

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

إليك عزيزي الطالب

ستركز في دراستك هذا العام على المجالات الرياضية الآتية:

- الأعداد والعمليات عليها: تقدير وإيجاد نواتج العمليات الحسابية (الجمع والطرح والضرب والقسمة).

- الأعداد والعمليات عليها: فهم الكسور العشرية وعلاقتها بالكسور الاعتيادية.

- القياس: فهم المساحة وإيجاد مساحات أشكال مستوية.

وفي أثناء دراستك، ستتعلم طرقاً جديدة لحل المسألة، وتفهم لغة الرياضيات وتستخدم أدواتها، وتنمي قدراتك الذهنية وتفكيرك الرياضي.



كيف تستعمل كتاب الرياضيات؟

• اقرأ فكرة الدرس في بداية الدرس.

• ابحث عن المفردات المظللة باللون الأصفر، وقرأ تعريف كل منها.

• راجع المسائل الواردة في مثال والمحلولة بخطوات تفصيلية؛ لتذكرك بالفكرة الرئيسة في الدرس.

• ارجع إلى فذكر حيث تجد معلومات تساعدك على متابعة الأمثلة المحلولة وعلى حل المسائل والتدريبات.

• راجع ملاحظتك التي دونتها في مطويتك المَطْوِيَّات



القيمة المنزلية

ما القيمة المنزلية؟

الفكرة العامة

القيمة المنزلية: هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد.

مثال: تُقام فعاليات مهرجان الورد الطائفي سنوياً من أجل الارتقاء بهذا المنتج وتشجيع السياحة الداخلية.

الورد الطائفي

استقبلت معامل تقطير الورد الطائفي خلال إحدى السنوات حوالي ٢٣٠ مليون وردة، أنتجت ما يقارب ١٩٥٠٠ تولة من عطر الورد الطائفي.

ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.
- مقارنة الأعداد وترتيبها.
- تقريب الأعداد.
- استعمال الخطوات الأربع لحل المسائل.

المفردات

الصيغة القياسية

القيمة المنزلية

الصيغة التحليلية

الصيغة اللفظية

أصغر من (>)

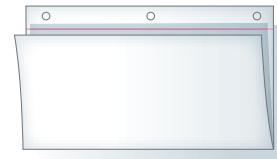
أكبر من (<)

المَطْوِيَّاتُ

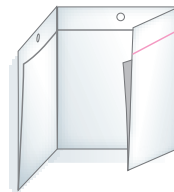
مُنَظَّمُ أَفْكَارٍ

اعمل هذه المطوية لتساعدك على تنظيم معلوماتك عن القيمة المنزلية.
مبتدئاً بورقة A4 من الورق المقوى كما يأتي:

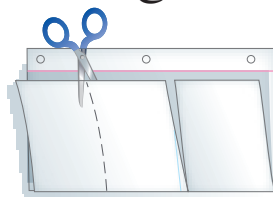
١ إطي الورقة عَرْضِيًّا،
واترك شريطاً
عرضه ٥ سم، كما
في الشكل.



٢ إطي الورقة طَوِيلِيًّا
لتقسيمها إلى ٣
أجزاء متساوية.



٣ افتح الورقة، وقصّ
على طول خطّي
الطيّ، كما هو
موضح.



٤ اكتب عنوان الفصل،
واكتب عنواناً على
كل جزء، ثم سجّل
ملاحظاتك.





أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصَّيْغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: (مهارة سابقة)

الصيغة اللفظية : تسعمئة وخمسة و تسعون
الصيغة التحليلية : $900+90+5$

الوحدات		
ألف	عشرون	واحد
٩	٩	٥

٢

الصيغة اللفظية : أربعة و ستون
الصيغة التحليلية : $60+4$

الوحدات		
ألف	عشرون	واحد
٤	٦	٤

١

اللفظية : تسعون
القياسية : $90+0$

٩٠

اللفظية : ثلاثون
التحليلية : $30+0$

٣٠

اللفظية : تسعة و سبعون
التحليلية : $70+9$

٧٠

اللفظية : أربعة آلاف و خمسمئة و اربعة
التحليلية : $4000+500+40$

١٠٠٠

اللفظية : اثنان و تسعون
التحليلية : $2+90+600$

٦٩٢

اللفظية : ثلاثمئة و سبعة و اربعون
التحليلية : $7+40+300$

٣٤٧

أُكْتُبْ $٣٠٠ + ٢٠ + ١$ بِالصَّيْغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالْلفْظِيَّةِ.

١١

الجهات الرسمية : القياسية : 331 اللفظية : ثلاثمئة و واحد و عشرون

١٢



رقم الاتصال بمركز استشارات الإدمان هو ١٩٥٥ .

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية.

قارن بين العددين في كل مما يأتي، مستعملاً ($<$ ، $>$ ، $=$): (مهارة سابقة)

٦٨٢ > ٧٠٠

١٦

٨٩٨ > ٨٨٨

١٥

٥٩ = ٥٩

١٤

٤٠ < ٤

١٣

مع خالد ٤٢٥ ريالاً، إذا أراد شراء جهاز هاتف ثمنه ٣٧٥ ريالاً. فهل ما معه يكفي لشراؤه؟ فسّر إجابتك.

١٧

نعم ما معه يكفي لشراء الهاتف وذلك لأن ثمن الهاتف أقل من المبلغ الذي معه $375 < 425$

قرب كلاً مما يلي إلى أقرب عشرة: (مهارة سابقة)

80

٧٥

٢١

20

١٨

٢٠

4

٤

١٩

30

٢٦

١٨

510

٥٠٨

٢٥

350

٣٤٧

٢٤

180

١٧٥

٢٣

150

١٥٢

٢٢

القياس : إذا كانت المسافة الجوية بين جدة ومكة المكرمة ٦٥ كلم، فهل يُعدُّ التقريب إلى العدد

٢٦

نعم، لأن تقريب 65 الى اقرب عشرة يساوي 70

٧٠ كلم مناسباً لها؟ فسّر إجابتك.



القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

استعد



يَكْفِي قَلَمًا رِصَاصٍ لِرَسْمِ خَطِّ طَوُّهُ
١١٢٦٣٠ مترًا. هَلْ تَعْرِفُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ
لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١١٢٦٣٠؟

تُسْتَعْمَلُ **الأرقام** ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لِكِتَابَةِ الأَعْدَادِ. وَيُوضَّحُ
جَدْوُلُ الْمَنَازِلِ **القيمة المنزلية** لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ.

وَحَتَّى نُسَهِّلَ قِرَاءَةَ الْعَدَدِ، فَإِنَّا نَجْزِي أَرْقَامَهُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ، وَنَجْعَلُ
كُلَّ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ مَعًا لِتَشْكَلَ مَا يُسَمَّى **دورة الأعداد**.

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
١	١	٢	٦	٣	٠

تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد

مثال

١ أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠
الخطوة ١: أكتب العدد في جدول المنازل.

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
١	١	٢	٦	٣	٠

الخطوة ٢: حدّد العمود الذي يقع فيه الرقم ٢، ثمّ ارسّم ○ حوله.

الخطوة ٣: ضع أصفارًا بدلًا من الأرقام الواقعة عن يمين الرقم ٢. فتكون القيمة
المنزلية للرقم ٢ هي ٢٠٠٠؛ وذلك لأنّه يقع في منزلة آحاد الألوف.

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ضمن مئات
الألوف وأكتبها.

المفردات

الرقم

القيمة المنزلية

دورة الأعداد

الصيغة القياسية

الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

تُسمَّى الطَّرِيقَةُ المألوفةُ لكتابة العدد باستعمال أرقامه **الصِّيغَةُ القِيَاسِيَّةُ**. أمَّا الطَّرِيقَةُ الَّتِي نكتبُ بها العدد بالكلمات فتُسمَّى **الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ**. ويمكننا كتابة العدد بطريقة أخرى تسمى **الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ**، حيثُ يتمُّ تمثيلُ العدد في صورة مجموع يُظهر قيمة كلِّ رقم.

مثالان قراءة الأعداد وكتابتها

٢ أكتب العدد ٦٢٨ ٣٧١ بالصيغتين اللَّفْظِيَّةِ والتَّحْلِيلِيَّةِ:

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٦	٢	٨	٣	٧	١

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: ستُّ مئةٍ وثمانيةٍ وعِشرون ألفًا وثلاث مئةٍ وواحدٌ وسبعون.

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: $٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ١$

٣ أكتب العدد «مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين» بالصيغتين: القياسية والتحليلية.

الصِّيغَةُ القِيَاسِيَّةُ: ١٠٥٠٢٦

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: $١٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠ + ٦$

تَذَكَّرْ

الصَّيْغُ القِيَاسِيَّةُ وَاللَّفْظِيَّةُ
والتَّحْلِيلِيَّةُ هِيَ طُرُقٌ مُخْتَلِفَةٌ
لكتابة الأعداد.

تَأْكُدْ

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: مثال ١

١ ٣٢٠٨٦ ٢ ٧٨٣٨٧ ٣ ١٠٩٣٧٨ ٤ ٥٩٠٣٢٠ 500000

عشرات الألوف

أكتب كلَّ عدد ممَّا يلي بالصيغتين: اللَّفْظِيَّةِ والتَّحْلِيلِيَّةِ: المثالان ٢، ٣

اللَّفْظِيَّةُ: ثمانية عشر ألفًا وستة واربعون التحليلية: $٨٠٠٠ + ٩٠٠ + ٦٠ + ٤٠ + ٣٠ + ٢٠ + ١٠$

٥ ٥٧٨٩ ٦ $١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٧٠٠ + ٩٠$ ٧ $٩٠٩٠٩ + ٩٠٠٠ + ٩٠٠ + ٩٠$

اللَّفْظِيَّةُ: مئتان و سبعون ألفا و ستة

٨ $٦٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠$

٩ أكتب العدد «مئة ألف ومئتين وستة وخمسين» بالصيغتين: القياسية والتحليلية. المثالان ٢، ٣

القياسية: 100256 التحليلية: $١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠ + ٦$

١٠ بلغ عدد الحجاج من داخل المملكة عام ١٤٣٨ هـ ٦٠٠١٠٨ حاجًا. اكتب العدد ٦٠٠١٠٨ بالصيغة

اللَّفْظِيَّةِ. اللَّفْظِيَّةُ: تسعمئة وتسعة وثمانون ألفا وسبعمئة وثمان وتسعون

١١ تَحَدَّثْ هل للعددَيْن ٨٠٠٦٠٠ و ٨٦٠٠٠٠ القيمة نفسها؟ فسِّر إجابتك.

