تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الهوقع اكتب في بحث جوجل



[اسم الشركة]

[عنوان المستند]

[العنوان الفرعي للمستند]

Alleill planille



الفصل الدراسي: الأول

الدرية الأسرية الشائي المشائي المشائي

قائدة المدرسة	المشرفة التربوي	معلمة المادة

الصف: الخامس الابتدائي المادة: التربية الأسرية الأسرية الفصل الدراسي: الأول

اسم الطالبة: الفصل: المهارة: الفصل: المهارة ال

صحتي وسلامتي	الوحدة
	الدرس

السؤال الأول: ميزي العبارة الصحيحة من الخاطئة، ثم صححى الخاطئة منها:

◄ ارتفاع درجة حرارة الجسم عن المعدل الطبيعي يعني وجود مرض.

ا√حفظ الأدوية في مكان حار.

◄ يجب تناول الدواء حسب خبرات الآخرين.

◄ الاستمرار في تناول الدواء حسب إرشادات الطبيب، حتى بعد الشعور بتحسن.

ا→ إمكانية تقاسم الأدوية مع الآخرين.

◄ التأكد من أن كل دواء يحوي في علبته ورقة إرشاد وتعليمات.

◄ حفظ الأدوية بعيدًا عن متناول الأطفال.

السؤال الثاني: تأملي الصورتين التاليتين، واكتبي لهما حوارًا مناسبًا من خيالك:





صل الدراسي : الأول	 ألمادة: التربية الأسرية 	الصف: الخامس الابتدائي
توى المهارة : أتقنت كم تتقز	و الفصل: « المناه الله الله الله الله الله الله الله ا	اسم الطالبة:
		الوحد
	لحروف الناقصة:	السؤال الثاني: اكتبي ال
ق س'	م ۲ من	م ` م حی ن ک ا رأسي ۱ آفتر
	عن الأسئلة الآتية:	السؤال الثاني: أجيبي
•••••	مة ولم أتناول الدواء يزداد	💝 إذا كنتُ مريض
•••••	رارتي أضع	إذا ارتفعت حر
اء	اء الساخن على جسمي أغسله بالم	إذا انسكب الما
•••••	ن على أرض الحمام يسبب	🧩 وجود الصابور
•••••	ض یدل علی	خ اضطراب النب

الفصل الدراسي: الأول	المادة: التربية الأسرية	الصف: الخامس الابتدائي
سسب المهارة: ناتقنت المهارة: التقنت المهارة المهارة المهارة المهارة المهارة المؤلمة ال	و المناسبة مساوسه و	اسم الطالبة:

مسكني	الوحدة
	الدرس

السؤال الأول: حسب رقم كل جملة، وزعي الجمل التالية في الحقل المناسب لها:

- 1(تجعل المنزل أكثر جاذبية وجمالاً.
 - 2(تعزل برودة الأرضية.
- 3(تساعد على الرؤية بسهولة وتجنب إجهاد العين.
- 4(خفف من حدة الأصوات التي تحدث نتيجة المشي وغيره.
 - 5(تحقق الأمان في البيت فهي تقلل وقوع الحوادث.
 - 6 تعطي المكان منظرًا جميلاً وتضفي البهجة عليه.
 - 7 (تحافظ على صحة أفراد الأسرة.
 - 8 تُكسب جمال المنظر والرائحة الطيبة.

السجاد	النظافة	الإضاءة
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

	المهارة	اوراق عمل لقياس		
راسىي : الأول	ية القصل الد	المادة: التربية الأسر	س الابتدائي	صف: الخاه
هارة: ()أتقنت (الم تتقن	سه س	الفصل :		مم الطالبة:
	مىكئى		الوح الدرس	
ببارة الخاطئة:	عيحة، وعلامة 🗶 أمام الع	🧹 أمام العبارة الصد	ثاني: ضعي علامة	السوال ال
.:	هواء المصحوبة بتيارات باردة	للمسكن توفر حركة ال	<mark>شروط ال</mark> تهوية الصحية	من 🚺 من
	واب كل صباح.	لستائر والنوافذ والأب	<mark>، تهوية</mark> المنزل بفتح ا	بت 🔑
		ل الرؤية .	<mark>ضاءة لا تساعدنا عل</mark> م	الإِ،
	جميع أماكن المسكن.	ة إضاءة المصابيح في	<mark>مظاهر الإ</mark> سراف كثر	من 🕘 من
	:	الإجابة الصحيحة	الثالث: اختاري	السوال
			جع أهمية الإضاءة إل <mark>ى</mark>	
<mark>في تزيين المسكن</mark> .	استخدامها 🎨		يد الهواء في ال <mark>مسكز</mark>	
ىبق.	لا شيء مما س	ۇية.	ساعدة في وضوح ال <mark>و</mark>	سلا کھ
		ن طريق:	التهوية الصناعية ع	بتو 😲
والأبواب.	🤫 فتح النوافذ	ة التكييف.	يخدام المراوح وأجهز	ج است
ىبق.	🐔 لا شيء مما س	ي في الجدران .	ن جميع الفتحات ال <mark>ت</mark>	علق 🏂
		ا يلي :	الثالث: علني م	السؤال
ت الظهر أثناء	والأذرع بدلاً من عضلا	، الفخذين والأرجل	عتماد على عضلات نظيف	اً- الا الت

تنبيهات لولي الأور: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط. لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة. لا يتم احتساب درجات على الفقرات. يتم معلمة المادة: تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن.

<u>-</u> وجود نوافذ في البيت.

الصف: الخامس الابتدائي المادة: التربية الأسرية الأسرية الفصل الدراسي: الأول

الفصل: الفصل: المهارة: المهارة المهارة

اسم الطالبة:

ملېسي	الوحدة
	الدرس

السوال الأول:



نسبت نورة إحضار شيء ضروري في حقيبة سفرها، اشطبي الحروف (ح – ق – ب) من الحروف السابقة، ثم اكتبي الحروف المتبقية في المربعات التالية؛ لتتعرفي على ما نسبته

الصف: الخامس الابتدائي الفصل الدراسى: الأول المادة: التربية الأسرية مستوى المهارة: ناتقنت الم تتقن الفصل: اسم الطالبة:

الوحدة

السؤال الثاني: عللي لما يلي:

تسجيل الأشياء والأدوات اللازمة للسفر على ورقة قبل فترة من السفر.

ب- وضع الطرح والجوارب في الجيوب المخصصة.

ج- كتابة الاسم والعنوان على الحقيبة من الداخل والخارج.

وضع الملابس نظيفة ومطوية في الحقيبة بشكل مرتب.

السوال الثالث: ماذا تفعلين في المواقف التالية:

رتبتِ خزانة ملابسك وبعد فترة فتحتها فإذا ملابسك فيها مبعثرة وغير مرتبة.

امتلأت خزانة ملابسك بالملابس الكثيرة التي لا تحتاجينها.

السؤال الرابع: ماذا تفعلين في المواقف التالية:

يفضل وضع حقيبة اليد داخل حقيبة السفر الكبيرة.

ب ليس من الضروري أن تكون حقيبة السفر ذات قوة ومتانة.

ج- الخزانة المرتبة لا تساعد على حفظ الملابس في حالة حسنة.

5	المها	لقياس	عمل	ر اق	أه
٠,	-				יכ

الفصل الدراسي : الأول	المادة: التربية الأسرية	الصف: الخامس الابتدائي
السيسية المهارة: المهارة تقنت المهارة المهارة المهارة المهارة المهارة المهارة المهارة المؤلمة	الفصل: الفصل: المناها	ر اسم الطالبة:

الإسعافات الأولية	الوحدة
	الدرس

السؤال الأول : ضعي علامة $\sqrt{}$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة، مع تصحيح الخطأ :

أ۔ حروق الدرجة الأولى لا تترك أثرًا في الجلد بعد الشفاء
ب وضع معجون الطماطم على الجلد عند إسعاف الحروق
ج- الجروح السطحية تنزف كثيرًا
د تأخير علاج الجروح يزيد من فرص حدوث مضاعفات
ه- عند إسعاف الجروح يوضع العضو المصاب أقل من مستوى القلب
3. –

السؤال الثاني: ماذا تفعلين:

أ- إذا أردت التأكد من حرارة الإبريق ؟

الإجابة: ب-إذا جُرحت أثناء استخدام السكين أو أي أداة حادة؟ الإجابة:

الصف: الخامس الابتدائي المادة: التربية الأسرية ألفصل الدراسي: الأول

اسم الطالبة: الفصل: الفصل: الفصل: الفصل: الفصل المهارة: أتقنت المهارة الفصل المهارة الفصل المهارة الفصل المهارة الفصل المهارة الفصل المهارة الفصل المهارة الم

الإسعافات الأولية	الوحدة
	الدرس

السؤال الثالث: عللي ما يلي:

محروق الدرجة الثالثة لا تكون مصحوبة بألم.

🗘 عدم استعمال القطن في إسعاف الحروق من الدرجة الثانية .

الأنواع المطاطة من الضمادات على المعادات على المعادات على الأنواع المطاطة من الضمادات

السؤال الثالث: رتبى الأحداث حسب التسلسل، ثم اكتبى القصة بأسلوبك:



الدراسي: الأول	رية الفصل	المادة: التربية الأس	الصف: الخامس الابتدائي
المهارة : () أتقنت () لم تتقن	سه اسه اسه اسه اسه اسه اسه اسه اسه اسه ا	الفصل:	اسم الطالبة:
: الها	غذائي	لوحدة الدرس الفي الفائية في الأغذية التائية ف	
		Call Mark	
الفيتامينات الأملاح المعدنية	الكربوهيدرات	الدهون	البروتينات

المادة: التربية الأسرية الأول

الصف: الخامس الابتدائي

اسم الطالبة:

الفصل: الفصل: المهارة: المهارة المهارة

الوحدة غذائي الدرس

السؤال الثاني: صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

- تنظيم درجة الحرارة وتخليص الجسم من الفضلات.

الكربوهيدرات

- إمداد الجسم بالطاقة.

الفيتامينات

- المحافظة على صحة الجسم ووقايته من الأمراض.

البروتينات

- بناء الخلايا و تجديدها.

السؤال الثاني: صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

- (1) البيضة الطازجة تطفو على سطح الماء .
 - 😛 صفار البيض غني بالحديد .
 - و البيض مصدر للبروتين النباتي.
- الدهون المصدر الرئيس للطاقة وتشمل النشويات والسكريات.
 - یحتاج الجسم إلى كمیات كبیرة من الفیتامینات.
 - الماء ضروري لخلايا الجسم ويساعد في هضم الطعام .
 - ن يُشترى البيض بكميات كبيرة لكونه أرخص ثمنًا .
- رك ترك البيض في درجة حرارة الغرفة مدة طويلة يؤدي إلى فساده.

الصف: الخامس الابتدائي المادة: التربية الأسرية الفصل الدراسي: الأول المادة: الفصل: الفصل الدراسي: الأول المالية:

مهارات يدوية	الوحدة
التطريز	الدرس

السؤال الأول: ضعي علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة، مع تصحيح الخطأ:

أ- خيوط القطن (الكتن برليه) تتكون من مجموعة من الفتلات بلون

واحد
ب-المقص الخاص بالتطريز ذو قبضتين بيضاويتين ومن الحجم الكبير
ج-ورق الشفاف خفيف الملمس يستخدم لشف الرسومات
د لغرزة الفرع نفس الشكل من الأمام والخلف
ه يختلف حجم الابرة باختلاف رقمها فكلما زاد رقمها زاد سمكها

السؤال الثاني: علني ما يلي:

أفضل الخيوط ما كانت مصنوعة من نوع جيد وذات لون ثابت.	300
عدم استعمال الألوان الداكنة من الكربون على الأقمشة الفاتحة.	**
تستعمل الإبرة الدقيقة مع الأقمشة الرقيقة.	***

		7	ق عمل لقياس المهارة	أورا			
	الفصل الدراسي: الأول		ة: التربية الأسرية	الماد	دائي	خامس الابت	الصف: الـ
الم تتقن	والمهارة: المهارة المرادة المر	s / mas / ma / ma / mas / ma / mas	na e ma e	القص		: 4	اسم الطالبا
<u>,</u>			مهارات يدو	-	الوحد الدرس		_
		التالية	ترتبة من المواقف	ج الما	ل :ما النتائ	رًال الأو	السو
	(1) إضاعة الإِبرة أثناء التطريز.					i	
	النتيجة:						
	عدم استعمال الكشتبان أثناء التطريز.						
	النتيجة:						
	السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: أ- الناظم قطعة معدنية في طرفها:						
	سلك سميك		خيط رفيع		ملك رفيع	لد	
				<mark>ن:</mark>	ريط القياس ه	بصنع شر	<mark>پ۔ ب</mark>
	المطاط		البلاستيك		المعدن		
				یز:	ل خيط التطر	<mark>کون طو</mark>	ج- ب
5	متوسطًا		قصيرًا		طويلاً		