

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

الإعداد والتنفيذ
دارة الملك عبدالعزيز

الاسم:

الصف:

المدرسة:

موقع المعلم التعليمي

يوزع مجاناً ولا يباع

1446



الفصل الدراسي الثالث

موقع المعلم التعليمي



محتويات الفصل الدراسي الثالث

١١٢

الوحدة السادسة: الخرائط والسكان

١٢٤	الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطورها
١٢٨	الدرس الحادي والعشرون: السكان
١٣٢	الدرس الثاني والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية، التضاريس والمياه)
١٣٦	الدرس الثالث والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد)
١٤٠	الدرس الرابع والعشرون: توزيع السكان (العوامل البشرية)
١٤٣	تقدير الوحدة السادسة

١٤٥

الوحدة السابعة: الموارد الاقتصادية

١٤٨	الدرس الخامس والعشرون: المياه
١٤٩	الدرس السادس والعشرون: النباتات الطبيعية
١٥٥	الدرس السابع والعشرون: الثروة الحيوانية
١٥٨	الدرس الثامن والعشرون: الثفحوه والمعادن
١٥٩	تقدير الوحدة السابعة

١٦٨

الوحدة الثامنة: الأنشطة الاقتصادية

١٧٠	الدرس التاسع والعشرون: الزراعة والرعى
١٧٤	الدرس الثلاثون: الصناعة والتجارة والخدمات
١٧٥	تقدير الوحدة الثامنة

موقع المعلم التعليمي



الوحدة السادسة

الخرائط والسكان



- الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطورها
- الدرس الحادي والعشرون: السكان
- الدرس الثاني والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)
- الدرس الثالث والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد)
- الدرس الرابع والعشرون: توزيع السكان (العوامل البشرية)
موقع العلم التعليمي





سوف أتعلم في هذه الوحدة



- تاريخ الخرائط وتطورها.
- مفهوم السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم.
- دور الموارد الطبيعية في جذب السكان.

موقع المعلم التعليمي



تاريخ الخرائط وتطورها

الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

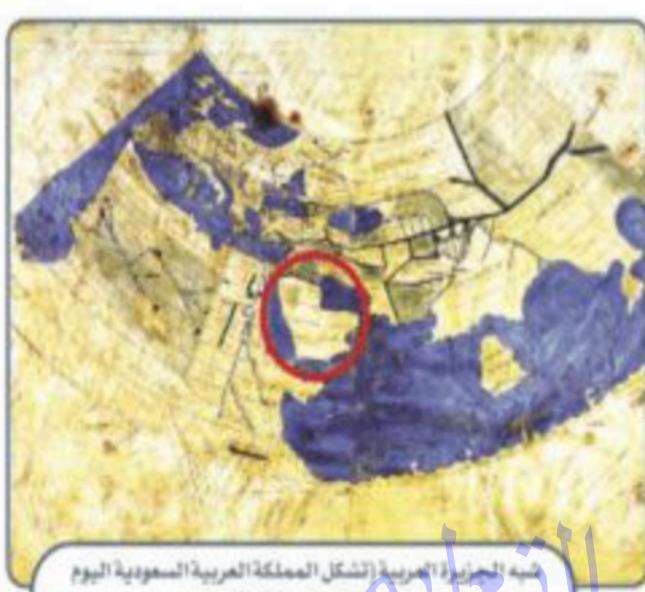
يرتبط تاريخ الخرائط وصناعتها بتاريخ الإنسان وتطور حضارته على سطح الأرض. فمتى كان ابتداء معرفة الخرائط؟ وكيف تطورت؟



الخريطة

رسم توضيحي مصغر لسطح الأرض أو لجزء منه، يوضح **الظواهر الطبيعية**، مثل: الأنهر والجبال والسهول والغابات، أو **الظواهر البشرية**، مثل: توزيع السُّكَان والمدن والقرى والطرق.

للاطلاع



تاريخ الخريطة

يذكر المؤرخون أن الإنسان **عرف الخرائط قبل** معرفته **الكتابة**، التي أخذ ينقشها على ألواح من الطين والخشب وعلى جلود الحيوانات: ليسهل عليه نقلها وحفظها، واستعمالها وقت الحاجة.

كان **البابيليون** في العراق و**الفراعنة** في مصر من **أوائل** من رسم الخرائط.

وقد عرف **العرب** رسم الخرائط قديماً، حيث تذكر كتب التاريخ أن **الحجاج بن يوسف الثقفي** أمر القائد **قُتيبة بن مسلم الباهلي** (فتح بلاد ما وراء النهر) أن يرسل له صورة للمنطقة التي طال حصارها في نحو عام 87 هـ.

خريطة الإدريسي:

في عام ٥٤٩هـ، أنشأ العالم المسلم محمد الإدريسي القرشى أول خريطة عالمية صحيحة مبنية وفق الأصول العلمية والحقائق الدقيقة التي لا تختلف كثيراً عما هو معروف في الوقت الحاضر، وقدّمها في كتابه (**نَزْهَةُ الْمُسْتَقِقِ فِي اخْتِرَاقِ الْأَفَاقِ**)، وقد استعملت خرائطه ثلاثة قرون لدقتها.

للاطلاع

نَفَدَ الإدريسي أول مجسم للكرة الأرضية عندما طبق معلومات الخرائط على كرة فضية وأهداها إلى الملك الصقلي. وبعد مجسم الكرة الأرضية هذا هو الأول من نوعه.

نشاط

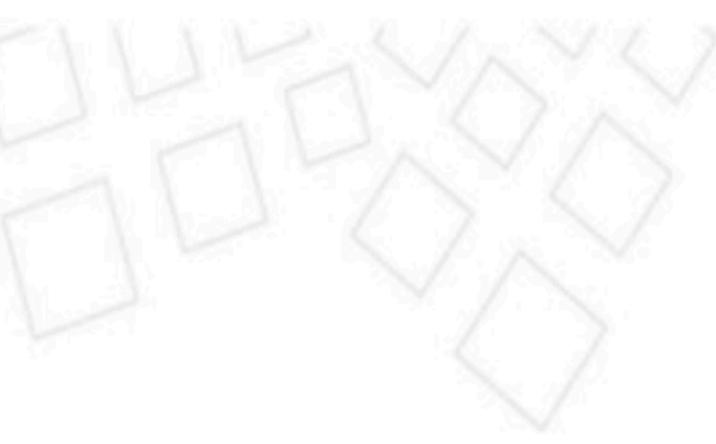


خريطة الإدريسي



خريطة حديثة

ما المشاكل التي واجهها الناس قديماً في خرائطهم؟
كانت تفتقر للدقة والوضوح. **المعلم التعليمي**
عدم توفر الأدوات التي تساعده على رسم الخرائط.

