## تم تحميل ورفع المادة على منصة



## للعودة الى الهوقع اكتب في بحث جوجل



ختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ( رياضيات ) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1447هـ ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	' <u> </u>					
اسم الطالب :						
حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ: ٥، ١٠،، ٢٠، ٥٠         أ       ١٥       ب       ١٥       ١٥	١					
ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧ <u>٣</u> ٨٣ أ ٣٠ ب ٣٠ ج ٣٠٠٠ د ٣٠٠٠	۲					
اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : 9177 =	٣					
قارن بین العددین مستعملا ( < ، > ، = ):  ۲۱	٤					
ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية : أ ٣٠٠١٨ ب ١٨٣٠٠ ج ٣٠٠١٨ د ٣٠٠٨١	٥					
۲ ۳ ۲ ۰ . تكتب بالصيغة اللفظية :  الفان وثلاث منة وأثنان وثلاثون وثلاثون وثلاثون وثلاثون وثلاثون وغلاثون وغلا	٦					
قرب إلى أقرب عشرة: ٦٢ قرب إلى أقرب مئة: ٦٨١ قرب إلى أقرب ألف: ١٩٢٨	٧					
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣٢١ ، ٣٢١	٨					
اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :						
لدینا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟         أ       ٧       ب       ٩       ١٠	١.					
قدر ناتج الجمع : ۲۸ + +	11					

	دارة التعليم بمحافظة	إ				000000000000000000000000000000000000000			ة السعودية	المملكة العربي
	مدرسة					وزارة التعليم Monetry of Education			لتعليم	وزارة ال
	ىي144∂ ھـ	الدراس	ئي للعام	لث الابتدا	ف الثا	ل ( رياضيات ) للصد	ىي الأو	عف الفصل الدراس	ختبار منتد	
			ب:	اسم الطالد						7.
	۲٥ ، ۲	۲۰ ،		٠ ١٠	6	، في الفراغ: ٥	المناسب	مط ثم حدد العدد ا	حدد الن	•
	٣٥	١	٣	•	<b>E</b>	40	ب	10	0	,
						<u> </u>	الذي تد	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ما القيم	J
	٣٠٠٠	7	٣.	•	<b>©</b>	٣٠	Ļ	٣	Í	
*							ة التحلي =	عدد التالي بالصيغ ۱۲۳	اكتب الـ	٣
*	۲۷ ۷۲۰	(0		۲۱,	٠٥٦	; ( = , < , 71.07	لا ( <	<u>ن</u> العددين مستعم ٦٣	قارن بي	٤
•	۳۰۰۸۱	د	۳.۱	۸۰	: Z	، بالصيغة القياسياً ١٨٣٠٠	. تکتب ب	ألفا وثمانية عشر	ثلاثون <u>(</u>	٥
•	الفان وثلاث منة وأربعة وخمسون	د	وخمس مئة وثلاثون		<b>E</b>	ظية : خمس منة واثنان وثلاثون	يغة اللف	<ul> <li>20 . تكتب بالص</li> <li>مسة الاف وأربع منة</li> <li>واثنان وثلاثون</li> </ul>		٦
٣	ب ألف: ١٩٢٢	لى أقرر	قرب إ	<b>ጓ</b> ለ ነ	ىئة:	قرب إلى أقرب م	٦٢	ى أقرب عشرة:	قرب إلم	٧
7	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ٣١٦ ، ٣١٣ ، ٣٢١ ، ٣٣١								رتب ۱۱	٨
						وحدد الخاصية:	الفراغ	لعدد المناسب في	اكتب ا	
٣	( * + - ) + * :	= ۲ +	(٦ + ٣)	Y £ +	10	= + ۲٤		• = <u>+</u>	٥	٩
		سية	خاد		•••••	خاصية		سية	خاص	
•	١٢	<u>(1)</u>	بعة ؟ ١		في الأ	، کم عدد الکتب ۹	، ۳ کتب	ارفف في كل رف ۷	الدينا ٤	١.
*			٥ <u>۳</u> ۲	<u>,</u> +		£ A <b>T Y +</b>		ج الجمع :	قدر ناتِ	١١

الدرجة

وزارة التعليم

تَوقَيةٌ ولي الأمر.....

الثالث .....

