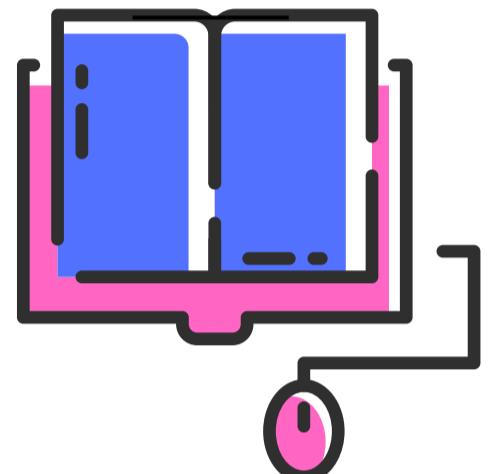
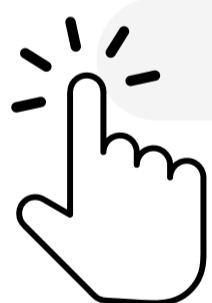


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انضم الى قناتنا على التليجرام

T.ME/ALMANHJS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

امتحان النهايى لـ مادة الرياضيات الصف الثالث المتوسط ولاية الخرطوم ٢٥٠٢

- ١٦ / يكون التطبيق متبينا اذا كان المدى = المجال المقابل

١٧ / يكون التطبيق شاملا اذا كان المدى يساوي المجال المقابل

١٨ / الحد المطلق في المعادلة $s^2 + 6s - 9 = 0$ هو ٩

١٩ / النقطة (-١, ٣) تقع في الربع الثالث

٢٠ / النقطة (٢, -٣) تقع في الربع الرابع

٢١ / النقطة (-٤, ٧) تقع في الربع الثالث

٢٢ / النقطة (-٥, ٠) تقع على المحور السيني

٢٣ / النقطة (٢, ٠) تقع على المحور الصادي

٢٤ / المعادلة $b = s = c$ بيانها مستقيم يوازي المحور السيني

٢٥ / المعادلة $b = s = c$ بيانها مستقيم يوازي المحور الصادي

٢٦ / الحد الجبرى $s^3 - 2s^2$ من الدرجة الثالثة

٢٧ / $s - 2 - c = (s - c)(s - c)$

٢٨ / اذا تساوى وتران في الدائرة فان بعديهما عن المركز متساويان

٢٩ / اذا كان $t = \sqrt{s+3}$ فان t يمثل تطبيقا شاملأ

سؤال الثاني : ضع دائرة حول حرف الاجابة الصحيحة :

١ / لو ٠,٠٠٠١ =

٢ / العدد البياني من لو = ٣

٣ / ج) ٣٥ ج) ٣٦٥ ب) ٣٦٥ ب) ٣٦٥ ج) ٣٥ ج) ٣٦٥

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة

(×) أمام العبارة الخاطئة :

- () ١/ العدد البياني من لو $= 1000$

() ٢/ المقدار $s^2 + s^2$ مربع كامل

() ٣/ المقدار $4s^2$ مربع كامل

() ٤/ الزاوية المحيطية المنشأة على قطر الدائرة قائمة

() ٥/ يكون التطبيق متبيناً إذا كان المدى = المجال المقابل

() ٦/ يكون التطبيق شاملًا إذا كان عنصر في المدى التطبيق

() ٧/ صورة لعنصر واحد فقط في مجاله

() ٨/ إذا كان $T : T \rightarrow$ وكان قاعدة الاقتران $T(s) = \text{فان } T$ يمثل تقابل.

() ٩/ الزاوية المحيطية المنشأة على قطر الدائرة قائمة

() ١٠/ إذا رسم مماسان لدائرة من نقطة خارجها فان المماسان متساويان

() ١١/ الأوتار المتساوية في الدائرة نفسها تقطع اقواساً متساوية

() ١٢/ المنصف العمودي لأي وتر يمر بمركز الدائرة

() ١٣/ العمود النازل من مركز الدائرة على الوتر ينصف الوتر

() ١٤/ القطعة الدائرية جزء من مساحة الدائرة محصورة بين وتر وقوس في الدائرة

() ١٥/ معامل s في المعادلة $s^2 + 7s + 12 = 0$ هو

١٦/ اذا كان جذراً معادلة الدرجة الثاني هي $x^2 - 4$ فان حدها المطلق هو :

$$\text{أ) } |x| = 2 \quad \text{ب) } x = 2 \quad \text{ج) } x = -2$$

١٧/ اذا كان أحد جذري المعادلة $x^2 - 5 = 0$ فان معامل س هو

$$\text{أ) } 2 \quad \text{ب) } -2 \quad \text{ج) } -2$$

١٨/ حاصل ضرب الجذرين في المعادلة $s^2 - 6 = 0$ هو :

$$\text{أ) } 6 \quad \text{ب) } -6 \quad \text{ج) } 12$$

١٩/ مجموعة حل المعادلة $s^2 - 25 = 0$ = صفر هي :

$$\text{أ) } \{5, -5\} \quad \text{ب) } \{-5, 5\} \quad \text{ج) } \{0, 5\}$$

السؤال الثالث : أ/ بسط :

$$\frac{s^3}{s^2} =$$

$$= s^{3-2} = s^1 = s$$

$$\frac{b^4}{b^3} = b^{4-3} = b^1 = b$$

$$(b^0)^1 = 1$$

$$l^{-3} = l^{-3+1} = l^{-2}$$

$$x^3 \cdot s^3 =$$

$$= x^{3+3} = x^6$$

$$\frac{x^2}{s^4} =$$

$$= s^{2-4} = s^{-2} = \frac{1}{s^2}$$

$$= s^0 = 1$$

$$= s^{-5} = \frac{1}{s^5}$$

٢٦/ حول الى علاقة أسيّة :

$$64^{\frac{3}{4}} = 6^6$$

ب/ اذا كان $6^x = 76$, $7^y = 25$, $5^z = 4$:

$$10^{\log(25)} = 5, 10^{\log(76)} = 76, 10^{\log(4)} = 2$$

$$10^{\log(0,00579)} = 0,00579, 10^{\log(579)} = 579$$

$$4/ جد ناتج ضرب : (s^3 + s^2) = (s^2 + s)$$

٣/ الحد الجبرية $s^2 - 2s$ من الدرجة :

أ) الرابعة ب) الثامنة ج) السابعة

٤/ الزاوية المحيطية المرسومة على قطر الدائرة :

أ) حادة ب) منفرجة ج) قائمة

٥/ هو وتر الدائرة الذي يمر بمركزها

أ) القطر ب) الوتر ج) القاطع

٦/ هو مستقيم يحتوي على وتر في الدائرة

أ) القطر ب) القاطع ج) الوتر

٧/ النقطة (٣, ٤) تقع في الربع

أ) الثاني ب) الثالث ج) الأول.

٨/ هو جزء زمن محيط الدائرة محصور بين قوس ونصف قطرين :

أ) القطعة الدائرية ب) القطاع الدائري ج) القاطع

$$9/ لو 10 \times 10^9 :$$

أ) ١٠ ب) ٩ ج) ٩-

١٠/ اذا كان $t(s) = 1 + 2s$ فان $t(-1) =$

أ) ١ ب) ٢ ج) ٢-

١١/ هو جزء من محيط الدائرة

أ) الوتر ب) القاطع ج) القوس

١٢/ $s^2 + 4s + 4$ مربعاً كاملاً:

أ) ٤ ب) ٨ ج) ٨

١٣/ في الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين:

أ) متكاملتان ب) متكاملتان ج) منفرجتان

١٤/ مقابل ٤ للأساس ٣ هو

أ) ٢٧ ب) ٦٤ ج) ٨١

١٥/ اذا كان $s > 0$, $s < 0$ فان النقطة (s, s) تقع في الربع :

أ) الأول ب) الثاني ج) الثالث



اكتب احداثي النقطة $A \dots \dots \dots$
على المستوى الديكارتي عن النقطتين التاليتين :
 ب/ $(-2, 3)$, ج/ $(3, -1)$, د/ $(0, 1)$
 ١/ النقطة $(4, -3)$ تقع على الربع وتبعد وحدات عن المحور السيني وحدات وتبعد عن المحور الصادي .

$$(1) s + c = 9$$

$$(1) s + c = 11$$

$$(2) s + 2c = 4$$

$$(2) s - c = 1$$

٢/ جد مجموعة حل المعادلات التالية :

ج/ حل تعميلا كاماً :

$$1/ (s^2 - 4^2) = 18 - 2s^2$$

$$3/ s^2 + 6s + 9 = 3$$

$$4/ 3 - d^2 =$$

$$5/ s^2 - 4s = 12$$

$$6/ s^3 + 27 =$$

$$7/ (s^3 - c^3) =$$

$$8/ s^3 - c^3 =$$

$$9/ 64 - 27s^2 =$$

$$10/ L(s+c) + (s+c) =$$

$$11/ 5(s - c) - 3(c - s) =$$

$$12/ (s^2 + c^2) =$$

د/ جد مفكوك :

$$1/ s(s + c) =$$

$$2/ (s - 4)(s + 6) =$$

$$3/ (s + 3)(s - 1) =$$

$$4/ (s - 2)(s + 7) =$$

السؤال الخامس ١: جد مجموعة حل المعادلة

$$(s+9)(s-2) = صفر$$

٢/ كون معادلة الدرجة الثانية التي جذراها $3, -8$

ومتغيرها s

معامل s =

الحد المطلق =

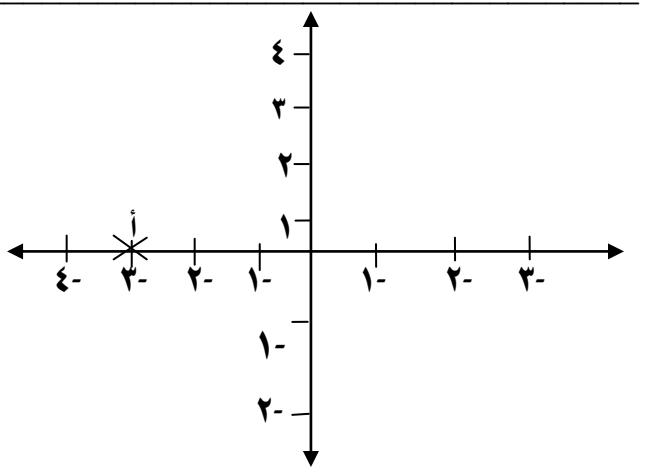
المعادلة هي :

٣/ أكمل :

أ/ النصف العمودي لأي وتر يمر

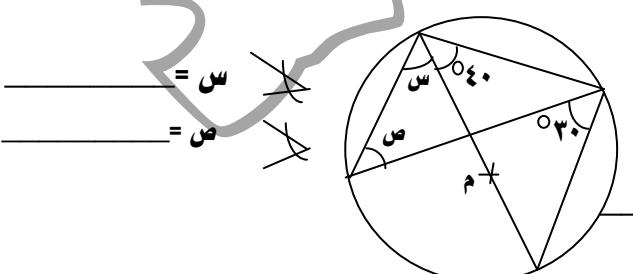
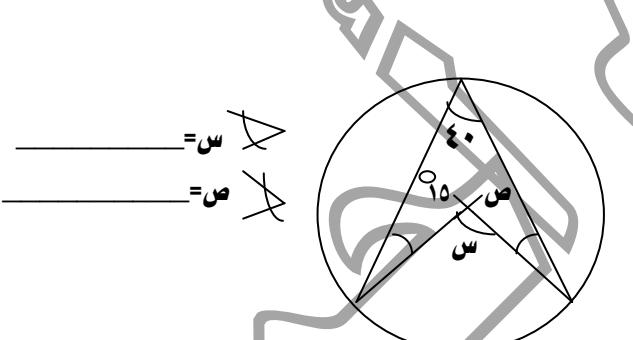
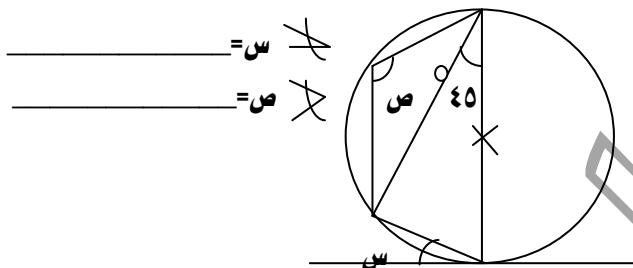
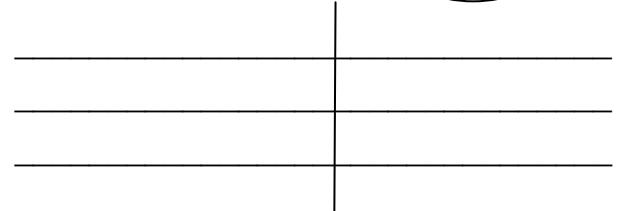
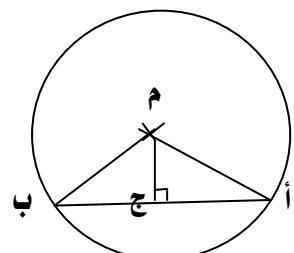
ب/ القاطع هو

ج/ الوتر



العطيات: دائرة مركزها م

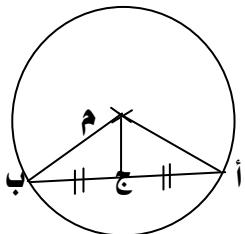
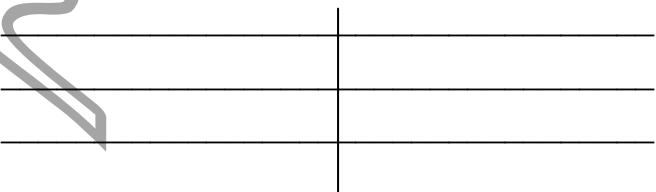
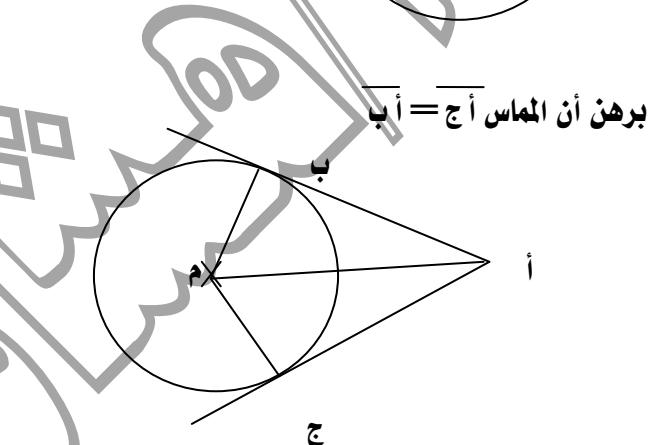
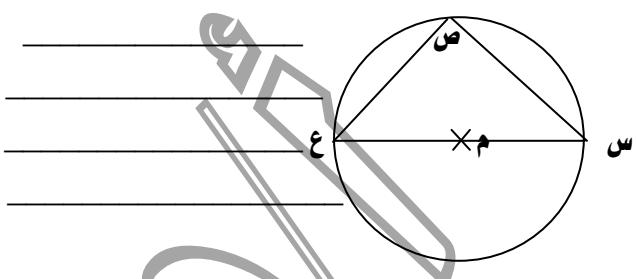
من الشكل المجاور اثبت
النقطة ج تنصف الوتر أب



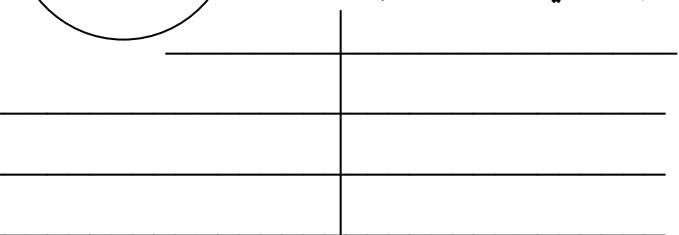
أول خطوة لاصلاح ذاتك هي اكتشافها
كيف تصلح شيئا لا تعرفه ، ، ،

د/ القطر
هـ/ الزاوية المحصورة بين
لـ دائرة و
المـار بـنقطـة التـمـاس تـساـوي الزـاوـية
الـقـابـلةـ لـهـذاـ منـ
الـجـهـةـ الـأـخـرـيـ .

