

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

الإعداد والتنفيذ
درة الملك عبدالعزيز

الاسم:
الصف: الفصل:
المدرسة:

موقع المعلم التعليمي

يوزع مجاناً ولا يباع



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

1446



الفصل الدراسي الثالث

موقع المعلم التعليمي



محتويات

الفصل الدراسي الثالث

الوحدة السادسة: الخرائط والسكان ١١٢

- الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطورها ١٢٤
- الدرس الحادي والعشرون: السكان ١٢٨
- الدرس الثاني والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه) ١٣٢
- الدرس الثالث والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد) ١٣٦
- الدرس الرابع والعشرون: توزيع السكان (العوامل البشرية) ١٤٠
- تقويم الوحدة السادسة ١٤٣

الوحدة السابعة: الموارد الاقتصادية ١٤٦

- الدرس الخامس والعشرون: المياه ١٤٨
- الدرس السادس والعشرون: النبات الطبيعي ١٥١
- الدرس السابع والعشرون: الثروة الحيوانية ١٥٥
- الدرس الثامن والعشرون: النفط والمعادن ١٥٨
- تقويم الوحدة السابعة ١٦٤

الوحدة الثامنة: الأنشطة الاقتصادية ١٦٨

- الدرس التاسع والعشرون: الزراعة والرعي ١٧٠
- الدرس الثلاثون: الصناعة والتجارة والخدمات ١٧٤
- تقويم الوحدة الثامنة ١٨٠

موقع المعلم التعليمي



الوحدة السادسة

الخرائط والسُّكَّان



الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطوُّرها

الدرس الحادي والعشرون: السُّكَّان

الدرس الثاني والعشرون: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)

الدرس الثالث والعشرون: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد)

الدرس الرابع والعشرون: توزيع السُّكَّان (العوامل البَشَرِيَّة)

موقع المعلم التعليمي



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ❶ تاريخ الخرائط وتطورها.
- ❷ مفهوم السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم.
- ❸ دور المَوارِد الطبيعية في جذب السكان.

موقع المعلم التعليمي



يرتبط تاريخ الخرائط وصناعتها بتاريخ الإنسان وتطور حضارته على سطح الأرض. فمتى كان ابتداء معرفة الخرائط؟ وكيف تطوّرت؟



الخريطة

رسم توضيحي مصفّر لسطح الأرض أو لجزءٍ منه، يوضح الظواهر الطبيعية، مثل: الأنهار والجبال والسّهول والغابات، أو الظواهر البشريّة، مثل: توزيع السُّكّان والمدن والقرى والطرق.

تاريخ الخريطة

يذكر المؤرخون أن الإنسان عرف الخرائط قبل معرفته الكتابة، التي أخذ ينقشها على ألواح من الطين والخشب وعلى جلود الحيوانات؛ ليسهل عليه نقلها وحفظها، واستعمالها وقت الحاجة. كان البابليّون في العراق والفراعنة في مصر من أوائل من رسم الخرائط. وقد عرف العرب رسم الخرائط قديماً، حيث تذكرُ كتب التاريخ أن الحجاج بن يوسف الثقفي أمر القائد قتيبة بن مسلم الباهليّ (فاتح بلاد ما وراء النهر) أن يرسل له صورة للمنطقة التي طال حصارها في نحو عام ٨٧ هـ.

للاطلاع

خريطة بطليموس:

من أقدم خرائط العالم، وهي في عام ١٥٠م، ثم أعيد رسمها بالشكل الحالي عام ١٢٩٥م.



شبه الجزيرة العربية (تشكل المملكة العربية السعودية اليوم معظمها) في خريطة بطليموس



للاطلاع

نُفذَ الإدريسي أول مجسم للكرة الأرضية عندما طبق معلومات الخرائط على كرة فضية وأهداها إلى الملك الصقلي. ويعد مجسم الكرة الأرضية هذا هو الأول من نوعه.

خريطة الإدريسي:

في عام ٥٤٩هـ، أنشأ العالم المسلم محمد الإدريسي القُرشيّ أول خريطة عالمية صحيحة مبنية وفق الأصول العلمية والحقائق الدقيقة التي لا تختلف كثيراً عما هو معروف في الوقت الحاضر، وقدمها في كتابه (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق)، وقد استُعملت خرائطه ثلاثة قرون لدقتها.

نشاط ١



خريطة الإدريسي



خريطة حديثة

ما المشاكل التي واجهها الناس قديماً في خرائطهم؟
كانت تفتقر للدقة والوضوح.
عدم توفر الأدوات التي تساعد على رسم الخرائط.