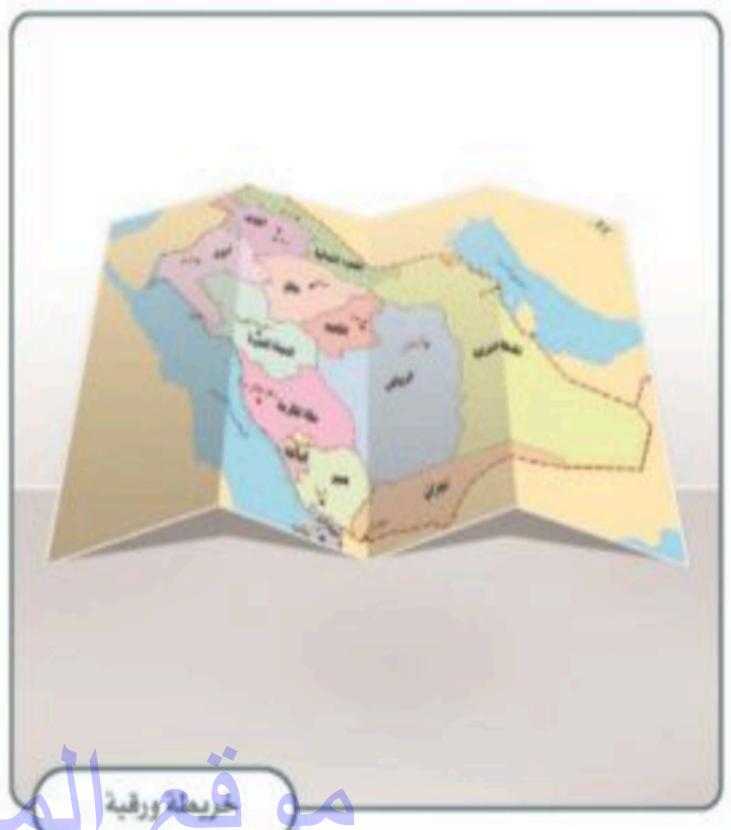
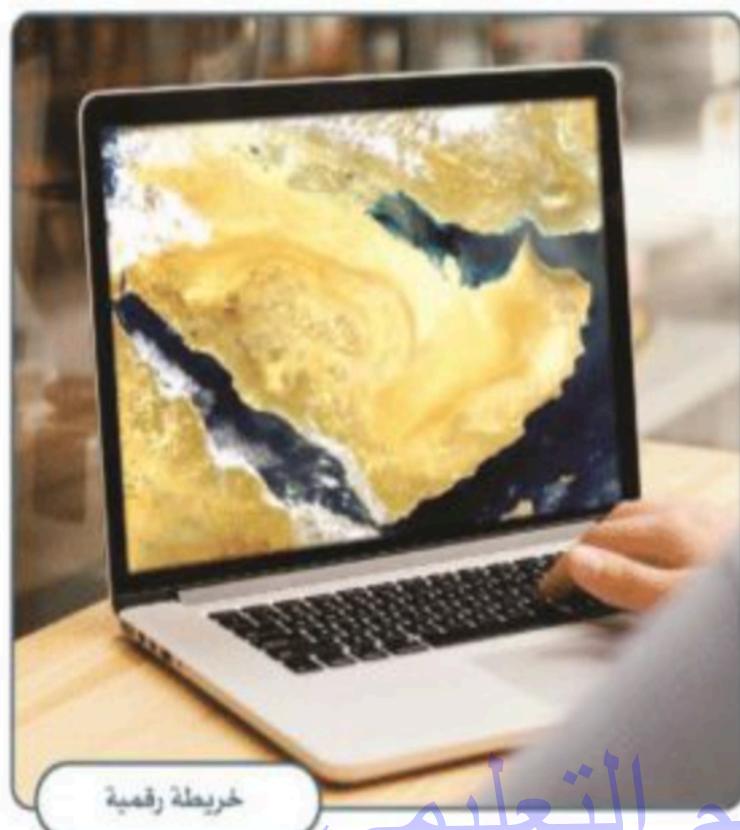


﴿نظم المعلومات الجغرافية﴾

هي استعمال البرامج التقنية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة على هيئة خريطة رقمية.

مميزات الخرائط الرقمية:

- استعمال الخريطة الرقمية والحصول عليها أسهل من الخريطة الورقية.
- الخرائط الرقمية تُحدث بسهولة.
- الخرائط الرقمية يمكن التحكم فيها وإظهار تمثيلها الحقيقي للواقع.



موقع المعلم التعليمي



◀ تصميم الخرائط في وطني

خريطة وطني المملكة العربية السعودية ترکز في المعلومات والبيانات الجغرافية داخل المملكة العربية السعودية فقط.



تتولى الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية إنتاج الخرائط الرقمية لوطني (المملكة العربية السعودية).



وتتولى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية (طبقات الأرض) الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.



المملكة العربية السعودية

موقع المعلم التعليمي

السكان

الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



يتوزع السُّكَان على سطح الأرض توزعاً متفاوتاً من مكان إلى آخر، فما
مفهوم السُّكَان؟ وما العوامل المؤثرة في توزيعهم؟

توزيع سُكَان العالم ليس منتظماً، بل يتفاوت بين الدول والمدن ومن قارة إلى أخرى،
ويسكن قارة آسيا نحو ٦٠٪ بينما قارة استراليا تشكل ما يقارب ١٪ من سُكَان العالم،
وتشهد قارة إفريقيا نمواً سكانياً متزايداً.

؟ لماذا نعتني بتوزيع السُّكَان؟

يُعْتَنِي بتوزيع السُّكَان من أجل توزيع الخدمات عليهم، والتخطيط للتنمية لتحقيقها.

