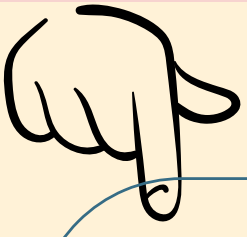
تم رفع الملف
عبر

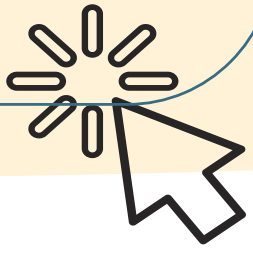
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



دولة ليبيا

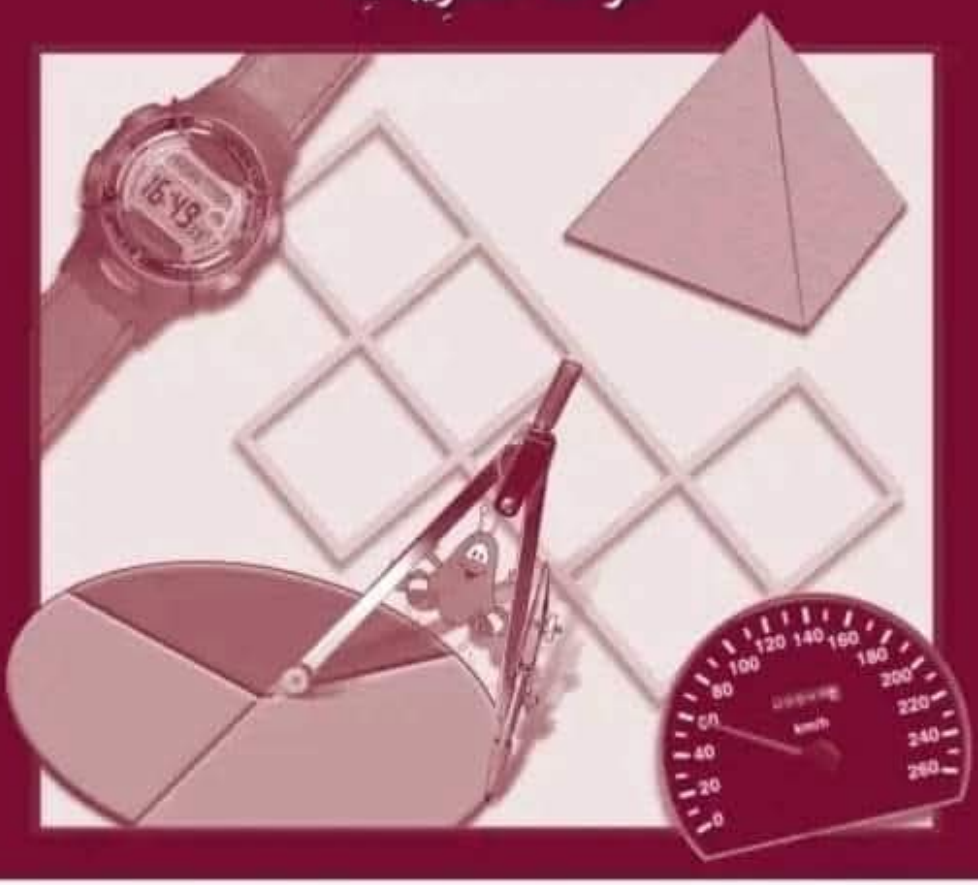
وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الرياضيات

للصف السادس من مرحلة التعليم الأساسي

كراسة التدريبات



الاسم : _____ الفصل : _____

1

الاسم ..... الفصل ..... التاريخ .....

تدريب 1 (استخدامُ الحُروفِ كأعدادٍ)

(1) اكتُبْ مقدارًا جبريًّا لكُلٍّ ممّا يأتي:

(أ) مَعَ فاطمةَ 10 تُفّاحاتٍ و6 بُرْتُقالاتٍ. ما عَدَدُ التُّفّاحِ والبُرْتُقالِ معًا؟

16 = 6 + 10

مَعَ ثُرَيّا س تُفّاحةً و8 بُرْتُقالاتٍ. ما عَدَدُ التُّفّاحِ والبُرْتُقالِ معًا؟
أعطِ الإجابةَ بدلالةِ س.

س + 8

مَعَ سَماحٍ 9 تُفّاحاتٍ وَ ص بُرْتُقالةً. ما عَدَدُ التُّفّاحِ والبُرْتُقالِ معًا؟
أعطِ الإجابةَ بدلالةِ ص.

9 + ص

(ب) مَعَ هانِي 18 د. صَرَفَ 2 د. ما المَبْلَغُ الَّذي تَبَقّى مَعَ هانِي؟

د 16 = 2 - 18

مَعَ هارُونَ م دينارٍ. صَرَفَ 5 د. ما المَبْلَغُ الَّذي تَبَقّى مَعَ هارُونَ؟
أعطِ الإجابةَ بدلالةِ م.

م - 5

مَعَ هِلالٍ 20 د. صَرَفَ ن دينارٍ. ما المَبْلَغُ الَّذي تَبَقّى مَعَ هِلالٍ؟
أعطِ الإجابةَ بدلالةِ ن.

20 - ن

منيرة كزواوي

تحيا فلسطين

9

(2) احسبْ قيمَ كُلٍّ مِنَ المقاديرِ الجبريّةِ الآتيةِ لقيمِ ص ال

المقدارُ الجبريُّ	قيمةُ المقدارِ الجبريِّ عندما	
	ص = 5	ص = 16
ص + 5	10 = 5 + 5	21 = 5 + 16
ص + 21	26 = 21 + 5	37 = 21 + 16
ص - 2	3 = 2 + 5	14 = 2 - 16
4 - ص	1 = 4 - 5	12 = 4 - 16
4 + ص	9 = 5 + 4	20 = 16 + 4
12 + ص	17 = 5 + 12	28 = 16 + 12
30 - ص	25 = 5 - 30	14 = 16 - 30
18 - ص	13 = 5 - 18	2 = 16 - 18

(3) اكتُبْ مِقدارًا جبريًّا لِكُلٍّ ممّا يأتي:

(أ) مَعَ سِهامٍ 4 عُلَبِ أقلامٍ. يُوجَدُ في كُلِّ عُلْبةٍ 12 قَلَمًا. ما عَدَدُ جَميعِ الأقلامِ مَعَ سِهامٍ؟

عدد العلب × عدد الأقلام في كل علبة

عدد جميع الأقلام مع سهام = 4 × 12 = 48

مَعَ رَجاءٍ س عُلْبةَ أقلامٍ. يُوجَدُ 10 أقلامٍ في كُلِّ عُلْبةٍ. ما عَدَدُ جَميعِ الأقلامِ مَعَ رَجاءٍ؟
أعطِ الإجابةَ بدلالةِ س.

عدد العلب × عدد الأقلام في كل علبة

عدد جميع الأقلام = س × 10 = 10س

مَعَ لَيْلى 7 عُلَبِ أقلامٍ. يُوجَدُ ص قَلَمًا في كُلِّ عُلْبةٍ. ما عَدَدُ جَميعِ الأقلامِ مَعَ لَيْلى؟

عدد العلب × عدد الأقلام في كل علبة

عدد جميع الأقلام = 7 × ص = 7ص

10

(ب) وُزِّعَ 20 كجم من السُّكَّر بالتساوي بين 4 أشخاص. ما كَمِّيَّةُ السُّكَّر الَّتي أخذها كُلُّ شخص؟

كمية السكر ÷ عدد الأشخاص

كمية السكر = 20 ÷ 4 = 5 كجم

وُزِّعَ م كجم سُكَّر بالتساوي بين 3 أشخاص. ما كَمِّيَّةُ السُّكَّر الَّتي أخذها كُلُّ شخص؟ أعط الإجابة بدلالة م.

كمية السكر ÷ عدد الأشخاص

كمية السكر = م ÷ 3 كجم

وُزِّعَتْ ن كجم من السُّكَّر بالتساوي بين 5 أشخاص. ما كَمِّيَّةُ السُّكَّر الَّتي أخذها كُلُّ شخص؟ أعط الإجابة بدلالة ن.

ن

كمية السكر = ن ÷ 5

(4) أوجد قيمة كُلِّ مما يأتي عندما ن = 4.

(أ) ن2 = 2 × 4 = 8

(ب) $\frac{ن}{4} = \frac{4}{4} = 1$

(ج) ن6 = 6 × 4 = 24

(د) $\frac{ن}{5} = \frac{4}{5} = 0.8$

$5\overline{)40}$ $\frac{40}{00}$ 0.8

(هـ) ن10 = 10 × 4 = 40

(و) $\frac{ن}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} = 0.5$

$2\overline{)10}$ $\frac{10}{00}$ 0.5

(5) املأ الفراغات بالمقدار الصحيح، في الفراغ الأخير جهة اليسار، احسب قيمة المقدار عندما م = 2.

(أ) 1 — 1 — (3 −) 4 — (2 ×) 2م

(ب) 11 — 11 — (5 +) 6 — (2 ÷ م) 3

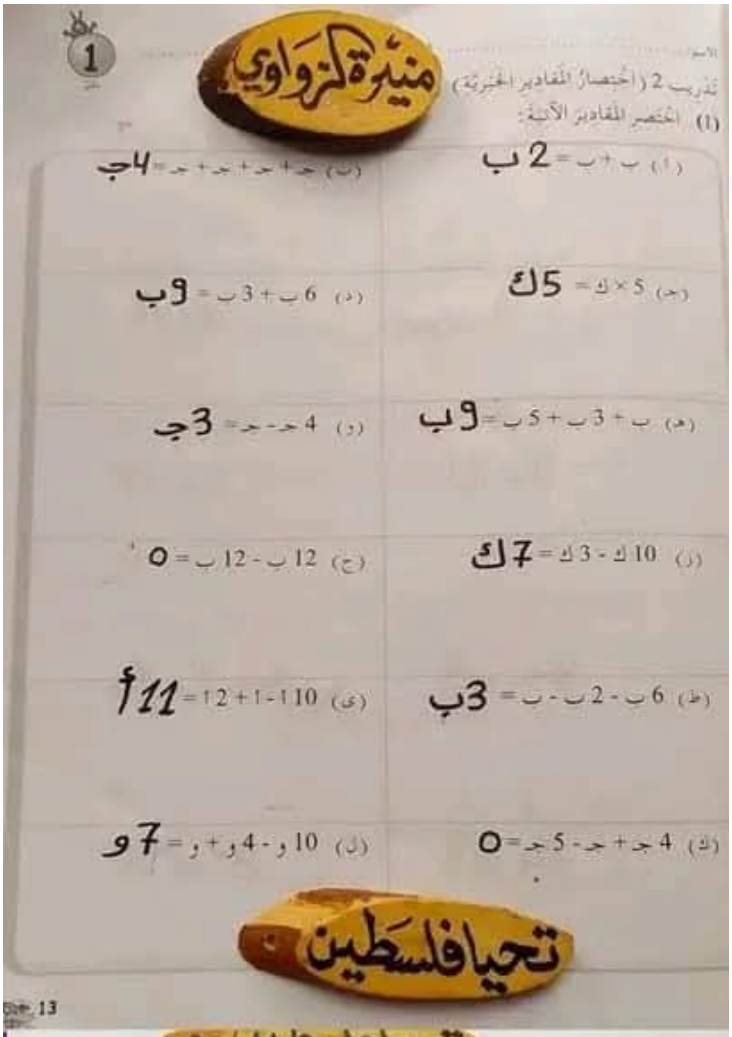
(ج) 2 — 2 — (2 ÷) 4 — (م −) 6 / 2

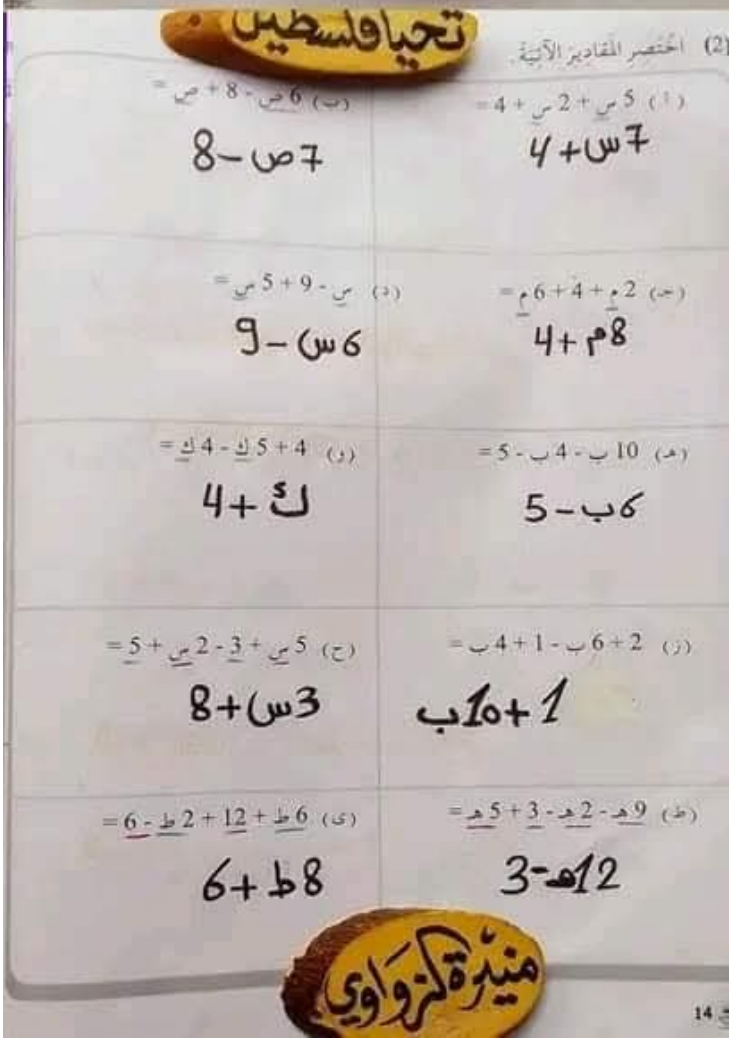
(د) 1 — 1 — (7 ÷) 7 — (5 +) م

(هـ) 1.5 — 1.5 — (1 +) 0.5 — (4 ÷) م

(و) 1.6 — 1.6 — (5 ÷) 8 — (4 ×) م

(ز) 24 — 24 — (3 ×) 8 — (2 ÷ م) 4


منيرة كزواوي
تدريب 2 (اختصار المقادير الجبرية)
(1) اختصر المقادير الآتية:
(أ) ب + ب = 2 ب
(ب) جـ + جـ + جـ + جـ = 4جـ
(جـ) 5 × ك = 5ك
(د) 6 ب + 3 ب = 9ب
(هـ) ب + 3 ب + 5 ب = 9ب
(و) 4 جـ - جـ = 3جـ
(ز) 10 ك - 3 ك = 7ك
(ح) 12 ب - 12 ب = 0
(ط) 6 ب - 2 ب - ب = 3ب
(ى) 10 + 1 - 12 + 1 = 11
(ك) 4 جـ + جـ - 5 جـ = 0
(ل) 10 و - 4 و + و = 7و
تحيا فلسطين
13


تحيا فلسطين
(2) اختصر المقادير الآتية.
(أ) 5 س + 2 س + 4 = 7س + 4
(ب) 6 ص - 8 + ص = 7ص - 8
(جـ) 2 م + 4 + 6 م = 8م + 4
(د) س - 9 + 5 س = 6س - 9
(هـ) 10 ب - 4 ب - 5 = 6ب - 5
(و) 4 + 5 ك - 4 ك = ك + 4
(ز) 2 + 6 ب - 1 + 4 ب = 10ب + 1
(ح) 5 س + 3 - 2 س + 5 = 3س + 8
(ط) 9 هـ - 2 هـ - 3 + 5 هـ = 12هـ - 3
(ى) 6 ط + 12 + 2 ط - 6 = 8ط + 6
منيرة كزواوي
14

تدريب 3 (مسائل لفظية)

(1) مع رامي 5 عُلَب من الحلوى. كُلُّ عُلبة بها ص قطعة حلوى. أعطاهُ مُعلّمتهُ 8 قطع أخرى؟

(أ) أوجدْ مجموعَ قطع الحلوى مع رامي بدلالة ص

(ب) إذا ص = 4، ما عددُ قطع الحلوى مع رامي؟

منيرة كزواوي

(أ) مجموع قطع الحلوى مع رامي بدلالة ص

$8 + (ص \times 5)$

(ب) قطع الحلوى مع رامي

$8 + (4 \times 5)$ ← $8 + 20 = 28$ قطعة

(2) اشترتْ سُعادُ ع كيسَ أرزٍ بثمن 9 دنانير للكيس. أعطت الصرّاف 50 دينارًا.

(أ) أوجدِ المبلغَ الذي أخذتهُ سُعادُ بدلالة ع.

(ب) إذا ع = 3، ما المبلغُ الذي أخذتهُ سُعادُ؟

(أ) المبلغ الذي أخذته سعاد بدلالة ع

$(9 \times ع) - 50$

تحيا فلسطين

(ب) المبلغ الذي أخذته سعاد

$(9 \times 3) - 50$

$50 - 37 = 23$ دينار

تَدْرِيبٌ تَحَدٍّ

(1) اشترتْ فاطمةُ 7 حقائب. بيعتِ الحقائبُ بنفسِ الثمنِ. دفعتْ للصرّاف 30 دينارًا، وأخذتْ س دينار كباقي.

(أ) كم كانَ ثمنُ كُلِّ حقيبةٍ بدلالة س؟ $(30 - س) \div 7$

(ب) إذا س = 2، فما ثمنُ كُلِّ حقيبةٍ؟

$(30 - 2) \div 7$

$28 \div 7 = 4$ دينار

تحيا فلسطين

منيرة كزواوي

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

تدريب 1 (إيجادُ قياساتِ الزّوايا المَجْهولة)

(1) لم تُرْسَم الأشكالُ الآتيةُ بمقياسِ رَسْم.

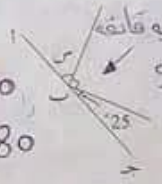
(أ) أ ب جـ خطٌّ مُستقيمٌ، أوجدُ قيمةَ ∠ س.

الزوايا على خط مستقيم = 180°

$(25^\circ + 90^\circ) - 180^\circ$

$115^\circ - 180^\circ = 65^\circ$

زاوية قائمة = 90°



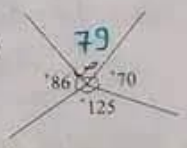
تحيا فلسطين

(ب) أوجدُ قيمةَ ∠ ص.

الزوايا المتجمعة حول نقطة = 360°

$(86^\circ + 125^\circ + 70^\circ) - 360^\circ$

$281^\circ - 360^\circ = 79^\circ$



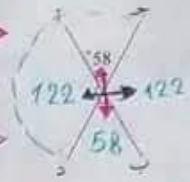
منيرة الزواوي

(جـ) أ ب، جـ د خطّان مُستقيمان. أوجدُ ق (∠ أ و د)، ق (∠ ب و د).

على خط مستقيم $180^\circ - 58^\circ = 122^\circ$ = ق(∠ أ و د)

ق(∠ أ و د) = 122°

ق(∠ ب و د) = 58° بالتقابل بالرأس



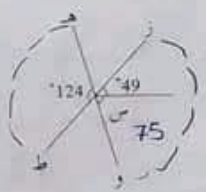
منيرة الزواوي

(د) هـ و، زط خطّان مُستقيمان. أوجدُ قيمةَ ∠ س.

ق(∠ ز س و) = 124° بالتقابل بالرأس

ق(∠ س) = $124^\circ - 49^\circ = 75^\circ$

ق(∠ س) = 75°



ملاحظة: توجد أكثر من طريقة للحل

تحيا فلسطين

تدريب 2 (إيجادُ قياساتِ الزّوايا المَجْهولة)

(1) لَمْ تُرْسَمِ الأشكالُ الآتيةُ بمقياسِ رَسْمٍ. مجموع زوايا المثلث = 180

(أ) أوجدْ قيمةَ ∠ س.

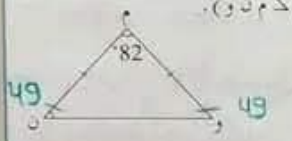
منيرة كزواوي

(67 + 50) − 180°

63° = 117° − 180°

∠ س = 63°

(ب) م ن و مُثَلَّثٌ مُتَساوي السّاقَيْن. أوجدْ ق (∠ م ن و).

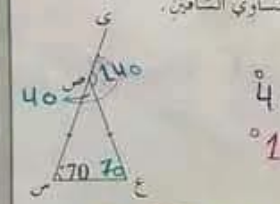


98° = 82° − 180°

49° = 98° / 2 =

∠ م ن و = 49°

(جـ) ي ص ي خطٌّ مُسْتَقيمٌ. ع ص مُثَلَّثٌ مُتَساوي السّاقَيْن. أوجدْ ق (∠ ع ص ي).



∠ ع = 70°

∠ ع ص س = 180° − 140° = 40°

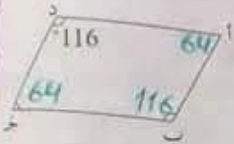
∠ ع ص ي = 180° − 40° = 140°

∠ ع ص ي = 140°

تحيا فلسطين

(2) لَمْ تُرْسَمِ الأشكالُ الآتيةُ بمقياسِ رَسْمٍ.

(أ) أ ب جـ د مُتَوازي أضلاعٍ.
أوجدْ ق (∠ د جـ ب)، ق (∠ جـ ب أ).

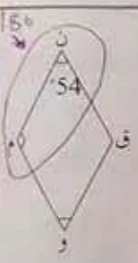


∠ د جـ ب = 180° − 116° = 64°

∠ جـ ب أ = 180° − 64° = 116°
أو

حل آخر ∠ أ = 116° بالتقابل مع ∠ د جـ ب

(ب) م د ق و مُعَيَّنٌ. أوجدْ ق (∠ م و ق)، ق (∠ د م و).

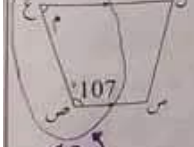


∠ ن م و = 180° − 54° = 126°

∠ م و ق = 54° بالتقابل

ملاحظة ← توجد أكثر من طريقة للحل

(جـ) ع ص س ل شِبْهُ مُنْحَرِفٍ. أوجدْ قيمةَ ∠ م.



∠ م = 180° − 107° = 73°

تحيا فلسطين

منيرة كزواوي

منيرة كزواوي

الاسم ..... الفصل .....

تدريب 3 (إيجادُ قياساتِ الزّوايا المَجْهولة)

(1) لَمْ تُرْسَمِ الأَشْكالُ الآتيةُ بمقياسِ رَسْمٍ.

(أ) أب جـ د، جـ هـ و خطّانِ مُستقيمان. أوجدْ قيمةَ ∠ س.

ق(∠ جـ هـ ب) = 38° بالتقابل بالرأس

ق(∠ جـ ب هـ) = 180° − 110° = 70°

س = 38 + 70 = 108°

الزاوية الخارجة = مجموع الزاويتان الداخلتان عدا المجاورة لها

زاوية خارجة

(ب) ع ص ل مُثلّثٌ متساوي الساقين حيثُ ع ل = ل ص، ع ص س مُستقيمٌ. أوجدْ ق(∠ ل ص س)، ق(∠ ص ل س).

ق(∠ ل ص ع) = 59° ∆ متساوي الساقين

ق(∠ ل ص س) = 180° − 59° = 121°

ق(∠ ص ل س) = 180° − (28 + 121) = 31°

(جـ) م و ب، ن و جـ خطّانِ مُستقيمان. أوجدْ ق(∠ م ن و).

ق(∠ ب و جـ) = 180° − (25 + 47)° = 108°

ق(∠ ن و م) = 108° بالتقابل بالرأس

ق(∠ م ن و) = 180° − (54 + 108) = 18°

تحيا فلسطين

21

منيرة كزواوي

(د) أ ب جـ ب د هـ مُثلّثان. أوجدْ قيمةَ ∠ س.

ق(∠ ب) = 180° − (80 + 50)° = 50°

ق(∠ ب + ∠ جـ) = 180° − 130° = 50°

س = 180° − (70 + 50)° = 60°

(هـ) أ ب د مُثلّثٌ متساوي الساقين، ب جـ د مُثلّثٌ متساوي الأضلاع. أوجدْ ق(∠ أ ب جـ).

ق(∠ أ ب د) = ق(∠ ب د P) ∆ (المتساوي الساقين)

ق(∠ ب د P) = 180° − 32° = 148° ÷ 2 = 74°

∆ ب جـ د متساوي الأضلاع وكل ضلع = 60°

ق(∠ أ ب جـ) = 74° + 60° = 134°

(و) هـ و ز مُثلّثٌ قائمُ الزاوية، هـ ز ح مُستقيمٌ، ز ط ح، مُثلّثٌ متساوي الساقين. أوجدْ ق(∠ و ز ط).

ق(∠ هـ ز ط) = 180° − 52° = 128°

ق(∠ ط ز) = 128° ÷ 2 = 64°

∆ هـ و ز ∠ الزاوية و = 90° وباقي

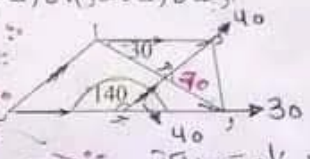
ق(∠ هـ ز و) = 180° − (90 + 70) = 20°

ق(∠ و ز ط) = 180° − (64 + 20) = 96°

تحيا فلسطين

22

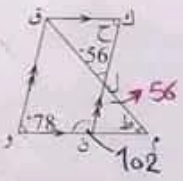
(ز) أ ب جـ د متوازي أضلاع، أ هـ، ب جـ خطان مستقيمان.
أوجد ق (∠ د هـ و)، ق (∠ جـ و هـ).



∵ P ب جـ د متوازي الاضلاع
∴ ∠ P د هـ = 180° − 140° = 40°
∴ ∠ د هـ و = 40 + 30 = 70° (زاوية خارجة)
∴ ∠ وجـ هـ = 180 − 140 = 40° (على خط مستقيم)
∴ ∠ وهـ جـ = 40 − 70 = 30°

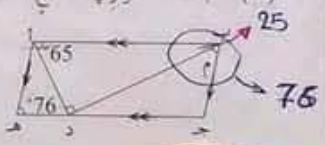
ملاحظه توجد اكثر من طريقه للحل

(ح) ق ك ن و متوازي أضلاع، و ن م، ق ل م خطان مستقيمان.
أوجد قيمة كلٍّ من ∠ ط، ∠ ع.



∠ م ل ن = 56 بالتقابل بالرأس
∠ ل ن و = 180° − 78° = 102°
بما أن ∠ ل ن و خارجة عن Δ ل م ن
∴ ∠ ط = 102° − 56° = 46°
∠ ع = 78° بالتقابل في متوازي الاضلاع

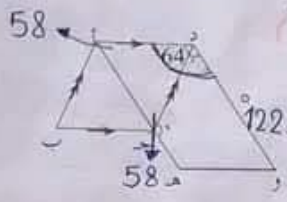
(ط) أ ب جـ هـ متوازي أضلاع، أ ب د مثلث قائم الزاوية. أوجد قيمة م.



في Δ P ب د
∠ P ب د = 180° − (90° + 65°)
= 180° − 155° = 25°
∠ P جـ ب = ∠ P هـ جـ = 76°
∴ م = 76° − 25° = 51°
∠ م = 51°

منيرة كزواوي
تحيا فلسطين

(ى) أ ب جـ د معين، أ هـ و د متوازي أضلاع. أوجد ق (∠ د جـ هـ).



في (∠ جـ د و).
∠ P جـ د = 180° − 64° = 116°
∠ جـ د و = 116 ÷ 2 = 58°
∴ ∠ د جـ هـ = 180° − 58° = 122°
∴ ∠ جـ و د = 180° − 58° − 58° = 64°

(ك) هـ و ز ك متوازي أضلاع، هـ ق ل مثلث. أوجد قيمة م.

تحيا فلسطين

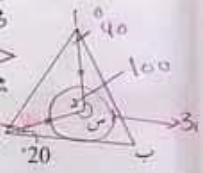
في المتوازي الاضلاع وهـ ك ز
∠ هـ ك ز = 180° − 49° − 131°
∠ م = 180° − 131° = 49°

منيرة كزواوي

الاسم: ..... الفصل: .....

تدريب تحلّ منيرة الزواوي

(1) أ ب جـ مُثلّثٌ مُتساوي الأضلاع، أ جـ د مُثلّثٌ مُتساوي الساقين. أوجدْ قيمةَ ∠ س.



∵ Δ P ب جـ متساوي الأضلاع كل زاوية = 60°

∠ P جـ د = 60° − 20° = 40°

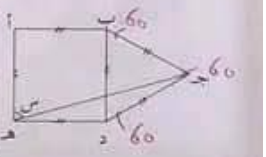
∵ Δ P جـ د متساوي الساقين ∴ ∠ P د جـ = ∠ P جـ د

∴ ∠ P د جـ = 180° − (40° + 40°) = 100°

∴ مجموع الزوايا المتجمعة حول نقطة = 360°

∴ س = 360° − 100° = 260°

(2) ب جـ د مُثلّثٌ مُتساوي الأضلاع، أ ب د هـ مُربّع. أوجدْ قيمةَ ∠ س.