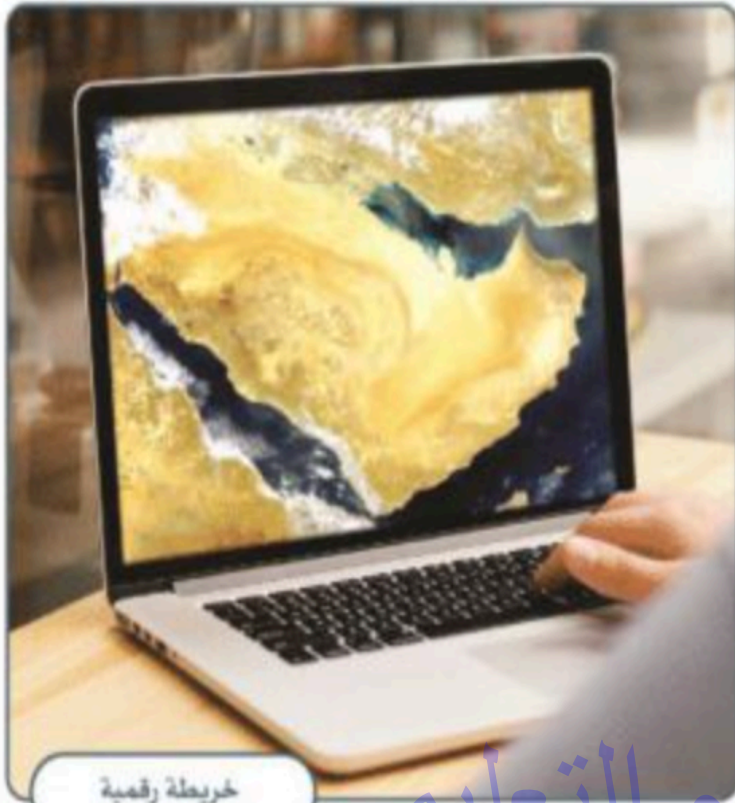
خريطة رقمية للمملكة العربية السعودية

نظم المعلومات الجغرافية

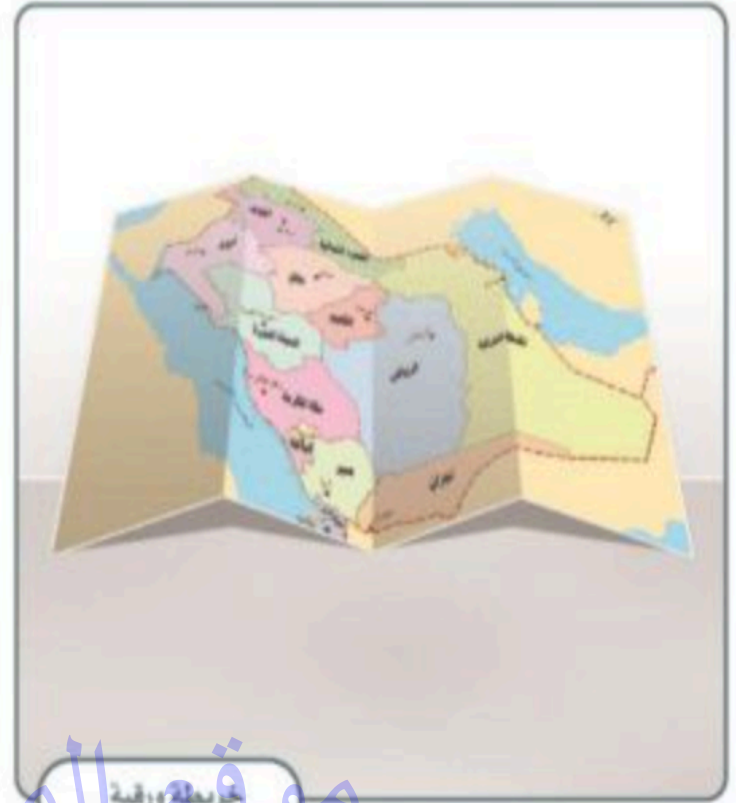
هي استعمال البرامج التقنية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة على هيئة خريطة رقمية.

مميزات الخرائط الرقمية:

- ١- استعمال الخريطة الرقمية والحصول عليها أسهل من الخريطة الورقية.
- ٢- الخرائط الرقمية تُحدَّث بسهولة.
- ٣- الخرائط الرقمية يمكن التحكم فيها وإظهار تمثيلها الحقيقي للواقع.



خريطة رقمية



خريطة ورقية

موقع المعلم التعليمي





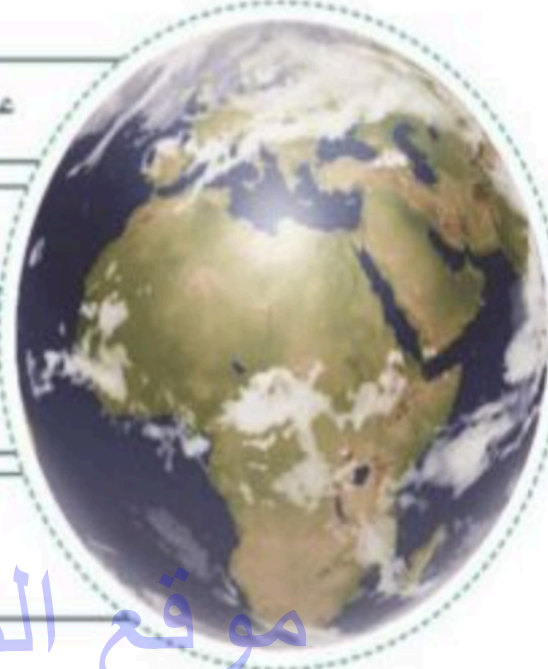
يتوزع السُّكَّان على سطح الأرض توزعاً متفاوتاً من مكان إلى آخر، فما مفهوم السُّكَّان؟ وما العوامل المؤثرة في توزيعهم؟

توزيع سُكَّان العالم ليس منتظماً، بل يتفاوت بين الدول والمدن ومن قارة إلى أخرى، ويسكن قارة آسيا نحو ٦٠٪ بينما قارة استراليا تشكل ما يقارب ١٪ من سُكَّان العالم، وتشهد قارة إفريقيا نمواً سكانياً متزايداً.

❓ لماذا نعتني بتوزيع السُّكَّان؟

يُعْتَنى بتوزيع السُّكَّان من أجل توزيع الخِدْمَات عليهم، والتخطيط للتنمية لتحقيقها.

للاطلاع



عدد سُكَّان الأرض نحو سبعة مليارات وستمئة وسبعين مليون نسمة

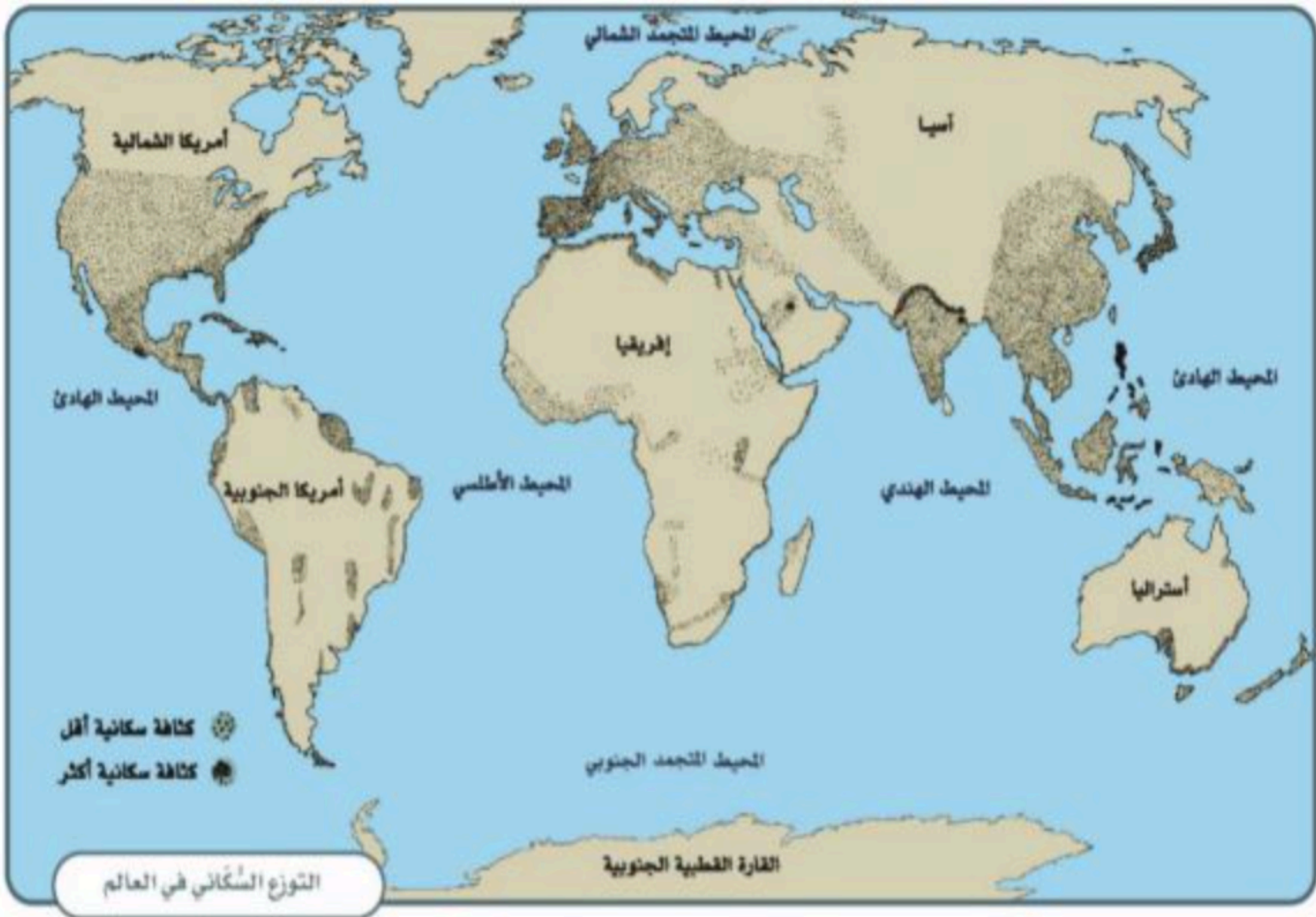
مساحة الأرض خمسمئة وعشرة ملايين ومئة ألف كيلومتر مربع

