

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

أوراق عمل

علوم

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الأول : النباتات

الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

□ اقرأ - زاجي - ناقشي

الزمن : ()

أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
هو الغاز الذي يتنفسه الحيوان والنبات	⊙ الأكسجين
هي أجزاء صلبة غير حية من التربة	⊙ الماء
	⊙ المعادن

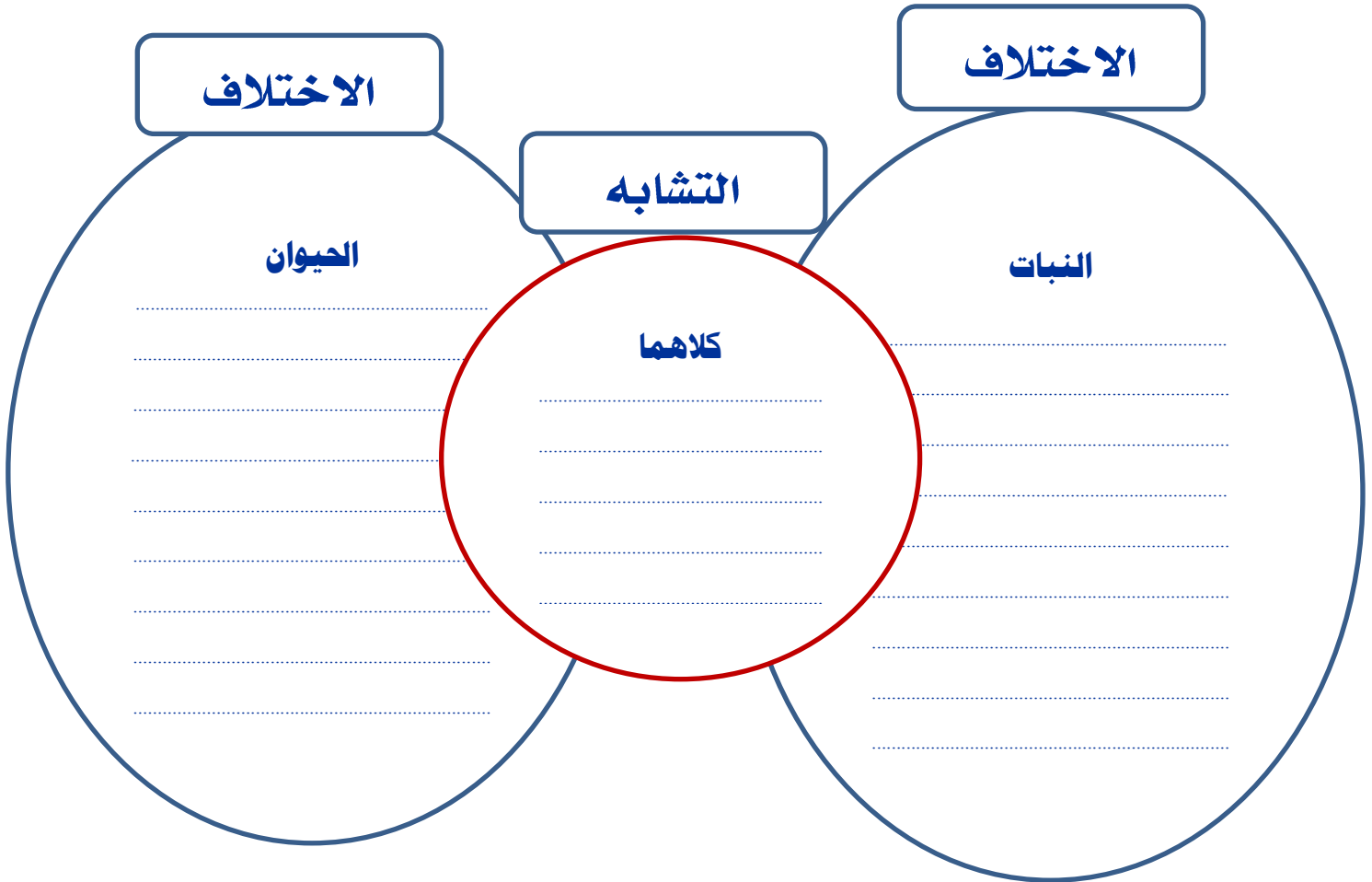
الفصل الأول : النباتات

الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين النبات والحيوان :



الفصل الأول : النباتات

الدرس الثاني : النباتات تنتج نباتات جديدة

□ اقرأ - زاجي - ناقشي

الزمن : ()

أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
⊙ هو جزء من النبات له الوان مختلفة يكون البذور والثمار	⊙ البادرة
⊙ هو مسحوق يتكون داخل الزهرة يسهم في انتاج البذور	⊙ الزهرة
⊙ هي نبتة صغيره في بدايته نمو البذرة	⊙ البذرة
⊙ هو جزء من النبات ينمو ويصبح نباتا كبيرا	⊙ حبوب اللقاح

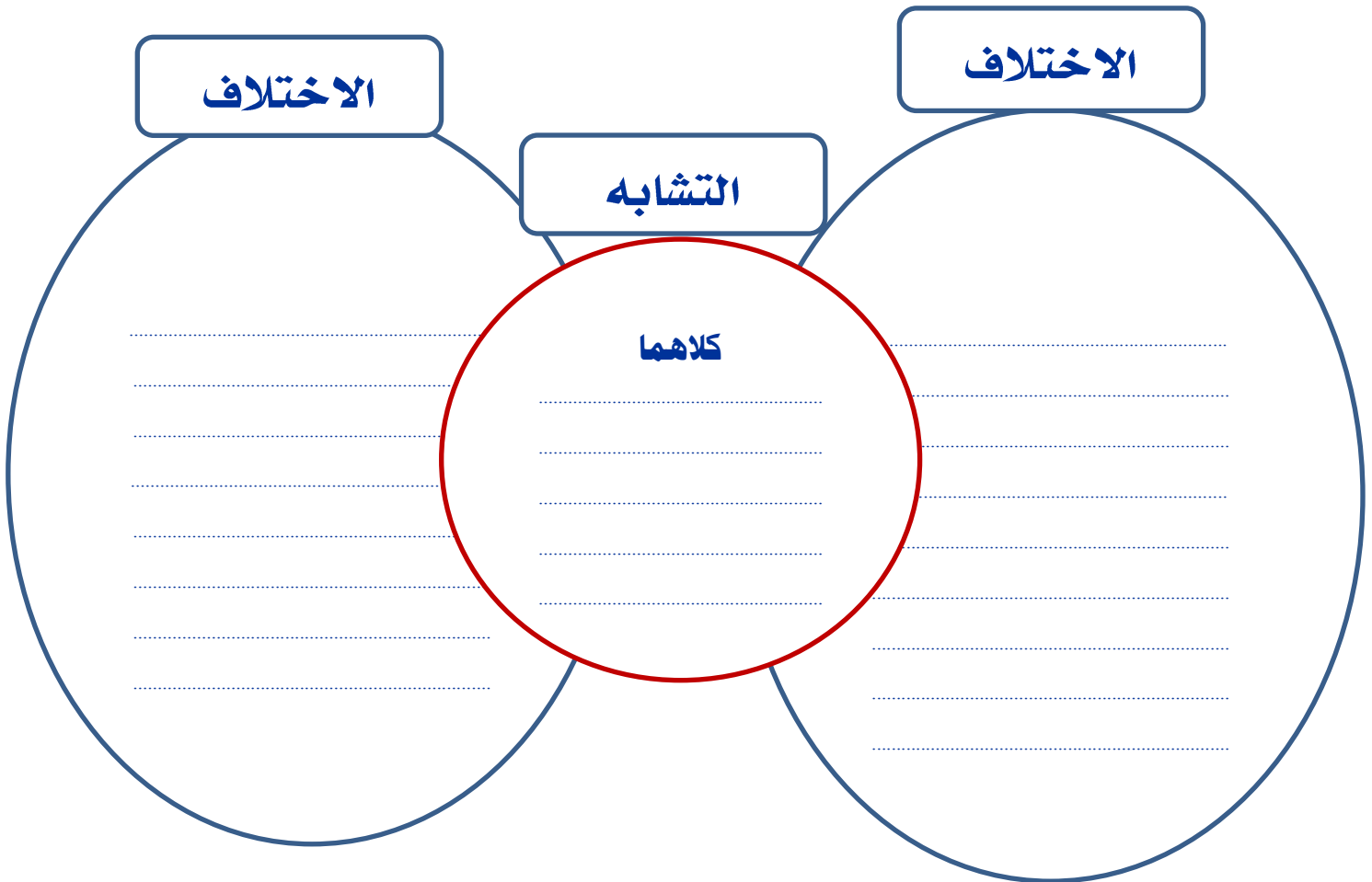
الفصل الأول : النباتات

الدرس الثاني : النباتات تنتج نباتات جديدة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



