# تم تحميل ورفع المادة على منصة



# للعودة الى الهوقع اكتب في بحث جوجل



. 🗻 1447 / /	. * التاريخ :		الاسم:
*****	******	******	***********
		<u>::</u>	ا أختاري الإجابة الصحيحا
7.		, 3,3,6,9,15 هو :	) العدد التالي في النمط
16	ج- 20	ب- 27	24 -
		:	<ul><li>ناتج جمع عددین فردیین ه</li></ul>
د- عدد غير نسبي	جـ- عدد زوج <i>ي</i>	ب- عدد أولي	. عدد فر <i>دي</i>
	: تسمی خاصیة $\overline{C}$	$\overline{D} \cong \overline{AB}$ فإن $\overline{AB} \cong$	$\overline{CD}$ الخاصية: إذا كان
- التماثل للتطابق	جــ التوزيع للتطابق	ب- التعدي للتطابق	. الانعكاس للتطابق
	الفرض في العبارة السابقة هو:	إ إذا كان آحاده صفر أو خمسة )	و يقبل العدد القسمة على 5
	القسمة على 5	ب- يقبل العدد	. آحاده صفر أو خمسة
	لاه صفر	5 د۔ إذا كان آح	ــ لا يقبل العدد القسمة على
	العبارة السابقة هي خاصية:	إن : a = 14 الخاصية التي تبرر	) إذا كان : a + 6 = 20
- الطرح للمساواة	جـ- التعويض د.	ب- القسمة للمساواة	. التوزيع
		صحیحة بدون برهان تسمى :	) العبارة التي تقبل على أنها
تخمين	جـ نظرية دـ	ب- بر هان	مسلمة
للاب الذين درسوا اللغتين معاً؟	إيطالية في معهد اللغات، ماعدد الم	الذين يدرسون اللغتين الفرنسية وال	) شكل ڤن يمثل عدد الطلاب
اللغة الفرنسية اللغة الإيت	جـ- 22	ب- 3	19 -
8 3 11			<ul><li>) أي نقطتين يمر بها :</li></ul>
) واحد	مستقیم واحد د- مستوی	- ٹلاث مستقیمات ج۔ ہ	- مستقيمين ب
عبدالكريم في الموعد المحدد	ي مو عدة المحدد ، إذن سوف يأتي	طبيب الأسنان أن عبدالكريم يأتي ف	<ul><li>التبرير في العبارة ( لاحظ زيارة القادمة ) :</li></ul>
د- تبرير استنتاجي	جــ قائم على تعريفات	ب- تبرير استقرائي	. قائم على قاعدة
		طقياً عن العبارتين الأتيتين ؟	﴾ أي العبارات الأتية تنتج منه
		، فسوف تكون مرهقاً .	) إذا لم تأخذ قسطاً من النوم
		أداؤك في الاختبار جيداً .	) اذِا كنت مرهقاً ، فلن يكون
		م تأخذ قسطاً كافياً من النوم .	· إذا كنت مرهقاً ، إذن أنت ا
	ر جيداً .	النوم ، فلن يكون أداؤك في الاختبار	- إذا لم تأخذ قسطاً كافياً من
	من النوم .	بار جيداً ، فإنك لم تأخذ قسطاً كافياً	ــ إذا لم يكن أداؤك في الاخت
			- لا توجد نتيجة صائبة .

		-	العام	ة الشرف لهذا	يكتب في لوحاً	فإن اسمه سوف	98 فأكثر ،	د علی معدل	) إذا حصل محمو
					کریمه .	العام فإنه سيتم تذ	الشرف هذا	مود في لوحة	و إذا كُتب اسم مح
			****	****		*****	****	****	: الاستنتاج :
									^^^^^ <u>ا أكملي الجدول الآت</u>
p	q	∽p	∽q	~p ^ ~q	~p ∨ ~q	(~p^~q <b>)</b> '	/ <b>(</b> ~p∨~	·q)	• •
Т	Т								
Τ	F								
F	T								
F	F	la ala ala ala ala al	ale de de de de			*****			
F	<del>7</del> =			G		المبــــرر 		ار ات	
		***** \alpha \stack \s		_		**************************************			
	ZF	***** \alpha \overline{SX}		_					***** ‡ من الشكل المقابل
		******		(=XY ، فأثبتـ				<u>، : إذا كان X نق</u> د	

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول للصف الأول الثانوي (المستوى الأول)
الاسم /الصفالصف

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

مواعيد وصول الحافلات إلى محطة الركوب هي: 7:30 صباحًا، 8:15 صباحًا، 9:00 صباحًا، 9:45 صباحًا،							1
10:30 صباحًا.	0	10:15 صباحًا.	©	<u></u>		ور نید روبرن ۱ معارف برد <b>9:45</b> صباحًا.	• @
في شكل فن المجاور، والذي يمثل عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية والإيطالية في معهد اللغات. ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإيطالية فقط؟							2
22	<b>D</b>	11	©	8	®	3	8
بيّني أيَّا من العبارات الآتية تنتج منطقيًّا عن العبارتين التاليتين. إذا اشتريتِ وجبتين، فإنكِ ستحصلي على علبة عصير مجانًا. اشترت ليان وجبتين.						3	
حصلت ليان على علبة عصير مجانًا.	0	ستحصل ليان على علبتيَ عصير مجانًا.	©	ستحصل ليان على وجبة مجانية.	®	اشترت ليان وجبة واحدة	8
				<b>آ</b> ، فإن:	Ϋ́	إذا كانت М نقطة منتصف	4
$\overline{\mathbf{XY}} \cong \overline{\mathbf{MZ}}$	0	$\overline{XM} \cong \overline{MY}$	©	$\overline{XY} \cong \overline{MY}$	®	$\overline{XM} \cong \overline{XY}$	8
M N		تقع بین M و Q، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لة ۸	على استقامة واحدة، والنقع		إذا كانت النقاط N, Q, فأيُّ العبارات الآتية صحيـ	5
MQ + NQ = QN	<b>D</b>	MQ + NQ = MN	©	MN + MQ = NQ	®	MN + NQ = MQ	8
Z W X V V V V V V V V V V V V V V V V V V				۶ <mark>ZY</mark> ،	توازي	أيُّ قطعةٍ مستقيمةٍ مما يأتي	6
		TC	©	<u> </u>	®	<del>ZW</del>	
TU	TU       ©       TS       ©       ZW         ل الثالث:       العبارة الشرطية والعكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي للعبارة الآتية: (الزاويتان اللتان لهما القياس نفسه متطابقتان).         الشرطية:             س:         س الإيجابي:						8

سؤال ال	ﻟﻐﺎﻧﻲ:	
لًا: أكم	ملي الجمل الآتية مستعملةً المفردة المناسبة:	
<b>&amp;</b>	هو تبرير تُستعمل فيه أمثلة محدودة للوصول إلى نتيجة.	
<b>S</b>	هو تبرير يستعمل حقائق وقواعد وتعريفات وخصائص من أجل الوصول إلى نتائج من	منطقية من
بارات معا	يطاة.	
🛭 العبارة	ةِ المركبةِ الَّتِي تَحْتُوي (و) تُسمَّى عبارة	
& العبارة	ةِ المركبةِ الَّتِي تَحْتُوي (أو) تُسمَّى عبارة	
🏖 في العب	ببارة الشرطية تُسمّى الجملة التي تلي كلمة (إذا) مباشرةً	
🏖 في العب	ببارة الشرطية تُسمّى الجملة التي تلي كلمة (فإن) مباشرةً	
نيًا: ضع,	مي علامة ( $oldsymbol{\checkmark}$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( $oldsymbol{\varkappa}$ ) أمام العبارة الخاطئة:	
	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي	
	أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستقرائي.	
	إذا تقاطع مستقيمان، فإنهما يتقاطعان في نقطتين.	
	الخاصيّة التي تبرر العبارة التالية: إذا كانت y = 5، فإن y = 5، هي خاصيّة الانعكاس للمساواة.	
	في الشكل المجاور، إذا كان:°m ∠ 4 = 101°. فإن:°m ∠ 5 = 101°. فإن:°m ∠ 5 = 101°.	
	الخاصيّة التي تبرر العبارة التالية: إذا كان $a < b$ , $b < c$ فإن $a < c$ ، خاصيّة التعدّي.	

