

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

وزارة التربية والتعليم – ولاية الخرطوم

ادارة التعليم الحكومي

إختبار – للعام الدراسي 2025 - 2026

الاسم :
مادة : اللغة العربية
الصف : الرابع

السؤال الاول:

(أ) اكمل الناقص واجب عن الاسئلة :

في مسائي في
انت نوري و.....
لك يا ربي صلاتي
أنت في..... وذاتي
وارضى عني في.....
في..... في.....
ومعيني في.....
لك..... وحببي
فأنر بالحق.....
للشاعر.....
امتثال.....
ما معنى: رواحي.....
رتب الابيات حسب ورودها في القصيدة :

يفعل الخير ويأبى أن يهان
ربّة البيت و ام الولد
ليكن طفلك في هذا الزمان
فإلى الاخلاق سيرى تسعدي
يا بنة اليوم ويا ام الغد
أنت للأوطان اصفى مورد
مغرما بالعلم شهما ذا افتتان
يا بنة اليوم ويا ام الغد

١-.....
٢-.....
٣-.....
٤-.....

أجب عن الاسئلة الاتية :

١- لمن توجه الام حديثها؟
٢- مالذي يجب ان يتعوده الطفل في افعاله ؟
٣- ما معنى ربّة البيت ؟

السؤال الثاني : ١ / عين المفرد والمثنى والجمع فيما يأتي :

الاسم	نوعه
المزارعون	
حقيبت	
البنات	

٢ / أكمل النقص بما يناسب :

أ- الاسم نوعان.....و مؤنث

ب- الفعل الماضي يدل على حدوث.....

ج- المفرد يدل على.....

د- عتّن الاسم والفعل والحرف فيما يأتي :

الكلمة	نوعها
عن	
فاطمة	
يقول	

هـ- اختر الكلمة المناسبة بتن القوسين وضعها في المكان المناسب :

١- العلم.....(مفيدة - مفيد)

٢- المعلم.....(مخلص - مخلصت)

السؤال الثاني : القراءة

اقرأ القطعة جيدا ثم أجب على الاسئلة :

الماء عبارة عن سائل لا لون له ولا طعم ولا رائحة ،يوجد في البحار والابار وهو اساس الحياة لان الحياة جميع الكائنات الحية لا تستمر بدونه.

بل ان بعض الكائنات الحية لا تستطيع ان تعيش الا داخل الماء مثل الاسماك ،وسخر لنا الله تعالى الانهار والامطار لنستمد منها الماء الذي نروي به زرعنا ونستخدمه في الشرب ونظافة الاجسام فواجبنا نحو نعمته الماء ان نقتصد في استخدامه ، ونحفظه نقيا غير ملوثا .

أجب عن الاسئلة الآتية :

١- أذكر صفات الماء؟

.....

٢- اذكر اثنين من مصادر المياه في الارض؟

.....

٣- اذكر بعض استخدامات الانسان للماء؟

.....

٤- لماذا كان الماء اساس الحياة؟

.....
.....
٥- هات مفرد : الانهار..... جمع لون:.....

السؤال الرابع : التعبير

تحدث عن نفسك بست جمل تبدأ ب :

..... أنا.....أسكن.....
.....أسمي.....أدرس.....
.....ولدت في.....أحب.....

السؤال الخامس :

ضع خطا تحت الكلمة الصحيحة إملائيا:

- ١- سأل التلميذ عن.....(المسئلة - المسألة)
- ٢-.....الامام المصليين . (يؤم - يأم)
- ٣-.....نسافر.(بما - بمر)
- ٤- ينشر القمر.....(ضوأه - ضوءه)

وقفهم الله

مدرسة مداد رقم (١)

الاختبار الشهري في اللغة العربية

الاسم..... الصف الرابع

أولا القراءة :

