

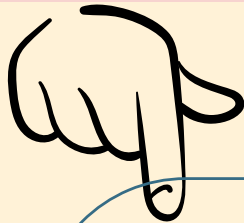
تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
مَكْرَمَاتُ التَّحْقِيقِ وَالتَّجَرُّبِ وَالتَّوْقِيفِ

الاجتماعيات

(التاريخ و الجغرافيا)

حل أسئلة جميع دروس

الجغرافيا والتاريخ

salam 🍌

الجغرافيا. الصف السادس الباب الأول

أَسْئَلَةٌ تَطْبِيقِيَّةٌ

- 1 - ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي الْفَرَائِغَاتِ التَّالِيَةِ:
 - أ- الْعَوَامِلُ الْبَاطِنِيَّةُ الْبَاطِنِيَّةُ هِيَ **الْإِلْتَوَاءَاتُ** وَ **الْإِنْكَسَارَاتُ** أَمَّا الْعَوَامِلُ السَّرِيعَةُ فَهِيَ الزَّلَازِلُ وَ ... **الْبَرَائِكِينَ**
 - ب- الْعَوَامِلُ الْبَاطِنِيَّةُ هِيَ الَّتِي يَكُونُ مَصْدَرُهَا **بِاطِنٌ** الْأَرْضُ.
 - ج- الْإِلْتَوَاءَاتُ هِيَ عِبَارَةٌ عَنْ **إِنْثَنَاءَاتٍ** فِي طَبَقَاتِ صُخُورِ الْقِشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.
- 2 - ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ:
 - أ- سَطْحُ الْأَرْضِ هُوَ الْقِشْرَةُ الْخَارِجِيَّةُ لِلْأَرْضِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْيَابَسَ مِنَ الْقَارَاتِ وَقِيعَانَ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ . ✓
 - ب- الْبُرْكَانُ عِبَارَةٌ عَنْ فَتْحَةٍ فِي الْقِشْرَةِ تَسْمَحُ لِلْمَوَادِّ الْمُنْصَهَرَةِ وَالْغَازَاتِ بِالْخُرُوجِ إِلَى السَّطْحِ . ✓
 - ج- الْإِنْكَسَارَاتُ مِنَ الْعَوَامِلِ الْبَاطِنِيَّةِ السَّرِيعَةِ الَّتِي تُوَدِّي إِلَى تَذْمِيرِ الْقُرَى الْآهِلَةِ بِالسُّكَّانِ . (x)
 - د- الزَّلَازِلُ مِنَ الْعَوَامِلِ الْبَاطِنِيَّةِ الْبَاطِنِيَّةِ الَّتِي لَا يَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِهَا عِنْدَ حَدُوثِهَا . (x)
- 3 - تَكَلِّمْ عَنْ الْأَثَارِ الَّتِي تُسَبِّبُهَا الزَّلَازِلُ وَالْبَرَائِكِينَ .
- 4 - ارْزُمْ شَكْلًا تَخْطِيطِيًّا يُمَثِّلُ الْبُرْكَانَ مُبَيِّنًا عَلَيْهِ أَجْزَاءَهُ الْمُخْتَلِفَةَ .



الآثار المترتبة عن الزلازل :

- 1 - حدوث شقوق في القشرة الأرضية وانهيارات صخرية من الجبال مما يسبب تدمير القرى والمدن المجاورة .
- 2 - تسرب بعض مياه العيون والآبار ونضوبها وظهور عيون لم تكن موجودة من قبل .
- 3 - حدوث تدمير وتخريب في مناطق السكان إذا وقع فيها مركز الزلزال .

أثار البراكين :

- 1 - تكوين الجبال مثل جبال الهروج السوداء في ليبيا والهضاب والجزر البركانية .
- 2 - تكوين البحيرات في فوهات البراكين الخاملة إذا كانت في مناطق ممطرة .
- 3 - تكوين تربة بركانية خصبة صالحة للزراعة .
- 4 - قد تسبب في ظهور عيون معدنية ونباتية .



الشكل رقم (5) أجزاء البركان

الجغرافيا الصف السادس
الباب الثاني



1 - ضَعْ غَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ وَغَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ.

أ- مِنْ أَهَمِّ الظَّوَاهِرِ الَّتِي يُحْدِثُهَا النَّهْرُ الْكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ. (X)

ب- تَمَثَّلُ الْعَوَامِلُ الْخَارِجِيَّةُ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي تَشْكِيلِ سَطْحِ الْأَرْضِ فِي: الْجَوِّ، الرِّيحِ، الْمِيَاهِ الْجَارِيَّةِ. (✓)

ج- تَعْتَبَرُ الْمُنْخَفَضَاتُ وَالْأَخْوَاضُ الصَّخْرَاوِيَّةُ مِنْ فِعْلِ الرِّيحِ. (✓)

د- السَّلَالَاتُ هِيَ عِبَارَةٌ عَنِ الصُّخُورِ الَّتِي تَعْتَرِضُ مَجْرَى النَّهْرِ. (X)

2 - اَمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ، حَالَةَ الْأَثَرِ الَّذِي

أ- يُقْصَدُ بِالْجَوِّ الْهَوَاءِ فِي... السَّكُونِ. أَمَّا التَّجْوِيَّةُ فَهِيَ... يَحْدِثُهُ الْجَوِّي... فِي الصُّخُورِ.

ب- الْعَوَامِلُ الْخَارِجِيَّةُ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي تَشْكِيلِ سَطْحِ الْأَرْضِ مَصْدَرُهَا **الغلاف**.. الْجَوِّيُّ وَ... **المائي**....

ج- يَقْتَصِرُ عَمَلُ الْجَوِّ عَلَى... **تفتيت**..... الصُّخُورِ، أَمَّا الرِّيحُ فَهِيَ... **تفتت**.... وَ... **تنقل**... وَ... **ترسب**..

3 - عَرِّفْ مَا يَأْتِي : الْجَنَادِلُ ، السَّلَالَاتُ .

هي صخور بارزة تعترض مجرى النهر.
مثل: جنادل نهر النيل

الجنادل

هي انحدار الوادي من مناطق مرتفعة
إلى مناطق منخفضة. مثل: شلال درنة

الشلالات



الجغرافيا .. الصف السادس
الباب الثالث

أَسْئَلَةٌ
تَطْبِيقِيَّةٌ

- 1 - اَمَلَا الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :
 - أ- الطَّقْسُ هُوَ حَالَةُ **الجو**.. فِي فِتْرَةٍ قَصِيرَةٍ، وَأَمَّا **المناخ**.. فَهُوَ حَالَةُ الْجَوِّ فِي **فترة**.. طَوِيلَةٍ مِنْ حَيْثُ الْحَرَارَةُ وَالضَّغْطُ وَالرِّيحُ وَالْمَطَرُ.
 - ب- يَرْتَبِطُ تَوَزِيعُ الْحَيَوَانَاتِ بِطَبِيعَةِ الْمَنَاحِ، حَيْثُ تَعِيشُ **الفيلة**.. فِي الْمَنَاطِقِ الْمَدَارِيَّةِ كَثِيرِ **العشب** وَالْمَاءِ وَتَعِيشُ الْإِبِلُ فِي الْمَنَاطِقِ **الصحراوية الحارة**.
- 2 - ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ :
 - أ- فِي الْمَنَاطِقِ الْمَدَارِيَّةِ تَنْخَفِضُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ بِسَبَبِ تَعَامُدِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ. (x)
 - ب- تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ عَلَى شِمَالِ لِبْنِيَا. (✓)
 - ج- التِّيَّارُ الْبَحْرِيُّ عِبَارَةٌ عَنْ حَرَكَةٍ فِي طَبَقَةِ الْمِيَاهِ السَّطْحِيَّةِ بِالْقُرْبِ مِنْ سَوَاحِلِ الْقَارَاتِ. (✓)
 - د- تَنْتَشِرُ زُرَاعَةُ الْأَرْزِ فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ كَجَنُوبِ قَارَةِ آسِيَا. (x)
- 3 - صِلْ بَيْنَ مَجْمُوعَتِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِحَيْثُ تَكُونُ جُمْلًا صَحِيحَةً :

الْمَجْمُوعَةُ (1)	الْمَجْمُوعَةُ (2)
أ- تُقَاسُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْجَوِّ	مَا بَيْنَ 40 شَمَالًا وَالْدَّائِرَةُ الْقُطْبِيَّةُ الشَّمَالِيَّةُ
ب- يَعْتمِدُ تَقْسِيمُ الْأَرْضِ إِلَى مَنَاطِقٍ حَرَارِيَّةٍ	كُلَّمَا ارْتَفَعْنَا 150 مِتْرًا.
ج- تَقِلُّ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ بِمُعَدَّلِ دَرَجَةٍ مَثْوِيَةٍ	بِالْتَّرُمُومِ مِثْرٍ وَتُسَجَّلُ بِالْتَّرُمُوجَرَفِ
د- الْمُنْطَقَةُ الْمُعْتَدِلَةُ الْبَارِدَةُ الشَّمَالِيَّةُ تَقَعُ	عَلَى أَسَاسِ عُامِلِ الْحَرَارَةِ

جغرافيا
صف سادس

أَسْئَلَةٌ
تَطْبِيقِيَّةٌ

١ - ضع كلمة مناسبة في الأماكن الخالية :

- أ- يُقَدَّرُ وَزْنُ... **الهواء**... فِي الْمَتَوَسِّطِ فَوْقَ مُسْتَوَى سَطْحِ الْبَحْرِ بِحَوَالِي 76 سم،
فَإِذَا رَآدَ الضَّغْطُ عَنْ هَذَا الْمَعْدَلِ يُسَمَّى... **المرتفع**... وَإِذَا قَلَّ يُسَمَّى... **المنخفض**.
- ب- أَكْبَرُ... **نطاق**... لِلضَّغْطِ الْجَوِّيِ... **المنخفض الاستوائي**... يَتَرَكَّزُ حَوْلَ الْمَنْطِقَةِ
الاستوائية بِسَبَبِ إِرْتِفَاعِ دَرَجَةِ... **الحرارة**... طَوْلَ الْعَامِ.
- ج- يُقَاسُ الضَّغْطُ الْجَوِّيُّ بِأَجْهَازٍ عِدَّةٍ أَحَدُهَا... **البارومتر**... الزُّبَيْي وَمُسَجِّلُ
الضَّغْطِ الْجَوِّي يُطْلَقُ عَلَيْهِ... **الباروجراف**...



- 1 - اَرَسِّمُ شَكْلًا بَسِيطًا لِلْكَرَّةِ اَرْضِيَّةٍ ثُمَّ بَيِّنْ عَلَيْهِ تَوَزِيعَ الرِّيحِ الدَّائِمَةِ . ص 100
- 2 - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ ،
 - أ- تَلْعَبُ الرِّيحُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي تَشْكِيلِ سَطْحِ الْأَرْضِ . (✓)
 - ب- الرِّيحُ الْعَكْسِيَّةُ تُتَمَيِّزُ بِأَنَّهَا دَفِئَةٌ وَجَافَةٌ . (X)
 - ج- تُسَمَّى الرِّيحُ بِاسْمِ الْجِهَةِ الَّتِي تَهْبُ مِنْهَا . (✓)
- 3 - ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ ،
 - أ- يُعَدُّ الْمَطَرُ أَحَدَ أَهَمِّ عَنَاصِرِ . **المناخ** ... وَمِنْ أَهَمِّ مَظَاهِرِ **التكاثف** .
 - ب- يَنْسَقُطُ الْمَطَرُ نَتِيجَةً ... **لتصاعد** الهَوَاءِ الْمُحْمَلِ .. **ببخار الماء**
 - ج- يُقَاسُ الْمَطَرُ بِجِهَازٍ يُسَمَّى . **مقياس** . **المطر**

جغرافيا صف سادس

أَسْئَلَةٌ تَطْبِيقِيَّةٌ

١ - أكمل ما يأتي :

- أ- الماء ضروري لحياة الإنسان... والحيوان... والنبات...
- ب- التكاثف هو تحول بخار الماء من الحالة الغازية... إلى الحالة السائلة
- ج- يُقصد بالمياه السطحية المياه التي..... تجري... على سطح الأرض... على شكل... أودية وأنهار وبحيرات وبرك
- د- وتنقسم المياه الجوفية من حيث مصدرها إلى مياه جوفية متجددة ومياه جوفية غير متجددة
- ٢ - ماهي المميزات التي تمتاز بها الآبار الارتوازية ؟

ج 2

١- تتدفق مياهها من تلقاء نفسها

٢- أنها عميقة.

٣- تروي مساحات كبيرة من الأرض الزراعية

٤- تتفاوت كمية مياهها ونقاؤها من بئر لآخر.



جغرافيا صف سادس



1 - اكمل ما يأتي :

أ- يُقسَّم التَّلَوُّثُ إِلَى..... **ثلاثة**..... أنواعٍ رئيسيةٍ وهي: تَلَوُّثُ **الهواء**.....
و..... **الماء**..... و..... **التربة**.....

ب- تُطلقُ البراكينُ كمياتَ كبيرةٍ من **الغازات**.. التي تُلَوِّثُ **الهواء**..

ج- **الهواء** مُلَوِّثٌ بِالْجَرَاثِمِ الْمُخْتَلِفَةِ الْأَنْوَاعِ وَخَاصَّةً فِي الْأَمَاكِينِ **المغلقة**.... وفي
الْأَمَاكِينِ **المزدحمة**..

د- يُؤثِّرُ التَّلَوُّثُ الْهَوَائِيُّ عَلَى الْمُنَاحِ بِ**شدة الإشعاع** و **درجة الحرارة**
و**تشكيل الغيوم** و **هطول الأمطار**

هـ- تُوَثِّرُ الضَّوَضَاءُ فِي الْجِهَازِ الْعَصَبِيِّ وَ... **تضر السمع** و... **النظر**.....
و **تسبب الصداع والإرهاق**

و- يُقَصِّدُ بِتَلَوُّثِ الْمَاءِ إِحْدَاثُ..... **تلف**..... أَوْ..... **فساد**..... بِنَوْعِيَةِ **المياه**.....
تُضَيِّحُ مَعَهَا **المياه**..... صَارَةً عِنْدَ اسْتِخْدَامِهَا.

2 - عرّف التَّلَوُّثَ.

التلوث : هو حدوث خلل في البيئة يجعلها
غير قادرة على أداء دورها الطبيعي
في التخلص من المواد الملوثة.



The image features a horizontal scroll with a light beige, textured background. The scroll is held by four metal rings at its ends. In the center of the scroll is a rectangular illustration of a battle scene with several soldiers on horseback. Overlaid on the left side of the scroll are two text boxes. The top box is orange with white Arabic text, and the bottom box is black with white Arabic text.

التاريخ. الصف السادس
حل أسئلة
الفصل الدراسي الثاني

الباب الرابع.
الباب الخامس

4 - كَيْفَ مَهَّدَتْ إِيطَالِيَا لِإِخْتِلَالِ لِيبيَا؟

فتح فروع بحرية في روما في طرابلس وبنغازي .

التشجيع على هجرة الإيطاليين إلى ليبيا .

فتح المدارس ونشر اللغة والثقافة الإيطالية .

5 - صَمِّمُ جَذُولًا يَضُمُّ أَهَمَّ الْمَعَارِكِ الَّتِي جَرَتْ عَلَى طُولِ السَّاحِلِ اللَّيْبِيِّ فِي

الْقِسْمَةِ مِنْ 1911 إِلَى 1913 م، مُحَدِّدًا فِيهِ، إِسْمَ الْمَغْرَبَةِ وَمَكَانَ حَدُوثِهَا .

جواب : أهم المعارك التي دارت على طول الساحل الليبي من 1911-1913 م :

معارك الشرق الليبي	معارك الغرب الليبي
جلمينا / الكوريقية	أبو مليانة / الهائي
الغاري / سواني عصمان	الشتي / سيدي المصري
السلطاني / قاريونس	عين زارة / المرقب
اللقامة / الصابري	سيدي سعيد / سيدي علي
الشلواوي / سيدي عبد الله	رقداين / زوارة
رأس اللين / رأس الحدق	المواطنين .
الناظورة .	

1 - ضَعِ عَلَامةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- (أ) اِزْتَبَطَتْ فِكْرَةُ الْاِسْتِغْمَارِ بِحَرَكَةِ الْكُشُوفِ الْجُغْرَافِيَّةِ الْأُورُوبِيَّةِ. (✓)
 (ب) تُعَدُّ مَعْرَكَةُ الْقُرْضَايَةِ مِنْ أَهَمِّ مَعَارِكِ الْجِهَادِ فِي الْمِنْطَقَةِ الْوُسْطَى. (✓)
 (ج) لَمْ تَسْتَعِذْ إِيطَالِيَا لِإِخْتِلَالِ لِيبيَا قَبْلَ أَنْ تُرْسِلَ الْإِنْذَارَ بِالْحَرْبِ إِلَى تُرْكِيَا. (x)
 (د) سَيْطَرَتْ الذُّوُلُ الْأُورُوبِيَّةُ عَلَى مُسْتَعْمَرَاتِهَا بِحُجَّةِ مُسَاعَدَةِ الشُّعُوبِ الْمُتَأَخَّرَةِ. (x)

2 - مِنَ النَّتَائِجِ الَّتِي تَرْتَبُثُ عَلَى:

(أ) عَدَمُ اعْتِرَافِ الشَّعْبِ اللَّيْبِيِّ بِمُعَاهَدَةِ أُوشِي - لُورَان.

حَصْنَةُ اللَّيْبِيِّ فِي تَجَمُّعِ الْحَمَامَةِ عَلَى مَقَاوِمِ الْمُسْتَعْمَرِ بِكُلِّ قُوَّةٍ.

(ب) مَعْرَكَةُ الْقُرْضَايَةِ.

1 انتص فيها المجاهدون وهزموا فيها الإيطاليين وحصدت فيهم الروح الوطنية

2 حصول المجاهدين على المقاد والخسائر.

3 - اكْمِل:

(أ) أَخَذَ الْاِسْتِغْمَارُ مَظَاهِرَ مُخْتَلِفَةً مِنْهَا.....الاحتلال.....العسكري والاشغال
القتصادي والثقافي.....

(ب) تَطَلَّعَتْ إِيطَالِيَا بَعْدَ تَحْقِيقِ وَخَدَّتِهَا لِاِسْتِغْمَارِ.....تونس.....إِلَّا أَنَّ
فرنسا.....سَبَقَتْهَا إِلَى ذَلِكَ.

ملاحظة للمعلم:

1. يقوم المعلم بتدريب التلاميذ على حل أسئلة الباب لتنمية مهارات التفكير لديهم.
2. لا يكلف التلميذ بنقل الأسئلة إلى الكراسة وإنما تكون الإجابة عليها في المكان المخصص لها في الكتاب المدرسي.

في / أضافك صورة تأملها وأجب :-

أ) الحدث التاريخي الذي تعبر عنه الصورة
الحرب اللبينية - الأمريكية
حرب يوسف القرماني مع
أمريكا .



ب) أسبابه : استهداف البحارة
اللبنون لبعض السفن الأمريكية
وعزم دفع الرسوم كباقي الدول .
ج) تاريخ حدوثه : ١٨٥١ - ١٨٥٤ م .

د) نتائجها
عقد صلح بين الطرفين ودفعت أمريكا تعويضاً
ليوسف باشا القرماني .

٥/ ما المقصود بـ :-

أ) الامتيازات الأجنبية هي تسهيلات تقدمها الدولة للدول الأجنبية بهدف تشجيعها على الإقامة فيها واستثمار أموالها وخبراتها مثل الامتيازات الفرنسية في الدولة المضيفة.

ب- الأثاوة

هي ما يفرض من المال .

ج) المتصرفية تقسم إداري وعثماني بين أسهما موظفي إداري يعين بأمر من السلطان العثماني يسمى المتصرف وتكون المتصرفيات تابعة للولاية وفي بعض الأحيان تكون مستقلة .

٦/ "ارتصف العهد العثماني الأول في ليبيا في بعض فترات بالفساد والفسوق" ما أسباب ذلك ؟

ج 6- أ- كثرة الضرائب وسوء جبايتها .

ب- عدم احترام الجند للفرمانات .

ج- تدخل الجند في تعيين الولاة و عزلهم .

د- كثرة الثورات وتعددها في مختلف المناطق الليبية .

٣ / أكل :-

أ) من أهم أعمال مراد آغا تنظيم الإدارة ونشر الأمن وانتعشت الحياة الاقتصادية في البلاد في عهده .

ب) اهتم أحمد باشا بتجارة القوافل عبر الصحراء وقام بتأمين طرقها .

ج) صدرت جريدة الترف في عهده نامق باشا وهي أول صحيفة شعبية أهلية .

٤ / علل :-

أ) سعت الدول الأوروبية إلى عقد معاهدات مع القرمانيين .

أ- لأنها بلغت درجة كبيرة من القوة خاصة في الاهتمام بالبحرية الليلية .

ب) تدهور الحالة المالية في أواخر أيام الدولة القرمانية .

ج- بسبب حياة الترف والتبذير التي كان يعيشها يوسف باشا وأسرته .

حل أسئلة الباب الثاني

①

الصفحة السادسة حادة التاريخ :-

س / لم تنسب الاعمال التاريخية التالية :-

أ) أعاد بناء الجامع العتيق بينفاري ... طاهر باشا

ب) أسس داراً لصناعة السفن في طرابلس أحمد القومانلي

ج) أنشأ برج الساعة بطرابلس ... علي رضا باشا

س / كيف كان اتساع الدولة العثمانية أحد أسباب ضعفها

ج 2 :- أدى إلى قيام الثورات والانتفاضات ضدها.

٤ / مل / أكمل :-

٢- عرف العرب الأتراك منذ عهد الخليفة العباسي المعتصم الذي أدخلهم في الجيش وبلغوا في عهده منزلة عظيمة .

ب- اقتصر حكم الأتراك في ليليا على مدينة طرابلس وظلوا محصورين داخل أسوارها واستقر حكمهم بها حتى عام 1530 م .

٥ / مل / ما أهمية :-

٢- فتح القسطنطينية على يد محمد الفاتح .
ازدادت قوة العثمانيين وبرزت الدولة العثمانية كقوة كبيرة في المنطقة العربية .

ب- انضم سنان باشا إلى قوات مراد آغا لمساعدة مراد آغا وطرد فرسان القديس يوحنا من طرابلس .

م/ ما النتيجة التي ترتبت عن :-

م- ضدف السلاحقة في آسيا الصغرى ؟
أدى إلى طمع المغول في التوسع في أراضيها .

ب- طرق الرالي الحفصى من مدينة طرابلس ؟
كثرت الثورات المحلية وانتشار الفوضى والكروب
الداخلية وهملت الحصون والأسوار في المدينة .

م/ من هم فرسان القديس يوحنا ؟
هم منظمة مسيحية رهبانية عسكرية تبشيرية
أخذت من جزيرة رودس مقراً لها .
وبعد أن طردهم السلطان سليمان القانوني منها ،
استقروا في جزيرة مالطا وأصبحوا يعرفون
بفرسان جزيرة مالطا .

م/ اعدد أسباب هجمات الأتراك على سواحل شمال إفريقيا
١- التعصب الديني المسيحي ضد المسلمين .

٢- الرغبة في السيطرة على البحر الأبيض المتوسط .

4 - من أهم المشروعات الإصلاحية للمملكة الليبية:

1. إعادة رصف الطرق وتوطين السكان
2. نشر التعليم وتشجيع الصناعة الوطنية

5 - عدّد أهم قرارات مؤتمر القاهرة؟

1 المشاركة في الحرب إلى جانب الحلفاء لتحرير الوطن

2 إعلان الإمارة السنوسية ووضع الثقة في الأمير إدريس السنوسي

6 - "المحافظة على الاستقلال أصعب من تبليه"

من قائل هذه العبارة؟ الملك إدريس السنوسي

متى؟ وما المناسبة التي قيلت فيها؟ يوم 24 ديسمبر 1951

المناسبة: يوم استقلال ليبيا



التاريخ. صف سادس

أَسْئَلَةُ الْبَابِ الْخَامِسِ

1 - أكْمِلْ:

(أ) رَفَضَ الشَّعْبُ اللَّيْبِيُّ مَشْرُوعَ **بيغن** - سَيُفُوزَ، كَمَا رَفَضَتْهُ
الْجَمْعِيَّةُ ^{العامة} لِلْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ بِفَضْلِ مَجْهُودَاتِ **الوفد الليبي** - ^{الدول العربية والإسلامية} وَوُفُودِ

(ب) عَمِلَتِ الْإِدَارَاتُ الْعَسْكَرِيَّةُ عَلَى إِقَامَةِ نَقَاطٍ **مراقبة** وَ- **تفتيش**
فِي كُلِّ مَكَانٍ مِنْ لِيْبِيَا.

(ج) انْقَسَمَ الْعَالَمُ أَثْنَاءَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ إِلَى مُعَسَّكَرَيْنِ مُتَحَارِبَيْنِ هُمَا
- **المحور** وَ- **الحلفاء**.

2 - مِنْ أَمَمِ نَتَائِجِ:

(أ) مَعْرَكَةُ الْعَلَمَيْنِ.

نتج عنها طرد الإيطاليين من طبرق ودرنة وبنغازي

(ب) لَجْنَةُ التَّحْقِيقِ الرَّبَاعِيَّةِ.

نتج عنها تقديم تقرير لهيئة الأمم المتحدة حول مطالبة الليبيين بالاستقلال

3 - مَا هِيَ بَدَائِثُ تَكْوِينِ الْجَيْشِ اللَّيْبِيِّ؟

بعد مؤتمر القاهرة تأسس أول مكتب تجنيد في القاهرة

عدد الجنود 14000 جندي و 120 ضابط كلهم من الليبيين
وسمي الجيش بـ "القوات العربية الليبية"
ملاحظة للمعلم:

1. يقوم المعلم بتدريب التلاميذ على حل أسئلة الباب لتنمية مهارات التفكير لديهم.

2. لا يكلف التلميذ بنقل الأسئلة إلى الكراسة وإنما تكون الإجابة عليها في المكان المخصص لها في الكتاب المدرسي.

3 - أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعْطِي مَعْنَى الْجُمْلَةِ:

أ) تَمَّ فِيهِ الْإِثْفَاقُ عَلَى مُبَايَعَةِ السَّيِّدِ إِذْرِيسَ الشَّنُوسِيِّ أَمِيرًا عَلَى لِيبيَا
- مؤتمر غريان -

غراسياني

ب) أَوْكَلَتْ لَهُ إِيطَالِيَا تَنْفِيذَ مَهْمَةِ الْقَضَاءِ عَلَى الْمَقَاوِمَةِ اللَّيْبِيَّةِ
ج) أَمَّا كَيْنَ مُحْشَرٍ فِيهَا الْأَهَالِي حَتَّى لَا يَمْدُوا يَدَ الْعَوْنِ لِلْمُجَاهِدِينَ - المعتقلات



4 - أَمَّا كَ صُورَةٌ تَأْمُنُهَا وَأَجِبْ:

* الاسم: المُجَاهِد - **عمر المختار** -

* مِنْ أَهَمِّ صِفَاتِهِ: **القدرة على**

القيادة والتأثير

* انْظَمَ بَعْدَ غَزْوِ إِيطَالِيَا لِّلْيَبِيَا إِلَى حَرَكَةِ الْجِهَادِ
فِي دَوْرٍ - **بنينة** -

* قَادَ حَرَكَةَ الْمُقَاوِمَةِ مُنْذَ عَامِ **1923** -

* وَنُفِذَ فِيهِ مُحْكَمُ الْإِغْدَامِ يَوْمَ **16\9\1931** -

* لَكُنْهُ ظَلٌّ رَمَزَ أَلِ **التضحية** - وَالْكِفَاحِ.

أسئلة الباب الرابع

1 - اختر الكلمة المناسبة بين القوسين:

(أ) مجلسٌ مُهَيَّئَةٌ تُطَبِّقُ الأحكامَ القَضائيةَ في الجُمهوريَّة الطرَابُلسِيَّة (مجلس الشورى - المجلس الشَّرعِي - مجلس الشيوخ).

(ب) لَمَنع وُصولِ الإمداداتِ لِلْمُجاهِدينَ، مَدَّتْ إيطاليَا أسلاكًا شائكةً عَلَى المَحْدودِ مَعَ (تساد - المغرب - مضر).

(ج) بَعَدَ أَسِرَ الشَّيخِ عُمَرَ المُختارِ نُقِلَ إِلى (بنغازي - قرآن - الكفرة).

2 - عِلِّل:

(أ) قَامَتْ فِي بَرْقَة إمارةٌ سُوسِيَّةٌ يَتَنَمَّا فِي طرَابُلس جُمهوريَّة.

بسبب إتفاف أهل برقة حول الدعوة السنوسية وتسليم القيادة لرئيسها.

أما في طرابلس أقيمت الجمهورية الطرابلسية بفضل جهود الوطنيين بالرغم من تعدد

(ب) اتَّخَذَ عُمَرُ المُختارُ مِنَ الجبلِ الأَخْضَرِ مَقَرًا لِلْمُقاوَمَةِ.

وذلك بسبب طبيعة الجبل الأخضر الوعرة وغاباته

الكثيفة ساعدت

المجاهدين على مقاومة العدو من خلال تقسيمهم إلى

مجموعات صغيرة سهلت حركتهم

(ج) إِضْرَارُ إِيطالِيَا عَلَى اختِلالِ الكُفْرَةِ.

لزيادة التضيق على المجاهدين

وذلك لأهميتها الاستراتيجية

لكونها مصدر الإمدادات لهم

1. مهارات التفكير لديهم.

2. لا يكلف التلميذ نقل الأسئلة إلى الكراسة وإنما تكون الإجابة عليها في المكان المخصص لها في الكتاب المدرسي.