تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الهوقع اكتب في بحث جوجل



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة ثانوية قرطبة

المادة : القرآن الكريم وتفسيره الصف : الاول ثانوي مشترك الفصل الدراسي : الأول - ١٤٤٧هـ



ملف اوراق العمل و المهام لمقرر القرآن الكريم وتفسيره

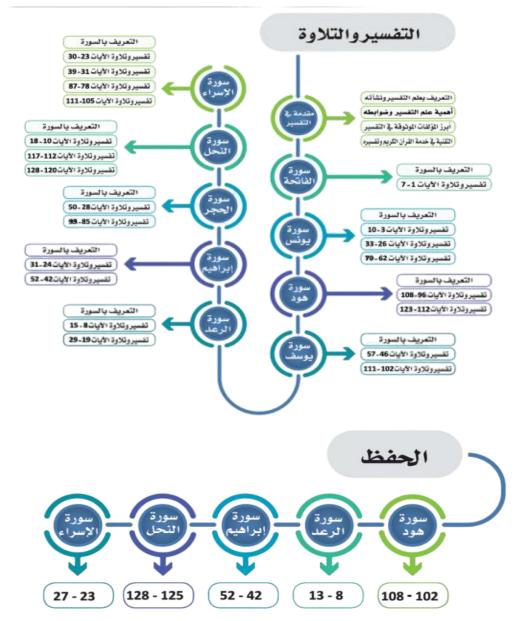
| | اسم الطالب |
|--------------------------------|-------------------------------|
| الأول ثانوي () المسار المشترك | الصف |
| | رقم الطالب في كشف المتابعة |

| ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ۲ | ١ | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| | | | | | | | | | | تاريخ التسليم |
| | | | | | | | | | | التقييم |

معلم المادة أ/فهد الجهني



خريطة مقرر مادة القرآن الكريم وتفسيره

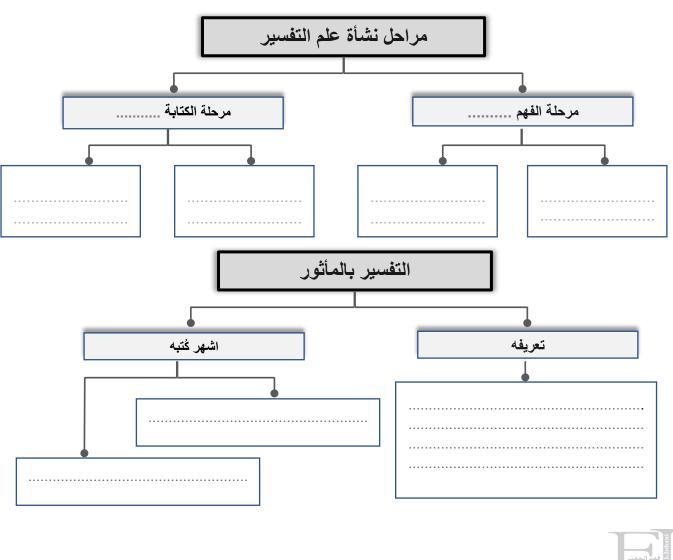


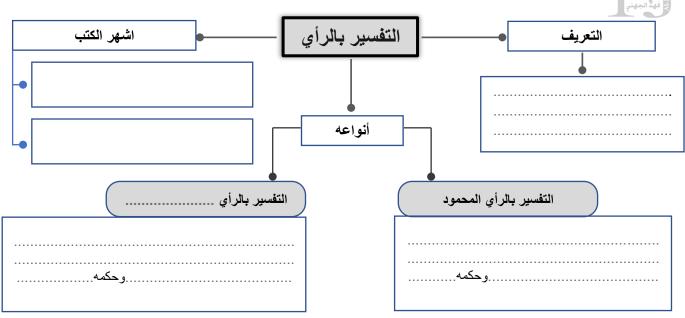
| توزيع درجات المادة | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|----------|----------|------------------------|----------|---------|---------------|--------|-------------|
| التقسير | | | | | | | الكريم | القرآن | |
| | - | الأدائية | المهام | والتفاعل | المشاركة | | | | |
| اختيار نهاية الفترة | الاختيارات القصيرة | الواجبات | المشاريع | أنشطة وتطييقات صفية | المشاركة | الترتيل | تطبيق التجويد | 下雪 | صحة القراءة |
| 10 | 0 | ١. | ١. | ١. | ١. | ١. | ١. | ١. | ١. |
| ۲۰ درجة | | | | | | | رجة | ٠٤ ٠ | |