أنتهت الأسئلة



	مدة الاختيار		اختبار 1 رياضيات 1-1	
۲.	مدة الاختبار ٠ ٤ دقيقة	الصف اول ثانوي 12		الاسم:
			ديجة فيما يأتي:	لسوال الأول: أختر الاحاية الصد

		, 3,3,6,9,15, هو:	١) العدد التالي في النمط			
د) 16	ور (ح	27 (끚	24 (أ			
		<b>:</b>	٢) ناتج جمع عددین فردیین هو			
د) اولي	<b>ج) زوجي</b>	ب) نسبي	أ) فردي			
	تسمى خاصية:	$\overline{ ext{CD}} \cong \overline{ ext{AB}}$ فإن $\overline{ ext{AB}}$	$\cong$ $\overline{ ext{CD}}$ الخاصية: إذا كان			
د) التوزيع للتطابق	ج) التعدي للتطابق	ب) التماثل للتطابق	أ) الانعكاس للتطابق			
٤) (يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان آحاده صفر أو خمسة)الفرض في العبارة السابقة هو:						
د) لا يقبل العدد القسمة على 5	ج) آحاده صفر أو خمسة	ب) يقبل العدد القسمة على 5	أ) آحاده خمسة			
لمحدد للزيارة القادمة):	دد، إذن سيأتي عبد الكريم في الموعد ال	، أن عبد الكريم يأتي في موعدة المحا	٥) التبرير في العبارة (الحظ الطبيب			
د) مثال مضاد	ج) تخمین	ب) تبرير استنتاجي	أ) تبرير استقرائي			
		حيحة بدون برهان تسمى:	٦) العبارة التي تقبل على أنها ص			
د) التخمين	ج) النتيجة	ب) المسلمة	أ) النظرية			
		اً عن العبارتين الآتيتين؟	٧) أي العبارات الآتية تنتج منطقي			
		موف تكون مرهقاً.	() إذا لم تأخذ قسطاً من النوم، فس			
		ك في الاختبار جيداً.	② إذا كنت مرهقاً، فلن يكون أداؤ			
د) لا توجد نتيجة صائبة.	ج) إذا كنت مرهقاً، إذن أنت لم		أ) إذا لم تأخذ قسطاً من النوم			
	تأخذ قسطاً كافياً من النوم	جيداً، فإنك لم تأخذ قسطاً كافياً	فلن يكون أداؤك في الاختبار جيداً			
		من مصرم. اطعان في:	٨) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتق			
د) مستقیمین	ج) نقطة	ب) مستقيم	اً) مستوى			
	,,,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
د) القسمة للمساواة	ج) التوزيع		أ) الجمع للمساواة			
•	ب المعاكس الايجابي للعبارة الشرطية					
مصحب . د) إذا كانت الزاويتان متقابلتان	م المناسس من المنابي المنابقة	ب بررس جهد مصبور . در ب) إذا كانت الزاويتان متطابقتان				
بالرأس فإنهما غير متطابقتان	فإنهما ليستا متقابلتان بالرأس	فإنهما متقابلتان بالرأس				
			السؤال الثاني:			
	. <i>m</i> ∠2 =	كان: ° 2x + 10 , m∠1 = 70	في الشكل التالي إذا ا			
4		$m \preceq x$ يمة $x$ ثم اوجد				
Ţ		- 1				
1						

..... <u>~</u>.....

..... التاريخ: / / المقرر: رياضيات 1 الصف : أول ثانوي 3 صفحات



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة

اسم الطالب:

الدرجة النهائية 30

الاختبار عن دروس الفصل 1 (التبرير والبرهان) / رياضيات 1

	) كل مما يلي: (كل فقرة = 1 درجة)	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فِ
	10,4,-2,-8,	1- اكتب تخميناً يصف النمط
−14 (c	-6 (b	-10 (a
	••••	2- ناتج جمع عددين فرديين
c) هو عدد أولي	b) هو عدد فردي	a) هو عدد زوجي
	نط إذا كانت	3- تكون عبارة الوصل صحيحة فذ
c) إحدى العبارات المكونة لها صحيحة	b) جميع العبارات المكونة لها خاطئة	a) جميع العبارات المكونة لها صحيحة
، أستعمل المظلة)	ة الشرطية: (إذا كان الطقس ماطراً فسوف	4- حدد الفرض والنتيجة في العبارة
c ) الفرض : سوف أستعمل المظلة	b) الفرض : سوف أستعمل المظلة	a) الفرض : الطقس ماطر
النتيجة : الطقس غير ماطر	النتيجة : الطقس ماطر	النتيجة : سوف أستعمل المظلة
ل من أجل الوصول إلى نتائج منطقية	عمل حقائق وقواعد وتعريفات وخصائص	5- تعريف(التبرير: يست
		من عبارات معطاة)
c ) المنطقي	b) الاستقرائي	a) الاستنتاجي
ىنتىجة $q$ تكون صحيحة أيضاً.	p صحيحة , والفرض $p$ صحيح , فإن ال	ightarrow q إذا كانت العبارة الشرطية
c) العبارة الشرطية	الاستقرائي $p$ صحيح , والفرض $p$ صحيح , فإن ال (b) قانون القياس المنطقي	a) قانون الفصل المنطقي
	طع ثلاثة مستقيمات في نقطتين)	7- حدد مدى صحة العبارة: (تتقام
c) خاطئة دائماً	b) صحيحة أحياناً	a) صحيحة دائماً
	(a + c = b + c فإن a = b (إذا كان	8- اذكر الخاصية التي تبرر العبارة
c) خاصية التعويض	b) خاصية التماثل للمساواة	a) خاصية الجمع للمساواة
		9- إذا كانت الزاويتان متجاورتان عا
c) منفرجتان	b) متتامتان	a) متكاملتان
	مها أو لزاويتين متطابقتين تكونان	10- الزاويتان المتممتان للزاوية نفس
c) قائمتان		a) متطابقتين
الخاطئة (كل فقرة = 1 درجة)	بارة الصحيحة، وعلامة (ܫ) أمام العبارة	السؤال الثاني: ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام الع

درجة)	نبع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( $old x$ ) أمام العبارة الخاطئة $(old \zeta)$	اني: خ	ل الثا	السؤا
	التبرير الإستقرائي : هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول إلى نتيجة	(	)	-1
	تكون عبارة الفصل خاطئة إذا كانت جميع العبارات المكونة لها خاطئة	(	)	-2
AB+BC=A	إذا علمت أن النقاط A,B,C على استقامة واحدة , فإن النقطة B تقع بين A و C إذا كان C.	(	)	-3
	(a = c فإن $b$ = c و $a$ = b ننص خاصية التعدي على أنه (إذا كان	(	)	-4
اقلب الورقة	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	(	)	-5

3 درجات

السؤال الثالث: أنشئ جدول الصواب للعبارة p ^ q ^~p

р	q	~p	~q	~p ^~q

درجتين

السؤال الرابع: اكتب العكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي للعبارة الشرطية التالية (الزاويتان اللتان لهما القياس نفسه متطابقتان)

 $: p \to q$  العبارة الشرطية

:q
ightarrow p العكس

 $:\sim p \to \sim q$  المعكوس

 $: \sim q \rightarrow \sim p$  المعاكس الإيجابي

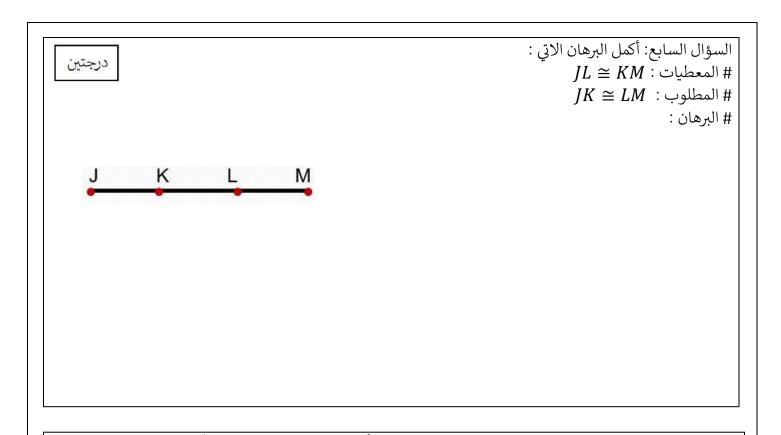
درجتين

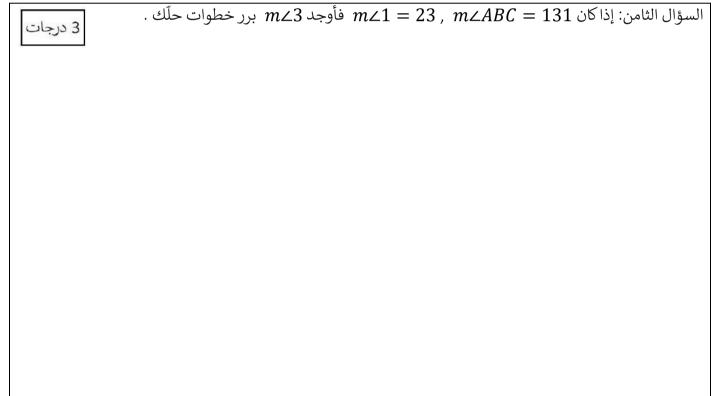
 $XM\cong MY$  السؤال الخامس: إذا كانت M نقطة منتصف  $\overline{XY}$  , اكتب برهان حر لإثبات أن

3 درجات

السؤال السادس: أثبت أنه إذا كان 70=(x+4)=-5 فإن x=-18 اكتب تبريراً لكل خطوة







انتهت الأسئلة .. دعواتي لكم بالتوفيق , معلم المادة/ .....

المدرسة: الأحساء الثانوية المقرر : ريض 1 المقرر : ريض 1 الصف : أول ثانوي . الصف : أول ثانوي . الموضوع : ( 6 - 1 ) , ( 1 - 6 ) .

الهيئة الملكية بالجبيل وينبع الهيئة الملكية بالجبيل اختبار 2 الوقت: 50 د

الموضوع: ( 1 - 4 ) , ( 1 - 5 ) , ( 1 - 6 )

الشعبة:

#### السؤال الأول: اختر الاحارة الصحيحة

<u>ال الأول:</u> اختر الإجابة الصحيحة .	<u>السؤ</u>
لاحظت علياء انه عندما تأخذ دروس تقوية ، فإن درجاتها تتحسن . أخذت علياء دروس تقوية ، ولذلك افترضت	
أن درجاتها سوف تتحسن . النتيجة السابقة قائمة على :	1
أ الاستنتاج الاستقرائي ب التبرير الاستقرائي ج التبرير الاستنتاجي د لا شيء مما سبق	
ما مدى صحة هذه العبارة ؟	
	2
النقاط $A,B,C$ تحدد مستوى .	2
أ صحيحة أحيانًا لله على الله الله الله الله الله الله الله ال	
المعطيات : إذا كان الشكل مربعًا فإن له أربع زوايا قائمة .	
الشكل ABCD له أربع زوايا قائمة .	3
اً أصائبا طبقا لقانون ب صائبا طبقا لقانون ج صائبا طبقا للتبرير د غير صائب	
الفصل المنطقي القياس المنطقي الاستنتاجي	
XY = XY	
	4
الخاصية التي تبرر العبارة التالية هي :	
أ الانعكاس للمساواة ب التعدي للمساواة ج التوزيع د التماثل للمساواة	
بين أيّا من العبارات الآتية تنتج منطقيا من العبارتين الآتيتين:	
to to to the control of the control	
المثقفون يحبون المطالعة .	5
إذا كنت تحب المطالعة ، فأنت من زوار المكتبة العامة .	
أ زوار المكتبة العامة ب المثقفون يقرؤون كثيرا ج المثقفون من زوار د لا توجد نتيجة صائبة العجون المطالعة	
المحالجة العامة $m \ge 1 = 25^\circ, m \ge 2 = 25^\circ$ فإن $m \ge 1 = m \ge 2$ . $m \ge 1 = 25^\circ, m \ge 2 = 25^\circ$	
الخاصية التي تبرر العبارة التالية هي :	6
اً التعويض بي التعدي للمساواة ج الانعكاس للمساواة د التماثل للمساواة التعاشل المساواة التعاشل التع	U
إذا قرر سعد الذهاب إلى الحفل ، فلن يحضر تدريب كرة القدم هذه الليلة . ذهب سعد إلى الحفل . ولذلك لم يحضر	
سعد تدريب كرة القدم . النتيجة السابقة قائمة على :	7
اً الاستنتاج الاستقرائي ب التبرير الاستقرائي ج التبرير الاستنتاجي د لا شئ مما سبق	
ما مدى صحة هذه العبارة ؟	
	8
ثلاثة مستقيمات على الأقل تمر بالنقطتين J و K . الله مستقيمات على الأقل تمر بالنقطتين J و K . الله الله على الأقل الله الله الله الله الله الله الله ال	
$3x-2=4$ فإن $3\left(x-rac{2}{3} ight)=4$ الذا كان	
\ \ \ \ \	9
الخاصية التي تبرر العبارة التالية هي:	9
أ خاصية الجمع للمساواة ب خاصية التعدي للمساواة ج التوزيع د التماثل للمساواة	
10 11: 110 20 16:11	
. $a=10$ فإن $a+10=20$ فان المناب ا	10
الخاصية التي تبرر العبارة التالية هي : أ الجمع للمساواة ب الطرح للمساواة ج الضرب للمساواة د القسمة للمساواة	
أ الجمع للمساواة ب الطّرح للمساواة ج الضرب للمساواة د القسمة للمساواة	

r			ستعملاً الشكل المجاور :	أجب عن الأسئلة 11,12 مـ	
<i>m A</i> • <i>Q</i> .			المستقيم r	المستويان Q و P يتقاطعان في	
F B		9	دم لبيان صحة العبارة السابقة '	أيّ من المسلمات الآتية تستخد	
D C E	3				11
د کل مستوی یحوي	إذا تقاطع مستقيمان	ح	ب إذا تقاطع مستويان ،		
ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة	، فإنهما يتقاطعان في نقطة واحدة فقط		فإن تقاطعهما يكون مستقيمًا	مستقيم واحد فقط.	
واحدة .	ا <u>.</u> ا .		. مينيسم		
311	-		С,	D, E المستقيم $n$ يحوي النقاط	
		9	م لبيان صحة العبارة السابقة '	أه من المسلمات الآترة تستخد	
د کل مستوی یحوی	کل مستقیم یحوي	<u>.</u> ج	دم نبیان صحه انعباره انسابعه ب اذا تقاطع مستقیمان ،		
تلاث نقاط على الأقل	نقطتين على الأقل.	٠	ب ہے۔ سے مصدوں ، فإنهما يتقاطعان في	مستقيم واحد فقط .	12
ليست على استقامة			نقطة وأحدة فقط .		
واحدة .					
				ما مدى صحة هذه العبارة ؟	
ا في المستوى Z.	Xو $Y$ تقع أيضًا $X$	نم واح	ى Z . وأي نقطة على استقاما	تقع النقطتان X و Y في المستو	13
د لا شيء مما سبق	غير صحيحة أبدًا	ج	ب صحيحة دائمًا	أ صحيحة أحيانًا	
			* ** * * * *		14
د القسمة للمساواة	الضرب للمساواة	<u>ج</u>		أ الجمع للمساواة	
2 1.1	4		$x=\cdots$ فإن فيمه	2x - 13 = -5 إذا كان	15
-3 a	-4	<u> </u>	<u>ب</u> 3 ب		
				BC,BC = CD إذا كان $BC$	1.6
د التماثل للمساواة	التوزيع	~	عليه هي . د ، الأعدى المساه اة	أ الجمع للمساواة	10
	الموريح	·	ب المحدي عصدورات	ا الجنتي منسورات	

## السؤال الثاني:

اكتب برهانًا ذا عمودين لإثبات صحة هذا التخمين : 
$$x = -40$$
 ، فإن  $x = -40$  ، فإن  $x = 32$ 

المبررات	العبارات

المدرسة: الأحساء الثانوية

المقرر : ريض 2

الشعبة: أول ثانوي .

شانوية الموضوع: (1-1), (1-2), (1-3)

مدرسةالأحساءالثانوية Al-Ahsa Secondary School الهيئة الملكية بالجبيل وينبع الهيئة الملكية بالجبيل

اختبار 1

الوقت : **50 د** 

الشعبة:	الاسم:
---------	--------

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة. إذا كان n عددا أوليا فإن n+1 ليس أوليا. هذا التخمين: 1 أ خاطئ والمثال المضاد 3 ب صحيح **د** خاطئ و المثال المضاد 5 خاطئ والمثال المضاد 2 7 الحد التالي في المتتابعة ....4,8,12,16 هو: 24 22 18 20 ناتج ضرب عدد في اثنين وإضافة إليه واحد يكون: 3 عدد زوجي اب عدد فردي اج | عدد أولي عدد سالب العلاقة بين العددين a , b إذا كان a+b=0 هي: 4 أ أحدهما ضعف الآخر ب أحدهما نصف الآخر ج أحدهما مقلوب للآخر أحدهما معكوس جمعي للأخر في الشكل المقابل ما عدد الذين يستعملون الأجهزة الثلاثة؟ 5 30 20 40 3 50 أجب عن السؤ الين 6.7 اذا كان: P : الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية . q: تقع مكة المكرمة على الخليج العربي. r : توجد حدود مشتركة للمملكة العربية السعودية مع العراق . s : المملكة العربية السعودية تقع غربي البحر الاحمر. فأيّ العبارات التالية صائبة ؟ ~ 1° 1 5 $\mathfrak{p} \sim \mathfrak{p} \sim \mathfrak{p}$ و $\mathfrak{p}$ و $\mathfrak{p}$ العبارات التالية خاطئة ؟ $p \wedge q$ $\sim$ 5 V $\sim \mathcal{P}$ 7 $r \vee q$ $p \wedge q$ $\sim$ s V $\sim \mathcal{P}$ حدد الفرض في العبارة الشرطية: إذا كنت قائد مجموعتنا ، فإنني سأتبعك. 8 م الفرض: لن أتبعك ج الفرض: قائد للمجوعتنا الفرض الفرض المجوعتنا أ الفرض: سأتبعك الفرض: لن تكون قائد للمجوعتنا ١ إذا كان x عددا صحيحا فإن x عددا موجبا. هذا التخمين : x = -2 جاطئ والمثال المضاد x = -2 جاطئ والمثال المضاد x = -2خاطئ والمثال المضاد 3- x = -3

#### اقلب الصفحة...

				,1,4,9,16 هو:	وة	الحد التالي في المتتاب	10
25	7	24	7	ب 20		18 1	
				يين هو عدد :	ِدب	ناتج ضرب عددين فر	11
عدد سالب	7	عدد اولي	3	ب عدد زوجي	1	<ul><li>أ عدد فردي</li></ul>	
				70	ک	العلاقة بين a,b إذا	12
أحدهما معكوس جمعي للأخر	7	أحدهما مقلوب للآخر	٠			أ أحدهما ضعف الآخر	
الأجهزة الستعمالة عاموس المستعمالة المست		يا و هاتفا محمو لا فقط ؟	ئترون	د الذين يستعملون قاموسا الك	75	في الشكل المقابل ما ع	13
80	7	20	3	ب 60	3	40	
ا صحيحًا أيضًا ). خاطئة لان النتيجة فقط خاطئة	عددً	د صحيح آخر ، يكون الناتج خاطئة لان الفرض فقط خطأ	<i>ي</i> عد	( عند قسمة عدد صحيح علم ب صحيحة		العبارة الشرطية التاليا أخاطئة لان الفرض و النتيجة خطأ	14
		ين الأزرق والاحمر فإن 0 =			ä		15
خاطئة لان الفرض و النتيجة خطأ	7	خاطئة لان النتيجة فقط خاطئة	<u>ج</u>	ب خاطئة لان الفرض فقط خطأ	1	ا صحيحة	
<b>9</b>				، فإنني سأتبعك.	٠ ١	حدد النتيجة في العبار إذا كنت قائد مجموعت	16
النتيجة: سأتبعك	7	النتيجة : قائد مجموعتنا	3	النتيجة: لن تكون قائدا للمجموعتنا	1	أ النتيجة : لن أتبعك	
			منہا ص	لإيجابي ، ثم حدد ما إذا كان أي ، ، لا يستطيع أن يطير .		<b>ل الثاني :</b> لعكس والمعكوس والمعاكس إذا كان الطائر نعامة ، فإ	اكتب اأ —
		.( .( .(	)			-	
		٠( ,	,			-	

انتهت الاسئلة ...

## الصف الأول الثانوي

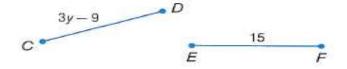
## اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات

القصل:

# اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

اسم الطالب:

		بکو ن	3.3.6	5.9.15	تے	لحد التالي للنمط الا	1	
15	7	30	ج	18	<u>ب</u>	24	1	-
	د		÷		الاتي ب	اشكل التالي للنمط ا	2	
الربط الاتية تكون صواب	ارش	ا فأي من عداد	ا ماً خط	ه العادة به ابذ	ا أ	ا کانت الحدادة م	1	
$p \wedge q$	ر ا	$p \lor \neg q$		•	ب	· -	<u></u>	}
					L			
اللغة الفرنسية اللغة الإيطالية	ىية	-				لمكل فن المقابل يمثل الايطالية ما هو ع		1
22	7	3	÷	8	Ļ	11	1	
قاسوس حاسية الكتروني الكتروني الكتروني الكتروني الكتروني الكتروني الكتروني الكتروني الكتروني الكتروني الكتروني الكتروني الكتروني الكتروني الكتروني الكتار الكتار ا	<u>1</u>	_		••		ىئل 330 شخص ـ شكل فن المقابل ما		
200	٦	30	ج	80	Ļ	110	1	
		· .	-					
ارات الشرط الاتية تكون خطأ	عب (	صواب قاي مز	يضا	q العبارة $q$	صو	p دا كانت العبارة	5	
$p  o \sim q$	د	$\sim p \rightarrow \sim q$	ج	$\sim p \rightarrow q$	ب	$p \rightarrow q$	6	;
تسمى $\sim p  ightarrow \sim c$	لة 1	شرطية المرتب	ارة ال	ة شرطية فإن العب	عبار	p  o q ذا كانت	إ	
النظير	7	المعاكس الايجابي	+	المعكوس	ب	العكس	1 7	,
A = 4x - 6 $B = C$ $C = 22$ $D$		ة $\chi$ تساوي	ن قیم	فإ $\overline{AB}\cong\overline{CD}$ فإ	ا کان	ىن الشكل المقابل إذ	9	,
7	7	10	ج	22	ب	12	1	,
						ذا تقاطع مستويان	1 40	
نقطتان	7	مستقيم واحد	ج	نقطة واحدة	Ļ	مستوى واحد	10	J
$(2x-90)^{\circ}$ $(x+10)^{\circ}$		ة $\chi$ تساوي	ن قیم	ت $Z$ ے $\cong$ $Y$ ے فبا	ا كاند	ن الشكل المقابل إذ	11	1
30	7	45	÷	100	Ļ	90	١	



. $y = 8$ : فإن ، $\overline{CD}$	$\cong \overline{\mathbf{EF}}$ : إذا كان	أكمل البرهان التالي :
-----------------------------------	--	-----------------------

المبررات .		العبارات .	
معطیات .	(1		(1
تعريف تطابق القطع المستقيمة .	(2		(2
	(3	3y - 9 = 15	(3
خاصية الجمع للمساواة .	(4		(4
بالتبسيط .	(5	3 y = 24	(5
	(6		(6

# أكمل جدول الصواب التالي:

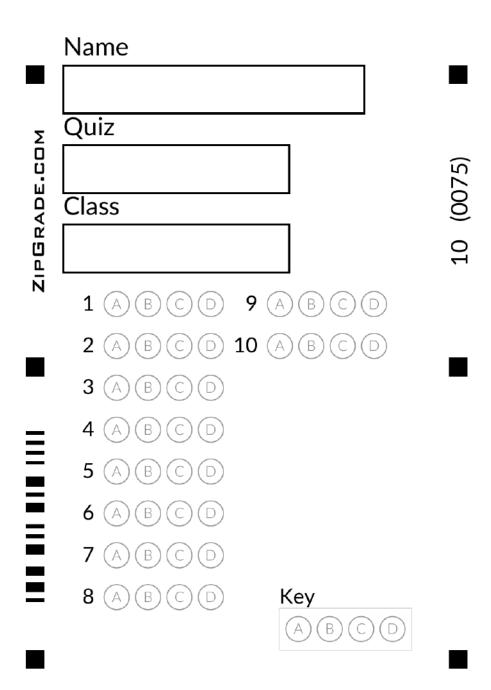
p	q	~ p	~ p ∨ q	~ (~ p ∨ q)
T	T			
T	F			
F	T			
F	F			

احتب المعدوس والمعادس الإيجابي للعبارة السرطية الالية:
إذا كان لمضلع ستة أضلاع فإنه سداسي .
المعكوس:

المعاكس الإيجابي:

اختبار التقويم الأول ١ لصف أول ثانوي ( ) نموذج ٢ اسم الطالبة :

1	الحد التالي في المتتابعة التالية : ، 8- , 2- , 4 , 10 ( ابدئي من اليسار ) .									
	A			-14			D	18		
2	المثال ا	لمضاد الذي يبيّن أن العبارة	·!) :	ذاكان n عدداً صحيحاً.	فإن	n- يكون عدداً موجباً)	) خاطئة هو	:		
	A	n = -1	В	n = -2	C	n = -3	D	n = 4		
3	في اختب	كل فن المجاور عدد طلاب باري الرياضيات أو الكيميا . الطلاب الذين نجحوا في اأ	. \$	، الأول الثانوي الذين نجحو ت أو في الكيمياء ؟	والذ	ین لم ینجحوا	الرياضيات	يات والكيمياء الكيمياء 12 46		
	A	78			C	20	D	12		
4	بناء على العبارة التالية : ( ناتج جمع عددين زوجيين ) فإن التخمين الصحيح هو :									
	A	عدد فردي .	В	عدد زوجي .	C	عدد کلي .	D	لا شيء مما ذكر		
5	في العب	ارة الشرطية التالية : ( إذا َ	كان الش	نبهر القادم رمضان ، فإن ه	دا ال	شهر هو شهر شعبان ) .	. فإن النتيج	، هي :		
	A	الشهر القادم رمضان.	В	الشهر القادم رجب .	C	هذا الشهر هو شهر شع	عبان . <b>D</b>	لا شيء مما ذكر		
	إذا كان	ت الزاويتان متقابلتان بالرأس	ل فإنهم	ما متطابقتان. أي من العبارا	ت ال	تالية هي معكوس العبارة	ة الشرطية ال	سابقة ؟		
6		إذا كانت الزاويتان		إذاكانت الزاويتان غير		إذاكانت الزاويتان غ	غير	إذاكانت الزاويتان	نمير	
U	A	متطابقتان فإنهما متقابلتان	B	متقابلتان بالرأس فإنهما غير	C	متقابلتان بالرأس فإنم	<b>D</b> اما	متطابقتان فإنهما	אַנ	
		بالرأ <i>س</i> .		متطابقتان .		متطابقتان .		متقابلتان بالرأس		
7	إذا تقا،	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	: في		<u>I</u>		l			
•	A	نقطة واحدة فقط .	В	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D	مستقيم واحد		
8	العبارة	التي تقبل على إنها صحيا	حة هي	:(	•					
	A	المسلمة	В	المثال المضاد	C	البرهان	D	النظرية		
	إذا كان	، الحيوان فاراً ، فإنه من الق	وارض	. أي من العبارات التالية هر	ي المع	ماكس الإيجابي للعبارة الث	لشرطية السابة	? ä		
9		إذا كان الحيوان من		إذا لم يكن الحيوان فاراً ،		إذا لم يكن الحيوان مر	من	إذا لم يكن الحيوان	من	
	A	القوارض ، فإنه يكون فاراً	В	فإنه ليس من القوارض .	C	القوارض ، فإنه لا يكون	ِن فاراً ن فاراً	القوارض ، فإنه يكو	فارأ	
			_					•		
10	إذا كان	<u> </u>		حيحة والفرض p صحيحاً	1					
	A	قانون الفصل المنطقي .	В	قانون الوصل المنطقي .	C	قانون القياس المنطقي	ي · ا <b>D</b>	قانون المنطق		



س اختبار منتصف الفصل (1) التبرير والبرهان							
رياضيات 1.1 / الأول الثانوي – الفصل الدراسي الأول	1 اسم الطالبـ (ـة):						
	قرأ كل سؤال بعناية، ثمر اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:						
	<b>1)</b> أوجد الحد التالية في المتتابعة: ,92, 87, 82, 77, 72						
67 د)	أ) 5- ب) 62						
	2)    أي مما يلي يُعدُّ تخمينًا مناسبًا إذا علمت أن M نقطة منتصف BC.						
MC = BC د) MC تنصف ∠C	BM = MC ( $\dot{b}$ BM = BC ( $\dot{b}$						
	a + b ≤ 8 وً a + b ≥ 6، فإن 5 ≤ ه، فأي مما يأتي يُعد مثالًا مضادًا؟ وإذا كان: 8 ≥ 8 أو مضادًا						
b = a (2 $b = 6$	b = 5 ( $b = 3$ ( $b = 3$ )						
c b~3	4) مستعملًا جدول الصواب المجاور، ما قيم الصواب التي يجب أن تُكتب في عمود						
$p \mid q \mid \sim p \mid \sim p \lor q$	أ) FTFT ب) TFFT						
ТТ	ج) FFTT د)						
T   F   T	<ul> <li>مستعملًا جدول الصواب المجاور، ما قيم الصواب التي يجب أن تُكتب في عمود</li> </ul>						
FT	أ) FFTF ب) TTTF						
	ج) TTTT د)						
	x=1 عيّن الفرض في العبارة الآتية: إذا كان $x=4+3$ ، فإن $x=1$ .						
x = 1 (2 $x + 4 = 5$	اً) إذا كان x=1، فإن x+45. ب) إذا كان x=1، فإن 5≠4+. ج) ة						
	7) أيُّ العبارات الآتية تمثِّل عكس العبارة: "إذا كانت القطة تطير، فإن البطة تزأر".						
إذا كانت القطة تزأر، فإن البطة تطير.	أ) إذا كانت القطة لا تطير، فإن البطة لا تزأر. ج) إ						
إذا كانت البطة تزأر، فإن القطة تطير.	ب) إذا كانت البطة لا تزأر ، فإن القطة لا تطير. د) إ						
ق الأضلاع".	<ul> <li>8) عيّن معكوس العبارة : "إذا كان للمثلث ثلاثة أضلاع متساوية الطول، فإنه متطابق</li> </ul>						
	أ) إذا لم يكن للمثلث ثلاثة أضلاع متساوية الطول، فإنه ليس متطابق الأضلاع.						
	<ul> <li>إذا كان المثلث متطابق الأضلاع، فإن له ثلاثة أضلاع متساوية الطول.</li> </ul>						
	<ul> <li>إذا لم يكن المثلث متطابق الأضلاع، فليس له ثلاثة أضلاع متساوية الطول.</li> </ul>						
	د)      إذا كان طولا ضلعين في مثلث ما متساويين، فإن المثلث متطابق الضلعين. 						
	9)     أيُّ العبارات الآتية توضح قانون الفصل المنطقي؟						
$[(p \to q) \land q] \to p$	$(p \rightarrow q) \lor (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r) \qquad (\bar{b})$						
$[(p \rightarrow q) \land p] \rightarrow q$	(2) $[(p \rightarrow q) \land (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)  (q \rightarrow r)$						
	10) أيُّ مما يأتي يوضح قانون القياس المنطقي؟						
$[(p \to q) \land q] \to p$	$[(p \rightarrow q) \lor (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r) \qquad (\bar{b})$						
$[(p \rightarrow q) \land p] \rightarrow q$	$[(p \rightarrow q) \land (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)  (\neg$						

