

تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

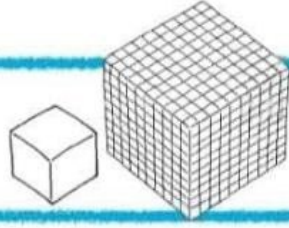
مَرْكَزُ الْمَنَاحِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْبَوِيِّ

الرَّيَاضِيَّاتُ

لِلصَّفِّ الثَّانِي مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ
كُرَاسَةُ التَّدْرِيبَاتِ

الجزء الأول





الأعدادُ حَتَّى 1000



تَدْرِيب 1

الاستاذ. أسامة

(1) اكتب الأعداد الآتية بالكلمات.



(أ) تِسْعِمِائَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَخَمْسُونَ.

ألف

(ب)

سبعمئة و أربعة

(ج)

مئتان وسبعة وأربعون

(د)

خمسمائة واثناعشر

(هـ)

ثلاثمائة وستة وثمانون

(و)



(2) إِلَى أَيِّ كَهْفٍ يَتَّجِهُ الْقِطَارُ؟
أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ.

الا ستاذ.أسامة



م	313	ثَلَاثُمِائَةٍ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ
ل	606	سِتُّمِائَةٍ وَسِتَّةَ
ب	555	خَمْسُمِائَةٍ وَخَمْسَةَ وَخَمْسُونَ
س	924	تِسْعُمِائَةٍ وَأَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ
و	1000	أَلْفٌ
ف	458	أَرْبَعُمِائَةٍ وَثَمَانِيَةَ وَخَمْسُونَ
ك	199	مِائَةٌ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ
ج	660	سِتُّمِائَةٍ وَسِتُونَ
ي	712	سَبْعُمِائَةٍ وَاثْنَا عَشَرَ
هـ	330	ثَلَاثُمِائَةٍ وَثَلَاثُونَ
ث	872	ثَمَانِمِائَةٍ وَاثْنَانِ وَسَبْعُونَ
ط	281	مِئَتَانِ وَوَاحِدٌ وَثَمَانُونَ
ن	543	خَمْسُمِائَةٍ وَثَلَاثَةَ وَأَرْبَعُونَ

ثُمَّ اكْتُبِ الْحُرُوفَ الَّتِي تُطَابِقُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ:

الكَهْفُ هُوَ: **كَهْفُ ثَلْجِي**

ي	ج	ل	ث
712	660	606	872

ف	هـ	ك
458	330	199



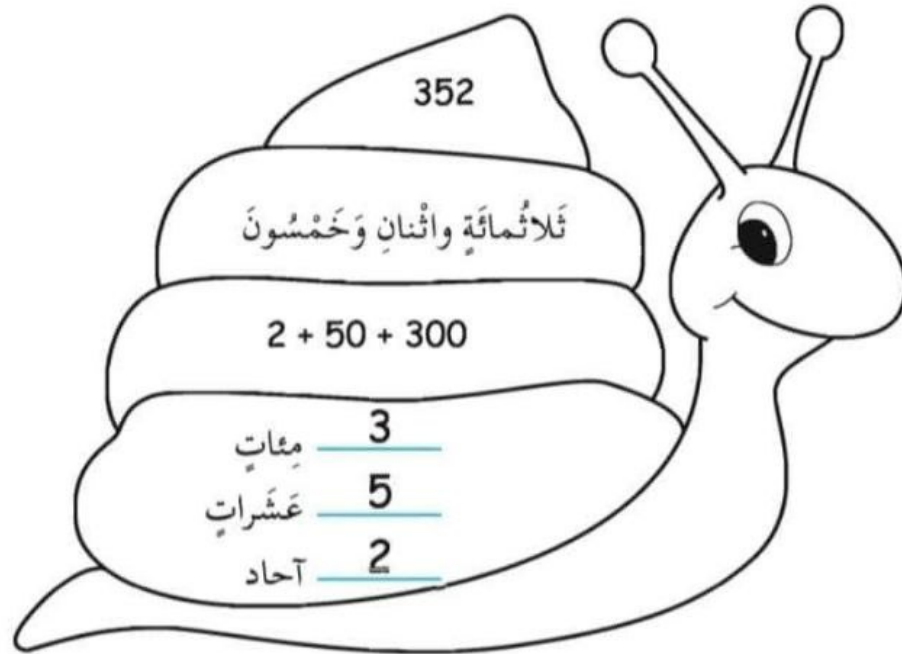
موقع المعلم التعليمي - ليبيا

موقع المعلم التعليمي

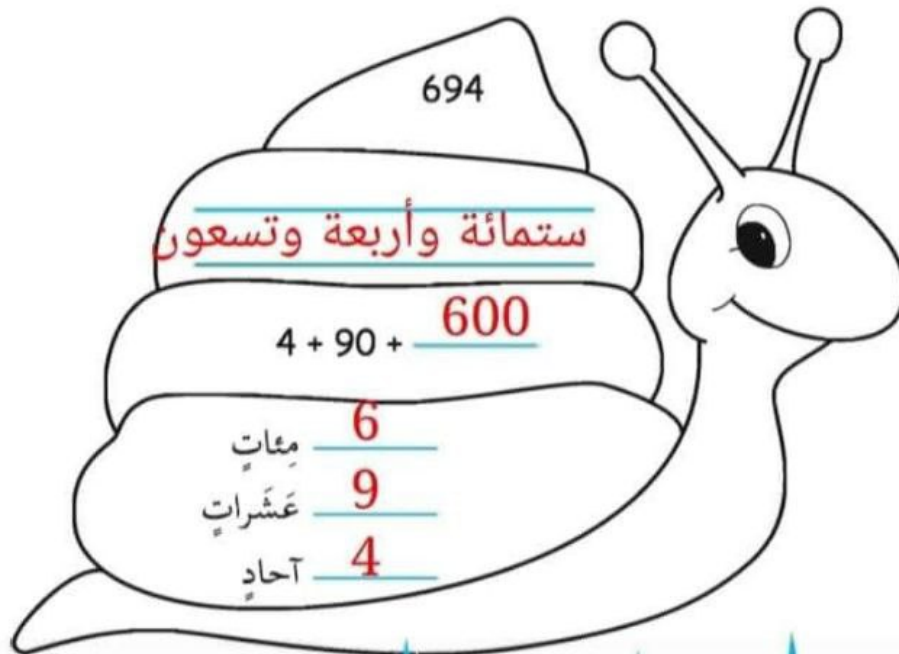
تدريب 2

اكتب الأعداد والكلمات الناقصة.

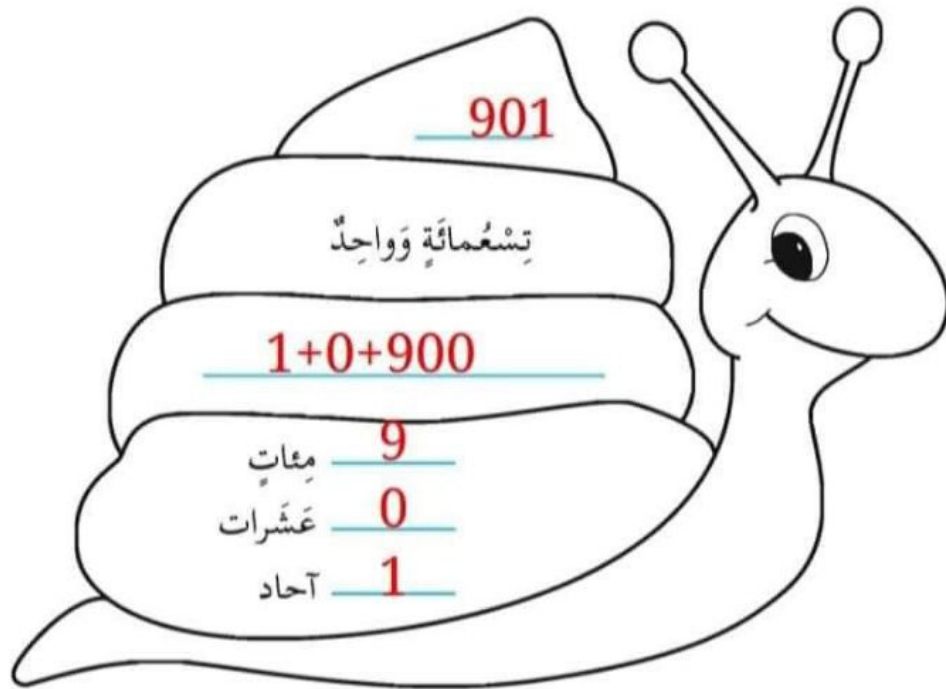
مثال:



(1)



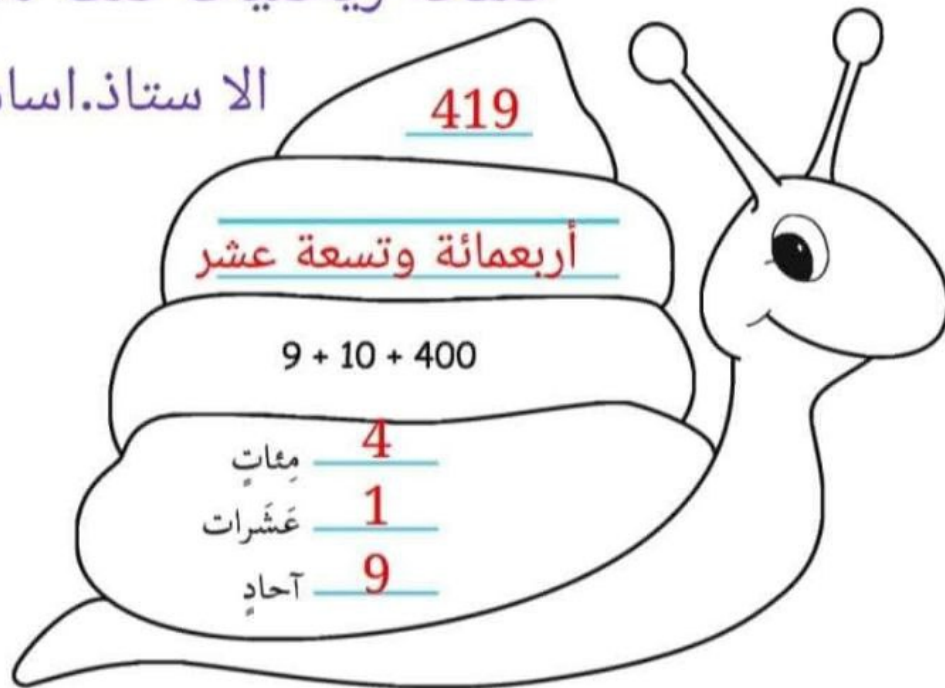
(2)



(3)

صفحة رياضيات صف ثاني

الاستاذة. اسامة

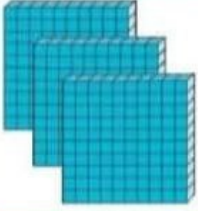
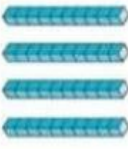


صفحة رياضيات صف ثاني

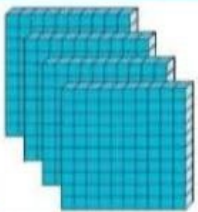
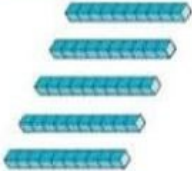
تدريب 3

الاستاذ. اسامة

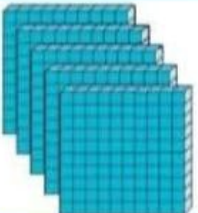
(1) املأ الفراغات التالية.

مئات	عشرات	آحاد	(أ)
			

العدد الذي يزيد على 343 بمقدار 1 هو $344 = 1 + 343$.

مئات	عشرات	آحاد	(ب)
			
			

العدد الذي يزيد على 458 بمقدار 10 هو $468 = 10 + 458$.