كلما زادت النفايات زاد الخطر الذي يهدد الكائنات الحية ، وأصبحت الكرة الأرضية أكثر تلوثا ، فتكثر الأمراض ، فمتى نجد حولا ً لهذه المعاناة ؟ إن تدوير النفايات هو أفضل طريقة ، فكيف يتم تدوير النفايات ؟ تدوير النفايات يحتاج إلى جهد كبير من المواطنين والدولة و العمال والشركات . حيث يقوم كل مواطن يجمع كل نوع من النفايات في كيس ، ثم يضعه في الحاوية المخصصة له في الحي فتكون النفايات الورقية في حاوية والبلاستيكية في حاوية أخرى.... ثم تجمع هذه النفايات من الأحياء عن طريق شركة متخصصة تتعهد هذا العمل ، وتنقل كل نوع إلى معمل خاص ليعاد تصنيعها مواد جديدة - فترجع مرة ثانية للمواطن سلعة

اقرأ القطعة السابقة جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما الموضوع الذي يدور حوله

النص ؟.....

(٢) ما الحل الأفضل للتخلص من

النفايات ؟.....

(٣) ما دلالة تحضر الإنسان ؟.....

(ب) أجب (بلا) أو (نعم) فيما يأتي :

(1) النفايات تلوث الماء والهواء. ()

(٢) النفايات خطر يهدد صحة الإنسان فقط ()

(٣) مشكلة النفايات تخص الدولة ()

(٤) المحافظة على البيئة مسؤولية الجميع. ()

(ج) هات ما يأتي :

(١) جمع (مواطن) :

(٢) مفرد (حاويات) :

(٣) ضد (مغلقة)

(٤) معنى (النفايات) :

(٢) السؤال الثاني: المحفوظات :

١/أكمل الأبيات الآتية:-

..... لك يا رب صلاتي **

..... أنتَ في قلبي وذاتي **

..... وارض عني في

..... أنتَ يا ربي قادرٌ **

..... حينما تبلى السرائر **

..... واعفُ عَن

..... اسم النشيد

..... اسم الشاعر

ما معنى الكلمات الآتية:-

١/الابتهاال.....

٢/السرائر.....

للشاعر حليم دموس

٢/أكمل الأبيات التالية:ـ

ربة البيت وأم الولد **..... فإلى الأخلا
ق.....

ليكن طفلك.....

ما معنى كلمة: ربة البيت.....

٣/أكمل الأبيات التالية:

رعد وبرق قد ظهَرَ **.....
و..... إلى أعشاشها خوف المطر

نزلت على أثوابنا **.....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:ـ

١/ماذا نسمع قبل نزول المطر ؟ وماذا نرى؟

.....

٢/لماذا رجعت الطيور إلى أعشاشها ؟

.....

ثالثاً قواعد النحو:ـ

١/الكلمة ثلاثة أنواع هيو.....
.....و.....

٢/ضع مع كل مذكر ما يناسبه من المؤنثات:ـ

المؤنثات:(دجاجة ، بقرة ، امرأة ، عمة ،)

..عَمّ.....رجل.....

ديك.....ثور.....

٣/اكتب أمام كل اسم نوعه من حيث التذكير والتأنيث
فيمايلي:ـ

الكرسي.....حمراء.....

المعلمة.....يوسف.....

أسد.....زينب.....

٤/ هات المثنى والجمع للكلمات الآتية:ـ

برتقالة المثنى.....الجمع.....

قلم المثنى.....الجمع.....

كتاب المثنى.....الجمع.....

كتبَ ينزلُ

اطبخي طارَ

رابعاً الإملاء: ضع خط تحت الكلمة الصحيحة إملائياً
فيما يلي:

١/ مسؤول _ مسول

٢/ راس _ رأس

٣/ روية _ رؤية

٤/ يؤدي _ يؤادي

٥/ فجاة _ فجأة

خامساً التعبير: _

خامساً التعبير:-

تعبير كتابي :

تحدث / تحدثي عن نفسك / نفسك بست جمل
صحيحة تبدأ ب- :

أنا.....

أسكن.....

اسمي.....

أدرس.....

وُلدتُ في.....

أحب.....

وبالله التوفيق

شعبة اللغة العربية



بسم الله الرحمن الرحيم

مدارس الخرطوم شرق الخاصة

الامتحان التنشيطي الثالث - مادة اللغة العربية



الاسم : الصف الرابع ()

الامتحان حتى الوحدة الثالثة

(اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، أنت تجعل
الحنن إن شئت سهلا)

الإرشادات :

- أجب عن جميع الأسئلة .
- اقرأ الأسئلة جيدا ثم أجب عنها .
- لن تصرف لك غير ورقة واحدة .