تُشْغَل اليابسة نحو مئة وثمانية وأربعين مليوناً وتسعمئة ألف كيلومتر مربع (٢٩٪ من الأرض)

يُشْغَل الماء نحو ثلاثمئة وواحد وستين مليوناً ومئتي ألف كيلومتر مربع (٧١٪ من الأرض)

موقع المعلم التعليمي





نشاط ١

يضع الطلبة خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الأقواس في النص الآتي:

يقترب عدد سُكَّان العالم في الوقت الحالي من ٨ مليارات نسمة، وتوزيع سُكَّان العالم (مُنْتَظَم / ليس مُنْتَظَمًا)، وتعد المساحات المأهولة بالسُكَّان من اليابسة (كثيرة / قليلة) بالنظر إلى مساحتها، ويتركز السُكَّان في قارة (آسيا / القارة المتجمدة الجنوبية)، ويقل عددهم في قارة (أمريكا الشمالية / أستراليا).

موقع المعلم التعليمي



توزيع السُكَّان في العالم

يتركز سُكَّان العالم في النصف الشمالي من الكرة الأرضية؛ حيث يكثرون في العواصم والمدن الساحلية ومراكز التجارة والصناعة

يعيش معظم السُكَّان في المناطق التي تتوافر فيها الأنهار أو التي تكثر فيها الأمطار الموسمية، وتنخفض الكثافة السُكَّانية انخفاضاً ملحوظاً في الأماكن الآتية:

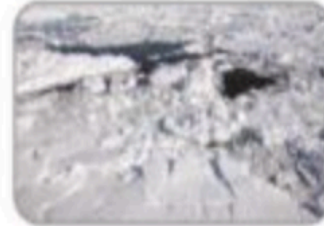
مناطق الغابات
المزدحمة بالأشجار



مناطق الجبال
والتضاريس الوَعْرَة



المناطق الباردة
جداً (القطبية)

