## تم تحميل ورفع المادة على منصة



# للعودة الى الهوقع اكتب في بحث جوجل



	1	
المادة: لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية
الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	ورارة التحليم	وزارة التعليم إدارة التعليم
	Ministry of Education	مدرسة -

#### اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٤٤٤١هـ

(	متوسط (	الصف : الأول ال	7 (1) 6 3	- <del></del> -		م الطالب -	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	١
					٣	الصنف اللغوي	۲
					٣	الوظيفة النحوية	٣
					٣	الأسلوب اللغوي	£
					٣	الرسم الإملائي	0
					٣	الرسم الكتابي	7
					۲.	مجموع النهائي	ľ

السؤال الأول: اقرأ النص بفهم ثم أجب:

يرى العلماء أن الحلم من أجمل الأخلاق وأعظمها، وهو أن يضبط الإنسان نفسه عند الغضب. ومن يملك أعصابه في وقت الغضب فهو القوي الحقيقي، كما أخبرنا النبي تن ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد من يملك نفسه عند الغضب. أما من يتبع غضبه فإنه يبتعد عن الصواب، وربما ضيّع حقه، بينما من يكبح غضبه يهتدي إلى الحق، وكثير من الناس نالوا حقوقهم بالحلم.

وللحلم أسباب، منها: الرحمة بالجاهلين الذين يحاولون إغضابك، وهذا دليل على قوة النفس وعلو الهمة، ومنها أيضًا العفو عن المسيء لكسبه وهدايته، وكذلك كظم الغيظ احترامًا لذوي الفضل، وهذا من الوفاء.

ومن الوسائل التي تساعد على الحلم: أن يبتسم المرع، أو يتنفس بعمق، أو يغير وضعه، فإذا كان قائمًا فليجلس، وإن لم يذهب عنه الغضب فليضطجع. كما ينفع أن يتذكر ما يسببه الغضب من ندم ونتائج سيئة، وأن يفكر في ثواب العفو والصفح عند الله تعالى، فيغلب نفسه رغبة في الثواب وخوفًا من العقاب.

ومع ذلك، قليس الحلم محمودًا دائمًا؛ فهناك مواقف يجب أن يغضب فيها الإنسان، مثل الدفاع عن الدين والوطن والعِرض، ومن لا يغضب في هذه المواقف يفقد صفات الشجاعة والغيرة والحمية.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

- ما النتيجة المترتبة على الاستسلام للغضب؟						
جـ - قوة الشخصية	ب- نيل الثواب	أ - ضياع الحق والابتعاد عن الصواب				
- من وسائل دفع الغضب المذكورة في النص:						
جـ - تغيير الهيئة من القيام إلى الجلوس	ب- الجدال مع الآخرين	أ - النوم الطويل				
	صحيح هو:	٣- إذا أغضبك شخص جاهل، فالموقف الد				
جـ - تجاهل وجوده تمامًا	ب- الرحمة به وضبط نفسك	أ - الإساءة إليه مثلما أساء إليك				
	ها الإنسان؟	٤- أي المواقف التالية يجب أن يغضب فيو				
ج ـ عندما يغضبني أحد	ب- عندما يسيء إلى أحد	أ ــ عند الدفاع عن الدين والوطن والعرض				

	صنف الكاتب الناس بحسب الانصياع	
 	َفُ الأول: ،	الصا
 	نف الثاني:	الصا

				<b>غ</b> وي	السؤال الثاني:الصنف الل
٣					
-	( كلمة				١ _ فاطمة بنت محمد صلم
د- مؤنث مجازي لفظي	نث مجازي معنوي	<b>ج</b> ـ مؤا	ث حقيقي معنوي	ب- مؤند	أ - مؤنث حقيقي لفظي
		*			٢- هدى طالبة متفوقة.
التاء المفتوحة	لألف المقصورة	·	لألف الممدودة		أ- التاء المربوطة
***	***		لة السابقة تتكون مر		٣-هذه طالبة .
معرفة ونكرة	نكرة ومعرفة	<b>-</b> <del>-</del> <b>-</b>	ـ معرفتين	ب	أ ــ نكرتين
٣			:	نحوية:	السؤال الثالث: الوظيفة الا
	جملة السابقة)	الخبر في الـ	)	ناجحون.	١- المهندسون البارعون
. ناجحون	<del>. ب</del>	(	ب- البارعور		أ – المهندسون
			إعراب كلمة أخو		٢- أخوك ذو خلق .
ع وعلامة رفعه الألف	جـ - مبتدأ مرفوع	علامة فعه	<ul> <li>مبتدأ مرفوع و الضمة</li> </ul>	رفعه ب	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة ر الواو
	ير مايلزم	ا السابقة و غ	ثن العبارة		مربوب ٣- العامل متقن عمله.
ت متقنات عملهن	<u> </u>	ن عملهم	، — العاملون متقنو	هم ب	أ- العاملان متقنان عمل
<b>"</b>	•		<del></del>		السوال الرابع: الأسلوب
	يغة الأمر هنا:	صب	عون إلى الخير"	كم أمة يدد	١ ـ قال تعالى " ولتكن من
المقترن بلام التعليل					أ- فعل الأمر
·			(الغرض من		٢- " رب اغفر لي ولوالد
- الدعاء			ب - الوجوب		أ- الطلب
(:	ي في العبارة السابقة	ملوب اللغوم	. (نوع الأم	بد قلوبهم	٣- أحسن إلى الناس تسع
طلب			ب – اختصاص		أ- نداء
۳	:	ة الصحيحة	<ul><li>: ** اختر الإجاب</li></ul>	لإملائى	السوال الخامس: الرسم ا
	سل لأنها فعل)	همزتها و			١ _ استغفر المؤمن ربه
نىي سداسى	ج ماط	ىي	ب- ماض خماه		أ - ماض رباعي
	) أكمل	فيك جاهلية	ىلم " إنك	له عليه وس	٢- قال رسول الله صلى ال
- إمرؤ	ج		ب - امرؤ		أ- أمرؤ
سل")	، "انتصارا" همزة و <u>ه</u>	زة في كلمة	(لماذا كتبت الهم	ا عظیما.	٣- انتصر الجيش انتصار
صدر سداسي	ج- م	أسىي	ب – مصدر خم		أ- أمر ثلاثي
<b>.</b>	ä <b>t</b> -11 :1-		اكتب ما يلي بخط يمة تدل على كثب		السوال السادس: الرسم المالية المرسم المالية المرسم المالية المرسم المالية المرسم المالية المرسم المالية المرسم
1	فاني انظيبه.	بر من الم	یمه ندن علی کتا	صعه در	إل التشامع
				•••••	

انتهت الأسئلة نموذج الإجابة zrHDOQ · https://youtu.be/JrMP رابط التليجرام

https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0

المادة: لغتى الخالدة	****	المملكة العربية السعودية
الصف: الأول المتوسط	*******	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	وزارة التعــليم	إدارة التعليم
	Ministry of Education	مدرسة -

#### اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447هـ

(	متوسط (	الصف: الأول ال				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	١
					٣	الصنف اللغوي	۲
					٣	الوظيفة النحوية	٣
					٣	الأسلوب اللغوي	٤
					٣	الرسم الإملائي	٥
					٣	الرسم الكتابي	7
					۲.	مجموع النهائي	الّ

السؤال الأول: فهم المقروء:

كان العرب في الجاهلية معروفين بالكرم والشجاعة والوفاء، لكنهم كانوا قبائل متفرقة، لا يجمعهم نظام ولا حكومة، لا يعرفون إلا نظام القبيلة، فإذا فخَرُوا فبها يفخَرونَ. وكانوا يخافون كسرى ملك الفرس وقيصر ملك الروم، ويخضع بعض ملوك العرب لهؤلاء الملوك الكبار.