١٤ لا، لأن القيمة المنزلية للأرقام مختلفة الصيغة اللَّفْظِيَّةُ: خمسة آلاف وسبع مئة وتسعة وثمانون التحليلية: $٥٠٠٠ + ٧٠٠ + ٨٠ + ٩$ الفصل الأول: القيمة المنزلية

تَدْرِبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: مثال ١

١٢ ٥٩٨٣٣ ١٣ ٨٠٠ ١٤ ٩٢٦٧٩٤ ١٥ ٧٠٠٠٠ ١٦ ٧٠٠٠٠ ١٧ ٧٠٠٠٠ ١٨ ٧٠٠٠٠ ١٩ ٧٠٠٠٠ ٢٠ ٧٠٠٠٠

أكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: المثالان ٢، ٣

اللفظية: خمسة ١٦ ٥٠٥٠ اللفظية: ثلاثة آلاف وسبع مئة ١٧ ٧٠٠٠٠ اللفظية: سبعة وخمسون ألفا ١٨ ٥٧٤٠٢ اللفظية: تسعة وثمانون ألفا ١٩ ٨٩٠٧٤ التحليلية: ٥٠٥٠ ٢٠ ٧٠٠٠٠ التحليلية: ٣٠٠٠٠+٧٠٠+٩٠+١ التحليلية: ٥٠٠٠٠+٧٠٠٠+٤٠٠+٢ التحليلية: ٨٩٠٧٤ التحليلية: ٥٠٥٠+٥٠٠٠

أكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية والتحليلية: المثالان ٣، ٢

٢٠ خمسة وعشرين ألفا وأربع مئة وثمانية القياسية: 25408 التحليلية: 2000+5000+400+8

٢١ سبع مئة وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين القياسية: 760356 التحليلية: 700000+60000+300+50+6

أكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية واللفظية:

اللفظية: سبعة آلاف وست مئة وخمسة وثلاثون القياسية: 7635

٢٢ ٧٠٠٠٠+٦٠٠+٣٠+٥ ٢٣ ٢٠٠٠٠+٩٠٠+٧٠+٦ ٢٤ ٦٠٠٠٠+٨٠+٤ اللفظية: ستون ألفا وأربعة وثمانون القياسية: 60084 اللفظية: عشرون ألفا وتسعمئة وستة وسبعون القياسية: 20976

مسألة من واقع الحياة



نقل: شاحنة لنقل السيارات يبلغ وزنها وهي محملة ١٨٢٤٣ كجم.

٢٥ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط؟ 10000

٢٦ أكتب العدد ١٨٢٤٣ بالصيغة التحليلية.

3+40+200+8000+10000

٢٧ إذا كان وزن الشاحنة وهي فارغة ٥٠٠٠ كجم. فاكتم وزن

الحمولة بالصيغة اللفظية. وزن الحمولة = 18243-5000=13243 كجم وزن الحمولة بالصيغة اللفظية: ثلاثة عشر ألفا ومئتان وثلاثة واربعون

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ مسألة مفتوحة: أكتب عدداً من ست منازل، بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات، والرقم ٦

600900

في منزلة مئات الألوف.

كيف تتغير القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٩٤٢١٣، إذا حركته

أكتب ٢٩

إلى منزلة العشرات؟

الدرس ١-١: القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف ١٥

694213 القيمة المنزلية للعدد 4=4000

692143 القيمة المنزلية للعدد 4=40

692143<694213 نلاحظ أن



نشاط للدرس (٢-١)

إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟

استعمل النماذج لتدرك قيمة العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

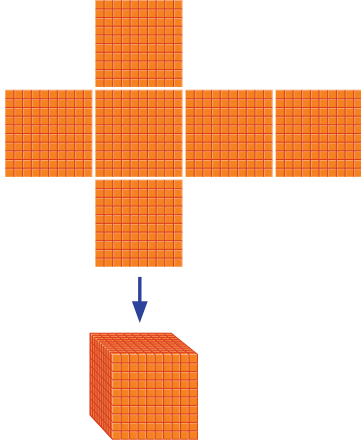
اعمل نموذجاً للعدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

نشاط

استكشف

فكرة الدرس

استكشف العدد (المليون).



الخطوة ١:

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠

اصنع عدداً من المكعبات، كل واحد منها يمثل العدد ١٠٠٠ وحتى تصنع مكعباً، قص ستّة مربّعات متماثلة من قطعة الكرتون، طول كل مربع منها ١٠ سم، ثم قم بطيها من أطرافها، وإصاقها بحيث تُشكّل مكعباً. كل واحد من هذه النماذج يمثل العدد ١٠٠٠

الخطوة ٢:

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠

قم بإصاق عشرة مكعبات من تلك التي صنعتها في الخطوة ١ لتمثيل العدد ١٠٠٠٠

الخطوة ٣:

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠٠

اصنع مع زملائك مزيداً من المكعبات لتمثيل العدد ١٠٠٠٠٠٠. ثم قم بإصاقها معاً لتكوين نموذج للعدد ١٠٠٠٠٠٠

الخطوة ٤:

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠٠٠٠

إذا أردنا أن نمثّل العدد ١٠٠٠٠٠٠٠ باستعمال نماذج من العدد ١٠٠٠٠٠٠، فكم نموذجاً منها سوف نحتاج؟
(إرشاد: العدد ١٠٠٠٠٠٠٠ يساوي عشرة أمثال العدد ١٠٠٠٠٠٠)





فكر

١ كيف صنعت نموذجًا للعدد ١٠٠٠٠؟ اقم بإصاق مكعبات من تلك التي تمثل العدد 1000

٢ صف كيف يبدو نموذج العدد ١٠٠٠٠٠٠؟ هو عبارة عن 1000 مكعب من تلك التي تمثل العدد 1000 او 10 نماذج من تلك التي تمثل 100000

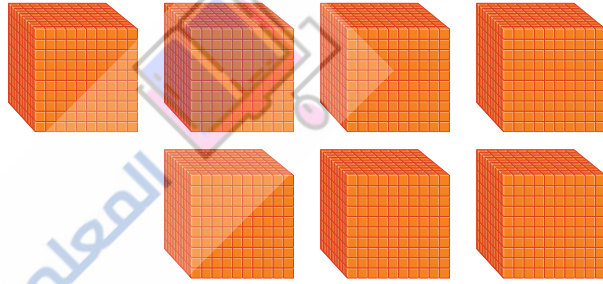
٣ ما علاقة النماذج التي صنعتها بتمثيل الآحاد والعشرات والمئات؟ النماذج هي طريقة لتمثيل الأعداد باستخدام الأرقام الموجودة في الآحاد والعشرات والمئات. مكعب الألوف هل لاحظت أنماطاً عددية خلال صنعك تلك النماذج؟ أذكرها. يشبه مكعب الوحدة، نموذج عشرات الألوف يشبه عمود العشرات، نموذج مئات الألوف يشبه لوحة المئة

نعم، مكعب الألوف يتكون من 1000 مكعب وحدة، و نموذج عشرات الألوف يتكون من 1000 عمود عشرة، و نموذج مئات الألوف يتكون من 1000 لوحة

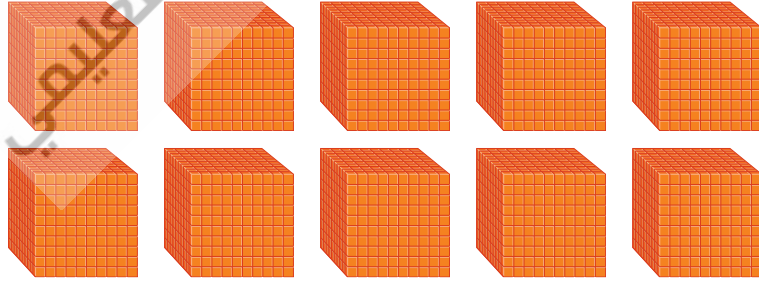
تأكد

أكتب العدد الذي يمثله كل نموذج:

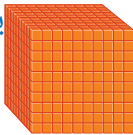
يمثل النموذج العدد : $7000 = 1000 \times 7$



يمثل النموذج العدد : $10000 = 1000 \times 10$



يوجد في العدد 1000:100 عشرة



٧ يُمثل النموذج المجاور العدد ١٠٠٠ كم عشرة تُوجد في العدد ١٠٠٠؟

٨ كم ألفاً يُوجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠؟ يوجد في العدد 1000:1000000 عشرة

٩ كيف تعرف مقدار الوقت الذي تحتاج إليه لتعد من ١ إلى مليون؟ فسّر إجابتك. اقوم بتقدير الوقت الذي احتاجه في العد من 1 إلى 100 ثم اقدر الوقت اللازم للعد حتى 1000000 باستعمال القيمة المنزلية كم مئة تُوجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠؟ فسّر إجابتك. اجد انه 10000 مرة قدر الوقت اللازم للعد حتى 100



يوجد 10000 مئة في العدد 1000000 حيث يوجد 10 مئات في العدد 1000 و 100 مئة في العدد 10000 و 100 مئة في العدد 100000 وبالتالي توجد 10000 مئة في العدد 1000000

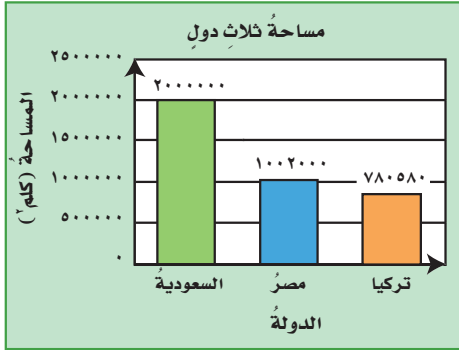
استكشاف ١-٢ : إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟ ١٧



القيمة المنزلية ضمن الملايين

٢ - ١

استعد



الرسم البياني المجاور يبين
المساحات التقريبية لثلاث
دول أكبرها مساحة هي
المملكة العربية السعودية.

فكرة الدرس

اقرأ أعدادا ضمن الملايين
وأكتبها.

يُستعمل جدول المنازل لقراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.

يوضح جدول المنازل التالي القيمة المنزلية لكل رقم في العدد ٢٠٠٠٠٠٠٠،
والذي يمثل مساحة المملكة العربية السعودية.

دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢		

قراءة الأعداد وكتابتها

مثال من واقع الحياة

١ **صحف:** بيع ٢٦١٧٠٠٠ صحيفة خلال أسبوع. أكتب عدد الصحف
المبيعة بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

الصيغة اللفظية: مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفا.

الصيغة التحليلية: $٢٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠$

٢

جغرافيا: تبلغ مساحة الوطن العربي نحو ثلاثة عشر مليوناً وأربع مئة وسبعة وثمانين ألفاً وثمان مئة وأربعة عشر كيلومتراً مربعاً. أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية.

نمثل العدد ثلاثة عشر مليوناً وأربع مئة وسبعة وثمانين ألفاً وثمان مئة وأربعة عشر في جدول المنازل كما يلي:

دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٤	١	٨	٧	٨	٤	٣	١	

الصيغة القياسية : ١٣٤٨٧٨١٤

الصيغة التحليلية : ١٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٨٠٠ + ١٠ + ٤

تأكد

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط مما يلي : المثالان ٢، ١

١ ٤٦٩٩٩٩ ٢ ٩٠ ٣ ١٠٠٠٠٠٠ ٤ ٨٣٠٢٣٢١٥ ٥ ٩٠٠٠٠

أكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية : مثال ١

اللفظية : الفان وسبعة التحليلية : ٢٠٠٧ ٥ ٤٣٩٨٠ ٦ ٣٠٢٨٠٦ ٧ ٣٨٠٠٠٨٧٥ ٨ ٣٠٠٠٠٠٠٠ ٩ ٣٠٠٠٠٠٠٠ ١٠ ٣٠٠٠٠٠٠٠ ١١ ٣٠٠٠٠٠٠٠ ١٢ ٣٠٠٠٠٠٠٠

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية : مثال ٢

٩ تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين القياسية : ٩٠٠٥٥٢ التحليلية : ٩٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٥٠ + ٢

مئتين وستاً وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمانية عشر.

القياسية : ٢٤٦٩٠٠٠١٨ التحليلية : ٢٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ١٠ + ٨

تطرق عين الإنسان العادي حوالي ٥٥٠٠٠٠٠ مرة في السنة. أكتب العدد بثلاث صيغ مختلفة.

القياسية : ٥٥٠٠٠٠٠ اللفظية : خمسة ملايين وخمسمائة ألف التحليلية : ٥٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠

١٢ تحدث كيف تجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٦٠٥٧٩٢٨؟ اشرح ذلك.

اولا : نقوم بكتابة العدد في جدول المنازل
ثانيا : اضع اصفارا بدلا من الارقام الواقعة على يمين الرقم 5
ثالثا : 5000

آحاد ٨ عشرات ٢ مئتين ٩ عشرات ٧ مئتين ٥ عشرات ٦ مئتين ٠ عشرات ٢

تَدْرِبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

أُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِي: المثالان ٢، ١

- ١٣ ١٣٢٦٨٥ ١٤ ٣٠٩٥٧٣ ١٥ ٧٣٥٨١٢٠٩ ٢٠٠ ٧٨٢٤٠١٥ ١٦ 10 300000 600

أُكْتُبِ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: مثال ١

اللفظية: اثنان وثمانون ألفا وتسع
التحليلية: 80000+2000+9

اللفظية: تسعة وعشرون ألفا ومئتان وخمسة
التحليلية: 20000+9000+200+5

١٨

١٧

٢٠

١٩

٢٢

٢١

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

ثلاث مئة وتسعة عشر مليوناً وتسعة مئة وتسعة وتسعون ألفاً وتسعون مئة وتسعون
90+900+9000+90000+900000+9000000+10000000+300000000

أُكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصِّغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: مثال ٢

٢٥ مئتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعين. 238370 70+300+8000+30000+30000+200000

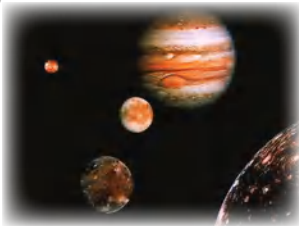
٢٦ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر. 4094215 5+10+200+4000+90000+400000

أُكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالْقِيَاسِيَّةِ:

٢٧ ٣ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ مئتان وثلاثة وستون ألفاً ومئتان وثلاثة وسبعون 263270

٢٨ ٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠ مليون وتسعة مئة وستة وخمسون ألفاً ومئتان وخمسة وعشرون 1956225

مثال من واقع الحياة



٢٩ **الفضاء الخارجي:** إذا كَانَ مجموع الأزمنة التي قضاها عددٌ من روادِ الفضاءِ في الفضاءِ الخارجي هو: ١٣ ٥٠٧ ٨٠٤ دقائق، فهل القراءةُ الصَّحِيحةُ لهذا العددِ هي: ثلاثة عشر مليوناً وسبعة وخمسون ألفاً وثمان مئة وأربع؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

لا، هذه القراءة ليست صحيحة لأن هذه القراءة تمثل العدد 13057804 بينما القراءة الصحيحة للعدد 13507804 هي ثلاثة عشر مليوناً وخمس مئة وسبعة ألفاً وثمان مئة وأربع

٢٠ الفصل الأول: القيمة المنزلية

مسائل مهارات التفكير العليا

٣٠ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكتب عدداً مكوناً من ثمانية أرقام، بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات الملايين، ورقم آخر في منزلة الألوف قيمته المنزلية ٢٠٠٠

78652431

٣١ **تَحَدٍّ:** استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام. 123456789

٣٢ **اُكْتُبْ** العدد المفقود في: $3947 = 3000 + \square + 40 + 7$ ؟ فسّر ذلك.

لأن القيمة المنزلية للرقم 9 في 3947 يقع في منزلة المئات فالعدد 900

تدريب على اختبار

٣٤ بلغ عدد السكان في دول مجلس التعاون الخليجي في أحد الأعوام ثلاثة وأربعين مليوناً وثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفاً وثمان مئة وستة وعشرين نسمة. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦ (ب) ٤٣٣٠٧٨٢٦ (ج) ٤٣٣٠٧٨٢٦ (د) ٤٣٣٧٨٨٢٦

٣٣ أي ممّا يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد

٥٧٣٠٢ ؟ (الدرس ١-١)

(أ) سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة واثنان.

(ب) سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة وعشرون.

(ج) خمسة وسبعون ألفاً وثلاث مئة واثنان.

(د) سبعة وخمسون ألفاً ومئتان وثلاثة.

مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

100000

١٠٠٦٢٥

4

٣٢٠٠٠٤

60000

٢٦٥٣٤١

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

4007 7+4000

أربعة آلاف وسبعة.

٣٩ ستة ملايين وأربع مئة وثلاثين ألفاً.

6430000 30000+400000+6000000

٤٠ مئتين وثلاثة عشر مليوناً ومئة وواحد ألفاً وتسع مئة وثلاثة.

213101903

3+900+1000+100000+3000000+10000000+200000000



مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ : أَسْتَعْمِلُ الْخُطُوبَاتِ الْأَرْبَعِ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ.

٣ - ١



قَامَتْ رَغْدُ وَصَدِيقَاتُهَا الْخَمْسُ بِزِيَارَةِ مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ التَّرْفِيهِيةِ. فَإِذَا كَانَ ثَمَنُ تَذَكُّرَةِ الدُّخُولِ ٨ رِيَالَاتٍ، فَمَا إِجْمَالِيُّ ثَمَنِ تَذَاكُرِ دُخُولِهِنَّ جَمِيعًا إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ؟

إِفْهَمْ

مَا مَعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

- عَدَدُ اللَّاتِي يُرَدَّنَ الدَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ سِتٌّ.
- ثَمَنُ تَذَكُّرَةِ الدُّخُولِ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ هُوَ ٨ رِيَالَاتٍ.
- مَا الْمَطْلُوبُ؟
- إِجْمَالِيُّ ثَمَنِ تَذَاكُرِ الدُّخُولِ لِلصَّدِيقَاتِ السَّتِّ.

خَطِّطْ

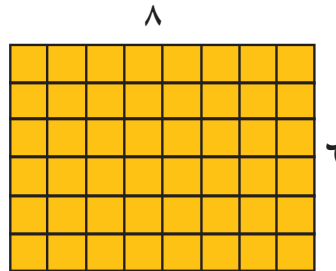
لِإِجَادِ إِجْمَالِيِّ ثَمَنِ التَّذَاكُرِ نَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ.
نَحْتَاجُ إِلَى ٦ تَذَاكُرٍ، ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ ٨ رِيَالَاتٍ.
إِذَنْ نَجْمَعُ ٨ سِتَّ مَرَّاتٍ.

حُلِّ

$٤٨ = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨$ رِيَالًا.
أَوْ $٤٨ = ٨ \times ٦$ رِيَالًا.
إِذَنْ إِجْمَالِيُّ تَكْلِفَةِ الدُّخُولِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ هُوَ ٤٨ رِيَالًا.

تَحَقَّقْ

إِحْدَى طُرُقِ التَّأَكُّدِ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ هِيَ اسْتِعْمَالُ الرَّسْمِ.



$٤٨ = ٨ \times ٦$ مُرَبَّعًا، إِذَنْ الْإِجَابَةُ صَحِيحَةٌ.

خُلِّلْ المَهَارَة

نفرض ثمن التذكرة للأطفال 12 و بذلك سيكون تذكرة للكبار = 20
 $60=20 \times 3$ فالاجابة صحيحة لأن $60=(8+12) \times 3$

ارجع إلى المسألة السابقة، ثم أجِبْ عن الأسئلة ١ - ٤ :

١ فسّر. لماذا استعملنا الضرب لحلّ المسألة؟
 ٢ ارجع إلى السؤال ٢، ثم ارسم نموذجاً للتأكد من الإجابة، وفسّر كيف يبيّن النموذج صحة إجابتك.

