

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

عربي الصف الرابع ابوبكر

اكمل الفراغات التاليه:

اقسام الكلام هي:

ينقسم الاسم من حيث دلالاته على

١/ هو ما دل على

٢/ هو ما دل على أو

٣/ هو ما دل على أو أو

ينقسم الاسم من حيث دلالاته على الى قسمين و.....

الضمائر المنفصلة هي (أنا-، نحن-، أنت-، انتم-،
أنتن-، هما- هم-،)

ضمائر النصب المنفصلة هي (إياي،، إياك،، اياكما،، اياكن،
.....، إياها،، اياهم،،)

الضمائر المتصلة هي التاء(.....)، النون.....، الالف.....، الكاف.....،

(ها

إذا وقعت أن قبل لا فإننا نحذف ونشدد ونكتبها

إذا سبق ما حرف جر فإننا نصل بما ونحذف

إذا كان حرف الجر من أو عن فإننا ونحذف ايضاً
ونشدد

عين المفرد والمثني والجمع

الاسم	دلالاته
العصفور	
المتخصصان	
موضوع	
برتقالات	
أقلام	
المزارعان	
طائر الجديان	

الاسم	دلالاته
أسدان	
خروفا	
الغاية	
الفريسة	
ذنب	
الذئاب	
الأشجار	

هات المفرد والمثني والجمع:

المفرد	المثني	الجمع
	ورقتان	
ذنب		
اسبوع		
زميلة		
		زملاء
تلميذ		
مزارع		
بنت	بناتان	
طفل		
طفلة		
بلدة		
بلد		
	يومان	
فأر		
فأرة		
	كريمتان	
		مصاحف
		رسومات
		رسامات
		أبحر

اكمل بوضع صوت كل من الحيوانات التالية:

٢/ الضفدعة

٤/ الجرس

٦/ الديك

١/ العصفور

٣/ الشجر

٥/ الكلب

ضع فعلا مناسباً

..... أسماء قصة
من الفواكه

..... احمد صوراً جميلة
العصفور في العش

املاء الفراغ بإسم مناسب

..... من فصول السنة الباردة

..... من الفواكه
العصفور في العش

بين فعل الماضي والمضارع والامر:

..... الفعل نوعه

١/ طار العصفور من العش

٢/ حافظ على نظافة اسنانك

٣/ يزرع الفلاح البرسيم

٤/ تظهر النجوم ليلاً

٥/ احترم والديك

٦/ ضرب محمد الجرس

ضع حرف الجر المناسب:

..... منزلنا زائر جديد

..... التزم الصدق الامانة

..... اشتريت القلم المكتبة

صل الكلمة بضدها:

الفرح	الفقر
الضراء	الحزن
الغني	كسلان
نشيط	السراء

أكمل الجمله

١/ تكتب الهمزة على الياء في وسط الكلمة إذا كانت أو كان الذي

٢/ تكتب الهمزة في وسط الكلمة على الواو إذا كانت وما قبلها

أو أو كان ما قبلها وهي أو

اذكر نوع الهمزة في ما يأتي

٢/ امرأة:

١/ أكل

ضع الضمير المناسب:

٢/ تلميذة مهيبة

١/ شربت الماء

٤/ تلاميذ الصف الرابع

٣/ ولدان نشيطان

٦/ مهذب

٥/ طبيبات ماهرات

تعبير كتابي:

١/ الكرسي

٢/ النيل

٣/ الى المعرض

٤/ على الطريق

٥/ عاد من المدرسة الى البيت

٦/ نجا الطفل الحادث

٧/ الاب ابنه

ضع الفعل المناسب

- ١ /الصبر (ضع فعل امر)
- ٢ /النجوم ليلاً (ضع فعل مضارع)
- ٣ /الاشجار (ضع فعل ماضي)
- ٤ /الام الطعام (فعل مضارع)
- ٥ /الدرس يا احمد (فعل امر)
- ٦ /محمد الدرس (فعل ماضي)

أجب:

١ / ماذا نسمع قبل نزول المطر؟

.....

٢ / اكتب ٣ من مصادر الماء؟

.....

٣ / من هي ربة المنزل؟

.....

أكتب على مثال السطر الاول:

هذا هو الصديق الوفي

١ / هذه

٢ / هذان

٣ / هتان

٤ / هؤلاء

حدد الظرف في كل الجمل التالية ثم بين نوعه

١ / تغرد الطيور صباحاً الظرف: نوعه:

٢ / يسير القائد أمام الجنود الظرف: نوعه:

اربط الجملتين ب (كلما، عندما، حتى، لـ)

- افطر الصائمون غابت الشمس
- لن اترك المدرسة اكمل دراستي
- جمعنا مالاً نشترى كتاباً
- نذهب للمسجد جاء وقت الصلاة

اختر المناسب من بين الاقواس

- ١ / القصص بها مسلية (حكايات، حكاوي، أحكيات، مجلات)
- ٢ / الانترنت مصدر الجديدة (الاسلحة، المكتبات، المعلومات، التعليم)
- ٣ / ألوان متعددة (الحضارات ، الشهور، الزهور)
- ٤ / أهل القرية الاوساخ بعيدا عن المنازل (إحترق، أحرق، إخرق، أخرق)
- ٥ / المنزل (إحترق، أحرق، إخرق، أخرق)

ضع ادوات الاستفهام في مكانها المناسب: (هل من ما ماذا)

- ١ / تريد ان تكون في المستقبل؟
- ٢ / زرت متحف السودان؟
- ٣ / أول الخلفاء الراشدين؟
- ٤ / سبب سرورك؟