فلما جاء الإسلام، تغيّر حال العرب، واجتمعوا تحت راية واحدة، يقودهم رسول واحد هو النبي محمد هي فواجهوا جيوش الفرس والروم وانتصروا عليها وإذا فارس الوثنية، وسوريا النصرانية ومصر الرومانية، قد مُحيت كلُّها مَحوّا، وقامت مكانَها أمم إسلاميَّة عربيَّة في فارس وسوريَّة ومصر، كأنما هي لإخلاصها للعربيَّة والإسلام لم تكن يومًا من الأيام على غير الإسلام.

أكان هذا التحول الذي تغلغل في صميم الأمة العربيّة فغيّر كُلَّ شيء فيها وأنشأها إنشاءً جَديدًا؛ لأَنَّ رَجُلًا قام في مكة، يتلو كِتابًا جاء به؟ أيقوى رجل مهما كان شأنه على مثل هذا العمل، ويكون له في تاريخ العالم ومستقبل البشرية هذا التَّأثيرُ؟ هذا هو اللغز الذي حيّر المؤرخين من الغربيين، ولم يعرفوا له حَلَّا مَعقولًا على حين أن الأمر واضح والسبب ظاهر؛ ذلك أنَّ هذا الأمر لَم يكن عَمل رجل عظيم من عظماء الناس، ولكنه عمل الله جلت قدرته أظهرَه على يد سيد أنبيانه، وخاتَم رسله».

١- من القائد الذي جمع العرب تحت راية واحدة؟					
جـ ـ محمد صلى الله عليه وسلم	ب- قیصر	أ 🗕 كسىرى			
		٢- بِمَ افتخر العرب في جاهليتهم؟			
جـ - بأموالهم	ب- بقبائلهم	أ - بيلادهم			
- استنتج أثر الإسلام على جزيرة العرب:					
جـ - حفظ تقاليدهم	ب- نشر ثقافتهم	أ — وحد صفوفهم.			
	يين، كما تفهم من الموضوع ؟	٤- ما اللغز الذي حير المؤرخين الغرب			
جـ ـ تحول الأمة العربية	ب- كثرة المعارك التي خاضها	أ ـ التزامهم بوحدة القبيلة والخضوع			
واتحادها تحت راية الإسلام	العرب ضد الفرس والروم	لوحدة العشيرة			
٥- ما التغيير الذي حدث في بلاد فارس وسوريا ومصر بعد الإسلام؟					
جـ - تحولت إلى قبائل متفرقة	ب- ) أصبحت أممًا إسلامية عربية	أ - بقيت وثنية ونصرانية ورومانية			

				<b>غ</b> وي	السؤال الثاني:الصنف الله
٣					
	( كلمة '				١ _ فاطمة بنت محمد صلم
د- مؤنث مجازي لفظي	ئث مجازي معنوي	<b>ج</b> ـ مؤن	ت حقيقي معنوي	ب- مؤن	أ - مؤنث حقيقي لفظي
					٢- هدى طالبة متفوقة.
التاء المفتوحة	لألف المقصورة		الألف الممدودة		أ- التاء المربوطة
# 40 T 9	** *		لة السابقة تتكون مر		٣-هذه طالبة .
معرفة ونكرة	نكرة ومعرفه	- <del>-&gt;</del>	، ـ معرفتين	<u>.</u>	أ ــ نكرتين
٣			:	نحوية:	السؤال الثالث: الوظيفة النا
	جملة السابقة)	الخبر في الـ	)	<u>ناجحون.</u>	١- المهندسون البارعون
ناجحون	ج.	(	ب- البارعور		أ – المهندسون
			إعراب كلمة أخو		٢- أخوك ذو خلق .
ع وعلامة رفعه الألف			الضمة		اً مبتدأ مرفوع وعلامة ر الواو
	ير ما يلزم	السابقة وغب	ثن العبارة		٣- العامل متقن عمله.
ت متقنات عملهن	ج - العاملاد	ن عملهم	ب - العاملون متقنو	هم ب	أ- العاملان متقتان عمل
٣		,		اللغوي	السؤال الرابع: الأسلوب
	يغة الأمر هنا:	صب	عون إلى الخير"	كم أمة يد	١- قال تعالى " ولتكن منا
المقترن بلام التعليل					أ ـ فعل الأمر
	جملة السابقة: )	الأمر في الـ	(الغرض من	ي"	٢- " رب اغفر لي ولوالد
- الدعاء			ب - الوجوب		أ- الطلب
(:	ي في العبارة السابقة	ملوب اللغوم	. (نوع الأس	بد قلوبهم	٣- أحسن إلى الناس تسع
۔ طلب	جـ	ن	ب – اختصاص		أ- نداء
۳	:	ة الصحيحة	: ** اختر الإجاب	لإملائ <i>ى</i>	السوال الخامس: الرسم ا
	سل لأنها فعل)	همزتها و	( كلمة "استغفر "		١ _ استغفر المؤمن ربه
سي سداسي	ج ماظ	ىي	ب- ماض خماس		أ ـ ماض رباعي
	) أكمل	فيك جاهلية	سلم " إنك	له علیه و	٢ - قال رسول الله صلى الم
<b>-</b> إمرؤ	<b>-</b>		ب - امرؤ		أ- أمرؤ
سل")	أ "انتصارا" همزة و	زة في كلمة	( لماذا كتبت الهم	ا عظیما	٣- انتصر الجيش انتصار
صدر سداسي	<b>ج</b> - مد	-	ب - مصدر خم		أ- أمر ثلاث <i>ي</i>
٣	ماني الطيبة.		اكتب ما يلي بخط يمة تدل على كثب		السؤال السادس : الرسم ال إن التسامح

انتهت الأسئلة نموذج الإجابة zrHDOQ • https://youtu.be/JrMP رابط التليجرام

https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان

	0000	
	•••	
ليم	وزارة التع	
	s of Education	

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

#### اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 1447هـ

<del>-</del>	<u> </u>
الصف: الأول المتوسط ( )	اسم الطالب:

#### السؤال الأول: اقرأ النص بفهم ثم أجب:

يرى علماء الأخلاق أن الحلّم من أنبِل الأخلاق، وأحقّها بذوي العقول، وهو ضـــبطُ الّنفس عند الغضب. ومن يملك نفسه عند الغضب هو القوي الحقيقي كما أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم. ومن انقاد لغضبه ضل عنه وجه الصواب، وقد يكون صـاحب حق فيُضــيعه بغضبه ومن خالف غضبه ُهدى سـبيل الحق، فكم من إنسان أرجع حقّه بحلمه.

