٦ ساعة

بما أن الساعة = ٦٠ دقيقة، نضرب $\times ٦٠$

٢٦×٦٠

١ ي و ٢ س = ١٥٦٠ د

٢٨ ٨ أ و ٢ ي = ي

٨ أ و ٢ ي = ٥٨ ي

بما أن الأسبوع = ٧ يوم، اضرب $\times ٧$

٨×٧

$٥٦ + ٢ = ٥٨$

٢٩ **القياسُ**، احتاجَ عبدُ اللطيفِ إلى ٤٠ دقيقةً لتنظيفِ حديقةِ المنزلِ، عبّرَ عنُ هذا الوقتِ بصورةٍ كسرٍ منَ الساعةِ.

بما أن الساعة = ٦٠ دقيقة

ما استغرقه سعيد = $\frac{40}{60} = \frac{2}{3}$ ساعة

٢٨ سجّلتُ حصّةً محاضرةً مدّتها ساعةً و ١٤ دقيقةً على قرصٍ مدمجٍ سعته ٨٠ دقيقةً، فكَمْ دقيقةً بقيتُ في القرص؟

عدد دقائق المحاضرة = ساعة + ١٤ دقيقة

$$٧٤ \text{ دقيقة} = ١٤ + ٦٠$$

الباقى من القرص = ٨٠ - ٧٤ = ٦ دقائق

٢٩ تسابقَ عمرٌ وجعفرٌ، فأنهى عمرُ السباقَ في ٩٠ ثانيةً، وتأخّرَ وصولُ جعفرٍ عنه ١٥ ثانيةً، عبّرَ عن الوقتِ لكلٍّ منهما بالدقائق.

الزمن الذي استغرقه عمر = ٩٠ ثانية = $٦٠ \div ٩٠ = ١\frac{1}{2}$ دقيقة

زمن جعفر = ٩٠ + ١٥ = ١٠٥ ثانية

$$= ٦٠ \div ١٠٥ = ١\frac{3}{4} \text{ دقيقة}$$

يُعدُّ صاحبُ السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز أولَ رائدٍ عربيٍّ مسلمٍ قامَ برحلةٍ إلى الفضاءِ، وقد بلغتْ مدّةُ الرحلةِ التي شاركَ فيها ١٧٠ ساعةً تقريبًا.

٣٠ كم يوماً وساعةً دامتْ هذه الرحلةُ؟

$$١٧٠ \text{ س} = ٧ \text{ ي} \text{ و } ٢ \text{ س}$$

بما أن اليوم = ٢٤ ساعة، نقسم على ٢٤

$$١٧٠ \div ٢٤$$

$$١٧٠ \text{ س} = ٧ \text{ ي} \text{ و } ٢ \text{ س}$$



٣٣ اكتب عدد أيام الرحلة على صورة عدد كسري في أبسط صورة.

$$\text{أيام الرحلة في صورة عدد كسري} = 7\frac{1}{12} \text{ يوم}$$

مسائل مهارات التفكير العليا:

٣٤ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة لفظية تتضمن زمنًا بين ٤ ساعات، و٥ ساعات، ثم حول الزمن إلى دقائق.

تساعد سعاد والدتها في ترتيب المنزل ساعتين، وترتب حجرتها وحجرة أختها في ساعتين، كم عدد الدقائق التي تقضيها في الترتيب؟
الزمن التي تقضيه في الترتيب $= 2 + 2 = 4$ ساعات
بما أن الساعة $= 60$ دقيقة
الزمن بالدقائق $= 4 \times 60 = 240$ دقيقة.

٣٥ **اكتشف المختلف:** اختر الزمن الذي يختلف عن الأزمان الثلاثة الأخرى، وبرر اختيارك.

٢٣٤ د

٣ س و ٥٤ د

٢ س و ١١٤ د

٢ س و ١٠٤ د

الزمن المختلف هو ٢ س و ١٠٤ د = ٣ س و ٤٤ د
لأن الأزمنة الأخرى متساوية: ٢ س و ١١٤ د = ٣ س و ٥٤ د
، ٢٣٤ د = ٣ س و ٥٤ د

٣٦ **اُكْتُبْ** وضح خطوات تحويل الساعات إلى ثوانٍ.

نحول الساعة إلى ثواني كالآتي:

بما أن الساعة بها ٦٠ دقيقة؛ إذا لتحويل الساعة إلى دقيقة نضرب $\times ٦٠$

$$١ \text{ ساعة} = ٦٠ \times ١ = ٦٠ \text{ د}$$

بما أن الدقيقة = ٦٠ ثانية؛ إذا نحول الدقيقة إلى ثانية بالضرب $\times ٦٠$

$$١ \text{ د} = ٦٠ \times ٦٠ = ٣٦٠٠ \text{ ثانية}$$

$$١ \text{ س} = ٣٦٠٠ \text{ ث}$$

تدريبي على اختبار

٣٧ اشترت نوال علبة عصير سعتها ٢ لتر،

فما سعتها بالملترات؟ (الدرس ١٠-٤)

(أ) ٢ مل

(ب) ٢٠ مل

(ج) ٢٠٠ مل

(د) ٢٠٠٠ مل

$$٢ \text{ لتر} = ١٠٠٠ \times ٢ = ٢٠٠٠ \text{ لتر}$$

٣٨ أيُّ علاقةٍ ممَّا يأتي صحيحة؟ (الدرس ١٠-٥)

(أ) اليومُ يساوي $\frac{1}{24}$ من الساعة.

(ب) الساعةُ تساوي $\frac{1}{24}$ من اليوم.

