

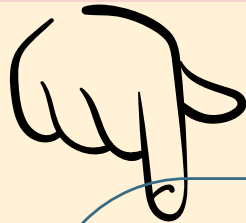
تم رفع الملف

عبر

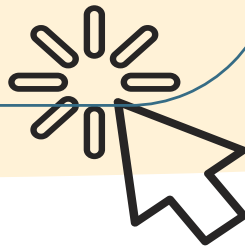
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



Unit 1

مجلة المدرسة A School Magazine مجلة مدرستنا

Lesson 1: Our School Magazine

اقرأ واكمل الجمل. اختار الكلمة المناسبة من المربع.

A Read and complete the sentences. Choose the best word.

cartoon joke letter poetry report well-known

1 Our teacher told us a joke this morning and we laughed loudly.

2 Noora has written a letter to the school magazine.

3 Our football team didn't play well in the match yesterday.

4 We need to interview a well-known person in our town. Can you suggest someone?

5 I don't like writing stories, but I love writing poetry.
ما الجمل التي يمكنك وضع هذه الصفات فيها؟
Which sentences can you put these adjectives into?

interesting funny

interesting - best in sentence 2.

funny - could go into 1, 2 or 5.

استمع ووصل.

B Listen and match.

نادية وميسم يتحدثان عما سيكتبه الناس لمجلة المدرسة: من سيكتب الأقسام المختلفة؟
Nadia and Maysam are talking about what people will write for their school magazine. Who will write the different sections?

- ميسم 1 Maysam c
سارة 2 Sarah d
ناديا 3 Nadia f
رشا 4 Rasha b
منى 5 Muna e
سالي 6 Sally a

- a أخبار الرياضة
b استعراض التلفزيون
c مشكلة الصفحة
d المقابلة
e أخبار المدرسة
f قصة

1. في هذا الصباح قال لنا معلمنا كنة ثم ضحكنا بصوت عالي.
2. كتبت نورا رسالة إلى مجلة المدرسة.
3. لم يلعب فريق كرة القدم بشكل جيد في مباراة الأمس.

4. نحتاج إلى مقابلة شخص معروف في بلدتنا هل تستطيع ان تقترح علينا شخص ما؟

5. اننا احب كتابة القصص ولكن احب قراءة الشعر.

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

Lesson 2: A New Project

استمع مرة أخرى وأجب على هذه الأسئلة. اكتب إجابات قصيرة.



A Listen to Track 2 again and answer these questions. Write short answers.

- 1 Who is not interested in starting a magazine at first? **Usama.**
- 2 Who does Labib suggest as the editor? Why? **Mazin.**
Because he's good at English.
- 3 What do Labib and Usama want to be? **Reporters.**
- 4 What job on the magazine will Tariq have? **Photographer.**

استمع مرة أخرى وقم بوضع خط تحت المقطع القوي في هذه الكلمات.

B Listen again and underline the strong syllable in these words.

magazine reporter interview photograph photographer
مَجَلَة محرر مقابلة - يَصُور مصور

C Make your own suggestions to:

- 1 go to an Italian restaurant.
Why don't we go to an Italian restaurant.
- 2 have an essay about historical places in Libya in the school magazine.

Let's get an article about historical places in Libya in the school magazine.

1. اذهب إلى مطعم إيطالي.

لماذا لا نذهب إلى مطعم طاليان.

2. له مقال عن الأماكن التاريخية في ليبيا في مجلة المدرسة.

دعنا نحصل على مقال عن الأماكن التاريخية في ليبيا في مجلة المدرسة.

Lesson 3: An Interview

أجب على هذه الأسئلة حول المقابلة في الصفحة 10. اكتب إجابات قصيرة.

A Answer these questions about the interview on page 10 of your Course Book. Write short answers.

- 1 How long has Mr James worked in the café? **For ten years.**
- 2 How long has he lived in Ashby? **Since he was born.**
- 3 What does he dislike doing? **Cleaning up, washing up and gardening.**
- 4 Why does he like the programme *A Taste of the Sea*? **Because he always learns something.**
- 5 Why does he think a ring road would help the town? **Because there are too many cars in the town center.**

1. منذ متى يعمل السيد جيمس في المقهى؟ لمدة عشر سنوات. 4. لماذا يحب برنامج طعم البحر؟ لأنه يتعلم شيئاً دائماً.

2. منذ متى عايش في أشبي؟ منذ ولادته. 5. لماذا باعتقادك فكرياً الطريق الدائر لمساعدة المدينة؟

3. ماذا لا يحب أن يفعل؟ التنظيف والغسيل والبستنة. لأن هناك الكثير من السيارات في وسط المدينة.

Unit 1

6. I like people who are funny and who can tell jokes. I hate people who lie.

7. I love all the programmes about football. My favorite is match of The Day.

6. ما نوع الأشخاص الذين تحبهم وتكرههم؟

أحب الأشخاص المضحكين والذين يعجبهم إلقاء النكات. أنا أكره الناس الذين يكذبون.

7. ما هو برنامجك التلفزيوني المفضل؟

أحب كل برامج كرة القدم ، فالمفضلة هي مباراة اليوم.

فاطمة العلوص

Write answers to these questions.

1 Where do you live? I live in Misurata. أين تعيش ؟ أعيش في مصراتة.

2 How long have you lived there? I live in Misurata since I was born.

3 How long have you been in this school? I have been in this school for three years.

4 What do you like doing in your spare time?

2. من متى وأنت تعيش هناك؟
منذ الولادة .

I like playing football.

3. منذ متى وأنت في هذه
المدرسة؟ لقد كنت في هذه
المدرسة منذ ثلاث سنوات.

5 What things do you dislike doing?

I don't like doing housework or homework.

4. ماذا تحب أن تفعل في أوقات
فراغك؟

6 What kind of people do you like and dislike?

5. أنا أحب لعب كرة القدم.
ما الأشياء التي لا تحب القيام
بها؟

7 What is your favourite TV programme?

أنا لا أحب القيام بالأعمال المنزلية
أو الواجبات المنزلية.

8 Do you have any suggestions for making the town better?

8. هل لديك أي اقتراحات
لتحسين المدينة؟

7. لا توجد أماكن كافية للعب كرة
القدم. لماذا لا تبني حديقة
جديدة؟

There are not enough places to play football. Why not build a new garden?

اقرأ واكمل الجمل مع **since, for**.

C Read and complete the sentences with **for** or **since**.

1 I waited for the bus **for** half an hour. Then I started.

2 We've been in school **since** eight o'clock this morning.

3 I'm hungry. I haven't eaten anything **since** last time.

4 We stayed in India **for** two weeks.

1. انتظرت الحافلة نصف ساعه.

ثم بدأت المشي.

2. كنا في المدرسة منذ الثامنة
صباحا.

3. أنا جائع. أنا لم أتناول أي
شيء منذ الليلة الماضية.

4. بقينا في الهند منذ إسبوعين.

D Write the words. Be careful with your spelling.

Word-building - words for someone who does something

farm	farmer	clean	cleaner	drive	driver
print	printer	catch	catcher	swim	swimmer
edit	editor	play	player	speak	speaker
report	reporter	skate	skater	sing	singer
teach	teacher	football	footballer	write	writer

فلاح

طابعة

محرر

مراسل

معلم

سائق

سباح

متحدث

مغني

كاتب

الماسك

لاعب

متزلج

لاعب كرة القدم

فاطمة العلوص

مشكلة جيل هي خجولة جدا. انها تخشى التحدث إلى الطلاب الآخرين ولا تستطيع تكوين صداقات جديدة. عندما تسألها المعلقة سؤالاً، هي تتحول إلى اللون الأحمر ويضحك الطلاب الآخرون.

Lesson 4: Problems

اقرأ قسم المشكلة في مدونة المجلة في الصفحة 12. من لديها مشكلة؟ ما هذا؟ اكتبها بكلماتك الخاصة.

A Read the problem section in the magazine blog on page 12 of your Course Book. Who has a problem? What is it? Write it in your own words.

Jill's problem is that

she is very shy. She is afraid to talk to other students and cannot make new friends. When the teacher asks her a question, she turns red and the other students laugh.



B Now read both letters on page 12 of your Course Book and find the following:

الآن اقرأ كلا الحرفين في الصفحة 12 وابحث عن:

1. كلمة معناها "خائف" خائف. afraid .
2. كلمة تعني "التحدث بصعوبة: تأتأة". stammer.
3. كلمة تعني عكس الخجل. واثق. confident.
4. ماذا أقول أن يكون ودوداً. مرحباً. hello.

اقرأ الآن المشكلتين في الصفحة 13 واستخدم ملاحظات العمه سالي لكتابة نصيحتها. اكتب فقرة واحدة لكل شخص.



C Now read the two problems on page 13 of your Course Book and use Aunt Sally's notes to write her advice. Write one paragraph to each person.

- 1 work hard all semester - don't work too hard before exams - at exam time, try not to worry - before bed, read a story or listen to music, etc. - bed early

Work hard all semester. Don't work too hard before exams. At exam time, try not to worry. Before you go to bed, read a story or listen to music. Go to bed early. Good luck!

العمل الجاد طوال الفصل الدراسي. لا تعمل بجد قبل الامتحانات. في وقت الامتحان ، حاول ألا تقلق. قبل الذهاب إلى الفراش ، اقرأ قصة أو استمع إلى الموسيقى. اذهب إلى السرير مبكراً. حظاً طيباً وفقك الله!

- 2 agree, not right - don't give h.w. - v. unhelpful - not helping your friend - doesn't do own work, won't learn anything - e.g., can't copy in exams - explain

I agree. It is not right. Don't give your homework to your friend. You are not helping her. If she doesn't do her own work, she won't learn anything. She can't copy in exams. Explain this to her. I hope she understands.

أنا موافق. فإنه ليس من حق. لا تعطي واجباتك المدرسية لصديقك. أنت لا تساعدنا. إذا لم تقم بعملها الخاص ، فلن نتعلم أي شيء. لا يمكنها النسخ في الامتحانات. اشرح لها هذا. أمل أن تفهم.

Unit 1

اقرأ هذه المشاكل. استخدم ملاحظات العمه سالي واكتب نصائحها.



D Read these problems. Use Aunt Sally's notes to write her advice.

- 1 Problem:** I stammer when the teacher asks me a question.
I feel very embarrassed.

count to 5 before u spk. - think abt. what to say - ask yr.
teacher to help - she'll understand

To stop stammering, try this: why not count to five before you speak? Think about what you want to say. You can also ask your teacher to help. She will understand.

للتوقف عن التلعثم، جرب هذا: لماذا لا تعد إلى خمسة قبل أن تتحدث؟ فكّر فيما تريد قوله. يمكنك أيضًا أن تطلب من معلمك المساعدة، سوف تفهم.

- 2 Problem:** I cannot remember new words in my French class.

write words in groups in yr. vocabulary bk. e.g. names of food,
buildings, clothes - ask for help - learn 5 new words a day.

Write new words in groups in your vocabulary book, for example, names of food, buildings or clothes. Ask your brother or sister for help. Try to learn five new words every day.

اكتب كلمات جديدة في مجموعات في كتاب المفردات الخاص بك، على سبيل المثال، أسماء الأطعمة أو المباني أو الملابس. اطلب المساعدة من أخيك أو أختك. حاول أن تتعلم خمس كلمات جديدة كل يوم.

فاطمة العلوص

1. In our classroom the teacher's table is in front of the board.
2. Most teachers stay in the teachers' room in the break.
3. Yesterday four animals escaped from the lions' cage in the zoo.

Lesson 5: Embarrassing Moments

اكتب الجمل في دفتر ملاحظتك مع أدوات الترقيم الصحيحة.

A Write the sentences in your notebook with the correct punctuation.

- 1 in our classroom the teachers table is in front of the board 1 في حجرة الدراسة لدينا طاولة المعلم أمام السبورة.
- 2 most teachers stay in the teachers room in the break 2. يبقى معظم المعلمين في غرفة المعلمين في فترة الاستراحة.
- 3 yesterday four animals escaped from the lions cage in the zoo 3. هربت أمس أربعة حيوانات من قفص الأسود في حديقة الحيوان.

B Study the Writing tip. Write the question and answer below with the correct punctuation.

Writing tip: Punctuation – speech marks

When we report what people asked or said, we have to use speech marks.

Examples:

Mike said, 'I'm a good photographer.'

'I'm a good photographer,' Mike said.

Look at the commas in both sentences.

Look at this example. Why is there **no** comma?

'Is Rajab good at writing stories?' I asked.

فاطمة العلوص

- 1 are you coming to the beach my brother asked

"هل أنت قادم إلى الشاطئ؟" سأل أخي. 'Are you coming to the beach?' my brother asked.

- 2 I cant I answered I have to write an article

أجبت "لا أستطيع". يجب أن أكتب مقالة. "I can't, 'I answered. 'I have to write an artical."

ابحث عن هذه الكلمات في القصص الموجودة في الصفحة 15. اختر المعنى الصحيح.

C Find these words in the stories on page 15 of your Course Book. Choose the correct meaning.

- | | | | |
|----------------------|--------------------|---------------------------------|--|
| 1 embarrassed | a to feel tired | b to feel shy and silly | c to feel ill |
| 2 spilled | a made untidy | b made a liquid flow out | c made coffee hot |
| 3 mug | a a big cup | b a big plate | c a big bottle |
| 4 mirror | a an old car | b a wall | c glass you can see yourself in |

1. خجول : تشعر بالخجل.

2. يسكب : يتفك السائل.

3. مق : كوب كبير.

4. مرآيا : زجاج يمكنك أن ترى نفسك فيه.

جميع الحقوق

اكتب إحدى القصص في الصفحة 15 من كتاب.

D Write one of the stories on page 15 of your Course Book.

Writing tip: Paragraphs

This is a very short story, so it needs only one paragraph. In paragraphs, sentences follow each other. They do not begin on new lines. When you finish, check your punctuation.

هذه قصة قصيرة جدًا ، لذا فهي تحتاج إلى فقرة واحدة فقط. في الفقرات ، الجمل تتبع بعضها البعض. لا يفعلون تبدأ في أسطر جديدة. عند الانتهاء ، تحقق من علامات الترقيم الخاصة بك.

One day last week, my mum and I were out shopping in town. We were looking for a present for my uncle, so we went to a gift shop. Mum saw a really nice mug on the shelf. 'That's nice,' she said. 'Your uncle will like that. He drinks lot of tea'. I picked it up to look at the price and spilled hot coffee all over my dress. It was the shop assistant's own mug! I was so embarrassed that nearly died!

في أحد أيام الأسبوع الماضي ، كنت أنا وأمي نتسوق في المدينة ، كنا نبحث عن هدية لعمي ، لذلك ذهبنا إلى متجر هدايا. رأت أمي كوبًا جميلًا حقًا على الرف. قالت: "هذا لطيف". "عمك سيحب ذلك. يشرب الكثير من الشاي". التقطته لألقي نظرة على السعر وسكبت القهوة الساخنة على ثوبي ، لقد كان كوبًا خاصًا بمساعد المتجر! لقد شعرت بالحرج لدرجة أن كادت أن تموت!

اكتب فقرة عن أكثر اللحظات إحراجًا لديك.

E Write a paragraph about your most embarrassing moment.

First, write a draft in your notebook.

Next, edit your draft. Correct it and make it better.

Then write your story again here.

An embarrassing moment happened to me two months ago. I went with my father to a shop, and he stayed in the car. I walked inside and I wanted to come back to the car to talk to my father. There was a car parked beside our car that looks exactly the same. I opened the door and quickly said let's go. حدث لي لحظة محرجة منذ شهرين. ذهبت مع والدي إلى متجر ، وبقي في السيارة. دخلت إلى الداخل وأردت العودة إلى السيارة لاتحدث مع والدي. كانت هناك سيارة متوقفة بجانب سيارتنا تبدو متشابهة تمامًا. فتحت الباب وسرعان ما قلت لنذهب

اقرأ أوصاف الأشخاص في المربع. اكتب جمل باستخدام "أنا أحب ... أو" لا أحب

B Read the descriptions of people in the box. Write sentences using 'I like ...' or 'I don't like ...'.

1 They never do their homework.

2 They tell jokes.

3 They laugh at me.

4 They copy my homework.

5 They help other people.

6 They tell lies.

1 لا يؤدون واجباتهم المدرسية أبدًا.

2 يقولون النكات.

يضحكون علي

4 ينسخون واجبي المنزلي.

5 إلهم يساعدون الآخرين.

يكذبون.

1 I don't like people who never do their homework.

2 I like people who tell jokes. لا أحب الأشخاص الذين لا يؤدون واجباتهم المدرسية أبدًا.

3 I don't like people who laugh at me. أنا أحب الناس الذين يروون النكات.

4 I don't like people who copy my homework. أنا لا أحب الناس الذين يضحكون علي.

5 I like people who help other people. أنا لا أحب الناس الذين ينسخون واجبي المنزلي.

6 I don't like people who tell lies. أنا أحب الناس الذين يساعدون الآخرين.

اكتب القطعة مع أدوات الترقيم الصحيحة.

C Write this paragraph with the correct punctuation.

nadia and dana wrote stories for the class magazine both stories are very good but the editor says she can only print one which of the girls stories will the team choose i think nadias is the best sarah said everyone agreed so nadias story will be in the magazine

Nadia and Dana wrote stories for the class magazine, both stories are very good but the editor says she can only print one of the girls' stories the team will choose, and I think Nadia is the best, Sarah said everyone agreed.

كتبت نادية ودانا قصصًا لمجلة الفصل، كلتا القصتين جيدتان جدًا ولكن المحرر تقول إنها لا تستطيع سوى طباعة قصة واحدة من قصص الفتيات التي سيختارها الفريق، وأعتقد أن نادية هي الأفضل، قالت سارة إن الجميع وافقوا على ذلك.

فاطمة العلوص

اعمل على هذه الرسالة واكتبها في جملة كاملة.

D Work out these messages and write them as full sentences.

- 1 Pls. go to shop. I'm v. hungry.

Please go to the shop. I'm very hungry.

يرجى الذهاب إلى المحل. أنا جائع جدا.

- 2 Do your h.w. I'm v. tired.

Do your homework. I'm very tired.

قم بأداء واجبك. أنا متعب جدا.

اقرأ الاجابات التي تحت واكتب الاسئلة

E Read the answers below and write the questions.

- 1 How often do you go swimming?

I go swimming three times a week.

كم مره تذهب للسباحة؟

- 2 Which (other) countries have you been to?

I have been to Egypt, Spain and Kuwait.

