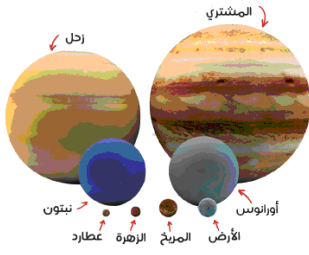


تحضير مادة الدراسات الاجتماعية

للفصل الأول متوسط

١٤٤٧ هـ



موضوع الدرس		المجموعة الشمسية				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ					
						المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة					
المجموعة						والمفردات الجديدة		الفصل					
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى											
التمهيد		س مم تتكون المجموعة الشمسية؟											
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)			استراتيجيات التعليم الحديثة				تقويم الهدف
أن يعرف الطالب المجموعة الشمسية. أن يعدد الطالب مكونات المجموعة الشمسية. أن يذكر الطالب خصائص كواكب المجموعة الشمسية. أن يعرف الطالب كوكب الأرض.		قال الله تعالى: { إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب } المجموعة الشمسية : جزء من النظام الكوني الذي أوجده الله ، وجعل لكل جرم منه مدارا أي فلكا محددًا يسير فيه قال تعالى: { وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون } مكونات المجموعة الشمسية: ١- نجم واحد وهو الشمس ٢- عدد من الكواكب تدور حول الشمس منها كوكب الارض ٣- عدد من التوابع تسمى أقمارا ٤- أجسام كونية مثل الكويكبات، الشهب، النيازك الشمس: نجم كروي غازي ملتهب يشع حرارة وضياء يدور حولها عدد من الكواكب الكواكب: اجسام كروية صلبة معتمة تستمد من الشمس الحرارة والضياء خصائص كواكب المجموعة الشمسية (ثمانية كواكب) ١- تستمد من الشمس الحرارة والضوء ٢- تدور حول نفسها من الغرب إلى الشرق ٣- جميعها ذات شكل كروي ٤- تدور كلها حول الشمس كوكب الأرض: الأرض واحدة من ثمانية كواكب تدور حول الشمس في نظام مُحَكَّم، يمثل المرتبة الخامسة حجماً، والمرتبة الثالثة قريباً من الشمس.				نشاط ١ ما أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجماً؟ 			○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى				عرف المجموعة الشمسية. عدد مكونات المجموعة الشمسية. اذكر خصائص كواكب المجموعة الشمسية. عرف كوكب الأرض.
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى											
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي			حل أسئلة الكتاب				

موضوع الدرس		شكل الأرض				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
						المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
المجموعة						والمفردات الجديدة		الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد		س ما تعريف كوكب الأرض؟									
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)			استراتيجيات التعليم الحديثة			تقويم الهدف			
أن يبين الطالب اسم أول رائد فضاء عربي مسلم.	في الماضي البعيد لم يكن باستطاعة الإنسان رؤية أكثر مما يصل إليه بصره، ويقع في محيط بيئته فهو يتنقل على أرض منبسطة أينما سار وحل حيث تبدو له الأرض منبسطة تماماً، ولا يظهر له أي انحناء في سطحها، وتحقق لرواد الفضاء رؤية ذلك بشكل مباشر بعد أن صعدوا إلى الفضاء الخارجي، ومن بين أولئك الرواد صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز أول رائد فضاء عربي مسلم.	نشاط يصف الطلبة رحلتهم الافتراضية إلى الفضاء.			○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى			بين اسم أول رائد فضاء عربي مسلم. اذكر أبعاد الأرض. وضح المقصود بالقطر القطبي. بين المقصود بالقطر الاستوائي.			
أن يذكر الطالب أبعاد الأرض.	طول القطر القطبي للأرض (المحور) يبلغ ١٢٧١٤ كم وطول القطر الاستوائي يبلغ ١٢٧٥٧ كم. وتقدر مساحة سطح الأرض بنحو ٥١٠ ملايين كم٢. والمقصود بالقطر القطبي هو: الخط الوهمي المستقيم الواصل بين القطبين والمار بمركز الأرض. أما القطر الاستوائي فهو: الخط الوهمي المستقيم الواصل بين أبعد نقطتين على دائرة الاستواء والمار بمركز الأرض.										
أن يوضح الطالب المقصود بالقطر القطبي.	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى										
أن يبين الطالب المقصود بالقطر الاستوائي.	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي			حل أسئلة الكتاب			التقويم الختامي			

موضوع الدرس		خطوط الطول ودوائر العرض				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
						المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
المجموعة						والمفردات الجديدة		الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد		س ما فوائد خطوط الطول ودوائر العرض؟									
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف	
أن يوضح الطالب كيف استطاع العلماء التغلب على مشكلة تحديد موضع معين على سطح الكرة الأرضية.		كان تحديد موضع معين على سطح الكرة الأرضية أمراً صعباً نظراً لكبر مساحة سطحها، وقد دعت الحاجة إلى وجود نظام دقيق يمكن من خلاله تحديد المواقع على سطح الأرض، وقد حلت هذه المشكلة على يد الأغريق قبل حوالي ٢٢٠٠ سنة حيث توصلوا إلى وضع شبكة من الخطوط الوهمية ترسم على نماذج الكرة الأرضية والخرائط وسميت هذه الشبكة خطوط الطول ودوائر العرض (الإحداثيات). خطوط الطول: هي خطوط وهمية طولية ترسم على شكل الكرة الأرضية من القطب إلى القطب. المناطق الزمنية على سطح الأرض: تم تقسيم دول العالم إلى أربع وعشرين منطقة زمنية كل منطقة تعادل ١٥ درجة طولية وذلك تجنباً لاختلاف التوقيت داخل الدولة الواحدة. دوائر العرض هي دوائر وهمية عرضية ترسم على نموذج الكرة الأرضية والخرائط. المناطق الحرارية على سطح الأرض: تم تقسيم سطح الأرض إلى مناطق حرارية وفقاً لاختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس من مكان إلى آخر على سطح الأرض. وهي: المنطقة الحارة: وتقع بين دائرتي عرض (٢٣,٥) درجة شمالاً وجنوباً ويمر بوسطها دائرة الاستواء. - المنطقة المعتدلة: وتمتد بين دائرتي عرض (٢٣,٥ - ٦٦,٥) درجة شمالاً وجنوباً. المنطقة الباردة: وتمتد بين دائرتي عرض (٦٦,٥ - ٩٠) درجة شمالاً وجنوباً.				نشاط يضع الطلبة على الشكل علامة (*) عند نقطة تقاطع الخط الرأسي ذي الرقم (٥) (خط طول)، مع الخط الأفقي ذي الرقم (٧) (دائرة عرض)		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى		وضح كيف استطاع العلماء التغلب على مشكلة تحديد موضع معين على سطح الكرة الأرضية. عرف المقصود بخطوط الطول. بين المناطق الزمنية على سطح الأرض. عرف المقصود بدوائر العرض. عدد المناطق الحرارية على سطح الأرض	
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى									
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب			