لأن عملية الضرب يعني تكرار عدد معين في عدد من المرات ، لذا لإيجاد إجمالي ثمن تذاكر دخول عدد 6 أشخاص عندما تكون ثمن التذكرة 12 ريالاً يعني ان العدد 12 تكرر 6 مرات

٣ لم تُشر المسألة إلى ثمن تذكرة الدخول للكبيرات؟ افترض أن سعرها يزيد ٤ ريالات على سعر تذكرة دخول الصغيرات، أوجد إجمالي ثمن تذاكر الدخول لثلاث من الكبيرات. وفسّر إجابتك.

٤

٢

ثمن التذكرة
 الكبار $20=8+12$
 ريال
 ثمن تذاكر الدخول
 لثلاثة
 كبار $60=20 \times 3$
 ريال للتحقق
 $20+20+20=60$

إجمالي ثمن تذاكرهم جميعاً = $132=60+72$ ريال

تَدَرَّبْ عَلَى المَهَارَة

استعمل الخطوات الأربع لحلّ المسائل الآتية:

١ تنظم هيفاء ٤ عقود في الساعة. وإذا ساعدتها أختها فإنهما تنظمان هذا العدد ومثله في ساعة واحدة. فكم عقداً تنظم هيفاء وأختها إذا عملتا ساعتين؟

١

عدد العقود التي تنظمها هيفاء وأختها في ساعتين $16=8 \times 2$ عقد

٥ في مُسابقة الأغاز، يحصل الفريق على ٥ نقاط عندما يُجيب إجابة صحيحة، فإذا حصل الفريق الأول على ٥٥ نقطة، بينما أجاب الفريق الثاني ١٢ إجابة صحيحة، فأَي الفريقين كانت إجاباته الصحيحة أكثر؟

٥

الفريق الأول
 $55=11 \times 5$
 الفريق الثاني
 $60=5 \times 12$
 إجابات الفريق الثاني الصحيحة كانت أكثر

٢ صُنِعَتْ أَوَّلُ سَيَّارَةٍ تَعْمَلُ بِالْبَنْزِينِ عام ١٨٨٥ م التي مضت على صنع أول سيارة تعمل بالبنزين $143=5-1306=129$ اي تساوي تقريباً 130

٢

٦ القياس: تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

٦

الشكل تبين أن المدة التي تستغرقها مريم لتغليف 10 هدايا = 50 دقيقة

٣ اختر إحدى المسائل السابقة ٥ - ٩، وفسّر كيف حللتها.

٣

٧ وفّر أحمد ٥ ريالات في الأسبوع الأول، و ١٠ ريالات في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالاً في الأسبوع الثالث، فإذا استمر في التوفير بهذا النمط مدة ٦ أسابيع، فما مقدار ما يوفره في نهاية المدة؟

٧

في الأسبوع الثالث، فإذا استمر في التوفير بهذا النمط مدة ٦ أسابيع، فما مقدار ما يوفره في نهاية المدة؟

تفسير المسألة 7: أولاً : قم بفهم معطيات المسألة ؛ وهي أن سعاد دفعت 50 ريالاً ثمن ل 10 اساور ثانياً : حدد ما المطلوب؛ وهو ثمن السوار الواحد ثالثاً : قم بتخطيط للحل رابعاً : قم بحل المسألة باستخدام القسمة ، ثم التحقق من الناتج



المُقارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدَادِ

١ - ٤

استعد



قدّرت إدارتا المصائد البحرية والمزارع السمكية
بوزارة البيئة والمياه و الزراعة كميات إنتاج
المزارع السمكية في المياه العذبة عام ١٤٢٧هـ
بـ ٣٤٥٦ طناً، بينما بلغت في عام ١٤٣٠هـ
٣٧٥٩ طناً. في أيّ العامين كان الإنتاج أكبر؟

فكرة الدرس

أقارن بين أعداد ضمن
الملايين.

المفردات

خط الأعداد

أكبر من (<)

أصغر من (>)

يساوي (=)

يستخدم **خط الأعداد** للمقارنة بين الأعداد، وتستخدم الرموز التالية لبيان العلاقة
بين أيّ عددين:

يساوي

=

أصغر من

>

أكبر من

<

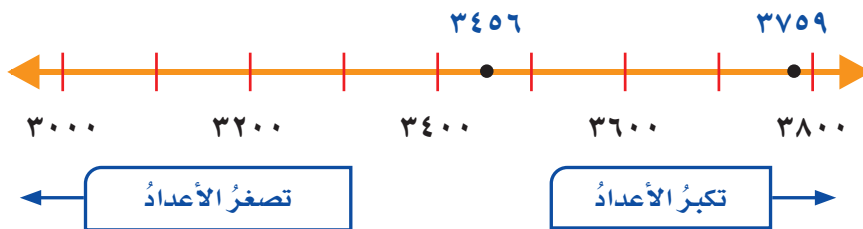
من الطرق المستخدمة في المقارنة بين الأعداد استعمال خط الأعداد، حيث تمثل
الأعداد عليه من اليسار إلى اليمين. فيكتب العدد الأصغر في جهة اليسار والأكبر
منه مباشرة عن يمينه وهكذا تكبر الأعداد كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين.

المقارنة باستعمال خط الأعداد

مثال من واقع الحياة

١ **مزارع سمكية:** في أيّ عام كان إنتاج الأسماك أكبر؟

الأعداد على الجهة اليمنى من خط الأعداد أكبر من الأعداد على الجهة
اليسرى.



أنظر إلى خط الأعداد، ستلاحظ أن العدد ٣٧٥٩ يقع عن يمين العدد
٣٤٥٦؛ إذن ٣٧٥٩ أكبر من ٣٤٥٦ أي: $3456 < 3759$ وبالتالي فإن
كمية الإنتاج الكبرى كانت في عام ١٤٣٠هـ.

تذكر

اعتدت عند ترتيب الأعداد
تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر
على كتابة العدد الأصغر أولاً بدءاً
من اليمين ثم الأكبر منه عن
يساره وهكذا. وهذا عكس ترتيب
الأعداد على خط الأعداد.

ويمكن استعمال القيمة المنزلية للمقارنة بين الأعداد.

المقارنة باستعمال القيمة المنزلية

مثال من واقع الحياة

العام	عدد الحجاج
١٤٣٧هـ	١٣٢٥٣٧٢
١٤٣٨هـ	١٧٥٢٠١٤

حجاج: يُظهر الجدول المجاور أعداد

الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية

في العامين ١٤٣٧هـ، و ١٤٣٨هـ: في أي

العامين كان عدد الحجاج أكبر؟

الخطوة ١ : أكتب العددين بشكل رأسي، بحيث يكون أحاد

أحدهما تحت أحاد الآخر وهكذا.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

الخطوة ٢ : ابدأ من المنزل الكبرى، وقارن بين رقميها.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

بما أن ١ = ١، إذن انتقل إلى المنزل التالية.

الخطوة ٣ : قارن بين رقمي المنزل التالية:

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

٧ > ٣

إذن العدد ١٧٥٢٠١٤ هو الأكبر، وعليه فإن عدد الحجاج من خارج

المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٨هـ هو الأكبر لأن القيمة المنزلية الكبرى في العدد المكون من ستة أرقام من فئة مئات الألوف بينما في العدد المكون من خمسة أرقام القيمة المنزلية الكبرى تكون من فئة عشرات الألوف وعلى خط الأعداد يكون الرقم المكون من ٥ أرقام يقع إلى يسار العدد المكون من ٦ أرقام

تأكد

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (<، >، =): المثالان ١، ٢

١٠٢٠٧٣٠١ > ١٠٠٢٧٣٠١

٣

٥٠٤٠٦ > ٥٠٤٠٢

٢

١٧٨٩ < ١٧٩٨

١

٥ فسّر لماذا يكون العدد المكون من

خمس أرقام أصغر من العدد

المكون من ستة أرقام دائماً؟

تحدث

٤ اشترت سارة خاتماً بـ ١٨٣٤ ريالاً، واشترت

نورة خاتماً آخر بـ ١٢٨٦ ريالاً. أي الخاتمين

أكثر سعراً؟

الخاتم الذي اشترته سارة أكثر سعراً من الخاتم الذي اشترته نورة ذلك لأن 1286' < 1843

تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلُ

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): المثالان ١، ٢

٦ ٣٠٣٠ = ٣٠٣٠ ٧ ٥٩٨٠ < ٥٠٩٠ ٨ ٣٠٤٩٩٩ > ٣٠٥٠٤٩

٩ ٧٦١٠١ > ٧٧٠٠٠ ١٠ ١٢٦٨٣ < ١٢٦٣٨ ١١ ٢٩٩٩٢١٤ = ٢٩٩٩٢١٤

اكتب رقمًا مناسبًا في ■ ، لتصبح الجملة التالية صحيحة:

١٢ ٦٥٨٤٣١ > ٠٠٠٠٠ ٧ ١٣ ١٣٤٢٦٤٦ < ٨٩٠٣٥ ١ ٢

١٤ استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه، فأيُّهما قد استقبل رسائل أكثر؟ بما ان $1127 < 1132$ بالتالي فهد قد استقبل رسائل أكثر من علي

مسألة من واقع الحياة



اللغة	عدد الصفحات
الصينية	١٠٥٧٣٦٢٣٦
الإنجليزية	٢٨٦٦٤٢٧٥٧
اليابانية	٦٦٧٦٣٨٣٨
الإسبانية	٥٥٨٨٧٠٦٣

تقنية: يوضِّح الجدول المجاور أكثر ٤ لغات كُتبت بها صفحات على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

١٥ ما اللغة التي كُتبت بها صفحات أكثر؟ انكليزية

١٦ أي اللغتين كتبت بها صفحات أقل:

الإسبانية أم اليابانية؟

اللغة الاسبانية

مسائل مهارات التفكير العليا

4858952

١٧ **مسألة مفتوحة:** اكتب عددًا من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨٤٥٨٩٤٢

١٨ **اكتشف المختلف:** حدّد العدد المختلف فيما يلي، ثمّ وضّح إجابتك:

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئات

١٠٠٠

١٩ كيف تُقارن بين الأعداد باستعمال القيمة المنزلية؟

الخطوة 1: اكتب العددين بشكل رأسي، بحيث يكون أحدهما تحت أحاد الآخر وهكذا

الخطوة 2: ابدأ من المنزل الكبرى، و قارن بين رقميها

الخطوة 3: إذا كان رقمي المنزل الكبرى متساويين نقارن بين رقمي المنزل التالية

الفصل الأول: القيمة المنزلية

٢٦

تدريبي على اختبار

- ٢٠ اكتب العدد: تسعة ملايين ومئتين وسبعة وأربعين ألفاً وثمان مئة وستة عشر بالصيغة القياسية: (الدرس ١-٢)
- ٢١ ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة؟ (الدرس ١-٤)
- ٨٢٣٥٩ < ٨٢■٥٩
- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥
- (أ) ٩٢٧٤٨١٦ (ب) ٩٢٤٧٨١٦ (ج) ٩٢٢٤٧٨١٦ (د) ٩٠٠٢٤٧٨١٦

مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

- ٢٢ ٦٤٥٤٢ 4000
- ٢٣ ٢٠١٠٥٦ 50
- ٢٤ ١٠٠٩١٤ 100000

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

٢٥ ستين ألفاً وثلاث مئة وسبعين. 60370 60000+300+70

٢٦ ثلاث مئة وستة عشر مليوناً وخمس مئة وأربعة وعشرين ألفاً وواحدًا.