الدرس ١: التعريف بعلم التفسير ونشأته

Al-Johani

من خلال دراستك للموضوع أكمل الخرائط الذهنية التالية

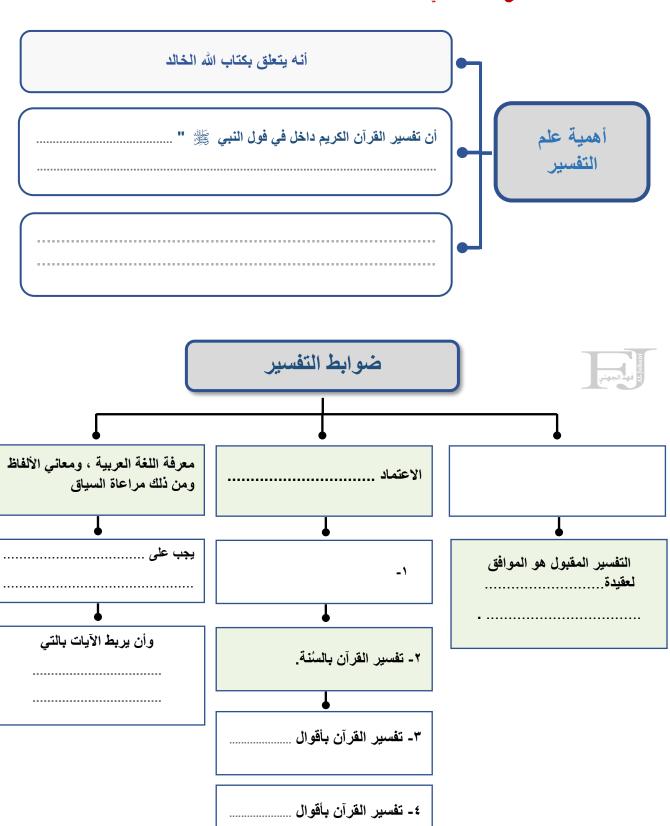




الدرس ٢: أهمية علم التفسير وضوابطه

Audidia

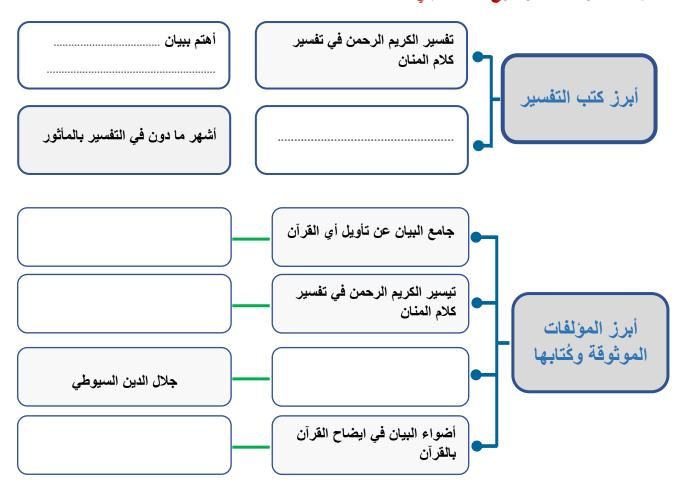
من خلال دراستك للموضوع أكمل ما يلى



الدرس ٣: أبرز المؤلفات الموثوقة في علم التفسير

Altionani

من خلال دراستك للموضوع أكمل ما يلي



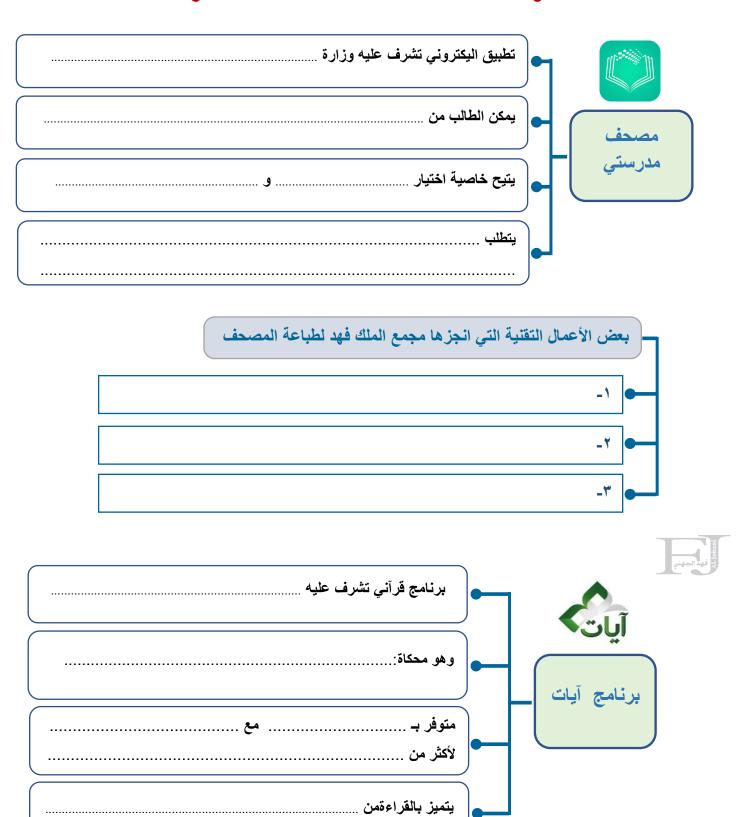
اربط اسم الكتاب في العمود (أ) مع ما يناسبه من المميزات في العمود (ب)

| 4 , | | A Solvenia |
|---|-------|--|
| المميزات | الرقم | الرقم الكتاب |
| من أجمع ما ألف في التفسير بالمأثور. | | ١ جامع البيان عن تأويل آي القرآن |
| ببيان المعنى الإجمالي للآيات والفوائد والأحكام. | | ٢ تفسير القرآن الكريم |
| العناية بالأحكام الفقهية، مع دقة الاستنباط، وقوة الاستدلال | | الدر المنتور في التفسير بالمأثور |
| من أشهر ما دون في التفسير بالمأثور. | | ع تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان |
| أهم كتب التفسير لكتاب الله وأصحها. | | ٥ أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن |

٤

الدرس ٤: التقنية في خدمة القرآن الكريم وتفسيره

من خلال دراستك للموضوع أكمل الخرائط الذهنية التالية بكتابة معلومات كل برنامج



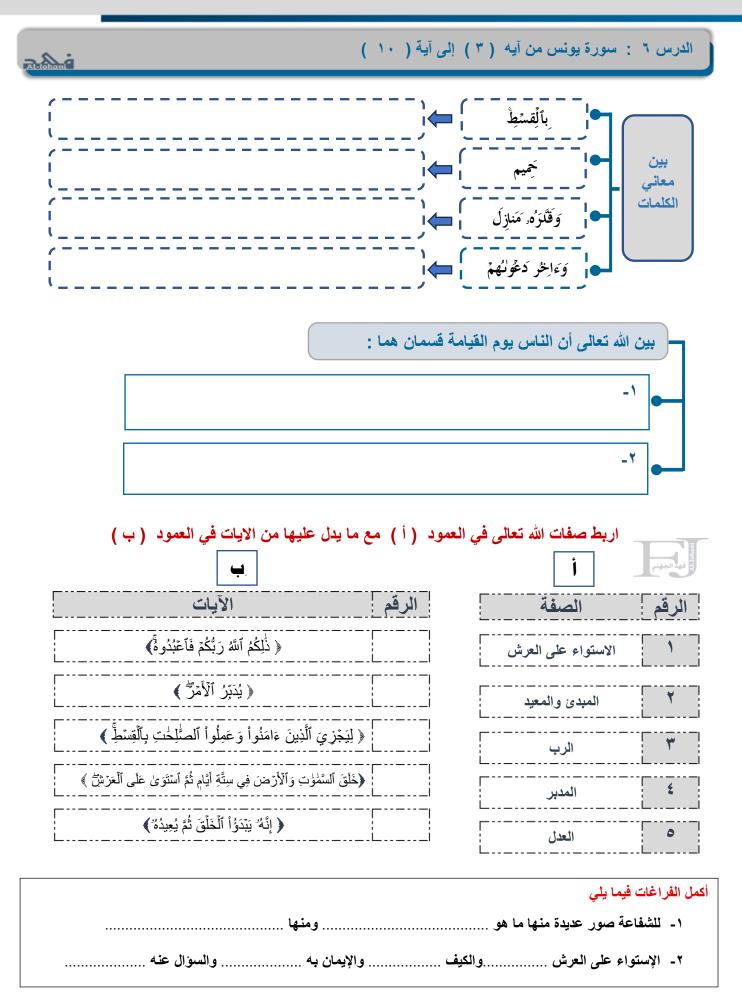
الدرس ٥: سورة الفاتحة من أسماء سورة الفاتحة من فضائل سورة الفاتحة وإِياكَ نستتعين بین معانی الكلمات ٱلطَّبَّالِينَ الرحمن الرحيم: فالرحمن ذو والرحيم ذو كلمة الرب إذا وردة مطلقاً بعض فوائد واحكام سورة الفاتحة لفظ العبادة يتضمن جمع الله بين العبادة والاستعانة؛ لأنه

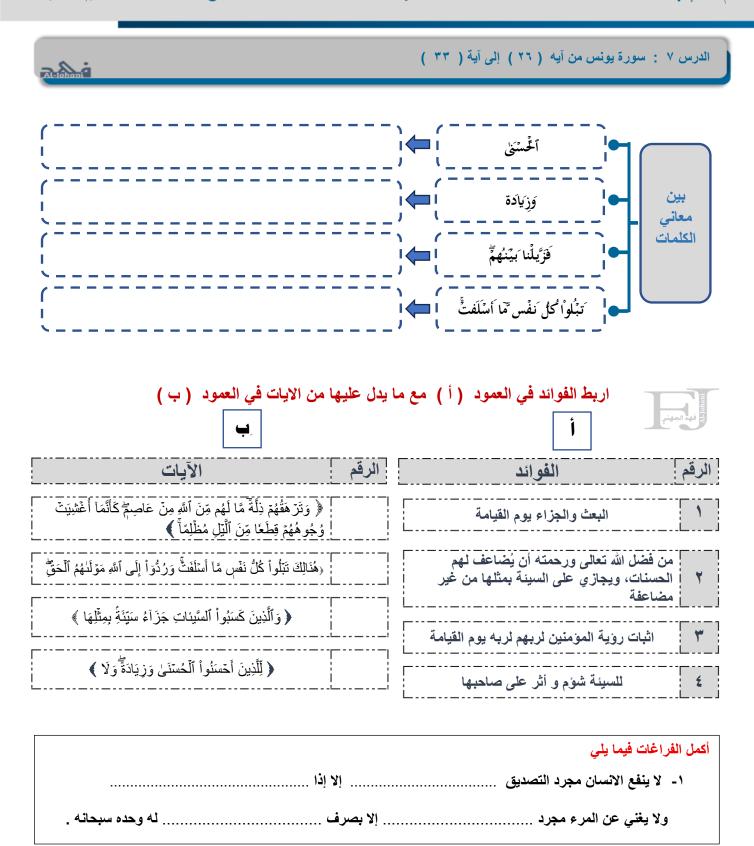
٦

الدرس ٥ : تابع سورة الفاتحة (مشروع - ١)

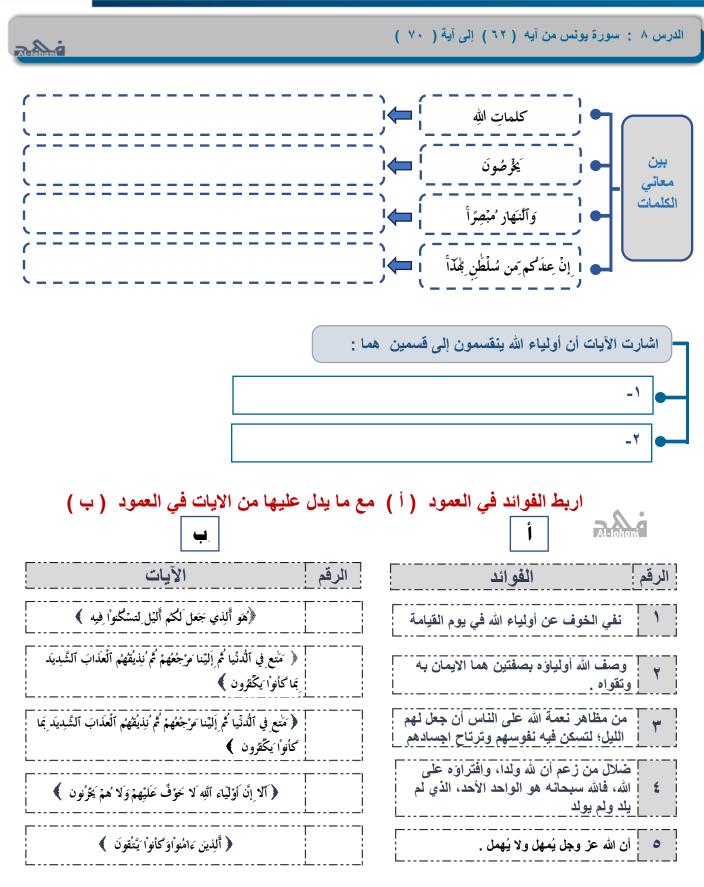
قدم مشروعاً

اكتب مقالاً علميا مختصراً تتناول فيه أسباب تكرار سورة الفاتحة - دون غريها من سور القرآن- في كل ركعة من ركعات الصلاة .

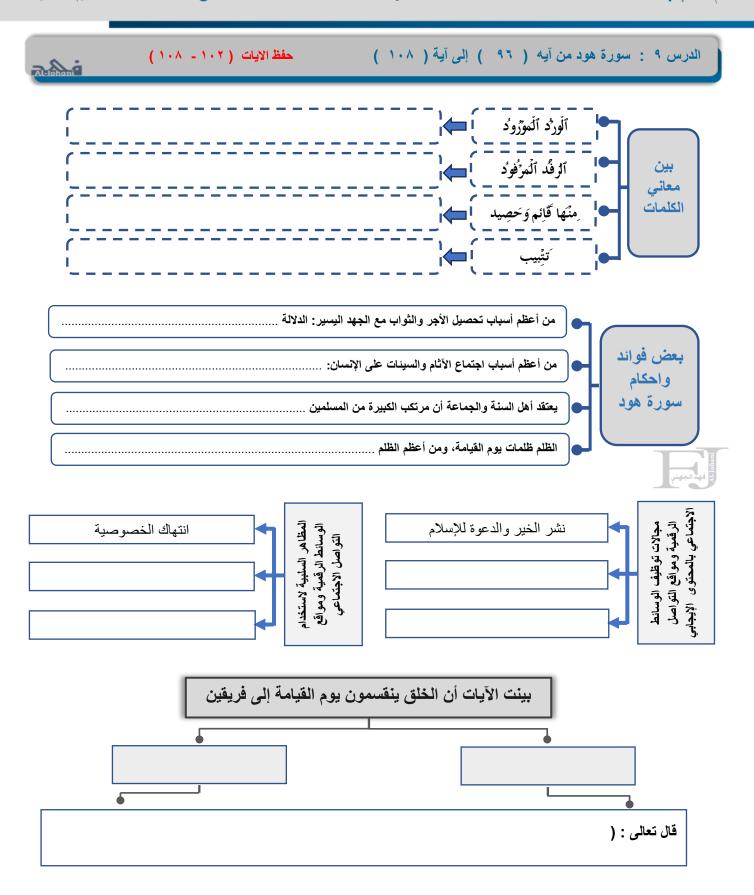




| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|--------------------------------|----------------|----------------------------|
| تنوین اتی بعده حرف وهو من حروف | | قِطَعاً مِّنَ اللَّيْلِ |
| | | وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ |



| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|-----------------|----------------|------------------|
| | | آيَاتٍ لِّقَوْمٍ |



| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|-------------------------------------|----------------|-----------------------|
| نون ساكنه اتى بعدها حرف وهو من حروف | | ذُلِكَ مِنْ أَنْبَآءِ |

الدرس ۹ : تابع - سورة هود من آیه (۹۶) إلى آیة (۱۰۸)

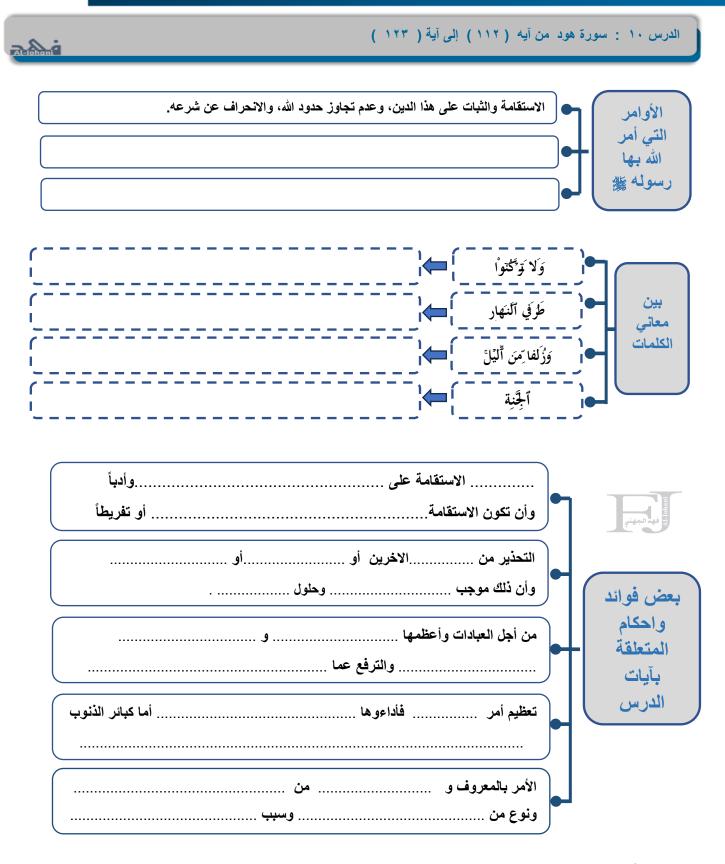
فدم مشروعاً ب

تُعد قصة موسى أكثر القصص تكرارا في القرآن، اكتب مقالاً علمياً موجزاً يتضمن ما يأتي