٥٠

أولا : القراءة الصامتة : (٢٥ درجة)

اقرأ القطعة جيدا ثم أجب عن الأسئلة أدناه :

حب الوطن هو ذلك الإحساس الذي يحررنا للتعلق به ، والإحساس بالانتماء إليه مهما بعدت بنا المسافات ، فهو شعور فطري ينمو ويكبر مع تقدمنا بالعمر وإحساسنا بأن لا شيء يضاها دفع الأرض التي خلقنا من ترابها ، وترعرعنا في روابيها مهما رأينا وأحبينا من بلاد ، إنه حب تناقلناه من الأجداد للآباء ، فاستقر في قلوبنا ولا زال يكبر .

حب الوطن عطاء لا ينضب وتكمن أهمية الوطن في أنه رمز للهوية والتاريخ والحضارة والفخر ، فهو كرامة للمواطنين وواجبنا تجاهه يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه ، واحترام القوانين والالتزام بها ، فهو يمنحنا حق العيش الكريم والحرية ، وهذا ما يتطلب منا أن نخلص له من خلال أن ننهض به بالمجالات كافة ، خاصة التعليم .

حب الوطن يتطلب التضحية في سبيله وبذل الغالي والنفيس ، وقد علمنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - كيفية حب الوطن ، كيف لا ؟ وهو الذي قال عن مكة المكرمة : "ما أطيبك من بلد! وأحبك إلي ! ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك"

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١/ حب الوطن هو ذلك الإحساس الذي يحركنا لنتعلق به . ()
 ٢/ حب الوطن هو شعور فطري ينمو ويكبر مع تقدمنا في العمر. ()
 ٣/ يجب أن نحب البلاد الأخرى أكثر من حبنا لوطننا . ()
 ٤/ تكمن أهمية الوطن في أنه رمز للهوية والتاريخ والحضارة . ()

السؤال الثاني : أجب عن الآتي باختصار :

- ١/ من أين تنافقنا حب الوطن ؟
 ٢/ ما واجبنا تجاه وطننا ؟
 ٣/ ما الذي يمنحنا له الوطن؟
 ٤/ من الذي علمنا كيفية حب الوطن؟

السؤال الثالث : من القطعة ضع الكلمات التي تحتها خط مع ما يناسبها في المعنى :

- ١/ يعطينا : / يشبه :
 ٣/ العزة : / الشعور :

السؤال الرابع : صل الكلمات الآتية مع ما يقابلها في العمودين :

كرهنا
الرخص
الظاهر
قربت

الخفي
بعدت
أحببنا
الغالي

السؤال الخامس : صل الكلمات الآتية مع معناها في العمودين :

شاهدنا
يكبر
نشأنا
الحياة

ينمو
ترعرعنا
العيش
رأينا

السؤال السادس : أ/ هات مفرد الآتي :

١/ مداخن : ٢/ المعلمون : ٣/ شخصيات :

ب/ هات جمع الآتي :

١/ وطن : ٢/ مسافة :

ثانيا : الأنشيد: (٢٥ درجة)

السؤال الأول : ١/ أكمل النشيد الآتي :

في مسائي في صباحي
أنت نوري وسلاحي

٢/ ما معنى الكلمة الآتية :

أ/ غدوي : ب/ رواحي :

٣/ ما اسم النشيد :

٤/ من يخاطب الشاعر في البيت الثاني بقوله : " أنت نوري وسلاحي " ؟

٤/ أكمل النشيد الآتي :

علميه كيف يهوى العلم
يابنة اليوم ويا أم الغد

٥/ ما معنى الكلمة الآتية :

أ/ يرعى الذمما : ب/ يحمي الحرما :

٦/ ما اسم النشيد :

٧/ اكتب البيت الذي يلي البيت التالي من النشيد الآتي :

والزهر أشرق نضرة والروض بسام الزهر

٨/ ما معنى الكلمة الآتية :

أ/ بسام : ب/ تجلو :

٩/ ما اسم النشيد :

١٠ / ضع الكلمات في الفراغ المناسب من النشيد الآتي :

