

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ	
الاسم:	

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابياً	
الجزء العملي			
الجزء النظري			

تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة

خطوات العمل

- 1- أضيفي الماء إلى طبق بتري حتى ارتفاع بسيط. 2- أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق. 3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت. 4- سجلي ملاحظاتك. 5- أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بتري حتى ارتفاع (0.5) سم. 6- ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب. 7- كرري الخطوات 3-4
- 2- / بعد قيامك بالنشاط العملي اجبني على المهارات التالية:

ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق			
أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق.	ب	يختلط الزيت بالماء.
ج	لا يحدث شيء.	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :	
أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.
ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق.	دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :	
أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكيك جزيئات الدهون.
ج	تفكك جزيئات الماء.	تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :	
أ	الاستنتاجات.	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.
ج	كل ما ذكر صحيح.		

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
1- ميزان	2- ماسك	3- سام	4- خطر الانفجار

نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	
الجزء العملي			
الجزء النظري			

تجربة (2) فصل الأصباغ

خطوات العمل

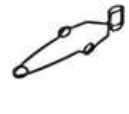
- 1- املئي الكاس بالماء قريبا من حافتها العلوية. 2- ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح. 3- إعملي ثقب صغير في مركز نقطة الحبر. 4- استعملي ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب. 5- ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء. 6- عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعيها على طاولة المختبر.

جدول البيانات
عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

طريقة يستعملها الكيميائيون وفنيو المختبرات الجنائية و تستخدم لفصل المواد الكيميائية وتحليلها :	
1	أ الترشيح. ب التقطير. ج الكروموتجرافيا.
2	السبب في ظهور ألوان مختلفة في أماكن مختلفة على ورقة الترشيح : أ لان الحبر مكون من عدة ألوان. ب الألوان ناتجة عن تحلل الورقة. ج الحبر لون واحد فقط.
3	التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلول الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت : أ الكروموتجرافيا. أ التسامي. أ التبلمر.
4	الطور المتحرك في هذه التجربة أ الماء. ب الحبر. ج ورقة الترشيح

ب/ املئي الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
1- ميزان	2- ماسك	3 - كهرباء	4- ارتداء النظارة الواقية

نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	
الجزء العملي			
الجزء النظري			

تجربة الاحلال المزدوج (3)

أدوات التجربة	خطوات العمل			
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1- ضعي ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار. 1- اضيفي ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب. 2- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.			
البيانات و الملاحظات	1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ أ راسب ب غاز ج تحرير حرارة			
التحليل والاستنتاج	2- أكمل تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$ أ $NaCl + H_2O$ ب NR ج $NaH + Cl_2O$			
علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب	 1 - ميزان	 2- قمع	 3- ارتداء المعطف	 3- قابل للاشتعال
النظافة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .			

المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	
الجزء العملي			
الجزء النظري			

تجربة الاحلال البسيط					
أدوات اختبار - قطعة فلز الخارصين - محلول كبريتات الماغنيسيوم - ماسك - حامل أنابيب					الأدوات
1- ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي ml من محلول كبريتات الماغنيسيوم في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.					خطوات العمل
1- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟					البيانات و الملاحظات
أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تكون راسب من الماغنيسيوم على الخارصين
2- أكمل تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Zn_{(s)} + MgSO_{4(aq)} \rightarrow$					التحليل والاستنتاج
أ	NR	ب	$Mg + ZnSO_{4(aq)}$	ج	MgZn
3- أي العناصر أكثر نشاطاً ؟					
أ	Mg	ب	Zn	ج	SO ₄
   					علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب
1- ارتداء احذية السلامة	2- انابيب اختبار	3- كأس	4- منطقة مشعة		
- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .					النظافة

المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة	اسم المصححة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية		
الجزء العملي				
الجزء النظري				

تجربة الاحلال المزدوج (2)

أدوات التجربة	انابيب اختبار - (محلول نترات الرصاص) (محلول يوديد البوتاسيوم) - ماسك - حامل انابيب			
خطوات العمل	1- ضعي ml من محلول نترات الرصاص في أنبوب الاختبار. 1- اضيفي ml من محلول يوديد البوتاسيوم في الأنبوب. 2- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.			
البيانات و الملاحظات	2- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟			
	أ	راسب	ب	غاز ج
التحليل والاستنتاج	2- أكمل تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟			
	أ	$PbI_2 + 2 KNO_3$	ب	ج
$Pb(NO_3)_2(aq) + 2 KI_{(aq)} \rightarrow$ $PbK_2 + 2 INO_3$				
علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب				
	1- كأس	3- ارتداء المعطف	4- ميزان	5- ارتداء النظارة الواقية
النظافة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .			

