## تم تحميل ورفع المادة على منصة



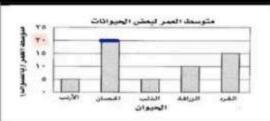
# للعودة الى الهوقع اكتب في بحث جوجل



موسط العبر (بالسوات) د ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	الحيوانات	سط العمر ليعشن ا لرافة الذكب الحيوان			وسط عمره	يوان الذي متو له هو	لمجاور الح عمر الزراف			
		\-0÷(\	/+*)×۲			يتين :	<b>ع</b> بارتين الآڌ	كل من ال	أ <b>جد ق</b> يمة ٢٢٠ - ٥	• × ź
			١٨	<u>.</u>	مستعملاً الأس	ملهما الأولية	ن إلى عوا		حلل العد	•
				الاتية:		سيط) لمجمور ن العصائر بالر	. *	مسىة أنواع	أسعار خ ٨ ـ ٦ ـ	
	۲۱	ةٍ في أحدِ مواسم اللعبِ ٣٠	ي سجلها فريقٌ كرة السلا	توسطُ عددِ الثقاطِ التر ٢٥	īa Yo	<b>:</b> -1	الجدول أدنا	ناط بيانات	مثل بالنق	•
	11	Yo	*1	YY	41					

انتهت الأسئلة ..

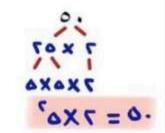
لمملكة العربية السعودية



من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره

أجد قيمة كل من العبارتين الأتيتين:

حلل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

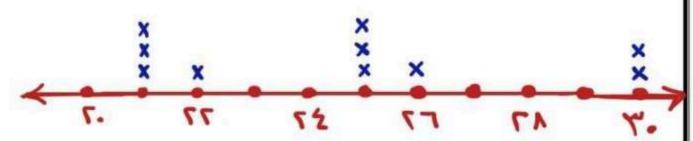


نقط أعداداً أولية

أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الاتية:
 أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات

• مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

	لة في أحد مواسم اللعد	رسجتها فاريق كرة السا	وسط عدد النقاط التر	
71	7+	7.	70	10
*1	Yo	11	77	11

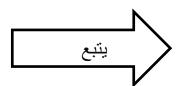


انتهت الأسئلة ..

المادة: رياضيات الصف: السادس الابتدائي	000		00	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم					
الزمن:	ويلحتاا	وزارة		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة					
معلمة المادة :	Ministry of Ed	ucation		المدرسة					
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 1447هـ									
الدرجة المستحقة	/6	الصف			اسم الطالية				

## السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

					و،	ى النمط: 3، 5، 7، (	أكمل					
14	٥	13	ح	12	ب	11	أ	.1				
				ى ئى	» 36	وامل الأولية للعدد 5	العر	2				
8×2×9	د	5×6	ح	6 ×2	ب	2×2×3×3	أ	.2				
يمكننا كتابة 3×3×3 ×3 باستعمال الأسس هكذا												
<sup>3</sup> 4	د	<sup>4</sup> 3	ح	<sup>3</sup> 3	ب	<sup>2</sup> 3	أ	.3				
يكتب 4 <sup>5</sup> في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية												
<b>5</b> ×4×4×4×4×4	٥	4×4×4×4×4	ج	5×4×4× <b>4</b>	ب	<b>5</b> ×4× <b>4</b>	ٲ	.4				
قيمة العبارة 4+3×5 تساوي												
20	د	19	ج	17	ب	16	ٲ	.5				
		و	ه 6	التالية 9 ، 6، 11،	انات	توسط الحسابي للبيا	الم	6				
9	د	8	ج	7	ب	6	ٲ	.6				
		هو:	19	9،18،18،12،10 :	نات	نوال لمجموعة البياة	الم	7				
19	٥	18	ج	12	ب	10	ٲ	.7				
					••	-2+8 تساوي	10	0				
17	٤	16	ح	15	ب	14	أ	.8				
		••••	ھي.	، اذا كانت ب= 25	1+ب	لة العبارة الجبرية 16	قیه					
45	د	41	ح	40	ب	35	أ	.9				



	حل المعادلة ص-6=4 هو										
10	٥	6	ح	4	ب	3	أ	.10			
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد											
1	د	4	ح	2	ب	3	ٱ	.11			
تكتب القوة 7 تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا											
7×7	د	<sup>7</sup> 2	ح	7+2	ب	2× 7	اً	1.12			

## السؤال الثاني ضعي علامة ( $\sqrt{}$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(	)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .	(1
(	)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما 1 و العدد نفسه.	(2
(	)		
(	)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.	(4
(	)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	(5
(	)	الوسيط لمجموعة البيانات: 12،10،8،4،3 هو 10	(6

## السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية:

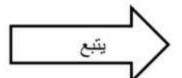
	(1)
	س
0	0
2	1
4	2

نموذج الاجابة

44-1 6-4	المادة: رياضيات		000		لة العربية السعودية	المملك		
ائی	الصف : السادس الابتد	0		000	وزارة التعليم			
	الزمن:	<u> صلح</u> ت			مة للتعليم بمحافظة	الإدارة العا		
	معلمة المادة :	Ministry of E	ducation		المدرسة			
	الدراسي ٢٤٤٦هـ	ي الأول من العام	صل الدراس	زة الأولى الف	أسئلة اختبار الفت			
٧.	الدرجة المستحقة	۲/	الصف	.420.000.000.000.000.000.000.000.000.000	>>=====================================	اسم الطالبة		

## السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: (درجة لكل فقرة)

اكما	ل النمط: ٣، ٥، ١	۷، ۹،					
i	11	ب	۱۲	ح	١٣	د	١٤
الع	وامل الأولية للعد	دد ۲٦ م	ي				
Î	<u> </u>	ب	٦×٢	ج	٥×٦	د	P×Y×A
یما	کننا کتابة ۳×۳×٬	اب ۳× ۳	ستعمال الأسس	مكذا .			
Î	٣٣	ب	٣٣	5	٤٣	٥	٣٤
یکن	تب ٤ ° في صورة	ا حاصل	ضرب العامل في	نفسه	. بالصورة التالية		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
i	٥×٤×٤	ب	0×1×1× <b>1</b>	ج	<u> </u>	د	0×٤×٤×٤×٤×٤
قيه	مة العبارة ٤+٣×	ه تساوې	٠٠٠٠٠٠ ر				
î	١٦	ب	17	ج	19	د	۲.
الم	لتوسط الحسابي ا	للبيانات	التالية ٩ ، ٦ ، ١	۱،۲۵	بو		
Î	٦	ب	٧	ح	<u>A</u>	د	٩
الم	بنوال لمجموعة ا	لبيانات	۱،۱۸،۱۲،۱۰ :	196	هو:		
i	1.	ب	۱۲	ج	14	د	19
١.	۱-۲+۸ تساوي						= 200
Í	١٤	ب	10	ج	17	٥	١٧
قيه	مة العبارة الجبرية	۱٦٠+ب	، اذا کانت ب= ۵	۲ هي.			
î	٣٥	ب	٤.	7	٤١	٥	٤٥
	أ الع أ أ أ الم أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ	العوامل الأولية للعالم المخوامل الأولية للعالم الأولية للعالم الأولية للعالم الأولية للعالم المحالم ا	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هـ العوامل الأولية للعدد ٣٦ بـ يمكننا كتابة ٣٣٣٣٣ ٣٣ با المتوبع ٤ قيمة العبارة ٤ ٤ ٣٠ با المتوسط الحسابي للبيانات المتوسط الحسابي للبيانات المتوال لمجموعة البيانات المنوال لمجموعة البيانات أ ١٠ با المنوال المجموعة العبارة الجبرية ١٠ با المنوال المجموعة العبارة الجبرية ١٠ با المنوال المعموعة العبارة الجبرية ١٠ با المعموعة العبارة الحبرية ١٠ با المعموعة العبارة العبا	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي  1	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي  العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي  العرامل الأولية للعدد ٣٦ هي  يمكننا كتابة ٣٣٣٣٣ ٣٣ باستعمال الأسس هكذا .  العرب ١٦ ب ٣٧ ج ٣ ج يكتب ٤ و في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه العيكتب ٤ و في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه العيارة ٤٠٣٣٥ ب ٤٤٤٤٥ ج قيمة العيارة ٤٠٣٣٥ تساوي  المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ١ ، ٢ ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ج المنوال لمجموعة البيانات التالية ٩ ، ٢ ، ١ ، ٢ م ب ١ ، ١ م ب ١ ، ١ م ب ١ ، ١ م ب ١ ، ١ م ب ١ ، ١ م ب ١ ، ١ م ب ١ ، ١ م ب ١ ، ١ م ب ١ م ب ١ م ب ١ ، ١ م ب ١ ، ١ م ب ١	أ       ب	العوامل الأولية للعدد ٢٦ هي  العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي  العرام الأولية للعدد ٣٦ هي  العرام الأولية العدد ٣٣ ب ٢١ ج ٣٠ د يمكننا كتابة ٣٣٣٣٣ ٣٣ باستعمال الأسس هكذا  العرام ع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية  العرام ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع

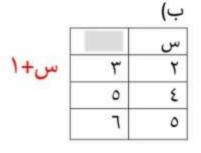


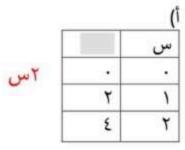
	حا	ل المعادلة ص	۷-۱=۶ هو					
.,	î	٣	ب	٤	5	٦	د	1.
	ليس	س أولي ولا غير	ر أولي هو ا	لعدد				
.,	i	٣	ب	۲	5	٤	٥	7
,	تکن	تب القوة ٧ ترب	بيع في صو	رة حاصل ض	رب العامل	في نفسه هک	كذا	
. '	i	Y× V	ب	V + Y	7	٧٢	٥	V× V

## السؤال الثاني ضعي علامة ( $\sqrt$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (درجة لكل فقرة)

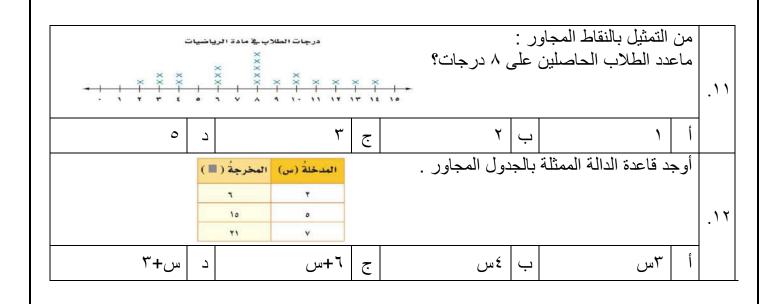
(	~	)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .	(1
(	~	)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.	(٢
(	~	)	حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً هو ٥	(٣
(	~	)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.	(٤
(	~	)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	(0
(	×	)	الوسيط لمجموعة البيانات: ١٠،١٠،٨،٤،٣ هو ١٠	(7

## السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية: (درجة لكل فقرة)





المساكة العربية السعودية المساكة العربية العربية المساكة العربية العربية العربية العربية المساكة العربية العربية العربية المساكة العربية العربي											
	ی	ضيات	المادة: ريا		00	• • •	•••		ئة العربية السعودية	المملك	
المناوسة	لابتدائي	لسادس	الصف: اا		0 0				وزارة التعليم		
المدرسة			الزمن:						مة للتعليم بمحافظة	ارة العا	الأد
المسوال الأولى اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :    كمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٢، ٢٠	۲		J							الم	
السوال الأول اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :    كمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٠، ٢٠			<u>-</u> \$1447	سي الأول لعام	دراس	الفصل ال	تبار منتصف	لة اذ	اسة		
1.       اکمل النمط: ٥، ١١، ٧١، ٢٢، ٢٠         1.       ١ ١ ١ ١ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢ ١ ١ ٢٠ ٢٠ ٢ ١ ٢ ٢٠ ٢٠ ٢ ١ ٢ ٢٠ ٢٠ ٢ ١ ٢٠ ٢٠ ٢ ٢ ٢٠ ٢ ٢ ٢٠ ٢ ٢ ٢٠ ٢ ٢ ٢٠ ٢ ٢ ٢٠ ٢ ٢ ٢٠ ٢ ٢ ٢ ٢٠ ٢ ٢ ٢٠ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢٠ ٢	٠٢٠ تحقة	ة المس	الدرج	/ኘ		الصف				لطالب	اسم ا
١       ١											
١٠		I	Г			T		، ۲۳،	نمط: ٥، ۱۱، ۱۷،	كملِ الذ	
١       ١	79	7		77	ح		70	ب	۲	٤	
1       ۲×۲×۳×۳       ب ۲×۲×۳       ح 7×π×ο       c 8×7×Λ         يمكننا كتابة ٣×٣×٣ ×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية       5       2       2       2       2       2       2       2       2       3       2       3       2       3       2       3       2       3       2       3       3       2       3       3       3       3       3       3       3       3       4       3       3       3       4       3       3       4       3       4       4       3       4				ية ؟	الأوا	، عوامله	عدد ۳٦ الم	ليل ال	ا يأتي يعبر عن تح	أي مما	
7.       1       77       1	۸×۲×۹	7		٥×٦×٢	ح		7×7× F	ب	۳×۳×۲×	۲ أ	7.
ا				تالية	رة الن	س بالصور	عمال الأسس	۱ باسد	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بمكننا	2
3.       اکتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .         4.       ا ٤×٤×٠       ب ٤×٤×٤×٤       د ٤×٤       د ٤	٤٤	د									
3.       1 3×3×0       ب 3×3×3×3×3       د 3×3×3×3×3         قيمة العبارة 3+7×0 تساوي       0.       1 71       ب 1 71						ا في نفس	نيد د ا <b>اج</b> اه		ا ع ° في صورة حاد	(1751)	
قيمة العبارة ٤٤ × × ٥ تساوي      أ ١٦	0×£×£×£×£×£	د	ź×ź	Extxtxt		<del>"</del>			<del>#</del>		
١٠٠       ١٠٠		_			٠						<u>.                                      </u>
١٠. المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي  ١	7.	د		19	_			Ť			
١٠		_				 ,7 , 9					
المنوال لمجموعة البيانات: ١٩،١٨،١٢،١٠ هو:  المنوال لمجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة  اذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة  ١٠	<u> </u>			•					ط انگسابي تعدد ال		
١٠ ١٠ بالا بالا بالا بالا بالا بالا بالا بال	1	7						٠.			)
أ       .1       ب       17       ب       19       1 <td></td> <td>ı</td> <td></td> <td></td> <td>هو∶ ⊤</td> <td>19,12,</td> <td></td> <td>1</td> <td>) لمجموعة البيانات </td> <td>المنو الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</td> <td></td>		ı			هو∶ ⊤	19,12,		1	) لمجموعة البيانات 	المنو الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٨.       T + m=TY ? tirex قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.         ١٥       ب ١٥       ب ١٦       ١٠       ١١<											
1 31       ب 10       ب 10       د 11         احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ +ب ، إذا كانت ب=٢٥       د 20       ب ٠٤         ٩.       أ ٣٥       د 63         حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .       ١٠٠       ١٠٠	) المعادلة	، حل	سنوات						•		
احسب قيمة العبارة الجبرية: ١٦ +ب، إذا كانت ب=٢٥ ٩. أ ٣٥ أ ٢٥ حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .						ِ إلى عمر 	-				ا^.
9. أ ٣٥ ل. ب ٤٠ ج ١٤ د ٥٥ حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى . ١٠. أ ٧ص ب ٢+٨ ج س ص د ٣١ +٢	1, V	7						<u> </u>			)
ا ه       ا ه											
١٠. أ ٧ص ب ٢+١٣ ج س ص د ١٣٠	٤٥	د		٤١	ح		٤٠	ب	٣	0	۱ .۶
١٠. أ ٧ص ب ٢+١٣ ج س ص د ١٣٠		<u> </u>			<u> </u>	ا الأخرى	 ات الثلاث	العبار	سارة المختلفة عن	 حدد ال	
	۲+ ا۳	د		עון בען							
	يتبغ				٠						



## السؤال الثاني ضع علامة ( $\sqrt{}$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(	)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	()
(	)	العدد ١١ هو عدد غيرأولي.	۲)
(	)		
(	)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	(٤
(	)	الوسيط لمجموعة البيانات: ١٢،١٠،٨،٤،٣ هو ٤	(0

## السؤال الثالث أجيب حسب المطلوب:

أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل

طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟

	٤٠٠	
	<b>ro</b> .	
	۳	
عدد النقاط	70.	
1	۲.,	
-9	10.	
	١	
	٥٠	
		الثاني الأول السادس المتوسط المتوسط
		المتوسط المتوسط
		الصف

•	•	۳ص=ه۱	•		١.

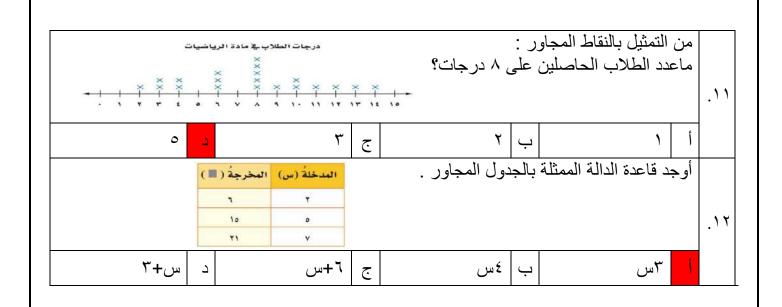
.....

ج) أوجد عددين أوليّين مجموعُهما ٣٠

.....

انتهت الأسئلة

	المملكة العربية السعودية	••••		المادة: رياد	ضيات	ی
	وزارة التعليم	000000	11+	الصف: الد	لسادس	لابتدائي
١	الإدارة العامة للتعليم بمحافظة	<u>ميلدتاا قاازم</u> Ministry of Education	Sull calan palan valla	الزمن:		
	المدرسة	Á		عدد الأورا		۲
	ابد	ختبار منتصف الفصل اا	دراسي الأول لعا	ءُ 1447هـ	•	
اسم	م الطالبة	الصف الإجابة	/ኘ	الدرجة	ة المس	ىتحقة ٢٠
السؤا	ال الأول اختاري الإجابة	حيحة لكل مما يلي:	-	17	-	
,	أكملِ النمط: ٥، ١١، ١٧	۲،۲				
• ′	7 ٤   1	70	ج ۲۷		7	79
	أي مما يأتي يعبر عن ت	العدد ٣٦ الى عوامله	الأولية ؟			
۲.	T×T×T×T	7×7× F	ج ۲×۲×۰		د	۸×۲×۹
	یمکننا کتابة ۳×۳×۳ ×					
۲.	77 [	بري . د م	Y .		Ι,	٤ ٤
	, ,	·			7	
٤.	اکتب ٤ ° في صورة ح	-			<u> </u>	
<u> </u>	ox £x £	°×£×£×£	ןןן	έ×έ	7	°× £× £× £× £× £
٥	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تس			T		
•	١٦ ا	١٧	ج ۱۹		7	۲.
	المتوسط الحسابي لعدد ا	ب لکل نشاط ۹، ۲،	۱۱، ۲  يسا <i>وي</i>			
٦. 	٦ أ	٧	۸ ج		۲	٩
	المنوال لمجموعة البياناد	19,12,12,17,17,1	هو :			
٠,	1. 1	١٢			د	19
	ارات اذا كان مجموع عمري ب					
۸.	آ+ ص=۲۱ ؛ لتجد قي			· —/J	٠ ــر	
•/` 	1 £ 1	١٥	ج ١٦		7	١٧
	احسب قيمة العبارة الجبر	. ۱٦ +ب ، اذا کانت ،				
٩.	ro 1	٤٠	٤١ ح		د	٤٥
	حدد العبارة المختلفة عز	ا ار ات الثلاث الأخرى		1	1	
٠١.	ا ٢ص	۸+٦	ج س ص		د	7+ 17
				1		يتبع



## السؤال الثاني ضعي علامة ( $\sqrt{}$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(	<b>~</b>	)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	(1
(	×	)	العدد ١١ هو عدد غيرأولي.	۲)
(	<b>~</b>	)	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	
(	<b>~</b>	)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	(٤
(	×	)	الوسيط لمجموعة البيانات: ١٢،١٠،٨،٤،٣ هو ٤	(0

## السؤال الثالث أجيبي حسب المطلوب:

 أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة .
 الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه

الصف الأول متوسط؟

		الصف السادس
ì		انصف السادس

40. 41. 40.

ج) أوجد عددين أوليّين مجموعُهما ٣٠

ب) حل المعادلة: ٣ص=١٥ ذهنيًا.

\_\_\_\_

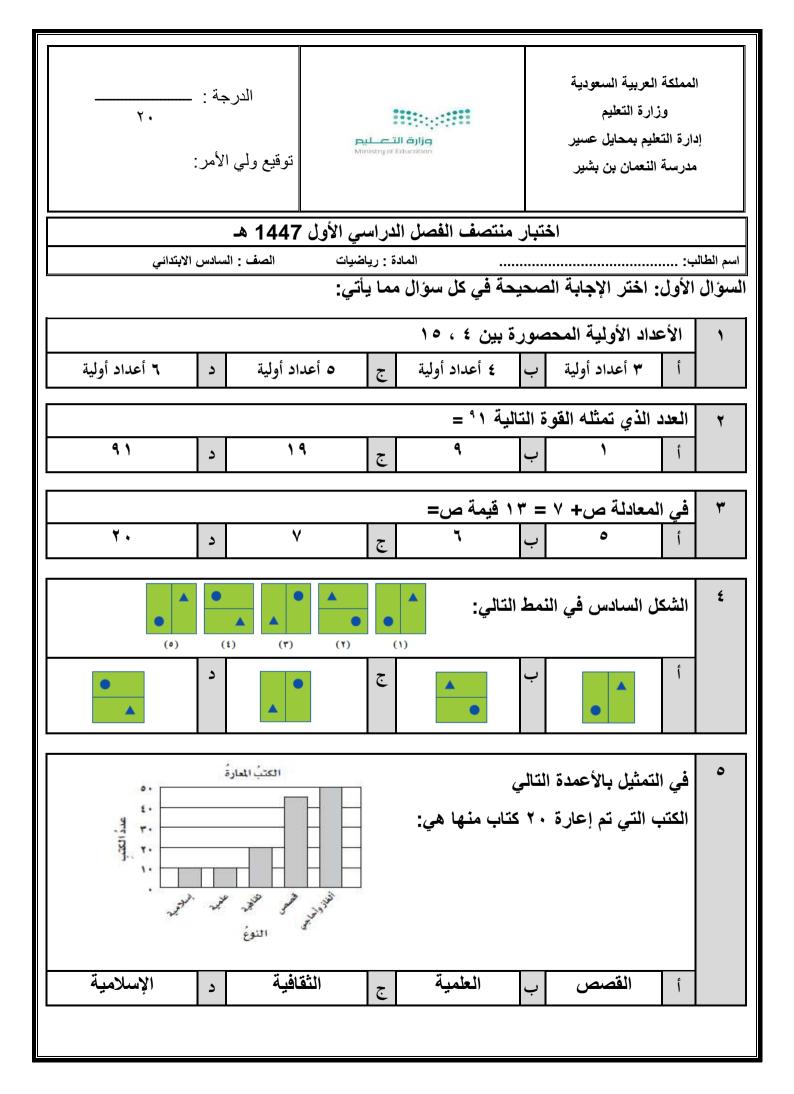
العددان هما ۱۷ و ۱۳.....

انتهت الأسئلة

أ. البنرري

<u> </u>					
	باضيات الفصل الدراسي			***************************************	الملكة العربية السعودية
الدرجة من ٢٠	الفصل	سادس	الصف	*********	وزارة التعليم
			اسم الطالب	مرارة التعليم Ministry of Education	إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
			,	Willistry or Education	مدرسة اليمامة الابتدائية
11	المربع الصحيح :	ع علامة (√) في	ة وذلك بوخ	محيحة في الجمل التالي	السؤال الأول / اختر الإجابة الد
	لى عوامله الأولية =	تحليل العدد ٣٠ إ	*		١ قيمة ٢ =
	٥	× ٣ × ٢ 📗	_1		أ_ ا
		× ٣ × ٢ 🗆	ب_		ب- 🗆 ۱۶
		× • × ٣ 🗆	-ح		ق- □ -و
	11	× V × •	-7		17 -7
بارة التالية م × ن	ن = ٣ فاحسب قيمة العب	إذا كانت م = ٥ ،	٤	. التالية هو:	٣ العدد الأولي من الأعداد
		11	_1 _		7 □ -1
		10	ب-		ب- 🗆 ۷
		۲۰ 🗆	⋷		ے- □ ^
		<u> </u>	د_		وـ 🗆 ۹
٥٠ تساوي:	بارة: ٢ × ( ٥ – ٤ ) +		٦	، ، ١٨ ، ١٣	
		<u>"                                    </u>	_1		79 · 17 🔲 _i
		<b>0</b>	- <del>-</del> -		ب- ا ۱۶ ، ۲۶
		V □ 9 □	_E		□ ° 77 ° 77 ° 77 ° 77 ° 77 ° 77 ° 77
		·   □	-3	. (1)	
مدخلة المخرجة	له في الجدول	قاعدة الدالة الممث	٨	= 🗻 )2)	۷ أذا كانت هـ + ۷ = ۲ ا أـ
1 7		🗆 ۲×س	_1		
ź o		☐ س ÷ ۲ □ س + ۲	- <u>-</u>		
0 7			چ- ا		
13.00		□ س - ۱	-3		o = 🔊   🗌 -7
( A )				ا يلي :	السؤال الثاني / أجب عم
أوجد ما يلي:	٤ . ٣ . ٥ . ٥ . ,	للالَ أسبوعٍ: ١	ارياضيات خ	اصر في مذاكرة مادة ا	١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها نا
	=	ج/ المدَى		ب / المنوال =	أ/ الوسيط =
					د/ المتوسط الحسابي =
		س	الصف الساد	ر مجموعة من طلاب	٢/ الجدول التالي يوضح أعما
17 17 11		•			مثل هذه البيانات بالنقاط:
17 1. 1.	9 17				
	مثاب الأعمدة	٤/ من <b>خ</b> لال الن	1 4 4 4 1	ا ما المعالمة المالية المالية	
علمية ؟ و	منين بادعمده الثقافية على الكتب ال				<ul> <li>٣/ يمثل الجدول الآتي عدد الب</li> <li>مجموعة من الطلاب. فكم طال</li> </ul>
22	-	·		- · ·	,
3 4.				مدة المشاهدة	عدد البرامج التعلب
	••	•••••	`	V 1 17	۱۰ ۸ ۱۰
1.		•••••		V V	۱۰ ۸
100	••	•••••	'	17 1	V 17
-Just	رين المجرد			<u> </u>	<u> </u>
'مجري،	10%			•••••	•••••

سل الدراسي الأول للعام 1447هـ			000	الملكة العربية السعودية
الدرجة من ٢٠	سادس الفصل	اصف الطالب	وزارة التعليم	وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
	7.0gs		Ministry of Education	مدرسة اليمامة الابتدائية
1 2	علامة (٧) في المربع الم	ذلك بوضع	سحيحة في الجمل التالية و	السؤال الأول / اختر الإجابة الع
الأولية =	حليل العدد ٣٠ إلى عوامله	۲ ت		۱ قیمة ۲ =
		اً۔ ا		اً الله الله الله الله الله الله الله ال
	۷ו×٣ [	اب۔ اج- ا		
	11 × V × 0 [		7 . 11:11	د-
سب قيمة العبارة التالية م × ن	ر کسے م = د ، ن = ۱ ع <b>د</b> ]	<u>ئ</u> اِد	التانية هو:	<ul> <li>" العدد الأولي من الأعداد</li> <li>أ- □ ٦</li> </ul>
	10 <u>[</u>	ب- ب		۷
	<b>70</b> [	ع- ∟ □ د-		ج- □ ٩
( ٥ – ٤ ) + ٥ تساوي:	قيمة العددية للعبارة: ٢×	<u>ii</u>	، ، ١٨ ، ١٣	<ul> <li>اکمل النمط : ۳ ، ۸ ،</li> <li>اـ المحل النمط : ۳ ، ۸ ،</li> </ul>
	• [	ب۔ ا		ب_ ا ۱۶، ۲۶
	<b>Y</b>   <b>4</b>	ع- <u>ح</u> دـ □		-€
ل المدخلة المخرجة	- عدة الدالة الممثلة في الجدو		اَذاً هـ =	۷ أذا كانت هـ + ۷ = ۲۲
1 1		اً- ب-		اً- الله الله الله الله الله الله الله الل
6 7	] س + ۲ س _ (	ح- □		<del> </del>
<u> </u>			يلي :	السؤال الثاني / أجب عما
، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي:	لَ أسبوعٍ: ٨، ٥، ٥	ضيات خلا	صر في مذاكرة مادة الريا	١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها نا
0 = ~ _	ج/ المدَى =		ب/ المنوال =	أ/ الوسيط =
	- 5-74-	70.	10+1	د/ المتوسط الحسابي =
0		ف السادس	ر مجموعة من طلاب الص	٢/ الجدول التالي يوضح أعما
17 17 11 9	١.	*	× × ×	مثل هذه البيانات بالنقاط:
17 1. 1. 4	17	<u> </u>	<u> </u>	
***	<u>۸</u> من خلال التمثیل بالخ	<del>,</del> , , ,	\.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	itt and make to a to the same
0 ** 4 4	<ul> <li>٤/ من خلال التمثيل بالأع بكم تزيد الكتب الثقافية ع</li> </ul>			<ul> <li>٣/ يمثل الجدول الأتي عدد البمجموعة من الطلاب. فكم طالب</li> </ul>
على الكتب العلمية ؟			مية المشاهدة	عدد البرامج التعلي
J., /·	<u> </u>	<u></u>	V 1 Y	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
			17 1	, 14
Josephi Jose Je	لنب ا		•••••	



مؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أوغير أولي:	السوال الثانى	<b>(</b> <sup>†</sup> <b>)</b> :	صنف	الأعداد	التالية	إلى أ	أولى	أوغير	أولى:
---	---------------	----------------------------------	-----	---------	---------	-------	------	-------	-------

٧	١٧	71	٨	العدد
				التصنيف

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

٣ ٢

\_\_\_\_\_

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= V \times V$$

\_\_\_\_\_

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$(\Lambda + \circ) - 9 \times V$$

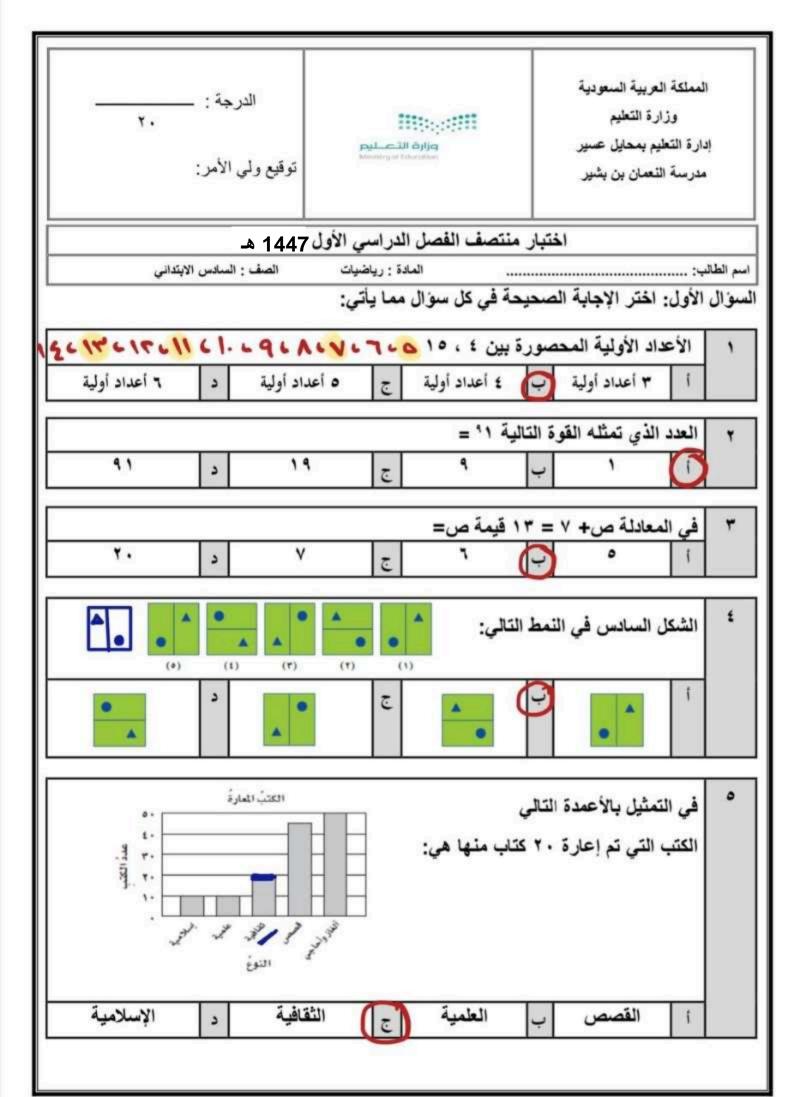
7 × 7 - 9

السؤال الرابع: إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارات التالية:

م ن =

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

معلم المادة: حسن سالم القرني



### السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولى أو غير أولى:

٧	1 4	11	٨	العدد
106	أول	غم أولح	غم أول	التصنيف

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$4 = 7 + 4$$

$$4 = 7 - 9$$

$$4 = 7 - 9$$

$$4 = 7 - 9$$

$$4 = 7 - 9$$

السؤال الرابع: إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارات التالية:

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

معلم المادة: حسن سالم القرني

المادة / رياضيات					A Series	ئة العربية السعودية	المملك
الصف / السادس	1	15 12 1		VISION قــــاؤا		وزارة التعليم	
الزمن / حصة	1	زول والانجاز يبقى	لتعب	2:30 عليم وازة التعمليم		ارة تعليم / جدة	o <u>l</u>
عدد الاوراق / ٢						مدرسة / ۲۱۲	
	<u>-a 14</u>	ف السادس لعام447	ت للص	ل الأول لمادة الرياضيا	ر الفصا	اختبا	
Υ.				į.			
	، عليھ	ظليل الحرف الدال	يلي بتد	صحيحة لكل مما	ابة ال	الأول: اختر الاج	سؤال
				ة الأولية	عوامل	علل العدد ٢٤ إلى	-/1
1×1×1	د	£XYXT	ج	1 🗙 ٤	ب	******	Í
				= 0 - ٣	+9:	جد قيمة العبارة	91 / 1
٥	د	٦	ج	٧	ب	٨	Í
30		٤ م – ٢ =	ىبارة	: أحسب قيمة ال	9 = 0	اکانت م = ٤ ، ن	' / إذ
١٢	د	١٤	ج	10	ب	١٦	Í
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 "			, الشكل المجاور	-		
٧ ÷ س	٥	۱ 🗙 س	5	س – ۱	ب	س + ۱	Í
-9		٢٠١٠	قيمة	، نسمة تقريباً فما	1.6	كن مدينة القريات	/یس
0×1.	٥	1	ج	1	ب	1	Î
التي تربط	لدالة	١ ريالاً ، قاعدة ا	حده	معر الكتاب الوا-	تب ہ	رىد عمر شراء ك	1
.5 Q				ب هيب			-,
١٥ <del>-</del> س	١	۱۵ س	ج	س - ۱۵	ب	س + ١٥	
10 ÷س	٥	۱۵ س	5	س - ۱۵	ب	س + ۱۵ کتب ۳۷	تكلف أ
۱۵ <del>:</del> س ۷×۷×۷×۷	٥	۱۵ س	ج ا	س - ۱۵ ۳ <b>×</b> ۷	ب	1.00	تكلف أ
				<b>*</b> ×	ب	کتب ۳۷	ئكلت أ / يا

_								
Ĺ						عدد أولي .	ِ أي مما يأتي ع	/ ٩
	7٤	٥	79	ج	٣٥	ب	10	Í
					1	د ۲ يساوي	/ مكعب العا	١.
	۱۲	٥	٩	ج	٨	ب	٤	Í
					يأتي	حب عن مما	وال الثاني: أ-	السؤ
					تعملاً الأسس	مما يأتي مسا	حلل كل عدد	/1
		4.			9.			
				•••••		••••••		
					••••••	······	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	R.
								9
								# \$2.400
						: Y <del>-</del> ↑ +		ب
						· ) = //+		
	:	، التالية	. / حل المعادلات	د	لة:	م جدول الدا	ج/أكمل	
			س + ٥ = ١		( T + w	المخرجة (	مدخلة س	ال
		3/70	W + 0 = 1				)	
		•••••		••••			٣	
				•••••			٦	
		۲	۲۲ \div ص = '					
					اتي	والنجاح عزيز	كل التوفيق	
		•••••		•••••		م البقيلي		
		*******				,	5	

المادة / رياضيات	1 _					لة العربية السعودية	المملك
الصف / السادس		زول والانجاز يبقى		VISION 4_141	==	وزارة التعليم	
الزمن / حصة	1	زون والأجاريبني	سعب	21::30 pul. cili öjig		ارة تعليم / جدة	إد
عدد الاوراق / ٢						مدرسة / ۲۱۲	i .
	ء 14	ف السادس لعام 147	ت للص	ل الأول لمادة الرياضيا	ر الفصا	اختبا	
Υ.	الاسم/ نموذج الإجابة الصف/						
السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها							
١ / حلل العدد ٢٤ إلى عواملة الأولية							
1×1×1	د	£XYXT	ج	1 🗙 ٤	ب	TXTXTXT	į
				= 0 - ٣	+9:	جد قيمة العبارة	۲ / او
٥	د	٦ _	ج	٧	ب	Ε Λ	İ
3		٤ م – ٢ =	مبارة	: أحسب قيمة ال	9 = 0	اکانت م = ٤ ، ن	۳ / إذ
١٢	د	18	ج	10	ب	١٦	Í
· Y	۲ .				.700		
۱ ÷ س	٥	۱ 🗙 س	ج	س – ۱	ب	س + ۱	j
		٤٠١٠	قيمة	، نسمة تقريباً فما	1.6	كن مدينة القربات	ه/یساً
0×1.	٥	1	5	1	ب	1	î
التي تربط	لدالة	١ ربالاً ، قاعدة ا	حد ہ	معر الكتاب الوا-	تب س	رىد عمر شراء ك	٦/ د
<ul> <li>٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي</li> </ul>							
- \^	٥	١٥ س	5	س - ۱۵	ب	س + ١٥	Í
۱۵ <del>-</del> س		۷/ یکتب ۳۷					
10 س						کتب ۳۷	ر ۱۷ یک
۱۵ <del>ــ</del> س	٥	V+V+V	ج	<b>**</b> V	ب		/۷ ۱ أ
	٥	V+V+V	5	II - 30000W			i

(							لى .	عدد أو	، مما يأتي	۹ / أي
	78.	٥	79	ج	70	)	ب		10	f
			/-		1		ساوي	دد ۲ یا	كعب الع	11.
	۱۲	د	٩	ج	٨		ب		٤	i
			,			يأتي	ن مما	جب ع	الثاني : أ	السؤال
					ئ <i>س</i> س	تعملاً ال	تي مس	. مما يأ	ل كل عدد	أ/حل
		۲				9.	0	X	· KY	-9.
			<u> </u>							
		¥¢				~×	S			•••
	@	<	- X.C				الم. الم			
		<b>C</b> _	<u> </u>		OX	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	-11 = 1	11.3	3 . 1	
	OX		_ ,						أوجد قيد	ب/
	-01		- 50	_				Λ+		
	600		7 70						••••••	•••
		التالية	/ حل المعادلات	د		لة :	ل الدا	ل جدو	ج/أكم	
			س + ٥ = ٩		(	س + ۳	رجة (	المخر	خلة س	المد
	19				12	1=	4	11	١	
			+15	•••••		12.	XX	1	٣	
1	1030	1=	- 19		9	= 4	+	7	٦	
	1-20	9	۲۲ 🖶 ص = ۲							
				C		•	wy gwed	، شا،	- 6 -1.	4
			-			زايي	60/H 03-0		ل التوفيق المد	
	11-20	Δ	?=?	•••••			اي	بم البقيا	۱: مر	



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بجدة

شعبة الرياضيات المدرسة ٥٤ ب



## أسئلة اختبار <u>الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال)</u> للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول 1447هـ

الصف السادس /			الطالبة :	اسم
	ع خط تحتها	حة في الأسئلة من ١ $-$ بوضِ	/ إختاري الإجابة الصحي	١س١
<i>ع</i> ن طول فاطمة بـ	ل ۱۵۷ سم . یزید طول سلمی ع	۱٤ سم ، بينما يبلغ طول سلم	- يبلغ طول فاطمة ٥	١-
۲۳ سم	١٥سم	۱۲ سم	۱۰ سم	
		لأعداد التالية هو :	- العدد الأولي من بين ا	۲-
٧.	77	١٣	170	
		٣ الى عوامله الأولية هو	- ناتج تحليل العدد	٣-
0 × Y × Y	V × T × Y	0 × T × T	٧×٥	
		٦ هي	- القوة الخامسة للعدد	٤-
٥٤	٦٢	٦٥	٥٦	
			= <sup>\mathcal{r}</sup> \x\ -	0-
٤ + ٤ + ٤	٣×٤	$^{\prime\prime}$ × $^{\prime\prime}$ × $^{\prime\prime}$ × $^{\prime\prime}$	٤×٤×٤	
		= £ + Y	- قيمة العبارة: ٩ ÷ ٣	٦-
V	٥	٣	١	
		قيمة ٥ ن هي	- إذا كانت ن = ٨ فإن	٧-
٤٥	٤٠	٣.	10	
		۲ =	حل المعادلة ق - ٧	۸-
٩	٦	٤	۲	
	لأسس	لى عواملهما الأولية <mark>مستعملة ا</mark>	/ حللي العددين التاليين ا	س۲
	۲V		٦	
	, ,		,	·





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بجدة شعبة الرياضيات المدرسة ه ك ب

 اوجدي قيمتها	، في نفسه ثم	ضرب العامل	صورة حاصل	ى التالية في	اكتبي القو	س۳ /

= <sup>£</sup> Y

#### (ترتيب العمليات)

س٥ / اكملي جدول الدالة:

" + 1· ÷ ( Υ - Λ ) × ο

#### س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي:

المخرجة	المدخلة
()	(س)
٦	١
٩	٤
17	٧

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
	٣
	17
	10

#### . فأوجدي قيمة العبارة التالية : w = v ، w = v

س + ٤ ص

۱۸ ÷ ل = ۹

#### س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين:

انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بجدة

شعبة الرياضيات المدرسة ٥٤ ب



## أسئلة اختبار <u>الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال)</u> للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 1447هـ

الصف السادس /	ā.	نموذج اجاب	اسم الطالبة :	
درجة واحدة لكل فقرة		*	س١/ اختاري الإجابة الصحي	
يبلغ طول فاطمة   ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمي ١٥٧ سم . يزيد طول سلمي عن طول فاطمة بـ				
۲۳ سم	١٥سم	۱۲ سم	۱۰ سم	
		لأعداد التالية هو :	-٢- العدد الأولي من بين ا	
٧.	77	١٣	170	
		٣ الى عوامله الأولية هو	-٣- ناتج تحليل العدد	
0 × Y × Y	V × ٣ × ٢	0 × T × T	V × o	
		٦ هي	-٤- القوة الخامسة للعدد	
٤٥	٦٢	٦٥	٥٦	
			= "\{ -0-	
٤ + ٤ + ٤	٣×٤	$^{"}$ $\times$ $^{"}$ $\times$ $^{"}$ $\times$ $^{"}$	٤×٤×٤	
		= ξ + Υ	-٦- قيمة العبارة: ٩ ÷ ٣	
٧	٥	٣	١	
		قيمة ٥ ن هي	-V- إذا كانت ن = ۸ فإن	
٤٥	٤٠	٣٠	10	
		۲ =	-A- حل المعادلة   ق - ٧	
٩	٦	٤	۲	
	لأسس	لى عواملهما الأولية <mark>مستعملة ا</mark>	س٢ / حللي العددين التاليين ا	
"" = Y	v × q × r		1. 0 x Y	



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بجدة شعبة الرياضيات المدرسة ٤٠ ب

س٣ / اكتبي القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم <mark>اوجدي قيمتها</mark> ..

1,0

1,0

1,0

#### س٥ / اكملي جدول الدالة : س٥ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

	المخرجة	المدخلة
	(س + ه)	(س)
-	٦	0+1
	٩	0+2
Ī	١٢	0+Y

المخرجة (س÷٣)	المدخلة (س)
1	۳÷ ۳
£	۳ <del>:</del> ۱۲
٥	۳÷۱٥

س V / إذا كانت w = Y ، w = 0 فأوجدي قيمة العبارة التالية :

س + ٤ ص • ۲ + ٢ =

س/ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين:

۱۸ ÷ ل = ۹

ل = ۲

۲ ب = ۱٤

۷ = ب

·

انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق