تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الهوقع اكتب في بحث جوجل



وزارة التعطير Ministry of Education	

ورقة عمل مادة لغتي للصف الخامس الابتدائي

فَلْأَنْوُالْبَيْعِينَالِيْمِ

التعليم	دارة
سة	ئمدر

Ministry of Education	ى ٤٤ (ھـ	الدراسي الأول	الفصل		درسة
خامس/	الصف:				الاسم:
. أَجْرُ :		نِعْمَ :		و أضداد الكلمات أ : شبه الله تعالى	- شرَّ
	التعليل :	الخيارات مع	ف من بین ا	. الخيار المختل	٣ _ أحدد
- (اِتَّقُوا)		يأكلُ)) -	حبُّ)	- (ب
					السبب :
(وجعلناكم)	-	قاكم)	- (أت	کرمکم)	- (أنا السبب :

مارة التاليخ Ministry of Education



الفصل الدراسي الأول كا كا هـ

***************************************	- انسخ على المنوال: يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوق يا أيها
***************************************	يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقديا أيها لجتنب للجنا
***************************************	يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقديا أيها لجتنب للجنا
	يا أيتها
تنبن	
	,
	- املأ الفراغ باسم تفضيل مناسب:
بيت من المدرسة	- المسجد المسجد
من بقية	انتهت نورة أولًا من الواجب فهي
	بلاتها.
فيدة تشتمل على أسلوب تفضيل:	- أرتب الكلمات لأحصل على جملة ما
القراءة - أنفع - بالهاتف	- العبث - من -
•	



ورقة عمل مادة لغتي للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٤٤ هـ

ٳ ٳۼؖڹڮڮڹٳڮۼڗڽڝؾٳڸڸؽڵۼٷٙڮڬڹ؆
فَلْلْقُالِلَّةِ عَنْكِيْمُ

 التعليم	إدارة
سة	المدر

خامس/	الصف:		الاسم:
نرات ؟	ل فقرة من الفف	ياغة سؤال مناسب حوا	٧ ـ ما هي خطوات ص
			\
			Y
			٣
			£
		والًا مناسبًا للفقرة:	٨ ـ أضع عنوانًا وس
			العنوان :
			السوال:

مَرَّ عنْدَ ذلكَ رَجُلٌ فَصَلَ بَيْنَهُمَا وَسَأَلَهُمَا عَنْ سَبَبِ الخلاف، فَلَمَّا قَصًّا عَلَيه القصَّةَ

وَهُمَا يَتَأَلَّمَانِ، ضَحِكَ مِنْهُمَا وَقَالَ: هَذَا جَزَاءُ الطَّمَع، وَلُو أَحَبُّ كُلٌّ مِنْكُمَا الآخَرَ لاسْتَفَادَ،

فَعَنْ أَنَسِ ﷺ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قال: «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُم حَتَّى يُحِبُّ لأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» ^(١).



	••
کیلـدتاا قاازم Ministry of Education	

مادة لغتي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٤٤٤هـ

المَثَلِيَكِ الْمُعَالِينِينَ مِنْ الْمُنْفَعِ وَمُعْنِينًا الْمُنْفِعُ وَمُعْنِينًا
فَلْأَوْاللِّهُ عَنْكِلِيْمُ

إدارة التعليم
المدرسة

	-3			
خامس/	الصف:			الاسم:
		جمع مذكرٍ سالمًا:	ع المفرد فيما يأتي	۹ — أجم
	ِ سالم	جمع مذکر	مفرد مذکر	
	+ بن	<u>ن و +</u>		

- ١٠ _ أضع خطًّا تحت الأفعال الخمسة في الجمل التالية:
 - المخترعون يعملون بجد

صابر

تائب

متسابق

صادق

- أنتم تتقنون عملكم
- الشجرتان تنموان وتورقان

تضمن الضد همزة متوسطة:	١١ – هات أضداد الكلمات الآتية بحيث يا
تقدَّم :	- ينهى :

••••	
بیلـدتاا قاازم Ministry of Education	

مادة لغتي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٤٤٤هـ

الْمِيَّالِيَّكُ فَيْ الْمِيْسِيِّةِ الْمِيْسِيِّةِ الْمِيْسِيِّةِ الْمِيْسِيِّةِ الْمِيْسِيِّةِ الْمِيْسِيِّةِ	
فَلْأَنْوُ لِيَجْعَنِي لِمُنْ	

 ة التعليم	إدار
درسة	المد

ف: خامس/	الصنا		الاسم:
	ن صحيحة :	حروف التالية لأكون كلمان	١٢ ـ أصل الـ
ء ث ر	ي ٿ		- م ء و ی
ن	طمء	ن	- ي ۶ ت و
: <u>"</u>	ل ألف في الكلم	ابة الهمزة المتوسطة على	۱۳ ـ أعلل كت
		الاجتماع:	- رَأْسَ المدير
***************************************			ę
		رٌ بالصلاة	- المسلم مَأْمُورُ
••••••	•••••		
ها في مكانها -	القه سيبن ه أكتب	إجابة الصحيحة مما بين ا	۱٤ ـ أختار الا
-		ببب ،ســــ مد بين ، ذو خلق عظيم	
		و حيرٍ محب	





مادة لغتي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول كا كا هـ

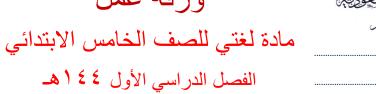
خامس/	الصف:	וצייה:
سنين - المحسنين)	ن - المحس	يقدمان الطعام للفقراء (المحسنار
		١٥ _ أعرب مفردات الجملة : حموكَ محبِّ للخير
	ý	و ۱ - اعرب معردات الجملة: حموك محب للحير حموك :
		محبٌّ :
		للخير:

١٦ - أصنف الأسماء الآتية في الجدول:

الإحسانُ - الشاكران - فيصلٌ - المصلون - القانتاتِ - الموهوبان

علامة رفع فرعية	علامة رفع أصلية

ارة التحليم Ministry of Education	



المتالكين المتال	
فَلْأَنْفُا لِبَيْعِ يَنْكُلِي لَمْ لِيَالِي مِنْ الْمُؤْلِدُ لِيَعْلِي لِمُنْ لِيَكُمْ لِيَالِمُ لِيَالِمُ لِيَ	

إدارة التعليم
المدرسة

خامس/	الصف:				الاسم:
		ات الآتية:	ية بين المفرد	حدد العلاقة اللغو	1 _ 1 ٧
	خب :	اختر ، انت		نة ، الخيانة :	الأما
			9 with 9 61	•, • •, ••	£
			ماليه الأتيه:	حلل الصورة الج	.) — 1 ^
			ت)	ن الكلام إذا نطقد	(وزر
					شبه.
	•••••	•••••	••••••		
			مسة للقصة	عدد العناصر الذ	1_19
•••••		•••••			
	: خـ	بة بخط النس	ة كتابة صحيد	تب العبارة الآتي	۲۰ ـ أك
رين	•		ان الحكيم يتأن		



معلم لغتي /

جميلة	بادة : لغتي الـ	الم	::	الفصل					: 2	اسم الطالبة
									:	اسم المعيار
		حول النص	أسئلة تدور	جابة عن	الإ				المعيار	
								'		-1
					ں:	فظك للنص	فلال حا	لية من ذ	غات التا	أكملي الفراء
						را	4 تفاخ	، وانتخب	ر قرينك	اختر
No.		ا يصحب	شین حر	ذوب ي	إن الك					
1										
			-	-				-		*** *** **
	V				•••••	•••••			ص هوا	٢ - قائل الند
				٠ د	أسلوب	استخدام	ه من	ي قصيدت	ماعر في	٣- أكثر الث
										أخيرا
	" ₄	ل امرئ عقل	"صديق ك	سادقة: ا	قولة الم	خلوقة الما	ذتي ال	كر يا تلمي	تذ	
	()%	ٔ ۔ أقل من ١٠٠ <i>﴾</i> /	یار من ۹۰% نل ۸۰% (Υ () %	اةا من ۹۰) %۱۰۰ من ۸۰%- أ	أتقن المعيار أتقن المعيار	
ا به په رس		[]	•	, ,		<u> </u>				
المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المدريية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية



	وزارة التعليم	
	الادارة العامة للتعليم	ارت التحليم Ministry of Education
		Millistry or Education
المادة : لغتي الجميلة	الفصل:	اسم الطالبة: اسم المعيار: اسم المعيار:
ما سمع	التقاط أحداث وأماكن وشخصيات مه	المعيار
		اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي:
المعتصم ()	المأمون() الرشيد(١- حدثت القصة في عهد الخليفة:
بالفقه ()	بالعدل () بالظلم ()	٢- كان الخليفة المأمون مشهورا:
()بدا عادیا	ارتبك () لا يرتبك (٣- إذا تكلم العباس:
	حددي مايلي:	
		أخيرا
اصحة	رائعة أن تناول المثلجات يؤثر على ال	تذكر يا تلميذتي الر

(- أقل من ١٠٠% (بار من ۹۰%	أتقن المعي	۲		() %۱۰۰	أتقن المعيار	١
	() %۸۰ ر	لم يتقن أقل	٤	(ل من ۹۰ % (من ۸۰%- أق	أتقن المعيار	٣

لمطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



لم :	اسم الطالبة: الفصاسم المعيار:
ة أسئلة تدور حول النص	المعيار
	أجيبي عن الأسئلة التالية:
	ما الذي يفسد سعادة الناس ؟
	ماذا عرض العصفور على الرجل بديلا عن أكله ؟
	بماذا غلب العصفور الرجل الجشع ؟
	أكملي ما يلي :
	١-الطمع يجعل بعض الناس لاولا
ن خيرا من ولكنه ليس منا	ب - قال العصفور الأب لابنه عن الانسان: ربما كار
المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% () قن أقل ۸۰% ()	
عظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات	الشواهد المستخدمة الاختبارات الأداء العملي المناقشة قوانم الشطب المشاريع الملاه
قائد المدرسة /	معلم لغتي /

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم



	,-	333	
	ھلیم	الادارة العامة للت	وزارة التعــليم
			Ministry of Education
لغتى الجميلة	ل: المادة:	الفصيا	اسم الطالبة:
٠ .			اسم المعيار:
			المم المحيال المالية
	ין יין יין יין יין יין יין יין יין יין	. ti ti . i . i . i	1 16
	سطة كتابة صحيحة		المعيار
	الهيكل التالي:	مزة المتوسطة من خلال	حددي أوضاع اله
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		أوضاع الهمزة	
		3,6,6,3	
	على] [على	على
	فط في الجدول أسفلها:	لفي الكلمات التي تحتها لا	أقرئي الأمثلة التالية ثم صن
	•		, ,
	اِخوة)	رووسك الحادة (إنما <u>المؤمنون</u>	أيها المثلث أنت تزعجني ب
	اللئيم	احذر مصاحبة	استأذن الطالب من معلمه
		<u> </u>	<u> </u>
	نسوق بعد الإيمان)	<u>لمأمون</u> (<u>بئس</u> الاسم الأ	دخلت امرأة على الخليفة ا
	كلمات همزتها متوسطة على	كلمات همزتها متوسطة على	كلمات همزتها متوسطة على
	واو	ياء و ا	ألف
	33		

()%	- أقل من ١٠٠	أتقن المعيار من ٩٠%	۲	أنقن المعيار ١٠٠% ()	١	Ī
	(لم يتقن أقل ٨٠% (٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ()	٣	Ì

