

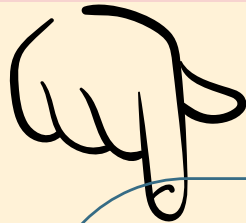
تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





English for Libya

Preparatory 3 Workbook

Unit 1

وصف الاشياء Describing Things

فاطمة العلوص

في المول.

Lesson 1: At the Mall

انظر إلى الصورة واكتب ست جمل حول العناصر الموجودة في المربع أدناه. الاستخدام يوجد / لا يوجد وهناك / لا يوجد.

A Look at the picture and write six sentences about the items in the box below. Use *There is/isn't* and *There are/aren't*.



موقف سيارات

سلم كهربائي سوق النباتات مساعدي متجر مكتب معلومات ساعة

clock information desk shop assistants plants supermarket escalator

- 1 **There is a clock in the picture.**
- 2 **There isn't an information desk in the picture.**
- 3 **There aren't any shop assistants in the picture.**
- 4 **There are four plants in the picture.**
- 5 **There isn't a supermarket in the picture.**
- 6 **There is an escalator in the picture.**

1. هناك ساعة في الصورة.

2. لا يوجد مكتب معلومات في الصورة.

3. لا يوجد أي متجر مساعدين في الصورة.

4. هناك أربع نباتات في الصورة.

5. لا يوجد سوبر ماركت في الصورة.

6. يوجد سلم متحرك في الصورة.

فاطمة العلوص

أكمل النصوص بالكلمات الموجودة في المربعات.

B Complete the texts with the words in the boxes.

name is young has eye
A **young** ¹ boy is missing in the mall. He **is**
old. His **name** ² is Jamal. He **has** ⁴ short brown
and brown **eyes** ⁵.

طفل مفقود في المركز التجاري. يبلغ
من العمر 6 سنوات. اسمه جمال. له شعر
بني قصير وعيون بنية اللون.

his has and wearing a
He is wearing **a** ⁶ white T-shirt and jeans. The jeans are very
old and **his** ⁷ T-shirt has *Libya* on it. He is also **wearing**
a red baseball cap. He **has** ⁹ white shoes **and** ¹⁰
blue socks.

يرتدي قميصا أبيض
وبنطال جينز. الجينز قديم
للغاية وقميصه يحمل اسم
ليبيا. كما أنه يرتدي قبعة
بيسبول حمراء. لديه حذاء
أبيض وجوارب زرقاء.

هيا بسرعه! جان وقت الذهاب
Lesson 2: Hurry up! It's time to go!

A Listen again. Complete the sentences. مرة أخرى واكمل الجمل استمع

in queuing doing no queue
1 What are you **doing** ?
2 See you **in** a minute.
3 I'm in a **queue**.
4 There's **no** time for that. Come back now.
5 What are you **queuing** for?

1. ماذا تفعل ؟
2. أراك في دقيقة.
3. أنا في قائمة انتظار.
4. لا يوجد وقت لذلك. عد الآن.
5. ما الذي تنتظر في الطابور؟

B استمع مرة أخرى وانظر كيف يتم استخدام التعبيرات! ارفع
يديك عندما تسمع الكلمات المكتوبة بخط عريض hands

Speaking tip: Expressions

Mother	Children
Hurry up, then .	I'm really sorry, Mum.
Look ...	I'm just coming.
Come back right now.	See you in a minute.

Unit 1

ماذا كان الأطفال يفعلون في الساعة الواحدة وخمس دقائق؟ أكمل الجمل باستخدام الأفعال في المربع.

C What were the children doing at five past one? Complete the sentences using the verbs in the box.

	come (x2)	eat	wait (x2)
1 Jassim	was eating		a burger.
2 Fahad	was drinking		a cola.
3 Salwa	was waiting		in a queue.
4 Ibrahim	was coming		down in the
5 Hasan	was coming		down the stairs.
6 The children's mother	was waiting		

1. ياسمين كانت تأكل الهمبورغا.
2. فهد كان يشرب كولا.
3. سلوي كانت تنتظر في الطابور.
4. ابراهيم كان ينزل في المصعد.
5. كان حسن نازلا على الدرج.
6. كانت والدة الأطفال تنتظر عند مكتب الاستعلامات.

D Communication exercises تمارين التواصل

- 1 Look at the diary marked *You* on page 7 and think about what you were doing at the different times. Then write in the diary. For example: *having breakfast*.
- 2 Ask your partner questions about his/her diary. For example: *What were you doing on Wednesday at 4 o'clock?*
- 3 Fill in the answers in the diary marked *Your partner*.
- 4 Swap roles. Answer your partner.

1. انظر إلى اليوميات التي تحمل علامة "أنت" في الصفحة 7 وفكر فيما كنت تفعله في الاوقات المختلفة. ثم اكتب في اليوميات. على سبيل المثال: تناول الإفطار.
2. اسأل شريكك أسئلة حول يومياته. على سبيل المثال: ماذا كنت تفعل يوم الاربعاء الساعة 4 صباحا؟
3. املأ الإجابات في اليوميات التي تحمل علامة شريك حياتك.
4. أدوار المبادلة. أجب على شريكك.

فاطمة العلوص

سيارة العام Lesson 3: Car of the year!

A Read the newspaper article on page 11 of your Course Book. Complete the information for the fact file.

اسم السيارة
عدد المقاعد
كيلومترات لكل لتر
مميزات السلامة

إضافات أخرى

Name of car	النمر ثري دي Panther 3.0D
Number of seats	8
Kilometres per litre	12
Safety features	airbags for the driver and passengers, as well as many other features.
Other extras	electric windows, electric seats, video-game player, CD player, tinted windows, sunroof, نوافذ كهربائية، مقاعد كهربائية، مشغل ألعاب فيديو، مشغل أقراص - مضغوطة، نوافذ ملونة، فتحة سقف GPS.

أوجد الكلمات التالية في النص وأدخل رقم السطر. اكتشف معناها واستخدمها في جمل.
number. Work out their meaning and use them in sentences.

تحديق	1	gaze	5
حلم	2	dream	6
مدمج	3	built-in	12
ضمان	4	warranty	24

- (gaze) meaning: to look at for a long time.
- (dream) meaning: to experience dreams (thoughts, images and sensations) while asleep.
- (built-in) meaning: included as part of something.
- (warranty) meaning: guarantee to cover the cost of repair.

- المعنى: للبحث عنه وقت طويل.
- المعنى: تجربة الأحلام (الأفكار، الصور والأحاسيس) أثناء النوم.
- المعنى: مدرج كجزء من شيء ما.
- المعنى: ضمان لتغطية تكلفة الإصلاح.

C Look at the text on page 11 of your Course Book. Find the adjectives and the nouns they describe.

Line	Adjective	Noun	
رائع	fantastic	car	سيارة
جميل	beautiful.	shape.	شكل
شاب	young	men	رجال
غالي	expensive	car.	سيارة
ملون	tinted	windows	نوافذ
رائع	fantastic	CD player	سي دي
مرح	fun	extras	إضافي
رخيص	cheap.	Panther 3.0	نمر ثري دي
مهم	important	something	شيء ما
آمن	safe	car	سيارة

Adjectives

صفات

Some opposites are different words.

For example: ugly beautiful

Some opposites use the prefix un-

For example: important unimportant

بعض الأضداد هي كلمات مختلفة.

على سبيل المثال: جميل قبيح.

بعض الأضداد تستخدم كبداية (-un)

على سبيل المثال: مهم غير مهم

فاطمة العلوص

4. quite/really: the second part of the sentence shows that this year's exam was less difficult than the previous year, so quite is probably the best choice. However, it could also be really.
4 تمامًا / حقًا: الجزء الثاني من الجملة يوضح أن امتحان هذا العام كان أقل صعوبة من العام السابق، لذا فمن المحتمل جدًا الخيار الأفضل. ومع ذلك، يمكن أيضًا أن يكون حقًا.

D Write the opposites. You can use the adjectives in the table in Exercise C to help you.

كثير	terrible	fantastic	رائعة
غالي	expensive	cheap	رخيصة
ممل	boring	fun	ممتعة
قبيح	ugly	beautiful	جميلة
خطير	dangerous	safe	آمنة
مسن	old	young	الشباب
غير مهم	unimportant	important	المهم

فاطمة العلوص

quite and really

These words modify adjectives.
quite makes an adjective less strong.
really makes an adjective stronger.

The film was quite good. (*)

The film was good. (**)

The film was really good. (***)

Note this different way of using quite and really

It was **a really** good film.

BUT

It was **quite a** good film.

تمامًا وحقًا هذه الكلمات تعدل الصفات.

يجعل الصفة أقل قوة.

يجعل الصفة أقوى حقًا. كان الفيلم جيدًا جدًا. (*)

كان الفيلم جيدًا. (**)

كان الفيلم جيدًا حقًا. (***)

لاحظ هذه الطريقة المختلفة في الاستخدام تمامًا وبالفعل.

لقد كان فيلمًا جيدًا حقًا.

لكنه كان فيلمًا جيدًا.

E Complete these sentences with quite or really.

- The Panther is **really** fast. You have to be careful.
- It has a **really** beautiful shape. You'll like it.
- I think this is **quite** a cheap bike. Whichever you choose is fine.
- The exam was **really / quite** difficult, but not impossible.

1. النمر سريع حقًا. عليك أن تكون حذرًا!

2. لها شكل جميل حقًا. ستحبها.

3. اعتقد أن هذه الدراجة رخيصة؟ ما رأيك؟ رخيصة أو غالية؟

4. كان الامتحان صعبًا حقًا / ولكن ليس مثل الاختبار العام الماضي.

1 really: because the second sentence shows the speaker/writer feels strongly about the speed.

1 حقًا: لأن الجملة التالية تظهر ما يشعر المتحدث / الكاتب بقوة بشأن السرعة.

2 Really: The second sentence shows that the speaker/writer feels strongly about form,

حقًا: تظهر الجملة الثانية أن المتحدث / الكاتب يشعر بقوة بالشكل.

3. quite : It appears that the speaker/writer is not sure how he feels, also the position of the article and the medium He must be calm.

3 تمامًا: تظهر المتحدث / الكاتب غير متأكد من شعوره. أيضًا موقف المادة وسيلة يجب أن يكون هادئًا.

Unit 1

E تابع جواب فقرة E

4. quite/really: the second part of the sentence shows that this year's exam was less difficult than the previous year, so quite is probably the best choice. However, it could also be really.
4 تمامًا / حقًا: الجزء الثاني من الجملة يوضح أن امتحان هذا العام كان أقل صعوبة من العام السابق، لذا فمن المحتمل جدًا الخيار الأفضل. ومع ذلك، يمكن أيضًا أن يكون حقًا.

D Write the opposites. You can use the adjectives in the table in Exercise C to help you.

كراهية	terrible	fantastic	رائعة
غالي	expensive	cheap	رخيصة
ممل	boring	fun	ممتعة
قبيح	ugly	beautiful	جميلة
خطير	dangerous	safe	آمنة
مسن	old	young	الشباب
غير مهم	unimportant	important	المهم

فاطمة العلوص

quite and really

These words modify adjectives.
quite makes an adjective less strong.
really makes an adjective stronger.

The film was quite good. (*)

The film was good. (**)

The film was really good. (***)

Note this different way of using quite and really.

It was **a really** good film.

BUT

It was **quite a** good film.

تمامًا وحقًا هذه الكلمات تعدل الصفات.

يجعل الصفة أقل قوة.

يجعل الصفة أقوى حقًا. كان الفيلم جيدًا جدًا. (*)

كان الفيلم جيدًا. (**)

كان الفيلم جيدًا حقًا. (***)

لاحظ هذه الطريقة المختلفة في الاستخدام تمامًا وبالفعل.

لقد كان فيلمًا جيدًا حقًا.

لكنه كان فيلمًا جيدًا.

E Complete these sentences with quite or really.

- The Panther is **really** fast. You have to be careful.
- It has a **really** beautiful shape. You'll like it.
- I think this is **quite** a cheap bike. Whichever you choose is fine.
- The exam was **really / quite** difficult, but not impossible.

1. النمر سريع حقًا. عليك أن تكون حذرًا!

2. لها شكل جميل حقًا. ستحبها!

3. اعتقد أن هذه الدراجة رخيصة؟ ما رأيك؟ رخيصة أو غالية؟

4. كان الامتحان صعبًا حقًا / ولكن ليس مثل الاختبار العام الماضي.

1 really: because the second sentence shows the speaker/writer feels strongly about the speed.

1 حقًا: لأن الجملة التالية تظهر ما يشعر المتحدث / الكاتب بقوة بشأن السرعة.

2 Really: The second sentence shows that the speaker/writer feels strongly about form,

حقًا: تظهر الجملة الثانية أن المتحدث / الكاتب يشعر بقوة بالشكل.

3. quite : It appears that the speaker/writer is not sure how he feels, also the position of the article and the medium He must be calm.

3 تمامًا: تظهر المتحدث / الكاتب غير متأكد من شعوره. أيضًا موقف المادة وسيلة يجب أن يكون هادئًا.

فاطمة العلوص

Lesson 4: Buying and Selling

A Match the words to make compound nouns.

sweet	bag	sweet shop	محل حلوى
car	proof	car park	موقف السيارات
information	game	information desk	مكتب المعلومات
disc	shop	disc brakes	فرامل قرصية
insect	shop	insect-proof	ضد الحشرات
air	bin	air bag	كيس هوائي
swimming	brakes	swimming pool	حمام السباحة
video	roof	video game	لعبة فيديو
sun	desk	sun roof	فتحة سقف
litter	pool	litter bin	سلة المهملات
clothes	park	clothes shop	محل ملابس

B What are they for? Use so you can/can't.

- 1 airbags (be safe in a crash)

Cars have airbags so you can be safe in a crash.

- 2 CD player (listen to music)

2. There is a CD player so you can listen to music.

- 3 GPS (get lost)

3. It has a GPS so you can't get lost.

- 4 electric windows (open windows easily)

4. There are electric windows so you can open the windows easily.

- 5 sunroof (let light in)

5. There is a sunroof so you can let sunlight into the car.

- 6 tinted windows (see into the car easily)

6. There are tinted windows so you can't see into the car easily.

- 4- توجد نوافذ كهربائية حتى تتمكن من فتح النوافذ بسهولة.
5- توجد فتحة سقف تسمح بدخول ضوء الشمس إلى السيارة.
6- هناك نوافذ مظلمة حتى لا ترى في السيارة بسهولة.

- 1- تحتوي السيارات على وسائد هوائية حتى تكون بأمان في حالة وقوع حادث.
2- يوجد مشغل أقراص مضغوطة حتى تتمكن من الاستماع إلى الموسيقى.
3- يحتوي على نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) حتى لا تضل الطريق.

Lesson 5: What are they for?

A Fill in the gaps to complete the email. املا الفراغات لإكمال البريد الإلكتروني.

يستطيع	من السهل تجميعها	رائع
can	easy to put together	fantastic
can go	إنقاذ	
help you	لوح التزلج	so well
أساعد	skateboard	
	saving up	

من سلوي
إلى لوسي

From: Salwa
To: Lucy
Subject: My new skateboard

الموضوع: لوح التزلج الجديد الخاص بي

اشتريت لوح التزلج الجديد أمس لقد كنت ادخر لمدة ستة أشهر. إنه
لأمر رائع أنه يتحول بشكل جيد للغاية في المربع يقول أنه من السهل
تجميعها وهذا صحيح! ألبي شد العجلات في 5 دقائق. تحتوي على
عجلات بلاستيكية ولوح خشبي حتى تتمكن من القيام بذلك
بسرعة. إنها الألوان المفضلة أيضًا - الأخضر والبنفسجي. أفضل شيء هو
أنه يأتي مع كتاب لمساعدتك في معرفة المزيد عن التزلج على
الألواح. أستطيع أن أفعل ركلة الآن!

I bought my new **skateboard** ¹ yesterday. I have been **saving up** for six months. It's **fantastic** ²! It turns so **well** ³! On the box it says it's **easy to put together** and it's true! My father screwed the wheels on in 5 minutes.

It has plastic wheels and a wooden board, **so** ⁴ you **can you** really fast. It's my favourite colours too - green and purple. The best thing is that it comes with a book to **help you** ⁵ learn more about skateboarding. I **can** ⁶ do a kickflip now!

تخيل أن لديك عنصرًا جديدًا من الإعلانات 4-1 في كتاب الدورة التدريبية ص 13 اكتب
البريد الإلكتروني الخاص بك إلى صديق لحوال العنصر الجديد الخاص بك

كان لدي حذاء رياضي جديد في عيد ميلادي.
انهم رائعون. إنهم مرتاحون للغاية. أفضل شيء أنها مصممة
لمساعدتك السيطرة على الطريق. يمكنني الركض بسرعة كبيرة الآن!

I had a new pair of trainers for my birthday. They're great. They're very comfortable. The best thing is that they are designed to help you grip the road. I can run really fast now!

- 1- من المهم تنظيف أسنانك كل يوم.
- 2- عليك أن تحاول رؤية معلم إذا كنت تعاني من ألم في الأسنان.
- 3- تناول الكثير من الحلويات مفيد لأسنانك.
- 4- اغسل أسنانك بالفرشاة لمدة ثانيتين على الأقل.
- 5- سيقدم لك طبيب الأسنان نصائح جيدة حول المظهر بعد أسنانك.
- 6- شرب الكثير من المشروبات الغازية ضار بأسنانك.

C Read the sentences about how to look after your teeth and mark them true (T) or false (F). **اقرأ الجمل حول كيفية الاعتناء بأسنانك**

- 1 It's important to clean your teeth every day.
- 2 You should try to see a teacher if you have a toothache.
- 3 Eating too many sweets is good for your teeth.
- 4 Brush your teeth for at least two seconds.
- 5 A dentist will give you good advice about how to look after your teeth.
- 6 Drinking lot of fizzy drinks is bad for your teeth.

T
F
F
F
T
T

D Correct the false sentences. **صحح الجمل الخاطئة.**

2. You should try to see a dentist if you have a toothache.
3. Eating sweets is not good for your teeth, especially if you do not clean your teeth afterwards.
4. Two seconds is far too short a time to brush your teeth. Many dentists recommend brushing your teeth for two minutes at least twice a day.

- 2- يجب أن تحاول زيارة طبيب الأسنان إذا كنت تعاني من ألم في الأسنان.
- 3- تناول الحلويات لا يفيد أسنانك خاصة إذا لم تنظف أسنانك بعد ذلك.
- 4- ثانيتين هي فترة زمنية قصيرة جدًا لتنظيف أسنانك. يوصي العديد من أطباء الأسنان بغسل أسنانك بالفرشاة لمدة دقيقتين على الأقل مرتين يوميًا.

فاطمة العلوص

Unit 1

فاطمة العلوص

Lesson 6: What do they look like?

أكمل وصف لمياء.

A Complete this description of Lamya.

Lamya is **quite** short. She isn't **fat**. She has **big** **eyes**. She **is wearing** a pink **scarf**. She has **white** hair. She **has** a pink bag.

لمياء قصيرة جداً. إنها ليست سمينة. لديها عيون بنية. إنها ترتدي وشاح وردياً وقميص وردي وأبيض. ولديها حقيبة وردية أيضاً.

B Now write a description of Ahmed.

Ahmed is quite short. He has short, black, straight hair and brown eyes. He's wearing grey trousers and a white jacket. He has a skateboard.

أحمد قصير جداً. لديه قصير و أسود شعر مفرد و عيون بنية. إنه يرتدي سروال رمادي وسترة بيضاء. لديه لوح تزلج.

Lesson 7: Good friends

A Read the sentences about Lamya and Ahmed and mark them true (T) or false (F).

Lamya

- 1 She likes art lessons.
- 2 She can paint really well.
- 3 She's not very helpful.
- 4 She's good at maths.
- 5 She's very tall.
- 6 She's got brown hair.

T
T
F
F
F
T

لمياء

- 1- تحب دروس الفن.
- 2- يمكنها الرسم بشكل جيد.
- 3- أنها ليست مفيدة جداً.
- 4- أجيد الرياضيات.
- 5- إنها طويلة جداً.
- 6- لديها قرد بني.

Ahmed

- 1 He's good at maths and science.
- 2 He can play volleyball well.
- 3 His hair is brown and curly.
- 4 He's been at Zaid's school for six months.
- 5 He's really good fun.
- 6 He's a bit quiet.

T
T
F
F
T
F

أحمد

- 1 إنه جيد في الرياضيات والعلوم.
- 2- يمكنه لعب الكرة الطائرة بشكل جيد.
- 3- شعره بني و مجعد.
- 4- كان في مدرسة زيد لمدة ستة أشهر.
- 5- إنه ممتع حقاً.
- 6- هادئ بعض الشيء.

فاطمة العلوص

B Correct the false sentences.

Lamya:

3. She's very helpful.

4. She's not very good at Maths.

5. She's a bit short.

Ahmed:

3. Ahmed's hair is short, black and straight.

4. He's been at Zaid's school since last week.

6. He's talkative.

لمياء

3 إنها مفيدة للغاية.

4 إنها ليست جيدة في الرياضيات

5- إنها قصيرة بعض الشيء.

أحمد

3. شعر أحمد قصير، أسود

ومستقيم.

4. لقد كان في مدرسة زيد

منذ الأسبوع الماضي.

6. إنه ثرثار.

Being polite أن تكون مؤدبا

عندما نقول أشياء سلبية باللغة الإنجليزية، لا نريد أن نزعج القارئ أو المستمع، فيما يلي بعض الطرق لجعل الأوصاف السلبية أكثر تهديفاً:

more polite:

He's ugly:

He's **not very good-looking**.

She's short:

She's **a bit short**. / She's **not very tall**.

He can't play football:

He's **not very good at** football. / He can't play football **very well**.

هو قبيح.

هي قصيرة.

هو لا يستطيع لعب كرة القدم.

أنه ليس حسن المظهر.

أنها قصيرة قليلاً / أنها ليست طويلة جداً.

لا يستطيع لعب كرة القدم بشكل جيد / لا يمكنه لعب كرة القدم بشكل جيد.

C Complete the following sentences in a more polite way. اكمل الجمل التالية بطريقة أكثر تهديفاً.

1 He's stupid.

He's **not very clever**.

5 She's bad at football.

She's **not very good at football**.

2 He's lazy.

He's **bit** lazy.

6 She's boring.

She's **not** much fun.

3 She can't sing.

She's **not very good at singing**.

7 He's unfriendly.

He's **a bit unfriendly**.

4 He can't paint.

He can't **paint very well**.

1. إنه غبي.

إنه ليس ذكياً جيداً.

2. إنه كسول.

إنه كسول بعض الشيء.

3. لا تستطيع الغناء.

أنها ليست جيدة في الغناء.

4. لا يستطيع الرسم.

لا يمكنه الرسم جيداً.

5. إنها سيئة في كرة القدم.

إنها ليست جيدة في كرة القدم.

6. إنها مملة.

إنها ليست ممتعة كثيراً.

7. إنه ليس محبوب.

إنه غير محبوب بعض الشيء.

فقرة 3 سؤال A.

Unit 1

The story is about a boy going to buy a new book by his favourite writer. The book is called The Long Weekend by Salem Benali. At the bookshop, the boy, Abdulmutaleb, meets his friend Suleiman, who is also there to buy the same book. Both boys really like the writer, Salem Benali. The boys have to queue for a long time to buy the book, and when Suleiman reaches the front of the queue, the book has sold out. Abdulmutaleb has just bought the last copy. But Abdulmutaleb sees that his friend Suleiman is upset, and kindly gives his copy of the book to him.

Lesson 8: Sold out!

A Complete the storytime table. أكمل جدول وقت القصة



ترجمة فقرة 3 سؤال A.
القصة حول صبي المشتري كتاباً جديداً للكاتب المفضل. الكتاب بعنوان The Long Weekend لسالم بنعلي. في المكتبة يلتقي الفتى عبدالمطلب بصديقه سليمان الموجود هناك هناك لشراء نفس الكتاب. كلا الصبيان يعجبان حقاً بالكتاب سالم بنعلي، ويضطر الأولاد إلى الوقوف في طوابير طويلة، و يصل سليمان إلى مقدمة الطابور، نفذ الكتاب. لقد اشترى عبد المطلب للتو الأخير. لكن عبدالمطلب يرى أن صديقه مستاء، ويرجى بإعطائه نسخته من الكتاب.

- Title **Sold out! نفذ!**
- Characters **Suleiman and Abdulmutaleb, two friends, Abdulmutaleb's father, shop assistant.**
- What is it about?
- Why I liked/didn't like the story
I liked the story a lot because it was a story with a message about being kind. Even though Abdulmutaleb had saved up to buy the book, he was kind and gave his copy of the book to Suleiman.

- لماذا احبتها / لم تحبها؟ لقد احببت القصة كثيراً لأنها كانت قصة بهار سالقة عن كونك طبيئاً. على الرغم من أن عبدالمطلب ادخل لشراء الكتاب، إلا أنه كان لطيفاً وأعطى نسخته من الكتاب لسليمان.

- New words **كلمات جديدة.**
queue, his heart sank, imaginative, save up, wild adventures, copy.

انسخ، مغامرات برية، انقذ، خيالي، غرق قلبه، طابور. استخدم الكلمات الموجودة في المربع لإكمال الجمل.

B Use the words in the box to complete the sentences.

queue copy adventures imaginative finish hard-working

- Ants are some of the most **hard-working** creatures in the world.
- There is always **queue** of people outside the post office at lunchtimes.
- It is important to be **imaginative** when you are writing stories.
- It is important to always **finish** what you have started.
- Can I borrow your **copy** of Harry Potter and the Philosopher's Stone?
- My father has been to many far away places, and had many **adventures**.

فاطمة العلوحي

- النمل هم من أكثرهم كائنات مجتهدة في العالم.
- هناك دائماً طابور من الناس خارج أوقات الغداء في مكتب البريد.
- من المهم أن تكون مبدعاً عند كتابة القصص.
- من المهم دائماً إنهاء ما بدأت.
- هل يمكنني استعارة نسختك من هاري بوتر وحجر الفيلسوف؟
- زار أبي أماكن بعيدة كثيرة وخاض مغامرات كثيرة.

فاطمة العلوص

Lesson 1: A Perfect Holiday

أي فعل يتناسب مع كل كلمة؟ اكتب الجمل ويمكنك استخدام نفس الفعل أكثر من مرة.
You can use the same verb more than once.

يفوز	يشاهد	أنفق	نقطة	يقرا	ركلة	يفعل	يذهب	يملك
have	go	do	kick	read	score	spend	watch	win
النزهة	تسوق	الهواية	اللعبة	الكرة				
a ball	a game	a hobby	shopping	a picnic				
الراحة	a rest	a story	fishing	TV	a goal			
the afternoon	to the cinema	some time	a point					

- | | | | | | |
|---|------------------|------------------|----|---------------------|------------------------|
| 1 | لدي نزهة | have a picnic | 9 | score a point | يسجل نقطة |
| 2 | لدي راحة | have a rest | 10 | score a goal | سجل هدفا |
| | اذهب الى السينما | go to the cinema | 11 | spend some time | قضاء بعض الوقت |
| | اذهب للتسوق | go shopping | 12 | spend the afternoon | قضاء فترة ما بعد الظهر |
| | اذهب لصيد السمك | go fishing | 13 | watch TV | مشاهدة التلفزيون |
| | قم بممارسة هواية | do a hobby | 14 | watch a game | شاهد لعبة |
| 7 | ركلة الكرة | kick a ball | 15 | win a game | فز باللعب |
| 8 | اقرأ قصة | read a story | | | |

اختر خمس عبارات من التمرين A. اكتب جملة كاملة لكل واحد.

B Choose five phrases from Exercise A. Write a complete sentence for each one.

مثال: عائلتي لديها نزهة كل يوم جمعه.
Example: My family has a picnic every Friday.

- My mum and I go shopping in the mall on Saturdays.
- I like reading stories in my spare time.
- My brother and my dad go fishing at the weekend.
- I watch TV after I have finished my homework.
- I don't like watching games on the television.

- 1- أمي وأنا نذهب للتسوق أيام السبت في المركز التجاري.
- 2- أحب قراءة القصص في أوقات فراغي.
- 3- يذهب أخي وأبي للصيد في عطلة نهاية الأسبوع.
- 4- أشاهد التلفاز بعد أن انتهيت واجباتي المنزلية.
- 5- لا أحب مشاهدة المباريات على التلفاز.

فاطمة العلوص

رتب هذه الأفعال من الأعلى إلى الأسفل.

C Put these verbs in order from top to bottom.

يحب يحب لا يحب استمتع حقا لا يحب
love like dislike really enjoy don't like

✓✓✓	love
✓✓	really enjoy
✓	like
x	don't like
xxx	hate

Lesson 2: Spare Time

اكتب الفعل بالصيغة الصحيحة - للذهاب، اذهب أو اذهب.

A Write the verb in the correct form - to go, go or going.

- Where would you like **to go** this afternoon?
- How about **going** to the park?
- I'd rather **go** to the beach and play.
- Why not **go** to the fun fair?
- I'd love **to go** to the mall.
- Yes, let's **go**.

1. ما المكان الذي ترغب في الذهاب إليه بعد ظهر اليوم؟
2. ماذا عن الذهاب للمتزه؟
3. أفضل الذهاب إلى الشاطئ ولعب كرة القدم.
4. لماذا لا تذهب إلى معرض المرح؟
5. أحب الذهاب للمركز التجاري.
6. نعم، لنذهب.

B Ask and answer. أسأل وأجيب

1 طالب Pupil 1: Make suggestions for the weekend. قدم اقتراحات لعطلة نهاية الأسبوع.

2 طالب Pupil 2: You don't like any of the suggestions. Think of a good reply for each one. لم تعجبك أي من الاقتراحات. فكر في إجابة جيدة لكل واحد.

ماذا عن الذهاب للشاطئ؟
How about going to the beach?

إنها ساخنة جدا. It's too hot.

C Now change roles. الآن تغيير الأدوار

فاطمة العلوص

Lesson 3: Books and Films

ابحث عن الكلمات لوصف كل نوع من أنواع الكتب في
 Find the words to describe each type of book.
 البحث بالكلمات ثم قم بتسمية الكتب.

s	p	n	t	a	c	o	m	e	d	y	c	كوميديا
m	r	n	a	c	h	o	r	r	o	r	h	رعب
a	d	v	e	n	t	u	r	e	s	n	a	مغامرة
p	r	i	w	a	e	r	s	y	o	u	r	
k	n	p	a	f	i	c	t	i	o	n		خيال
j	o	u	w	a	z	t	u	g	l	e	c	
t	r	a	v	e	l							سفر
b	o	p	s	b	y	n	c	e	s	s	l	e
f	i	s	r	m	r	c	e	s	t	r	r	



travel سفر



horror رعب



adventure مغامرة



fiction خيال



comedy كوميديا

B Now find one word that goes down. الآن البحث عن كلمة واحدة.

A person in a book is a **Character**
 الشخص في الكتاب يكون شخصية.

أكمل المقالة بفعل من مربع. استخدم كل كلمة مرة واحدة.

D Complete the article with a verb from the box. Use each word once.

كان يسمى **اخلع** **يقرا** **يذهب** **يتحصل** **لا يجب**
 didn't like got go read take off was called
 was made of went were was were called
 تم استدعاؤهم كان كانوا ذهبوا مصنوع من
 I **read** ¹ an interesting book recently. It **was called** ² The
 Mountains of the Moon. It was a science fiction story. The main characters
were called ³ Jim and Mary. They **were** ⁴ astronauts - you
 know, people who **go** ⁵ into space. They **went** ⁶ to
 the moon. They found a mountain on the moon. It **was made of** ⁷ gold.
 They **got** ⁸ lots of the gold, but then the
 heavy. It couldn't **take off** ⁹ I **didn't like** ¹⁰
was ¹⁰ very sad.

لقد قرأت كتاباً مثيراً للاهتمام مؤخرًا. كان يطلق عليه
 جبال القمر. كانت قصة خيال علمي. تم استدعاء
 الشخصيات الرئيسية
 جيم وماري. كانوا رواد فضاء. كما تعلم، أناس
 يذهبون إلى الفضاء. ذهبوا إلى القمر. وجدوا جبل على
 القمر. كانت مصنوعة من الذهب. لقد حصلوا على الكثير
 من الذهب، ولكن بعد ذلك كانت سفينة الفضاء ثقيلة
 جدًا. لا يمكن أن ترفع. لم تعجبني النهاية لأنها كانت
 حزينة جدًا.

Lesson 4: Work or play?

اكتب أحد الطلاب عن مقابلاته مع لوسي. بعض المعلومات
 خاطئة. صحح المعلومات. لا يوجد تهجئة أو أخطاء إملائية.

Lucy is an actor. She plays the character Samara in a new
an audition
TV comedy horror programme. Lucy got the part after a film test. There
audition
200 were about 300 other girls at the test. The TV company
audition **six**
phoned wrote to her after the test. It took seven months to make
after
TV Programme the film. She didn't go to school, but she had lessons before
 filming each day.

لوسي ممثل. تلعب شخصية سمارة في كوميديا
 تلفزيونية جديدة. حصلت لوسي على الجزء بعد
 الاختبار. كان هناك حوالي **200** فتاة أخرى في
 تجربة الأداء. اتصلت بها شركة التلفزيون بعد
 الاختبار. استغرق صنع التلفزيون ستة أشهر
 برنامج. لم تذهب إلى المدرسة، لكنها ذهبت
 دروس بعد التصوير كل يوم.

فاطمة العلوص

Unit 2

كتب طالب آخر هذه المعلومات صحيحة ولكن هناك ثمانية أخطاء إملائية

B Another student wrote this. The information is correct but there are eight spelling mistakes.

Lucy is an **actor**. She is in a new TV **comedy**. Lucy plays **character** Samara. She did an audition. There **were** about 200 other girls at the audition. She got a phone **call** after the audition. Filming **took** six months. She had a **special** teacher who gave **her** lessons every day.

لوسي ممثلة. هي في كوميديا تلفزيونية جديدة. تلعب لوسي شخصية سمارة. لقد قامت بتجربة أداء. كان هناك حوالي 200 فتاة أخرى في الاختبار. تلقت مكالمات هاتفية بعد الاختبار. استغرق التصوير ستة أشهر. كان لديها معلم خاص الذي يعطيها دروسا كل يوم.

Lesson 5: Two Conversations

ارسم خطوطاً لمطابقة الأسئلة الموجودة في العمود الأيسر والتي لها نفس المعنى كالأئلة في العمود الأيمن

- | | |
|--------------------------|--|
| What is it called? | Could I borrow it? |
| Who is it about? | How does it end? |
| What's the topic? | What's it about? |
| Where does it happen? | What's the name of the main character? |
| What's the ending like? | What's the title? |
| Could you lend it to me? | Where does it take place? |

What is it called? What's the title?
Who is it about? What's the name of the main character?
What's the topic? What's it about?
Where does it happen? Where does it take place?
What's the ending like? How does it end?
Could you lend it to me? Could I borrow it?

ماذا يطلق عليه؟ ما هو عنوان؟
 من هو؟ ما هو اسم الشخصية الرئيسية؟
 ما هو الموضوع؟ ماذا تخص؟
 أين حصل هذا؟ أين حدث ذلك؟
 كيف تبدو النهاية؟ كيف تنتهي؟
 هل يمكن أن تقرضها لي؟ هل يمكنني استعارته؟

فاطمة العلوص

قم بتدوين ملاحظات حول كتاب أو فيلم قرأته أو شاهدته مؤخرًا

C Make notes about a book or a film you read or watched recently.

Title العنوان	Example: Toy Story 4 The Adventures of Tom Sawyer. مغامرات توم سوير.
Author/Director المؤلف / المخرج	Example: Pixar Studios and Walt Disney Pictures Mark Twain توين
Kind of story نوع القصة	Example: Animation cartoon معال: الرسوم المتحركة كارتون
Topic الموضوع	Example: Toys and their adventures Sawyer has many adventures, often with his friend Huckleberry مغال: اللعب ومغامراتهم يخوض سوير العديد من المغامرات، غالباً مع صديقه هاكليري
Where it happens أين يحدث ذلك	Example: On a road trip in America There is a fictional city called Saint Petersburg. مغال: في رحلة برية في أمريكا في مدينة خيالية اسمها سانت بيترسبورغ
Main character الشخصيات الرئيسية	Example: A toy cowboy called Woody. Sawyer and Huckleberry مغال: ذهب وودي للعيش في مكان آخر سوير و هاكليري
Ending النهاية	Example: Woody goes to live somewhere else. Sawyer and his friend lived in a cabin together. عاشا سوير هو وصديقه في كوخ سويا.

Lesson 6: A TV Comedy

فقط شقيق سمارة في التلفزيون برنامج (F) هل الجمل صحيحة (T) أم خطأ (F)؟

- 1 Lucy's brother is clumsy.
- 2 Samara is the name of the girl Lucy plays.
- 3 Samara's brother is older than her.
- 4 Samara's mother liked her tea.
- 5 Lucy's character fell in the pool.
- 6 The brother got very wet.

- F** (only Samara's brother in the TV programme)
1. شقيق لوسي أخرج.
 2. سمارة هو اسم الفتاة التي تلعبها لوسي.
 3. أخو سمارة أروع منها.
 4. والدة سمارة كانت تتناول الشاي.
 5. سقطت شخصية لوسي في المسبح.
 6. تبلل الأخ بشدة.

فاطمة العلوص

Unit 2

تأتي هذه الجمل من مقال لوسي. تطابق بداية ونهاية كل جملة.

B These sentences come from Lucy's article. Match the beginning and ending of each sentence.

d
e
a
b
c

1/A. My brother is very clumsy and is always having daily accidents.

1 / A. أخي أخرج جداً وداقماً ما يتعرض لحوادث يومية.

2/e. In the first episode, he accidentally put salt instead of sugar in my mother's tea and it tasted awful!

2 / e. في الحلقة الأولى وضع الملح عن طريق الخطأ بدلاً من السكر في شاي أمي وذاق طعمه سيئ.

3/a. I really enjoyed filming the latest episode because we go away as a family on a holiday.

3 / A. لقد استمتعت جداً بتصوير الحلقة الأخيرة لأننا نذهب كعائلة في عطلة.

4/b. We stay in a fancy hotel with a swimming pool and my brother falls in the pool with all his clothes on!

4 / b. نقيم في فندق فخيم مع حمام السباحة وأخي يسقط في المسبح وهو يرتدي ملابسه.

5/c. Later that day, he spills his drink at lunch and then slips in the puddle.

5 / c. في وقت لاحق من ذلك اليوم، سكب شرابه على الغداء ثم ينزلق في البركة.

C Complete these sentences about Lucy's TV show in the present simple. Use verbs from the box. You can use some verbs more than once.

ينزلق قطرة رحلة قصيرة تسرب وضع تقع يكون

be fall put spill trip drop slip

1 My brother **is** very clumsy.

2 In the first episode, my brother **puts** salt in my mother's tea instead of sugar.

3 My brother **drops** things and **trips** over.

4 My brother **falls** in the hotel pool.

5 Then he **spills** his drink and **slips** in the puddle.

1. أخي أخرج جداً.

2. في الحلقة الأولى، وضع أخي الملح

في شاي أمي بدلاً من السكر.

3. أخي يسقط الأشياء ويتعثّر.

4. يقع أخي في مسبح الفندق.

5. ثم يسكب شرابه وينزلق في البركة.

غالبًا ما نحكي قصة فيلم أو كتاب في الحاضر البسيط ، لكن يمكننا أيضًا أن نحكيها في الماضي البسيط. اكتب القصة من التمرين C في الماضي البسيط.

D We often tell the story of a film or book in the present simple, but we can also tell it in the past simple. Write the story from Exercise C in the past simple.

Begin ...

Samara's brother was very clumsy and always had silly accidents. In the first episode,

he put salt in her mother's tea instead of sugar. He always dropped things and tripped over. They stayed in a hotel and Samara's brother fell in the pool. Then he spilled his drink and slipped in the puddle.

كان شقيق سمارة أحمق جدًا وكان دائمًا يتعرض لحوادث سخيفة. في الحلقة الأولى ، وضع الملح في شاي والدتها بدلاً من السكر. كان دائمًا يسقط الأشياء ويتعثر. مكثوا في فندق وسقط شقيق سمارة في المسبح. ثم سكب شرابه وانزلق في البركة.

فاطمة العلوص

Lesson 7: Invitations

انظر إلى الإعلانات الموجودة في الصفحة 29 من كتاب الدورة التدريبية
A Look at the future
Complete the table with the information.

	حفلة التخرج The graduation party	السيرك The circus
أين؟ Where?	the main hall of the school القاعة الرئيسية المدرسة	Al-jadriyah الجادرية
أي يوم؟ Which day(s)?	Thursday 15th April الخميس 15 أبريل	for one week from Saturday 18 th March لمدة اسبوع من السبت 18 مارس
ما الوقت؟ What time?	doors open 7.30 a.m.; party starts 10 a.m. تفتح الابواب 7.30 صباحاً؛ الحفلة تبدأ الساعة 10 صباحاً	doors open at 7.30 and the show starts at 8.00
بكم؟ How much?	free مجاناً	20,30 and 50 LYD دينار 20 و 30 و 50
هل يمكنني الحصول على تذكرة؟ How can I get tickets?		book on the internet الحجز على الأنترنت

B أكمل الجملة باختار كلمة من الصندوق

يحتاج need	مجاناً free	تكلفة cost	الأفضل better
سيكون would	يبدأ starts	سوف shall	يفضل prefer

- Would** you like to come to the school graduation party?
- Are you **free** on Thursday?
- Is Friday **better** for you?
- Tell me if you **prefer** Thursday or Friday.
- We don't **need** to get tickets in advance.
- It **starts** at 8.00.
- The seats **cost** 18 LYD.
- shall** I get the cheapest?

- هل تود أن تأتي معي إلى حفلة التخرج؟
- هل أنت متفرغ يوم الخميس؟
- هل الجمعة أفضل لك؟
- قل لي إذا كنت تفضل الخميس أو الجمعة.
- لا نحتاج إلى الحصول على التذاكر مسبقاً.
- ستبدأ الساعة 8.00.
- تكلفة المقاعد 18 دينار.
- يجب الحصول على أرخص؟

فاطمة العلوص

انظر إلى الإعلانات الموجودة في الصفحة 29 من كتاب الدورة التدريبية الخاص بك. ماذا معلومات حول حدث يجب أن تقدمه على ملصق؟ حضر قائمة

في العمود الأول

C Look at the advertisements on page 29 of your Course Book. What information about an event should you give on a poster? Make a list in the first column.

Type of event نوع الحدث	fun fair , festival , poetry reading , graduations ceremony , charity event , film. معرض مرح ، مهرجان ، قراءة شعرية ، حفل تخرج ، حدث خيري ، فيلم.
where ? أين	Theater cinema , School hall , sport hall International Hotel. سينما مسرح ، قاعة مدرسة ، صالة رياضية فندق انترناشيونال
when? متى	14th Jun , 1st Sept , 23rd March , friday , monday . 14 يونيو ، 1 سبتمبر ، 23 مارس ، الجمعة ، الاثنين.
what time ? ما الوقت	doors open at 8 pm , 2:00 pm , 5:45 pm . تفتح الابواب الساعة 8 مساء ، 2 مساء ، 5:45 مساء.
How much? التكلفة	50 LYD , 30 LYD , 20 LYD , 20 50 دينار ، 30 دينار ، 20 دينار
How can I get ticket? كيف تحصل ع التذاكر	009467719658933 www.tickets.com 009467719658933

انسخ الكلمات من المربع في المكان الصحيح في العمود الثاني

50 LYD	14th June	1st September	2.00 p.m.	23rd March
5.45 p.m.	fun fair	30 LYD	Friday	International Hotel
Monday	sports hall	sports festival	charity event	Saturday
school hall	009467719658933	20 LYD	www.tickets.com	
theatre	cinema	graduation ceremony	film	poetry reading
on the door	doors open at 8 p.m.	free		

فكر في حدث تود الذهاب إليه. اكتشف كل المعلومات

ستوف تحتاج إلى إكمال جدول مماثل

E Think of an event you would like to go to. Fill out all the information you will need to complete a similar table.

Lesson 8: What is your hobby?

استمع. سارة تتحدث عن عطلة نهاية الأسبوع. اكمل الجدول.

A Listen. Sara is talking about her weekend. Complete the table.

	الخميس		الجمعة	
	المكان place	النشاط activity	المكان place	النشاط activity
morning الصباح	mall مول	met friends for shopping and had lunch	home منزل	did homework
afternoon بعد الظهر	park حديقة	sat and talked then went for a class	aunt and uncles' home	visited them and went swimming
evening المساء	home منزل	read a book قراءة كتاب	aunt and uncles' home	barbecue الشواء

28

اتممت الواجب

زارهم ثم ذهب
للسباحة

استخدم فعل من المربع لإكمال العبارات. استخدم كل فعل مرة واحدة فقط.

B Use a verb from the box to complete the phrases. Use each verb only once.

	borrow	have	play	write	go	watch	spend
1		go		to the cinema			
2		have		a picnic			
3		borrow		a book			
4		write		a letter			
5		spend		the morning			
6		watch		TV			
7		play		a game			

1. اذهب إلى السينما.

2. أحصل ع نزهة.

3. استعير كتاب.

4. يكتب رسالة.

5. قضاء الصباح.

6. يشاهد التلفزيون.

7. يلعب لعبة.

فاطمة العلوص

اكتب الكلمات لتتناسب مع التعريفات.

C Write the words to match the definitions.

- 1 something you do in your spare time **hobby**
 2 a funny book, film or play **comedy**
 3 another word for a writer **author**
 4 activities like running, jumping and swimming **sports**
 5 You go to one of these to hear someone sing or play music. **concert**

D What's my hobby? Read and find out. ما هي هوايتي؟ قراءة ومعرفة.

احصل على قطع صغيرة من الزجاج أو المعدن أو الراف وإنتاج أشياء يرتديها الناس.

1 I get small pieces of glass, metal or shell and create things for people to wear.

تصنيع المجوهرات. **jewellery making.** أجلس بجانب نهر بعضا طويلة رفيعة. **fishing.** الصيد

2 I sit by a river with a long, thin rod.

أنا استخدم الخيوط الملونة لصنع شيء يجعلك دافئا.

3 I use colourful threads to make something to keep you warm.

حياكة البطانية. **blanket weaving.**

أعمل بجد للذهاب أبعد من ذلك وأسرع. هوايتي تعني أن ابتل.

4 I work hard to go further and faster. My hobby means I get wet.

سباحة. **swimming.**

هوايتي مريحة للغاية. فقط اجلس ومشاهدة من كرسي مريح.

5 My hobby is very relaxing. I just sit and watch from my comfortable chair.

مشاهدة التلفزيون. **watching TV.**

فاطمة العلوص

Lesson 1: Creatures in Our World

اختر الفعل الصحيح لتكملة كل الجمل.

A Choose the correct verb to complete each sentence.

بعض	يطير	تنمو	مطاردة	ينتج
bite	fly	grow	hunt	produce

1. A bat is not a bird, but it can **fly** like a bird. الخفاش ليس طائرا، لكنه يمكن أن يطير مثل الطيور.
2. Owls **hunt** and kill small animals at night. البوم تصطاد وتقتل الحيوانات الصغيرة في الليل.
3. If you put your foot on a snake, it will **bite**. إذا وضعت قدمك على ثعبان، فسوف يعضك.
4. Cows and goats **produce** milk. تنتج الأبقار والماعز الحليب.
5. Elephants **grow** very big, but it takes many years to grow. تنمو الأفيال بشكل كبير جدًا، لكن الأمر يستغرق سنوات عديدة.

ادرس قاعدة التهجئة واكتب الصيغ المقارنة لهذه الصفات

adjectives.

- | | | | | | | | |
|------|--------|----------------|------------|-------------------|---------|----------------|------|
| رطب | 1 wet | wetter | 4 long | longer | 7 near | nearer | قريب |
| نحيف | 2 thin | thinner | 5 noisy | noisier | 8 fit | fitter | لائق |
| حزين | 3 sad | sadder | 6 friendly | friendlier | 9 heavy | heavier | ثقيل |

Spelling rule: final consonants d, g, n, t

Single consonants after single vowels are doubled when an ending is added. تتضاعف الحروف الساكنة المفردة بعد حروف العلة المفردة عند النهاية. يضاف.

مثال

Example:

big → bigger → biggest كبير

hot → hotter → hottest ساخن

But clean → cleaner → cleanest (because ea is not a single vowel)

Remember: final y usually changes to i. e.g. dry → drier

تذكر عن نهاية الصفة حرف y يقلب الي i ويضاف or

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

اكتب الأشكال المقارنة لهذه الصفات في الأماكن الصحيحة في الجدول
C Write the comparative forms of these adjectives in the correct places in the table.

مرتبة بعناية سعيد مشيق غالي قبيح خطير رخيص
cheap dangerous ugly expensive interesting happy careful tidy

أهدأ	quieter	أكثر جمالا	more beautiful
cheaper		more dangerous	
happier		more interesting	
uglier		more expensive	
tidier		more careful	

31

اكتب هذه الجمل بشكل مختلف بحيث تعني نفس الشيء D

Example: An elephant is bigger than a giraffe. مثال: الفيل أكبر من الزرافة.

A giraffe is not as big as an elephant. الزرافة ليست بحجم الفيل.

A giraffe is smaller than an elephant. الزرافة أصغر من الفيل.

الدب ليس بسرعة الأسد.

1 A bear is not as fast as a lion.

A lion is faster than a bear. / A bear is slower than a lion.

2 In the desert, a camel is more useful than a horse. الجمال في الصحراء أكثر فائدة من الحصان.

In the desert, a horse isn't as useful as a camel.

In the desert, a horse is less useful than a camel.

3 Cows are bigger than goats. الأبقار أكبر من الماعز.

Goats are smaller than cows.

/ Goats are not as big as cows.

F. ادرس مربع اللغة أدناه ثم ناقش الأسئلة في العمود F.

صيغ الصفات الافضل: أضف **est** أو أكثر Superlative forms of adjectives: add **est** or **most**

قواعد صيغ التفضيل المطلقة هي نفسها قواعد المقارنة
The rules for superlatives are the same as those for the comparatives.

صفة
سريع
مفيد
جميل

Adjective	Comparative	Superlative
fast	faster	fastest
useful	more useful	most useful
beautiful	more beautiful	most beautiful

فاطمة العلوص

اقرأ! الجمل التالية وناقشها.

1. What's the most useful farm animal?
ما هو أكثر حيوانات المزرعة فائدة؟
2. What's the most useful insect?
ما هي أكثر الحشرات فائدة؟
3. What's the most beautiful place in Libya?
ما هو أجمل مكان في ليبيا؟
- 1.I think the most useful farm animal is the cow because we get milk, cheese and butter from them.
2.I think the most useful insect is the bee because they give us delicious honey.
3.I think the Acacus Mountains is the most beautiful place in Libya because you can see many old rock paintings.

Lesson 2: Our Growing World

اكتب العناوين الرئيسية في الصفحة 38 من كتاب A
الدورة التدريبية على هيئة جمل في العمود 1.

ماذا حدث؟

What is happening?

1. People are growing taller.
الناس يزداد طولهم.

معدل التغيير
Rate of change

2. 2 cm every 10 years
2 سم كل 10 سنوات

سبب التغيير
Cause of change

1. better food.
2. better health services.
3. birth rate increase / death rate decrease.

32

أفضل طعام

أفضل خدمة صحية

زيادة المواليد / نقص الوفيات

لناس تعيش طويلا

- People are **living longer**. 1 year every five years.
3. **The population is increasing.** 1 million per year.

عدد السكان أخذ في الازدياد

الآن استمع إلى تسجيل 8 مرة أخرى وأكمل المعلومات بتنسيق العمود 2.
column 2.

ما الذي يسبب هذه التغييرات؟ اكتب ملاحظات قصيرة في العمود 3. ثم استمع مرة أخرى للتحقق.

ماذا قد يحدث إذا استمرت هذه التغييرات؟ أنهي الجمل.

1. If people grow a lot taller, **we will need to build higher doors.**
2. If people live longer, **there will be more generations in each family.**
3. If the population keeps increasing, **there won't be enough food.**

1. إذا زاد طول الناس كثيرًا، فسنحتاج إلى ذلك بناء أبواب أعلى.
2. إذا عاش الناس لفترة أطول، فسيكون هناك المزيد من الأجيال في كل عائلة.
3. إذا استمر عدد السكان في الازدياد، لن يكون هناك طعامًا كافيًا.

فاطمة العلوص

Lesson 3: I hate spiders!

A اختر الجمل المناسبة للرد على المتحدث

I love chocolates.

أحب الشوكولاتة.

I don't like horror stories.

أنا لا أحب قصص الرعب.

I'm not afraid of rats.

أنا لا أخاف من الفئران.

My mother is afraid of dogs.

أمي تخاف من الكلاب.

My favourite stories are comedies.

قصصي المفضلة هي الكوميديا.

So do I. or I don't.

وكذلك أنا أو لا أفعل.

Neither do I. or I don't mind them.

لا أنا ولا أنا لا أمانعهم.

Neither am I. or I am.

لست أنا ولا أنا.

So am I. or I don't mind them.

كذلك أنا أو لا أمانع بهم.

I don't mind them.

لا أمانع بهم.

Neither do I.

Neither am I.

So do I.

So am I.

I don't.

I am.

I don't mind them.

B 11 Practise saying the sentence. تدرّب على تهجئة الجملة

أكمل الجمل حتى تكون صحيحة true.

1 If there were no spiders in the world, Imad ____ happy.

1. لو لم تكن هناك عنكب في العالم لكان عماد سعيداً. ☐ would be ☐ wouldn't be

2 If there were no spiders, ____.

a there would be fewer mosquitoes ☐ there would be more mosquitoes

3 If there were more mosquitoes in the world, ____.

☐ more people would get ill ☐ fewer people would get ill

3. إذا كان هناك المزيد من البعوض في العالم ، فسيصاب الناس بالأمراض.

Lesson 4: If we didn't

انهي هذه الجمل اجعلها حقيقة لنفسك.

1. إذا كان هناك عنكبوت على مكثبي الآن ، فسيضعها خارج النافذة.
2. إذا كان صديقي لديه قرد أليف ، كنت سأربته.
3. لو لم يكن لدينا تكييف ، سأشتري مروحة.
4. إذا لم تكن لدينا سيارات ، فسنضطر المشي إلى المدرسة.

- 1 If there was a spider on my desk now, **I would put it out the window.**
- 2 If my friend had a pet monkey, **I would pat it.**
- 3 If we didn't have air-conditioning, **I would buy a fan.**
- 4 If we didn't have cars, **we would have to walk to school.**

B تطابق بدايات ونهايات للجمل الشرطية

- a 1. If Salah had lots of money, his house would have a swimming pool. إذا كان لدى صلاح الكثير من المال ، فسيكون لمنزله حمام السباحة.
- e 2. Jamal would start his own business if he had lots of money. سيدأ جمال عمله إذا كان لديه الكثير من المال.
- c 3. If Jamal made lots of money from his business ,he would go on holiday around the world. إذا جنى جمال الكثير من المال من عمله ، فسيذهب في عطلة العالم.
- d 4. If I was Salah's friend , he would take me on holiday too. إذا كنت صديق صلاح ، فسيأخذني في إجازة أيضًا.
- b 5. Salah would live in Jamal's house if Jamal went abroad to work. سيعيش صلاح في بيت جمال إذا ذهب جمال إلى الخارج للعمل.

Lesson 5: The Fastest Living Things

A هل هذه الجمل حول النص صحيحة (T) أم خاطئة (F)؟

- 1 Falcons can move faster than any other living thing.
- 2 Before falconry, the Bedouin used to eat a lot of meat.
- 3 The Bedouin enjoyed the food that falcons caught for them.
- 4 Falconry used to be just a sport.
- 5 There could soon be no rare birds because of falconry.

T
F
T
F
T

- 1- يمكن أن تتحرك الصقور أسرع من أي كائن حي آخر.
2. قبل الصيد بالصقور ، كان البدو يأكلون الكثير من اللحوم.
- 3- تمتع البدو بالطعام الذي تصطاده الصقور لهم.
- 4- كانت صناعة الصقور مجرد رياضة.
- 5- قريباً لن يكون هناك صقور الطيور النادرة بسبب الصقور.

فاطمة العلوص

ادرس الشرح ثم اختر أفضل الإجابات لإكمال الجمل.

مهاراة القراءة: فهم الاستدلالات. Reading skill: understanding inferences.

An inference is something that we understand from a text, although the text does not say it. الاستدلال شيء نفهمه من النص على الرغم من أن النص لا يقول ذلك.

Example: مثال

Text: He has twelve falcons, five cars and three houses.

Inference: He is rich. النص: له اثنا عشر صقراً وخمس سيارات وثلاثة منازل. الاستدلال: إنه غني.

الفقرة 1: يعتقد الكاتب أن الصقور مغيرة للاهتمام لمشاهدتها.

1 Paragraph 1: The writer thinks that falcons are **interesting** to watch.

a interesting b exciting c frightening

2 Paragraph 2: The Bedouin were **unhappy** with their diet before falconry. **فقرة 2: البدو كانوا غير راضين عن نظامهم الغذائي قبل الصقور.**

a happy b unhappy c pleased

3 Paragraph 3: Falconry today is **less exciting , but more comfortable.**

a more exciting b more comfortable c less exciting, but more comfortable

الفقرة 3: الصيد بالصقور اليوم أقل إثارة , لكنه أكثر راحة.

ادرس هذا المقتطف من النص حول الصقور واكمل مطلق الجمل أدناه.

The Bedouin lived mostly on dates, milk and bread because it was difficult to catch animals and birds. Then **they** learned how to catch falcons. Soon, the Bedouin were eating meat **their** falcons caught for **them**.

1 **they** is the **subject** of the sentence. It stands in place of **the Bedouin**

2 **them** is the **object** of the sentence. It stands in place of **the Bedouin**

3 **their** is a possessive adjective; it stands in place of **the Bedouins'**

كان معظم البدو يعيشون على التمر والحليب والخبز لأنه كان صعباً للقبض على الأنماس والطيور. ثم تعلموا كيف يصطادون الصقور. هكذا، كان البدو يأكلون اللحوم التي تصطادها صقورهم من أجلهم.

1- موضوع الفاعل . انها تقف مكان البدو.

2- هم موضوع مفعول به وهو يقف مكان البدو.

3 - صفة ملكية. انها تقف في خطى البدو.

فاطمة العلوص

D Now complete this table. الآن اكمل الجدول

subject pronoun	object pronoun	possessive adjective
I	me	mine
you	you	your
he	him	his
she	her	her
it	it	its
we	us	our
they	them	their

36

اقرأ واستكمل هذه المحادثة بكلمات من على الجدول

Ahmad: Othman, can you lend me **your** camera, please?

We have a class project and **our** teacher wants **us** to take photos of wildlife.

[Othman gives Ahmad **his** camera.]

Othman: Yes, **you** can borrow **my** camera, but carry

it in **its** case. Then it won't get broken if

you drop **it**.

Ahmad: **you** needn't worry, Othman. **I** 'll use the case.

Othman: I'll need it back on Thursday evening. My aunt and uncle from

Egypt and **their** children will be visiting

us on Friday. My mother doesn't see **her**

brother very often and **she** wants **me** to

أحمد: عثمان ، ممكن تعيرني كاميرتك لو سمحت؟ لدينا مشروع فصل ويريد معلمنا الالتقاط صور للحياة البرية. [عثمان يعطي أحمد كاميرته].
عثمان: نعم يمكنك استعارة كاميرتي ولكن احملها في حقبيتها. حتي لا تنكسر إذا أسقطتها.

أحمد: لا داعي للقلق ،عثمان سأستخدم الحقيبة.

عثمان: سأحتاجه مساء الخميس. عمتي وعمي من

مصر وأطفالهم سيوزروننا يوم الجمعة. والدتي لا ترى شقيقها كثيرا وتريدني ذلك التقاط صور لجميع أفراد الأسرة.

أحمد: لا تقلق. سأعيدها يوم الخميس.

فاطمة العلوص

Lesson 6: Do you care about wildlife?

المعلومات المتعلقة بالجزء الاستيعادي استخدم هذه الكلمات

أسئلة	نقاط	تعليمات	الإجابات
questions	points	instructions	answers
topic	title	situations	scores
عنوان	عنوان	مواقف	درجات

- The title tells us the questionnaire's **topic**.
- The introduction explains the **title**.
It tells us what we will learn if we answer the **questions**.
It also gives **instructions**.
- The questions ask what we would do in five **situations**.
They give three possible **answers**.
- The final part tells us how to give **points** and explain the meaning of the possible **scores**.

اكتب هذه الجمل مع علامات الترقيم

- what would you do if you saw a snake
What would you do if you saw a snake?
- if I was going to a wild place I would tell my father first
If I was going to a wild place, I would tell my father first.
- if you were bitten by an animal what would you do
If you were bitten by an animal, what would you do?
- would you touch a shellfish if you saw one underwater
Would you touch a shellfish if you saw one underwater?

1. ماذا ستفعل لو رأيت ثعبان؟

2. إذا كنت ذاهبًا إلى مكان بري ، فساخبر والدي أولاً.

3. إذا عضك حيوان ماذا ستفعل ؟

4. هل تلمس محارًا إذا رأيت واحدة تحت الماء؟

1. يخبرنا العنوان موضوع الاستبيان.

2. تشرح المقدمة

العنوان وتخبرنا بما سنتعلمه إذا أجبنا على الأسئلة ، كما تقدم إرشادات.

3. تسأل الأسئلة عما سنفعله في خمس

مواقف. يعطون ثلاث إجابات محتملة.

4. الجزء الأخير

يخبرنا عن كيفية إعطاء النقاط ويشرح معنى الدرجات

المحتملة.

فاطمة العلوص

Lesson 7: Different Animals

The present passive المضارع المبني للمجهول

استخدم المبني للمجهول عندما لا تعرف من قام بالإجراء ، أو عندما يكون الإجراء أكثر أهمية من الشخص الذي قام به. أين يمكن العثور على الرمل؟ (حيث يوجد الصنفرة)
مهم ، لكن الشخص الذي وجدها ليس كذلك. لقد سرقت أدواتي. (لا نعرف من سرقهم)
استخدم بواسطة عندما تريد أن تقول من فعل الإجراء. يتم شراء منتجاتنا البترولية من قبل العديد من البلدان.
تكوين المبني للمجهول مع الفعل يكون + تصريف الثالث.
يمكن العثور على الرمل في البلدان الحارة والجافة (المضارع البسيط مبني للمجهول)

وصل بدايات ونهايات الجمل المبني للمجهول A M

1. Bats can be seen at night.

2. A new species has been discovered.

3. Snakes can be found in deserts.

4. You can be killed if you are bitten by a snake.

5. Where can they be found?

6. A lot of animals can be frightened of humans.

1. يمكن رؤية الخفافيش في الليل.

2. تم اكتشاف نوع جديد.

3. يمكن العثور على الثعابين في الصحاري.

4. يمكن أن تقتل إذا تعرضت للعض.

ثعبان.

5. أين يمكن العثور عليها؟

6. يمكن أن تخاف الكثير من الحيوانات من البشر.

أكمل هذه الجمل في المبني للمجهول B

- Hedgehogs can **be eaten** (eat) by foxes.
- Gazelles can **be hunted** (hunt) by lions.
- Lions can't **be found** (find) in Libya.
- A camel can't **be raced** (race) without a rider.

يمكن أن تاكل الثعالب القنافذ.

2. يمكن اصطياد الغزلان بواسطة الأسود.

3. لا يمكن العثور على الأسود في ليبيا.

4. لا يمكن تسابق الجمل بدون متسابق.

اختر نوعاً من الحياة البرية وأكمل ملف الحقائق.

C Choose a kind of wildlife and complete a fact file.

نوعاً من الحياة البرية + أمثلة

أين؟

متى؟

ماذا لديه من تغييرات ولماذا؟



ماذا يعتقد أن يعمل الطلاب حول ...

ملف حقائق Fact File

Kind of wildlife + examples	North African ostrich – it is the world's largest bird reaching a height of 2.74 metres and weighing up to 154 kilograms. They are also the fastest running bird at over 70 km/hr.
Where?	They used to live in many areas of North Africa but are thought to now live in small groups in just a few countries.
When?	In 2014, North African ostriches were returned to Tunisia after being extinct for 127 years.
What has changed and why?	In the 18th century, they were hunted for their feathers for ladies' fashion and disappeared from North Africa.
What do students think about ...	I think it is important to reintroduce these animals to North Africa and to protect them from extinction.

نعامة شمال أفريقيا • هو أكبر طائر في العالم يصل ارتفاعه إلى 2.74 متر ويصل وزنه إلى 154 كيلوجراماً. كما أنها أسرع طائر يجري بسرعة تزيد عن 70 كم / ساعة.

كانوا يعيشون في كثير من مناطق شمال أفريقيا ولكن يعتقد أنهم يعيشون الآن في مجموعات صغيرة في عدد قليل من الدول.

39

في عام 2014 ، همال أفريقيا تونس بعد أن انقرضت النعام أعيدت إليها لمدة 127 سنة.

في القرن الثامن عشر ، هم وأخففت من الريش لأزياء السيدات تم اصطيادهم همال أفريقيا.

أعتقد أنه من المهم أن إعادة هذه الحيوانات إلى شمال أفريقيا وحمايتها من الانقراض.

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

Lesson 8: Things happen in nature for a reason.

A Complete the table. اكمل الجدول.



40

1. العنوان: تحدث الأشياء في الطبيعة لسبب ما.

1 Title **Things happen in nature for a reason.**

2. عن ماذا يتكلم؟ غزال على وشك الولادة وهي محاطة بالأخطار. **A deer is about to give birth and she is surrounded by dangers.**

3 ما الذي يهدد الغزال؟ **What is threatening the deer?**

strong flowing river, dark clouds, lightning, a forest fire, a hunter, a hungry lion
نهر متدفق قوي ، غيوم داكنة ، برق ، نار الغابة ، صياد ، أسد جائع.

4 What happened? **ماذا حدث ؟**

She focuses on giving birth to her foal.
تركز على الولادة مهرها.

ما رأيك برسالة القصة هذه؟

5 What do you think the message of the story is?

Have a positive attitude to life and don't let negative thoughts take over.

لديك موقف إيجابي تجاه الحياة ولا تفعل ذلك دع الأفكار السلبية تسيطر.

لماذا أحببت / لم تعجبني القصة؟

6 Why I liked / didn't like the story. **because it has a happy ending for the deer and her foal and the message is very important.**

اعجبتني القصة لأنها نهايتها سعيدة الغزال ومهرها والرسالة مهمة جدا.

فاطمة العلوص

7 New words. كلمات جديدة.

bow, doused, fawn, focus, labour (n), predators

تنحني ، مصبوغة ، تزلف ، تركيز ، العمل (اسم) ، الحيوانات المفترسة.

B Write true (T) or false (F).

اكتب صح أو خطأ

1 الحيوانات المفترسة تقتل وتاكل الحيوانات الاخرى.
A predator is an animal that kills and eats other animals.

2 A fawn is the word for young animals.

A fawn is the word for young deer.

3 Lightning is bright flashes of electricity in the sky.

4 Confront means to have many problems and difficulties.

Confront means to face up to and deal with problems and difficulties.

C Complete the sentences. اكمل كل جملة بـ (أ) بحيث تعني نفس الجملة (أ).

1 a There would be more insects if there were no spiders.

b If there **were no spiders, there would be more insects.**

2 a The number of birds has gone up.

b There are more birds **than before / than there used to be.**

3 a A mouse is not as big as a rat.

b A rat is **bigger than a mouse.**

4 a Falcons eat small animals and birds.

b Small animals and birds **are eaten by falcons.**

5 a Where can you find wild flamingos?

b Where **can wild flamingos be found** ?

ترجمة تصحيح الخطأ

2. ولد الغزال هي كلمة

الفيلان الصغيرة.

4. المواجهة تعني

المواجهة والتعامل

معها المشاكل والصعوبات.

41

4. أ/تأكل الصقور الحيوانات الصغيرة والطيور.

ب/الحيوانات الصغيرة والطيور تأكلها الصقور.

5. أ/أين يمكنك أن تجد طيور فلامنجو؟

ب/أين يمكن العثور على طيور فلامنجو؟

1. أ/ سيكون هناك المزيد من الحشرات إذا لم يكن هناك عناكب.

ب/إذا لم يكن هناك العناكب، فسيكون هناك

المزيد من الحشرات.

2. أ/ارتفع عدد الطيور.

ب/عدد الطيور أكثر من ذي قبل / أكثر من هناك

اعتاد على أن تكون.

3. أ/ الفأر ليس بحجم الجرذ.

ب/الجرذ أكبر من الفأر.

41

Lesson 1: Listening

اقرأ السؤالين 14. استمع للإعلان وأجب عليه.

A Read the two questions. Listen to the announcement and answer them.

- 1 What is the girl's name? **Jenny Green.** **جيني جرين.**
 2 How old is she? **8 years old.** **يبلغ من العمر 8 سنوات.**

انظر للوصف. استمع للإعلان مرة أخرى ثم ضع علامة أمام الصفة الصحيحة.

B Look at the descriptions. Listen to the announcement again and tick the correct adjective.

a straight hair.

شعر لاعم

b black hair.

شعر أسود

c brown eyes.

عيون بُنية

d blue shirt.

قميص أزرق

e white trousers.

بنطالون أبيض

f black trainers.

حذاء رياضي أسود

g black socks.

جوارب زرقاء

a ☐ straight **ناعم** hair

☐ curly **مجعد** hair

b ☐ black **أسود** hair

☐ brown **بني** hair

c ☐ blue **أزرق** eyes

☐ brown **بني** eyes

d ☐ blue **أزرق** shirt

☐ brown **بني** shirt

e ☐ green **أخضر** trousers

☐ white **أبيض** trousers

f ☐ blue **أزرق** trainers

☐ black **أسود** trainers

g ☐ white **أبيض** socks

☐ black **أسود** socks

اقرأ الأسئلة. استمع للإعلان وأجب عنه.

C Read the questions. Listen to the advertisement and answer them.

- 1 What is the name of the car? **Panther 4.5.**
 2 How much is it? **12,000.** **LYD**
 3 What does it do to the litre? **14** **kilometres**
 4 How many seats does it have? **six.**

Unit 4

Lesson 1.

التسجيلات من كتاب الواجب صفحة 42.

فقرة A

مذيع:

هل يمكنني الحصول على انتباهكم، من فضلك؟ لدينا بلاغ عن فتاة صغيرة مفقودة في مركز التسوق. اسمها جيني جرين. هي بعمر ثماني سنوات. لديها شعر أسود ناعم وعيون بنية. وهي ترتدي قميصًا أزرق وسروالًا أبيض مع حذاء رياضي وجوارب سوداء. إذن هذه طفلة مفقودة تدعى جيني جرين. إنها في الثامنة من عمرها، بشعر أسود أملس، وعينان بنيتان. لديها قميص أزرق وبنطالون أبيض وأحذية رياضية سوداء وجوارب سوداء.

فقرة C

مذيع:

هل تحتاج إلى سيارة جديدة؟ هل تريد شراء الأفضل؟ تعالوا إلى أفضل السيارات في شارع الزيتون. لدينا Panther 4.5 الجديد في المخزون. يوجد بها مقاعد كهربائية. بها نوافذ كهربائية. تحتوي هذه المركبة على فتحة سقف و مشغل أقراص. كما أنها تحتوي على مشغل DVD للأطفال في المقاعد الخلفية. ولديها مساحة كبيرة لستة أشخاص. تحتوي هذه السيارة الجميلة على كل ما تتوقعه في سيارة باهظة الثمن. لكنها ليست باهظة الثمن. وهو رخيص الثمن للشراء بـ 12 ألف دينار ليبي. كما أنها رخيصة الثمن، إذ تقطع مسافة 14 كيلومترًا لكل لتر. نعم هذا صحيح. 14 كيلومترًا للتر. لذا، إذا كنت تريد سيارة جميلة ذات 6 مقاعد بنوافذ ومقاعد كهربائية، ومشغل أقراص مضغوطة ومشغل أقراص DVD، فتعال إلى Panther 4.5 الآن واختبر قيادة Best Cars.

Track 14

Read the two questions. Listen to the announcement and answer them.

Announcer: Can I have your attention, please? We have a report of a young girl missing in the shopping mall. Her name is Jenny Green. She is eight years old. She has straight black hair and brown eyes. She is wearing a blue shirt and white trousers with black trainers and socks. So that's a missing child called Jenny Green. She's eight with straight black hair, brown eyes. She has a blue shirt, white trousers, black trainers and black socks.

Track 15

Read the questions. Listen to the advertisement and answer them.

Announcer: Do you need a new car? Do you want to buy the best? Come to Best Cars in Al-Zaytoon Street. We have the new Panther 4.5 in stock. It has electric seats. It has electric windows. It has a sunroof and a CD player. It even has a DVD player for the kids in the back seats. And it has lots of space for six people. This beautiful car has everything that you expect in an expensive car. But it is not expensive. It is cheap to buy at 12 thousand Libyan dinars. And it's cheap to run – it does 14 kilometres to the litre. Yes, that's right. 14 kilometres to the litre. So if you want a beautiful 6-seater car with electric windows and seats, a CD player and a DVD player, come to Best Cars now and test drive the Panther 4.5.

اقرأ قائمة الميزات. استمع للإعلان مرة أخرى وحدد المميزات التي تسمعها.

D Read the list of features. Listen to the advertisement again and tick the features you hear.

- a electric windows
- b electric seats
- c sunroof
- d radio
- e CD player
- f video-game player
- g DVD player
- h driver's air bag
- i passenger's air bag
- j GPS

نوافذ كهربائية

مقاعد كهربائية

فتحة سقف

راديو

مشغل الأقراص CD

مشغل ألعاب الفيديو

مشغل DVD

المادة الهوائية للسائق

وسادة هوائية للراكب

نظام تحديد المواقع

الأضداد: ابحث عن عشرة أزواج من الكلمات المتضادة واكتبها في الجدول.

E Opposites: find ten pairs of words that are opposites and write them in the table.

awful	beautiful	bright	cheap	dangerous	dark
expensive	fantastic	fast	happy	hard working	lazy
quiet	sad	safe	slow	ugly	young

1	fast	slow
2	awful	fantastic
3	beautiful.	ugly
4	bright.	dark
5	cheap.	expensive
6	dangerous.	safe
7	happy.	sad
8	hard working.	lazy
9	noisy.	quiet
10	old	young

سريع # بطيء

فظيعة # رائعة

جميلة # قبيحة

مشرق # الظلام

رخيصة # باهظة الثمن

خطير # آمن

سعيد # حزين

لا يحب العمل # المجهد

صاخبة # هادئة

كبار # شباب

Unit 4

مجموعات الكلمات: ضع الكلمات من الصندوق في العمود الصحيح.

F Word groups: put the words from the box into the correct column.

adventure	airport	artistic	author
carpenter	cinema	clever	comedy
cool	department store	doctor	electrician
friendly	helpful	horror	hospital
hotel	mall	minister	museum
nurse	painter	policeman	science fiction
stadium	talkative	theatre	travel

وصف الناس

Buildings مباني	Describing people	Jobs وظائف	Types of stories أنواع القصص
theatre	talkative	painter	comedy
airport	artistic	author	adventure
cinema	clever	carpenter	horror
hospital	cool	doctor	science fiction
hotel	friendly	electrician	travel
mall	helpful	minister	
museum		nurse	
stadium		painter	
department store		policeman	

نفس ترتيب
الكلمات التي
بالجدول.

وصف الناس

الوظائف

كثير الكلام

فني

ماهر

رائع

ودي

متعاون

دهان

مؤلف

النجار

طبيب

عامل الكهرباء

وزير

ممرضة

دهان

الشرطي

G Write the verb in the correct form - to go, go or going.

- I'd love to go to summer school this year.
- I'd rather go to the library.
- How about going fishing?
- OK. Let's go fishing.

1- أحب أن أذهب إلى المدرسة الصيفية هذا العام.

2- أفضل أن أذهب إلى المكتبة.

3- ماذا عن الذهاب لصيد الأسماك؟

4- نعم. هيا نذهب لصيد السمك.

أكمل الجمل بالضمير الصحيح أو صفة الملكية.

H Complete the sentences with the correct pronoun or possessive adjective.

- 1 That red bag isn't mine. **My** bag is blue.
- 2 Salman fell down the stairs and broke **his** leg!
- 3 You need to tidy **your** room – it's a mess.
- 4 Please come to the park for a picnic with **me**.
- 5 Dania has passed the exam. **She** studied really hard and **her** hard work was rewarded.

- 1 تلك الحقيبة الحمراء ليست لي-حقبتي زرقاء.
- 2- سلمان سقط من الدرج وكسرت ساقه!
- 3- أنت بحاجة إلى ترتيب غرفتك – إنها فوضى.
- 4- من فضلك تعال إلى الحديقة للزفة معي.
- 5- لقد نجحت دانيا في الامتحان لقد درست بجد وتمت مكافأة عملها بجد.

I Choose the correct word(s) to complete the first conditional sentences.

- 1 If you ☒ eat too many sweets, you will feel ill. ☐ will eat
- 2 You ☒ won't do well on your test if you don't study. ☐ don't do well
- 3 If I bake a cake, ☒ will you have some? ☐ do you
- 4 Your sister will miss the bus if she ☒ won't get up soon. ☐ doesn't

- 1- إذا تناولت الكثير من الحلويات فسوف تشعر بالمرض.
- 2- لن تنجح في الاختبار إذا لم تدرس.
- 3- إذا خبزت كعكة، هل سيكون لديك بعض منها؟
- 4- اختك سوف تفوت الحافلة إذا لم تستيقظ قريباً.

Lesson 2: Reading

اقرأ النص وقم بترقيم عناوين الفقرات بالترتيب الصحيح.

A Read the text and number the paragraph headings in the correct order.

في مدرسة القرية
صديق فرنسي
الحياة خارج ليبيا

At the village school
A French friend
Life outside Libya

2
4
5

Moving to Tripoli
Ahmed as a child

3
1

الانتقال إلى طرابلس
أحمد عندما كان طفلاً

Ahmed's life story

عاش أحمد في قرية صغيرة في جنوب ليبيا عندما كان طفلاً. كان يحب اصطياد الطيور وكثيراً ما كان يخرج لصيد الطيور مع والده. منذ صغره كان مهتماً بالحيوانات. كان دائماً يطرح أسئلة عن الحيوانات، على سبيل المثال، "لماذا يمتلك الذباب أجنحة؟" و"لماذا تعيش الأسماك في البحر؟" كان لدى والده ماعز ودجاج وكان أحمد يحب الاعتناء بهما. لقد تحدث معهم كما لو كانوا أصدقاء. وكان إخوته يضحكون عليه.

عندما ذهب إلى المدرسة، تعلم أحمد القراءة بسرعة. كان يحب القراءة وكان يطلب دائماً من والده الكتب. لم يكن يحب التلفاز، لذلك كان يقضي الكثير من الوقت في القراءة. لقد تعلم أن هناك الكثير من الحيوانات المختلفة في بلدان أخرى.

وفي عام 1990، حصل والد أحمد على وظيفة جديدة وانتقلت العائلة إلى طرابلس. كانت الحياة مختلفة جداً في المدينة. ظن أحمد أنه سيفقد القرية، لكنه سرعان ما اكتشف أن هناك الكثير مما يجب فعله من أجل صبي يبلغ من العمر 16 عاماً.

في أحد الأيام، في المركز التجاري، التقى بصبي فرنسي يدعى بيير. تعلم أحمد التحدث معه ببعض الفرنسية. كما تعلم عن فرنسا. كان الأولاد يتحدثون عما يريدون فعله عندما يغادرون المدرسة. في أحد الأيام، اتخذ أحمد قراراً كبيراً. قال: أعتقد أنني سأكون عالم حيوان. ثم يمكنني دراسة الحيوانات بشكل مختلف بلدان.

وعندما ترك أحمد المدرسة، انتقل من قريته وذهب للعيش في مصر حيث درس علم الحيوان في جامعة القاهرة. الآن هو عالم الحيوان الشهير يعمل في فرنسا ويقوم بتأليف كتاب عن الحيوانات في أفريقيا.

ضع علامة صح على الجمل (T) أو خطأ (F).

B Mark the sentences true (T) or false (F).

- 1 Ahmed was not interested in animals until he went to school.
- 2 He found out about animals from television.
- 3 He moved to Tripoli when he was 17.
- 4 Pierre helped Ahmed learn French.
- 5 Ahmed wrote a book at university.

F
F
F
T
F

1- لم يكن أحمد مهتماً بالحيوانات حتى ذهب إلى المدرسة.

2- اكتشف عن الحيوانات من التلفاز.

3- انتقل إلى طرابلس عندما كان عمره 17 عاماً.

4- ساعد بيير أحمد في تعلم اللغة الفرنسية.

5- كتب أحمد كتاباً في الجامعة.

C Answer the questions.

- 1 Where was Ahmed's village? أين كانت قرية أحمد؟
It was in the south of Libya. وكان ذلك في جنوب ليبيا.
- 2 What did he look after for his father? ماذا كان يعتني بأبيه؟
He looked after his father's goats and chickens. كان يرعى ماعز ودجاج والده.
- 3 Why did Ahmed ask lots of questions? لماذا كثر أحمد من الأسئلة؟
Because he was interested in animals. لأنه كان مهتما بالحيوانات.
- 4 Why did Ahmed ask his father for books? لماذا طلب أحمد من والده الكتب؟
Because he liked reading. لأنه كان يحب القراءة.
- 5 Why did Ahmed move to Tripoli? لماذا انتقل أحمد إلى طرابلس؟
Because his father got a new job there. لأن والده حصل على وظيفة جديدة هناك.
- 6 What did he learn from Pierre? ماذا تعلم من بيير؟

He learned to speak French and he learned about France. لقد تعلم التحدث بالفرنسية وتعرف على فرنسا.

- 7 Why did Ahmed want to be a zoologist? لماذا أراد أحمد أن يصبح عالم حيوان؟

He wanted to be a zoologist so that he could study animals in different countries. أراد أن يصبح عالم حيوان حتى يتمكن من دراسة الحيوانات في بلدان مختلفة.

- 8 Where is Ahmed writing his book? أين يكتب أحمد كتابه؟
He is writing his book in France. وهو يؤلف كتابه في فرنسا.
أكمل النص بصيغة الماضي من هذه الأفعال.

D Complete the text with the past tense of these verbs.

be become learn meet move talk want

Pierre and Ahmed first **met** ¹ in a shopping mall in Tripoli.
They **became** ² good friends. Pierre **was** ³ French, and
Ahmed **learned** ⁴ to speak French. They **talked** ⁵ about
what they wanted to do after school. Ahmed **wanted** ⁶ to become
a zoologist. He **moved** ⁷ to France and he is working there.

التقى بيير وأحمد لأول مرة في مركز تسوق في طرابلس.
لقد أصبحوا أصدقاء جيدين. كان بيير فرنسياً، وتعلم أحمد التحدث بالفرنسية.
تحدثوا عما يريدون القيام به بعد المدرسة. أراد أحمد أن يصبح عالماً في علم
الحيوان. انتقل إلى فرنسا ويعمل هناك.

المحادثة

Lesson 3: Speaking

اختر الكلمة أو العبارة الصحيحة لإكمال نصائح التحدث.

A Choose the correct word or phrase to complete the Speaking tips.

نصيحة 1: اطلب من الأشخاص تكرار المعلومات.

If you don't like **understand** something, don't just say 'Yes!'

اطلب من الشخص أن يكرر المعلومات المهمة. إذا كنت لا تحب / تفهم شيئاً ما، فلا تقل "نعم" فحسب!

You can say **ask** in several ways. يمكنك أن تقول / تسأل 2 بعدة طرق.

نصيحة 2: كرر المعلومات.

You can repeat information from another person: يمكنك تكرار المعلومات من شخص آخر:

- to show that you **do / don't** understand * لإظهار أنك تفهم / لا تفهم
- to show that you are **surprised / happy** 4 * لإظهار أنك متفاجئ / سعيد
- before asking **for more / the same** 5 information * قبل طلب المزيد / نفس المعلومات
- before giving **a fact / an opinion** 6 * قبل إعطاء الحقيقة / الرأي

نصيحة 3: الرد على الآراء.

Tip 3: React to opinions.

When someone **gives / dislikes** 7 an opinion, react to it. عندما يعطي شخص ما / لا يعجبه 7 رأياً، قم بالرد عليه.It's a **bad / good** 8 idea to give your opinion, too. إنها فكرة سيئة/جيدة أن تقوم بإبداء رأيك أيضاً.

نصيحة 4: اطرح أسئلة مفتوحة.

Tip 4: Ask open questions.

When you meet a person for the **first / second** 9 time, don't ask closed questions. عندما تقابل شخصاً للمرة الأولى/الثانية 9، لا تسأله أسئلة مغلقة.Always ask **closed / open** 10 questions. اطرح دائماً أسئلة مغلقة/مفتوحة 10.

Lesson 4: Writing

استخدم الخطة أدناه للكتابة عن حياتك.

A Use the plan below to write about your life.

- The questions may help you to think about what to write. قد تساعدك الأسئلة على التفكير فيما ستكتبه.
- You do not need to answer all of them. لا تحتاج للإجابة على كل منهم.
- Write notes next to the questions you want to use. اكتب الملاحظات بجانب الأسئلة التي تريد استخدامها.
- Make notes of your own ideas. قم بتدوين ملاحظات لأفكارك الخاصة.

My life

Introduction مقدمة

Where were you born?
أين ولدت؟

I was born in Tripoli.

Where do you live now?
أين تعيش الآن؟

I live in Albydah.

Who is in your family?
من هي عائلتك؟

They Ellouse.

Before you started school قبل أن تبدأ المدرسة

What were you like?
ماذا كنت مثل؟

like myself.

What did you use to do?
ما لم تستخدمه للقيام؟

every thing.

What do you remember most?
ما الذي تتذكره أكثر؟

when I was child.

After you started Primary school بعد أن بدأت المدرسة الابتدائية

How did you feel about school?
كيف كان شعورك تجاه المدرسة؟

I'm excited.

Who did you meet there?
من التقيت هناك؟

all my friends and teachers.

What subjects did you like?
ما هي المواضيع التي أعجبتك؟

English.

What do you remember most
about this time?

My class and break.

ما هو أكثر شيء تتذكره عن هذه المرة؟

Unit 4

بعد أن بدأت المدرسة الإعدادية

After you started Preparatory school

How did you feel at first?

كيف كان شعورك في البداية؟

I felt excited.

How do you feel now?

كيف تشعر الآن؟

I am so happy.

What have you enjoyed most?

ما الذي استمتعت به أكثر؟

English and Geography class.

What have you enjoyed least?

ما الذي استمتعت به على الأقل؟

maths class.

What do you do outside school?

ماذا تفعل خارج المدرسة؟

I play my friends.

When you leave Preparatory school

عند ترك المدرسة الإعدادية

How do you feel about going to

Secondary school?

I'm happy.

ما هو شعورك تجاه الذهاب إلى المدرسة الثانوية؟

What job would you like to do?

Why?

أي عمل تفضل أن تقوم به؟ لماذا؟

Do you think you will go to

university? Why/Why not?

read my friends.

of course , because I want to be a teacher.

هل تعتقد أنك سوف تذهب إلى الجامعة؟ لماذا لماذا لا؟

استخدم ملاحظاتك لتكتب عن حياتك في دفتر ملاحظاتك.

B Use your notes to write about your life in your notebook.

Remember!

- 1 Think carefully about your spelling, punctuation and grammar.
- 2 Think about the order of your sentences.
- 3 Think about using link words to join some of your sentences.

1- فكر جيدًا في التهجئة وعلامات الترقيم والنحو.

2- فكر في ترتيب جملك.

3- فكر في استخدام كلمات الارتباط لضم بعض جملك.

Lesson 1: Watching the Match

استمع إلى ثلاث محادثات مرة أخرى ثم أكمل الجدول مع نقاط كرة القدم.
with the football scores.

فريق Team	نقاط Score	فريق Team
برازيل Brazil	9 0	الهند India
يوفتس Juventus	2 2	ميلان AC Milan
مانشستر Manchester United	3 1	ارسينال Arsenal

اكمل المحادثة. يمكنك استخدام نفس الكلمة أكثر من مرة.
than once.

Ali: **Did** you go out last night?
Mustafa: No, I **didn't**.
Ali: What **did** you do?
Mustafa: I watched Liverpool on television.
Ali: Who **did** they play?
Mustafa: Everton.
Ali: **Did** they win?
Mustafa: No, they **didn't**. They lost.
Ali: What **was** the score?
Mustafa: It **was** 2-1 to Everton.

علي: هل خرجت الليلة الماضية؟
مصطفى: لا لم أفعل.
علي: ماذا فعلت؟
مصطفى الأول: شاهدت ليفربول
على التلفاز.
علي: ضد من لعبوا؟
مصطفى: إيفرتون.
علي: هل فازوا؟
مصطفى: لا، لم يفعلوا. خسروا.
علي: ماذا كانت النتيجة؟
مصطفى: لقد كان 1-2 بالنسبة
لإيفرتون.

C  Now practise the conversation.

الآن تدرب على المحادثة

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

فكر في نتائج مباريات كرة القدم، اكتبهم هنا D

Team	Score	Team

العب الأدوار المأذنة: من التمرين ب
بإستخدام المعلومات من جدولك

Lesson 2: Lina Fakrou

اقرأ الجمل الخاصة بمقابلة الدكتورة
Lina Fakrou (F) علامة صواب أو خطأ. استمع وتحقق.

3. The tooth was badly decayed.
4. She participated in workshops on using lasers in dentistry.
5. The new clinic uses modern equipment.
8. Lina offers free treatment to poor families.

1. ولدت لينا فكرون في طرابلس.
2. قبل أن تصبح مشهورة، قرأت لينا الكثير.
3. كانت السن التي اقتلعتها لينا سليمة.
4. شاركت لينا في ورش عمل حول فرش الأسنان.
5. تستخدم العيادة الجديدة معدات قديمة الطراز.
6. أصبح عمل لينا الآن أكثر نجاحاً.
7. تحب لينا مساعدة الناس في الحصول على أسنان صحية.
8. على الفقراء أن يدفعوا الكثير مقابل لقاء لينا فكرون.

T
T
F
F
F
T
T
F

52

B Make questions for the answers.

اصنع أسئلة للإجابات

- 1 What / Lina / do / before she became a famous dentist?

What was Lina doing before she became a famous dentist?

She was reading a lot at home and keeping in touch with other dentists.

- 2 What / changed / Lina's life?

What changed Lina's life?

A bleeding gum.

1. ما الذي كانت تفعله لينا قبل أن تصبح طبيبة أسنان مشهورة؟
2. ما الذي غير حياة لينا؟

فاطمة العلوص

3 What / Lina / do next?

What did Lina do next?

She participated in workshops on using lasers in dentistry.

4 What / Lina's new clinic / like?

What is Lina's new clinic like?

The new clinic is large and uses modern equipment.

5 How / the modern equipment / help?

How did the modern equipment help?

It made her work more successful.

6 Who / Lina / offer free treatment / to?

Who does Lina offer free treatment to?

Poor families.

قم بإجراء محادثة بين مراسل والدكتورة لينا فكرون. استخدم الأسئلة والأجوبة في التمرين لتدرب على محادثة في إيطاليين.

Reporter: What were you doing before you became a famous dentist?

Lina: I was reading a lot at home and keeping in touch with other dentists.

Reporter: What changed your life?

Lina: A bleeding gum.

Reporter: What did you do next?

Lina: I participated in workshops on using lasers in dentistry.

Reporter: What is your new clinic like?

Lina: My new clinic is large and uses modern equipment.

Reporter: How did the modern equipment help?

Lina: It made my work more successful.

Reporter: Who do you offer free treatment to?

Lina: I offer it to poor families.

3. ماذا فعلت لينا بعد ذلك؟

4. كيف تبدو عيادة لينا الجديدة؟

5. كيف ساعدت المعدات الحديثة؟

6. لمن تقدم لينا العلاج المجاني؟

المراسل: ماذا كنت تفعل قبل أن تصبح طبيب أسنان مشهور؟

لينا: كنت أقرأ كثيرًا في المنزل وأبقى على تواصل مع أطباء الأسنان الآخرين.

المراسل: ما الذي غير حياتك؟

لينا: نزيف اللثة.

المراسل: ماذا فعلت بعد ذلك؟

لينا: شاركت في ورش عمل حول استخدام الليزر في طب الأسنان.

المراسل: كيف ساعدت المعدات الحديثة؟

لينا: لقد جعل عملي أكثر نجاحًا.

المراسل: لمن تقدمون العلاج المجاني؟

لينا: أعرضه على العائلات الفقيرة.

فاطمة العلوص

Lesson 3: Read all about it!

اقرأ المقال عن زيارة وزير الرياضة: أكمل: ملاحظات المراسل.
Reporter's notes.

المشاهير وصلوا
Celebrity arrived at: المشاهير وصلوا الساعة العاشرة صباحاً

Celebrity arrived at: 10 a.m.

افتتح المشاهير المدينة الرياضية في
Celebrity opened the sports city at: ساعة 11 صباحاً.

Celebrity opened the sports city at: 11 a.m.

تكلفة المدينة الرياضية الجديدة: واحد مليون دولار.
Cost of new sports city:

Cost of new sports city: 1 billion dollars

أجب عن هذه الأسئلة حول سلمى البياتي
وجون سميت. استخدم إجابات قصيرة.

What was Salma doing at the start of the story?
ماذا كانت تفعل سلمى في بداية القصة؟

2 What did the dog do first?
ماذا فعل الكلب أولاً؟

3 What was John doing at the start of the story?
ماذا كانت أغنية جون في بداية القصة؟

4 What did John do?
ماذا فعل جون؟

تحقق من هذه المعلومات في الإعلانات.
اكتب C (الأرز) ،
HS (حسن وابنه) ، CT (الجدول الكلاسيكية)

1. walking across the park / playing with a ball.

1. المشي عبر الحديقة / اللعب بالكرة.

2. ran up to Salma and her daughter.

2. تصل سلمى وابنتها.

3. playing football.

لعب كرة القدم.

4. kicked the ball at the dog.

ركل الكرة على الكلب

1 Lunch costs £15. _____

1. C (Cedars)

2 It isn't open on Fridays. _____

2. HS (Hassan and Son)

3 It closes at 8 p.m. on Tuesdays. _____

3. CT (Classic Tables)

4 It is in a shopping centre. _____

4. CT (Classic Tables)

5 It is in East Street. _____

5. HS (Hassan and Son)

6 It is not open every day. _____

6. HS (Hassan and Son)

1. تكلفة الغداء 15 جنيهًا إسترلينيًا.

2. ليس مفتوحًا أيام الجمعة.

3. يغلق الساعة 8 مساءً أيام الثلاثاء.

4. في مركز تسوق.

5. في شارع الشرقي.

6. لا يفتح يوميًا.

فاطمة العلوص

اختبر الشكل الصحيح للكلمة بين قوسين (الماضي البسيط أو الماضي المستمر) لكل جملة

The President of France **was reading** ¹ (read) his emails when he **got** ² (get) the invitation to visit Libya. He **accepted** ³ (accept) the invitation and **looked forward** ⁴ (look forward) to the visit.

The President **came** ⁵ (come) to Libya on Tuesday. He **arrived** ⁶ (arrive) early in the morning. He **went** ⁷ (go) to a stadium. The Prime Minister **gave** ⁸ (give) the President lunch. After that, they **were watching** ⁹ (watch) a football match when the President **got** ¹⁰ (get) an important phone call. After the match, he **left** ¹¹ (leave) and **went** ¹² (go) to the airport.

55

E Choose the correct form of the verbs. اختر الصيغة الصحيحة للأفعال

- 1 What was Salma **do** / **doing** before the match?
- 2 She **played** / **was playing** in the park.
- 3 John **saw** / **was seeing** the dog and Scoby.
- 4 John **acted** / **was acting** quickly and surprisedly.
- 5 Many people **were waiting** / **waited** when he came.
- 6 He **spoke** / **was speaking** to the public.

1. ماذا كانت تفعل سلمى قبل أن يركض الكلب نحوها؟

2. كانت تلعب في الحديقة.

3. رأى جون الكلب وسلمى.

4. تصرف جون بسرعة وأنقذ سلمى.

5. كان كثير من الناس ينتظرون عندما وصل السيد في الساعة 10 صباحاً.

6. تحدث إلى الطلاب قبل مغادرته الساعة 2 بعد الظهر.

ترجمة فقرة D

كان رئيس فرنسا يقرأ رسائل البريد الإلكتروني الخاصة به عندما تلقى دعوة لزيارة ليبيا. وقبل الدعوة وتطلع إلى الزيارة. جاء الرئيس إلى ليبيا يوم الثلاثاء ووصل في الصباح. هو ذهب إلى الملعب. أقام رئيس الوزراء مأدبة غداء الرئيس. بعد ذلك، كانوا يشاهدون مباراة كرة قدم عندما حصل الرئيس على هاتف هام. بعد المباراة، غادر وتوجه إلى المطار.

Unit 5 | 55

فاطمة العلوص

Lesson 4: Where can I find it?

A هاهي أقسام من صحيفة إنجليزية تطابق كل قسم
with the contents. بالمحتويات.

Sections	Contents
1 Home	1. Home News = news from your own country. من بلدك. الصفحة الرئيسية الأخبار = أخبار
2 Internat	2. International News = news from other countries. أخبار دولية = أخبار من دول أخرى.
3 Arts	3. Arts = news about art, pays, paintings, etc. الفنون = أخبار عن الفن. والمسرحيات واللوحات وما إلى ذلك.
4 Sport	4. sports = news about football, tennis, etc. الرياضة = أخبار عن كرة القدم والتنس وما إلى ذلك.
5 Busine	5. Business = news about companies, money, etc. الأعمال = أخبار عن الشركات والمال وما إلى ذلك.
6 Fashio	6. Fashion = news about clothes. الموضة = أخبار عن الملابس.
7 Leisure	7. Leisure = things to do in your spare time. أوقات الفراغ = أشياء تفعلها في أوقات فراغك.
8 Home	8. Home and Garden = information about furniture, fowers, etc. المنزل والحديقة = معلومات عن الأثاث، والمزارعين، وما إلى ذلك.
9 Advert	9. Advertisements = advertisements for jobs, things for sale, etc. إعلانات = إعلانات عن وظائف، أشياء للبيع، إلخ.
10 Televis	10. Television = programmes this evening. التلفزيون = برامج هذا المساء.
11 Letters	11. letters = articles sent to the paper from readers. أدب = المقالات المرسلّة إلى الصحيفة من القراء.
12 Opinio	12. Opinion = the ideas of the editor about recent news items. الرأي = أفكار المحرر حول الحديث الأخبار.
13 Cartoc	13. cartoons = funny pictures. رسوم متحركة = صور مضحكة.

B هناك ثلاثة أخطاء إملائية وعلامات ترقيم في كل جملة. ضع خطاً عليها وصححها.
Underline the spelling mistakes and punctuation in each sentence.

56

- Oil price's have bin falling steadily for the last six munths.
- Their are many new and exsiting shops in the Riverside Mall?
- How many acre's of rainforrest are destroyed every day.
- My knew favrite TV show is on today at 6 oclock.

- price's = prices; bin = been; munths = months
- Their = There; exsiting = exciting; ? = .
- acre's = acres; rainforrest = rainforest; . = ?
- knew = new; favrite = favourite; oclock = o'clock.

1. انخفض سعر النفط بشكل مطرد خلال الأشهر الستة الماضية.
2. هناك العديد من المحلات التجارية الجديدة والقائمة في ريفرسايد مول؟
3. كم فدان من الغابات المطيرة يتم تدميرها كل يوم.
4. يعرض برنامجي التلفزيوني المفضل الجديد اليوم الساعة 6 مساءً.

فاطمة العلوص

Lesson 5: Would you take less?

ابحث عن الإجابة الصحيحة في المربع الموجود في الصفحة 58 من المصنف لكل منها
الجملة في المحادثة: أنسخ الرقود في مساحات البائع.



المشتري: اتصل بخصوص مشغل ألعاب الفيديو.

Buyer: I'm ringing about the video-game player.

البائع Seller: **1 - c**

Buyer: نعم ، هذا صحيح ، هل تم بيعه؟

Seller: **2 - e**

Buyer: هل هو في حالة جيدة؟

Seller: **3 - d**

Buyer: كم عدد المتحكمات التي لديها؟

Seller: **4 - i**

Buyer: هل تباع اي ألعاب معها؟

Seller: **5 - g**

Buyer: هذا جيد .كم سعره؟

Seller: **6 - f**

Buyer: هل تأخذ 40 دينار ليبي؟ 40 LYD?

Seller: 7 - j

Buyer: أجل ، متي يمكنني رؤيته ؟

Seller: 8 - b

Buyer: هذا جيد. ما هو العنوان؟

Seller: 9 - a

Buyer: OK, Basim. My name's Khaled. I'll see you at 2 p.m. Goodbye.

Seller: حسنا باسم. اسمي خالد. سأراك الساعة 2 بعد الظهر مع السلامة 10 - h

أ. 24 طريق الغرب. و
اسمي باسم.
ب. ماذا عن 2 بعد الظهر؟
ج. الذي في الجريدة
اليوم؟
د. نعم. إنه جيد مثل
الجديد.
إي. لا، لا يزال معروضا
للبيع.

a 24, West Road. And my
name's Basim.

b How about 2 p.m.?

c The one in the paper today?

d Yes. It's as good as new.

e No, it's still for sale.

f 45 LYD.

g Yes, there are seven go
with it.

h Bye, Khaled. See you la

i Four.

j Maybe.

أف. 45 د.ل.
ز. نعم، هناك سبع ألعاب
معها.
ح. وداعا خالد. أراك لاحقا.
آي. أربعة.
ي. يمكن.

تدرب على الحوار في التمرين أ

لعب دور محادثة هاتفية حول هذا الإعلان. تلميذ واحد هو
One pupil roles. المشتري والآخر البائع. ثم يبدل الأدوار.

Table tennis table for sale. Tel: 334007

58

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

Lesson 6: What's happening at school?

انظر إلى الجدول الزمني في الصفحة 64 من كتاب A
الدورة التدريبية الخاص بك. أي الأحداث هذه؟
even

1. سيبدأ الساعة 8.00. وينتهي في الساعة 12 ظهرا ويستمر لمدة أربع ساعات.
Art الفن
 2. It will start at 8.25 and last for four hours and twenty minutes.
Sport الرياضة
 3. It'll last for one and a half hours and will finish at 11.30.
Charity activities أنشطة خيرية
 4. It will start at 9.15 and last for four hours.
Science العلوم
 5. It will last for three hours.
English اللغة الإنجليزية
1. سيبدأ الساعة 8.00. وينتهي في الساعة 12 ظهرا ويستمر لمدة أربع ساعات.
2. سيبدأ من الساعة 8.25 ويستمر لمدة أربع ساعات وعشرين دقيقة.
3. سوف تستمر لمدة ساعة ونصف وتنتهي الساعة 11.30.
4. سيبدأ في الساعة 9.15 ويستمر لمدة أربع ساعات.
5. سوف تستمر لمدة ثلاث ساعات

اكتب بعض الجمل مثل تلك الموجودة في التمرين له لاسأل
شريكك للتعرف على الحدث.
partner to identify

قم بتكوين الأسئلة وإعطاء الإجابات باستخدام الكلمات أدناه

1. When / English / start?

When will the English activity start? It will start at 9.30 a.m.

2. When / art / finish?

When will the art activity finish? It will finish at 12 o'clock.

3. How long / science / last?

How long will the science activity last? It will last for four hours.

1. متى سيبدأ نشاط اللغة الإنجليزية؟ سيبدأ في الساعة 9:30 صباحاً.
2. متى ينتهي النشاط الفني؟ ستنتهي الساعة 12:00.
3. إلى متى سيستمر النشاط العلمي؟ سوف تستمر لمدة أربع ساعات.

Unit 5

كل هذه الجمل غير صحيحة. اقرأ الحروف مرة أخرى وصحح الأخطاء.

D All these sentences are incorrect. Read the letters again and correct the mistakes.

Dalia's review

- 1 The hall was empty at 10.00. كانت القاعة ممتلئة الساعة 10.00.
The hall was full at 10.00.
- 2 The students were wearing their home clothes. كان الطلاب يرتدون زيهم الرسمي.
The students were wearing their uniforms.
- 3 The audience were being noisy. كان الجمهور صبوراً.
The audience were being patient.
- 4 The arts team hadn't practised. لقد تدرب فريق الفنون (كثيراً).
The arts team had practised (a lot).
- 5 A few people were unhappy. كان الجميع يبتسمون. / صفق الجمهور بصوت عال.
Everybody was smiling. / The audience were clapping loudly.

Sara's review

- 6 Sara arrived very early. وصلت سارة متأخرة.
Sara arrived late.
- 7 Sara got a seat in the middle of the hall. كان على سارة أن تقف في الخلف.
Sara had to stand right at the back.
- 8 The students around Sara were being quiet. كان الطلاب حول سارة يتحدثون بصوت عال.
The students around Sara were chatting loudly.
- 9 Nobody was clapping at the end. صفق بقية الجمهور في النهاية.
The rest of the audience clapped at the end.
- 10 Sara enjoyed the graduation party because she had a good seat.

Sara didn't enjoy the graduation party because she didn't have a good seat.

لم تستمتع سارة بحفل التخرج لأنها لم تكن تتمتع بمقعد جيد.

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

غير الجمل للنفي

1 The hall was empty.

1.The hall wasn't empty.

2 The students were wearing school uniform.

2.The students weren't wearing school uniform.

3 The arts team were performing very well.

3.The arts team weren't performing very well.

4 Sara enjoyed standing at the back.

4.Sara didn't enjoy standing at the back.

5 People were shouting at the arts team.

5.People weren't shouting at the arts team.

6 The audience stayed very quiet.

6.The audience didn't stay very quiet.

اكتب الأفعال في الماضي بسيطة أو الماضي المستمر.

Majid arrived home at 8 p.m. His wife (make) **was making** ¹ dinner, his older son (do) **was doing** his homework and his younger son (get ready) **was getting ready** for bed. First, he (help) **helped** ⁴ one son with his mathematics. Then he (read) **read** ⁵ a story to the other son, and finally, he and his wife (eat) **ate** ⁶ dinner.

وصل مجد إلى المنزل في الساعة 8 مساءً. كانت زوجته تعد العشاء ، وكان ابنه الأكبر يحل واجباته المدرسية ، وكان ابنه الأصغر ينام في الفراش. أولاً ، ساعد ابنا واحدا مع رياضياته. ثم قرأ قصة على الابن الآخر ، وأخيراً ، تناول العشاء هو وزوجته.

فاطمة العلوص

Lesson 7: A Website for Me

استمع لثلاثة أشخاص يتحدثون عن الموضوعات الأكثر شيوعاً في صفهم. املأ الجدول بـ 1، 2، 3 لإظهار أي الموضوعات هي الأكثر شعبية.

	English	Geography	Maths	History	Sport
Noura	2.	3			1
Faisal	3		1	2	
Hani	3	1			2

باستخدام مخطط العدم الذي أنشأته في صفحة كتاب الدورة التدريبية 66، اكمل المخطط الشريطي.



كرتون. قصص حقيقة ألغاز موزي موسيقي رياضة

Sport Music Fashion Puzzles True stories Cartoons

فاطمة العلوص

Lesson 8: A Powerful Lesson for Everyone

A Complete the storytime table



1 Title **A Powerful Lesson for Everyone**

2 Characters **Khaled Shebani, the young boy, his father, the wise old man, some restaurant guests**

3 What is it about?

A 15-year-old boy called Khaled Shebani works as a reporter for a national newspaper over the summer holidays. The first story he covers is the opening of a new restaurant in Benghazi.

4 Why I liked/didn't like the story

I liked the story a lot as it teaches us all a lesson on how to treat members of our family with love and respect as they get older.

5 New words

wheelchair, wipe, straighten (v), grasp (v), publicly.

B استخدم الكلمات الموجودة في المربع لإكمال الجمل.

النظارات مدح حكيم ضعف كرسي متحرك مراسل

reporter wheelchair weak wise praised spectacles

1 A **reporter** writes about events for a newspaper.

2 I need **spectacles** to see clearly when I'm reading.

3 I'm too **weak** to carry that heavy box. Can you help me?

4 Young people should be **praised** when they help the older generation.

5 If someone is unable to walk easily, they may need a **wheelchair**

6 The **wise** man said, 'You left a lesson for every son and hope for every father.'

- 1 - مراسل يكتب عن أحداث لإحدى الصحف.
2. احتاج إلى رؤية النظارات بوضوح عندما أقوم بالقراءة.
3. أنا أضعف من أن أحمل هذا الصندوق الثقيل. هل يمكنك مساعدتي؟
4. يجب الثناء على الشباب عندما يساعدون الأجيال.
5. إذا كان شخص ما غير قادر على المشي بسهولة ، فقد يحتاج إلى كرسي متحرك.
6. قال الحكيم: تركت درسا لكل ابن ورجاء لكل أب.

العنوان: درس قوي للجميع.
الشخصيات: خالد الشيباني
الفتى الصغير. والده ، العجوز
الحكيم ، مطعم ، ضيوف.
عن ماذا يتكلم؟ اتصل صبي
يبلغ من العمر **15** عامًا يعمل
خالد الشيباني مراسلاً لإحدى
الصحف الوطنية خلال عطلة
الصيف. القصة الأولى التي
يغطيها هي افتتاح مطعم
جديد في بنغازي.
• لماذا أحببت / لم تعجبني
القصة؟ أحببت القصة كثيراً
لأنها تعلمنا جميعاً درساً حول
كيفية معاملة أفراد
عائلتنا بالحب والاحترام مع
تقدمهم في السن.
كلمات جديدة: كرسي
متحرك، مسح ، تصويب،
يمسك، علناً.

Unit 6

Jobs and Careers

Lesson 1: Jobs and Workplaces

استخدم الكلمات من كلا المربعين لتكوين العبارات.

A Use words from both boxes to make phrases.

verbs

افعال

help put out repair run save take take care of

nouns/noun phrases

العبارات الاسمية / الأسماء

a business cars customers fires
lives orders for food sick people

1 مساعدة الزبائن **help customers**

5 **save lives**

أنقذ أرواح

2 إخماد الحرائق **put out fires**

6 **take orders for food**

أخذ طلبات الطعام

3 تصليح السيارات **repair cars**

7 **take care of sick people**

رعاية المرضى

4 يدير عملاً **run a business**

فاطمة العلوص

B Now describe these jobs.

الآن صف هذه الوظائف.

doctor firefighter mechanic policeman
shop assistant teacher waiter

- 1 A doctor is someone who helps sick people and usually works in a hospital or surgery. الطبيب هو الشخص الذي يساعد المرضى ويعمل عادة في مستشفى أو جراحة.
- 2 A firefighter is someone who puts out fires and saves people's lives. رجل الإطفاء هو الشخص الذي يطفى الحرائق وينقذ حياة الناس.
- 3 A mechanic is someone who works in a garage and repairs cars. الميكانيكي هو شخص يعمل في مرآب ويصلح السيارات.
- 4 A policeman is someone who protects people and solves crimes. الشرطي هو من يحمي الناس ويحل الجرائم.
- 5 A shop assistant is someone who works in a shop. He or she helps customers and takes their money. مساعد المتجر هو شخص يعمل في متجر. هو أو هي يساعد العملاء ويأخذ أموالهم.
- 6 A teacher is someone who works in a school and teaches students. المعلم هو الشخص الذي يعمل في مدرسة ويقوم بتدريس الطلاب.
- 7- A waiter is someone who works in a restaurant and takes people's orders for food. النادل هو شخص يعمل في مطعم ويتلقى طلبات الطعام من الناس.

- 1- أود أن أصبح طبيبة بيطرية لأنني أحب الحيوانات وأود الاعتناء بها والحفاظ عليها بصحة جيدة. أنا أيضا أحب أن أكون في الهواء الطلق واستمتع بقضاء جزء من يوم عملي في المزارع.
2. لا أرغب في أن أكون رجل إطفاء لأنني أعتقد أن هذه وظيفة خطيرة للغاية. لكنني أعتقد أن الأشخاص الذين يقومون بهذه الوظيفة كمهنة شجعان للغاية.

اختر وظيفتين - واحدة تريدها القيام به والذي لا ترغب في القيام به. قل لماذا

C Choose two jobs - one that you would like to do and one that you would not like to do. Say why.

- 1 I would like to be a vet because I love animals and would like to look after them and keep them healthy. I also love being outdoors and would enjoy spending part of my working day on farms.
- 2 I would not like to be a firefighter as I think this is a very dangerous job. But I think that the people who do this job as a career are very brave.

فاطمة العلوص

Lesson 2: Careers Advice

اقرأ الأسئلة واكتب الإجابات.

A Read the questions and write answers.

- 1 How does Layla feel about school? How do you know?
إنها تكره ذلك. سوف تغادر في أقرب وقت ممكن.
⊕ She hates it. She is going to leave as soon as possible.
- 2 What is she good at?
هي جيدة في الرسم.
She is good at drawing.
- 3 What does the headteacher suggest to help Layla?
تقترح مدرسة الفنون.
She suggests art school.
- 4 What is Dania going to be?
ستكون طبيبة بيطرية.
She is going to be a vet.
- 5 What will she have to do after she leaves school?
سوف تضطر إلى الذهاب إلى الجامعة.
She will have to go to university.
- 6 Why does she want the job she talks about?
تحب أن تكون مع الحيوانات.
She loves being with animals.

Unit 6

اكتب عن نفسك. اقرأ الأسئلة واكتب إجابات.

B Write about yourself. Read the questions and write answers.

1- ما الذي تجيده في

المدرسة؟

2- ما الذي لا تجيده؟

3- هل تجيد أي شيء

خارج المدرسة؟

4- متى ستغادر

المدرسة؟

5- هل تعتقد أنك تعمل

بجد بما فيه الكفاية؟

6- هل لديك أي خطط

وظيفية؟

1 What are you good at in school?

I am good at drama at school. أنا جيد في الدراما في المدرسة.

2 What are you not good at?

I am not good at maths. أنا لست جيدًا في الرياضيات.

3 Are you good at anything outside school?

Outside school, I am good at singing. خارج المدرسة، أجد الغناء.

4 When are you going to leave school?

I am going to leave school in three years.

سوف أترك المدرسة بعد ثلاث سنوات.

5 Do you think you work hard enough?

Yes, I think I work hard enough.

6 Do you have any career plans?

نعم، أعتقد أنني أعمل بجد بما فيه الكفاية.

Yes, I want to be an actor when I leave school.

نعم، أريد أن أصبح ممثلاً عندما أغادر المدرسة.

Lesson 3: The School of the Future

أضف الجمل الموجودة في المربع إلى الجمل أدناه لعمل جمل جديدة. استخدم من أو ذاك.

A Add the clauses in the box to the sentences below to make new sentences. Use who or that.

- who came last in the race
- who want to go to university
- who was stopped by the policeman

- that my sister made yesterday

فاطمة العلوص

- 1 That's the man. who was stopped by the policeman.
- 2 Where are the books? that I left here?
- 3 The girl was ill. The girl who came last in the race was ill.
- 4 I've brought some cakes. that my sister made yesterday.
- 5 Students have to work hard in school.

Students who want to go to university have to work hard in school.
الطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بالجامعة لديهم للعمل بجد في المدرسة.

1. هذا هو الرجل الذي أوقفه الشرطي.

2. أين الكتب التي تركتها هنا؟

3. الفتاة التي جاءت في المركز الأخير كانت مريضة.

4- لقد أحضرت بعض الكعك الذي صنعه اختي بالأمس.

Lesson 4: A, an or the?

اقرأ هذه الفقرات واكتب **a, an, the** أو قبل الأسماء حيث تكون مطلوبة. اترك مسافة إذا لم تكن هناك حاجة إلى مقالة.

A Read these paragraphs and write *a, an or the* before the nouns where they are needed. Leave a space if no article is needed.



I'm at school in _____ Tripoli. I really enjoy my school, so I'm going to join **a** language summer course at **the** end of **the** year. I'd like to be **an** interpreter. So, I hope to get **a** place in **the** Arts College.

أنا في المدرسة في طرابلس. أنا أستمتع حقًا بمدرستي ، لذلك سألتحق بدورة لغة صيفية في نهاية العام. أود أن أصبح مترجمًا. لذا أتمنى أن أحصل على مكان في كلية الآداب.

فاطمة العالوص



I came to _____ Tripoli **a** few weeks ago. Before we came here, we lived in _____ Cairo. I miss my friends. I had **a** special friend called Faizah. We went to **the** same school and we always spent _____ Saturdays together. We both love _____ music and we used to listen to songs for **an** hour a day. I don't know anyone here, but I hope I will soon have **a** friend.

لقد أتيت إلى طرابلس قبل بضعة أسابيع. قبل أن نأتي إلى هنا ، كنا نعيش في القاهرة. اشتاق لأصدقائي. كان لدي صديقة خاصة تسمى فايزة. ذهبنا إلى نفس المدرسة وقضينا دائمًا أيام السبت معًا. كلانا نحب الموسيقى وكنا نستمع إلى الأغاني لمدة ساعة في اليوم. لا أعرف أحدًا هنا ، لكنني أأمل أن يكون لدي صديق قريبًا.

Unit 6

Lesson 5: How do you get to ...? أكمل الجمل بالكلمات الموجودة في المربع.

A Complete the sentences with the words in the box.

next to past long turn straight on how to get to

- Go **straight on** until you get to the traffic lights.
- When you get to the blue house **turn** left.
- Can you tell me **how to get to** the library?
- Go **past** the bookshop and it's on the right.
- My house is **next to** the park.
- How **long** will it take?

اكتب الاتجاهات للزائر من أجل:

B Write directions for a visitor to:

فاطمة العلوص

- The school

Go to the traffic lights. Turn left at the lights. The school is on the left.

- The hotel

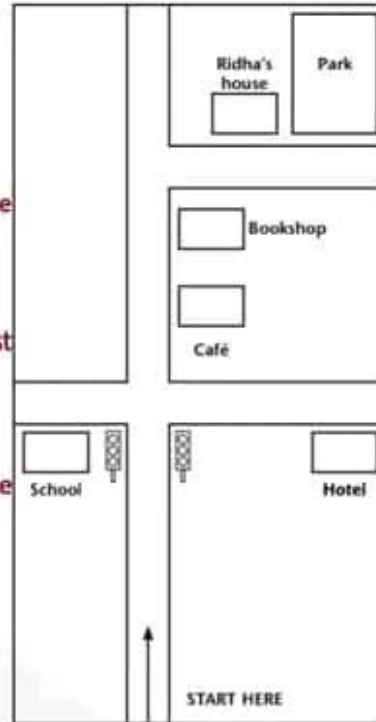
Go to the traffic lights. Turn right at the lights. The hotel is on the right.

- The bookshop

Go to the traffic lights. Go straight on. Go past the café. The bookshop is on the right.

- The park

Go straight on. Take the second turning on the right. The park is next to Ridha's on the left.



- استمر مباشرة حتى تصل إلى إشارة المرور.
- عندما تصل إلى المنزل الأزرق اتجه يساراً.
- هل يمكن أن تخبرني كيف أصل إلى المكتبة؟
- تجاوز المكتبة وستجدها على اليمين.
- بيتي بجوار الحديقة.
- كم من الوقت سوف يستغرق؟

- اذهب إلى إشارات المرور. انعطف يساراً عند الأضواء، المدرسة على اليسار.
- اذهب إلى إشارات المرور. انعطف يميناً عند الأضواء. الفندق على جهة اليمين.
- اذهب إلى إشارات المرور. اذهب بشكل مستقيم. تجاوز المقهى. المكتبة على اليمين.
- اذهب مباشرة. خذ ثاني منعطف على اليمين. الحديقة بجوار Ridha على اليسار.

Lesson 6: A Famous Career

اقرأ حول الفقرات وابحث عن أمثلة لكل معلومة في النص الموجود في الصفحة 78 من كتاب الدورة التدريبية.

A Read about paragraphs and look for examples of each piece of information in the text on page 78 of your Course Book.

الفقرات Paragraphs

Long texts are always divided into paragraphs. يتم دائماً تقسيم النصوص الطويلة إلى فقرات. They help readers to understand the text. يساعدون القراء على فهم النص.

What do they look like? كيف يبدوون؟

- Paragraphs always start on a new line. تبدأ الفقرات دائماً في سطر جديد.
- There is often a line space between paragraphs. غالباً ما يكون هناك مسافة بين الفقرات.

What makes a paragraph?

A paragraph is a group of sentences about one topic or idea. The first sentence in a paragraph often introduces the main idea of the paragraph.

فاطمة العلوص

ناقش السؤال أدناه وحدد الموضوعات التي يتفق عليها كلاكما.

B Discuss the question below and tick the topics you both agree on.

Which of these topics would you expect to find in a text about a famous person's life? Tick them. لي من الموضوعات التالية تتوقع أن تجدها في نص حول حياة شخص مشهور؟ ضع علامة عليهم.

- | | |
|--|--|
| 1 Where and when he was born ☐ | 5 What he likes to do in his spare time ☐ |
| 2 Where he lives and works now ☐ | 6 What he likes to eat ☐ |
| 3 Who his parents are/were ☒ | 7 What made him famous ☐ |
| 4 Where he studied ☐ | 8 What is he doing now ☒ |

C Now read the text on page 78 of your Course Book again and see which of the points from Exercise B are included.

1. أين ومتى ولد.

2. أين يعيش ويعمل الآن.

3. من هم والديه / كانا.

4. أين درس.

5. ما يحب أن يفعله في أوقات فراغه.

6. ما يحب أكله.

7. ما الذي جعله مشهوراً.

8. ماذا يفعل الآن.

Unit 6

أكمل هذه الجمل من النص بكلمات الارتباط في المربع. لا تنظر إلى كتاب الدورة التدريبية حتى تنتهي.

D Complete these sentences from the text with the link words in the box. Don't look at your Course Book until you have finished.

In addition

and

who

so

فاطمة العلوص

- 1 Dr Wadea Tarhuni is a leading Libyan cardiologist **who** lives and works in Canada.
- 2 Patients had to come to hospital for emergency treatment **and** sometimes it was too late to save them.
- 3 That was when I thought of a new way to monitor patients' conditions **so** they could be called to hospital for treatment.
- 4 **In addition** to saving lives, this new invention reduced the burden on emergency departments in many hospitals.
- 5 Now, Dr Wadea is the president of Windsor Cardiac Centre **which** he founded in 2016.

1. الدكتور وديع الترهوني هو طبيب قلب ليبي رالد يعيش ويعمل في كندا.
2. كان على المرضى القدوم إلى المستشفى لتلقي العلاج في حالات الطوارئ وفي بعض الأحيان يكون الوقت قد فات لإنقاذ حياتهم.
3. كان ذلك عندما فكرت في طريقة جديدة لمراقبة أمراض القلب لدى المرضى ، لذلك يمكن استدعائهم إلى المستشفى في الوقت المناسب لتلقي العلاج.
4. بالإضافة إلى إنقاذ الأرواح ، قلل هذا الاختراع الجديد العبء على أقسام الطوارئ في العديد من المستشفيات.
5. الآن ، الدكتور وديع هو رئيس مركز وندسور للقلب ، الذي أسس في عام 2016.

Lesson 7: A School Project

تعرف على مهنة شخص حقيقي واكتب عنها.

A Find out about the career of a real person and write about it.

- 1 Make a chart in your copybook like the one on page 79 of your Course Book.
- 2 Ask somebody if you may ask him/her about his/her career.
- 3 Arrange a time.
- 4 At the interview, write notes in your chart.
- 5 Remember to be polite!
- 6 Bring your chart to the next lesson.

1. قم بعمل مخطط في دفتر الدفاتر الخاص بك مثل المخطط الموجود في الصفحة 79 من كتاب الدورة التدريبية الخاص بك.
2. اسأل شخصاً ما إذا كنت تستطيع أن تسأله عن حياته المهنية.
3. ترتيب موعد.
4. في المقابلة ، اكتب الملاحظات في الرسم البياني الخاص بك.
5. تذكر أن تكون مهذباً!
6. أحضر المخطط الخاص بك إلى الدرس التالي.

Lesson 8: What should I do?

اقرأ واستكمل هذه الفقرات. اكتب a, an أو قبل الأسماء حيث تكون مطلوبة. إذا لم تكن هناك حاجة إلى مقالة، اترك مسافة.

A Read and complete these paragraphs. Write a, an or the before the nouns where they are needed. If no article is needed, leave a space.

رضا مدرس في مدرسة في طرابلس. المدرسة بالقرب من الأستاذ المحلي. رضا يعلم الرياضيات ويحب الوظيفة كثيرًا. يحب الشباب وهو سعيد جدًا بالطلاب في فصوله. لا يرغب رضا في الحصول على وظيفة في مكتب. لديه صديق يعمل في المكتب. زوجة رضا تعمل في نفس المكتب. تقول أن العمل ممل للغاية.

Rida is **a**¹ teacher in **a**² school in **the**³ Tripoli. **The**⁴ school is near **the**⁵ local stadium. Rida teaches **a**⁶ maths and likes **the**⁷ job very much. He likes **a**⁸ young people and he is very happy with **the**⁹ students in his classes. Rida would not like to have **a**¹⁰ job in **an**¹¹ office. He has **a**¹² friend who works in **an**¹³ office. Rida's wife works in **the**¹⁴ same office. She says **the**¹⁵ work is very boring.

أكمل هذه الجمل will أو be going to.

B Complete these sentences with will or be going to.

- I **am going to** see a football match tomorrow with my friends.
- The match **is going to** start at 7 o'clock.
- It is an important match and lots of people **will** come.
- I **am going to** wear a coat because it **will** be cold in the evening.
- After the match, we **are going to** eat in a restaurant because we **will** be very hungry.
- I have to be home at 10 o'clock or my father **will** be angry.

C Think of an imaginary problem to write into an online blog page. When you have written your blog entry in your notebook, swap with another student and write some advice for your friend's problem.

Problem: I have been asking my parents for ages to get a dog and I have promised them that I will take care of it. They say that in the end it will be left to them to do all the feeding and walking, and they don't have time. Plus having a pet can be very expensive. How can I convince them that I will be responsible for my pet? Advice: You need to convince your parents of two things here. Firstly, that you will look after your new dog, not just in the beginning, but always. You could do this by asking a friend who has a dog if you can walk it every day. Stick to this and your parents will see that you are serious. Secondly, if your parents agree, you could try getting a holiday and weekend job so that you can contribute to the expenses.

المشكلة: لقد طلبت من والدي منذ زمن طويل الحصول على كلب وقد وعدتهم بأنني سأعتني به. يقولون أنه في النهاية سيترك لهم القيام بكل الإطعام والعناية، وليس لديهم الوقت. بالإضافة إلى أن امتلاك حيوان أليف يمكن أن يكون مكلفًا للغاية. كيف يمكنني إقناعهم أنني سأكون مسؤولًا عن حيواني الأليف؟ نصيحة: تحتاج إلى إقناع والديك بأمرين هنا. أولاً، ستعتني بكلبك الجديد، ليس فقط في البداية، ولكن دائمًا. يمكنك القيام بذلك عن طريق سؤال صديق لديه كلب، إذا كان بإمكانك المشي عليه كل يوم. التزم بهذا وسيروى والداك أنك جاد. ثانيًا، إذا وافق والداك، يمكنك محاولة الحصول على وظيفة في عطلة نهاية الأسبوع حتى تتمكن من المساهمة في النفقات.

1. سأشاهد مباراة كرة قدم غداً مع أصدقائي.
2. ستبدأ المباراة في الساعة 7 صباحاً.
3. إنها مباراة مهمة وسيحضرها الكثير من الناس.
- 4- سأرتدي معطفاً لأن الجو يكون بارداً في المساء.
5. بعد المباراة، سوف نأكل في مطعم لأننا سنكون جائعين جداً.
6. يجب أن أعود إلى المنزل في الساعة 10 صباحاً وإلا فسيغضب والدي.

فاطمة العلوص

فكر في مشكلة خيالية تكتبها في صفحة مدونة على الإنترنت (يوميات). عندما تكتب إدخال مدونتك في دفتر ملاحظاتك، قم بالتبديل مع طالب آخر واكتب بعض النصائح لإدخال مدونة شريكك.