وللحلِم دوافع أهمها: الرحمة بالجاهلين ممن يحاولون استثارة غضبك، وهذا يدل على علو الهمة، والتفضل على المسيء لكسببه وهدايته، ومنها أن تمسك غضبك؛ حتى ترعى حق من له فضل سابق عليك، وهذا من الوفاء. ومن وسائل دفع الغضب — مثّلا - أن يبتسم ويأخذ نفسا عميقًا، أو ينتقل عن حالته إلى حالة أخرى، فإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وآلا فليضبع، وأن يتذكر ما يؤول إليه الغضب من الندم ومذّمة الانتقام، وأن يتنّبه إلى ثواب العفو وحسن الصفح، فيقهر نفسه رغبةً في التواب؛ وحذّرا من العقاب، واغماض عينيه عن كل ما يسبب له الغضب.

وينبغي على الحليم التَنَبِه إلى أن من الحلم ما هو مذموم؛ لأنه يدل على ُذل النفس وقلّة الحمّية، كالتّطاول على الّدين أو الوطن أو الِعرض، فَمن فقد الغضب في هذه الحالات المغضبة فقد عِدم من الفضائِل الشجاعةَ والأنفةَ والحمّية والغيرة.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

		<u> </u>
		١-الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة الأولى:
جـ - أسباب الحلم	ب- خلق الحلم وأهميته	أ — دوافع الحلم
		٢- من الآثار الإيجابية للحلم:
جـ ـ يضل عنه وجه الصواب	ب- يذل النفس	أ ـ يحفظ للإنسان حقه ولا يضيعه
	غضب؟	٣- كيف يسيطر الإنسان على نفسه عند ال
جـ - تنفيذ غضبه	ب- يغير حالته إلى حالة أخرى	أ 🗕 يرفع الصوت
		٤- من الحلم المذموم: عدم الغضب عند:
جـ - التطاول على الدين أو الوطن	ب- أخذ مالك	أ — إساءة أحد إليك

	هما.	ىب إلى ِ صنفَين. حّدد	سب الانصياع للغض	، الناس بد	ب - صنف الكاتب
					الصنف الأول:
					الصنف الثاني:
	7				

٥			إجابة الصحيحة:	السؤال الثاني : اختر ا
	(	( كلمة "سلوى "	. ā	۱ _ سلوی فتاة مهذب
مؤنث مجازي لفظي	نت مجازي معنوي دـ،	قيقي معنوي جــمؤ	لي ب- مؤنث حا	أ مؤنث حقيقي لفظ
		سلوب:	أ بفعل أمر يسمى أ،	٢- الأسلوب الذي يبد
د- تعجب	جـ - طلب	نداء	<b>-</b> ب	أ- اختصاص
	ـة رفعه	"أخو" خبر مرفوع وعلام	لم. كلمة	٣- المسلم أخو المسا
<u>ن</u>	ج ـ الألذ	ب- الواو		أ – الضمة
		ة رفعه الألف:	بتدأ مرفوع وعلاما	٤- الجملة التي بها ه
ن وفيان	ج - الصديقار	ب ـ الصديق وفي	فياء ب	أ- الأصدقاء أوا
	ا وصل لأنها فعل)	(كلمة "التقى " همزته	ي المسابقة.	٥ _ التقى الفريقان فـ

ج ماضي سداسي	ب- ماض خماسي	أ - ماض رباعي
ر ) أمام العبارة الخاطئة. ( ) مله بما قبله ل لأنها من الأسماء السماعية. ( ) ( )	أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ة "حمزة " مؤنث لفظي. ق بها عند ابتداء الكلّام وعند وم لي. كلمة "امرؤ " همزتها وص استقبل مصدر سداسي. المطلوب	السؤال الثالث: ضع علامة ( $\sqrt{)}$ ) $1 - 20$ حمزة سيد الشهداء كلم $1 - 20$ همزة الوصل همزة ينط $1 - 20$ امرؤ القيس شاعر جاه
(اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم.)	العهد وتخلص في النصيحة. جبه باستخدام لام الأمر الجازمة.	<ul> <li>٢- الصديقة الوفية تحافظ على</li> <li>٣- اطلب من أخيك أن يكتب وا.</li> </ul>
ا ولا صلينا.	خط الرقعة لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقن	السؤال الخامس : اكتب ما يلي ب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

# بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الصف: الأول المتوسط المرسة: التعليم الزمن: ساعتان الزمن: ساعتان مدرسة: الختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي الأول المتوسط الصف: الأول المتوسط السم الطالب:

#### السؤال الأول: اقرأ النص بفهم ثم أجب:

يرى علماء الأخلاق أن الحلّم من أنبِل الأخلاق، وأحقّها بذوي العقول، وهو ضـــبطُ النّفس عند الغضب. ومن يملك نفسه عند الغضب هو القوي الحقيقي كما أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم. ومن انقاد لغضبه ضل عنه وجه الصواب، وقد يكون صاحب حق فيُضـيعه بغضبه ومن خالف غضبه ُهدى سبيل الحق، فكم من إنسان أرجع حقّه بحلمه.

وللحلِم دوافع أهمها: الرحمة بالجاهلين ممن يحاولون استثارة غضبك، وهذا يدل على علو الهمة، والتفضل على المسيء لكسببه وهدايته، ومنها أن تمسك غضبك؛ حتى ترعى حق من له فضل سابق عليك، وهذا من الوفاء. ومن وسائل دفع الغضب — مثّلا - أن يبتسم ويأخذ نفسا عميقًا، أو ينتقل عن حالته إلى حالة أخرى، فإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وآلا فليضبع، وأن يتذكر ما يؤول إليه الغضب من الندم ومذّمة الانتقام، وأن يتنّبه إلى ثواب العفو وحسن الصفح، فيقهر نفسه رغبةً في الثّواب؛ وحذّرا من العقاب، واغماض عينيه عن كل ما يسبب له الغضب.

وينبغي على الحليم التَّنب إلى أن من الحلم ما هو مذموم؛ لأنه يدل على ذل النفس وقلّة الحمّية، كالتَّطاول على الدين أو الوطن أو العرض، فمن فقد الغضب في هذه الحالات المغضبة فقد عِدم من الفضائِل الشجاعة والأنفة والحمّية والغيرة.

السؤال الأول أ- اختر الاجابة الصحيحة:

		1 - 3
		١-الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة الأولى:
جـ - أسباب الحلم	ب- خلق الحلم وأهميته	أ ـ دوافع الحلم
		٢- من الآثار الإيجابية للحلم:
جـ ـ يضل عنه وجه الصواب	ب- يذل النفس	أ ـ يحفظ للإنسان حقه ولا يضيعه
	غضب؟	٣- كيف يسيطر الإنسان على نفسه عند ال
جـ - تنفيذ غضبه	ب- يغير حالته إلى حالة أخرى	أ ـ يرفع الصوت
		٤- من الحلم المذموم: عدم الغضب عند:
ج ـ التطاول على الدين أو الوطن	ب- أخذ مالك	أ — إساءة أحد إليك