(ج) الثانيةُ تساوي $\frac{1}{60}$ من الساعة.

(د) الساعةُ تساوي $\frac{1}{60}$ من الثانية.

الاختيار (ب)

مراجعة تراكمية

املأ الفراغ : (الدرس ١٠-٤ ، ١٠-٥)

٣ أيام = ساعة

$$٣ \text{ أيام} = ٢٤ \times ٣ = ٧٢ \text{ ساعة}$$

١٧ ل = مل

$$١٧ \text{ ل} = ١٠٠٠ \times ١٧ = ١٧٠٠٠ \text{ مل}$$

٧٠٠ مل = ل

$$٧٠٠ \text{ مل} = ١٠٠٠ \div ٧٠٠ = ٠,٧ \text{ ل}$$

$$3600 \text{ ثانية} = \text{دقيقة} \quad \Omega$$

$$3600 \text{ ثانية} = 60 \div 3600 = 60 \text{ دقيقة}.$$

استقصاء حل المسألة

٦-١٠

حل مسائل متنوعة:



استعمل خطة مناسبة مما يأتي لحل المسائل التالية:

١ خرج معاذ من منزله وقاد دراجته شرقاً مسافة ٣ كلم، ثم جنوباً مسافة ٢ كلم حتى وصل إلى المكتبة، ومن هناك توجه غرباً مسافة ١ كلم ثم شمالاً مسافة ٤ كلم حتى وصل بيت صديقه فيصل. ثم قاد معاذ وفيصل دراجتيهما مسافة ١ كلم جنوباً و ٢ كلم غرباً، فكم يبعد معاذ عن منزله الآن؟

افهم

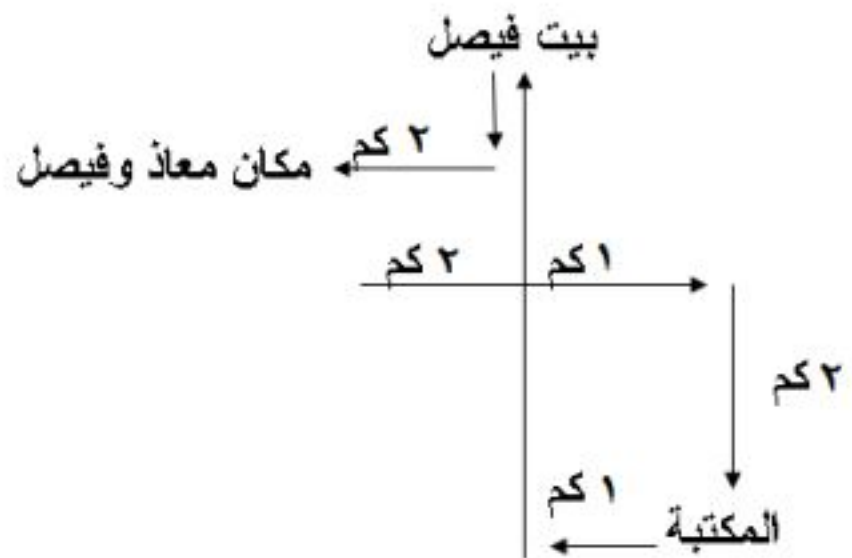
قاد دراجته شرقاً ٣ كم، ثم جنوباً ٢ كم،
ثم غرباً ١ كم، ثم شمالاً ٤ كم.

خطط

ارسم مخطط لسير معاذ لمعرفة مكانه.



بيت معاذ



من المخطط السابق نجد أن معاذ يبعد عن منزله ١ كم شمالاً.

٢ يمشي كل من أيمن ورياض وعبد القادر من البيت إلى المدرسة يوميًا، وكانت المسافة التي يقطعها أيمن تزيد على المسافة التي يقطعها رياض بـ ٥٣١ م، بينما تزيد المسافة التي يقطعها رياض على المسافة التي يقطعها عبد القادر بـ ٥٩٢ م، إذا كانت المسافة التي يقطعها عبد القادر ٢١٠ م، فما المسافة التي يقطعها أيمن؟

افهم

المسافة التي يقطعها أيمن تزيد على المسافة التي يقطعها رياض بـ ٥٣١ م، المسافة التي يقطعها رياض تزيد على المسافة التي يقطعها عبد القادر بـ ٥٩٢ م، المسافة التي يقطعها عبد القادر = ٢١٠ م..
المطلوب: المسافة التي يقطعها أيمن.

خطط

احسب المسافة التي يمشيها عبد القادر واجمع لتحصل على المسافة التي يمشيها أيمن.

حل

بما أن المسافة التي يمشيها عبد القادر = ٢١٠ م، والمسافة التي يقطعها رياض عن عبد القادر ٥٩٢ م.
المسافة التي يقطعها رياض = ٢١٠ + ٥٩٢ = ٨٠٢ م.
المسافة التي يقطعها أيمن تزيد عن رياض بـ ٥٣١ م.
المسافة التي يقطعها أيمن = ٨٠٢ + ٥٣١ = ١٣٣٣ م.

٢ نسقتُ نُهى بعضَ الأزهارِ في زهريةٍ، فوضعتُ
مقابلَ كلِّ ٤ أزهارٍ حمراءَ، نصفَ ذلكَ العددِ
أزهارًا بيضاءَ، إذا كانَ في الزهرية ١٨ زهرةً،
فما عددُ الأزهارِ البيضاءِ؟

افهم

في زهرية مقابل كل ٤ أزهار حمراء نصف عدد الأزهار بيضاء، يوجد في
الزهرية ١٨ زهرة، ما عدد الأزهار البيضاء؟

خطط

احسب عدد الأزهار الحمراء والبيضاء معا كمجموعة واقسم العدد الكلي

عليها.