مئات	عشرات	آحاد	(ج)
			
			

العدد الذي يقل عن 536 بمقدار 10 هو $526 = 10 - 536$.

موقع المعلم التعليمي



صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ. اسامة

(2) ماثِل.

(أ) 100 مِئ 258
 $158 = 100 - 258$

(ب) 1 وَ 258
 $259 = 1 + 258$

(ج) 10 مِئ 258
 $248 = 10 - 258$

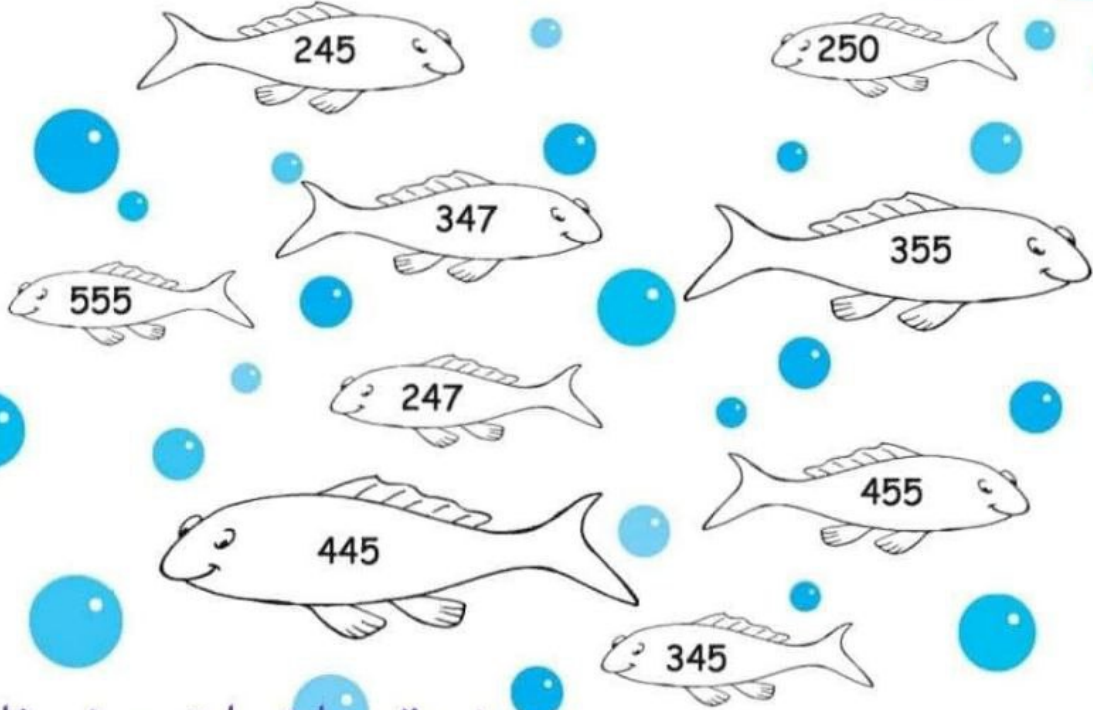
(د) 100 وَ 258
 $358 = 100 + 258$

(هـ) 1 مِئ 258
 $257 = 1 - 258$

(و) 10 وَ 258
 $268 = 10 + 258$

259
358
158
257
268
248

(3) املا الفراغات.



صفحة رياضيات صف ثاني

الا ستاذ.اسامة

(أ) 555 أقل من 557 بمقدار 2.

(ب) 255 أكثر من 245 بمقدار 10.

(ج) 435 أقل من 445 بمقدار 10.

(د) 247 أقل من 347 بمقدار 100.

(هـ) 345 أكثر من 200 بمقدار 145.

(و) 247 أكثر من 245 بمقدار 2.



تَدْرِيب 4

ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِي . ☐



.....

(1) 55 أَصْغَرُ مِنْ 455



.....

(2) 355 أَكْبَرُ مِنْ 455



.....

(3) 400 أَصْغَرُ مِنْ 455



.....

(4) 450 أَكْبَرُ مِنْ 405



.....

(5) 800 أَصْغَرُ مِنْ 809



.....

(6) 980 أَصْغَرُ مِنْ 809



.....

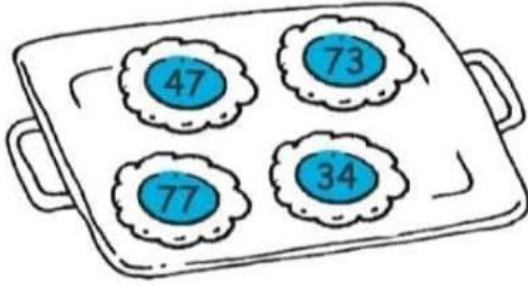
(7) 89 أَكْبَرُ مِنْ 98



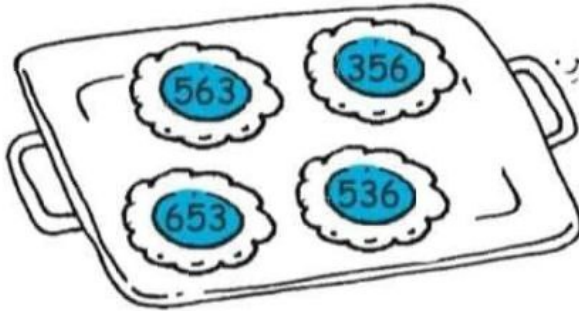
.....

(8) 863 أَكْبَرُ مِنْ 862

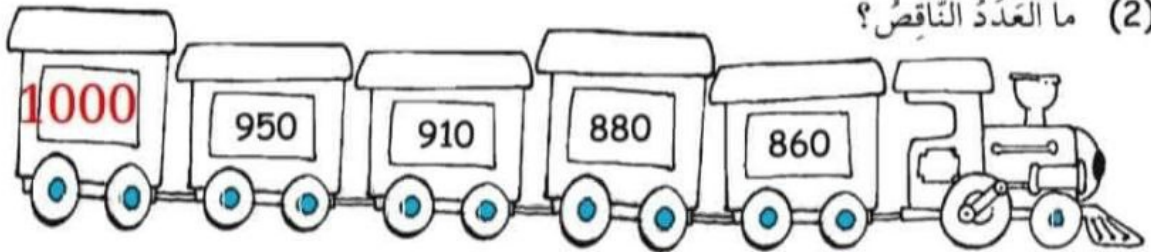
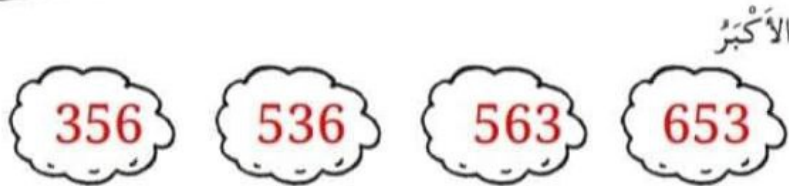
تَدْرِيب 5



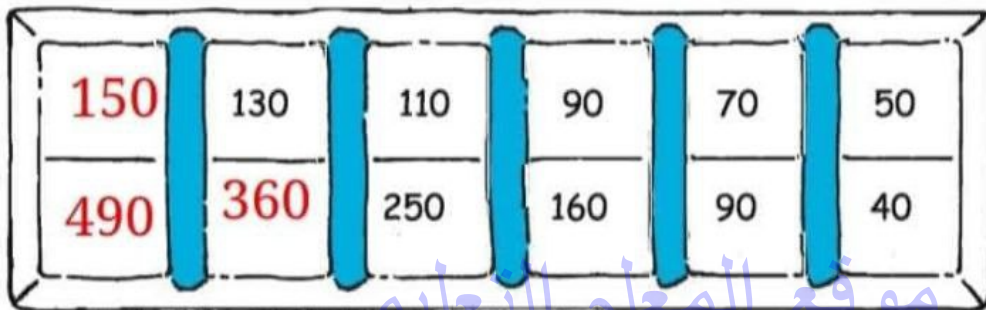
(1) (أ) رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.



(ب) رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.



(3) اكْتُبِ الأَعْدَادَ النّاقِصَةَ.



الجمع والطرح حتى 1000



تدريب 1

يَوْمَ رَحَلَةٍ فِي الْغَابَةِ!

(1) رَأَى الْأَصْدِقَاءُ 9 نُمُورٍ.

وَيُوجَدُ أَيْضًا 12 أَسَدًا!

مَا عَدَدُ الْأَسُودِ وَالنُّمُورِ الَّتِي رَأَاهَا الْأَصْدِقَاءُ؟



$$21 = 9 + 12$$

رَأَى الْأَصْدِقَاءُ 21 أَسَدًا وَنُمُورًا.

صفحة رياضيات صف ثاني

الاستاذ اسامة

(2) كَانَ بِالْغَابَةِ 15 زَرَّافَةً.

9 زَرَّافَاتٍ صَغِيرَةٍ وَالْبَاقِي زَرَّافَاتٌ كَبِيرَةٌ.

مَا عَدَدُ الزَّرَّافَاتِ الْكَبِيرَةِ؟

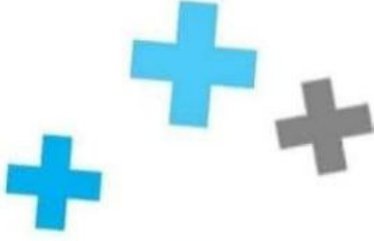


$$6 = 9 - 15$$

يُوجَدُ 6 زَرَّافَاتٍ كَبِيرَةٍ.

تَدْرِيب 2

(1) اَجْمَعْ.



$$\underline{47} = 14 + 33 \text{ (ب)}$$

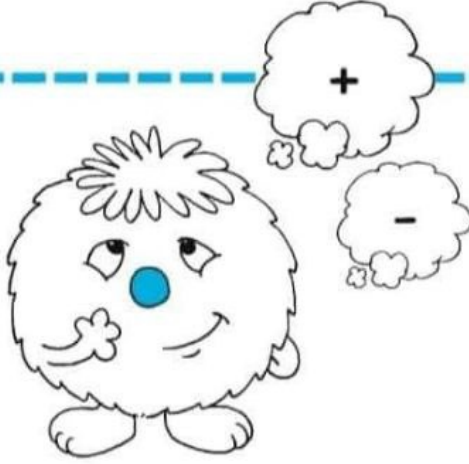
$$\underline{38} = 2 + 36 \text{ (أ)}$$

$$\underline{79} = 43 + 36 \text{ (د)}$$

$$\underline{79} = 24 + 55 \text{ (ج)}$$

$$\underline{85} = 61 + 24 \text{ (و)}$$

$$\underline{58} = 17 + 41 \text{ (هـ)}$$



صفحة رياضيات صف ثاني
الاستاذ. اسامة



(2) اطْرَحْ.

$$\underline{60} = 18 - 78 \text{ (ب)}$$

$$\underline{11} = 8 - 19 \text{ (أ)}$$

$$\underline{62} = 36 - 98 \text{ (د)}$$

$$\underline{15} = 13 - 28 \text{ (ج)}$$

$$\underline{33} = 26 - 59 \text{ (و)}$$

$$\underline{25} = 10 - 35 \text{ (هـ)}$$



تَدْرِيب 3

(1) أَوْجِدِ النَّاتِجَ .

$$\underline{678} = 108 + 570 \text{ (ب)}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ + 108 \\ \hline 678 \end{array}$$

$$\underline{179} = 143 + 36 \text{ (أ)}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 36 \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\underline{478} = 51 + 427 \text{ (د)}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 51 \\ \hline 478 \end{array}$$

$$\underline{379} = 24 + 355 \text{ (ج)}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 24 \\ \hline 379 \end{array}$$

$$\underline{187} = 84 + 103 \text{ (و)}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ + 84 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\underline{758} = 517 + 241 \text{ (هـ)}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ + 517 \\ \hline 758 \end{array}$$

$$\underline{899} = 820 + 79 \text{ (ح)}$$

$$\underline{717} = 414 + 303 \text{ (ز)}$$

(2) هاجم فهمان 7 سُفن فضاء في إحدى الألعاب الإلكترونية .
أوجد المجموع داخل كل سفينة فضاء .
لون سفينة الفضاء والإجابة المماثلة بنفس اللون .