316524001 1+4000+20000+500000+6000000+10000000+300000000

قارن بين العددين في كل مما يأتي، مُستعملًا (<، >، =): (الدرس ١-٤)

- ٢٧ ٨٤٠٢ < ٨٠٩٩
- ٢٨ ٧٠٠ + ٩ > ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

يوضح الجدول المجاور أعداد سكان بعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام. استعمل الجدول في الإجابة عن السؤالين

٢٩، ٣٠: (الدرس ١-٤)

عدد سكان بعض مدن المملكة	المدينة
٥٢٥٤٥٦٠	الرياض
٦١٤٠٩٣	بريدة
٣٤٥٦٢٥٩	جدة
١٦٧٥٣٦٨	مكة المكرمة
٩٠٣٥٩٧	الدمام
١١٨٠٧٧٠	المدينة المنورة

٢٩ ما المدينة التي تضم أكبر عدد من السكان؟ الرياض

٣٠ أي المدن أقل سكاناً؛ الدمام أم المدينة المنورة؟

الدمام أقل سكاناً من المدينة المنورة

اِخْتِبَارُ مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ٤-١

الفصل

١

(أ) ثمانية ملايين وثلاث وستين ألفاً

وسبعمائة وخمسة وخمسين.

(ب) ثمانية ملايين وستمائة ألف وسبعمائة.

(ج) ثمانية ملايين وثلاثمائة وستين ألفاً

وخمسمائة وسبع وخمسين.

(د) ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف

وسبعمائة وخمسة وخمسين.

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مُستعملاً

(< , > , =) : (الدرس ١-٤)

٣٤٧٢ < ٣٤٢٧ (١١)

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ (١٢)

اكتب الرقم المناسب في الفراغ؛ لتصبح كلٌّ من

الجمل التالية صحيحة: (الدرس ١-٤)

٥٢٤٦٨٢ > ٦٠٠٠٠٠ (١٣)

٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٧ (١٤)

قَطَعَ أَحَدُ الْحُجَّاجِ مَسَافَةَ ٢٦٤٣ كلم بالطَّائِرَةِ

قَادِمًا إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، وَقَطَعَ

حَاجًّا آخَرَ مَسَافَةَ ٢٦٤٣ كلم بِالسَّيَّارَةِ. أَيُّهُمَا قَطَعَ

مَسَافَةً أَكْبَرَ؟ وَصِّحْ إِجَابَتَكَ. (الدرس ١-٤)

قطع كل
من خالد
و على نفس
المسافة لأن
2643=2643

كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَحْدِيدُ

الرَّقْمَ الْمَفْقُودَ فِي الصِّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ التَّالِيَةِ:

٨٠٥٠٩٣ = ٨٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣

(الدرس ١-٢)

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين اللفظية

والتحليلية: (الدرس ١-٤)

١ ٣٥٢٦ و ستة و عشرون

٢ ٩٨٥٠٣٤ و ثمانون ألفاً و أربعة و ثلاثون

٣ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٤ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٥ ٩٨٥٠٣٤ و ثمانون ألفاً و أربعة و ثلاثون

٦ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٧ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٨ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٩ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

١٠ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

١١ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

١٢ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

١٣ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

١٤ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

١٥ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

١٦ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

١٧ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

١٨ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

١٩ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٢٠ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٢١ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٢٢ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٢٣ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٢٤ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٢٥ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٢٦ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٢٧ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٢٨ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦

٢٩ ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦



تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

٥ - ١

اَسْتَعِدَّ



الصَّنْفُ	الْكَمِّيَّةُ بِالْكِيلُوْجَرَامِ
خلاص	٤٧٢٣٨
سلج	٤٢٥٩٢
سَكْرِي	٤٥٨٦٨

يتزايدُ الاهتمامُ بزراعةِ النَّخِيلِ في المملكةِ العربيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، والجدولُ المُقابلُ يوضِّحُ كَمِّيَّةَ إنتاجِ إحدى المزارعِ بالكيلو جَرَامٍ لثلاثةِ أصنافٍ من التُّمُورِ خلالَ عامٍ.
أيُّ الأصنافِ كانَ إنتاجُهُ أكثرَ، وأيُّها كانَ أقلَّ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

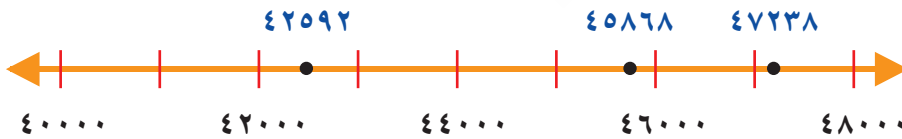
أَرْتَبُ أَعْدَادًا ضَمَّنَ المِلايينَ.

لترتيب الأعداد، يمكنكُ استعمالُ خطِّ الأعدادِ أو القيمةِ المنزلِيَّةِ.

الترتيبُ باستعمالِ خطِّ الأعدادِ

مثالٌ من واقعِ الحياة

نَخِيلٌ: رَتَّبْ أصنافَ التُّمُورِ الوارِدَةَ في الجدولِ أعلاهَ مِنَ الأكبرِ إلى الأصغرِ مِنْ حيثُ كَمِّيَّةُ الإنتاجِ.



أُنظِرْ إلى خطِّ الأعدادِ، ستلاحظُ أنَّ العددَ ٤٧٢٣٨ هوَ الأبعدُ إلى جهةِ اليمينِ، وأنَّ العددَ ٤٥٨٦٨ يقعُ بينَ العدديَّينِ ٤٢٥٩٢ و ٤٧٢٣٨، وأنَّ العددَ ٤٢٥٩٢ هوَ الأبعدُ إلى جهةِ اليسارِ، وعليه فإنَّ الترتيبَ المطلوبَ لأصنافِ التُّمُورِ هوَ: خلاصٌ، سَكْرِي، سلجٌ.

الترتيبُ باستعمالِ القيمةِ المنزليةِ

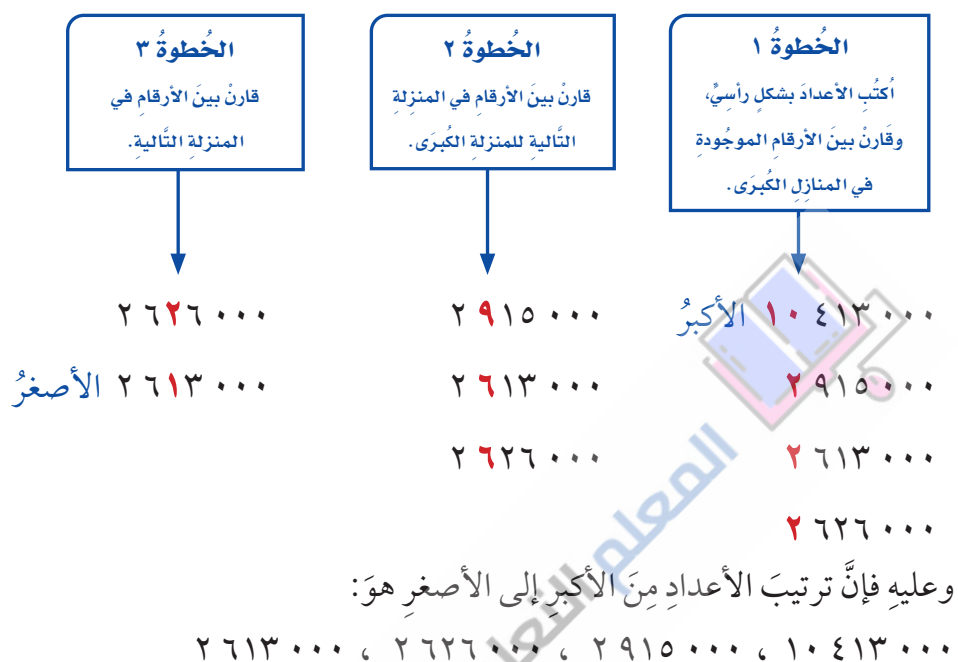
مثالٌ من واقع الحياة

إنتاج النفط اليومي	الدولة
١٠٤١٣٠٠٠	المملكة العربية السعودية
٢٩١٥٠٠٠	الإمارات العربية المتحدة
٢٦١٣٠٠٠	هنزويلا
٢٦٢٦٠٠٠	الكويت

نفساً: يوضح الجدول المجاور كمية الإنتاج اليومي من النفط بالبرميل لأربع دول مختلفة. استعمال القيمة المنزلية لترتيب الأعداد الواردة في الجدول من الأكبر إلى الأصغر.

تذكر

لترتيب الأعداد، يمكنك استعمال خط الأعداد أو القيمة المنزلية.



