

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

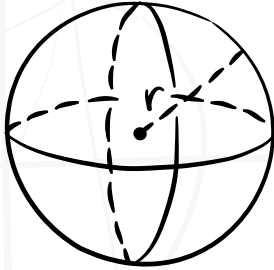
# أوراق عمل



ثاني متوسط

الفصل الأول  
الأعداد النسبية

MATHS



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

الاسم:

---



## الفصل الأول الأعداد النسبية 1-1

اكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري:



$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{5}$$

---



---



---

**كرة قدم:** ضمن تصفيات الدوري السعودي لكرة القدم، لعب فريق (أ) ٢٦ مباراة فاز في ١٥ مباراة منها. أوجد متوسط عدد المباريات التي فاز بها الفريق (أ) إلى أقرب جزء من ألف.




---



---



---

اكتب كل كسر عشري فيما يأتي على صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة:



$$0,6$$

---



---



---

**اكتشف المختلف:** عيّن الكسر الذي لا ينتمي إلى الكسور الثلاثة الأخرى، ووضح إجابتك.



$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8}$$



## الفصل الأول مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها 1-2

ضع إشارة < أو > أو = في • لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

$$0,25 \bullet \frac{3}{11}$$

$$\frac{7}{9} \bullet \frac{2}{3}$$

**تصوير:** تُقاس سرعة غلق الكاميرات الرقمية بوحدة الثانية. إذا كانت سرعات الغلق لست كاميرات رقمية بالثانية كما يلي:  $\frac{1}{125}, 0,06, \frac{1}{60}, 125, 0,004, 0, \frac{1}{4}$  فرتب هذه السرعات من الأسرع إلى الأبطأ.

**إحصاء:** إذا رتب مجموعة أعداد من الأصغر إلى الأكبر فإن العدد الذي يقع في الوسط يُسمى الوسيط. أوجد الوسيط للأعداد الآتية:  $5, 18, 2, 20, 18$ .

**الحس العددي:** هل الكسور:  $\frac{5}{11}, \frac{5}{12}, \frac{5}{13}, \frac{5}{14}$  مرتبة من الأصغر إلى الأكبر، أم من الأكبر إلى الأصغر؟ وضح إجابتك.



## الفصل الأول ضرب الأعداد النسبية 1-3

أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة:



$$\frac{3}{8} \times \frac{2}{9} =$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{1}{2}$$

---



---



---



---

**قياس:** مع ريان صورة للمسجد الحرام، قياساتها  $3\frac{1}{4}$  أقدام في 5 أقدام. إذا أراد تصغيرها إلى  $\frac{2}{3}$  أبعادها الأصلية، فما أبعاد الصورة الجديدة؟




---



---



---

**كعك:** تحتاج وصفة لصناعة الكعك إلى  $\frac{3}{4}$  كوب من السكر لصناعة الكعكة الواحدة. ما عدد أكواب السكر اللازمة لصناعة ست كعكات؟




---



---



---

أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة:



$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} \times \frac{1}{2}$$

---



---



## الفصل الأول      قسمة الأعداد النسبية 1-4

اكتب النظير الضربي لكل عدد مما يأتي:



$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{7-}{9}$$

١٥

---



---



---



---

أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة:



$$\left(\frac{2}{3} -\right) \div \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{5}$$

---



---



---

**دهان:** يحتاج ٣ أشخاص إلى  $2\frac{1}{4}$  ساعة لدهان غرفة كبيرة. كم ساعة يحتاج ٥ أشخاص لدهان غرفة مشابهة؟




---



---



---

**الحس العددي:** أيهما أكبر:  $30 \times \frac{3}{4}$  أم  $30 \div \frac{3}{4}$ ؟ وضح إجابتك.




---



---



---



الفصل الأول جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها 1-5

احسب ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:



$$\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{1}{9}$$

---



---



---

**واجب منزلي:** احتاجت سعاد إلى  $2\frac{1}{4}$  ساعة لكتابة بحث في مادة التاريخ. واحتاجت أختها مريم إلى  $4\frac{3}{4}$  الساعة لكتابة بحثها. ما الزمن الذي استغرقته مريم أكثر من سعاد؟




---



---



---

استعمل القيم المعطاة لحساب قيمة كل عبارة مما يأتي:



$$ن - م \text{ إذا كان: } م = 5\frac{2}{3}, ن = 2\frac{2}{3}$$

---



---



---

**مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة طرح ناتجها  $2\frac{2}{9}$ .




---



---



---



الفصل الأول جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها 1-6

أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{8}$$

**اختيار من متعدد:** لعبت الجوهرة  $1\frac{1}{4}$  ساعة، ودرست  $2\frac{1}{4}$  ساعة، وقامت ببعض

الأعمال المنزلية لمدة  $\frac{1}{4}$  ساعة. كم ساعة قضتها الجوهرة في هذه المهام؟

(أ)  $2\frac{1}{4}$  ساعة (ب)  $3\frac{1}{4}$  ساعات (ج) 4 ساعات (د)  $4\frac{1}{4}$  ساعات

أحاط أحمد حديقة مستطيلة الشكل باستعمال سياج طوله  $45\frac{3}{4}$  مترًا. إذا

كان عرض الحديقة  $10\frac{1}{4}$  أمتار، فما طولها؟

(ج)  $17\frac{1}{4}$  م

(أ)  $12\frac{3}{8}$  م

(د)  $35\frac{1}{4}$  م

(ب)  $24\frac{3}{4}$  م

**الحس العددي:** دون إجراء الحسابات، حدد ما

إذا كان  $\frac{4}{7} + \frac{5}{9}$  أكبر من أو أقل من أو يساوي 1. فسّر إجابتك.





## الفصل الأول القوى و الأسس 1-8

اكتب كلاً من العبارات الآتية باستعمال الأسس:



$$\frac{1}{4} \times \text{ف} \times \text{م} \times \frac{1}{4} \times \text{ف} \times \text{ف} \times \text{م}$$

$$3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$$

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:



$$2 - 7$$

$$2^2$$

إذا كان  $س = 2$ ،  $ل = 10$ ، فأوجد قيمة  $س^2 \times ل^4$ .



لإيجاد حجم المكعب «نجد ناتج ضرب الطول في العرض في الارتفاع».



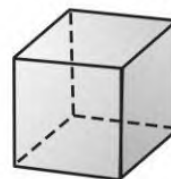
ما حجم المكعب أعلاه باستعمال الأسس؟

(ج)  $٤٦$

(ا)  $٢٦$

(د)  $٦٦$

(ب)  $٣٦$



٦ سم



## الفصل الأول الصيغة العلمية 1-9

اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:

$$1,1 \times 10^{-4}$$

$$32,7 \times 10^4$$

اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية:

$$1,90000$$

$$3000 \times 10^4$$

ما الصيغة العلمية للعدد  $350,000,000$  ؟

(أ)  $3,5 \times 10^7$

(ب)  $3,5 \times 10^6$

(ج)  $3,5 \times 10^{-6}$

(د)  $3,5 \times 10^{-7}$

**الحس العددي:** حدّد أيّ العددين  $1,2 \times 10^5$  أو  $1,2 \times 10^6$  أقرب إلى المليون، ووضح ذلك.