املاء:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| (رأى، راي، رئي) | سعيد طائر يطعم صغاره |
| (رأس، رئس) | المدير اجتماع مجلس الاباء |
| (يتألم، يتؤلم، يتالم) | المريض من شدة الالم |
| (سئل، يسأل) | التلميذ المعلم |
| (أن لا، ألا) | يجب تحزن على ما فاتك |

(المروؤة، المروءة)	في.....خير
(ذكية، ذكي)	المعلمة
(سمينة، سمين)	البقرة
(اليف، مفترس، مفترسة)	الأسد حيوان
(المسألة، المسالة، المسئلة، المسائلة)	حل التلميذ
(صفحتاً، صفحة)	قرأت اليوم
(بيس، بنس، باس)	قال تعالى: (.....الاسم الفسوق بعد الايمان)
(يوماً، يوم)	هذا جميلاً
(تؤدي، تودي)التلميذة واجبها يوميا
(بأ الطائرة، بالطائرة)	سافرت
(يقوم ، يقوم)التلاميذ للمعلم
(باردة، بارد)	الجو
(واضح، واضحة)	الحق
(كر ماء، كرماء، كرمأ، كريم)	السودانيون.....
(مهذب، مهذبان، مهذبن، مهذبون)	الولدان
(منيرة، منيرت، منير)	القمره
(ان لا ، ألا)	اشهداله الا الله
(نما، نمي)	الزرع.....
(هاؤلاء ، هؤلاء)	الاولاد مهذبون.....
(تؤخذ، تأخذ)	لا الحق الغير
(بئراً، بيراً)	حفر المهندس
(بما، بم)تفكر
(عن من، عنمن)صرف الماء
(شؤون، شئون)	الدولة تهتم ب.....
(سمار، ثمار)	أكلت ال.....

(رؤوف، روؤف)	الله.....رحيم
(مأه، ماعه، ماعه)	النيل.....حلو
(أحمد، احمد)	ولد طيب.....
(أكل، اكل)	الرجل الطعام.....
(زار، زار)	الاسد.....
(الفار، الفار)	أكل القط.....
(فيم، فيما)الخلاف؟
(بن، ابن)	الخليفة عمر الخطاب
(الذين، اللذين، الذين)	هؤلاء همظلموا

تعبير وصفاً للعبة كرة القدم (الإمساك/ الهدف/ هتف/ الملعب/ يطير/ نهاية/ صفر/ مشاهدة)
 حضر الناس إلىل.....المباراة، وكان كل فريق يحاول
بالكرة، سجل فريقنا.....ززالاول ف.....ال جماهير
 كاد كل منا أنمن الفرح، وأخيراًالحكم معلناً
المباراة.

تعبير عن الام (الخير، العلم، الإخلاص، المتعلمة)
 الام.....التي تربي أولادها على حبو.....للوطن
 والعمل و.....لانشاء ابناء صالحين وبنات صالحات

تعبير عن الصحابي مصعب بن عمير (تتحدث، وسيماء، الوجه، بثيابه، حسن، تعجب، ماله، مقبلاً،
 مجالس)
 كان مصعب بن عمير شاباً، ناضر.....ويعتني ب.....
 وشكله، عناية ظاهرة وكانت قريشعنه في مجالسها،

و.....بجماله.....ومظهره وكثرة.....، وكان لا

يمر بمجلس من قومه الا قالوا هذا مصعب بن عمير

وصل الكلمة بمعناها

أ	ب
الفضيلة	الحب
البغض	الرذيلة
نهج	محفوظة
مصونة	طريق

استخرج الفعل من الجملة وبين نوعه

طار العصفور ثم نزل على الغصن

الأفعال:

عرف الاتي:

١ / الفعل المضارع:

٢ / الفعل الماضي:

٣ / حرف الجر:

في بيت نمر بمدينة شندي تجمع عدد من التلاميذ المدرسة الابتدائية ومعظمهم من تلاميذ الصف الرابع ليدرسوا اللغة العربية

استخرج من القطعة السابقة (الأسماء، الأفعال، الحروف)

الاسم	الفعل	الحرف

بين (اسم مذكر او مؤنث، فعل مضارع او ماضي او امر، اسم إشارة، مثنى، ضمير، جمع مذكر، جمع مؤنث، حرف جر)

- ١ / طار العصفور من العش
- ٢ / حافظ على نظافة اسنانك
- ٣ / يزرع الفلاح البرسيم
- ٤ / تضرع النجوم ليلا
- ٥ / احترم والديك
- ٦ / ضرب محمد الجرس
- ٧ / مريم مهذبة
- ٩ / نحن السودانيون كرماء
- ١٠ / فاز التلميذان بالجائزة
- ١١ / انتصر الجنود في المعركة
- ١٢ / جاء الولدان
- ١٣ / اكرم الضيوف
- ١٤ / امتلأ الاناء بالماء
- ١٥ / ضرب الزلزال تركيا
- ١٦ / انقطع الكهرباء
- ١٧ / جاهد المسلمون في سبيل الله

تعبير: اكتب عن /

أهمية التعليم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رحلة مدرسيه:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

زيارة مدينه من مدن السودان. اكتب موضوعاً مستعينا بالاجابات التاليه:
ما المدينة التي تود زيارتها؟ لماذا تريد زيارة تلك المدينه؟
ما الأشياء التي ستأخذها معك؟ كيف ستسافر الى هنا؟
اين تسكن؟ ما الأماكن التي ستزورها؟
ماذا ستحضر معك عندما تعود الى مدينتكم؟

الموضوع: