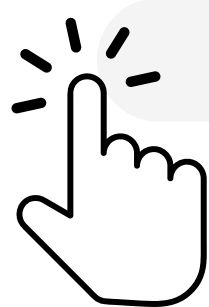


تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	٥					
		٢	الصف للغة	٣					
		٣	الوظيفة النحوية	٣					
		٤	الأسلوب اللغوي	٣					
		٥	الرسم الإملائي	٣					
		٦	الرسم الكتابي	٣					
			المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ وَلَدٌ صَغِيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتًا عَالِيًّا كَالصَّفِيرِ يَأْتِي مِنَ الْمَطْبَخِ، فَسَأَلَ جَدَّتَهُ: مَاذَا فِي الْمَطْبَخِ يَا جَدَّتِي؟ قَالَتْ: إِبْرِيْقُ مَاءٍ عَلَى الْمَوْقِدِ. قَالَ: إِنَّ الْمَاءَ لَا يُصْفَرُ! قَالَتْ: إِنَّهُ الْبُخَارُ الَّذِي يَخْرُجُ مِنَ الْإِبْرِيْقِ عِنْدَمَا يَغْلِي .

نَظَرَ الْوَلَدُ إِلَى الْبُخَارِ، وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الْإِبْرِيْقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ إِلَى أَعْلَى، وَيُكُونُ سَحَابَةً صَغِيرَةً، ثُمَّ تَخْتَفِي أَوْ مَا الْوَلَدُ بِرَأْسِهِ وَقَالَ: عَجِيبٌ أَمْرُ هَذَا الْبُخَارِ، كَيْفَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ؟ ثُمَّ تَسْأَلُ إِذَا كَانَ الْبُخَارُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئًا أَكْبَرَ؟

كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَدًا ذَلِكَ الْبُخَارَ الَّذِي رَفَعَ غِطَاءَ الْإِبْرِيْقِ. وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلَى أَنْ نَجَحَ آخِرًا فِي اخْتِرَاعِ آلَةِ الْبُخَارِيَّةِ الَّتِي تُحَرِّكُ السُّفْنَ وَالْقِطَارَاتِ، وَكَانَ اسْمُ هَذَا الْمُخْتَرَعِ الصَّغِيرِ (جِيْمَسَ وَاطِ).

وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩ م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ	أ - التقليد	ب- الصدفة	ج- التساؤل
٢- لماذا ظل الولد يتذكر البخار بعد أن كبر؟	أ - لأنه أخافه	ب- لأنه أثار فضوله وفكره	ج- لأنه أطفأ النار
٣- معنى " أو ما "	أ - أشار برأسه	ب- مد رأسه	ج- رفع رأسه
٤- تخيل لو لم يهتم جيمس واط بالبخار في صغره، ما الاختراع الذي كان يمكن أن يظهر متأخرًا جدًا؟	أ - الطائرة	ب- الآلة البخارية	ج- الكهرباء
٥ - يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ	أ - اهتمام	ب - تجاهل	ج- شكوى

السؤال الثاني : الصف اللغوي :

١- الجملة التي بها ظرف زمان ...	أ- اشترت ساعة	ب - ذاكرت ساعة	ج- جنت في ساعة متأخرة
٢- ينطقبالحق.	أ- فمك	ب- فوك	ج- فاك
٣- وقف الجندي بين جنوده . كلمة "بين"	أ- ظرف مكان منصوب	ب - ظرف مكان مرفوع	ج- مفعول به منصوب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ - قرأ المؤمن القرآن	ب - قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	ج - قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ - حضر أبوك الاجتماع.	ب - حضر أباك الاجتماع	ج - حضر أبيك الاجتماع.
٣ - يبني المهندسون المنازل .		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤ - تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ - أبو عبيدة	ب - أبي عبيدة	ج - أبا عبيدة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ - ليت الشمس ساطعة.	ب - ليست الشمس ساطعة.	ج - لعل الشمس ساطعة.
٢ - الجملة التي بها ما نافية :		
أ - فعلت ما أمرني به ربي.	ب - ما تعدون السرعة فيكم ؟	ج - ما جاءنا من أحد.
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لا مخترعٌ خاسرٌ	ب - لا مخترعٌ خاسرٌ	ج - لا مخترعٌ خاسراً

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - القصيدة بالمدائح.		
أ - مملوأة	ب - مملوئة	ج - مملووة
٢ - لماذا كتبت كلمة " سنل " على هذه الصورة؟		
أ - مكسورة وما قبلها مفتوح	ب - مكسورة وما قبلها مضموم	ج - مكسورة وما قبلها مكسور
٣ - عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءاً	ب - سماءً	ج - سماء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خالياً من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

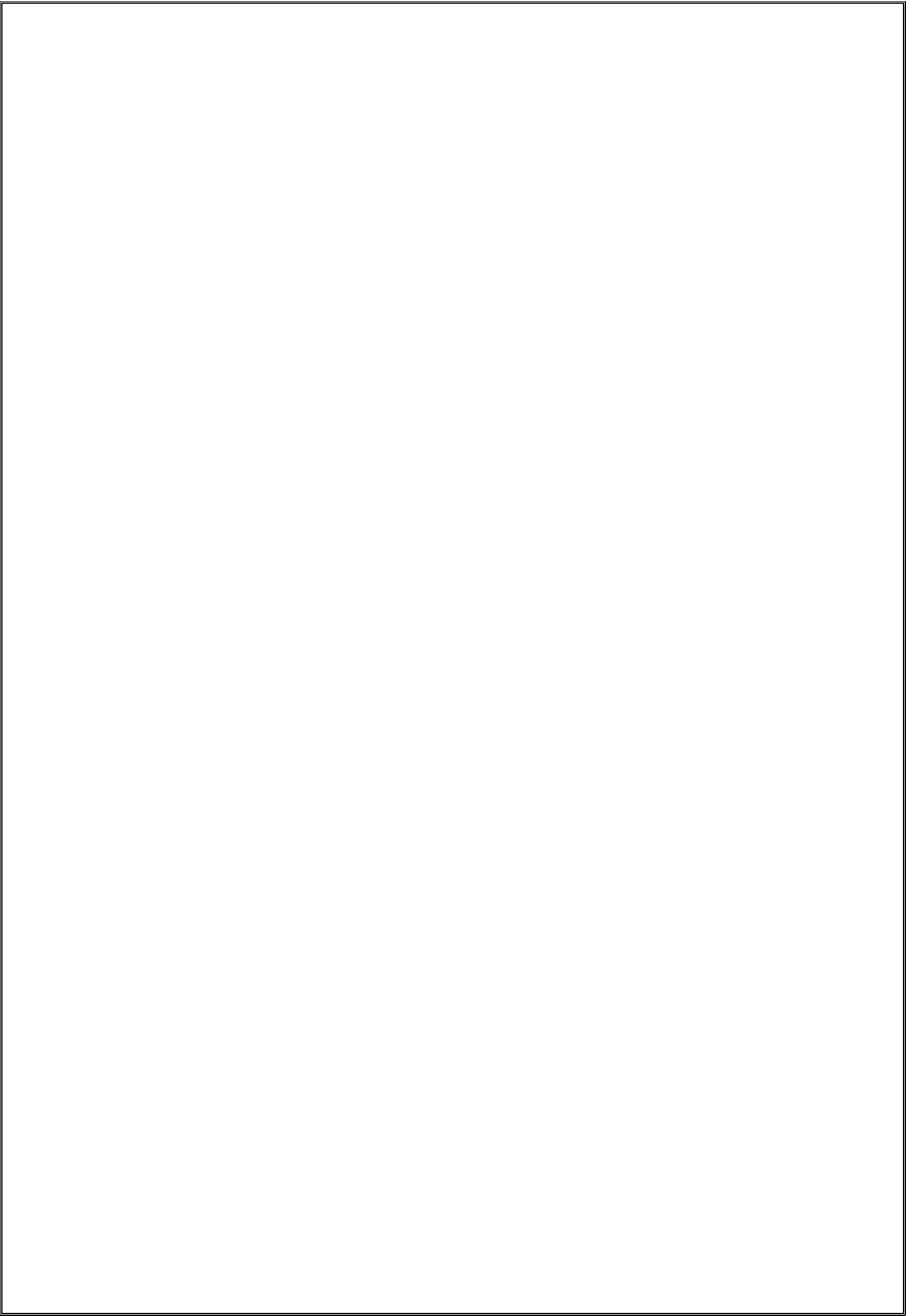
انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

[g3Gohttps://youtu.be/rLQM_P](https://youtu.be/rLQM_Pg3Go)

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>



المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

«برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) ثمرة من ثمار الذكاء الاصطناعي الحديثة، صُمم ليكون محاورًا بليغًا ورفيقًا للإنسان في رحلة المعرفة. فهو قادر على استقبال أسئلتك وفهم مقاصدك، ثم يجيبك في لحظات بعبارات منسقة وأفكار مرتبة. لا يقف عطاؤه عند حدود المحادثة، بل يتعداها إلى كتابة المقالات والقصص، وصياغة الخطابات الرسمية، وإعداد البحوث والدروس، وترجمة النصوص إلى لغات شتى بيسر وسلاسة، بل وإنتاج الأكواد البرمجية التي يحتاجها المبرمجون في أعمالهم.