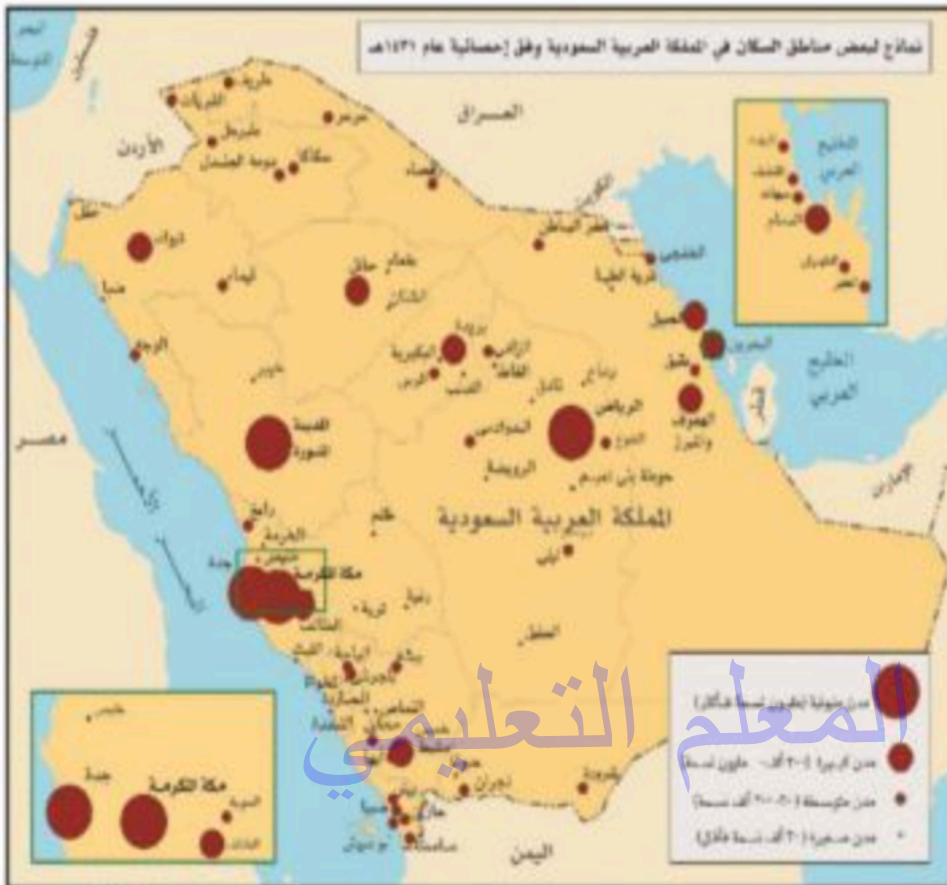


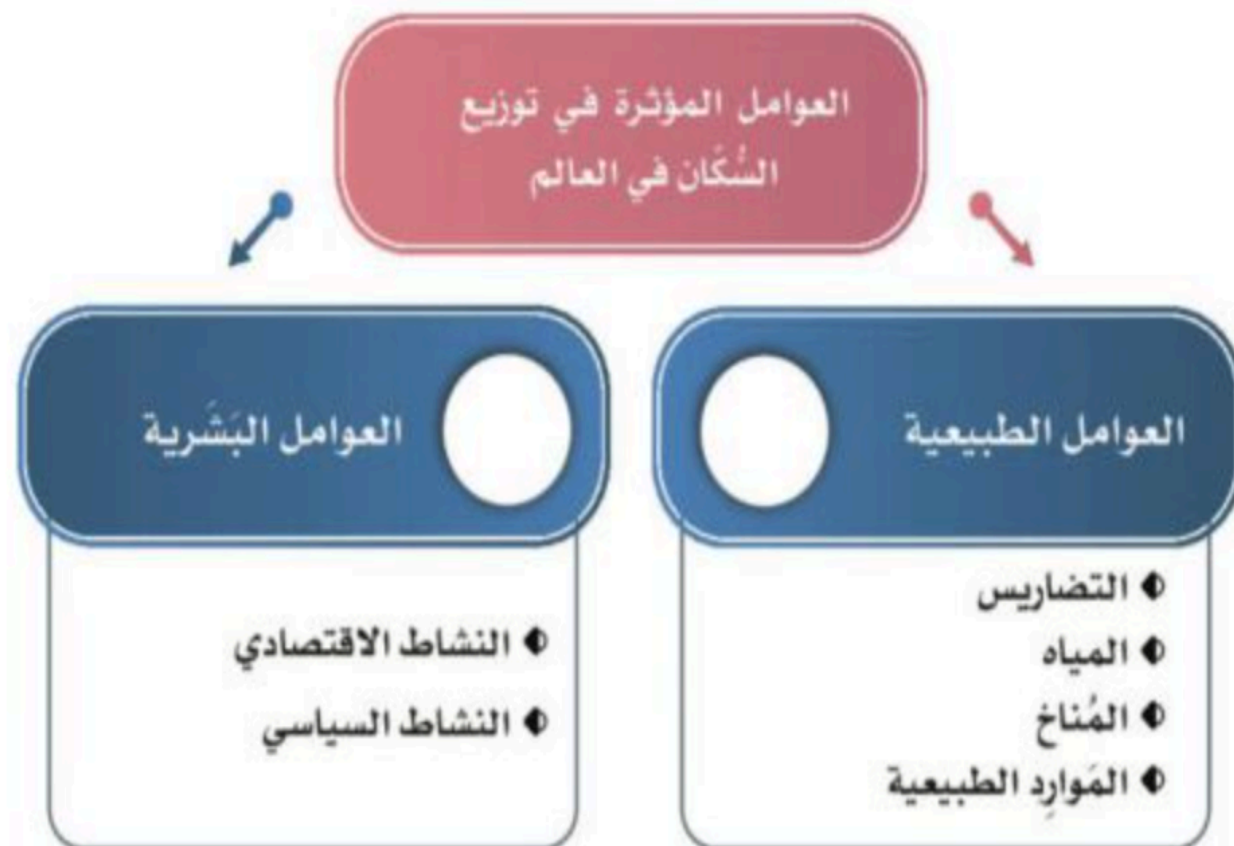
المناطق الجافة
(الصحاري)



نشاط ٢

- ١- بالنظر إلى الصور أعلاه
يبين الطلبة كيفية التغلب على
صعوبة العيش في تلك المناطق.
من خلال تسهيل طرق العيش
في بعض تلك المناطق بما
يتناسب مع طبيعتها
- ٢- لماذا ننخفض الكثافة
السُكَّانية في صحراء الربع
الخالي؟
يسبب ارتفاع درجة الحرارة.
ندرة المياه.
عدم توفر مقومات الحياة.





للاطلاع

يمكن معرفة الكثافة السكانية في أي موقع سكاني من خلال هذه الطريقة الحسابية

$$\text{الكثافة السُّكَّانية} = \frac{\text{عدد السُّكَّان}}{\text{المساحة}}$$

نشاط ٣

أ- يعلّل الطلبة ارتفاع الكثافة السُّكَّانية في المدن الآتية:

١- الرياض: لأنها العاصمة وتكثر فيها الخدمات وفرص العمل

٢- مكة المكرمة: لأنه فيها الكعبة قبله المسلمين

ب- يستنتج الطلبة كيف تؤثر التضاريس في توزيع السُّكَّان:

تزداد الكثافة السكانية في السهول والأماكن المنبسطة

لكثرة المياه وتوفر الغذاء

في حين يقل عددهم في المناطق الجبلية و الصحراوية.



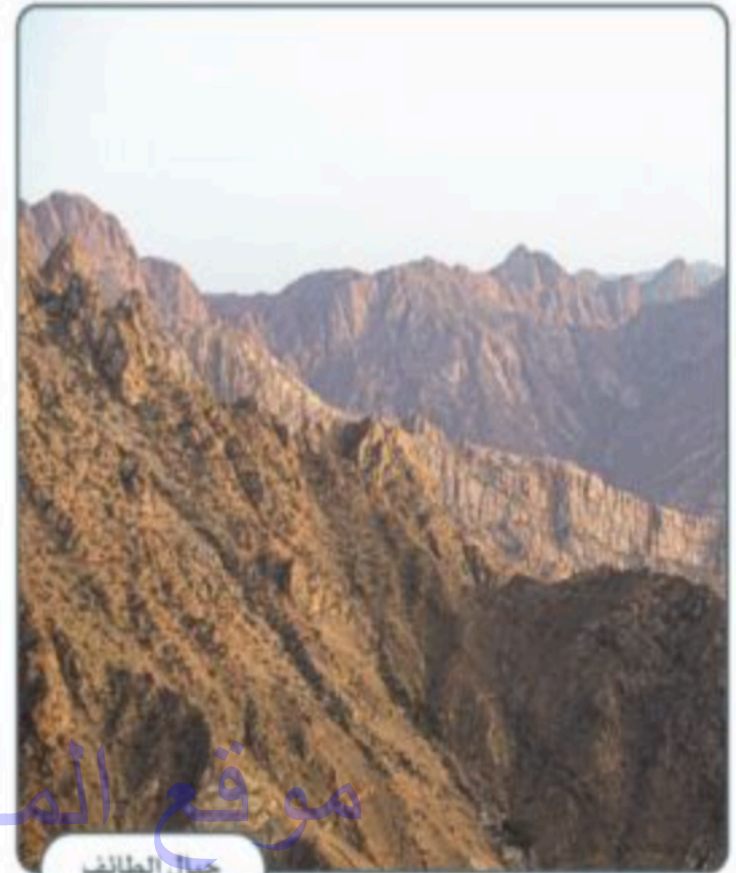
توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)

تتنوع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزيع السُّكَّان فيها؛ فما أنواع هذه التضاريس؟ وما أشكالها؟ وكيف يتوزع السُّكَّان فيها؟



التضاريس

يكثر السُّكَّان في السهول والهضاب غير الوعرة، في حين يقل وجود السُّكَّان كلما زاد ارتفاع التضاريس وزادت وعورتها؛ ولهذا نجد أن أعالي الجبال الشاهقة تخلو من السُّكَّان.