المباراة الأولى 302 303 + 605	المباراة الثانية 246 642 + 888	المباراة الثالثة 364 634 + 998
المباراة الرابعة 333 654 + 987	المباراة الخامسة 158 701 + 859	المباراة السادسة 501 248 + 749
المباراة السابعة 60 808 + 868	المباراة الثامنة 224 315 + 539	المباراة التاسعة 642 357 + 999

888 539 999 987 605 859 749

يحتاج اللاعب إلى أكثر من 750 نقطة
لدخول دائرة الشهرة . ما المباريات التي
سوف تجعل فهمان يدخل دائرة الشهرة ؟
الثانية-الثالثة-الرابعة-السابعة-التاسعة



تدريب 4

(1) أوجد الناتج.

$$\underline{105} = 101 - 206 \text{ (ب)}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ 101 - \\ \hline 105 \end{array}$$

$$\underline{410} = 65 - 475 \text{ (أ)}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ 65 - \\ \hline 410 \end{array}$$

$$\underline{104} = 420 - 524 \text{ (د)}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ 420 - \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\underline{323} = 75 - 398 \text{ (ج)}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ 75 - \\ \hline 323 \end{array}$$

$$\underline{124} = 15 - 139 \text{ (و)}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ 15 - \\ \hline 124 \end{array}$$

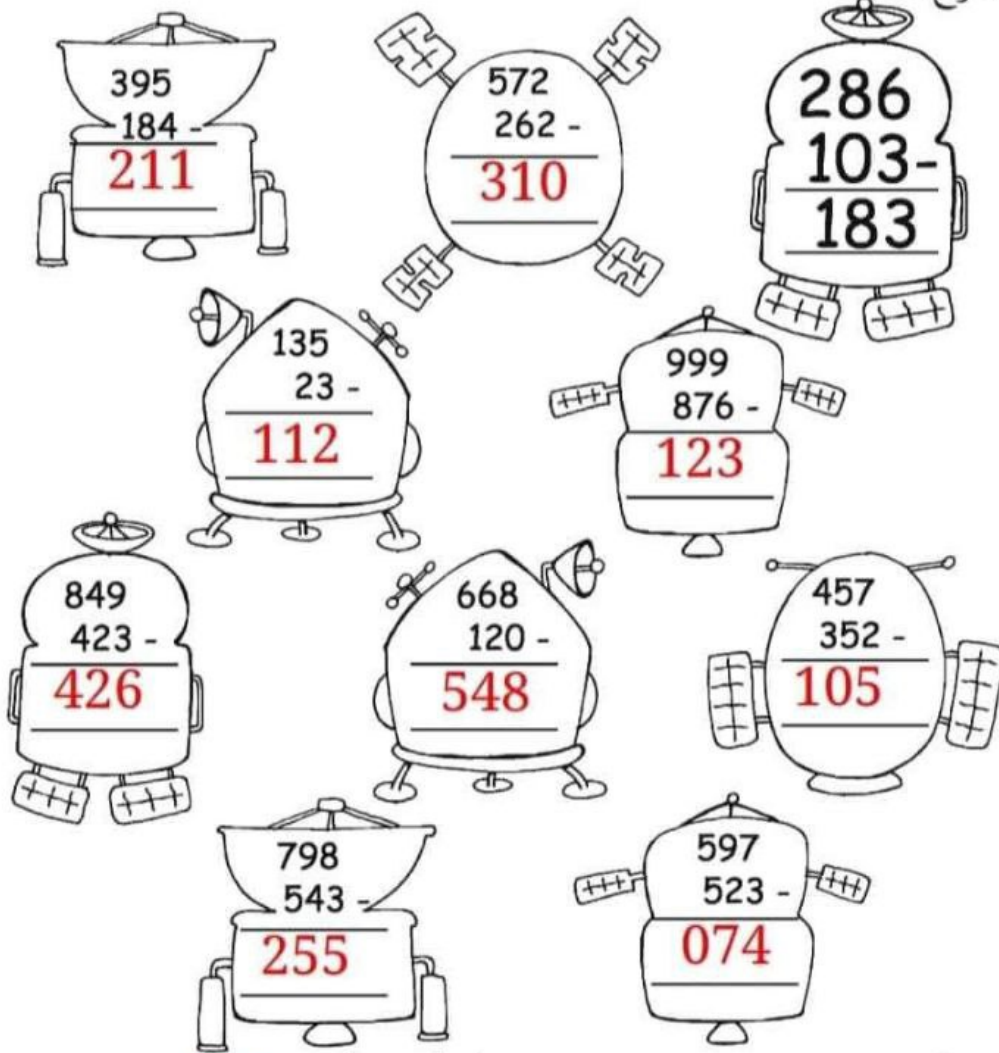
$$\underline{355} = 224 - 579 \text{ (هـ)}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ 224 - \\ \hline 355 \end{array}$$

$$\underline{335} = 513 - 848 \text{ (ح)}$$

$$\underline{351} = 306 - 657 \text{ (ز)}$$

(2) اَطْرَحْ .



ابْحَثْ عَنْ الْإِجَابَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي وَاحْطِهَا بِالشَّكْلِ  .
يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ فِي الْأَتِّجَاهَاتِ  وَ  وَ  وَ  وَ  أَوْ  .

5	0	7	4	4	2	6
8	4	1	1	3	8	8
2	9	8	2	0	1	1
1	5	3	3	1	8	0
1	0	5	2	0	6	7

موقع المعلم التعليمي



تَدْرِيب 5

(1) أَوْجِدِ النَّاتِجَ .



$$\underline{691} = 123 + 568 \text{ (ب)}$$

$$\underline{837} = 119 + 718 \text{ (أ)}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ 119 \\ \hline 837 \end{array} +$$

$$\underline{981} = 67 + 914 \text{ (د)}$$

$$\underline{793} = 155 + 638 \text{ (ج)}$$

صفحة رياضيات صف ثاني

الاستاذ. اسامة

$$\underline{870} = 209 + 661 \text{ (و)}$$

$$\underline{475} = 46 + 429 \text{ (هـ)}$$

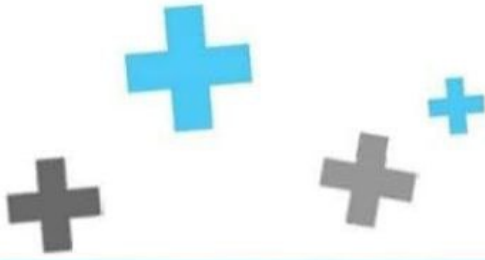
$$\underline{697} = 419 + 278 \text{ (ح)}$$

$$\underline{783} = 207 + 576 \text{ (ز)}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ 419 \\ \hline 697 \end{array} +$$

تَدْرِيب 6

(1) أَوْجِدِ النَّاتِجَ .



$$\underline{807} = 371 + 436 \text{ (ب)}$$

$$\underline{817} = 283 + 534 \text{ (أ)}$$

$$\underline{844} = 161 + 683 \text{ (د)}$$

$$\underline{829} = 280 + 549 \text{ (ج)}$$

صفحة رياضيات صف ثاني

الاستاذ. اسامة

$$\underline{604} = 84 + 520 \text{ (و)}$$

$$\underline{637} = 175 + 462 \text{ (هـ)}$$

$$\underline{858} = 276 + 582 \text{ (ح)}$$

$$\underline{649} = 295 + 354 \text{ (ز)}$$



تَدْرِيب 7

(1) أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



$$\begin{array}{r} 611 \\ \hline 11 \\ 488 \\ + \\ 123 \\ \hline 611 \end{array} \quad (ب) \quad 123 + 488$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ \hline 11 \\ 595 \\ + \\ 265 \\ \hline 860 \end{array} \quad (أ) \quad 265 + 595$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \hline 11 \\ 348 \\ + \\ 356 \\ \hline 704 \end{array} \quad (د) \quad 356 + 348$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ \hline 11 \\ 268 \\ + \\ 534 \\ \hline 802 \end{array} \quad (ج) \quad 534 + 268$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ \hline 11 \\ 534 \\ + \\ 287 \\ \hline 821 \end{array} \quad (و) \quad 287 + 534$$

$$\begin{array}{r} 611 \\ \hline 11 \\ 432 \\ + \\ 179 \\ \hline 611 \end{array} \quad (هـ) \quad 179 + 432$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ \hline 11 \\ 809 \\ + \\ 99 \\ \hline 908 \end{array} \quad (ح) \quad 99 + 809$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ \hline 11 \\ 288 \\ + \\ 487 \\ \hline 775 \end{array} \quad (ز) \quad 487 + 288$$



(1) أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} 511 \\ 6\cancel{8}\cancel{1} \\ 247 - \\ \hline 414 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ 394 \\ 156 \\ \hline 238 \end{array}$$

رياضيات صف ثاني
الاستاذ. اسامة

$$\underline{214} = 529 - 743 \text{ (乙)} \quad \underline{114} = 458 - 572 \text{ (丁)}$$

(2) ماثِلْ.

رياضيات صف ثاني
الا ستاذ. اسامة

218

354
235 -
119

309

480
168 -
312

312

555
246 -
309

119

357
139 -
218



تدريب 9

(1) أوجد الناتج.

$$\underline{462} = 63 - 525 \text{ (ب)}$$

$$\underline{94} = 142 - 236 \text{ (أ)}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ 236 \\ \underline{142} \\ 094 \end{array}$$

$$\underline{60} = 486 - 546 \text{ (د)}$$

$$\underline{60} = 383 - 443 \text{ (ج)}$$

صفحة رياضيات صف ثاني
الاستاذة اسامة

$$\underline{144} = 201 - 345 \text{ (و)}$$

$$\underline{388} = 281 - 669 \text{ (هـ)}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ 201 \\ \underline{144} \end{array}$$

$$\underline{194} = 694 - 888 \text{ (ح)}$$

$$\underline{380} = 520 - 900 \text{ (ز)}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ 900 \\ \underline{520} \\ 380 \end{array}$$

تدريب 10

رياضيات صف ثاني

(1) أوجد الناتج. الاستاذ اسامة

$$369 = 191 - 560 \text{ (ب)}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ 191 - \\ \hline 369 \end{array}$$

$$67 = 174 - 241 \text{ (د)}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ 174 - \\ \hline 067 \end{array}$$

$$789 = 183 - 972 \text{ (و)}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ 183 - \\ \hline 789 \end{array}$$

$$447 = 353 - 800 \text{ (ح)}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ 353 - \\ \hline 447 \end{array}$$

$$389 = 369 - 758 \text{ (أ)}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ 369 - \\ \hline 389 \end{array}$$

$$279 = 199 - 478 \text{ (ج)}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ 199 - \\ \hline 279 \end{array}$$

$$158 = 492 - 650 \text{ (هـ)}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ 492 - \\ \hline 158 \end{array}$$

$$239 = 469 - 708 \text{ (ز)}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ 469 - \\ \hline 239 \end{array}$$



استخدام النماذج

تدريب 1

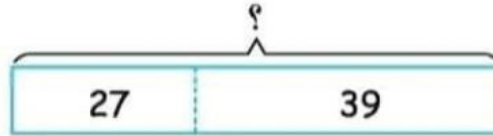
اقرأ الجمل الآتية. توضح المستطيلات معنى الجمل.
اكتب القيم الصحيحة في المستطيلات.

- (1) تحضر 27 بنتاً درس التمرين الصباحي بالمدرسة.
وتحضر 39 بنتاً أخرى درس التمرين المسائي.