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
لعام (1446هـ)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:
الدرجة المستحقة

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

س١/ ١- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10 ml من محلول كبريتات الماغنسيوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10 ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ ٢- أكمل المعادلات الكيميائية التالية مع الوزن وضعي الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل وبيني أي العنصرين أكثر نشاطاً وأيهما أقل نشاطاً ؟



العنصر الأكثر نشاطاً
العنصر الأقل نشاطاً



العنصر الأكثر نشاطاً
العنصر الأقل نشاطاً

س٣/ ٣- اكتبى مذكول رموز السلامة التالية ؟



المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام 1446 هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعل التالي؟

١- صبي 25 ml من محلول نترات الفضة في كأس سعته 50ml واجعلي جزء من سلك النحاس على هيئة ملف زنبركي الشكل وجزء من طرفه الأخير خطافاً وعلقه في ساق التحريك .

٢- ضعي ساق التحريك بشكل عرضي بحيث ينغمر جزء من السلك في محلول نترات الفضة وسجلي ملاحظاتك كل خمسة دقائق على السلك والمحلول في جدول البيانات التالي.

الزمن	الملاحظات
5 دقائق	
10 دقائق	
15 دقيقة	
20 دقيقة	

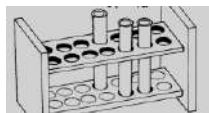
٣- أفصلي السائل عن المواد الصلبة في المحلول وضعي السائل في طبق بتري

٤- سخني مشبك على اللهب حتى يثبت لونه ثم اغمره في السائل الذي قمتي بفصله في طبق بتري مستخدمة الماسك ثم ضعيه مرة أخرى على اللهب وسجلي اللون الذي لاحظته ؟ وهو

س٢/ ١- هل هناك دليل على حدوث تفاعل كيميائي؟ فسري إجابتك؟

٢- صنف أي أنواع المخاليط يعد نترات الفضة مع الماء وأي أنواع المخاليط تكون في الخطوة (٢) من خطوات التجربة؟

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٦هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة مستخدمة الأدوات التي أمامك قومي بفصل مخلوط الملح والرمل الذي أمامك ؟

اكتبي بشكل مبسط الخطوات التي أتبعيتها لفصل المخلوط ؟

.....
.....
.....
.....
.....

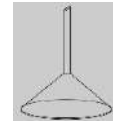
ماذا تستنتجين بعد قيامك بفصل المخلوط؟

.....
.....

س٢/ أكملتي كلا من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن إحدى قواعد السلامة في المختبر؟

- ١- إذا لامست مادة كيميائية عينيك أو جلدك يجب
- ٢- عند تسخين مادة في أنبوبة اختبار لاتوجه الانبوبة تجاه
- ٣- يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى

س٣/ اكتبتي أسماء الأدوات التالية ؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التركيب والاستخدام السليم للأجهزة ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام 1446هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

١- صبي 3ml من هيدروكسيد الصوديوم في أنبوبة اختبار (١) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- صبي 3ml من محلول كلوريد الباريوم في أنبوبة اختبار (٢) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول كبريتات الصوديوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات التالية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين ؟

نوع التفاعل ----- $\text{NaOH} + \text{HCL} \longrightarrow \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

نوع التفاعل ----- $\text{BaCl}_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 \longrightarrow \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام 1446 هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

A-ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

B-ضعي قطعة نحاس 1 في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات التالية مع الوزن واكتب الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل ؟



أي الفلزات Cu و Zn أكثر نشاطا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك ؟

.....

مانوع التفاعل في المعادلة الأولى؟ -----

س٣/ اكتب مدلول رموز السلامة التالية ؟



١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٥ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالب: الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي ؟

زني كتلة ٢٥ فلقة بازلاء في مخبر مدرج 50ml وأكملي جدول البيانات التالي:

كتلة المخبر المدرج	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء والمخبر المدرج معا	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء	
كتلة فلقة بازلاء واحدة	

س٢/ لماذا قست كتلة ٢٥ فلقة بازلاء بدلا من كتلة فلقة بازلاء واحدة فقط ؟

.....