جبال المطائف

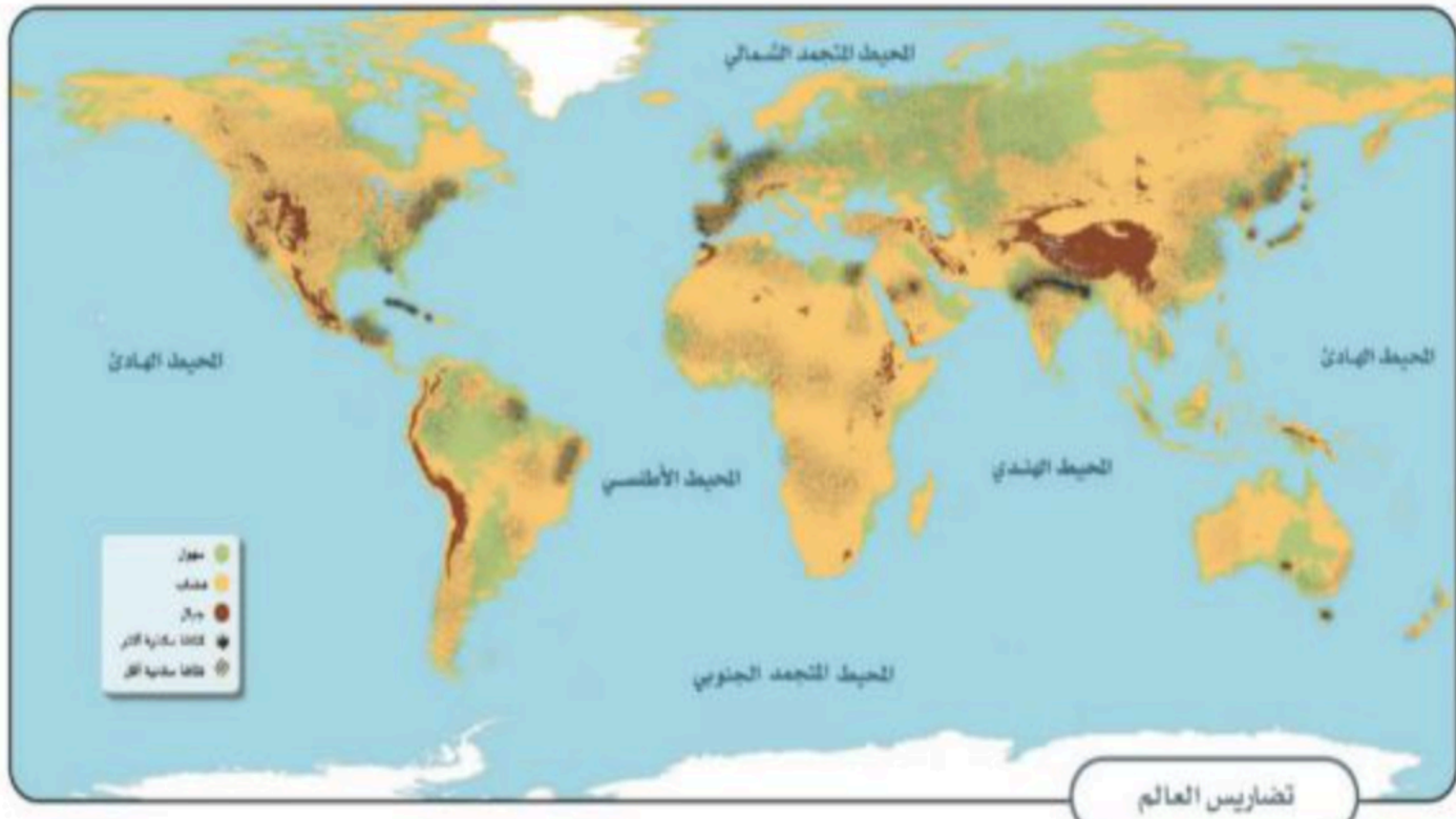
للاطلاع

يقل السُّكَّان في بعض السهول، ومنها سهول سَيِّبَرِيَا بسبب البرودة، وسهول الصحاري بسبب ندرة المياه وصعوبة الزراعة.





نشاط ١



أ- ما أشكال التضاريس في القارات الآتية، وما تأثيرها في توزيع السُكَّان؟

- ١- آسيا: سهول . التأثير: كثافة سكانية أكثر
- ٢- إفريقيا: هضاب . التأثير: كثافة سكانية أكثر
- ٣- أمريكا الشمالية: جبال . التأثير: كثافة سكانية أقل

ب- لماذا يكثر السُكَّان في السهول والهضاب غير الوعرة؟

سهولة البناء وشق الطرق والزراعة فيها
اعتدال مناخها.
يسر التنقل فيها.



المياه



تتعدَّد مصادر المياه على سطح الأرض، وتعدُّ عاملاً أساسياً في توزيع السُّكَّان عليه، وتتنقسم مصادر المياه إلى قسمين:

• المياه العذبة، ومصادرها: الأنهار، والينابيع، والبحيرات العذبة، والمياه الجوفية، والأمطار، والثلوج، والجليد.

• المياه المالحة، ومصادرها: المحيطات، والبحار، والبحيرات المالحة.

ترتفع الكثافة السُّكانية في السواحل البحرية، وقُرب الأنهار، وضيِّف البحيرات؛ للأسباب الآتية:

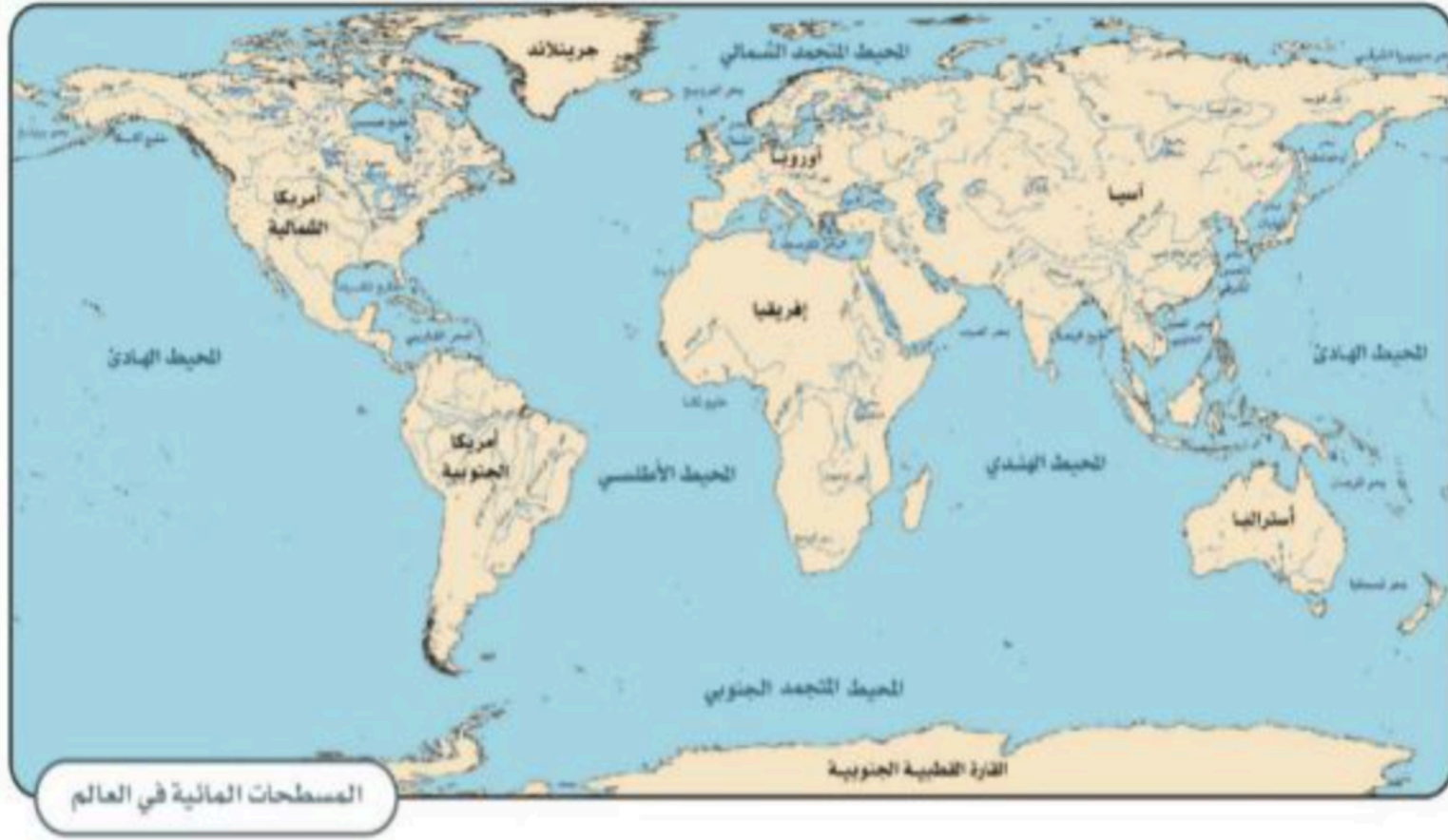
- ١- للزراعة وصيد السمك.
- ٢- للعمل في الموانئ والمواصلات البحرية.
- ٣- للعمل في محطات توليد الطاقة والسُّدود.

للاطلاع

تقل كثافة السُّكَّان في المحيط المتجمد الجنوبي؛ وذلك بسبب تجمُّده وصعوبة وصول الخدمات إليه.

موقع المعلم التعليمي





٢

نشاط

أ- يحدد الطلبة المدن القريبة من المناطق المائية الجاذبة للسكان في وطني المملكة العربية السعودية؟

الدمام - رأس تنورة - الجبيل.
جدة - ينبع - جازان

ب- يحدد الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

أ	ب
١- نيويورك	٢- تقع قُربَ البحر الأحمر؛ لتكون مركزاً لاستقبال الحجاج.
٢- جدة	٣- تقع على نهر دجلة؛ حيث وُقِرَ الميام العذبة.
٣- بغداد	١- تقع غربَ المحيط الأطلسي؛ لتكون مركزاً تجارياً عالمياً.



توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد)

يختلف المناخ من منطقة إلى أخرى؛ لذلك يختلف توزيع السكان، فما أهم المناطق المناخية؟ وما أثر ذلك فيها؟



المناخ

أسباب ارتفاع كثافة السكان في المناطق ذات المناخ المعتدل:



قلة الأمطار وقلّة المحاصيل الزراعية

سهولة التكيف معها

أنها مكلفة اقتصادياً (الحاجة للتبريد والتدفئة)

أنها غير مكلفة اقتصادياً

صعوبة التكيف معها (ارتفاع الحرارة أو شدة البرودة)

تنوع المحاصيل الزراعية فيها



أسباب انخفاض كثافة السكان في المناطق ذات المناخ القاسي:

للاطلاع

تقل كثافة السكان في المناطق الاستوائية الحارة ذات الرطوبة العالية.

• تتنوع المناطق المناخية على سطح

الأرض بين **حارة** ومعتدلة و**باردة**.

• **تزداد** الكثافة السكانية في المناطق

ذات **المناخ المعتدل**، فإذا نظرنا

إلى المناطق الصحراوية، فإننا

نلاحظ انخفاض الكثافة السكانية

فيها بسبب قلة الأمطار، في

حين يتركز السكان في المناطق

المعتدلة والمطيرة.

