

تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





English for Libya

Preparatory 3 Course Book

Unit 1

Lesson 1: At the Mall

قم بتسمية الصور باستخدام الكلمات الموجودة في المربع.

C21
BASIC

A Label the pictures using the words in the box.

clock	information desk	queue*	security guard
shop assistant	plant	cinema	lift
			escalator



المصعد lift



ساعه clock



حارس أمن security guard



مصعد كهربائي escalator



طابور queue



نبات plant



عامل متجر shop assistant

*queue kju:



سينما cinema



مكتب معلومات information desk

اقرأ ما يقوله ريتشارد عن مركز تجاري في إنجلترا. ماذا يحب؟

B Read what Richard says about a mall in England. What does he like?

لا يوجد سوبر
ماركت، لذا لا يمكننا
الذهاب لشراء الطعام
هناك. أحب الصعود
والنزول في المصعد
لأنه يمكنك رؤية كل
شيء.



We've got a big mall in Manchester. I like going there with my family. It has lots of good shops. I like the sports shops and the ones that sell video games. There are loads of clothes shops. My father likes the electronics shops. He likes buying things for his computer.

لدينا مركز تجاري كبير في مانشستر. أحب الذهاب إلى هناك مع عائلتي. لديها الكثير من المحلات التجارية الجيدة. أحب المحلات الرياضية وتلك التي تباع ألعاب الفيديو. هناك كميات كبيرة من محلات الملابس. والدي يحب محلات الإلكترونيات. يحب شراء الأشياء لجهاز الكمبيوتر الخاص به.

There isn't a supermarket, so we can't go food shopping there. I like going up and down in the lift because you can see everything.

There are plants and trees everywhere. And there's a big car park next to the mall. It has three floors. Sometimes my father can't find his car when we finish shopping. He gets very angry!

هناك نباتات وأشجار في كل مكان. ويوجد موقف سيارات كبير بجوار المركز التجاري. لديها ثلاثة طوابق. في بعض الأحيان لا يتمكن والدي من العثور على سيارته عندما ننتهي من التسوق. إنه يفتض جداً!

الحديث عن مركز تجاري محلي. استخدم اللغة أدناه للمساعدة.

C Talk about a local mall. Use the language below to help.



الحديث عن الأماكن وما فيها Talking about places and what's in them

There is	يوجد مكتب للمعلومات. an information desk.
There are	هناك الكثير من محلات الملابس. lots of clothes shops. هناك محلات لبيع أجهزة الكمبيوتر. shops that sell computers. هناك بعض النباتات والأشجار. some plants and trees.
There isn't	لا يوجد سوبر ماركت. a supermarket.
There aren't	لا يوجد أي محلات الحلويات. any sweet shops.
It has	إنه يحتوي على موقف سيارات كبير. a big car park. يوجد بها الكثير من محلات الملابس. lots of clothes shops.
It doesn't have	لا يوجد به حمام سباحة. a swimming pool. لا يوجد بها أي مخازن. any bakeries.

اختر شخصاً أو مكاناً من إحدى الصور. قم بوصفها (هو، هي أو هي) ليخمنها شريكك.



D Choose a person or a place from one of the pictures. Describe them (him, her or it) for your partner to guess.

E Now do Exercises A and B on pages 4 and 5 of the Workbook.

فاطمة العلوص

Describing Things Unit 1 | 9

Unit 1 Lesson 2: Hurry up! It's time to go!

أسرع - بسرعة! حان وقت الذهاب!

3A: ten past twelve; twelve ten (12:10)

1B: twenty past three; three twenty (15:20)

6C: ten to six; five fifty (17:50)

4F: half past nine; nine thirty (21:30)

ما هي الساعات التي تظهر نفس الوقت؟

A Which clocks show the same time?



B Now say the times. الآن قل الأوقات.

جواب فقرة B.

1- twenty past three; three twenty.

2- six o'clock; eighteen hundred hours.

3- ten past twelve; twelve ten.

4- half past nine; nine thirty.

5- quarter to eleven; ten forty-five.

6- ten to six; five fifty.

استمع إلى الأحاديث الأربعة. أشر إلى الصورة الصحيحة.

D Listen to the four conversations. Point to the correct picture.

جواب فقرة D.

الصورة الأولى: إبراهيم (أنا في المصعد، وأنا قادم للتو إلى الطابق الأرضي.)

1st, Picture 2: Ibrahim (I'm in the lift. I'm just coming to the ground floor now.)

الثانية، الصورة 4: سلوى (أنا أنتظر في الطابور. سأشتري آيس كريم.)

2nd, Picture 4: Salwa (I'm waiting in a queue. I'm buying an ice-cream.)

الثالثة، الصورة 3: حسن (أنا نازل على الدرج.)

3rd, Picture 3: Hasan (I'm coming down the stairs.)

الرابعة، الصورة 1: جاسم (أنا في المطعم [مع فهد]. أتناول البرجر.)

4th, Picture 1: Jassim (I'm in the restaurant [with Fahad]. I'm having a burger.)

فاطمة العلوص

Unit 1 Lesson 2: Hurry up! It's time to go!

فاطمة العلوص

A Which clocks show the same time?



B Now say the times.

تبدو الام في الصورة قلق. لماذا تعتقد أنها كذلك قلق؟ ما رأيك هي قائلا على الهاتف؟

جواب c

She is worried because she thinks her children are lost. She is worried because she is late to meet her children.

C21

C The mother in the picture looks worried. Why do you think she is worried? What do you think she is saying on the phone?



المحادثة ١ حدثت أولاً. السبب: الزمن في المحادثة ١ هو مضارع مستمر، لذلك نعرف أن هذا يحدث الآن. الزمن في المحادثة (ب) هو الماضي المستمر، لذلك نعلم أنه يشير إلى حدث سابق حدث قبل الآن.

Conversation A happened first. Reason: the tense in conversation A is present continuous, so we know that is happening 'now'. The tense in conversation B is the past continuous so we know it is referring to a past action that happened before 'now'.

D Listen to the four conversations. Point to the correct picture.

انظر إلى الصور واقرا المحادثات. أيهما يحدث أولاً - أ أم ب؟

E21

E Look at the pictures and read the conversations. Which one happens first - A or B?



أنا أنتظر في طابور.

Now do Exercises 1 to 4 on pages 5 to 7 of the Workbook.

ما الذي تنتظروه؟

ماذا تفعل؟

أسف يا أبي، كنت أنتظر في الطابور لشراء الآيس كريم.

مطابقة ميزات السيارة المرقمة مع الكلمات.

C21

A Match the numbered car features with the words.

airbags

CD player

electric windows

GPS

sunroof

tinted windows



جواب فقرة B.

Yes, the writer does like the car.

This is shown by the following phrases:
it's really fantastic.
beautiful shape.
sit in the driver's seat and dream.
what a great engine.
beautifully made.
there's more.
a really safe car.

اقرأ مقال الصحيفة.

هل يحب الكاتب

Panther 3.0D؟

كيف علمت بذلك؟

B Read the newspaper article. Does the writer like the Panther 3.0D? How do you know?

CAR OF THE YEAR AT ONE OF THE MAJOR MOTOR SHOWS!

I'm here at one of the major motor shows, and the car everyone is talking about is the Panther 3.0D. The new Panther is Car of the Year and it's really fantastic! It's a car everyone wants to come and see. Some people just stand and gaze at its beautiful shape. Others want to sit in the driver's seat and dream. Some young men are more interested in the engine – and what a great engine! It's beautifully made and looks like an engine from a much more expensive car. Even the very young are interested. Children sit in the back and try the electric seats and windows. Their older brothers and sisters play with the built-in video-game player. These are standard for all models. Other standard features are GPS, the sunroof, tinted windows and a fantastic CD player.

Switch on the engine and it runs so quietly. Try all the extras and they really are fun. But there's more! There's loads of space inside. The Panther 3.0D has seats for eight people – two in the front, three in the middle and three in the back. And there's space for all their bags.

It looks very expensive, but the Panther 3.0D is actually quite cheap. And you don't need a lot of money to run this car. It does 12 kilometres to the litre and has a four-year warranty.

But there's something even more important. This is a really safe car. You don't have to worry in an accident. There are airbags for the driver and passengers and many other safety features.

سيارة العام في أحد معارض السيارات الكبرى!

أنا هنا في أحد معارض السيارات الكبرى، والسيارة التي يتحدث عنها الجميع هي Panther 3.0D. سيارة هي سيارة العام وهي رائعة حقًا! إنها سيارة يريد الجميع القدوم إليها ورؤيتها. بعض الناس يقفون وينظرون إلى شكلها الجميل. ويريد آخرون الجلوس في مقعد السائق والحلم. يهتم بعض الشباب أكثر بالمحرك – ويا له من محرك رائع! إنه مصنوع بشكل جميل ويبدو وكأنه محرك من سيارة أغلى بكثير. حتى الصغار جدًا مهتمون. يجلس الأطفال في الخلف ويجربون المقاعد الكهربائية والنوافذ. يلعب إخوتهم وأخواتهم الأكبر سنًا مع مشغل ألعاب الفيديو المدمج. هذه هي المعيار لجميع النماذج. الميزات القياسية الأخرى هي نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) وفتحة السقف والنوافذ الملونة ومشغل الأقراص المضغوطة الرابع.

قم بتشغيل المحرك وهو يعمل بهدوء شديد. حاول جميع الإضافات وهي متعة حقًا. ولكن هناك المزيد هناك الكثير من المساحة بالداخل. تحتوي سيارة Panther 3.0D على مقاعد تصنع لثمانية أشخاص – اثنان في الأمام وثلاثة في المنتصف وثلاثة في الخلف. وهناك مساحة لجميع حقائبهم يبدو الأمر بأهناك اثنان للراحة. لكن Panther 3.0D وتلك هناك شيء أكثر أهمية. هو في الواقع رخيص جدًا ولا تحتاج إلى الكثير من المال لتشغيل هذه السيارة. تستهلك 12 كيلومترًا للتر ولديه ضمان لمدة أربع سنوات. هذه سيارة آمنة حقًا! لا داعي للقلق في حالة وقوع حادث. يوجد وسائل هوائية للسائق والركاب والعديد من ميزات الأمان الأخرى.

بيع وشراء

Unit 1 Lesson 4: Buying and Selling

أنظر إلى الصور. 2 ثم استمع وتفكر ما هي الأشياء التي يصفها الناس؟

C21

A Look at the pictures. Then listen and think. Which objects are the people describing?

فاطمة العلوص



دراجة جبلية
• قرص الفرامل.
• نظام التعليق الأمامي والخلفي.
• ركوب مريح.

Mountain bike

- disc brakes
- front and back suspension
- comfortable ride

Lightweight tent

- easy to put up
- clear instructions
- insect-proof
- sleeps two

خيمة خفيفة الوزن
• من السهل طرحتها.
• تعليمات واضحة.
• مقاوم للحشرات.
• ينام اثنان.

جواب B.
Two people advertising the bike on the radio.
A father and son who are thinking about buying a tent.

من هم الأشخاص في المحادثات؟

B Who are the people in the conversations?

مناقشة المفردات الجديدة. ماذا تعني الكلمات؟

C Discuss the new vocabulary. What do the words mean?



كلمات مركبة. Compound words

Words in English are sometimes made from two nouns.

Example:

windproof = made from material that wind can't get through

disc brakes = brakes that use discs

Can you think of any other compound words? Look at Course Book pages 9 to 11.

ترجمه
الصندوق
الرصافي

شخصان يعلنان
عن الدراجة
على الراديو.
أب وابنه
يفكران في
شراء خيمة.

الكلمات في اللغة الإنجليزية تتكون أحياناً من اسمين.

مثال:

مضاد لرياح = مصنوعة من مادة لا تستطيع الرياح اختراقها.

فرامل قرصية = فرامل تستخدم الأقراص.

هل يمكنك التفكير في أي كلمات مركبة أخرى؟ راجع صفحات كتاب الحصة من 9 إلى 11.

جواب C.

disc brakes: brakes that use discs. الفرامل القرصية: الفرامل التي تستخدم الأقراص.

التعليق: نظام النوابض الذي يدعم الدراجة على عجلاتها.

suspension: the system of springs that supports a bike on its wheels.

clear: easy to understand. واضح: من السهل أن نفهم.

مضاد للحشرات: يمنع دخول الحشرات إلى الداخل.

insect-proof: prevents insects from getting inside.

بيع وشراء

Unit 1 Lesson 4: Buying and Selling

انظر إلى الصور. 2 ثم استمع وتفكر. ما هي الأشياء التي يصفها الناس؟

C21

A Look at the pictures. Then listen and think. Which objects are the people describing?



Mountain bike

- disc brakes
- front and back suspension
- comfortable ride



Lightweight tent

- easy to put up
- clear instructions
- insect-proof
- sleeps two

فاطمة العلوص

دراجة جبلية

- قرص الفرامل
- نظام التعليق
- الأمامي والخلفي
- ركوب مريح

جواب B.

Two people advertising the bike on the radio.

A father and son who are thinking about buying a tent.

شخصان يعلنان عن الدراجة على الراديو. أب وابنه يفكران في شراء خيمة.

من هم الأشخاص في المحادثات؟

B Who are the people in the conversations?

مناقشة المفردات الجديدة. ماذا تعني الكلمات؟

C Discuss the new vocabulary. What do the words mean?

توجد (disc brakes) فرامل قرصية لمساعدتك على التوقف بسرعة. تحتوي على أحدث نظام تعليق (suspension) لمساعدتك على البقاء على الطريق. من السهل طرده حتى لا (waste time) تضعيع الوقت. هناك تعليمات واضحة (clear instructions)، لذلك يمكنك وضعها بسهولة.

فكر في ميزات Panther 3.0D. لماذا هم؟



Giving reasons

إعطاء السبب

There are disc brakes to help you stop quickly.
It has the latest suspension to help you keep on the road.
It is easy to put up so you won't waste time.
There are clear instructions, so you can put it up easily.
Think about the features of the Panther 3.0D. What are they for?

ترجمة
مربع
الرصاصي.

D Now do Exercises A and B on page 11 of the Workbook.

Lesson 5: What are they for?

إنظر للإعلانات. كيف يمكن أن تساعدك هذه الأشياء؟

A Look at the adverts. How can these things help you?

1 هل سئمت من هاتفك المحمول؟

Are you tired of your mobile phone?

Buy a new cover and bring some colour into your life!

- All makes and models
- Massive stock

قم بشراء غطاء جديد وأضف بعض الألوان إلى حياتك!
• جميع الماركات والموديلات
• مخزون ضخم

Phones4u on the High Street
في شارع العليا Phones4u

2 يمكن أن تكون الشمس خطيرة.

The sun can be dangerous.

Find the sunglasses for you on our website

ابحث عن النظارات الشمسية المناسبة لك على موقعنا.

تبدو باردة هذا الصيف!

LOOK COOL THIS SUMMER!

shadesrus.com

3 كن عداءًا رائعًا!
Be a cool runner!

فاطمة العالوص

تمتع بمظهر رائع وركض بشكل أسرع مع مجموعتنا الجديدة من الأحذية الرياضية الأنيقة.

We stock a wide range of styles and sizes.

runners.com

4 **Make the most of the latest technology.**

These boards don't just look good – they're great for turning and fast, too!

skateboards.com

هذه الألواح لا تبدو جيدة فحسب، بل إنها رائعة للدوران والسرعة أيضًا!

الاستفادة القصوى من أحدث التقنيات.

قم بمطابقة الإعلانات أعلاه مع ما يقوله الناس.

B Match the adverts above with what people say.

- A I tried one yesterday and it was fantastic! It turns so well! **أ- لقد جربت واحدة بالأمس وكانت رائعة! تحول بشكل جيد**
B Huda has a pair, I think they look great on her. **ب- هدى لديها زوج. أعتقد أنها تبدو رائعة عليها.**
C I love them! They are so comfortable and stylish and my exact size! **ج- أنا أحبهم! إنها مريحة للغاية وأنيقة وحجمي بالضبط!**
D Mine's grey and I hate it. I'll have to get a new one. **د- لوني رمادي وأنا أكرهه. يجب أن أحصل على واحدة جديدة.**

A- So you can turn quickly/easily. To help you turn quickly/easily.

حتى تتمكن من الدوران بسرعة/يسهولة. لمساعدتك على التحول بسرعة/يسهولة.

B- So you don't hurt your eyes. To help you protect your eyes. **حتى لا تؤذي عينيك. لمساعدتك على حماية عينيك.**

C- So you can run faster. To help you run faster.

حتى تتمكن من الركض بشكل أسرع. لمساعدتك على الجري بشكل أسرع.

D- So you can have the colour you want. To let you choose/have the colour you want.

حتى تتمكن من الحصول على اللون الذي تريده. للسماح لك باختيار/الحصول على اللون الذي تريده.

Unit 1 | 13

29/07/2019 14:03

Unit 1

العمل في أزواج. انظر إلى هذه الإعلانات الثلاثة لفرش الأسنان. ا طرح أسئلة واجب عنها حول كل فرشاة أسنان. استخدم المطالبات التالية لمساعدتك.

C Work in pairs. Look at these three adverts for toothbrushes. Ask and answer questions about each of the toothbrushes. Use the following prompts to help you.

ما هي فرشاة الأسنان: Which toothbrush is:

- الأكثر / الأقل تكلفة؟ the most/least expensive?
- الأفضل للسفر؟ the best for travelling?
- الأسرع؟ the fastest?

- متوفرة مع فرش قابلة للتغيير؟ available with changeable brushes?
- متوفرة في معظم الألوان؟ available in the most colours?

فاطمة العلوص

أعمق تنظيف

The deepest clean

Sonic 2000

Changeable brushes rotate 2,000 times in one minute

Good for the whole family 50 LYD

تدور الفرش القابلة للتغيير 2000 مرة في الدقيقة الواحدة.



فرشاة أسنان تعمل بالبطارية تدور 1000 مرة في الدقيقة الواحدة.



اختر من بين أربعة ألوان زاهية.

I'm going to buy the Pro dental because it is less expensive than the Sonic 2000. It is also ...

سأشتري جهاز Pro Dental لأنه أقل تكلفة من جهاز Sonic 2000. وهو أيضا ...

C21

D Choose a toothbrush from the adverts above and tell your partner why you have chosen that toothbrush and why you haven't chosen the other two.

اختر فرشاة أسنان من الإعلانات أعلاه وأخبر شريكك عن سبب اختيارك لفرشاة الأسنان هذه ولماذا لم تختار الاثنتين الأخريين.

- جواب فقرة D:
- most expensive – Sonic 2000; least expensive – Maxi Clean.
 - the best for travel – Maxi Clean
 - the fastest – Sonic 2000
 - changeable brushes – Sonic 2000
 - the most colours – Maxi Clean

كيف يبدو؟ Lesson 6: What do they look like?

انظروا إلى صور أحمد ولمياء. كيف يبدو؟

A Look at the pictures of Ahmed and Lamya. What do they look like?

He/She	is wearing	a	black cardigan.
			grey trousers.
	has	a	pink bag.
		a	skateboard.

He/She	has	straight	black	hair.
		curly	brown	
	is	blue	eyes.	
		brown		
	is	quite	tall/short.	
		a bit		
			thin/fat.	



قم بوصف شخص ما في الصور أدناه ليخمنه شريكك.

B Describe someone in the pictures below for your partner to guess.

hard working

sporty

musical

artistic

friendly



فاطمة العالوص

تخمين شخصية ثلاثة من الأشخاص في الصور. استخدم الكلمات أعلاه لمساعدتك.

C Guess the character of three of the people in the photos. Use the words above to help you.

D Now do Exercises A and B on page 14 of the Workbook.

جواب C.

- I think the boy in picture 1 is hard-working.
- I think the girls in picture 5 are friendly.

أعتقد أن الصبي الموجود في الصورة 1 يعمل بجد.
أعتقد أن الفتيات في الصورة 5 محبوبات.

جواب A.

Ahmed:

He is wearing grey trousers.

He has a skateboard.

He has short hair.

He is quite tall.

Lamya:

She is wearing a pink headscarf.

She has a pink bag.

She is quite thin.

أحمد:

وهو يرتدي السراويل الرمادية.

لديه لوح التزلج.

لديه شعر قصير.

هو طويل القامة بعض الشيء.

لمياء:

وهي ترتدي الحجاب الوردي.

لديها حقيبة وردية.

إنها رقيقة جدا.

جواب B

This person is wearing glasses and looking at books.

This person is playing the violin and smiling.

In this picture, both people have long, dark hair.

هذا الشخص يرتدي نظارات وينظر إلى الكتب.

هذا الشخص يعزف على الكمان ويبتسم.

في هذه الصورة، يتمتع كلا الشخصين بشعر طويل داكن.

Describing Things Unit 1 | 15

They are both good fun. كلاهما ممتعين.
They are both kind. كلاهما طيبان.

Unit 1 Lesson 7: Good Friends

اقرأ رسالتي البريد الإلكتروني. ابحث عن شيء واحد مشترك بين لمياء وأحمد.

A Read the two emails. Find one thing Lamya and Ahmed have in common.

1

To: Auntie Amal
From: Dina

فاطمة العلووس

Dear Auntie Amal,

How are you? I'm now in 3rd Preparatory at school and I'm enjoying my lessons. My best friend at school is Lamya. She is really **creative**, so she likes the Art lessons. She paints really well. I want to learn and she said she will teach me. She's very **helpful**. I said I will help her with her Maths homework. She likes Maths, but she's not very good at it.

Lamya is very nice-looking, but a bit short! She's got beautiful **curly**, brown hair and dark brown eyes. She's very **kind** and really **good fun**. She's also very **friendly**, and I think we're going to be good friends for ever!

Email me soon.

Dina

ترجمة
الايمل
دنيا.

الي : عمة امل.

من : دينا.

عزيزتي عمة أمل.

كيف حالك؟ أنا الآن في الصف الثالث الإعدادي في المدرسة وأستمتع بدروسي. أفضل صديقة لي في المدرسة هي لمياء. إنها مبدعة حقًا، لذا فهي تحب دروس الفن. إنها ترسم بشكل جيد حقًا. أريد أن أتعلم وقالت إنها ستعلمني. إنها مفيدة جدًا. قلت إنني سأساعدتها في واجباتها المنزلية في الرياضيات. إنها تحب الرياضيات، ولكن إنها ليست جيدة جدًا في ذلك.

لمياء جميلة المظهر ولكنها قصيرة بعض الشيء. لديها شعر بني مجعد جميل وعيون بنية داكنة. إنها لطيفة للغاية وممتعة حقًا. إنها أيضًا ودية للغاية، وأعتقد أننا سنكون أصدقاء جيدين إلى الأبد.

أرسل لي قريبًا.

B Write an email to a relative about your best friend in your notebook. Write about their appearance and character. Use some of the words in red in the emails above and the language tables at the top of page 15 to help you.

C Now do Exercises A to C on pages 14 and 15 of the Workbook.

كلاهما ممتعين. They are both good fun.
كلاهما طيبان. They are both kind.

Unit 1 Lesson 7: Good Friends

اقرأ رسالتي البريد الإلكتروني. ابحث عن شيء واحد مشترك بين لمياء وأحمد.

A Read the two emails. Find one thing Lamyia and Ahmed have in common.

فاطمة العلوص

إلى : يونس

من: زيد

مرحباً يونس

هناك رجل جديد في صفنا. لقد جاء إلى المدرسة في وقت ما من الأسبوع الماضي. اسمه أحمد. إنه رائع حقاً. إنه جيد في الكثير من الأشياء. إنه يعمل بجد ويعرف الكثير من الرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية.

إنه أيضًا رياضي جدًا وجيد حقاً في الكرة الطائرة. لقد كان ضمن فريقتي وفزنا بسهولة. إنه ذو مظهر مضحك. إنه طويل جدًا، وشعره أسود قصير ومستقيم. إنه ذكي وثرثار وممتع حقاً، وهو لطيف أيضًا.

أخبرني بأخبارك!

زيد

ترجمة
رسالة
زيد.

To: Younis
From: Zaid

Hi Younis,
There's a new guy in our class. He came to the school some time last week. He's called Ahmed. He's really **cool**. He's good at loads of things. He's really **hard working** and knows a lot of maths, science and English.

He's also very **sporty** and really good at volleyball. He was on my team and we won easily.

He's funny looking. He's quite **tall**, with **short, straight, black** hair. He's **clever** and **talkative** and really **good fun**, and he's really **kind**, too.

Tell me your news!

Zaid اكتب بريداً إلكترونياً إلى أحد أقرارك حول أفضل صديق لك في دفتر ملاحظاتك. اكتب عن مظهرهم وشخصيتهم. استخدم بعض الكلمات باللون الأحمر في رسائل البريد الإلكتروني أعلاه وجدول اللغة أعلى الصفحة 15 لمساعدتك.

B Write an email to a relative about your best friend in your notebook. Write about their appearance and character. Use some of the words in red in the emails above and the language tables at the top of page 15 to help you.

C Now do

I have a new friend at school. His name is Sammi. He's very hard-working and sometimes he helps me with my homework. He is a very kind person! He's also quite musical and he plays the piano very well. He's in the school orchestra. Sammi is nice looking. He's very tall, with short, brown hair. He's friendly and he's also good fun. He's sporty too, so we often play football together in the park. Tell me your news! Sara

Hi ...

How are you? How are the exams?

جواب B.

كيف حالك؟ كيف هي الامتحانات؟

لدي صديق جديد في المدرسة. اسمه سامي. إنه مجتهد للغاية ويساعدني أحياناً في واجباتي المدرسية. إنه شخص لطيف للغاية إنه أيضاً موسيقي تماماً ويعزف على البيانو جيداً إنه في أوركسترا المدرسة.

سامي جميل المظهر إنه طويل جدًا وشعره بني قصير. إنه ودود وممتع أيضاً. إنه رياضي أيضاً، لذلك غالباً ما نلعب كرة القدم معاً في الحديقة. أخبرني بأخبارك! سارا

مُباعه

Lesson 8: Sold out!

اقرأ واستمع للمقتطف ثم أجب عن الأسئلة.



A Read and listen to the extract

- 1 Find three words to describe Suleiman's character.
- 2 Think of two words to describe Ahmad's character.
- 3 What book does Suleiman want to buy?
- 4 Look at the underlined words and answer the questions:
What does 'his heart sank' mean?
What does 'saving up' mean?

Suleiman was too excited to finish his breakfast. "Nine fifteen. Time to go", he thought.

"Where are you going, Suleiman?" asked his father.

"To the bookshop, dad," Suleiman replied. "Salem Benali's new book is out today! I'll see you later!"

Suleiman cycled quickly. As he turned the corner, he saw hundreds of people waiting outside the bookshop. His heart sank. "I'll be waiting for hours," he thought, as he joined the queue. He took out the money from his pocket and counted it slowly. He had been saving up for months.

"Hello Suleiman", said a voice.

"Oh! Hi Abdulmutaleb", said Suleiman. Abdulmutaleb was an older boy from school. "Are you queuing for *The Long Weekend* too?"

"Yes" said Abdulmutaleb. "I really liked Benali's last book. How about you?"

"I love his stories. I've read all of them! His books make me think I can be a writer."

"Ah, that's right," said Abdulmutaleb. "I hear you're good at writing. Your brother says you're very imaginative."

- 1- hard working, quiet, imaginative. العمل الجاد والهادئ والخيال
 - 2 He is excitable, friendly, kind. إنه سريع الانفعال وودود ولطيف
 - 3- The Long Weekend. اسم الكتاب
 - 4- saving up ادخار: keeping money regularly or over time الاحتفاظ بالمال بانتظام أو مع مرور الوقت.
- لقد شعر his heart sank غرق القلب: he felt very disappointed and sad. بخيبة أمل وحزن شديدين.

فاطمة العلوص

NEW RELEASE
The Long Weekend
from bestselling
author Salem Benali

إصدار جديد
عطلة نهاية
الاسبوع
الطويلة من
المؤلف الاكثر
مبيعا سالم بن
علي.

كان سليمان متحمسا جدًا لإنهاء وجبة الإفطار. "تسعة وخمسة عشر. وقت الذهاب"، كان يعتقد.

"أين أنت ذاهب يا سليمان؟" سال والده. اجاب سليمان: «إلى المكتبة يا أبي». "كتاب سالم بن علي الجديد صدر اليوم! سوف أراك لاحقًا!"

ركب سليمان دراجته بسرعة. عندما انعطف عند الزاوية، رأى مئات الأشخاص ينتظرون خارج المكتبة. غرق قلبه. "سأنتظر لساعات"، فكر وهو ينضم إلى قائمة الانتظار. أخرج النقود من جيبه وعدها ببطء. لقد كان يدخر المال لعدة أشهر. "مرحبًا سليمان"، قال صوت.

"أوه! قال سليمان: مرحباً عبد المطلب. كان عبد المطلب أكبر سناً من المدرسة. "هل أنت في طابور عطلة نهاية الأسبوع الطويلة أيضًا؟"

قال عبد المطلب: نعم. "لقد أحببت حقًا كتاب بنعلي الأخير. ماذا عنك؟" "أنا أحب قصصه. لقد قرأت كل منهم! كتبه تجعلني أعتقد أنني أستطيع أن أصبح كاتبًا.

قال عبد المطلب: «آه، هذا صحيح». "سمعت أنك جيد في الكتابة. يقول أخوك أنك مبدع للغاية.

ترجمة أسئلة فقرة A

- 1- ابحث عن ثلاث كلمات تصف شخصية سليمان.
- 2- فكر في كلمتين لوصف شخصية أحمد.
- 3- ما الكتاب الذي يريد سليمان شراءه؟
- 4- تأمل الكلمات التي تحتها خط ثم أجب عن الأسئلة:
ماذا يعني "غرق قلبه"؟
ماذا يعني "الادخار"؟

مُباعه

Lesson 8: Sold out!

اقرأ واستمع للمقتطف ثم أجب عن الأسئلة.



A Read and listen to the extract

- 1 Find three words to describe Suleiman's character.
- 2 Think of two words to describe Ahmad's character.
- 3 What book does Suleiman want to buy?
- 4 Look at the underlined words and answer the questions:
What does 'his heart sank' mean?
What does 'saving up' mean?

ابتسم سليمان. لقد كان صحيحاً. لقد كان فتى هادئاً ومجتهداً، ولكن في ذهنه، غالباً ما كان يذهب في مغامرات برية، ومؤخراً، بدأ بملء دفاتر ملاحظاته بهذه المغامرات. كان يحلم بأن يصبح كاتباً مشهوراً.

وبينما كان الأولاد يتحدثون، مر الوقت بسرعة. وفي نهاية المطاف، وصل سليمان إلى مقدمة الصف.

"أريد عطلة نهاية الأسبوع الطويلة، من فضلك"

قال. تظاهر مساعد المتجر بوجهه. قالت: "أخشى أننا بعنا للتو". شعر سليمان بالمرض. "متى سيكون لديك المزيد من النسخ؟" سأل بصوت هادئ.

قال مساعد المتجر: "لا أعرف".

"يمكن أن يكون في شهر أو شهرين."

"شهرين!" فكر سليمان.

"لا أستطيع الانتظار كل هذا الوقت!" وقف وهو ينظر بحزن إلى مساعد المتجر. ثم سمع صوت عبد المطلب.

"سليمان، خذ هذا." وأعطى سليمان نسخة من عطلة نهاية الأسبوع الطويلة. "اعتقد أنك بحاجة إلى هذا أكثر مني. ربما أستطيع قراءتها بعدك؟"

1- hard working, quiet, imaginative. العمل الجاد والهادئ والخيال.

2 He is excitable, friendly, kind. إنه سريع الانفعال وودود ولطيف.

3- The Long Weekend. اسم الكتاب.

4- saving up: ادخار; keeping money regularly or over time. الاحتفاظ بالمال بانتظام أو مع مرور الوقت.

his heart sank: غرق القلب; he felt very disappointed and sad. لقد شعر بخيبة أمل وحزن شديدين.

NEW RELEASE
The Long Weekend
from bestselling
author Salem Benali

Suleiman smiled. It was true. He was a quiet, hard-working boy, but in his head, he often went on wild adventures. Recently, he'd started to fill notebooks with those adventures. He dreamed of being a famous writer.

As the boys talked, the time passed quickly. Eventually, Suleiman reached the front of the queue.

"I'd like *The Long Weekend*, please," he said.

The shop assistant made a face.

"I'm afraid we've just sold out," she said. Suleiman felt sick.

"When will you have more copies?" he asked, in a quiet voice.

"I don't know," said the shop assistant.

"It could be in a month or two."

"Two months!" thought Suleiman.

"I can't wait that long!" He stood, looking sadly at the shop assistant.

Then he heard Abdulmutaleb's voice.

"Suleiman, take this." He passed Suleiman a copy of *The Long Weekend*. "I think you need this more than me. Maybe I can read it after you?"

إصدار جديد
عطلة نهاية
الأسبوع
الطويلة من
المؤلف الأكثر
مبيعا سالم بن
علي.

فاطمة العلوص

ترجمة أسئلة فقرة A

- 1- ابحث عن ثلاث كلمات تصف شخصية سليمان.
- 2- فكر في كلمتين لوصف شخصية أحمد.
- 3- ما الكتاب الذي يريد سليمان شراءه؟
- 4- تأمل الكلمات التي تحتها خط ثم أجب عن الأسئلة:
ماذا يعني "غرق قلبه"؟
ماذا يعني "الادخار"؟

Unit 1 Unit 1: Round up

إليك بعض الأشياء التي تدرّبت عليها في الوحدة الأولى. ناقش كل بند مع شريكك. خذها بالتناوب لإعطاء مثال آخر.

A Here are some of the things you practised in Unit 1. Discuss each item with a partner. Take it in turns to give another example.

Now you can: الآن أنت تستطيع:

• Describing places. وصف أماكن.

هناك سوبر ماركت.
يوجد بها سوبر ماركت.
أنها حصلت على سوبر ماركت.
لا يوجد حمام سباحة.
لا يوجد به حمام سباحة.
هل يوجد محل حلويات؟
هل يوجد محلات حلويات؟

There is a supermarket.

It has a supermarket.

It has got a supermarket.

There isn't a swimming pool.

It doesn't have a swimming pool.

Is there a sweet shop?

Are there any sweet shops?

هناك الكثير من المحلات التجارية.
ولكن لديها الكثير من المحلات التجارية.

There are lots of shops.

but it has lots of shops.

لا يوجد مخايز.

لا يوجد بها أي مخايز.

هل فيه محل حلويات؟

هل يوجد به محلات حلويات؟

• Describing a continuous state. وصف الحالة المستمرة

Present مضارع

I am talking to my friend.

He is wearing a green jacket.

أنا أتحدث مع صديقي.
وهو يرتدي سترة خضراء.

Past ماضي

I was talking to my brother.

He was wearing his white trainers.

كنت أتحدث مع أخي.
وكان يرتدي حذاءه الرياضي الأبيض.

• Telling the time. معرفة الوقت

It's three o'clock.

It's ten past three. It's three ten.

It's twenty to four. It's three forty.

15:00

إنها الساعة الثالثة.

15:10

إنها الثالثة وعشر دقائق. إنها الثالثة والعشرة.

15:40

إنها الساعة الرابعة والعشرون. إنها الثالثة والأربعون.

• Adjectives. صفات

المادة الأصل اللون الشكل العمر الحجم الرأي

opinion	size	age	shape	colour	origin	material
beautiful	little	new	curly	black	French	plastic

إنها طاولة فرنسية جميلة وصغيرة وسوداء.

لديها شعر جميل ومجعد وأسود.

She has beautiful, curly, black hair.

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

وصف الناس

• Describing people.

He is quite tall and a bit thin.

He has straight black hair and brown eyes.

He is kind and helpful.

He is wearing a white shirt. or He has a white shirt.

إنه طويل جدًا ونحيف بعض الشيء.

لديه شعر أسود مستقيم وعيون بنية.

إنه لطيف ومفيد.

وهو يرتدي قميصًا أبيض. أو لديه قميص أبيض.

• Compound nouns. أسماء مركبة

يمكننا تكوين العديد من الكلمات الجديدة باللغة الإنجليزية من خلال ضم كلمتين معًا.

We can make many new words in English by joining two words together.

مثلاً:

Examples: litter bin, information desk, sunroof, windproof

مضاد للريح ، فتحة السقف ، مكتب المعلومات ، صندوق القمامة

• Giving reasons. إعطاء السبب

The car has a CD player, so you can listen to music.

تحتوي السيارة على مشغل أقراص مضغوطة، حتى تتمكن من الاستماع إلى الموسيقى.

It also has air conditioning to help you keep cool.

لديها أيضًا تكييف هواء لمساعدتك على البقاء باردًا.

C21

and you can ...

- compare formal and informal ways of describing things.
- write diary entries and exchanged information orally.
- write two emails to a friend.
- write an advert.

Unit 2

عطلة مغالية Lesson 1: A Perfect Holiday

اقرأ الإعلان. قم بتسمية جميع الأنشطة الموجودة في الصور.

A Read the advertisement. Name all the activities in the photos.

**Come to
Tourist City
for the perfect holiday.**

تعال إلى المدينة
السياحية لقضاء
العطلة المغالية.

يمكنك الحصول على قسط من الراحة -
أو ممارسة هوايتك المفضلة.
قضاء الصباح على الشاطئ.
يمكنك الذهاب للسباحة أو صيد
الأسماك.

You can have a rest - or do your
favourite hobby.
Spend the morning on the beach.
You can go swimming or fishing.

In the afternoon,
you can go shopping, or go
to the cinema. In the evening,
have a picnic on the beach -
with a campfire. Why not spend
the night camping on the beach?
Camping is FREE!

في فترة ما بعد الظهر يمكنك الذهاب
للتسوق، أو الذهاب
إلى السينما. في المساء، يمكنك
القيام بنزهة على الشاطئ - مع نار
المخيم. لماذا لا تنفق
التخييم الليلي على الشاطئ؟
التخييم هو
مجانا

الكلام عن الإعجاب و غير الإعجاب.

Talking about likes and dislikes

أحب السباحة.
استمتع بركوب الخيل.
أحب التخييم.
لا أحب الصيد.
لا أحب الإبحار.

love

enjoy

like

don't like

dislike

swimming.

horse riding.

camping.

fishing.

sailing.

فكر في ما يعجبك وما لا يعجبك. ناقش إجازتك المغالية مع شريكك.

C21

B

Think about your likes and dislikes. Discuss your perfect holiday with your partner.

C Now do Exercises A to C on pages 17 and 18 of the Workbook.

وقت الفراغ Lesson 2: Spare Time

يستمع. أين يقرر الأولاد الذهاب؟ رتب الحوار كما تسمعه.

Listen. Where do the boys decide to go? Order the dialogue

فاطمة العلوص



- 8 I'd rather not. I don't like the films at the cinema at the moment.
- 10 Let's go to the mall. There's a new game shop and we can have lunch there.
- 4 What, to play football?
- 3 How about going to the park?
- 6 No, it's too hot.
- 9 OK. What would you like to do?
- 11 Yes! That's a good idea.
- 1 What would you like to do this afternoon?
- 12 I hope you have some money.
- 2 I don't know.
- 7 I'd rather go to the cinema to watch a film.
- 5 Yes. Why not?

التعبير عن التفضيلات وتقديم الاقتراحات Expressing preferences and making suggestions

أفضل الذهاب إلى
الشاطئ.
لماذا لا نذهب
إلى المركز
التجاري؟
دعونا نذهب إلى
الشاطئ.

I'd like		أود الذهاب إلى المركز التجاري؟
I'd love	to go	أحب أن أذهب إلى الشاطئ.
Would you like		هل ترغب في الذهاب إلى الشاطئ
I'd rather		to the beach.
Why not	go	to the mall?
Let's		ماذا عن الذهاب إلى المركز
How about	going	التجاري؟

ماذا تريد أن تفعل في عطلة نهاية الأسبوع؟ ناقش مع شريك حياتك

What would you like to do at the weekend? Discuss with your partner.



Now do Exercises A to C on page 18 of the Workbook.

أنا بالاحرى لا أحب الأفلام المعروضة في
السينما في الوقت الحالي.

دعنا نذهب إلى المركز التجاري. يوجد
متجر ألعاب جديد ويمكننا تناول الغداء
هناك.

ماذا، للعب كرة القدم؟

ماذا عن الذهاب إلى الحديقة؟

لا، الجو حار جدًا.

نعم. ماذا تريد أن تفعل؟

نعم إنها فكرة جيدة.

ماذا تريد أن تفعل بعد ظهر هذا اليوم؟

أتمنى أن يكون لديك بعض المال.

لا أعرف.

أفضل الذهاب إلى السينما لمشاهدة
فيلم.

نعم. ولم لا؟

دراسة أغلفة الكتاب والمراجعات. تطابق كل كتاب مع نوع في المربع أدناه.



A Study the book covers and reviews. Match each book to a type in the box below.

مغامرات خيال. السفر. كوميديا. رعب

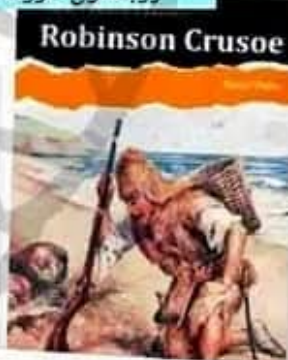
horror comedy travel fiction adventure

مليء بالمعلومات التفصيلية ،
هذا هو الدليل النهائي للمسافر المميز.
لا تذهب بدونها!



travel

من أوائل الروايات في
اللغة الانجليزية.
روبنسون كرووسك

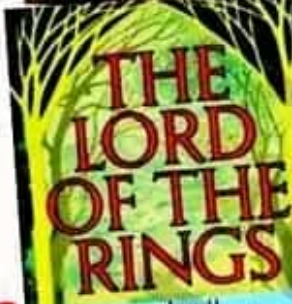


adventure

24



القطعة السوداء
ستبقيك الأحداث
المشؤومة في هذه القصة
مستيقظاً في الليل.



رب الخواتم
حكاية ملحمية لرحلة تدمير
الشر الموجود في عالم آخر.

fiction



سيد بن.
أطرف كتاب كوميدي
لهذا العام.

comedy

كانت الجزيرة فارغة .. هل كان هذا شيئاً جيداً أم سيئاً؟ كان من المربع أن أكون بمفردك ، لكن قد يكون الناس خطرين. كانت هناك قصص مخيفة عن الجزر .. كان قلبي مليئاً بالخوف.
روبنسون كروزو هو الناجي الوحيد من حطام سفينة. إنه وحيد وخائف على جزيرة بعيدة عن أي مكان. على مدار ثمانية وعشرين عامًا ، حول الجزيرة إلى منزل. ثم ، في أحد الأيام ، وجد بصمة قدم في الرمال. هل يوجد شخص آخر على الجزيرة؟ هل سيغادر روبنسون كروزو الجزيرة؟

يبدأ الفيلم برحيل السفينة تيتانيك من ميناء ساوثهامبتون في إنجلترا عام 1912. وروت القصة روز ، وهي إحدى الناجين من الكارثة وهي قديمة جدًا. تروي أحداث تلك الليلة المأساوية عندما اصطدمت السفينة بجبل جليدي وغرقت. غرق أكثر من ألف راكب في ذلك الوقت ، وأعادت السيدة العجوز سرد قصتها لفريق الإنقاذ الحالي الذي يبحث في الحطام الفعلي. في ذلك الوقت ، كان هذا الفيلم الأكثر تكلفة الذي تم إصداره على الإطلاق. تكلفتها # 200 مليون. هذا أكثر من التكلفة الأصلية لبناء تيتانيك. أصبحت السفينة مشهورة لأنه كان يعتقد أنها غير قابلة للغرق. ومع ذلك ، فقد غرقت بشكل مأساوي في رحلتها الأولى. أحببت. بالتأكيد يجب أن يكون أحد أعظم أفلام القرن العشرين. أحب بشكل خاص لقطات الحياة الواقعية التي تظهر الحطام في بداية الفيلم. المجموعات رائعة والتمثيل جيد حقًا.

Titanic especially expensive survivor tragically

Fact File

Title	Titanic
Released	1997
Genre	Drama, romance
Director	James Cameron
Scriptwriter	James Cameron
Stars	Leonardo DiCaprio, Kate Winslet
The story	The film starts with the departure of the Titanic from the port of Southampton in England in 1912. The story is told by Rose, a survivor of the disaster who is now very old. She narrates the events of that tragic night when the ship hit an iceberg and sank. Over a thousand passengers drowned at the time and the old lady retells her story to a present day rescue team searching the actual wreck.
Interesting facts	At the time, this was the most expensive film ever released. It cost \$200 million. This is more than the original cost of building the Titanic. The ship became famous because it was unsinkable . However, tragically it sank on voyage.
My opinion	I loved it. It surely has to be one of the of the 20th century. especially liked footage showing the wreck at the beginn The sets are fantastic and the acting is



C Ask and answer with your partner.

When was Titanic released?

It was released in 1997.

ترجمة هذه الفقرة

1. من كان المخرج؟

جيمس كامبرون.

2. ما اسم الفيلم؟

تيتانيك.

3- متى تم إطلاق سراح تيتانيك؟

1997.

4. من كتب السيناريو؟

جيمس كامبرون.

5. من عمل في الفيلم؟

ليوناردو دي كابريو وكيت وينسليت.

6- من أين تبحر تيتانيك؟

7- كم من الناس غرقوا عندما تيتانيك

غرقت؟

أكثر من ألف راكب

1. Who was the director?

James Cameron.

2. What's the name of the film?

Titanic.

3. When was Titanic released?

1997.

4. Who wrote the script?

James Cameron.

5. Who acted in the film?

Leonardo DiCaprio and Kate Winslet.

6. Where does the Titanic sail from? Southampton.

7. How many people drowned when the Titanic sank?

over a thousand passengers

Unit 2 | 25

29/07/2019 14:03

فاطمة العلوص

A This is Lucy Fisher. She is the star of a new TV comedy. Some students are interviewing her. Match the questions and answers.



26

هذه لوسي
فيشر. إنها نجمة
الكوميديا
التلفزيونية
الجديدة. يجري
بعض الطلاب
مقابلات معها. صل
الاسئلة و الاجوبة.

كم عمرك؟

How old are you?

ما الشخصية التي ستلعبها؟

What character do you play?

أي نوع من برامج التلفزيونية هذا؟

What kind of TV programme is it?

كيف حصلت ع الجزء؟

How did you get the part?

كم من وقت استغرقت؟

How long did it take?

6 شهوراً

Six months.

العب دوراً سمرا.

I play the part of Samara.

رأيت الملصق في المدرسة.

I saw a poster at school.

16 سنة.

I'm 16.

It's a comedy.

انه كوميديا.

1. How old are you? I'm 16.

2. What character do you play? I play the part of Samara.

3. What kind of TV programme is it? It's a comedy.

4. How did you get the part? I saw a poster at school.

5. How long did it take? Six months.

محادثتان Lesson 5: Two Conversations

استمع إلى المحادثات. ثم تدرب في ثنائيات.

A Listen to the conversations. B Then practise in pairs.

ذهبت إلى السينما أمس. I went to the cinema yesterday.

نعم بالتأكيد؟ ماذا رأيت؟

Oh, yes? What did you see?

ليلة الصراصير القاتلة.

The Night of the Killer Cockroaches.

أي نوع من الفيلم هذا؟

What kind of film is that?

إنه فيلم رعب.

It's a horror film.

إنن، ما الأمر، على أي حال؟

So, what's it about, anyway?

هذه الصراصير إنها ضخمة. يبدؤون بمهاجمة الناس.

These cockroaches. They're huge. They start attacking people.

هذا يبدو غريباً بعض الشيء.

That sounds a bit strange.

نعم، إنها ليست جيدة جداً.

Yes, it's not very good.

من هي الشخصية الرئيسية؟

Who's the main character?

قائد فريق قتل الصراصير يدعى ماسون ديكسون.

The leader of the team to kill the cockroaches is called Mason Dixon.

كيف تبدو النهاية؟

What's the ending like?

إنها ليست جيدة جداً. الصراصير محاصرة وينتهي بها الأمر بالضرب.

It's not very good. The cockroaches are cornered and end up being zapped.

لذا، هل تعتقد أنني يجب أن أرى ذلك؟

So, do you think I should see it?

لا، إنها ليست جيدة حقاً.

No, it isn't really very good.

اسأل وأجب مع زميلك عن فيلم شاهدته مؤخراً.

B Ask and answer with your partner about a film you have seen recently.

C Now do Exercise

فاطمة العلوص

B

Taxi City.

تاكسي المدينة

It's a factual film.

The taxi driver, who is also the director, films and records his journeys and discussions over two or three days.

Yes, but it's good.

إنه السائق - اسمه أحمد، فهو هو وجميع الأشخاص المختلفين الذين يستقلهم في سيارة الأجرة.

It's the driver - he's called Ahmed. So, it's him and all the different people he takes in his taxi.

إنه لشيء رائع. كما يوضح أيضاً مدى فعالية الفيلم منخفض الميزانية.

It's great. It also shows how effective a low budget film can be.

نعم. إنه مستمر لمدة أسبوع آخر.

Yes. It's on for another week.

كوميديا تلفزيونية.

Unit 2 Lesson 6: A TV Comedy

28

القي نظرة على مقال المجلة. ما نوع البرنامج التلفزيوني الذي تعتقد أنه يدور حوله؟

A Look at the magazine article. What kind of TV show do you think it is about?

تلميذة في الكوميديا التلفزيونية الجديدة البالغة من العمر 16 عامًا تلعب دورًا رئيسيًا

STARI Magazine

Schoolgirl in new TV comedy

16-year-old takes main part

جميل.

Wonderful! Very, very funny! Fantastic!

رائع

مضحك جدا جدا

لوسي فيشر، 16 عامًا، تتحدث إلى ستارامجلة عن دورها في الكوميديا التلفزيونية الجديدة عائلة بدري.

في هذه الكوميديا، لعب دور سمارة، الابنة في أسرة تقليدية. أعيش مع والدي وأبي وأخي الأصغر أخي أخدق جدًا ويتعرض دائمًا لحوادث سخيفة. في الحلقة الأولى، وضع بالصدفة الملح بدلًا من السكر في شاي أمي وكان طعمه سيئًا! في كل حلقة يتنقل كثيرًا ويسقط الأشياء. لقد استمتعت حقًا بتصوير الحلقة الأخيرة لأننا نذهب كعائلة في عطلة. أقمنا في فندق فاخر به حمام سباحة وسقط أخي في المسبح بكامل ملابسه! ينقع في وقت لاحق من ذلك اليوم، سكب شرابه على الغداء ثم انزلق في البركة 15 الأسبوع المقبل، نصور حلقة حيث يضع أخي سائل التنظيف على شعره بدلًا من جل الشعر ويتحول لون شعره إلى اللون الأخضر. سيكون مضحكًا جدًا!

A

B

C

D

E

C21

B Read the text. Match the numbered sentences to photos a-e.

C Now do Exercises

فاطمة العلوص

28

Unit 2

اقرأ رسائل البريد الإلكتروني والإعلانات وأجب عن أسئلة معلمك حول الحدثين.

A Read the emails and advertisements and answer your teacher's questions about the two events.

حفلة التخرج من المدرسة حفل
تخرج نهاية العام المذهل لطلاب
مدرسة طبرق المتوسطة
الخميس 15 أبريل في القاعة
الرئيسية بالمدرسة
تفتح الأبواب الساعة 9:30 صباحاً
يبدأ الحفل الساعة 10 صباحاً
التذاكر مجاناً

أعظم عرض على الأرض يأتي سيرك هابي
تاون هنا لمدة أسبوع واحد اعتباراً من يوم
السبت 18 مارس ، تفتح الأبواب في
الساعة 7.30.
ويبدأ العرض في الساعة 8.00.
مقعداً 20 و 30 و 50 ديناراً.
للحجز عبر الإنترنت ،
قم بزيارة موقعنا على الإنترنت:
www.happytowncircus.com

Subject: RE: Graduation party
Hi
I've got two tickets for the school graduation party on Thursday. You must come. The performances are always really good. It starts at 10 a.m. but we need to be there by 9.30 a.m. Let me know tomorrow so I can give the ticket to someone else if you can't come.
Tell me your news!
Zaid

لدي تذكرتان لحفل التخرج من المدرسة يوم الخميس. يجب أن تأتي العروض دائماً جيدة حقاً. تبدأ الساعة 10 صباحاً ولكن يجب أن تكون هناك بحلول الساعة 9:30 صباحاً. أخبرني غداً حتى أتمكن من إعطاء التذكرة لشخص آخر إذا لم تتمكن من الحضور قل لي أخبارك!

Subject: RE: Circus
Hello Ahmed
The circus is in town next week for one week. I've been before and it's fantastic! Do you want to come? Are you free on Tuesday or is Friday better for you? I can get tickets on the internet. Please let me know as soon as possible because I think it will be very popular.
PS the seats cost up to 50 LYD. Shall I get the cheapest?

السيرك في المدينة الأسبوع المقبل لمدة أسبوع. لقد كنت من قبل وهو رائع! هل تريد أن تأتي؟ هل أنت متفرغ يوم الثلاثاء أم الجمعة أفضل لك؟ يمكنني الحصول على تذكرة على الإنترنت. يرجى إعلامي في أقرب وقت ممكن لأنني أعتقد أنها ستحظى بشعبية كبيرة. تكلفة المقاعد تصل إلى 50 دينار ليبي. هل سأحصل على الأرخص؟

Hi. Would you like to come to the school graduation party?
أهلاً! هل تود الحضور إلى حفلة التخرج من المدرسة؟

Oh, that sounds good. When is it?
أوو ، هذا يبدو جيداً . متي هو؟

It's on Thursday 15th April.
إنه يوم الخميس 17 أبريل.

What time does it start?
ما الوقت الذي يبدأ فيه .

Well, the party starts at 10 a.m. but the doors open at 9.30 a.m.
حسناً ، تبدأ الحفلة في الساعة 10 صباحاً ولكن تفتح الأبواب الساعة 9:30 صباحاً.

Oh, OK. I think I can make that.
How much are the tickets?
حسناً. أعتقد أنني أستطيع فعل ذلك. كم هي تكلفة التذاكر؟

They're free. Shall I get one for you?

Yes, please. I'm looking forward to it!

إنهم أحرار. هل أحصل على واحدة لك؟ نعم من فضلك. أنا أتطلع اليها.

C Now do Exercises A to E on pages 26 and 27 of the Workbook.

ماهي هوايتك؟

Unit 2 Lesson 8: What is your hobby?

30

ما هي بعض الهوايات الأكثر شعبية؟ اقرأ مقال المجلة واكتشفهم.

A What are some of the most popular hobbies? Read the magazine article and find out.

Jewellery making



هل لديك هواية؟ ما هي الهواية؟ بشكل عام، هذا شيء تفعله في أوقات فراغك للتمتع والاسترخاء وليس شيئاً تفعله لكسب المال. رغم أنه في بعض الأحيان يمكن أن تتحول الهواية إلى وظيفة يمكن أن تشمل الهوايات جمع الأشياء، أو القيام بشيء إبداعي أو فني، أو ممارسة الرياضة والألعاب الأخرى، أو بالطبع، مجرد مشاهدة التلفزيون. من خلال المشاركة المستمرة في هواية معينة، يمكن للمرء أن يكتسب مهارات ومعرفة كبيرة في هذا المجال.

watching television



إذا كنت تعيش بالغرب من الدول، فستجد الاستمتاع بالسياسة أو صيد الأسماك في يوم حار جديد الهواية. لا يوجد شيء ممتع أكثر من القفز في الماء البارد ومن السهل أن تساقط أصدقاؤك إلى الجانب الآخر مع الممارسة الكافية. قد تحصل حتى على درجة الكافية للتخرب على المشاركة في المسابقات والمسابقات. يمكنك في الألعاب الأولمبية.

blanket weaving



إذا بدا أن السياحة تتطلب الكثير من العمل الشاق، فقد يكون الصيد هو نوعك من الهوايات. تقليدياً، صيد الأسماك هو شيء كبير ما كان الآباء يستمعون بتعليم أبنائهم. يجد الكثير من الناس أنه لا يوجد شيء يبعث على الاسترخاء أكثر من الجلوس بجوار بحيرة أو نهر جميل يشاهدون الطبيعة ويشعرون بأنهم جزء منها إذا كنت محظوظاً حقاً، فقد تصطاد شيئاً لتأخذ إلى المنزل لتناول العشاء.

swimming



يمكن أن يكون الإبداع وصنع الأشياء ممتعاً للغاية أيضاً. صناعة المجوهرات هواية تعود إلى مئات السنين. يمكنك صنع قللند وأساور وأقراط جميلة باستخدام العديد من المواد المختلفة، بما في ذلك الفضة والخشب الزجاجي وحتى الأصناف. يقدمون هدايا رائعة لوالدتك وأصدقائك الأختار.

fishing



هناك حرفة فديعة أخرى لا تزال تحظى بشعبية في العديد من المنازل وهي نسج البطانيات. تمتلك العديد من المجتمعات في النول ويمكنك إنشاء أقماع جميلة باستخدام الصوف أو الياقوت أو الحرير أو الموهيز. يمكن أن تختلف الأنماط الموجودة على البطانيات من منطقة إلى أخرى والألوان الشائعة هي الأحمر الزاهي والبرتقالي والبني والأصفر والأزرق. تحتاج إلى الكثير من الصبر لهذه الهواية حيث تستغرق وقتاً طويلاً لصنع بطانية واحدة. لكنها شيء تفعله عائلتك لأجيال.

B Find any new words you do not know the meaning of and look them up in a dictionary.

C Label the photographs with the bold words from the text. Number the hobbies in the order you would like to try them: 1 being your favourite hobby and 5 being your least favourite.

D Now do Exercises A to D on pages 28 and 29 of the Workbook.

ابحث عن أي كلمات جديدة لا تعرف معناها وابحث عنها في القاموس.

قم بتسمية الصور بالكلمات الجريئة من النص. قم بترقيم الهوايات بالترتيب الذي ترغب في تجربتها: 1 هي هوايتك المفضلة و5 هي هوايتك الأقل تفضيلاً.

Unit 2: Round up

إليك بعض الأشياء التي تدرّبت عليها في الوحدة الثانية. ناقش كل بند مع شريكك. خذها بالتناوب لإعطاء مثال آخر.

A Here are some of the things you practised in Unit 2. Discuss each item with a partner. Take it in turns to give another example.

Now you can: التحدث عن الأشياء التي تحبها أو لا تحبها.

• **talk about things you like or dislike.**

- I **love** swimming. أنا أحب السباحة.
- I **enjoy** surfing. أنا أستمع بركوب الأمواج.
- I **like** camping. أنا أحب التخييم.
- I **don't** like fishing. لا أحب الصيد.
- I **hate** sailing. أنا أكره الإبحار.

• **express preferences and making suggestions.**

- I'd like **to go** to the beach. أود الذهاب إلى الشاطئ.
- I'd love **to go** to the park. أحب الذهاب إلى الحديقة.
- I'd rather **go** to the fun fair. أفضل الذهاب إلى المعرض الترفيهي.
- Why not **go** to the theatre? لماذا لا نذهب إلى المسرح؟
- Let's **go** to the mall. دعونا نذهب إلى المركز التجاري.

هل ترغب في الذهاب إلى المركز التجاري؟ نعم، أنا أحب.

Would you like **to go** to the mall?

Yes, I **love to**.

ماذا عن الذهاب إلى المتحف؟ نعم، دعنا نذهب.

How about **going** to the museum?

Yes, Let's **go**.

• **make invitations and arrangements.**

هل الجمعة أفضل بالنسبة لك؟

Are you free on Thursday?

Is Friday better for you?

هل سأحصل على أرخص المقاعد؟

Shall I get the cheapest seats?

We don't need to get tickets in advance. We can get them on the door.

لا نحتاج للحصول على التذاكر مقدماً. يمكننا الحصول عليها على الباب.

كلمات تأتي مع بعض.

• **Words that go together.**

بعض الكلمات تأتي معاً، ومن الأسهل تذكرها في أزواج، على سبيل المثال، الأفعال والأسماء:

Some words go together, and it is easier to remember them in pairs, for example, verbs and nouns:

- kick - ball ركلة - كرة
- play - game اللعب لعبة
- read - book اقرأ كتاباً
- watch - television شاهد التلفاز
- spend - time تضيئة الوقت

يمكنك البدء بزوج ثم إضافة زوج جديد.

You can start with a pair and then add new ones.

Example: read - newspaper / magazine / letter

قراءة - صحيفة / مجلة / رسالة

Unit 2 Unit 2: Round up

مضارع البسيط

• Present simple:

Questions with **to be** أسئلة مع أفعال be.

- هل أنت من محبي الأفلام؟ Are you a movie fan? Yes, I **am**. or No, I'm **not**. نعم. أو لا، أنا لا.
- هل هو ممثل؟ Is he an actor? Yes, **he is**. or No, **he isn't**. نعم هو. أو لا، .
- كم عمرك؟ How old **are you**? أي نوع من البرامج التلفزيونية هو؟ I'm **fourteen**. أنا في الرابعة عشرة. إنها كوميديا. It's a **comedy**.
- What kind of TV programme **is it**?

Questions with other verbs أسئلة مع أفعال أخرى

- هل تحب الأفلام؟ Do you **like** movies? Yes, I **do**. or No, I **don't**.
- هل يلعب دور أخيك؟ Does he **play** your brother? Yes, **he does**. or No, **he doesn't**.
- ما هو الجزء الذي تلعبه؟ What part **do you play**? I **play** the daughter of the family. ألعب دور ابنة العائلة.

• Past simple: ماضي البسيط

Questions with **to be** أسئلة مع أفعال be.

- هل كنت سعيداً؟ Were you **happy**? Yes, I **was**. or No, I **wasn't**. لأنه كان هناك 200 فتاة في اختبار الفيلم. Yes, **she was**. or No, **she wasn't**.
- هل كانت متفاجئة؟ Was she **surprised**? Because **there were** 200 girls at the film test.
- لماذا لم تكن متفانلاً؟ Why **weren't** you **hopeful**? He **was** called Jackson - Peter Jackson.
- ماذا كان اسمه؟ What **was** his name?

Questions with other verbs أسئلة مع أفعال أخرى كان يدعى جاكسون - بيتر جاكسون.

- هل أردت دائماً أن تكون ممثلاً؟ Did you always **want** to be an actor? Yes, I **did**. or No, I **didn't**.
- هل أردت أن تقوم بالعرض؟ Did she **want** you to do the show? Yes, **she did**. or No, **she didn't**.
- كيف حصلت على الجزء؟ How **did you get** the part? I **got** it after a film test. حصلت عليه بعد اختبار الفيلم.

• talk about films.

I watched a good film last week. It's called Titanic. It's an adventure about the famous ship that sank. It lasts three hours. It's very interesting and it has a great ending.

Useful questions are:

What's it called?

What's it about?

ماذا تخص؟

Who wrote it?

How does it end?

كيف سينتهي ذلك؟

من كتبه؟

الحديث عن الأفلام.
شاهدت فيلماً جيداً في
الأسبوع الماضي. يطلق
عليه تيتانيك. إنها مغامرة
عن السفينة الشهيرة التي
غرقت. يستمر ثلاث
ساعات. إنها مثيرة جداً
ولها نهاية رائعة.

Unit 3

Lesson 1: Creatures in Our World

اقرأ كل فئة وابحث عن الأمثلة الموجودة في الصور. ثم اكتب مثالين أو ثلاثة أمثلة أخرى لكل فئة.

1. الحيوانات البرية (مثل النمور)

2. الطيور (مثل الغراب)



A Read each category and look for the examples in the pictures. Then write two or three more examples for each category.

1 wild animals (e.g., tiger)

2 birds (e.g., crow)

3 farm animals (e.g., cow)

4 habitats (e.g., grazing land)

B Use these adjectives to describe the pictures. Does your partner agree?

جميل beautiful خطير dangerous حار hot جاف dry

useful huge large wet small

صغير مبلل واسع ضخم مفيد

3. حيوانات المزرعة (مثل بقرة)

4. موانئ (مثل أراضي الرعي)

الدببة خطيرة.

Bears are dangerous.



camel



فاطمة العلوص

1. wild animals (big): giraffe, monkey, elephant, lion, fox, rat.

الحيوانات البرية (الكبيرة): الزرافة، القرد، الفيل، أسد، ثعلب، فأر

2. birds: parrot, pigeon, stork.

الطيور: بيبغاء، حمامة، لقلق.



Comparing things with adjectives

- 1 England is **colder than** Libya.
- 2 I am **quieter than** my brother.
- 3 The dawn is **more beautiful than** the night.
- 4 The night is **less beautiful than** the dawn.
- 5 Tablets are **more expensive than** phones.

مقارنة الصفات بأقوم

بسردها في صفحة أخرى

How to form comparatives of adjectives

- 1 Adjectives with one syllable, add *er*, e.g., *cold* ♦ *colder*
- 2 Adjectives with two syllables, add *er*, e.g., *quiet* ♦ *quieter*
But, if the second syllable is *ful*, add *more* or *less*, e.g., *useful* ♦ *more useful*
Note: *clever*, *gentle*, *friendly*, *quiet* and *simple* can be used with *er* or *more/less*, e.g., *cleverer* or *more clever*.
- 3 Adjectives with more than two syllables, add *more* or *less*, e.g., *beautiful* ♦ *less beautiful*

Another way to compare things: (not) *as* + adjective + *as*

A bear is not *as fast as* a lion.

فاطمة العلوص

C Play a guessing game: Which picture is it?



stork



duck

حيوانات المزرعة: الأغنام ، القط ، الكلب ، الحصان.

3.farm animals: sheep, cat, dog, horse.

4.habitats: beach, park, garden, sea, river.

المساكن: الشاطئ ، الحديقة ، البحر ، النهر.

D Now do Exercises A to F on pages 30 to 32 of the Workbook.

Unit 3 Lesson 2: Our Growing World

استخدم عناوين الصحف والصور للإجابة على هذا السؤال ، ما هي الأخبار التي تتوقع أن تجد هذه الكلمات والعبارات فيها؟

A Use the newspaper headlines and the pictures to answer this question. Which news stories do you expect to find these words and phrases in? Write the numbers.

خدمات صحية أفضل

طعام الافضل
متوسط العمر المتوقع

better food story 1 6 million story 3 better health services story 2

life expectancy story 2 birth rate story 3 2 cm every ten years story 1

معدل المواليد

سم كل عشر سنوات

1 People Growing Taller



2 People Living Longer



3 Population Increasing



B Listen and check your ideas. استمع وتحقق من أفكارك:

Talking about future consequences

What may happen if the ... change ...?

Example:

If people ...

If ...

فاطمة العلوص

C Now do Exercises A to D on page 32 of the Workbook.

Lesson 3: I hate spiders!

ما هو شعورك تجاه بعوض العناكب والحيوانات الموجودة بالأسفل؟ ناقش مع شريك ، حاول إبداء أسباب شعورك.



A How do you feel about below? Discuss with a partner.



Student A

أنا أكرهه	I hate	horses
لا أمانع	I don't mind	spiders
أنا خائف من	I'm afraid of	mosquitoes
لست خائف من	I'm not afraid of	flies
أنا أحب	I like	falcons

أكره البعوض. وكذلك أنا. عضتهم تؤلمني حقًا.
I hate mosquitoes. So do I. Their bite really hurts.

أنا لا أهتم بالذباب. ولا أنا كذلك. لكنهم مزعجون.
I don't mind flies. Neither do I. But they are annoying.

أخاف العناكب. وأنا كذلك ، فهم يجرون بسرعة كبيرة.
I'm afraid of spiders. So am I. They run so fast.

أنا لست خائفا من الصقور. أنا كذلك أنا أستمتع بمشاهدتها وهي تطير.
I'm not afraid of falcons. Neither am I. I enjoy watching them fly.

أنا أحب الأحصنة. أنا لا. إنها كبيرة جدًا ومخيفة جدًا.
I like horses. I don't. They're very big and quite scary.

انظر إلى الصورة وخمن الإجابات على هذه الأسئلة حول مالك ومروان: ثم استمع وتحقق من أفكارك.

Malek and Marwan. Then listen and check your ideas.



- How does Malek feel about spiders? كيف يشعر مالك تجاه العناكب؟
- How does Marwan feel about spiders? كيف يشعر مروان تجاه العناكب؟
- Are spiders useful? هل العناكب مفيدة؟
- What is Marwan going to do with this spider? ما الذي سيفعله مروان بهذه العنكبوت؟



فاطمة العلوص

C Now do Exercises A to C on page 33 of the Workbook.

1. Malek hates spiders.

مالك يكره العناكب.

2. Marwan doesn't mind spiders.

مروان لا يهتم بالعناكب.

3. Yes, they are useful because they eat mosquitoes and flies.

نعم فهي مفيدة لأنها تأكل البعوض والذباب.

4. He's going to put it outside.

سيضعها في الخارج.

إذا لم يكن لدينا عناكب ...

Unit 3 Lesson 4: If we didn't have any spiders ...

4-If I had to eat snails, I would be sick!
لو أكلت الحلزون لأمضت!

5-If the internet disappeared, it would be the end of the world!
لو اختفى الإنترنت ستكون نهاية العالم!

1-If I had lots of money, I would travel around the world.
إذا كان لدي الكثير من المال ، كنت سأسافر حول العالم.

2-If I was late for school, I would apologize to my teacher.
إذا تأخرت عن المدرسة، سأعتذر لمدرسي.

3-If I met an alien, I would ask them about their planet.
إذا قابلت كائنًا فضائيًا، فسأسألهم عن كوكبهم.

كون جمل الشرطية الثانية باستخدام بدايات الجملة هذه، انقلها إلى زميلك وتحقق من عمل بعضكما البعض.

A Make second conditional sentences using these sentence beginnings. Read them to your partner and check each other's work.

مثال: إذا كان لدي الكثير من المال، سأشتري هدايا لجميع أصدقائي.
Example: If I had lots of money, I would buy presents for all of my friends.

إذا كان لدي الكثير من المال ...
If I had lots of money ...

لو تأخرت عن المدرسة ...
If I was late for school ...

إذا التقيت بـ أجنبي ...
If I met an alien ...

إذا اضطررت إلى التخلص من الثلج ...

If I had to eat snails ...

إذا اختفى الإنترنت ...
If the internet disappeared ...

فاطمة العلوص

الآن قم بعمل جمل شرطية ثانية باستخدام نهايات الجمل هذه. اقرا ما يصل إلى زميلك وتحقق من عمل بعضكما البعض.

B Now make second conditional sentences using these sentence endings. Read them to your partner and check each other's work.

مثال: إذا كسرت رجلي، سأكون في الكثير من الألم.

Example: If I broke my leg, I would be in a lot of pain.

سأكون في الكثير من الألم. ... I would be in a lot of pain.

سيكون هناك الكثير من الحشرات. ... there would be too many insects.

سيكون أستاذي غاضبًا جدًا. ... my teacher would be very angry.

لن أؤدي أداءًا جيدًا في الاختبار. ... I wouldn't do very well in the test.

سأكون جائعًا جدًا. ... I would be very hungry.

1-If I broke my tooth on a hard sweet, I would be in a lot of pain.

إذا كسرت أسناني بحلوى قاسية سأألم كثيرًا.

2-If there were no flies, there would be too many insects.

لو لم يكن هناك ذباب لكثرت الحشرات.

3-If the dog ate my homework, my teacher would be very angry.

إذا أكل الكلب واجبي المنزلي ، يغضب معلمي بشدة.

5- If I got up late and went to school without breakfast, I would be very hungry.

إذا استيقظت متأخرًا وذهبت إلى المدرسة بدون وجبة الإفطار ، سأكون جائعًا جدًا.

أسرع الأشياء الحية Lesson 5: The Fastest Living Things

اقرأ النص ثم اقترح عنوانين محتملين له.

A Read the text and then suggest two possible titles for it.

فاطمة العلوص



Have you ever watched a falcon diving down from the sky? They are the fastest things in the natural world. They fly high up and then dive down to kill a bird or a small animal. Some falcons can dive at 240 kph!

More than a thousand years ago, the people from the deserts of Arabia, the Bedouin, used to watch falcons catching birds and animals for food. The Bedouin lived mostly on dates, milk and bread because it was difficult to catch animals and birds. Then they learned how to

falconers arrive in the deserts and valleys in air-conditioned 4-wheel drive vehicles.

One disadvantage of this sport is that too many rare birds might be killed. If nothing was done about this, there would soon be no birds left. However, the government has set up protected areas for birds. People cannot hunt there. These safe areas for birds are also good habitats for other animals. As a result, wildlife numbers have gone up and the environment is richer.

هل سبق لك أن شاهدت صقرا يقف من السماء؟ إنها أسرع الأشياء في العالم الطبيعي. يطيرون عاليا ثم يقفون لقتل طائر أو حيوان صغير. يمكن لبعض الصقور القف بسرعة 240 كم / ساعة!
منذ أكثر من ألف عام، اعتاد سكان صحراء الجزيرة العربية البدو مشاهدة الصقور وهي تصطاد الطيور والحيوانات للحصول على طعامها. عاش البدو في الغالب على التمر والحليب والخبز لأنه كان من الصعب صيد الحيوانات والطيور. ثم تعلموا كيف يصطادون الصقور وسرعان ما كان البدو يأكلون اللحوم التي تصطادها صقورهم من أجلهم. كان طائرهم المفضل هو الحبارى الكبيرة طويلة الأرجل. لقد طهوه على النار وكان طعامه لذيذا.
كان البدو يصطادون الإبل. ركبوا بسرعة بينما كانوا يتبعون صقورهم الطائرة. اليوم، أصبحت الصقارة رياضة وليست ضرورة، وهي كثيرة يصل الصقارون إلى الصحاري والوديان في سيارات دفع رباعي مكيفة.
أحد عيوب هذه الرياضة هو قتل الكثير من الطيور النادرة. إذا لم يتم فعل أي شيء حيال ذلك، فلن يتبقى أي طيور قريباً. ومع ذلك، أقامت الحكومة مناطق محمية للطيور. لا يستطيع الناس الصيد هناك. هذه المناطق الآمنة للطيور هي أيضاً موائل جيدة للحيوانات الأخرى. ونتيجة لذلك، ارتفعت أعداد الحيوانات البرية وأصبحت البيئة أكثر ثراءً.

B What do these words mean?

ماذا تعني هذه الكلمات؟

dive necessity government area environment

C Now do Exercises A to E on pages 34 to 36 of the Workbook.

Falconry

الصقور

Falconry past and present.

الصقارة في الماضي والحاضر.

The tradition of falconry.

تقليد الصقارة.

Falcons and people.

الصقور والناس.

Hunting with falcons.

الصيد بالصقور.

أسرع الأشياء الحية Lesson 5: The Fastest Living Things

اقرأ النص ثم اقترح عنوانين محتملين له.

A Read the text and then suggest two possible titles for it.

فاطمة العلوص



Have you ever watched a falcon diving down from the sky? They are the fastest things in the natural world. They fly high up and then dive down to kill a bird or a small animal. Some falcons can dive at 240 kph!

More than a thousand years ago, the people from the deserts of Arabia, the Bedouin, used to watch falcons catching birds and animals for food. The Bedouin lived mostly on dates, milk and bread because it was difficult to catch animals and birds. Then they learned how to

falconers arrive in the deserts and valleys in air-conditioned 4-wheel drive vehicles.

One disadvantage of this sport is that too many rare birds might be killed. If nothing was done about this, there would soon be no birds left. However, the government has set up protected areas for birds. People cannot hunt there. These safe areas for birds are also good habitats for other animals. As a result, wildlife numbers have gone up and the environment is richer.

جواب B. dive: to go steeply down through the air.

الغوص: للنزول بحدة في الهواء.

necessity: the fact that something must happen or be done.

الضرورة: حقيقة أن شيئاً ما يجب أن يحدث أو يتم القيام به.

government: the group of people who are responsible for controlling a country or a state.

الحكومة: مجموعة الأشخاص المسؤولين عن السيطرة على بلد أو دولة.

area: part of a place, town, etc. المنطقة: جزء من مكان من بلدة، إلخ.

B What do these words mean?

ماذا تعني هذه الكلمات؟

dive

necessity

government

area

environment

C Now do Exercises A to E on pages 34 to 36 of the Workbook.

Falconry

الصقور

Falconry past and present.

الصقارة في الماضي والحاضر.

The tradition of falconry.

تقليد الصقارة.

Falcons and people.

الصقور والناس.

Hunting with falcons.

الصيد بالصقور.

آخر تعريف

environment: the natural world in which people, animals and plants live.

البيئة: العالم الطبيعي الذي يعيش فيه الناس والحيوانات والنباتات.

هل تهتم بالحياة البرية؟

Unit 3 Lesson 6: Do you care about wildlife?

اقرأ الاستبيان واتبع التعليمات.

A Read the questionnaire and follow the instructions.

رعاية العالم الطبيعي

ما هو شعورك تجاه

الطبيعة؟ اختر خاصتك

إجابات على هذه الأسئلة

ومعرفة.

Caring for the natural world

How do you feel about nature? Choose your answers to these questions and find out.

What would you do if you found a bird with a broken wing in your garden?

- (a) Ignore it. I hate birds.
- (b) Tell my parents.
- (c) Place it carefully in a small box with some soft bedding and feed it worms and fresh water until it got better.

What would you do if you found a bird's nest with eggs in it?

- (a) Eat the eggs.
- (b) Take it to school to show all my friends.
- (c) Not touch it and check every few days to see if the eggs have hatched.

If a bat came into your bedroom, what would you do?

- (a) Try to kill it with a broom.
- (b) Scream and run to another room.
- (c) Leave the window open and wait quietly for it to fly out.

If you found a spider on your desk, what would you do?

- (a) Squash it with my book.
- (b) Scream and ask my friend to kill it.
- (c) Carefully capture it in a cup and release it outside.

If you saw a wolf in the desert, what would you do?

- (a) Shoot it.
- (b) Chase it.
- (c) Stay very still and watch it.

About your answers

Give yourself points:

- (c) answers = 2 points
- (b) answers = 1 point
- (a) answers = 0 points

- If you have 10 points, you care quite a lot about wildlife.
- If you have fewer than 8 points, you need to learn more about wildlife.

حول إجاباتك.

امنح نفسك نقاطًا:

(ج) الإجابات - نقطتان

(ب) إجابات - نقطة واحدة (أ)

إجابات - 0 نقطة

إذا كان لديك 10 نقاط ، فأنت

تهتم كثيرًا بالحياة البرية.

إذا كان لديك أقل من 8 نقاط ،

فأنت بحاجة إلى معرفة المزيد

عن الحياة البرية.

فاطمة العلوص

حيوانات مختلفة

Lesson 7: Different Animals

إستمع للأوصاف ومطابقتها مع الصور.



A Listen to three descriptions and match them to the pictures.

إنها حيوانات صغيرة. لا يمكن رؤيتهم إلا في الليل. ينامون في النهار.

They're small animals. They can only be seen at night. They sleep in the daytime.

1 إنها حيوانات طويلة ورقيقة ويمكن العثور عليها في الصحاري. لديهم أنياب طويلة بداخلها السم. يمكن أن تقتل إذا عضتها.

They're long and thin animals. They can be found in deserts. They have long fangs with poison in. You can be killed if it bitten.



They're quite big animals with beautiful grey and white fur. They can be found in many places in the Middle East, Asia, Europe and America. Some people are scared of them, but there aren't many of them and they do not like to live near humans.

فاطمة العلوص



B Describe the other animals. صف الحيوانات الأخرى.

إنها حيوانات كبيرة جدًا ذات فراء الرمادي والأبيض الجميل يمكن العثور عليه في العديد من الأماكن في الشرق الأوسط وآسيا وأوروبا وأمريكا. بعض الناس يخافون منهم، لكن لا يوجد الكثير منهم ولا يحبون العيش بالقرب من البشر.

Our World Unit 3 | 43

حيوانات مختلفة

Lesson 7: Different Animals

إستمع للأوصاف ومطابقتها مع الصور.

C21

A Listen to three descriptions and match them to the pictures

hedgehog: They're small brown animals with stiff parts on their backs that feel like needles.

They're very sharp. You don't see them during the day; only at night. People put milk and bread on a saucer in their gardens to feed the hedgehogs. I think they're very sweet.

القنفذ: إنها حيوانات بنية صغيرة ذات أجزاء صلبة على ظهورها تشبه الإبر. إنها حادة للغاية. لا تراهم خلال النهار. فقط في الليل. يضع الناس الحليب والخبز على صحن في حدائقهم لإطعام القنفذ. أعتقد أنهم لطفاء للغاية.



فاطمة العلوص

goat: Goats are sometimes wild. Wild goats are very good at climbing. Others live on farms.

Delicious cheese is made from their milk.

They're very smelly!

الماعز: أحيانا تكون الماعز برية. الماعز البري جيد جدا في التسلق. يعيش آخرون في المزارع. الجبن اللذيذ مصنوع من حليبهم. رائحتهم كريهة جدا!

2



4



6



gazelle: They look like a deer. They have long legs and can run very fast. They eat grass and leaves. They're very shy, so we don't often see them. They're very pretty.

غزال: إنها تشبه الغزلان. لديهم سيقان طويلة ويمكنهم الركض بسرعة كبيرة. يأكلون العشب والأوراق. إنهم خجولون جدا، لذلك لا نراهم كثيرا. إنهم جميلات جدا.

They're quite big animals with beautiful grey and white fur. They can be found in many places in the Middle East, Asia, Europe and America. Some people are scared of them, but there aren't many of them and they do not like to live near humans.

صف الحيوانات الآتية

إنها حيوانات كبيرة جدًا ذات فراء الرمادي والأبيض الجميل وآسيا وأوروبا وأمريكا. بعض الناس يخافون منهم، لكن

Our World Unit 3 | 43

Unit 3

انظر إلى ملف الحقائق. اسأل وأجب عن أسئلة معلمك حول المعلومات التي تحتها خط.

C Look at the fact file. Ask and answer your teacher's questions about the underlined information.

مثال: أين يمكن العثور على فقمة البحر المتوسط؟ Example: Where can Mediterranean monk seals be found?

ملف حقائق FACT FILE

حيوانات ليبيا Animals of Libya

Along the coast of Libya you can still sometimes see Mediterranean monk seals, although they are now endangered animals.

Inland, in the Jebel Acacus region, there are some fennec foxes as well as gazelles, African wildcats and golden wolves. In the old days, according to the art on rocks in the area, there were African elephants and giraffes there, too. But the land was greener then and animals could survive there more easily.

A number of different rodents can be found in Libya, including the fat-tailed gerbil, mole-rats, bamboo rats, the North African elephant shrew and voles.

طيور Birds

Near the coast, several species of birds can be seen, including American flamingos and birds of prey. There are other birds that travel through Libya on their way to or from other countries – these are called migratory birds. They include the Kentish plover and the European white stork.

محميات طبيعية Nature reserves

There are two famous protected nature reserves in Libya – the Benghazi Reserve and the Zella Reserve. They help to protect the 87 species of mammals and the 338 different species of birds that are recorded as living in Libya.

حيوانات في ليبيا
على طول الساحل الليبي، لا يزال بإمكانك أحياناً رؤية فقمة البحر المتوسط، على الرغم من أنها أصبحت الآن حيوانات مهددة بالانقراض.

في الداخل، في منطقة جبل أكاكوس، توجد بعض ثعالب الفنك وكذلك الغزلان والقطط البرية الأفريقية والذئاب الذهبية. في الأيام الخوالي، وفقاً للفن على الصخور في المنطقة، كانت هناك أيضاً أفيال وزرافات أفريقية. لكن الأرض كانت أكثر خضرة في ذلك الوقت ويمكن للحيوانات أن تعيش هناك بسهولة أكبر.

يمكن العثور على عدد من القوارض المختلفة في ليبيا، بما في ذلك الجربيل ذو الذيل الدهني، والجرذان الخلدية، وفئران الخيزران، وزبابة الفيل في شمال إفريقيا والفئران.

بالقرب من الساحل، يمكن رؤية عدة أنواع من الطيور، بما في ذلك طيور النحام الأمريكية والطيور الجارحة. هناك طيور أخرى تسافر عبر ليبيا في طريقها من وإلى دول أخرى – وتسمى هذه الطيور المهاجرة. وهي تشمل زقزاق كنتيش والقلق الأوروبي الأبيض.

محميات طبيعية
هناك نوعان من المحميات الطبيعية الشهيرة في ليبيا – محمية بنغازي ومحمية زلافي. إنها تساعد على حماية 87 نوعاً من الثدييات و 338 نوعاً مختلفاً من الطيور التي تم تسجيلها على أنها تعيش في ليبيا.



Active and pas

Seve

فاطمة العلوص

Now do Exercises A to C on pages 38 and 39 of the Workbook.

الأشياء تحدث في الطبيعة لسبب ما.

Lesson 8: Things happen in no

اقرأ القصة ثم حاول الإجابة على الأسئلة.



A Read the story and then try to answer these

- 1 What dangers was the pregnant deer surrounded by?
- 2 Which of the dangers faced by the deer would you be most afraid of?
- 3 What had dangers
- 4 How did negative

In a forest, a deer is about to give birth. She finds a remote grass field near a strong-flowing river. This seems a safe place. Suddenly labour pains begin. At the same moment, dark clouds gather above and lightning starts a forest fire. She looks to her left and notices a hunter with his bow pointing at her. To her right, she spots a hungry lion approaching her.

What can the pregnant deer do? She is in labour! What will happen? Will the deer survive? Will she give birth to her fawn? Will the fawn survive? Or will everything be burnt by the forest fire? Is she going to be killed by the hunter's arrow? Will she die a horrible death at the hands of the hungry lion approaching her?

She is trapped by the fire on the one side, the fast-flowing river on the other. She is also boxed in by her natural predators. What does she do? She focuses on giving birth to a new life. Nature is balanced. The deer stays quiet awaiting what will happen.



In our lives too, there are moments of choice when we are confronted on all sides with negative thoughts and difficulties. Some thoughts are so powerful that they overcome us, making it difficult to think clearly and make sensible decisions. Maybe we can learn from the deer. The priority of the deer, in that given moment, was simply to give birth to her fawn. The rest was not in her hands. Any action or reaction that changed her

فاطمة العلوص

في الغابة، غزال على وشك الولادة وجدت حقل عشب بعيداً بالقرب من نهري قوي التدفق. يبدو أن هذا مكان آمن. فتبدأ الأم المخاض. في نفس اللحظة، تتجمع السحب الداكنة في الأعلى ويبدأ البرق بمران الغابة. نظرت إلى يسارها ولاحظت وجود صياد بقوسه يشير إليها إلى يمينها. لاحظت أسداً جائعاً يقترب منها. ماذا تستطيع الغزال الحامل أن تفعل؟ إنها في المخاض ماذا سيحدث؟ هل سينجو الغزال؟ هل تلد لها ولدها؟ سوف ولد الغزال يبقى على قيد الحياة؟ أم سيحترق بمران الغابة؟ هل ستقتل بسهم الصياد؟ هل تموت موتاً مريعاً على يد الأسد الجائع الذي يقترب منها؟ هي محاصرة بالنار من جانب والنهر سريع الجريان من الجانب الآخر. كما أنها محاصرة من قبل الحيوانات المفترسة لها. ما الذي تفعله هي؟ تركز على ولادة حياة جديدة. الطبيعة متوازنة. يبقى الغزال هادئاً في انتظار ما سيحدث. يضرب البرق فجأة الصياد ويصاب بالعمى. أطلق السهم الذي يندفع أمام الغزال ويضرب الأسد الجائع. بدأت تمطر بغزارة. غمر حريق الغابة ببطء بسبب المطر. ولد الغزال ولدها. تبدأ حياة جديدة.

في حياتنا أيضاً، هناك لحظات اختيار عندما نواجه من جميع الجوانب أفكاراً وصعوبات سلبية. بعض الأفكار قوية لدرجة أنها تغلب علينا، مما يجعل من الصعب التفكير بوضوح واتخاذ قرارات معقولة. ربما يمكننا التعلم من الغزال. كانت أولوية الغزال، في تلك اللحظة المعينة، هي ببساطة أن تلد زلفها. الباقي لم يكن في يديها. المرجح أن يؤدي أي إجهاد أو رد فعل يغير من تركيزها إلى الوفاة أو الكارثة. في المرة القادمة التي تصارع فيها الأفكار السلبية، اسأل نفسك: أين تركيزك؟ أين إيمانك ورجائك؟ في خضم أي عاصفة، افعل ما يجب أن تفعله وكن مؤمناً.

Unit 3 Round up

إليك بعض الأشياء التي تدرّبت عليها في الوحدة الثالثة. ناقش كل بند مع شريكك. خذها بالتناوب لإعطاء مثال آخر.

A Here are some of the things you practised in Unit 3. Discuss each item with a partner. Take it in turns to give another example.

Now you can: **صيغة المقارنة والتفضيل للصفات.**

- form comparatives and superlatives of adjectives.

بارد	cold	➔	colder	➔	coldest
مفيد	useful	➔	more useful	➔	most useful
خطير	dangerous	➔	more dangerous	➔	most dangerous

- make positive and negative comparisons with adjectives.

A bear is bigger than a wolf. **الدب أكبر من الذئب.**

Monkeys are more interesting than sheep.

Small cars are less expensive than big ones. **السيارات الصغيرة أقل تكلفة من السيارات الكبيرة.**

A wolf is not as big as a bear.

Snakes are not as dangerous as crocodiles. **العقابين ليست خطيرة مثل التماسيح.**

- compare present and past with used to.

My country is greener than it used to be. **بلدي أصبح أكثر خضرة مما كان عليه من قبل.**

There is more wildlife than there used to be. **هناك حياة برية أكثر مما كانت عليه من قبل.**

- talk about things that may happen in the future.

ماذا سيحدث إذا استمر الناس في النمو أطول؟

What will happen if people continue to grow taller?

We will need bigger houses.

سنحتاج إلى منازل أكبر.

والحديث عن أشياء ليس من المرجح حدوثها.

And talking about things that are not very likely to happen.

ماذا ستفعل لو عضك حيوان؟

What would you do if you were bitten by an animal?

I would go to a doctor.

سأذهب إلى الطبيب.

- التعبير عن (الاختلاف في المواقف والمشاعر والآراء).

- express and (dis)agree with attitudes, feelings and opinions.

أحب العناكب.

I like spiders.

So do I.

لا أهتم بالعناكب.

I don't mind spiders.

Neither do I.

سيكون من الجيد لو كان التلوث أقل.

It would be good if there was less pollution.

I think so too.

استخدام الضمائر وصفات الملكية بشكل صحيح.

- use pronouns and possessive adjectives correctly.

Subject	Object	Possessive adj.
I	me	my
you	you	your
he	him	his
she	her	her
it	it	its
we	us	our
they	them	their

Examples:

أعارني صديقي قلمه ونسيت أن أعيده إليه.
في العيد، نقدم الهدايا لأصدقائنا وهم يقدمون لنا الهدايا.
My friend lent me his pen and I forgot to give it back to him.

At Eid, we give presents to our friends and they give presents to us.

- use passive forms.

وتستخدم القوارب التقليدية كوسيلة للنقل.

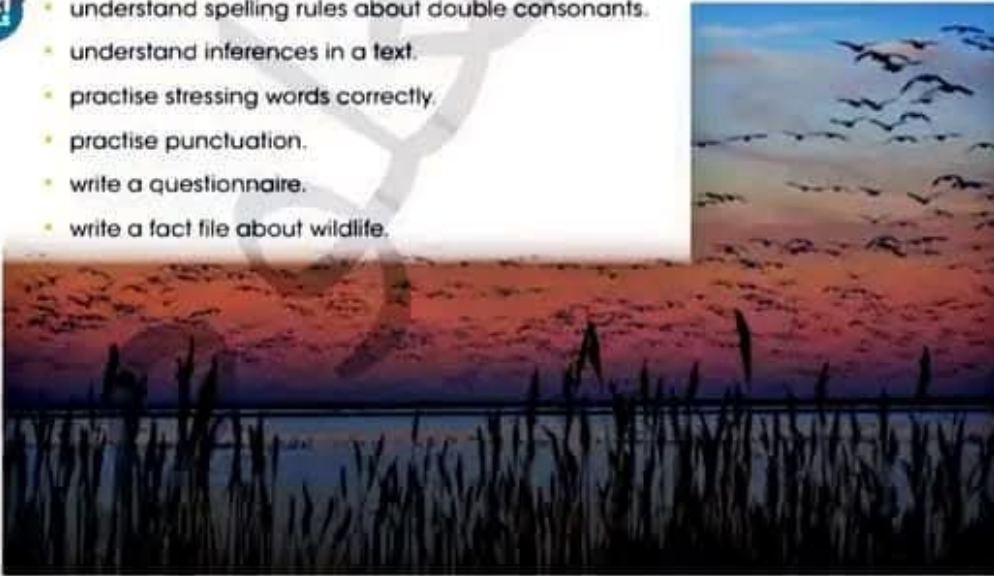
Domestic buffalo are bred and raised.

Crops are grown.

Some sheep and cattle are kept.

- and you can ...

- understand spelling rules about double consonants.
- understand inferences in a text.
- practise stressing words correctly.
- practise punctuation.
- write a questionnaire.
- write a fact file about wildlife.



Unit 4

الاستماع Lesson 1: Listening

اقرأ نصائح الاستماع هذه.

A Read these listening tips.

نصائح لتحسين الاستماع لديك
TIPS TO IMPROVE YOUR LISTENING

يذكر عندما يتحدث شخص ما باللغة الإنجليزية، ليس عليك أن تفهم كل كلمة. استخدم هذه النصائح لمساعدتك.

تعليم كيفية التعرف على الكلمات الطويلة من الصوت العالي.

نصيحة 1: استمع للكلمات العالية والبطيئة. غالباً ما يقول الناس الكلمات المهمة بصوت أعلى وببطء أكبر.

نصيحة 2: استمع للأصوات العالية في الكلمات. الكلمات الطويلة في اللغة الإنجليزية لها صوت واحد مرتفع. غالباً ما يكون هذا هو الصوت الوحيد الذي ستسمعه بوضوح من أحد المتحدثين باللغة الإنجليزية. يجب عليك أن

نصيحة 3: استمع لتكرار الكلمات. لا تقلق إذا لم تسمع معلومات مهمة في المرة الأولى. غالباً ما يقول الناس المعلومات المهمة مرتين.

B What are the important words here?

ما هي الكلمات المهمة هنا؟

فاطمة العلوص



هل يمكنني الحصول على انتباهكم من فضلك؟ لدينا بلاغ عن صبي صغير مفقود في مركز التصوق. اسمه جمال. لديه شعر أسود مجعد وعيون بنية. يبلغ من العمر سبع سنوات ويرتدي سترة حمراء وقميصاً أبيض وجيلاً أزرق. لديه أيضاً حذاء وجوارب بيضاء.

لاحظ كيف يكرر المتحدث المعلومات بطريقة مختلفة.

Notice how the speaker repeats the information in a different way.



هذا صبي صغير يُدعى جمال. ذو شعر أسود مجعد وعيون بنيتين، ويرتدي سترة حمراء وقميصاً أبيض وجيلاً أزرق.

استمع إلى اثنين من المتحدثين. ما هي الكلمات المهمة في كل حالة؟ ما هي الأصوات العالية هنا؟

C Listen to two speakers. What are the important words in each case? What are the loud sounds here?

انتباه

attention

مفتقد
missing

مجعد
curly

sweater

سترة

استمع إلى اثنين من المتحدثين ما هي الكلمات المهمة في كل حالة؟ ما هي الأصوات العالية هنا؟

D Listen to some long words from the course. Write the words you hear.

استمع إلى إعلانين. قم بتدوين المعلومات المهمة في كل حالة.



E Listen to two announcements. Make a note of the important information in each case.

الآن قم بحل التمارين من "أ" إلى "ط" في الصفحات من 42 إلى 45 من كتاب التدريب.

Now do exercises A to T on pages 42 to 45 of the Workbook.

50

جواب فقرة E.

1 A320 to Beirut from Gate 7
2 Green 428.

طائرة A320 واحدة إلى بيروت من بوابة 7
2 الأخضر 428

قراءة Lesson 2: Reading

يتذكروا يجب عليكم استخدام الكرائين المرئية في مقال صحفي أو مقال في مجلة أو قصة على الإنترنت قبل أن تقرأ. استخدم النصائح أدناه لمساعدتك على الاستعداد.

نصائح لتحسين قراءتك.

TIPS TO IMPROVE YOUR READING

Remember! You should use the visual clues in a newspaper article, a magazine article or a story on the internet before you read. Use the tips below to help you to prepare.

➤ نصيحة 1: انظر إلى أي صور
انظر إلى الصور قبل أن تنظر إلى النص. فكر: ما هو هذا النص؟ ما هي الكلمات التي ستكون في النص؟

➤ نصيحة 2: انظر إلى العنوان أو العنوان.
انظر إلى عنوان المقال أو عنوان القصة قبل أن تنظر إلى النص. يفكر: عن ماذا هذه الكتابة؟ ثم اقرأ النص. ولكن هل فهمته بشكل صحيح؟

➤ نصيحة 3: اقرأ الفقرة الأولى
قصة الصحيفة.
تخبرك الفقرة الأولى بموضوع المقالة.
وعادة ما يخبرك أيضًا:
• أين حدث الخبر
• عندما حدث الخبر
• من شارك

مقال بمجلة
تخبرك الفقرة الأولى بموضوع المقالة.
ويخبرك أيضًا ما إذا كانت المقالة بصيغة المتكلم (I). يتحدث عن آراء أو تجارب.

قصة.
• أين حدثت القصة
• عندما حدثت القصة
• من هم الشخصيات الرئيسية

➤ نصيحة 4: اقرأ جمل الموضوع.
تبدأ الفقرات باللغة الإنجليزية عادةً بجمل موضوع. هذه الجملة تجهز القارئ للمعلومات الواردة في الفقرة.
مقال بمجلة.
عادةً ما تشكل جميع جمل الموضوع مقالًا ملخصًا جيدًا للمقال.

قصة.
عادةً ما تعطيك جميع جمل الموضوع مقالًا جوهريًا للقصة.
مقالة جريدة.
الجمال الموضوعية ليست مهمة جدًا في مقالات الصحف. يجوز أن تحتوي كل فقرة على جملة واحدة فقط.

جواب A

This text is about a new car that everyone wants.

جواب C

Page 11

Where: A major motor show

When: Now

Who: People at the show

• Page 30

What article is about:

Popular hobbies

First person? No

• Page 45

Where: In a forest

When: Now

Who: A deer.

A Read the first paragraph of the article on Course Book page 11: Car of the Year.

اقرأ الفقرة الأولى من المقال في صفحة 11: سيارة العام.

B Read the first paragraph on Course Book page 28: A TV Comedy, and page 30: What is your hobby?

اقرأ الفقرة الأولى من كتاب الدورة صفحة 28: كوميديا تلفزيونية، و صفحة 30: ما هي هوايتك؟

C Read the first paragraph on Course Book page 45: Things happen in nature for a reason.

اقرأ الفقرة الأولى في صفحة 45 من كتاب الدورة: الأشياء تحدث في الطبيعة لسبب ما

D Find and underline the topic sentences in the article on Course Book page 30: What is your hobby?

ابحث عن جمل الموضوع وضع خطًا تحتها في المقالة الموجودة في صفحة 30 من كتاب الدورة: ما هي هوايتك؟

Unit 4

ابحث عن جمل الموضوع وضع خطأ تحتها في صفحة كتاب الدورة 45: الأشياء تحدث في الطبيعة لسبب ما.



E Find and underline the topic sentences on Course Book page 45: Things happen in nature for a reason.

انظر إلى هذه الصور واتبع النصيحة رقم 1.

F Look at these pictures and follow Tip 1. Football match

Car crash

مباراة كرة قدم

Fashion
موضة

Tennis match
مباراة تنس



انظر إلى هذه العناوين والعناوين. ما رأيك في كل نص؟



G Look at these headlines and titles. What do you think each text is about?

العناوين الرئيسية

headlines

نجم التنس يصل إلى
طرابلس

العناوين

titles

اليوم الدراسي الأول

الفناتة تفوز
بالمنافسة

GIRL WINS
COMPETITION

TENNIS STAR
ARRIVES IN
TRIPOLI

The first school day

الحلم أتى في الواقع.

A dream comes true

الوزارة تحدد مواعيد
الامتحانات النهائية.

MINISTRY
GIVES DATES
FOR FINAL
EXAMINATIONS

OIL PRICES RISE;
MORE JOBS FOR
LOCAL PEOPLE

ارتفاع أسعار النفط.
الزائد من الوظائف
للسكان المحليين.

How to learn English

كيف اتعلم اللغة الانجليزية.

Lost in the desert

ضائع في الصحراء.

ما هي المعلومات الموجودة في هذه الفقرات؟

H What information is in these paragraphs?

هواية شعبية

إذا كنت تعيش بالقرب من البحر فقد تستمتع
بالصباحة أو صيد الأسماك. إذا كانت الصباحة
تبدو وكأنها عمل شاق للغاية، فقد يكون صيد
الأسماك هوايتك المفضلة. هناك حرفة قديمة
أخرى لا تزال تحظى بشعبية في العديد من
العائلات وهي نسج البطانيات.

الصيد مع الطيور.

منذ أكثر من ألف عام، كان سكان الصحاري
العربية، البدو، يشاهدون الصقور وهم
يصطادون الطيور والحيوانات من أجل
الغذاء. وكان البدو يصطادون على
الجمال. أحد عيوب هذه الرياضة هو احتمال
قتل عدد كبير جدًا من الطيور النادرة.

I Now do Exercises A to D on pages 46 and 47 of the Workbook.

تحدث Lesson 3: Speaking

اقرأ هذه النصائح وتدريب عليها في أزواج.

A Read these tips and practise in pairs.

لا تضع
الكلمات!
عندما تجري
محادثة باللغة
الإنجليزية،
استخدم هذه
النصائح
لمواصلة
المحادثة!

TIPS TO IMPROVE YOUR SPEAKING نصائح لتحسين التحدث.

Don't be lost for words! When you have a conversation in English, use these tips to keep it going!

➤ نصيحة 1: اطلب من الأشخاص تكرار المعلومات.
إذا كنت لا تفهم شيئاً ما، فلا تقل "نعم" فقط! اطلب من الشخص أن يكرر المعلومات المهمة. يمكنك أن تسأل بعدة طرق.

➤ نصيحة 2: كرر المعلومات.
يمكنك تكرار المعلومات من شخص آخر:

- لإظهار أنك لا تفهم
- لإظهار أنك متفاجئ
- قبل طلب المزيد من المعلومات
- قبل إبداء الرأي

➤ نصيحة 3: الرد على الآراء.
عندما يعطي شخص ما رأياً، قم بالرد عليه. إنها فكرة جيدة أن تعطي رأيك أيضاً.

➤ النصيحة 4: اطرح أسئلة مفتوحة.
عندما تقابل شخصاً للمرة الأولى، لا تسأله أسئلة مغلقة. اطرح دائماً أسئلة مفتوحة.

ماذا قلت؟ عفو؟

Sorry? What was that?

Pardon?

What did you say?

I didn't get that.

لم أفهم ذلك.

أسف؟ ماذا كان هذا؟

B Give your partner some information about yourself. Ask your partner to repeat information. Use different ways.

امنح شريكك بعض المعلومات عن نفسك. اطلب من شريكك تكرار المعلومات. استخدم طرقاً مختلفة.

Conversation 1

- I bought some trainers.
- Trainers? What are they?
- They're the kind of shoes you wear for sports.

Conversation 3

- Hi, Sara. Have you seen Reem?
- Reem? Who's that?
- She's the new girl.

المحادثة 1

- اشتريت بعض الأحذية الرياضية..
- الأحذية الرياضية؟ ما هم؟
- إنها نوع الأحذية التي ترتديها أثناء ممارسة الرياضة.

المحادثة 3

- مرحباً سارة. هل رأيت ريم؟
- ريم؟ من هو الذي؟
- هي الفتاة الجديدة.

Conversation 2

- Where are you?
- I'm in a restaurant.
- In a restaurant?
- Yes, I was hungry.

Conversation 4

- What's Salah like?
- Well, he's tall with green eyes.
- Green eyes? That's unusual.

المحادثة 2

- أين أنت؟
- أنا في مطعم.
- في مطعم؟
- نعم، كنت جائعاً.

المحادثة 4

- كيف يبدو صلاح؟
- حسناً، إنه طويل وذو عيون خضراء.
- العيون الخضراء؟ هذا غير معتاد.

تحدث Lesson 3: Speaking

اقرأ هذه النصائح وتدريب عليها في أزواج.

A  Read these tips and practise in pairs.

لا تضع
الكلمات!
عندما تجري
محادثة باللغة
الإنجليزية،
استخدم هذه
النصائح
لمواصلة
المحادثة!

TIPS TO IMPROVE YOUR SPEAKING نصائح لتحسين التحدث.

Don't be lost for words! When you have a conversation in English, use these tips to keep it going!

➤ نصيحة 1: اطلب من الأشخاص تكرار المعلومات. إذا كنت لا تفهم شيئاً ما، فلا تقل "نعم" فقط! اطلب من الشخص أن يكرر المعلومات المهمة. يمكنك أن تسأل بعدة طرق. ➤ نصيحة 2: كرر المعلومات. يمكنك تكرار المعلومات من شخص آخر: • لإظهار أنك لا تفهم • لإظهار أنك متفاجئ • قبل طلب المزيد من المعلومات • قبل إبداء الرأي	➤ نصيحة 3: الرد على الآراء. عندما يعطي شخص ما رأياً، قم بالرد عليه. إنها فكرة جيدة أن تعطي رأيك أيضاً. ➤ النصيحة 4: اطرح أسئلة مفتوحة. عندما تقابل شخصاً للمرة الأولى، لا تسأله أسئلة مغلقة. اطرح دائماً أسئلة مفتوحة.
--	--

ماذا قلت؟ عفو؟

Sorry? What was that?

Pardon?

What did you say?

I didn't get that.

لم أفهم ذلك.

آسف؟ ماذا كان هذا؟

B  Give your partner some information about yourself. Ask your partner to repeat information. Use different ways.

امنح شريكك بعض المعلومات عن نفسك. اطلب من شريكك تكرار المعلومات. استخدم طرقاً مختلفة.

Conversation 1

- I bought some trainers.
- Trainers? What are they?
- They're the kind of shoes you wear for sports.

Conversation 3

- Hi, Sara. Have you seen Reem?
- Reem? Who's that?
- She's the new girl.

المحادثة 1

- اشترت بعض الأحذية الرياضية.
- الأحذية الرياضية؟ ما هم؟
- إنها نوع الأحذية التي ترتديها أثناء ممارسة الرياضة.

المحادثة 3

- مرحباً سارة. هل رأيت ريم؟
- ريم؟ من هو الذي؟
- هي الفتاة الجديدة.

Conversation 2

- Where are you?
- I'm in a restaurant.
- In a restaurant?
- Yes, I was hungry.

Conversation 4

- What's Salah like?
- Well, he's tall with green eyes.
- Green eyes? That's unusual.

المحادثة 2

- أين أنت؟
- أنا في مطعم.
- في مطعم؟
- نعم، كنت جائعاً.

المحادثة 4

- كيف يبدو صلاح؟
- حسناً، إنه طويل وذو عيون خضراء.
- العيون الخضراء؟ هذا غير معتاد.

Unit 4

إعطاء الرأي. استخدام أفعال مختلفة. الرد على الرأي.

D Give an opinion. Use different verbs. React to the opinion.

أحب قصص الحرب.

I like war stories.



Do you? I don't. I prefer comedies.

I don't like fantasy stories.



Don't you? I do. I love them.

لا أحب القصص الخيالية.

I hate comedy books.



Really? I quite like them.

أنا أكره الكتب الكوميدية.

حقاً؟ أنا أحبهم تماماً.

هل أنت؟ أنا لا. أفضل الأفلام الكوميدية.

تدرب على هذه المحادثات ولاحظ الفرق.

أنت، لا؟ أفعال أحبهم.

E Practise these conversations and notice the difference.

1 Closed questions

أسئلة مغلقة

○ Are you English?

● No. American.

○ Do you like Libya?

● Yes.

○ Are you staying here long?

● No.

○ هل أنت الإنجليزية؟

● لا، أمريكي.

○ هل تحب ليبيا؟

● نعم.

○ هل ستبقى هنا لفترة طويلة؟

● لا.

2 Open questions

أسئلة مفتوحة

○ Where are you from?

● I'm from the USA. New York, actually.

○ What do you like about Libya?

● Lots of things - the people, the weather, the markets.

○ How long are you staying here?

● I'm not sure. Five or six days, I think. You see, it depends on ...

الآن قم بإجراء التمرين 1 في الصفحة 48 من المصنف.

○ من أين أنت؟

● أنا من الولايات المتحدة الأمريكية. نيويورك في الواقع.

○ ما الذي يعجبك في ليبيا؟

● الكثير من الأشياء - الناس، الطقس، الأسواق.

○ ما هي مدة بقاءك هنا؟

● لست متأكد. خمسة أو ستة أيام على ما أعتقد. كما ترى، الأمر يعتمد على...

F Now do Exercise A on page 48 of the Workbook.

TIPS TO IMPROVE YOUR WRITING نصائح لتحسين كتابتك

➤ نصيحة 1: ضع خطة.
ضع خطة تحتوي على المعلومات بترتيب منطقي.

➤ نصيحة 2: اكتب ملخصاً بجمل الموضوع.
اكتب جميع جمل الموضوع قبل أن تكتب الدعوة أو القصة بأكملها.

➤ نصيحة 3: قم بتدوين ملاحظات حول المعلومات الموجودة في كل فقرة.

قم بتدوين ملاحظات بعد كل جملة موضوعية
وقم بإعطاء جميع المعلومات الإضافية.

➤ نصيحة 4: اكتب الجمل من ملاحظاتك.
تحويل كل ملاحظة إلى جملة. انضم إلى
الجمل القصيرة باستخدام و أو لكن.

أمثلة:

- القراصنة يأخذون الكنز.
- القراصنة يأخذون الكنز
- جيم يستعيدها.
- استعاده جيم. أخذ القراصنة الكنز لكن جيم استعاده.

انظر إلى عناوين الفقرات لسرد القصة. اكتبها بترتيب منطقي في دفتر الملاحظات الخاص بك.

A Look at the paragraph headings for narrating a story. Write them in a logical order in your copybook.

قدم حقائق عن القصة - العنوان، المؤلف، عند نشرها.

- Give facts about the story - title, author, when published.
- Introduce the topic. قدم للموضوع

• Give your own opinion. أعط رأيك الخاص.

• Introduce the main character(s). تقديم الشخصية (الشخصيات) الرئيسية.

• Tell the story, briefly, in order. أخبر القصة بإيجاز وبالترتيب.

B Write these topic sentences for the story under the correct paragraph heading in your copybook. اكتب هذه الجمل الموضوعية للقصة تحت عنوان الفقرة الصحيح في دفترك.

- I read a very interesting book recently. قرأت كتاباً مثيراً للاهتمام مؤخراً.
- It is about a boy called Jim Hawkins. تدور أحداث الفيلم حول صبي يدعى جيم هوكينز.

• Jim finds a map of an island. يجد جيم خريطة لجزيرة.

• I think this story is excellent. أعتقد أن هذه القصة ممتازة.

• It is called 'Treasure Island'. يطلق عليها "جزيرة الكنز".

C Write these notes after the correct topic sentence in your copybook.

- عن القراصنة - الرجال الذين يسرقون الأشياء في البحر.

• مثير، مليئة بالحركة، ومخيفة، هروب لونغ جون سيلفر.

- يذهب إلى الجزيرة. ويجد الكنز. ويأخذ القراصنة الكنز، ويستعيده جيم.

• لونغ جون سيلفر - رجل ذو ساق خشبية.

- القراصنة يأخذون الكنز.
- روبرت لويس ستيفنسون.

• 1883.

استخدم ملاحظاتك لكتابة الجمل في دفتر الملاحظات الخاص بك. اكتب عن كتاب قراته أو عن مسرحية أو فيلم شاهدته مؤخراً. اتبع النصائح.

D Use your notes to write sentences in your copybook. Write about a book you have read or a play/film you have seen recently. Follow the tips.

E Now do Exercises A and B on pages 49 and 50 of the Workbook.

اكتب هذه الملاحظات بعد الجملة الموضوعية الصحيحة في دفتر الملاحظات الخاص بك.



TIPS TO IMPROVE YOUR WRITING نصائح لتحسين كتابتك

➤ نصيحة 1: ضع خطة.
ضع خطة تحتوي على المعلومات بترتيب منطقي.

➤ نصيحة 2: اكتب ملخصاً بجمل الموضوع.
اكتب جميع جمل الموضوع قبل أن تكتب الدعوة أو القصة بأكملها.

➤ نصيحة 3: قم بتدوين ملاحظات حول المعلومات الموجودة في كل فقرة.

➤ نصيحة 4: اكتب الجمل من ملاحظاتك.
تحويل كل ملاحظة إلى جملة. انضم إلى الجمل القصيرة باستخدام و أو لكن.

أمثلة:

- القراصنة يأخذون الكنز.
- القراصنة يأخذون الكنز.
- جيم يستعيدها.
- استعاده جيم. أخذ القراصنة الكنز لكن جيم استعاده.

انظر إلى عناوين الفقرات لسرد القصة. اكتبها بترتيب منطقي في دفتر الملاحظات الخاص بك.

A Look at the paragraph headings for narrating a story. Write them in a logical order in your copybook.

قدم حقائق عن القصة - العنوان، المؤلف، عند نشرها.

- Give facts about the story - title, author, when published.
- قدم للموضوع.

أعط رأيك الخاص.

• Give your own opinion.

• Introduce the main character(s).

أخبر القصة بإيجاز وبالترتيب.

• Tell the story, briefly, in order.

جواب فقرة A.

- Introduce the topic.
- Give facts about the story - title, author, when published.
- Introduce the main character(s).
- Tell the story, briefly, in order.
- Give your own opinion.
- قدم للموضوع.
- إعطاء حقائق عن القصة - العنوان، المؤلف، عند نشرها.
- تقديم الشخصية (الشخصيات) الرئيسية.
- أخبر القصة بإيجاز وبالترتيب.
- أعط رأيك الخاص.

فاطمة العلوص

TIPS TO IMPROVE YOUR WRITING نصائح لتحسين كتابتك

➤ نصيحة 1: ضع خطة.
ضع خطة تحتوي على المعلومات بترتيب منطقي.

➤ نصيحة 2: اكتب ملخصاً بجمل الموضوع.
اكتب جميع جمل الموضوع قبل أن تكتب الدعوة أو القصة بأكملها.

➤ نصيحة 3: قم بتدوين ملاحظات حول المعلومات الموجودة في كل فقرة.

قم بتدوين ملاحظات بعد كل جملة موضوعية وقم بإعطاء جميع المعلومات الإضافية.

➤ نصيحة 4: اكتب الجمل من ملاحظاتك.
تحويل كل ملاحظة إلى جملة. انضم إلى الجمل القصيرة باستخدام و أو لكن.

أمثلة:

- القراصنة يأخذون الكنز.
- القراصنة يأخذون الكنز.
- جيم يستعيدها.
- استعاده جيم. أخذ القراصنة الكنز لكن جيم استعاده.

انظر إلى عناوين الفقرات لسرد القصة. اكتبها بترتيب منطقي في دفتر الملاحظات الخاص بك.

A Look at the paragraph headings for narrating a story. Write them in a logical order in your copybook.

قدم حقائق عن القصة - العنوان، المؤلف، عند نشرها.

- Give facts about the story - title, author, when published.
- Introduce the topic. قدم للموضوع.

اعط رأيك الخاص.

• Give your own opinion.

• Introduce the main character(s).

• Tell the story, briefly, in order.

تقديم الشخصية (الشخصيات) الرئيسية.

أخبر القصة بإيجاز وبالترتيب.

B Write these topic sentences for the story under the correct paragraph heading in your copybook.

- I read a very interesting book recently. قرأت كتاباً مثيراً للاهتمام مؤخراً.
- It is about a boy called Jim Hawkins. تدور أحداث الفيلم حول صبي يدعى جيم هوكينز.

يجد جيم خريطة لجزيرة.

• Jim finds a map of an island.

• I think this story is excellent. أعتقد أن هذه القصة ممتازة.

• It is called 'Treasure Island'. يطلق عليها "جزيرة الكنز".

جواب فقرة B.

- Introduce the topic. I read a very interesting book recently.
- Give facts about the story - title, author, when published. It is called 'Treasure Island'.
- Introduce the main character(s). It is about a boy called Jim Hawkins.
- Tell the story, briefly, in order. Jim finds a map of an island.
- Give your own opinion. I think this story is excellent.

• قدم للموضوع. قرأت كتاباً مثيراً للاهتمام مؤخراً.

• إعطاء حقائق عن القصة - العنوان، المؤلف، عند نشرها. يطلق عليها "جزيرة الكنز".

• تقديم الشخصية (الشخصيات) الرئيسية. تدور أحداث الفيلم حول صبي يدعى جيم هوكينز.

• أخبر القصة بإيجاز وبالترتيب. يجد جيم خريطة لجزيرة.

• أعط رأيك الخاص. أعتقد أن هذه القصة ممتازة.

TIPS TO IMPROVE YOUR WRITING نصائح لتحسين كتابتك

- نصيحة 1: ضع خطة. ضع خطة تحتوي على المعلومات بترتيب منطقي.
- نصيحة 2: اكتب ملخصاً بجمل الموضوع. اكتب جميع جمل الموضوع قبل أن تكتب الدعوة أو القصة بأكملها.
- تقدم كل جملة موضوع الفقرة. يقومون مقابلاً بعمل ملخص النص.
- قم بتدوين ملاحظات بعد كل جملة موضوعية وقم بإعطاء جميع المعلومات الإضافية.
- نصيحة 4: اكتب الجمل من ملاحظاتك. تحويل كل ملاحظة إلى جملة. انضم إلى الجمل القصيرة باستخدام و أو لكن.
- أمثلة:**
- القراصنة يأخذون الكنز.

جواب فقرة C.

- Introduce the topic. I read a very interesting book recently, about pirates – men who steal things at sea, pirates take treasure.
- Give facts about the story – title, author, when published. It is called 'Treasure Island'. Robert Louis Stevenson, 1883.
- Introduce the main character(s). It is about a boy called Jim Hawkins. Long John Silver – man with wooden leg
- Tell the story, briefly, in order. Jim finds a map of an island, goes to island, finds treasure, pirates take treasure, Jim gets it back, John Silver escapes
- Give your own opinion. I think this story is excellent. exciting. lots of action, frightening. Long.
- قدم للموضوع. قرأت كتاباً مثيراً للاهتمام مؤخراً. عن القراصنة - الرجال الذين يسرقون الأشياء في البحر. القراصنة يأخذون الكنز.
- إعطاء حقائق عن القصة - العنوان، المؤلف، عند نشرها. يطلق عليها "جزيرة الكنز". روبرت لويس ستيفنسون، 1883.
- تقديم الشخصية (الشخصيات) الرئيسية. تدور أحداث الفيلم حول صبي يدعى جيم هوكينز. لونغ جون سيلفر - رجل ذو ساق خشبية
- أخبر القصة بإيجاز وبالترتيب. يجد جيم خريطة لجزيرة. يذهب إلى الجزيرة. يجد الكنز. ويأخذ القراصنة الكنز. ويستعيد جيم.
- أعط رأيك الخاص. اعتقد أن هذه القصة ممتازة. مثير، كثير من العمل، مخيف، طويل.

C Write these notes after the correct topic sentence in your copybook.

- مثير، مليئة بالحركة، ومخيفة، هروب لونغ جون سيلفر
- لونغ جون سيلفر - رجل ذو ساق خشبية.
- 1883.
- عن القراصنة - الرجال الذين يسرقون الأشياء في البحر.
- يذهب إلى الجزيرة. يجد الكنز. ويأخذ القراصنة الكنز. ويستعيد جيم.
- القراصنة يأخذون الكنز.
- روبرت لويس ستيفنسون.
- استخدم ملاحظاتك لكتابة الجمل في دفتر الملاحظات الخاص بك. اكتب عن كتاب قرأته أو عن مسرحية أو فيلم شاهدته مؤخراً. اتبع النصائح.



D Use your notes to write sentences in your copybook. Write about a book you have read or a play/film you have seen recently. Follow the tips.

E Now do Exercises A and B on pages 49 and 50 of the Workbook.

يخطط Plan

1- Introduce the topic تقديم الموضوع

I read a very interesting book recently.قرأت كتابا مثيرا للاهتمام مؤخرا.

2- Extra information معلومات إضافية

It was about pirates, men who steal things at sea from other ships.
كان الأمر يتعلق بالقراصنة، الرجال الذين يسرقون الأشياء في البحر من السفن الأخرى.

3- Give facts about the story إعطاء حقائق عن القصة

title, author, when published: It is called 'Treasure Island' and it was written by Robert Louis Stevenson in 1883.

العنوان، المؤلف، عند النشر: تسمى "جزيرة الكنز" وقد كتبها روبرت لويس ستيفنسون في عام 1883.

4- Introduce the main character(s) التعريف بالشخصية الرئيسية

It is about a boy called Jim Hawkins. Another important character is Long John Silver, an old pirate with a wooden leg.

تدور أحداث الفيلم حول صبي يدعى جيم هوكينز. شخصية أخرى مهمة هي لونغ جون سيلفر، وهو قرصان عجوز ذو ساق خشبية.

5- Tell the story, briefly, in order: احكي القصة باختصار بالترتيب:

Jim finds a map of an island. With his friend, Captain Smollett, and others, he sails to the island in search of the treasure. One of the crew is Long John Silver and it turns out that many of the other crew members are pirates, too. There are many adventures on the island and Long John Silver shows he is a bad man with a kind heart sometimes. In the end, they find the treasure and set sail for home. However, Long John Silver disappears and so does some of the treasure. Jim says he will never look for treasure again!

يجد جيم خريطة لجزيرة، يبحر مع صديقه الكابتن سموليت وأخرين إلى الجزيرة بحثا عن الكنز. أحد أفراد الطاقم هو لونغ جون سيلفر، واتضح أن العديد من أفراد الطاقم الآخرين هم قراصنة أيضا. هناك العديد من المغامرات في الجزيرة ويظهر لونغ جون سيلفر أنه رجل سيء وذو قلب طيب في بعض الأحيان. في النهاية، وجدوا الكنز وأبحروا إلى المنزل. ومع ذلك، يختفي لونغ جون سيلفر وكذلك يختفي بعض الكنز. يقول جيم إنه لن يبحث عن الكنز مرة أخرى.

6- Give your own opinion أعط رأيك الخاص

I think the story is excellent. It is very exciting and there is lots of action. It is also frightening. I'm glad Long John Silver escapes. He is not a good man, but he is sometimes kind to Jim.

أعتقد أن القصة ممتازة إنه أمر مثير للغاية وهناك الكثير من الحركة. إنه مخيف أيضا. أنا سعيد بهروب لونغ جون سيلفر. إنه ليس رجلا صالحا، لكنه أحيانا يكون لطيفا مع جيم.

Unit 5

Lesson 1: Watching the Match

مشاهدة المباراة

فاطمة العلوص

A Look at the pictures. What sports are they for?

badminton
running

basketball
tennis

baseball
table tennis

football

tennis (net)

football net
شبكة كرة القدم

badminton net
شبكة تنس الريشة

basketball net
شبكة كرة السلة

table tennis bat
مضرب التنس

tennis racket
مضرب التنس

running shoes
حذاء الجري

football
كرة القدم

football boots
أحذية كرة القدم

baseball bat
مضرب البيسبول

B Read what Sami says. Then talk about yourself.

اقرأ ما يقوله سامي. ثم تحدث عن نفسك.

أشاهد الرياضة كثيرًا مع عائلتي وأصدقائي. أحب كرة القدم أكثر. أنا في بعض الأحيان متحمس جدًا. أقفز صعدًا وهبوطًا عندما يسجل فريقنا المفضل هدفًا. كانت المباراة الأخيرة التي شاهدها مثيرة للغاية. فاز فريقنا المفضل 1-4.



58

C Listen to three conversations. الاستمع إلى ثلاث محادثات.

In each game: Which teams played?

- Who won?
- What was the score?

في كل مباراة: ما هي الفرق التي لعبت؟
الذي فاز؟
كم كانت النتيجة؟

Brazil 9 : India 0
Juventus 2 : AC Milan 2
Manchester United 3 :
Arsenal 1

s 51 and 52 of the Workbook.

لينا فكرون تتحدث للجريدة

Lesson 2: Lina Fakroun Talks to the Newspaper

ماذا كانت تفعل لينا فكرون عام 2013؟ ما رأيك قد حدث؟

C21

A What was Lina Fakroun doing in 2013? What do you think has happened?

فاطمة العلوص



د. استمع للحديث الذي دار بين لينا فكرون ومراسل من جريدة محلية: ماذا تفعل لينا فكرون هذه الأيام؟

المراسل: صباح الخير. اليوم نتحدث مع طبيبة الأسنان المعروفة الدكتورة لينا فكرون. دكتور فكرون: ولدت في طرابلس. المراسل: ماذا كنت تفعل قبل أن تصبح طبيب أسنان مشهور؟ دكتور فكرون: حسناً، كنت بالفعل طبيب أسنان، وكنت أقرأ كثيراً في المنزل وأظلم على اتصال بعدد كبير من أطباء الأسنان في بلدان مختلفة حول العالم. المراسل: فهمت. إذن ما الذي غير حياتك؟ دكتور فكرون: ذات يوم كنت أعالج سناً لأحد مرضاي. لقد كانت فاسدة بشدة وتحتاج إلى سحبها. كان كل شيء على ما يرام ولكن فجأة بدأت اللثة تنزف. حاولت وحاولت حتى نجحت أخيراً في وقف النزيف.

استأنفت عملي مرة أخرى. لقد كان درساً بالنسبة لي للعمل بجد وإيجاد طرق أحدث وأكثر ذكاءً لعلاج الأسنان السيئة. المراسل: ماذا حدث بعد ذلك؟ د. فكرون: شاركت في ورش عمل مختلفة حول استخدام الليزر في طب الأسنان. فتحت عيادة أسنان كبيرة جديدة باستخدام معدات حديثة لجعل عملي أكثر نجاحاً. المراسل: هل أنت سعيد بعملك الآن؟ د. فكرون: أه، نعم، سعيدة جداً لأنني أساعد الناس في مدينتي للحصول على أسنان صحية. كما أنني أقدم العلاج المجاني للأسر الفقيرة. المراسل: الآن، أرني المعدات الجديدة التي يتحدث عنها الجميع...

59



Tenses for narrating a story

Background events	Story events
It was raining.	Fuad spoke to me.
We were playing a game.	I joined a new club.

أحداث القصة

تحدثت معي فؤاد.

انضمت إلى نادٍ جديد.

C Now do Exercises A to C on pages 52 and 53 of the Workbook.

أحداث الخلفية.

كانت السماء تمطر.

كنا نلعب لعبة.

The Media Unit 5 | 59

اقرأ كل شيء عنها!

Unit 5 Lesson 3: Read all about it!

انظر إلى صفحة من الجريدة. ما هو
العنصر الأكثر إثارة للاهتمام بالنسبة لك؟

A Look at a page from the newspaper. Which item is most interesting for you?

يوميّات موري
Daily Morning

21 June 2019



محادثات التعليم في لندن
Education Talks in London

عدد خبراء التعليم وصل إلى لندن
أمس لحضور مؤتمر التعليم الدولي
الذي سيعقد في فندق بارك لين
اليوم. تركز الاجتماعات على مناقشة
برامج تطوير التعليم بين الدول.

سيناقش الخبراء فتح مدارس اللغة
الإنجليزية في دول مختلفة حول العالم
لتطوير تعلم اللغة الإنجليزية. استقبل
وزير التعليم البريطاني مجموعة الخبراء
في المطار قبل مرافقتهم إلى مكان
انعقاد المؤتمر.

مطعم سيدارس الأسوي الأفضل
في العالم الغداء: 15.00 جنيه
إسترلينيًا - العشاء: 25.00 جنيه
إسترلينيًا مفتوحًا سبعة أيام في
الأسبوع
هاتف 01078189265

سجاد حسن وابنه خدمة
مقيدة وودودة آلاف
السجاد في المحل السبت
الخميس
9-5 171 East
Street, NW5

طاوولات وكراسي وأسرة
كلاسيكية أيضاً متاجر
الأثاث رقم 11 مفتوح
يوميًا من الساعة 9 إلى 5
في وقت متأخر من الليل
الثلاثاء من 9 إلى 8 مركز
تسوق مركزي

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

ترجمة حل فقرة B
 • سبعة: سبعة أيام في الأسبوع - يفتح مطعم Cedars يومها.
 • 13: عمر جون سميث.
 • 15: سعر الفداء في مطعم سيدارز.
 • 11: 11 صباحاً - تم افتتاح المدينة الرياضية.
 • مليار: تكلفة المدينة الرياضية.
 • 26: عمر سلمى البياتي.
 • الثلاثة: ثلاث سنوات وقت بناء المدينة الرياضية الجديدة.
 • الخامس: نادية ابنة سلمى تبلغ من العمر خمس سنوات.
 • 10: 10 صباحاً - وقت وصول تايسون بول إلى المدينة الرياضية.

ning News

المشاهير في حفل

Celebrity at opening ceremony



افتتحت شركة **OCAL CELEBRITY, TYSON POOLE** موقفاً رياضياً جديداً على شكل حرف L. أمس. كلفت المدينة الجديدة مليار دولار واستغرق بناؤها ثلاث سنوات. كان الكثير من الناس ينتظرون عندما وصل تايسون في الساعة 10 صباحاً. تحدث إلى الشباب وممغلي المجتمع قبل افتتاح المدينة الرياضية في الساعة 11 صباحاً. تم أمضى الساعة التالية في توقيع التوقيعات.

الولد - ينقذ - الطفل. Boy saves child

كان صبي من المملكة المتحدة بطلاً بالأمس عندما أنقذ طفلاً من حيوان خطير. وقالت والدته الطفلة سلمى البياتي، 26 عاماً، لمراسلنا: كنت ذاهبة إلى المتاجر مع ابنتي نادية. عمرها خمس سنوات فقط. كنا نسير عبر الحديقة، وكانت نادية تلعب بالكرة. فجأة، ركض كلب أسود كبير نحونا. ففجرت غضباً شديداً وتبع على نادية. ثم قفزت عليها وأوقعتها أرضاً. كان الأمر مريعاً. كان الصبي يلعب كرة القدم

مجاور. ركل الكرة على الكلب. ضربت الكرة الكلب بقوة فهربت. كان الصبي جون سميث، 13 عاماً، والموجود في ليبيا لمدة عام مع عائلته. قال جون بعد ذلك، لست بطلاً. رأيت الفتاة الصغيرة في مشكلة. لذلك ركلت الكرة على الكلب. لقد كانت تسديدة محظوظة. يلعب جون في فريق كرة القدم في مدرسته. لذا فهو يعرف كيف يركل الكرة بدقة.

ابحث عن هذه الأرقام في المقالات والإعلانات. إلى ماذا يشير كل رقم؟

B Find these numbers in the articles and the advertisements. What does each number refer to?

- seven: seven days a week – the Cedars Restaurant is open every day.
- 13: John Smith's age.
- 15: the cost of lunch at Cedars Restaurant.
- 11: 11 a.m. – the sports city was opened.
- 1 billion: the cost of the sports city.
- 26: Salma Al-Bayati's age.
- three: three years the time to build the new sports city.
- five: Salma's daughter Nadia is five years old.
- 10: 10 a.m. – the time Tyson Poole arrived at the sports city.

اين يمكن أن أجده؟

Unit 5 Lesson 4: Where can I find it?

طابق كل مقتطف بأحد أقسام الصحيفة هذه.



A Match each extract with one of these newspaper sections.

جريدة اليوم

Today's newspaper

Section	page
Home News	1-2
International News	3
Arts	4
Sport	5
Business	6-7
Television	8
Cartoons	9

القسم
اخبار الوطن
اخبار دولية
فنون
رياضة
اعمال
تلفزيون
كارتون

Home News

1 تم فتح لونغتون مول في هايت تاون بالكامل الآن. إنه أحد أكبر مراكز التسوق في البلاد.



2 تم افتتاح فيلمين الليلة الماضية. كان أحدهما جيدًا ، لكن الآخر كان على الأرجح أسوأ فيلم في العام.

Arts 62

International News

3 لقاء في أمريكا الجنوبية للحديث عن الغابات المطيرة.



Business

4 رؤساء شركات النفط يجتمعون لمناقشة سعر النفط.

Television

5 الجزء التالي من عائلة حسن سينعقد الليلة الساعة 7 مساءً. هذا هو واحد من أطرف الكوميديا على شاشة التلفزيون و...

Cartoons



Sport



ما أقسام الصحيفة التي يقرأها الأشخاص المختلفون؟ فكر في الرجال والنساء والفتيات والفتيان.

B Which newspaper sections do different people read? Think about men, women, girls and boys.

C What are the main sections of the newspaper?

فاطمة العلوص

هل تأخذ اقل ؟

فاطمة العلوص

Lesson 5: Would you take less?

اكتب محادثتين هاتفيتين حول الإعلان عن دراجتين.

A Write two telephone conversations about the advertisement for the two bikes.

1 a mountain bike دراجة جبلية



2 a town bike دراجة مدينة



- Choose the correct answers for the mountain bike. اختر الإجابات الصحيحة للدراجة الجبلية.
- Choose the correct answers for the town bike. اختر الإجابات الصحيحة للدراجة المدينة.

Questions	Answers
1 What kind of bike is it? ما نوع هذه الدراجة؟	a It's a town bike. انها دراجة مينة. b It's a mountain bike. انها دراجة جبلية.
2 What size is it? ما هو حجمه؟	a It's smaller than a man's bike. انها اصغر من دراجة الرجل. b It's the same size as a man's bike. انها بنفس حجم دراجة الرجل.
3 Is it in good condition? هل هي جيدة؟	a Yes, very good. انها جيدة. b It's OK, but the front tyre is worn. لا بأس ، ولكن الاطار الامامي مهترى.
4 What colour is it? ما لونها؟	a It's brown. لونها بني. b It's mainly red. لونها احمر بشكل أساسي.
5 How many gears does it have? كم عدد التروس الذي لديها؟	a It doesn't have any. ليس لديها. b Twenty-one. واحد وعشرون.
6 Does it have any extras? هل بها اي اضافات؟	a No, but it's a really good bike. لا ، لكنها دراجة جيدة حقًا. b Um ... I don't think so. ام .. لا اعتقد ذلك.
7 What about lights? ماذا عن الاضواء؟	a No, it hasn't got any lights. لا ، ليس بيها اضاء. b No, but it has reflectors. لا ، ولكن بها عاكسات.
8 How old is it? كم عمرها؟	a It's only a year old - it's c. الجديده. b It's about ten years old. عمرها عشر سنوات.
9 How much is it? كم سعرها؟	a It's 90 LYD. ب 90 دينار. b It's 60 LYD. ب 60 دينار.
10 Would you take less? هل تأخذ اقل ؟	a No, sorry. 90 LYD is a good price. لا ، آسف. 90 دينار سعر جيد. b Well, maybe 80 LYD. حسنًا ، ربما 80 دينارًا.

Mountain bike: 1b, 2a, 3a, 4b, 5b, 6a, 7a, 8a, 9a, 10b

Town bike: 1a, 2b, 3b, 4a, 5a, 6b, 7b, 8b, 9b, 10a

ماذا يحدث في المدرسة؟

Unit 5 Lesson 6: What's happening at school?

انظر إلى الجدول الزمني الذي يعرض بعض الأحداث لأسبوع النشاط المدرسي القادم. تطابق الأحداث (أ - هـ) مع الصور 1-5.



A Look at the timetable featuring some of the events for the next School activity week. Match the events (a-e) with the pictures 1-5.

1 Art

2 science

3 English

4 sport

5 Charity activities

نهاية بداية تاريخ

Activities	Date	Start	Finish
a Art	Sun 12 April	08.00	12.00
b English	Mon 13 April	09.30	12.30
c Science	Tues 14 April	09.15	13.15
d Sport	Weds 15 April	08.25	12.45
e Charity activities	Thurs 16 April	10.00	11.30

64

الحديث عن المستقبل

Talking about the future

In English, there are a number of ways of talking about the future. Here we use *will* and the *main verb* to talk about events in the future that we cannot control. It expresses a definite fact or opinion about the future.

في اللغة الإنجليزية ، هناك عدد من الطرق للتحدث عن المستقبل. هنا، نستخدم *will* والفعل الرئيسي للتحدث عن أحداث في المستقبل لا يمكننا التحكم فيها. إنه يعبر عن حقيقة أو رأي محدد حول المستقبل.

The Science activities *will* start at 9.15.

When *will* the Sport activities finish?

ستبدأ أنشطة العلوم في الساعة 9.15. متى تنتهي الأنشطة الرياضية؟

B Ask and answer with your partner about the events in the table. Ask about when events will start and how long they will go on for.

When will the Art activities start?

متي ستبدأ الانشطة المستقبلية؟

The Art activities will start at 8.00 on Sunday 12 April.

ستبدأ الأنشطة الفنية في الساعة 8.00 يوم الأحد 12 أبريل.

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

ذهبت كل من سارة و منى إلى حفل التخرج من المدرسة الذي ظهر في الوحدة 2 ، الدرس 7. وكتبوا مراجعات للحفل لمجلة مدرستهم. اقرأ الاستعراضات وأجب على الأسئلة.

C21

C Sara and Mona both went to the school graduation party featured in Unit 2, Lesson 7. They wrote reviews of the party for their school magazine. Read the reviews and answer the questions.

يوم التخرج المدهش Amazing graduation day

استضافت مدرسة طرابلس الدولية حفل العام الخميس الماضي. كانت الحفلة رائعة حقًا. بحلول الساعة 10 صباحًا ، امتلأت القاعة وكان الجميع يتسمعون. كان الطلاب يرتدون الزي الرسمي وكان الجميع ينتظرون بصبر بدء الحفلة. عندما ارتفعت الستائر على خشبة المسرح ، انطلقت الأنوار وانتشر الصمت في الصالة. افتتح فريق الفنون بالمدرسة العرض قبل أن يقوم بعض الطلاب الموهوبين ببعض العروض الفردية. لقد أدأوا جميعًا أداءً جيدًا ويمكنك أن تقول إنهم تدرّبوا كثيرًا. عندما انتهوا ، صفق الجمهور بصوت عالٍ منى

حفلة المدرسة School party

كان من المفترض أن تبدأ حفلة المدرسة يوم الخميس الماضي في الساعة 10 صباحًا ، لكن عندما وصلت الساعة 9.45 كانت القاعة ممتلئة بالفعل. كان علي أن أقف في الخلف مباشرة وكنت أعالي من أجل رؤية أو سماع أي شيء. كان الطلاب يتجادبون أطراف الحديث بصوت عالٍ أثناء أداء فريق الفنون. لست متأكدًا مما إذا كان الأداء جيدًا لأنني لم أستطع سماع الكثير منه ولكن البقية كانوا من الجمهور الذي صفق في النهاية لذلك كانوا يستمتعون به. شعرت بخيبة أمل لأنني لم أستمع بها كثيرًا. في المرة القادمة ، سأحاول الوصول إلى هناك مبكرًا للتأكد من حصولي على مقعد جيد.

65

- 1 How are the opinions of the party different?
- 2 What were all the students wearing?
- 3 Why didn't Sara enjoy the party?
- 4 What will Sara try and do differently next time?

1. كيف تختلف آراء الحفلة؟

2. ماذا كان يرتدي جميع الطلاب؟

3. لماذا لم تستمتع سارة بالحفلة؟

4. ما الذي ستحاول سارة فعله بشكل مختلف في المرة القادمة؟



Remember

There are two ways of talking about the past:

- 1 The students all performed well.
- 2 The students were chatting while the arts team were performing.

هناك طريقتان للتحدث عن الماضي:

1. كان أداء الطلاب جيدًا.

2. كان الطلاب يتجادبون أطراف الحديث أثناء أداء فريق الفنون.

أجد أمثلة عن ماضي مستمر

D Find examples of the past continuous tense in the reviews in Exercise A. Change them to the past simple tense.

was smiling = smiled
were wearing = wore
was waiting = waited
was struggling = struggled
were chatting = chatted
were performing = performed
were enjoying = enjoyed

pages 59 to

جواب فقرة C

1. Mona enjoyed the party, but Sara didn't.
2. They were wearing their uniforms.
3. The hall was already full when she arrived.
She had to stand at the back and struggled to see or hear anything. Students near her were chatting loudly.
4. she will try and get to the party earlier next time to get a better seat.

65

فاطمة العلوص

Unit 5 Lesson 7: A Website for Me

قبل إطلاق مجلة أو موقع إلكتروني جديد ، من الجيد إجراء بعض الأبحاث لمعرفة ما يجده القراء ممتعاً. اقرأ المعلومات التالية حول شعبية الرياضة في مختلف البلدان.

A Before launching a new magazine or website, it's good to do some research to find out what the readers find interesting. Read the following information about the popularity of sports in different countries.

الرياضة الأكثر شعبية في العالم هي كرة القدم (أو كرة القدم كما يعرفها بعض الناس). كرة القدم هي الرياضة الأولى في العديد من البلدان ، بما في ذلك ليبيا والإمارات العربية المتحدة والمملكة المتحدة. في الولايات المتحدة الأمريكية ، يفضل معظم الناس كرة القدم الأمريكية بينما الكريكت هو المفضل في الهند. الرياضة الأكثر شعبية في الصين هي كرة السلة. ما هي الرياضة المفضلة لديك؟

C21
Skills

B Imagine you are creating a new magazine or website for the students in your school. What would you include? Do a survey of your classmates and find out what the most popular features are. Create a tally chart in your notebooks to show the results.

Example: تخيل أنك تنشئ مجلة أو موقعاً إلكترونياً جديداً للطلاب في مدرستك. ماذا ستشمل؟ قم بإجراء مسح لزملائك في الفصل واكتشف الميزات الأكثر شيوعاً. قم بإنشاء مخطط إحصاء في دفاتر ملاحظتك لإظهار النتائج.

sport	
music	
fashion	
puzzles	
true stories	
cartoons	

رياضة
موسيقى
أزياء
الالغاز
الحجارة الحقيقية
كارتون

66

C  Work with a partner and discuss the results of your survey. Use the words *most*, *some* and *a few*.

يحب معظم الناس قراءة الرسوم المتحركة. إنها الميزة الأكثر شيوعاً. يستمتع بعض الأشخاص بالقصص الحقيقية والرياضة والبعض الآخر يفضلون الموسيقى والالغاز. الميزة الأقل شيوعاً هي الموضة.

D Now do Exercises A and B on page 62 of the Workbook.

درس قوي للجميع

Lesson 8: A Powerful Lesson for Everyone

اقرأ القصة. ما هو "الدرس القوي"؟



A Read the story. What was the 'powerful lesson'?



في كل عام ، تقدم إحدى الصحف الوطنية عرضاً خاصاً لطلاب من المدارس المحلية. في العطلة الصيفية ، يمكن لهؤلاء الطلاب العمل كمراسلين على الورق. يمكنهم رؤية ما يفعلوه الصحفيون حقاً في وظائفهم ويمكنهم تعلم كتابة التقارير.



الصيف الماضي كان خالد الشيباني الفتى المحظوظ. كان يبلغ من العمر 15 عاماً وكان يريد أن يصبح مراسلاً في أول يوم له في الجريدة. أخذ دفتر ملاحظات صحفي جديد. كان أحد المراسلين يعرض خالد مكتبه عندما جاء المحرر وقال: 'سيفتح مطعم جديد كبير في بنغازي الثلاثاء المقبل. أحتاج إلى شخص ما لكتابة تقرير جيد عن الحدث.'

"يمكنني فعل ذلك" قال خالد. يوم الثلاثاء ، أخذ خالد دفتر ملاحظاته وكاميراه ودخل المطعم الجديد. شاهد خالد كل شيء ، لكن شيئاً مثيراً لفت انتباهه. كان صبي صغير يأخذ والده العجوز ، الذي كان على كرسي متحرك ، إلى المطعم للحصول على علاج. اشترى الصبي لوالده بعض الطعام. كان الأب كبيراً في السن وضعيفاً وكان يسقط الطعام على قميصه وسرواله وهو يأكل. شاهد العديد من العملاء الآخرين الرجل العجوز في اشمزاز لكن ابنه نظر إليه بحب واحترام.



67

فاطمة العلوص

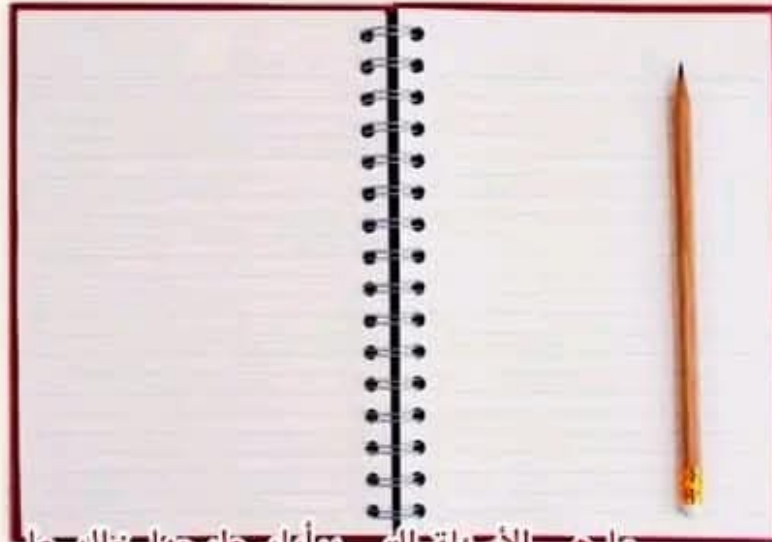
Unit 5 | 67

29/07/2019 14:04

فاطمة العلوص

بعد أن انتهى الرجل العجوز من الأكل ، أخذ ابنه ، الذي لم يكن مخرجاً على الإطلاق ، إلى الحمام بهدوء ومسح بصر الطعام من ملابسه ، ومشط شعره وتقويم نظارته. عندما خرجوا ، كان المطعم بأكمله يراقبهم في صمت شديد ، ولم يتمكن من فهم كيف يمكن لشخص ما أن يخرج نفسه علناً بهذا الشكل. بدأ الابن ، الذي كان فخوراً وسعيداً ، بالخروج بين الحشد مع والده. عندما غادروا ، نادى رجل عجوز حكيم على الابن

وسأله: ألا تعتقد أنك تركت شيئاً وراءك؟
أجاب الابن: لا يا سيدي ، لم أفعل. قال الرجل العجوز: نعم عندك! لقد تركت درساً لكل ابن وأمل لكل أب. سكت المطعم. كان خالد يشاهد كل شيء ويتبع الصبي ووالده بعد أن طرح عليهم الأسئلة وتدوين الملاحظات ، شكر الصبي وقبل الرجل العجوز على رأسه. قدم خالد أول تقرير له بهذه القصة المؤثرة وقد أشاد بها الجميع.



ما هي الأسئلة التي برأيتك طرحها خالد على الصبي الصغير؟ هل يمكنك التفكير في ثلاثة؟

B What questions do you think Khaied asked the young boy? Can you think of three?

1. How long have you been caring for your father?
2. Do you have any help caring for your father?
3. What things about your father are you most proud of?

الوظائف وأماكن العمل

Unit 6

Lesson 1: Jobs and Workplaces

فاطمة العلوص

تحدث عن الصورة.

1
garage/school/
hotel/hospital/ shop
supermarket

OR Talk about the pictures.

1. اكتب أسماء أماكن العمل المرقمة.
2. اذكر وظيفة واحدة أو وظيفتين لكل مكان عمل.
3. تناوب على وصف الوظائف.

مثال Example:

A mechanic is someone who works in a garage and repairs cars and vans.

الميكانيكي هو شخص يعمل في مرآب ويصلح السيارات والشاحنات الصغيرة.

firefighter
رجال الاطفاء



mechanic
ميكانيكي



doctor, nurse
ممرضة ، دكتور



hotel manager, waiter



teacher, headteacher
مدير ، معلم



shopkeeper, shop assistant
متجر، صاحب متجر



3.

•A firefighter is someone who puts out fires and saves people's lives.

•A nurse is someone who works in a hospital and takes care of sick people.

•A waiter is someone who works in a restaurant and takes people's orders for food.

•A mechanic is someone who works in a garage and repairs cars.

فاطمة العلوص

اقرأ التعريفات واكتب الوظائف

B Read the definitions and write the jobs.

Someone who ...

- | | | | |
|-------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. يخطط المباني | 1 plans buildings | 6. يعتني بالحيوانات المريضة. | 6 takes care of sick animals |
| 2. يطير طائرة | 2 flies a plane | 7. يطير في صاروخ. | 7 flies in a rocket |
| 3. يلعب كرة القدم | 3 plays football | 8. يلتقط صوراً. | 8 takes photographs |
| 4. يكتب الكتب | 4 writes books | 9. يعتني بأسنان الناس. | 9 looks after people's teeth |
| 5. تصاميم المواقع | 5 designs websites | 10. غرف يرسم | 10 paints rooms |

- 1.architect
- 2.pilot
- 3.footballer
- 4.author
- 5.web designer
- 1- مهندس معماري
2. الطيار
3. لاعب كرة القدم
4. المؤلف
5. مصمم الويب

- 6.vet
- 7.astronaut
- 8.photographer
- 9.dentist
- 10.painter
6. طبيب بيطري
7. رائد فضاء
8. مصور
9. طبيب أسنان
10. الرسام

1.The builder is working outside.

البنائي يعمل في الخارج.

2. A university employee works at the university.

موظف الجامعة يعمل في الجامعة.

3.Pilot / flight attendant.

الطيار / مضيعة الطيران .

4.President who gives orders.

الرئيس هو الذي يعطي في الاوامر.

5. The driver works alone.

السائق يعمل لوحده .

6. President / teacher / doctor

الرئيس / المعلم / الدكتور .

7. vet who works with animals .

دكتور بيطري من يعمل مع الحيوانات.

D 8. dentist the person who takes care of people's teeth .

دكتورة الاسنان التي تهتم بالاسنان.

9. Firefighter / Doctor.

رجل اطفاء / دكتور .



D Describe a job. Tell your partner as much as you can, but don't make it too easy! Think about the prompts below when you ask about your partner's job.

من يعمل عادة في الخارج؟

Who usually works outside?

Who has to go to university to do this job?

من عليه الذهاب إلى الجامعة للقيام بالوظيفة؟

Who has to travel? من عليه السفر؟

Who has to give people orders?

من عليه أن يعطي الناس الاوامر؟

Who works alone? من يعمل بمفرده؟

Who has to be very fit?

Who has to work with animals?

Which jobs are dangerous?

I work outside a lot. I'm very fit and healthy. I have to train for three hours every day. People come to watch me.

من يجب أن يكون لائقاً جداً؟

من عليه العمل مع الحيوانات؟

ما هي الوظائف الخطرة؟

انا اعمل بالخارج كثيرا انا بصحة جيدة وبصحة جيدة. علي أن اتدرب لمدة ثلاث ساعات كل يوم. يأتي الناس لمشاهدتي.

C21

E Would you like to do any of the jobs on these pages? Why? Why not?

Website designer, because I love anything computer related

Careers Unit 6 | 73

استمع لمحادثات ليلى ودانيا مع المديرة.
ما الفروق الرئيسية بين ليلى ودانيا؟

A Listen to Layla and Dania's conversations with the headteacher.
What are the main differences between Layla and Dania?

ليلى ودانيا توأمان، يبلغان من العمر خمسة عشر عامًا ونصف. يذهبون إلى نفس المدرسة الثانوية اليوم، يحصلون على المشورة من مدير المدرسة.

Layla: I don't know.
Headteacher: Well, do you have any career plans?
Layla: Career plans? No, I haven't got any.
Headteacher: None at all?
Layla: No ... Actually, I do have a plan, soon as I'm 16.
Headteacher: I see ...
Headteacher: Hello, Dania.
Dania: Good morning, Headteacher.
Headteacher: Well now, Dania, do you have any career plans?
Dania: Oh, yes, Headteacher. I'm going to study medicine at university.
Headteacher: A vet? That's a tough course, and at university.
Dania: Yes, I know. I've found out all about it.
Headteacher: Excellent! Now ...

المدير: صباح الخير ليلى. من فضلك اجلس. كيف يمكنني مساعدتك.
ليلى: لا أعلم.
مدير المدرسة: حسنًا، هل لديك أي خطط وظيفية؟
ليلى: خطط وظيفية؟ لا، ليس لدي أي خطط.
مدير المدرسة: لا شيء.
ليلى: لا ... في الواقع، لدي خطة. سأغادر المدرسة قريبًا مثل عمري 16.
المدير: فهمت.

المدير: مرحبًا دانيا.
دانيا: صباح الخير مديرة المدرسة.
مدير المدرسة: حسنًا الآن، دانيا، هل لديك أي خطط وظيفية؟
دانيا: نعم، مديرة المدرسة. سأكون طبيب بيطري.
مدير المدرسة: طبيب بيطري؟ هذه دورة صعبة وتستغرق وقتًا طويلًا في الجامعة.
دانيا: نعم أعرف. لقد اكتشفت كل شيء عنها وسأفعل ذلك.
مدير المدرسة: ممتاز!

-The main differences are: Layla doesn't really know what she is going to do when she leaves school; Dania is very sure of what she is going to do.
-Another difference is that Layla doesn't like school and is going to leave as soon as possible; Dania is going to stay at school and then go to university.

جواب فقرة A

الاختلافات الرئيسية هي:
ليلى ليست متأكدة ستفعله عندما تغادر المدرسة؛ دانيا متأكدة جدًا مما ستذهب إليه لكي يفعل.
الفرق الآخر هو أن ليلى لا تحبها المدرسة وسوف تغادر في أقرب وقت؛ دانيا ستبقى في المدرسة ثم تذهب للجامعة.

C Now do Exercises A and B on page 66 of the Workbook.

مدرسة المستقبل

Lesson 3: The School of the Future

فاطمة العلوص

C21

A Hassan has entered a competition to design a school of the future. Read his entry and match these headings to the paragraphs.

- 1 A 'super school'
- 2 Global education

- 3 Virtual learning
- التعليم الافتراضي

التعليم العالمي



1 ستكون المدارس في المستقبل مختلفة جداً عن المدارس الآن. سيكون هناك الكثير من التكنولوجيا وسيحتاج الطلاب فقط للدخول إلى المباني المدرسية الفعلية مرة أو مرتين في الأسبوع. سيتم إجراء معظم التدريس والتعلم عبر أجهزة كمبيوتر متصلة بالإنترنت في منازل الطلاب. سيقدم المعلمون دروساً باستخدام الإنترنت في بعض الأحيان لتناسب كل طالب. سيتمكن الطلاب أيضاً من استخدام الإنترنت للتواصل ومناقشة العمل مع الطلاب الآخرين.

2 أعتقد أنه سيكون هناك عدد أقل من المدارس الصغيرة في المستقبل لأن الطلاب سيتعلمون في الغالب في المنزل. ستكون هناك "مدرسة خارقة" واحدة في كل بلدة أو مدينة يأتي إليها الطلاب من جميع الأعمار ويستخدمون المرافق الرائعة. ستكون هناك منشآت رياضية ومنتزه علمي ومتحف ومسجد. سيتمكن الشباب المهتمون بالعلوم أو الموسيقى من الدراسة في المباني الخاصة الفصمة لتلك الموضوعات.

3 ستتيح طريقة التعلم الجديدة هذه للطلاب التواصل مع الطلاب والمعلمين الآخرين في جميع أنحاء العالم. إذا كان لدى شخص ما اهتمام خاص بشيء ما، فيمكنه البحث في قاعدة بيانات عالمية للعثور على مدرس يمكنه تعليم ذلك الطالب كل شيء عن تخصصه المختار. ستدرس مدارس المستقبل العديد من المواد التي تعتبر مهمة لمستقبل ليبي لأن الطلاب سيكونون قادرين على التعلم من الخبراء في جميع أنحاء العالم.

-Paragraph 1:
Virtual learning (Paragraph refers to more technology and students only needing to go into school once or twice a week.)

-Paragraph 2:
'super school' (Paragraph refers to one 'super school' in each town or city.)

- Paragraph 3:
Global education (Paragraph refers to students and teachers all over the world connecting with each other.)

-الفقرة 1:
التعلم الافتراضي (تشير الفقرة لمزيد من التكنولوجيا والطلاب بحاجة فقط إلى ذلك الذهاب إلى المدرسة مرة أو مرتين في الأسبوع.)

-الفقرة 2:
"المدرسة الفائقة" (تشير الفقرة إلى "مدرسة ممتازة" واحدة في كل بلدة أو مدينة.)

- الفقرة 3:
التعليم العالمي (الفقرة يشير إلى الطلاب والمعلمين في جميع أنحاء العالم التواصل مع بعضهم البعض.)

Unit 6 Lesson 4: A, an or the?

A Listen to two conversations, then study the grammar box.

Articles: a, an, the

1 Use a and an ...

- when you are talking about one thing in a general way. e.g. a pen, a book, a car. (any pen, not a particular pen). Use 'an' before a vowel sound. e.g. an apple, an hour.
- when you are talking about one person or thing for the first time. e.g. I met a teacher. I was a teacher.

Don't use a before things that you can't count, e.g. money, milk.

2 Use the ...

- when you are talking about one thing, or one that you have spoken about already. e.g. The pen on your desk is mine.
- when there is only one of something or people in the world. e.g. the sun, the moon. The sun is shining.

3 Don't use the ...

- before the names of school subjects. e.g. I'm good at maths, but I'm not good at history.
- before the names of places. e.g. We went to Abu Dhabi in the holidays.
- after like when you are talking in a general way about more than one thing, or about something that you can't count. e.g. I like potatoes, but I don't like carrots. I also like ice-cream.

B Listen to the conversations again and complete the sentences.

- Can I borrow **a** ruler, please?
Sure. Which **a** ruler?
The one you used in **a** maths.
Sorry. **the** ruler I used in **a** maths is in **the** library.
- I went to **a** London in **the** holidays.
Wow! Did you enjoy **the** sightseeing?
I do like **a** sightseeing, and **the** shopping was amazing.

محادثة 1
فتاة 1: هل يمكنكني استعارة مسطرة من فضلك؟
الفتاة 2: بالتأكيد. أي واحدة؟
فتاة 1: تلك التي استخدمتها في الرياضيات.
الفتاة 2: أسف، المسطرة التي استخدمتها في الرياضيات موجودة في المكتبة.

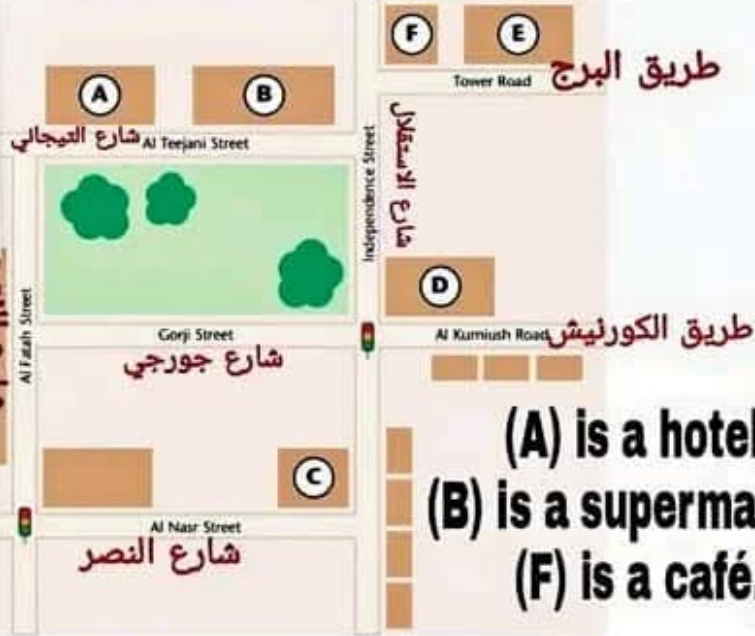
محادثة 2
الصبي 1: ذهبت إلى لندن في الإجازة.
الصبي 2: وأهل استمتعت بمشاهدة المعالم السياحية؟
الصبي 1: أحب مشاهدة المعالم السياحية، وكان التسوق مذهلاً.

كيف تحصل علي...؟ Lesson 5: How do you get to ...?

ضع علامة علي المكتبة ع الخريطة.



A Listen. Mark the bookshop on the map.



مدرسة
School

سؤال عن الاتجاهات

هل يمكن أن تخبرني كيف أصل إلى...؟ كم يبعد؟ كم من الوقت سوف يستغرق؟
Asking for directions Can you tell me how to get to ...? How far is it? How long will it take?

إعطاء الاتجاهات

Giving directions

الذهاب إلى إشارات المرور. the traffic lights.
خذ أول منعطف يميناً / يساراً. e first turning on the right/left.
... طريق / شارع. long ... Road/Street.
المكتبة علي اليمين / اليسار. bookshop is on the right/left.

انعطف يساراً عند الأضواء. Turn left at the lights.
الذهاب بشكل مستقيم. Go straight on.
تجاوز ... Go past the ...
بيتي بجوار / بالقرب من My house is next to/nr

77



B Role play.

You are going to give someone directions to your house. First, make a simple drawing to show where your house is. Then work out the directions. Give your partner a copy of your map without your house marked on it.

Pupil A: Ask your partner how to get to his/her house. Write notes and draw where his/her house is on the map.

Pupil B: Give your partner directions.

ستعطي توجيهات لشخص ما إلى منزلك. أولاً ، قم بعمل رسم بسيط لإظهار مكان منزلك. ثم اعمل على تحديد الاتجاهات. امنح شريكك نسخة من خريطةك دون وضع علامة على منزلك. التلميذ: اسأل شريكك عن كيفية الوصول إلى منزله. اكتب ملاحظات وارسم مكان منزله على الخريطة. التلميذ ب: أعط توجيهات لشريكك.

Unit 6 | 77

أقرا النص واجب عن الاسئلة

A Read the text and answer the questions.

1. من الذي أثر على قرار الدكتور وديع بدراسة الطب؟
2. ما هي الشاشات الحلقية المستخدمة؟
3. ما هي المعلومات التي يرسلها جهاز الدكتور وديع إلى المستشفى؟
4. كيف يدعم جهاز الدكتور وديع رسالته الرئيسية؟ عندما يأتي جياهم.

A Famous Career



الدكتور وديع الترهوني هو طبيب قلب ليبي رائد يعيش ويعمل في كندا. أرسلنا له بعض الاسئلة عبر البريد الإلكتروني للتعرف على حياته المهنية حتى الآن. وعندما سئل الدكتور وديع عن كيفية دخوله في الطب، قال: "والدي الدكتور محمود كان طبيباً معروفاً في ليبيا. لقد ألهمني نجاحه وقررت أن أكون مثله يوماً ما. درست الطب في الجامعة طرابلس بعد ذلك، سافرت إلى تورنتو في كندا للقيام بإقامتي في طب القلب هناك".

في حديثه عن بداية حياته المهنية، قال إنه عندما عمل كطبيب قلب في مستشفيات تورنتو، لاحظ أن المرضى يجب أن يأتوا إلى المستشفى لتلقي العلاج الطارئ وأحياناً يكون الوقت قد فات لإنقاذ حياتهم. قال لنا: "كان ذلك عندما فكرت في طريقة جديدة لمراقبة أمراض القلب للمرضى حتى يمكن استدعائهم إلى المستشفى في الوقت المناسب لتلقي العلاج".

سألنا الدكتور وديع عن اختراعه المنقذ للحياة. وأوضح أن أجهزة المراقبة الحلقية، التي يستخدمها المرضى عادة لمراقبة قلوبهم، يجب إعادتها إلى المستشفى، حيث يتم تحليل الإشارات المسجلة قبل إعطاء العلاج. وقال إن هذه العملية أهدرت وقتاً ثميناً وقد يصاب بعض المرضى بنوبات قلبية في هذه الأثناء.

وأوضح "باستخدام التكنولوجيا اللاسلكية، لقد ابتكرت جهاز تحذير في الوقت الحقيقي يرتديه المرضى على معصمهم. ينقل الجهاز نبضات قلب المريض إلى المستشفى وعندما تكون دقات القلب غير منتظمة، يتم إرسال إشارة تحذير بمجرد بعد استلامه، يقوم طاقم المستشفى بالاتصال بالمريض على الفور أو، إذا لزم الأمر، إرسال سيارة إسعاف له. بالإضافة إلى إنقاذ الأرواح، خفف هذا الاختراع الجديد العبء على أقسام الطوارئ في العديد من المستشفيات في كندا". وأضاف الدكتور وديع أن هاتفه Cardio، وهو جهاز تسجيل لاسلكي، ظهر لأول مرة في تاريخ سباقات الماراتون عندما ارتداه في عام 2018 حوالي 20 عداءاً.

الآن الدكتور وديع هو رئيس مركز وندسور للقلب، الذي أسسه في عام 2016. المركز هو أول مركز للقلب للمرضى الخارجيين في كندا يحاول باستمرار اعتماد تقنية رعاية القلب الحديثة لتحسين رعاية المرضى.

رسالته الرئيسية هي "الوقاية خير من العلاج".

1. His father, Dr Mahmood, who was a well known doctor in Libya.

والده الدكتور محمود وهو طبيب معروف في ليبيا.

2. Loop monitors are used to monitor people's hearts.

شاشات حلقة تستخدم لمراقبة قلوب الناس.

3. It sends the patient's heartbeat.

يرسل نبضات قلب المريض.

4. It prevents people from becoming so ill that they die.

يمنع الناس من أن يصبحوا مرضى لدرجة أنهم يموتون.

مشروع المدرسة Lesson 7: A School Project

فاطمة العلوص

اقرأ ملاحظات فيصل واكتشف الأسئلة التي طرحها فيصل وما هي إجابات بوب.

A Read Faisal's notes and work out what questions Faisal asked and what Bob's answers were.

Bob Pearson is a British teacher working in Libya. Faisal has interviewed him for a school project.

Name	اسم
Bob Pearson	بوب بيرسون
Present job	وظائف حاليا
English teacher. Works at training centre.	معلم انجليزي. ويعمل في مركز التدريب.
Duties	الواجبات
Teaches English to trainees - students training to be technicians or fire officers.	الواجبات يعلم اللغة الإنجليزية للمتدربين - تدريب الطلاب ليكونوا فنيين أو ضباط إطفاء.
Career history	تاريخ الوظيفة
After school, University of London - studied English - 3 yrs. Teacher-training course - 1 yr. Taught English in Italy - children. Then Turkey - adults.	بعد المدرسة، جامعة لندن - درس اللغة الإنجليزية 3 سنوات. دورة تدريب المعلمين 1 سنة. درس اللغة الإنجليزية في إيطاليا. أطفال ثم تركيا. الكبار.
Advantages of the job	مزايا الوظيفة
Enjoys working with young people. Libya a great place - opportunities for visiting historic sites. People very friendly.	يستمتع بالعمل مع الشباب. ليبيا مكان رائع. فرص لزيارة المواقع التاريخية. الناس ودودون للغاية.
Disadvantages	سلبيات
None, except sometimes too hot.	لا شيء. إلا في بعض الأحيان شديد الحرارة.
Plans for the future	خطط المستقبل
Go back to university - study for higher degree to improve career. Go to another country.	عد للدراسة الجامعية لحصول ع درجة علي. وتحسين حياتك المهنية. ذهاب لبلد آخر.



1. What is your present job?

I'm an English Teacher for Libya's National Oil Corporation. I work at the training centre.

2. Can you tell me about your duties?

I teach English to trainees. They are students who are training to be technicians or fire officers.

3. Could you tell me about your career history?

a. I went to the university of London for 3 years.

b. training course for 1 year.

c. I taught

English to children in Italy. Then I taught adults in Turkey.

4. What are the advantages of your job?

enjoy working with young people. Libya is a great place. The people are very friendly.

5. May I ask what the disadvantages are?

No, except that sometimes it is too hot.

6. Could you tell me about your plans for the future?

I am going to go back to university to study for a higher degree to improve my career. Then I will go to another country.

ماذا علينا ان نعمل ؟

Unit 6 Lesson 8: What should I do?

فاطمة العلوص

اقرأ النص وأجب ع الاسئلة.

C21

A Read the text and answer the questions.

1. ما هي النصيحة التي تعطيها لـ منى؟
2. ما الرد أدناه هو النصيحة الأكثر منطقية؟
3. أي رد هو أسوأ نصيحة لـ منى؟ لماذا؟

كانت منى قلقة بشأن ما ستفعله بعد امتحاناتها العام المقبل. يخطط بعض صديقاتها للذهاب إلى الكلية ومواصلة الدراسة. آخرون يتركون المدرسة ويحصلون على وظائف في المتاجر والمكاتب. منى مرتبكة ولا تستطيع أن تقرر ما هو الأفضل لها. فتقوم بإنشاء مدونة وتدعو أي شخص وكل شخص لإعطائها بعض النصائح.

مرحباً جميعاً أنا منى الرجاء مساعدتي في تحديد ما يجب القيام به عندما تنتهي المدرسة العام المقبل هل أحصل على وظيفة أم أستمّر في الدراسة؟ أنا حقا لا أعرف ما هي الوظيفة التي أريد القيام بها أنا أستمع بالعلوم والرياضيات والفن وأحصل على درجات جيدة ، لكنني حقا لا أحب أن أكون بعيدا عن الوطن (منزل) . شكرا منى

مرحباً منى. أعتقد أنه يجب عليك التخلي عن المدرسة والعمل في متجر. يمكنك العيش في المنزل وستستخدم الرياضيات الخاصة بك كل يوم. سيكون لديك المال لتنفقه من عملك أيضاً فاطمة

مرحباً منى يجب أن تذهب إلى الكلية حقا حتى تقرر الوظيفة التي تريدها فأنت بحاجة إلى البقاء في التعليم اطلب المشورة من معلميك وقم بإجراء بعض الأبحاث حول الوظائف المختلفة وكيف تصبح مؤهلاً للقيام بها إذا وجدت وظيفة تسمع بها حقا ، فستكون أكثر سعادة أنا

منى احرصي على التقدم للجامعة الآن أنت جيد في بعض المواد المهمة جدًا ويجب أن تدرس الطوبى. سوف يستغرق الأمر وقتاً طويلاً لتصبح طبيبة ، لكنك ستكسب أموالاً جيدة وستكون لديك وظيفة مهمة للغاية. التخلي عن الفن - إنه عديم الفائدة ولن يساعدك في الحياة. ليلى

عزيزتي منى ، أعتقد أنك بحاجة للذهاب إلى مدرسة لغة في بلد آخر مثلي. إنها متعة رائعة وتلتقي بالعديد من الأشخاص الجدد. داليا

80

B Write your own reply to Mona's blog.

C Now do Exercises A to C on page 71 of the Workbook.

الحياة مثل كوب من القهوة

Lesson 8: Life is Like a Cup of Coffee

اقرأ القصة وحاول ان تجاوب ع الاسئلة

C21

A Read the following story and try to answer the questions.

Story time

1. لماذا أحضر الأستاذ فناجين مختلفة للقهوة؟
2. انظر إلى الكلمات التي تحتها خط. ماذا يقصدون؟
3. ما هو الدرس الأخلاقي للقصة؟

Life is Like a Cup of Coffee

وافقت مجموعة من الخريجين من مختلف أنحاء ليبيا ، من ذوي الخبرة العالية في حياتهم المهنية ، على زيارة أستاذهم الجامعي القديم . إنه هادي بغيث في حيدر أباد سمعوا أنه مريض جداً قرر الخريجون ، الثاني من بنغازي ، والثاني من طرابلس ، وواحد من مصراتة والآخر من زليتن ، ركوب الطائرة إلى حيدر أباد عندما هبطت الطائرة في حيدر أباد ، استقبلوا قطاراً إلى وسط المدينة ومن هناك ذهبوا إلى منزل أستاذهم بعربة يد وصلوا إلى مكانه بسهولة كان متحمساً جداً لرؤيتهم بدأت المحادثة وسرعان ما تحولت إلى شكاوى حول الاجهاد في العمل والحياة فقدم الأستاذ لضيفه القهوة ، ونهب إلى المطبخ وعاد معه قدر كبير من القهوة ومجموعة متنوعة من الاكواب



الخزف والبلاستيك والزجاج والكريستال ، وبعضها بسيط المظهر ، وبعضها باهظ الثمن ، وبعضها رائع قال للضيوف لمساعدة أنفسهم على القهوة.

عندما كان الجميع يحتسي فناجناً من القهوة في متناول اليد ، قال الأستاذ ، "إذا لاحظت ، فقد تم تناول جميع الاكواب ذات المظهر الجميل والغالي تاركة وراءها الاكواب العادية والرخيصة. في حين أنه من الطبيعي أن ترغب فقط في الأفضل لأنفسكم، فهذا هو مصدر مشاكلك وتوترك." كن مطمئناً أن الكوب نفسه لا يضيف أي جودة للقهوة. في معظم الحالات يكون الأمر أكثر تكلفة وفي بعض الحالات يخفي ما نشربه. ما أردته حقاً هو القهوة ، وليس الكوب، ولكنك اخترت بوعي أفضل الكؤوس ... وبعد ذلك بدأت في تلطيف فناجين بعضكم." لأن ضع في اعتبارك هذا: الحياة هي القهوة. الوظائف والمال والموقع في المجتمع هي الكؤوس. إنها مجرد أدوات للاحتفاظ بالحياة واحتواءها، ونوع الكوب الذي لدينا غير محدد. ولا تغير نوعية الحياة التي نعيشها." في بعض الأحيان ، من خلال التركيز فقط على الكوب، نفشل في الاستمتاع بالقهوة. تذوق القهوة، وليس الكؤوس! السعد الناس ليس لديهم أفضل ما في كل شيء. إنهم فقط يصنعون أفضل ما في كل شيء. لقد فهم الخريجون الدرس بالكامل، وجعلوا أستاذهم السابق يشعر بالسعادة، عادوا إلى ليبيا بعد أسبوع كرجال أكثر حكمة، عش ببساطة، أحبوا بسخاء، اهتموا بعمق، تحدثوا بلطف.



قصة جميلة جداً

do Exercises A and E on pages 12 and 13 of the Workbook.