تأكد

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: المثالان ١، ٢

١٥٩٠٢٣، ١٤٥٠٠٤، ١٥٤٠٣٢، ١٤٥٠٩٩
159023، 154032، 145099، 145004

٦٥٤٣، ٣٤٦٥، ٤٣٥٦، ٣٤٥٦
6543، 4356، 3465، 3456

ما الإجراء الذي تتبعه عندما تقارن بين عددين وتجد أن الرقمين الموجودين في المنزلة نفسها متساويان؟

تحدث

القياس: رتب الدول الموضحة في الجدول

الدولة	المساحة (كلم²)
البحرين	٧٦٥
العراق	٤٣٧٠٧٢
اليمن	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠
الأردن	٩٢٣٠٠

المجاور من الأكبر مساحةً إلى الأصغر مساحةً.

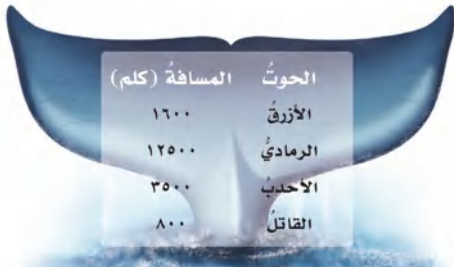
تركيا، اليمن، العراق، الاردن، قطر

عندما أجد الرقمين الموجودين في نفس المنزلة متساويان انتقل الى المنزلة التي الواقعة على يمينها و اقارن الرقمين الموجودين فيها

تَدْرَبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: المِثَالانِ ١، ٢

- ٥ ١٨٣٤٨٧، ١٣٩٠٠٦، ١٣٨٠٣٢، ١٣٨٠٢٣ ٦ ٩٠١٢٥، ٩٧٩٠٢، ٨٢٢٣٤، ٧٩٩٢٠
183487, 139006, 138032, 138023 79920, 90125, 82234, 79920
٧ ٢٤٨٩٣٤، ٢٨٥٠٩١، ٢٤٨٠٣٤، ٢٥٨١٠٣ ٨ ١٢٨٧٣، ١٢٧٨٣، ١٢٣٧٨
285091, 258103, 248934, 248034 12873, 12783, 12378
٩ ١٢٣٤٥٦٧٨٩، ١٢٣٤٥٦، ١٢٣٤٥٦٧ ١٠ ٦٠٥٢٤٦٢، ٦٠٢٥٢٦٤، ٦٠٥٢٢٦٤
123456789, 1234567, 123456 6052462, 6052264, 6025264



- ١١ يُبَيِّنُ الجدولُ المجاورُ المسافاتِ الَّتِي تَقْطَعُهَا أَرْبَعَةُ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَيْتَانِ. رَتِّبْ هَذِهِ الْمَسَافَاتِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.
800, 1600, 3500, 12500

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

تَقْدِيرَاتُ أَعْدَادِ النَّخِيلِ عَامَ ١٤٣٠ هـ	
المنطقة	عدد النخيل
المدينة المنورة	٢٩٨٣٧٩٣
القصيم	٥٣٧٠٨٥٥
الرياض	٥٢٨٠٩٢٢
مكة المكرمة	١٩٤٢٢٧٤

نخيل: تعدُّ المملكةُ العربيةُ السعوديةُ موطنَ النخيلِ، وتُؤَلِّي زراعتهُ اهتمامًا كبيرًا.

- ١٢ يوضِّحُ الجدولُ المجاورُ تقديراتِ أَعْدَادِ النَّخِيلِ فِي بَعْضِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ فِي أَحَدِ الْأَعْوَامِ رَتِّبْهَا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

مكة المكرمة، المدينة المنورة، الرياض - القصيم

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

- ١٣ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ مِنْ ٧٥٠٠٠٠، وَأَقْلَّ مِنْ ٧٦٠٠٠٠
752000, 755000, 757000
١٤ **الْحِسُّ الْعَدْدِيُّ:** اسْتَغْمِلِ الْأَرْقَامَ ٢، ٣، ٤، ٩ وَكَوِّنْ أَرْبَعَةَ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ، كُلٌّ مِنْهَا مُكوَّنٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ، ثُمَّ رَتِّبْهَا مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.
2439, 9234, 4923, 3294
2439, 3294, 4923, 9234 الترتيب
١٥ **اُكْتُبْ** مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ يَحْتَاجُ حَلُّهَا إِلَى تَرْتِيبِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

يوضح الجدول المقابل عدد سكان مدينة الرياض لثلاث أعوام، استعمل القيمة المنزلية لترتيب الأعداد الواردة في الجدول من الأصغر إلى الأكبر

لعبة العدد الأكبر

مقارنة الأعداد

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ : ٢

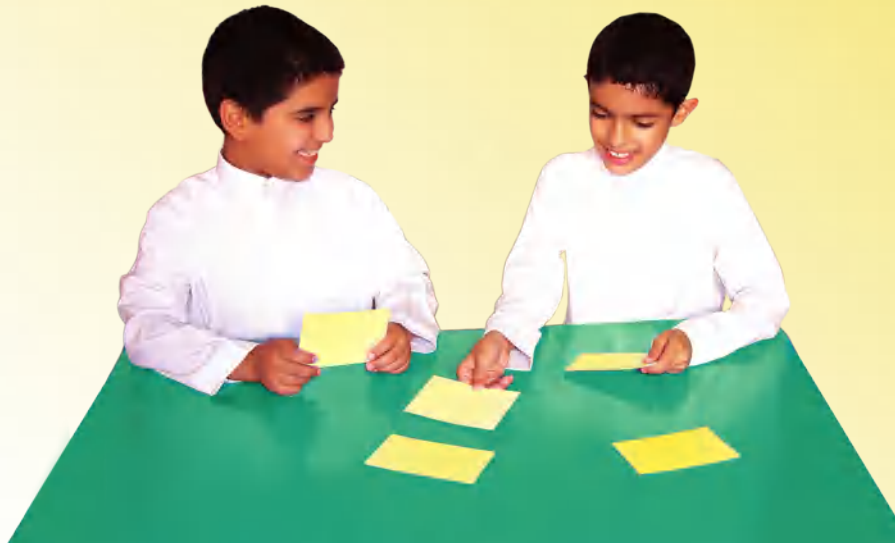
أَدَوَاتُ اللَّعْبَةِ : ٤٠ بطاقة

أو ورقة صغيرة.

اِسْتَعِدِّ:

- يوزعُ اللاعبانِ البطاقاتَ بينهما بالتساوي.
- حيثُ يقسمُ كلُّ لاعبٍ بطاقاته مجموعتين في كلٍّ منهما ١٠ بطاقاتٍ. ويكتبُ على كلِّ بطاقةٍ في المجموعة الأولى عددًا من أربعة أرقامٍ بالصيغة القياسية. ثم يكتبُ الأرقامَ نفسها على بطاقاتِ المجموعة الأخرى بالصيغة التحليلية.

- ### اِبْدَأْ:
- يخلطُ كلُّ لاعبٍ مجموعتي بطاقاته.
 - يضعُ كلُّ لاعبٍ بطاقاته مقلوبةً أمامه، ثمَّ يسحبُ كلُّ منهما بطاقةً من أمامه في الوقت نفسه.
 - اللاعبُ الذي يحصلُ على العدد الأكبر يأخذُ البطاقتين، وإذا كانَ العدداً على البطاقتين متساويين، يحتفظُ كلُّ منهما ببطاقته، ويستمرَّانِ في السحبِ.
 - يكرِّرُ اللاعبانِ ذلكَ، حتَّى تنتهي البطاقاتُ الموضوعةُ أمامهما، ويفوزُ اللاعبُ الذي معه بطاقاتٌ أكثر.





تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

٦ - ١

اَسْتَعِدَّ



تَرَنُ شَاحِنَةٌ وَهِيَ مَحْمَلَةٌ
٣٦٥٥٤ كجم، فَمَا وَزْنُهَا
التَّقْرِيبِيُّ؟

37000

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ أَعْدَادًا ضِمْنِ
المَلَايِينِ.

المُفْرَدَاتُ

التَّقْدِيرُ

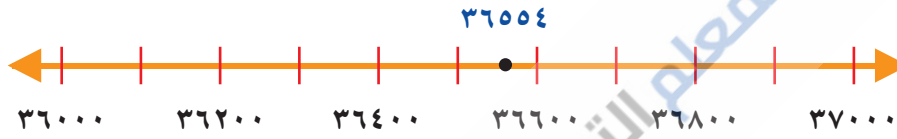
التَّقْرِيبُ

عندمَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ، فَإِنَّكَ تَقُومُ بِتَقْدِيرِهَا بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ،
وَيُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ لِلتَّقْرِيبِ.

تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ القِيَاسُ: قَرَّبَ وَزْنَ الشَّاحِنَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.



أَنْظِرْ إِلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، سَتَلَاحِظُ أَنَّ العَدَدَ ٣٦٥٥٤ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٣٧٠٠٠
مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٣٦٠٠٠؛ لِذَا فَإِنَّ العَدَدَ ٣٦٥٥٤ يُقَرَّبُ إِلَى العَدَدِ ٣٧٠٠٠

يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ القِيَمَةِ المَنْزِلِيَّةِ لِتَقْرِيبِ الأَعْدَادِ أَيْضًا.

مَفْهُومٌ أَاسَاسِي

تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

- ١: الخُطْوَةُ ١: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي المَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.
- ٢: الخُطْوَةُ ٢: أَنْظِرْ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي عَنْ يَمِينِ المَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.
- ٣: الخُطْوَةُ ٣: إِذَا كَانَ هَذَا الرَّقْمُ أَقَلَّ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ٤ فَلَا تُغَيِّرْ شَيْئًا، أَمَّا إِذَا كَانَ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ٥، فَأَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.
- ٤: الخُطْوَةُ ٤: ضَعْ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.

تقريب الأعداد

مثال من واقع الحياة

٢ **القياس:** يبلغ قطر كوكب زحل ١٢٠٥٣٦ كلم. قرب هذا العدد إلى

أقرب ألف.

الخطوة ١:

ضع خطًا تحت المنزلة التي تريد التقريب إليها.
في هذه المسألة، نضع خطًا تحت الصفر.
١٢٠٥٣٦

الخطوة ٢:

أنظر إلى الرقم الواقع عن يمين ما تحته خط؛
أي إلى الرقم ٥
١٢٠٥٣٦

الخطوة ٣:

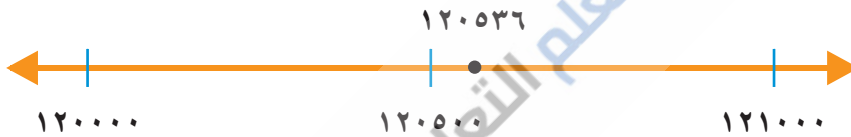
بما أن هذا الرقم يساوي ٥، فقم بإضافة ١ إلى الرقم
الذي تحته خط.
١٢١٠٠٠

الخطوة ٤:

ضع أصفارًا بدلًا من جميع الأرقام الواقعة عن يمين
ما تحته خط.
١٢١٠٠٠
لذا يُقرب العدد ١٢٠٥٣٦ إلى ١٢١٠٠٠

تحقق:

يبين خط الأعداد أن الجواب صحيح.



تذكر

تحقق دائمًا من معقولية إجابتك.

تأكد

قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية مُعطاة: المثالان ١، ٢

900

٩٣٤ ؛ مئة

٢

930

٩٢٧ ؛ عشرة

١

4000

٤٣٠٣٢ ؛ عشرة آلاف

٤

4000

٤٢٨٢ ؛ ألف

٣

2000000

١٧٠٩٣٨٥ ؛ مليون

٦

600000

٥٩٣٢٠٥ ؛ مئة ألف

٥

٧ **تحدث** ما أصغر عدد إذا قربناه إلى أقرب ألف نحصل على ٨٠٠٠؟ فسر إجابتك.

العدد هو 7500 لأن العدد 7500 يقرب إلى 8000 حيث أن الرقم الذي عن يمين
المنزلة التي سيتم التقريب إليها هو 5، بينما العدد السابق للعدد 7500 هو 7499
يقرب إلى العدد 7000 لأن الرقم الذي عن يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها هو 4

الفصل الأول: القيمة المنزلية

٣٤

تَدْرَبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ: المثالان ١، ٢

494000

٤٩٣٥٨٠ ؛ أَلْفٍ

١٠

148200

١٤٨٢٤٥ ؛ مِئَةٍ

٩

570

٥٦٨ ؛ عَشْرَةٍ

٨

3000000

٣١٩٠٢٣٦ ؛ مِليونٍ

١٣

٩٥٢٣٠ ؛ عَشْرَةُ أَلْفٍ

١٢

٧٩١٢٧٥ ؛ مِئَةُ أَلْفٍ

١١

100000

800000



القياسُ: تُعَدُّ مَحَمِيَّةُ مَحَاذَةِ الصَّيْدِ قُرْبَ الطَّائِفِ، ثَانِي أَكْبَرَ مَحَمِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ؛ إِذْ تَبْلُغُ مَسَاحَتُهَا ٢٥٥٣ كلم^٢. فَهَلْ يَعُدُّ ٢٦٠٠ كلم^٢ تَقْرِيْبًا مَنَاسِبًا لِهَذِهِ الْمَسَاحَةِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

نعم 2200=2190

لأن العدد 2200 هو التقريب العدد 2190 الى اقرب مئة

قَرِّبِ الْعَدَدَ ١٤١٥٦٠٧٤ إِلَى الْعَدَدِ ١٤١٥٦١٠٠، مَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ الَّتِي قُرِّبَ إِلَيْهَا؟

تم التقريب الى اقرب مئة

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

999995 إلى اقرب عشرة، 999953 إلى اقرب مئة،

999612 إلى اقرب الف، 995427 إلى اقرب عشرة الاف،

963208 إلى اقرب مئة الف

مسألة مفتوحة: اُكْتُبْ خَمْسَةَ أَعْدَادٍ تُسَاوِي الْمِليونَ تَقْرِيْبًا.

اكتشف الخطأ: قَامَ سَعُودٌ وَفِيصَلٌ بِتَقْرِيْبِ الْعَدَدِ ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ كَمَا هُوَ مَبَيَّنٌ أَدْنَاهُ. فَأَيُّهُمَا كَانَ تَقْرِيْبُهُ صَحِيْحًا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



فيصل

٨٠٠٠٠٠٠

سعود

٨٣٣٠٠٠٠٠

8375925=83300000

اذن اجابة سعود هي الاجابة الصحيحة
لأن فيصل قرب منزلة عشرة ملايين



مسألة من واقع الحياة حول عددٍ قُرِّبَ إِلَى ٦٧٠٠٠٠٠

اُكْتُبْ

مصنع مياه غازية ينتج 27848 صندوقاً يومياً، فإذا كان الصندوق به 24 زجاجة فكم زجاجة ينتجها المصنع شهرياً مقرباً الناتج لأقرب عشرة الاف

تدريبي على اختبار

العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو: (الدرس ١ - ٦)

(أ) ٥٨٧٠٠٠٠

(ب) ١٠٠٠٠٠٠٠

(ج) ٥٨٦٠٠٠٠

(د) ٥٨٦٥٠٠٠

أي ممّا يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)

(أ) ٥١٣٧، ٧٥٣١، ٣١٥٧، ١٣٥٧

(ب) ٧٥١٣، ٥٧٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

(ج) ٧٥١٣، ٧٥٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

(د) ١٣٥٧، ٣٧٥١، ٥٧٣١، ٧٥١٣

مراجعة تراكمية

اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد ٥٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ (الدرس ١ - ١، ٢ - ١) 3060500

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥) ثلاثة ملايين و ستون الفا و خمس مئة

399, 456, 801 399, 456, 801 ٣٩٩، ٨٠١، ٤٥٦ ٢٥٩٩، ٢٨٠٠، ٢٦٣٤ 2599, 2634, 2800

18009, 18090, 18900 ١٨٩٠٠، ١٨٠٠٩، ١٨٠٩٠ ٧٣٩٢١، ٢٩٣٧١، ٣٩٢٧١ 29371, 39271, 73921

18009, 18090, 18900

قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مُستعملاً (<، >، =): (الدرس ١ - ٤)

٢٤٠٠٩ < ٢٤٠٩٠

١٨٥ > ١٨٢

٣٤٢٧٠ > ٣٤٢٠٧

٥٦٧٧ = ٥٦٧٧

أعلى قمة في المملكة العربية السعودية هي قمة جبل السودّة الواقع في الشمال الغربي من مدينة أبها، حيث يبلغ ارتفاعه ٣٠١٥ متراً عن مستوى سطح البحر. قرب هذا العدد إلى أقرب مئة. (الدرس ١ - ٣)

3000



استقصاء حل المسألة

٧ - ١

فكرة الدرس: أختار الخطة المناسبة لحل المسألة.

طارق: اشترى والدي ٨ عُلبٍ من أقلام الرصاص، فإذا كان ثمن العلبِ الواحدة ١١ ريالاً، فكم ريالاً دفع للبائع؟

افهم

ما معطيات المسألة؟

• ثمن العلبِ الواحدة ١١ ريالاً.

• عددُ العُلبِ التي اشتراها والد طارق هو ٨

ما المطلوب؟

• إيجاد كم ريالاً دفع والد طارق للبائع؟

خطّ

أنشئ جدولاً لإيجاد ثمن ٨ عُلبٍ

عددُ العُلبِ	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الثنى	١١	٢٢	٣٣	٤٤	٥٥	٦٦	٧٧	٨٨

١١+ ١١+ ١١+ ١١+ ١١+ ١١+ ١١+

حلّ

النمط هو إضافة ١١. كما يمكنك أيضاً استعمال الضرب لحل المسألة:

$$٨٨ = ١١ \times ٨$$

إذن لقد دفع والد طارق ٨٨ ريالاً، ثمناً لـ ٨ عُلبٍ.

تحقق

هنالك نمط آخر ظاهر في الجدول، وهو أن عدد الريالات مكوّن من منزلتين، رقمائهما متماثلان ومساويان لعدد العُلبِ المُقابلة. فعلى سبيل المثال ٥ عُلبٍ يقابلها ٥٥ ريالاً.

الإجابة: ٨ عُلبٍ يقابلها ٨٨ ريالاً.

لذا فإن الإجابة صحيحة.

حل مسائل متنوعة

1200 < 1400 بالتالي عامر مارس الرياضة أكثر من ثلاث ساعات

إذا مارس عامر الرياضة ساعة فإنه يحرق حوالي 350 سُعْرًا حراريًا فإذا أحرَقَ 1200 سُعْرًا حراريًا في آخر مرة مارس فيها الرياضة، فهل يكون قد مارس الرياضة أكثر من ثلاث ساعات؟ فسّر إجابتك.

الجبر: إذا كان عامل يتقاضى 20 ريالاً في الساعة، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى 120 ريالاً؟

$$120 = 20 \times \text{كم ساعة}$$

$$\text{عدد الساعات} = 6 = 120 \div 20$$

لدى سارة 3 أوراق نقدية من فئة 10 ريالات، و 6 أوراق من فئة 5 ريالات، و 12 ورقة من فئة الريال الواحد. هل لديها المبلغ الكافي لشراء الحقيبة الموضحة أدناه؟

ما معها $72 = 12 + 30 + 30$ ليس لديها المبلغ الكافي لشراء الحقيبة لأن $82 > 72$



اكتب بالرجوع إلى المسألة ٧، اكتب شرحاً للخطوات اللازمة لمعرفة فئات الأوراق النقدية المحتملة مع سارة، إذا كان معها ٧ أوراق نقدية مجموعها ٣٧ ريالاً.

$$37 = 2 \times 10 + 3 \times 5 + 2 \times 1$$

من المحتمل أن يكون مع سارة ورقتان نقديتان من فئة 10 ريالات وثلاث ورقات نقدية فئة 5 ريالات، وورقتان نقديتان فئة الريال الواحد

استعمل الخطة المناسبة لحل كل من المسائل التالية:

القياس: يزيد وزن الدب الأسود على وزن الغوريلا 11 كجم. استعمل البيانات في الجدول أدناه لإيجاد وزن الدب الأسود.