لماذا يعد عدد أفوجادرو صالحا لعد الذرات؟

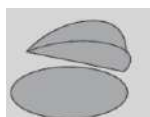
.....

س٣/ اكمل كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى

لا تضعي في عينيك عدسات لاصقه في المختبر حتى

س٤/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

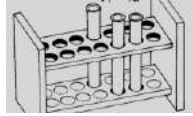
اسم الطالب: الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة: مستعينة بأدوات القياس التي أمامك أكمل الجدول التالي ثم احسبي كثافة الخشب ؟

العينه	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
خشب					

احسبي الكثافة من الجدول =

س٢/ اكتبى أسماء الأدوات التالية؟



.....

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	جدولة البيانات ١

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤١٤ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤١٤ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:
.....

س١/ طالبتي المجدة: مستخدمة الميزان قومي بوزن كتل القطع الخشبية (A , B , C) ثم أكمل الجدول التالي
ومن خلاله ارسعي شكلا بيانيا يوضح العلاقة بين الحجم والكتلة للقطع الخشبية ثم استنتجي من الرسم كثافة
الخشب

رمز العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
A	٧,٥	٤,٥	٣,٥	١١٨	
B	١٠	٤,٥	٣,٥	١٥٨	
C	١٢	٤,٥	٣,٥	١٨٩	

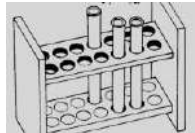
احسبي كثافة الخشب من الرسم =

اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

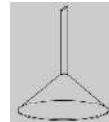


.....

.....



.....



اكتبي أسماء الأدوات التالية؟

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	جدولة البيانات ١

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام 1446هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة : سخني العينة في الكأس في أقل زمن ممكن ثم حددي المسافة بين اللهب وشبكة التسخين ؟

الزمن المستغرق

المسافة بين اللهب وشبكة التسخين.....

س٢/ اكمل كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

لا ترجع المواد الكيميائية الفائضة إلى عبواتها الأصلية حتى

يجب استعمال القفازات الحرارية لنقل كأس الماء بعد التجربة

س٣/ اكتب مذكول رموز السلامة التالية؟



.....

س٤/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



.....

	المهارات ٥	الملاحظة ٢	التسخين ١	التعامل السليم مع المواد ٢
١٠				

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام 1446هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

١- صبي 3ml من محلول كربونات الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (١) ثم أضيفي إليها تدريجياً 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- صبي 3ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها تدريجياً 3ml من محلول نترات الفضة وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

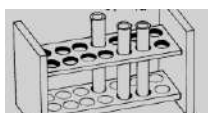
رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات الآتية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين؟

نوع التفاعل ----- $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HCl} \longrightarrow \dots + \dots + \dots$

نوع التفاعل ----- $\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 \longrightarrow \dots + \dots$

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

اسم الطالبة:

السؤال الأول : 1- من خلال تجربة فصل الأصباغ أجيب عن الاتي



1 - ماذا نسمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل الألوان؟

.....

2 - ما الطور المتحرك ، الطور الثابت في التجربة ؟

.....

3 - استنتجي لماذا نرى ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟

.....

السؤال الثاني : ماذا تعني الرموز التالية؟



5

4

3

2

1

السؤال الثالث :

ضعي علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة:

1. يجب إبلاغ المعلمة في حالة حدوث ملامسة المواد الكيميائية للجسم ()

2. ليس من الضروري ارتداء نظارات واقية عند العمل في المعمل ()

السؤال الاول :- اختاري المدلول الصحيح للرموز التالية :

(أ-مواد سامة ب - مواد مهيجة -ج- وقاية الملابس)		1
(أ-مواد سامة ب- مواد مهيجة -ج- نشاط اشعاعي)		2
(أ-مواد سامة ب- نشاط اشعاعي - ج- وقاية الملابس)		3
(أ-نشاط اشعاعي ب- غسل اليدين -ج- وقاية الملابس)		4

ب- ضع علامة √ او × امام العبارات التالية :

- 1-لايجب ارتداء الملابس المتدلية في المختبر ()
- 2-لاتعد المواد المستعملة الى العبوة الاصلية ()
- 3- يجب تذوق المواد الكيميائية في المختبر ()
- 4-احفظ المواد القابلة للاشتعال بعيدا عن اللهب ()

السؤال الثاني :تجربة تطوير مهارات الملاحظة اجب عن الأسئلة الاتية:

لماذا تعد تجربة الملاحظة مهمة في هذه التجربة؟.....