∵ Δ ب جـ د متساوي الأضلاع أي قياس كل زاوية = 60°

∴ P ب جـ هـ مربع قائم الزاوية وكل زاوية = 90°

∠ جـ د هـ = 90° + 60° = 150°

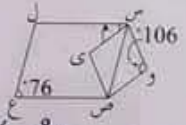
∵ Δ جـ د هـ متساوي الساقين وليا القاعدة متساوية

∠ جـ د هـ = 180° − 150° = 30°

∠ د = 30° ÷ 2 = 15°

∴ س = 90° − 15° = 75°

(3) س ص ع ل، س و ص ى مُعيّنان. أوجدْ قيمةَ ∠ م.



∠ و س ى = 180° − 106° = 74°

∠ ص س ى = 74° ÷ 2 = 37°

∠ م = 76° − 37° = 39°

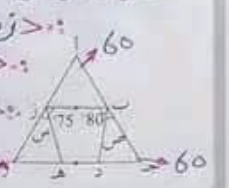
ملاحظة ∠ ل س ص = ∠ ع ص = 76°

تحيا فلسطين

اللهم فلسطين

(4) أ جـ مُثلّثٌ متساوي الأضلاع، ب د هـ شبهُ مُنحرف. أوجدْ قيمةَ كُلٍّ مِنْ ∠ س، ∠ ص.

في مثلث متساوي الأضلاع كل زاوية تساوي 60



∠ زهـ د = 180° − 75° = 105°

∴ س = 60 − 105 = 45°

∠ ب د هـ = 180° − 80° = 100°

∴ ص = 60 − 100 = 40°

(5) م و ن، م س ل مُثلّثان مُتساويا الساقين. أوجدْ قيمةَ ∠ ص.

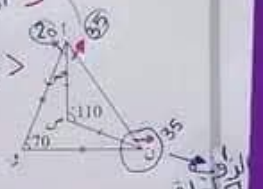
∠ أن س = ∠ ن أس = 70°

35° = 2 ÷ 70° =

∠ وأن = ون أ = 180° − 70° = 110°

55° = 2 ÷ 110° =

ص = 90° − 35° − 55° = 20°



الزاوية الكاملة = 55°

(6) ز هـ جـ، أ هـ و خطّان مُستقيمان. أ ب جـ هـ متوازي أضلاع، أ جـ د مُثلّثٌ مُتساوي الساقين. أوجدْ قيمةَ ∠ ن.

∠ P هـ جـ = 76° بالتقابل بالرأس

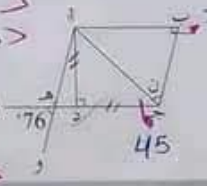
∠ ب = 76° ← في متوازي الأضلاع الزويتان المتقابلة متساويه

∠ P جـ د = 2 ÷ (90 − 18) = 2 ÷ 90 = 45°

ب + ن + 45 = 180°

ن = 180 − 76 − 45

ن = 59°



3

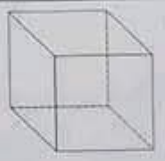
الاسم ..... الفصل ..... التاريخ .....

تدريب 1 (الأشكال المجسمة)

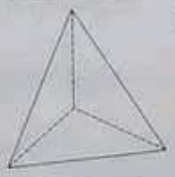
(1) لاحظ الأشكال المجسمة فيما يلي وضع اسمًا لكلٍّ منها.

(أ)

أسطوانه

(ب) 

مكعب

(جـ) 

هرم ثلاثى ذو أربعة أوج

(د)

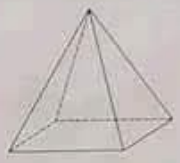
متوازي المستطيلات

اللهم فلسطين
منيرة كزواوي

تحيا فلسطين

(هـ)

منشور

(و) 

هرم رباعي

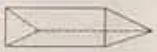
(ز)

متوازي مستطيلات

منيرة كزواوي

تحيا فلسطين منيرة كزواوي

(2) اذكر اسم الأشكال

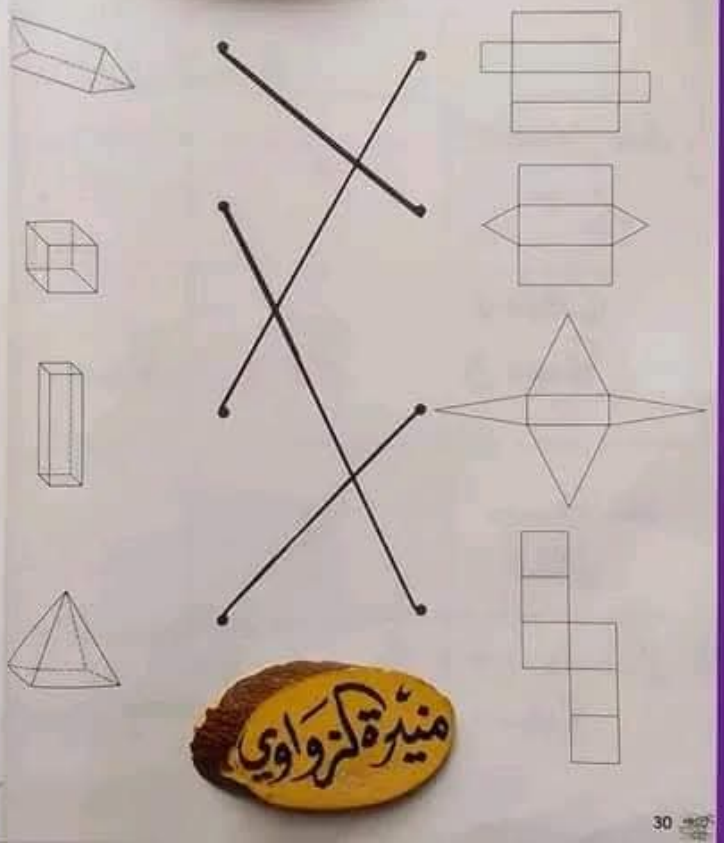
المجسم	عدد الأوجه	الوجه
مثال: هرم	5	1 مستطيل 4 مثلث
(أ) مكعب	6	جميعها شكل مربع
(ب)  منشور	5	2 مثلث 3 مستطيل
(ج) هرم	4	جميعها مثلثة الشكل
(د) متوازي مستطيلات	6	جميعها شكل مستطيل

3

الاسم ..... الفصل ..... التاريخ .....

تدريب 2 (شبكات المجسمات)

(1) ماثل الشبكة بمجسمها.

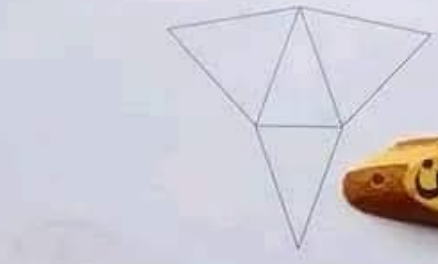


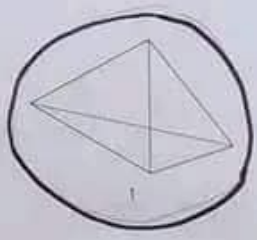
تحيا فلسطين منيرة كزواوي

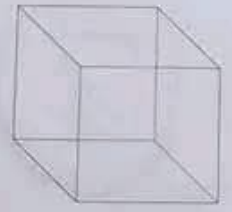
3

(2) لاحظ الشبكة. أحط حرف المجسم المكون من الشبكة.

(أ)

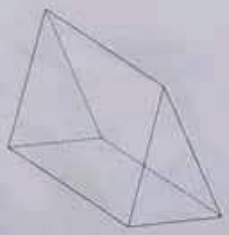




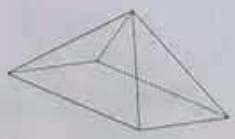


ب

ا



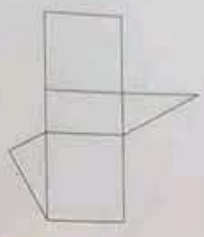
د



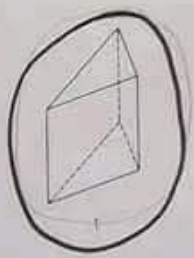
جـ

تحيا فلسطين
منيرة كزواوي

(ب)

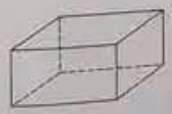


تحيا فلسطين

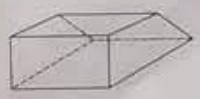


ا

ب

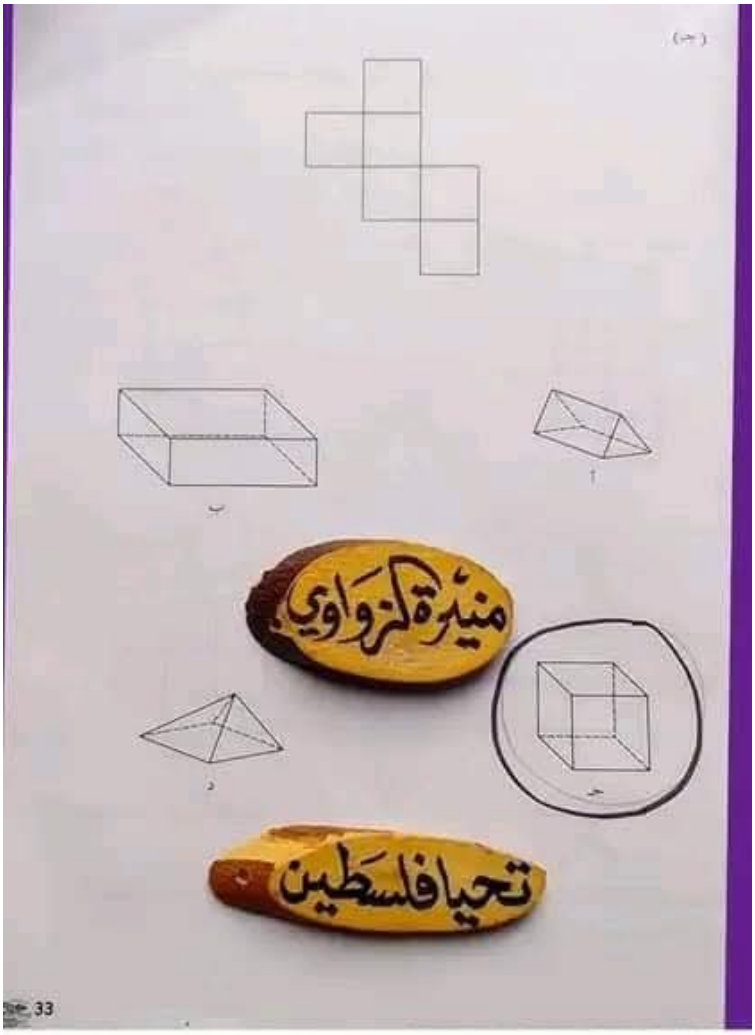


د



جـ

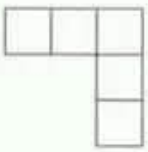
منيرة كزواوي



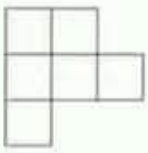
(3) فيما يلي أربع شبكات لكلّ شكلٍ مُجسّمٍ. في كلّ فراغٍ مُعطى، ضع العلامة (√) إذا كانت الشّبكةُ هي للمُجسّمِ المُعطى. ثمّ وضّح لماذا الشّكلُ (أو الأشكالُ) ليست شبكةً للمُجسّمِ المُعطى.

مثالٌ:

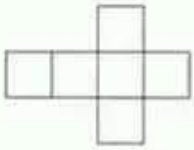
أ



ب

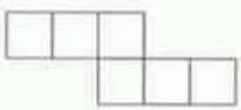


جـ



√

د



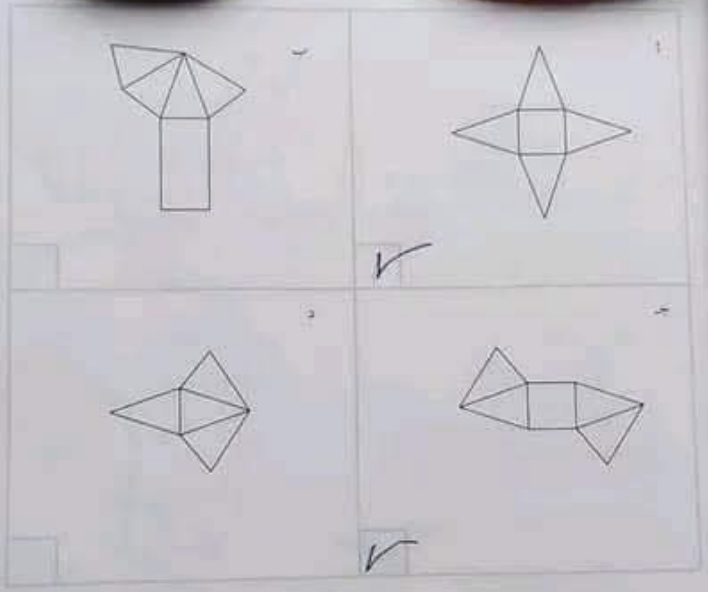
√

أ ليست شبكةً لأنّ لها 5 أوجه فقط.

ب ليست شبكةً لأنّها لا تكوّنُ مكعّبًا.