برهن الزاوية المحيطية المرسومة على قطر الدائرة قائمة :



الشكل المجاور دائرة مركزها م
ج منتصف الوتر أب ، اثبت أن
جم عمودي على الوتر أب



٦/ بسط اضافية :

$$ا/ (س^3)^2 =$$

$$ب/ س^2 = \frac{1}{ص^2}$$

$$ج/ ب^{-3} \div ب^{-7} =$$

٧/ حل اضافية :

$$ا/ س^3 - 8 =$$

$$ب/ س^3 + 27 =$$

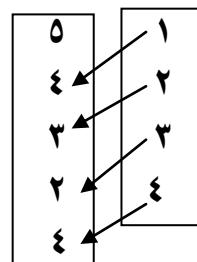
٨/ ضع دائرة اضافية :

بعد أي نقطة من المحور السيني =

ج / ص | ب / صفر | ا / س |

السؤال السادس : ١/ اذا كان ت:س → ص تطبيقا

موضحا بالخطط السهمي التالي أجب عن الآتي :



س، ص

المجال في التطبيق هو :

مدى التطبيق :

ت في صورة أزواج مرتبة :

ما نوع التطبيق ؟

هل هو شامل ؟ ولماذا ؟

هل هو متباين ؟ ولماذا ؟

ما هي قاعدة الاقتران ت (س) =

٢/ استخدم تحليل الفرق بين مربعين لايجاد ناتج الضرب :

$$22 \times 18$$

٣/ جد مجموعة حل المعادلة : $س^2 - 14s + 48 = 0$ = صفر٤/ في المعادلة $س^2 - 49 = 0$ = صفر :

حاصل جمع الجذرین :

حاصل ضرب الجذرین :

٥/ مجموعة حل المعادلة : $س^2 + 25 = 0$ = صفر

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والسداد

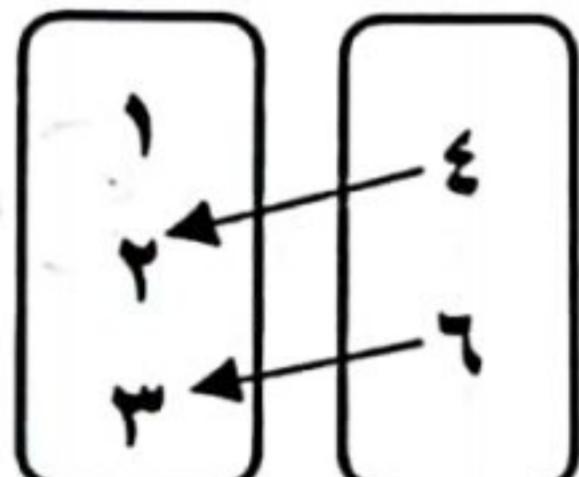
أ/ هشام أحمد

السؤال الأول:

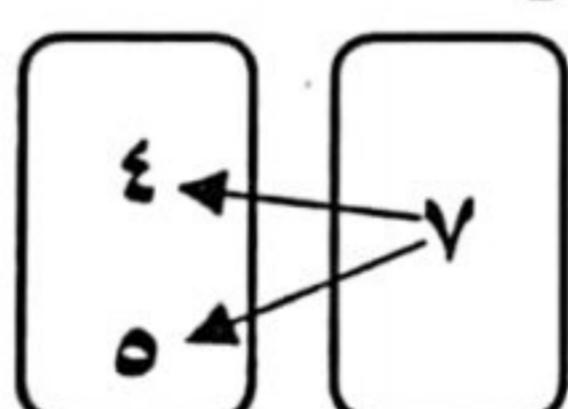
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة الخطأ
- ١) إذا كان $S = \{1, 2, 3\}$ فإن $\{S\} \subseteq S$. (✗)
 - ٢) مجموعة صور عناصر المجال تسمى المدى . (✓)
 - ٣) يكون التطبيق شامل إذا كان المدى = المجال المقابل . (✓)
 - ٤) إذا كان $T : S \rightarrow T$ حيث $T(S) = S + 1$ فإن T تقابل . (✗)
 - ٥) نقول أن التطبيق تقابل إذا كان شامل غير متباين . (✗)
 - ٦) المستقيم $2s + c = 4$ يمر بالنقطة (١ ، ٢) . (✓)
 - ٧) أي نقطة تقع في الربع الثاني يكون $s < 0$ ، $c > 0$. (✗)
 - ٨) النقطة (٣ ، ٢) تقع في الربع الرابع . (✓)
 - ٩) المعادلة $2s + b = c$ تمثل خط مستقيم . (✓)
 - ١٠) القطر أطول أوتار الدائرة . (✓)
 - ١١) المنصف العمودي لأي وتر في الدائرة يمر بمركزها . (✓)
 - ١٢) الزاوية المحيطية تساوي ضعف الزاوية المركزية المنشأة معها على نفس القوس . (✗)
 - ١٣) الزاوية المخصوصة بين مماس ونصف قطر قائمة . (✓)

السؤال الثاني : ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة

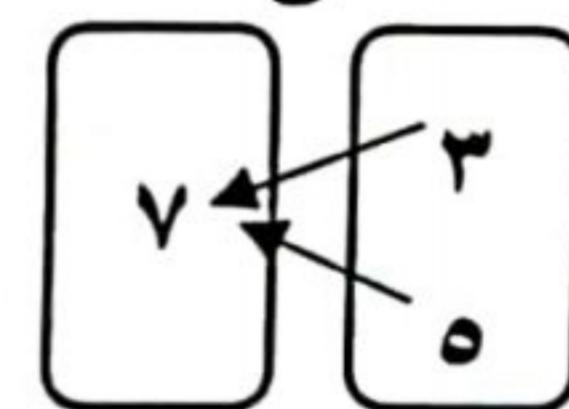
١/ واحدة من العلاقات الآتية لا تمثل تطبيق :



ج)



ب)



أ)

٢/ إذا كان $D : S \rightarrow S$ حيث $D(S) = \{s - 1, s + 5\}$... =

ج) ٩

ب) ١١

أ) ١٠

٣/ إذا كان $T : S \rightarrow T$ حيث $T(S) = \{s + 2\}$ فإن T :

ج) تقابل

ب) شامل

أ) متباين

٤/ إذا كان كل عنصر في مدى التطبيق صورة لعنصر واحد فقط في مجاله فإن التطبيق:

- أ) شامل
ب) متباين
ج) تقابل

٥/ يكون التطبيق العكسي موجوداً إذا كان التطبيق :

- أ) شامل
ب) متباين
ج) تقابل

٦/ نقطة تقاطع المحورين تسمى نقطة الأصل ويناظرها الزوج المرتب:

- ج) (١، ٠، ٠)
ب) (٠، ١، ٠)
أ) (٠، ٠، ١)

٧/ النقطة $(-1, 5)$ تقع في الربع :

- أ) الثاني
ب) الثالث
ج) الرابع

٨/ القطعة المستقيمة التي تصل بين نقطتين من نقاط الدائرة تسمى:

- أ) القطر
ب) نصف القطر
ج) الوتر

٩/ مساحة الدائرة المقصورة بين نصف قطرتين وقوس تسمى :

- أ) قطعة دائرة
ب) قطاع دائري
ج) قوس

١٠ / الزاوية المحيطية المنشأة على قطر الدائرة :

- أ) قائمة
ب) مستقيمة
ج) منفرجة

/ في المبادئ الدائمة كل زاويتين متقابلتين :

- أ) متساویتیں
ب) متامتیں
ج) متکاملتیں

١٢ / مساحة الدائرة المقصورة بين وتر وقوس تسمى:

- أ) قطعة دائرة
ب) قطاع دائري
ج) قوس

السؤال الثالث: أجب عن الآتي

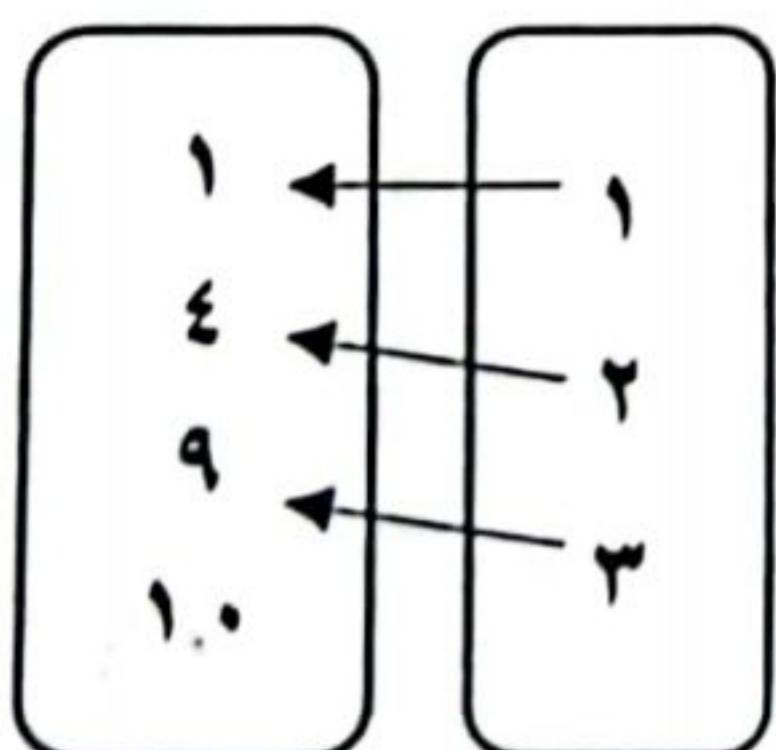
١/ إذا كان ت : س ← ص معروف بالخطط إلى اليسار جذ:

مدى ت : { ٩٠٤٦١ }

..... المقابل لأن : المدى ≠ المكان

ت لس، تقابلاً لأن: لأنـهـ منـ شاملـ

$$ت(w) = \text{ست}$$



المراجعة الختامية لرياضيات الصف الثالث المتوسط
الجزء الأول
أ/ مهاجر عبد الرحمن

٢/ إذا كان ت : س \leftarrow س حيث س = {١، ٢، ٣، ٤} معرف بالجدول أدناه جذ:

٤	٣	٢	١	س
٢	١	٣	٢	ت(س)

$$\text{ مجال ت} = \{٤، ٣، ٢، ١\}$$

$$\text{ مدى ت} = \{٣، ٢، ١\}$$

$$ت(٢) = ٣$$

هل ت شامل؟ لا

هل ت متباين؟ لا

٣/ حل المعادلتين : ٢س + ص = ٥ ، س - ص = ١ آنياً (س، ص \in ص)

$$\text{① } 2s + c = 5$$

$$4 + c = 5 \Rightarrow c = 1$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{(١، ٤)\}$$

$$\text{② } s - c = 1$$

$$s - 1 = c$$

$$\text{أجمع } 2s = 6 \Rightarrow s = 3$$

٤/ عددان حاصل جمعهما ١٣ والفرق بينهما ٣ ما هما العددان؟

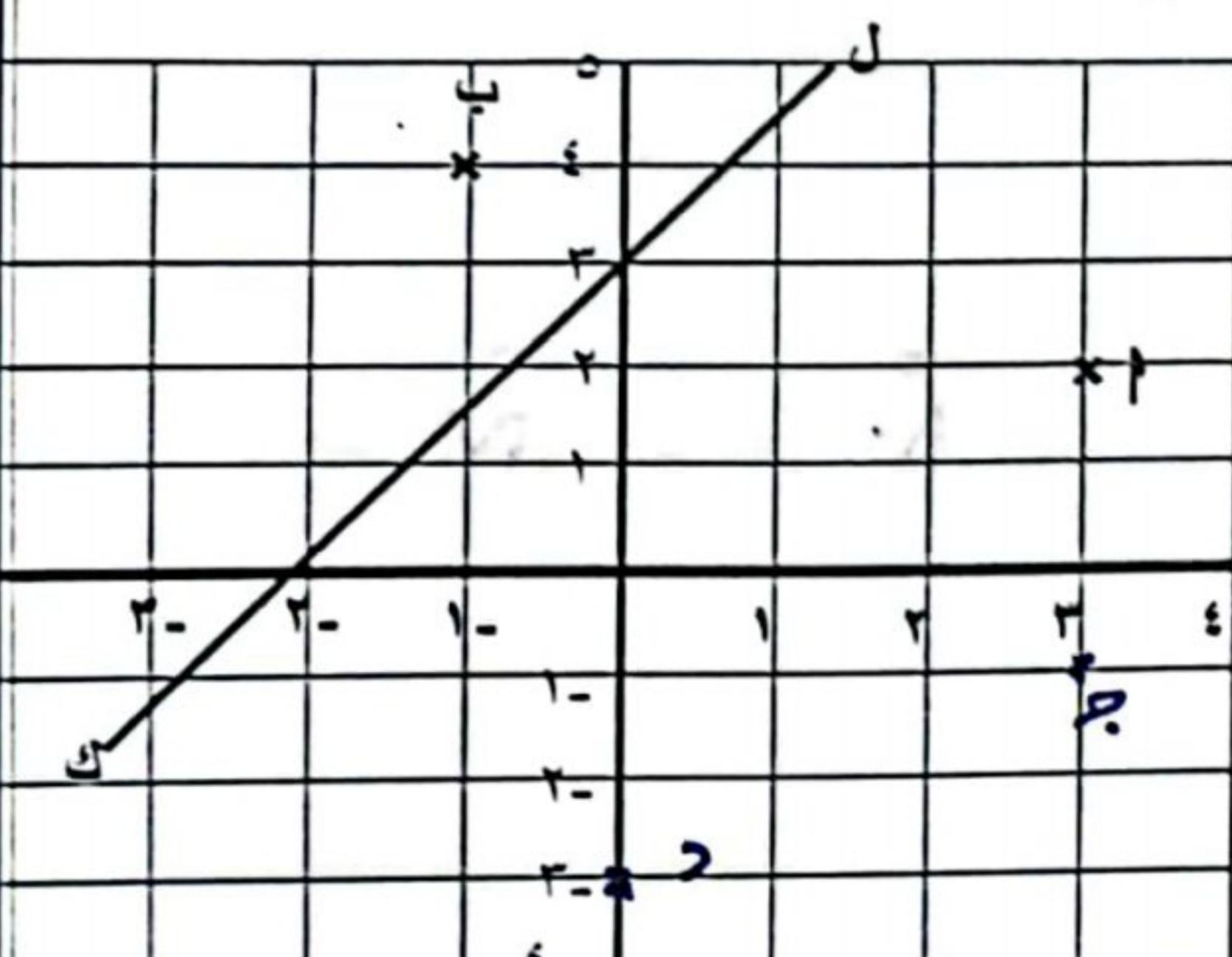
$$\text{أفرضهما العددان } a \text{ و } b \quad \text{حيث } a + b = 13 \quad \text{و } a - b = 3$$

$$a + b = 13 \quad \text{و } a - b = 3$$

$$a + b = 13 \quad \text{و } a - b = 3$$

$$2a = 16 \Rightarrow a = 8$$

٥/ مستعيناً بالمستوى الديكارتي بجانبه أجب عن الأسئلة الآتية:



١) جذ احداثيات النقطتين

٢) (٣، ٢)، ب(١، ٣)

٣) مثل النقطتين: ج(١، ٣)، د(٠، ٣)

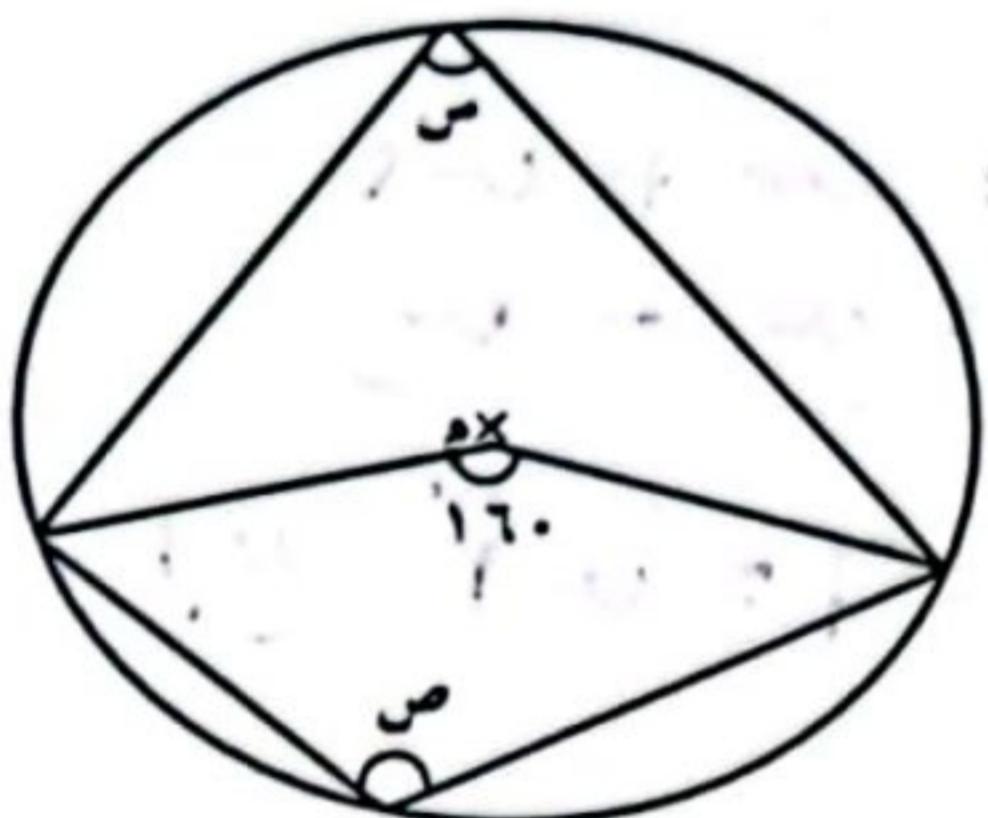
٤) المستقيم ل يقطع المحور السيني في النقطة (-٢، ٠) والمحور الصادي في النقطة (٣، ٠)

السؤال الرابع:

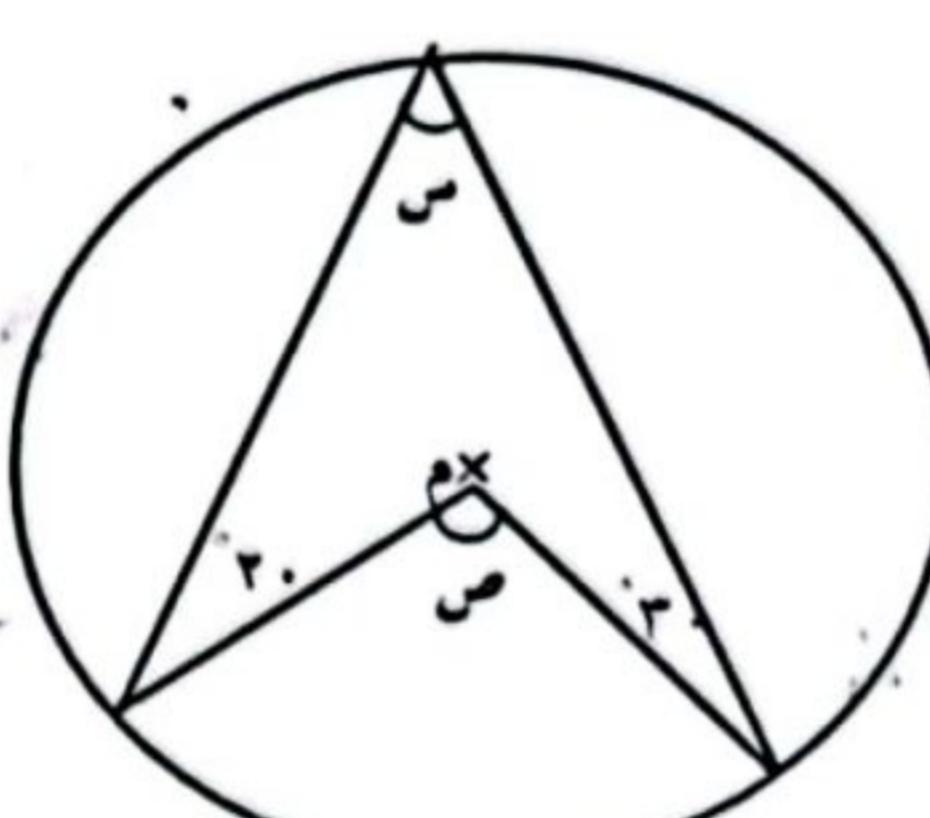
١/ برهن صحة النظريات الآتية :

- أ/ العمود النازل في مركز الدائرة على الوتر ينصفه .
- ب/ في الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين متكمالتين .
- ج/ إذا رسم مماسان من نقطة خارجها فإنهما يتساوليان .

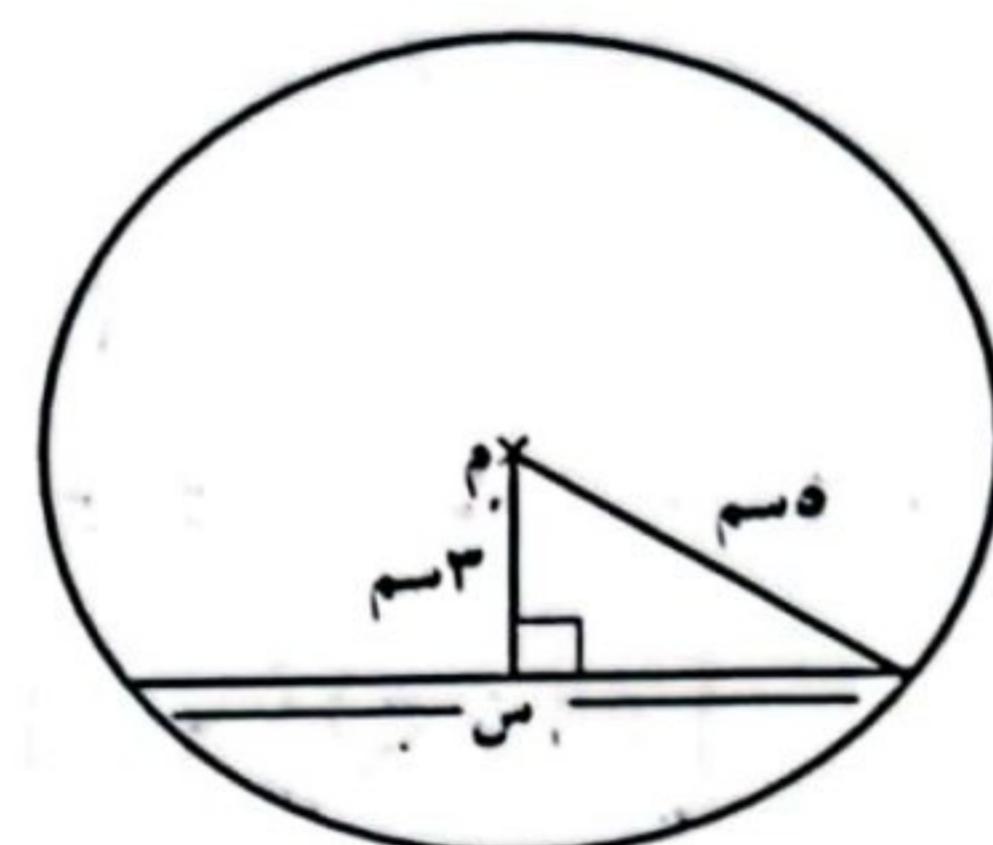
٢/ جد قيمة س ، ص في الأشكال الآتية :