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التالث الابتدائي للعام الدراسي1447 هـ

1.				حيحة فيما يلي:	ابة الص	ل الأول: اختر الإج	السؤال			
				۱۵، هو:	. 1	دد التالي في النمط ٥	١ - الع			
۲.	7	١٦	ح	١.	ب	٥	Í			
	٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥ هي :									
9	د	9	ح	9	ب	٩	Í			
				، في العدد ٩٢١٠٨ هو	الألوف	قم المكتوب في منزلة	٣- الر			
٩	د	٨	ح	۲	ب	1	j			
		ية كالتالي :	القياس	مئة وستون ) بالصيغا	۔ ، وسبع	ب العدد ( ثمانية الاف	٤ ـ يكت			
۸٧٠٦	د	٧٨٠٦	<u> </u>	٧٨٦٠	ب	۸۷٦٠	١			
			•	ا يلي يساوي ١٢٧٠ ؟	أي مم	ی ولید ۱۲۷۰ ریال،	٥- لد;			
1+7+7.	د	1+7.+7	ح	1+7+7.	ب	.+٧+٢+١	Í			
	•			ب عشرة يصبح:	إلى أقر	دما نقرب العدد ٦٢	٦- عن			
17	د	٧.	ح	٦٠	ب	٥,	Í			
	•	) + ۹ = هو:	۲+	بة التالية صحيحة (V	ء العدد	دد الذي يجعل الجملة	٧_ الع			
۸١	د	٤٥	ح	74	ب	١٨	Í			
				: .	۲ ځ هو	دد الذي أصغر من ٥٥	٨_ العد			
2790	د	٤٢٠٩	ح	٤٢٦،	ب	٤٣٠٠	j			
					: `	عدد أقرب للعدد ٧٠٠	٩- أي			
٧٩.	د	٧٦.	ح	٦٧٣	ب	٦٢٨	Í			
				ال التقريب هو:	باستعم	تقدیر ناتج ۲۱ + ۲۷	i <b>– ۱</b> •			
٣,	د	٥,	ج	٦.	ب	٧.	Í			

1.	السؤال الثاني: أجب عن المطلوب فيما يلي:
	أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:
۱۳، ٦،	1, 77, 79
6	<b> </b>
	ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة ( < ، > ، = )
7.9 7 + 9.	704 770
ä	ج) أكتب العدد المناسب في 🔲 ثم أذكر اسم الخاصي
صية ( )	۱۔ ۵+ ۳ = ۳+ ۰ دا
اصية ( )	۲ = T + ۲ - ۲
اصية ( )	$ \dot{\mathbf{r}} = \mathbf{r} + (\mathbf{r} + \mathbf{r}) + \mathbf{r} = \mathbf{r} + (\mathbf{r} + \mathbf{r}) $
	د ) أوجد ناتج ما يلي :
οξο	7 7
٣ ٤ ٥ -	- \ \ +
٥ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٧ تذكرة كم	<ul> <li>هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٧</li> <li>شخصا تقريبًا زار المتحف خلال اليومين ؟</li> </ul>

معلم/ة المادة:

الدرجة

وزارة التعليم

تَوقَيتُ ولي الأمر.....

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التالث الابتدائي للعام الدراسي1447 هـ

ش شا	الثال	udleannou <u>re</u> gravieannouregra	جابة	نموذج ا	Canada, o La Paragrada,	الاسم /	vicanusana and
				#		لأول : اختر الإج	
	\			۱ ، هو :	0,1,,	التالي في النمط ٥	١ ـ العدد
۲٠	<u>)</u>	١٦	ح	١.		٥	Í
				: 4	۱۹۷۵٬ هم	الرقم ٩ في العدد ١	۲_ قیمة
9	د	9	ج (	9	ب	٩	j
			`	ي العدد ۹۲۱۰۸ هو	الألوف فم	المكتوب في منزلة	٣- الرقم
٩	د	٨	<b>T</b>	7	ب	١	Í
		كالتالي:	ة القياسية ك	ة وستون ) بالصيغا	ب وسيع مؤ	العدد ( ثمانية الاف	٤- يكتب
۸۷۰٦	د	٧٨٠٦	ح	٧٨٦٠	ب	۸۷٦٠	)   1
			9	ي يساوي ١٢٧٠ ؟	أي مما يا	وليد ١٢٧٠ ريال،	٥- لدى
1+7+	۷	1+7.+7	ر ح(	1+۲+	ب	.+٧+٢+١	Í
						ا نقرب العدد ٦٢	٦- عندم
١٢	٦	٧.	<b>T</b>	٦,	ب	0,	Í
		۹ = هو :	+ ( ۲ +	لتالية صحيحة (٧	ة العددية ا	الذي يجعل المجمل	٧- العدد
۸۱	د	٤٥	ح	77	ب	11	) l
					٢٤ هو:	الذي أصغر من ٩ ه	٨- العدد
2790	٦	٤٢٠٩	7	٤٢٦٠	ب	٤٣٠٠	Í
					- : V	دد أقرب للعدد ٠٠٠	٩- أي عا
٧٩٠	7	٧٦.	ح	777	ا با	٦٢٨	Í
				التقريب هو:	باستعمال	یر ناتج ۲۱ + ۲۷	۱۰ - تقد
٣.	7	٥,	<b>E</b>	٦,	ب	٧.	) i