الخطوات	المشاهدة	الاستنتاج
1-املا طبق بترى بالماء ثم اضف اليه قطرات من الزيت اغمس عوداسنان في سائل التنظيف واجعله يلامس مركز الطبق.		
2-اضف حليبيا كامل الدسم الى طبق بترى ثم اضف قطرة من كل نوع من أربعة أنواع من ملونات الطعام في أربعة أماكن على سطح الحليب .		

السؤال الثالث:



بين الشكل اثر الحرارة في سرعة ذوبان ملح الطعام
يكون في هذه التجربة:

المتغير المستقل هو

المتغير التابع هو

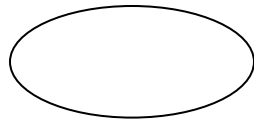
معلمة المادة :



انتهت الأسئلة مع اطيب الامنيات لكن بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنات)	١٠		المادة / كيمياء ١ " البرنامج المشترك "	الزمن /		
			الصف / الأول الثانوي			
			الدرجة كتابة :		١	

اختبار مادة الكيمياء ١ (العملي لعام 1446هـ)



المواد و الأدوات : كأس بلاستيكي , ماء , ورق ترشيح , حبر , قلم

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	كيف تسمح الكروماتوجرافيا الورقية بفصل المواد النقية ؟
الهدف	فصل الأصباغ
الفرضية	
اختبار الفرضية	- الالتزام بقواعد السلامة في المختبر - املاً كأس بلاستيكي بالماء إلى ارتفاع يقل عن ٢ سم عن حافتها العليا ثم ضعي ورقة ترشيح دائرية على السطح بعد التأكد من كونه جاف و نظيف ثم ضعي نقطة من حبر في مركز الورقة بالضغط بقوة على الورقة برأس ريشة قلم ثم قومي بعمل ثقب صغير في مركز بقعة الحبر - استعملي ورقة ترشيح أخرى لعمل فتيلة ثم ضعيها نهاية الفتيلة في داخل الثقب و لاحظي ما يحدث
البيانات و الملاحظات	ما تم ملاحظته :
تحليل النتائج	استنتجي لماذا تري ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟

السؤال الأول : حددي على ماذا تدل عليه كل من رموز السلامة التالية :



.....



.....

السؤال الثاني : فسري لماذا يمنع ارتداء العدسات اللاصقة في المختبر حتى تحت النظارات ؟

.....

السؤال الثالث : سمّي الأدوات الكيميائية في الصورة أدناه :



.....



.....

اسم الطالبة : الشعبة :

نموذج (١)

الاختبار النهائي العملي لمادة كيمياء (١) للصف الأول ثانوي للعام 1446هـ

السؤال الأول :



أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....



ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياطات الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني :

امامك الادوات اللازمة , افصلي مخلوط الرمل والملح .

١ . سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق ؟.....

٢ . ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل ؟

٣ . هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية ؟

.....



اسم الطالبة : الشعبة :

نموذج (٢)

الاختبار النهائي العملي لمادة كيمياء (١) للصف الأول ثانوي للعام 1446هـ

السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك



.....



ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياط الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني :

من خلال الأدوات التي أمامك قومي بإجراء فصل لمكونات الحبر :

١. سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق

٢. ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل

٣. هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية

بعد الانتهاء من التجربة قومي
بتنظيف وترتيب الأدوات.



اسم الطالبة : الشعبة :

نموذج (٣)

الاختبار النهائي العملي لمادة كيمياء (١) للصف الأول ثانوي للعام 1446هـ

السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....



ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياطات الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني /

أ / مستعينة بالأدوات التي أمامك أكمل الجدول التالي ومن خلاله أحسبي كثافة قطعة الخشب ؟

الطول	العرض	الإرتفاع	الحجم	الكتلة	الكثافة

١- اكتب قانون حساب حجم القطعة ؟

.....

٢- اكتب قانون حساب الكثافة ؟

.....

بعد الانتهاء من التجربة قومي
بتنظيف وترتيب الأدوات.

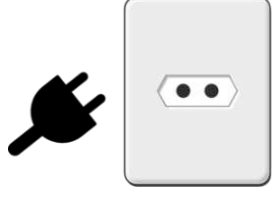


النموذج	1	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
اسم الطالبه			الدرجه		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (مالذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامه في المختبر)؟

اجيبي عن التالي حسب ماتعلمتيه

- 1- اذا كان لديك شك في خطوات التجربه ماذا تفعل ؟
- 2- يجب ارتداء القفازين في كل مره تستعمل المواد الكميائيه لانها قد تسبب -----او-----
- 3- عللي يمنع لبس العدسات اللاصقه في المختبر ؟
- 4- عللي يجب رفع وربط الشعر الطويل في المختبر ؟

تجربه الفصل بالترشيح

4- سمي الادوات التي امامك على البنش / 1-----2-----3-----

5- سمي المواد التي استعملتيها في التجربه / 1-----2-----

اتمي خطوات التجربه

6- مافائده ورق الترشيح في هذه التجربه ؟

الاسم الطالب	2	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
			الدرجة		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (مالذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامة في المختبر)؟

اجيبي عن الاسئلة التاليه

1- مانوع الاحذيه المسموحه في المختبر والممنوعه ؟

2- هناك أشياء يجب ان تعرف مكانها جيدها وهي -----و-----و-----

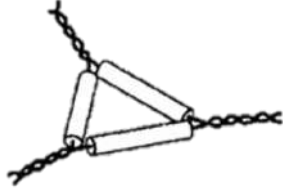
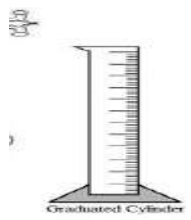
3- تقراء بطاقه المعلومات على المواد الكميائيه ثلاث مرات قبل حمل العبوه وعند -----وعند -----

التجربه (ادله حدوث تفاعل كيميائي)

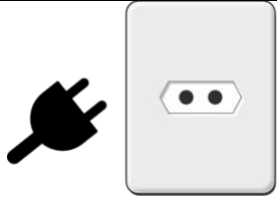
اكتبي خطوات التجربه	دوني المشاهدده لكل خطوه	الاستنتاج
1- نضع قطعه ----- 2- نسكب الماده السائله المعروفه ب----- في الانبويه	1-	

الصف	3	المنهج	كيمياء 1	الاسم الطالب	النموذج
اول ثانوي			الدرجة		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (ماذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامة في المختبر)؟

اجب عن التالي حسب ماتعلمته

- 1- ماذا تفعل اذا لامست المواد الكيميائيه عينيك او جلدك ؟
- 2- مالاذه التي استعملها عندما اريد سحب ماده كميائيه ؟
- 3- يمنع الاكل والشرب والكلام في المختبر مامدى صحه العبارة
لاترجع المواد الكيميائيه الى -----

التجربه امامك (تجربه الحليب والصابون)امامك الادوات التاليه والمواد

الخطوات	صفي المشاهدات لكل خطوه	الاستنتاج
1- اضع الحليب في طبق بتري ثم اضع نقط من الملون	1----- ----- -----	
2- اضع عود الاذان في سائل التنظيف ثم اقربه من سطح الحليب	2----- -----	

النموذج	4	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
اسم الطالبه			الدرجه		

السؤال الاول (تعرفني على الادوات التي امامك واكتبني الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (ماذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامه في المختبر)؟

اجیبی عن الاسئله حسب ماتعلمتيه

- 1- التعامل مع الغازات السامة والقابله للاحتراق داخل -----
- 2- مالتصرف الصحيح تجاه الزجاج المكسور ؟
- 3- عند تحضير الاحماض اضيف -----الى ----- ببطء
- 4- بعد ان تكمل التجربة هناك إجراءات يجب اتمامها اذكر اثنين منها ؟

3- سمي الادوات الموجوده امامك في التجربه (تحقيق قانون حفظ الكتله)؟

-----و-----و-----

4- املأى الجدول بالقياسات المطلوبه بعد اجراء تجربه

الماده	الكتله	وحده القياس
الشمعه قبل الاحتراق		
الشمعه بعد الاحتراق		