	ين. حددهما.	إلى ِ صنف	نصياع للغضب	س بحسب الاا	ب - صنف الكاتب الناه
		الغضب	نفسه عند	يملك	الصنف الأول:
			ينقاد لغضبه		الصنف الثاني:
٥				ة الصحيحة:	السؤال الثاني : اختر الإجاب
	(	.ی "	( كلمة "سلو		١ _ سلوى فتاة مهذبة .
د- مؤنث مجازي لفظي	نِث مجازي معنوي	جـ ـ مؤ	تقيقي معنوي	ب- مؤنث د	أ مؤنث حقيقي لفظي
			أسلوب:	مل أمر يسمى	٢- الأسلوب الذي يبدأ بف
د- تعجب	ج - طلب		نداء	<b>-</b>	أ- اختصاص
	مة ر <b>فع</b> ه	فوع وعلا	. "أخو" خبر مر	كلمة	<ul><li>٣- المسلم أخو المسلم.</li></ul>
ـ الألف	÷		ب- المواو		أ – الضمة
			لة رفعه الألف:	مرفوع وعلام	٤- الجملة التي بها مبتدأ
لديقان وفيان	ج - الص	۪ڣؠ	ب ـ الصديق و		أ- الأصدقاء أوفياء
	با وصل لأنها فعل )	<u>" همزت</u>	(كلمة "التقر	سابقة.	٥ _ التقى الفريقان في الم

ج ماضي سداسي	ب- ماض خماسي	أ ـ ماض رباعي
المام العبارة الخاطنة.  المام العبارة الخاطنة.  المياه بما قبله المناه بما قبله المناه السماعية.  المع المذكر وغير ما  الجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم.)	أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ة "حمزة " مؤنث لفظي. ق بها عند ابتداء الكلّام وعند وم لي. كلمة "امرؤ " همزتها وص استقبل مصدر سداسي.	السؤال الثالث: ضع علامة (١)  ١- حمزة سيد الشهداء كلم  ٢- همزة الوصل همزة ينظ  ٣- امرؤ القيس شاعر جاها  ٤- استقبل الرجل الضيف.  السؤال الرابع :أجب حسب  المهندس بارع في عمله.  يلزم)  الصديقة الوفية تحافظ على
	جبه باستخدام لإم الأمر الجازمةً.	٣- اطلب من أخيك أن يكتب وا
		ل <del>تكت</del>
ا ولا صلينا.	خط الرفعة لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقن	السؤال الخامس : اكتب ما يلي ب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

,	•	_	•	,	
-		**			
	Dil.	CIII NEOTEN	äjljq		

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

#### اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447هـ

(	متوسط (	الصف: الأول ال				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	١
					٣	الصنف اللغوي	۲
					٣	الوظيفة النحوية	٣
					٣	الأسلوب اللغوي	٤
					٣	الرسم الإملائي	0
					٣	الرسم الكتابي	7
					۲.	مجموع النهائي	ال

السؤال الأول: فهم المقروء:

عاش أَيْمَنُ وَهَيْتُمُ صَدِيقَيْنِ حَميمَيْنِ، لا يَفْتَرِقانِ، لا يُذْكَرُ أَحَدُهُما إِلَّا وَيُذْكَرُ الآخَرُ ، وَكَانَ أَيْمَنُ مَيْسُورَ الْحَالِ؛ فَأَبُوهُ صَائِغٌ كَبِيرٌ ، أَمَا هَيْتُمْ فَكَانَ مُتَوَسَطَ الْحَالِ.

شَبَّ الاِثْنْآنِ، وَتَزَوَّجا، وشُغلَ كُلِّ مِنْهُما بِأَسْرَتِهِ وَأَبْنائِهِ وَعَمَلِهِ، وَشَاءَ اللهُ أَنْ تَنْقَلِبَ الحالُ، فَقَدْ أَصْبَحَ هَيْثَمُ غَنِيَا، وَغَدا أَيْمَنُ فَقيراً بَعْدَما تَراجَعَتْ تِجَارَتُهُ بَعْدَ وَفَاةٍ أَبِيهِ.

بَعْدَ انْفِراجِ أَنْمَتِهِ تَذَكَّرَ صَاحِبَهُ هَيْثَمَا، وَكَيْفَ خَذَلَهُ وَقْتَ شِدَّةِ حَاجَتِهِ إِلَيْهِ ، فَقَالَ: سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ مُعاتِباً لَا زَائِراً، وَعِنْدما دَخَلَ شَرِكَتَهُ فُوجِئ بِرُوْٰيَةِ الرَّجُلِ الَّذِي أَحْضَرَ الجَوْهَرَةَ يَجْلِسُ في أَحْدٍ مَكاتِبِ الشَّرِكَةِ، وَبِالْمَرْأَةِ الَّتِي اشْتَرَتْها فِي مَكْتَبِ آخَرَ ، فَأَذْرَكَ سِرَّ الجَوْهَرَةِ، وَأَسْرَعَ إلى صَدِيقِهِ مُعاتِقاً مُعْتَذِراً، وَقَالَ: سَامِحْني يا صَديقي الْوَفِيَّ، عَلَى سُوءَ ظَنَى.

	١- " العنوان المناسب للنص السابق:			
ج - عتاب الأصدقاء	ب- سر الجوهرة	أ — دوام الحال من المحال		
	عند زيارته لصديقه؟	٢- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان		
جـ - بسبب غلظة صديقه معه	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته	أ ــ لأنه خسر تجارته		
	زمته:	٣- زار أيمن صديقه بعد انفراج أذ		
جـ ـ ليفتخر عليه بماله	ب- لزيارته والاطمئنان عليه	أ - ليعاتبه على ما فعل		
		٤- الجوهرة الثمينة كانت:		
جـ ـ الرجل الذي أحضرها	ب- ملك هيثم	أ ـ ملك والد أيمن		
	ا جاء يطلب مساعدة؟	٥- لماذا لم يقابل هيثم صديقه عندم		

			الصنف اللغوي	السؤال الثاني
( كلمة "فاطمة")				
	الجنة.	یه وسلم سیدة نساء أهل	ت محمد صلى الله عا	١ _ فاطمة بن
نث مجازي معنوي د- مؤنث مجازي لفظي	جـ ـ مؤن	مؤنث حقيقي معنوي	يقي لفظي بـ	أ ـ مؤنث حق
ـة " هدى ")	نيث في كلم	(علامات التأ	ة متفوقة	٢- هدى طالب
لألف المقصورة التاء المفتوحة		- الألف الممدودة		أ- التاء الم
	( 3	جملة السابقة تتكون مر	بتین ا	٣-هذه طالبة
نكرة ومعرفة	ج	ب ـ معرفتين	تين	أ 🗕 نكر
٣		: :	: الوظيفة النحوية	السوال الثالث
جملة السابقة)	لخبر في الـ	ن. (ا	ن البارعون ناجخو	4
جـ ـ ناجحون		ب- البارعون	ن	أ - المهندسو
		إعراب كلمة أخو	خلق ـ	٢- أخوك ذو
جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	علامة فعه		ع وعلامة رفعه	
		الضمة ثن العبارة ا	لواو	()
ير ما يلزم	لسابقة وغب	ثن العبارة ا	تن عمله	٣- العامل متذ
ج - العاملات متقتات عملهن	ن عملهم	ب - العاملون متقنور	متقنان عملهم	آ- العاملان
٣		·	الأسلوب اللغوي	
		يدعون إلى الخير"	" ولتكن منكم أمة	<ul><li>١- قال تعالى</li></ul>
جـ - المضارع المقترن بلام التعليل	بلام الأمر	ب- المضارع المقترن	,	أ - فعل الأمر
جملة السابقة: )	الأمر في الـ	(الغرض من	فر لي ولوالدي"	
جـ - الدعاء		ب – الوجوب	الطلب	
ي في العبارة السابقة:)	لموب اللغوم	<u> ( نوع الأس</u>	الناس تسعبد قلو	٣- أحسن إلى
جـ - طلب	ر	ب – اختصاص	نداء	<b>-</b> ĺ
	* * *	la bha mearth	No. 91	
			<u>ں : الرسم الإملائہ .                                     </u>	•
	l .	( كلمة "استغفر"	لمؤمن ربه.	£
ج ماضي سداسي	<del></del>	ب- ماض خما <i>س</i>	#	آ ۔ ماض ربا
ا أكمل	فيك جاهلية	, , , , ,	، الله صلى الله عليا	6
<b>ج</b> - إمرؤ	* * . *	<u>ب - امرؤ</u>	امرؤ	
أ "انتصارا" همزة وصل")	· ·			
جـ - مصدر سداسي		ب – مصدر خما	ر ثلاث <i>ي</i>	
* *		<u>:</u> اكتب ما يلي بخط		
عاني الطيبة.	ر من الم	كريمة تدل على كثي	، التسامح صفه	إن