للاطلاع

عدد سُكَان الأرض نحو سبعة مليارات وستمائة وسبعين مليون نسمة

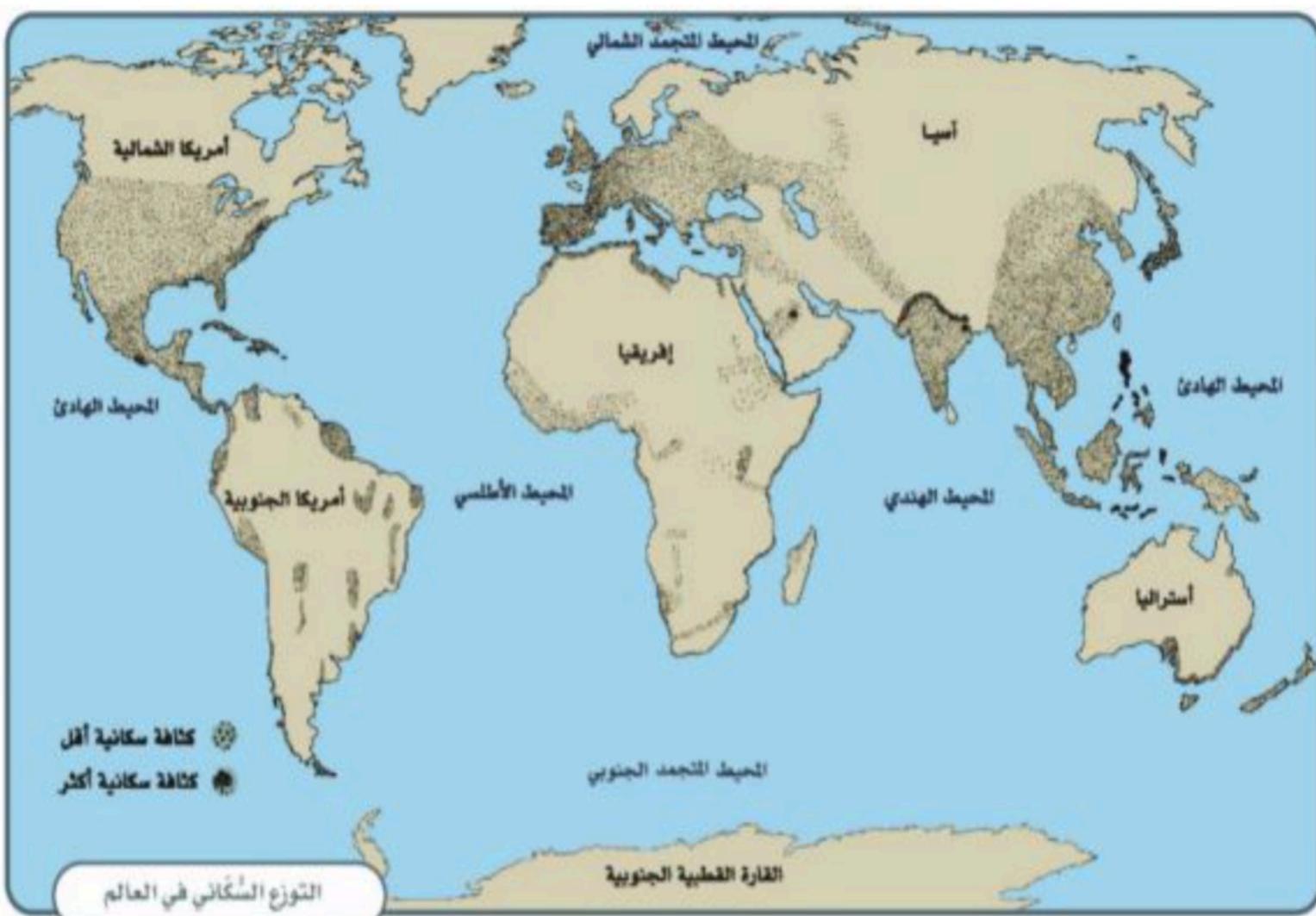
مساحة الأرض خمسمئة وعشرة ملايين وعشرة ألف كيلومتر مربع

تشغل اليابسة نحو مائة وثمانية وأربعين مليوناً وتسعين ألف
كميلومتر مربع (٢٩٪ من الأرض)

يشغل الماء نحو ثلاثة وواحد وستين مليوناً ومتى ألف
كميلومتر مربع (٧١٪ من الأرض)



موقع المعلم التعليمي



نشاط

يضع الطالبة خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الأقواس في النص الآتي:

يقترب عدد سُكَان العالم في الوقت الحالي من 8 مليارات نسمة، وتوزيع سُكَان العالم (منتظم / ليس منتظمًا)، وتعد المساحات المأهولة بالسُكَان من اليابسة (كثيرة / قليلة) بالنظر إلى مساحتها، ويتركز السُكَان في قارة (آسيا / القارة المتجمدة الجنوبية)، ويقل عددهم في قارة (أمريكا الشمالية / أستراليا) .

مُعرف المعلم التعليمي

توزيع السُّكَان فِي الْعَالَم

يتراoز سُكَان العالم في النصف الشمالي من الكرة الأرضية؛ حيث يكثرون في العواصم والمدن الساحلية ومراكيز التجارة والصناعة

يعيش معظم السُّكَان في المناطق التي تتواجد فيها الأنهر أو التي تكثر فيها الأمطار الموسمية، وتنخفض الكثافة السُّكَانية انتهاضاً ملحوظاً في الأماكن الآتية:

مناطق الغابات
المزدحمة بالأشجار



مناطق الجبال
والتضاريس الوعرة



**المناطق الباردة
جداً (القطبية)**



المناطق الجافة
(الصحراء)



10

نشاط

١- بالنظر إلى الصور أعلاه
يبين الطلبة كيفية التغلب على
صعوبة العيش في تلك المناطق.
من خلال تسهيل طرق العيش
في بعض تلك المناطق بما

**٤- يتتسا^ب مع طبيعتها
لما^{ذا} تنخ^ص الكثافة
السُّكانيَّة في صحراء الربع
الخالي؟**

موف
يسبب ارتفاع درجة الحرارة.
ندرة المياه.

عدم توفر مقومات الحياة.



العوامل المؤثرة في توزيع السُّكَان في العالم

العوامل البَشَرِيَّة

- النشاط الاقتصادي
- النشاط السياسي

العوامل الطبيعية

- التضاريس
- المياه
- المناخ
- الموارد الطبيعية

للاطلاع

$$\text{الكثافة السُّكَانِيَّة} = \frac{\text{عدد السُّكَان}}{\text{المساحة}}$$

يمكن معرفة الكثافة السكانية في أي موقع سكاني من خلال هذه الطريقة الحسابية

٣

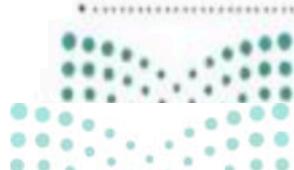
نشاط

أ. يعلل الطلبة ارتفاع الكثافة السُّكَانِيَّة في المدن الآتية:

١- الرياض: لأنها العاصمة وتكثر فيها الخدمات وفرص العمل

٢- مكة المكرمة: لأنها الكعبة قبلة المسلمين

ب- يستنتج الطلبة كيف تؤثر التضاريس في توزيع السُّكَان:
تردد الكثافة السكانية في السهول والأماكن المنبسطة
لكثر الماء وتتوفر الغذاء
في حين يقل عددهم في المناطق الجبلية والصحراء.



توزيع السُّكَان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)

الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

تنوع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزُّع السُّكَان فيها؛ فما أنواع هذه التضاريس؟ وما أشكالها؟ وكيف يتوزُّع السُّكَان فيها؟



التضاريس

يُكْثُر السُّكَان في السهول والهضاب غير الوعرة، في حين يقل وجود السُّكَان كلما زاد ارتفاع التضاريس وزادت وُعورتها؛ ولهذا نجد أن **أعلى الجبال الشاهقة** تخلو من السُّكَان.