1.	السؤال الثاني: أجب عن المطلوب فيما يلي:
۱۳، ٦	أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:
	<b></b>
	ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (<،>،=)
Y.9 Y + 9.	704 170
ä	ج) أكتب العدد المناسب في 🔲 ثم أذكر اسم الخاصي
صية ( <b>ا بد ا ل</b> )	<b>9</b>
صية محايد	۲- ۲ + <b>™</b> = ۲ خ
اصية ( . التجميع . )	$\dot{\mathbf{x}} \qquad (\mathbf{x} + \mathbf{y} + \mathbf{y} = \mathbf{x} + (\mathbf{y} + \mathbf{y}) \qquad \dot{\mathbf{x}}$
0 5 0	د ) أوجد ناتج ما يلي : ٢ ٢
٣ ٤ ٥ -	+ \ \ \ +
19-	4-
	هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٧ شخصا تقريبًا زار المتحف خلال اليومين ؟

معلم/ة المادة:

وزارة التعليم Ministry of Education

الدرجة توقيع ولي الأمر.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1447 هـ									
ثث	الثاا					الاسم /	$\supset$		
				. 1.1 7	1	131.80 301. 1.50	. 11 = .11		
			. 17.	له قيما يني : التالي ٣ ، ٢ ، ٠٠٠٠		الأول : اختر الإجابة ا			
9	د	سو ۸		٧ ٧	ي النمط	المناسب في القراع في	ا =انعدد		
,			<u> </u>			<u> </u> : الرقم ٣ في العدد ١٨			
٣٠٠٠	د	٣٠٠٠	7	<u> </u>	ب هي	۳ الرقم ۱۳ کي الکود ۱۳	ا ا		
<u> </u>	_		ج القياسد	راحد وثلاثون ) بالصيغة					
0711	د	۱۳٥		<u> </u>	ر رر		i		
				<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>					
+	د	=	ح ا	<u>,                                    </u>	ب	>	ĺ		
			C				٥- عند		
١٤	۲	٤	ج				Í		
						ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦- العد		
1901	۷	<b>7</b> £ 9	ج	٩٨٧٣	ب		Í		
	ا ) هو :	(	+ (	تالية صحيحة ( ° +	عددية الن	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- العد		
١	7	0	ج	٤	ب	۲	Í		
	:	+ ۲۳ ) هي خاصية	۱٤ =	دية التالية ( ٢٣ + ١٤	علة العد		۸- الخا		
قاعدة طرح	7	العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الابدال	Í		
	٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح:								
٤٠٠	7	٣.,	ح	۲.,	ب	١	Í		
				:	بساوي :	تقدیز ناتج ۲۲ + ۳۳ ب	i — 1 •		
٣.	7	٥,	ح	٦٠	ب	٧.	ĺ		

٤ 🗀 :	أمام العبارة الصحيحة وعلامة $(X)$ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	(ee) السؤال الثاني : ضع علامة
	اللفظية	1- العدد 4198 مكتوب بالصيغة
		٦٥٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤ -2
	= ٢ هي خاصية العنصر المحايد .	3 - الخاصية في الجملة ٢ + ٠ =
	إلى أقرب ألف يصبح 4000	4 – عندما نقرب العدد 3682
٦	للوب فيما يلي :	لسؤال الثالث: أجب عن المط
	حليلية :	) أكتب العدد التالي بالصيغة التح
		1279
	ر إلى الأكبر :	<ul> <li>ب) رتب الأعداد التالية من الأصغ</li> </ul>
	YY , Y. , Y.Y	`
_	6 6	
		ج) أوجد ناتج ما يلي :
	٣٦٥	۲ ۳
	1 0 7 +	٤ ٧ <b>+</b>
	ف أخوه ۲۹۱ أقدر كم صرف الاثنان ؟	) صرف خالد ۳۷۸ ريالا وصر
	ف أخوه ۲۹۱ أقدر كم صرف الاثنان ؟	.) صرف خالد ۳۷۸ ريالا وصر <sup>ه</sup>