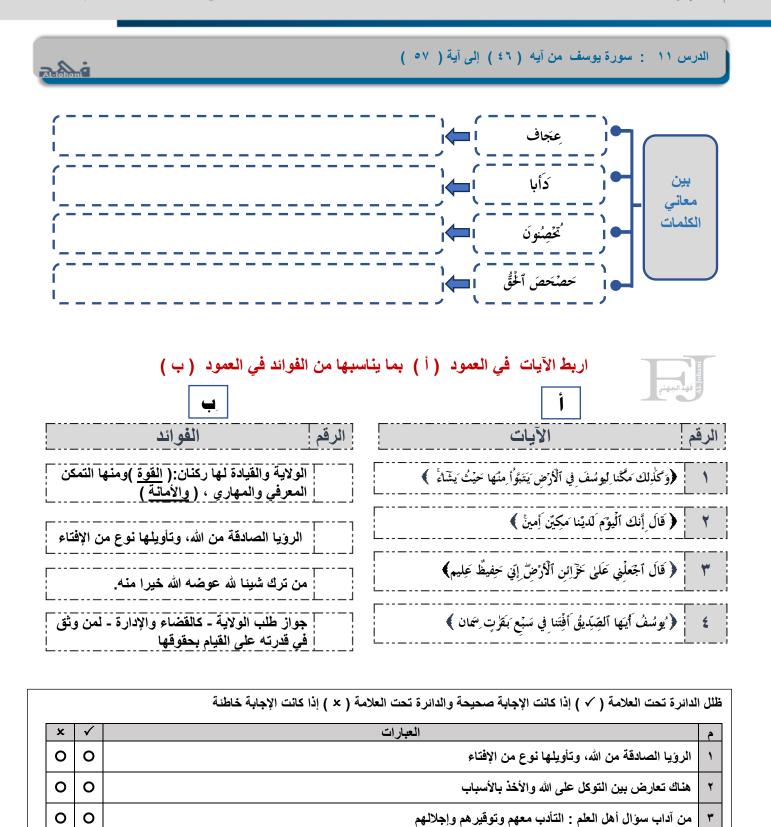
- عدد مرات تكرار قصة موسى في القرآن، والعلة من تكرارها
 - ٢- المعجزات التي أيد الله بها موسى خلال مراحل دعوته.
 - ٣- الخاصية التي اختص الله بها موسى دون غيره من الأنبياء
- ٤- استراتيجيات الدعوة إلى الله وآدابها في دعوة موسى . ثم شارك زملاؤك ما توصلت إليه بعد إجازته من معلمك.

| . 5 5.,, 5 5 6 5 6, 5 5 |
|-------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



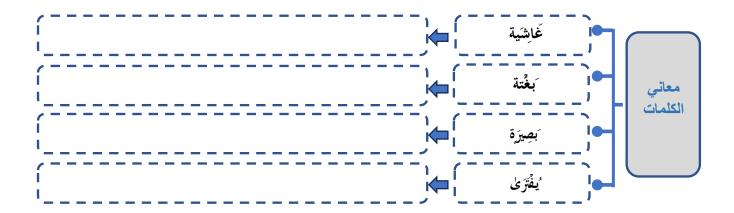


| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|-----------------|----------------|------------------|
| | | وَمَنْ تَابَ |
| | | مِن قَبْلِكُمْ |



| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|-----------------|----------------|-------------------------|
| | | لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ |
| | | أَيِّي لَمْ أَخْنَهُ |

الدرس ۱۲ : سورة يوسف من آيه (۱۰۲) إلى آية (۱۱۱)

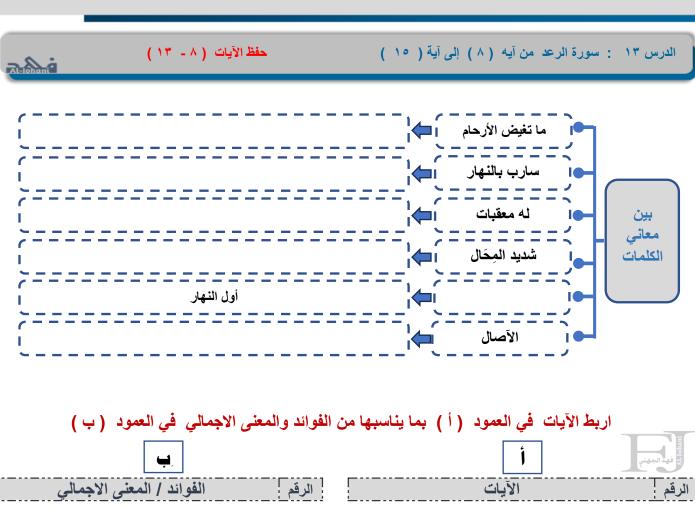


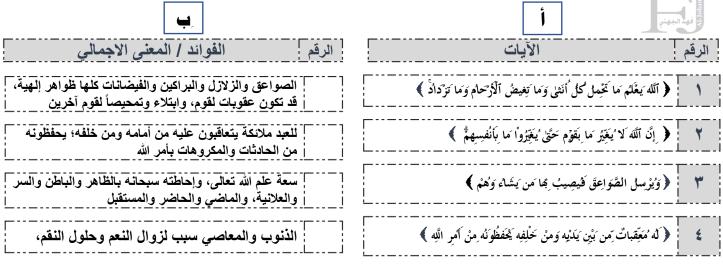
اربط الآيات في العمود (أ) بما يناسبها من الفوائد والمعنى الاجمالي في العمود (ب)

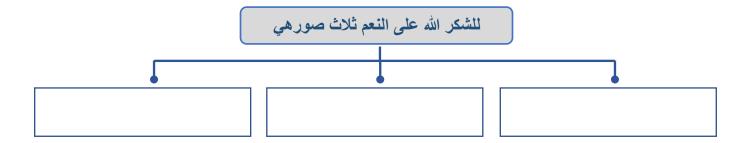
| . | j | ج فهد الجهني الجهني |
|---|---|------------------------|
| الرقم الفوائد | الآيات | الرقم |
| فضيلة الصبر وحسن الظن بالله ولو تأخر نيل المطلوب،فإن مع كل عسر يسرا، ومع كل شدة | كَ مِنْ أَنْبَاءِ ٱلْغَيْبِ أُوْرِحيهِ إِلَيْكَ ﴾ | ן לַנְע |
| ز | نَا أَكُثْرُ ٱلَّنَاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ﴾ | ۲ ﴿ وَمَ |
| الدعوة إلى الله تعالى هي طريق الأنبياء، وطريق ا أتباعهم إلى يوم القيامة | هٰذِهِۦ سَبِيلِتِي أَدُّعُواْ إِلَى ٱللَّهٔ عَلَىٰ بَصِيرَة أَناْ وَمَنِ ٱتْبَعِنِي ﴾ | ٣ ﴿ قُلَ |
| الأمن من مكر الله كبيرة من كبائر الذنوب | مُتُواْ أَن تَأْتِيهُمْ غُشِيَة مِنْ عَذَابِ ٱللَّهِ ﴾ | ا أفار |
| الهداية نعمة الهية ومنحة ربانية، يصطفي الله لها المن شاء من عباده | لَى إِذَا ٱسۡتِیَّسَ ٱلرُسُل وَظُّنُوا أَتُمُم قَدۡ كُذِيُوا جَاءُهُمۡ نَصُرُنا ﴾ | <u>L</u> i |
| اختصاص الله تعالى بعلم الغيب، فلا يعلمه ملك مقرب، ولا نبي مرسل. | <u></u> | |

بيّن أحكام التجويد في الجدول مع توضيح السبب.

