

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أكاديمية اقرأ للتعليم السوداني

(روضة – ابتدائي – متوسط – ثانوي)

الإمتحانات النهائية للعام الدراسي الممتد (2025)م

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الإسم :

السؤال الأول:

أ/ ضع خط تحت الكلمة الصحيحة إملائياً :

- | | |
|-------|-----------|
| حينئذ | ١- حين إذ |
| مخطي | ٢- مخطئ |
| جميلن | ٣- جميلاً |
| مدرست | ٤- مدرسة |
| حضرا | ٥- خضراء |
| يزار | ٦- يزأر |

ب/ ضع دائرة حول المعنى الصحيح للكلمات من بين القوسين:

- | | |
|-------------|--------------------------|
| ١- العجلة | (البطء – السرعة) |
| ٢- ما أبهاك | (ما أقبحك – ما أجملك) |
| ٣- ضرير | (أعمى – أنيق) |
| ٤- ضجيج | (هدوء – صياح) |
| ٥- القرويين | (سكان القرى- سكان المدن) |

ج/ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(سافرو - سافرا - سافر)

١-الولدانالى بورتسودان.

٢-الطلابالى الخرطوم.

٣- الطالب الى مدني.

د/ رتب الجمل الآتية لتصبح جملة مفيدة :

١-العلم – التلاميذ – حيا

.....

٢- تركز – ابيه – الولد – نصيحة

.....

٣- نحترم – نحن – الكبير

.....

٤- شرب – الماء – التنظيف – نحن

.....

السؤال الثاني :

أ/ ضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب :

(طبيب – استعمال – الطريقة – طقم – أهمية)

١- جاءالأسنان الى المدرسة.

٢- تحدث الطبيب عن الأسنان .

٣- أرشد الطبيب الطلاب الى الصحيحة للمحافظة على الأسنان.

٤- أخرج الطبيب أسنان من الحقيبة .

٥- شرح الطبيب طريقة الفرشاة لتنظيف الأسنان.

ب/ ضع الأصوات الآتية مع ما يناسبها من الحيوانات :

(شقشقة – هديل – خرير – رنين)

الطيور	
المياه	
الجرس	
الحمام	

ج/ صل الكلمة مع ضدها :

تذكر	صادق
كاذب	نسى
ضعيف	قوي
كثير	قل

السؤال الثالث :

أ/ اقرأ وأجب عن الأسئلة الآتية :

سألت عبير أمها لماذا نأكل يأمي؟ قالت الأم :نأكل لنعيش ونعمل . فالإنسان يحتاج الى الغذاء كما تحتاج الماكينة الى الوقود. قالت عبير : وماذا نقصد بتنوع الغذاء ؟ قالت الأم : أن نأكل انواعاً من الطعام مثل الخبز- اللبن- التمر- الفواكه واللحوم .الإكثار من تناول الطعام يضر بالصحة . لم تسمع عبير نصيحة أمها وأكلت كثيراً وإمتلأت معتدتها بالطعام وصارت تتألم قالت لها امها حكمة عظيمة وهي : (المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء).

- ١- الى ماذا تحتاج الماكينة لتعمل ؟
- ٢- لماذا يأكل الإنسان ؟
- ٣- ما المقصود بتنوع الغذاء ؟
- ٤- لماذا مرضت عيبر ؟
- ٥- ماذا تقول الحكمة ؟

ب/ ضع خط تحت الكلمة المناسبة :

- ١- القمر يشتد في منتصف الشهر العربي (ناره - ضوءه - ظلامه)
- ٢- الماء هو الذي نشربه (الراكد - العذب - المتسخ)
- ٣- الساعة بها الوقت والمواعيد (نضيع - نستفيد - نعرف)

السؤال الرابع:

أكمل الأناشيد الآتية :

١/ إذا الصبح جاء

.....
.....

٢/ يا بلادي انتي عندي في سويداء الفؤاد

عاش

.....

.....

٣/ ما اسم النشيد السابق؟.....

٤/ أنا أمشي في الطريق في

.....

.....

٥/ ياربنا ياذا الكرم

.....

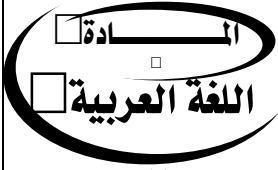
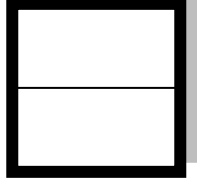
.....

.....

٦/ بم ندعو دائما لو الديننا؟.....