حل

بما أن كل ٤ حمراء يقابلها ٢ بيضاء؛
العدد للمجموعة = ٦ أزهار.

عدد المجموعات = $18 \div 6 = 3$ مجموعات.

عدد الأزهار البيضاء = $2 \times 3 = 6$ أزهار بيضاء.

تحقق

عدد الأزهار الحمراء = $3 \times 4 = 12$ زهرة

مجموع الأزهار في الزهرية = $12 + 6 = 18$ زهرة.

١ قسم عادل عدداً على ٦، ثم ضرب الناتج في ٢،
ثم أضاف ٤ إلى ناتج الضرب فحصل على ١٢،
ما العدد الذي بدأ به عادل؟

افهم

عدد قسم على ٦، ثم ضرب في ٢،
ثم أضيف إليه ٤، فكان الناتج ١٢، ما العدد الذي بدأ به؟

خطط

استعمل خطة الحل العكسي.

حل

بما أن الناتج ١٢، إذا نبدأ به، نطرح منه ٤،

ونقسم على ٢ ونضرب $\times 6$

$$12 - 4 = 8 \quad , \quad 8 \div 2 = 4$$

$$4 \times 6 = 24$$

العدد الذي بدأ به هو ٢٤.

تحقق

ابدأ بالعدد ٢٤ واتبع خطوات المسألة

$$24 \div 6 = 4 \quad 4 \times 2 = 8 \quad 8 + 4 = 12$$

إذا الإجابة صحيحة.

٥ يزيدُ عمرُ أسماءَ ٤ سنواتٍ على عمرِ أخيها أيمنَ،
وأيمنُ أكبرُ بستينَ من أختِهِ أملَ، وأملُ أصغرُ
بعشرِ سنواتٍ من أخيها سعودَ. إذا كانَ عمرُ
سعودَ ١٧ سنةً، فما عمرُ أسماءَ؟

افهم

إذا كان عمر أسماء يزيد عن عمر أيمن ٤ سنوات، وعمر أيمن يزيد عن
عمر أمل سنتين، وعمر سعود يزيد عن عمر أمل ١٠ سنوات. عمر سعود ١٧ سنة، ما
عمر أسماء؟

خطط

استعمل مخطط لمعرفة أعمارهم.

حل

عمر أسماء ← عمر أيمن + ٤

عمر أيمن ← عمر أمل + ٢ عمر سعود ← عمر أمل + ١٠

بما أن عمر سعود = ١٧ سنة

عمر أمل = ٧ سنين، عمر أيمن = ٩ سنين، وعمر أسماء = ١٣ سنة.

تحقق

عمر أسماء = ١٣ سنة، عمر أيمن = ٩

إذا عمر أسماء يزيد ٤ عن عمر أيمن.

٦ صنعت دلال سواراً من الخرز، فاستعملت خرزات كبيرة طول كل منها ٥ سم، وخرزات صغيرة طول كل منها ٢٥ سم، وربّتها بالتعاقب، إذا بدأت وانتهت بخرزة كبيرة، وكان طول السوار ١٤ سم، فكم خرزة من كل نوع استعملت دلال؟

افهم

سوار من الخرز به خرزة كبيرة طولها ٥ سم، وخرزة صغيرة طولها ٢٥ سم مرتبين بالتعاقب، طول السوار ١٤ سم، إذا بدأ وانتهى بخرزة كبيرة، ما عدد كل نوع من الخرز؟

خطط

استعمل خطة رسم صورة لأجد الحل.

حل

من الصورة أجد أن:

عدد الخرزات الكبيرة = ١٩ خرزة.

عدد الخرزات الصغيرة = ١٨ خرزة.

٦ **الجبر:** يبين الجدول التالي أوقات خروج إسماعيل من بيته للنادي الرياضي، وأوقات عودته خلال ٤ أيام. إذا استمر هذا النمط، فمتى يعود إسماعيل إلى بيته يوم الأربعاء؟

اليوم	وقت الخروج	وقت العودة
السبت	٤:٣٢	٥:٠٠
الأحد	٦:٠٥	٦:٣٣
الاثنين	٧:١٥	٧:٤٣
الثلاثاء	٥:٢٠	٥:٤٨
الأربعاء	٦:١٢	

افهم

يخرج إسماعيل للعب ويعود للبيت بنمط معين، مطلوب حساب ميعاد

عودته يوم الأربعاء.

خطط

حدد النمط واكمل.

حل

اليوم	وقت الخروج	وقت العودة
السبت	٤:٣٢	٥:٠٠
الأحد	٦:٠٥	٦:٣٣
الاثنين	٧:١٥	٧:٤٣
الثلاثاء	٥:٢٠	٥:٤٨
الأربعاء	٦:١٢	٦:٤٠

موضح من بيانات الجدول أنه يلعب ٢٨ دقيقة يومياً

إذا يعود يوم الأربعاء = ٦:١٢ + ٠٠:٢٨ = ٦:٤٠

اُخْتِمْ  بَقِيَّ مَعَ نَوْرَةَ

٣,٧٥ ريالاً بعد أن أنفقت ٤,٧٥ ريالاً

ثمنَ خضارٍ و ١,٥٠ ريال ثمنَ رِبْطَةٍ بِقَدُونِسٍ.