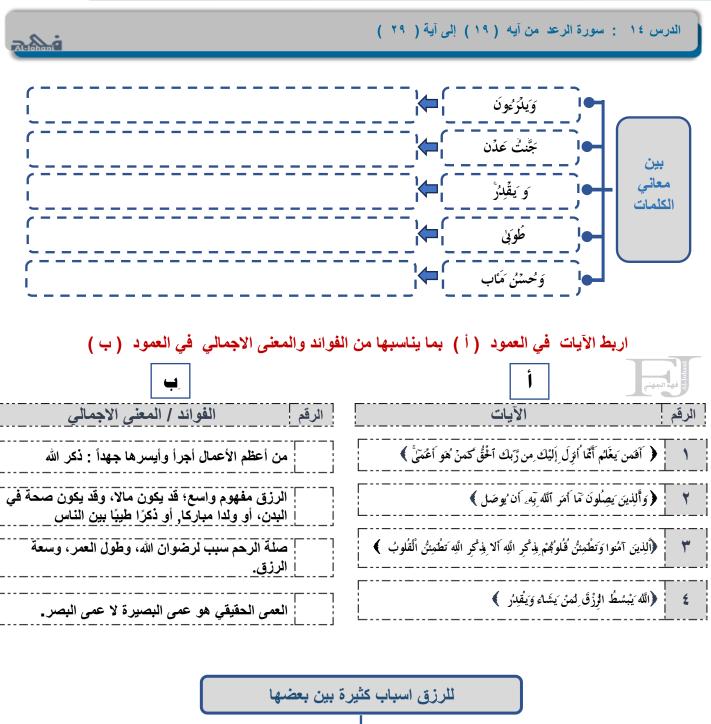
| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|-----------------|----------------|--------------------|
| | | وَهُم مُّشْرِكُونَ |
| | | مِّنۡ أَهۡلِ |







| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|-----------------|----------------|---------------------------|
| | | وَظِلُّلُهُم بِٱلْغُدُوِّ |
| | | , , , , , , |





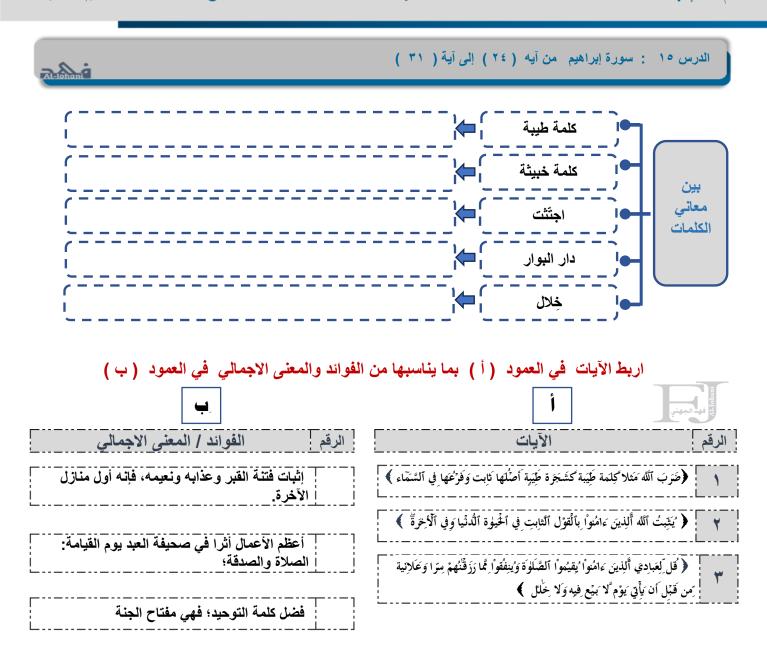
| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|-----------------|----------------|------------------|
| | | ٱلۡمِيتٰٰقَ |
| | | يَبُسُطُ |

الدرس ١٤ : تابع - سورة الرعد من آيه (١٩) إلى آية (٢٩)

۔ قدم مشروعاً:

ذكر الله تعالى من أجّل الأعمال وأيسرها، وأعظمها أثراً على المسلم، في ضوء ما ورد في القرآن والسنة حول هذا الموضوع، اكتب مقالاً علميا موجزا تتناول فيه النقاط الآتية:-

| ٢- جوامع الذكر والدعاء | ١- فضل الذكر وفوائد |
|------------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



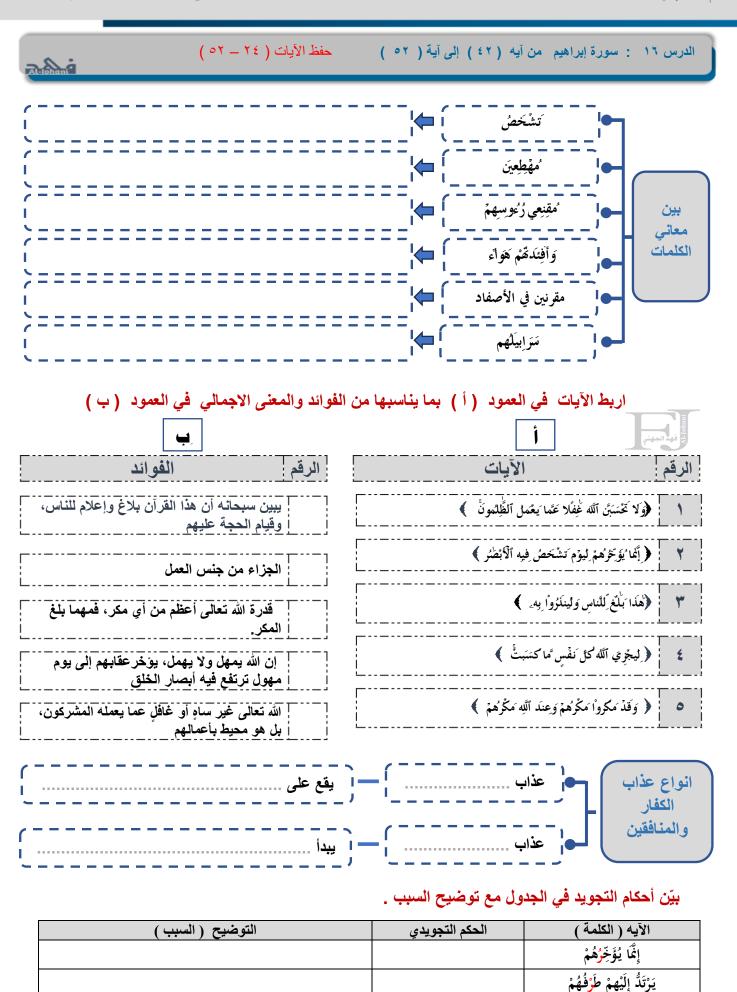
من خلال فهمك لمنعى الاجمالي للآيات اكمل الجدول التالي :-

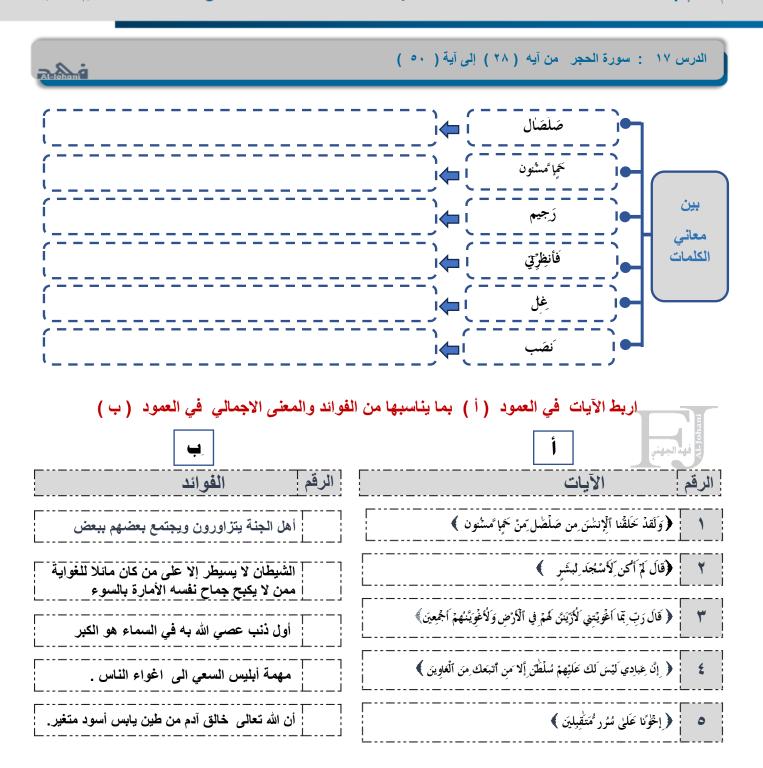
| المشبه به | المشبه | الاية |
|-----------|--------|---|
| | | (مَثَل كَلِمَة طَيْبَة كَشَجَرَة طَيْبَةٍ) |
| | | ﴿وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَة كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ﴾ |