ما مجموع البنات في الفترتين؟

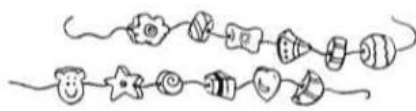
صفحة رياضيات صف ثاني

الاستاذ. اسامة



$$66 = 27 + 39$$

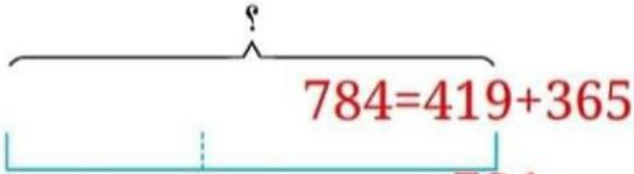
مجموع البنات في الفترتين يساوي 66 بنتاً.



- (2) خلال شهر يناير، جمعت شيماء 365 خرزة.

وجمعت 419 خرزة أخرى في شهر أبريل.

كم خرزة جمعت شيماء خلال شهري يناير وأبريل؟



$$784 = 419 + 365$$

جمعت 784 خرزة خلال شهري يناير وأبريل.

تدريب 2

اقرأ الجمل الآتية.

اكتب القيم الصحيحة في المستطيلات، والدوائر، والفراغات.

(1) يوجد 278 جنديًا في أحد المعسكرات.

منهم 26 ضابطًا.

ما عدد غير الضباط؟

صفحة رياضيات صف ثاني

الاستاذ. اسامة

278



$$252 = 26 - 278$$

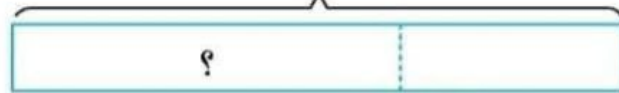
252 لیسوا ضباطًا.

(2) غسل عامل 431 طبقًا في أسبوعين.

غسل 216 في الأسبوع الأول.

كم طبقًا غسل في الأسبوع الثاني؟

431



غسل العامل 215 طبقًا في الأسبوع الثاني.

$$215 = 216 - 431$$

32

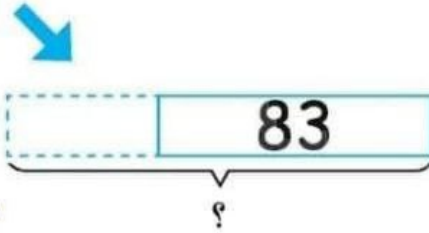


تدريب 3

اقرأ الجمل الآتية. اكتب القيم الصحيحة في الأشرطة و الفراغات .

- (1) شادي معه 83 سيارة لعبة .
أعطاه أخوه 52 سيارة أخرى .
كم سيارة أصبحت مع شادي ؟

52



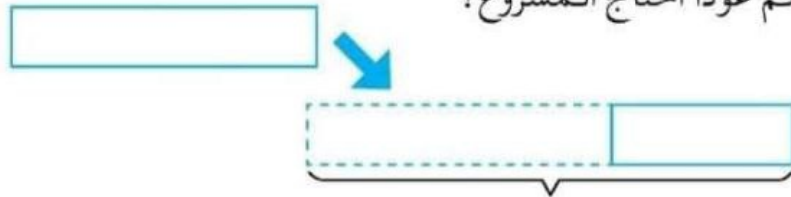
صفحة رياضيات صف ثاني

الاستاذ. اسامة

$$135 = 52 + 83$$

أصبح مع شادي 135 سيارة .

- (2) أحضر عمر 228 عوداً للأسنان لعمل مشروع .
احتاج 350 عوداً أخرى .
كم عوداً احتاج المشروع ؟



$$578 = 350 + 228$$

احتاج المشروع 578 عوداً .

تدريب 4

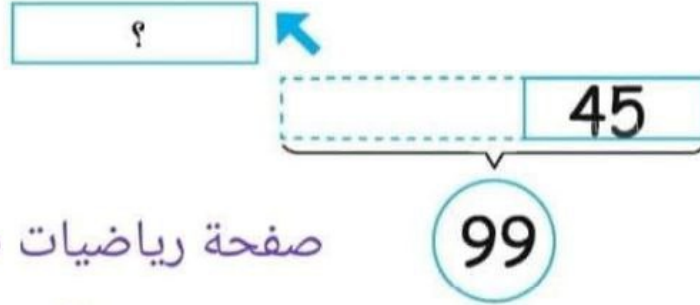
اقرأ الجمل الآتية.

اكتب القيم الصحيحة في المستطيلات، والدوائر، والفراغات.

(1) كان عند العم حسن 99 عجلة للتزلج.

باع بعضها وتبقى معه 45 عجلة.

كم عجلة باعها العم حسن؟



صفحة رياضيات صف ثاني

الاستاذ. اسامة

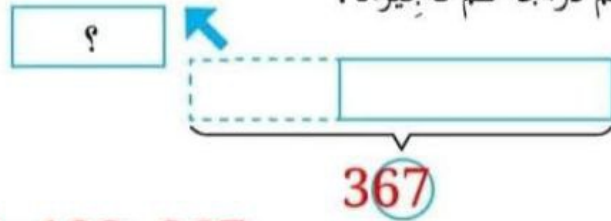
$$99 - 45 = 54$$

باع العم حسن 54 عجلة.

(2) يوجد 367 دراجة في محل وليد للدراجات.

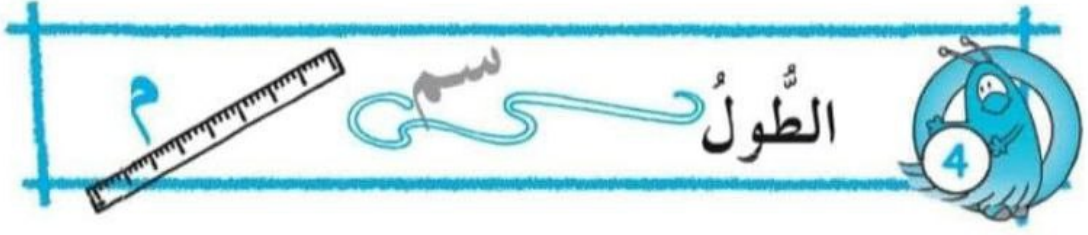
أجر بعضها وتبقى لديه 193 دراجة.

كم دراجة تم تأجيرها؟



$$367 - 193 = 174$$

تم تأجير 174 دراجة.



تدريب 1

(1) انظر إلى الصور. املأ الفراغات بـ "أكبر" أو "أصغر".

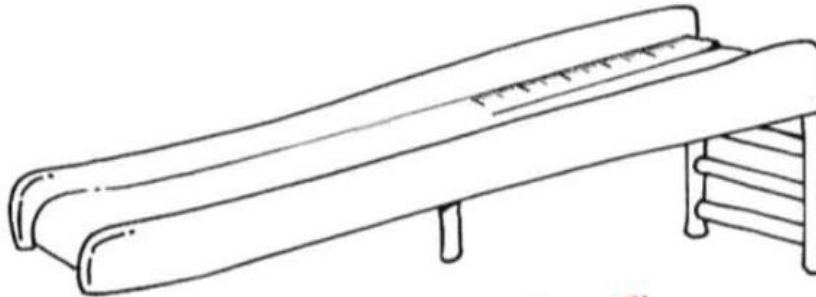
قروب رياضيات صف ثاني

الاستاذ. اسامة

(أ)



طول الكتاب أصغر من 1 م.



(ب)

طول الزخرفة أكبر من 1 م.



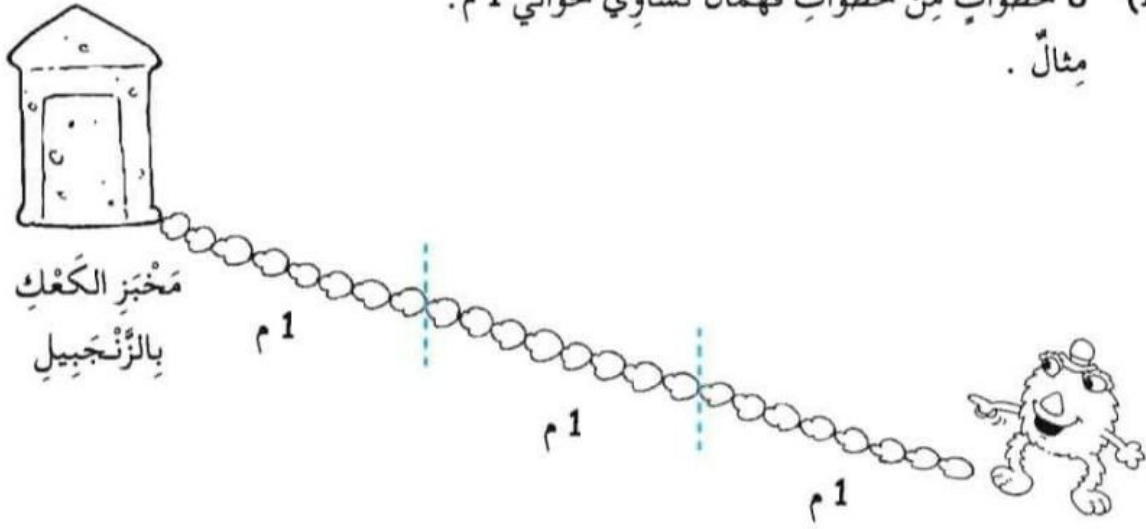
(ج)

ارتفاع المكتبة أكبر من 1 م.



تَدْرِيب 2

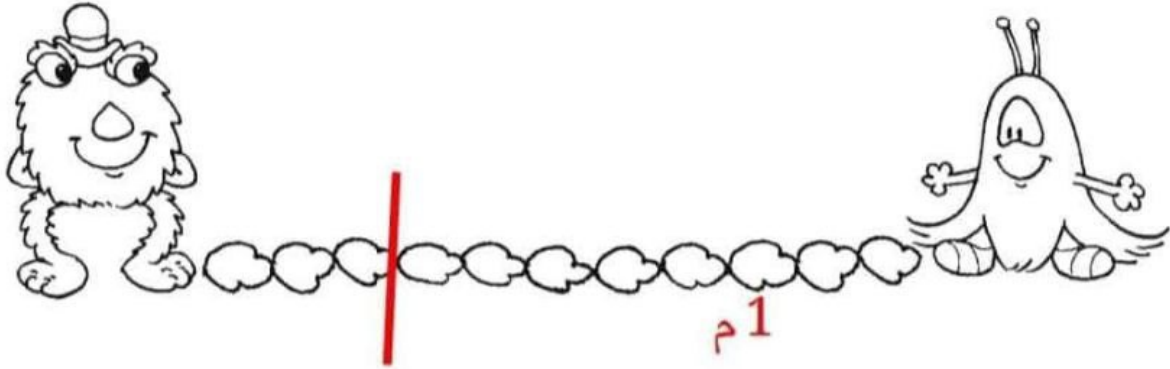
(1) 8 خُطُواتٍ مِنْ خُطُواتِ فَهْمَانَ تُساوِي حَوَالِي 1 م.
مِثَالٌ .



هُوَ عَلَى بُعْدِ 3 م مِنْ مَخْبِزِ الكَعْكَ بِالزَّنْجَبِيلِ .