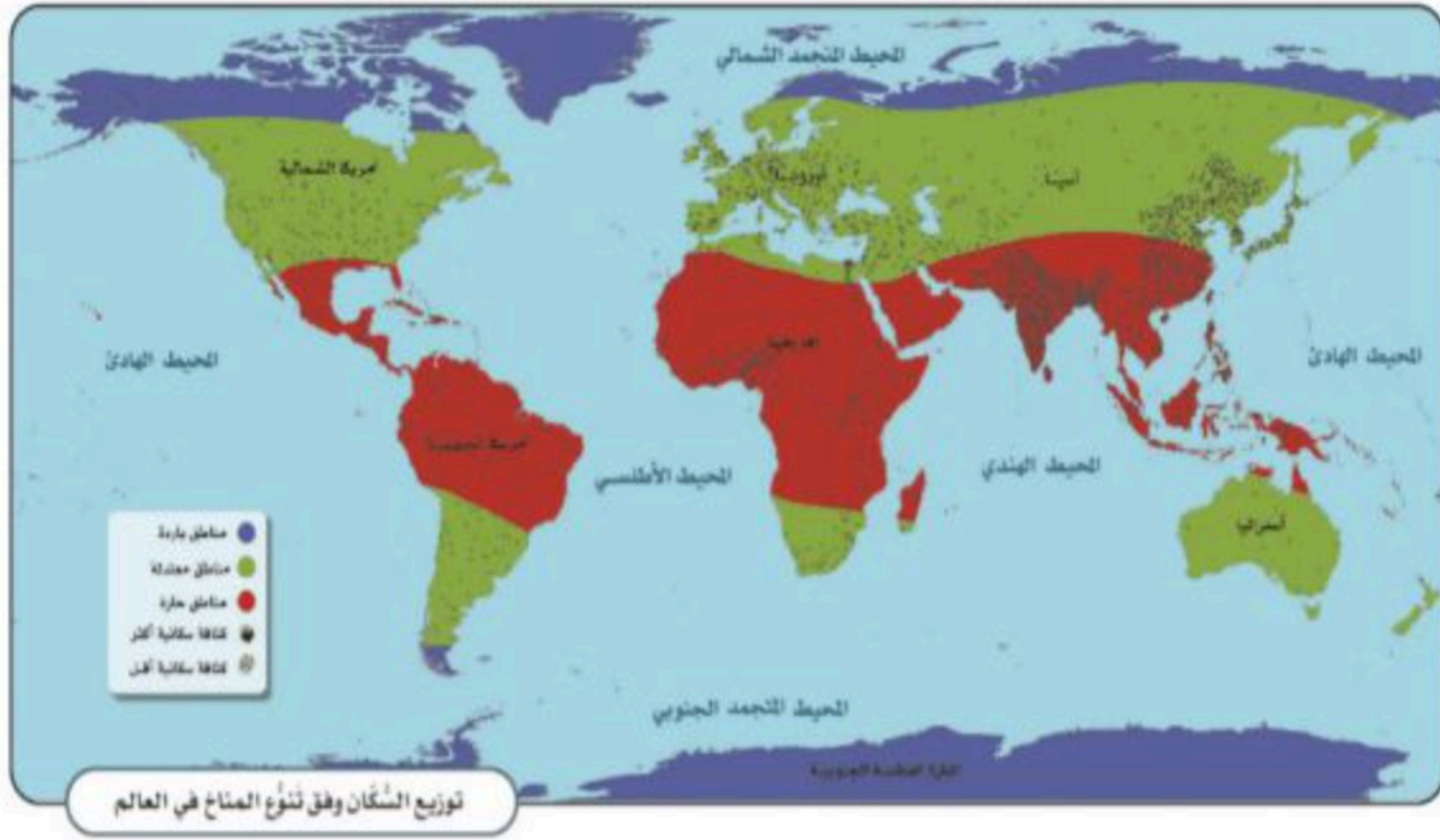
• **يسكن** أكثر من ٨٠٪ من سكان

العالم في المناطق التي تكون فيها

درجتا الحرارة والرطوبة معتدلتين،

والتي تكثر فيها الأمطار.





نشاط ١

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



١- تزداد الكثافة السكانية في المناطق القطبية.



٢- تقل الكثافة السكانية في الصحاري الحارة.



٣- يبتعد الإنسان عن المناطق الاستوائية بسبب ارتفاع رطوبة الجو.

ب- يربط الطلبة بين توزيع السكّان وفقاً للتضاريس والعوامل الطبيعية من حيث جودة الحياة.

١- الأفضل: الهضاب السهول غير الوعرة - السواحل البحرية المناطق ذات المناخ المعتدل

٢- الأسوأ: الجبال - المرتفعات الشاهقة - المناطق ذات المناخ القاسي.





الموارد الطبيعية

الموارد الطبيعية هي كل ما أودعه الله - سبحانه وتعالى - في الطبيعة من مخزون؛ لتلبية احتياجات الإنسان وبناء حضارته.

وتُقسَّم الموارد الطبيعية إلى نوعين:

١- الموارد الطبيعية المتجددة: وتتضمن الموارد التي تتجدد ذاتياً بتدبير الله، ومنها: ضوء الشمس والنباتات والحيوانات والرياح. وهي موارد لا تنتهي إذا استعملها الإنسان باعتدال.

٢- الموارد الطبيعية غير المتجددة: وتتضمن الموارد الموجودة في الطبيعة بمقادير ثابتة، وما يُؤخذ منها لا يُعوَّض، ومنها: الحديد والنفط والفحم الحجري.

للاطلاع

تزداد الكثافة السُّكَّانية في بعض المناطق مع قسوة مناخها عند توافر الموارد الطبيعية فيها، ومنها: جزء من صحراء الربع الخالي بسبب توافر الزيت (النفط).

موقع المعلم التعليمي







توزيع السكان (العوامل البشرية)

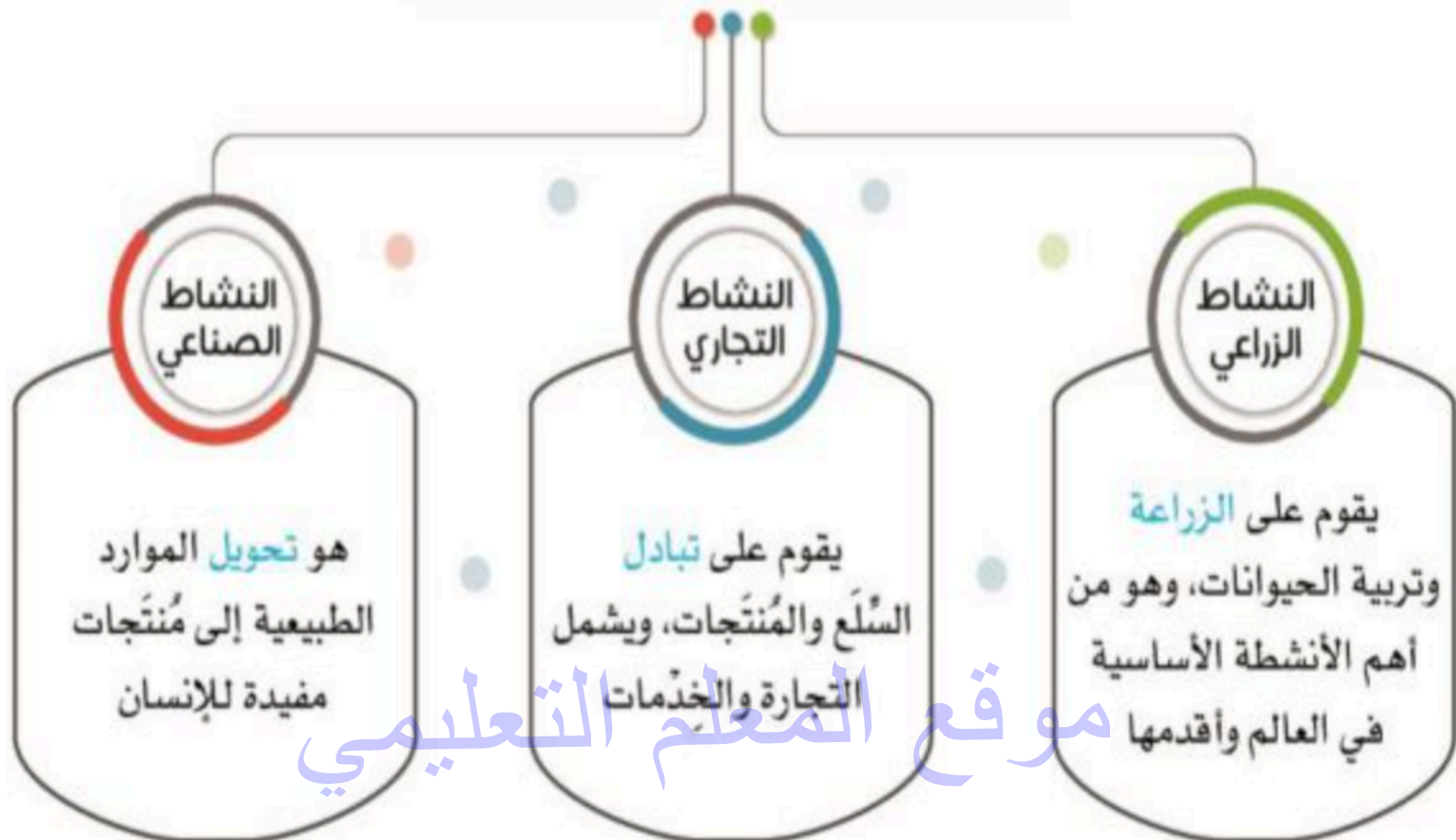
تؤثر الأنشطة الاقتصادية في جذب السُّكَّان، فما أنواع الأنشطة الاقتصادية؟
وما تأثيرها في توزيع السكان؟



النشاط الاقتصادي

هو **الأعمال** والمجهودات التي يؤديها الإنسان؛ لتلبية احتياجاته الأساسية وتأمين معيشته.
ويعد النشاط الاقتصادي من أهم العوامل الجاذبة للسُّكَّان.

أنواع النشاط الاقتصادي





نشاط ١

أ- يُسمَّى الطلبة دولة واحدة تكثر فيها الزراعة في كل من القارات الآتية:

- ١- آسيا: **إندونيسيا.**
- ٢- أمريكا الجنوبية: **البرازيل.**
- ٣- أمريكا الشمالية: **الولايات المتحدة الأمريكية.**

ب- إلى أي نشاط تنتمي الصور الآتية (زراعي - صناعي - تجاري)؟



تجاري

..... نشاط



صناعي

..... نشاط



زراعي

..... نشاط





أحد مخيمات اللاجئين بسبب الحروب

النزاعات السياسية

تعد النزاعات والحروب أحد أهم العوامل المؤثرة في توزيع السُّكَّان من خلال الهجرة أو الإقامة في الملاجئ، فالأمن سبب رئيس في استقرار السُّكَّان وجذبهم.



٢

نشاط



يراجع الطلبة الموقع الإلكتروني لمركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، ويكتبون وصفاً موجزاً لرؤية المركز.

- مركز سعودي مخصص للأعمال الإغاثية والإنسانية الدولية
- يقوم بعملية التنسيق مع المنظمات والهيئات العالمية
- يهدف إلى أن يكون رائداً للإغاثة والأعمال الإنسانية في العالم



www.ksrelief.org

للاطلاع



لاجئون في مخيمات الأمم المتحدة

حسب إحصاءات الأمم المتحدة، بلغ عدد السُّكَّان النازحين من أوطانهم بسبب الأوضاع السياسية غير المستقرة في نهاية عام ١٤٤٢هـ نحو (٨٢,٠٠٠,٠٠٠) اثنان وثمانون مليوناً وأربعمائة ألف شخص.

موقع المعلم التعليمي



تقويم الوحدة السادسة موقع المعلم التعليمي



١ ما أنواع التضاريس والأنشطة في الصور الآتية؟



جدة - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس: **سهول ساحلية**
نوع النشاط: **تجاري**



جازان - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس: **جبال**
نوع النشاط: **زراعي**



الربع الخالي - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس: **صحراء**
نوع النشاط: **رعي**



كوريا الجنوبية

نوع التضاريس: **هضاب**
نوع النشاط: **سياحي**

٢ يذكر الطلبة أهم مميزات السكن في السهول.

اعتدال المناخ * خصوبة التربة * وفرة المياه * سهولة البناء * سهولة شق الطرق * سهولة الحركة والتنقل.

٣ يصف الطلبة الخريطة الرقمية في جملة قصيرة:

الخرائط الرقمية هي عملية تقوم من خلالها بجمع المعلومات أو البيانات وتنسيقها في صورة افتراضية. الهدف الأساسي من وظيفة هذا النوع من الخرائط هو إنتاج خرائط ذات تمثيل دقيق لمنطقة ما، وإعطاء تفاصيل للطرق الرئيسية والفرعية ومناطق الاهتمام. تعطي هذه التكنولوجيا أيضاً إمكانية حساب المسافات من نقطة لأخرى. في مجموعة متنوعة من التطبيقات الحاسوبية، مثل برنامج جوجل إيرث، حيث يتم الاستخدام الرئيسي لهذه الخرائط مع نظام تحديد المواقع العالمي، أو الشبكة الفضائية، والتي تُستخدم في أنظمة الملاحة والقيادة للسيارات.

٤ يصنّف الطلبة المَوارِد الطبيعية الآتية في الجدول الآتي:

الحيوانات	النفط	الحديد	النباتات	الرياح
الحيوانات	النفط	الحديد	النباتات	الرياح

٥ يُعلّل الطلبة تفاوت توزيع السُّكَّان على سطح الكرة الأرضية.

بسبب العوامل الطبيعية : كالتضاريس والمياه والمناخ والموارد الطبيعية وكذلك العوامل البشرية كالنشاط الاقتصادي والنشاط السياسي.

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تزداد الكثافة السُّكَّانية في الجبال الشاهقة والصحاري الجافة. (X)
- ٢- تعد مَوارِد المياه العذبة (الأنهار، الأمطار) عاملَ طردٍ للسُّكَّان. (X)
- ٣- تُركّز رؤية المملكة ٢٠٣٠ في المملكة العربية السعودية على استثمار المَوارِد البَشَريّة. (✓)
- ٤- تعد المناطق الجبليّة في جنوب المملكة العربية السعودية عاملَ جذبٍ سياحيّ. (✓)

٧ بماذا تعنى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية؟

هيئة تعنى باستقصاء المعلومات في مجالات علوم الأرض (الجيولوجيا) كأعمال المسح الجيولوجي، والتنقيب عن المعادن، وإعداد وتنفيذ الخرائط والدراسات الجيولوجية، وتنمية الموارد المعدنية بأنواعها، وإتاحة الفرص الاستثمارية في مجال التعدين.