بيّن أحكام التجويد في الجدول مع توضيح السبب.

| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|-----------------|----------------|---|
| | | وَيَضُرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ |
| | | وَيُنفِقُواْ <mark>مِمَّا</mark> رَزَقَنَهُمُ |







| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|-----------------|----------------|------------------|
| | | الْمُنظَرِينَ |
| | | صُدُورِهِم |

Alcohani

(مشروع - ٤)

الدرس ١٧ : تابع - سورة الحجر من آيه (٢٨) إلى آية (٥٠)

- قدم مشروعاً:

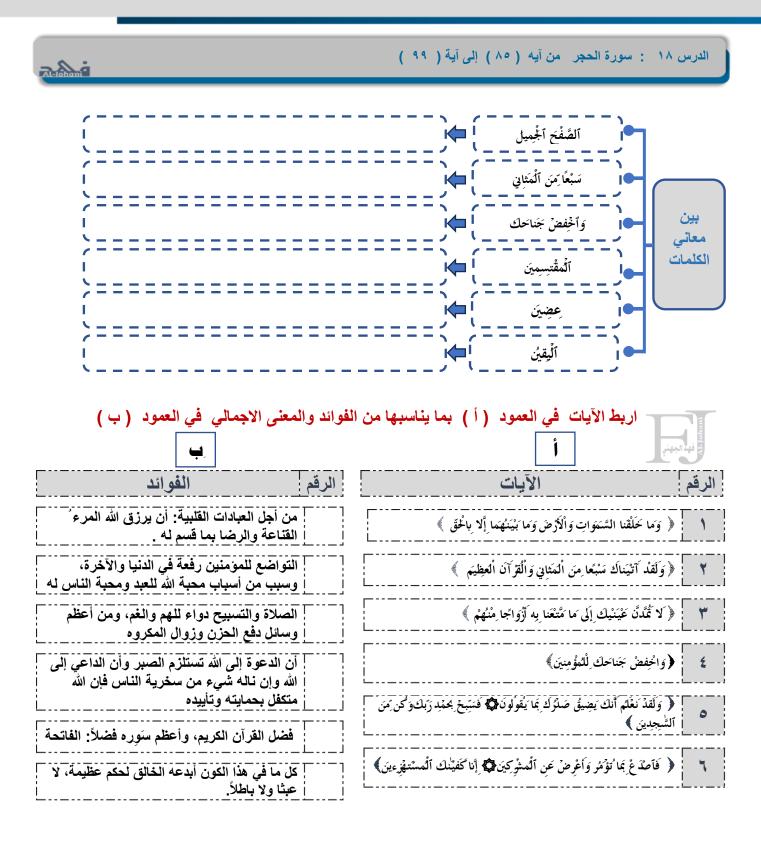
لشياطين الجن والإنس وسائل متعددة لإغواء بني آدم، من خلال معايشتك ومتابعتك ملا يدور في وسائل التواصل الاجتماعي، اكتب مقالا تتناول فيها ما يأتى :-

- ١- أشهر وسائل المفسدين في إغواء الشباب في الجوانب العقدية (كالدعوة إلى الإلحاد ، أو الجوانب الفكرية كالدعوة إلى التطرف والغلو).
 - ٢- أفضُل سنبل الوقاية من وسائل المفسدين السابقة، وطرق العلاج لمن زلت قدمه.

| ي الجوانب العقدية: - | في إغواء الشباب فم | أشهر وسائل المفسدين | _ ` |
|-----------------------|--------------------|--------------------------------|-----|
| | - | | |
| | | | |
| | | ب- | |
| | | ج | |
| | | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | -أفضُل سنُبل الوقاية من و أ | - ۲ |
| ابقة، وطرق العالج لمز | | f | - ۲ |
| | | 1 | _ |
| | | ا۔ب | _ ~ |
| | | ا- ب- ح- | _ ~ |
| | | ا- ب- ح- | _ ~ |

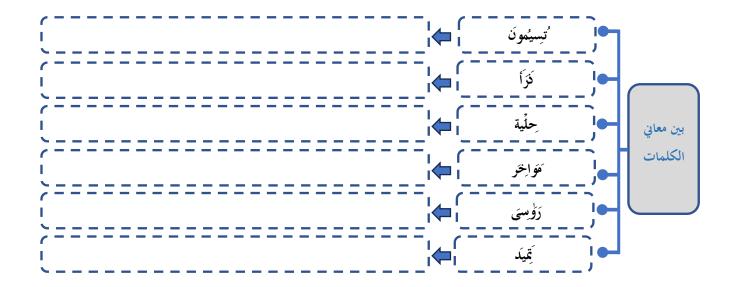
العام الدراسي ٤٤٧ هـ

77



| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|-----------------|----------------|------------------|
| | | مَعَ اللَّهِ |
| | | , C |

الدرس ۱۹ : سورة النحل من آیه (۱۰) إلی آیة (۱۸)