	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
ſ											



		الادارة العامة للتعليم	<u> حيلتا قرانح</u> Ministry of Education
الجميلة	المادة : لغتي السادة : العتي ا	الفصل:	اسم الطالبة : اسم المعيار :
	نواع الجموع	تعرف وتصنيف	المعيار
		أكثر منوو	عملي حسب مفهومك لتعريف جمع جمع المذكر السالم هو ما يدل على وينتهي بزيادةو
	مثال الأول	مذكر سالم على نسق الد	ولي كل مفرد فيما يأتي إلى جمع
	كر سالم	جمع مذ	
	+ین	+ون	مفر د مذکر
	متعاونين	متعاونون	متعاون
			كاتب
			فاهم
	بن مدارس بن مدارس	ر سالم فیما یأتی: مدائق مدائق	العي إشارة(\) تحت كل جمع مذكر المعامدة
	۹۰% - أقل من ۱۰۰% () % ()		ا أتقن المعيار ١٠٠% () ٣ أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ %
المطويات	لتقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات	•	

المدرسة /

قائد	معلم لغتی /
	المنت المنتي ا

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم



اسم الطالبة : الفصل : المادة : لغتي الجميلة اسم المعيار :
المعيار التعرف على معاني اللغويات الجديدة – محاكاة أسلوب النداء
يقول تعالى:" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ
١- انسجي على منوال المثال السابق: يأيها المثال السرعة السرعة المرعة الم
يأيها الغافلالله الله الله الله الله الله الله
٢- اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي:
الأسلوب في الآية الكريمة أسلوب
استفهام نداء شرط
٢- نادي ما يأتي وفق المطلوب:
الفتيات / ارتداء الحجاب
الطالب /الاجتهاد في المذاكرة
ا أتقن المعيار ١٠٠% () ٢ أتقن المعيار من ١٠٠% () ا أتقن المعيار من ٨٠٠% - أقل من ٩٠ % () ٤ لم يتقن أقل ٨٠% ()
الشواهد المستخدمة الاختبارات الأداء العملي المناقشة قوانم الشطب المشاريع الملحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات
معلم لغتي / قائد المدرسة /

المهاكة العربية السعودية وزارة التعليم وزارة التعليم وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم الادارة العامة للتعليم المادة : لغتي الجميلة السم الطالبة : المعيار : المعيار : تكوين خريطة معرفية لعناصر النص المعيار المعيار تكوين نريطة معرفية لعناصر النص المعيار عناوين الفقرات فيما يأتي عناوين الفقرات فيما يأتي

أقرئي القصة ثم ضعي عنوانا مناسبا لكل فقرة

أخيرا....

تذكري يا تلميذتي الخلوقة أن مساعدة الآخرين من أخلاق المؤمنين

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ()	١	_
انفن المعيار من ٩٠% - اقل من ١٠٠% ()	'	انقل المعيار ١٠٠ % ()	,	
الم يتقن أقل ٨٠% ()	٤	أنقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ()	٣	

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
Ī											

قائد المدرسة/

معلم لغتي /



								Minist	ry of Educ	ation
جميلة	ادة : لغتي الـ	الم	:	الفصل					: 2	اسم الطالبة
										اسم المعيار
		ات الجديدة	معاني اللغوي	ف على	التعر				المعيار	
						ارة:			ات التال	ضعي الكلما
								اللوزتين		
							بدوء ا	اله	_	
						\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		لمستقرة	١	
_						e an an an an	. 7 62		**(.	ر مره
						تقویه):	کلمه (، عکس	ن النص	استخري مر
_										
			-	a		<u> </u>	-			
		•	•		•	•				
				-4.10:	• 1 &1	. • .	of 1	1	11 2 1.	N91 1021
				:('\)	، إساره	ي بوصع				اختاري الإج
							اکن :	م في الأم	الجراثي	تعیش
	مرتفعة	11	لقذرة	 		الجميلة				
						***********		••		
	() %	- أقل من ١٠٠٠ <i>﴾</i>	يار من ۹۰% قل ۸۰% (۲ () % ') قا من ۹۰) %۱۰۰ من ۸۰%- أ	أتقن المعيار أتقن المعيار	
المطويان	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية		الملاحظة	المشاريع	-	المناقشة	الأداء العملي		الشواهد المستخدمة
- ,		, ,,,,,,,,,,	سرم ،ی		استدرین	-رام ،		او=۱۶ اعدسي	<u>_</u>	