كَمْ كَانَ مَعَهَا فِي الْبَدَايَةِ؟ مَا الْخَطَةُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا
لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟ بَرِّرْ اخْتِيَارَكَ.

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ خَطَةِ الْحَلِّ الْعَكْسِيِّ لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

الْمَتَبَقِيُّ مَعَهَا = ٣,٧٥ رِيَالَاتٍ.

أَنْفَقَتْ ٤,٧٥ رِيَالًا لِلْخَضَارِ، إِذَا كَانَ مَعَهَا قَبْلَ الْخَضَارِ

$$= ٣,٧٥ + ٤,٧٥ = ٨,٥ \text{ رِيَالًا.}$$

أَنْفَقَتْ ١,٥٠ رِيَالًا لِلْبَقْدُونِسِ، إِذَا كَانَ مَعَهَا

$$= ٨,٥ + ١,٥٠ = ١٠ \text{ رِيَالًا.}$$

كَانَ مَعَهَا **١٠ رِيَالَاتٍ** قَبْلَ أَنْ تَشْتَرِيَ.

حساب الزمن المنقضي

٧-١٠

استعدّ

وصلَ محمدٌ إلى المكتبة الساعة ٦:٤٥ مساءً، وغادَرَهَا الساعةَ ٩:٥٥ مساءً، ما الزمنُ الذي قَضَاهُ في المكتبة؟



٩:٥٥



٦:٤٥

$$٣:١٠ = ٦:٤٥ - ٩:٥٥$$



أوجد الزمن المنقضي في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

١٤:٠٦ صباحاً إلى ٣٠:١٠ صباحاً

١٤:٠٦ صباحاً إلى ٣٠:١٠ صباحاً

دقائق	ساعات
30	10
14-	6
16	4

الزمن المنقضي = ٤ ساعات و ١٦ دقيقة

١٨:٠٨ مساءً إلى ٢٢:٠٩ مساءً

١٨:٠٨ مساءً إلى ٢٢:٠٩ مساءً

دقائق	ساعات
22	9
18-	8
4	1

الزمن المنقضي = ساعة و ٤ دقائق.

٢ ١١:٥٠ صباحاً إلى ٢:٠٤ ظهراً

١١:٥٠ صباحاً إلى ٢:٠٤ ظهراً

١١:٥٠ صباحاً + ١٠ دقائق ← ١٢:٠٠ ظهراً

١٢:٠٠ ظهراً + ٢ ساعة ← ٢:٠٠ ظهراً

٢:٠٠ ظهراً + ٤ دقائق ← ٢:٠٤ ظهراً

٢ س و ١٤ د

الزمن المنقضي = ساعتين و ١٤ دقيقة.

٣ ١١:٣٠ ليلاً إلى ٢:١٤ صباحاً

١١:٣٠ ليلاً إلى ٢:١٤ صباحاً

١١:٣٠ ليلاً + ٣٠ دقيقة ← ١٢:٠٠ منتصف الليل

١٢:٠٠ ليلاً + ٢ ساعة ← ٢:٠٠ صباحاً

٢:٠٠ صباحاً + ١٤ دقيقة ← ٢:١٤ صباحاً

ساعتين و ٤٤ دقيقة

الزمن المنقضي = ساعتين و ٤٤ دقيقة.

٥ **القياس:** انطلق عيدُ بَسْيَارَتِهِ من القويعية الساعة ٩:٣٠ مساءً مُتَّجِهاً إلى الطائف، فوصلَ الساعة ٥:٢٧ صباحاً، كم استمرَّت رحلته بالسيارة؟

انطلق عيد ٩:٣٠ مساءً ووصل ٥:٢٧ صباحاً

٩:٣٠ مساءً + ٣٠ دقيقة ← ١٠:٠٠ مساءً

١٠:٠٠ مساءً + ٢ ساعة ← ١٢:٠٠ منتصف الليل

١٢:٠٠ منتصف الليل + ٥ ساعات ← ٥:٠٠ صباحاً

٥:٠٠ صباحاً + ٢٧ دقيقة ← ٥:٢٧ صباحاً

٧ ساعات و ٥٧ دقيقة

زمن الرحلة = ٧ ساعات و ٥٧ دقيقة.

٩ **تحدّث** قارنْ كيفَ تجدُ الفرقَ بينَ الزمنِ المُنْقَضِي من ٨:٣٠ صباحاً إلى ١١:٣٠ صباحاً، والزمنِ المُنْقَضِي من ١٠:٣٠ ليلاً إلى ١:٣٠ صباحاً.

الزمن المنقضي من ٨:٣٠ صباحاً إلى ١١:٣٠ صباحاً

دقائق	ساعات
30	11
30-	8
00	3

الزمن المنقضي هو: ٣ ساعات

الزمن المنقضي من ١٠:٣٠ ليلاً إلى ١:٣٠ صباحاً

١٠:٣٠ ليلاً + ٣٠ دقيقة ← ١١:٠٠ ليلاً

١١:٠٠ ليلاً + ١ ساعة ← ١٢:٠٠ منتصف الليل

١٢:٠٠ منتصف الليل + ١ ساعة ← ١:٠٠ صباحاً

١:٠٠ صباحاً + ٣٠ دقيقة ← ١:٣٠ صباحاً
الزمن المنقضي = ٣ ساعات.