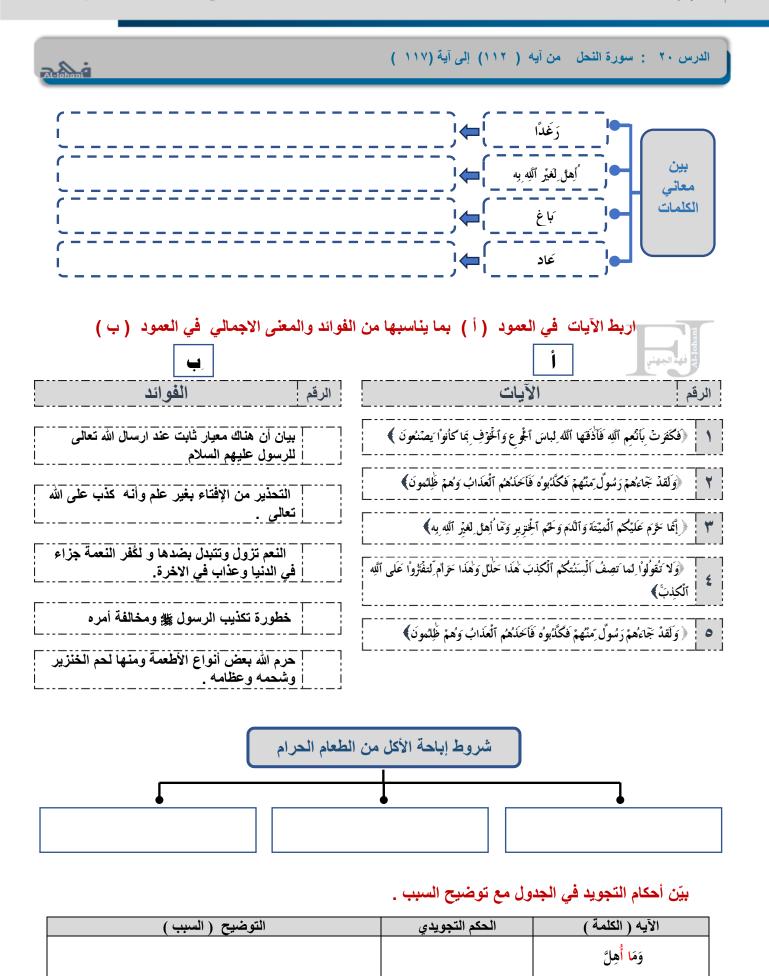


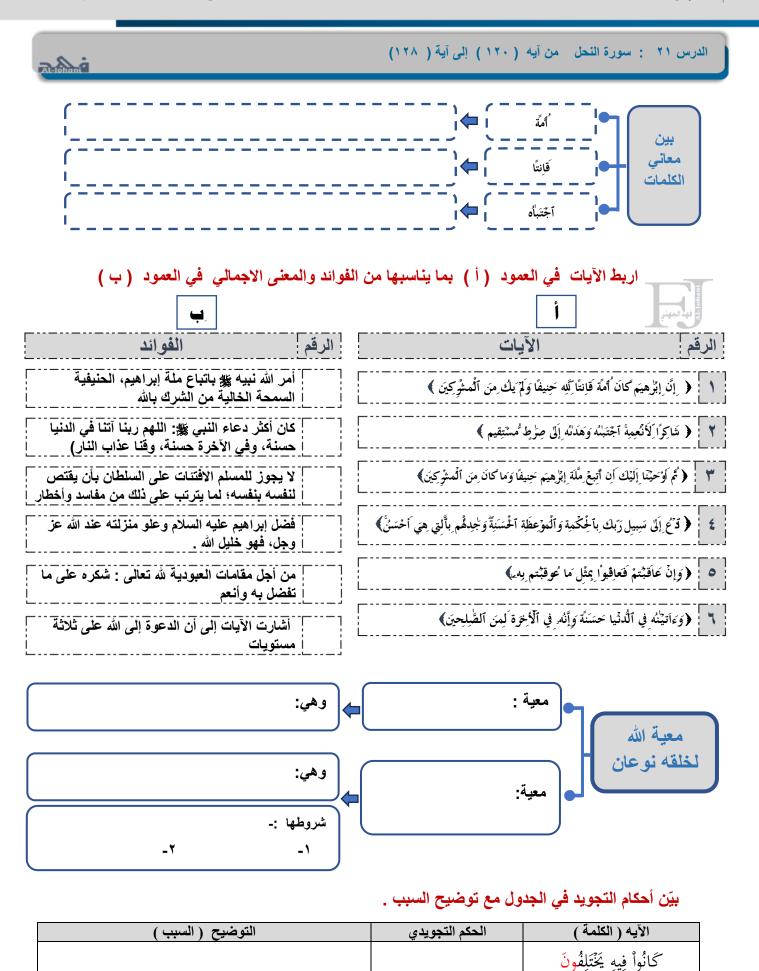
اربط الآيات في العمود (أ) بما يناسبها من الفوائد والمعنى الاجمالي في العمود (ب)

| <u> </u> | |
|--|--|
| الرقم الفوائد | الرقم الآيات |
| تفضل الله تعالى على خلقه بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى ، ومع هذا فإنه يرضى منهم اليسير من الشكر مقابل كل هذه النعِم | ﴿ وَمَا ذَرَا لَكُمْ فِي ٱلْأَرْضِ مُخْتِلُفًا ٱلْوَّنَهُۥ إِنَّ فِي ذِلكَ لَأَيْةً لِقَوْمَ يَذَّكُو ﴾ |
| الشكر مقابل كل هذه النعم السخر الله تعالى البحر للسفن فتشق الماء والرياح الحال جريانها فيستفيد الناس منها في اسفارهم | ﴿ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ ٱلَّذِ ۚ عَ وَٱلْوَيْتُونَ وَٱلْنَخِيلُ وَٱلْأَعْنَبَ وَمَن كُلِ ٱلنَّمَرُٰتِّ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ آلْمَة ِ لَقُوْمَ يَتَفَكَّرُون ﴾ |
| الدلالة على وحدانية الخالق سبحانه تعالى واستحقاقه لعبادة | ٣ ﴿ أَفَمَنَ يَغُلُقُ كَمِنَ الاَ يَغُلُقُ ۚ أَفَلاَ لَذَ كُرُونَ ﴾ |
| الحكمة من خلق الجبال هي تثبيت الأرض حتى لا الحضطرب وتتحرك | \$ ﴿ وَٱلْقَلَىٰ فِي ٱلْأَرْضِ رَوْسِيَ أَن تَبْيَدَ بِكُمْ ﴾ |
| من أدلة عِظم فضل الله تعالى على عباده وتعدد العمه عليهم. | ﴿وَتَرَى ٱلْفَلْكَ مَوَاحَر فِيه وَلتبتنعُوا مِن فَضِلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُون﴾ |
| شرف الأطعمة المباحة التي ودر ذكرها في القرآن الكريم وفضلها . | ﴿ وَإِن تُعُلُواْ نِعُمَةَ ٱللَّهِ لَا تُخْصُوهَا ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَغُفُورٍ رَّحِيمٍ﴾ |

بيّن أحكام التجويد في الجدول مع توضيح السبب.

| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|-----------------|----------------|------------------|
| | | مِنَ السَّمَاءِ |



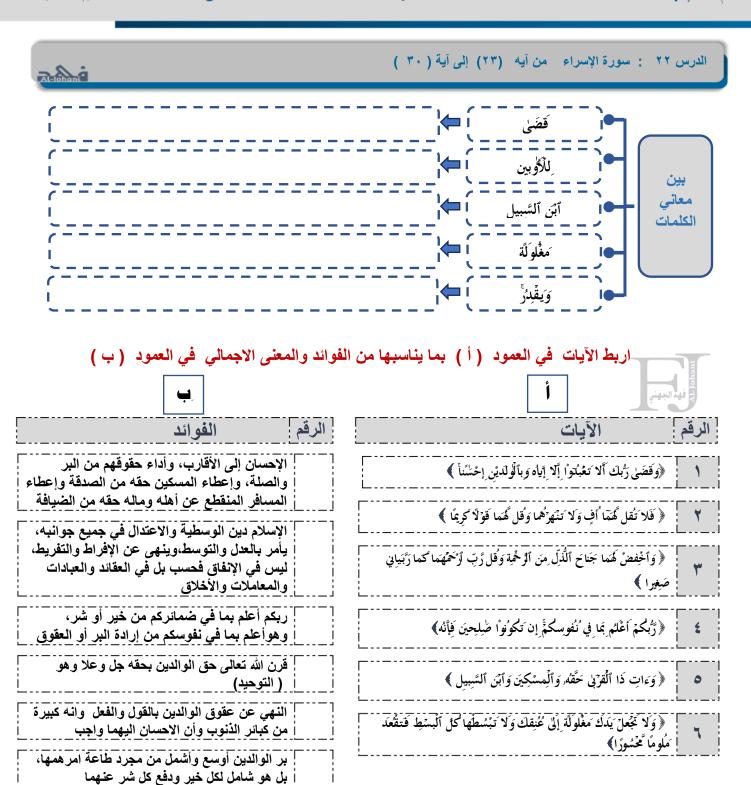


Acond

الدرس ۲۱ : تابع - سورة النحل من آيه (۱۲۰) إلى آية (۱۲۸)

ـ قدم مشروعاً:

- تميل النفس البشرية للاقتصاص ممن ظلمها أو أخطأ بحقها، مما يجعل من العفو والصفح مرتبة شاقة لا يبلغها إلا من وفقه الله لها، أجمع المعلومات الآتية وقدمها في مقالة مختصرة:
 - ١- بعض الآيات والأحاديث الصحيحة الواردة في فضل العفو والصفح، وعاقبة الصبر على الإساءة ودفعها بالإحسان.
- ٢-المقارنة بين الأثار المترتبة على الانتقام والآثار المترتبة على العفو والصفح. ثم شاركها زملاءك بعد إجازتها من معلمك.