معلم لغتي / قائد المدرسة /



اسم الطالبة: الفصل: المادة: لغتي الجميلة اسم المعيار:
المعيار فهم النصوص وتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية
1- أكملي الفراغات التالية من خلال حفظك للنص: قالت الوردة إني

وكسا الروض جمالا
٣- قائل النص هو:
٣- مم تشتكي الوردة في البيتين الخامس والسادس ؟
ا أتقن المعيار من ۱۰۰% () ۲ أتقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% () تقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% () تقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰% ()
الشواهد المستخدمة الاختبارات الأداء العملي المناقشة قوائم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات

				i
				1
				1

المهلكة العربية السعودية وزارة التعليم وزارة التعليم Ministry of Education الادارة العامة للتعليم اسم الطالبة : المادة : لغتي الجميلة اسم المعيار: التقاط أحداث وأماكن وشخصيات مما سمع المعيار اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتى: يطرح(١- (يلقي) بمعنى يبعثر(يجمع(يختفون(٢- (يقطنون) بمعنى يسبحون(يقيمون(الإقامة (الانطلاق (٣- (الهجرة) بمعنى ترك الوطن(حددي مايلي: شخصيات النص أخيرا.... تذكري يا تلميذتي الرائعة قوله تعالى " وبالوالدين إحسانا" ٢ أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (أتقن المعيار ١٠٠% (لم يتقن أقل ٨٠% (أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % (الشواهد المستخدمة الاختبارات الأداء العملي المناقشة قوائم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /



بميلة	ﺎﺩﺓ : ﻟﻐﺘﻲ اﻟﺪ	الم		الفصل						اسم الطالبة اسم المعيار
		حول النص	أسئلة تدور م	جابة عن	Ą				المعيار	
								لتالية:	لأسئلة ا	أجيبي عن اا
				۶ ع	الجميا	، الطبيعة	ئىاھدت	بعد أن أ	لشجرة	ماذا فعلت اا
				•••		?	لغابة '	ون إلى ا	الحطابو	لماذا حضر
				••••						
							برة ؟	ون الشم	الحطاب	لماذا يقطع
				•••						
				يلي:	لي ما	أكم				
	لفراخها		و.		ضر	زقها لتح	، في ر	ِر تسعی	ت الطيو	١- طارن
	ين .	الحطاه			فوق			ب فقد	ر الخشر	ب - أما نقار
	() %	- أقل من ۱۰۰ 6)	یار من ۹۰% ال ۸۰% (۲ () %	 قل من ۹۰) %۱۰۰ من ۸۰%- ا		
المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

معلم لغتي / قائد المدرسة /



		صیلحتا قرازم Ministry of Education			
جميلة	المادة : لغتي الـ	الفصل:		اطالبة : معيار :	. '
	عية	إعراب الفاعل بالعلامات الفر		المعيار	
		لتالية :	رفعه في الجمل ال	الفاعل ونوعه وعلامة	حددي
	علامة رفعه	نوعه	الفاعل	الجملة الفعلية	
				جاء الطالبان	
				فاز خالد في المسابقة	
				أقبلت الطالبات	
				نجح المجتهدون	
				خرج الطلاب	+
		الفراغ:	ا يأتي واكتبها في	، الاجابة الصحيحة فيما	" اختاري
	(– المعلمِ) لمتسابقان- المتسابقِ	(المعلمَ- المعلمُ . (المتسابقين – ال	حضرفاز	
المطويات	ل من ١٠٠% ()) بات المنزلية الأنشطة والتدريبات	لم يتقن أقل ٨٠% (ن ٩٠ % () ٤ قشة قوانم الشطب المشاريع	ا أتقن المعيار ١٠٠% () " أتقن المعيار من ٨٠%- أقل مر متخدمة الاختبارات الأداء العملي المنا	الشواهد المس

قائد المدرسة /	معلم لغتی /
,,	المسلم المسلي ا