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان pulcill öjlja Ministrij of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

#### اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1447هـ

(	متوسط (	الصف: الأول ال				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					5	فهم المقروء	1
					3	الصنف اللغوي	2
					3	الوظيفة النحوية	3
					3	الأسلوب اللغوي	4
					3	الرسم الإملائي	5
					3	الرسم الكتابي	6
					20	مجموع النهائي	ال

السوال الأول: فهم المقروء:

5

عاش أَيْمَنُ وَهَيْتُمُ صَدِيقَيْنِ حَمِيمَيْنِ، لا يَفْتَرِقانِ، لا يُذْكَرُ أَحَدُهُما إِلَّا وَيُذْكَرُ الآخَرُ ، وَكَانَ

أَيْمَنُ مَيْسُورَ الْحَالِ؛ فَأَبُوهُ صَائِغٌ كَبِيرٌ ، أَمَا هَيْثَمْ فَكَانَ مُتَوَسَطَ الْحَالِ.

شَبَ الإِثْنانِ، وَتَزَوَجا، وشعلَ كُلِّ مَنْهُما بِأَسْرَتِهِ وَأَبْنائِهِ وَعَمَلِهِ، وَشَاءَ اللهُ أَنْ تَنْقَلِبَ الحالُ، فَقَدْ أَصْبَحَ هَيْتُمُ غَنِيَا، وَعَما اللهُ أَنْ تَنْقَلِبَ الحالُ، فَقَدْ أَصْبَحَ هَيْتُمُ غَنِيَا، وَعَدا أَيْمَنُ فَقيراً بَعْدَما تَراجَعَتْ تِجَارَتُهُ بَعْدَ وَفَاةٍ أَبِيهِ.

فَطِنَ أَيْمَنُ إِلَى صَدِيقِهِ هَيْثَمِ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ وَجَدْثُها ، لَنْ يَحُلَّ مُشْكِلَتِي غَيْرُ صَدِيقِ الصَّبا. ذَهَبَ إِلَى شَرِكتِهِ، رَآهُ هَيْثَمُ عَبْرَ كَامِيراتِ المُراقَبَةِ، فَلَمْ يُقَابِلُهُ، انْصَرَفَ أَيْمَنُ وَهُوَ غَضْبانُ، وَلِسانُهُ يُرَددُّ: الفُلُوسُ تُغَيَرُ النُفُوسِ وَفِي الْبَوْمِ التَّالِي، وَبَيْنَما كَانَ أَيْمَنُ فِي مَحَلِّهِ جَاءَهُ رَجُلٌ، فَقَالَ لَهُ: هَذِهِ الْجَوْهَرَةُ كَانَتْ أَمانَةً لِأَبِيكَ عِنْدِي، فَخُذْها؛ لِأَبْرِئَ لَيُومِ التَّالِي، وَبَيْنَما كَانَ أَيْمَنُ فِي مَحَلِّهِ جَاءَهُ رَجُلٌ، فَقَالَ لَهُ: هَذِهِ الْجَوْهَرَةُ كَانَتْ أَمانَةً لِأَبِيكَ عِنْدِي، فَخُذْها؛ لِأَبْرِئَ وَلَيْ الْمَرَأَةُ، وَسَيُنْعِشُ بَيْعُهَا تِجَارَتِي مِنْ جَدِيدٍ وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ دَخَلَتِ امْرَأَةٌ، فَرَأْتِ الْجَوْهَرَةُ فِي يَدِهِ، ثُمَّ قَالَتْ لَهُ أَنْبِيعُها؟ أَجابَهَا: إِنَّهَا غَالِيَةُ الثَّمَنِ، فَقَالَتْ: لَا عَلَيْكَ، سَأَشْتَرِيها بأَيَ ثَمَن.

بَعْدَ انْفِراجِ أَزْمَتِهِ تَذَكَرَ صَاحِبَهُ هَيْتُماً، وَكَيْفَ خَذَلَهُ وَقْتَ شِدَّةِ حَاجَتِهِ إِلَيْهِ ، فَقالَ: سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ مُعَاتَبَاً لَا زَّائِراً، وَعِنْدما دَخَلَ شَرِكَتَهُ فُوجِئ بِرُوْيَةِ الرَّجُلِ الَّذِي أَحْضَرَ الجَوْهَرَةَ يَجْلِسُ في أَحَدٍ مَكاتِبِ الشَّرِكَةِ، وَبِالْمَرْأَةِ الَّتِي اشْتَرَتُها فِي مَكْتَبِ آخَرَ ، فَأَذْرَكَ سِرَّ الجَوْهَرَةِ، وَأَسْرَعَ إلى صَدِيقِهِ مُعانِقاً مُعْتَذِراً، وَقَالَ: سَامِحْني يا صَديقي الْهَ فَيَ، عَلَى سُهُهُ ظَنْدَ، سُهُ وَ ظَنْدَ،

		الوبي، على الموع تطبي.			
	ابق:	1- " العنوان المناسب للنص الس			
جـ - عتاب الأصدقاء	ب- سر الجوهرة	أ – دوام الحال من المحال			
	، عند زيارته لصديقه؟	2- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان			
ج - بسبب غلظة صديقه معه	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته	أ – لأنه خسر تجارته			
	زمته:	3- زار أيمن صديقه بعد انفراج أ			
جـ ـ ليفتخر عليه بماله	ب- لزيارته والاطمئنان عليه	أ - ليعاتبه على ما فعل			
		4- الجوهرة الثمينة كانت:			
جـ ـ الرجل الذي أحضرها	ب- ملك هيثم	أ 🗕 ملك والد أيمن			
	ا جاء يطلب مساعدة؟	5- لماذا لم يقابل هيثم صديقه عندم			
ده دون ما يسبب له حرج.	حفظاً لكرامته ولا يلحق به أذى نفسيا فأراد أن يساعده دون ما يسبب له حرج.				