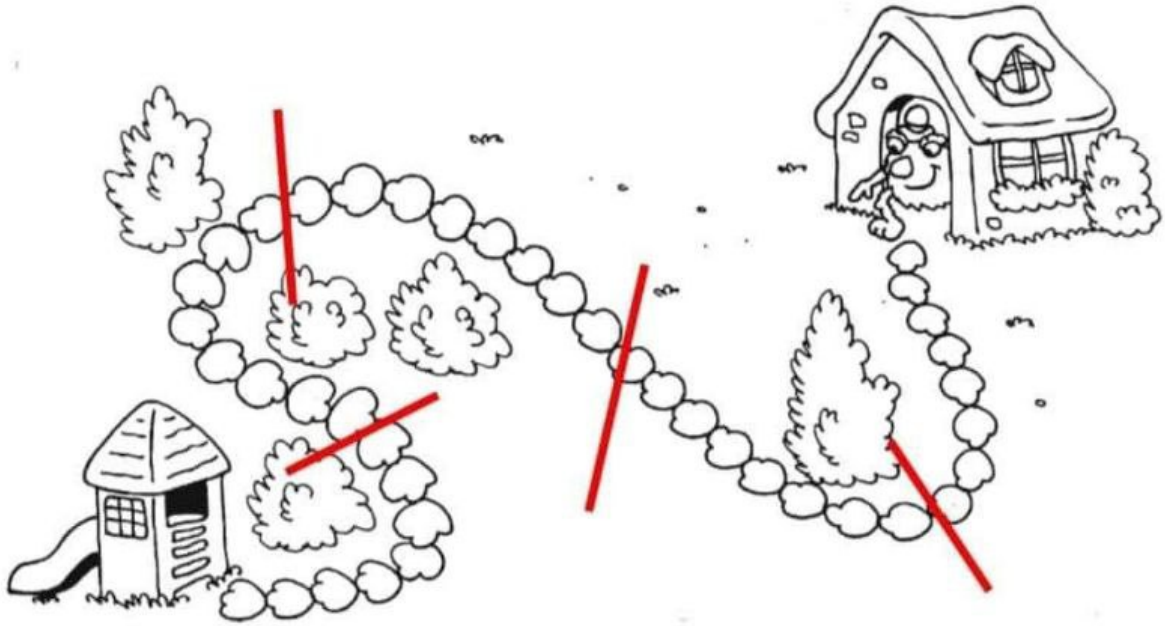
قروب رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

(١)



يَبْعُدُ فَرْحَانُ 1.3 م تَقْرِيبًا عَنْ فَهْمَانَ .

(ب)



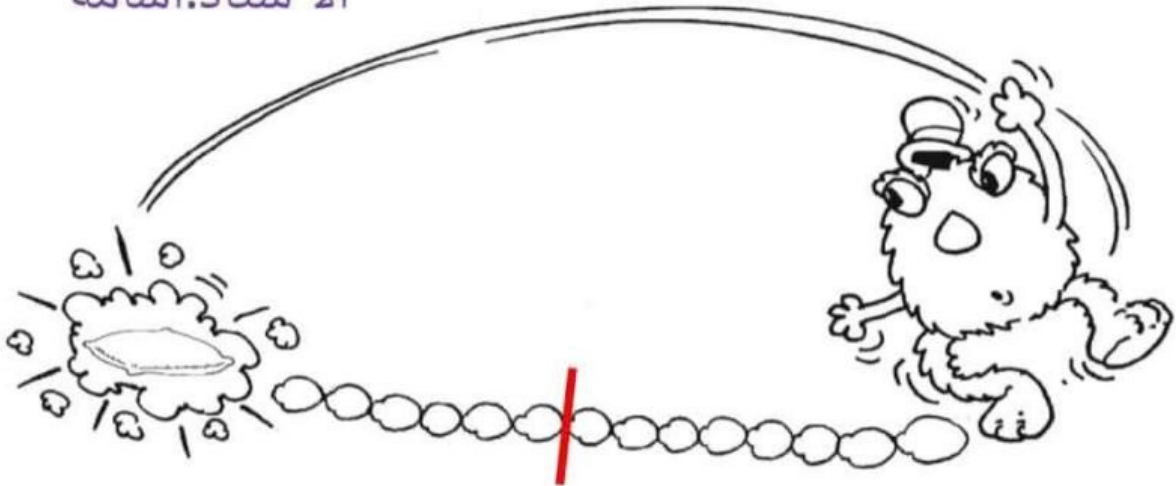
5

يَبْعُدُ الْمَلْعَبُ م تَقْرِيبًا عَنْ مَنْزِلِ فَهْمَانَ .

قروب رياضيات صف ثاني

الا ستاذ.اسامة

(ج)



1.6

يَبْعُدُ كَيْسُ الْبُقُولِ م تَقْرِيبًا عَنْ فَهْمَانَ .

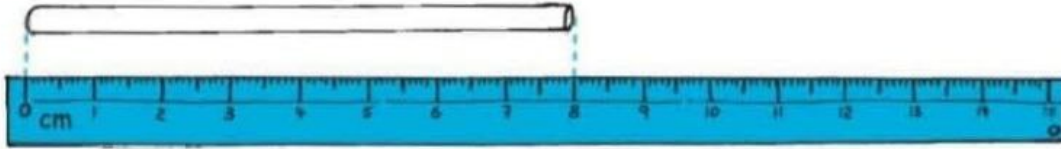
38



تدريب 3

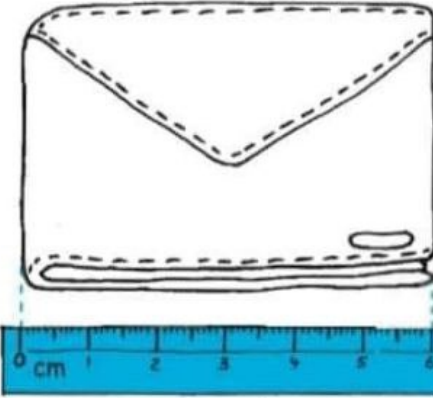
(1) ما طول هذه الأشياء؟ اكتب أطوال كل منها.

(أ)



طول الماصة حوالي 8 سم.

(ب)



صفحة رياضيات صف ثاني
الاستاذ. اسامة

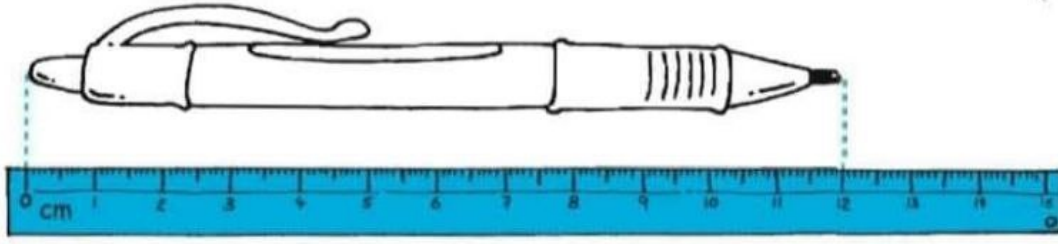
طول حافظة النقود حوالي 6 سم.

(جـ)



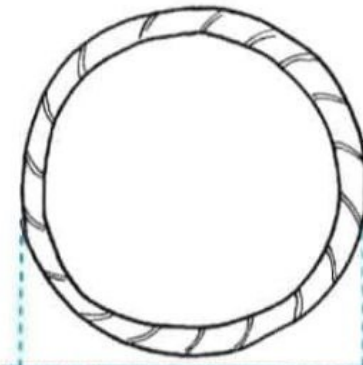
طول المفتاح الصغير حوالي 2 سم.

(د)



طُول قَلَمِ الْحَبْرِ حَوَالِي 12 سَم.

(هـ)



صفحة رياضيات صف ثاني
الاستاذ. اسامة

عَرْضُ السَّوَارِ حَوَالِي 5 سَم.

ثُمَّ امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِكِتَابَةِ "أَطُولُ" أَوْ "أَقْصُرُ".

(و) الْقَلَمُ أطول مِنَ الْمَاصَّةِ.

(ز) الْمِفْتَاحُ أقصر مِنَ قَلَمِ الْحَبْرِ.

(ح) حَافِظَةُ النُّقُودِ أقصر مِنَ الْمَاصَّةِ.



تدريب 4

أوجد ناتج ما يأتي .

نَكُونُ سَعْدَاءُ
عِنْدَمَا نَرَى أَنَّ
التَّلَامِيذَ مِنْ كُلِّ
الْأَجْنَاسِ سَعْدَاءُ .



صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ اسامة

(1) اجمع

و م 98 = 90 م + 8 م (أ)

ي سم 201 = 142 سم + 59 سم (ب)

م سم 667 = 436 سم + 231 سم (ج)

ب م 12 = 4 م + 4 م + 4 م (د)

ل م 18 = 6 م + 6 م + 6 م (هـ)

ا سم 100 = 80 سم + 10 سم + 10 سم (و)

(2) اَطْرَحْ

ع سم 613 = 201 سم - 814 سم

د سم 9 = 69 سم - 78 سم

ت م 160 = 216 م - 376 م

ر م 6 = 90 م - 96 م

ح م 77 = 79 م - 156 م

املأ الآن المُرَبَّعات بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ .

صفحة رياضيات صف ثاني

الا ستاذ.اسامة

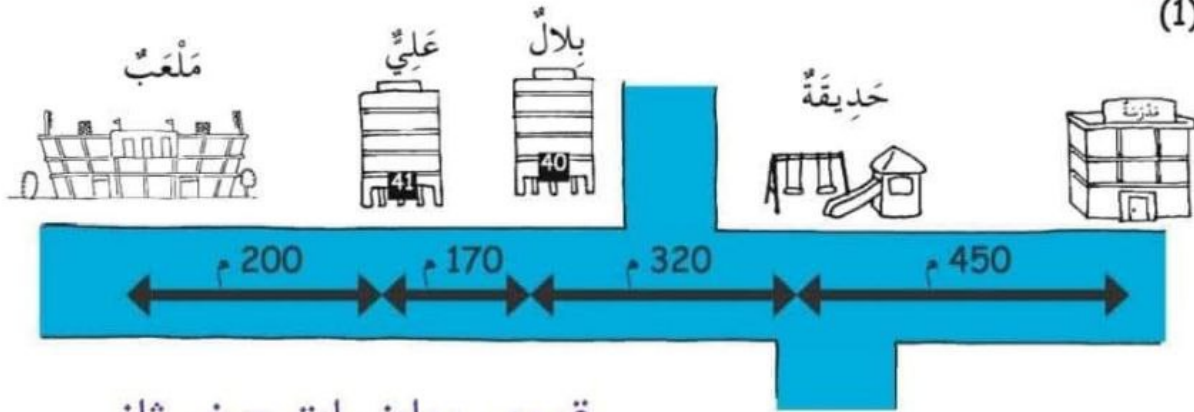
م	و	ي
667	98	201

د	ا	ح	ت	ا	ل	ا
9	100	77	160	100	18	100
ي	ب	ر	ع	ل	ا	
201	12	6	613	18	100	

يوم الاتحاد العربي

تَدْرِيب 5

(1)



قروب رياضيات صف ثاني
يَسْكُنُ بَلالُ فِي المَنْزِلِ رَقْم 40 وَيَسْكُنُ عَلِيٌّ فِي المَنْزِلِ رَقْم 41
كِلَاهُمَا يَذْهَبُ إِلَى نَفْسِ المَدْرَسَةِ القَرِيبَةِ مِنْ مَنزِلَيْهِمَا. **الاستاذ. اسامة**

$$490 = 170 + 320$$

(أ) ما المَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا عَلِيٌّ لِلْوُصُولِ إِلَى الحَدِيقَةِ؟ م _____

$$770 = 320 + 450$$

(ب) كَمْ يَبْعُدُ مَنْزِلُ بَلال عَنْ مَدْرَسَتِهِ؟ م _____

$$770 = 320 + 450 = \text{بَلال}$$

بَلال

(ج) (1) مَنْ يَسْكُنُ أَقْرَبَ إِلَى المَدْرَسَةِ، عَلِيٌّ أَمْ بَلالُ؟

170

$$940 = 170 + 320 + 450$$

(2) بِكُمْ أَقْرَبُ؟ م _____

$$170 = 770 - 940 = \text{الفرق ف مسافة}$$

690

(د) إِذَا ذَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى المَلْعَبِ مِنَ الحَدِيقَةِ.