## إجابة اختبار منتصف الفصل (1) التبرير والبرهان

رياضيات 1.1 / الأول الثانوي – الفصل الدراسي الأول

С	(6	С	(1
D	(7	В	(2
А	(8	С	(3
D	(9	В	(4
В	(10	A	(5



Ameen Alsaeedi | أمين السعيدي twitter.com/AlsaeediASH t.me/Math4Ameen youtube.com/c/mathteacher140

اختبار التبرير والبرهان1 أول ثانوي - مسارات فصل ( )	اسم الطالب :
---	--------------

## السؤال الأول:

#### A) اختر الإجابة الصحيحة:

				, 3, 3, 6, 9 يكون	<b>15</b> ,	لحد التالي للنمط الاتي	-1	1
15	د	30	ج	18	ب	24	Í	1
		ون صواب	تية تك	بــأ خطأ فأي من عبارات الربط الا	q ايط	ذاكانت العبارة $p$ خطأ و العبارة	إذ	2
$p \wedge q$	٥	$\sim p \vee q$	<i>خ</i>	$\sim p \wedge q$	ب	<i>p</i> ∧ ~ <i>q</i>	Í	4
اللغة الإيطالية		اللغة الضرنسيا				كل فن المقابل يمثل عدد الطلاب		
8	3	11		للغتين معاً	ارسون	ِ الايطالية ما هو عدد الطلاب الد	و	3
22	١	3	*	8	ب	11	أ	
		تية تكون خطأ	ىرط الا	ايضاً صواب فأي من عبارات الش	رة q	ذاكانت العبارة $oldsymbol{p}$ صواب و العبا	إذ	4
$p \rightarrow \sim q$	د	$\sim p \rightarrow \sim q$	ج	$\sim p \rightarrow q$	ب	$p \rightarrow q$	Í	•
		سمى	ਰ ~ <b>p</b>	$ ightarrow \sim q$ عبارة الشرطية المرتبطة	فإن ال	ذا كانت $oldsymbol{q}  o oldsymbol{q}$ عبارة شرطية	إذ	5
النظير	د	المعاكس الايجابي	ج	المعكوس	ب	العكس	Í	
ة صحيحة	الاتيا	القياس المنطقي اي العبارات	قانون	صحيحتين فإنه تبعاً ل $oldsymbol{p}  o oldsymbol{q}$	<i>q</i> -	$ au$ ذا كانت العبارتان الشرطيتان $oldsymbol{r}$	إذ	6
$r \rightarrow p$	د	$q \rightarrow p$	ج	$r \rightarrow q$	ب	$p \rightarrow r$	Í	
				رة	ی عبا	لعبارة المركبة التي تحتوي ( و ) تسم	J1	7
بسيطة	د	الشوط	ج	الوصل	ب	الفصل	Í	_
	1		1	مما يلي	في اي	ذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان	إد	8
نقطتان	د	مستقيم واحد	ج	نقطة واحدة	ب	مستوى واحد	١	
			1		بدون ب	لعبارة التي تُقبل على انها صحيحة إ	J1	9
مُسلمة	د	مُعطى	*	تخمين	ب	نظرية	١	
			1		ن في ان	ذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعاد	إد	10
نقطتان	د	مستقيم واحد	<i>*</i>	نقطة واحدة	<b>)</b>	مستوى واحد	Í	

## السؤال الثاني :

# : أمام الخطأ ( imes ) ضع علامة ( imes ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (

(	)	1 ) ناتج ضرب عددين زوجيين يكون دائما عدد زوجي
(	)	$\frac{1}{32}$ الحد التالي للنمط $\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{8}, \dots$ یکون $\frac{1}{32}$
(	)	3) القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين متقابلين في المستطيل متطابقتان
(	)	العبارة $p ee q$ تسمى عبارة الفصل ( 4
(	)	إذا كانت العبارة $p$ صواب فإن العبارة $\sim \!p$ تكون خاطئة $$
(	)	العبارة الشرطية $ m{q}  ightarrow 2$ يكون فيها $ m{q}  ightarrow a$ هو النتيجة $ m{p}  ightarrow a$ العبارة الشرطية $ m{p}  ightarrow a$
(	)	إذا كانت العبارة $p$ صواب و العبارة $q$ خطأ فإن عبارة الشرط $p o p$ خطأ $p o p$
(	)	8 ) العبارة " إذا كان العدد كلي فأنه يكون صحيح " يكون عكسها هو العبارة " إذا لم يكن العدد كلي فإنه لا يكون صحيحاً "
(	)	9 ) العبارة الشرطية و معاكسها الايجابي متكافئان منطقياً
(	)	10 ) أي نقطتين يمر بحما مستقيم واحد فقط

التاريخ: / / **1447** هـ المقرر: رياضيات 1 الصف : أول ثانوى



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة مدرسة القاسم بن محمد الثانوية

1	)	اختبا

اسم الطالب:

الفصل: 1 /

	ى كل مما يلي: (كل فقرة = 2 درجة)	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في
	1,8,27,64,125,	1- اكتب تخميناً يصف النمط
<b>250</b> (c	202 (b	216 (a
	••••	2- ناتج جمع عددين زوجيين
c) هو عدد أولي	b) هو عدد فرد <i>ي</i>	a) هو عدد زوجي
	ل إذاكانت	3- تكون عبارة الفصل خاطئة فقط
c) إحدى العبارات المكونة لها صحيحة	b) جميع العبارات المكونة لها خاطئة	a) جميع العبارات المكونة لها صحيحة
ا أستعمل المظلة)	ة الشرطية: (إذا كان الطقس ماطراً فسوف	4- حدد الفرض والنتيجة في العبارة
c) الفرض : سوف أستعمل المظلة	b) الفرض: سوف أستعمل المظلة	a) الفرض: الطقس ماطر
النتيجة : الطقس غير ماطر	النتيجة : الطقس ماطر	النتيجة : سوف أستعمل المظلة
نتيجة $oldsymbol{q}$ تكون صحيحة أيضاً.	$oldsymbol{p}$ صحيحة , والفرض $oldsymbol{p}$ صحيحة $oldsymbol{p}$	o q إذا كانت العبارة الشرطية
c) العبارة الشرطية	b) قانون القياس المنطقى	a) قانون الفصل المنطقي

السؤال الثالث: أنشئ جدول الصواب للعبارة p ^ q ^

		•		• • •
р	q	~p	~q	p ^~q

السؤال الثالث: اكتب العبارة الشرطية و العكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي للعبارة التالية: (الزاويتان اللتان لهما القياس نفسه متطابقتان)

: p o q العبارة الشرطية

 $: oldsymbol{q} 
ightarrow oldsymbol{p}$  العكس

 $:\sim p
ightarrow \sim q$  المعكوس

 $:\sim q
ightarrow \sim p$  المعاكس الإيجابي

الاسم: الفصل:

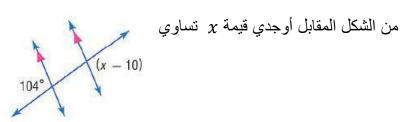
## اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي

من الشكل المقابل جميع المستقيمات الاتية توازي $\overrightarrow{AB}$ ماعدا	١
EC SEH E FG SOC S	
من الشكل المقابل الزاويتان $2$ , $1$ يطلق عليهما زاويتان من الشكل المقابل الزاويتان $\frac{3}{4}$	۲
أ متحالفتان ب متبادلتان داخلياً ج متبادلتان خارجياً د متناظرتان	
من الشكل المقابل الزاويتان $7 > 0.6$ يطلق عليهما زاويتان من الشكل المقابل الزاويتان $0.6 < 0.6$ عليهما زاويتان $0.6 < 0.6$	٣
أ متحالفتان ب متبادلتان داخلياً ج متبادلتان خارجياً د متناظرتان	
من الشكل المقابل الزاويتان $2$ , $7$ يطلق عليهما زاويتان $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{3}{8}$	٤
أ متحالفتان با متبادلتان داخلياً ج متبادلتان خارجياً د متناظرتان	
من الشكل الاتبي أي من أزواج الزوايا الاتبية متحالفتان  24, 29 ع ك 10 ح الزوايا الاتبية متحالفتان  4 ح الفتان الشكل الاتبية متحالفتان الاتبية متحالفتان القبية متحالفتان التبية	0
إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأي من أزواج الزوايا الاتية يكون غير متطابق	
أ المتحالفتين بالمتبادلتين خارجياً ج المتناظرتين د المتبادلتين خارجياً	٦
من الشكل المقابل إذا كانت $m \ge 2 = 50^\circ$ فإن $m \ge 2 = 50^\circ$ تساوي من الشكل المقابل إذا كانت $m \ge 2 = 50^\circ$	٧
130° ع 180° ق 80° أ	
من الشكل المقابل إذا كانت $m \ge 4 = 70^\circ$ قبان $m \ge 4 = 70^\circ$ تساوي $m \ge 4 = 70^\circ$ من الشكل المقابل إذا كانت أن المقابل إذ	٨
20° ع 180° و 110° الله على ال	

١

الفصل: الاسم:

	1		.11 .0 400	°10	cit tim to to sto		
4 1 3 2	ما <i>وي</i> € <i>←</i>	<i>m</i> ∠8	m∠3 = 130 فإن	کانت (	ن الشكل المقابل إدا د	مر	
7 6	<b>→</b> <i>k</i>						٩
130°	ء 180°	ح ا	80°	·Ĺ	50°	١	
	11.50	n	$n \angle 3 = (x + 50)$	کانت °(	للشكل المقابل إذا ك	مز	
3 2	$\longrightarrow \ell$		قيمة $\chi$ تساوي	فإن $m$	$\leq 5=120^{\circ}$ کان	و	
7 6	<b>→</b> £						١.
120	70 د	5	50	Ļ	170	١	
	120 ×			x	، الشكل المقابل قيمة	في	11
180	120	5	60	ŗ	20	١	
	<b>₹</b> 3 <i>y</i> °	<b>→</b>	77	:	قيمة y في الشكل	ما	١٢
180	90	ح ا	30	Ļ	3	١	



المادة: الرياضيات 1

		:	حة فيما يلي	جابة الصحي	<u>لسؤال الأول:</u> اختر الإ	1
	. 4 , 1 هو	, 2 , 5	, 3 , 6 ,	ي المتتابعة (	بعد التخمين يكون الحد التالي في	(
9 (d	4 (	(c		3 (b		2 (
	ة هو	قة الهندسي	صحيح لهذه العلا	، فإن التخمين ال	ذا كانت ABC / زاوية قانمة.	(
d لا يوجد تخمين صائب	$\overrightarrow{BA} \subset \overrightarrow{BC}$ (	ć	$\overrightarrow{BA}$ $\perp$	$\overrightarrow{BC}$ (b)	$\overrightarrow{BA} \parallel \overrightarrow{BC}$	. (
عليور ( 14 27 عليور ( 20 2 10 المحالة	حيوانات أليفة في منازلهم	ن لديهم .			من شكل فن المجاور والذر فإن عدد الأشخاص الذين لا	
22 (d	20 (	(c		18 (b	1	6 (
ارة	إ فإنها زاوية قائمة ) هي العب	وية ∘90	كان قياس الزا	لشرطية (إذا	المعاكس الإيجابي للعبارة ا	(
°90 فإنها زاوية ليست قائمة .	) إذا كان قياس الزاوية ليس	ć		ياسها °90	ذا كانت الزاوية قائمة فإن ف	ļ (
مة فإن قياسها °90 .	) إذا كانت الزاوية ليست قائد	d	يس °90 .	أ فإن قياسها ا	ًا كانت الزاوية ليست قائمة	) إذ
M L + L R استناداً إلى	M, R فإن: R = M R	L بين	واحدة وكانت	على استقامة	إذا كانت M, L, R	(
d) مسلمة جمع أطوال القطع المستقيمة	) خاصية الانعكاس	ć	طة المنتصف	b نظریة نق	سلمة جمع الزوايا	<u> </u>
		- 1	10 9			
d m) لاشئ مما تقدم	$n \angle 9 + m \angle 10 = 180^{\circ}$ (	ç	$m \angle 9 = m$	1∠10 (b	$\mathbf{m} \angle 9 + \mathbf{m} \angle 10 = 90^{\circ}$	(
	لة وعلامة (×) أمام العبارة				-	
بره المرتبة p x q صنبة ( )	ي للمثلث ثلاثة أضلاع فإن العب	باره q تعد	<u>20 ساعة والعب</u> فرض	ع اليوم الواحد ( رطية بسمي الذ	الجزء الأول من العيارة h الشر	$\frac{1}{2}$
			طة.	<u> </u>	الجزء الأول من العبارة الشر إذا تقاطع مستويان فإنهما يا الزاويتان المتقابلتان بالرأس	
				متكاملتان .	الزاويتان المتقابلتان بالرأس	4
				:	b أكمل الفراغ بما يناسب	1
			C	يجب أن يُعطم	لإثبات أن التخمين خاطئ	1
	) هي العبارة	ل من °90	ادة فإن قياسها أقا	كانت الزاوية ح	معكوس العبارة الشرطية (إذا	2
	نتائج منطقية هو	وصول إلى	ص و التعاريف لل	القواعد والخوا	التبرير الذي يستعمل الحقائق و	3
				ائماً	هي كل ما يسلّم بصحتها د	4
	ان EF = JK <sup>غ</sup> ان	<b>EF</b> = <b>C</b>	GH, GH=JK	لية: " إذا كان	الخاصية التي تبرر العبارة التا	5
بارة المركبة الآتية : ( p ∨ ( ~ p ∧ ~ q	d أنشئ جدول صواب للعب			: (	) أكمل جدول الصواب الآتي	ć
		q	~ p ~	q	$q \sim p \Lambda (p V \sim q)$	
						$\downarrow$
		F				4

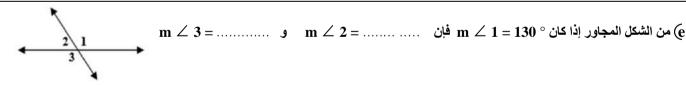
F

السوال الثالث
---------------

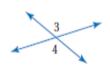
- a) حدد الفرض والنتيجة في كل من العبارات الشرطية الآتية:
  - 1) ستحصل على تقدير ممتاز إذا اجتهدت في دروسك.
  - $^{\circ}$  وأذا كانت الزاويتان متتامتان فإن مجموع قياسيهما  $^{\circ}$  و  $^{\circ}$
- لستعمل قانون الفصل المنطقي أو قانون القياس المنطقي لتحصل على نتيجة صائبة إن أمكن من العبارات الآتية ، واذكر القانون الذي استعملته . وإذا تعذر الحصول على نتيجة صائبة فاكتب " لا نتيجة صائبة " وفسر تبريرك .

المعطيات : إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتان . إذا تكاملت زاويتان فإن مجموع قياسيهما  $^{\circ}$  180 .

- بین ما إذا كانت العبارة التالیة صائبة دائماً أو صائبة أحیاناً أو غیر صائبة أبداً. فسر تبریرك : "یحوي تقاطع مستویین نقطتین على الأقل "
  - اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة التخمين الآتي x = 4 الخان x = 4 اذا كان x = 4 المان المان



- f) أوجد قياس الزوايا المرقمة فيما يأتي ، واذكر النظريات التي تبرر حلك .
  - $m \angle 3 = (2x + 23)^{\circ}, m \angle 4 = (5x 112)^{\circ}$



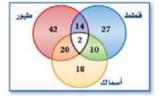
# المادة: الرياضيات 1–1 الأول الثانوي السوال الأول: اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

( نمط مركب حد يزيد بمقدار 3 والذي بعده يقل بمقدار 2 )	( 1 , 4 , 2 , 5 , 3 , 6 ,	1 ) بعد التخمين يكون الحد التالي في المتتابعة (
		_

4 ( 2 ( 3 ( 2 ( 3 ( 2 ( 3 ( 2 ( 3 ( 3 ( 3 ( 3 ( 4 ( 3 2 ( 4 (

d) لا يوجد تخمين صائب  $\overrightarrow{BA} \subset \overrightarrow{BC}$  (c)  $\overrightarrow{BA} \perp \overrightarrow{BC}$  (b)

3) من شكل فن المجاور والذي يظهر عدد الأشخاص الذين لديهم حيوانات أليفة في منازلهم فإن عدد الأشخاص الذين لديهم طيور وأسماك يساوى



#### 20 + 2 = 22 عدد الأشخاص الذين لديهم طيور وأسماك يساوى

20 (c 22 (d 16 (a

- 4) المعاكس الإيجابي للعبارة الشرطية (إذا كان قياس الزاوية °90 فإنها زاوية قائمة) هي العبارة
- c إذا كان قياس الزاوية ليس °90 فإنها زاوية ليست قائمة . a) إذا كانت الزاوية قائمة فإن قياسها °90.
  - b) إذا كانت الزاوية ليست قائمة فإن قياسها ليس 90°. d إذا كانت الزاوية ليست قائمة فإن قياسها 90°.
- a) مسلمة جمع الزوايا (b) نظرية نقطة المنتصف d) مسلمة جمع أطوال القطع المستقيمة و خاصية الانعكاس

6) من الشكل المجاور نجد أن

d) لاشئ مما تقدم  $m \angle 9 + m \angle 10 = 180^{\circ}$  (c  $m \angle 9 = m \angle 10$  (b)  $m \angle 9 + m \angle 10 = 90^{\circ}$  (a)

#### <u>الســـؤال الثاني :</u> a) ضع علامة ( ٧ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :

(		X	)	اعة والعبارة q تعني للمثلث ثلاثة أضلاع فإن العبارة المركبة p ۸ q صائبة	إذا كانت العبارة p تعني في اليوم الواحد 20 سا	1
(	•		)	•	الجزء الأول من العبارة الشرطية يسمى الفرض	2
		X	)	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في مستقيم	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة .	3
	)	X	)	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متكاملتان .	4

#### b أكمل الفراغ بما يناسب:

) أكمل جدول الصواب الآتى:

مثال مضاد	لإثبات أن التخمين خاطئ يجب أن يُعطى	1
إذا كانت الزاوية ليست حادة فإن قياسها ليس أقل من °90	معكوس العبارة الشرطية (إذا كانت الزاوية حادة فإن قياسها أقل من °90) هي العبارة	2
التبرير الاستنتاجي	التبرير الذي يستعمل الحقائق والقواعد والخواص و التعاريف للوصول إلى نتائج منطقية هو	3
المسلمة	هي كل ما يسلّم بصحتها دائماً	4
خاصية التعدي	" ${ m EF}={ m JK}$ فإن ${ m EF}={ m GH}$ , ${ m GH}={ m JK}$ الخاصية التي تبرر العبارة التالية : " إذا كان	5

#### $\mathbf{p} \, \mathbf{V} \, (\, \sim \mathbf{p} \, \mathsf{\Lambda} \sim \mathbf{q} \, )$ أنشئ جدول صواب للعبارة المركبة الآتية : $(\mathbf{d} \,$

p	q	~ p	~ q	$\sim p \land \sim q$	$\mathbf{p}  \mathbf{V}  ( \sim  \mathbf{p}  \mathbf{\Lambda}  \sim  \mathbf{q}  )$
T	T	F	F	F	T
T	F	F	T	F	T
F	T	T	F	$\mathbf{F}$	${f F}$
F	F	T	T	T	T

p	q	~ p	~ q	p V∼ q	$\sim p \land (p \lor \sim q)$
T	T	F	F	T	$\mathbf{F}$
T	F	F	T	T	${f F}$
F	T	T	F	F	$\mathbf{F}$
F	F	T	T	T	T

#### السوال الثالث

- a حدد الفرض والنتيجة في كل من العبارات الشرطية الآتية:
  - 1) ستحصل على تقدير ممتاز إذا اجتهدت في دروسك.
- الفرض: اجتهدت في دروسك. النتيجة: ستحصل على تقدير ممتاز.
  - $^{\circ}$  وأذا كانت الزاويتان متتامتان فإن مجموع قياسيهما  $^{\circ}$  و  $^{\circ}$
  - الفرض: الزاويتان متتامتان. النتيجة: مجموع قياسيهما 90°.
- لستعمل قانون الفصل المنطقي أو قانون القياس المنطقي لتحصل على نتيجة صائبة إن أمكن من العبارات الآتية ، واذكر القانون الذي استعملته . وإذا تعذر الحصول على نتيجة صائبة فاكتب " لا نتيجة صائبة " وفسر تبريرك .
  - المعطيات : إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتان . إذا تكاملت زاويتان فإن مجموع قياسيهما  $^{\circ}$  180 .

نلاحظ من المعطيات أن هناك عبارتين شرطية نتيجة العبارة الشرطية الأولى تتوافق مع فرض العبارة الشرطية الثانية و نستعمل قانون القياس المنطقي للحصول على النتيجة (إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم فإن مجموع قياسيهما ° 180).

- ) بين ما إذا كانت العبارة التالية صائبة دائماً أو صائبة أحياناً أو غير صائبة أبداً. فسر تبريرك : "يحوي تقاطع مستويين نقطتين على الأقل "
  - صائبة دائماً لأن المستويان يتقاطعان في مستقيم وكل مستقيم يحوي نقطتين على الأقل.
    - d اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة التخمين الآتي:

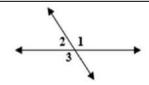
$$x = 4$$
 فإن  $2(x + 3) = 14$  إذا كان

2(x+3) = 14: the second of the second of

x=4 : المطلوب

البرهان:

المبررات	العبارات
1) معطی	2(x+3)=14 (1)
2) خاصية التوزيع	2x+6=14 (2)
3) خاصية الطرح للمساواة (طرح 6 من الطرفين)	$2x = 8 \qquad (3)$
4) خاصية القسمة للمساواة (قسمة الطرفين على 2)	$x = 4 \qquad (4)$



$$m \angle 3 = ...$$
و  $m \angle 2 = ...$ و  $m \angle 1 = 130$  و  $m \angle 1 = 130$  و  $m \angle 1 = 130$  و  $m \angle 1 = 130$ 

f) أوجد قياس الزوايا المرقمة فيما يأتي ، واذكر النظريات التي تبرر حلك .

 $m \angle 3 = (2x + 23)^{\circ}, m \angle 4 = (5x - 112)^{\circ}$ x = 120

3

نظرية الزاويتين المتقابلتين بالرأس 
$$2 \cong 23$$
 تعريف تطابق الزوايا  $2x = 2x + 23$  بالتعويض  $3x - 112 = 2x + 23$  خاصية الطرح (طرح  $2x = 2x + 23$  خاصية الطرح (طرح  $2x = 2x + 23$  خاصية الجمع (إضافة  $2x = 2x + 23$  خاصية الجمع (إضافة  $2x = 2x + 23$  خاصية القسمة (قسمة الطرفين على  $2x = 2x + 23$ 

 $\mathbf{m} \angle 3, \mathbf{m} \angle 4$  ٿانيا : نوجد 2x + 23°= (2x + 23)°= (2(45) + 23)°= (90 + 23)°= (13)°

$$(2m \cdot 2e) \quad (2(1e) \cdot 2e) \quad (3e \cdot 2e) \quad 11e$$

$$m \angle 4 = m \angle 3 = 113^{\circ}$$