وقد أصبح هذا البرنامج مثار جدل واسع في ميادين التربية والتعليم؛ إذ يرى فيه بعض المعلمين معيّنًا على الفهم والتعلم، ومساعدًا في إثراء الدروس وتبسيط المفاهيم، بينما ينظر إليه آخرون بعين القلق خشية أن يستغني به الطلاب عن الجد والاجتهاد، فيكتفون بنسخ إجاباته دون تفكير أو إبداع. كما أن بعض الأخطاء التي قد يقع فيها البرنامج تُعدّ تنبيهًا على ضرورة استخدامه بحذر ووعي، وألا يُتخذ بديلًا مطلقًا للعقل البشري.

ومهما يكن من أمر، فإن برنامج المحادثة الذكي يظل شاهدًا على سرعة التطور في عصرنا، ودليلاً على ما بلغتة العقول من قدرة على تسخير التقنية لخدمة الإنسان. إنه أداة عظيمة النفع إن أحسن استعمالها، وسلاح ذو حدين إن أسيء استخدامها؛ فبين الإفادة والإضاعة، يقف الوعي هو الفيصل الذي يحدّد أثره في حياة الأفراد والمجتمعات.»

١- ما المجال الذي أدرج فيه برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) بحسب النص؟			
أ - الفلك.	ب- الذكاء الاصطناعي.	ج - علم الاجتماع.	د- الفيزياء.
ما السبب الذي يجعل بعض المعلمين ينظرون إلى البرنامج بعين القلق؟			
أ - لأنه لا يفهم الأسئلة		ب- لأنه لا يجيب بسرعة	
ج - لأنه قد يدفع الطلاب للاعتماد عليه دون جهد شخصي		د- لأنه يصعب التعامل معه	
٣- أي من المهام التالية لم يُذكر في النص أن برنامج المحادثة الذكي يؤديها؟			
أ - كتابة المقالات والقصص		ب- " حلّ المعادلات الرياضية	
ج - ترجمة النصوص إلى لغات متعددة		د- إنتاج الأكواد البرمجية	
٤- مضاد "إبداع"			
أ - اختراع		ب- تقليد.	ج -ابتكار
د- إنتاج			
٥- من وجهة نظرك، ما الاستخدام الأمثل لبرنامج المحادثة الذكي؟			
أ - الاعتماد عليه اعتماداً كلياً		ب- استخدامه أداة مساعدة مع التفكير والإبداع	
ج - تجاهله تمامًا وعدم التعامل معه		د- الاكتفاء به في أداء الواجبات المدرسية	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥

١ - الجملة الخبرية الفعلية المنفية فيما يلي:		
أ - ما أحسن الربيع!	ب - ما أبوك بخيل	ج - ما خاب من استخار.
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان:		
أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم السبت	ج - يوم العيد يوم فرح
٣ - أعان المحتاجين.		
أ - أبوك	ب - أباك	ج - أبيك
٤ - الجهاز يعمل ب..... عالية		
أ - كفاءة	ب - كفائه	ج - بكفاءة
٥ - كتبت الهمزة في كلمة " أوائل " على الياء لأنها :		
أ - مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٤

- ١- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (من) ()
- ٢- العلماء يقدمون الخير للبشرية" الفاعل في الآية الكريمة ضمير متصل ()
- ٣- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. ()
- ٤- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما ()
- ٥- إن أخوك من واساك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٥

- ١- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف (أكمل)
- ٢- يساعد المواطنون في نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)

٣- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة نموذج الإجابة

[g³Go³https://youtu.be/rLQM_P](https://youtu.be/rLQM_P3Go)

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

المادة		لغتي الخالدة	
الصف		الثاني المتوسط	
الزمن			
المصحح	المراجع		
التوقيع	التوقيع		



رؤية 2030
الهيئة العامة للتعليم
الأسئلة اختبار الفترة (١)
الفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة القنفذة
مكتب التعليم بالعرضيات
مدرسة أبو داود
المتوسطة والثانوية

الاسم : _____ رقم الجلوس : _____

الفهم القرائي (٥ درجات)