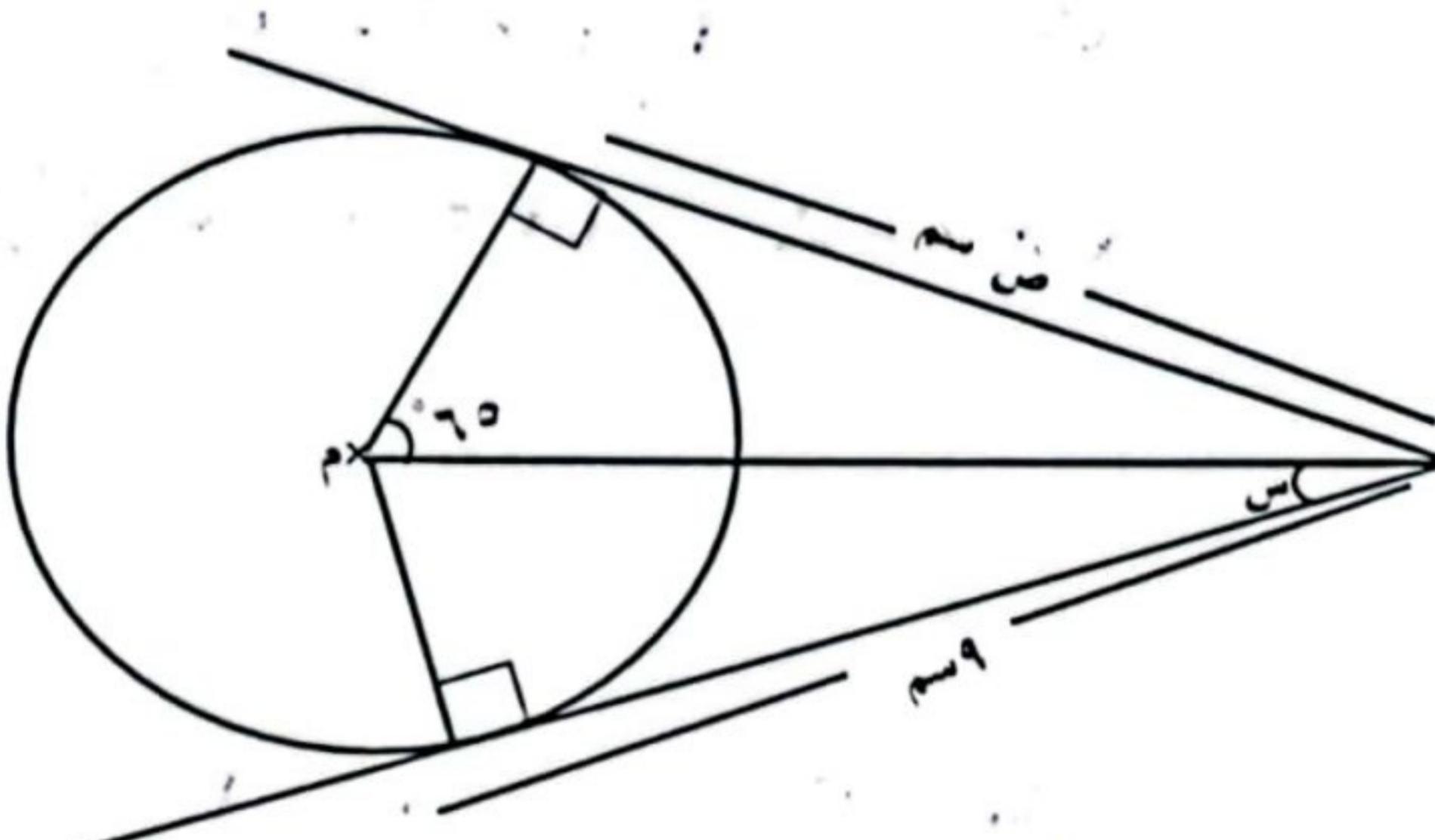
$$S = 180 - 110 = 70 \text{ degrees}$$



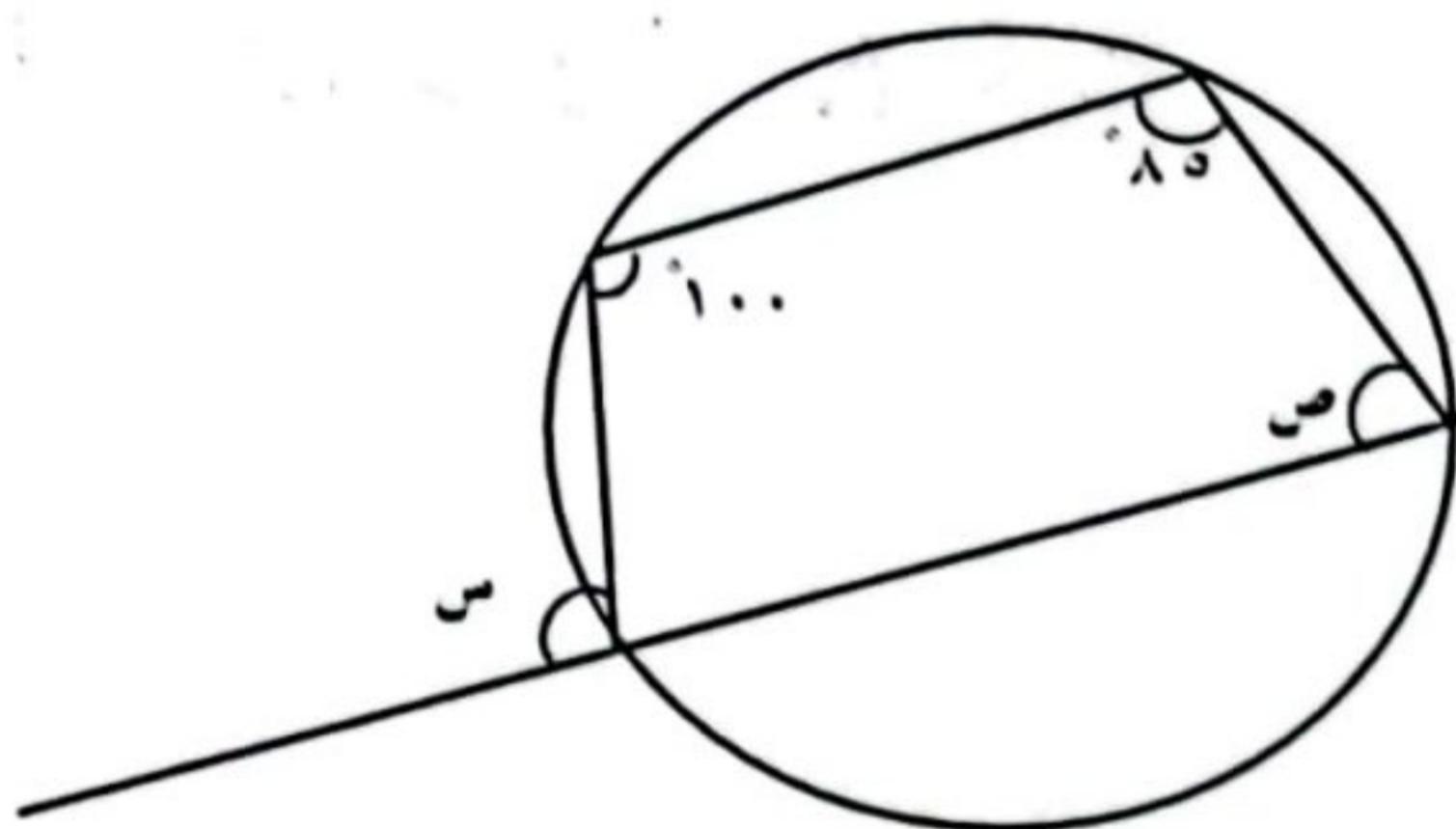
$$S = 180 - 20 = 160 \text{ degrees}$$



$$S = \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{18} \text{ cm}$$



$$S = 90 - 60 = 30 \text{ degrees}$$



$$S = 90 - 85 = 5 \text{ degrees}$$

مع كل المودات

أ/ مهاجر عبد الرحمن

يسعد بتقديريها وتحمّلها

ونديها .

م/ مهاجر

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف الثالث المتوسط

حلول تمارين الدائرة

المهندس

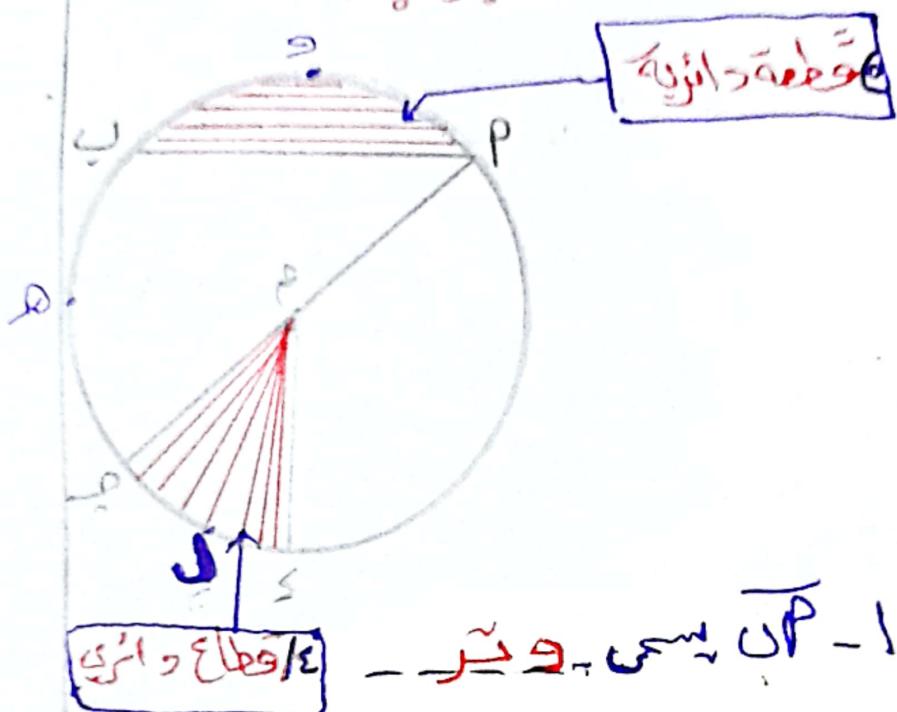
أسامه حامد سرائي

اهداء الي روح اخي أيوب رحمه الله
لاتنسونا واياه من دعائكم

وفقكم الله

١٦) تربيع

عن المثلث الممكيل :-



١- \overline{OP} يسمى فتر -

٢- هل \overline{OP} وتر؟ نعم

لماذا؟ لأنها يصل بين نقطتين على
صيغة الدائرة

٣- أذن تبريره أقواس :-

* أوب ب وج ب ج

٤/ لعم زاوية محولية $\angle AOP > \angle APB$

٥- لعم زاوية مرکزية $\angle AOP > \angle APB$

ف

١٦

تمرين

معلم :-

نق = \overline{PQ} ج : منصف $\angle A$ $\overline{PQ} = \overline{QH}$ المطلوب : طول \overline{PQ} المعلم : - ميل \overline{PQ} في $\triangle PQR$: مثلث قائم الزاوية (نظريه) $\overline{PR} > \overline{PQ}$

بـ استخدام نظرية فيثاغورث :-

$$\overline{PR}^2 = \overline{PQ}^2 + \overline{QR}^2$$

$$11^2 = 7^2 + 6^2$$

$$121 = 49 + 36$$

$$\overline{PR} = \sqrt{121} = 11$$

$$11 = \overline{PQ} \Leftarrow$$

بعض المعلمات في منتصف \overline{PQ}

$$\overline{PQ} = \overline{QC} \Leftarrow$$

$$C \times C = \overline{PQ} \Leftarrow$$



معلم :-

مح ينصف $\angle A$

$$36 = \overline{PQ}$$

$$42 = \overline{QR}$$

$$45 = \overline{PR}$$

المطلوب : $\overline{PQ}, \overline{QR}, \overline{PR}$ المعلم : ميل \overline{PQ} , ميل \overline{PR} (أدنى اقتطاع)في $\triangle PQR$: قائم الزاوية في $\triangle PQR$ (نظريه)

$$\overline{PR} > \overline{PQ}, \overline{PR} > \overline{QR}$$

في $\triangle PQR$: فيثاغورث

$$121 = 49 + 64 \Rightarrow 121 = \overline{PQ}^2 + \overline{QR}^2$$

لعن المعلمات

$$11 = \overline{PQ} + \overline{QR} \Leftarrow 11 = \overline{PQ} + \overline{QR}$$

$$11 = \overline{PQ} + \overline{QR} \Leftarrow 11 = \overline{PQ} + \overline{QR}$$

في $\triangle PQR$: قائم الزاوية في $\triangle PQR$ (نظريه)

$$11^2 = \overline{PQ}^2 + \overline{QR}^2$$

$$121 = 49 + 64 \Leftarrow 121 = \overline{PQ}^2 + \overline{QR}^2$$

بـ استخدام نظرية فيثاغورث

$$(59) + (64) = (11)^2$$

$$(59) + (14) = (11)^2$$

$$197 - 121 = (14)^2 - (11)^2$$

$$76 = 196 - 121 \Leftarrow 76 = (59)^2 - (56)^2$$

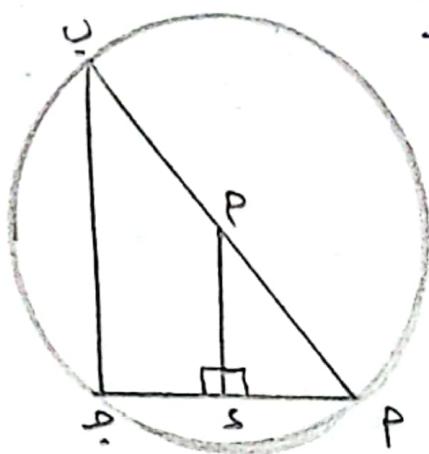
$$\overline{PQ}^2 = 59^2 - 56^2 \Leftarrow \overline{PQ} = 5$$

$$\overline{PQ} = 5 \Leftarrow$$

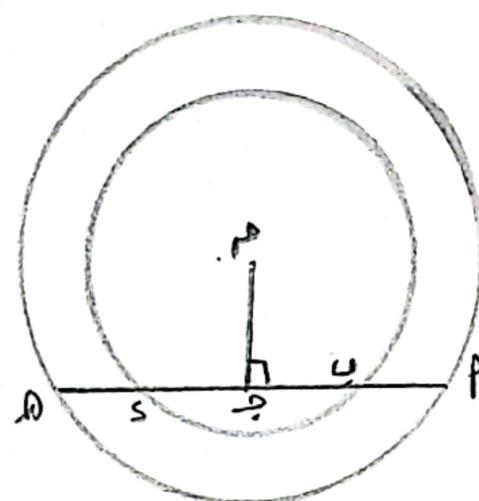
$$\overline{PQ} = 5 \Leftarrow$$

اللهم مرحبا

مرحبا



$\overline{OP} \perp \overline{SP}$
أثبت أن:
 $\overline{SP} \perp \overline{OP}$



مرحبا

مرحبا :-

دائره هر كدام .

\overline{OP} ، قطر ووتر

$\overline{OP} \perp \overline{SP}$

المطلوب باثباته :- $\overline{SP} \perp \overline{OP}$

البرهان :-

$\overline{OP} \perp \overline{SP}$ (نصف قطرات)

$\overline{SP} \perp \overline{OP}$ (نظرية ٣)

$\therefore \overline{SP} \perp \overline{OP}$: يعلم بين منصف في خطين

في المثلث PBO . $\overline{OP} \perp \overline{PB}$.

$$\# \quad \boxed{\overline{SP} \perp \overline{OP}}$$

لكن المستقيم الواصل بين منصفين في مثلث دواعي فهو الثالث ويساوي لصفته .

مرحبا :-
دائرات مركزها مموجة \overline{SP}
 $\perp \overline{OP}$: يقفع الاربعين

- اثباته :- $\overline{OS} \perp \overline{SP}$

البرهان :-

① $\leftarrow \overline{OP} \perp \overline{SP}$ (نظرية ٣)

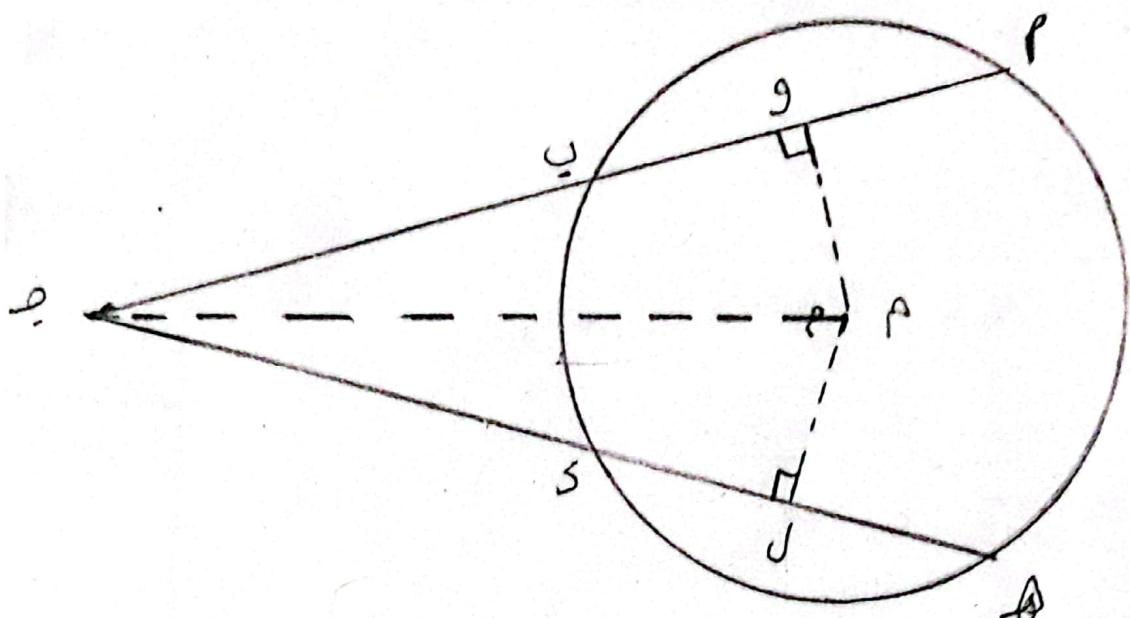
② $\leftarrow \overline{OP} \perp \overline{SP}$ (نظرية ٣)

١ - ٢ \leftarrow ٣ و ٤
طريق مستقيم

$$\overline{SP} - \overline{OP} = \overline{OS}$$

$$\# \quad \overline{OS} = \overline{SP}$$

١- أثبت أن \overline{PQ} قطعة



$$\text{معطى: } \overline{OP} = \overline{OQ}$$

العمل: - مثل $\triangle OPQ$

المطلوب: $\overline{PQ} \perp \overline{OQ}$

البرهان: -

$\triangle OPQ$ متساوية وملائمة

$\angle P = \angle Q \leftarrow (\text{ناظمة})$

\overline{OQ} خط شترل

$\angle P + \angle Q = 90^\circ \leftarrow (\text{ناظمة})$

$\triangle OPQ$ يطابق $\triangle OQ$ (هناء)

$\angle P = \angle Q \leftarrow (\text{التطابق})$

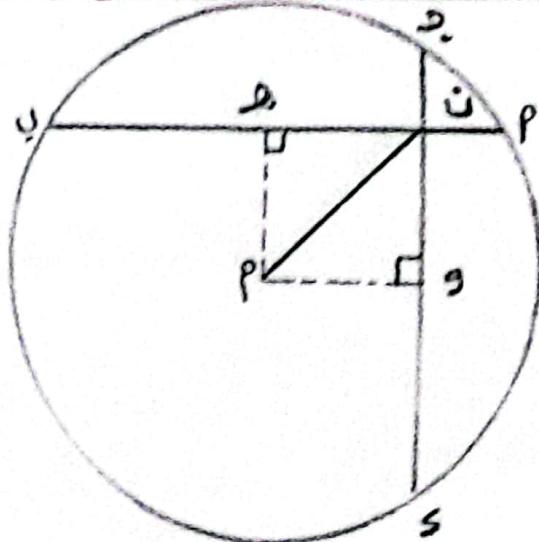
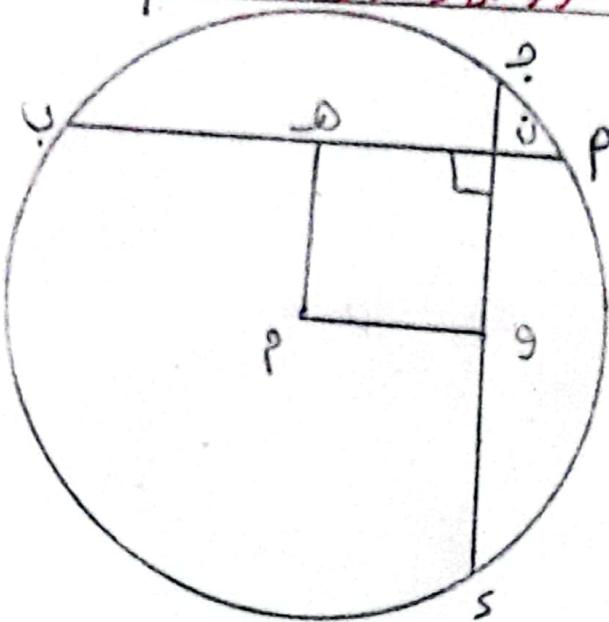
$\overline{OQ} = \overline{OP} \leftarrow (\text{لأنها وتران متساوين})$

بالطبع $\overline{PQ} \perp \overline{OQ} \neq (\text{خط مستقيم})$

م. أ. م. ع. ر. ا.

٤) ينطاطم وتران متساويان
أي زاوية قائمة أليست أن: \angle
نصف زاوية المتران ومنتظم في الوتران
ومن ثم زاوية رأس متساوية

٥) ينطاطم وتران متساويان
أي زاوية قائمة من قطاعها
أي المتران ينطاطم زاوية بينهما



$$\text{معلم: } \overline{OP} = \overline{OM}$$

$$\angle QPM = 90^\circ$$

البرهان:

$$\angle QPM = 90^\circ \text{ (نظرية ٣)}$$

$$\angle QMN = 90^\circ \text{ (نظرية ٥)}$$

لذلك $\angle QPM = 90^\circ$ معلم

مجموع زوايا الرباعي $= 360^\circ$

$$90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 270^\circ$$

$360^\circ - 270^\circ = 90^\circ$ مربع #

المربع هو رباعي زواياه المثلثات قائمة
#

م. أ. سامي حامد ساري

معلم: $\overline{OP} = \overline{OM}$

العمل: هل $\overline{OP} = \overline{OM}$ (التراكب؟)
البرهان:-

في $\triangle PMN$ و $\triangle QMN$

$$\overline{PM} = \overline{QM} \text{ (نظرية ٤)}$$

$\angle QMN$ مترابع

$$\angle QPM = \angle QMN = 90^\circ \text{ (العمل)}$$

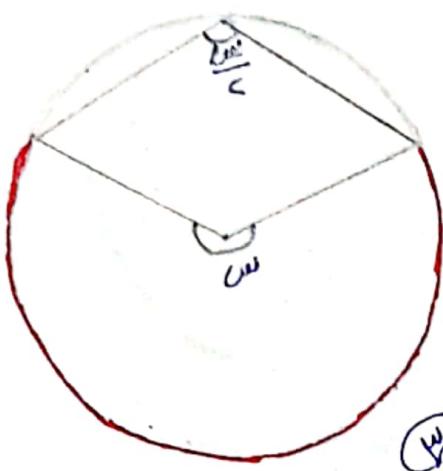
وهـ المثلثان متباينان (مـ ١٦١ و اـ ١٧)

$$\therefore \angle QPM = \angle QMN \text{ (التفاقيـ)}$$

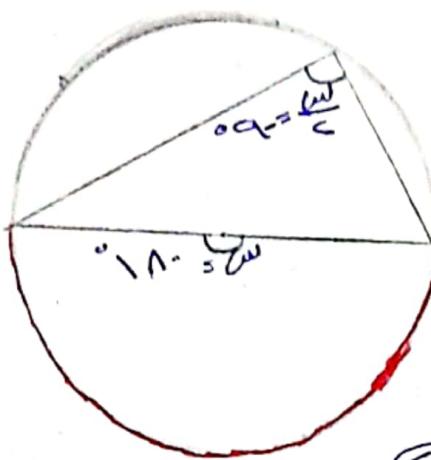
\overline{PM} ينبع زاوية بين الوتران #

م. أ. سامي حامد ساري

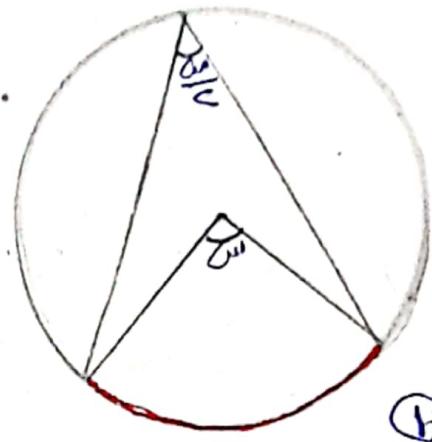
حالات الروايا المركزية والمحاجة المنشورة في القوس



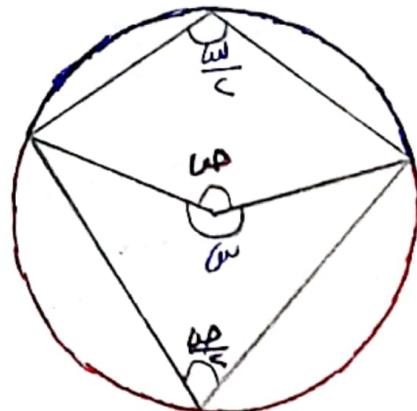
ك ٧- ١٨- مِنْفَاصَةٌ
تَلَعُّبُ الزَّاوِيَةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ دُعَمٌ
عَلَسُ الْجَاهِهَا
مَكْوَنَانِ رِبَاعِيٍّ
وَيَكُونُ الْقَوْسُ أَبْرَاهِيمَ لَهُ
دَائِرَةٌ



كود ١٨-
المركزية مساعدة
المحلية قائم
بموقع القوس
نطفي دائرة



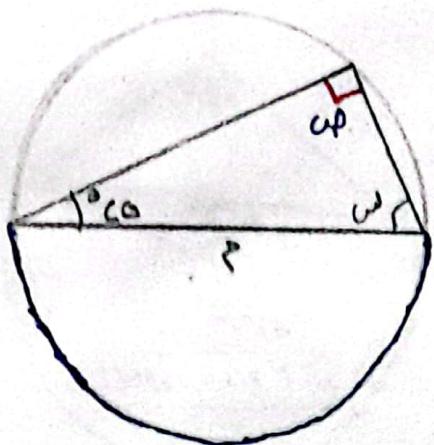
عند ما تكون س < ١٢
 تكون المبرَّزية والمحضنة
 على اتجاه واحد
 وتكون القوس أقل من
 نصف دائرة ٤



391 22 inc

لَفْتَةٌ
مَرْوَايَا مَكْوَنَةٌ ١٩٦٣
عَلَى الْأَقْوَاسِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ

مسائله و تمارين



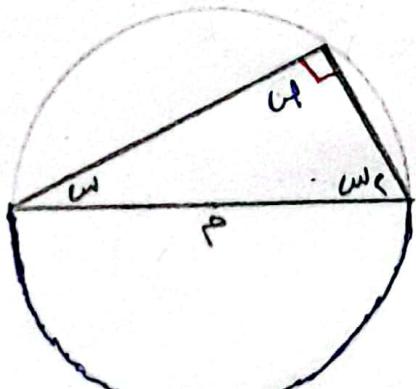
مجموع زوايا المثلث = 180°
زايا القاعدة في المثلث متساوية (نظرية ④)

$$180 = 60 + 45 + س$$

$$180 = س + 110 \Leftrightarrow$$

$$110 = 180 - س \Leftrightarrow$$

$$س = 70 \Leftrightarrow$$



مسالة ⑤
تمرين ④
الدائرة

زايا القاعدة في المثلث متساوي المساقين (نظرية ④)

$$180 = س + س + 45$$

$$180 = س + 90$$

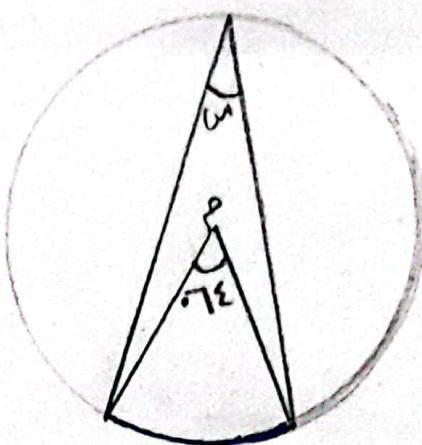
$$90 = س$$

$$س = 90 - 90 = 0$$

$$س = 90 - \frac{90}{3} = 30 \Leftrightarrow$$

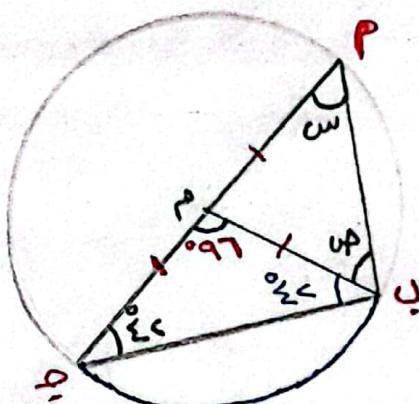
$$س = 30 \Leftrightarrow$$

تمرين ④ مسالة ①



$س = \frac{60 + 45}{2} = 52.5$ (نظرية ④)

مسالة ④ تمرين ④ الدائرة



Δ ب محب (مساوي المساقين) (أضف افلاط)
زايا القاعدة في المثلث متساوي المساقين
مساوية.

$$ل = م = ن = 45$$

$$ل + م + ب = 180 \Rightarrow ب = 180 - 45 - 45 = 90 \Leftrightarrow$$

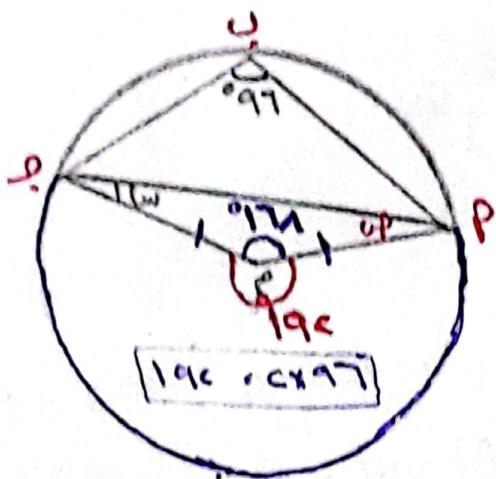
Δ ب مح (مساوي المساقين) (أضف افلاط)

$س = \frac{90}{2} = 45$ (نظرية و معرفة من قوس واحد) (نظرية ④)

س = 45 (زايا قاعدة في المثلث متساوي المساقين)

$$س = 45 \Leftrightarrow$$

مسالة ④ تمرين ٤ الامتحان



$$\angle x = 96^\circ \quad (\text{زاوية منسقة})$$

$\angle 192^\circ =$

ΔABC متساوي الساقين
(أطواله المتقابلة متساوية)

زاوية القاعدة متساوية

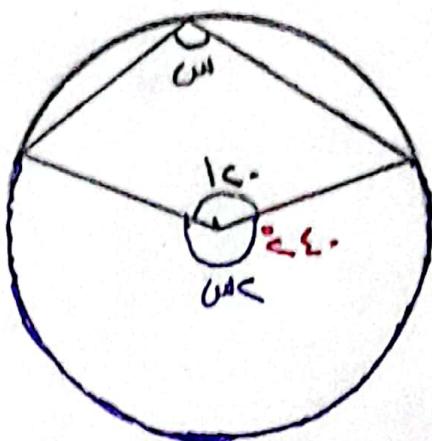
مجموع زوايا المثلث $= 180^\circ$

$$180^\circ - 168^\circ = 12^\circ$$

$$12^\circ = \frac{1}{2} \times 24^\circ$$

$$12^\circ = \frac{1}{2} \times 24^\circ$$

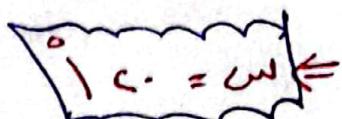
مسالة ⑤ تمرين ٤ الامتحان



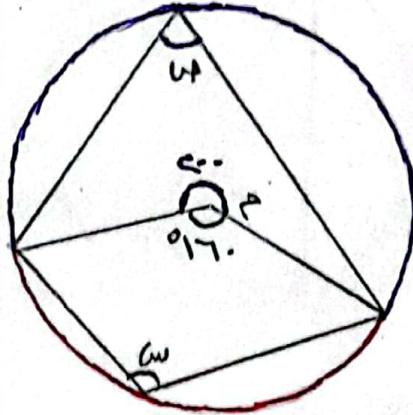
الزاوية المنسقة $= 180^\circ - 36^\circ = 144^\circ$

$$x = 72^\circ$$

$\angle x = 72^\circ$ (زاوية مترية ومحضية على نفس القوس)
زاوية $\angle 72^\circ =$



مسالة ④
تمرين ٤

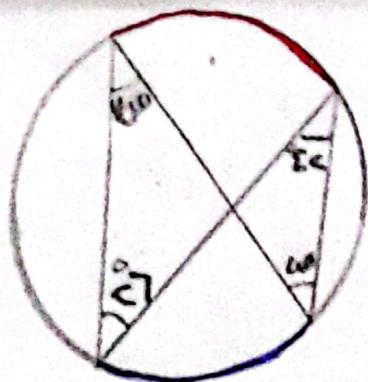


$$112^\circ = \frac{1}{2} \times 224^\circ$$

الزاوية المنسقة من $224^\circ = 160^\circ$

$$x = 80^\circ \quad (\text{زاوية } \angle)$$

تمرين ⑥ مسالة

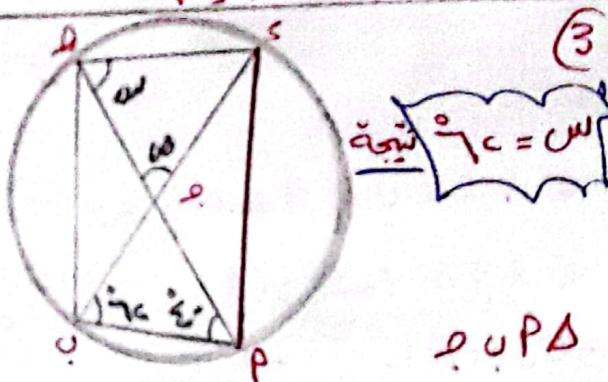


$$SP = CP \quad (\text{الظاهر})$$

زاويا محيطيان ملولونان من نفس القوس وباتجاه واحد

$$CP = AP \quad (\text{الظاهر})$$

القوس بالدورة #



$$BP = AP$$

$$(x+40) - 180 = BP \Rightarrow$$

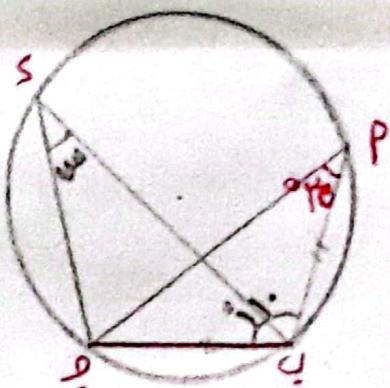
$$180 - 180 =$$

$$\underline{\underline{40}} =$$

$BP = 40^\circ$ (نهاية بالرأس)

$$40 = 40^\circ$$

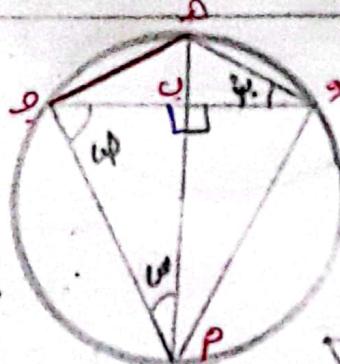
تمرين ②



$\triangle PAB$ متساوي الساقين (معلم)

$$60 - 180 = 120^\circ \quad (\text{مقدمة على الزاويتين})$$

$$\angle BPA = 120^\circ \quad (\text{نتيجة})$$



زاويا محيطيان ملولونان في جهة واحدة (نتيجة)

$\triangle PAB$: قائم الزاوية معلم

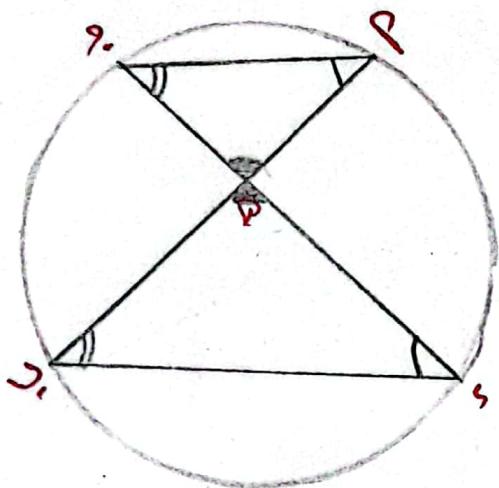
$$180 = 90 + SP + CP$$

$$(90 + 30) - 180 = CP \Leftarrow$$

$$30 = CP$$

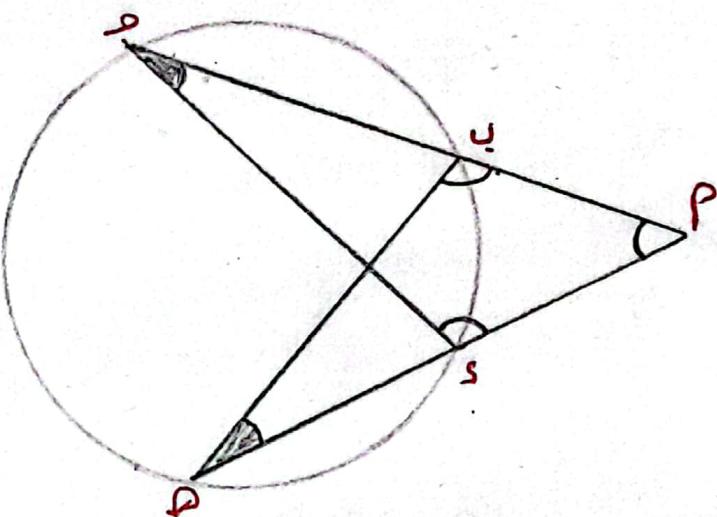
تمرين ٥

تمرين ٥
 $\angle P = \angle Q$ و $\angle R = \angle S$ و $\angle A = \angle D$
 في النقطة P داخل الدائرة أثبت أن:
 الزوايا الم対اظرة في المثلثين
 $\triangle PAB \cong \triangle QCD$ هي متساوية
 الكلمة

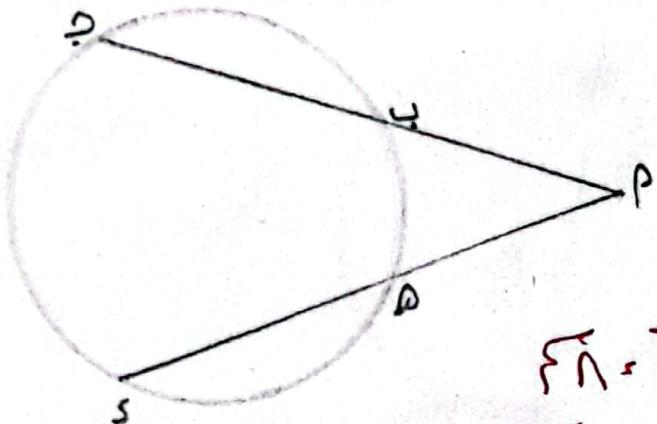


$\angle B = \angle Q$ (نظرية II)
 $\angle P = \angle D$ (نظرية II)
 $\angle A = \angle C$ (تقابيل بالرأس)
 : الزوايا الم対اظرة متساوية #

تمرين ٦
 ١/ P نقطة خارج الدائرة
 رسم منها القاطعان PB و PC بـ
 أثبت أن الزوايا الم対اظرة في المثلثين
 $\triangle PAB$ و $\triangle QCD$ متساوية.
 الكلمة



$\angle B = \angle Q$ (نظرية II)
 $\angle P = \angle D$ (مشتركة)
 تساوى زاويتين في المثلثين
 :: الثالثة متساوية زيهما
 $\angle A = \angle C$
 الزوايا الم対اظرة متساوية #



$$\angle R = \angle P$$

$$\angle R = \angle S$$

$$\angle S = \angle P$$

\overline{SP} و \overline{SP} - أحسب :-

الحل

$$\textcircled{*} \leftarrow \overline{DP} \times \overline{SP} = \overline{CP} \times \overline{BP}$$

$$\overline{BP} + \overline{DP} = \overline{DP}$$

$$\textcircled{**} 10 = \overline{DP} \leftarrow r + R$$

عومني القانون

$$r \times \overline{SP} = R \times 10$$

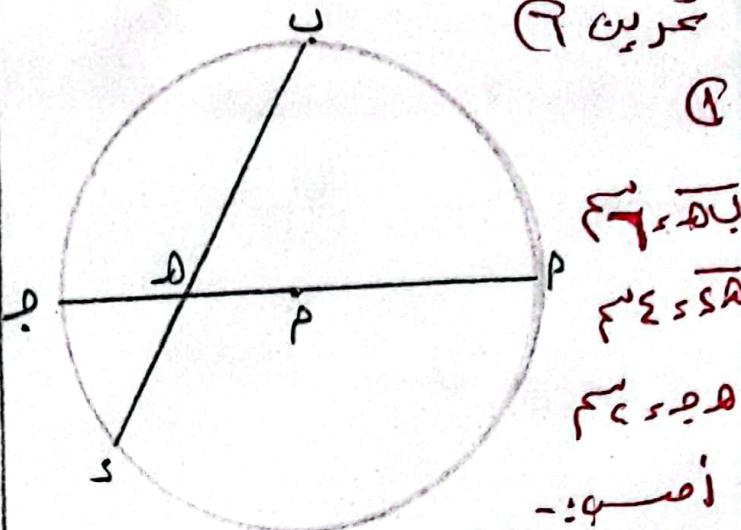
$$R \times 10 = \overline{SP} \leftarrow$$

$$\boxed{\textcircled{***} 10 = \overline{SP}}$$

$$\overline{DP} - \overline{SP} = \overline{SD}$$

$$r - 10$$

$$\boxed{\textcircled{****} r = \overline{SD}}$$



$$\overline{PQ} = \overline{PQ}$$

$$\overline{PQ} = \overline{PQ}$$

$$\overline{PQ} = \overline{PQ}$$

$$\text{أحسب :-}$$

$$\overline{DP} \times \overline{DP} = \overline{CP} \times \overline{BP}$$

$$\overline{DP} \times \overline{DP} = C \times \overline{DP} \Leftrightarrow$$

$$\boxed{\textcircled{****} 10 = \overline{DP}} \Leftrightarrow \frac{C}{S} = \overline{DP}$$

$$\overline{DP} + \overline{DP} = \overline{DP}$$

$$C + 10 =$$

$$\textcircled{****} 20 = \overline{DP}$$

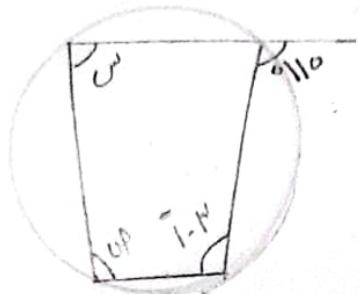
\overline{DP} : قطر الدائرة

\overline{DP} : نصف قطر

$$\boxed{\textcircled{****} V = \overline{DP}} \Leftrightarrow \frac{1}{2} = \overline{DP} \therefore$$

تمرين

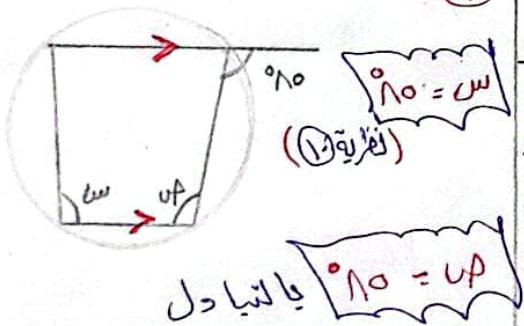
②



$$(النظرية) \quad 180^\circ = 110^\circ + w \\ 180^\circ - 110^\circ = w \\ w = 70^\circ$$

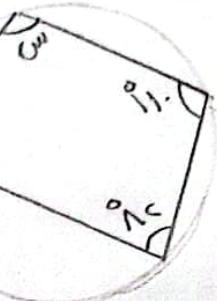
$$(النظرية) \quad 110^\circ = UP$$

④



$$(النظرية) \quad 80^\circ = w$$

$$\text{بالتبادل} \quad 100^\circ = UP$$



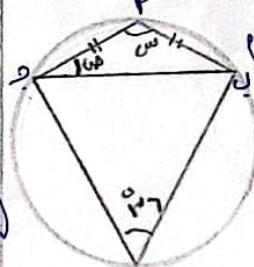
$$(النظرية) \quad 180^\circ = w + 110^\circ$$

$$w = 180^\circ - 110^\circ \\ w = 70^\circ$$

$$(النظرية) \quad 110^\circ = w + UP$$

$$110^\circ - 110^\circ = UP \\ w = UP$$

③



$$180^\circ = 36^\circ + w$$

$$w = 144^\circ$$

$\triangle ABC$ متساوية الساقين
و زوايا القاعدة متساوية

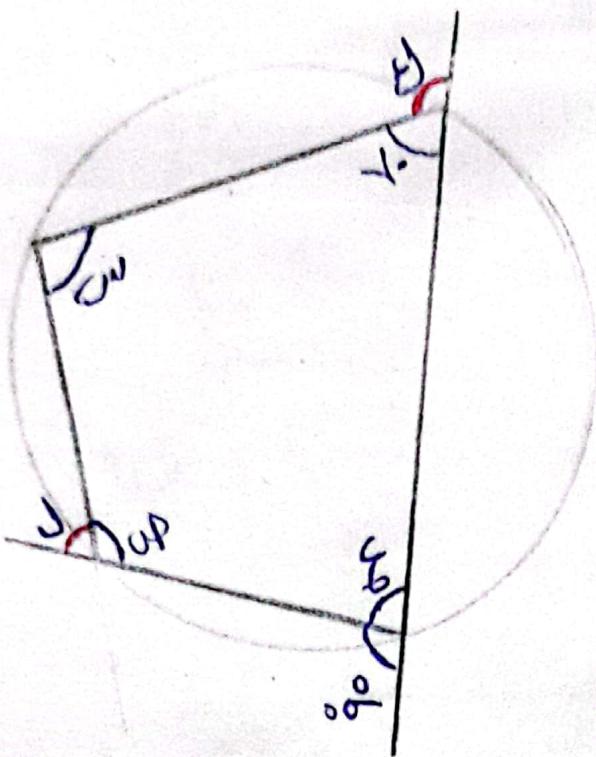
مجموع زوايا الثالثة 180°

$$144^\circ - 180^\circ = w$$

$$w = 36^\circ$$

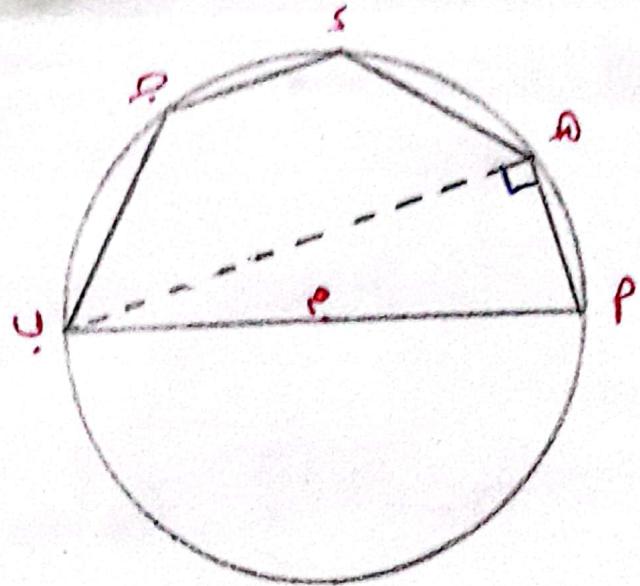
$$180^\circ = UP$$

کمرین کائناتی



أوجديم المزايا

۱۰۷



آئندہ آن:

$$\star \leftarrow \text{CV} = \text{SOU} \times + \text{SDP} \times$$

في الرباعي (مدح بي)

ΔBPSK

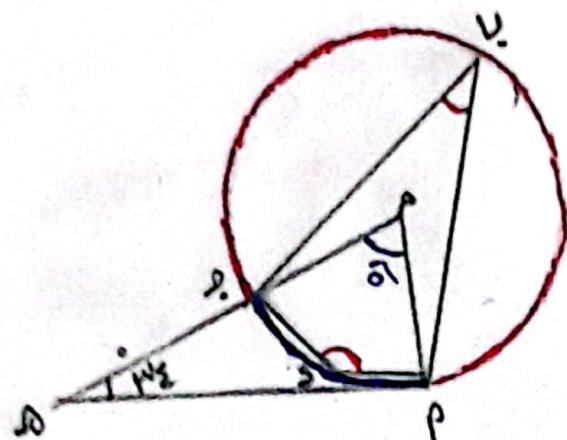
(۷۰) $\Delta P = \rho g h$

$$S_{DPU} \Delta + \underbrace{4 D P}_{\text{جاء}} = S D P \Delta$$

$$CV = \underbrace{SDS}_{\text{SDP}} + \underbrace{SDS}_{\text{SDP}} + \underbrace{U}_{\text{SDP}} A$$

$\langle \text{V-S-S-V} \rangle + \text{SDP}$

تمرين ③



تمرين ④ قائم الزاوية (نظرية ⑤)

$$180^\circ = MPM + 90^\circ + 32^\circ$$

$$180^\circ = MPM \Leftrightarrow 180^\circ - 180^\circ = 180^\circ - 180^\circ$$

$$0^\circ = MPM \Leftrightarrow$$

هي زاوية مرئية مبنية على القوس المأزقى
ومنسقة معها الزاوية المحيطة $\angle MPB$

$$0^\circ = MPM \Leftrightarrow$$

$$0^\circ = MPM \Leftrightarrow$$

الشكل ④ بـ جـ دـ رباعي دائري

$$180^\circ = MPM + SPC = 0^\circ$$

$$180^\circ = MPM + CQ \Leftrightarrow$$

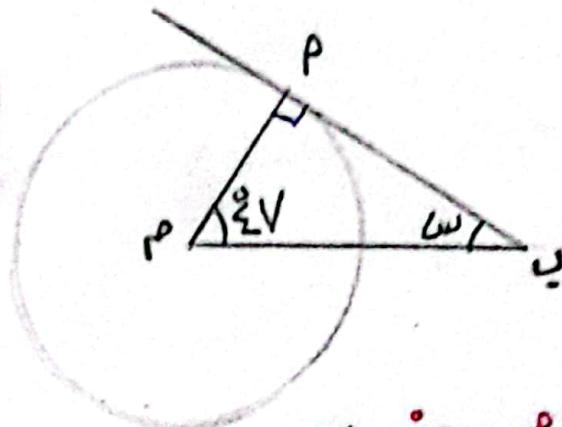
$$180^\circ - 180^\circ = MPM \Leftrightarrow$$

$$0^\circ = MPM \Leftrightarrow$$

* حاول بإيجاد SPC

بساعدة قانون الزاوية المترية
هستعين بالقوس الأخر

تمرين ①



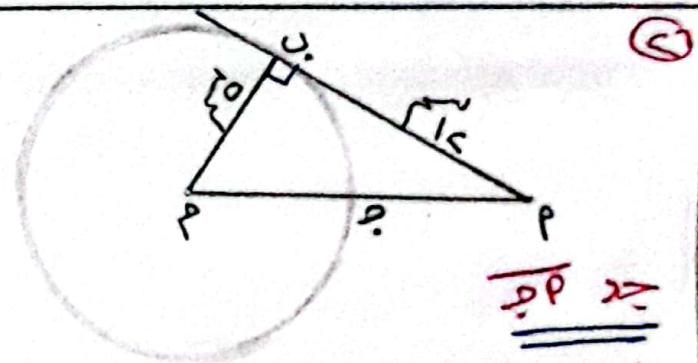
تمرين ① قائم الزاوية (نظرية ④)

$$180^\circ = MPM + 90^\circ + 32^\circ \quad (\text{مجموع زوايا المثلث})$$

$$180^\circ = MPM + 90^\circ + 32^\circ \Leftrightarrow 180^\circ - 180^\circ = 180^\circ - 180^\circ$$

$$0^\circ = MPM \Leftrightarrow$$

$$0^\circ = MPM \Leftrightarrow$$



تمرين ② قائم الزاوية (نظرية ④)

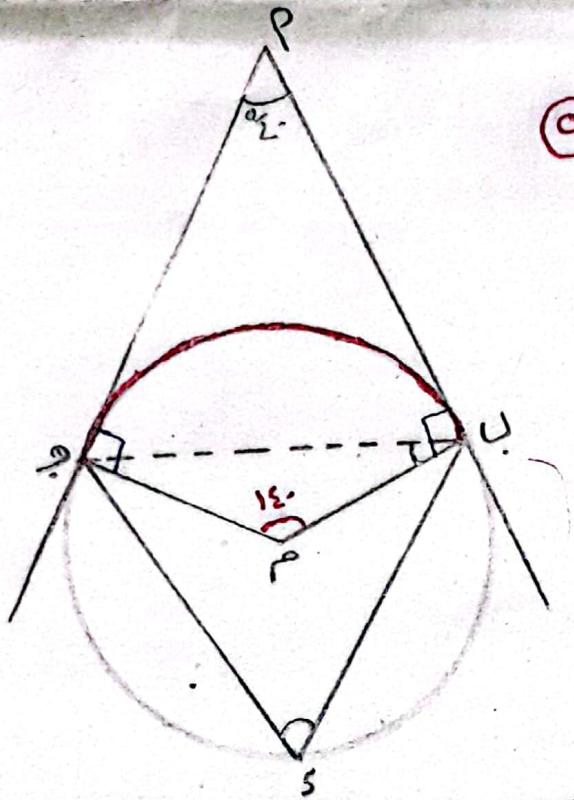
استخدام نظرية فيثاغورث

$$\sqrt{25+144} = \sqrt{169} = \sqrt{169} = \sqrt{169}$$

$$\sqrt{169} = \sqrt{169} = \sqrt{169} = \sqrt{169} = \sqrt{169}$$

$$0^\circ - 180^\circ = \sqrt{169} = \sqrt{169} = \sqrt{169}$$

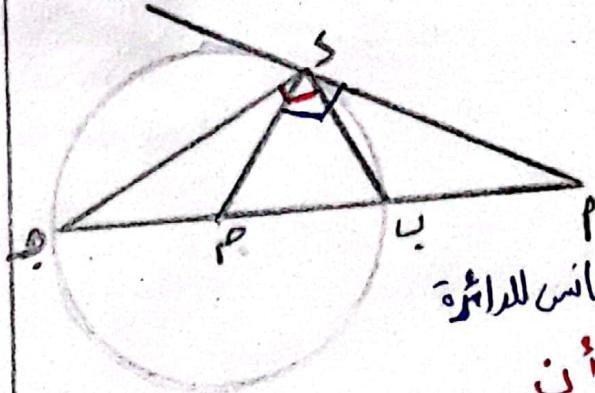
$$0^\circ = \sqrt{169} = \sqrt{169} = \sqrt{169}$$



(1)

تمرين

(2)



$\angle SPB = \text{مقياس الدائرة}$

ثبت أن

$$\angle PSD + \angle PSB = \angle SPB$$

البرهان :-

$$\angle PSD + \angle PSB = \angle SPB \quad (\text{نظير})$$

$$\angle PSD + \angle PSB = \angle SPB \quad (\text{نظير})$$

$\angle PSD = \angle SPB$

جده : $\angle PSD + \angle PSB = \angle SPB$
في المربع $PSBM$

$$\angle PSD = 90^\circ \quad (\text{نظير})$$

$$\angle SPB = 90^\circ \quad (\text{نظير})$$

كأنهما زاويتان متساويتان في المربع
 $PSBM$ و مجموعهما $= 180^\circ$
[زاوية دائرية]

$$180^\circ = \angle PSD + \angle PSB$$

$$140^\circ = \underline{\underline{\angle PSD}}$$

$\angle PSD$ زاوية مترية متساوية على نفس القوس
مع الزاوية المحيطة $\angle PSD$ [القوس الآخر]

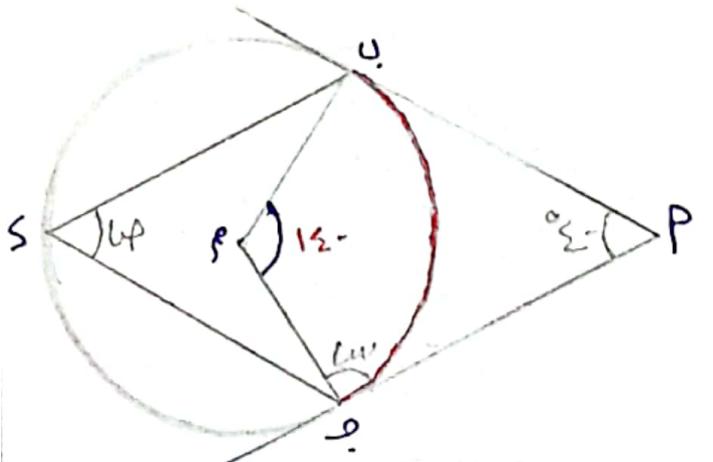
$$\angle PSD = \frac{1}{2} \angle PSD = 70^\circ \quad (\text{نظير})$$

في $\triangle PSD$ (متساوي الساقين)

$$\angle PSD = \frac{1}{2}(180^\circ - 140^\circ) = 70^\circ$$

$\angle PSD = 70^\circ \quad (\text{نظير})$

تمرين



$$\boxed{120^\circ \text{ (نظريه)}} \quad q = CW$$

في المثلثي

$$P + Q = 180^\circ$$

$$\cancel{(نظريه)} \quad q = P + Q = P + P \Rightarrow 180^\circ$$

و رباعي دائرى

كل زاويتين متقابلتين متساويان

$$180^\circ = Q + P + P \Rightarrow 180^\circ$$

$$\underline{\underline{120^\circ = P + P}}$$

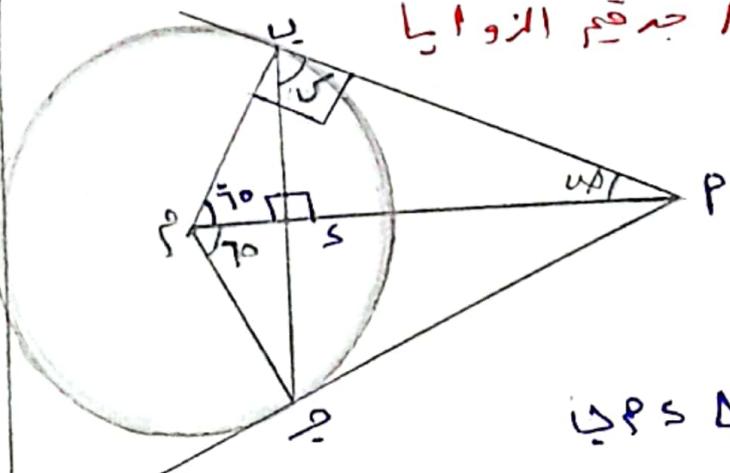
و زاوية مترية متعلقة على

القوس باللون الأحمر مشتركة (معنى)
معها على نفس القوس الزاوية ممثلة

$$\frac{120^\circ}{2} = 60^\circ \text{ (نظريه)}$$

$$\boxed{60^\circ = UP}$$

١٤ جمجم الزوايا



$$\boxed{UP = CS}$$

$$\begin{aligned} 70^\circ &= P + S \\ 90^\circ - 70^\circ &= P + S \end{aligned}$$

$$\underline{\underline{90^\circ = S + P}}$$

$$\cancel{(نظريه)} \quad q = P + P \Rightarrow 180^\circ$$

$$\boxed{70^\circ = CW} \Leftrightarrow 180^\circ - q = CW$$

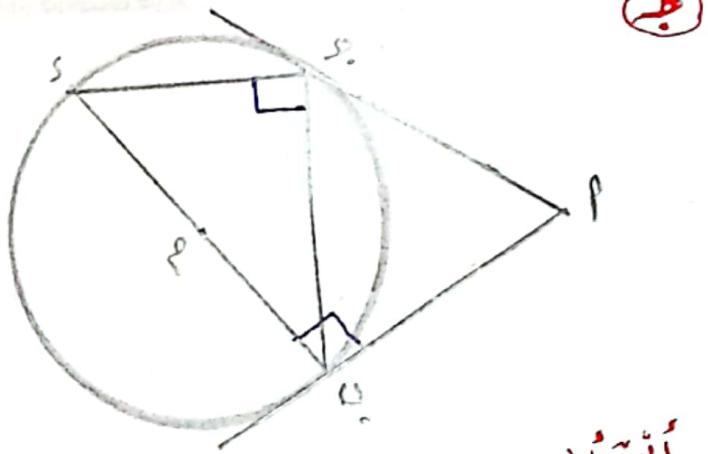
$$\boxed{UP = CS}$$

$$(نظريه) \quad q = P + S$$

معنی زوايا المثلث

$$(q + 70^\circ) - 180^\circ = CP$$

$$\boxed{180^\circ - q = UP} \Leftrightarrow$$



$$\text{أثبت أن: } \angle PSR = 90^\circ - \angle PSQ$$

معلم: \overline{PS} \perp \overline{PQ} \Rightarrow معايير المراجعة
البرهان:-

$\angle PSR = 90^\circ - \angle PSQ$ (نظرية ١٢)
وهي مطلقة من:-

$$\textcircled{1} \quad \angle PSR = \angle PSQ + \angle SQR$$

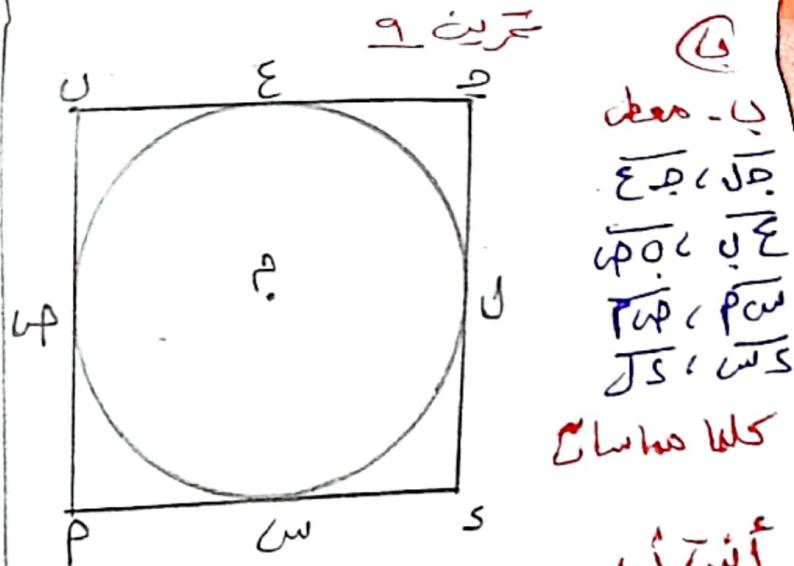
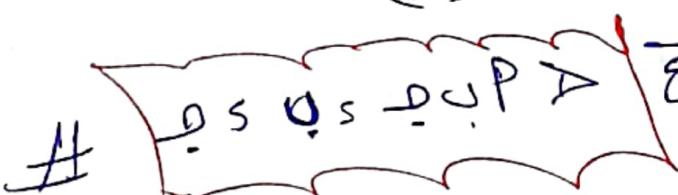
في $\triangle PSQ$