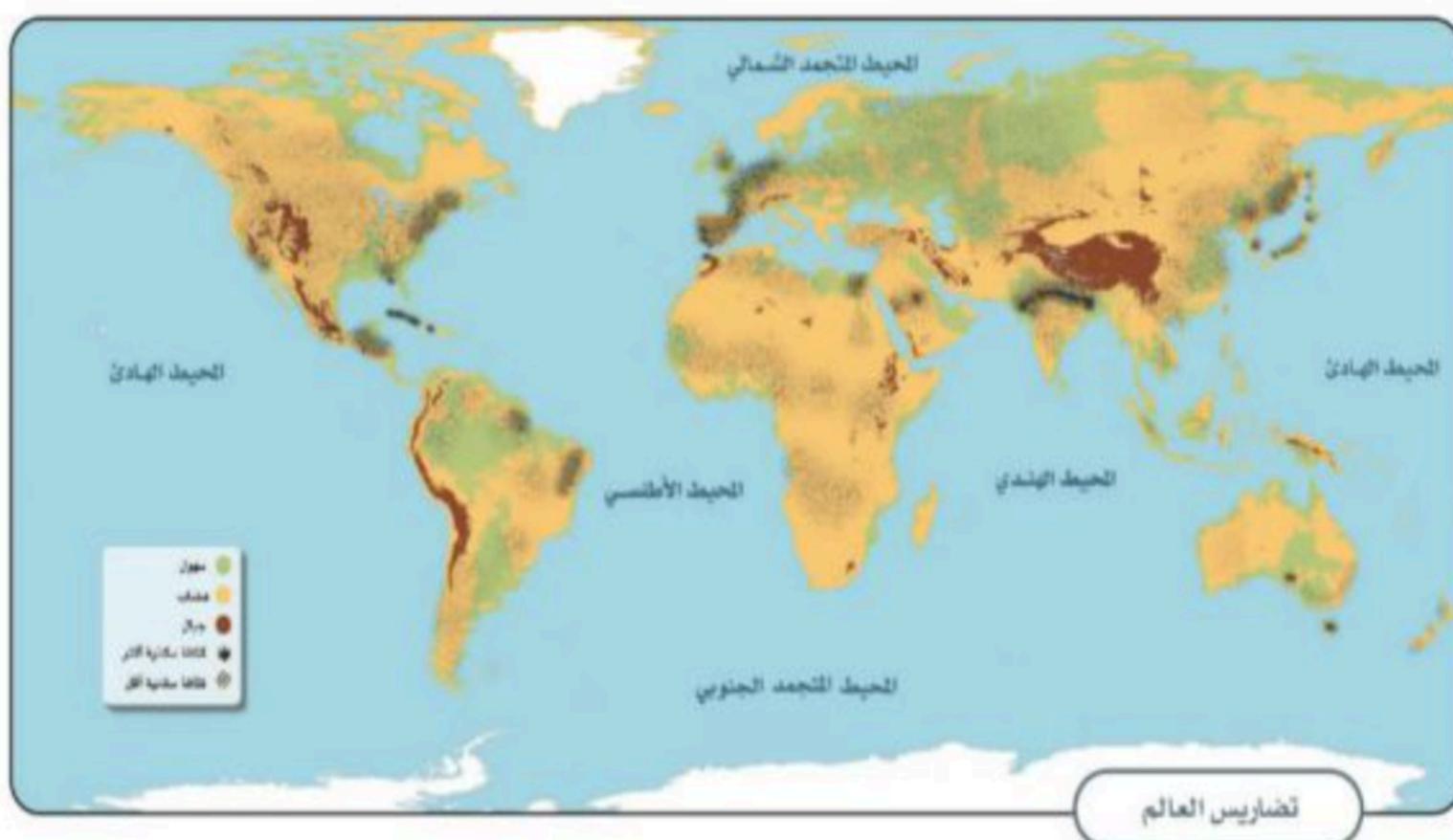
جبل الطائف

للاطلاع

يقل السُّكَان في بعض السهول، ومنها سهول سينيريا بسبب البرودة، وسهول الصحاري بسبب ندرة المياه، وصعوبة الزراعة.

موقع المعلم التعليمي

١ نشاط



أ- ما أشكال التضاريس في القارات الآتية، وما تأثيرها في توزيع السُّكَان؟

- ١- آسيا: سهول التأثير: كثافة سكانية أكثر
- ٢- إفريقيا: هضاب التأثير: كثافة سكانية أكثر
- ٣- أمريكا الشمالية: جبال التأثير: كثافة سكانية أقل

ب- لماذا يكثر السُّكَان في السهول والهضاب غير الوعرة؟

سهولة البناء وشق الطرق والزراعة فـيـهـام التعلـيمـي

اعتدال مناخها.
يسـرـ التنـقـلـ فـيـهاـ.

﴿المياه﴾



تتعدد مصادر المياه على سطح الأرض، وتعدّ عاملًا أساسياً في توزيع السُّكَان عليه،

وتتقسم مصادر المياه إلى قسمين:

• **المياه العذبة**، ومصادرها: الأنهر، والينابيع، والبحيرات العذبة، والمياه الجوفية، والأمطار، والثلوج، والجليد.

• **المياه المالحة**، ومصادرها: المحيطات، والبحار، والبحيرات المالحة.

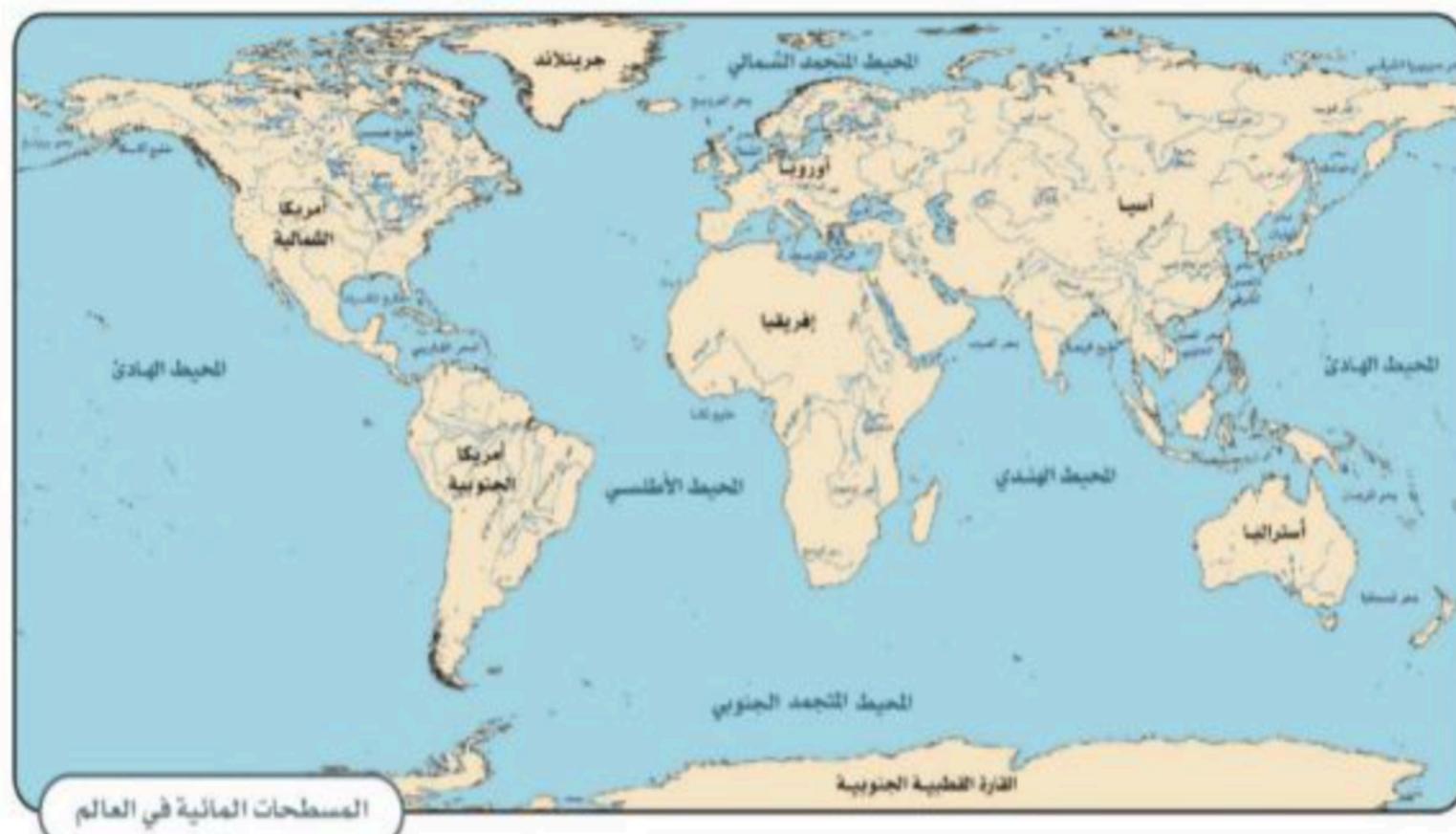
ترتفع الكثافة السُّكَانية في السواحل البحرية، وقرب الأنهر، وضيق البحيرات؛ للأسباب الآتية:

- ١- للزراعة وصيد السمك.
- ٢- للعمل في الموانئ والمواصلات البحرية.
- ٣- للعمل في محطات توليد الطاقة والسدود.

﴿للاطلاع﴾

تقل كثافة السُّكَان في المحيط المتجمد الجنوبي؛ وذلك بسبب تجمده وصعوبته وصول الخدمات إليه.

موقع المعلم التعليمي



٢

نشاط

- أ- يحدد الطلبة المدن القريبة من المناطق المائية الجاذبة للسكان في وطني المملكة العربية السعودية؟**
- الدمام - رأس تنورة - الجبيل.**
- جدة - ينبع - جازان**

- ب- يحدد الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:**

ب	أ
١) تقع قرب البحر الأحمر؛ لتكون مركزاً لاستقبال الحجاج.	١- نيويورك
٢) تقع على نهر دجلة؛ حيث وقعة الميام العذبة.	٢- جدة
٣) تقع غرب المحيط الأطلسي؛ لتكون مركزاً تجارياً عالمياً.	٣- بغداد

توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد)

الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

يختلف المناخ من منطقة إلى أخرى؛ لذلك يختلف توزع السكان، فما
أهم المناطق المناخية؟ وما أثر ذلك فيها؟



أسباب ارتفاع كثافة السكان
في المناطق ذات المناخ
المعتدل:



قلة الأمطار وقلة
المحاصيل الزراعية
أهلاً مكلفة اقتصادياً
(الحاجة للتبريد والتدفئة)
صعوبة التكيف معها
(ارتفاع الحرارة أو شدة البرودة)

سهولة التكيف
معها
أهلاً غير مكلفة
اقتصادياً
تنوع المحاصيل
الزراعية فيها

أسباب انخفاض
كثافة السكان في المناطق
ذات المناخ القاسي:



» المناخ

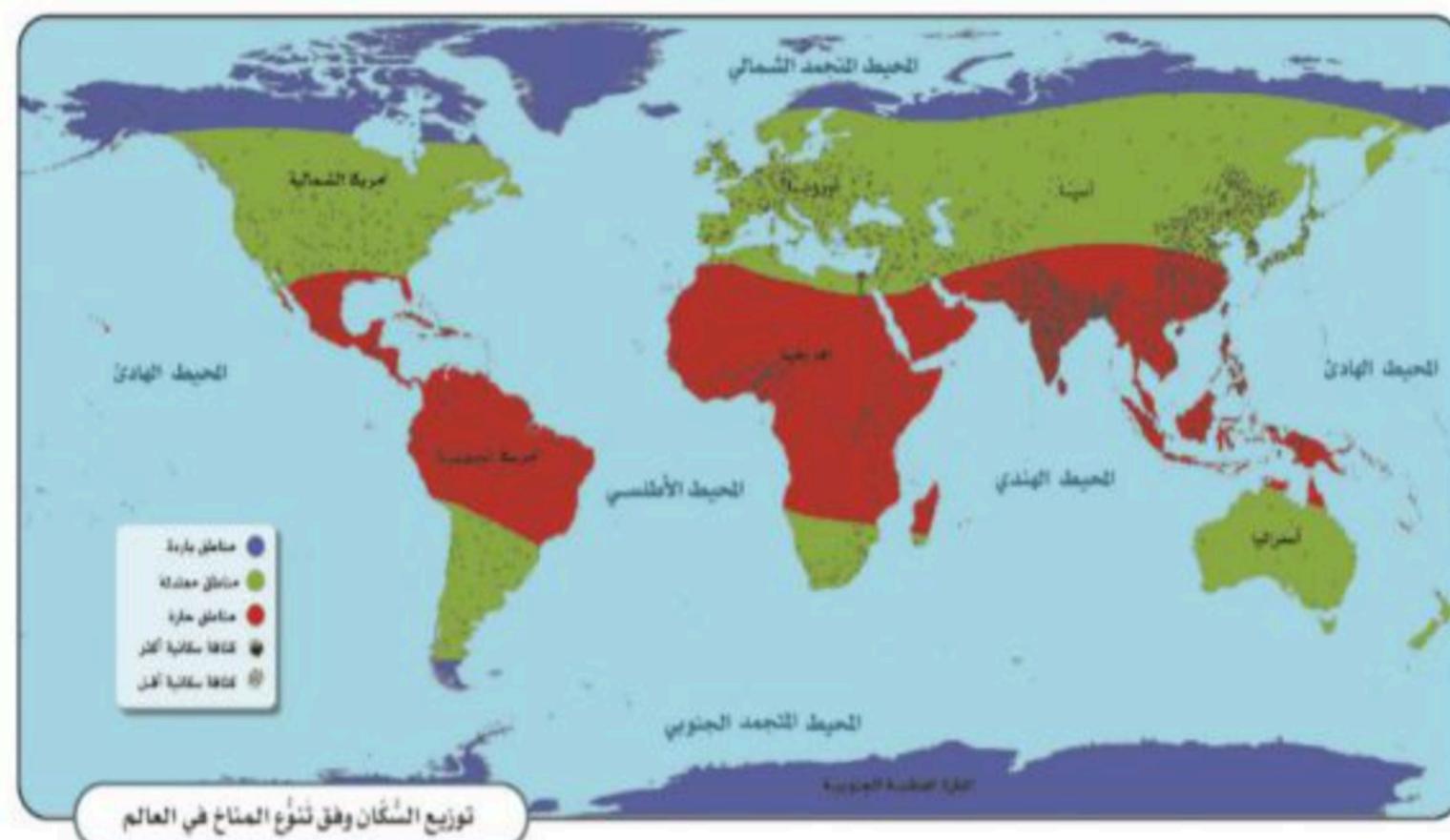
- **تنوع** المناطق المناخية على سطح الأرض بين **حارّة** ومتعدلة وباردة.
- **تزايد** الكثافة السكانية في المناطق ذات **المناخ المعتدل**، فإذا نظرنا إلى المناطق الصحراءوية، فإننا نلحظ انخفاض الكثافة السكانية فيها بسبب قلة الأمطار، في حين يتركز السكان في المناطق المعتدلة والمطيرة.

- يسكن أكثر من **٨٠٪** من سكان العالم في المناطق التي تكون فيها درجتا الحرارة والرطوبة متعدلتين، والتي تكثر فيها الأمطار.

للاطلاع

تقل كثافة السكان في المناطق الاستوائية الحارة ذات الرطوبة العالية.

موقع المعلم التعليمي



شاط

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تزداد الكثافة السُّكَانِيَّة في المناطق القُطْبِيَّة.
 - ٢- تقل الكثافة السُّكَانِيَّة في الصحراء الحارة.
 - ٣- يبتعد الإنسان عن المناطق الاستوائية بسبب ارتفاع رطوبة الجو.

بـ- يربط الطلبة بين توزع السُّكَان وفقاً للتضاريس والعوامل الطبيعية من حيث جودة الحياة.

- ١- الأفضل: **الهضاب السهل غير الوعرة - السواحل البحريّة المناطق ذات المناخ المعتدل**
٢- الأسوأ: **الجبال - المرتفعات الشاهقة - المناطق ذات المناخ القاسي.**

» الموارد الطبيعية



الموارد الطبيعية هي كل ما أودعه الله - سبحانه وتعالى - في الطبيعة من مخزون؛ لتلبية احتياجات الإنسان وبناء حضارته.

وتُقسم الموارد الطبيعية إلى نوعين:

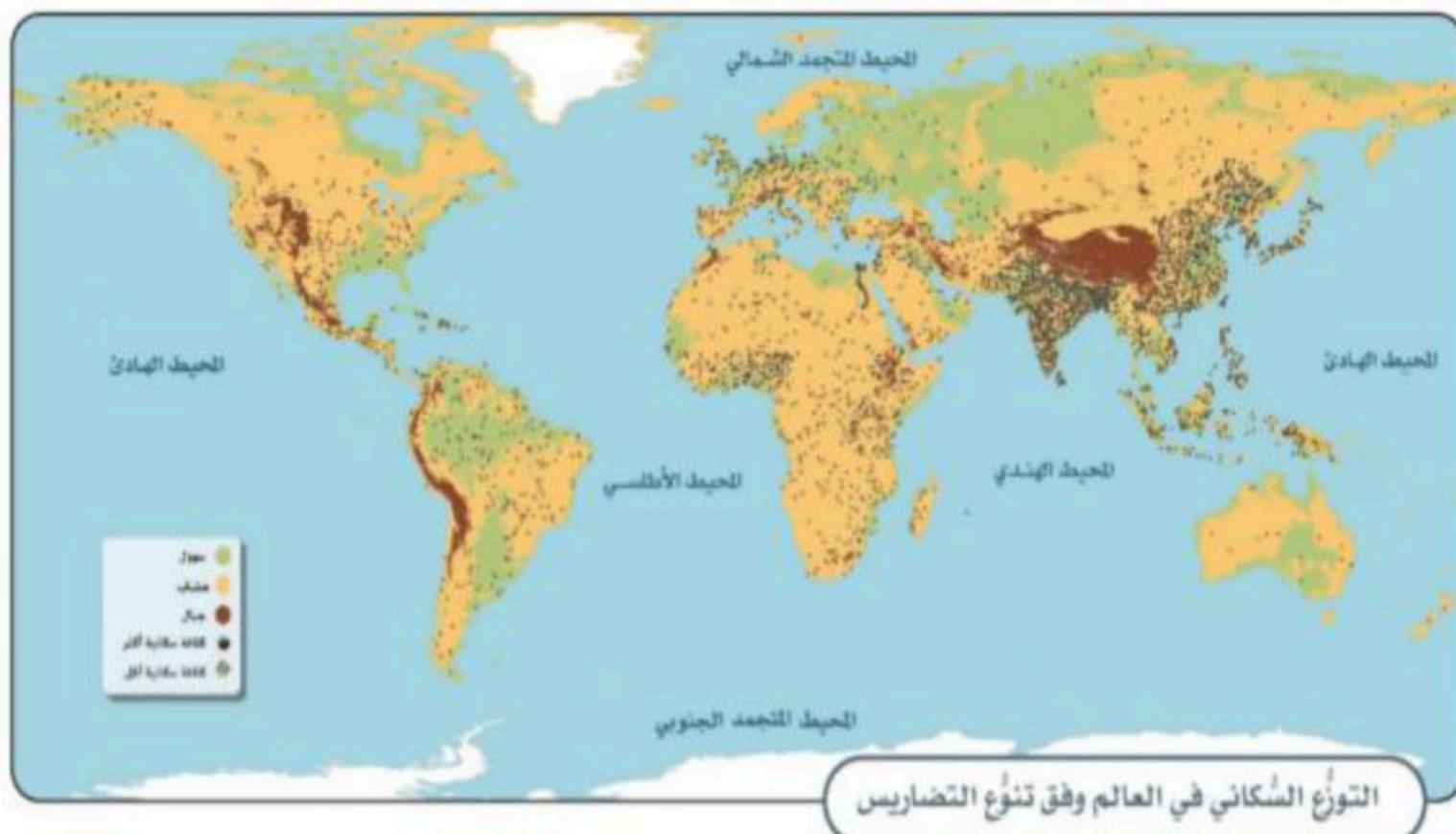
١- الموارد الطبيعية المتتجدد: وتتضمن الموارد التي تتجدد ذاتياً بتدبير الله، ومنها: ضوء الشمس والنباتات والحيوانات والرياح. وهي موارد لا تستهلك إذا استعملها الإنسان باعتدال.

٢- الموارد الطبيعية غير المتتجدد: وتتضمن الموارد الموجودة في الطبيعة بمقادير ثابتة، وما يؤخذ منها لا يُعوض، ومنها: الحديد والنفط والفحm الحجري.

للامتناع

تزايد الكثافة السكانية في بعض المناطق مع قسوة مناخها عند توافر الموارد الطبيعية فيها، ومنها: جزء من صحراء الربع الخالي بسبب توافر الزيت (النفط).

موقع المعلم التعليمي



نشاط

أ- يفكِّر الطَّلَبَةُ فِي تَعْلِيلِ مَا يَأْتِي:

١- قلة السُّكَانِ فِي مَنْطَقَةِ شَمَالِ أَلَاسِكا.

بِسْبُبِ ١- الْمَنَاخُ الْبَارِدُ جَدًا - ٢- الْإِنْتَشَارُ الْكَثِيفُ لِلثَّلَوْجِ.

٢- زِيَادَةُ أَعْدَادِ الْوَافِدِينَ لِمَدِينَةِ الظَّهَرَانَ فِي الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

بِسْبُبِ ١- تَوْفِيرِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ - ٢- فَرَصِ الْعَمَلِ.

٣- زِيَادَةُ كَثَافَةِ السُّكَانِ فِي الْمَنَاطِقِ ذَاتِ التَّرْبَةِ الْخَصْبَةِ.

لِأَنَّهَا تَسْاعِدُ عَلَىِ الزَّرَاعَةِ.

ب- يَقْدِمُ الطَّلَبَةُ مُقْتَرِحًا لِلِّاِفَادَةِ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ الْمُتَجَدِّدةِ فِي مَدِينَتِهِمْ:

الْإِسْتَفَادَةُ مِنْ أَشْعَاعِ الشَّمْسِ لِتَحْوِيلِ الْأَرْضِ إِلَى طَاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

توزيع السكان (العوامل البشرية)

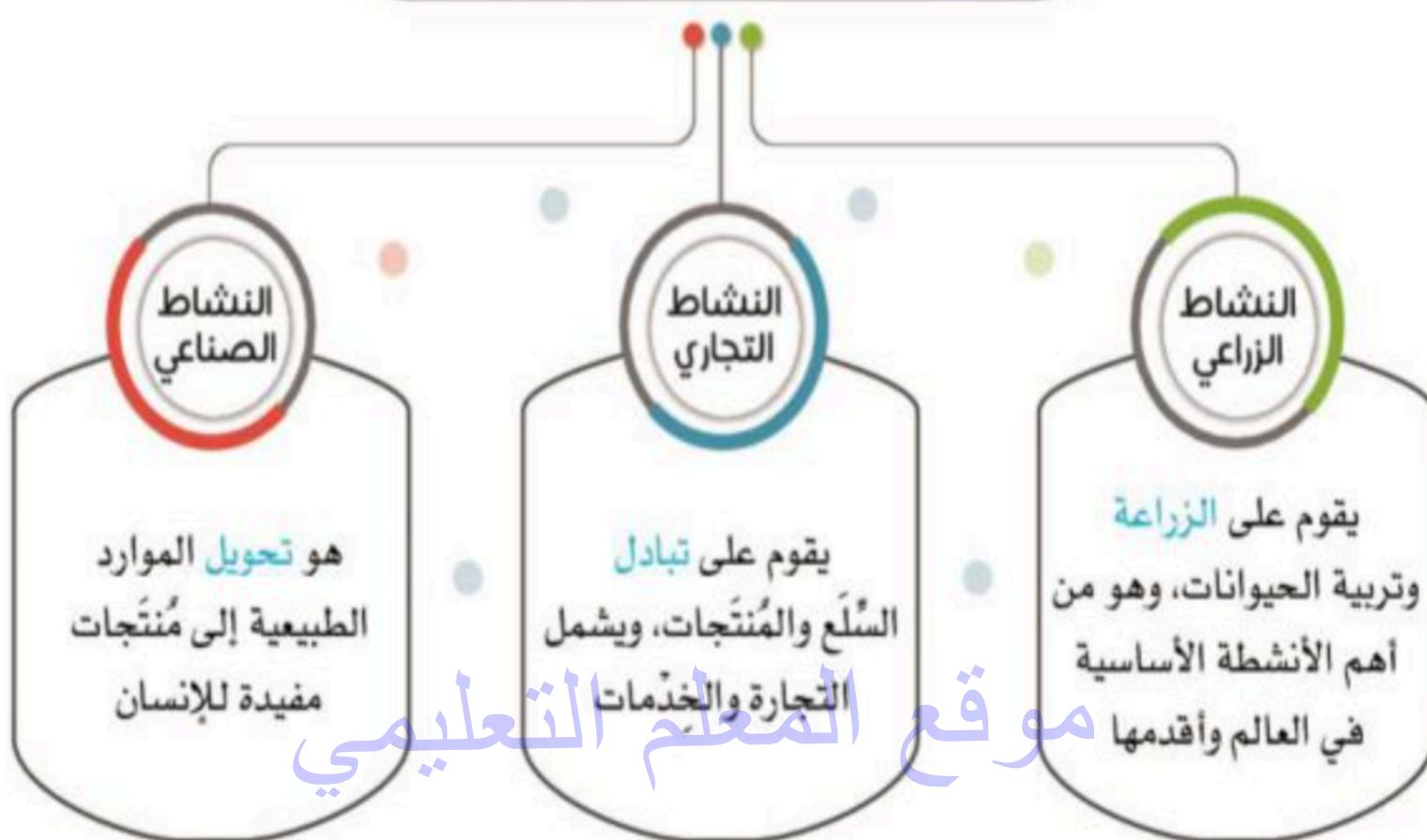
تأثير الأنشطة الاقتصادية في جذب السكان، فما أنواع الأنشطة الاقتصادية؟
وما تأثيرها في توزيع السكان؟

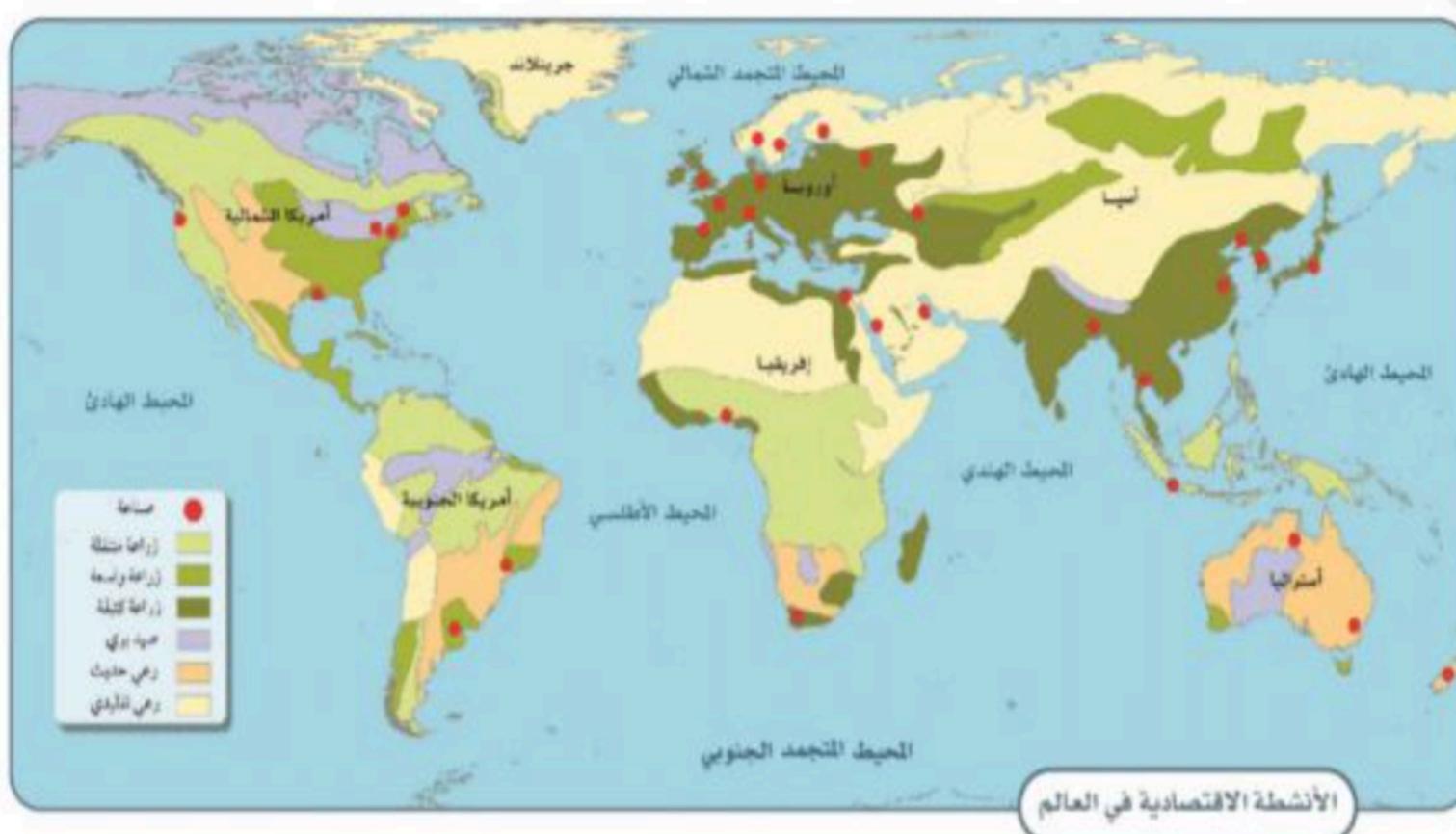


النشاط الاقتصادي

هو الأعمال والجهودات التي يؤديها الإنسان؛ لتلبية احتياجاته الأساسية وتأمين معيشته.
ويعد النشاط الاقتصادي من أهم العوامل الجاذبة للسكان.

أنواع النشاط الاقتصادي





١ نشاط

أ- يُسمى الطلبة دولة واحدة تكثر فيها الزراعة في كل من القارات الآتية:

١- آسيا:
اندونيسيا.

٢- أمريكا الجنوبية:
البرازيل.

٣- أمريكا الشمالية:
الولايات المتحدة الأمريكية.

ب- إلى أي نشاط تنتهي الصور الآتية (زراعي - صناعي - تجاري)؟



تجاري

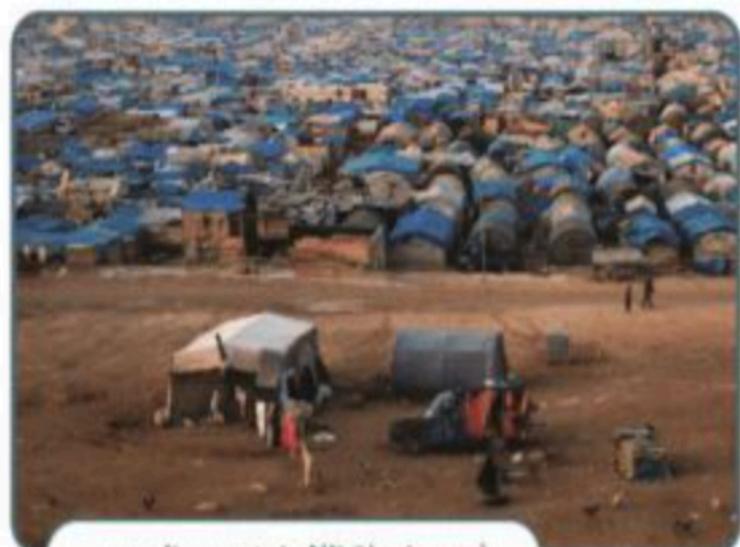


صناعي



زراعي

موقع المعلم التعاوني



أحد مخيمات اللاجئين بسبب الحرب

» النزاعات السياسية

تعد النزاعات والحروب أحد أهم العوامل المؤثرة في توزيع السُّكَان من خلال الهجرة أو الإقامة في الملاجئ، فالأمن سبب رئيس في استقرار السُّكَان وجذبهم.



٢

نشاط



يراجع الطلبة الموقع الإلكتروني لمركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، ويكتبون وصفاً موجزاً لرؤية المركز.

- مركز سعودي مخصص للأعمال الإنسانية والدولية.

يقوم بعمليَّة التنسيق مع المنظمات والهيئات العالمية.

- يهدف إلى أن يكون رائداً للإغاثة والأعمال الإنسانية في العالم.



www.ksrelief.org

للاطلاع



لاجئون في مخيمات الأمم المتحدة

حسب إحصاءات الأمم المتحدة، بلغ عدد السُّكَان النازحين من أوطانهم بسبب الأوضاع السياسية غير المستقرة في نهاية عام ١٤٤٢هـ نحو (٨٢٠٠,٠٠٠) إثنان وثمانون مليون وأربعين ألف شخص.



تقدير
الوحدة السادسة
موقع المعلم التعليمي



١ ما أنواع التضاريس والأنشطة في الصور الآتية؟



جدة - المملكة العربية السعودية



جازان - المملكة العربية السعودية

سهول ساحلية

نوع التضاريس:

تجاري

نوع النشاط:

جبال

نوع التضاريس:

زراعي

نوع النشاط:



الربع الخالي - المملكة العربية السعودية



كوريا الجنوبية

صحراء

نوع التضاريس:

رعوي

نوع النشاط:

هضاب

نوع التضاريس:

سياحي

نوع النشاط:

٢ يذكر الطالبة أهم مميزات السكن في السهول.

اعتدال المناخ * خصوبية التربة * وفرة المياه * سهولة البناء * سهولة شق الطرق * سهولة الحركة والتنقل.

٣ يصف الطالبة الخريطة الرقمية في جملة قصيرة:

الخرانط الرقمية هي عملية تقوم من خلالها بجمع المعلومات أو البيانات وتنسيقها في صورة افتراضية. الهدف الأساسي من وظيفة هذا النوع من الخرائط هو إنتاج خرائط ذات تمثيل تفاصيل لمنطقة ما، وإعطاء تفاصيل للطرق الرئيسية والفرعية ومناطق الاهتمام. تعطي هذه التكنولوجيا أيضاً إمكانية حساب المسافات من نقطة لأخرى. في مجموعة متنوعة من التطبيقات الحاسوبية، مثل برنامج جوجل إيرث، حيث يتم الاستخدام الرئيسي لهذه الخرائط مع نظام تحديد المواقع العالمي ، أو الشبكة الفضائية، والتي تُستخدم في أنظمة الملاحة الفضائية للسيارات .

٤ يصنف الطلبة الموارد الطبيعية الآتية في الجدول الآتي:

الرياح

النباتات

الحديد

النفط

الحيوانات

موارد طبيعية غير متتجدة	موارد طبيعية متتجدة
النفط	الحيوانات
الحديد	النباتات
	الرياح

٥ يُعلل الطلبة تفاوت توزيع السُّكَان على سطح الكرة الأرضية.

بسبب العوامل الطبيعية: كالتضاريس والمياه والمناخ والموارد الطبيعية وكذلك العوامل البشرية كالنشاط الاقتصادي والنشاط السياسي.

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



١- تزداد الكثافة السُّكَانية في الجبال الشاهقة والصحاري الجافة.



٢- تعد مَوَارِد المِيَاه الغَذِيَّة (الأنهار، الأمطار) عَامِل طَرِيد لِلسُّكَان.



٣- تُرَكِّز رُؤْيَاةِ المُمْلَكَة ٢٠٣٠ فِي الْمُمْلَكَة الْعَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة عَلَى اسْتِثْمَارِ

الموارد البشَّرِيَّة.



٤- تعد المَنَاطِق الْجَبَلِيَّة فِي جَنُوبِ الْمُمْلَكَة الْعَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة عَامِل جَذْبِ

سِيَاحِيًّا.

٧ بماذا تعنى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية؟
هيئة تعنى باستقصاء المعلومات في مجالات علوم الأرض (الجيولوجيا) كأعمال المسح الجيولوجي، والتنقيب عن المعادن، وإعداد وتنفيذ الخرائط والدراسات الجيولوجية، وتنمية الموارد المعدنية بتنوعها، وإتاحة الفرص الاستثمارية في مجال التعدين.