أوزان الحيوانات الضخمة	
الحيوان	الوزن (كجم)
الغوريلا	181
الدب الأسود	
الأسد	200

إذا كان ثمن قميص 34 ريالاً، و ثمن الجوارب 6 ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعَدُّ إليك البائع إذا أعطيت 50 ريالاً؟

لدى سميرة 3 مجموعات من الملصقات، في كل منها 6 ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سميرة؟



يشترى محل ألعاب فيديو اللعبة المستعملة الواحدة بـ 10 ريالات، وترغب نوال في شراء لعبة جديدة. كم لعبة مستعملة ممّا لديها يجب أن تبيعها لتشتري لعبة جديدة ثمنها 77 ريالاً؟

جب أن تبيع 8 لعب مستعملة لأن $80 = 10 \times 8$ ريال أكبر من 77 ريال ثمن اللعبة الجديدة حتى تتمكن من شرائها

وزن الدب
الأسود = وزن
الغوريلا + 11 =
 $181 + 11 =$
192 كجم

يعيد البائع
 $50 - 40 = 10$
ريال

عدد
الملصقات $6 \times 3 =$
18 ملصق

الفصل اختبار الفصل



أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣٠١٦٣٩ ١٨٧٦٥

300000

8000

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١١٠٢ ، ١٢٠٠ ، ١٠٣٧ ، ١٠٠٢

1200,1102,1037,1002

٧٤٩٩ ، ٨٠٤٥ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

8045,7702,7613,7499

ثمن حاسوب ١٢٩٥ ريالاً. قرب العدد إلى

1300

أقرب مئة.

قارن بين كل عددين، مستعملاً (<، >، =):

٦٧٨٢ < ٦٧٠٢

٢٧٨٤ > ٢٤٨٧

اختيار من متعدد: العدد ٧٦٢٠١١٣ مقرباً

إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٧٦٠٠٠٠٠ (ب) ٧٧٠٠٠٠٠

(ج) ٧٦٢٠٠٠٠ (د) ٨٠٠٠٠٠٠

أكتب كيف قربت منى العدد

٦٤٧٩٦٣ إلى أقرب مئة ألف إلى:

٧٠٠٠٠٠

وهل إجابتها صحيحة؟ فسر ذلك.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة

(✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل

خطأ المسألة هو: خطط، افهم، حل، تحقق.

٢ ص صيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠

٣ سئل مجموعة من الطلاب عن مذاق الحليب

المفضل لديهم، فكانت النتائج كما في الجدول أدناه.

عدد الطلاب	المذاق
٤١٠	فانيليا
٢٤٠	شوكولاتة
٩٩	فراولة
٤٠١	مانجو

فانيليا،
مانجو،
شوكولاتة،
فراولة

رتب الحليب بحسب المذاق المفضل لدى الطلاب من الأكثر إلى الأقل تفضيلاً.

٤ اختيار من متعدد: أي مما يلي هو الصيغة

اللفظية للعدد ٧٢٠١٤٤٦؟

(أ) سبعة آلاف ومئتان وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ب) سبعة ملايين ومئتا ألف وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ج) سبع مئة ألف واثنان ومئة وستة وأربعون.

(د) سبعة ملايين ومئتان وعشرة آلاف وأربع مئة وستة وأربعون.

أولاً: تقوم منى بوضع خط تحت الرقم الذي يحمل القيمة المنزلية المراد التقريب إليها
ثانياً: تقوم بفحص الرقم الذي يسبقه في القيمة المنزلية 647963 تساوي تقريباً 600000 إذن إجابة منى غير صحيحة
يقرب إلى 600000 لأن عن يمين الرقم 6 يوجد الرقم 4 و هو أقل من 5

مثال على اختبار

أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد أربع مئة وواحد وستين ألفاً وثمان مئة وخمسة.

(ج) ٤٦١٨٠٥

(أ) ٤١٦٨٠٥

(د) ٤٦١٨٥٠

(ب) ٤٦١٥٨٠

اقرأ السؤال

أنت في حاجة إلى إيجاد الصيغة القياسية للعدد.

حل سؤال الاختبار

اعمل جدول المنازل ليساعدك على إيجاد الصيغة القياسية للعدد.

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٤	٦	١	٨	٠	٥

عندما تقرأ الأعداد، لاحظ القيمة المنزلية

الإجابة هي جـ

الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

العدد ٥٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٥٤٠٠٠٠٠٠ (ج) ٥٤٧٠٠٠٠٠٠

(ب) ٥٤٦٠٠٠٠٠٠ (د) ٥٤٦٧٨٥٠٠

أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد ستة عشر مليوناً وثلاث مئة وسبع وعشرين ألفاً وأربع مئة وثلاثة.

(أ) ١٦٧٢٣٠٤٣ (ج) ١٦٣٧٢٤٣٠

(ب) ١٦٣٢٧٤٠٣ (د) ١٦٢٣٧٣٤٠

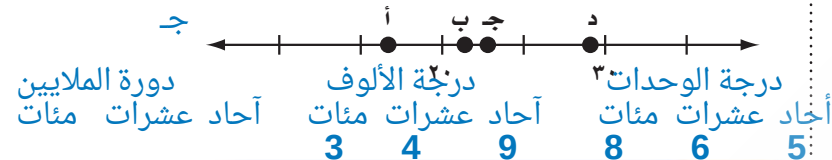
الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن الأسئلة التالية:

٦ قَرِّبِ العددَ ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليونٍ. 5000000

٧ اكتب الصيغة اللفظية للعدد ٧٢٥٤٦٢ سبع مئة وخمسة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنتان وستون

٨ أي النقاط الممثلة على خط الأعداد أدناه تمثل العدد ٢٢؟



الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤالين التاليين موضعاً خطوات الحل:

٩ اكتب القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٤٩٨٦٥ وضح إجابتك مستعملاً جدول المنازل. 9000

١٠ وضح كيف يمكنك تقريب العدد ٣٨٧٦٣٤٢ إلى أقرب مليون.

ضع خط تحت الرقم التي سيتم التقريب اليها 3876342
انظر الى الرقم الذي على يمين المنزلة التي سيتم التقريب اليها 3876342
إذا كان هذا الرقم أقل أو يساوي 4 فلا يتغير شيئاً، أما إذا كان أكبر من أو يساوي 5، فأضف 1 الى الرقم الذي تحته خط 3876342
ضح صفراً مكان كل رقم على يمين الرقم الذي تحته خط 4000000

٣ يوضح الجدول أدناه أعداد سكان عدد من مدن المملكة العربية السعودية خلال أحد الأعوام. ما المدينة التي تضم أكبر عدد من السكان؟

عدد سكان بعض مدن المملكة	
المدينة	عدد السكان
الجبيل	٣٧٨٩٤٩
حفر الباطن	٣٨٩٩٩٣
أبها	٣٦٦٥٥١
الخرج	٣٧٦٣٢٥

(أ) الجبيل (ج) أبها

(ب) حفر الباطن (د) الخرج

٤ أي الرموز التالية يجعل الجملة ٣٤٥٠١٦١٩ > ٣٤٥١٠٦١٩ صحيحة:

(أ) >

(ب) <

(د) +

٥ ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨؟

(أ) ٧٠ (ج) ٧٠٠٠

(ب) ٧٠٠ (د) ٧٠٠٠٠

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	إذا لم تستطع الإجابة عن...
٦-١	١-١	٤-١	١-١	٦-١	١-١	٤-١	٥-١	٢-١	٦-١	فعد إلى الدرس...

١ ما العدد الذي قيمته الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠؟

(أ) ٤٥٦١٧٣ (ج) ٨٠٦١٢٤

(ب) ٦١٤٠٠٠ (د) ٥٤٦١٨٣

٣ أي عدد يساوي ٥ عشرات + ٤ مئات + ٣ وحدات + ٦٠ ألفاً.

(أ) ٦٠٤٥٣٠ (ج) ٦٠٤٥٣

(ب) ٦٤٥٣٠ (د) ٣٥٤٠٦٠

٢ يعرض الجدول المجاور أعداد الأشخاص الذين أصيبوا بفيروس كورونا عالمياً، حتى الأسبوع الأول من شهر أبريل من العام ٢٠٢١ م. في أي يوم كان عدد المصابين أكبر؟

أيام الأسبوع	عدد المصابين
الأحد	١٣١٤٥٩٣٩٠
الاثنين	١٣٣١٢٣٠٠٣
الثلاثاء	١٣٣٧٥٨٣١٤
الأربعاء	١٣٢٥٩٦٦٧٧

(أ) الأحد (ج) الاثنين

(ب) الثلاثاء (د) الأربعاء

٤ ضع في الفراغ الرقم الذي يجعل الجملة الرياضية صحيحة

$$٥٢٧٦ < ٥٢....٦$$

(أ) ٩ (ج) ٨

(ب) ٧ (د) ٦

٥ أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر:

(أ) ٧٨٥٤٩٦ (ج) ٧٥٨٤٦٩

(ب) ٧٨٥٤٦٩ (د) ٧٥٨٤٩٦

٩ أي من الأعداد التالية أصغر من العدد
٤٣٨٠٠٥٧.

- (أ) ٤٣٨٠٠٥٢ (ج) ٤٨٣٥٠٠٣
(ب) ٤٣٨٠٠٥٩ (د) ٤٨٨٠٠٥١

١٠ اكتب ٤ أعداد تقع بين العددين ٣٠٠٠٠٠،
٥٠٠٠٠٠.

هناك عدة أعداد منها :
350000 ، 400000 ، 430000 ، 450000



من خلال الإجابة عن الأسئلة؛ حتى أعزز
ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

الاجتهاد

أنا طالبٌ مُعدٌّ للحياة، ومنافسٌ عالمياً.

٦ ما العدد المكوّن من ٤ أرقام، رقم منزلة المئات هو ٦
ورقم منزلة الألوف أكبر من منزلة المئات بـ ٢، ورقم
منزلة العشرات صفر، ورقم منزلة الآحاد أقل من
منزلة الألوف بـ ٥؟ أحاد عشرات مئات ألوف
 $6+2=8$ 6 0 $8-5=3$
العدد هو 8603

٧ ضع في الفراغ الرقم ذا القيمة المنزلية الصحيحة:
٨٥٠٠٧ ٤١٢

- (أ) ٥٠٠ (ج) ٤٠٠٠
(ب) ٩٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠٠

٨ ضع في الفراغ عدداً مناسباً:

(أ) $6591 > 6589$ $6593 > 6589$

(ب) $165270 > 165267$ $165279 > 165270$

(ج) $32984025 > 32984021$ $32984028 > 32984021$