على مر العصور كان الذكاء الاصطناعي حاضرا فقط في الخيال العلمي، فتارة يسلط الضوء على الفوائد المحتملة للذكاء الاصطناعي وجوانبه الإنسانية المشرقة، وتارة أخرى يسلط الضوء على الجوانب السلبية المتوقعة منه، ويتم تصويره على أنه العدو الشرير للبشرية. في عام ٢٠١٨ أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لاخيال، وكان هذا العام بمثابة النقطة الكبرى للذكاء الاصطناعي فقد نمت هذه التكنولوجيا بشكل كبير على أرض الواقع حتى أصبحت أداة رئيسة تدخل في صلب جميع القطاعات. لقد خرج الذكاء الاصطناعي من مختبرات البحوث ومن صفحات روايات الخيال العلمي ليصبح جزءا لا يتجزأ من حياتنا اليومية، ابتداء من مساعدتنا في التنقل بين المدن، وتجنب زحمة المرور، وصولا إلى استخدام مساعدين افتراضيين لمساعدتنا في أداء المهام المختلفة، واليوم أصبح استخدامنا للذكاء الاصطناعي ضرورة متأصلة من أجل الصالح العام للمجتمع .

فهم المقروء	
١. انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في :	5
أ-العالم الافتراضي ب- الخيال العلمي ج- التنقل بين المدن د- الازدحام المروري	
٢. من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص :	
أ- استخدام المساعد الافتراضي ب- بناء المدن الافتراضية ج- نشر الثقافة المجتمعية د- تقوية العلاقة الإنسانية	
٣. أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لاخيال	
أ- رأي ب- حقيقة	
٤. ما معنى كلمة (متأصلة) الواردة في النص ؟	
أ- ضعيفة ب- مترسخة ج- متكاملة د- دخيلة	
٥. ما مفرد كلمة (فوائد) ؟	

الرسم الإملائي	
١. حركة الهمزة ومقابلها في كلمة سئل	3
أ مفتوحة ومقابلها مضموم ب مكسورة ومقابلها مضموم ج مضمومة ومقابلها مكسور د مضمومة ومقابلها مضموم	
٢. الهمزة المفتوحة بعد مد ساكن من بين الكلمات التالية :	
أ قارئون ب قارئان ج يقرؤون د قراءة	
٣. تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كان مقابلها مكسور	
أ صواب ب خطأ ج د	

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)	
١. من أدوات النفي ماهو فعل	3
أ ليس ب لا ج لم د لن	
٢. عندما نصوغ مثالا لجملة خبرية منفية نقول	
أ الرسالة التي يكتبها القلب مكونة من خطوط متعرجة ب لا مؤمن كذوب ج الرسالة التي يكتبها القلب مفهومة الدلالة د رسام القلب جهاز حديث	
٣. من الأدوات التي تفيد النفي :	
أ لا - من - إلى ب ليس - لا - ما ج عن - على - من د هل - كيف - ما	

الصف اللغوي (٣ درجات)	
-------------------------	--

١.	أذاكر بعد المغرب – يقع منزلنا بعد المسجد الطرفان في المثالين السابقين كالتالي :						3
أ	الأول مكان , والثاني زمان	ب	الأول زمان , والثاني مكان	ج	الأول زمان , والثاني زمان	د	الأول مكان , والثاني مكان
٢.	فيما يأتي مثال يحتوي على ظرف زمان هو :						
أ	كتب محمد الدرس	ب	ذاكر محمد ليلاً	ج	رأيت محمدا خلف الشجرة	د	فتح الباب
٣.	يوضع الجلفانومتر بين قطبي مغناطيس . عند تحديد الطرف ونوعه في المثال :						
أ	الطرف بين ونوعه مكان	ب	الطرف قطبي ونوعه مكان	ج	الطرف بين ونوعه زمان	د	الطرف مغناطيس ونوعه زمان

الوظيفة النحوية (٤ درجات)							
١.	الإعراب الصحيح لكلمة (أبوك) في جملة (زار أبوك المدرسة)						
أ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	د	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢.	الفاعل في جملة (قرأت درسي كاملاً) هو						
أ	ضمير مستتر تقديره أنا	ب	الضمير التاء المتصل بالفعل	ج	درسي	د	كاملاً
٣.	علامة إعراب الفاعل إذا كان مثنى هي :						
أ	الواو	ب	الضمة	ج	الألف	د	الياء
٤.	قفزت الطب قفزات عديدة • الخطأ الوارد في العبارة السابقة :						
أ	كتابة الفعل (قفز) بالتاء	ب	كتابة (قفزات) بالتاء	ج	كتابة (عديدة) بالتاء	د	كل ما سبق

الرسم الكتابي (درجتان)
أ- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة عند الكتابة .
من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

ب - حرفا (ن - ي) من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط الرقعة .
أ- صواب ب- خطأ

انتهت الأسئلة
دعائي لكم بالتوفيق والسداد

مدير المدرسة أ : غيثان بن سالم القرني

معلم المادة أ : عبد الله حسن القرني