الفصل الثاني : الحيوانات

الدرس الأول : مجموعة الحيوانات

□ اقرأ - زاجي - ناقشي

الزمن : ()

أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
⊙ حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الوبر	⊙ الأسماك
⊙ فقاريات تغطي أجسامها قشور تعيش في الماء	⊙ البرمائيات
⊙ هي الحيوانات الوحيدة التي يغطي جسمها الريش	⊙ الثدييات
⊙ هي التي تعيش على اليابسة والماء	⊙ الزواحف
⊙ هي التي تزحف على الأرض	⊙ الطيور

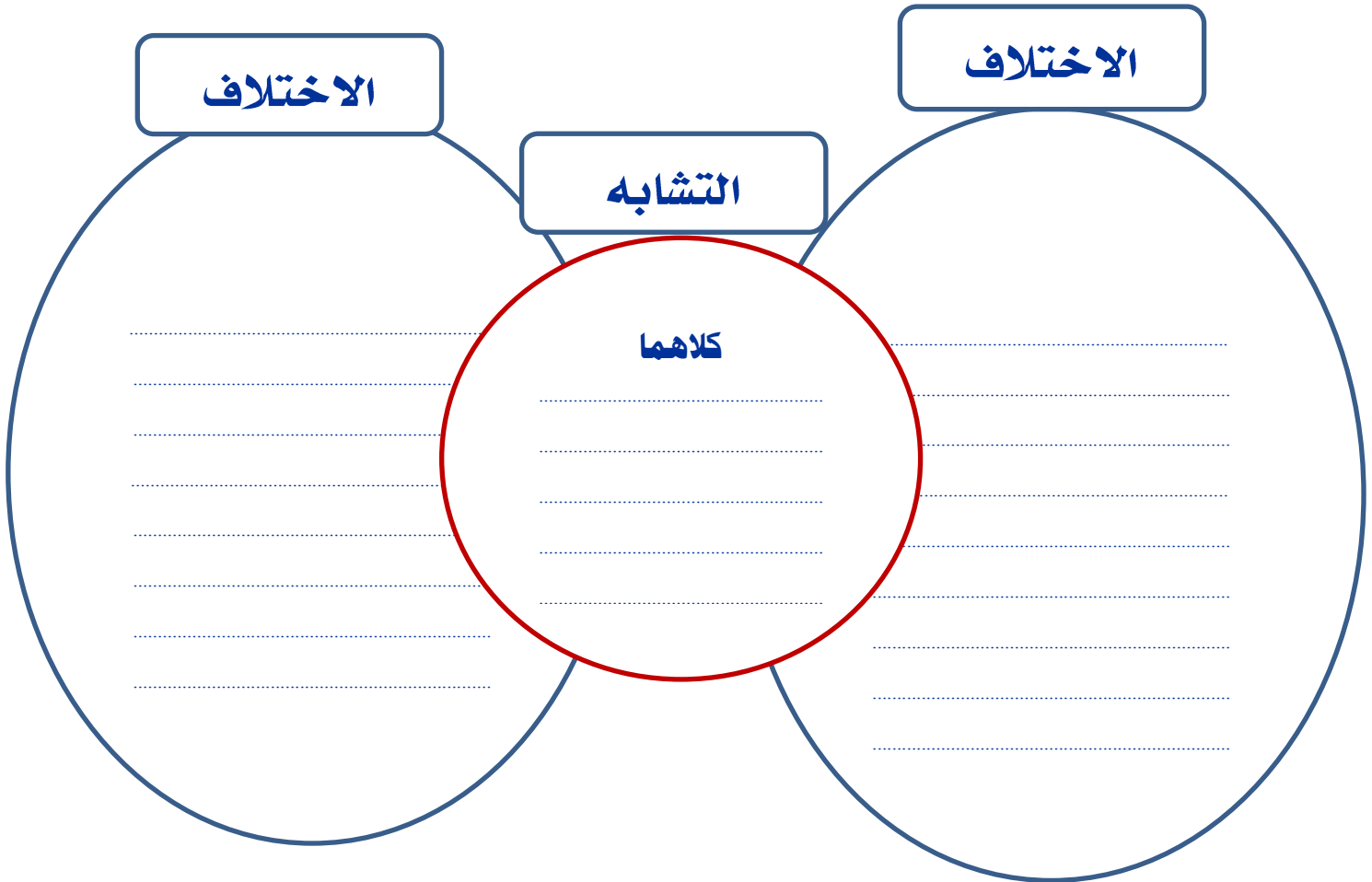
الفصل الثاني : الحيوانات

الدرس الأول : مجموعة الحيوانات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



الفصل الثاني : الحيوانات

الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

□ اقرأ - زاجي - ناقشي

الزمن : ()

أُكْمِلُ كُلًّا مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١ - الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَبْدَأُ حَيَاتَهَا فِي الْمَاءِ، وَتُمْضِي بَقِيَّةَ حَيَاتِهَا عَلَى الْيَابِسَةِ تُسَمَّى حَيَوَانَاتٍ

٢ - الْحَيَوَانُ الَّذِي يُرْضِعُ صِغَارَهُ الْحَلِيبَ يُسَمَّى

٣ - تُبَيِّنُ كَيْفَ يَنْمُو الْحَيَوَانُ وَيَتَغَيَّرُ.

٤ - الْحَيَوَانُ الَّذِي لَهُ سِتَّةُ أَرْجُلٍ وَقَرْنَا اسْتِشْعَارٍ وَغِطَاءٌ خَارِجِيٌّ صُلْبٌ يُسَمَّى

٥ - الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تُغَطِّي أجسامها الحراشف تُسَمَّى