منيرة الزواوي

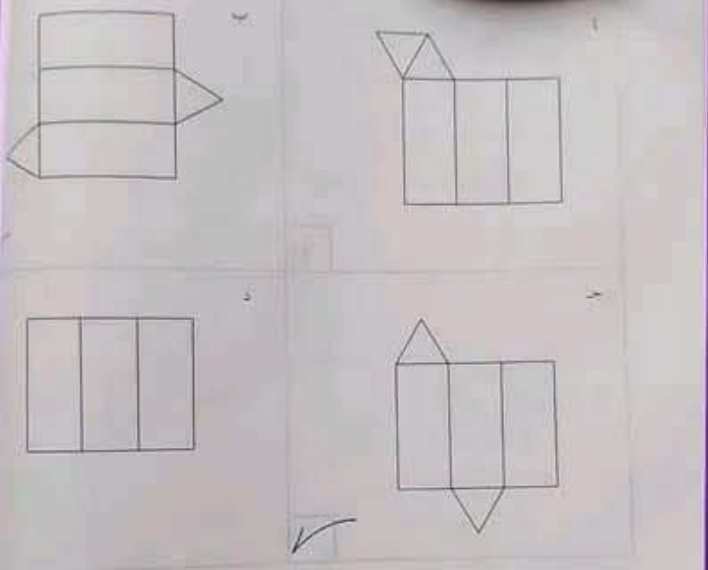
تحيا فلسطين



ب) ليست شبكة لأن القاعدة مستطيلة

د) ليست شبكة لا توجد وجه مربع ووجود 4 وجوه مثلثة فقط

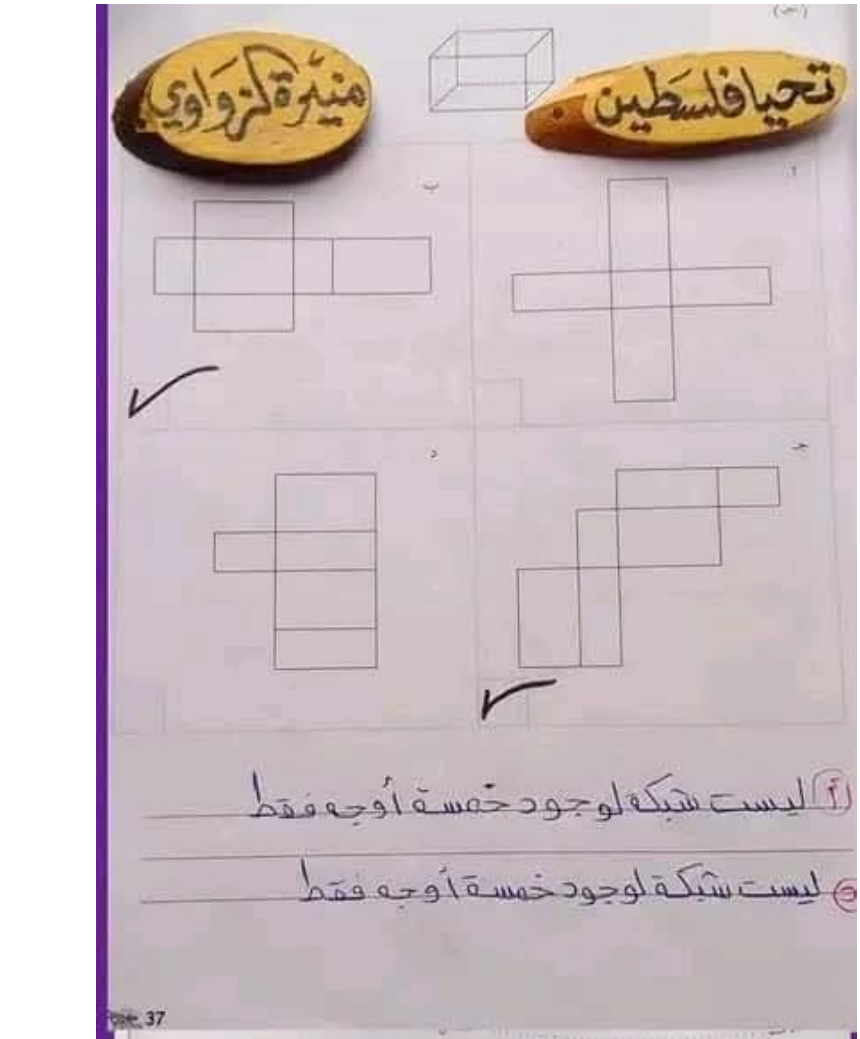
تحيا فلسطين



ب) ليست شبكة لأنها لا تكون منشوراً بعد طيها

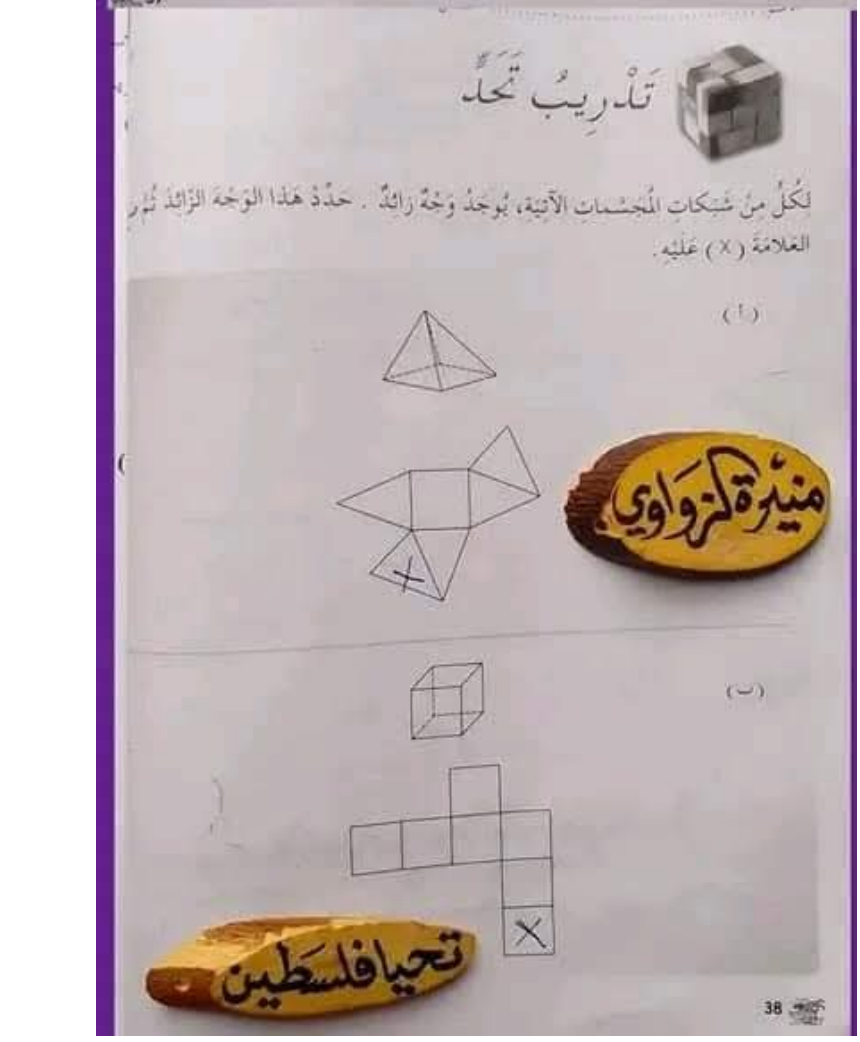
د) ليست شبكة لأنها لا توجد أوجه مثلث في الشكل وتوجد أوجه مستطيل فقط

منيرة الزواوي



أ) ليست شبكة لوجود خمسة أوجه فقط

ب) ليست شبكة لوجود خمسة أوجه فقط



تَدْرِيبٌ تَحَدَّ

لِكُلٍّ مِنْ شَبَكاتِ المُجَسَّماتِ الآتِيَةِ، يُوجَدُ وَجْهٌ زائِدٌ . حَدِّدْ هَذا الوَجْهَ الزّائِدَ ثُمَّ ضَعْ العَلامَةَ (X) عَلَيْهِ.

(أ)

(ب)

تحيا فلسطين

الفصل .....

ب 1 (النِّسْبَةُ وَالكَسْرُ)

أَطْوالُ الشَّرِيطَيْنِ ا، ب مُمَثَّلَةٌ فِيما يَلِي:

ا

ب

منيرة كزواوي

(ا) نِسْبَةُ طُولِ الشَّرِيطِ ا إِلى طُولِ الشَّرِيطِ ب هِيَ: 8 : 3

(ب) طُولُ الشَّرِيطِ ا $\frac{3}{8}$ الشَّرِيطِ ب.

(جـ) طُولُ الشَّرِيطِ ب $\frac{8}{3}$ طُولِ الشَّرِيطِ ا.

يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الآتِي كُتْلَتَيْ كِيسَيْنِ مِنَ الأُرْزِ س، ص.

مجموع الكتلتين 21

12 ص

9 ص

21 = 12 + 9 = ص + س

(ا) نِسْبَةُ كُتْلَةِ س إِلى مَجْمُوعِ الكُتْلَتَيْنِ س، ص: 21 : 9

(ب) كُتْلَةُ ص ÷3 ... $\frac{4}{3} = \frac{12}{3 \div 9}$ كُتْلَةُ س

(جـ) كُتْلَةُ س ÷3 ... $\frac{3}{4} = \frac{3 \div 9}{3 \div 12}$ كُتْلَةُ ص

(د) كُتْلَةُ س ÷3 ... $\frac{3}{7} = \frac{3 \div 9}{3 \div 21}$ مَجْمُوعُ الكُتْلَتَيْنِ س، ص

(هـ) كُتْلَةُ ص ÷3 ... $\frac{4}{7} = \frac{3 \div 12}{3 \div 21}$ مَجْمُوعُ الكُتْلَتَيْنِ س، ص

39

(3) لَعِبَ نامِرٌ 18 مُبارَاةً تِنِسٍ فِي أُسْبُوعٍ. وَيَقِلُّ عَدَدُ المُبارَيَاتِ الَّتِي لَعِبَها سامِي 6 مُبارَيَاتٍ عَنْ نامِرٍ.

(ا) كَمْ مُبارَاةً لَعِبَها سامِي فِي أُسْبُوعٍ؟

عدد المباريات التى لعبها سامي = 18 - 6 = 12 مباراة

(ب) أَوْجِدْ نِسْبَةَ عَدَدِ المُبارَيَاتِ الَّتِي لَعِبَها نامِر إِلى مَجْمُوعِ المُبارَيَاتِ الَّتِي لَعِبَها الوَلَدانِ.

مباريات نامر + مباريات سامي

18 + 12 = 30 مباراة

30 : 18 بالقسمة على 6

5 : 3 =

(جـ) عَبِّرْ عَنْ عَدَدِ المُبارَيَاتِ الَّتِي لَعِبَها سامِي فِي صُورَةِ كَسْرٍ مِنْ عَدَدِ المُبارَيَاتِ الَّتِي لَعِبَها نامِر.

يقصد بالكسر بسط ومقام

$\frac{12}{18}$ بالقسمة على 6

$\frac{2}{3}$ =

(د) ما الكَسْرُ مِنْ جَمِيعِ المُبارَيَاتِ الَّتِي لَعِبَها الوَلَدانِ يُمَثِّلُ المُبارَيَاتِ الَّتِي لَعِبَها سامِي؟

$\frac{12}{30}$ بالقسمة على 6 = $\frac{2}{5}$

منيرة كزواوي

اللهم فلسطين

40

(4) ذَهَبَ أَحْمَدُ، وَمُحَمَّدٌ، وَكَرِيمٌ لِلصَّيْدِ. قَسَّمَ السَّمَكَ الَّذِي اصْطَادُوهُ بَيْنَهُمْ بِنِسْبَةِ 3 : 4 : 5

(أ) عَبِّرْ عَنْ نَصِيبِ أَحْمَد كَكَسْرٍ مِنْ نَصِيبِ كَرِيمٍ.

$\frac{3}{5}$

(ب) ما كَسْرُ نَصِيبِ مُحَمَّدٍ مِن إِجْمَالِي عَدَدِ السَّمَك؟

3+4+5=12 سمكة

$\frac{4}{12}$ بالقسمة على 4

$\frac{1}{3}$ =

(ج) عَبِّرْ عَنْ نَصِيبِ كَرِيمٍ فِي صُورَةِ كَسْرٍ بِالنِّسْبَةِ لِنَصِيبِهِم جَمِيعًا.

$\frac{5}{12}$

(5) كُتْلَةُ كَرِيمٍ $\frac{2}{7}$ كُتْلَةِ أَيْمَن.

(أ) ما نِسْبَةُ كُتْلَةِ كَرِيمٍ إِلَى كُتْلَةِ أَيْمَن؟

7:2

(ب) ما نِسْبَةُ كُتْلَةِ أَيْمَن إِلَى إِجْمَالِي كُتْلَتَيِ الوَلَدَيْن؟

9=7+2

9:7

(ج) عَبِّرْ عَنْ كُتْلَةِ كَرِيمٍ كَكَسْرٍ مِنْ كُتْلَتَيِ الوَلَدَيْن.

$\frac{2}{9}$

تدريب 2 (مسائل لفظية (1))

(1) أيّ من الآتي يُبيّن بطريقة صحيحة أنّ "س تساوي $\frac{7}{4}$ ص"؟

اكتب الإجابة في الفراغ المُعطى.

(أ)

س
ص

$\frac{4}{3}$

(ب)

س
ص

$\frac{3}{4}$

(جـ)

س
ص

$\frac{7}{4}$

(جـ)

حلّ المسائل اللفظية الآتية.

(2) مبلغ النقود الذي صرفته ثريا $\frac{9}{4}$ مبلغ النقود الذي صرفته عائشة.

(أ) ما كسر مبلغ النقود الذي صرفته ثريا بالنسبة لمجموع المبلغين؟

(ب) ما كسر مبلغ النقود الذي صرفته عائشة بالنسبة لمجموع المبلغين؟

مجموع ماصرفت الا ثنين =9+4=13 دينار

صرفت ثريا=9 دينار صرفت عائشه = 4 دينار

أ. كسر النقود الذي صرفته ثريا بالنسبه لمجوع المبلغين=$\frac{9}{13}$

ب. كسر النقود الذي صرفته عائشه بالنسبه لمجوع المبلغين=$\frac{4}{13}$

(3) نِسْبَةُ عَدَدِ طوابع تامر إلى عَدَدِ طوابع لَمياء 2 : 3، نِسْبَةُ عَدَدِ طوابع فاطمة إلى عَدَدِ طوابع لَمياء 5 : 6.

(أ) أوْجِدْ نِسْبَةَ عَدَدِ طوابع تامر إلى عَدَدِ طوابع فاطمة.

(ب) إذا كانَ مَعَ تامر 24 طابعًا، فَما عَدَدُ جَميع الطوابع؟

طوابع تامر: طوابع لمياء

2 : 3

طوابع لمياء: طوابع فاطمة

5 : 6

نضرب نسبه الا ول ف 6 لتساوي النسبه لمياء 6 ف الا ثنين

طوابع تامر: طوابع لمياء

6 : 4

طوابع لمياء: طوابع فاطمة

5 : 6

أ. طوابع تامر: طوابع فاطمة

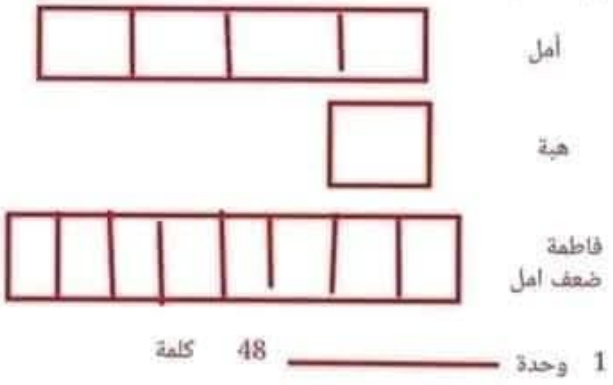
5 : 4

ب. 4 طوابع ——— 24 طوابع

1 طوابع ——— $\frac{24}{4}$ =6

عدد جميع الطوابع=6× 15=90 طابع

(4) تنافستْ فاطمةُ وَأملُ وَهبةُ في الكتابةِ عَلى الحاسُوبِ. كانتْ سُرعةُ فاطمةَ ضِعْفَ سُرعةِ أملَ في الكتابةِ. كانتْ نِسبةُ عددِ الكلماتِ الَّتي كَتبتْها أملُ إلى عددِ الكلماتِ الَّتي كَتبتْها هبةُ 4 : 1. إذا كَتبتْ هبةُ 48 كلمةً، فكمْ كلمةً كَتبتْها فاطمةُ؟



كتبت فاطمه = 48×8=384 كلمه

الاسم: .. صفحة Zein Atala ... الفصل: ..... التاريخ: .....

تَدْريب 3 (النِّسْبَةُ وَالتَّناسُبُ)

(1) (أ) يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الآتِي عَدَدَ الأَوْلادِ وَالبَناتِ في مَجْموعاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
إذا كانَتِ الأَعْدادُ لَها نَفْسُ التَّناسُبِ، أَكْمِلِ الجَدْوَلَ.

عَدَدُ الأَوْلادِ	2	4	6	8	10	12
عَدَدُ البَناتِ	5	10	15	20	25	30

(ب) يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الآتِي عَدَدَ الماعِزِ وَالبَقَراتِ في أَجْزاءٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ مَزْرَعَةٍ مَا.
إذا كانَتِ الأَعْدادُ لَها نَفْسُ التَّناسُبِ، أَكْمِلِ الجَدْوَلَ.

عَدَدُ الماعِزِ	9	18	27	36	45	54
عَدَدُ البَقَراتِ	4	8	12	16	20	24

(جـ) تَسْتَخْدِمُ فاطِمَةُ الجَدْوَلَ الآتِي لِتُساعِدَها في صِناعَةِ الحَلْوَى.
إذا كانَ عَدَدُ أَكْوابِ بُلُوراتِ الحَلْوَى وَالماءِ المُسْتَخْدَمِ لَها نَفْسُ التَّناسُبِ، أَكْمِلِ الجَدْوَلَ.

عَدَدُ أَكْوابِ الماءِ	7	14	21	28	35	42
عَدَدُ أَكْوابِ بُلُوراتِ الحَلْوَى	3	6	9	12	15	18

صفحة Zein Atala

120:1 (2)

(2) تَسْتَخْدِمُ مَرْيَمُ بيضتين لِكُلِّ 240 جم مِنَ الدَّقِيقِ لِصُنْعِ كَعْكَةٍ.

(أ) نِسْبَةُ عَدَدِ البيض إِلَى كَمِّيَّةِ الدَّقِيقِ المُسْتَخْدَمَةِ هِيَ 2 : 240 ÷ 2 = 120 : 1

(ب) بِاسْتِخْدَامِ نَفْسِ النِّسَبِ، إِذَا اسْتَخْدَمَتْ مَرْيَمُ 5 بيضات، فَإِنَّهَا تَحْتَاجُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ 120 × 5 = 600 جم مِنَ الدَّقِيقِ.

(جـ) بِاسْتِخْدَامِ نَفْسِ النِّسَبِ، إِذَا اسْتَخْدَمَتْ مَرْيَمُ 720 جم مِنَ الدَّقِيقِ، فَإِنَّهَا تَحْتَاجُ لِعَدَدِ 720 ÷ 120 = 6 بيضة.

(3) يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الآتِي كَمِّيَّاتٍ مِنْ أ، ب لِعَمَلِ خَلِيطٍ. أَكْمِلِ الجَدْوَلَ بِالأَعْدَادِ المَفْقُودَةِ بِحَيْثُ تَكُونُ الكَمِّيَّاتُ المُسْتَخْدَمَةُ مِنْ أ، ب فِي نَفْسِ النِّسَبِ.

6، 11، 12، 18، 22، 24، 30، 33، 44، 55

كَمِّيَّة أ	6	12	18	24	30
كَمِّيَّة ب	11	22	33	44	55

صفحة Zein Atala

صفحة Zein Atala

حَلُّ المَسَائِلِ اللَّفْظِيَّةِ الآتِيَةِ:

(4) اسْتَخْدَمَ الطَّبَّاخُ مِلْحًا وَسُكَّرًا بِنِسْبَةِ 2 : 7 لِعَمَلِ صَلْصَةٍ.
إِذَا اسْتَخْدَمَ الطَّبَّاخُ 63 جم مِنَ السُّكَّرِ، فَمَا كَمِّيَّةُ المِلْحِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا؟

$$\frac{\text{نسبة الملح}}{\text{نسبة السكر}} = \frac{\text{كمية الملح}}{\text{كمية السكر}}$$

$$\frac{\text{كمية الملح}}{63} = \frac{2}{7}$$

$$\text{كمية الملح} = \frac{63 \times 2}{7} = 18 \text{ جم}$$

(5) خَلَطَ هَاشِمُ أَسْمَنْتًا وَرَمْلًا لِيَصْنَعَ خَلِيطًا. اسْتَعْمَلَ عُبُوَّتَيْنِ مِنَ الأَسْمَنْتِ لِكُلِّ 5 عُبُوَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ.

(أ) إِذَا اسْتَعْمَلَ 24 عُبُوَّةَ أَسْمَنْتٍ، فَكَمْ عُبُوَّةَ رَمْلٍ يَسْتَعْمِلُهَا؟

(ب) إِذَا اسْتَعْمَلَ 35 عُبُوَّةَ رَمْلٍ، فَكَمْ عُبُوَّةَ أَسْمَنْتٍ يَسْتَعْمِلُهَا؟

(أ) $\frac{\text{عبوات الأسمنت}}{\text{عبوات الرمل}} = \frac{\text{نسبة الأسمنت}}{\text{نسبة الرمل}}$

$$\frac{24}{\text{نسبة الرمل}} = \frac{2}{5}$$

(12×) (12×)

∴ نسبة الرمل = 60 عبوة

(ب) إذا اسْتَعْمَلَ 35 عُبوَةَ رَمْلٍ، فَكَمْ عُبُوَّةَ أَسْمَنْتٍ يَسْتَعْمِلُها؟

ب) $\frac{\text{عبوات الأسمنت}}{\text{عبوات الرمل}} = \frac{\text{نسبة الأسمنت}}{\text{نسبة الرمل}}$

$\frac{14}{35} \overset{7x}{=} \frac{2}{5}$

عبوات الأسمنت = 14 عبوة

Zein Atala صفحة

باقي حل ص48

(6) تَسْتَخْدِمُ تُجوى 0.4 لِتْر مِنْ عَصيرِ البِطّيخ لِكُلِّ 0.9 لِتْر مِنْ عَصيرِ التُّفّاحِ لِعَمَلِ كُوبٍ عَصيرِ فَواكِه.

(أ) لِكُلِّ 225 مل مِنْ عَصيرِ التُّفّاحِ، ما كَمِّيَّةُ عَصيرِ البِطّيخِ الَّتي يَجِبُ أَنْ تَسْتَخْدِمَها؟

(ب) إذا اسْتَخْدَمَتْ تُجوى 80 مل مِنْ عَصيرِ البِطّيخ، فَما كَمِّيَّةُ عَصيرِ التُّفّاحِ الَّتي تَحْتاجُها؟

نضرب في 1000 لتحويلها الى مل

أ) $\frac{\text{عصير البطيخ}}{\text{عصير التفاح}} = \frac{\text{0.4 لتر}}{\text{0.9 لتر}} = \frac{1000 \times 0.4}{1000 \times 0.9} = \frac{\text{400 مل}}{\text{900 مل}}$

عدد الوحدات $= \frac{225}{9} = 25$

∴ كمية البطيخ $= 4 \times 25 = 100$ مل

ب) عدد الوحدات $= \frac{80}{4} = 20$

∴ كمية التفاح $= 9 \times 20 = 180$ مل

(7) وُزِّعَ مَبْلَغٌ مِنَ النُّقودِ بَيْنَ فاطِمَةَ، وَهِبَةَ، وَعائِشَةَ، بِنِسْبَةِ 3 : 2 : 4. إذا أَخَذَتْ هِبَةُ 240 دينارًا، فَما المَبْلَغُ الَّذي تَأْخُذُه فاطِمَةُ وَعائِشَةُ مَعًا؟

مجموع النسب $= 3 + 2 + 4 = 9$

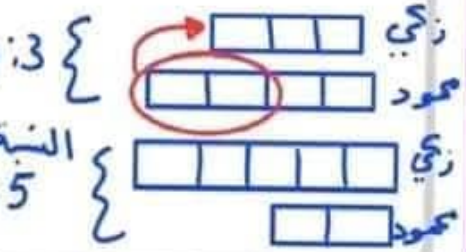
عدد الوحدات $= \frac{240}{2} = 120$

∴ نسبة فاطمة وعائشة $= 3 + 4 = 7$

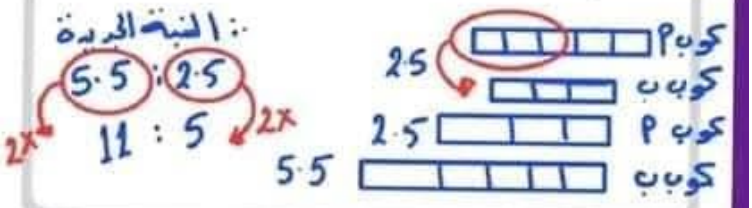
∴ المبلغ $= 120 \times 7 = 840$ دينار

تَدْرِيب 4 (مَسائِلُ لَفْظِيَّة (2))

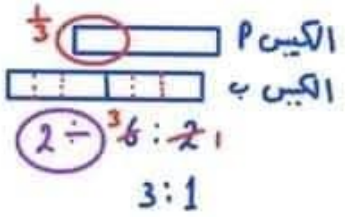
(1) نِسْبَةُ عَدَدِ الكُراتِ مَعَ زَكي إِلَى عَدَدِ الكُراتِ مَعَ مَحْمُود 3 : 4. أَعْطَى مَحْمُود نِصْفَ ما مَعَهُ مِنَ الكُراتِ لِزَكي. فَما هِيَ النِّسْبَةُ الجَدِيدَةُ لِعَدَدِ كُراتِ زَكي إِلَى عَدَدِ كُراتِ محمود؟



(2) نِسْبَةُ حَجْمِ عَصيرِ البُرْتُقالِ في الكُوبِ (أ) إِلَى حَجْمِ عَصيرِ البُرْتُقالِ في الكُوبِ (ب) 5 : 3. صُبَّ $\frac{1}{2}$ عَصيرِ البُرْتُقالِ في الكوب (أ) في الكُوبِ (ب). ما النِّسْبَةُ الجَدِيدَةُ لِحَجْمِ عَصيرِ البُرْتُقال في الكُوبِ (أ) إِلَى حَجْمِ عَصيرِ البُرْتُقال في الكُوبِ ب؟



(3) نِسْبَةُ كُتْلَةِ الدَّقيقِ في الكيس (أ) إِلَى كُتْلَةِ الدَّقيقِ في الكيس (ب) 1 : 2. تَسْتَخْدِمُ لَيْلَى $\frac{1}{3}$ الدَّقيقِ في الكيس (أ). ما النِّسْبَةُ الجَدِيدَةُ لِكُتْلَةِ الدَّقيقِ في الكيس (أ) إِلَى كُتْلَةِ الدَّقيقِ في الكيس (ب)؟



(4) وَضَعَ كامِلٌ بَعْضَ الأَقْلامِ الحَمْراءِ وَالزَّرْقاءِ في صُنْدُوقٍ. كانَتْ نِسْبَةُ عَدَدِ الأَقْلامِ الحَمْراءِ إِلَى عَدَدِ الأَقْلامِ الزَّرْقاءِ 3 : 4. أَضافَ 20 قَلَمًا أَحْمَرَ في الصُّنْدُوقِ فَأَصْبَحَتِ النِّسْبَةُ 1:2.

(أ) في النِّهايَةِ، هَلْ تُوجَدُ أَقْلامٌ حَمْراءُ أَمْ زَرْقاءُ أَكْثَرُ في الصُّنْدُوقِ؟

(ب) ما عَدَدُ الأَقْلامِ الحَمْراءِ في النِّهايَةِ؟

(جـ) كَمْ كانَ عَدَدُ الأَقْلامِ الزَّرْقاءِ؟

(أ) عدد الأقلام السوداء أكثر من الزرقاء لأن نسبة الأقلام الحمراء في النهاية نصف الأقلام الزرقاء 1:2

(ب) 4:3

الزيادة 20 قلم ← 1:2

(جـ) كَمْ كانَ عَدَدُ الأَقْلامِ الزَّرْقاءِ؟

الأقلام الزرقاء لم تتغير
∴ الأقلام الحمراء زادت 5 وحدات نسبة جديدة
1 : 2 = 4 : 8
عدد الأقلام الحمراء = 12
" " الزرقاء = 16
بعد الزيادة = 20 + 12 = 32

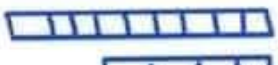
حل باقي ص 51

(5) كانَتْ نِسْبَةُ عَدَدِ الكَعْكِ عِنْدَ أَمَل إِلى عَدَدِ الكَعْكِ عِنْدَ سُعاد 5 : 2. بَعْدَ أَنْ باعَتْ أَمَل 84 كَعْكَةً، أَصْبَحَتِ النِّسْبَةُ 4 : 3. كَمْ كَعْكَةً كانَتْ مَعَ كُلِّ بِنْتٍ في البِدايَةِ؟

أمل : سعاد
3X 2 : 5
6 : 15
أمل : سعاد
2X 3 : 4
6 : 8
84 ← 7 وحدات
$\frac{84}{7}$ ← 1 وحدة

1 وحدة = 12 كعكة
∴ عدد كعك أمل = 12X15
= 180 كعكة
∴ عدد كعك سعاد = 12X6
= 72 كعكة

(6) كانَتْ نِسْبَةُ عَدَدِ الماعِزِ في المَزْرَعَةِ س إِلى عَدَدِ الماعِزِ في المَزْرَعَةِ ص 9 : 4. بَعْدَ أَنْ نُقِلَتْ 35 مَعْزَةً مِنَ المَزْرَعَةِ س إِلى ص، أَصْبَحَ عَدَدُ الماعِزِ مُتَساوٍ في كُلِّ مَزْرَعَةٍ. كَمْ كانَ عَدَدُ الماعِزِ في كُلِّ مَزْرَعَةٍ في البِدايَةِ؟


المزرعة س

المزرعة ص

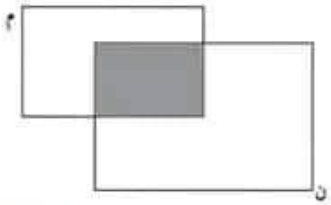
5 وحدات ← 35 معزة ÷5
1 وحدة ← 7 معزة
عدد الماعز في المزرعة س من البداية = 9X2X7 = 126 معزة
" " " " ص " " = 4X2X7 = 56 معزة

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

4

تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) الشَّكْلُ الآتِي مُكَوَّنٌ مِنْ مُسْتَطِيلَيْنِ: م، ن. مِساحَةُ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ $\frac{2}{5}$ مِساحَةِ المُسْتَطِيلِ م. نِسْبَةُ مِساحَةِ المِنْطَقَةِ المُظَلَّلَةِ إلى مِساحَةِ المُسْتَطِيلِ ن 1 : 4 ما الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الجُزْءُ المُظَلَّلُ مِنَ الشَّكْلِ؟



مساحة المستطيل م : مساحة المنطقة المظللة
2 : 5
مساحة المنطقة المظللة : مساحة المستطيل ن
بالضرب في 2 4 x2 : 1 x2
8 : 2
5+8+2 ← 2/5 = كسر الجزء المظلل

صفحة Zein Atala

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

5

تَدْرِيب 1 (النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ)

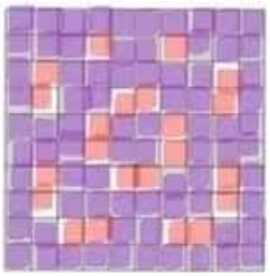
(1) بَعْضُ أَجْزاءِ كُلٍّ مِنَ المُرَبَّعاتِ الكَبِيرَةِ التَّالِيَةِ مُظَلَّلٌ.

(أ)

46 % مِنَ المُرَبَّعِ الكُلِّيِّ مُظَلَّلٌ.

54 % مِنَ المُرَبَّعِ الكُلِّيِّ غَيْرُ مُظَلَّلٍ.

(ب)



78 % مِنَ المُرَبَّعِ الكُلِّيِّ مُظَلَّلٌ.

22 % مِنَ المُرَبَّعِ الكُلِّيِّ غَيْرُ مُظَلَّلٍ.

صفحة Zein Atala

Zein Atala صفحة

(2) عَبِّرْ عَنْ كُلِّ كَسْرٍ كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ.

(أ) $\frac{38}{100} = 38\%$ (ب) $\frac{92}{100} = 92\%$

(ج) $\frac{7}{100} = 7\%$ (د) $\frac{19}{100} = 19\%$

(هـ) $\frac{6}{10} = \frac{60}{100} = 60\%$ (و) $\frac{4}{10} = \frac{40}{100} = 40\%$

$60 = \frac{60}{100} = \frac{10}{10} \times \frac{6}{10}$ $\frac{40}{100} = \frac{10}{10} \times \frac{4}{10}$

(3) عَبِّرْ عَنْ كُلِّ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ.

(أ) $0.15 = \frac{15}{100} = 15\%$ (ب) $0.28 = \frac{28}{100} = 28\%$

(ج) $0.5 = 50\%$ (د) $0.9 = \frac{90}{100} = 90\%$

$\frac{50}{100} = \frac{10}{10} \times \frac{5}{10}$ $\frac{90}{100} = \frac{10}{10} \times \frac{9}{10}$

(هـ) $0.07 = \frac{7}{100} = 7\%$ (و) $0.01 = \frac{1}{100} = 1\%$

(4) عَبِّرْ عَنِ النِّسْبَةِ المِئَوِيَّةِ كَكَسْرٍ عادِيٍّ.

(أ) $53\% = \frac{53}{100}$ (ب) $31\% = \frac{31}{100}$

(ج) $13\% = \frac{13}{100}$ (د) $79\% = \frac{79}{100}$

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

Zein Atala صفحة

تَدْرِيب 2 (تَحْوِيلُ المَزِيدِ مِنَ الكُسُورِ لِنِسَبٍ مِئَوِيَّةٍ)

(1) عَبِّرْ عَنْ كُلِّ كَسْرٍ كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ.

(أ) $\frac{15}{100} = \frac{3}{20} = 15\%$ (ب) $\frac{52}{100} = \frac{26}{50} = 52\%$

(ج) $\frac{80}{100} = \frac{4}{5} = 80\%$ (د) $\frac{76}{100} = \frac{19}{25} = 76\%$

(هـ) $\frac{25}{100} = \frac{1}{4} = 25\%$

(2) عَبِّرْ عَنْ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ.

(أ) $\frac{1}{5} = \%100 \times \frac{1}{5} = \%20$

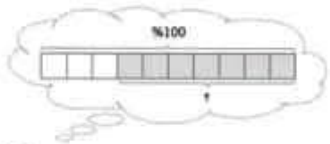
(ب) $\frac{31}{50} = \%100 \times \frac{31}{50} = \%62$

(ج) $\frac{12}{25} = \%100 \times \frac{12}{25} = \%48$

(د) $\frac{1}{8} = \%100 \times \frac{1}{8} = \%12.5$

(هـ) $\frac{9}{10} = \%100 \times \frac{9}{10} = \%90$

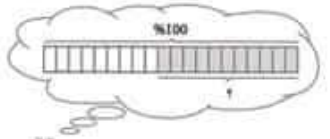
(3) عَبِّرْ عَنْ كُلِّ كَسْرٍ بِكَسْرٍ بِمِئَةٍ.



(أ) $\frac{7}{10}$

% 100 ← 10 أجزاء
% 10 ← 1 جزء
% 70 = 10 × 7 ← 7 أجزاء

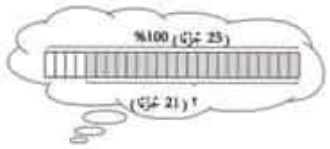
$10 = \frac{100}{10}$



(ب) $\frac{11}{20}$

% 100 ← 20 جزءًا
% 5 ← 1 جزء
% 55 = 5 × 11 ← 11 جزءًا

$5 = \frac{100}{20}$



(ج) $\frac{21}{25}$

% 100 ← 25 جزءًا
% 4 ← 1 جزء
% 84 = 4 × 21 ← 21 جزءًا

$4 = \frac{100}{25}$

(4) اسْتَخْدِمْ أيَّ مِنَ الطُّرُقِ الَّتِي تَعَلَّمْتَها لِتُعَبِّرَ عَنْ كُلِّ كَسْرٍ بِكَسْرٍ بِمِئَةٍ.

(أ) % 32 = $\frac{64}{200}$

(ب) % 32.5 = $\frac{130}{200}$

(ج) % 80 = $\frac{480}{600}$

$\%32.5 = \frac{32.5}{100} = 4 \div \frac{130}{400}$ ب

$\%80 = \frac{80}{100} = 6 \div \frac{480}{600}$ ج

$\%32 = \frac{32}{100} \Leftarrow 2 \div \frac{64}{200}$ أ

(5) أَنْهى خَمالٌ $\frac{3}{5}$ واجِبِهِ المَنْزِليَّ. ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ الَّتِي أَنْهاها مِنْ واجِبِهِ المَنْزِليِّ؟

$\%60 = \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$ (20×)

(6) جَرَتْ غادَةُ $\frac{11}{20}$ مِنْ سِباقٍ لِلعَدْوِ.

(أ) ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ الَّتِي أَنْهَتْها مِنَ السِّباقِ؟

(ب) ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ مِنَ السِّباقِ عَلَيْها أَنْ تَجْرِيها؟

$\%55 = \frac{55}{100} = \frac{11}{20}$ (5×) أ

$\%45 = \%55 - \%100$ ب

(7) اشْتَرَتْ خَوْلَة كَمِّيَّةً مِنَ الدَّقِيقِ. اسْتَخْدَمَتْ $\frac{3}{8}$ الكَمِّيَّةِ فِي صُنْعِ فَطائِرَ واحْتَفَظَتْ بِالباقِي. ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ مِنَ الكَمِّيَّةِ تَبَقَّتْ؟

$\frac{3}{8} \times \%100 = \%37.5$

النسبة المئوية للكمية المستخدمة = %37.5

النسبة المئوية للكمية المتبقية = %100 - %37.5

= %62.5

(8) يُوجَدُ 800 عُضْوٍ فِي نادِي رِياضِي ثَقافِي، 240 مِنْهُم إناثٌ. ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ مِنَ الأَعْضاءِ الذُّكُور؟

النسبة المئوية للإناث = $\frac{240}{800} \times \%100$

= %30

النسبة المئوية للذكور = %100 - %30

= %70

تعلم

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

5

تَدْرِيب (%)

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

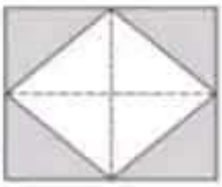
(1) ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ مِنْ كُلِّ مِنَ الأَشْكالِ التّالِيَةِ مُظَلَّل؟

(أ)

$\%75 = \frac{75}{100} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25}$

حل أخر:- $\%75 = \%100 \times \frac{3}{4}$

(ب)



$\%50 = \%\frac{400}{8} = \%100 \times \frac{4}{8}$

(2) اسْتَخْدَمَ عَبْدُ الله 40% مِنْ مُرَتَّبِ شَهْرِ يناير لِدَفْعِ قِسْطِ تَمْلِيكِ المَنْزِلِ. ثُمَّ صَرَفَ نِصْفَ المَبْلَغِ الباقِي كَمَصارِيفَ لِلعائِلَةِ. احْتَفَظَ بِباقِي النُّقودِ فِي المَصْرِفِ. ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ مِنْ مُرَتَّبِ شَهْرِ يناير ادُّخِرَتْ فِي المَصْرِفِ؟

المبلغ المتبقي $= \%100 - \%40 = \%60$

المبلغ المدخر نصف المبلغ المتبقي

المدخر $= \%60 \times \frac{1}{2} = \%30$

تعلم

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

5

حَلُّ مُشْكِلاتٍ

(1) جَمَعَتْ فاطِمَةُ طَوابِعَ مِصْرَ، وَلِيبِيا، وَالسُّودانِ. 80% مِنَ الطَّوابِعِ كانَتْ طَوابِعَ لِيبِيا وَالسُّودانِ. كانَ عَدَدُ طَوابِعِ لِيبِيا 3 أَمْثالِ عَدَدِ طَوابِعِ السُّودانِ. ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُها طَوابِعُ لِيبِيا مِنْ مَجْمُوعَةِ طَوابِعِها؟

طوابع السودان 1

طوابع ليبيا 3 أمثال طوابع السودان = 3=1x3

طوابع ليبيا + طوابع السودان = 0/080

0/080 = 1 + 3

0/080 = 4

1 جزء = $\frac{80}{4}$ = 0/020

طوابع ليبيا 3 أجزاء = 0/020x3 = 0/060

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

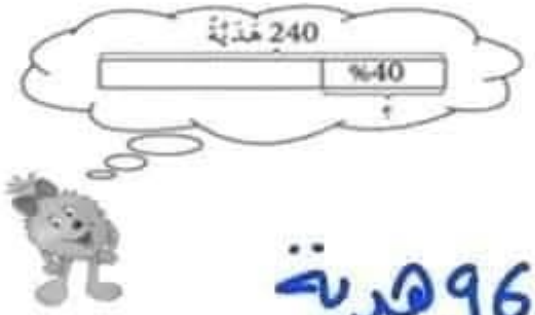
أستاذ الرياضيات نور الوداوي

أستاذ الرياضيات
نور الوداوي
0910559646

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

تَدْرِيب 1 (النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ مِن كَمِّيَّة)

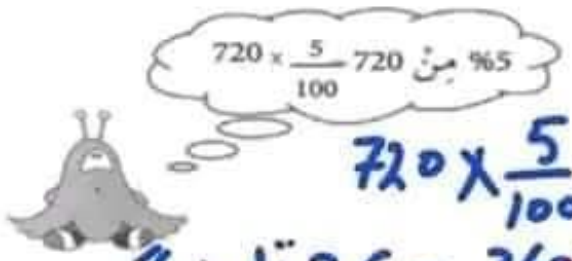
(1) مَعَ لَيْلَى 240 هَدِيَّةً، أَعْطَتْ 40% مِنْ هَداياها لِجَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّة. كَمْ هَدِيَّةً أَعْطَتْها لِلْجَمْعِيَّةِ؟



عدد الهدايا = $240 \times \frac{40}{100}$

$= \frac{9600}{100}$ = 96 هدية

(2) يُوجَدُ 720 تِلْمِيذًا بِإِحْدَى المَدارِسِ. فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ، تَأَخَّرَ 5% مِنَ التَّلامِيذِ. كَمْ تِلْمِيذًا تَأَخَّرَ عَنِ المَدْرَسَةِ؟



عدد التلاميذ المتأخرين = $720 \times \frac{5}{100}$

$= \frac{3600}{100}$ = 36 تلميذاً

(3) عِنْدَ سامِيَة 240 حافِظَةَ بَيْضٍ لِلبَيْعِ. باعَتْ 60% مِنَ البَيْضِ.

(أ) كَمْ حافِظَةَ بَيْضٍ باعَتْها؟

(ب) كَمْ حافِظَةَ بَيْضٍ لَمْ تَبِعْها؟

(أ) $240 \times \frac{60}{100} = \frac{14400}{100}$ = 144 حافظة

(ب) المتبقي = العدد الكلي - المُباع = 240 - 144 = 96 حافظة

(4) اشْتَرَكَ 10 000 مُتَسابِقٍ فِي مُسابَقَةٍ لِلجَرْيِ. ارْتَدَى 55% مِنَ المُتَسابِقِينَ قُمْصانًا حَمْراء، وارْتَدَى الباقُونَ قُمْصانًا بَيْضاء. كَمْ مُتَسابِقًا ارْتَدَى قُمْصانًا بَيْضاء؟

القمصان الحمراء = $\frac{55}{100} \times 10000 = \frac{550000}{100} = 5500$ متسابق

القمصان البيضاء = 10000 - 5500 = 4500 متسابق

(5) ذَهَبَتْ سُعادُ لِلتَّسَوُّقِ وَمَعَها 120 د. صَرَفَتْ 12% مِنَ النُّقُودِ عَلَى اللَّحْمِ، وَ25% عَلَى الخُضارِ، وادَّخَرَتِ الباقِي.

ما المَبْلَغُ الَّذِي ادَّخَرَتْهُ؟

مجموع نسبة ما صرفته سعاد = 0/012 + 0/025 = 0/037

نسبة المتبقي = 0/100 - 0/037 = 0/063

المبلغ الذي ادخرته سعاد = $\frac{63}{100} \times 120$ = 75.6 دينار

(6) تَبِيعُ كَرِيمَةُ 3 أَنْواعٍ مِنَ السّاعاتِ. 20% مِنَ السّاعاتِ لِلرِّجالِ، وَ40% لِلسَّيِّداتِ، والباقِي ساعاتُ أَطْفالٍ. مَعَها 250 ساعةً مِنْ جَمِيعِ الأَنْواعِ. ما عَدَدُ ساعاتِ الأَطْفالِ الَّتِي مَعَها؟

نسبة ساعات الأطفال = 0/100 - (0/040 + 0/020)

= 0/100 - 0/060 = 0/040

∴ عدد ساعات الأطفال = $\frac{40}{100} \times 250$ = 100 ساعة

إمسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

صفحة Zein Atala

تَدْرِيب 2 (مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ)

(1) اشْتَرَتْ أَسْماءُ آلَةَ تَصْوِيرٍ بِسِعْرِ 1800 د. إذا دَفَعَتْ أَسْماءُ 5% ضَرِيبَةً عَلَى آلَةِ التَّصْوِيرِ. ما مَبْلَغُ الضَّرِيبَةِ الَّذِي دَفَعَتْه؟

المبلغ الذي دفعته = $1800 \times \frac{5}{100}$

$= \frac{9000}{100}$ = 90 دينار

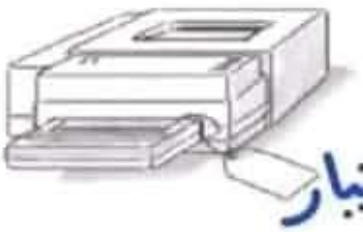
أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(2) اشْتَرَتْ فاطِمَةُ طابِعَةً بِسِعْرِ 240 د.

(أ) إذا دَفَعَتْ 5% ضَرِيبَةً عَلَى الطّابِعَةِ، ما مَبْلَغُ الضَّرِيبَةِ الَّذِي دَفَعَتْهُ؟

(ب) كَمْ دَفَعَتْ ثَمَنًا لِلطّابِعَةِ؟



(أ) مبلغ الضريبة = $240 \times \frac{5}{100}$

$= \frac{1200}{100}$ = 12 دينار

(ب) ثمن الطابعة = سعر الطابعة + مبلغ الضريبة

= 240 + 12 = 252 دينار

(3) مَعَ كَرِيمَةَ 800 د في مَصْرِفٍ. مُعَدَّلُ الفائِدَةِ 6% في السَّنَةِ.
(أ) ما الفائِدَةُ الَّتي تَحْصُلُ عَلَيْها كَرِيمَةُ بَعْدَ سَنَةٍ واحِدَةٍ؟
(ب) كَمْ يُصْبِحُ المَبْلَغُ الَّذي يَخُصُّها في المَصْرِفِ بَعْدَ سَنَةٍ واحِدَةٍ؟

(أ) الفائدة = $800 \times \frac{6}{100} = \frac{4800}{100}$ = 48 دينار

(ب) المبلغ بعد سنة = المبلغ الأصلي + الفائدة
= 800 + 48
= 848 دينار

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

(4) الثَّمَنُ العادِيُّ لِجِهازِ تَسْجيلٍ مَرْئِيٍّ 825 د. اشْتَرى أَيْمَنُ جِهازَ التَّسْجيلِ بِتَخْفيضِ 40%. كَمْ دَفَعَ أَيْمَنُ ثَمَنًا لِجِهازِ التَّسْجيلِ؟

قيمة التخفيض = $825 \times \frac{40}{100}$

= $\frac{33000}{100}$ = 330 دينار

ثمن الجهاز = الثمن - قيمة التخفيض
= 825 - 330
= 495 دينار

تعلم

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

6
فسحة نظرية (2)

تَدْرِيبُ تَحَدٍّ صفحة Zein Atala

(1) سَعَةُ وِعاءٍ ضِعْفُ سَعَةِ زُجاجَةٍ. مُلِئَ الوِعاءُ حَتَّى 50% مِنْهُ بِالماءِ.
إذا كانَتِ الزُّجاجَةُ فارِغَةً فِي البِدايَةِ، ثُمَّ صُبَّ الماءُ كُلُّهُ مِنَ الوِعاءِ لِلزُّجاجَةِ. ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ المَمْلُوءَةُ مِنَ الزُّجاجَةِ؟

سعة الزجاجة = 1 جزء

سعة الوعاء = 2 جزء

÷ 2 ← 1 جزء الوعاء = 50% / 2 = 25% / 1

1 جزء = 50%

الماء الذي صب = سعة الزجاجة كلها

النسبة المئوية المملوءة من الزجاجة = 100%

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

تعلم
أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

7
السنة دقوية (3)

تَدْرِيب 1 (إِيجادُ النِّسَبِ المِئَوِيَّةِ)

(1) عَبِّرْ عَنْ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي فِي صُورَةِ نِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ. (%)

(أ) 13 مِن 100 = 13 %

(ب) 46 مِن 100 = 46 %

(جـ) 207 مِن 100 = 207 %

(د) 316 مِن 100 = 316 %

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل
أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

(2) عَبِّرْ عَنْ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ، كَسْرٍ / أَوْ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ	كَكَسْرٍ	كَعَدَدٍ عَشْرِيٍّ
%70 = 70/100 = 10/10 × 7/10	7/10	0.7
%40 = 40/100 = 20/20 × 2/5	2/5	0.4 = 4/10 = 40/100
%25 = 25/100 = 25/25 × 1/4	1/4	0.25 = 25/100
%5	1/20 = 5/100	0.05
%28	7/25 = 28/100	0.28
%3.2	4/125 = 32/1000	0.032
%87.5	7/8	0.875
%4	1/25	0.04
%33	33/100	0.33
%68	17/25 = 68/100	0.68
%22.5	9/40 = 225/1000	0.225

حُلَّ المَسائِلَ اللَّفْظِيَّةَ الآتِيَةَ.

(3) طُلِبَ مِنْ مَحْمُودٍ طِلاءَ حائِطٍ مِساحَتُهُ 84 م^2. طُلِيَ خِلالَ ساعَةٍ 21 م^2.

(أ) ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ مِنَ الحائِطِ الَّتي تَمَّ طِلاؤُها؟

(ب) ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ مِنَ الحائِطِ الَّتي بَقِيَتْ مِنْ دُونِ طِلاءٍ؟

(أ) النسبة المئوية من الحائط الذي تم طلاؤه $= \frac{21}{84} \times 100 = 25\%$

(ب) النسبة المئوية المتبقية من الحائط $= 100\% - 25\%$

$= 75\%$

(4) رَكِبَتْ حَنانُ دَرّاجَتَها مِنْ مَنْزِلِها إِلى إِحْدى المُدُنِ الَّتي تَبْعُدُ 15 كم عَنْ مَنْزِلِها. إِذا قَطَعَتْ حَنانُ مَسافَةَ 6 كم. ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ لِلمَسافَةِ الباقِيَةِ بِالنِّسْبَةِ لإِجْمالِيِّ المَسافَةِ؟

المسافة الباقية $= 15 - 6 = 9$ كم

$\therefore$ النسبة المئوية $= \frac{9}{15} \times 100 = \frac{900}{15} = 60\%$

إمسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646

(5) مَعَ داليا 80 د. صَرَفَتْ 24 دينارًا ثَمَنًا لِزَوْجٍ مِنَ الأَحْذِيَةِ، وَ18 دينارًا ثَمَنًا لِقَميصٍ. ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ لِلمَبْلَغِ الباقي مِنْ نُقودِها؟

ما تم صرفه = 24 + 18 = 42 دينار

الباقي = 80 - 42 = 38 دينار

النسبة المئوية للباقي = $\frac{38}{80} \times 100$

$\frac{3800}{80}$ =

0/047.5 =

(6) جَمَعَتْ كَريمَةُ عُمْلاتٍ مِعْدِنِيَّةً وَأَوْراقًا ماليَّةً كَهوايَةٍ. جَمَعَتْ 150 عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً وَأَوْراقًا ماليَّةً مَعًا. إذا كانَ مَعَها 90 عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً، ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ لِلأَوْراقِ الماليَّةِ مِنْ إجْمالِيِّ مَجْموعَتِها؟

الأوراق المالية = 150 - 90 = 60

∴ النسبة المئوية للأوراق المالية = $\frac{60}{150} \times 100$

$\frac{6000}{150}$ =

0/040 =

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

تعلم
أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

7 السنة الثانية (3)

تَدْرِيب 2 (كَمِّيَّةٌ كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ مِنْ أُخْرَى) صفحة Zein Atala

(1) حاوِلِ الآتِي:

(أ) عَبِّرْ عَنْ 25 سم كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ مِنْ 75 سم. أَوْجِدِ الإِجابَةَ لِأَقْرَبِ رَقْمَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ.

$$\frac{25}{75} \times 100 = \frac{2500}{75} = \%33.33$$

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل
أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

(ب) عَبِّرْ عَنْ 45 دَقِيقَةً كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ مِنْ ساعَتَيْنِ.

نحول الساعتين إلى دقيقة بالضرب ×60

$2 \times 60 = 120$ دقيقة

السبة المئوية: $\frac{45}{120} \times 100 = \frac{4500}{120} = \%37.5$

(جـ) ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ لِمَسافَةِ 1500 م بِالنِّسْبَةِ لِمَسافَةِ 4 كم؟

نجعل المسافة كلها بالمتر، نحول الكيلومتر إلى متر بالضرب ×

$4 \times 1000 = 1000$ م 4000

السبة المئوية = $\frac{1500}{4000} \times 100 = \frac{150000}{4000} = \%37.5$

(د) ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ لِكَمِّيَّةِ 750 جم بِالنِّسْبَةِ لِلكَمِّيَّةِ 2.5 كجم؟

نحول الكيلوجرام إلى جم بالضرب ×1000

$2.5 \times 1000 = 2500$ جم

السبة المئوية = $\frac{750}{2500} \times 100 = \frac{75000}{2500} = \%30$

حُلَّ المَسائِلَ اللَّفْظِيَّةَ الآتِيَةَ:

(2) في الأَسْبُوعِ الماضِي، باعَ أَحْمَدُ جِهازًا مَرْئِيًّا بِمَبْلَغِ 1800 دِينارٍ. في هَذا الأُسْبُوعِ، باعَ جِهازًا مُشابِهًا بِمَبْلَغِ 2250 دِينارًا. بِأَيِّ نِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ زادَ الثَّمَنُ؟

زيادة الثمن = 2250 - 1800 = 450 دينار

النسبة المئوية = $\frac{450}{1800} \times 100$ = $\frac{45000}{1800}$

= 25٪

(3) كانَتْ دَرَجَةُ الحَرارَةِ وَقْتَ الظُّهْرِ 32° س. انْخَفَضَتْ في المَساءِ إلى 28° س. ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ لانْخِفاضِ دَرَجَةِ الحَرارَةِ؟

الإنخفاض = 32° - 28° = 4° س

النسبة المئوية = $\frac{4}{32} \times 100$ = $\frac{400}{32}$

= 12.5٪

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

صفحة Zein Atala

تَدْرِيب 3 (مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ (1))

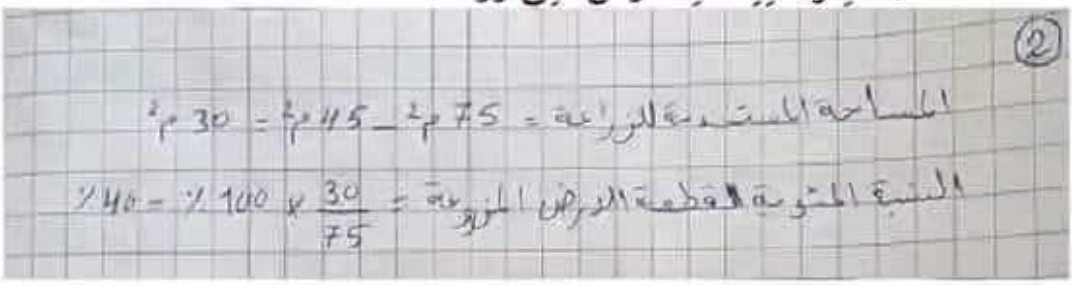
حُلَّ هَذِهِ المَسائِلَ اللَّفْظِيَّةَ الآتِيَةَ.

(1) ادَّخَرَ مَحْمُودُ 20 دِينارًا فِي أُسْبُوعٍ، وَادَّخَرَتْ كامِلَةُ 25 دِينارًا فِي أُسْبُوعٍ.

