

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



السؤال الثاني:

أَرْكُبُ الْحُرُوفَ الْمُنْفَصِلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ

السؤال الثالث:

أَحْلِلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥)

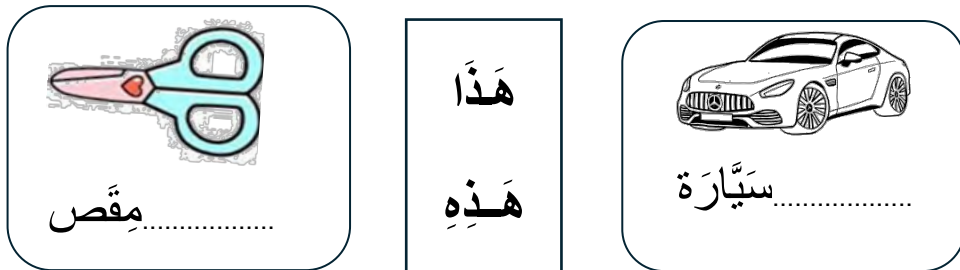
٢

نَدِمَ				
مُدُنَ				

السؤال الرابع:

أَكْتُبُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢



السؤال الخامس:

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

--	--	--	--

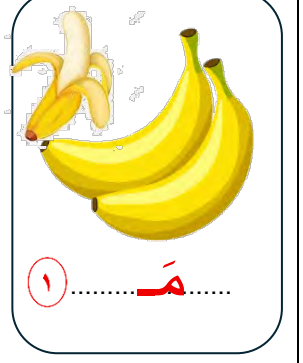
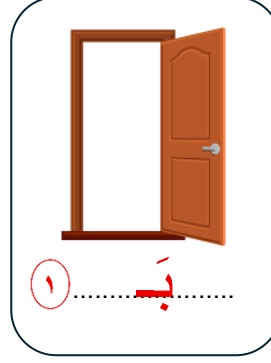
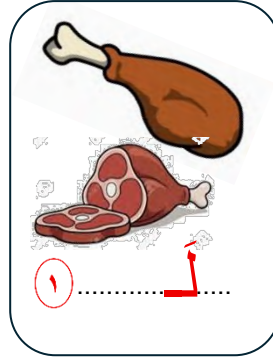
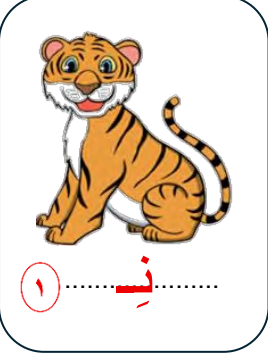
(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

نموذج لأجابة اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الاسم الثلاثي: التاريخ:

السؤال الأول:

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست

٥
٥

السؤال الثاني:

أَرْكُبُ الْحُرُوفَ الْمُتَفَصِّلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤
٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ
لَبَنَ ١	بَلَدَ ١	نَمَلَ ١	مَامَا ١

السؤال الثالث:

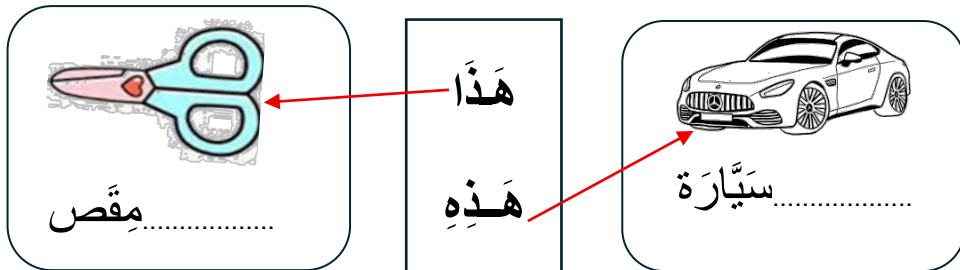
أَحْلِلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

٢
٢

نَدِمَ	نَ	دِ	مَ	نَدِمَ
مُدُنَ	مُ	دُ	نَ	مُدُنَ

السؤال الرابع:

أَكْتُبُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢
٢

السؤال الخامس:

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

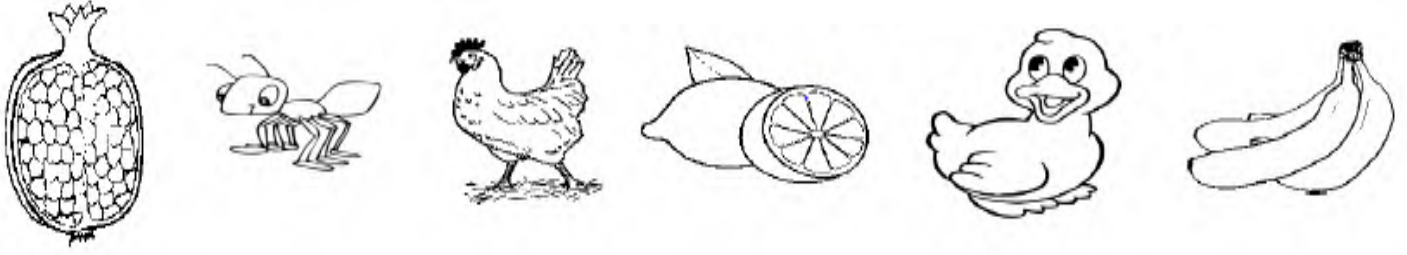
٢
٢

بَابَ	لَيْنَ	نَدَبَ	مَالَ
-------	--------	--------	-------

(١٥) درجة تحريري ، (٥) درجات شفهي

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

.....	.....	.....	د
.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	ر
.....	.....	.....	ن

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
م				
ب				
ل				
د				
ن				
ر				

تكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

مَ	بُو	لَ	رَمُ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلُ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

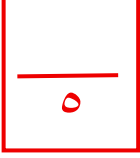
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

شفهي

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

مَ	بِي	لِ	نُ	دَا
لِي	بُ	مُو	دِ	لَا

المهارة: قراءة الحروف التي سبق دراستها بأصواتها القصيرة والطويلة.

كل حرف ريع درجة

السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

دُود	نَدَبَ	دُبْ	نَامَ	لَبَنُ
لَيْنُ	بَابَ	مَال	نَمْلُ	بَلَدُ

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

كل كلمة ريع درجة

تقييم (الوحدة الاولى)

الاسم :

المادة	الفترة	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف
لغتي		الأولى	الأول	أول ()

المعيار: نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.

يُنطَقُ الحرف على حسب حركته. (صوت قصير)								يُنطَقُ الحرف مع المد. (صوت طويل)		
م	مَ	مِ	مُ	مَم	مِم	مُم	مُ	مَا	مِي	مُو
ب	بَ	بِ	بُ	بَب	بِب	بُب	بُ	بَا	بِي	بُو
ل	لَ	لِ	لُ	لَل	لِل	لُل	لُ	لَا	لِي	لُو
د	دَ	دِ	دُ	دَد	دِد	دُد	دُ	دَا	دِي	دُو
ن	نَ	نِ	نُ	نَن	نِن	نُن	نُ	نَا	نِي	نُو
ر	رَ	رِ	رُ	رَر	رِر	رُر	رُ	رَا	رِي	رُو

يُنطَقُ المقطع الساكن بطريقة صحيحة :

مِ	دُم	مَن	لُب	مُر
بَر	نِد	رَد	رَن	مِن

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

المعيار: يسمي الحروف الهجائية التي درسها

حرف الدال:	حرف الميم:	حرف النون هو:
ر - د - ب	ب - ل - م	ن - د - ل

حرف الراء هو:	حرف اللام:	حرف الباء هو:
ر - د - ن	د - ل - ر	ن - ب - ل

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

المعيار : يربط الأسماء المسموعة بالصور.

أُسْمِي الصُّورَ، وَأَصِلْهَا مَعَ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :



م



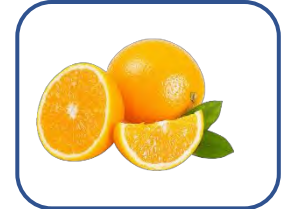
ن



ر



ل



د



ب

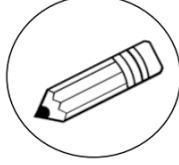


مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

المعيار : يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .

أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا وَاضْبِطْهُ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

م م م م



أَقْلَدُ

قَلَّ

جَلَّ

قَصَّ

ب ب ب ب



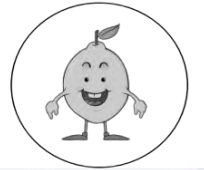
دُ

طَبِي

كَفَّة

يَت

ل ل ل ل



غَزَا

عَسَّ

كَبَّ

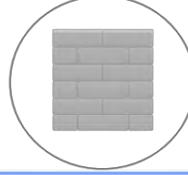
يُمُون

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

- المعيار : يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .

أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا وَاضْبِطْهُ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

د د د د



وَرْد

.....

جِدار

بَب

ن ن ن ن



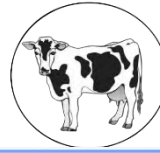
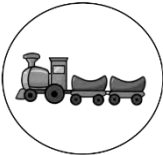
تُعْبَا

عَيَّ

عَرَب

مَر

ر ر ر ر



.....

.....

.....

.....

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

التعرف على رسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة .

يكتب حرف الراء في أول الكلمة	يكتب حرف اللام في وسط الكلمة متصل	يكتب حرف النون في آخر الكلمة منفصل
ر - ر	ل - ل - ل - ل	ن - ن - ن

يكتب حرف الباء في آخر الكلمة متصل	يكتب حرف الدال في أول الكلمة	يكتب حرف الميم في وسط الكلمة متصل
ب - ب - ب - ب	د - د	م - م - م - م

التعرف على رسم وكتابة الحروف التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة .

الحرف الناقص في كلمة (زُمَّا.....) هو			الحرف الناقص في كلمة (مُ.....ور) هو	
ن	ن	ن	زُ	زُ

الحرف الناقص في كلمة (مَ.....وز) هو			الحرف الناقص في كلمة (كُ.....) هو		
مَ	مَ	مَ	ب	ب	ب

الحرف الناقص في كلمة (ب.....) هو		الحرف الناقص في كلمة (بَن.....) هو		
دُ	دُ	لَ	لَ	لَ

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

المعيار: التعرف على الظواهر اللغوية (ال الشمسية - ال القمرية)

ال في كلمة (الَمُوز)	ال في كلمة (الدَّرَاجَة)	ال في كلمة (النِّظَافَة)	ال في كلمة (الَلَيْمُون)
شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ال في كلمة (الَبَاب)	ال في كلمة (الدَّار)	ال في كلمة (الَمَال)	ال في كلمة (الَنُّور)
شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية

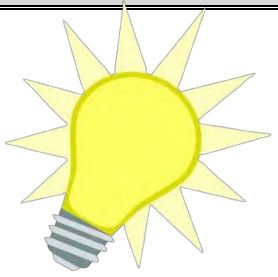
المعيار: التعرف على الكلمات (هذا - هذه)

.....نُورَة	يَاسِر
هذا - هذه	هذا - هذه
.....بَذَر	نَار
هذا - هذه	هذا - هذه

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

التعرف على الكلمات التي سبق له دراسة حروفها .

أقرأ وأضع دائرة على اسم الصورة

			
رَمْل - نَمْر	مَنْزِل - نَار	دَار - دُب	لَبَن - مَسْجِد
			
رُمَّان - مَنْزِل	نَمْر - نَمْل	بُن - بَلَد	مَنْزِل - رُمَّان
			
نُور - رِيم	نَمْل - نَام	رَمْل - مَال	نَادِر - بَرْد
			
مَال - مُدُن	بَاب - رِمَال	مَال - بَلَد	دَار - نُور

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

التعرف على الكلمات التي سبق له دراسة حروفها . اكتب اسم الصورة

			
.....			
			
.....			
			
.....			
			
.....			

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

– المعيار : يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

نَادِرُ رَدَمَ نَارُ بَدْرُ.

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

المعيار: أقرأ ثم أحلّ الجُمْل إلى كَلِمَات

الكلمات			الجملة
.....	.....	.....	زَارَنَا نَادِرٌ.
.....	.....	.....	تَمْرُبْدُرٌ.

المعيار: أحلل الكلمات إلى مقاطع :

..... + + = بَرَد

..... + + = نَدِمَ

..... + + = مُدُن

..... + + = نَار

..... + + = نِمِر

..... + + = بِلَاد

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

اسمي :	صفي :
٢٠	

تقويم الوحدة الأولى (أسرتي)

١ أقرأ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ :

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

القراءة

٦ درجات

بَ لِ مُو نَا دُو لَا
نِ دَ رَا مَ بِا رُ

٢ أقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

قراءة كلمات تشتمل على حروف الوحدة

٤ درجات

لَبَنَ بَلَدَ نَادِمُ بُرْدَ
مَالُ نُورُ رِيْمُ دَامَ

٣ أُنسَخِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة مفردة

٣ درجات

مَ بِي نُو دَا نَ لِ
.....

٤ اكْمِلِ الحَرْفَ النَّاَقِصَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة حسب موضعها في الكلمة

٦ درجات

.....يُمُون كُتُ وُز 
.....مَّان حَلَّة رَاجَة 

٥ أَحِلِّ الكَلِمَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

تحليل كلمة درس جميع حروفها

درجة واحدة

بَاب
.....
.....
.....