3					
"فاطمة")	( کلمة '	الجنة.	وسلم سيدة نساء أهل ا	ن الله عليه	1 _ فاطمة بنت محمد صل
د- مؤنث مجازي لفظي			•		أ ـ مؤنث حقيقي لفظي
	ـة " هدى ")	نيث في كلم	(علامات التأة		2- هدى طالبة متفوقة.
التاء المفتوحة	لألف المقصورة	ج - ا	الألف الممدودة	<b>- ب</b>	أ- التاء المربوطة
			ملة السابقة تتكون من		3-هذه طالبة
معرفة ونكرة	نكرة ومعرفة	<b>ڊ</b> -	ب ـ معرفتين	1	أ – نكرتين
3			:	نحوية:	السؤال الثالث: الوظيفة ال
				ناجخون	1- المهندسون البارعون
ناجحون	ج.		ب- البارعون		أ – المهندسون
			إعراب كلمة أخو		2- أخوك ذو خلق .
ع وعلامة رفعه الألف	جـ - مبتدأ مرفو				أ- مبتدأ مرفوع وعلامة ر الواو
	بر ما يلزم	لسابقة وغب	ثن العبارة ا		الواو 3- العامل متقن عمله.
ت متقنات عملهن	ج - العاملا	ن عملهم	ب ـ العاملون متقنون	89	أ- العاملان متقنان عمل
3					السؤال الرابع : الأسلوب
					1- قال تعالى " ولتكن مذ
المقترن بلام التعليل	جـ - المضارع	بلام الأمر	٠- المضارع المقترن ا	ب	أ – فعل الأمر
	جملة السابقة: )	لأمر في الم	(الغرض من ا	بي"	<ul><li>2- " رب إغفر لي ولوالد</li></ul>
- الدعاء	ج		ب - الوجوب		أ- الطلب
(:				بد قلوبه	3- أحسن إلى الناس تسع
- طلب	<b>÷</b>	ر	ب – اختصاص		أ- نداء
3	:	الصحيحة	<ul> <li>** اختر الإجابة</li> </ul>	لإملائ <i>ى</i>	السؤال الخامس: الرسم ا
	سل لأنها فعل)	همزتها وص	( كلمة "استغفر "		1 _ استغفر المؤمن ربه
نىي سداسى	ج ماط	ىي	ب- ماض خماس		أ ـ ماض رباعي
	أكمل	ليك جاهلية	سلم " إنك في	له عليه و	2- قال رسول الله صلى ال
<b>-</b> إمرؤ	<u> </u>		ب - امرؤ		أ- أمرؤ
سل")	"انتصارا" همزة وص	زة في كلمة	. (لمأذا كتبت الهمز	ا عظيما	3- انتصر الجيش انتصار
عىدر سداسي	ج - م	#	ب - مصدر خماه		أ- أمر ثلاثي
		الرقعة	أكتب ما يلي بخط	لكتابي:	السؤال السادس: الرسم ا
3	ماني الطيبة.	ر من الم	ريمة تدل على كثير	صفة كر	إن التسامح
			•••••		
		الأسئلة			
		ا ( 4 المحسب			

السؤال الثانى: الصنف اللغوي

### الاشتماع

#### التسامُح

كَانَ عَدِيُّ بِنُ حَاتِمٍ الطَّائِيِّ مِنْ أَشَدِّ النَّاسِ عَدَاءً لِلرَّسُولِ ﷺ فَوَجَّهُ الرَّسُولِ ﷺ الرَّسُولُ إِلَيْهِ جَيْشًا، فَهَرَبُ عَدِيٍّ، وَأُسِرَ أَتْبَاعُهُ.

لمَّا أُسِرَ أَتِباعُ عَدِي بن حاتم الطَّائي عُرِضوا عَلَى الرَّسولِ وَ اللَّهُ الْوَالِدُ، تَكَلَّمَتْ سَفّانَةُ بِنْتُ حاتِم الطّائي وَقالَتْ: يا مُحَمَّدُ، لَقَدْ هَلَكَ الوالِدُ، وغابَ الوافِدُ، فإنْ رَأيتَ أَنْ تُخلِّي عَنِي، ولا تُشْمِتَ بي أَحْياءَ العَرَبِ، فإنَّ أَبي كانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ، يَحْفَظُ الجارَ، ويُفَرِّجُ عَنِ المَكْروبِ، ويُطْعِمُ الطّعامَ، ويُفْشي السَّلامَ، ويَرْحَمُ اليَتيمَ، وَما أَتَاهُ أَحَدٌ في حاجَةٍ فَرَدَّهُ خائِبًا.

فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ إِنَّ هَذِهِ صِفَاتُ المُوْمِنِينَ حَقًّا، خَلُوا عَنْها، وَأَطْلِقُوا قَوْمَها تَكُريمًا لَها وَلِوالِدِها.

أولا: فهم المقروء من نص قبس من القرآن اقرأ ثم أجب وَجَآءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ بِمُوسِنَى إِنَّ ٱلْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَٱخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ ٱلنَّصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خُآئِفًا يَتْزَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجْنِي مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّلِمِينَ (١٦) وَلَمَّا تَوَجَّهُ تِلْقَآءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّيَ أَن يَهْدِينِي سِبَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَآعَ مَدِّينَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسْتُقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ ٱمۡرَأَتَيْنِ تَذُودَانٍّ قُالَ مَا خَطَّبُكُمَّا ۖ قَالَتَا لَا نَسْلَقِي حَتَّىٰ يُصِدِرَ ٱلرِّعَآءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فِسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى ٱلظِّلِّ فَقُالَ رَبِّ إِنِّي لِمَآ أَنزَلِْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٢) فَجِآءَتُهُ إِحْدَلُهُمَا تَمْشِي عَلَى ٱسْتِحْيَآعَ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَأْ فَلَمَّا جَآءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ ٱلْقَصُصَ قَالَ لَا تَخَفُّ نِجَوْتَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّلِمِينَ (٥٠) قَالَتُ إِخْدَنَاهُمَا لِأَبَتِ ٱسْتَنْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ ٱسْتَنْجَرْتَ ٱلْقَوِيُّ ٱلْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّيٓ أُرِيدُ أَنْ أَنكِحَكَ إِحْدَى ٱبْنَتَيَّ هَٰتَيْنِ عَلَىٰٓ أَن تَأْجُرَنِي ثَمِٰنِيَ حِجَجُ فَإِنَّ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِبْدِكُ وَمَاۤ أُرِيدُ أَنْ أَشُلَقَ عَلَيْكُ سَتَجْدُنِيٓ إِن شَآعَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصُّلِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكُّ أَيُّمَا ٱلْأَجْلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدُوٰنَ عَلَيٌّ وَٱللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨) السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلى ١. أي مما يلي يعد من آداب تلاوة القرآن:

				<del>'</del>		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
اللعب	7	الضحك	3	الحركة الكثيرة	ب	أ التدبر
٢. خرج موسى عليه السلام من مصر خائفا وتوجه إلى						
مدین جنوب فلسطین	٥	بغداد	3	اليمن	Ļ	أ دمشق
		الآية الكريمة بمعنى	في	) وردت كلمة حجة	حجج	٣. (على أن تأجرني ثماني ٥
صك وعقد	7	الدليل والبرهان	ح	السنة والعام	Ļ	أ فريضة الحج
						٤. (ثم تولى إلى الظل) أتت
<b>ن</b> هب	7	اهتم	ح	أهمل	ب	أاعتنى
u	۲۵	) كلمة (ورد) هنا مضا	قون	ه أمة من الناس يس	عليا	٥. (ولما ورد ماء مدين وجد
اقترب منه	د	صدر عنه	<b>E</b>	شرب منه	ب	أ نزل عنده
			1	ضاد كلمة خائفا هن	ه ( ۱	٦. ( فخرج منها خائفا يترقب
بطيئا	د	سريعا	<b>E</b>	حريصا	ب	أ آمنا
						٧.مدحت ابنة سيدنا شعيب
الصدق والوفاء	د	القوة والأمانة	3	الاقدام والشجاعة	ب	أ الصدق والأمانة
	۸. تسلح سیدنا موسی عند خروجه من مصر ب					
القوة	7	الدعاء	3	السيف	ب	أ الدرع