بالتوفيق

أ/ صباح صالح



أساسية المنهل التعليمية الخاصة بنين - بنات

الامتحان الشهري الأول للعام الدراسي 2025م

الاسم : _____ الصف : الثالث

أولاً: القراءة [٢ درجة]

كان المزارع راقداً على فراش الموت فنادى ولده وقدم له النصيحة الأخيرة.
قال الولد قل يا والدي: فإني اسمع، قال الوالدُ إني قد تركت لك المال اليس هذا حقاً؟
قال الولد: بلى يا والدي قال المزارع: إذا صرفت مالك هذا فاحفر ذلك الترس ثم مات
المزارع وظنَّ الولد ان أباه يكذب عليه لأنه حفر الترو ولم يجد شيئاً.

أجب عن الأسئلة الآتية: [٣ درجات]

- ١/ متى قدم المزارع النصيحة الأخيرة لولده؟.....
- ٢/ كان المزارع صادقاً لأن الولد.....(زرع الأرض - وجد الخزانة)
- ٣/ ما النصيحة التي قدمها المزارع لولده؟.....
- ٤/ ماذا فعل الولد عندما صرف كل المال؟.....
- ٥/ الحقل هو.....(المزرعة - المدرسة).

صل كل كلمة بضدها [درجتان]

تذكر	قل
كاذب	قوي
ضعيف	صادق
كثر	نسى

ضع كل كلمة في مكانها المناسب: [درجتان]

احب - يتعب - احترامه - ويعمل

١/ اناوالدي وفهوكثيرا وكل يوم

رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة: [درجتان]

١/ تذكر - أبيه - الولد - نصيحة

.....

٢/ الولد - وصار - محصوله - باع - غنياً

.....

٣/ كثيراً - موقف - اسعدني - أبي

.....

٤/ لماذا - أبي - كل - يخرج - ليلة

.....

ضع { : } أو { ؟ } في المكان المناسب:

(١) لماذا يذهب والد أحمد لزيارة والديه { }

(٢) قال أحمد أنا أحب والدي { }

احلل الكلمات الى حروفها:

أحب					
يتعب					
البقرة					
عاهدتُ					

ثانياً الأناشيد [١١ درجة]

ضع كل كلمة في مكانها المناسب: [٣ درجات]

تنادينا	الخير	الشوق	رحلتنا	أبهاك	غياب
---------	-------	-------	--------	-------	------

١. عدنا و بأعيننا وبذور بأيدينا

٢. عدنا وسنكمل ودروب العز

٣. من بعد جنناك يا مدرستي ما

أختار الإجابة الصحيحة: [درجتان]

١. ما أبهاك معناها [ما أقبحك - ما أحلاك]

٢. بلغ معناها [نصل - نرجع]

٣. اسم النشيد [مدرستي - منزلي]

٤. عاد التلاميذ الى مدرستهم [كتأخرين - مشتاقين]

أكمل بكتابة كلمة مناسبة: [درجتان]

١. أنا..... رباني كتاب..... قرآني
٢. أنا..... أدبني وبالأخلاق.....
٣. من الذي ربي التلميذ؟.....
٤. من الذي ادب التلميذ؟.....

رتب الأبيات الآتية: [درجتان]

١. هذا أبي نعم الأب من اجلنا كم يتعب
 ٢. أمي التي احبها من مثلها في فضلها
 ٣. يا ربنا يا ذا الكرم يا واهباً كل النعم
- الترتيب:

.....

.....

.....

.....

اسم النشيد هو.....

صل كل كلمة بضدها [درجتان]

يا معطياً	نعم الأب
ابعد عنهما الشر	فضلها
خيرها	يا واهباً
أفضل الآباء	احفظهما

ثالثاً: الإملاء [٤ درجات]

اختر الكلمة المرسومة رسماً املائياً صحيحاً: [درجتان]

١. العام الدراسي الجديد. {بدأ - بدا}
٢. جاء التلميذ..... صديقة بالنجاح. {يهنى - يهنى}
٣. المظلوم إلى القاضى. {يلجأ - يلجا}
٤. عدنا إلى..... {المدرسة - المدرست}

أكمل: بوضع الكلمة الصحيحة: [درجتان]

المنزل	سمعوا	مدرسة	تبتدى
--------	-------	-------	-------

١. كلمة بها تاء مربوطة.....
٢. كلمة بها لام قمرية.....
٣. كلمة بها واو الجماعة.....
٤. كلمة بها همزة على ياء في آخر الكلمة.....

رابعاً: التعبير [٣ درجات]

ضع في كل فراغ كلمة مناسبة: [درجة ونصف]

١. أنا صوت المذيع

٢. نحن ضيفنا

٣. للجيران تعلمناها في المدرسة

اُضع كل كلمة في الفراغ المناسب: [درجة ونصف]

يُحسن	تُحسن	جارتها
-------	-------	--------

١- أحمد إلى جاره.

٢- صفية إلى

والله الموفق
شعبة اللغة العربية