$\angle PSQ = 90^\circ$ (نظرية ٦)

مجموع زوايا المثلث = 180°

$$\textcircled{2} \quad \angle PSR = \angle PSQ + \angle SQR$$

C و B C و



جـ - معلم
جل، جـع
 \overline{PS} \perp \overline{PQ}
 \overline{PS} \perp \overline{SR}
 \overline{JS} \perp \overline{PS}

كلها معايير

أثبت أن:-

$$\overline{PQ} + \overline{PS} = \overline{JS} + \overline{PQ}$$

البرهان:-

$$\textcircled{1} \leftarrow \overline{PQ} = \overline{JS} \quad (\text{نظرية ٣})$$

$$\textcircled{2} \leftarrow " \quad \overline{PS} = \overline{JS}$$

$$\textcircled{3} \leftarrow " \quad \overline{JS} = \overline{SP}$$

$$\textcircled{4} \leftarrow " \quad \overline{SP} = \overline{PQ}$$

لجمع المعادلات $\textcircled{1}, \textcircled{2}, \textcircled{3}, \textcircled{4}$

أمع الطرق الأربع بعده وكذا الآخرين
فيصبح الناتج:-

$$\overline{PS} + \overline{PQ} = \overline{SP} + \overline{JS}$$

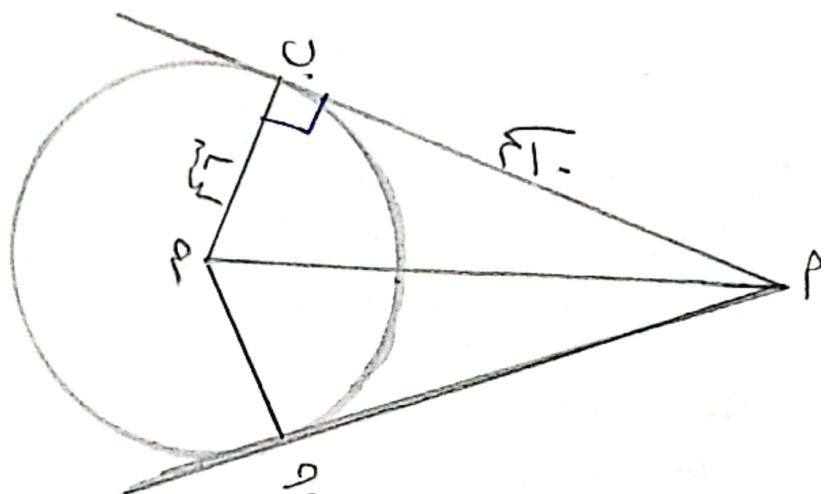
#

تمرين 9

(5)

دالة رفع قدرها $\sqrt{3}$ على أي بعد من
مركزها يمكن وفهي نقطة بحيث يكفي طوا

كل من المعاين المرسومة للدائرة =



$$\begin{aligned} \sqrt{3} &= \sqrt{3} \quad | \quad \sqrt{3} = \sqrt{PQ^2 + OQ^2} \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \\ &\quad \sqrt{3} = \sqrt{OQ^2 + 3^2} \end{aligned}$$

الكل

$\angle QPQ = 90^\circ$ (نظرية) $\Rightarrow \triangle QOP$ متساوية الساقين،
بـ $\angle QOP = 30^\circ$ \Rightarrow $\angle QPO = 60^\circ$ \Rightarrow $\angle QOP = 90^\circ$ \Rightarrow $\angle QOP = 90^\circ$

$$= \overline{OQ} + \overline{QP} = \overline{PP}$$

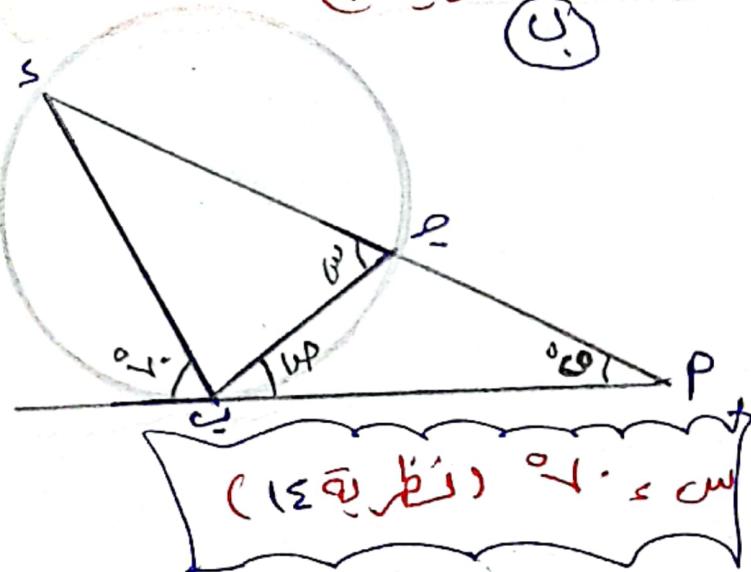
$$\overline{OQ} = \overline{QP} =$$

$$\overline{PP} = \overline{PP}$$

لـ $\overline{PP} = \overline{OQ}$ بعد \overline{OQ} من مركز

وهو ما يسمى

تمرين ٤



في $\triangle PQR$

s : زاوية خارجية = مجموع الزوائد الماخليتين المعاشرة

$$\angle P + \angle Q = s^{\circ}$$

$$\angle Q - s = \angle P \Leftarrow$$

$$\angle Q - 70 = \angle P \Leftarrow$$

$$40 = \angle P \Leftarrow$$

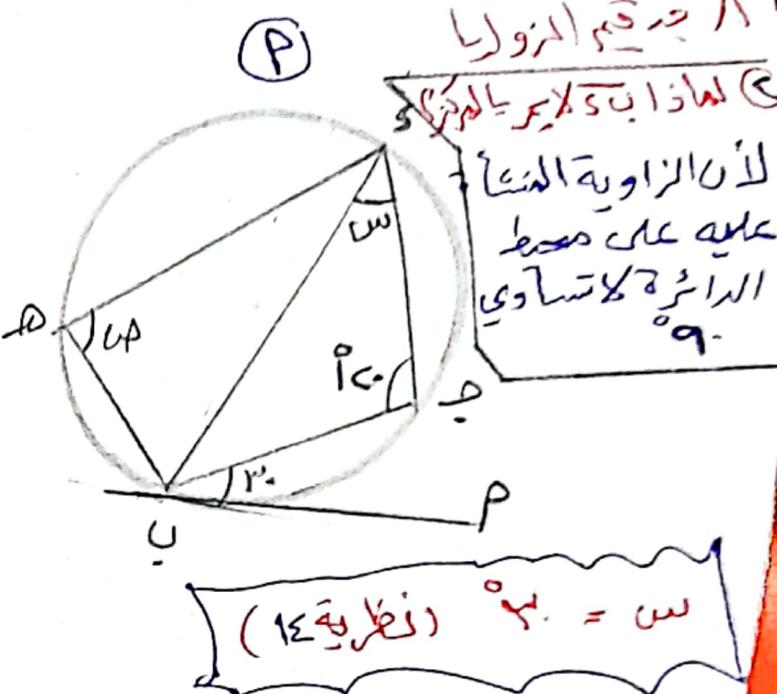
$$\text{ولكن } \angle P = \angle Q = 50 - 40 = 10^{\circ}$$

$$30 - 5 = 10 \Leftarrow$$

$$10 = 10 \Leftarrow$$

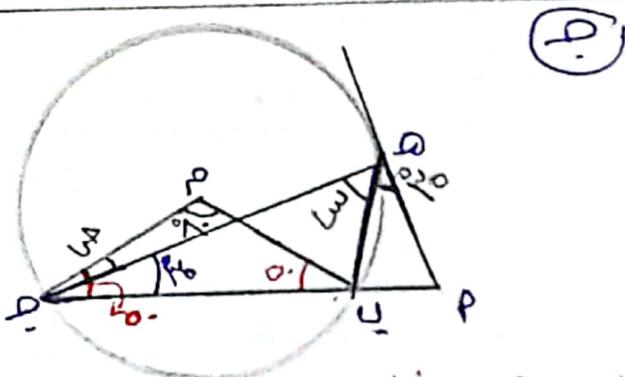
(نظرية ٥)

تمرين ٥



$$100 - 180 = 40 \quad (\text{نظرية ١})$$

$$70 - 40 \Leftarrow$$



$s = 50$ (نظرية ٥)

$$80 - 50 \Leftarrow$$

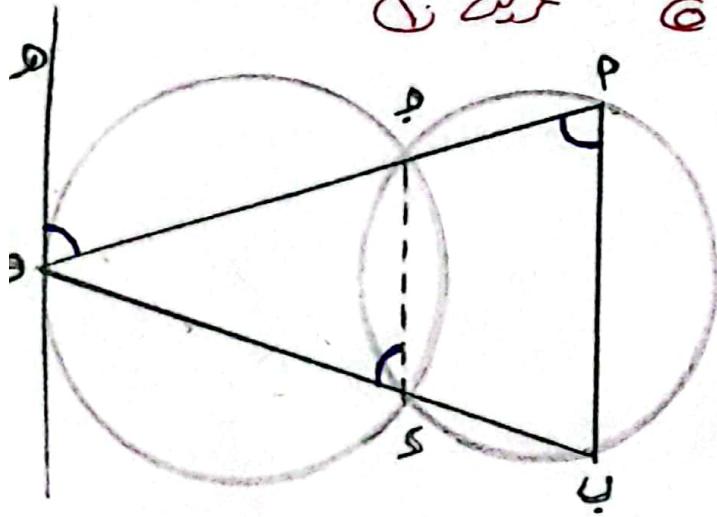
$\triangle PQR$: متساوي الساقين (أضلاع متساوية)

$$50 = 50 - 180 = 2 \times 40 \Leftarrow$$

$$\text{ولكن } \angle P = \angle Q = 40 \Leftarrow$$

$$\therefore \angle P = 40^{\circ}$$

٦) مبرهنة



معطى: خط و مماس

المطلوب إثباته: $AB \parallel CD$

العمل: قيل CD

البرهان:-

$\triangle ACD \cong \triangle BDC$ (نظريّة ١٤)

$\angle ACD = \angle BDC$ (نظريّة ١٠)

من ① و ②

$\angle ACD + \angle BDC = 180^\circ$

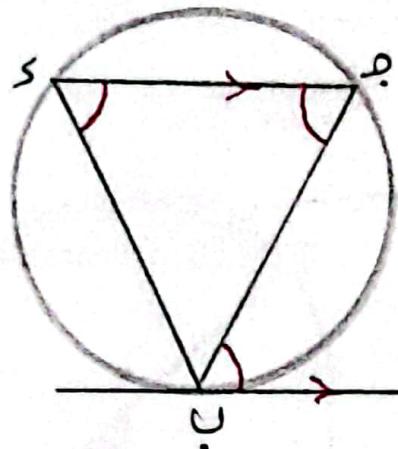
$\therefore AB \parallel CD$

يُقْسِمُ زوايا متباينة متساوية
مع القاطع CD #

م. أسامة حامد ساري

٥٢٠١٢٠٦٥٨٦٧٦٦
٥٠٩٤٩١٠١٠٧٥٣١

٦) مبرهنة



$\frac{AC}{CD} = \frac{BD}{DC}$

أثبت أن:-

$\triangle ACD \sim \triangle BDC$

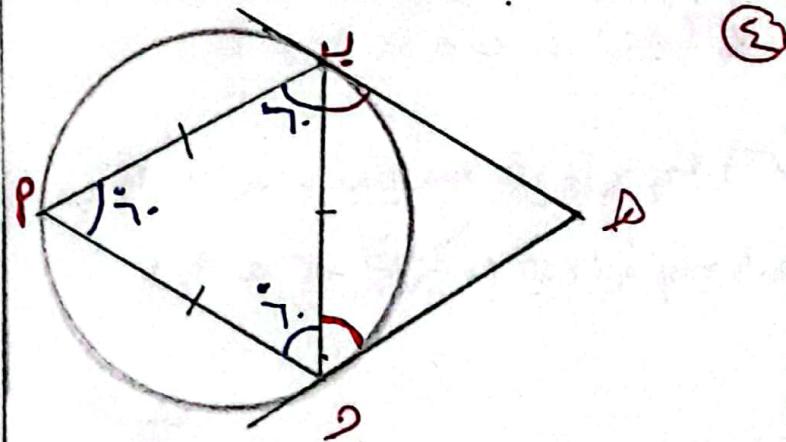
البرهان:-

$\triangle ACD \cong \triangle BDC$ (نظريّة ١٤)

$\triangle ACD \cong \triangle BDC$ (بالتناول) ←

من ١ و ٢

$\angle ACD = \angle BDC$



$\angle ACD = \angle BDC$ (نظريّة ١٤)

$\angle ACD = 180^\circ - \angle BDC$ (نظريّة ١٤)

مجموع زوايا المثلث = 180°

$\angle ACD = 180^\circ - \angle BDC$ (التبسيط من الـ ١٤)

$\triangle ACD \cong \triangle BDC$ متساوية الأضلاع