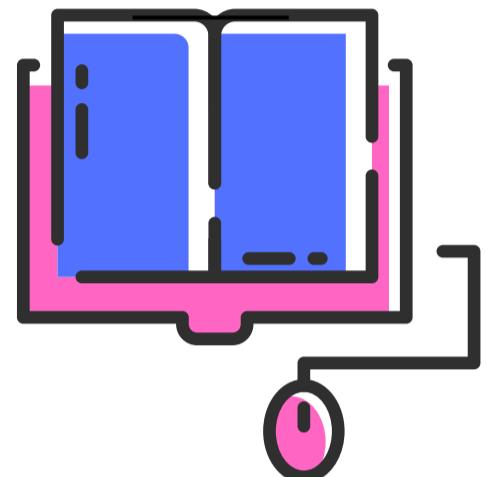


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ورق عمل رياضيات الصف الخامس

السؤال الأول

ضع (٧) امام العباره الصحيحه و علامه (x) امام العباره الخطأ

- () ١/ مربع العدد هو حاصل ضرب العدد في نفسه
- () ٢/ في عملية ضرب الكسور نضرب البسط في البسط و المقام في المقام
- () ٣/ الجذر التربيعي للعدد $\sqrt{81} = 7$
- () ٤/ العدد $24 > 42$
- () ٥/ كل الاعداد التي تقبل القسمة على ٣ تقبل القسمة على ٩
- () ٦/ يقبل العدد القسمة على ٦ اذا كان زوجيا و يقبل القسمة على ٣
- () ٧/ $4 - 4 = 4$
- () ٨/ $2^3 + 2^2 = 8$
- () ٩/ لا يقبل القسمة على ٣ 1307
- () ١٠/ كل الاعداد الاوليه فردية ما عدا ٢

السؤال الثاني

١/ رتب الاعداد التاليه تنازليا

..... ٢٣ ، ١٥٤ ، ١٧ ، ٢٥ ، ١١ ، ١٨ الترتيب =

٢/ أكمل الاعداد الطبيعيه الثلاثة التي تلي

..... ، ٨ ، ٩ ،

..... ‘..... ‘..... ۲۰، ۲۵، ۳۰

٣/ على خط الأعداد مثل الأعداد الطبيعية التي تقع بين ٣ ، ٧ ،

A large, dark, scribbled mark on the page, possibly obscuring text or a signature.

٥/ ضع خطأ تحت الاعداد التي تمثل مربعات كاملة

10, 1, 21, 17, 12, 11, 9, 20, 25, 3

٦/ جد الاتي

$$\dots = ^9 \dots = ^0 \dots = ^7$$

$\overbrace{\dots}^9$ $\overbrace{\dots}^0$ $\overbrace{\dots}^7$

٧/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١٢ عدد اولی ١٨ / ١ ٢٣ / ٢ ١٦ / ٣ ٤ / ٤

٩ / يقبل القسمة على

$$\begin{array}{r}
 541/4 \quad 186/3 \quad 1240/2 \quad 603/1 \\
 \hline
 & & = \sqrt[3]{179} \\
 13/4 & 21/3 & 11/2 & 10/1
 \end{array}$$

٨/ اكمل :

يقبل العدد القسمة على ٨ اذا كان العدد المكون من و و يقبل القسمة على ٨

علي ٤ اذا كان العدد المكون من احاده و يقبل القسمة على ٤

اختر قابيله القسمة على الاتي بنعم او لا

| ٥ | ٢ | ٨ | ٩ | ٤ | ٦ | العدد \div |
|---|---|---|---|---|---|--------------|
| | | | | | | ٩٤٢ |
| | | | | | | ٥٢٠ |
| | | | | | | ٨١٦ |

السؤال الثالث

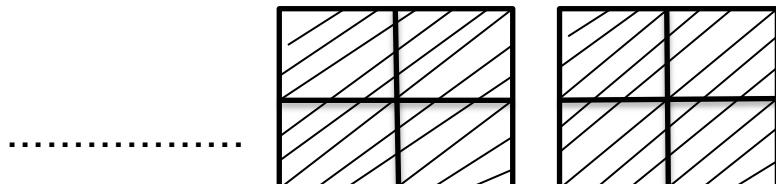
أكتب (كسر عادي - كسر غير عادي - كسر مركب) امام الكسور الاتية بما يناسب

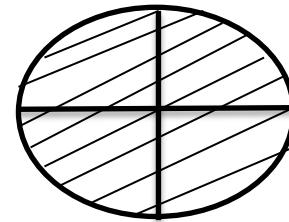
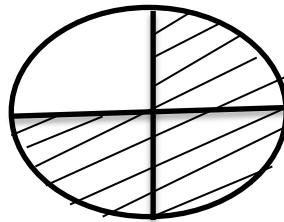
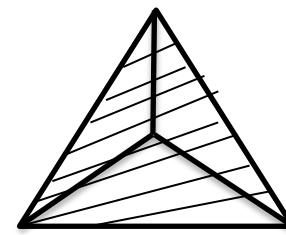
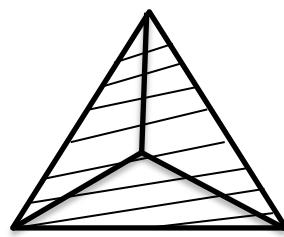
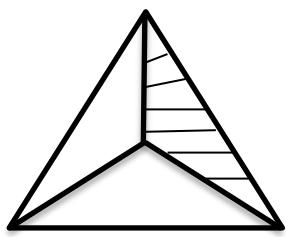
$\frac{1}{2}$ كسر ٥

$\frac{7}{8}$ كسر

$\frac{10}{11}$ كسر

أكتب الكسور الممثلة على الاشكال الاتيه





اجر العمليات الآتية

$$\dots = \frac{1}{5} \times \frac{3}{4}, \dots = \frac{1}{4} \times 5$$

$$\dots = \frac{3}{7} \div \frac{5}{4}, \dots = 3 \div \frac{9}{7}$$

حول الكسور الآتية الى كسور غير عادية

$$\dots = 4\frac{8}{9}, \dots = 5\frac{4}{7}, \dots = 2\frac{0}{7}, \dots = 3\frac{1}{2}$$

حول الكسور التالية الى كسور مركبة

$$\dots = \frac{8}{3}, \dots = \frac{19}{5}, \dots = \frac{14}{3}$$

ضع خطأ تحت الكسور العشرية

$$\frac{2}{10}, \frac{1}{15}, \frac{10}{11}, \frac{26}{18}, \frac{112}{1000}, \frac{6}{10}, \frac{4}{100}$$

أكتب الكسور التالية في صورة الكسر العشري

$$\dots = \frac{12}{100} \dots = \frac{15}{100} , \dots = \frac{3}{10}$$
$$\dots = \frac{7}{10}$$

اكتب الكسور العشرية التالية في صورةكسور عادية او مركبة

$$\dots = 0,23 \dots = 1,4 \dots = 0,03$$
$$\dots = 6,2 \dots = 0,06 \dots = 0,5$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مُؤسَّسَةِ الْجُودَةِ التَّرْبِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْخَاصَّةِ
مَدْرَسَةُ الْبَنِينِ الابتدائية (ب)
وَرْقَةُ عَمَلٍ فِي مَادَةِ الْرِّياضِيَّاتِ
الصَّفُّ الْخَامِسُ

| | |
|---|--|
| د/ ج / ٢٣ ٩ / ب ٣ / أ | ب وج صحيحتان مربع كامل / ٣ |
| د/ ج / ١٦ ٥ / ب ٣٠ | ج / أكمل ١ / يقبل العدد القسمة على ٦ |
| ٢ / مربع العدد يساوي | ٣ / الجذر التربيعي للعدد هو |
| ٤ / حاصل ضرب العدد في نفسه = | ٥ / عند قسمة كسر على عدد صحيح نضرب الكسر في العدد / ٦ |
| ٦ / السؤال الثاني | ١ / مثل ٤٣ ، ٤٥ ، ٤٦ على خط الاعداد |
| ٧ / أيهما اكبر ٧٧ أم ٧٥ بالتمثيل على خط الاعداد و لماذا ؟ | |

- السؤال الاول:-
- أ/ ضع علامة (✓) أو (✗)

$$\{ 1, 2, 3, 4, 5 \} \quad ()$$

$$\{ 5, 4, 3, 2, 1 \} \quad ()$$
- ٣/ الاعداد الطبيعية تزداد نحو اليسار

$$()$$
- ٤/ اي عدد يقبل القسمة على ٩ يقبل
 القسمة على ٣
$$()$$
- ٥/ اي عدد يقبل القسمة على ٤ يقبل
 القسمة على ٨
$$()$$
- ٦/ يقبل العدد القسمة على ٦ اذا كان
 زوجيا و يقبل القسمة على ٣

$$()$$
- ٧/ مربع العدد هو حاصل ضرب العدد
 في ٢
$$()$$
- ٨/ مربع كامل

$$14^2 = 196$$

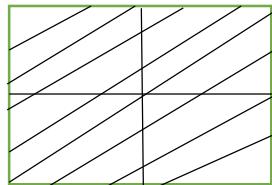
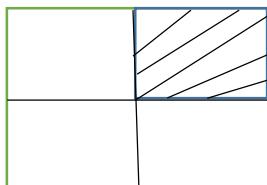
$$16^2 = 256$$
- ب/ ضع دائرة حول حرف الاجابة
 الصحيحة
- ١/ ١٢٤ يقبل القسمة على :
 د/ ٩ ٤ / ج ٨ / ب
- = $\overline{821}$ / ٢

بسم الله الرحمن الرحيم
مؤسسة الجودة التربوية التعليمية الخاصة
مدرسة البنين الابتدائية (ب)
ورقة عمل في مادة الرياضيات
الصف الخامس

السؤال الثالث

٣/ جد بعد النقاط أ ، ب ، ج ، عن و

أكتب الكسر الذي يمثل الشكل



٢/ أكتب لفظيا

..... $\frac{3}{4}$

..... $\frac{25}{37}$

..... $\frac{23}{65}$

..... $\frac{1}{6}$

٣/ أكتب رمزا

أ/ خمسان أ

ب/ ثلاثة و خمسة عشر من سبعة عشر

.....

ج/ خمسون و (سبعون)

.....

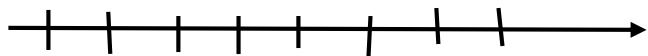
٤/ حول الى كسر غير عادي

..... $\frac{32}{9}$

٥/ حول الى كسر مركب

..... $\frac{17}{5}$

السؤال الرابع



..... = $\frac{1}{.....}$ أو =

..... = $\frac{1}{.....}$ ب و

..... = $\frac{1}{.....}$ ج ب

..... = $\frac{1}{.....}$ أ ج

٤/ اختبر قابلية القسمة للاعداد بوضع

أو \times

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|------|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٤ | ٦ | ٣ | |
| | | | | | | ١٢٤٨ |
| | | | | | | ٩٠٠ |

٥/ ضع خط تحت المربعات الكاملة :-

٢٥ - ١٧ - ٦ - ٤ - ٨١ - ١٠ - ٩٠٠

٦/ جد ناتج

..... = $\frac{1}{.....}$ ب / = $\frac{1}{.....}$ أ

ج / صفر 2 = د / = $\frac{1}{.....}$

و = $\frac{1}{.....}$ ه / = $\frac{1}{.....}$ ل

٧/ جد $\frac{1}{.....}$ بالتحليل

.....

.....

.....

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مُؤسَّسَةُ الْجُودَةِ التَّرْبِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْخَاصَّةِ
مَدْرَسَةُ الْبَنِينِ الابتدائية (ب)
وَرْقَةُ عَمَلٍ فِي مَادَةِ الْرِّياضِيَّاتِ
الصَّفُّ الْخَامِسُ

ج / ثلاثة او عية متساوية كل منها مملؤة
الي ثلاثة اربعها بالماء ما كمية الماء
الكلي ؟

.....
.....
.....

د / ضع الكسر في مكانه المناسب

$$\frac{2}{4}, \frac{3}{7}, \frac{7}{2}$$

| | |
|--|--------------|
| | كسر عادي |
| | كسر غير عادي |
| | كسر مركب |

ه / ضع خط تحت العدد الغير أولي
٣١ ١١ ١٤ ١٩ ج ب د

و / ضع <، >

$$789 \quad \boxed{} \quad 879$$

$$2045 \quad \boxed{} \quad 1054$$

ل / ضع اصغر رقم لتكون الجملة
صحيحة

$$31 \quad \boxed{} \quad 1 \quad \text{يقبل القسمة على } 3$$

$$51 \quad \boxed{} \quad 2 \quad \text{يقبل القسمة على } 4$$

$$900 \quad \boxed{} \quad 3 \quad \text{يقبل القسمة على } 4, 3, 6, 9,$$

السؤال الخامس

اكتب بالترتيب الثلاثة اعداد المفقودة

جد ناتج ما يلي

$$= \frac{2}{5} \times \frac{3}{1}$$

$$= 15 \times \frac{4}{5}$$

$$= \frac{10}{12} \times \frac{3}{5}$$

$$= \frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{3}$$

$$= 2 \frac{1}{2} \times 1 \frac{1}{3}$$

$$= \frac{9}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{7}{5} \times \frac{5}{7}$$

$$= \frac{1}{9} \times 9$$

$$= \frac{2}{5} \div \frac{3}{9}$$

$$= 8 \div \frac{4}{5}$$

$$= \frac{6}{10} \div \frac{3}{5}$$

$$= 2 \frac{1}{4} \div 1 \frac{1}{2}$$

$$= \frac{4}{6} \div \frac{4}{3} \times \frac{1}{2}$$

ب / ي يريد رجل ان يقسم ثلاثة اربع من
تفاحة على ابنائه بالتساوي لكل منهم
الربع كم عدد ابنائه ؟

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم
مؤسسة الجودة التربوية التعليمية الخاصة
مدرسة البنين الابتدائية (ب)
ورقة عمل في مادة الرياضيات
الصف الخامس

$$b = \frac{37}{100}, \quad 100, 9, \dots, \dots, 12, 11$$

$$j = \frac{6}{10}, \quad 2/2 \text{ أكمل المربعات}$$

٦/ أكتب الكسور التالية في صورة كسر عادي او مركب

$$a = 7, 1/10$$

$$b = 2, 07/10$$

$$c = 15/10000$$

| | العدد | مربعه | ص | ص×ص | س | ٢٢٥ | ٤٠٠ | ٨١ | ٢٥ | ٧ | ٢٠ |
|--|-------|-------|---|-----|---|-----|-----|----|----|---|----|
| | | | | | | | | | | | |

أكمل لإيجاد $\sqrt{100}$

$$\begin{array}{r}
 & 100 \\
 & \sqrt{100} \\
 2 & \bigg| \\
 \dots & \bigg| \\
 0 & \dots \\
 \dots & \bigg| \\
 0 & \dots \\
 \dots & \bigg| \\
 1 & \dots
 \end{array}$$

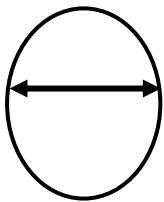
$$\begin{array}{r}
 (.... \times) \times (.... \times) = 100 \\
 \dots \times \dots = \\
 \dots = \sqrt{100}
 \end{array}$$

الكسور العشرية هي الكسور التي
مقاماتها

.....,,,,

أكتب الكسور التالية في صورة الكسر
العشرى

$$a = \frac{7}{10}$$



بسم الله الرحمن الرحيم

مدارس الموهوب للتعليم الخاص

اختبار رياضيات - الصف الخامس

الباب الاول والثاني



الد ر ج ة

الاسم:

السؤال الاول :-

اوجد م . م . أ و ق . م . أ للاعداد 18 ، 24 ، 32 مستخدما طريقة التحليل

او جد ق . م . أ بین 100 و 120

.....
.....
.....

السؤال الثاني :- اوجد ناتج الاتي

$$\dots = 5\frac{1}{3} + 3\frac{1}{2} \dots = 2\frac{1}{3} + 2\frac{1}{2}$$

$$\dots = 7\frac{4}{7} + 5\frac{3}{5} \dots = 5\frac{1}{4} + 3\frac{1}{3}$$

$$\dots = 3\frac{1}{3} - 4\frac{1}{2} \quad \dots = 2\frac{1}{3} - 2\frac{1}{2}$$

اشترى محمد $\frac{1}{2}$ متر من القماش اعطاه التاجر من عنده $1\frac{1}{4}$ متر اضافي اخذ منه الترزي لصنع قميص $\frac{1}{4}$ متر فكم طول القماش المتبقى ؟

السؤال الثالث : اجب على الاسئلة الآتية

متى يقبل العدد القسمة على 6 ؟

متى يقبل العدد القسمة على 8 ؟

هات عدد مكون من اربعة ارقام (خانات) يقبل القسمة على 4 ؟

هل يقبل العدد 8001 القسمة على 6 ؟ ولماذا ؟