إلى أي البلدان سافرت؟

- 3 Which languages do you speak?

I speak Arabic, English and French.

ماهي اللغات التي تتحدث بها؟

Lesson 7: Meet a Local Personality

اقرأ المقابلة في الصفحة 18 ثم أجب عن الأسئلة.

A Read the interview on page 18 of your Course Book then answer the questions.

ماذا يعمل سيد فوزي؟ يعمل في مدرسة الثانوية.

- 1 Where does Mr Fawzi work?

He works at a high school.

ماهي الاشياء التي لا تحب القيام بها؟ يكره القيام

- 2 What things does he dislike doing?

بأعمال الورقية والجلوس بالبيت في المساء.

He dislikes doing paperwork and sitting at home in the evenings.

- 3 What language is Mr Fawzi learning in his evening class?

He is learning French.

ما هي اللغة التي يتعلمها السيد فوزي في فصله المسائي؟ يتعلم اللغة الفرنسية.

ما هو سطل القمامة ؟ ضع علامة في المربع الصح.

4 What is a litter bin? Tick the correct box.

a a basket for flowers ☐

b a container for food ☐

c a place to put rubbish ☐ مكان لوضع القمامة.

5 What kind of programme is *Health for all*? It is a programme about health.

ما هو نوع برنامج (الصحة للجميع) ؟ البرنامج عن الصحة.

اقرأ واستكمل هذه القصة. اكتب الأفعال الصحيحة.

B Read and complete this story. Write the correct forms of the verbs in brackets.

Last Friday I (walk) **was walking** in the park when I (see) **saw** my brother. He (play) **was playing** on his skateboard.

'Look at me,' he (say) **said** and (go) **went** off down the path very fast.

'Careful!' I (shout) **shouted**.

Suddenly, he (fall) **fell** off and I (start) **started** to laugh.

We (walk) **walked** home very slowly. Now my brother (have) **has** a black eye.

يوم الجمعة الماضي كنت أسير في الحديقة عندما رأيت أخي. كان يلعب

على لوح التزلج الخاص به.

قال: "انظر إلي" وانطلق في الطريق بسرعة كبيرة.

صاح "حذرا".

وفجأة وقع وبدأت أضحك.

عدنا إلى المنزل ببطء شديد. الآن أخي لديه عين سوداء.

عن ماذا ؟

تدور القصة حول سفر بوب إلى أستراليا لحضور معسكر الشباب العالمي. يلتقي بشير في الرحلة. في النهاية يفقد حقيبته!

Lesson 8: Bob and Bashir

فاطمة العلوص



A Read the story on pages 19 and 20 of your Course Book and complete the information sheet below.



- 1 Title **Bob and Bashir.** الموضوع بوب وبشير.
- 2 Characters **بوب ، بشير ، مضيقة طيران ، سيدة عجوز ، ضابط جمارك.**
Bob, Bashir, a flight attendant, an old lady, a customs officer.
- 3 What is it about?
The story is about Bob flying to Australia to the World Youth Camp.
He meets Bashir on the flight. At the end he loses his suitcase!
- 4 Why I liked/didn't like the story
I liked the story because it is very funny when Bob's
suitcase gets mixed up with the old lady's.
أحببت القصة لأنها مضحكة جدًا عندما تختلط حقيبة بوب مع حقيبة السيدة العجوز.
- 5 New words
flight attendant, passport, customs officer.
مضيقة طيران ، جواز سفر ، ضابط جمارك.

B Read the definitions and match them to the words below.

- a a person who brings food and drink on a plane
- b a special document which lets you visit other countries
- c something to put your clothes in when you travel

- 1 passport **b** 2 suitcase **c** 3 flight attendant **a**

- أ. الشخص الذي يجلب الطعام والشراب على متن طائرة. مضيقة طيران.
ب. وثيقة خاصة تسمح لك بزيارة البلدان الأخرى. جواز السفر.
ج. شيء تضع فيه ملابسك عند السفر. حقيبة السفر.

Unit 1

اكتب تلك الكلمات بترتيب أبجدي.

C Write these words in alphabetical order.

probably
programme

price
poetry

photographer
printer
pile

price سعر , poetry شعر , pile ركام , photographer مصور ,
printer الطباعة , programme برنامج , probably المحتمل .
اكتب هذه الجمل بشكل صحيح.

D Write these sentences correctly.

1 mum i shouted come here

"Mum!" I shouted. "Come here!"
"أمي!" صرخت ، "تعال هنا!"

2 whats the matter she asked

"What's the matter?" she asked.
سألت "ما الأمر؟"

3 ive broken my brothers computer i answered

I've broken my brother's computer, I answered.
أجبت لقد كسرت كمبيوتر أخي.

4 he wont be very happy about that she said

"He won't be very happy about that," she said.
قالت: "لن يكون سعيدًا جدًا بذلك."

فاطمة العلوص

Health Matters

Lesson 1: Keep fit!

اقرأ مدونة النصح في الصفحة 24 من كتاب الطالب وأجب هذه الأسئلة.

A Read the advice blog on page 24 of your Course Book and answer these questions.

1 What are the paragraphs about? Choose the best answer.

why fitness is important
how you can get fit

how to
playing

Paragraph 1: why fitness is important.

Paragraph 2: how you can get fit.

- 2 Why is it important to be fit? Unfit people can't enjoy life.
- 3 Why can unfit people not run or walk easily? They get tired and out of breath.
- 4 Why is exercise good for you? It helps you to get fit; it helps you to enjoy life.
- 5 What kinds of exercise can you find in paragraph 2?

Football, basketball, netball, swimming, cycling and walking.

6 Which words in the text mean the following?

- a often **regularly**
- b able to do things like running and playing games easily **fit**
- c opposite of fit **unfit**
- d kinds **forms**

ما هي أشكال التمرين الأخرى التي تعرفها؟



B What other forms of exercise do you know? Make a list together.

tennis, volleyball, athletics, running.

التنس والكرة الطائرة وألعاب القوى والجري.

فاطمة العلوص

1. عن ماذا تدور الفقرات؟ اختر الإجابة الأنسب.

لماذا اللياقة البدنية مهمة. كيف يمكنك الحصول على لياقتك.

كيف تستمتع بالحياة.

ملاعب الألعاب.

الفقرة 1: لماذا اللياقة البدنية مهمة.

الفقرة 2: كيف تصبح رشيقا.

2. لماذا من المهم أن تكون في؟ الأشخاص غير المناسبين لا يمكنهم الاستمتاع بالحياة.

3. لماذا لا يستطيع الأشخاص غير المناسبين الركض أو المشي بسهولة؟ يتعبون

ويتنفسون.

4. لماذا تعتبر التمارين جيدة بالنسبة لك؟ يساعدك على الحصول على لياقتك.

يساعدك على الاستمتاع بالحياة.

5. ما أنواع التمارين التي يمكنك أن تجدها في الفقرة 2.

كرة القدم وكرة السلة وكرة الشبكة والسباحة وركوب الدراجات والمشي.

8. أي كلمات في النص تعني ما يلي؟

أ. في كثير من الأحيان بشكل منتظم

ب. قدرة على القيام بأشياء مثل الجري

وممارسة الألعاب بسهولة. لياقة

سي. عكس لياقة غير لياقة.

د. أنواع = الأشكال.

Unit 2

أكمل هذه الجمل لإعطاء النصائح للأولاد في الصفحة 24 من كتاب الطالب.

C Complete these sentences to give advice
your Course Book.

- 1 Ahmed, you **shouldn't** watch TV **all the time**. You **should** play games.
 - 2 Zaid, you should **take** exercise regularly and **get** fit.
 - 3 Fawzi, you **shouldn't** drive everywhere. You should **walk**.
- اكتب الجمل مرة أخرى أخرى باستخدام "يجب" أو "لا".

D Write these sentences again using **should** or **shouldn't**.

- 1 Don't let children play with matches.
You **shouldn't** let children play with matches.
- 2 Use the zebra crossing when you cross the road.
You **should** use the zebra crossing when you cross the road.
- 3 Never cycle on the wrong side of the road.
You **shouldn't** cycle on the wrong side of the road.
- 4 Keep medicine out of the reach of children.
You **should** keep medicine out of the reach of children.

1- لا يجب أن تدع الأطفال يلعبون بالمباريات.

2- يجب عليك استخدام معبر الحمار الوحشي عند عبور الطريق.

3- لا يجب عليك ركوب الدراجة على الجانب الخطأ من الطريق.

4- يجب أن تحافظ على الدواء بعيدًا عن متناول الأطفال.

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

Unit 2

أكمل هذه الجمل لإعطاء النصائح للأولاد في الصفحة 24 من كتاب الطالب.

C Complete these sentences to give advice to the boys on page 24 of your Course Book.

- 1 Ahmed, you **shouldn't** watch TV **all the time**. You **should** play games.
- 2 Zaid, you should **take** exercise regularly and **get** fit.
- 3 Fawzi, you **shouldn't** drive everywhere. You should **walk**.
اكتب الجمل مرة أخرى باستخدام "يجب" أو "لا"

D Write these sentences again using *should* or *shouldn't*.

- 1 Don't let children play with matches.
You **shouldn't** let children play with matches.
- 2 Use the zebra crossing when you cross the road.
You **should** use the zebra crossing when you cross the road.
- 3 Never cycle on the wrong side of the road.
You **shouldn't** cycle on the wrong side of the road.
- 4 Keep medicine out of the reach of children.
You **should** keep medicine out of the reach of children.

ادرس المفردات أدناه ثم اسأل وأجب عن الأسئلة في الصفحة التالية.



E Study the Vocabulary tip below then ask and answer the questions on the next page.

Student 1: Ask your partner the questions on the next page and write short answers.

Student 2: Answer the questions honestly.

Vocabulary tip: Expressing frequency. نصيحة بشأن المفردات: التعبير عن بظروف التكرارية.

every day
once a week

every Thursday
twice a week

often
sometimes

not very often

1. اسأل شريكك الأسئلة في الصفحة التالية واكتب إجابات قصيرة.

2. أجب على الأسئلة بصدق.

فاطمة العلوص

Unit 2

أكمل هذه الجمل لإعطاء النصائح للأولاد في الصفحة 24 من كتاب الطالب.

C Complete these sentences to give advice to the boys on page 24 of your Course Book.

- 1 Ahmed, you **shouldn't** watch TV **all the time**. You **should** play games.
- 2 Zaid, you should **take** exercise regularly and **get** fit.
- 3 Fawzi, you **shouldn't** drive everywhere. You should **walk**.
اكتب الجمل مرة أخرى باستخدام "يجب" أو "لا"

D Write these sentences again using *should* or *shouldn't*.

- 1 Don't let children play with matches.
You **shouldn't** let children play with matches.
- 2 Use the zebra crossing when you cross the road.
You **should** use the zebra crossing when you cross the road.
- 3 Never cycle on the wrong side of the road.
You **shouldn't** cycle on the wrong side of the road.
- 4 Keep medicine out of the reach of children.
You **should** keep medicine out of the reach of children.

ادرس المفردات أدناه ثم اسأل وأجب عن الأسئلة في الصفحة التالية.



E Study the Vocabulary tip below then ask and answer the questions on the next page.

Student 1: Ask your partner the questions on the next page and write short answers.

Student 2: Answer the questions honestly.

Vocabulary tip: Expressing frequency. نصيحة بشأن المفردات: التعبير عن بظروف التكرارية.

every day
once a week

every Thursday
twice a week

often
sometimes

not very often

1. اسأل شريكك الأسئلة في الصفحة التالية واكتب إجابات قصيرة.

2. أجب على الأسئلة بصدق.

1. أ. هل تلعب أي ألعاب؟ نعم. **yes.**
 ب. ما هي الألعاب؟ كرة القدم **football**
 ج. كم مرة؟ كل يوم **everyday**
 د. إلى متى؟ نعم **yes**
 2. أ. هل تمشي؟ مرة في الأسبوع **once a week**
 ب. كم مرة؟ على الطرق **on roads**
 ج. أين؟ طيلة الصباح **all morning**
 د. إلى متى؟ بالطبع **of course**
 3. هل تعتقد أنك لائق؟ بالطبع **of course**

Student 1: Do you agree with your partner's answer to question 3?
 Does he/she need advice?

Now change roles.

Lesson 2: Eat the Right Food

أكمل مخطط العنكبوت بالكلمات الموجودة في المربع.



A Complete the spider diagram with the words from the box.

apple	biscuits	burger	cola	crisps
cucumber	lettuce	strawberries	sugar	water



فاطمة العلوص

Unit 2

أجب عن هذه الأسئلة حول التقرير في الصفحة 25 من كتاب الطالب، اكتب إجابات قصيرة.

B Answer these questions about the report on page 25 of your Course Book. Write short answers.

- Which things are very good for us? **fish, fruit, vegetables and water.**
- What should we not eat too much of? **meat and cheese.**
- Which three things should we be careful about? **fat, salt and sugar.**
- Why was the food in Layla's bag not very healthy?
 - Crisps **a too much fat and salt.**
 - Chocolate bars **too much fat and sugar.**
 - Cola **too much sugar.**

C Complete the phrases with the words from the box.

	too many	too much	a few	a
1	too much / a little	meat or cheese		
2	too many / a few	biscuits, sweets, chips or crisps		
3	too much / a little	cola		
4	too many / a few	chocolate bars		
5	too many / a few	vegetables		

1- ما هي الأشياء الجيدة جدًا بالنسبة لنا؟ السمك والفواكه والخضروات والفاكهة.

2- ما الذي يجب ألا نأكل منه كثيرًا؟ اللحم والجبن.

3- ما هي الأشياء الثلاثة التي يجب أن نتوخى الحذر بشأنها؟ دهن، ملح وسكر.

4- لماذا لم يكن الطعام في حقيبة ليلى صحيًا جدًا؟

أ- رقائق البطاطس، الكثير من الدهن وال ملح.

ب- أنواع الشوكولاتة، الكثير من الدهن والسكر.

ج- سني-كولا، الكثير من السكر.

فاطمة العلوص

Now use the phrases to complete these rules.

أستخدم عددًا كبيرًا جدًا وقليلًا من الأسماء قبل العد.
You use **too many** and **a few** before count nouns.

أستخدم الكثير وقليلًا من الأسماء غير المعدودة.
You use **too much** and **a little** before non-count nouns.

1. كثيرًا / القليل من اللحم أو الجبن.

2. كثير / قليل من البسكويت والحلويات ورقائق البطاطس.

3. كثيرًا جدًا / قليلًا من كولا.

4. كثير جدًا / قليل من قطع شوكولاتة.

5. الكثير / قليل من الخضار.

1. ما خطب رشا؟
2. ماذا تحتاج رشا لارتداء؟
3. لماذا لا تحب لبسها؟
4. ماذا تفعل لوقف صداعها؟

- هؤلاء الفتيات مريضات. لقد ذهبن لرؤية الطبيب
1. ما هو خطب نورا؟
 2. ماذا وضع الطبيب في أذنها؟
 3. كم مرة في اليوم يجب أن تستخدم نورا الدواء؟
 4. كم عدد القطرات التي يجب أن تستخدمها نورا كل يوم؟
 5. ما لا تفعل؟

B Listen and answer the questions. Write notes.

استمع وأجب على الأسئلة. اكتب ملاحظات.

These girls are sick. They have gone to see a doctor.

1. What is wrong with Noora? **earache. ألم الأذن**
2. What did the doctor put in her ear? **some drops. بعض القطرات**
3. How many times a day should Noora use the medicine? **twice. مرتين**
4. How many drops should Noora use each day? **four. أربعة**
5. What should she not do? **go swimming. اذهب للسباحة.**



Noora

1. What is wrong with Rasha? **Headache. صداع الرأس**
2. What does Rasha need to wear? **glasses. نظارات**
3. Why does she not like wearing them? **doesn't look nice. لا تبدو جميلة.**
4. What should she do to stop her headaches? **wear glasses all the time. ارتداء النظارات طوال الوقت.**



Rasha

C Use your answers to complete these paragraphs.

Noora had **an earache**, so she
doctor. The doctor **put some drops**
ear. Noora should do this **twice** a day. It
be better in **a few days**. Noora
go swimming.

Rasha had a very bad **headache**
It **hurts** all the time.
Rasha **needs to wear glasses**, but she
doesn't like wearing them. The doctor said Rasha
should wear glasses all the time. If she doesn't, she
headaches all the time and he
The doctor gave her **painkillers / pills**
She **should take them three times a day**.

كانت نورا تعاني من وجع في الأذن، فذهبت إلى الطبيب. وضع الطبيب بعض القطرات في أذن نورا. يجب أن تفعل نورا هذا مرتين في اليوم. ستتحسن أذنها في غضون أيام قليلة. لا يجب أن تذهب نورا للسباحة.

كانت رشا تعاني من صداع شديد. يؤلم في كل وقت. رشا بحاجة لارتداء النظارات لكنها لا تحبها. قال الطبيب إن رشا يجب أن ترتدي نظارتها طوال الوقت. إذا لم تفعل ذلك، فستصاب بالصداع طوال الوقت وستزداد عينها سوءاً. أعطاه الطبيب المسكنات / الحبوب. يجب أن تأخذهم ثلاث مرات في اليوم.

فاطمة العلوص

Unit 2

اختر وحد أفضل معاني هذه الكلمات.



B Choose and tick the best meanings of these words.

an hour or so

- a one hour
- b about an hour**
- c one hour or two hours

unusual

- a what someone usually do
- b what someone does sometimes
- c what someone does not usually do**

Jalal was surprised.

- a He was happy because something funny happened.
- b He was angry because there was no time to think.
- c He was shocked because something unexpected happened.**

my fault

- a something good that happened because of me
- b something bad that happened because of me**
- c something new that happened because of me

استخدم الجدول لكتابة أربع جمل مثل هذه: أخي يريدني أن ألعب معه.

C Use the table to write four sentences like this one:

My brother wants me to play with him.

My friend		you	to help him in the garden.
Our teacher	wants	us	to ride my bike more carefully.
My mother		me	to work harder.
My father		me	to go to the park.

My friend wants me to go to the park.

Our teacher wants us to work harder.

My mother wants me to ride my bike more carefully.

My father wants you to help him in the garden.

صديقي يريد مني أن أذهب إلى الحديقة.
مدرسنا يريد منا أن نعمل بجد أكبر.
والدي تريدني أن أركب دراجتي بحذر أكبر
والدي يريدك أن أساعده في الحديقة.

١- ساعة أو نحو ذلك = ساعة واحدة.

٢- حوالي ساعة. ساعة أو ساعتان.

غير عادي = أحياناً يفعل شخص ما عادة

ب- ما يفعله شخص ما أحياناً ج- ما لا يفعله الشخص عادة

تفاجأ جلال = أكان سعيداً لأن شيئاً مضحكاً حدث

ب- كان غاضباً لأنه لم يكن هناك وقت للتفكير ج- لقد ضحك

لأن شيئاً غير متوقع حدث.

خطأي = شيء جيد حدث بسببي.

ب- شيء سيء حدث بسببي ج- شيء جديد حدث بسببي.

فاطمة العلوص

Lesson 7: Limericks

أكمل القصائد الفكاهية بالكلمات من الصناديق.

A Complete the limericks with the words from the boxes.

cry teacher late Why? school boy Kuwait eight

There was a young boy from Kuwait.
Who got to school every day late.
When his teacher asked ' Why ' .
He replied with a cry .
'My clock always wakes me at eight ' .

كان هناك صبي من الكويت
، كان يذهب إلى المدرسة
كل يوم متأخراً. عندما سأله
أستاذه "لماذا؟" أجابني
وهو يبكي * ساعتني
توقظني دائما في الثامنة .

man house door bore white right

There was an old man from Jaipur .
Whose house had a green and blue door .
I said, 'I like white ' .
He said, 'That's all right ' .
But I think that white is a bore .

كان هناك رجل عجوز من
جايبور ، كان لمنزله باب
اخضر وازرق. قلت: أنا احب
الابيض ، فقال: لا بأس ، لكنني
اعتقد ان اللون الابيض هو
تجويف.

B Now listen and check your answers.

أعد كتابة الجمل بعلامات الترقيم الصحيحة.

C Rewrite the sentences with the correct punctuation.

1 would you like to go to a restaurant this evening she asked

"Would you like to go to a restaurant this evening?" she asked.

2 i don't know what to do said ali i agreed to meet jamal but i cant remember where

I don't know what to do," said Ali. 'I agreed to meet Jamal, but I can't remember where.'

1- سألت هل تود الذهاب إلى مطعم هذا المساء.

2 لا أعرف ماذا أفعل قلت كل ما وافقت على لقاء جمال لكنني لا أستطيع أن أتذكر أين.

القصة تدور حول
أول صباح لبوب
وبشير في معسكر

الشباب العالمي.

يطبخون البيض

المخفوق على

الإفطار، لكن الوب

يقرع بوب عندما

يحمل البيض.

Lesson 8: Bob and Bashir – The Eggs

اقرأ القصة في الصفحتين 31 و 32 من كتاب الطالب وأكمل ورقة المعلومات أدناه.



A Read the story on pages 31 and 32 of your Course Book and complete the information sheet below.



1 Title **Bob and Bashir – The Eggs.** بوب وبشير – البيض

2 Characters **Bob, Bashir, Paul, Chuck, Hans, Aziz, Rod Border.**

بوب ، بشير ، بول ، تشاك ، هانز ، عزيز ، رود بوردر.

3 What is it about? The story is about Bob and Bashir's first morning at the World Youth Camp.

They cook scrambled eggs for breakfast, but a wallaby knocks Bob over when he is carrying the eggs.

4 Why I liked/didn't like the story

I liked the story because it is very funny and Bob is unlucky again. I thought

Bob and Bashir would burn the eggs, but the accident is a surprise!

لقد أحببت القصة لأنها مضحكة للغاية وبوب سين الحظ مرة أخرى. ظننت أن بوب وبشير سيحرقان البيض، لكن الحادث كان مفاجأة!

5 New words **scrambled eggs, perfect, wallaby, bush.**

بيض مخفوق ، ممتاز ، والابي ، شجيرة.

أكمل هذه الجمل مع الكلمات التي في صندوق.

B Complete the sentences with the words from the box.

offered

borrowed

told

1 Bob **borrowed** clothes from the other boys.

2 Rod **told** Bob and Bashir to make scrambled eggs.

3 Hans **offered** to carry the eggs.

1- استعار بوب الملابس من الأولاد الآخرين.

2- قال رود لبوب وبشير أن يصنعوا بيضاً مخفوقاً.

3- عرض هانز حمل البيض.

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

اكتب عكس هذه الكلمات.

E Write the opposite of these words.

- 1 fit **unfit** 2 never **always** 3 usual **unusual**
4 a little **a lot** 5 healthy **unhealthy** 6 boring **interesting**

اكتب الكلمات التي تطابق هذه التعريفات.

F Write words that match these definitions.

- 1 the meat of a young sheep **lamb**
2 cooked in an oven **baked**
3 cooked under strong heat **grilled**
4 a list of food in a restaurant **menu**
5 someone you go to when you have toothache **dentist**
أعط هؤلاء الناس النصيحة. أعط سبب كل الجير.

1- لحم خروف صغير. لحم الضأن.

2- مطبوخ في الفرن. مخبوز

3- مطبوخ تحت حرارة شديدة.
مشوي.

4- قائمة طعام في قائمة. قائمة.

5- شخص تذهب إليه عندما يكون
لديك ألم في الأسنان. دكتور اسنان.

G Give these people advice. Give a reason each time.

- 1 Ali needs to wear glasses, but he doesn't wear them often.
You **You should wear your glasses every day.**
If you don't **you will get headaches.**
- 2 Noora doesn't take any exercise.
You should take exercise regularly.
If you don't, you will be unfit.
- 3 Faraeda doesn't eat any fruit or vegetables.
You should eat lots of fruit and vegetables every day.
If you don't, you will be unhealthy

1- أ. يجب أن ترتدي نظارتك كل يوم.

ب. إذا لم تفعل ، فسوف تصاب بالصداع.

2- أ. يجب عليك ممارسة الرياضة بانتظام.

ب. إذا لم تفعل ، ستكون غير لائق.

3- أ. يجب أن تأكل الكثير من الفاكهة والخضروات كل يوم.

ب. إذا لم تفعل ، ستكون غير صحي.

1. ماذا طلبت ريماء؟

بطاطا مشوية بالزبدة ، سلطة مشكلة ، سلطة فواكه ، آيس كريم ، عصير برتقال.

2. ماذا طلب وليد؟

برجر كبير ، شيبس ، كيك شوكولاتة ، آيس كريم ، كولا.

Lesson 3: In a Restaurant

استمع واكتب الملاحظات.



A Listen and write notes.

- 1 What did Reema order? baked potato with butter, mixed salad, fruit salad, ice-cream, orange juice.
- 2 What did Waleed order? large burger, chips, chocolate cake, ice-cream, cola.



B Listen again and Reema's or Waleed's. Explain.

Reema's meal is healthier, because she orders lots of fruit and vegetables. Reema's meal is healthier than Waleed's, because he orders foods that have a lot of fat and sugar. Waleed's meal is healthier, because he eats a lot!

C

Use the menu on page 26. Take turns as the waiter.

Lesson 4: Aches and Pains

A Complete the conversations with the words from the box.

aches	all	dentist	have	headache	matter
pills	right	sorry	toothache	water	

Are you all right, Jalal?

I've got a toothache. My tooth really hurts.

Oh, I'm sorry. You should go to the dentist.

What's the matter, Mum?

I have a headache. My head really aches.

Oh, dear. Shall I get you some pills and water?

Yes, please.

تعتبر وجبة ريماء صحية لأنها تطلب الكثير من الفاكهة والخضروات. وجبة ريماء صحية أكثر من وجبة وليد، لأنه يطلب أطعمة بها الكثير من الدهون والسكر. وجبة وليد أصح لأنه يأكل كثيرا!

فاطمة العلوص

هل أنت بخير يا جلال؟

أنا أعاني من ألم في الأسنان. أسناني تؤلمني حقًا.

أنا أسف. يجب أن تذهب إلى طبيب الأسنان.

ما الأمر يا أمي؟ عندي صداع. رأسي يؤلمني حقًا.

يا عزيزتي. هل أحضر لك بعض الحبوب والماء؟ نعم من فضلك.

فاطمة العلوص

كيف تعتقد أنك تشعر في هذه المواقف؟

D How do you think you feel in these situations?

- 1 Last night, you had only three hours sleep. 'I feel _____
I feel tired.
- 2 You are out on a boat. The weather gets very bad and water starts coming into the boat. 'I feel frightened/afraid/nervous.
- 3 Your older sister has just had a baby boy. 'I feel happy.
- 4 Your father has just told you that the family are going to Australia for holiday. 'I feel excited.
- 5 Your friend is very ill in hospital. 'I feel worried/sad.
- 6 You take exercise five times a week. 'I feel fit.

1. الليلة الماضية، كنت تنام ثلاث ساعات فقط. أشعر بالتعب.
2. أنت على متن قارب. يصبح الطقس سيئاً للغاية ويبدأ الماء في الدخول إلى القارب. أشعر بالخوف / الخوف / التوتر.
3. أختك الكبرى أنجبت لثوها طفل. أشعر بالسعادة.
4. أخبرك والدك للتو أن العائلة ذاهبة إلى أستراليا لقضاء عطلة. أشعر بالإثارة.
5. صديقك مريض جداً في المستشفى. أشعر بالقلق / الحزن.
6. تمارس الرياضة خمس مرات في الأسبوع. أشعر بلياقة بدنية.

أجب عن هذه الأسئلة حول قصة جاتال في الصفحة 28 من كتاب الطالب.

A Answer these questions about Jalal's story on page 28 of your Course Book.

- 1 a Does Jalal enjoy playing with Ibrahim? No, he doesn't. لا ، لم يفعل.
b Which words tell you this? I want him to play by himself. أريده أن يلعب بنفسك.
- 2 a Did Ibrahim say he felt sick a few times or many times?
He said he felt sick many times. قال إنه شعر بالمرض عدة مرات.
b Which words tell you? again and again... مرارا وتكرارا...
- 3 Did Jalal believe Ibrahim was sick? No, he didn't. لم يأكل رقائق البطاطس.
- 4 In line 18, what does *That* refer to? he didn't eat the crisps.
- 5 Where did Ibrahim have to go? He had to go to hospital. كان عليه أن يذهب إلى المستشفى.
- 6 Did Ibrahim die? No, he didn't. لا ، لم يفعل.

- 1- أهل يستمتع جلال باللعب مع إبراهيم؟ / ب. ما الكلمات التي تخبرك بهذا؟
- 2- أهل قال إبراهيم إنه شعر بالمرض عدة مرات أم عدة مرات؟ / ب. ما الكلمات التي تخبرك؟
- 3- هل اعتقد جلال أن إبراهيم مريض؟
- 4- في السطر 18 ، ما الذي يشير إليه ذلك؟
- 5- أين ذهب إبراهيم؟
- 6- هل مات إبراهيم؟

كانت هذه مسودة الفقرة 1 من قصة جلال. انظر إلى العلامات واكتشف ما تعنيه. حاول تصحيح الفقرة وجعلها أفضل.



D This was the draft of paragraph 1 of Jalal's story. Look at the marks and work out what they mean. Try to correct the paragraph and make it better.

I sometimes have to look after my little brother
join for an hour or so. My parent go out. Ibrahim
 is ten. He always want me to play with him.
 want him to play by himself. One day when I
gr. ~~played~~ a computer game, he said again and
 again, 'Jalal! I feel sick. I've got a ~~pene~~ in
 stomach.'
n.p. ['You always say that, Ibrahim. There's not
 wrong with you, ' I said. 'You haven't got a
sp. ~~pene~~. You are a ~~pene~~. Sit down and watch
 that video.'

أحيانًا اضطر إلى الاعتناء بأخي الصغير
 لمدة ساعة أو حتى يخرج والدي. إبراهيم
 في العاشرة. كان يريدني دائمًا أن ألعب
 معه. أشارك أريده أن يلعب بنفسه. يوم
 واحد عندما كنت غرام. قال مرارًا وتكرارًا
 يا جلال! أشعر بالمرض. لدي جزء في 3p
 الخاص بي. معدة. [تقول هذا دائمًا يا
 إبراهيم. قلت: ليس هناك شيء خاطئ
 معك، "أنت لم تبتلع. أنت حل. اجلس أو
 هذا الفيديو.

join = join sentences using a conjunction

انضم = ربط الجمل باستخدام أداة ربط

gr. check grammar p. = check punctuation

غرام. تحقق من القواعد ص. = تحقق من علامات الترقيم

sp. = check spelling

ص. = تدقيق إملائي

n.p. start new paragraph

ن. ابدأ فقرة جديدة

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

Lesson 6: 'Get well' Cards

تخيل أن لديك صديق مريض. اصنع بطاقة التعافي لـ هي أو هو.

A Imagine you have a friend who is sick. Make a Get well card for him or her.

ارسم صورة أو صورة

من الامام. اختر شيئاً

يناسب

صديقك. استخدم

الكثير من الألوان.

اكتب رسالة في

الداخل. يمكنك

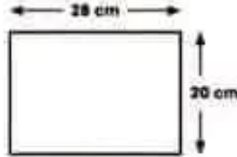
رسم صورة هناك

أيضاً.

1 احصل على قطعة من الورق
المثلوي - وليس الورق - حوالي
20 سم في 28 سم.

Get a piece of card - not paper -
about 20 cm by 28 cm.

3 Draw a picture or pictures on the
front. Choose something to suit
your friend. Use lots of colours.



2 Fold it in the middle.

اطوها في المنتصف.



4 Write a message on the inside.
You can draw a picture there, too.

اقرأ الملاحظة التي أرسلتها سارة إلى صديقتها. ثم اكتب لصديق مريض.

B Read the note Sarah sent to her friend. Then write one to your sick friend.

Dear Muna,

I was very sorry to hear about your accident. I hope your leg does not hurt too much and that you will be able to leave hospital soon.

We have had an unusual week at school. First, we had a visit from a nurse called Fawzia. She gave us a talk about food. It was very interesting and I really enjoyed it. Now I can tell you which food is good for you and which is not so good. Then we had a visit from a netball coach. She was

عزيزتي منى

كنت أسف جداً لسماع الحادث الخاص بك. أتمنى ألا تتألم ساقك كثيراً وأن تتمكن من مغادرة المستشفى قريباً. لقد كان لدينا أسبوع غير عادي في المدرسة. أولاً، كان لدينا زيارة من ممرضة تدعى فوزية. أعطتنا حديثاً عن الطعام. كان الأمر ممتعاً للغاية وأنا استمتعت كثيراً. الآن يمكنني أن أخبرك عن الطعام الجيد ليس جيداً فيه الكفاية. ثم كان لدينا زيارة من مدرب كرة الشبكة. هي كانت جميلة. لقد تعلمنا الكثير منها. لقد أظهرت لنا أشياء صغيرة يجب القيام بها لعبتنا أفضل. سأريهم لك عندما تعود إلى المدرسة. يشق عليك جميع أصدقاؤك في الفصل ويرسلون لك أطيب التمنيات. سنأتي لنراك يوم الجمعة إذا كنت لا تزال في المستشفى. أحب سارة

Unit 2

- 1- أخاف عندما أقرأ القصص المخيفة في الليل.
- 2- كان الأولاد متحمسين للغاية للذهاب إلى معسكر شباب العالم.
- 3- كنت مندهشاً جداً. لاجتياز الامتحان. كنت قلقة من أن أكون قد فعلت بشكل سيء.
- 4- كانت دانيا سعيدة فعلاً بالهدية الرائعة من صديقتها المقربة.
- 5- الجدل مع أختي يجعلني أشعر بالضيق.

D Complete the sentences with the words from the box.

أكمل الجمل بالكلمات الموجودة في الصندوق.

worried upset excited happy wonderful frightened surprised

- 1 I get **frightened** when I read scary stories at night.
- 2 The boys were very **excited** about going to the World Youth Camp.
- 3 I was so **surprised** to pass the exam. I was **worried** I had done badly.
- 4 Dania was really **happy** with the **wonderful** present from her best friend.
- 5 Arguing with my sister makes me feel **upset**.

أربط الجمل باستخدام و / لكن .

E Join the sentences together. Use but, when and and.

- 1 Rajab fell off his bicycle. He hurt his leg.
Rafid fell off his bicycle and hurt his leg/ Rafid hurt his leg when he fell off his bicycle.
- 2 Noora doesn't like beef. She likes lamb.
Noora doesn't like beef, but she likes lamb.
- 3 I was washing up. The phone rang.
When I was washing up, the phone rang/ I was washing up when the phone rang.

1- سقط رافيد عن دراجته وأصاب ساقه. / أصيب رافيد بساقه عندما سقط عن دراجته.

2- نورا لا تحب لحم البقر لكنها تحب لحم الضأن.

3- عندما كنت أستحم ، رن جرس الهاتف. / كنت أغتسل عندما رن جرس الهاتف.

Linking ideas in a sentence

Use but, and and when to link ideas in a sentence.

He has the flu, **but** he is feeling better today. (contrasting information)

He has the flu, **and** is seeing the doctor tomorrow. (additional information)

He is at the doctors when he **is** at home. (time)

فاطمة العلوص

قم بتصحيح هذه الفقرة وجعلها أفضل من خلال ضم الجمل واستخدام علامات الترقيم.

C Correct this paragraph and make it better by joining sentences and using punctuation marks.

Khalid was watching TV. The phone rang. It was for his mother. If take it in the kitchen she said. Take care of your little brother. I will, he answered. Five minutes later Khalid looked for his brother. He wasn't there. Khalid ran into the garden. He saw his brother up a tree. Stay there, he shouted. Don't move. Just then, his brother fell. Khalid ran over. His brother was lying on the ground. He was crying. He wasn't hurt. He was just frightened.

Khalid was watching TV when the phone rang. It was for his mother.

"I'll take it in the kitchen," she said. "Take care of your little brother."

"I will," he answered.

Five minutes later, Khalid looked for his brother, but he wasn't there.

Khalid ran into the garden and saw his brother up a tree.

"Stay there!" he shouted. "Don't move!"

Just then, his brother fell. Khalid ran over. His brother was lying on the ground. He was crying, but he wasn't hurt. He was just frightened.

كان خالد يشاهد التلفاز. رن الهاتف. كان لأمه. قالت سأأخذها في المطبخ. اعتني بأخيك الصغير. أجب. بعد خمس دقائق بحث خالد عن أخيه. لم يكن هناك. ركض خالد إلى الحديقة. رأى أخاه فوق شجرة. صرخ ابق هناك لا تتحرك. بعد ذلك فقط، سقط شقيقه. دهس خالد. كان شقيقه ملقى على الأرض. كان يبكي. لم يصب بأذى. كان خائفا فقط.

D Listen and answer the questions. Write short answers.

- 1 Who goes to see the doctor? Huda.
- 2 What is wrong with her? Stomach.
- 3 When did the pain start? yesterday morning / The morning before .
- 4 What did she eat with the rice and lamb? a salad.
- 5 Where does her stomach hurt? all over.
- 6 What does the doctor give her? medicine .
- 7 How many times a day should she take it? three times.
- 8 What should she do if the pain doesn't go away? see the doctor again.

1- من يذهب لرؤية الطبيب؟ هدى. / 2. ما خطبها؟ وجع معدة.

3. متى بدأ الألم؟ صباح أمس / في صباح اليوم السابق. / 4. ماذا أكلت مع الارز ولحم الضأن. سلطة.

5. أين تؤلم معدتها؟ من فوق. / 6. ماذا يعطيها الطبيب؟ دواء...

7. كم مرة في اليوم يجب أن تأخذها؟ ثلاث مرات. / 8- ماذا تفعل إذا لم يزول الألم؟ راجع الطبيب مرة أخرى.

Lesson 1: The Sports Centre

ماهي الرياضات التي تربط هذه الكلمات؟ اكتب أسماء الرياضات.

A Which sports connect these words? Write the name.

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1 run jump throw | Athletics |
| 2 ball basket two teams | basketball |
| 3 sea boat wind | sailing |
| 4 ball net racket | tennis |
| 5 swim pool race | swimming |
| 6 ball eleven players goal | football |

اجب عن الاسئلة.

B Answer the question.

Which sport(s) would you like to do?

I'd like to play basketball and tennis . اود أن لعب كرة السلة والتنس.

I'd like to do sailing. / I'd like to go swimming . اود القيام بالإبحار / اود الذهاب للسباحة.

اكمل الجمل مع تكوين الصحيح .

C Complete the sentences with the correct forms of the verbs from the box.

do play go

- When you phoned the sports centre, I was playing tennis.
- My brother and I went horse-riding last weekend.
- Samir Salih has done judo for two years.
- I used to go horse-riding a lot, but now I don't have a horse.
- I think we should do it. It's good for us.
- Ahmed does judo every 10 days.
- Muna used to do gymnastics, but she stopped.
- Bill has played football since he was 10.

1- عندما اتصلت بالمركز الرياضي كنت لعب التنس.

2- ذهبت أنا وأخي لركوب الخيل في نهاية الأسبوع الماضي.

3- سمير صالح يمارس الجودو لمدة عامين.

4- كنت أمارس ركوب الخيل كثيراً، لكن الآن ليس لدي حصان.

5- اعتقد أنه يجب علينا ممارسة المزيد من الجمباز في المدرسة، فهذا جيد لنا.

6- يمارس أحمد الجودو مساء كل ثلاثاء.

7- كانت منى تمارس الجمباز لكنها توفى ظهرها.

8- يلعب بيل كرة القدم منذ أن كان في الخامسة من عمره.

فاطمة العلوص

1- كم عدد دروس المبتدئين؟ 10 (2 كرة طائرة، 2 ألعاب رياضية، 1 تنس، 2 جمباز، 1 كرة سلة، 2 كاراتيه)

4 (2 كرة طائرة، 2 جمباز)

4 (1 تنس، 2 سباحة، 1 كرة سلة)

2- كم عدد الدروس المتقدمة الموجودة؟

3- كم عدد ممارسات الفريق الموجودة؟

Lesson 2: The Timetable

WB A أجب عن هذه الأسئلة حول النشرة الموجودة في الصفحة 37 من كتاب الطالب. اكتب إجابات قصيرة.



A Answer these questions about the leaflet on page 37 of your Course Book. Write short answers.

- How many beginners' lessons are there? 1] 10 (2 volleyball, 2 athletics, 1 tennis, 2 gymnastics, 1 basketball, 2 karate)
- How many advanced lessons are there? 2] 4 (2 volleyball, 2 gymnastics)
- How many team practices are there? 3] 4 (1 tennis, 2 swimming, 1 basketball)

Lesson 3: Booking Lessons



A Listen and complete the timetable.

استمع واكمل الجدول الزمني.

Day	Time	Sport
Monday W & G	5-7	Tennis (B), Karate (B)
	7-9	Tennis (T), Volleyball (B)
Tuesday M & B	5-7	Basketball (B), Judo (B)
	7-9	Volleyball (B), Gymnastics (B)
Wednesday W & G	5-7	Athletics (B), Horse-riding (B)
	7-9	Gymnastics (B)
Thursday M & B	5-7	Karate (B), Athletics (B)
	7-9	Gymnastics (A), Swimming (T)
Friday W & G	5-7	Volleyball (A)
	7-9	Gymnastics (A), Swimming (T)
Saturday M & B	10-12	Horse-riding (A)
	3-5	Volleyball (A), Basketball (T)

B - Beginners A - Advanced T - Team practice

M & B - Men and boys W & G - Women and girls

فاطمة العلوص

Unit 3

B Now write the story.

الآن اكتب القصة

First, the girls ran 100 metres. Mary lost. She was slower than Jane. Mary ran the race in 13.2 seconds, but Jane ran it in 12.5 seconds. Then, they did the high jump. Mary beat Jane. She jumped higher than Jane. She jumped 1.45 metres and Jane jumped 1.4 metres. Next, they went to the beach for the swimming race. Suddenly they saw a boy in the water. He was shouting "Help!" because he was drowning. The two girls jumped into the water and swam to the boy. They saved his life. Later Mary said to Jane, "Well done, Jane! You were fantastic."

أولاً، ركضن الفتيات مسافة 100 متر. فقدت ماري. كانت أبطأ من جين. ركضت ماري السباق في 13.2 ثانية، لكن جاين ركضته في 12.5 ثانية. ثم قاموا بالقفزة العالية. فازت ماري على جين. لقد قفزت أعلى من جين. قفزت 1.45 متر وقفزت جين 1.4 متر. بعد ذلك، ذهبوا إلى الشاطئ لسباق السباحة. فجأة رأوا صبياً في الماء. كان يصرخ "مساعدة" لأنه كان يغرق. قفزت الفتاتان في الماء وسبحتا للصبى. لقد أنقذوا حياته. لاحقاً قالت ماري لجين، "أحسنت يا جين! لقد كنت رائعة".

Lesson 5: London 2012

اقرأ النصوص الموجودة في الصفحتين 40 و 41 من كتاب الدورة التدريبية الخاص بك مرة أخرى وواجب عن الأسئلة.

A Read the texts on pages 40 and 41 of your Course Book again and answer these questions. Tick the correct answer.

1 Where were the Olympic Games of 2012? أين أقيمت ألعاب الأولمبية عام 2012؟

- a Jamaica b Brazil c London

2 How many Olympic gold medals did Usain Bolt win in 2012? كم عدد الميداليات الذهبية الأولمبية التي فاز بها يوسين بولت في عام 2012؟

- a three b four c one

3 Who did Andy Murray beat in the men's singles tennis final?

- a Serena Williams b Roger Federer c Greg Rutherford

4 The record for the men's long jump, set in 1991, is:

- a 8.31 metres b 9.63 metres c 8.95 metres

3- من فاز أندى موراي في نهائي فردي الرجال للتنس؟ روجر فيدر

4- سجل الوثب الطويل للرجال، الذي تم تسجيله في عام 1991، هو: 8.95 متر.

فاطمة العلوص

Unit 3

ألق نظرة على
النص الموجود في
الصفحة 42 من
كتاب الطالب
أخرى. اكتب
باختصار إجابات
على هذه الأسئلة.

Lesson 6: Changes

A Look at the text on page 42 and
answers to these questions.

1 For how long has Samir done judo? **Two years.**

2 How do you know he used to be unhealthy?

He could not run very fast and was often ill.

3 How often does he train? **Every day.**

4 Do you think that his life has improved? Why? Why not?

**Yes, because now he is more confident, fitter and more hard-working,
and he has friends and something he wants to do.**

5 Which country would he like to do judo for? **Libya.**

اكتب جمل حول التغييرات في حياة هدى مع (used to).

B Write sentences about changes in Huda's life with *used to*.

	Past	Now
1	live in Zawia	in Misrata

Huda used to live in Zawiya, but now she lives in Misrata.

كانت هدى تعيش في الزاوية ، لكنها تعيش الآن في مصراتة.

She used to be shy, but now she is confident.

كانت خجولة لكنها الآن واثقة من نفسها.

Huda used to eat lots of ice-cream, but now she eats fruit.

كانت هدى تأكل الكثير من الآيس كريم ، لكنها الآن تأكل الفاكهة.

She used to watch TV a lot, but now she does sport.

كانت تشاهد التلفاز كثيرًا ، لكنها الآن تمارس الرياضة.

C Write about one change in your life. اكتب عن تغيير واحد في حياتك.

Writing tip: Topic sentences

When you write a paragraph describing or explaining something, the
first sentence often tells you what the paragraph is about.
This is called the **topic sentence**.

I started doing judo two years ago and it has changed my personality and my life.
بدأت ممارسة الجودو منذ عامين وقد غيرت شخصيتي وحياتي.

Lesson 8: Bob and Bashir - The Ice-creams

اقرأ القصة- في الصفحتين 44 و 45 من كتاب الطالب وأكمل ورقة المعلومات أدناه.



A Read the story on pages 44 and 45 of your Course Book and complete the information sheet below.



1-الموضوع بوب وبشير - الآيس كريم.

2-شخصيات: بوب ، بشير ، رود بوردر ، بول ، هانز

1 Title **Bob and Bashir - The Ice-creams.**

2 Characters **Bob, Bashir, Rod Border, Paul, Hans.**

ما هو هذا؟ تدور القصة عندما يذهب بوب وبشير والأولاد الآخرون لمشاهدة مباراة التنس في ساوثبورت. يشتري بوب بعض الآيس كريم ، لكنه

يسقط ويخرج علي رود

3 What is it about? **The story is about when Bob, Bashir and the other boys go to watch a tennis competition in . Southport. Bob buys some ice-creams, but he falls over and the ice-creams land on Rod.**

4 Why I liked/didn't like the story

I didn't like the story, because it reminded me of when my sister dropped ice-cream on me!

لم تعجبني القصة لأنها ذكرتني عندما أسقطت אחتي الآيس كريم علي.

5 New words **court, exhausted, queue.**

كلمات جديدة : ملعب ، استنفدت ، طابور.

اقرأ التعاريف وطاققها مع الكلمات أدناه.

B Read the definitions and match them to the words below.

- | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| a something unexpected | 1 | شيء غير متوقع = مفاجأة |
| b stand in a line of people | 3 | الوقوف في صف من الناس = طابور |
| c where you play tennis | 2 | حيث تلعب التنس = الملعب. |

1 surprise ☐

2 court ☐

3 queue ☐

Unit 3

أكمل الجمل بالصيغ الصحيحة للأفعال من الصندوق.

B Now find information on page 37 of your Coursebook and complete the timetable.

C Complete the sentences with the correct forms.

go play do

- I (not) **haven't play** volleyball before. I don't.
- I **did** judo for three hours yesterday.
- I think Muna **has gone** horse-riding. Anyways.
- I can't come out this evening. I **am going**.
- I **am going** swimming this afternoon. Do you?
- The boys **were playing** football on the beach.

صحح الكلمات التي بها تهجئة خاطئة. اكتب الكلمات بشكل صحيح.

D Correct the words that have the wrong spelling. Write the words correctly.

- Come to the sports centre at five o'clock. **center**
- There's a beginners' lesson in judo. **beginners**
- I really want to do atletics on Wednesday. **athletic**
- I also have to practice playing basketball. **practise**
- There's a team practice on Saturday. **team**

E  Make conversations.

أجر محادثات.

Student 1 wants to do some sport at the sports centre.

Student 2 ... the ... He or ... uses ... able to ...

فاطمة العلوص

○ I'm quite good./I'm a beginner, but I want to learn./I'd like to join the team.

● OK. Come on ... at ... o'clock. There's ...

1. لم أعب الكرة الطائرة من قبل. أنا لا أعرف ما يجب القيام به.

2. أمضيت الجودو لمدة ثلاث ساعات أمس والآن ظهري يؤلمني.

3. اعتقد أن منى ذهبت لركوب الخيل على أي حال، هي ليست هنا.

4. لا أستطيع الخروج هذا المساء. أنا ذاهب للتجهاز الساعة السابعة.

5. سأذهب للسباحة بعد ظهر اليوم. هل تريد أن تأتي؟

6. كان الأولاد يلعبون كرة القدم على الشاطئ عندما هطل المطر.

1. تعال إلى حارس الرياضة في

الساعة الخامسة. المركز

2. هناك درس للمبتدئين في الجودو.

مبتدئين

3. أريد حقًا أن أقوم بالعباب

الأفليتيك يوم الأربعاء. العاب القوة.

4. يجب أن أتدرب أيضًا على لعب

كرة السلة. تدريب

5. هناك تدريب مزدحم يوم

السبت. فريق

Lesson 4: The Basketball Game

ادرس النصيحة النافقة ثم إلقي نظرة على الصور أدناه وإخبر قصة المسابقة.



A Study the Speaking tip then look at the pictures below and tell the story of the competition.

هناك 60 ثانية في الدقيقة الواحدة. القتر 100 اسم

There are 60 seconds in one minute. There are 100 centimetres in a metre.

We use a decimal point and say: نستخدم الفاصلة العشرية ونقول.

12.5 seconds: twelve point five seconds

1.45 metres: one point four five metres



قم بدراسة نصيحة الكتابة في الصفحة 38 ثم حدد جملة موضوع المقالة في الصفحة 42 من كتاب الدورة التدريبية.

D Study the Writing tip on page 38 then identify the topic sentence of the article on page 42 of your Course Book.

اكتب فقرة حول أحد الموضوعات أدناه.



E Write a paragraph about one of the topics below.

- 1 Write about why people should do sport.
اكتب لماذا يجب على الناس ممارسة الرياضة.
- 2 Write about a sport you do or play and how it has changed you.
اكتب عن رياضة تمارسها أو تلعبها وكيف غيرتك.
أولا فكر في جملة الموضوع.

First, think of a topic sentence.

اعتقد أن على الجميع ممارسة ألعاب القوى.

Example: 1 I think that everybody should do athletics.

or

أو

2 Doing athletics has changed me a lot.

لقد غيرتني ممارسة ألعاب القوى كثيرا.

ثم قم بتدوين ملاحظات حول ما تريد كتابته.

- 1 Think of reasons for doing sport. Try to think of four.
or
- 2 Think of the differences that sport has made to you. Try to think of four.
Write your notes anywhere in this diagram.
- 3 Number your notes in the best order.

1. فكر في أسباب ممارسة الرياضة. حاول التفكير في أربعة.

أو

2- فكر في الاختلافات التي أحدثتها لك الرياضة. اكتب ملاحظاتك في أي مكان في هذا الرسم البياني.

3. قم بترقيم ملاحظاتك بأفضل ترتيب.

change personality

more confident

football sport

fun ,exciting

important

اكتب الآن فقرتك.

Now write your paragraph.



F Look at your paragraph again. Correct any mistakes. Add more details. Write it again neatly in your notebook.



B Fill in this word tree.



Which game is this?

- 1 The opposite of 'beginners'.
- 2 At the end of the game the ... was 2-1.
- 3 The last game in a competition.
- 4 The opposite of 'win'.
- 5 It comes after 'first'.
- 6 The ... Games take place every four years.
- 7 We won the game - we ... the other team!
- 8 You have to run fast in the 100 metres ...
- 9 Athletes win a ... if they come first, second or third.
- 10 A point in football.

ADVANCED	المتقدمة
SCORE	نتيجة
FINAL	أخير
LOSE	تخسر
SECOND	ثانيا
OLYMPIC	اولمبيك
BEAT	ضربة
RACE	العنصر
MEDAL	ميدال
GOAL	هدف

1. عكس "المبتدئين".
2. في نهاية المباراة ... كانت النتيجة 1-2.
3. المباراة الأخيرة في المنافسة.
4. عكس كلمة "الفوز".
5. يأتي بعد "الأول".
6. تقام الألعاب كل أربع سنوات.
7. فزنا بالمباراة - نحن ... الفريق الآخر.
8. عليك الجري بسرعة في 100 متر ...
9. يفوز الرياضيون ب ... إذا جاءوا في المرتبة الأولى أو الثانية أو الثالثة.
10. نقطة في كرة القدم.

Lesson 7: Olympic Facts and Figures



The Olympic flag



اقرأ النص الموجود في الصفحة 43 من كتاب الدورة التدريبية وأجب عن هذه الأسئلة بسرعة.

A Read the text on page 43 of your Course Book and answer these questions quickly.

٩٤ / ٤١

- 1 What do the winners get? **Gold medals.**
- 2 How many countries took part in the Olympic Games in 2012? **More than 200.**
- 3 What do the Olympic rings stand for? **The five continents.**
- 4 Who was Pierre de Coubertin? **A Frenchman who started the modern Olympic Games.**
- 5 Did he think it was important to win in the Olympic Games?
No. (He thought it was more important to take part.)
- 6 When were the first modern Olympic Games held? **1896.**
- 7 How often do the Olympic Games take place? **Every four year.**

1- على ماذا يحصل الفائزون؟ الميداليات الذهبية.

2- كم عدد الدول التي شاركت في الألعاب الأولمبية عام 2012؟ أكثر من 200.

3- ما الذي ترمز إليه الحلقات الأولمبية؟ القارات الخمس.

4- من كان بيير دي كوبرتان؟ الفرنسي الذي بدأ لعبة.

5- هل كان يعتقد أنه من المهم الفوز في الألعاب الأولمبية؟
لا (كان يعتقد أن المشاركة هي الأهم).

6- متى أقيمت أول دورة ألعاب أولمبية حديثة؟ 1896.

7- كم مرة تجري الألعاب الأولمبية؟ كل أربع سنوات.

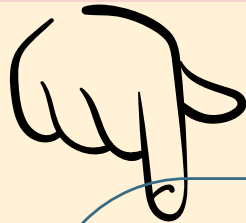
تم رفع الملف

عبر

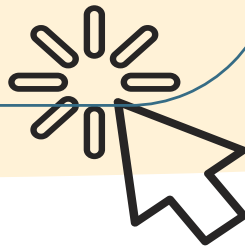
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



أكمل الفقرة بالكلمات الموجودة في المربع.

C Complete the paragraph with the words from the box.

lost kicked goals final beaten cup score scored won

Waddan played Mizda in the **final** of the Libyan Schools' competition. After 85 minutes, the **score** was Waddan 0, Mizda 0. Then the ball came to Hasan. He **kicked** it past the Mizda goalkeeper.

"Waddan 1, Mizda 0!" shouted Hasan. "We've **won** the **cup**. I We've **beaten** Mizda."

Unfortunately, Mizda **scored** two **goals** very quickly after that and Waddan **lost** the game 1-2.

لعب ودان تور مزدا في نهائي مسابقة مدارس أويان. بعد الدقيقة 85 كانت النتيجة هي ودان 0 مزدا 0. ثم جاءت الكرة إلى حسن. ركلها متجاوزاً حارس مرمى فريق ميزدا. "ودان 1. مزدا 0. صرخ حسن. لقد فزنا بالكأس. لقد هزمنا ميزدا. لسوء الحظ، سجل مزدا هدفين بسرعة كبيرة بعد ذلك وخسر ودان المباراة 1-2.

D Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

- The first modern Olympic Games (take place) **took place** in 1896.
- One day Samir wants (compete) **to compete** in the Games.
- He (do) **used to do** athletics, but now he **does** judo.
- He (be) **used to be** in the beginners' class, but now he is in the advanced class.
- He (hate) **used to hate** sport, but now he likes it very much.
- He goes to the sports centre every day because he enjoys (train) **training**.



1. أقيمت أول دورة ألعاب أولمبية حديثة في عام 1896.
2. في يوم من الأيام أراد سمير المنافسة في الألعاب.
3. كان يمارس ألعاب القوى، لكنه الآن يمارس رياضة الجودو.
4. اعتاد أن يكون في فئة المبتدئين، لكنه الآن في الفصل المتقدم.
5. كان يكره الرياضة لكنه الآن يحبها كثيراً.
6. يذهب إلى المركز الرياضي كل يوم لأنه يستمتع بالتدريب.

استمع مرة أخرى وأجب عن هذه الاسئلة. ضع علامة على الإجابة الصحيحة.

C Listen again and answer these questions. Tick the correct answer.

- 3 Does Wendy worry about exams? هل تقلق ويندي بشأن الامتحانات؟ **a. never** أبدا
 a never ☒ b sometimes ☐ c usually ☐
- 4 Who thinks that Wendy does not have a problem? من يعتقد أن ويندي ليس لديها مشكلة؟
 a her doctor ☐ b her friend ☐ c her parents ☒ والديها.
- 5 Why does Wendy not take any pills? لماذا لا تتناول ويندي أي حبوب؟
 a She has not been to the doctor. ☐ b She gets a stomach ache. ☒
 c Her parents don't like pills. ☐ **b. She gets a stomach ache.** إنها تعاني من آلام في المعدة.
- 6 What does Wendy have just before she goes to bed? ماذا لدى ويندي قبل أن تذهب للنوم؟
 a a glass of lemonade ☒ b dinner ☐ c a cup of tea ☐
- 7 What should she have? ماذا يجب أن يكون لها؟
 a a cup of coffee ☐ b some crisps ☐ c a glass of milk ☒
- 8 Why doesn't Wendy play tennis? لماذا لا تلهب ويندي التنس؟
 a She can't play tennis. ☐ b She doesn't like tennis. ☒
 c She has too much schoolwork. ☐
- 9 How should she come to school? كيف ينبغي لها أن تأتي إلى المدرسة؟
 a By car. ☐ b She should run. ☐ c She should walk. ☒
- 10 How will this be good for Wendy? كيف ستكون هذا جيدًا لويندي؟
 a She will sleep better. ☐ b Her headaches will go away. ☒
 c She will get thinner. ☐

Lesson 2: Reading

A Look at the texts on page 47 and answer the first two questions quickly. Tick the correct answers.

- 1 Are the texts ...
 a timetables? ☐ b leaflets and notices? ☐ c magazines? ☐
- 2 What are they about?
 a snack bars ☐ b health and sport ☐ c the Olympic Games ☐

استمع مرة أخرى وأجب عن هذه الأسئلة. ضع علامة على الإجابة الصحيحة.

C Listen again and answer these questions. Tick the correct answer.

- 3 Does Wendy worry about exams? هل تقلق ويندي بشأن الامتحانات؟ **a. never** أبدا
a. never ☒ b. sometimes ☐ c. usually ☐
- 4 Who thinks that Wendy does not have a problem? من يعتقد أن ويندي ليس لديها مشكلة؟
a. her doctor ☐ b. her friend ☐ c. her parents ☒ والدتها.
- 5 Why does Wendy not take any pills? لماذا لا تتناول ويندي أي حبوب؟
a. She has not been to the doctor. ☐ b. She gets a stomach ache. ☒
c. Her parents don't like pills. ☐ **b. She gets a stomach ache.** إلها تعالي من آلام في المعدة.
- 6 What does Wendy have just before she goes to bed? ماذا لدى ويندي قبل أن تذهب للنوم؟
a. a glass of lemonade ☒ b. dinner ☐ c. a cup of tea ☐
- 7 What should she have? ماذا يجب أن يكون لها؟ **a. a glass of lemonade** كوب من عصير الليمون في العشاء.
a. a cup of coffee ☐ b. some crisps ☐ c. a glass of milk ☒ كأس حليب.
- 8 Why doesn't Wendy play tennis? لماذا لا تلعب ويندي التنس؟
a. She can't play tennis. ☐ b. She doesn't like tennis. ☒
c. She has too much schoolwork. ☐ إنها لا تحب التنس.
- 9 How should she come to school? كيف ينبغي لها أن تأتي إلى المدرسة؟
a. By car. ☐ b. She should run. ☐ c. She should walk. ☒ ينبغي لها أن تمشي.
- 10 How will this be good for Wendy? كيف ستكون هذا جيدًا لويندي؟
a. She will sleep better. ☐ b. Her headaches will go away. ☒
c. She will get thinner. ☐ سوف يختفي صداعها.

Lesson 2: Reading

انظر إلى النصوص في الصفحة 47 ثم أجب عن السؤالين الأولين.

A Look at the texts on page 47 and answer the first two questions quickly. Tick the correct answers.

- 1 Are the texts ... هل النصوص ... **b. leaflets and notices** منشورات وإشعارات
a. timetables? ☐ b. leaflets and notices? ☐ c. magazines? ☐
- 2 What are they about? ما الذي يتحدثون عنه؟ **b. health and sports** الصحة والرياضة.
a. snack bars ☐ b. health and sport ☐ c. the Olympic Games ☐

راجع الوحدات 1-3 في كتاب المقرر الدراسي الخاص بك. اجمع عشرة أسماء وخمس صفات وخمسة ظروف جديدة بالنسبة لك وأضفها إلى المخططات العنكبوتية أدناه.

Lesson 4: Writing



A Look back through Units 1-3 in your Course Book. Collect ten nouns, five adjectives and five adverbs that are new to you and add them to the spider diagrams below.



اكتب فقرة من حوالي 80 كلمة حول أحد هذه المواضيع.

B Write a paragraph of about 80 words about one of these topics.

Changes in your town since five years ago التغييرات في مدينتك منذ خمس سنوات مضت

or التغييرات في حياتك منذ أن بدأت ممارسة رياضة أو هواية جديدة

Changes in your life since you started a new sport or hobby

Remember!

You will need to use 'used to'.

فاطمة العلوص

Unit 4

المرح مع اللغة الإنجليزية 1

Fun with English 1

الاستماع

Lesson 1: Listening

يقوم اثنان من المسؤولين الرياضيين بملء جدول زمني لعطلة نهاية أسبوع رياضية خاصة في المركز. متى هذه الفصول؟ استمع واكتب الرسائل لتتناسب مع الأوقات.

A Two sports officers are filling in a timetable for a special sports weekend at the centre. When are these classes? Listen and write the letters to match the times.

Saturday

a 10-12

b 2-4

c 5-7

Sunday

d 10-12

e 2-4

f 5-7

- | | | |
|------------------------|--------------------------|---|
| الكاراتيه: المبتدئين | 1 Karate: Beginners | a |
| الكاراتيه: متقدم | 2 Karate: Advanced | e |
| الجودو: المبتدئين | 3 Judo: Beginners | |
| الجودو: متقدم | 4 Judo: Advanced | |
| التنس: مبتدئين | 5 Tennis: Beginners | |
| التنس: متقدم | 6 Tennis: Advanced | f |
| ألعاب القوى: المبتدئين | 7 Athletics: Beginners | b |
| ألعاب القوى: متقدم | 8 Athletics: Advanced | |
| السباحة: مبتدئين | 9 Swimming: Beginners | |
| السباحة: متقدم | 10 Swimming: Advanced | |
| الجمباز: المبتدئين | 11 Gymnastics: Beginners | c |
| الجمباز: متقدم | 12 Gymnastics: Advanced | d |

اقرأ السؤالين الأولين، ثم استمع واجبهم.

B Read the first two questions. Then listen and answer them.

تواجه ويندي مشكلة، فتتحدث مع معلمتها. ما هي مشكلة ويندي؟ ضع علامة على الإجابة الصحيحة.

1 What is Wendy's problem? Tick the correct answer.

- a She is shy and she has a stomach ache.
- b She sleeps too much and she has an earache.
- c She can't sleep and she has headaches.
- d She eats too much and she has toothache.

- ☐ إنها خجولة ولديها آلام في المعدة.
- ☐ تنام كثيراً وتعاني من ألم في الأذن.
- ☒ لا تستطيع النوم وتعاني من الصداع.
- ☐ تأكل كثيراً وتعاني من آلام في القدم.

2 What does her teacher ask about? Number these topics in the order you hear them. عن ماذا تسأل معلمتها؟ قم بترقيم هذه المواضيع بالترتيب.

- | | | | | | |
|--------------|------------------|---|--------------|-------------------|---|
| تناول الحبوب | a Taking pills | 2 | أخذ التمارين | b Taking exercise | 4 |
| طعام و شراب | c Food and drink | 3 | الامتحانات | d Exams | 1 |

Unit 4

الآن اقرأ النصوص وأجب عن هذه الاسئلة.

B Now read the texts and answer these questions.

1 How much food makes you weigh too much? ما هي كمية الطعام التي تجعلك تزن أكثر من اللازم؟
More food than you need makes you weigh too much. المزيد من الطعام عما تحتاجه يجعلك تزن أكثر من اللازم.

2 Which foods have fat and sugar in them? ما هي الأطعمة التي تحتوي على الدهون والسكر؟
Cakes, chocolate and biscuits. الكعك والشوكولاتة والبسكويت.

3 If you are too heavy, how should you change what you drink? إذا كنت ثقيلًا جدًا، كيف يجب أن تغير ما تشربه؟
Don't have sugar in your tea or coffee. لا تضع السكر في الشاي أو القهوة.

4 When does the boys' tennis competition start? متى تبدأ مسابقة التنس للبنين؟
11 o'clock.

5 What two things will the winner of the girls' tennis competition receive? ما الشيئين اللذين سيحصل عليهما الفائزة في مسابقة تنس البنات؟
A medal and a new computer for their school. ميدالية وجهاز كمبيوتر جديد لمدرستهم.

6 How do you get an application form for the tennis competition? كيف تحصل على طلب توم لمسابقة التنس؟
Phone the number on the notice or send an email. اتصل بالرقم الموجود في الإشعار أو أرسل بريدًا إلكترونيًا.

7 How often should you clean your teeth? كم مرة يجب عليك تنظيف أسنانك؟
At least once a day (or after every meal if you can). مرة واحدة على الأقل يوميًا (أو بعد كل وجبة إذا أمكن).

8 How long should you take to clean your teeth? ما هي المدة التي يجب أن تستغرقها لتنظيف أسنانك؟
Three minutes. ثلاثة دقائق.

9 When should you go to the dentist? متى يجب عليك الذهاب إلى طبيب الأسنان؟
Every six months. كل ستة أشهر.

10 Find words that mean the following: ابحث عن الكلمات التي تعني ما يلي:

- | | | |
|---------------------|--------------------------------|----------------------|
| يمالك | a have | تحتوي contain |
| ثقيل جدًا | b too heavy | زيادة وزن overweight |
| تسوّ | c going bad | الاضمحلال decaying |
| أقل من شيء ما | d have less of something | خفض علي cut down on |
| شي يحصل عليه الفائز | e something only a winner gets | جائزة prize |

انتبه لوزنك!
 معرفة ما إذا كان وزنك أكثر من اللازم.
 • هل أنت في كثير من الأحيان من التنفس؟
 • هل تأكل طعاماً أكثر مما تحتاج؟
 إذا أجبت بنعم، فأنت تعاني من زيادة الوزن،
 كيف تخسر وزنك.
 أفضل طريقة هي تناول الطعام المناسب.
 تناول كميات أقل من الدهون.
 لا تأكل الكعك أو الشوكولاتة أو البسكويت.
 تحذيراً تحتوي هذه أيضاً على السكر.
 • شرب كميات أقل من الحليب وتناول كميات أقل
 من الجبن.
 • قلل من رقائق البطاطس والإرييسيس.
 تناول كميات أقل من السكر.
 • لا تضع السكر في الشاي أو القهوة.
 • قلل من تناول المربي والعسل.
 • تناول المزيد من الفاكهة.

مركز المصطفى الرياضي
 شارك في مسابقة التنس المدرسية.
 كل من يشارك سيحصل على ميدالية.
 تبدأ المسابقة يوم الاثنين 2 مارس.
 الأولاد: الساعة 11 صباحاً. البنات: الساعة 2 ظهراً
 جوائز رائعة للفائزين!
 سيحصل كل فائز على جهاز كمبيوتر جديد لمدرسته.
 اتصل أو أرسل بريداً إلكترونياً الآن واطلب نموذج الطلب
 04321 952841
 /tennisemsc.com

أسنان صحية
 وقف تسوس الأسنان! أسنانك مهمة! لا تفقداهم!
 قم بتنظيف اللثيف الخاص بك مرة واحدة على الأقل كل يوم.
 قم بتنظيف قدميك بعد كل وجبة إذا استطعت.
 اقضي ثلاث دقائق في تنظيف لثيفك بشكل كامل
 اذهب إلى طبيب الأسنان 6 كل ستة أشهر.
 إذا كان لديك ألم في الأسنان، اذهب إلى طبيب الأسنان.
 التوقف عن تناول السكر والأطعمة التي تحتوي على السكر.

Lesson 3: Speaking

 A In groups, prepare a presentation about the importance of sports and exercise in your life. Use notes to prepare your presentation.

مجموعات لين، قم بإعداد عرض تقديمي حول أهمية الرياضة والتمارين الرياضية في حياتك. استخدم الملاحظات لإعداد العرض التقديمي الخاص بك.

راجع الوحدات 1-3 في كتاب المقرر الدراسي الخاص بك. اجمع عشرة أسماء وخمس صفات وخمسة ظروف جديدة بالنسبة لك وأضفها إلى المخططات العنكبوتية أدناه.

Lesson 4: Writing



A Look back through Units 1-3 in your Course Book. Collect ten nouns, five adjectives and five adverbs that are new to you and add them to the spider diagrams below.

فاطمة العلوص



اكتب فقرة من حوالي 80 كلمة حول أحد هذه المواضيع.

B Write a paragraph of about 80 words about one of these topics.

My town has changed a lot in the last five years. It used to be very quiet, but now more people have moved here, and more shops have opened. This has been good for me because there are more people my age. I used to have only one friend in my neighbourhood, but now I have more friends. There is a new basketball court and a cinema. I used to be bored, but now I enjoy life more.

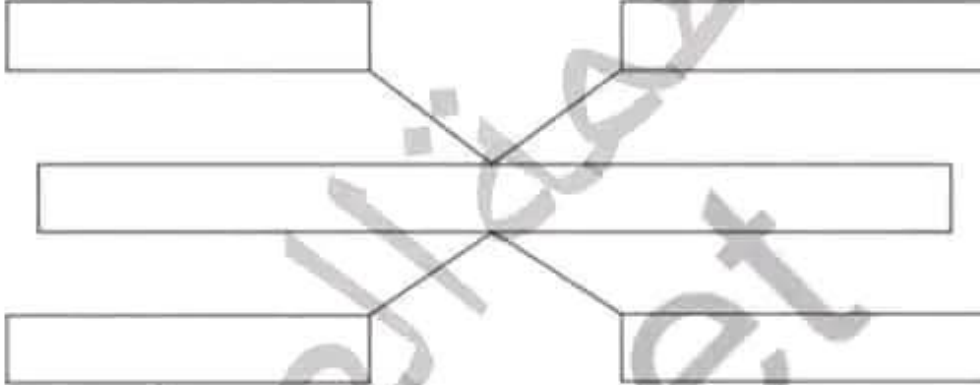
لقد تغيرت مدينتي كثيرًا في السنوات الخمس الماضية. لقد كان الأمر سريعًا للغاية، ولكن الآن انتقل المزيد من الأشخاص إلى هنا، وتم افتتاح المزيد من المتاجر. لقد كان هذا جيدًا بالنسبة لي لأن هناك عددًا أكبر من الأشخاص في عمري. اعتدت أن يكون لدي واحد فقط صديق في الحي الذي أعيش فيه، ولكن الآن لدي المزيد من الأصدقاء. يوجد ملعب كرة سلة جديد وسينما. لقد كنت أشعر بالملل، لكنني الآن أستمتع بالحياة أكثر.

سوف تحصل على علامات لاتباع هذه الخطوات.

You will get marks for following these steps.

فكر في جملة الموضوع واكتبها في المربع الموجود في منتصف الرسم البياني أدناه.

- 1 Think of your topic sentence and write it in the box in the middle of the diagram below.
قم بتدوين ملاحظتك في المربعات الخاصة بالمخطط. أضف المزيد من الصناديق إذا كنت في حاجة إليها.
- 2 Make your notes in the other boxes of the diagram. Add more boxes if you need them.



- 3 Write your draft paragraph here. اكتب مسودة الفقرة الخاصة بك هنا.

My town has changed a lot in the last five years. It used to be very quiet, but now more people have moved here, and more shops have opened. This has been good for me because there are more people my age. I used to have only one friend in my neighbourhood, but now I have more friends. There is a new basketball court and a cinema. I used to be bored, but now I enjoy life more.

لقد تغيرت مدينتي كثيرًا في السنوات الخمس الماضية. لقد كان الأمر سريًا للغاية، ولكن الآن انتقل المزيد من الأشخاص إلى هنا، وتم افتتاح المزيد من المتاجر. لقد كان هذا جيدًا بالنسبة لي لأن هناك عددًا أكبر من الأشخاص في عمري. كان لدي صديق واحد فقط في الحي الذي أسكن فيه، لكن الآن أصبح لدي أصدقاء أكثر. يوجد ملعب كرة سلة جديد وسيتم. لقد كنت أشعر بالملل، لكني الآن أستمتع بالحياة أكثر.

فاطمة العلوص

Lesson 1: Old Ways of Sending Information

أكمل الجمل بالكلمات الموجودة في الصندوق.

A Complete the sentences with the words from the box.

lighthouses

drums

pigeons

Damascus

- 1 In Africa, people used **drums** to send messages. في أفريقيا ، استخدم الناس الطبول لإرسال الرسائل.
 - 2 The capital city of Syria is **Damascus**. دمشق عاصمة سوريا.
 - 3 **Lighthouses** warn ships of danger. المنارات الدافئة تحذر سفن من الخطر.
 - 4 **Pigeons** can fly from Cairo to Damascus. يمكن الحمام طيران من القاهرة إلى دمشق.
- اكتب عن الحصول على الرسائل والمعلومات وإرسالها. يتبع الخطة.

B Write about getting and sending messages and information. Follow the plan.

Introduction: In the past, it was difficult to get and to send messages and information. Now it is easy.

Paragraph 1

Topic sentence: It is easy to find out what is happening in your country and in other countries.

Make notes: How? What information?

Paragraph 2

Topic sentence: It is also easy to get special information, for example about a famous person.

Make notes: Where?



In the past, it was difficult to get and to send messages and information. Now it is easy. It is easy to find out what is happening in your country and in other countries.

You can go to a news website and read the news. Or you can watch the news on television. It is also easy to get special information, for example about a famous person.

You can watch a celebrity news channel on television. Or you can buy a magazine in a shop. Most people like to know what their friends are doing, even if they live in another country. This is easy now. You can just send a message on WhatsApp.

في الماضي ، كان من الصعب الحصول على الرسائل والمعلومات وإرسالها. الآن الأمر سهل. من السهل معرفة ما يحدث في بلدك وفي البلدان الأخرى. يمكنك الذهاب إلى موقع إخباري وقراءة الأخبار. أو يمكنك مشاهدة الأخبار على التلفزيون. من السهل أيضًا الحصول على معلومات خاصة ، على سبيل المثال عن شخص مشهور. يمكنك مشاهدة قناة إخبارية المشاهير على التلفزيون. أو يمكنك شراء مجلة من متجر. يحب معظم الناس معرفة ما يفعله أصدقاؤهم ، حتى لو كانوا يعيشون في بلد آخر. هذا سهل الآن. يمكنك فقط إرسال رسالة على WhatsApp.

Unit 5

Lesson 2: Accessing Information

ثلاثة أشخاص بحاجة إلى المعلومات. استمع إلى ملفات المحادثات واملأ الجدول.



A Three people need information. Listen to their conversations and fill in the table.

الطقس غدا
أفلام الليلة
المخترع الليبي.

سعيد

ميسم

خالد

يحتاج إلى معلومات حول

أين تجده.

	Needs information about	Where to find it
Saeed	weather tomorrow	radio
Maysam	Libyan inventor	library reference section
Khalid	tonight's films.	newspaper

راديو

قسم مراجع مكتبة

جريدة

Lesson 3: Working Out Meanings

اكتب هذه الكلمات في الأماكن الصحيحة في الجدول.



A Write these words in the correct places in the table.

across	or	she	me	and	under	above
him	but	so	her	when	at	
ادوات الربط		حروف الجر		ضمائر		
Conjunction		Preposition		Pronoun		
or		above		she		
and		in		me		
but		atacross		him		
when		under		them		
so		at		you		

اقرأ الجمل. أي جزء من الكلام هو كل كلمة؟ اكتب الاختصارات.

B Read the sentences. What part of speech is each word? Write the abbreviations.

v. n. adv. adj. conj. prep. pron.

a Rasha works at home on Fridays.

1 n 2 v. 3 prep. 4 n. 5 prep. 6 n.

b I was tired, so I walked home slowly.

1 prep. 2 v 3 adj. 4 conj 5 pron 6 v 7 n. 8 adv

c Sami's new motorbike goes fast.

1 n. 2 adj 3 n. 4 v. 5 adv

اقرأ إدخال القاموس واكتب الجمل ، واتباع التعليمات.



C Read the dictionary entry and write sentences. Follow the instructions.

Example: (noun, entry 3) *Bees keep their honey in a comb.*

comb (n.) 1. a thing with teeth used to keep your hair tidy.

2. the top of a male chicken's head. 3. the place where bees keep honey.

comb (v.) 4. to make your hair tidy. 5. to look for something very carefully in one place.

1 (verb, entry 4)

Your hair is untidy. You should comb it.

2 (noun, entry 1)

Can you lend me a comb, please? I've lost mine.

ادرس نصيحة القراءة أدناه وتعلم كيفية استنتاج المعاني. ما هو تشيسترفيلد؟



D Study the Reading tip below and learn how to work out meanings. What is a chesterfield?

نصيحة بشأن القراءة: فهم معنى الكلمات الجديدة

Reading tip: Understanding the meaning of new words

Sometimes you don't need a dictionary. You can work out the meanings of a word by looking for clues in the same sentence or in other sentences.

في بعض الأحيان لا تحتاج إلى قاموس. يمكنك معرفة معاني الكلمة بالبحث عن أدلة في نفس الجملة أو في جمل أخرى

1. شعرك غير

مرتب. يجب

عليك تمشيطه.

2. هل يمكنك

إقراضي مشطاً

من فضلك؟ لقد

فقدت خاصتي.

Unit 5

الجواب

قطعة من الأثاث.

A piece of furniture.

1 We have a chesterfield. لدينا تشيسترفيلد.

نوع القطة

a a kind of cat possible

نوع النبات

b a kind of plant possible

قطعه من الأثاث

c a piece of furniture possible

2 We have a green chesterfield. لدينا تشيسترفيلد أخضر.

a a kind of cat impossible

b a kind of plant possible

c a piece of furniture possible

3 We have a green chesterfield that is very comfortable to sit on.

a a kind of cat impossible

b a kind of plant impossible

c a piece of furniture correct

اقرأ كل جملة. ضع دائرة حول الكلمة التي تعني نفس كلمة تحتها خط.

E Read each sentence. Circle the word that means the same as the underlined word.

أصبحت نورا بالاكئاب لأن صديقته المقربة كانت في المستشفى. حزین

a happy b sad c excited

2 Jamal galloped along the street and was the first of the family to reach home.

كان جمال يركض في الشارع وكان أول أفراد الأسرة التي وصل للمنزل.

جري

a ran b walked c fell

3 Nadia is a cautious girl. She always looks left and right before crossing the street.

نادية فتاة حذرة. تنظر دائما إلى اليسار واليمين قبل عبور الشارع.

a tidy b careful c lazy

حذرة

1. صباح الإثنين مقال مكتوب بالقاهرة.
2. بعد ذلك، يتم إرسالها بالبريد الإلكتروني إلى مكتب إحدى الصحف في طرابلس.
3. عندما يصل المقال، يقرأه محرر.
4. إذا أعجب المحرر المقال، يتم تحريره وإدراجه في الصحيفة.
5. ثم ترسل إلى المطبعة وفي الليل تطبع الصحف.
6. في وقت مبكر من صباح يوم الثلاثاء، يتم إرسال الصحف إلى المحلات التجارية.
7. عندما تفتح المحلات، الصحف.
8. أخيراً، تتم قراءة المقال.

Lesson 4: From Cairo to Tripoli

A Use the present passive forms of these verbs in the sentences. Some are used more than once. See the examples on pages 60 and 61 of your Course Book.

print read (x2) edit write send

- 1 On Monday morning, an article **is written** in Cairo.
- 2 Next, it **is sent** by email to a newspaper office in Tripoli.
- 3 When the article arrives, it **is read** by an editor.
- 4 If the editor likes the article, it **is edited** and **inserted** into the newspaper.
- 5 Then it **is sent** to the printing press and at night, the newspapers **are printed**.
- 6 Early on Tuesday morning, the newspapers **are sent** to the shops.
- 7 When the shops open, the newspapers **are sold**.
- 8 Finally, the article **is read**.

B Complete this table. أكمل هذا الجدول.

المصدر	ماضي	تصريف الثالث
Infinitive	Past tense	Past participle
catch	caught	caught
bring	brought	brought
sell	sold	sold
take	took	taken
send	sent	sent
make	made	made
write	wrote	written
wash	washed	washed
cook	cooked	cooked
put	put	put

يمسك
يجلب
يبيع
ياخذ
يرسل
يصنع
يكتب
يفسل
يطبخ
يضع



Unit 5

انظر إلى الصور ووصف كيف تحصل الأسماك من البحر إلى المحلات التجارية. استخدم المضارع المبني للمجهول.



C Look at the pictures and describe how the fish get from the sea to the shops. Use the present passive forms of the verbs.



أولاً ، يتم
صيد
الأسماك
ووضعها في
صناديق.



First, the fish
are caught and put into boxes.



Next, the boxes are brought to land.

بعد ذلك ،
يتم إحضار
الصناديق إلى
الأرض.

ثم يتم نقل
الأسماك إلى
مصنع الأسماك.



Then the fish are taken
to a fish factory.



At the factory, the fish
are washed.

في المصنع
، يتم غسل
الأسماك.



Then they are cooked.
ثم يطبخونهم.



After that, the fish are
put into cans.

بعد ذلك ، توضع الأسماك في علب.



أخيراً ، يتم إرسال العلب إلى السوبر ماركت.
Finally, the cans are sent to the
supermarket.



Lesson 5: Great Inventions

ابحث عن هذه الكلمات في الصفحة 62 من كتاب الدورة التدريبية.

A Find these words on page 62 of your Course Book.

- the opposite of 'last' **first**
- verb from the noun: invention **invent**
- a large boat **ship**
- the next year **the following year**
- how far one place is from another **distance**
- Baird first used telephone **wires** to send pictures, then radio **waves**.



B Are the sentences true (T) or false (F)?

- John Baird died in 1888. **F**
- Baird sent moving pictures to America in 1928. **T**
- Marconi invented the telephone. **F** (Alexander Bell invented the telephone.)
- Marconi used radio waves to carry sound. **T** (أرسل رسالة إذاعية من أمريكا إلى إنجلترا.)
- In 1902, Marconi sent a radio message to America. **F** (He sent a radio message from America to England.)

C Study the Functional grammar box on page 62 of your Course Book. Then complete the second sentences so they have the same meaning as the first sentences.

Mesopotamians invented the wheel around 3500 BCE.

The wheel **was invented by Mesopotamians around 3500 BCE**.

The earliest compasses were made in China.

The Chinese **made the earliest compasses**.

Sir Tim Berners-Lee invented the World Wide Web in 1989.

The World Wide Web **was invented by Sir Tim Berners-Lee in 1989**.

1. اخترع سكان بلاد ما بين النهرين العجلة حوالي 3500 قبل الميلاد.

اخترع بلاد ما بين النهرين العجلة حوالي 3500 قبل الميلاد.

2- تم صنع أقدم البوصلات في الصين.

صنع الصينيون أقدم البوصلات.

3. اخترع السير تيم بيرنرز لي شبكة الويب العالمية في عام 1989.

اخترع السير تيم بيرنرز لي شبكة الويب العالمية في عام 1989.

1. عكس "الأخير" أولاً

2. الفعل من الاسم:

اختراع الاختراع.

3. قارب كبير. سفينة.

4. العام القادم من العام

التالي.

5. كم يبعد مكان واحد

عن مكان عن مسافة أخرى.

6. استخدم بيرد أسلاك

الهاتف في البداية لإرسال

الصور، ثم موجات الراديو.

1 توفي جون بيرد في عام

1888.

2 أرسل بيرد صورًا متحركة إلى

أمريكا عام 1928.

3- اخترع ماركوني الهاتف.

4- استخدم ماركوني موجات

الراديو لنقل الصوت.

5- في عام 1902، أرسل

ماركوني رسالة إذاعية إلى أمريكا.

أنه من مربع
التوافق الوظيفية

في الصفحة 62
من كتاب الدورة

التدريبية تم

إكمال العمل

الذاتية حتى

يكون لها نفس

يعني العمل

الأولى.

Lesson 6: Telephones

الهاتف المحمول ليلن لا يعمل بشكل صحيح. بعض الكلمات مفقودة. أكمل الرسالة بالكلمات الموجودة في المربع.

A Layla's mobile phone is not working properly. Some words are missing. Complete the message with the words from the box.

did	one	likes	buy
message	was wearing	wants	very

I had a text **message** from Tamara yesterday. She asked
"Where **did** Layla **buy** the red dress
she **was wearing** last Tuesday?" She
likes it **very** much and she **wants**
to **buy** a blue **one**.

تلقيت رسالة نصية من تمارا
أمس. سألت "من أين
اشترت ليلي الفستان
الأحمر الذي كانت ترتديه
الغلاية العاصي؟ إنه عجبها
كثيراً وتريد شراء الفستان
الأزرق."

اقرأ النصوص الموجودة في الصفحة 63 من كتاب الطالب. ثم ضع صح أو خطأ.

B Read the texts on page 63 of the Course Book. Read the statements below and write T for true, F for false or DS if the texts don't say.

- 1 A landline sends and receives signals through radio waves.
- 2 Smartphones can access the internet.
- 3 Some mobile phones are waterproof.
- 4 Landline phones are often more reliable than mobile phones.
- 5 Mobile phones can be used to phone people all over the world.
- 6 Landline phones can be used to take photographs.

F
T
DS
T
T
F

1. خط أرضي يرسل ويستقبل الإشارات عبر موجات الراديو.

2. يمكن للهواتف الذكية الوصول إلى الإنترنت.

3. بعض الهواتف المحمولة مقاومة للماء.

4. غالباً ما تكون الهواتف الأرضية أكثر موثوقية من الهواتف المحمولة.

5. هواتف محمولة يمكن استخدامها للاتصال بالناس في جميع أنحاء العالم.

6. يمكن استخدام الهواتف الأرضية لالتقاط الصور.

Lesson 7: On the Phone

إستمع وجاوب على الأسئلة. اكتب ملاحظات.

A  Listen and answer the questions. Write notes.

- 1 What is Anas's family name? **Abdullah.** ما هو اسم عائلة أنس؟ عبد الله.
- 2 What does he want to do? **book an appointment.** ماذا يريد أن يفعل؟ حجز موعد.
- 3 What is wrong with him? **a stomach ache.** ما هو عليه؟ وجع في المعدة.
- 4 How long has he been ill? **three days.** منذ متى كان مريضاً؟ ثلاثة أيام.
- 5 When will he see a doctor? **4.30.** متى سيري الطبيب؟ 4.30.

قم بإجراء محادثة هاتفية. اختر أحد الموضوعات أدناه ، أو اختر أحد الموضوعات الخاصة بك.



B Have a telephone conversation. Choose one of the topics below, or choose one of your own.

- 1 You saw a dress or a T-shirt in a shop. Find out if they still have it and how much it is. رأيت فستاناً أو قميصاً في متجر. اكتشف ما إذا كان لا يزال لديهم وكم هو.
- 2 You are interested in learning how to play tennis. Find out if your friend wants to learn, too. أنت مهتم بتعلم كيفية لعب التنس. اكتشف ما إذا كان صديقك يريد أن يتعلم أيضاً. لقد وجدت محفظة. لديها بطاقة هوية في الداخل.
- 3 You have found a wallet. It has an ID card inside. لم تكن في المدرسة اليوم. اكتشف ما إذا كان هناك أي واجب منزلي باللغة الإنجليزية.
- 4 You were not in school today. Find out if there is any English homework to do.

- Decide on the topic together and make some notes before you begin.
- Sit back-to-back so that you can't see each other.
- Try to follow Sawzan's advice on page 64 of your Course Book.

قم بترتيب الأسطر في هذه الرسالة النصية بترتيب خاطئ. ضعهم بالترتيب الصحيح.

C The lines in this text message are in the wrong order. Put them in the right order.

- a works in his father's shop then. If
- b will be able to come.
- c practice on Wednesdays because he
- d we can practise on Thursdays, he
- e Fareed says he can't come to team

- e
- c
- a
- d
- b



Receptionist : Treeford Boating Club. How can I help you?

Matthew : Oh, hello there. I'd like to ask about hiring a canoe, please. Tomorrow afternoon, if possible.

Receptionist : OK.

Who's speaking, please?

موظف استقبال: نادي تريغورد للقوارب. كيف يمكنني مساعدتك؟
ماتيو: أوه ، مرحباً بكم. أود أن أسأل عن استئجار زورق من فضلك. بعد ظهر الغد ، إذا أمكن ذلك.
موظف استقبال: حسناً. من يتكلم من فضلك؟

د.يمكننا التدريب يوم الخميس ، هو
و. فريد يقول أنه لا يستطيع الحضور إلى الفريق
أ.يعمل في محل أبيه بعد ذلك. لو
ب.تكون قادرة على المجيء.
ج.الممارسة يوم الأربعاء لأنه

Lesson 8: Bob and Bashir - The Ants



A Read the story on pages 65 and 66 of your Course Book and complete the information sheet below.



- 1 Title **Bob and Bashir - The Ants** بوب وبشير - نمل
- 2 Characters **Bob, Bashir, Jim Cooper, Hans, Paul, Chuck, Aziz, Rod.**
انتسوبوب , بشير , جيم كوبر , هانز , پول , تشاك , عزيز , رود
- 3 What is it about?
The story is about when Bob, Bashir and the other boys go for a walk in the mountains. It is very beautiful. They sit down to eat lunch and Bob sits on an anthill.
القصة تدور حول عندما يلعب بوب وبشير والاولاد الاخرون في لذهة في الجبال. انها جميلة جدا. جلسوا لتناول الغداء وجلس بوب على عش النمل
- 4 Why I liked/didn't like the story
I liked the story because it reminds me of beautiful walks. I also liked it because the other boys know what Bob will say!
احببت القصة لانها تذكرني بالمشي الجميل. لقد احببته ايضا لان الاولاد الاخرين يعرفون ما سيقوله بوب!
- 5 New words **ant, anthill, guide.**
نملة , عش النمل , دليل

4- Everyone had cheese and tomato sandwiches for lunch.
تناول الجميع شطائر الجبن والطماطم على الغداء.

B Are the sentences true (T) or false (F)?

- 1 The boys had to wake up before five o'clock.
- 2 Rod Border was the guide. 2-Jim Cooper was the guide.
- 3 Everyone sang on the bus. 3-Some people slept on the bus.
- 4 Everyone had cheese and tomato sandwiches for breakfast.
- 5 Bob was bitten by ants.
- 6 Bob never complains when bad things happen to him.
- 7 The other boys find it funny when bad things happen to Bob.

T
F
F
F
T
F
T

6- Bob always complains when bad things happen to him.
يشتكى بوب دائما عندما تحدث له أشياء سيئة.

1. كان على الاولاد ان يستيقظوا قبل الساعة الخامسة.

2. كان رود بورد هو المرشد.

3. غنى الجميع في الحافلة

4. تناول الجميع شطائر الجبن والطماطم على الإفطار.

5. بوب تعرض للعض من النمل.

6. بوب لا يشتكي أبدا عندما تحدث له أشياء سيئة.

7. الاولاد الاخرون يجدونها مضحكة عندما تحدث أشياء سيئة لبوب.

- نادية ذاهبة إلى مقهى إنترنت. (Nadia is going to an internet café.) 1-
تريد إرسال بريد إلكتروني. (She wants to send an email.) 2- تصحيح الخطاء.
البريد الإلكتروني أرخص من مكالمات هاتفية. (An email is cheaper than a telephone call.) 3-
لم تلتقيا نادية وهيلجا من قبل. (Nadia and Helga haven't met before.) 6-
اقرأ الجمل. تم استمع إلى نادية وسارة واكتب صح (T) أو خطأ (F).

C Read the sentences. Then listen to Nadia and Sarah and write true (T) or false (F).

- | | | |
|--|---|--|
| 1 Nadia is going to a restaurant. | F | 1. نادية ذاهبة إلى مطعم. |
| 2 She wants to browse the internet. | F | 2. تريد تصفح الإنترنت. |
| 3 A telephone call is cheaper than an email. | F | 3. المكالمات الهاتفية أرخص من البريد الإلكتروني. |
| 4 Nadia has a penfriend in Germany. | T | 4. نادية لديها صديق بالمراسلة في ألمانيا. |
| 5 Nadia will meet Helga in the holiday. | T | 5. نادية ستلتقي هيلجا في العيد. |
| 6 Nadia and Helga have met before. | F | 6. التقي ناديا وهيلجا من قبل. |

اقرأ هذه القصة وأجب عن الأسئلة. اكتب إجابات قصيرة.

D Read this story and answer the questions. Write short answers.

قرن بيل شراء جهاز كمبيوتر. أراد إرسال رسائل البريد الإلكتروني واستخدام مواقع التواصل الاجتماعي. ذهب إلى متجر وتحدث إلى صاحب المتجر لقد كان متعاونًا للغاية. أمضوا ساعة في البحث عن أجهزة كمبيوتر مختلفة، وفي النهاية اشترى بيل واحدًا. أخذه إلى المنزل وشغله. لم يحدث شيء. حاول خمس أو ست مرات، لكن الكمبيوتر لم يعمل. لم يكن بيل مسرورًا.

في صباح اليوم التالي، عاد بيل إلى المحل. لم يكن صاحب المتجر موجودًا، لكن مساعدته كان موجودًا. قال بيل: "اشتريت هذا الكمبيوتر هنا بالأمس، لكنه لا يعمل". حاول المساعد ذلك. لم يحدث شيء. قال الرجل: "يجب أن نرسله ليتم فحصه".

"كم من الوقت سوف يستغرق هذا؟" سأل بيل. أجاب حوالي أسبوعين. قال بيل: "هذا غير جيد". لقد دفعت الكثير من المال لشراء جهاز كمبيوتر جديد وأريده الآن. أنا أسف. قال المساعد.

قال بيل: أه، نعم هناك. "إما أن تعطيني حاسوبًا جديدًا آخر، أو تعيد لي أموالتي".

لقد جرب الكمبيوتر الجديد وعمل كل شيء. أخذ حاسوبه الجديد إلى المنزل.

The assistant tried it. Nothing happened. 'We'll have to send it away to be checked,' said the man.

'How long will that take?' asked Nabeel.

'About two weeks,' he answered.

'That's no good,' said Nabeel. 'I paid a lot of money for a new computer and I want it now.'

'I'm sorry. There's nothing I can do,' said the assistant.

'Oh, yes there is,' said Nabeel. 'Either give me another new computer, or give me my money back.'

He tried the new computer and everything worked. He took his new computer home.

62

Unit 5



- 1 What did Nabeel want a computer for? to send emails and use social networking sites.
- 2 How long did Nabeel spend in the shop? an hour.
- 3 What happened when Nabeel took the computer home? it didn't work.
- 4 How did Nabeel feel? not pleased
- 5 Was the shopkeeper's assistant helpful? no
- 6 Finish this sentence: Nabeel said, 'Either give me another new computer, or give me my money back.'
- 7 What did Nabeel get in the end? a new computer.

- 1 ما الذي أراد نبيل الكمبيوتر لأجله؟
إرسال رسائل البريد الإلكتروني واستخدام مواقع التواصل الاجتماعي.
- 2 ما هي المدة التي قضاها نبيل في المحل؟ ساعه.
- 3 ماذا حدث عندما أخذ نبيل الكمبيوتر إلى المنزل؟
لم تنجح.
- 4 كيف شعر نبيل؟ لا يسر.
- 5 هل كان مساعد صاحب المتجر مفيداً؟ لا.
- 6 أنه هذه الجملة: قال نبيل: جهاز كمبيوتر جديد آخر ، أو أعيد لي أموالي.
- 7 ماذا حصل نبيل في النهاية؟ جهاز كمبيوتر جديد.

Lesson 1: What do they do?

طابق هذه البدايات والنهايات لعمل أسماء تسع وظائف. اكتبهم.



A Match these beginnings and endings to make the names of nine jobs. Write them.

فاطمة العلوص

- | | | | |
|------------|---------|-----------------|--------------|
| 1 business | ic | 1 businesswoman | سيدة الأعمال |
| 2 engin | tist | 2 engineer | مهندس |
| 3 archi | eer | 3 architect | مهندس معماري |
| 4 pi | woman | 4 piles | طيار |
| 5 mechan | tect | 5 mechanical | ميكانيكي |
| 6 den | er | 6 dentist | طبيب أسنان |
| 7 fire | or | 7 firefighter | رجال الاطفاء |
| 8 teach | lot | 8 teacher | مدرس |
| 9 doct | fighter | 9 doctor | طبيب |

اطرح وأجب عن هذه الأسئلة حول الوظائف.

B Ask and answer these questions about jobs.

manager/ a businesswoman/An architect.

1 Who works in an office?

A pilot.

3 Who wears a uniform?

A doctor/A nurse.

5 Who takes care of sick people?

A mechanic.

7 Who repairs cars?

A waiter.

9 Who brings food to your table in a café?

A reporter.

2 Who writes articles for a newspaper?

An editor.

4 Who corrects mistakes in articles?

A dentist.

6 Who takes care of other people's teeth?

A shopkeeper/A shop assistant.

8 Who works in a shop?

- 1- من يعمل في المكتب؟ مدير / سيدة أعمال. / مهندس معماري.
- 2- من يكتب مقالات لإحدى الصحف؟ المراسل.
- 3- من يلبس زي موحد؟ الطيار.
- 4- من يصحح الأخطاء في المقالات؟ المحرر.
- 5- من يرعى المرضى؟ الطبيب / الممرضة.
- 6- من يعتني بأسنان الآخرين؟ الطبيب أسنان.
- 7- من يصلح السيارات؟ الميكانيكي.
- 8- من يعمل في المحل؟ صاحب متجر. / مساعد متجر.
- 9- من يأتي بالطعام إلى مائدتك في المكالمة؟ النادل.

Unit 6

Lesson 2: Two Jobs

اقرأ صفحة 71 من كتاب الطالب واكتب ملاحظاتك.
A Read page 71 of your Course Book and make notes.

	دكتور The doctor	مدير مكتب The office manager
أين تعمل؟ where she works	في المستشفى in a hospital	في المكتب in an office
ماذا تفعل؟ what she does	يعتني بالمرضى ويجعلهم أفضل. takes care of sick people and makes them better	يجيب على المكالمات الهاتفية ويرسل ويستقبل رسائل البريد الإلكتروني. answers phone calls, sends and receives emails.
أين درست؟ how long she usually works	عادة كم فترة العمل؟ 8 hours (but sometimes 12 hours)	6 hours (but sometimes more)
أين درست؟ where she studied	الجامعة university	الكلية college
كم مدة الدراسة؟ how long she had to study	6 years	4 years

تأكد من ملاحظاتك مع زميلك. استخدم العناوين في الجدول وكون أسئلة.

B Check your notes with your partner. Use the headings in the table to make questions like those below.

Example:

where she works

Where does she work?

C Write questions. اكتب أسئلة.

فاطمة العلوص

Our teacher's sister is a nurse. Last week, she came to our school and we asked her about her job. What questions did we ask?

1 Where do you work ?

I work at the Albaraa Hospital.

2 Do you have to wear a uniform at work ?

Yes, I have to wear a uniform at work.

3 Do you like your job?

Yes, I like my job very much.

1- أين تعمل ؟ في المستشفى البراء.

2- هل يجب عليك ارتداء زي موحد في العمل ؟ أجل نرتدي زي موحد.

3- هل تحب عملك ؟ نعم احب عملي كثيرا.

Unit 6

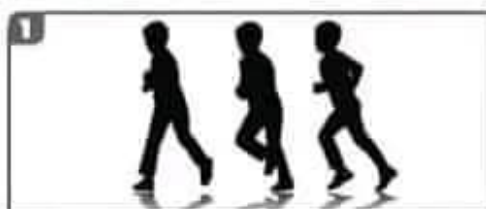
Lesson 5: A School Timetable

ما هي الدروس التي تظهرها هذه الصور؟ اكتب اسم الموضوع تحت الصورة الصحيحة.

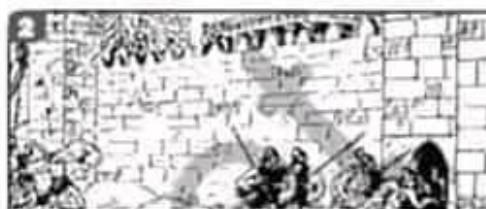


A Which lessons do these pictures show? Write the name of the subject under the correct picture.

geography history home economics information technology
mathematics physical education science



1 physical education التربية البدنية



2 history التاريخ



3 geography جغرافيا



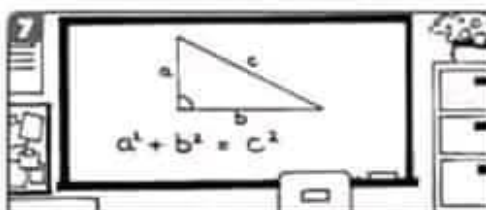
4 home economics الاقتصاد المنزلي



5 science علوم



6 information technology
تكنولوجيا المعلومات



7 mathematics رياضيات

هذه هي مسودة الخطة المهنية لشخص ما. قم بتصحيحها وجعلها أفضل.

C This is the draft of somebody's career plan. Correct it and make it better.

sp. I am very kind and friendly. My favourite subject
Join at school is English. I also like geography. At the
where? weekend, I go walking. I like being outside. I like
gr. look at animals. When I will finish school, gr.
gr. sp. I am going to be businessman. Before that, I am
going to go to college. sp. to do what?

I am very kind and friendly. My favourite subject at school is English, but I also like geography. At the weekend, I go walking in the hills. I like being outside because I like looking at animals. When I finish school, I am going to be a businessman. Before that, I am going to go to college to study IT.

أنا لطيف وودود للغاية. مادتي المفضلة في المدرسة هي اللغة الإنجليزية ، لكنني أحب الجغرافيا أيضًا. في عطلة نهاية الأسبوع ، أمشي للتلال. أحب أن أكون بالخارج لأنني أحب النظر إلى الحيوانات. عندما أنتهي من المدرسة ، سأكون رجل أعمال. قبل ذلك ، سأذهب إلى الكلية لدراسة تكنولوجيا المعلومات.

Unit 6

أوجد الكلمة المختلفة. ضع دائرة حول الكلمة.

D Find the odd one out. Circle the word.

- | | | | |
|--------------|----------|------------|----------|
| 1 burn | put out | teach | يعلم |
| 2 pilot | mechanic | bus driver | ميكانيكي |
| 3 green | patient | kind | أخضر |
| 4 university | college | office | مكتب |
| 5 equipment | uniform | trousers | معدات |
| 6 science | driving | history | القيادة |
- تحدث عن إجاباتك. هل شريكك يوافق؟

E Talk about your answers. Does your partner agree?

اكتب هذه الاختصارات بالكامل.

F Write these abbreviations in full.

- | | | |
|---------|------------------------|---------------------|
| 1 Dr | Doctor | طبيب |
| 2 IT | information technology | تكنولوجيا المعلومات |
| 3 maths | mathematics | الرياضيات |
| 4 exam | examination | فحص |
| 5 PE | physical education | التعليم الرياضي |

فاطمة العلوص

4- كم من الوقت عليك أن تعمل؟
عادة نعمل لمدة عشرة ساعات في اليوم.

4 How long do you have to work?

Oh, I usually have to work ten hours a day.

5 Is it hard work?

Yes. It's very hard work, but I like taking care of sick people.

6 How long do you have to study?

I had to study for four years.

7 Do you want to be a doctor?

No, I don't want to be a doctor. I love my job.

8 How many people do you see every day?

Every day? Oh, I usually see about forty or fifty people every day.

الآن استمع وراجع.

D Now listen and check.

فاطمة العلوص

Lesson 3: A Day in the Life of a Firefighter

هذه قصة يوم الإطفائي ولكن الجمل بالترتيب الخاطئ. احسب الترتيب الصحيح.



A This is the story of the firefighter's day, but the sentences are in the wrong order. Work out the correct order.

عندما وصلت إلى مركز الإطفاء صباح أمس، تحققت من أجهزتي كالمعتاد. تلقينا مكالمتنا الأولى في الساعة العاشرة صباحاً.
When I arrived at the fire station yesterday morning, I checked my equipment as usual.
We had our first call at ten o'clock.

عندما وصلنا إلى هناك، اشتعلت النيران بقوة.

3 a When we got there, the fire was burning strongly.

بعد عشرين دقيقة، اندلع الحريق وتمكننا من الدخول إلى المبنى.

6 b Twenty minutes later, the fire was out and we were able to go into the building.

7 c We saved all the people, but some had to go to hospital.

2 d We drove through the streets as fast as possible. لقد قدنا عبر الشوارع بأسرع ما يمكن.

5 e We got out our hoses and pointed them at the building. خرجنا خراطيمنا ووجهناها نحو المبنى.

4 f The heat was terrible and some people were trapped inside. كانت الحرارة مروعة وكان بعض الأشخاص محاصرين بالداخل. كان علينا إخراجهم بسرعة.
We had to get them out quickly.

1 g We were told there was a fire in a supermarket in the middle of town. قيل لنا أن حريق شب في سوبر ماركت في وسط المدينة.

12 h However, the driver of the other car was trapped. إلا أن سائق السيارة الأخرى حوصر.

11 i Fortunately, the driver of the burning car was standing by the side of the road. لحسن الحظ، كان سائق السيارة المحترقة يقف على جانب الطريق.

Unit 6

في الساعة الثامنة ، تم استدعاؤنا في حادث على الطريق الدائري.

- 8 j At two o'clock, we were called to an accident on the ring road.
 9 k The police helped us get there very fast. ساعدتنا الشرطة في الوصول إلى هناك بسرعة كبيرة.
 14 l He was badly injured. أصيب بجروح جسيمة.
 10 m One car was on fire and another was upside down on the road.
 13 n We put the fire out quickly and got the second driver out. كنا بإخماد الحريق بسرعة وأخرجنا السائق الثاني. كانت إحدى السيارات مشتعلة وأخرى مقلوبة على الطريق.
 في نهاية اليوم. كنت متعبة ومتضايق من الحادث. لكن كل هذا في يوم عمل لمقاتل تجاة. نحن نفعل ما بوسعنا.
 At the end of the day, I was tired and upset about the accident. But it's all in a day's work for a firefighter. We do our best.

B Listen and check your answers. **استمع وراجع إجاباتك.**

ضع علامة على المعنى الصحيح.

C Tick the correct meaning.

- 1 equipment : المعدات : الأشياء اللازمة لوظيفة.
☒ a things needed for a job ☐ b where firefighters work ☐ c clothes
 2 trapped : محاصرون: غير قادر على الخروج.
☐ a very hot ☐ b very frightened ☒ c not able to get out
 3 upside down : رأسا على عقب: ببطريقة خاطئة.
☐ a burning ☒ b the wrong way up ☐ c old

Lesson 4: What's my job?

تطابق الأوصاف مع الوظائف.

A Match the descriptions to the jobs.

- مساعدة الناس. أنا أعمل في مستشفى. دكتور.
 1 I help people. I work in a hospital. 4 a pilot
 2 My job is dangerous. I wear a uniform. 3 b policeman/policewoman
 ارتدي زيا موحدا. أنا أعمل بالخارج. شرطي.
 3 I wear a uniform. I work outside. 2 c firefighter
 لا أعمل في مكتب. أنا أعمل في المطار. طيار.
 4 I don't work in an office. I work at the airport. 1 d doctor

B Write the missing letters in these words. **اكتب حروف الفاقصة للكلمات.**

- 1 me _ch_anic ميكانيكي 2 b _u_ s dr _i_v_e سائق حافلة 3 ar _ch_ itect مهندس معماري
 4 of _f_ice m _a_n _a_g_e_r_r 5 bus _i_n _e_s _s_w _o _m _a _n 6 e _n _g_i_n _e_e_r
مدير **سيدة اعمال** **مهندس**

أجب على هذه الأسئلة بكلمات من التمرين.

C Answer these questions with words from Exercise B.

- 1- من يرتدي الزي الرسمي؟ / من يصلح السيارات؟ **a bus driver** سائق حافلة
- 2- من يمتنع العمل؟ **a mechanic** ميكانيكي
- 3- من الذي يجيد العمل بالمال؟ **an engineer** مهندس
- 4- من يجيب على المكالمات الهاتفية ويرسل ويستقبل بريدا في المكتب؟ **an architect** مهندس معماري
- 5- من يجيد العمل بالمال؟ **a businesswoman** سيدة اعمال
- 6- من يجيب على المكالمات الهاتفية ويرسل ويستقبل بريدا في المكتب؟ **an office manager** مدير مكتب

بعض الفتيان والفتيات يتحدثون عما سيكونون عليه. استمع و ضع دائرة حول الوظيفة التي سيقوم بها كل شخص.

D Some boys and girls are talking about what they are going to be. Listen and circle the job each person is going to do.

- | | | |
|----------------------|--------------------|-------------|
| 1 a businessman | b reporter | c cook |
| 2 a flight attendant | b teacher | c waiter |
| 3 a astronaut | b flight attendant | c pilot |
| 4 a doctor | b coach | c teacher |
| 5 a nurse | b vet | c farmer |
| 6 a secretary | b businesswoman | c zoologist |

يطبخ

فاطمة العلوص

ما الوظائف التي تربط هذه الكلمات؟ اكتب أسماء الوظائف.

E Which jobs connect these words? Write the names of the jobs.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1 newspaper story article | reporter/editor | مراسل / محرر |
| 2 fire danger water | firefighter | رجال الاطفاء |
| 3 building plan draw | architect/engineer | مهندس معماري / مهندس |
| 4 letter telephone computer | office manager/secretary | مدير مكتب / سكرتير |
| 5 lesson board class | teacher | مدرس |
| 6 plane airport fly | pilot / flight attendant | طيار / مضيفة طيران |
| 7 car repair workshop | mechanic | ميكانيكي |
| 8 teeth take care chair | dentist | طبيب أسنان |

ضع خطاً تحت المقطع الأقوى.

B Underline the strong syllable in the words below.

economics geography history technology
mathematics education science

أجب هذه الأسئلة عن جدول المدرسة.



C Answer these questions about the timetable in your Course Book.

فاطمة العلوص

1 Which subjects do you have in common?

We have English, maths, history, science, geography, sport, RE, IT, art and music in common.

2 Which subjects do you not study in your school?

We do not study French or home economics.

3 Which subjects do you study that the English students don't?

We study Arabic and Libyan literature.

4 Do you have the same number of lessons each day?

We have six lessons a day, not seven.

5 What are the main differences between this timetable and yours?

The main difference is that we start school earlier and finish earlier.

1. ما هي المواضيع المشتركة بينكما؟

لدينا قواسم مشتركة بين اللغة الإنجليزية والرياضيات والتاريخ والعلوم والجغرافيا والرياضة والتعلم الذاتي وتكنولوجيا المعلومات والفن والموسيقى.

2. ما هي المواد التي لا تدرسها في مدرستك؟

نحن لا ندرس اللغة الفرنسية أو الاقتصاد المنزلي.

3. ما هي المواد التي تدرسها والتي لا يدرسها طلاب اللغة الإنجليزية؟

ندرس الأدب العربي والليبي.

4. هل لديك نفس عدد الدروس كل يوم؟

لدينا ستة دروس في اليوم ، وليس سبعة.

5. ما هي الفروق الرئيسية بين هذا الجدول الزمني وجدولك؟

الفرق الرئيسي هو أننا نبدأ المدرسة في وقت مبكر وننتهي في وقت مبكر.

ضع خطاً تحت المقطع الأقوى.

B Underline the strong syllable in the words below.

economics geography history technology
mathematics education science

أجب هذه الأسئلة عن جدول المدرسة.



C Answer these questions about the timetable on page 74 of your Course Book.

1 Which subjects do you have in common?

We have English, maths, history, science, geography, sport, RE, IT, art and music in common.

2 Which subjects do you not study in your school?

We do not study French or home economics.

3 Which subjects do you study that the English students don't?

We study Arabic and Libyan literature.

4 Do you have the same number of lessons each day?

We have six lessons a day, not seven.

5 What are the main differences between this timetable and yours?

The main difference is that we start school earlier and finish earlier.

ترتبط كل كلمة أو عبارات في المربع بموضوع المدرسة. اكتبهم بجانب الموضوع الصحيح.

D Each of the words or phrases in the box is connected subject. Write them next to the correct subject.

فاطمة العلّوض

cooking past events weather and population
coding and programming Islam numbers and shapes

- | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 religious education (RE) | التربية الدينية (RE) | Islam. | دين الاسلام. |
| 2 geography | الجغرافيا | weather and population. | الطقس والسكان. |
| 3 history | التاريخ | past events. | الاحداث الماضية. |
| 4 mathematics | رياضيات | numbers and shapes. | الأرقام والأشكال. |
| 5 home economics | اقتصاد منزلي | cooking. | طبخ. |
| 6 information technology | تقنية المعلومات | coding and programming. | الترميز والبرمجة. |

Unit 6

- 1- ماهي افضل المواد لديك ؟ الانجليزي والتاريخ.
- 2- ماهي المواد الدارسية التي جيدة فيها ؟ انجليزي ، فيزياء وكيمياء.
- 3- ماهي المادة السيئة فيها ؟ الرياضيات.

اكتب اجابة قصيرة لهذه الاسئلة.

E Write short answers to these questions.

- 1 What is your best subject at school? **English and History.**
- 2 What other subjects are you good at? ماهي مادتك الافضل لديك ؟ انجليزي والتاريخ.
English , Arabic , Chemistry and physics.
- 3 What subjects are you bad at? ماهي المواد التي تعتبر جيد فيهم ؟ انجليزي ، عربي ، كيمياء والفيزياء.
mathematics رياضيات.

F Make your own timetable in English.

Use a piece of paper. If you do not know the names of things, use a dictionary or ask your teacher.

فاطمة العلوص

Lesson 6: What are they going to be?

اكتب اجابة قصيرة لهذه الاسئلة عن النص في كتاب الحصة ص 75.

A Write short answers to these questions about the first text on page 75 of your Course Book.

- 1 What are Firas's favourite school subjects? **History, geography and art.**
- 2 What is his hobby?
Taking photographs of birds and animals.
- 3 What do you know about his personality? **He is very patient.** إنه صبور جدا.
- 4 What is he going to be? **A zoologist.** عالم الحيوان.

1. ماهي المواد الدراسية المفضلة لفراس؟

التاريخ والجغرافيا.

2. ماهي هوايته؟ التقط صورًا للطيور

والحيوانات

3. ماذا تعرف عن شخصيته؟ إنه صبور

جدا.

4. ماذا سيكون؟ عالم الحيوان

Unit 6

- 1- ماهي افضل المواد لديك ؟ الانجليزي والتاريخ.
- 2- ماهي المواد الدارسية التي جيدة فيها ؟ انجليزي ، فيزياء وكيمياء.
- 3- ماهي المادة السيئة فيها ؟ الرياضيات.

اكتب اجابة قصيرة لهذه الاسئلة.

E Write short answers to these questions.

1 What is your best subject at school? **English and History.**

2 What other subjects are you good at? **English , Arabic , Chemistry and physics.**

3 What subjects are you bad at?

mathematics رياضيات.

فاطمة العلوص

F Make your own timetable in 1.

Use a piece of paper. If you do not know the names of some subjects, use a dictionary or ask your teacher.

Lesson 6: What are they going to be?

1. ما الذي تجيده منى؟

علم الأحياء والكيمياء واللغة الإنجليزية مساعدة الناس.

2. بماذا هي مهتمة؟ مساعدة الناس.

3. ماذا تعرف عن شخصية منى؟ هي لطيفة جدا وودودة.

4. من هم المرضى الذين تأخذ الزهور إليهم؟ المرضى الذين ليس لديهم زوار.

5. ماذا ستكون؟ طبيبة.

اكتب إجابات قصيرة على هذه الأسئلة حول النص الثاني.

B Write short answers to these questions about the second text.

1 What is Mona good at? **Biology, chemistry, English and physics**

2 What is she interested in? **Helping people.**

3 What do you know about Mona's personality?

She is very kind and friendly.

4 Which patients does she take flowers to?

The patients who have no visitors.

5 What is she going to be? **A doctor. دكتور.**

أكمل الجمل بالكلمة أو العبارة الصحيحة من المربع.

C Complete the sentences with the correct word or phrase from the box.

for certain	patient	take	repair
fail	uniform	career	study

- 1 My car is not working, so I will ask the mechanic to **repair** it.
- 2 When I finish school, I am going to **study** English at university.
- 3 In my last year at school, I have to **take** an exam.
- 4 If I do not work hard, I will **fail** the exam.
- 5 Our teacher never gets angry with us. She is very **patient**.
- 6 Use *going to* when you know **for certain** what will happen.
- 7 Before I finish school, I will make a plan for my future **career**.
- 8 I don't want to be a policeman because I don't want to wear a **uniform**.

فاطمة العلوص

ترجمة فقرة C.

- 1- سيارتي لا تعمل ، لذا سأطلب من الميكانيكي إصلاحها.
2. عندما أنهى المدرسة ، سأدرس اللغة الإنجليزية في الجامعة.
3. في السنة الأخيرة لي في المدرسة ، يجب أن أجري اختبارًا مهمًا.
4. إذا لم أجتهد سأفشل في الامتحان.
5. معلمتنا لا تفضب منا أبدًا. هي صبورة جدًا.
6. أستخدم الذهاب إلى عندما تعرف ما سيحدث.
7. قبل أن أنهى المدرسة. سأضع خطة لمستقبلي المهني.
8. لا أريد أن أصبح شرطياً لأنني لا أريد أن أرتدي زيًا رسميًا.

fail	take	pass
------	------	------

- 1 At the end of each semester, I have to **take** an exam.
- 2 If I get bad marks, I will **fail** the exam.
- 3 If I get good marks, I will **pass** the exam.

ترجمة فقرة D.

- 1- من الآن فصاعداً ، سأعمل بجد لأنني أريد أن أنجح.
- 2- عندما ينهي منير دراسته سيحصل على وظيفة في مطعم.
- 3- عندما أعود للمنزل الليلة سوف أتصل بأصدقائي.
- 4- عندما يرى الأطفال والدهم الليلة ، سيكون سعيداً لأنهم اجتازوا الامتحان.

ترجمة فقرة E.

- 1- في نهاية كل فصل دراسي ، يجب علي تقديم امتحان.
- 2- إذا حصلت على درجات سيئة. سأفشل في الامتحان.
- 3- إذا حصلت على درجات جيدة ، سأجتاز الامتحان.

أكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للأفعال بين قوسين.

D Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

- 1 From now on, I (work) **am going to work** hard because of the exam.
 - 2 When Muneer (finish) **finishes** school, he (get) **is going to get** a job in a restaurant.
 - 3 When I (get) **get** home tonight, I (phone) **am going to phone** my friends.
 - 4 When the children (see) **see** their father tonight, he (be) **is going to be** happy because they passed the exam.
- أكمل الجمل الخاصة بالامتحانات بالكلمات الموجودة في المربع.

E Complete the sentences about examinations with the words from the box.

fail take pass

- 1 At the end of each semester, I have to **take** an exam.
- 2 If I get bad marks, I will **fail** the exam.
- 3 If I get good marks, I will **pass** the exam.

Unit 6

ابحث عن هذه الكلمات في النصوص الموجودة في الصفحتين 76 و 77 من كتاب الدورة
Lesson 7: Career Plans التدريبية وقم بمطابقتها مع معانيها.

A Find these words in the texts on pages 76 and 77 of your Course Book and match them to their meanings.

astronaut carpenter college translator

- 1 somebody who makes things with wood **carpenter**
- 2 somewhere to study after finishing school **college**
- 3 somebody who gives the meaning of something written in another language **translator**
- 4 somebody who flies in a spacecraft **astronaut**
اقرأ الإجابات أدناه واكتب الأسئلة.

B Read the answers below and write the questions.

- 1 **What are you going to be when you finish school?**

When I finish school, I am going to be a newspaper reporter.

- 2 **What are you going to study at university?**

I am going to study mathematics at university.

- 3 **Where are you going to work?**

I am going to work at the airport.

فاطمة العلوص

ترجمة فقرة A.

1. شخص يصنع الأشياء بالخشب (النجار)
2. مكان ما للدراسة بعد الانتهاء من المدرسة (كلية)
3. شخص يعطي معنى لشيء مكتوب في لغة أخرى (مترجم)
4. شخص يطير في مركبة فضائية (رائد فضاء)

ترجمة فقرة B.

1. ماذا ستكون عندما تنتهي من المدرسة؟ عندما أنتهي من المدرسة ، سأكون مراسل صحيفة.
2. ماذا ستدرس في الجامعة؟ سأدرس الرياضيات في الجامعة.
3. أين سوف تعمل؟ أنا ذاهب الى العمل في المطار.

Unit 6

اكتب استبيان خاص بك. تأكد من اجابتك علي هذه الاسئلة.



D Write your own career plan. Make sure you answer these questions.

What's your personality like?

What are you good at?

What are your hobbies?

What are you going to be when you finish school?

Are you going to go to college or university when you finish school?

I am very kind and friendly My favourite school subject is English, but I also like biology. At the weekend, like reading books because they are my best friends When I leave school, I am going to be a doctor Before that, I am going to go to university to study medicine.

أنا لطيف وودود للغاية مابتي المدرسية المفضلة هي اللغة الإنجليزية ، لكنني أيضًا أحب علم الأحياء: في عطلة نهاية الاسبوع ، مثل قراءة الكتب لأنها أفضل أصدقائي عندما أغادر المدرسة ، سأكون طبيبة قبل ذلك ، سأذهب للذهاب إلى الجامعة لدراسة الطب.

E Share your plan with your class.

شارك خطتك مع فصلك.

فاطمة العلوص

Lesson 8: Bob and Bashir - The Basketball

اقرأ القصة في الصفحة 78 من كتاب الدورة التدريبية واكمل ورقة المعلومات أدناه.



A Read the story on page 78 of your Course Book and complete the information sheet below.



1 Title **Bob and Bashir - The Basketball.** الموضوع - بوب وبشير - كرة السلة.

2 Characters **Bob, Bashir, Paul.** الشخصيات : بوب ، بشير ، بول.

3 What is it about?

The story is about when Bob, Bashir and Paul go to the **basketball** courts in Southport. Bob gets hit on the nose by a **basketball**.

تدور القصة حول ذهاب بوب وبشير وبول إلى ملاعب كرة السلة في ساوثبورت. بوب يتعرض لضربات كرة السلة على أنفه.

4 Why I liked/didn't like the story

I liked the story because Bashir's joke is very clever!

اعجبتني القصة لان مزحة البشير ذكية جدا!

5 New words **court, embarrassed, entomologist.**

كلمات جديدة : محكمة محرجة عالم الحشرات.

اقرأ التعريفات وطابقها مع الكلمات أدناه.

B Read the definitions and match them to the words below.

a move to avoid something

1 trainers

b

خطوة لتجنب شيء ما (تجنب)

b shoes to play sport in

2 embarrassed

c

أحذية للعب الرياضة فيها (أحذية رياضية)

c shy about something

3 duck

a

خجول بشأن شيء ما (خجول)

اكتب عكس هذه الكلمات.

C Write the opposite of these words.

1 lose to **beat** يهزم

2 lazy _____

3 polite **impolite/rude** غير مهذب / فظ

4 pass **fail** يفشل

5 break _____

عمل شاق 2-hard-working

تصليح 5-repair

Lesson 2: How can we help?

ضع خطاً تحت المقطع القوي في الكلمات أدناه. ثم استمع وتأكد من إجاباتك.

- A   Underline the strong syllable in the words below. Then listen and check your answers.

something advertise everyone playground headmistress

أكمل هذه الجمل بما يجب أو يجب.

- B Complete these sentences with *should* or *must*.

- 1 We must/should do our homework.
- 2 We should eat five pieces of fruit or vegetables every day.
- 3 People should do what they say they are going to do.
- 4 You must wear a seat belt on a plane when it is taking off and landing.
- 5 You must take a test before you can drive a car.

استمع واكتب الملاحظات.

- C   Listen and write notes.

ما الذي ستجبه الفتيات الفلات في عملية البيع والشراء؟

- 1 What are the three girls going to bring to the bring-and-buy sale?

سعاد Suad a camera كاميرا
وصال Wisal some books بعض الكتب
وداد Widad a doll لعبة

- 2 When are they going to hold the sale? 4 o'clock on Monday.
متى سيتم البيع؟ في الساعة 4 يوم الاثنين.

فاطمة العلوص

- ترجمة فقرة B. 1- يجب علينا / يجب أن نقوم بواجبنا.
2- يجب أن نأكل خمس قطع من الفاكهة أو الخضار كل يوم.
3- يجب على الناس أن يفعلوا ما يقولون إنهم سيفعلونه.
4- يجب ارتداء حزام الأمان على متن الطائرة عند إقلاعها وهبوطها.
5- يجب عليك إجراء اختبار قبل أن تتمكن من قيادة السيارة.

Lesson 6: Throwing Things Away

رقم الجمل بالترتيب الصحيح لسرد قصة الرحلة في الصفحة 88 من كتاب الدورة التدريبية الخاص بك. ثم استمع وتأكد من إجاباتك.

A Number the sentences in the correct order to tell the story of the journey on page 88 of your Course Book. Then listen and check your answers.

اشترت عائلة كارتر جهاز تلفزيون جديدًا. وضعوا الصندوق الفارغ بالخارج يتم جمعها.

The Carter family bought a new TV. They put the empty box outside to be collected.

- ☐ a They drove the truck to the rubbish tip and emptied it.
- ☐ b It raced away.
- ☐ c Nobody opened the window for the cat, so it went into the box.
- ☐ d Like all cats, it was able to find its way home.
- ☐ e 'Puss! Where are you, puss?' he called.
- ☐ f Later, the Carters' cat wanted to come inside because it was raining.
- ☐ g He found the box, opened it, and the cat jumped out.
- ☐ h Somebody opened the door and the cat ran inside.
- ☐ i When someone took the box to the rubbish tip, they put the box
- ☐ j outside the house and sat outside. 'Miaowl Miaowl'
- ☐ k A man who was working at the rubbish tip heard a sound: 'Miaowl Miaowl'

استمع مرة أخرى واكتب ملاحظات.

B Listen to Track 47 again and write notes.

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 What is Tamara's reason? | took too much food. | تناول الكثير من الطعام. |
| 2 What is her father's advice? | think of hungry people. | فكر في الجوع. |
| 3 What is James's reason? | brushing teeth/plenty of water. | تفريش الأسنان / الكثير من الماء. |
| 4 What is his mother's advice? | turn tap off. | أوقف الصنبور. |
| 5 What is Nasser's reason? | lights look lovely. | تبدو الأضواء جميلة. |
| 6 What is Kamal's advice? | switch lights off. | أطفئ الأنوار. |