٦ - يُسَمَّى صَغِيرُ الْفَرَّاشَةِ

حَشْرَةٌ

يَرْقَةٌ

بَرْمَائِيَّةٌ

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

ثَدْيِيًّا

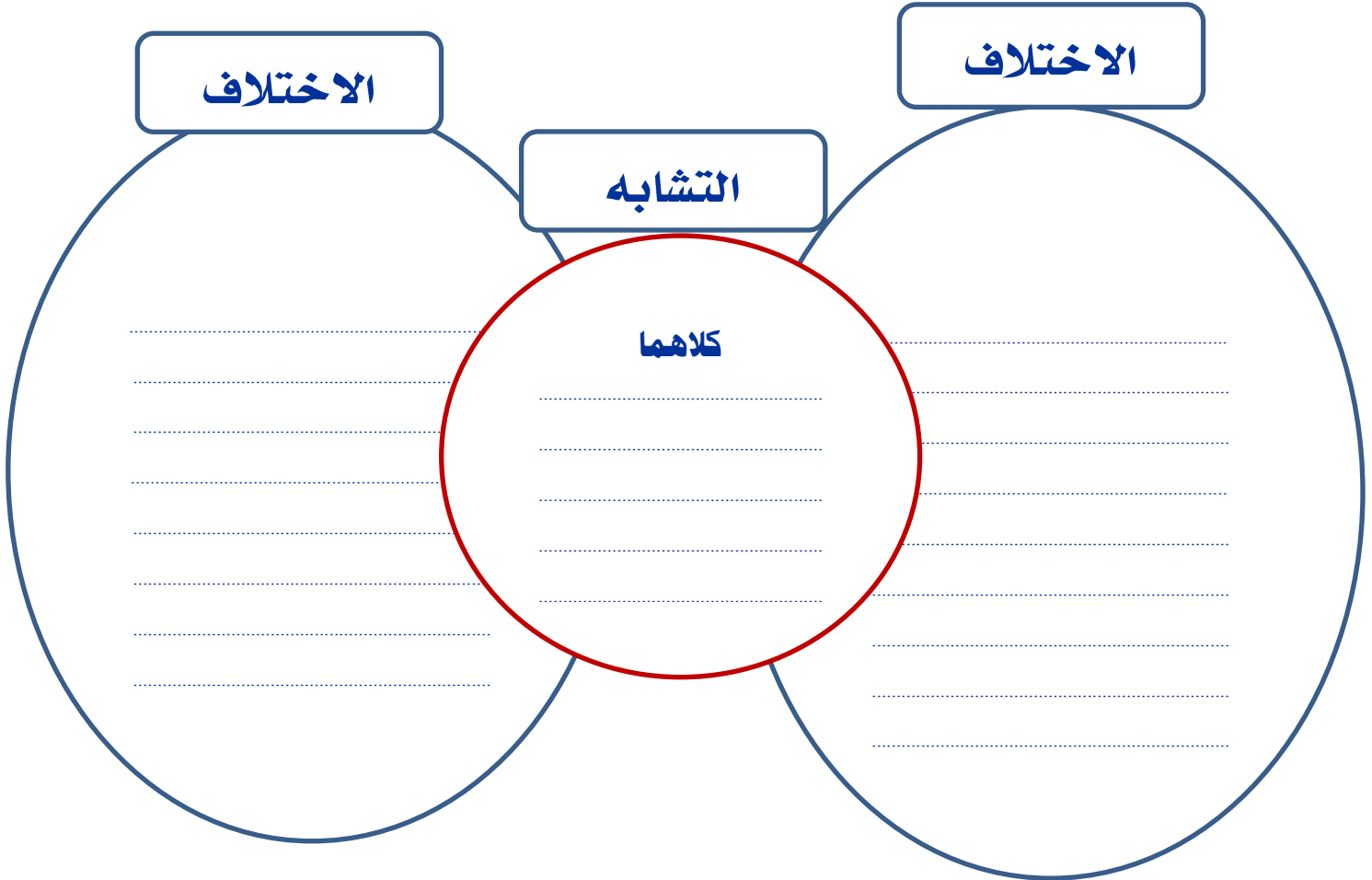
زَوَاحِفَ

الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



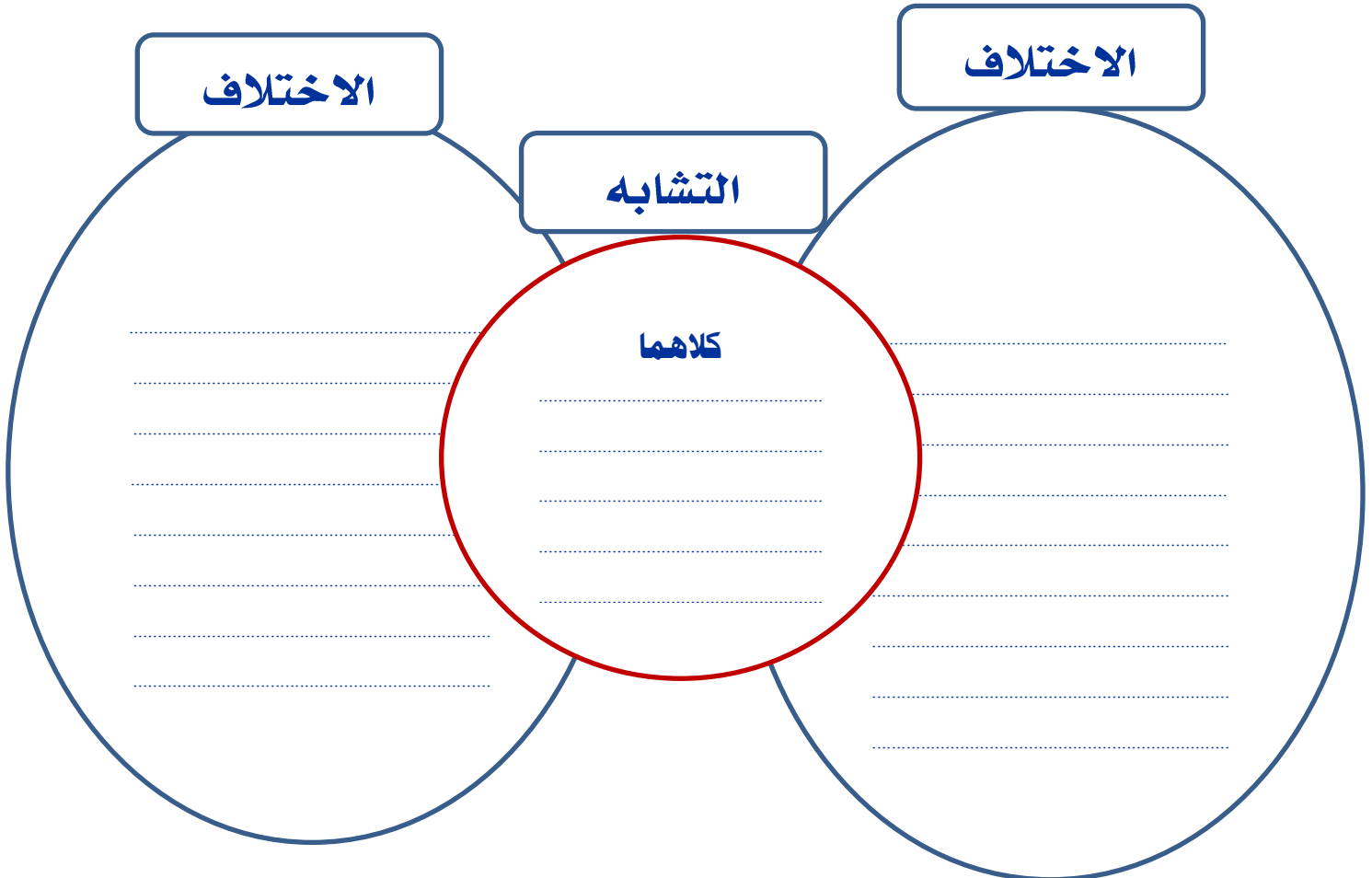
الفصل الثالث : نظرة إلى الموطن

الدرس الأول : أماكن العيش

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



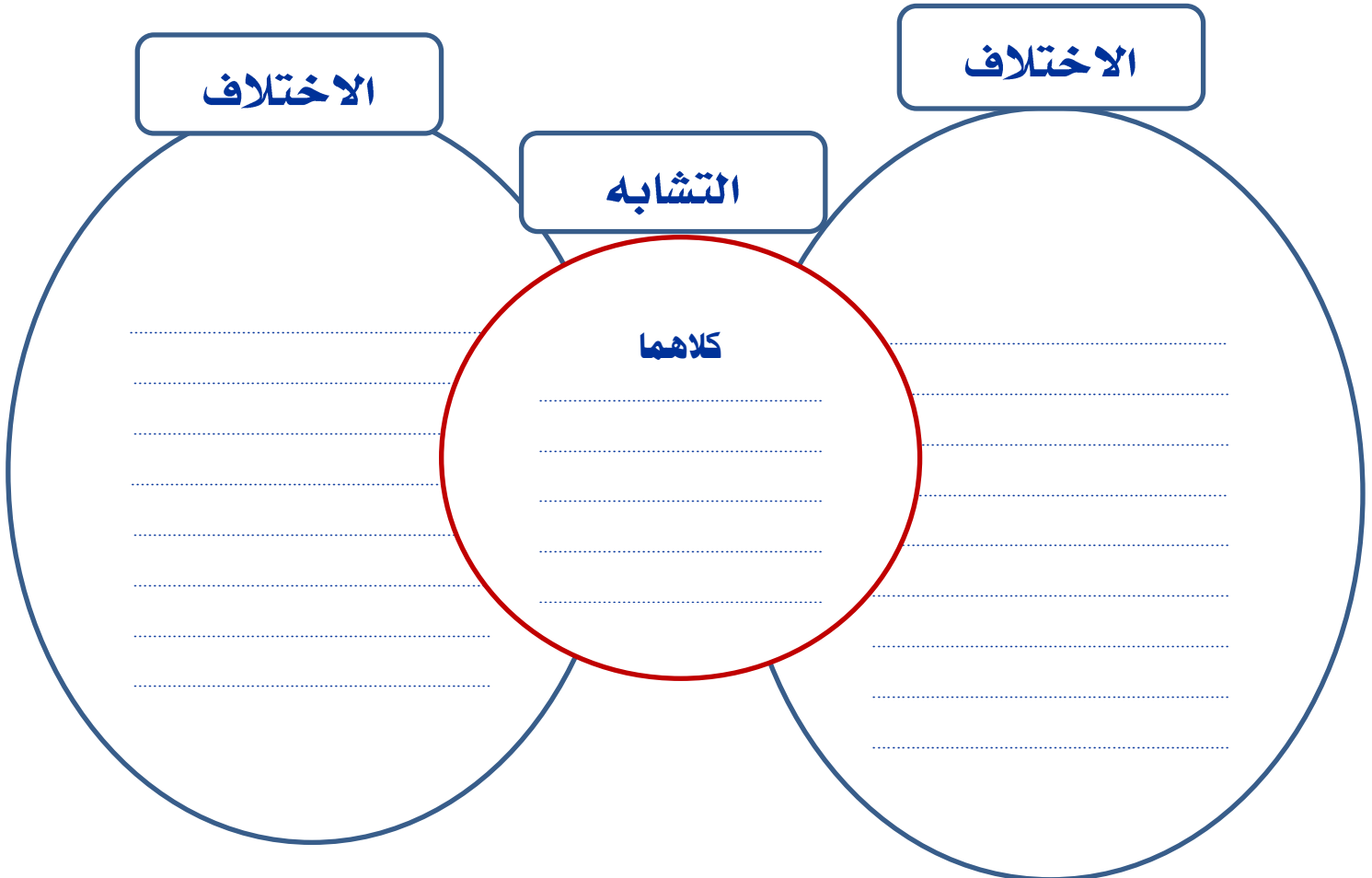
الفصل الثالث : نظرة إلى الموطن

الدرس الثاني : السلاسل الغذائية

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



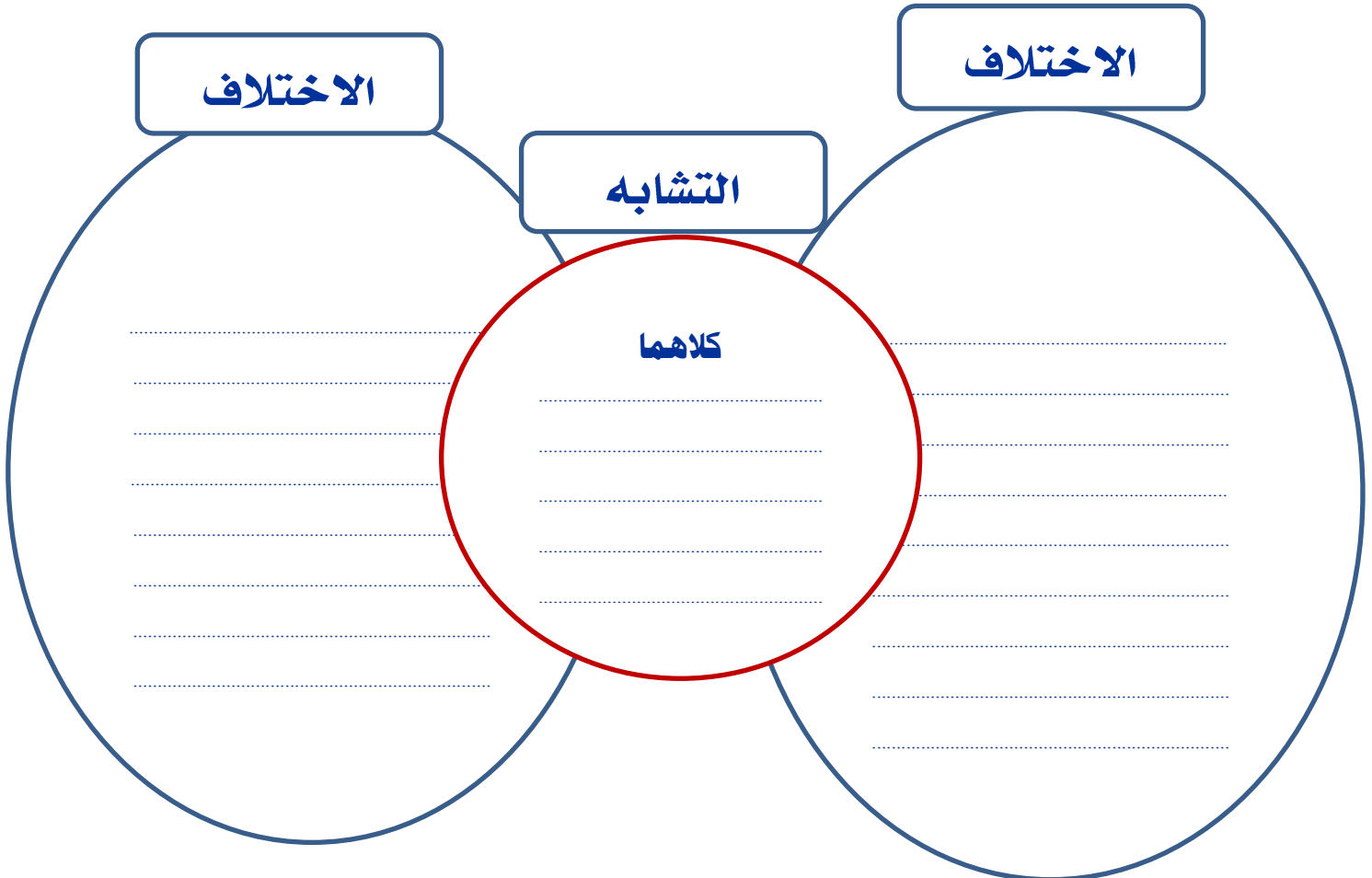
الفصل الرابع : أنواع المواطن

الدرس الأول : الصحاري الحارة والباردة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



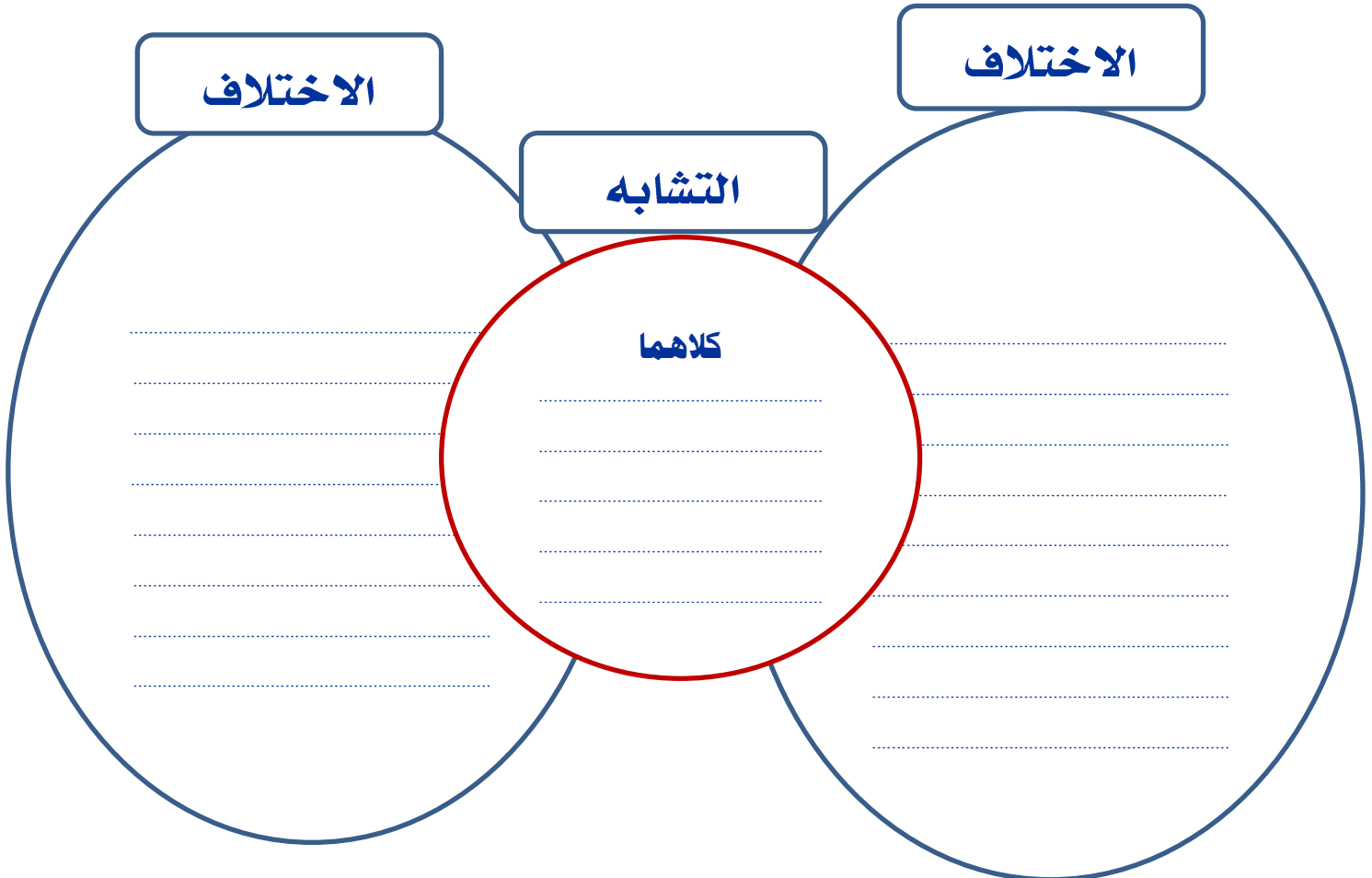
الفصل الرابع : أنواع المواطن

الدرس الثاني : الغابات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



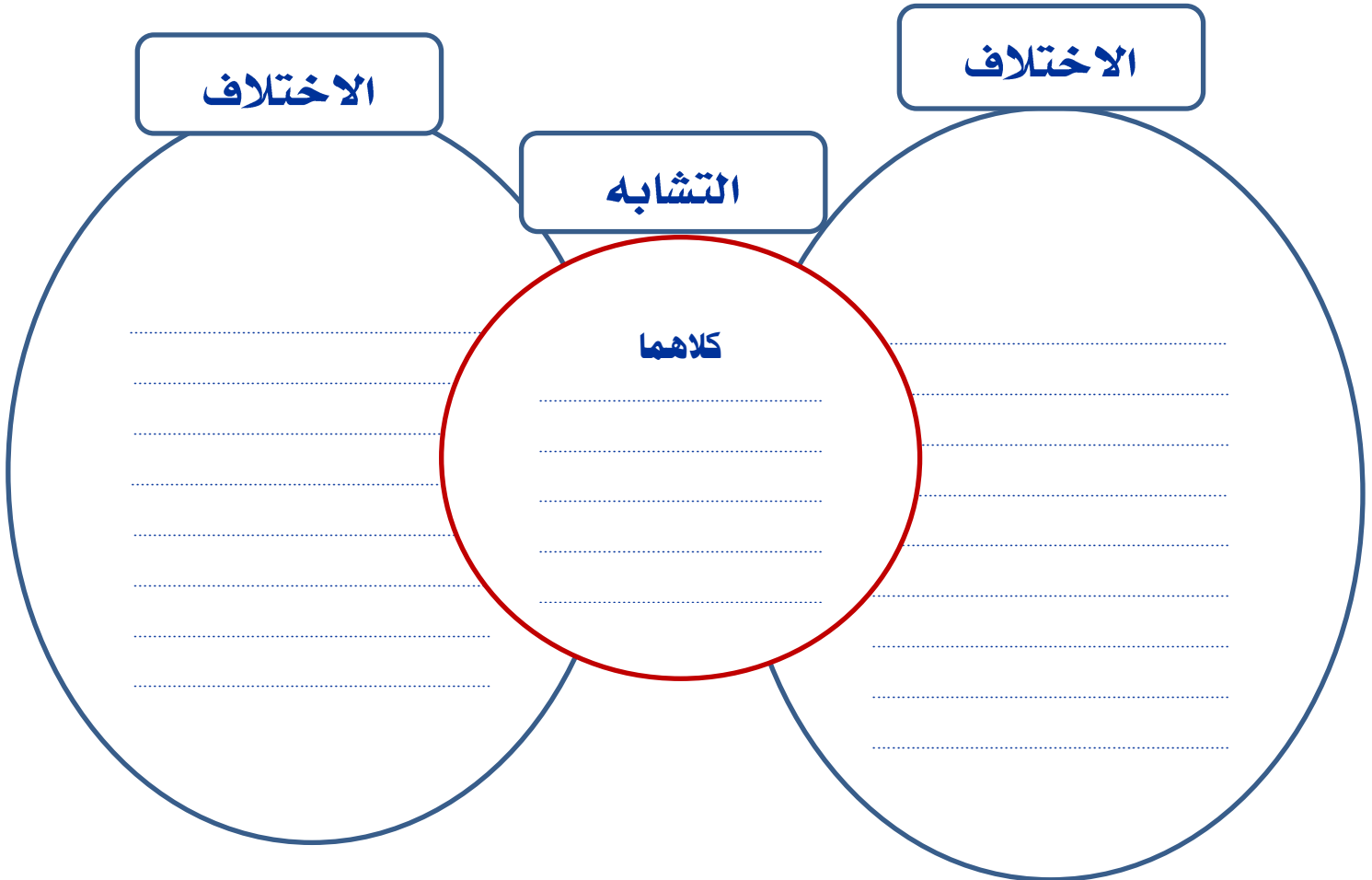
الفصل الخامس : اليايسة والماء

الدرس الأول : اليايسة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



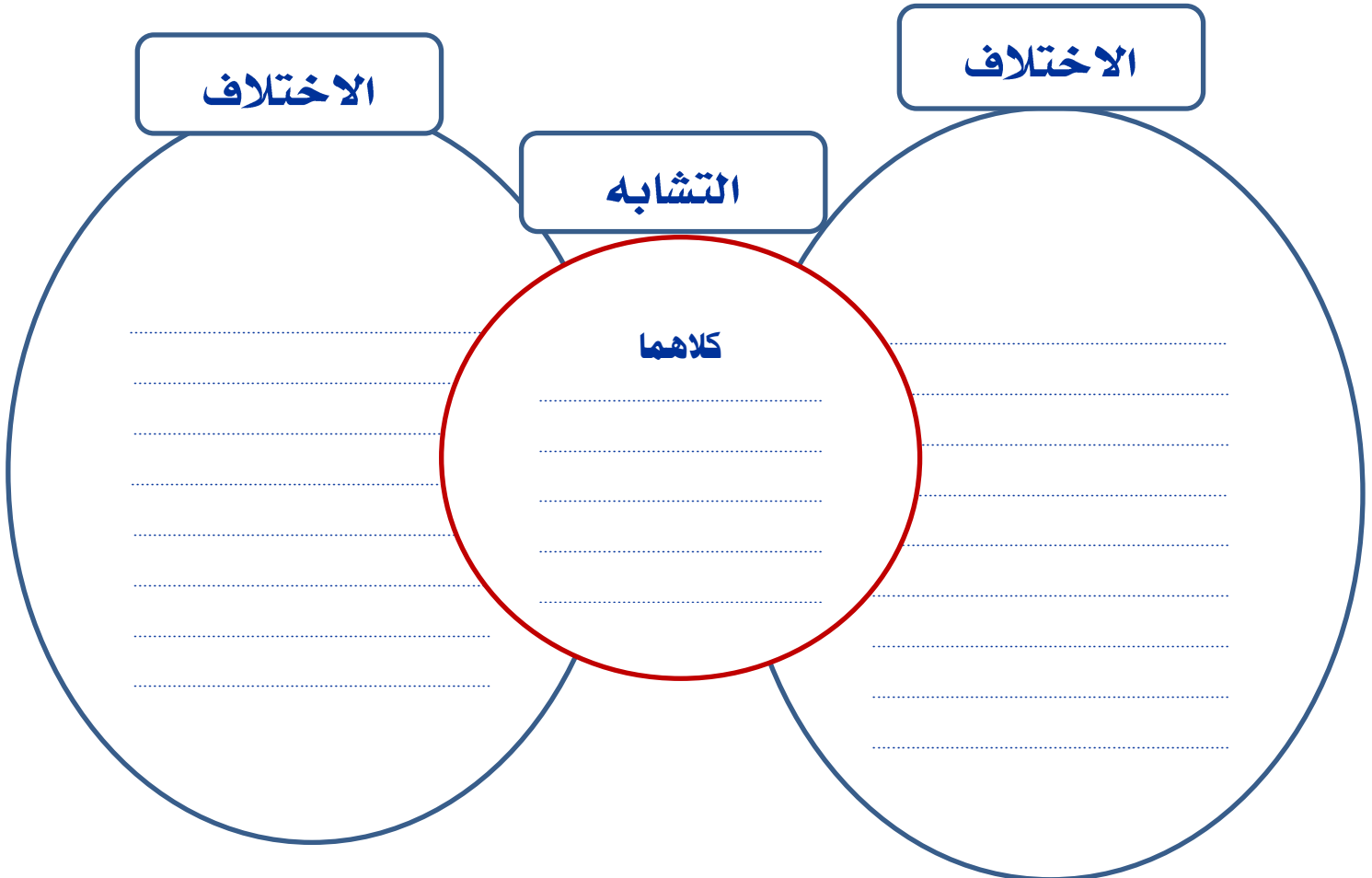
الفصل الخامس :اليابسة والماء

الدرس الأول : الماء على الأرض

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



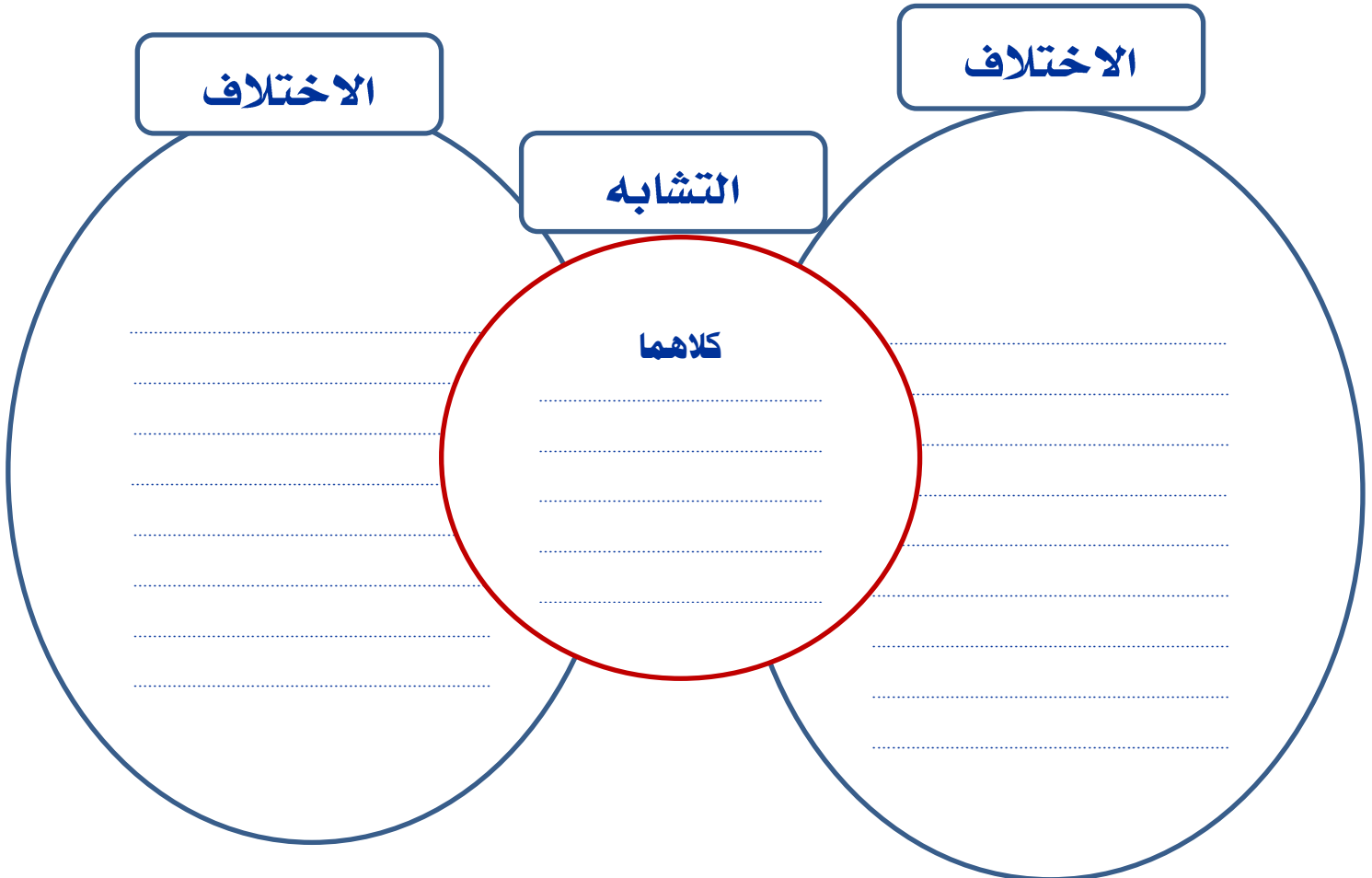
الفصل السادس : مواطن الأرض

الدرس الأول : الصخور والمعادن

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



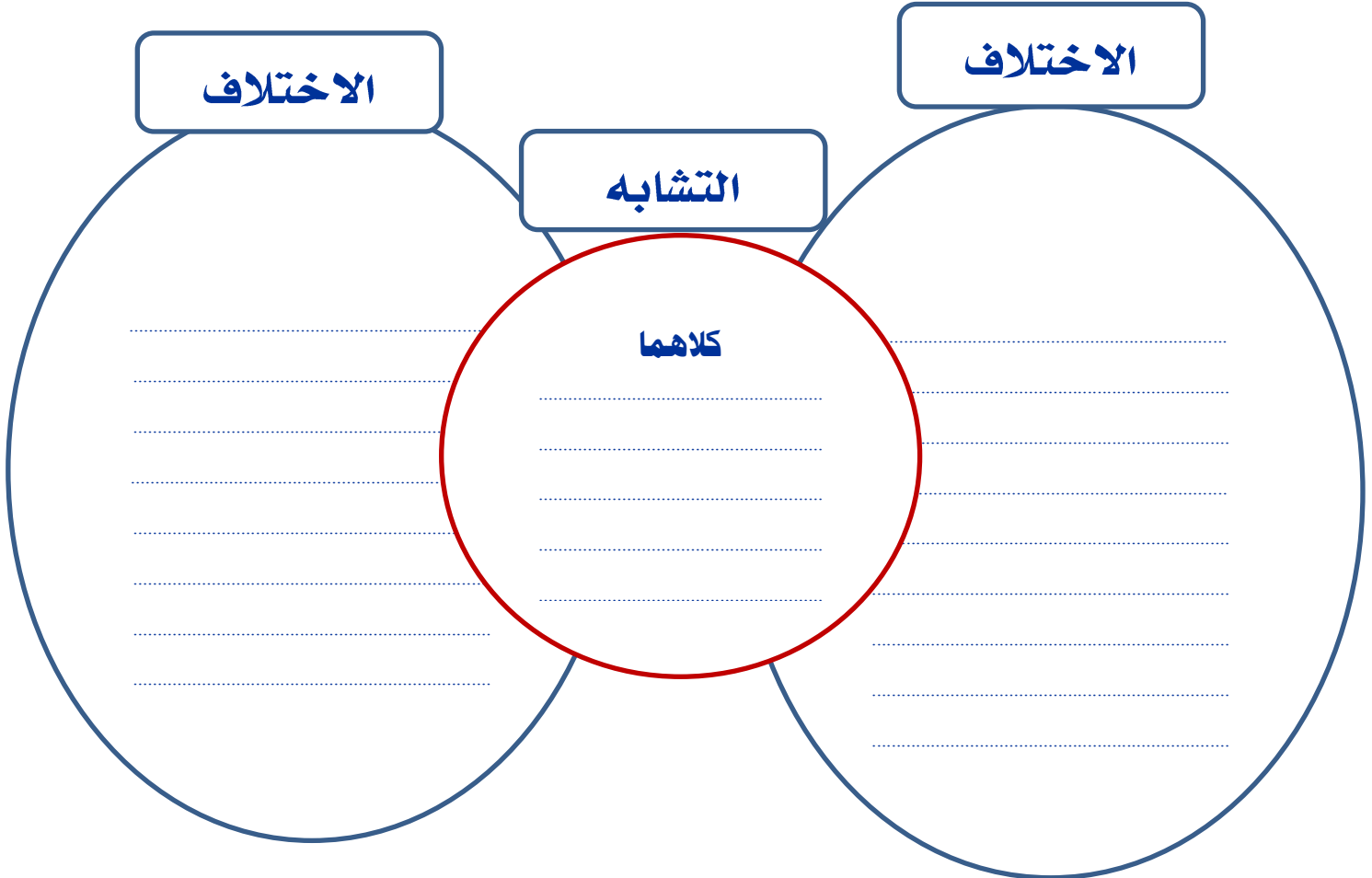
الفصل السادس : مواطن الأرض

الدرس الثاني : التربة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

أقارن بين و :



أوراق عمل

علوم

الصف الثاني الابتدائي



الفصل السابع : الأرض والسماء

الدرس الأول : الليل والنهار

□ **أقرأ وأُعلم**

() : الزمن

اقرأ أي الدرس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

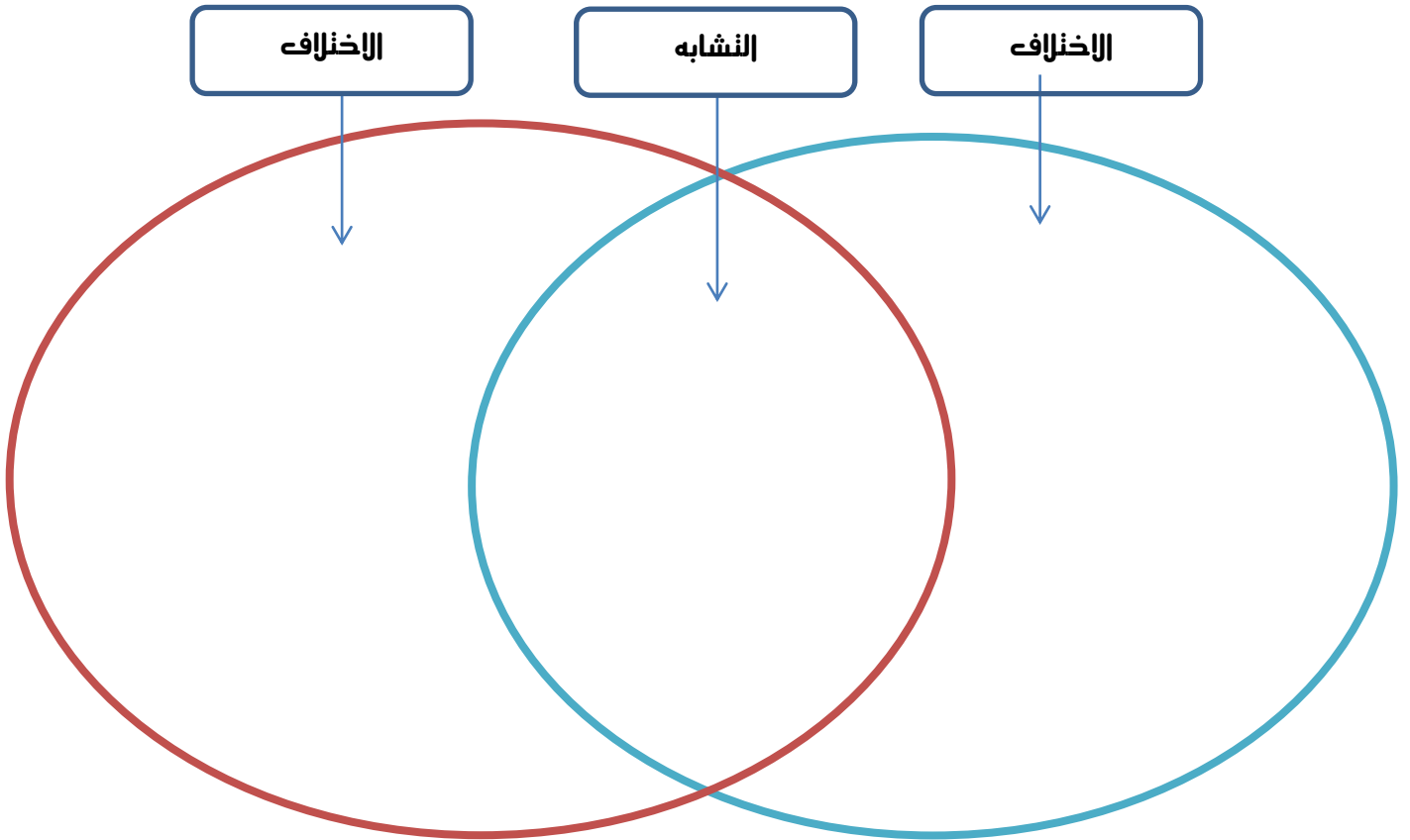
الفصل السابع : الأرض والسماء

الدرس الأول : الليل والنهار

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

ما أوجه التشابه بين الليل والنهار ؟



الفصل السابع : الأرض والسماء

الدرس الثاني : سبب حدوث الفصول

□ **أقرأ وأنعل**

الزمن : ()

اقرأ أي الدرس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

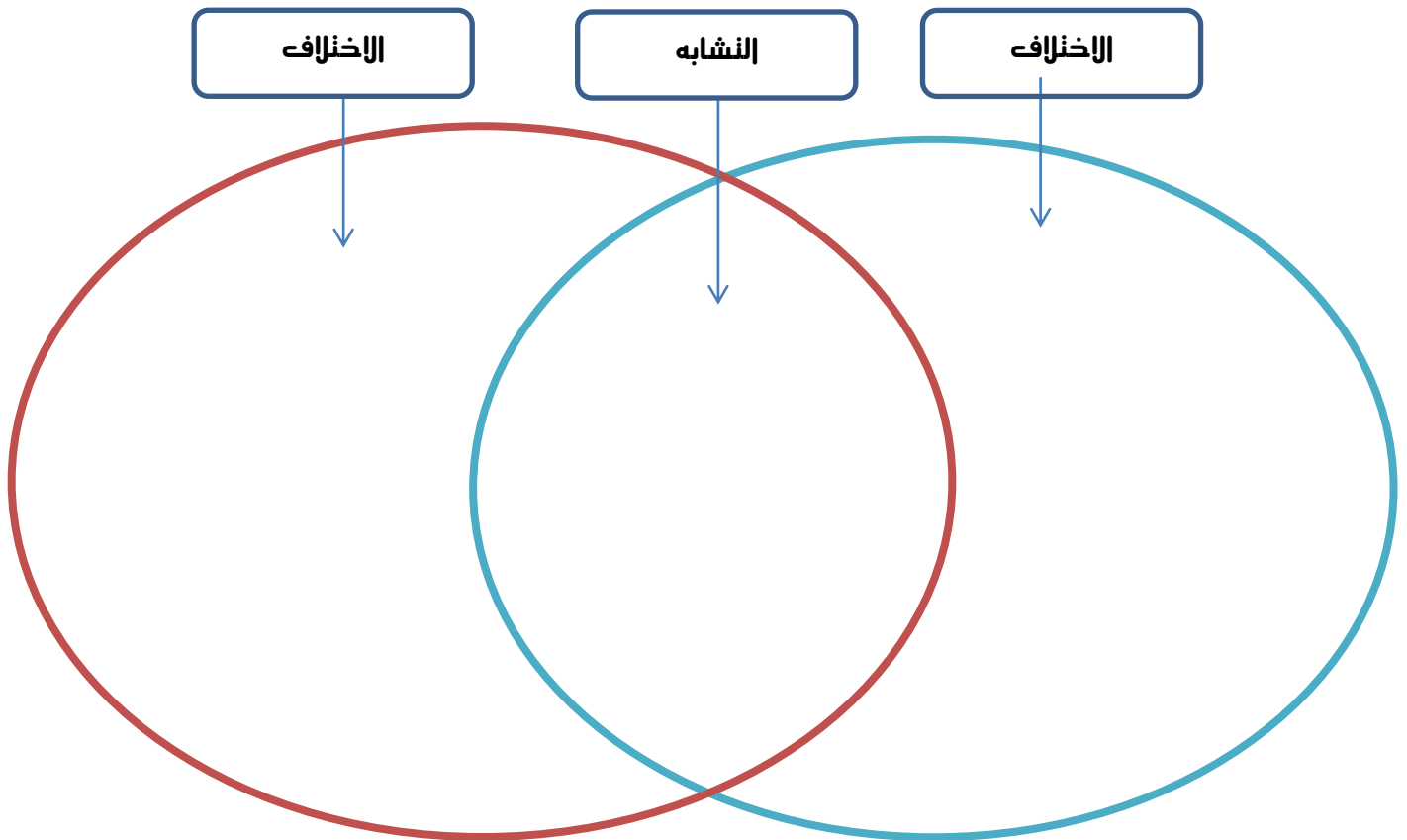
الفصل السابع : الأرض والسماء

الدرس الثاني : سبب حدوث الفصول

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

ما أوجه التشابه بين الشتاء والصيف ؟



الدرس الأول : القمر والنجوم

الزمن : ()

[illegible]

الفصل الثامن : السماء

الدرس الأول : القمر والنجوم

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

هل يمكن رؤية القمر نهاراً ؟ وضح إجابتك ؟

الفصل الثامن : السماء

الدرس الثاني : النظام الشمسي

الزمن : ()

الزمن : ()

اقرأ أي درس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

الفصل الثامن : السماء

الدرس الثاني : النظام الشمسي

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

اكتب قائمة بالكواكب الثمانية بالترتيب .

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

الدرس الأول : المواد الصلبة

أقرأ وأنعم

الزمن : ()

اقرأ أي الدرس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

الدرس الأول : المواد الصلبة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

ما هي خواص المواد الصلبة ؟

اذكري بعض خواص المواد الصلبة ؟

الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

الدرس الثاني : السوائل والغازات

❑ **أقرأ وأنعلج**

() : الزمن

اقرأ أي الدرس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

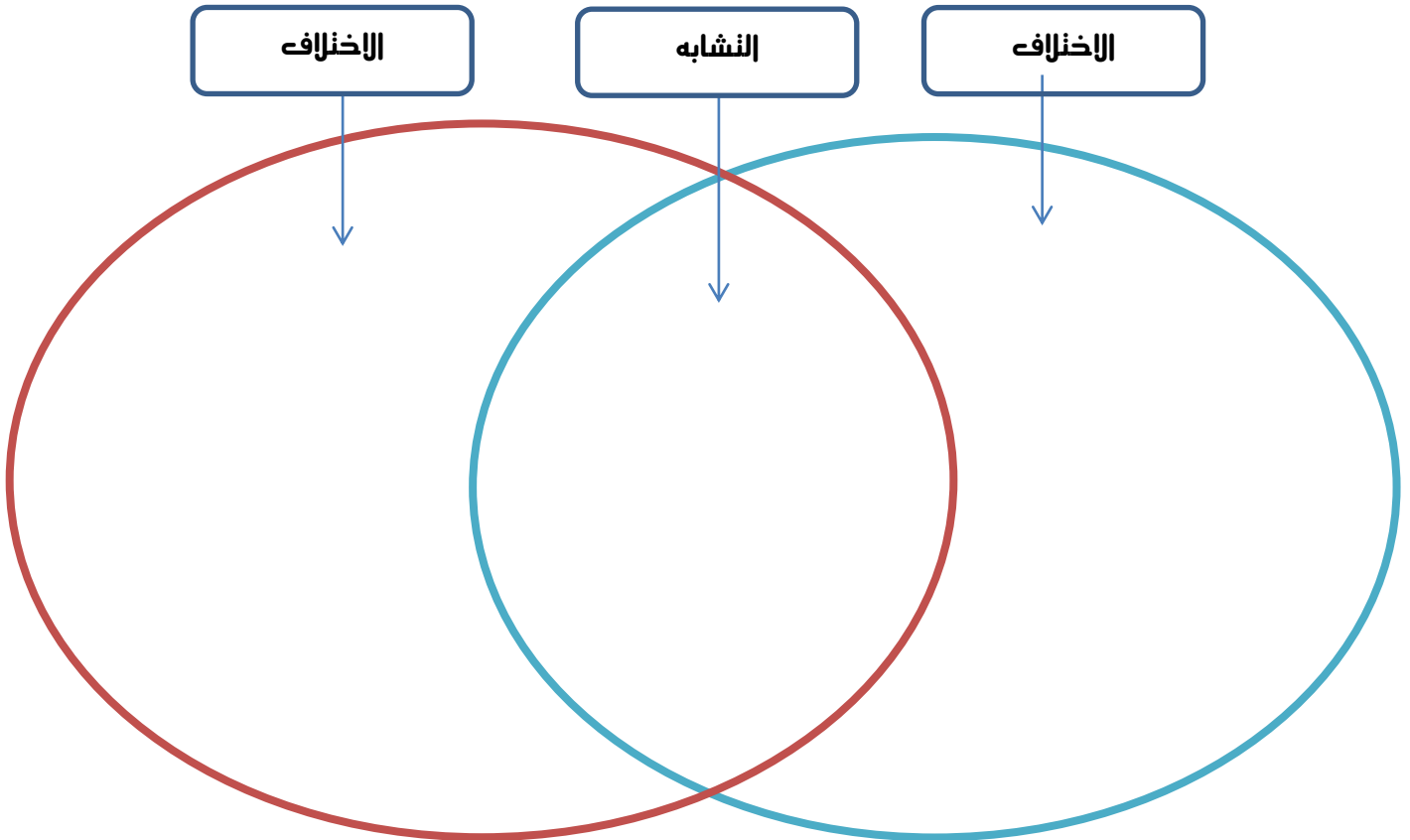
الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

الدرس الثاني : السوائل والغازات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

ما أوجه التشابه بين السوائل والشتاء ؟



الفصل العاشر : تغيرات المادة

الدرس الأول : المادة تتغير

□ **أقرأ وأنعلج**

() : الزمن

اقرأي الدرس كاملاً ثم استنتجي تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

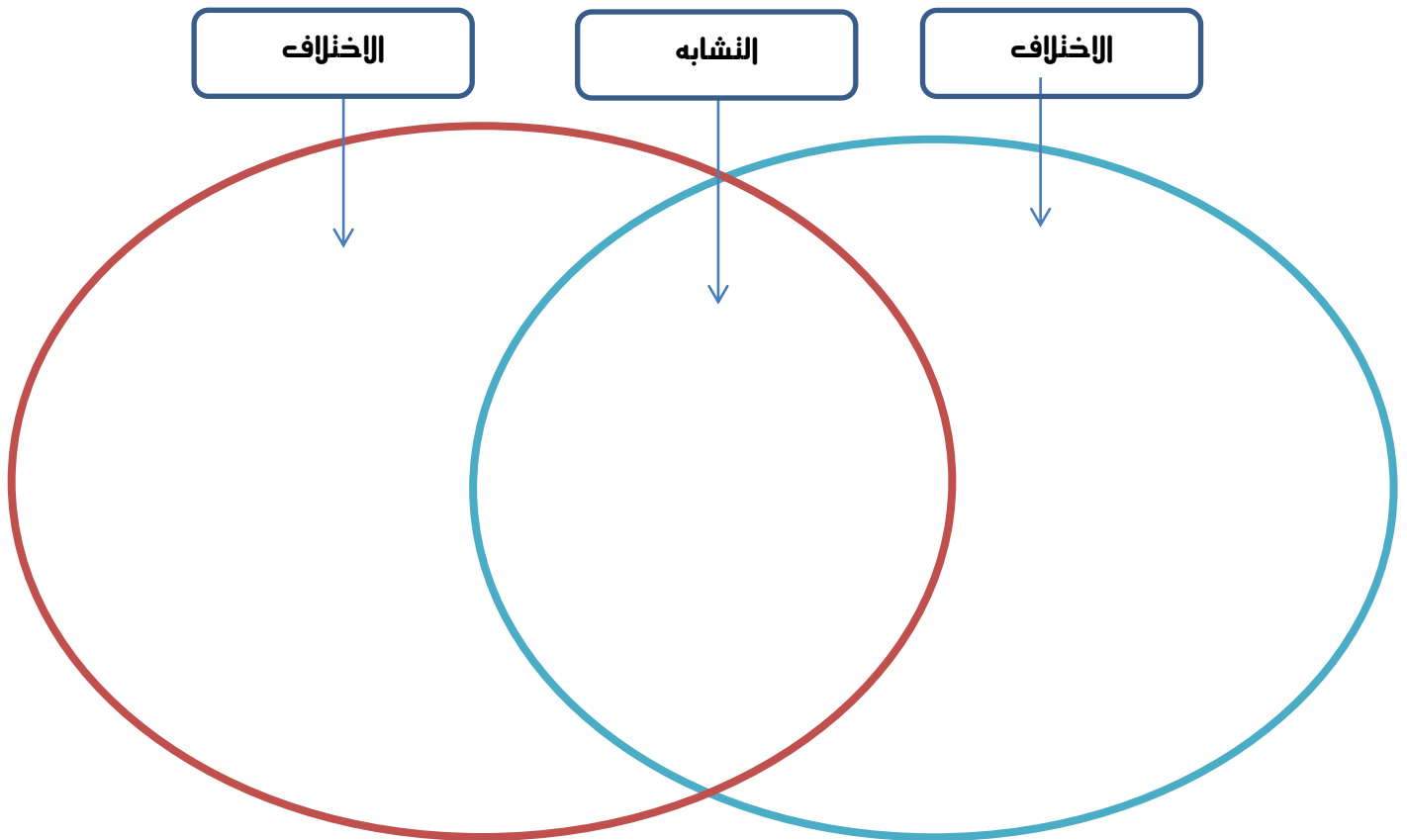
الفصل العاشر : تغيرات المادة

الدرس الأول : المادة تتغير

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

ما أوجه التشابه بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية ؟



الفصل العاشر : تغيرات المادة

الدرس الثاني : تغير حالة المادة

■ **أقرأ وأُعلِّم**

الزمن : ()

اقرأ درس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

الفصل العاشر : تغيرات المادة

الدرس الثاني : تغير حالة المادة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

المهارات والأفكار العلمية

أتوقع ماذا يحدث للثلج عند تسخينه إلى درجة حرارة عالية مدة طويلة ؟

ما أتوقعه	ما يحدث ؟

الفصل الحادي عشر: القوى

الدرس الأول : القوى تحرك الأشياء

أقرأ وأنعلج

() : الزمن :

اقرأ أي درس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

الفصل الحادي عشر : القوى

الدرس الأول : القوى تحرك الأشياء

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

السبب والنتيجة

ماذا يحدث اذا زادت القوة المؤثرة على الجسم ؟

الفصل الحادي عشر : القوى

الدرس الثاني : المغناطيسيات

□ **أقرأ وأنعلج**

() : الزمن

اقرأي الدرس كاملاً ثم استنتجي تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

الفصل الحادي عشر :القوى

الدرس الثاني : المغناطيسيات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

مشكلة وحل

مغناطيسان يتنافران كيف أجعلهما يتجاذبان ؟

الفصل الثاني عشر: استعمال الطاقة

الدرس الأول : الحرارة

أقرأ وأنعم

() : الزمن

اقرأ أي الدرس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

الفصل الثاني عشر : استعمال الطاقة

الدرس الأول : الحرارة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

من أين تأتي معظم الحرارة ؟

كيف نقيس درجة الحرارة ؟

الفصل الثاني عشر : استعمال الطاقة

الدرس الثاني : استكشاف الكهرباء

□ **أقرأ وأنعلج**

الزمن : ()

اقرأ درس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

الفصل الثاني عشر : استعمال الطاقة

الدرس الثاني : استكشاف الكهرباء

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ()

ما أوجه التشابه بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة ؟