بيّن أحكام نوع المد وموضحاً مقداره.

| التوضيح (السبب) | الحكم التجويدي | الآيه (الكلمة) |
|-----------------|----------------|--|
| | | وَ <mark>ء</mark> َاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ |

الدرس ۲۲ : تابع - سورة الإسراء من آیه (۳۳) إلی آیة (۳۰)

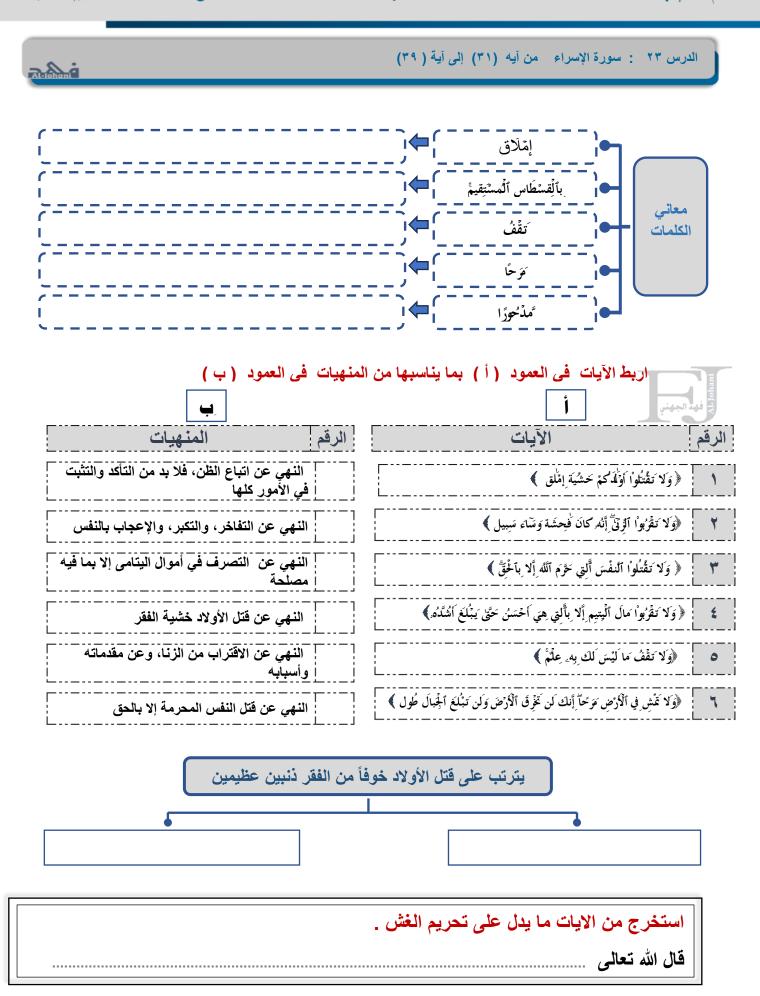
ـ قدم مشروعاً:

أعظم حقوق المخلوقين في حق الوالدين، اكتب مقالا مختصرا تتناول فيه النقاط الآتية:

- ١- صور شائعة من عقوق الوالدين يجب الحذر منها.
 - ٢- أبرز الوسائل المعينة على بر الوالدين
 - ٣- صور بر الوالد المتوفى سواء كان أبا أو أما.
- * ثم شارك زملاءك ما كتبت بعد إجازته من معلمك .

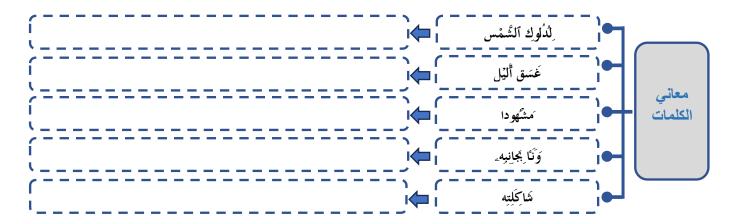
| ١- صور شائعة من عقوق الوالدين يجب الحذر منها:- |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ٢- أبرز الوسائل المعينة على بر الوالدين :- |
| |
| |
| |
| |
| |
| ٣- صور بر الوالد المتوفي سواء كان أبا أو أما :- |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

49



الدرس ٢٤ : سورة الإسراء من آيه (٧٨) إلى آية (٨٧)





اربط الآيات في العمود (أ) بما يناسبها من الفوائد والمعنى الاجمالي في العمود (ب)

| 4 , | فهدالجهني | |
|---|--|-----|
| الرقم القوائد | رقم الآيات | الر |
| دوام الصراع بين الحق والباطل، وقد يكون للباطل صولة وجولة إلا إنه يتقهقر ويضمحل ويخبو عند ظهور الحق. | ﴿ أُقِمِ ٱلصَّلَوَةَ لِلدُلُوكِ ٱلشَّمْسِ إِلَى خَسَقِ ٱلدِّلِ ﴾ | ١ |
| هو رحمة وهدى وبيان وموعظة، وهو شفاء لأمراض القلوب من الشبهات والشهوات. | ﴿ وَقُرْءَانَ ٱلْفَجْرِ ۚ إِنَّ قُرْءَانَ ٱلْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾ | ۲ |
| جعل الله أحواله المسلم كلها خيرا ورفعة؛ فإذا تجددت الله فيها، وإذا الله عليها وعرف حق الله فيها، وإذا أصابته شدة أو كرب، صبر ورضي بقضاء الله وقدره. | ﴿ وُقُلْ جَاءَ ٱلْحُقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَطِلَّ إِنَّ ٱلْبَطِل كَانَ زُهُوقا ﴾ | ٣ |
| | ﴿ وَنُنزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءً وَرَحُّمَّةً لِلنَّمُؤُمِنِينَ وَلا يَوِيدُ ٱلظَّلِمِينَ إَلا | ٤ |
| ا سعة علم الله تعالى وضآلة علم البشر مع كل ما توصلوا إليه من اختراعات واكتشافات، | خَسَلواً ﴾ | |
| اقامة صلاة الفجرفي وقتها مع الجماعة، لأنها صلاة تحضرها ملائكة الليل وملائكة النهار | ﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ أَغُرضَ وَنَا بِجَانِيهِ يَوَإِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ كَانَ يَنُوسًا ﴾ | ٥ |
| إقامة الصلاة تامة في أوقاتها، من وقت زوال الشمس الى وقت ظلمة الليل يدخل في هذا صلاة الظهر والعصر والعشاء | ﴿ وَيَسْئُلُونَكَ عَنِ ٱلْرُوحِ ۗ قُلِ ٱلْرُوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتَيْتُم ِّمَنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قِليلا ﴾ | ٦ |
| | | |

قال الله تعالى في سورة المزمل: ﴿ قِم أَلِيْل إَلا قِليلا ﴿ نِصْفَه اللهِ الله تعالى في سورة المزمل: ﴿ قِم أَليْل إِلا قِليلا ﴿ نِصْفَه اللهِ الله تعالى في سورة المزمل: ﴿ قُمْ أَلِيْلَ إِلَّا فَقِلِيلا ﴿ وَاللَّهُ عَالَهُ وَرَبِّل الْقُرَّءَانَ تَرْتَيَّلا ﴿ ﴾

ما هي الاية التي في الدرس لها نفس الدلالة.

قال الله تعالى

71