موضوع الدرس		حركات الأرض				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
						المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
المجموعة						والمفردات الجديدة		الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد		س لماذا لا يشعر سكان الأرض بحركتها؟									
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف	
أن يوضح الطالب أهم حركات الأرض. أن يبرز الطالب نتائج حركة الأرض. أن يبين الطالب نتيجة حركة الأرض حول نفسها. أن يوضح الطالب النتائج المترتبة على حركة الأرض السنوية حول الشمس. أن يعلل الطالب أسباب حدوث الفصول الأربعة.		ومن أهم حركات الأرض حركتان هما: ١) حركة يومية حول نفسها من الغرب إلى الشرق تتم خلال أربع وعشرين ساعة. ٢) حركة سنوية حول الشمس عكس اتجاه عقارب الساعة تتم خلال ثلاثمائة وخمسة وستين يوماً وربع اليوم وتتم هاتان الحركتان والأرض في وضع مائل إلى اليمين عن محورها وذلك بمقدار (٢٣,٥) درجة. نتائج حركة الأرض: أولاً: الحركة اليومية. وينتج عنها تعاقب الليل والنهار. اختلاف الزمن. انحراف الأجسام المتحركة على سطح الأرض مثل الرياح والتيارات المائية. ثانياً: الحركة السنوية: وينتج عن حركة الأرض السنوية حول الشمس حدوث الفصول الأربعة. الفصول الأربعة فصل الشتاء فصل الربيع فصل الصيف فصل الخريف				نشاط أي من الأماكن يتقدم في الوقت، ما كان شرق خط جرينتش أم غربه؟		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى		وضح أهم حركات الأرض. ابرز نتائج حركة الأرض. بين نتيجة حركة الأرض حول نفسها. وضح النتائج المترتبة على حركة الأرض السنوية حول الشمس. علل أسباب حدوث الفصول الأربعة	
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى									
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب			

موضوع الدرس				سطح الأرض				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ									
المجموعة								المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة									
								والمفردات الجديدة		الفصل									
تقنيات التعلم والوسائل												○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى							
التمهيد												س ما المقصود بـسطح الأرض؟							
الأهداف السلوكية				المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)				استراتيجيات التعليم الحديثة				تقويم الهدف			
أن يحدد الطالب مساحة سطح الكرة الأرضية. أن يوضح الطالب نسبة اليابسة من مساحة الكرة الأرضية. أن يرتب الطالب القارات طبقاً لمساحتها. أن يعرف الطالب المقصود بالمحيط. أن يوضح الطالب نسبة اليابسة من مساحة الكرة الأرضية.				يقصد بالسطح كل ما على وجه الكرة الأرضية من مرتفعات ومنخفضات كبرى أسهمت في توزيع اليابسة والماء على سطح الكرة الأرضية. اليابسة تشكل مساحة اليابسة مانسبته ٢٩ ٪ من مساحة سطح الأرض. تنقسم اليابسة إلى سبع كتل بارزة تسمى كل منها قارة. القارات هي آسيا وهي أكبر القارات إفريقيا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، المتجمدة الجنوبية، أوروبا، أستراليا، وهي أصغر القارات مساحة. الماء من نعم الله تعالى على كل حي أن مساحة سطح الماء تمثل أكثر من ثلثي مساحة الكرة الأرضية وينقسم سطح الماء إلى خمسة مسطحات واسعة كل واحد منها يسمى محيطاً. المحيط مسطح واسع وعميق من المياه المالحة يحيط بكتل اليابسة. المحيطات هي المحيط الهادئ وهو أكبر المحيطات مساحة والمحيط الأطلسي والمحيط الهندي والمحيط المتجمد الجنوبي والمحيط المتجمد الشمالي وهو أصغر المحيطات.				نشاط أكمل: تغمر..... أغلب نصف الأرض الجنوبي، وتشكل أغلب نصف الأرض الشمالي.				○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى				حدد مساحة سطح الكرة الأرضية. وضح نسبة اليابسة من مساة الكرة الأرضية. رتب القارات طبقاً لمساحتها. عرف المقصود بالمحيط. وضح نسبة اليابسة من مساحة الكرة الأرضية.			
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى																			
التقويم الختامي				متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي				حل أسئلة الكتاب							

موضوع الدرس				الحضارات القديمة				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ									
المجموعة								المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة									
										المفردات الجديدة	الفصل								
تقنيات التعلم والوسائل												○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى							
التمهيد												س ما الحضارة؟							
الأهداف السلوكية				المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)				استراتيجيات التعليم الحديثة				تقويم الهدف			
أن يعرف الطالب المقصود بالحضارة				الحضارة هي تفاعل المجموعات البشرية مع البيئة المحيطة بهم، وما ينتج عنه من أثر ديني أو فكري أو اجتماعي أو عمراني أو سياسي في مدة محددة. العوامل التي تسهم في قيام الحضارات				نشاط قال الله تعالى: " هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها" يفكر الطلبة في العلاقة بين عمارة الأرض ونشوء الحضارات فيها.				○ حل المشكلات				ما المقصود بالحضارة.			
أن يعدد الطالب العوامل التي تسهم في قيام الحضارات				١- الموقع والتضاريس				○ الاكتشاف والاستقصاء				عدد العوامل التي تسهم في قيام الحضارات.							
أن يبين الطالب أبرز الحضارات القديمة				٢- المناخ				○ الصف الذهني				بين أبرز الحضارات القديمة							
أن يوضح الطالب شعوب حضارة بلاد الرافدين				أبرز الحضارات القديمة				○ الخرائط الذهنية				وضح شعوب حضارة بلاد الرافدين							
أن يحدد الطالب ملامح حضارة مصر القديمة				١- حضارة بلاد الرافدين (نهر دجلة والفرات) الفترة - الموقع - الملامح شعوبها (السومريون - الأكاديون - العموريون - اشوريون)				○ التعلم الذاتي				حدد ملامح حضارة مصر القديمة							
أن يذكر الطالب فترة قيام الحضارة الصينية				٢- حضارة مصر القديمة (الفرعونية) الفترة - الموقع - الملامح				○ التعلم التعاوني				اذكر فترة قيام الحضارة الصينية							
أدوات التقويم				○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى				○ أخرى											
التقويم الختامي				متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي				حل أسئلة الكتاب							

موضوع الدرس				الحضارة الإسلامية				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ				
المجموعة								المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
										الفصل				
تقنيات التعلم والوسائل														
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى														
التمهيد														
س ما الأسس التي تقوم عليها الحضارات؟														
الأهداف السلوكية				المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)			استراتيجيات التعليم الحديثة			تقويم الهدف
أن يوضح الطالب أسس الحضارة الإسلامية أن يذكر الطالب أبرز منجزات الحضارة الإسلامية أن يبين الطالب النظم السياسية في الإسلام أن يعدد الطالب عناصر النظام الإداري في الحضارة الإسلامية				أسس الحضارة الإسلامية ١- الأساس الديني: هو الأساس الأول للحضارة الإسلامية وأصلها الذي اعتمد على القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة. ٢- الأساس اللغوي: اللغة مظهر حضاري له جوانبه الاجتماعية والإنسانية وتعد اللغة العربية أثرى اللغات. ٣- الأساس العلمي: استفاد المسلمون من علوم الحضارات السابقة في مختلف الجوانب أبرز منجزات الحضارة الإسلامية ١- النظام السياسي - الخلافة - البيعة والشورى - الوزارة (تفويض – تنفيذ) ٢- النظام الإداري ١- القضاء ٢- الإمارة ٣- بيت المال ٤- الدواوين ٥- الجيش ٦- العسس والشرطة ٧- البريد				نشاط كيف أسهم الأساس الأخلاقي برأيك في قيام الحضارة الإسلامية؟			○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى			وضح أسس الحضارة الإسلامية اذكر أبرز منجزات الحضارة الإسلامية بين النظم السياسية في الإسلام عدد عناصر النظام الإداري في الحضارة الإسلامية
أدوات التقويم														
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى														
التقويم الختامي				متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي			حل أسئلة الكتاب			

العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ	موضوع الدرس								
				المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة									
				والمفردات الجديدة		الفصل									
تقنيات التعلم والوسائل								○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى							
التمهيد								س بماذا ميز الله سبحانه وتعالى الإنسان عن غيره؟							
الأهداف السلوكية				المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)							
أن يوضح الطالب الأسس التي وضعها المسلمون للعلوم والآداب.				وضع المسلمون الأسس الأولى لكثير من العلوم والآداب منها: ١. العلوم الشرعية: وتشمل القرآن الكريم وعلومه: ● علم التفسير ● علم الحديث ● علم الفقه ٢. علوم اللغة: اعتنى المسلمون بعلوم اللغة العربية ولا سيما بعد انتشار الإسلام ودخول غير العرب في الإسلام. ٣. علم التاريخ: وهو العلم الذي يدرس ذكر الوقائع وأوقاتها. ٤. علم الجغرافيا والخرائط: وضع المسلمون أسس هذا العلم، فقد قدموا الجغرافيا الفلكية والجغرافيا البلدانية والخرائط التي رسمها الإدريسي. ٥. العلوم الطبيعية ● علم الفيزياء ● علم الكيمياء ● علم الرياضيات ● علم الفلك ● علم الطب والصيدلة ٦. الترجمة: نقل العلوم من لغتها الأصلية إلى اللغة العربية.				نشاط برأيك، ما سبب عناية المسلمين بالعلوم؟				○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى			
أن يعدد الطالب أبرز فروع العلوم الشرعية.								تقويم الهدف							
أن يبين الطالب كيف اعتنى المسلمون بعلوم اللغة العربية.								وضح الأسس التي وضعها المسلمون للعلوم والآداب.							
أن يعرف الطالب علم التاريخ.								عدد أبرز فروع العلوم الشرعية.							
أن يشرح الطالب اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا والخرائط.								بين كيف اعتنى المسلمون بعلوم اللغة العربية.							
أن يحدد الطالب أنواع العلوم الطبيعية.								عرف علم التاريخ.							
								اشرح اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا والخرائط.							
								حدد أنواع العلوم الطبيعية.							
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى								أدوات التقويم							
التقويم الختامي				متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي							
								حل أسئلة الكتاب							

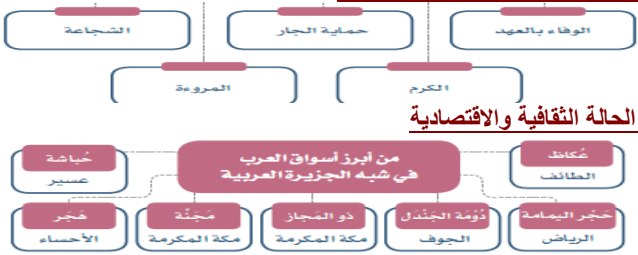
موضوع الدرس		العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ					
						المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة					
المجموعة						والمفردات الجديدة		الفصل					
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى											
التمهيد		س بم تميزت العمارة الإسلامية؟											
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)			استراتيجيات التعليم الحديثة			تقويم الهدف	
أن يوضح الطالب كيف ارتبطت الفنون الإسلامية بالدين.		الفنون الإسلامية ارتبط الفن الإسلامي بالدين ارتباطاً وثيقاً، حيث نقش الآيات القرآنية الكريمة على الأواني والأسوار بخطوط مختلفة، إضافة إلى زخرفة القصور والمساجد بأشكال هندسية ونباتية وحيوانية جميلة.				العمارة الإسلامية			حل المشكلات			وضح كيف ارتبطت الفنون الإسلامية بالدين.	
أن يبرز الطالب أهم مظاهر العمارة الإسلامية.		١. المساجد: تميزت عمارة المساجد في أول أمرها ببساطة البناء، ثم تطورت فأصبحت عمارة المساجد مثلاً رائعاً في فن العمارة والزخرفة الإسلامية، ومن أشهر المساجد التي بناها المسلمون الجامع الأموي، ومسجد قبة الصخرة، ومسجد قرطبة.				نشاط يرجع الطلبة إلى مصادر التعلم ثم يذكرون ثلاث مدن أنشئت في عصر الدولة العباسية			الاكتشاف والاستقصاء			ابرز أهم مظاهر العمارة الإسلامية.	
أن يذكر الطالب أشهر المساجد التي بناها المسلمون.		٢. القصور: تميز عهد الرسول وخلفائه بالبساطة والزهد، فلم تظهر العناية ببناء القصور إلا في عصر خلفاء الدولة الأموية والعباسية.							الصف الذهني			اذكر أشهر المساجد التي بناها المسلمون.	
أن يعلل الطالب عدم ظهور العناية بالقصور إلا في عصر خلفاء الدولة الأموية والعباسية.		٣. المدن: اعتنى المسلمون ببناء المدن في الأماكن التي فتحوها لأغراض متعددة، ومن أهم هذه المدن الإسلامية: البصرة والكوفة وبغداد والقيروان والقاهرة، وغيرها.							الخرائط الذهنية			علل عدم ظهور العناية بالقصور إلا في عصر خلفاء الدولة الأموية والعباسية.	
أن يعدد الطالب أسماء المدن التي اعتنى المسلمون ببنائها.		٤. الحصون والقلاع: اعتنى المسلمون ببناء القلاع والحصون لحماية حدود الدولة، ومن أشهرها قلعة حلب بسوريا، وقلعة صلاح الدين في القاهرة، وقلعة الحصن في حمص بسوريا، قلعة عكا في فلسطين، قلعة الريض في الأردن.							التعلم الذاتي			عدد أسماء المدن التي اعتنى المسلمون ببنائها.	
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى											
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي			حل أسئلة الكتاب				

موضوع الدرس		الجوانب الاقتصادية في الحضارة الإسلامية				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
						المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
المجموعة						والمفردات الجديدة		الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد		س على ماذا تشتمل الجوانب الاقتصادية؟									
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس					الأنشطة (كتاب الطالب)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف	
أن يعلل الطالب اعتناء المسلمين بالزراعة. أن يوضح الطالب أهم مظاهر عناية المسلمين بالزراعة. أن يعدد الطالب أهم جوانب الصناعة في العصر الإسلامي. أن يذكر الطالب الأسباب التي ساعدت على ازدهار التجارة.	الزراعة اعتنى المسلمون بالزراعة لأنها المصدر الأول لغذاء الإنسان، ومن مظاهر عنايتهم بها ما يأتي: • العناية بتوفير وسائل الري بناء السدود وإقامة الجسور والقناطر عليها. • حفر القنوات وتجفيف المستنقعات. • العناية بالأرض وتسميدها بالسماد الصالح لكل نوع من النباتات. الصناعة ازدهرت الصناعة في العصر الإسلامي، ومن أهم جوانبها: • الصناعات المعدنية • الصناعات الكيميائية • صناعة المنسوجات الحريرية والصوفية والكتانية. • الصناعات الزجاجية والخزفية التجارة كان للعرب معرفة بالتجارة قبل الإسلام، وقد ساعدهم على ذلك موقع شبه الجزيرة العربية المتميز، ولما جاء الإسلام واتسعت الفتوحات ازدهرت التجارة، ومن الأسباب التي ساعدت على ذلك: • اتساع مساحة البلاد الخاضعة لسلطة المسلمين. • يعدد الصناعات في معظم البلاد الإسلامية. • تنوع المحاصيل الزراعية.					نشاط يرجع الطلبة إلى مصادر التعلم ثم يذكرون ثلاث مدن أنشئت في عصر الدولة العباسية		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى		علل اعتناء المسلمين بالزراعة. وضح أهم مظاهر عناية المسلمين بالزراعة. عدد أهم جوانب الصناعة في العصر الإسلامي. اذكر الأسباب التي ساعدت على ازدهار التجارة.	
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى									
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب					الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب		

موضوع الدرس		مفهوم التخطيط وأهدافه				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
						المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
المجموعة						والمفردات الجديدة		الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد		س ما مفهوم التخطيط؟									
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف	
أن يعرف الطالب مفهوم التخطيط.		التخطيط: هو مرحلة تحضيرية للعمل، وخطوة ممنهجة ومنظمة لتحديد المهام والأعمال ومواعيد، ومواعيد القيام بها، وكيفية إنجازها. • من أجل أن تكون طالبًا ناجحًا ومتفوقًا، فإن التخطيط سوف يساعدك على تحقيق أهدافك المستقبلية بما وهبك الله من عقل وقدرة. • يزداد الاهتمام بالتفكير في النجاح الدراسي من المرحلة المتوسطة، حيث يبدأ الطلبة التفكير في الاستفادة من وقتهم ويسألون عن كيفية إدارته من أجل استغلال الوقت بحكمة لأداء الواجبات المدرسية والأعمال الأخرى.				نشاط يكمل الطلبة الفراغات في الجدول الآتي وفق خطتهم اليومية: 		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى		عرف مفهوم التخطيط. وضح أهداف التخطيط. صمم جدول لتخطيط الوقت.	
أن يوضح الطالب أهداف التخطيط.		أهداف التخطيط: ١- النجاح والتفوق. ٢- التعرف على ما يجب علينا فعله من أعمال، ومتى ينبغي أن نقوم بها. ٣- بناء شخصيتنا الوطنية الناجحة والحضارية، ومواكبة طموحات رؤية وطننا ٢٠٣٠. ٤- الاستمتاع بالوقت دون الشعور بالذنب، والمحافظة على الصحة من حيث انتظام النوم والأكل.				الواجب المنزلي 		حل أسئلة الكتاب			
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى									
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب			

موضوع الدرس		تنظيم الوقت				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
						المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
المجموعة						والمفردات الجديدة		الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد		س كيف ننظم وقتنا؟									
الأهداف السلوكية		المحتوى وعرض الدرس				الأنشطة (كتاب الطالب)		استراتيجيات التعليم الحديثة		تقويم الهدف	
أن يتعرف الطالب على كيفية تنظيم الوقت. أن يذكر الطالب فوائد تنظيم الوقت. أن يشرح الطالب خطوات تنظيم الوقت. أن يستنتج الطالب العلاقة بين تنظيم الوقت والتخطيط. أن يدرك الطالب قيمة الوقت والجدية في العمل.		يقوم التخطيط على أساس تنظيم الوقت واختيار الأسلوب المناسب للدراسة. فوائد تنظيم الوقت - الاستفادة الكاملة من الوقت. - أداء الأعمال في الوقت المحدد لها. - الحد من التوتر والقلق. - تحقيق التوازن في الأعمال المطلوبة. خطوات تنظيم الوقت - تنظيم المكان وتهيئته. - حصر الأعمال اليومية. - تصميم جدول للأعمال التي جرى حصرها. - تحديد وقت للاستراحة من ٥-١٠ دقائق كل ٥٠ أو ٦٠ دقيقة. قيمة الوقت والجدية في العمل - يعتمد نجاح التخطيط للدراسة على معرفة قيمة الوقت، وإدراك أهميته وكذلك على الجدية في تطبيق الخطة التي يضعها الطلبة لأنفسهم. - إن لم يظهر الطلبة جدية في تنفيذ الأعمال التي خطط لها والتزام طريقة تنظيم لوقت فلن يحصلوا على نتيجة ممتازة. - إذا عرفت سبب تعلمك وذهابك إلى المدرسة فسوف يكون ذلك حافزًا لك أن تخطط لأعمالك جميعها من حيث تنظيم الوقت واجتهادك.				نشاط أي من الطريقتين تناسبك في التخطيط لدراستك؟ وما السبب؟ - التطبيق الإلكتروني. - استعمال القلم والورقة السبب:.....		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى		تعرف على كيفية تنظيم الوقت. اذكر فوائد تنظيم الوقت. اشرح خطوات تنظيم الوقت. استنتج العلاقة بين تنظيم الوقت والتخطيط. رقابة ذاتية.	
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى									
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب			

موضوع الدرس	شبه الجزيرة العربية				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
	قبل ظهور الاسلام				المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
					والمفردات الجديدة		الفصل			
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س كيف كانت حالة شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يتعرف الطالبة على موقع شبه الجزيرة العربية أن يوضح الطالبة الحالة السياسية التي كانت سائدة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام أن يعدد الطالبة الديانات السماوية قبل البعثة النبوية أن يشرح الطالبة أخلاق العرب وعاداتهم قبل الاسلام أن يذكر الطالبة الحالة الثقافية والاقتصادية في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام	تقع شبه الجزيرة العربية في قلب العالم، وتربط بين ثلاث قارات، هي: آسيا واروبا وإفريقيا، لذا كانت ملتقى التجارة القديمة، ويزيد أهميتها أن فيها بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة)..... <u>الحالة السياسية:</u> كانت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ممالك وقوى سياسية متنافرة استمرت مئات السنين إلى أن ظهر الإسلام فوحدها. وقد انتشرت بين القبائل حروب طويلة مثل حرب داحس والغبراء التي اشتعلت بسبب منافسات بين فرعي قبيلة غطفان،..... <u>الحالة الدينية:</u> شرف الله عز وجل شبه الجزيرة العربية وجعلها أرض التوحيد والحنيفية، لقد تعددت الديانات في شبه الجزيرة العربية قبل بعثة نبينا محمد صلي الله عليه وسلم ومنها: <u>أالديانات السماوية:</u> الحنيفية - اليهودية - النصرانية: <u>ب- الممارسات الدينية الأخرى:</u> عبادة الأصنام- عبادة الأجرام السماوية - عبادة الطبيعة - عبادة النار <u>الحالة الاجتماعية:</u> الحضر & البادية <u>أخلاق العرب وعاداتهم قبل الاسلام</u>  <u>الحالة الثقافية والاقتصادية</u>	نشاط ١ نشاط ٢ 	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	عرف موقع شبه الجزيرة العربية وضح الحالة السياسية التي كانت سائدة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام عدد الديانات السماوية قبل البعثة النبوية اشرح أهم أخلاق العرب وعاداتهم قبل الاسلام اذكر الحالة الثقافية والاقتصادية في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	حياة النبي قبل البعثة				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
					والمفردات الجديدة		الفصل			
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س كيف كانت حياة النبي كله قبل البعثة ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يشرح الطالبة كيف كانت حياة النبي كله قبل البعثة أن يتعرف الطالبة على نسبه صلى الله عليه وسلم أن يوضح الطالبة مولده صلى الله عليه وسلم أن يعدد الطالبة أعماله صلى الله عليه وسلم قبل البعثة أن يفسر الطالبة كيف عصم الله نبينا محمد من أفعال الجاهلية	مولده : شهدت مكة المكرمة زواج عبدالله بن عبد المطلب (والد نبينا محمد) من أمنة بنت وهب (والدة نبينا محمد) وبعد زواجهما خرج عبدالله إلى بلاد الشام للتجارة. وفي طريق العودة توفي في يثرب (المدينة) وكانت أمنة قد حملت بنينا محمد، فولدت في مكة في شهر ربيع الأول من عام الفيل ٥٧١م. نسبه: من ولد اسماعيل بن ابراهيم، واصطفي من قريش بني هاشم. رضاعته: كان من عادة أشراف العرب أن يرسلوا أبناءهم إلى المُرَضَّعات من البادية؛ حفاظاً على سلامة لغتهم؛ وفصاحة ألسنتهم وصحة أجسادهم؛ لهذا أرسلت أمنة أبنها محمداً مع المُرَضَّعة خليمة بنت أبي ذؤيب (خليمة السَّعْدِيَّة) كفالتة: عندما بلغ السادسة من عمره توفيت أمه ، وتولى رعايته جده عبد المطلب، وبعد وفاته بسنتين، كفله عمه أبو طالب بوصية من جده... تعبدته: عصم الله نبينا محمد من أفعال الجاهلية مثل عبادة الأوثان ومجالس اللهو، بل كان يخلو في غار حراء بجبل النور يتعبد الله ويتفكر في مخلوقاته. أعماله: كان يرعى الغنم وهو صغير ليخف عن عمه، وصحب عمه أبا طالب في رحلة تجارية إلى بلاد الشام وأكسبه خبرة في التجارة وأحوال الناس. وتاجر بأموال خديجة بنت خويلد في بلاد الشام تجديد بناء الكعبة: شارك النبي محمد في تجديد بناء الكعبة وكان ينقل الحجارة للبناء، ووضع الحجر الأسود في مكانه. زواجه: كانت خديجة بنت خويلد امرأة من أعظم نساء قريش... فعرضت عليه الزواج وهو في الخامسة والعشرين من عمره... وأنجبت له كل أولاده عدا إبراهيم فهو من مارية القبطية. أولاد النبي محمد: أربع بنات وهن: زينب، رقية، أم كلثوم، فاطمة، والأولاد : القاسم وعبدالله و إبراهيم	نشاط ١ نشاط ٢ 	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اشرح كيف كانت حياة النبي كله قبل البعثة اذكر نسبه صلى الله عليه وسلم وضح مولده صلى الله عليه وسلم عدد أعماله صلى الله عليه وسلم قبل البعثة فسر كيف عصم الله نبينا محمد من أفعال الجاهلية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	نزل الوحي والدعوة				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات		الحصة			
	المجموعة				والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س متى نزل الوحي على نبيينا محمد (صلى الله عليه وسلم) ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يعرف الطالبة كيف بدأ نزول الوحي على نبيينا محمد أن يوضح الطالبة نزول الوحي على نبيينا محمد أن يعدد الطالبة أساليب كفار قريش في مواجهة الدعوة أن يشرح الطالبة ما الذي ترتب على إعلان الرسول دعوته أن يذكر الطالبة ما تعرفه عن بيعة العقبة الأولى والثانية	بدء الوحي : بدأت بوادر نزول الوحي على نبيينا محمد بالرويا الصادقة، فكان لا يرى رؤيا في منامه إلا جاءت مثل فلق الصبح. ثم حبيب إليه الخلوة بنفسه والتعب.. نزول الوحي: في شهر رمضان من عام ٦١٠ للميلاد نزل جبريل على نبيينا محمد وهو في غار حراء، فقرأ جبريل عليه من سورة العلق... موقف خديجة: لما دخل على زوجته خديجة، قال زملوني زملوني (أي غطوني) فهدأت من روعه حتى ذهب عنه الفزع، ،،، فقالت: كلا والله ما يخزيك الله أبدا بدء الدعوة: بعد نزول الوحي على نبيينا محمد بدأت مرحلة التبليغ، فبدأ بأقرب الناس إليه ولم يعلن دعوته فأسلمت زوجته خديجة وربيبه علي بن أبي طالب ومولاه زيد بن حارثة، وأبو بكر الصديق وعثمان بن عفان والزبير بن العوام، وطلحة،... إعلان الدعوة أمر الله رسوله أن يعلن دعوته، فقال تعالى: (وأُنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ)، فاستجاب لأمر ربه وبادر بالإلتقاء بأقاربه ثم انتقل بالدعوة إلى أهل مكة موقف قريش من إعلان الدعوة بين رسول الله صدق دعوته وحقائيق الإسلام، وأوضح بطلان آلهة قومه ودعا إلى هجرها أساليب كفار قريش في مواجهة الدعوة: الاعتداء على النبي - اضطهاد اتباعه وتعذيبهم - تشويه الدعوة - السخرية والاستهزاء المقاطعة (حصار الشعب): بعد ازدياد عدد الداخلين في الإسلام، وبعد أن رفض رسول الله مساومتهم عزم سادة قريش على قتل النبي، عند ذلك قاطعت قريش في السنة السابعة من البعثة بني هاشم وبني عبد المطلب ... حتى يسلموا رسول الله. بيعتا العقبة:	نشاط ١ نشاط ٢ 	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	عرف كيف بدأ نزول الوحي على نبيينا محمد وضح نزول الوحي على نبيينا محمد عدد أساليب كفار قريش في مواجهة الدعوة اشرح ما الذي ترتب على إعلان الرسول دعوته أذكر ما تعرفه عن بيعة العقبة الأولى والثانية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	هجرة النبي ﷺ وغزواته				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
					والمفردات الجديدة		الفصل			
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س ما هي أسباب الهجرة إلى المدينة المنورة ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يشرح الطالبة أسباب الهجرة إلى المدينة المنورة أن يتعرف الطالبة على أعمال النبي في المدينة المنورة أن يوضح الطالبة أبرز أحداث السيرة النبوية حتى الهجرة النبوية أن يعدد الطالبة الغزوات التي قادها نبينا (صلى الله عليه وسلم) أن يفسر الطالبة سبب غزوة بدر (هـ٢)	الهجرة إلى المدينة المنورة: ازداد أذى قريش للنبي والمسلمين، وانفقوا على قتل نبينا (صلى الله عليه وسلم)، وهو ما أضعف الأمل في مناصرة أهل مكة للدعوة، ولكن الله عوض نبينا عن ذلك بنجاح دعوته وانتشر الإسلام في يثرب، وجاء أمر الله للمؤمنين بالهجرة إليها. وقد لحق نبينا بأصحابه ... واصطحب معه أبا بكر الصديق. أعمال النبي في المدينة المنورة ١- بناء المسجد النبوي ٢- المواخاة بين المهاجرين والأنصار ٣- وثيقة المدينة أبرز أحداث السيرة النبوية حتى الهجرة النبوية  الغزوات التي قادها نبينا (صلى الله عليه وسلم) غزوة بدر (هـ٢) سبب الغزوة: استيلاء كفار قريش في مكة على أموال المسلمين غزوة أحد (هـ٣) سبب الغزوة: انتقام كفار قريش من المسلمين لهزيمتهم في غزوة بدر غزوة الخندق (هـ٥) سبب الغزوة: تحريض نفر من اليهود كفار قريش وقبائل أخرى على غزو المسلمين	نشاط ١ نشاط ٢ 	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اشرح أسباب الهجرة إلى المدينة المنورة اذكر أعمال النبي في المدينة المنورة وضح أبرز أحداث السيرة النبوية حتى الهجرة النبوية عدد الغزوات التي قادها نبينا (صلى الله عليه وسلم) فسر سبب غزوة بدر (هـ٢)
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب			
	الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	تابع غزوات النبي				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات		الحصة			
	المجموعة				والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س ما هي أسباب الهجرة إلى المدينة المنورة ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يعرف الطالبة سبب عزم نبينا على فتح مكة أن يوضح الطالبة كيفية دخول نبينا محمد مكة المكرمة أن يعدد الطالبة نتائج فتح مكة المكرمة أن يذكر الطالبة الدروس المستفادة من فتح مكة المكرمة	فتح مكة ٨ هـ: لماذا عزم نبينا على فتح مكة؟ في السنة السادسة من الهجرة خرج النبي على رأس ١٤٠٠ من المسلمين قاصدا مكة المكرمة يريد العمرة، فوصل إلى الحديبية وفاوضته قريش وعقدت معه صلح الحديبية الذي تضمن دخول المسلمين مكة إلى العام التالي. ووقف القتال عشر سنوات. سبب الغزوة: اعتدى بني بكر بمساعدة قريش على خزاعة حلفاء المسلمين وغدروا بهم وقتلوا عددا منهم فاستجدوا بنبينا (صلى الله عليه وسلم). دخول نبينا محمد مكة المكرمة: استسلمت قريش ، فدخل نبينا محمد مكة المكرمة وهو مطأطئ رأسه، ثم امر بتحطيم الأصنام، وتطهير البيت الحرام منها، ثم طاف حول الكعبة ... نتائج فتح مكة المكرمة: < إقبال الناس على دين الله أفواجا. < تطهير البيت الحرام من الأوثان والأصنام. < انتشار الإسلام < تمهيد الطريق لتوحيد جميع أرجاء شبه الجزيرة العربية ونشر الاسلام خارجها. الدروس المستفادة من فتح مكة المكرمة: < أهمية العهود ولزوم تجنب نكثها، وسوء عاقبة الخيانة ونقض العهد . < تواضع نبينا محمد وهو يدخل مكة منتصرا. < عفو نبينا وصفحه عن المسيئين له	نشاط ١ نشاط ٢ 	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	عرف سبب عزم نبينا على فتح مكة وضح كيفية دخول نبينا محمد مكة عدد نتائج فتح مكة المكرمة اذكر الدروس المستفادة من فتح مكة المكرمة
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	شمائل نبينا محمد				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات		الحصة			
	المجموعة						مراجعة مفردات الدرس	الفصل		
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س ما هي صفات النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يشرح الطالبة قوله تعالى (وإنك لعلى خلق عظيم) أن يتعرف الطالبة صور الاحسان إلى الجار أن يوضح الطالبة مظاهر الرحمة بالصغار عند نبينا نحمد أن يعدد الطالبة شمائل نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) أن يفسر الطالبة حث نبينا على اتقان العمل واجتناب الغش	<u>شمائل نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم):</u> ➤ الصدق ➤ التواصل ➤ حسن معاملة الجار ➤ محبته للأطفال ➤ الرفق بالحيوان الحث على اتقان العمل واجتناب الغش	نشاط ١ نشاط ٢ 	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اشرح قوله تعالى (وإنك لعلى خلق عظيم) اذكر صور الاحسان إلى الجار وضح مظاهر الرحمة بالصغار عند نبينا نحمد عدد شمائل نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) فسر حث نبينا على اتقان العمل واجتناب الغش
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	حجة الوداع ووفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
							الفصل			
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س ماذا فعل الصحابة حينما علموا بوفاة نبينا محمد ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يعرف الطالبة متى كانت وكيف كانت حجة الوداع أن يوضح الطالبة سبب تسمية حجة الوداع بهذا الاسم أن يذكر الطالبة في أي يوم من السنة يجتمع المسلمون في عرفة أن يشرح الطالبة متى كانت وكيف كانت وفاة نبينا محمد أن يذكر الطالبة ماذا فعل الصحابة حينما علموا بوفاة نبينا محمد	حجة الوداع : أعلن النبي (صلى الله عليه وسلم) في العام العاشر من الهجرة أنه يريد الحج، فسارع المسلمون لتلبية أمره وقدم المدينة المنورة مسلمون كثيرون يريدون الحج معه، حتى بلغ عددهم أكثر من مائة ألف. فشاء الله أن يرى نبيه محمد ثمار دعوته التي استمرت (٢٣ عاما). مضى نبينا بتلك الجموع يعلمهم مناسك الحج، وفي يوم عرفة ألقى خطبته البليغة على جموع المسلمين وبين فيها أحكام السلام ومبادئه، ونزل عليه قوله تعالى: { الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا } [المائدة: ٣] وفاة نبينا محمد (١١ هـ): ألم المرض بالرسول، فاشتكى بعد عودته من حجة الوداع بنحو ثلاثة أشهر، وقد طلب من زوجاته أن يمرض في بيت عائشة أم المؤمنين، وأخذ المرض يشتد عليه يوما بعد يوم، ولما عجز عن إمامة الصلاة أمر أبا بكر الصديق بأن يصلي بالناس، واستغرق مرضه عشرة أيام، وفي ضحى يوم الاثنين (١٢) من شهر ربيع الأول من السنة (١١) هجرية، انتقل الى الرفيق الأعلى، وكان آخر ما نطق به الوصية بالصلاة بعد أن أكمل به الدين وأتم به النعمة على المؤمنين. حزن الصحابة وحينما انتشر خبر وفاة نبينا محمد ، اضطرب الناس وكانوا بين مصدق ومكذب، فخرج ابو بكر وخطب فيهم مذكرا فكان كلامه سببا في هدوء الناس وصلى عليه المسلمون جماعة تلو الأخرى ولما اكتملت صلاتهم دفن في المكان الذي توفي فيه في بيت أم المؤمنين عائشة.	نشاط ١ نشاط ٢ 	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	عرف متى كانت وكيف كانت حجة الوداع وضح سبب تسمية حجة الوداع بهذا الاسم اذكر في أي يوم من السنة يجتمع المسلمون في عرفة اشرح متى كانت وكيف كانت وفاة نبينا محمد اذكر ماذا فعل الصحابة حينما علموا بوفاة نبينا محمد
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	تقويم الوحدة الخامسة				المادة	الدراسات الاجتماعية	التاريخ			
					المكتسبات		الحصة			
	المجموعة					مراجعة مفردات الدرس	الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س ماذا استفدت من دراسة الوحدة ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالب)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن يعرف الطالبة متى كانت وكيف كانت حجة الوداع أن يوضح الطالبة سبب تسمية حجة الوداع بهذا الاسم أن يذكر الطالبة في أي يوم من السنة يجتمع المسلمون في عرفة أن يشرح الطالبة متى كانت وكيف كانت وفاة نبينا محمد أن يذكر الطالبة ماذا فعل الصحابة حينما علموا بوفاة نبينا محمد	ما أسباب ما يأتي: أ- حصانة المدينة المنورة طبيعياً. ب- وصول الإسلام إلى المدينة المنورة قبل هجرة نبينا ﷺ ج- معاهدة نبينا ﷺ غير المسلمين. د - نزول الرُّمّة من الجبل في غزوة أحد. هـ - حَفَر المسلمين الخندق في غزوة الأحزاب. يختار الطالبة الخيار الصحيح فيما يأتي: أ- قُتِلَ من جيش كَفَّار قريش في غزوة بدر: ☐ ٢٠ رجلاً ☐ ٥٠ رجلاً ☐ ٧٠ رجلاً ب- موقف نبينا ﷺ مع كَفَّار قريش بعد فتح مكة المكرمة يدل على خُلُق: ☐ الزهد ☐ العفو ☐ الأمانة ج- من حقوق الجار: ☐ زيارته إذا مرض ☐ طاعته فيما أمر ☐ المبيت عنده د - بلغ عدد الذين خرجوا مع نبينا ﷺ لفتح مكة قرابة: ☐ ١٠,٠٠٠ رجل ☐ ٥٠,٠٠٠ رجل ☐ ١٠٠,٠٠٠ رجل	نشاط ١ نشاط ٢ 	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	عرف متى كانت وكيف كانت حجة الوداع وضح سبب تسمية حجة الوداع بهذا الاسم اذكر في أي يوم من السنة يجتمع المسلمون في عرفة اشرح متى كانت وكيف كانت وفاة نبينا محمد اذكر ماذا فعل الصحابة حينما علموا بوفاة نبينا محمد
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	