Abu Sanad

-					
	الدرجة : ـــ			0000 0000 0000 0000 0000	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير
:	لأمر	توقيع ولي ا		وزارة الت Education	مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية
		ول 1447 هـ	لدراسي الأ	<u> رة – الفصل ا</u>	اختبار الفت
لابتدائي	ثالث ا		ة :رياضيات		اسم الطالب:
				:	اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي
			هو		١ العدد التائي في النمط: ٧،
*^	د	**	ج	70	أ ۲۲ ب
			۲۲۳ هو:	ن من العدد ۹۸	٢ الرقم الواقع في منزلة المئات
٦	د	٣	ج	٩	اً ۸ ب
		سيغة القياسية	مانية) بالص	ا وثلاث مئة وث	سيكتب العدد (سبعة عشر ألفا
١٧٠٠٠٣٠٨	د	174	ج ٠	۱۷۳۸۰	ا ۱۷۳۰۸ ب
				و:	ع العدد الأكبر من ٣٤٨٥ هو
07/1/2	د	٤٣٨٢٥	ح	07 £ 17	أ ٤٨٦٥٣ ب
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			تقريبا	ب ألف يساوي	٥ العدد ٢٩٦٧ مقربا إلى أقرب
9	د	۸۰۰۰	ج	V	ا ۲۰۰۰ ب
				اتج ۹ + ۷ =	٦ من خصائص الجمع يكون نـ
9 + 17	د	9 + 9	ج	V + V	اً ۲ + ۷ ب

				غر إلى الأكبر هي:	) الأص	المرتبة من	الأعداد	٧
٧٣،٢٥،١١	د	11,70,77	ج	70111104	ب	11,74,1	0 1	
			ž	٩٣) يقع في منزلا	071)	في العدد	الرقم ٩	٨
عشرات الألوف	د	آحاد الألوف	ج	المئات	ب	الآحاد	f	
				= 10 + 77	ج مع	عاد في ناتح	رقم الآد	٩
٤	د	٣	ج	۲	ب	١	Í	
الم يعيد له البائع؟	<u> </u>	ورقتي نقد من فئة	بائع	ريالا، إذا أعطى الب	٠ ٧٠ ـ	فهد كتابا ب	اشترى	١.
٤٠	1	٣.	ج	۲.	ب	١.	Í	
				£			٠, ٠,	
لمادة/ حسن القرني	معلم ا		متكم	ئم فخرا لوطنكم وأ	وجعك	وفقكم الله	ك الاسئلة:	انتهت

اسم الطالب:	رۇپ_ــت VISION	كة العربية السعودية
الفصل:	2ِنُنُ\$30 وزارة التعاليم	ة التعليم
		سة حسن آل الشيخ للطفولة المبكرة
دراسي الأول عام 1447	ياضيات ( الفترة الأولى ) الفصل اا	اختبار مادة الر
	٢ فِي :	أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِد
۳۰۰ ۲۰۰۱۵۰۱۰۰۰	D 🚺 7	
بِمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:	ي كُلِّ مِمّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِ	لِدُّهُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في
	7777	<u>^</u> V •
	القيمة المنزلية :	القيمة المنزلية :
	اسم المنزلة :	اسم المنزلة:
	، = ) في 🕒 :	أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ ( > ، <
٣٨٠٠٨ ٣٨٠٨٠ ١٠٠٠	9999 99	19 70V V70
		120
	. دۇلا	ا آن : ° في المراجعة
		ِتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إلَى ا 
	377,371,133	١٨،٣٢،٣٩ (
	يُّهُ الَّذِي سَيَّةِ عَالَيْنِ مِي سَيِّةً فِي النَّانِ مِي سَيِّةً فِي النَّانِ مِي سَيِّةً فِي النَّانِ مِي	ا خال المنافق
	قم الدِي يقع قِي	اختيارٌ منْ متعدد؛ مَا الرَّ مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأَثْلُوفِ فِي الْ
	عددِ ۱۰۸،۹۴۱۹	مَنزِلَةِ عَشرَاتِ الأَلُوفِ فِي ال
	۲ (	۱) ۰ ج
	٩ (	ب) ۱
		له المادة : ريم العواد
		3 (.5.

 اسم الطالب:	لمملكة العربية السعودية
الفصل:	زارة التعاب

مدرسة حسن آل الشيخ للطفولة المبكرة

## اشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَّاجَةً وغَسَّالةً وَفُرْنًا، فأَيُّها أَغْلَى ثَمَنًا؟





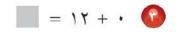


أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

أُقَرِّبُ كُلَّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

## ( الإبدال – التجميع – العنصر المحايد )

أَجِدُ الناتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ:<



$$= r + (v + o)$$

$$= (\Upsilon + V) + 0$$