تدرب وحل المسائل:



أوجد الزمن المنقضي من: الأمثلة ١-٣

٩:٢٠ صباحاً إلى ١١:٥٨ صباحاً

٩:٢٠ صباحاً إلى ١١:٥٨ صباحاً

دقائق	ساعات
58	11
20-	9
38	2

الزمن المنقضي = ساعتين و ٣٨ دقيقة

٨:١٥ مساءً إلى ١:١١ صباحاً

٨:١٥ مساءً إلى ١:١١ صباحاً

٨:١٥ مساءً + ٤٥ دقيقة ← ٩:٠٠ مساءً

٩:٠٠ مساءً + ٣ ساعات ← ١٢:٠٠ منتصف الليل

١٢:٠٠ ليلاً + ١ ساعة ← ١:٠٠ صباحاً

١:٠٠ صباحاً + ١١ دقيقة ← ١:١١ صباحاً

٤ ساعات و ٥٦ دقيقة

الزمن المنقضي = ٤ ساعات و ٥٦ دقيقة.

١ ١٠:٥٨ صباحاً إلى ٥:٢٩ مساءً

١٠:٥٨ صباحاً إلى ٥:٢٩ مساءً

١٠:٥٨ صباحاً + ٢ دقيقة ← ١١:٠٠ صباحاً

١١:٠٠ صباحاً + ١ ساعة ← ١٢:٠٠ مساءً

١٢:٠٠ مساءً + ٥ ساعات ← ٥:٠٠ مساءً

٥:٠٠ مساءً + ٢٩ دقيقة ← ٥:٢٩ مساءً

٦ ساعات و ٣١ دقيقة،

الزمن المنقضي = ٦ ساعات و ٣١ دقيقة.

٢ ٩:١٥ صباحاً إلى ٣:٢٠ عصرًا

٩:١٥ صباحاً إلى ٣:٢٠ عصرًا

٩:١٥ صباحاً + ٤٥ دقيقة ← ١٠:٠٠ صباحاً

١٠:٠٠ صباحاً + ٢ ساعة ← ١٢:٠٠ ظهراً

١٢:٠٠ ظهراً + ٣ ساعات ← ٣:٠٠ عصرًا

٣:٠٠ عصرًا + ٢٠ دقيقة ← ٣:٢٠ عصرًا

٥ ساعات و ٦٥ دقيقة ٥ + ٦٠ = ٦٥

الزمن المنقضي = ٦ ساعات و ٥ دقائق.

١١ بدأ ناصرٌ يتحدثُ بالهاتفِ الساعةَ ٦:٢٩ مساءً، وأنهى المكالمَةَ بعدَ ١٥ دقيقةً، فمتى انتهى من المكالمَةِ؟

انتهى ناصر من المكالمَة الساعة ٧:٢٤

$$06 : 29$$

$$00 : 55 +$$

$$6 : 84$$

بما أن $٨٤ = ٦٠ + ٢٤$ ، ٦٠ دقيقة = ساعة.

١٢ فتح حامدُ دكانَه الساعةَ ٨:١٣ صباحاً، ثم أغلقه الساعةَ ٥:٤٧ مساءً. كم ساعة بقي الدكانُ مفتوحاً؟

عدد ساعات فتح الدكان =

٨:١٣ صباحاً إلى ٥:٤٧ مساءً

٨:١٣ صباحاً + ٤٧ دقيقة ← ٩:٠٠ صباحاً

٩:٠٠ صباحاً + ٣ ساعات ← ١٢:٠٠ ظهراً

١٢:٠٠ ظهراً + ٥ ساعات ← ٥:٠٠ مساءً

٥:٠٠ مساءً + ٤٧ دقيقة ← ٥:٤٧ دقيقة

٨ ساعات ٩٤ دقيقة

بما أن $٩٤ = ٦٠ + ٣٤$

الزمن المنقضي = ٩ ساعات و ٣٤ دقيقة

١٣ توقيت مدينة الرياض يسبق توقيت مدينة تونس بساعتين، إذا غادرت طائرة مدينة الرياض الساعة ٣:٤٢ عصرًا، ووصلت إلى مدينة تونس الساعة ٦:٥٨ مساءً بتوقيت تونس، فكم ساعة تستغرق الرحلة؟

زمن إقلاع الطائرة بتوقيت تونس = ٣:٤٢ + ٢ = ٥:٤٢
 زمن الرحلة: ساعة و ١٦ دقيقة.

دقائق	ساعات
58	6
42-	5
16	1

٨ يبين الجدول التالي زمن مغادرة حافلة ووصولها، ما الرحلة التي تستغرق أطول زمن؟

جدول الحافلات				
	الرحلة ١	الرحلة ٢	الرحلة ٣	الرحلة ٤
مغادرة	٦:٥٢ صباحًا	٧:٤٥ صباحًا	٨:٤٣ صباحًا	٩:٥٨ صباحًا
وصول	٧:١٦ صباحًا	٨:٢٠ صباحًا	٩:١٣ صباحًا	١٠:٢٣ صباحًا

الرحلة الأولى		الرحلة الثانية		الرحلة الثالثة		الرحلة الرابعة	
دقائق	ساعات	دقائق	ساعات	دقائق	ساعات	دقائق	ساعات
١٦	٦	٢٠	٧	١٣	٨	٢٣	٩
52	6	45	7	43	8	58	9
24	0	35	0	30	0	25	0

الرحلة التي تستغرق أطول زمن الرحلة الثانية.

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٥ **مسألة مفتوحة** : اكتب زمن كل من البدء والانتهاء لنشاط قُمتَ به، بحيث يكون الزمن المنقضي ساعة و ١٦ دقيقة.

الزمن المنقضي ساعتين و ١٦ دقيقة.

زمن البدء ٣:١٤ صباحاً.

زمن الانتهاء ٥:٣٠ صباحاً.

