

تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

مدرسة المنهل الابتدائية الخاصة بنين - بنات

الامتحان الشهري الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

الاسم : _____ الصف : السادس

أولاً القراءة والتدريبات :

ترشيد استهلاك المياه

يعاني العالم من أزمة مياه تتفاقم كل يوم بسبب الزيادة في السكان والتقدم الصناعي الهائل مما تسبب من تلوث مصادر البيئة الطبيعية والاضرار بها ومنها المياه بشكلها السطحي والجوفي .

تعد المياه العمود الفقري للحياة فلا يمكن الاستغناء عنها لذلك ينبغي علينا الترشيد في استهلاك وترشيد الاستهلاك يعني الاستخدام الأمثل للمياه وهو أمر واجب على كل فرد ، ولا يتحقق ذلك إلا بالعمل على نشر الوعي بأهمية المياه .
وكلما زاد عدد السكان زاد استهلاكهم للمياه ويتم الترشيد بإفئتاح المواسير بأزيد من الحاجة ولا ننسى أفضالها حين تقطع الماء .

ونحن في السودان من نعم الله علينا لدينا عدة مصادر للمياه مثل نهر النيل وفرعيه الكبيرين النيل الأبيض والنيل الأزرق ولدينا عدة أنهار أخرى وخيران وبحيرات .
أ/ أجب عن الاسئلة الآتية :

(١) لماذا تتفاقم أزمة المياه كل يوم ؟

.....

(٢) ما الذي يلوث مصادر البيئة الطبيعية ؟

.....

(٣) كيف ترشد استهلاك المياه ؟

.....

(٤) متى يزيد استهلاك المياه ؟

(٥) أذكر اثنين من مصادر المياه التي أنعم الله بها علينا ؟

أ/ ب/

ب/ ضع كل معني من المعاني الآتية مع ما يناسب من الكلمات التي تحتها خط من القطعة :

(١) تتزايد وتتكاثر : (٢) الاستغلال :

(٣) صعوبة :

ج/ ما معني :

تتفاقم : الهائل :

د/ صل كل كلمة بضدها :

النقص	الجهل
رفع	الضئيل
الوعي	حط
الهائل	الزيادة

هـ / هات الآتي :

(١) مفرد : مسؤوليات : أهداف :

(٢) جمع : عقبة : عنصر :

(٣) مضاد : قرب : قديمة :

ثانياً: الأدب:

أ/ أكمل النقص من الأبيات التالية :

وهم أن يغدر فرقت للمسكين

و فنقرته فهب

فحمد الله علي وحفظ الجميل

إذ مرّ ما مرّ من ثم آتي للبستان

و الكلب تلك الشجرة لينذر كما قد أنذره

(١) ما عنوان هذه القصيدة :

(٢) من شاعرها ؟

(٣) ماذا قصد الشاعر بالجنيين ؟

(٤) كيف انقذت الحمامة الكلب ؟

ب/ ما حفظت أكتب الأبيات التي تحمل المعني مما يأتي :

(١) سلمت الحمامة من الرصاص فطار قبل أن تموت .

.....

(٢) رفت الحمامة للكلب فنزلت في الحال لإنقاذه

.....

هم : الورقاء : الخلاص :
 أهل الفطن : تغيث : رقت :

٣ ثانياً: النحو :

أ/ أكمل النقص في العبارات التالية :

- ١) الكلمة ثلاثة أنواع : اسم و و
 - ٢) تنقسم الكلمة من حيث النوع إلى و
 - ٣) تنقسم الكلمة من حيث العدد إلى و
 - ٤) الجملة الفعلية تبدأ بـ وأركانها و
 - ٥) الجملة الاسمية تبدأ بـ وأركانها و
- ب/ ضع فاعلاً مناسباً في المكان الخالي واضبطه بالشكل :

يفرد : ترسم : لوحته :
 ج/ أجمع ما يأتي جمع مذكر سالم :

ناجزاً : غائب : زاهد :
 د/ أجمع ما يأتي جمع تكسير :

مسجد : مفتاح : قلم :
 هـ/ أعرب هذه الجمل :

١) الحديقَةُ جميلةٌ

٢) يزرع المزارعون الذرة

الكلمة	اعرابها
جميلةٌ	
المزارعون	
الذرة	

٣ رابعاً: الإملاء :

أ/ ضع خط تحت الكلمة الصحيحة املائياً :

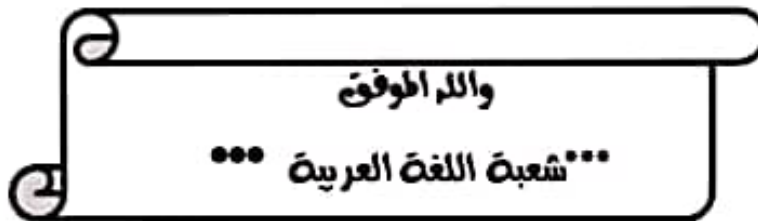
- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ١) القرية هادئة . | (هاذه - هذهي - هذه) |
| ٢) هند صلاة الفجر | (أدت - أداة - أداة) |
| ٣) أكلتُ ناضجة | (ثمرتن - ثمرة - سمرة) |
| ٤) السماء | (أمطرة - أمطرت - أماره) |
| ٥) عالج المريض | (الطبيب - الطيبو - الطابيب) |

خامساً: التعبير :

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية:

- (١) صف رحلة ترفيهية قمت بها مع اسرتك
- (٢) الرياضة ودورها في بناء الأجسام
- (٣) تحدث عن دور الأم في تربية الابناء

الموضوع: (.....)



الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

* تنبيه : اترك الجدول أدناه خالياً

القسم	رقم السؤال	الدرجات	صفحة	راجعته
القراءة الصامتة	١			
الأدب والنصوص	٢			
	٣			
قواعد النحو	٤			
	٥			
الإملاء	٦			
الإنشاء	٧			
المجموع				

* إرشادات :

اقرأ ما يلي بعناية :

- (١) املا البيانات الموضحة بأعلى الورقة أولاً .
- (٢) لن تُصرف لك غير ورقة واحدة .
- (٣) اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة .
- (٤) أجب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة في المكان المخصص لها .

❖ عدد الصفحات (٤) صفحات ، عدد الأسئلة (٧) أسئلة

❖ الدوائر الصغيرة تخص أعمال التصحيح فقط .

القسم الأول (القراءة الصامتة) : السؤال الأول :

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية لها :

الوطن هو الأرض التي نحيا فيها ونموث ، وهو الذي يضمنا بين أحضانه ، فالانتماء إليه فخر واعتزاز ، وهو وسام على صدر كل إنسان ، فيجب علينا أن نعطيه كل الحب والتقدير .
فإن مفهوم الوطن يكون بالمحافظة على ممتلكاته والدفاع عنه بالتصدي لأعدائه ، وهذا المفهوم يقع على عاتق أبنائه الأوفياء المخلصين ، الذين يفعلون الكثير لوطنهم من غير رياء أو تظاهر .
إن أوفياء الوطن هم القادرون على قيام حضارة عريقة ، و تنمية وازدهار تناسب شعب الوطن .

الأسئلة : (أ) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- بم يمكننا أن نصف أرض الوطن ؟
- ٢- كيف يمكننا أن نفسر مفهوم الوطن ؟
- ٣- من هم القادرون على تحقيق مفهوم الوطن ؟
- ٤- أي شيء نجده من انتماؤنا للوطن ؟
- ٥- اكتب عنواناً مناسباً للنص السابق . العنوان المناسب (.....)

(ب) ضع كل كلمة تحتها خط من القطعة السابقة مع ما يناسبها في المعنى للكلمات التالية :

الواسعة :

وشاح :

قديمة :

تليق :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي بوضع دائرة هكذا ○ حول حرف الإجابة الصحيحة :

- ١- متى يضرب العنق التالي : ((جزاء ستمار)) :
- أ- عند الوعد بالإحسان ب- عند مقابلة الإساءة بالإحسان ج- عند مقابلة الإحسان بالإساءة
- ٢- كتاب ((مجمع الأمثال)) اسم صاحبه هو :
- أ- الجعفري ب- الميداني ج- الفيتوري

(د) ادرس البيت التالي : قال الشاعر : محمد الفيتوري :
يا شُرْفَةَ التاريخ .. يا راية منسوجة .. من شموخ النساء وكبرياء الرجال

- اجب عن الأسئلة : ١- اذكر اسم المدينة التي ولد فيها الشاعر ؟
- ٢- من المخاطب في فكرة الشاعر العامة ؟
- ٣- اكتب معاني الكلمات : أ- شُرْفَةُ : ب- راية :

السؤال الرابع : (قواعد النحو) : (أ) ادرس النص التالي :

قال شخص مخلص : لا يكون فقط الدفاع عن الوطن بالجهاد في سبيله ، بل يكون من خلال احترامه والمحافظة على مؤسساته وذوره ، واحترام تاريخه ، واحترام تنوع ثقافات شعبه .
ضع كل كلمة تحتها خطاً مما سبق في المكان المناسب لها مما يأتي :

- ١- فاعل : ٢- مضاف إليه :
- ٣- نعت : ٤- فعل مضارع :

(ب) ضع دائرة هكذا ○ حول الحرف الذي يحوي الإجابة الصحيحة :

- ١- جاء في قول شاعر : (وأكره أن أعيب وأن أعاب) . إعراب كلمة (أعيب) :
- أ- فعل مضارع مرفوع . ب- فعل مضارع منصوب . ج- فعل مضارع مجزوم .
- ٢- إن الحياة بتنظيمي لأوقاتي . إعراب كلمة (الحياة) :
- أ- اسم إن منصوب . ب- خبر إن منصوب . ج- مبتدأ منصوب .
- ٣- أيها التلميذ ، راع حقّ وطنك . إعراب كلمة (راع) :
- أ- فعل ماضى . ب- فعل مضارع . ج- فعل أمر .

(ج) اجعل (الكلمات المذكورة التالية) في جمل مفيدة من إنشائك بما هو مطلوب :

- ١- (نخن) على أن تكون (في محل رفع مبتدأ) :
- ٢- (الدرس) على أن تكون (مفعولاً به منصوب) :
- ٣- (النهر) على أن تكون (اسماً مجروراً) :

السؤال الخامس : (أ) استخرج المفعول المطلق من الجملة التالية ثم بين نوعه :

الجملة : ضحكك ضحكك وأنا أتابع المسرحية .

- ١- المفعول المطلق : ٢- نوع المفعول المطلق :

(ب) بوضع علامات صحيحة (اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط من بيت الشاعر التالي :

كانت الفأس قطعة من حديد .. وحذاها لا تطيق حذاً وقطعاً

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١- أعداء الوطن يعملون على تنميته وأزدهاره. ()
- ٢- شعب الوطن يُشارك في التنمية والتقدم. ()
- ٣- الاهتمام بالعلم والمعرفة نوع من أنواع حب الوطن. ()

(د) هات الجمع للكلمتين التاليتين : ١- صدر : ٢- شعب :

(هـ) هات المفرد للكلمتين التاليتين : ١- المخلصون : ٢- أوفياء :

(و) اكتب المطلوب للكلمات : ١- المصدر من (أزدهر) : ٢- الضد لكلمة (الدفاع) :

(ز) اختر من الكلمات التالية كلمتين ، ثم ضعهما في المكان المناسب لهما من الجمل التي تليها :

(استعاد - غذت - عاد)

١- جنودٌ بلادي منتصرين . ٢- جنودنا أرضنا المسلوقة .

القسم الثاني : ((الأدب والنصوص)) : السؤال الثاني :

(أ) أكمل كل بيت مما يلي مع ذكر اسم القصيدة واسم الشاعر :

١- ولا أحمل الحقد القديم عليهم ..
اسم القصيدة : اسم الشاعر :

٢-
اسم القصيدة : اسم الشاعر :

٣- فلا والله ما في العيش خير ..
اسم القصيدة : اسم الشاعر :

(ب) ١- (أكمل البيت) قال معروف الرصافي : فكَمْ وَجَدَ الدَّلِيلُ بِهِ اغْتِرَازاً ..
٢- لمن يوجه الشاعر رسالة قصيدته ؟

٣- أكمل التالي : أ / : معروف الرصافي توفي في الأعظمية عام ميلادية .
ب / : للشاعر كتب كثيرة منها (محاضرات في)

السؤال الثالث : (أ) اكتب مما حفظت بيتاً يحمل المعنى التالي :

الوجه الذي فيه شرف وخياء يجذب الآخرين أنبهاراً وسحراً .

..... *

(ب) قال الشاعر أحمد شوقي : هَذَا هُوَ الْمَعْرُوفُ يَا هَلْ الْفِطْنِ .. النَّاسُ بِالنَّاسِ وَمَنْ يَعْنُ يُعْنِ

١- ما المعنى العام الذي قصده الشاعر من بيته ؟

٢- اكتب معاني الكلمات : أ- تُغِيثُ : ب- الخلاص :

(ج) ضع المسميات التالية مع ما يناسبها من الكلمات التي تحتها خط :

مضاف إليه مجرور	مفعولاً به منصوب	ضمير رفع مبني
-----------------	------------------	---------------

- ١- خبز أيام الفتي يوم نفع .. واصطناغ الخير ابني ما صنع .. (.....)
- ٢- فها صوت يناديني .. تقدّم أنت سوداني .. (.....)
- ٣- البغي صرغ أهله .. والظلم مرتفعه وخيم .. (.....)

(د) اعرّب الكلمات التي تحتها خط من الجملة :
أناك الزبيغ الطلق يختال ضاحكا .. من الخس حتى كاذ أن يتكلم.

الزبيغ:

الطلق:

السؤال السادس : (الإملاء) (أ) ضع علامات الترقيم التالية في الأماكن المناسبة لها :

(الفاصلة ، / النقطتان : / الاستفهام ؟)

قال أحمد لصديقه : ماذا أكلت اليوم ؟ رَدَّ الصديق [] أكلت فولاً وبنّصاً [] وشربتُ عصيراً .

(ب) اختر الكلمة الصحيحة إملائياً من القائمة (ب) ثم اكتبها في مكانها المناسب من القائمة (أ) :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
١- البنّت أيها الآباء .. إنما العلم للفتاة سناء	عَلِمُوا - عَلِمُوا
٢- قال الفتي : هذا كثيرٌ على نفسي	عَبَاءٌ - عَيْبٌ
٣- سلامٌ على الذين في سبيل الوطن .	اسْتَشْهَدُوا - اسْتَشْهَدُوا
٤- السودان ، أنتم من جدود خلدوا تاريخاً ناصعاً	يا أهل - يا أهل
٥- يا بني ، عليك أن بالصبر .	تَتَحَلَّى - تَتَحَلَّى

السؤال السابع : ((الإنشاء)) : اكتب عن واحد فقط من الموضوعات التالية :

- ١- طاعة الوالدين .
- ٢- اكتب عن يوم مُمتع قضيتُه مع زملائك
- ٣- أهمية الصديق في حياتنا .
- ٤- جمال النفس في الأخلاق الحسنة .

رقم الموضوع ()