#### \_أكمل مكان النقط:

) كافأ سيدنا شعيب سيدنا موسى ب	1	)
--------------------------------	---	---

(ب) سبب خروج ابنتي سيدنا شعيب للسقاية

٦		$\frac{1}{2}$ الصنف اللغوي: ضع علامة ( $$ ) أمام العبارة الصحيد
(		<ul> <li>١- المفرد اسم دل على واحد أو واحدة مذكرا كان أم مؤا</li> <li>٢- النكرة مادل على شيء معين بينما المعرفة مادل على</li> </ul>
	لمجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)	صل الجمل الموجودة في الجدول من ال
	ب	Í
	( ) مذکر حقیقي	۱- هذه هند. كلمة (هند)
	( ) مذکر مجاز <i>ي</i>	٢ رأيت أفعى كبيرة ،كلمة (أفعى)
	) مؤنث حقيقي لفظي	٣ -هذا ماء. كلمة (ماء) دلت على
	( ) مؤنث حقيقي معنوي	٤-هذا رجل. كلمة (رجل) دنت على
۲		
`	و علامة( × )أما العبارة الخاطئة	ا الرسم الاملائى: ضع علامة ( 🗸 )أما العبارة الصحيحة
		. الكلمات الآتية (ابن امرؤ اثنان اثنتان) همزتها همزة و
		. كتبت الهمزة في كلمة (اخرج) همزة وصل لأنها ماضي ا
		. تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع
	صل بها للنطق بالحرف الساكن الذي بليها	. همزة الوصل همزة زائدة متحركة تقع في أول الكلمة يتو
		. إستحياء إئتمر إستأجر. كتبت الكلمات السابقة بطريقة
		. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة وصل
	]	
٦		
	التالي في الفراغ المناسب	عا الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول
	كم أين لتعط	متى حافظ لتذاكر
		على صلاتك
		دروسك
		المستعدد الناس التعديد
		تقع مدينة جدة؟
	و ته؟	بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دع
	سلم بمكة؟	عاما عاشها النبي صلى الله عليه و
<u> </u>		

	الصحيحة فيما يلي	جابة	الحرف الذي يمثل الا	حول	خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة
٨					
					١-الصدق مطهرة للنفس والروح :الخبر ف
د مطهرة	الروح	<b>E</b>	للنفس	ب	أ الصدق
			بر في الجملة السابقة	والخب	٢- المسلمون صادقون علامة رفع المبتدأ
د الواو	الياء	<b>T</b>	الألف	Ļ	أ الضمة
			كان الاسم :	اڈا ک	٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الواو
د الثانية والثالثة معا	من الأسماء الخمسة	3	جمع مذكر سالم	Ļ	اً مفردا
	خط فيما سبق	تحته	ظيم الحالة الاعرابية لما	لق عا	٤ - كان <u>الرسول</u> صلى الله عليه وسلم ذا خ
د الرفع والرفع	الرفع والنصب	٤	النصب والرفع	Ļ	أ الرفع والجر
	) صورة	، على	فعل الناسخ فيما سبق جاء	سم الق	٥- كونوا متحابين ، سر متفائلا ا
د اسم ميهم	شبه جملة	<b>E</b>	ضمیر متصل ومستتر	ب	أ اسم ظاهر
					٦ -علامات النصب لخبر كان هي
د جميع ما سبق	الألف والياء	3	الكسرة	ب	أ الفتحة
4	الصحيحة فيما يلى	جابة			سادسًا: الرسم الكتابي: ضع دائرة
					١-الوصلات بين حروف كلمة (كري
د مستوية	نازلة	3			أ أفقية
			قعة	ط الر	٢- أي من الصفات التالية تخص خا
د جمیع ما سبق	صعود بزاوية قائمة	3	نقطتان متصلتان	+	أ خط متوازن دون حلية.
	<b>:</b> 5	دا هو	طها، وفي طرفها. ه	ي وس	٣ ـ وجود الألف في بدء الكلمة، وفر
د الثانية والثالثة معا	هيئة الحرف	٤	صورة الحرف	<u>+</u>	أ موضع الحرف
			يسمى:	فهذا	٤ وجود الحرف منفردًا أو متصلاً،
د لا شيء مما سبق صحيح	اسم الحرف	3	موضع الحرف	+	أ صورة الحرف
العَالِب	يخيص أي خادل في	ر كث	ىل <mark>ئ</mark> ىستىغىنى عىنە قى	ان-را	اكتب العبارة التالية بخط الرقعة

أولا: فهم المقروء من نص قبس من القرآن اقرأ ثم أجب وَجَآءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ يَسْتَعَىٰ قَالَ لِمُوسَىٰ إِنَّ ٱلْمَلاَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَٱخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ ٱلنَّصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَآنِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِنِي مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظُّلْمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهُ تِلْقَآءَ مَذَيْنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّيَ أَن يَهْدِينِي سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدُ مَآءَ مَذُنَهُ وَ حَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ ٱلثَّاسِ سَيْقُونَ وَوَ حَدَ مِن دُه نِهُ أَمْرَ

حَايِّهَا يَتَرْقَبُ قَالَ رَبُ نَجِنِي مِنَ القَوْمِ الطَّلِمِينَ (٢١) وَلَمَا تُوجِهُ تِلْقَاءُ مَدَينَ قَالَ عَسَىٰ رَبِيَ اَنْ يَهَدِينِي سُوَاءُ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَذَينَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن ذُونِهِمُ ٱمْرَأَتَيْنِ تَذُودَانَ قَالَ مَا خَطَّبُكُمَا قَالْتَا لَا نَسَقِي حَتَّىٰ يُصِدِرَ ٱلرِّعَآءُ وَأَبُونَا شَيْخُ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَفَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلِّى إِلَى ٱلظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَآءَتُهُ إِحْدَلُهُمَا تُمَّ تَوَلِّى إِلَى ٱلظِّلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَى مَنْ خَيْرٍ وَهُ ٢) فَجَآءَتُهُ إِلَى الْظِلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَى الْعَلِي وَلَا مَا عَلَيْهِ الْقَوْمِ الْعَلَى الْعَلِي وَلَى أَنْ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلِي وَلَى الْعَلِي وَلَى الْعَلِي وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَى الْعَلَى الْوَقِي الْعَلَى الْهُمُ اللّهُ الْعَلَى الْوَلَى اللّهُ الْمَلْكُ اللّهُ اللّهُ الْعَلَى الْمَتَى اللّهُ الْمَالِي الْمَالَى الْمَالَى الْمَالِيلُ الْمَلْسُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمَالِقُلِى الْعَلَى الْمَلْكُ الْمَالِي الْمَلْتُ اللّهُ الْمَلْلُ الْعَلَى اللْعَلَى الْمُلْكُولِ الْمُلْكُولِ الْمَلْكُ الْمَالِقُولِ اللْمَالِي الْمَالِي الْمَالِيلُ الْمَالِيلُ الْمَلِي الْمَلْكُولِ الْمَلْكُولِ الْمَلْكُولِ الْمَالِيلُ الْمَالِيلِ الْمَلْكُولِ الْمَالِمُ الْمُعْلَى الْمَالِيلُولِ الْمَالِمُ الْمُلْكُولِ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمُلْكُولِ الْمَالَى الْمَ

أُنكِحَكَ إِحْدَى ٱبْنَّتَيَّ هَٰتَيْنِ عَلَيِّ أَن تَأْجُرَٰنِي ثَمِٰنِيَ حِجَجٌّ فَإِنَّ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكُّ وَمَاۤ أَرْبِدُ أَنۡ أَشُوَّ عَلَيْكُ سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّلِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَلِكَ بَنْنِي وَيَنْنَكُ أَيْمَا ٱلْأَخْلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدُهٰ نَ عَلَيْ هَا لَنَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨)

ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّلِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكُ أَيَّمَا ٱلْأَجْلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدُوٰنَ عَلَيٍّ وَٱللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨)

١.