كَمْ عَلَيْهِ أَنْ يَسِيرَ؟ م _____

$$690 = 320 + 170 + 200 =$$

(هـ) تَرَكَ بَلالُ مَنْزِلَهُ لِيَذْهَبَ إِلَى المَلْعَبِ.
المسافة من منزل الي الملعب
سَارَ مَسَافَةً 123 م. $370 = 170 + 200$

247

ما المَسَافَةُ الَّتِي عَلَيْهِ قَطْعُهَا بَعْدَ ذَلِكَ؟
المسافه $247 = 123 - 370$



جميع الحقوق محفوظة للمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

موقع المعلم التعليمي

مراجعة 1



(1) املا الفراغات .

$$\underline{876} = 6 + 70 + 800 \text{ (أ)}$$

$$708 = 8 + \underline{0} + 700 \text{ (ب)}$$

$$64 = 4 + 60 \quad \underline{64} \text{ (ج) } 4 \text{ وَ } 60 \text{ يُكُونَانِ}$$

$$97 = 7 + 90 \quad \underline{97} \text{ (د) } 7 \text{ وَ } 90 \text{ يُكُونَانِ}$$

صفحة رياضيات صف ثاني

الا ستاذ. اسامة

(2) اكتب "أكبر من" أو "أصغر من" .

$$36 \quad \underline{\text{أكبر من}} \quad 46 \text{ (أ)}$$

$$87 \quad \underline{\text{أصغر من}} \quad 78 \text{ (ب)}$$

$$90 \quad \underline{\text{أصغر من}} \quad 89 \text{ (ج)}$$

$$56 \quad \underline{\text{أكبر من}} \quad 65 \text{ (د)}$$

(3) اكتب الأعداد بالكلمات .

$$\underline{\text{ستمائة وخمسة عشر}} \quad 615 \text{ (أ)}$$

$$\underline{\text{أربعمائة وواحد وعشرون}} \quad 421 \text{ (ب)}$$

$$\underline{\text{ألف}} \quad 1000 \text{ (ج)}$$

$$\underline{\text{سبعمائة وثمانية وأربعون}} \quad 748 \text{ (د)}$$

(4) اجمع واشرح.



صفحة رياضيات صف ثاني

الاستاذ. اسامة



$$\underline{613} = 213 + 400 \quad (أ)$$

$$\underline{103} = 42 + 61 \quad (ب)$$

$$\underline{98} = 90 + 8 \quad (ج)$$

$$\underline{667} = 436 + 231 \quad (د)$$

$$\underline{682} = 95 + 587 \quad (هـ)$$

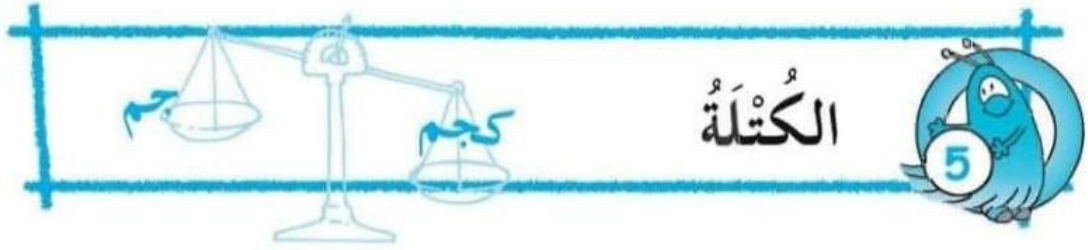
$$\underline{6} = 39 - 45 \quad (و)$$

$$\underline{164} = 136 - 300 \quad (ز)$$

$$\underline{520} = 47 - 567 \quad (ح)$$

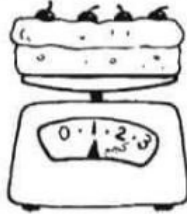
$$\underline{9} = 69 - 78 \quad (ط)$$

$$\underline{176} = 64 - 240 \quad (ي)$$



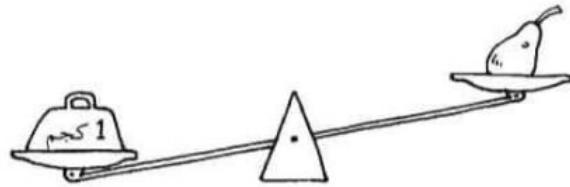
تدريب 1

(1) املا الفراغات باستخدام "أكبر من" أو "أصغر من".



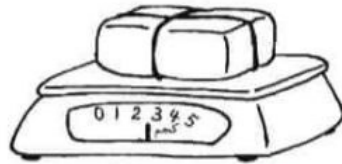
كتلة الكعكة 1 كجم.

(أ)



كتلة الكمثرى أصغر من 1 كجم.

(ب)



كتلة طرد البريد أكبر من 1 كجم.

(2) الكمثرى هو الأخف.

(3) طرد البريد هو الأثقل.

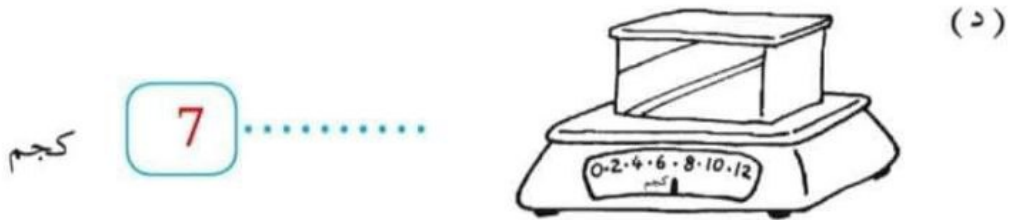
تَدْرِيب 2

(1) اقْرَأِ الْمِيزَانَ ثُمَّ ضَعْ الْكُتْلَةَ فِي الْمُرْتَبِعِ.

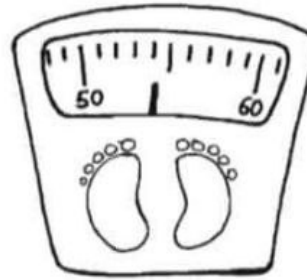


صفحة رياضيات صف ثاني

الاستاذ. اسامة

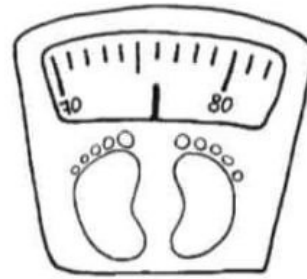


(هـ)



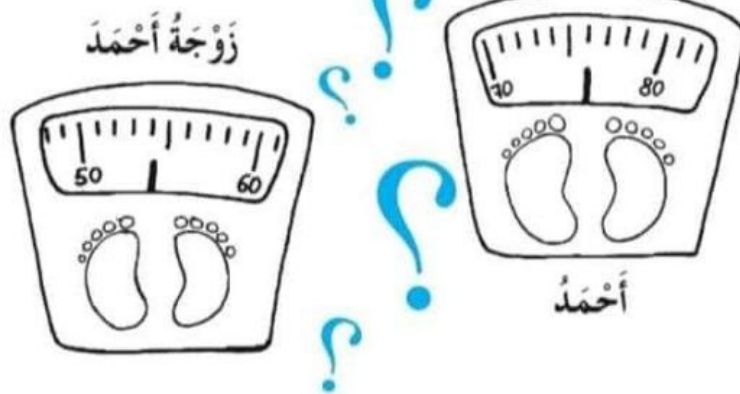
كُتِلَ زَوْجَةُ أَحْمَدَ 54 كجم

(و)



كُتِلَ أَحْمَدُ 76 كجم

(ز) مَنْ أَثْقَلُ، أَحْمَدُ أَمْ زَوْجَتُهُ؟ احمد أثقل من زوجته

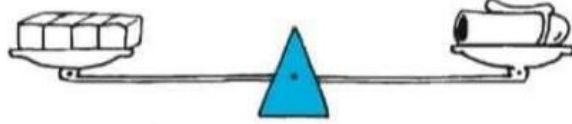


تدريب 3

(1) كُتْلَةُ كُلِّ  تُسَاوِي 1 جَم . صفحة رياضيات صف ثاني

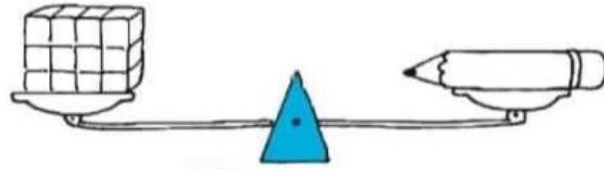
الاستاذ. اسامة

(أ)



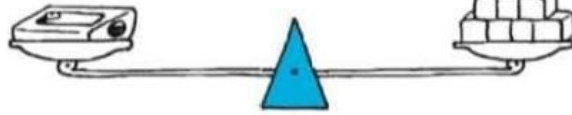
كُتْلَةُ غِطَاءِ الْقَلَمِ الْحَبْرِيِّ حَوَالِي 4 جَم .

(ب)



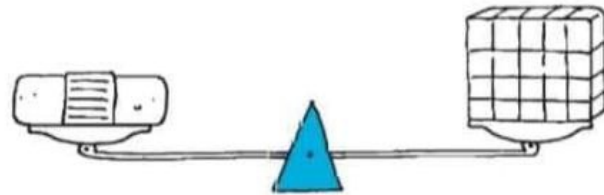
كُتْلَةُ الْقَلَمِ الرَّصَاصِ حَوَالِي 12 جَم .

(ج)



كُتْلَةُ الْمِبْرَاةِ حَوَالِي 7 جَم .

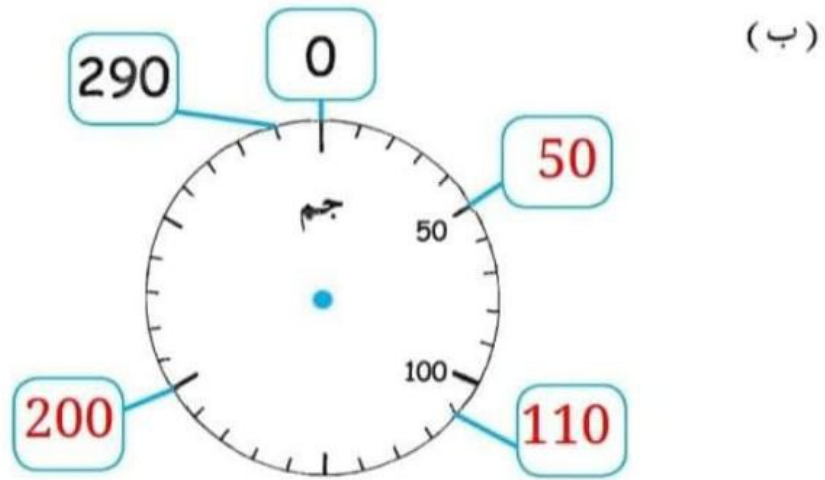
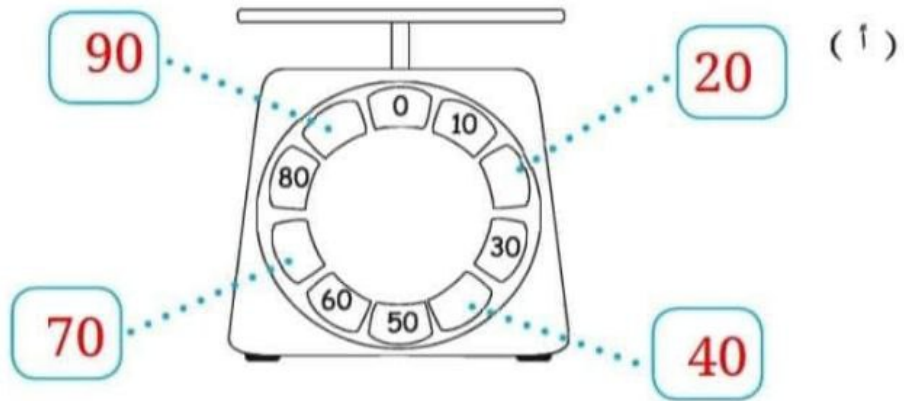
(د)



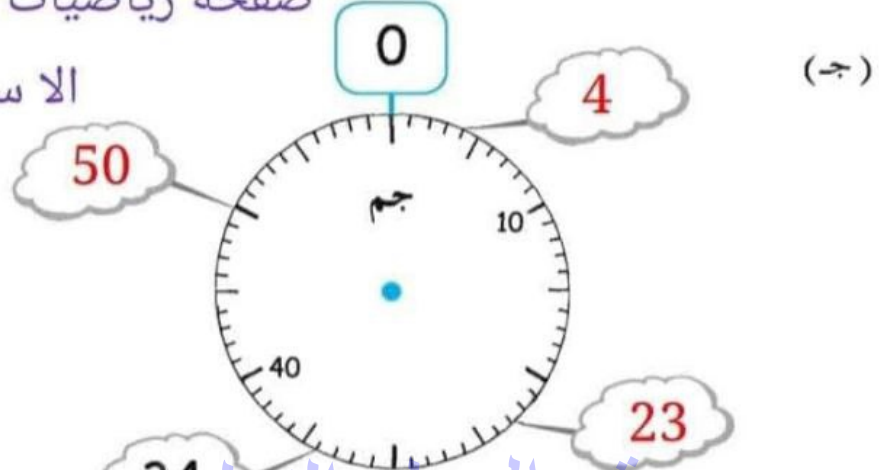
كُتْلَةُ الْمِمْحَاةِ حَوَالِي 20 جَم .



(2) أَكْمِلِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ عَلَى الْمِيزَانِ .



صفحة رياضيات صف ثاني
الاستاذ. اسامة

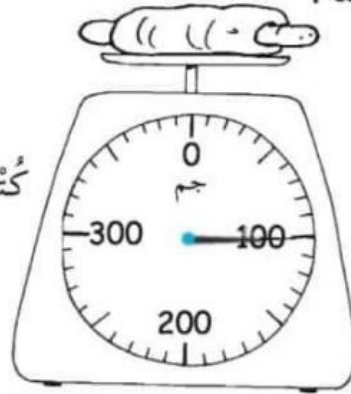


تدريب 4

(1) ما هي الكُتلة؟

(أ)

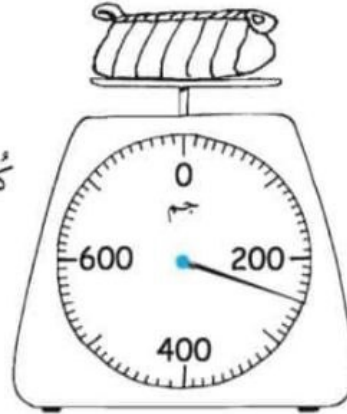
كُتلة قِطْعَةِ السُّجُق 100 جم .



صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

(ب)

كُتلة حَافِظَةِ الأَقْلَامِ 250 جم .



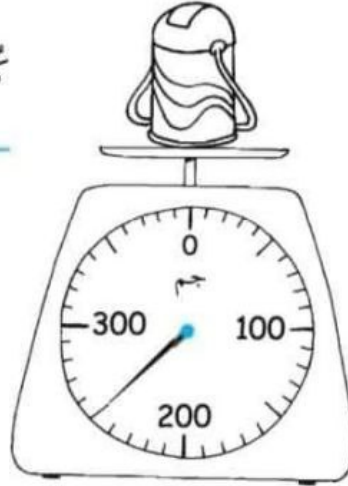
(ج)

كُتلة صُنْدُوقِ الغِذَاءِ 400 جم .

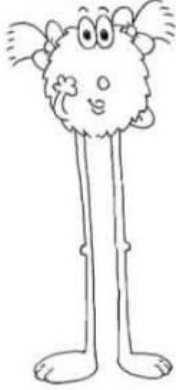


(د)

كُتْلَةُ قَنْيْنَةِ الْمَاءِ
250 جم.

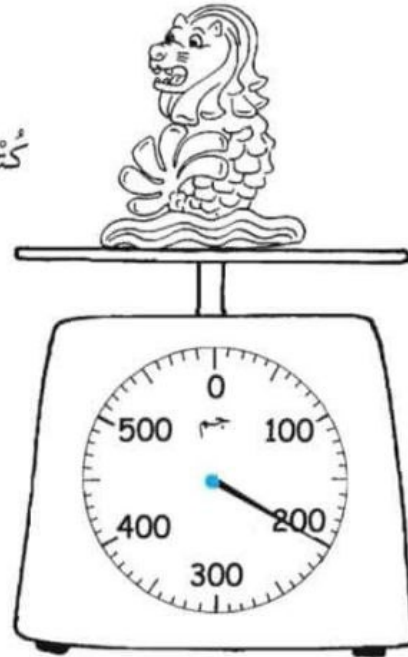


تَذَكَّرُ أَنْ
تَشْرَبَ كَمِّيَّةَ مَاءٍ
كَافِيَّةً يَوْمِيًّا.



(هـ)

كُتْلَةُ اللَّعْبَةِ
200 جم.



صفحة رياضيات صف ثاني
الاستاذ. اسامة

تدريب 5

(1) اجمع أو اطرح.

اذكر اسم صناعة تطورها ليبيا
كمصدر للتقيد الأجنبي.



صفحة رياضيات صف ثاني
الاستاذ اسامة

(أ) 15 كجم - 7 كجم = 8 كجم ي

(ب) 26 جم + 89 جم = 115 جم ة

(ج) 43 كجم - 29 كجم = 14 كجم ا



(د) 24 جم + 9 جم = 33 جم س

صفحة رياضيات صف ثاني
الاستاذ اسامة

(هـ) 300 جم - 25 جم = 275 جم ا

(و) 52 كجم + 6 كجم = 58 كجم ح

(ز) 75 كجم + 124 كجم = 199 كجم ل

ثم اكتب الحروف فوق الأعداد التالية. السياحة

ا	ل	س	ي	ا	ح	ة
275	199	33	8	14	58	115

الضرب والقسمة

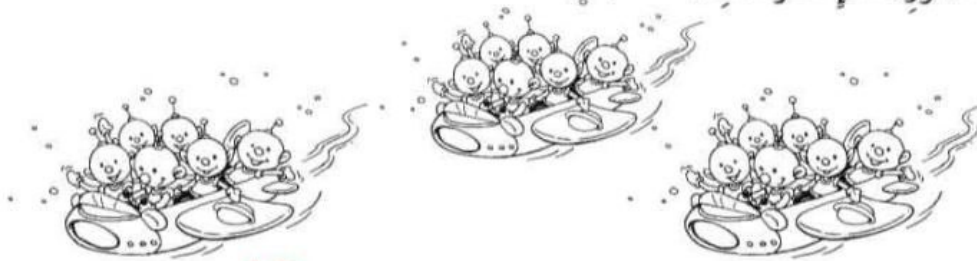


صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ. اسامة

تدريب 1

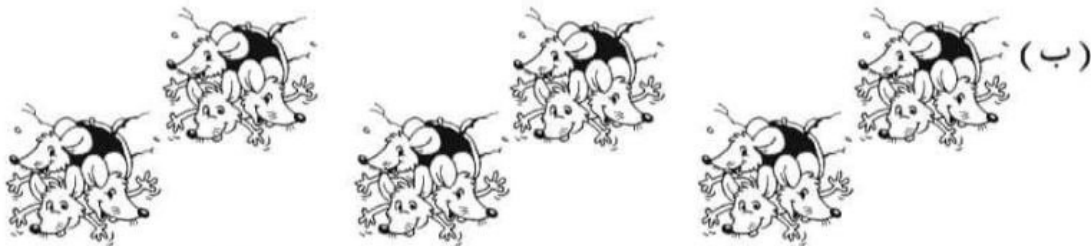
(1) انظر إلى الصور. املأ الفراغات.

(أ)



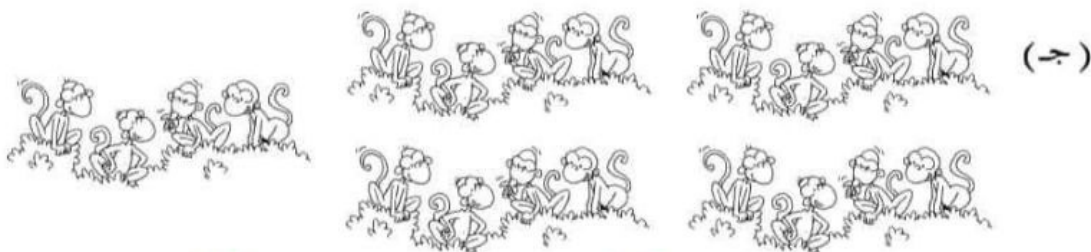
$$18 = 6 \times 3$$

$$18 = 6 \times 3$$



$$18 = 3 \times 6$$

$$18 = 3 \times 6$$



$$20 = 4 \times 5$$

$$20 = 4 \times 5$$

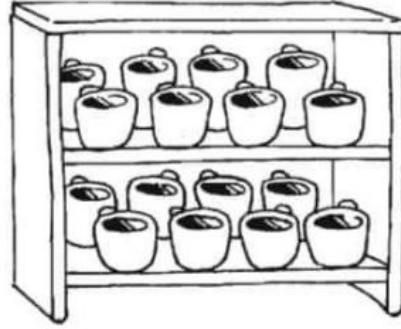


صفحة رياضيات صف ثاني

الاستاذ. اسامة

(2) املأ الفراغات.

(أ)



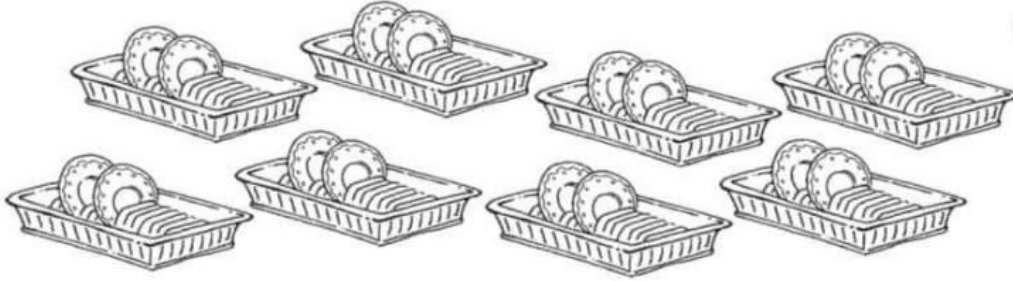
16

$$= 8 \times 2$$

16

رَفَانٍ مِنْ 8 أَكْوَابٍ =

(ب)



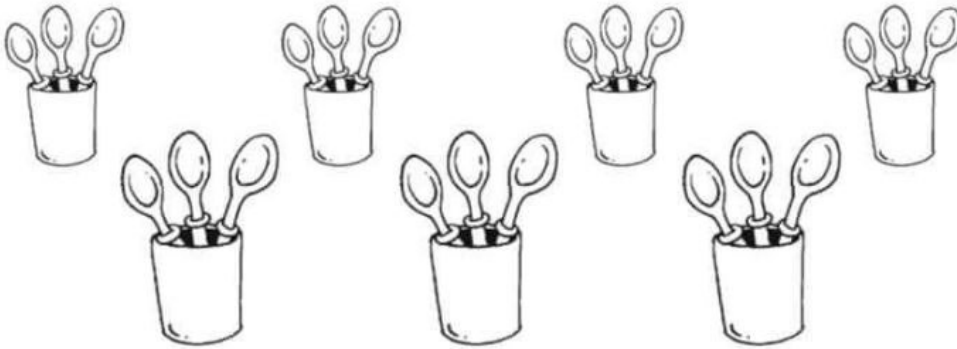
16

$$= 2 \times 8$$

16

8 أَوْعِيَةٍ مِنْ طَبَقَيْنِ =

(ج)



21

$$= 3 \times 7$$

21

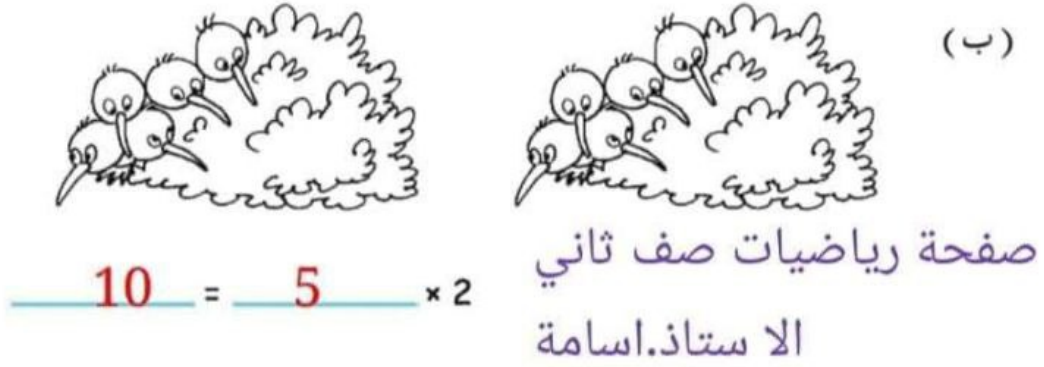
7 أَكْوَابٍ مِنْ 3 مَلَاعِقَ =

(3) عُدَّ الأشياء في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. ثُمَّ اضْرِبْ.

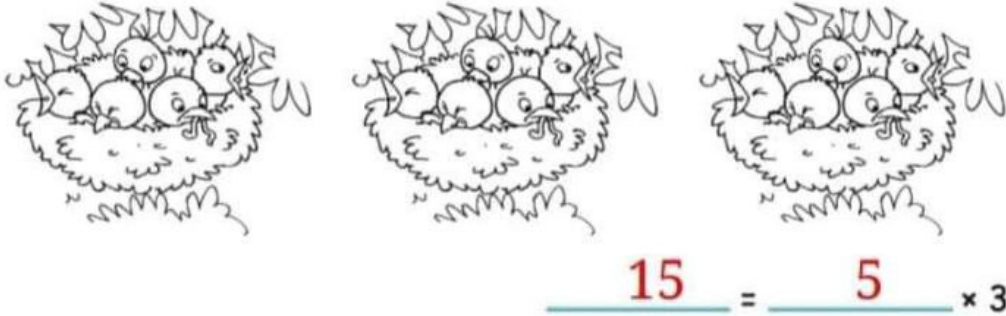
(أ)



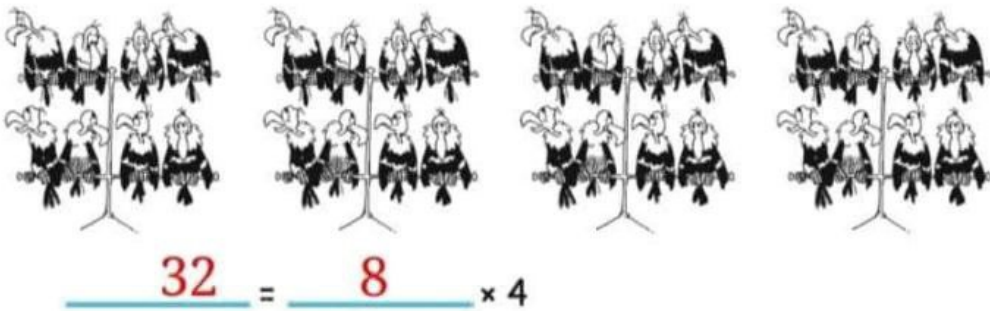
(ب)



(ج)



(د)

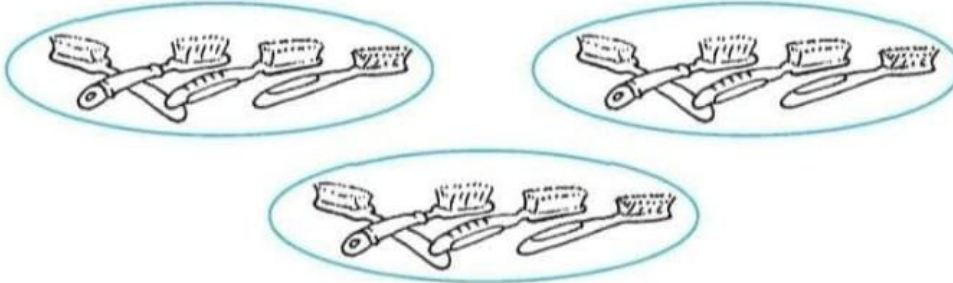


تدريب 2

صفحة رياضيات صف ثاني
الاستاذ. اسامة

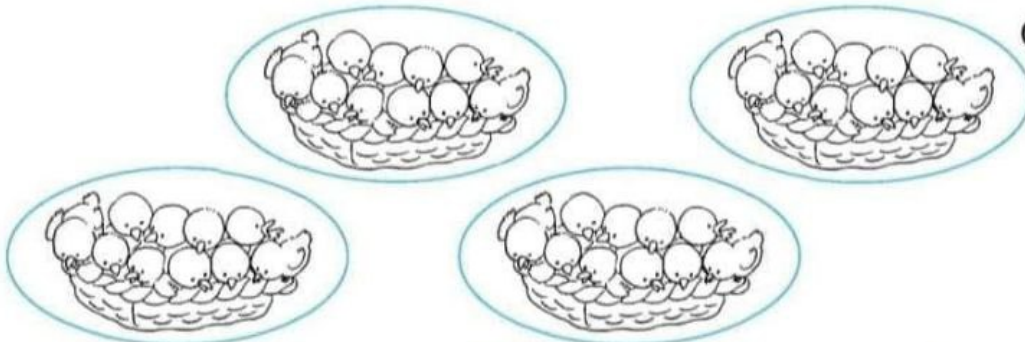
(1) انظر إلى الصور.
اكتب جملة ضرب لكل سؤال.

(أ)



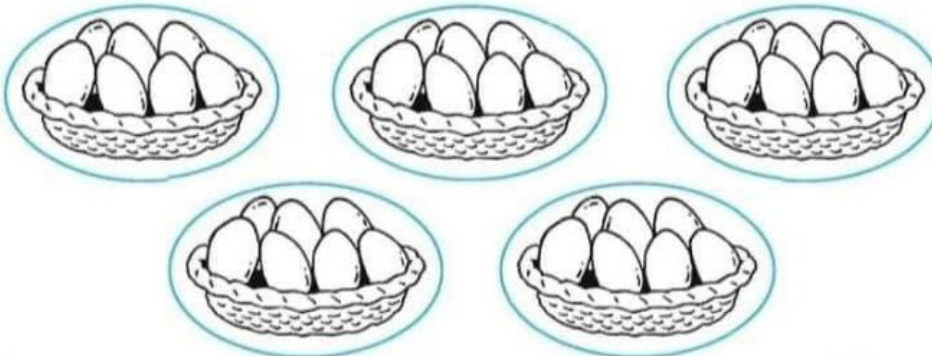
$$12 = 4 \times 3$$

(ب)



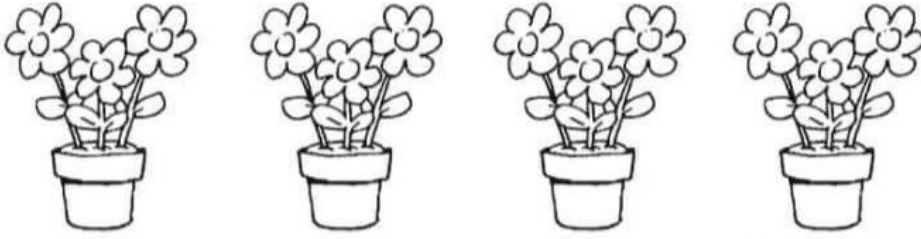
$$40 = 10 \times 4$$

(ج)



$$35 = 7 \times 5$$

(2) اكْمِلْ جُمْلَ الضَّرْبِ الْآتِيَّةَ.
(أ) يُوجَدُ 3 زَهْرَاتٍ فِي كُلِّ إِنَاءٍ.



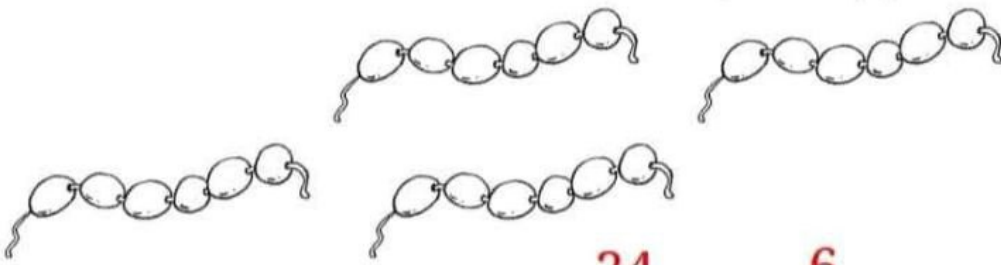
$12 = 3 \times 4$
يُوجَدُ 12 زَهْرَةً.
صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ. اسامة

(ب) يُوجَدُ 5 سَمَكَاتٍ فِي كُلِّ حَوْضٍ سَمَكٍ.



$15 = 5 \times 3$
يُوجَدُ 15 سَمَكَةً.

(ج) كُلُّ خَيْطٍ بِهِ 6 خَرَزَاتٍ.



$24 = 6 \times 4$
يُوجَدُ 24 خَرَزَةً.

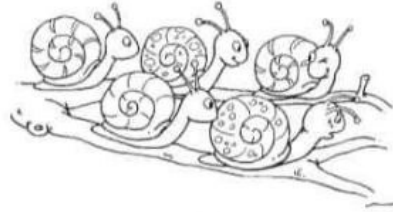
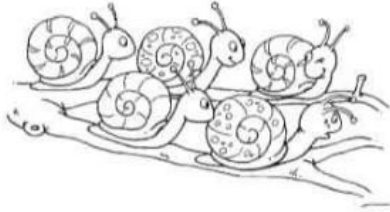


تدريب 3

صفحة رياضيات صف ثاني

(1) أوجد عدد الأشياء في كل مجموعة. الاستاذ اسامة

(أ) قسم 10 قواقع على مجموعتين متساويتين.



$$\underline{5} = \underline{2} \div 10$$

يوجد 5 قواقع في كل مجموعة.

(ب) قسم 15 كتاباً على 3 مجموعات.



$$\underline{5} = \underline{3} \div 15$$

يوجد 5 كتب في كل مجموعة.

(ج) قسم 15 بيضة على 5 أعشاش.



$$\underline{3} = \underline{5} \div 15$$

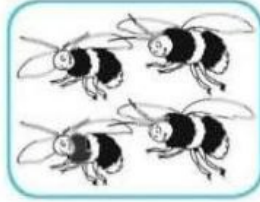
يوجد 3 بيضات في كل عش.

صفحة رياضيات صف ثاني الاستاذ. اسامة

تدريب 4

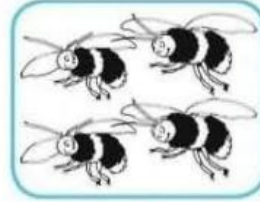
(1) انظر إلى الصور ثم حل مسائل القسمة الآتية.

(أ)



2

$$= 4 \div 8$$



4

$$= 2 \div 8$$



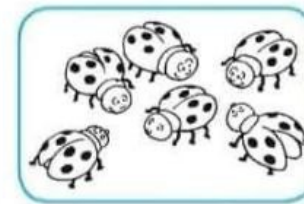
3

$$= 6 \div 18$$



6

$$= 3 \div 18$$



(ب)



5

$$= 4 \div 20$$



4

$$= 5 \div 20$$



(ج)



3

$$= 9 \div 27$$



9

$$= 3 \div 27$$



(د)