(يطرقني - مثمرة - ظلي - قصر)

إني مفصلة علي جسدي لا يكون به طول ولا
ولست إلا على ثقة أن ليس طير ولا بشر

١١ / ما اسم النشيد :

١٢ / ما معنى الكلمات الآتية :

أ/ تستعر: ب/ يسخو:

١٣ / أجب عن الأسئلة الآتية :

أ/ من هو شاعر التينة الحمقاء ؟
ب/ على أي شيء تفصل التينة ظلها ؟

ثالثا : النحو : ٢٠ درجة

السؤال الأول : صل كل كلمة مع نوعها في الجدول أدناه :

ذهب التلميذ إلى المدرسة

نوعها
اسم
فعل
حرف

الكلمة
ذهب
إلى
المدرسة

السؤال الثاني : أ/ أكمل باسم مناسب :

١ / يشند في زمن الشتاء . ٢ / طلع فأضاء الأرض .
ب/ أكمل بفعل مناسب :

١ / حسن أمه وأباه ٢ / سعاد قصة جميلة .

ج/ أكمل بحرف مناسب :

١ / اشتريت القلم المكتبة . ٢ / عفوت المسيء .

السؤال الثالث اختر الكلمة المناسبة ثم بين نوعها (مذكر أو مؤنث) :

١ / المعلم (ذكي - ذكية) : نوعها :

٢ / البقرة (سمين - سمينة) : نوعها :

السؤال الرابع : أ/ اجعل كلمة (التلميذ) مثنى مرة وجمعا مرة أخرى :

١/ التلميذ يؤدي واجبه .

٢/ يؤديان واجبهما. /٣ يؤدون واجبهما

ب/ اجعل كلمة (البنيت) مثنى مرة وجمعا مرة أخرى :

١/ البنيت تساعد أمها .

٢/ تساعدان أمهما. /٣ يساعدن أمهاتهن .

السؤال الخامس : بين على الجدول الفعل الماضي والمضارع والأمر فيما تحته خط :

الفعل	الجملة
	يعود المسافر
	قم بواجبك
	نجد المجتهد

السؤال السادس: ضع حرف الجر في مكانه المناسب من الجمل :

(في - من - عن - الباء - اللام)

١/ كتبت القلم /٢ الفراشة ألوان جميلة .

٣/ أجاب التلميذ السؤال /٤ جئت المدرسة

٥/ بيتنا قط

رابعاً : الإملاء : ضع خطاً تحت الكلمة الصحيحة إملائياً :

(المسألة - المسألة)
(يزعر - يزأر)
(بئر - بير)
(نائم - ناعم)
(تؤجل - تأجل)
(روؤف - رؤوف)
(وضؤه - وضوءه)
(جأت - جاءت)
(ابن - ابن)
(ارض - أرض)

١/ حل التلميذ

٢/ الأسد .

٣/ هذه عميقة .

٤/ الطفل

٥/ لا عمل اليوم إلى الغد .

٦/ الله بعباده .

٧/ أحسن المصلي

٨/ التلميذة مبكرة .

٩/ هذا أخي .

١٠/ السودان واسعة .

ب/ ضع علامة الترقيم المناسبة من الآتي في المربع : (؟ : ، . !)

١/ ما أجمل الربيع ☐

٢/ ما اسمك ☐

٣/ قال الله تعالى ☐ " قل هو الله أحد " .

٤/ في حقيبتى: قلم ☐ وكراس وكتاب .

٥/ نحج التلميذ في الامتحان ☐

خامسا: التعبير : (١٠ درجات) : اختر موضوعا واحدا من الآتي :

١/ تحدث عن نفسك جمل صحيحة تبدأ ب :

- أنا
- أسكن
- اسمي
- ولدت في
- أحب

٢/ أكمل كل جملة مما يأتي مستعينا بالاسماء والأفعال والحروف الآتية :

الأسماء : (النجوم - خالد - حق - عمر - اللعب) .

الأفعال : (جلس - تظهر - تأخذ - ابتعد - ذهب) .

الحروف : (ب - على - في - لا)

- الكرسي
- الليل
- إلى المعرض
- غيرك
- عن الطريق