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. أي مما يلي يعد من آداب تلاوة القرآن:					
د اللعب	الضحك	ج	الحركة الكثيرة	Ļ	أالتدبر
		إلى	مصر خائفا وتوجه	من ه	٢. خرج موسى عليه السلام
د مدین جنوب فلسطین	بغداد	ج	اليمن	Ļ	أ دمشق
	الآية الكريمة بمعنى	في	) وردت كلمة حجة	حجج	٣. (على أن تأجرني ثماني
د صك وعقد	الدليل والبرهان	ق	السنة والعام	Ļ	أ فريضة الحج
			ة تولى هذا بمعنى	كلمأ	٤. ( ثم تولى إلى الظل ) أتت
دانهب	اهتم	ج	أهمل	Ļ	٤. (ثم تولى إلى الظل) أتت أ اعتنى
ا دها	ر) كلمة (ورد) هنا مض	قون	ه أمة من الناس يس	عليا	٥. (ولما ورد ماء مدين وجد
د اقترب منه	صدر عنه	ج	شرب منه	Ļ	أ نزل عنده
		١	ضاد كلمة خائفا هن	ه (	٦. ( فخرج منها خائفا يترقب
د بطینا	سريعا	ج	حريصا	Ļ	أمنا
					٧. مدحت ابنة سيدنا شعيب
د الصدق والوفاء	القوة والأمانة	3	الاقدام والشجاعة	Ļ	أ الصدق والأمانة
					٨. تسلح سيدنا موسى عند خ
د القوة	الدعاء	3	السيف	ب	أ الدرع

#### -أكمل مكان النقط:

- (أ) كافأ سيدنا شعيب سيدنا موسى بتزويجه أحدى ابنتيه
- (ب) سبب خروج ابنتي سيدنا شعيب للسقاية كبر سن والدهما و ليس لهم من يقوم بالسقاية بدلا عنهم

( √ )	ثانيًا الصنف اللغوي: ضع علامة $(\sqrt)$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $(\times)$ $1$ المفرد اسم دل على واحد أو واحدة مذكرا كان أم مؤنثا $1$ النكرة مادل على شيء معين بينما المعرفة مادل على شيء غير مع
بما يناسبها من المجموعة (ب)	صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ)
ب	j
( ٤ ) مذكر حقيقي	۱ ـ هذه هند. كلمة (هند)
( ۳ ) مذکر مجازي	٢ - رأيت أفعى كبيرة ،كلمة (أفعى)
( ۲ ) مؤنث حقيقي لفظي	٣ -هذا ماء. كلمة (ماء) دلت على
( ۱ ) مؤنث حقيقي معنوي	٤-هذا رجل. كلمة (رجل) دلت على
7	
اما العبارة الخاطئه	الثا الرسم الاملائي: ضع علامة ( ✓ )أما العبارة الصحيحة و علامة ( × )

V	١. الكلمات الآتية (ابن امرؤ اثنان اثنتان) همزتها همزة وصل
×	٢. كتبت الهمزة في كلمة (اخرج) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
×	٣. تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع
	٤. همزة الوصل همزة زائدة متحركة تقع في أول الكلمة يتوصل بها للنطق بالحرف الساكن الذي يليها
×	٥. إستحياء إئتمر إستأجر. كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
×	٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة وصل
-	

#### رابعا الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

حافظ لتذاكر كم أين لتعط	متی
على صلاتك	١. حافظ
دروسك	٢. لتذاكر
حقوق الناس	٣. لتعط
تقع مدينة جدة؟	٤. أين
بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته؟	٥. متى
عاما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟	٦. كم

		الصحيحة فيما يلي	جابة	الحرف الذي يمثل الإ	<u>حول</u>	ساً الوظيفة النحوية ضع دائرة م	<u>خام</u>
٦							
				ملة السابقة	ي الج	صدق مطهرة للنفس والروح :الخبر ف	١ _الد
د مطهرة	1	المروح	3	للنفس	Ļ	الصدق	Í
				بر في الجملة السابقة	والخب	مسلمون صادقون علامة رفع المبتدأ	۲_ ال
د الواو	1	الياء	٦	الألف	Ļ	الضمة	j
				قان الاسم :	اذا ك	ن علامات الرفع للمبتدأ والخبر الواو	۳_ م
الثانية والثالثة معا	1	من الأسماء الخمسة	٦	جمع مذكر سالم	ب	مفردا	j
		خط فيما سبق	تحته	ظيم الحالة الاعرابية لما	ق ع	ان <u>الرسول</u> صلى الله عليه وسلم <u>ذا</u> خا	٤ _ ك
د الرفع والرفع		الرفع والنصب	٦	النصب والرفع	ب	الرفع والجر	Í
		:	 صورة	سخ فیما سبق جاء علی ا	ا ل النا	ا نوا متحابین ، سر متفائلا اسم الفع	<u>ه کو</u>
				ضمیر متصل	1		
د اسم مبهم	<u> </u>	شبه جملة	<b>E</b>	ومستتر	Ļ	اسم ظاهر	
						لامات النصب لخبر كان هي	٦_عا
د جميع ما سبق	1	الألف والياء	ح	الكسيرة	ب	الفتحة	Í
		الصحيحة فيما يلي	جابة	الحرف الذي يمثل الا.	حول	مًا: الرسم الكتابى: ضع دائرة -	سادس
4							
				ي خط الرقعة:	م) فر	لوصلات بین حروف کلمة ( کرید	11_1
مستوية	ا د ا	نازلة	ح	صاعدة	ا ب	أ أفقية	
				قعة	ل الر	أي من الصفات التالية تخص خط	_۲
جميع ما سبق	ا د ا	صعود بزاوية قائمة	3	نقطتان متصلتان	ا ب	خط متوازن دون حلية.	Í
		•	ذا هو			 وجود الألف في بدء الكلمة، وفي	۳
الثانية والثالثة معا	ا د ا	هيئة الحرف				أ موضع الحرف	
						جود الحرف منفردًا أو متصلاً، أ	ا ځ_و
لا شيء مما سبق صحيح	ا د ا	اسم الحرف	7	موضع الحرف	ا ب	صورة الحرف	Í
<del></del>		- 1					
٠, ١٨٠	بر ال	نه اعد خط اله قعة ماله	ءًا أ	رة كتابة صحيحة مرا	1 <b></b> 11	4 1581 c154 11	

Г