٢٦ **اكتشف الخطأ** : يريد بندر وأنس أن يجدا الزمن المنقضي من الساعة ٢:٣٠ بعد الظهر إلى الساعة ٥:٤٦ مساءً، فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



أنس

ساعات	دقائق
٥	٤٦
٢	٣٠
+	
٣	١٦



بندر

ساعات	دقائق
٥	٤٦
٢	٣٠
-	
٣	١٦

إجابة بندر هي الصحيحة؛ لأن لحساب الزمن المنقضي نستعمل الطرح أي نطرح زمن

البدء من زمن الانتهاء.

وليس الجمع مثلما فعل أنس.

قصةً تحدثُ خلالَ يومٍ واحدٍ، واستعملِ الأوقاتَ ٦:٤٥ صباحاً،
و ١:٠٧ بعدَ الظهر، و ٨:٣٩ مساءً، واذكرِ الزمنَ المنقضيَ في قصَّتِكَ.

ذات يوم استيقظت فاطمة من نومها في الساعة ٦:٤٥ صباحاً وفطرت وشاهدت التلفاز
لمدة ساعتين، ثم رتبت المنزل مع والدتها لمدة ساعة ونصف ، وأخذت تساعد أختها
الصغيرة لمدة ساعتين وبعد ٥٢ دقيقة في الساعة ١:٠٧ بعد الظهر ذهبت إلى النادي
لتقابل صديقاتها وظلت معهم حتى ميعاد الغداء أي ثلاث ساعات، وذهبت إلى المنزل
لاستقبال أقاربهم ، قضوا ٤ ساعات و ٣٥ دقيقة معاً وقت ممتع ثم انصرفوا في الساعة
٨:٣٩ مساءً.

تدريبي على اختبار

٢٨ أمضت عائلة حميد ٤ ساعات في زيارة عائلية، ما الكسر من اليوم الذي يمثله هذا الزمن؟ (الدرس ١٠-٥)

(أ) $\frac{1}{12}$

(ب) $\frac{1}{6}$

(ج) $\frac{1}{4}$

(د) $\frac{1}{3}$

(ب) $\frac{1}{6}$

$\frac{1}{6} = \frac{4}{24}$

٩
تُقلعُ طائرةُ الساعة ١١:٢٠ صباحاً وتهبط
الساعة ٣:٤٥ مساءً، كما هو موضح أدناه.



زمنُ الإقلاع



زمنُ الهبوط

أوجدِ الزمنَ المنقضي في الرحلة. (الدرس ١٠)

(أ) ٤ س و ٥ د (ب) ٤ س و ٢٠ د

(ب) ٤ س و ١٥ د (د) ٤ س و ٢٥ د

١١:٢٠ صباحاً + ٤٠ دقيقة = ١٢ ظهراً

١٢ ظهراً + ٣ ساعات = ٣ مساءً.

٣ مساءً + ٤٥ دقيقة.

الزمن المنقضي = ٣ ساعات و (٤٥ + ٤٠) دقيقة

= ٣ ساعات و ٨٥ دقيقة.

وبما أن ٨٥ = ٦٠ + ٢٥ أي ساعة و ٢٥ دقيقة.

إذن الزمن المنقضي = ٤ ساعات و ٢٥ دقيقة.

مراجعة تراكمية

إذا اشترت ريم درزني من الحلويات المبيّنة في الإعلان أدناه، فكم ستوفر ريم عمّا إذا اشترت العدد نفسه بالقطعة؟ (الدرس ١٠-٦)



الدرزن = ١٢ قطعة

$$٢ \text{ درزن} = ١٢ + ١٢ = ٢٤ \text{ قطعة}$$

$$\text{ثمن } ٢٤ \text{ قطعة} = ٨ + ٨ = ١٦$$

إذا اشترت العدد نفسه بالقطعة وكان سعر القطعة الواحدة ريال

$$\text{إذن ثمن } ٢ \text{ درزن} = ٢٤ \text{ ريال}$$

$$\text{إذا ستوفر ريم} = ٢٤ - ١٦ = ٨ \text{ ريال.}$$

بدأ عامل قصّ أشجار حديقة الساعة ٥:٤٥ مساءً، وانتهى الساعة ٦:٥٠ مساءً،

فكم استغرق العامل في عمله؟ (الدرس ١٠-٧)

دقائق	ساعات
50	6
45 -	5
5	1

الزمن المنقضي = ساعة و ٥ دقائق.

اختبار الفصل

املأ الفراغ :

١ ١٥٠ ملم = سم

١٥٠ ملم = ١٥ سم

١٥٠ ÷ ١٠ = ؟ بما أن سم = ١٠ ملم،

نقسم على ١٠

٢ ٤ كلم = م

٤ كلم = ٤٠٠٠ م

٤ × ١٠٠٠ = ؟ بما أن كم = ١٠٠٠ م،

نضرب × ١٠٠٠

٣ ٣٠٠٠ م = كلم

٣٠٠٠ م = ٣ كلم

٣٠٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ؟ بما أن كم = ١٠٠٠ م،

نقسم على ١٠٠٠

٤ ٨ م = سم

٨ م = ٨٠٠ سم

٨ × ١٠٠ = ؟ بما أن متر = ١٠٠ سم،

نضرب × ١٠٠

٥ هل يُعَدُّ ٢٠ كيلومترًا قِيَاسًا مَعْقُولًا لِطَوْلِ مَسَبَحٍ أولمبيٍّ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

لا، لأن المسبح الأولمبي يكون مساحته كبيرة بالكيلومتر لكنه لا يصل إلى ٢٠ كيلومتر فهذه مساحة كبيرة جداً.

املأ الفراغ :

٦ ٢١٠٠٠ جم = ■ كجم

٢١٠٠٠ جم = ٢١ كجم

٢١٠٠٠ ÷ ١٠٠٠ = بما أن كجم = ١٠٠٠ جم، نقسم على ١٠٠٠

٧ ٣٩٠ ملجم = ■ جم

٣٩٠ ملجم = ٠,٣٩ جم

٣٩٠ ÷ ١٠٠٠ = بما أن جم = ١٠٠٠ ملجم، نقسم على ١٠٠٠

٨ ٤٠٠٠ مل = ■ ل

٤٠٠٠ مل = ٤ ل

٤٠٠٠ ÷ ١٠٠٠ = بما أن لتر = ١٠٠٠ مل، نقسم على ١٠٠٠

$$74 \text{ ل} = 74000 \text{ مل}$$

$$74 \text{ ل} = 74000 \text{ مل}$$

تضرب $\times 1000$

$$74 \times 1000 = 74000 \text{ مل}$$

بما أن لتر = 1000 مل،

قُطِعَ رَغِيفُ خُبْزٍ ٢٠ شَرِيحَةً، كُتِلَتْ كُلُّ مِنْهَا ٢٤ جَرَامًا، أَوْجِدْ كُتْلَةَ الرَّغِيفِ بِالْكِيلوجَرَامَاتِ.

كتلة الرغيف بالجرام = عدد القطع $\times$ كتلة القطعة الواحدة

$$24 \times 20 =$$

$$480 = \text{جرام}$$

$$\text{كتلة الرغيف بالكيلوجرام} = 480 \div 1000 = 0,48 \text{ كجم.}$$

١١ اختيار من متعدد: غادر جاسر منزله صباحاً بحسب الوقت الذي تشير إليه الساعة أدناه.



إذا استغرق ١٥ دقيقة ليصل إلى منزل خاله، ثم لعب مع ابن خاله مدة ٢٥ دقيقة ثم غادر إلى منزله، فمتى غادر جاسر منزل خاله؟

(أ) ١٠:١٠ (ب) ١١:١٥

(ج) ١٠:٣٥ (د) ١١:٤٠

غادر جاسر منزل صديقه (أ) ١٠:١٠

غادر الساعة ٩:٣٠ وصل منزل خاله ٩:٤٥

$٩:٤٥ + ٠:٢٥ = ٩:٧٠$ أي ١٠:١٠

إذن غادر منزل خاله الساعة ١٠:١٠

١٢ اختيار من متعدد: ما التقدير الأنسب لسعة ملعقة طعام؟

(أ) ١٠ مل (ب) ٢ ل

(ج) ٥٠ مل (د) ٢٠ ل

التقدير الأنسب لسعة ملعقة طعام (أ) ١٠ مل

١٣ شاركت والدتي حفصة في الإعداد لندوة
توعوية تُقيمها جمعية خيرية، فإذا غادرت
منزلها الساعة ٧:١٥ صباحاً، ثم عادت إليه
الساعة ٢:٢٥ بعد الظهر، فكم من الزمن
أمضت بعيداً عن منزلها؟

يقضي الموظف بعيداً عن منزله ٧ ساعات و ١٠ دقائق

٧:١٥ صباحاً + ٤٥ دقيقة ← ٨:٠٠ صباحاً

٨:٠٠ صباحاً + ٤ ساعات ← ١٢:٠٠ ظهراً

١٢:٠٠ ظهراً + ٢ ساعات ← ٢:٠٠ ظهراً

٢:٠٠ ظهراً + ٢٥ دقيقة ← ٢:٢٥ ظهراً

٦ ساعات ٧٠ دقيقة بما أن $٦٠ + ١٠ = ٧٠$

الزمن المنقضي: ٧ ساعات و ١٠ دقائق.

أوجد الزمن المنقضي:

٧:٣٩ صباحاً إلى ١١:٥٠ صباحاً. ١٤

٧:٣٩ صباحاً إلى ١١:٥٠ صباحاً

دقائق ساعات

50 11

39 - 7

11 4

الزمن المنقضي = ٤ ساعات و ١١ دقيقة.

١٥ ١٠:٣٠ مساءً إلى ٥:٠٨ صباحاً.

١٠:٣٠ مساءً إلى ٥:٠٨ صباحاً

١٠:٣٠ مساءً + ٣٠ دقيقة ← ١١:٠٠ مساءً

١١:٠٠ مساءً + ١ ساعة ← ١٢:٠٠ ليلاً

١٢:٠٠ ليلاً + ٥ ساعات ← ٥:٠٠ صباحاً

٥:٠٠ صباحاً + ٨ دقائق ← ٥:٠٨ صباحاً

٦ ساعات و ٣٨ دقيقة

الزمن المنقضي = ٦ ساعات و ٣٨ دقيقة.

املاً الفراغ:

١٦ ١٢ أ = ي

١٢ أ = ٨٤ ي

١٢ × ٧ بما أن الأسبوع = ٧ أيام، نضرب × ٧

١٧ ٥٨٥ د = س

٥٨٥ د = ٩ س و ٤٥ د

٥٨٥ ÷ ٦٠ بما أن الساعة = ٦٠ دقيقة، نقسم على ٦٠

١٨ ٨٤ س = ي و س

٨٤ س = ٣ ي و ١٢ س

٨٤ ÷ ٢٤ بما أن اليوم = ٢٤ ساعة، نقسم على ٢٤

اُكْتُب متى تجدُ الزمنَ

المنقضي بينَ حدثين؟ وما أهمية معرفة
وقتِ الحدثِ (صباحاً أو مساءً)؟

أجد الزمن المنقضي بين الحدثين عن طريق طرح الوقت الذي وقع به الحدث الأول
من الوقت الذي وقع فيه الحدث الثاني،
ويهم وقت الحدث صباحاً أو مساءً لأن تختلف الساعات بعد الساعة ١٢ ظهراً و
الساعة ١٢ مساءً.

اختر الإجابة الصحيحة :

استعمل المسطرة لإيجاد أطوال القطع المستقيمة المطلوبة على المخطط أدناه.



المسافة على المخطط بين المدرسة ومنزل

١

يزيد

(أ) ٣ م

(ب) ٣,٠٣ م

(ج) ٣٠ سم

(د) ٥ سم

الاختيار (أ) ٣ م

٢ المسافةُ على المخططِ بينَ منزلِ خالدٍ ومنزلِ
يزيدٍ إلى أقربِ ملمترٍ.

(أ) ٥ ملمترات (ب) ٢٥ ملمتراً

(ج) ٢٠ ملمتراً (د) ٥٠ ملمتراً

(ج) ٢٥ ملمتراً

٣ الكسورُ $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{9}$ ، $\frac{4}{12}$ ، $\frac{5}{15}$ ، $\frac{6}{18}$ جميعُها
تكافئُ الكسرَ $\frac{1}{3}$ ، ما العلاقةُ بينَ بسطِ كُلِّ منها
ومقامِهِ؟

(أ) المقامُ أكبرُ منَ البسطِ بِـ ٣

(ب) البسطُ أكبرُ منَ المقامِ بِـ ٣

(ج) المقامُ ٣ أمثالِ البسطِ.

(د) البسطُ ٣ أمثالِ المقامِ.

(ج) المقام ٣ أمثالِ البسطِ.

أوجد القواسم المشتركة للعددين ٢٤ و ٣٦

(أ) ١، ٢، ٤، ٦، ١٢

(ب) ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

(ج) ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢

(د) ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ٩، ١٢

(ب) ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

$$٢٤ = (١ \times ٢٤)، (٢ \times ١٢)، (٣ \times ٨)، (٤ \times ٦)$$

$$٣٦ = (١ \times ٣٦)، (٢ \times ١٨)، (٣ \times ١٢)، (٤ \times ٩)، (٦ \times ٦)$$

١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

٥ يتابع مروان برنامجاً تلفزيونياً يبدأ الساعة

٨ مساءً، ويستغرق ١٠٥ دقائق، فمتى ينتهي

هنا البرنامج؟

(أ) ٩ مساءً

(ب) ٩:١٥ مساءً

(ج) ٩:٣٠ مساءً

(د) ٩:٤٥ مساءً

$$١٠٥ \text{ دقائق} = ٦٠ + ٤٥$$

$$١٠٥ = \text{ساعة} و ٤٥ \text{ دقيقة}$$

إذن ينتهي البرنامج الساعة ٩:٤٥ (د)

٦ تحتاجُ عادةً إلى خيطٍ طوله ٣ سم لإكمالِ لوحةٍ فنيةٍ، فأَيُّ مِنَ الخيوطِ أدناه ستستخدمُ؟

(أ) _____

(ب) _____

(ج) _____

(د) _____

(د)

٧ يستغرقُ زمنُ عرضِ فيلمٍ تاريخيٍّ ١٣٤ دقيقةً، فكمُ ساعةً يستغرقُ؟

(أ) ساعة و ١٤ دقيقةً.

(ب) ساعة و ٣٤ دقيقةً.

(ج) ساعتان و ١٤ دقيقةً.

(د) ساعتان و ٣٤ دقيقةً.

(ج)

$$١٤ + ٦٠ + ٦٠ = ١٣٤$$

$$١٣٤ = ٢ ساعة و ١٤ دقيقةً.$$

٨ أوجد المتوسط الحسابي لدرجات الطلاب

التالية في اختبار قصير في مادة الرياضيات:

٧، ٨، ١٠، ٥، ٧، ٨

(أ) ٥

(ب) ٧

(ج) $\frac{7}{5}$

(د) $\frac{15}{2}$

المتوسط الحسابي = مجموع الأعداد ÷ عددهم

$$\frac{15}{2} = \frac{45}{6} = \frac{(7+8+10+5+7+8)}{6} =$$

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين التاليين:

٩ إذا كانت كتلة زينة عند ولادتها ٣ كجم و ٢٠٠ جم،

فكم جرامًا تكون كتلتها؟

$$٣ \text{ كجم} = ٣ \times ١٠٠٠ = ٣٠٠٠ \text{ جم.}$$

$$\text{إذن كتلتها} = ٢٠٠ + ٣٠٠٠ = ٣٢٠٠ \text{ جم.}$$

١٠ اكتب كسرين غير متشابهين مجموعهما $\frac{5}{6}$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

أجب عن الأسئلة التالية:

١٠ اختر الوحدة المناسبة (ملمتر، سنتيمتر، متر، كيلومتر)؛ لقياس كل مما يأتي:

• طول ملعب كرة قدم.

• طول نصف قطر الأرض.

• طول فرشاة أسنان.

• طول ذبابة.

طول ملعب كرة قدم : متر.

طول نصف قطر الأرض : كيلومتر.

طول فرشاة أسنان : سنتيمتر.

طول ذبابة : ملليمتر.