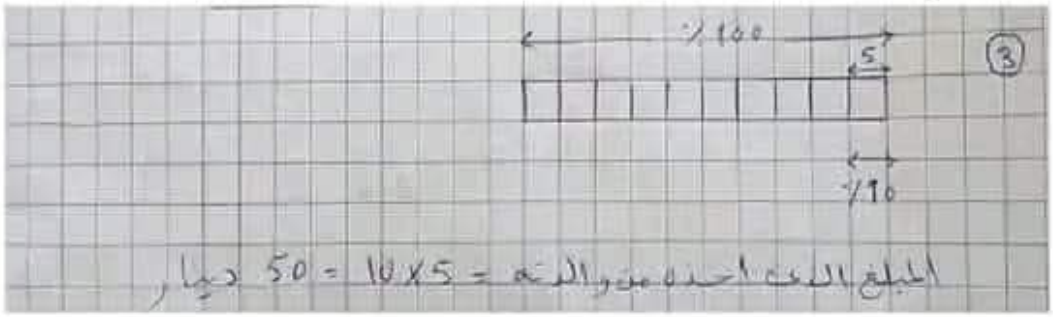
(أ) ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ لِمُدَّخَراتِ مَحْمُود إلى مُدَّخَراتِ كامِلَةَ؟

(ب) عَبِّرْ عَنْ مُدَّخَراتِ كامِلَةَ كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ مِنْ مُدَّخَراتِ محمود

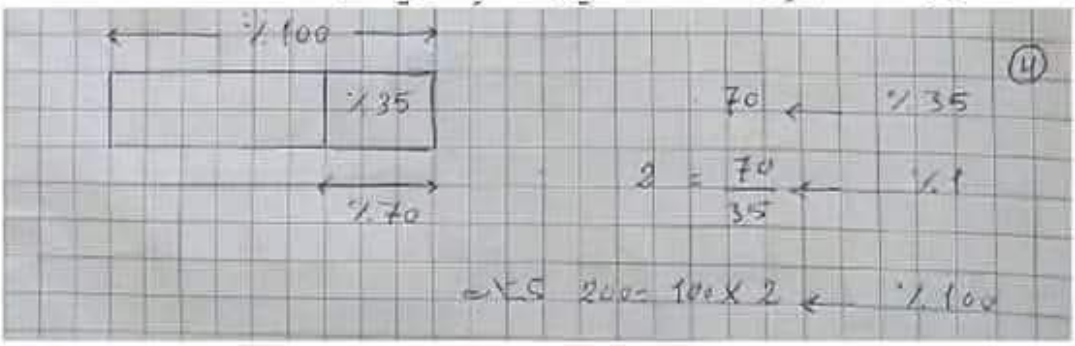
(2) عِنْد مُصْطَفَى قِطْعَةُ أَرْضٍ مِساحَتُها 75 م². زَرَعَ خَضْراواتٍ عَلَى بَعْضِ أَجْزاءِ الأَرْضِ، وَتَرَكَ الباقِي دُونَ اسْتِخْدام. إذا كانَتْ مِساحَةُ الجُزْءِ غَيْرِ المُسْتَخْدَم مِنَ الأَرْضِ 45 م²، فَما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ لِقِطْعَةِ الأَرْض الَّتِي زُرِعَتْ؟



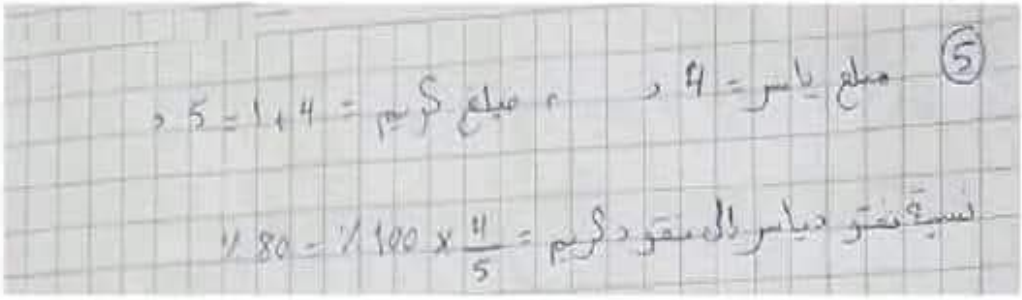
(3) مَعَ أَيْمَن 5 دَنانِيرَ. هَذا المَبْلَغُ يُعَبِّرُ عَنْ 10% مِنَ المَبْلَغِ الَّذِي أَخَذَهُ مِنْ وَالِدَتِه. أَوْجِدِ المَبْلَغَ الَّذِي أَخَذَهُ مِنْ والِدَتِه.



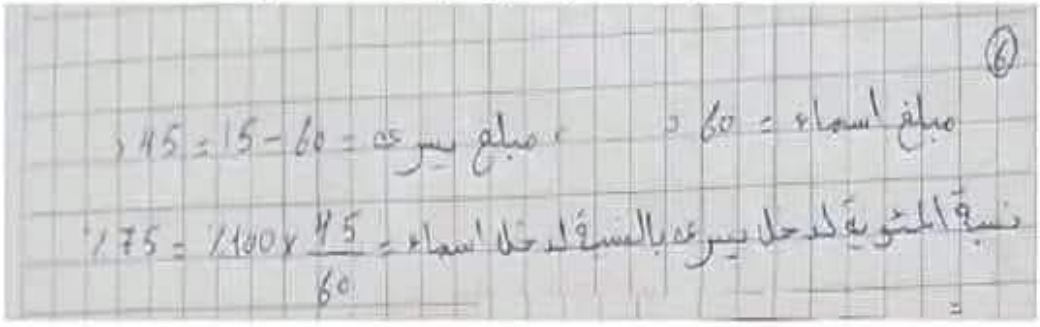
(4) 35% مِنْ عَدَدِ الكُتُبِ الَّتي يَمْتَلِكُها إبراهيمُ قِصَصٌ خَياليَّةٌ. إذا كانَ عَدَدُ القِصَصِ الخَياليَّةِ 70، أَوْجِدِ العَدَدَ الكُلِّيَّ لِلكُتُبِ الَّتي يَمْتَلِكُها.



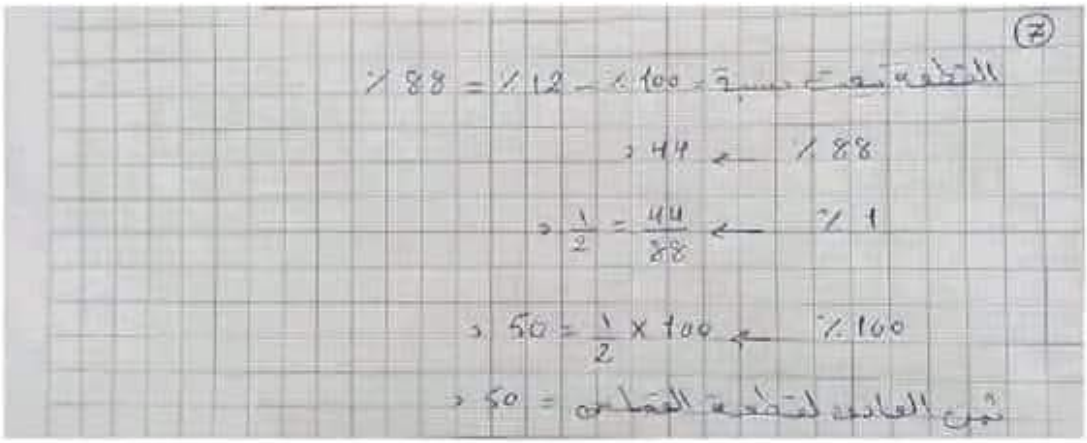
(5) أَخَذَ ياسِرُ 4 دَنانيرَ مِنْ والِدِه. ما أَخَذَهُ كَريم يَزيدُ دينارًا واحِدًا عَلَى ما أَخَذَهُ ياسِرُ. عَبِّرْ عَنْ مَبْلَغِ النُّقودِ الَّذي أَخَذَهُ ياسِرُ كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ مِنْ مَبْلَغِ النُّقودِ الَّذي أَخَذَهُ كَريمُ.



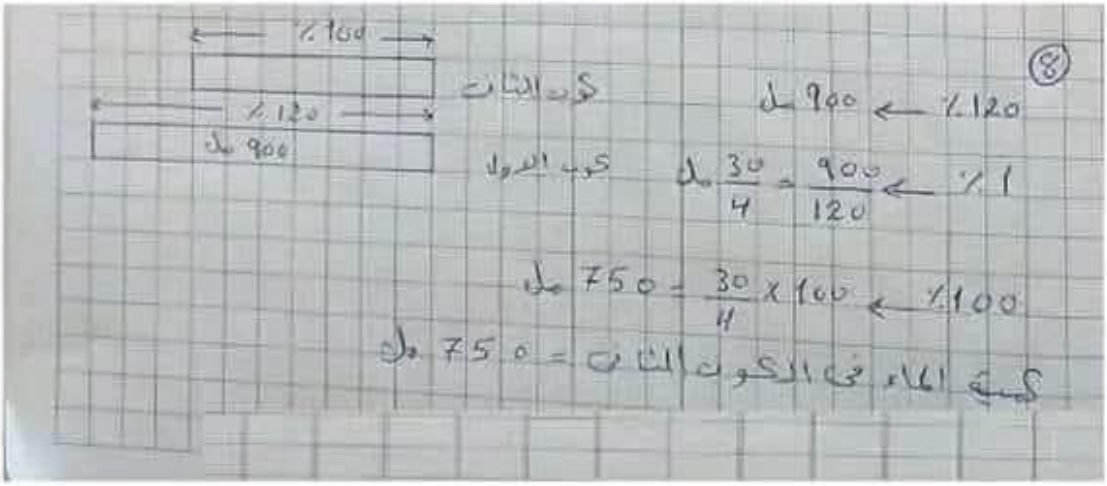
(6) تَقاضَتْ أَسْماءُ 60 دينارًا في السّاعَةِ، وَتَقاضَى يُسْري مَبْلَغًا يَقِلُّ 15 دينارًا في السّاعَةِ. ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ لِدَخْلِ يُسْري بِالنِّسْبَةِ لِدَخْلِ أَسْماءَ؟



(7) يَقِلُّ ثَمَنُ بَيْعِ قِطْعَةِ قُماشٍ 12% عَنْ ثَمَنِها العادِي. إذا كانَ ثَمَنُ البَيْعِ 44 دِينارًا. أَوْجِدِ الثَّمَنَ العادِيَّ لِقِطْعَةِ القُماشِ.



(8) مَلأَتْ لَيْلَى كُوبَيْنِ بِالماءِ. حَجْمُ الماءِ فِي الكُوبِ الأَوَّلِ يَزِيدُ 20% عَلَى حَجْمِ الماءِ فِي الكُوبِ الثّانِي. إذا كانَ الكُوبُ الأَوَّلُ بِهِ 900 مل مِنَ الماءِ، ما كَمِّيَّةُ الماءِ فِي الكُوبِ الثّانِي؟



الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

تدريب 4 (مسائل لفظية (2))

حُلّ المسائل اللفظية الآتية. ارسم نماذج لمساعدك.

(1) حضر فهمي ومحمّد اختبار الرياضيات. تزيد درجات فهمي 8% على درجات محمّد. إذا كانت درجات محمّد 50، فكم تكون درجات فهمي؟

نوجد نسبة الزيادة ف درجات فهمي $= \frac{8}{100} \times 50 = 4$

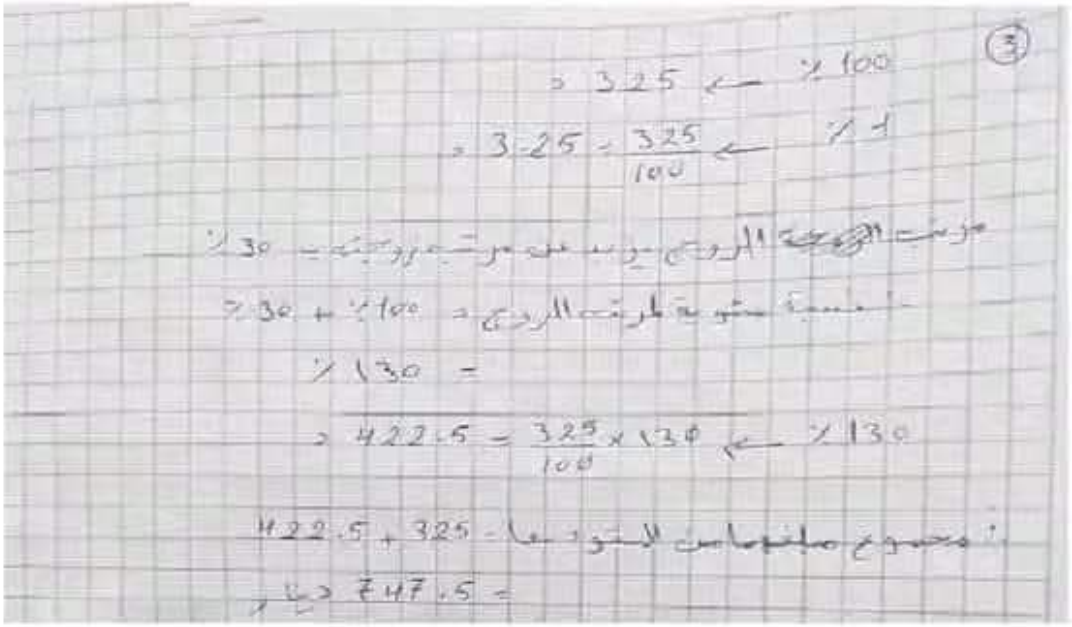
درجات فهمي = 50+4=54

(2) اشترت عائشة آلة عود بمبلغ 420 دينارًا. اشترى عامرٌ آلة عود تشبه آلة عود عائشة، دفع ثمنًا له يقلّ 15% عن ثمن آلة عود عائشة. ما المبلغ الذي دفعه عامرٌ ثمنًا لآلة عوده؟

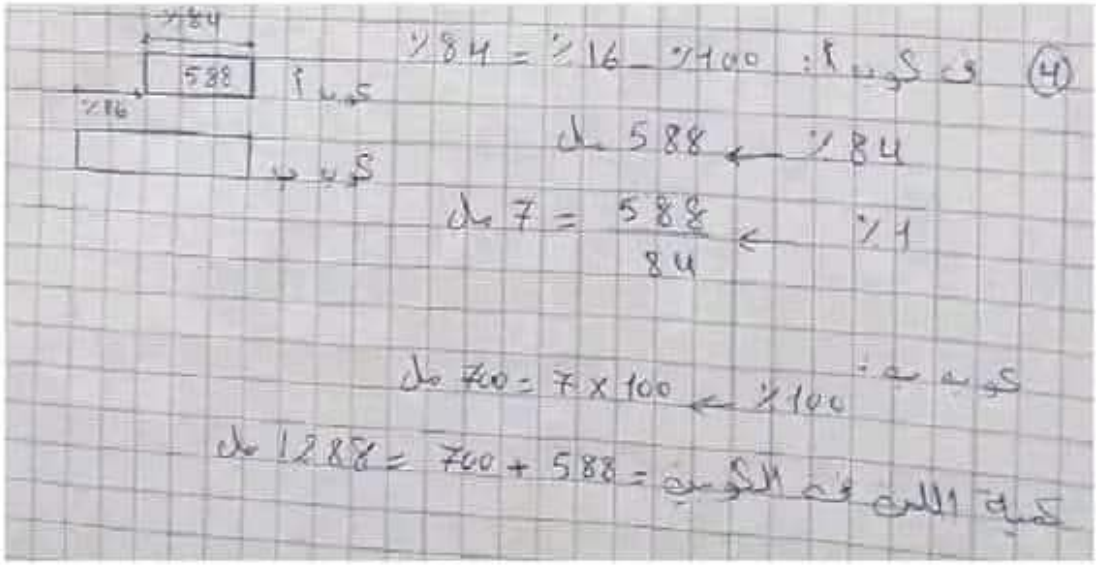
نوجد قيمه 15% من المبلغ الكلي $= \frac{15}{100} \times 420 = 63$

المبلغ الذى دفعه عامر = 420 - 63= 357 د

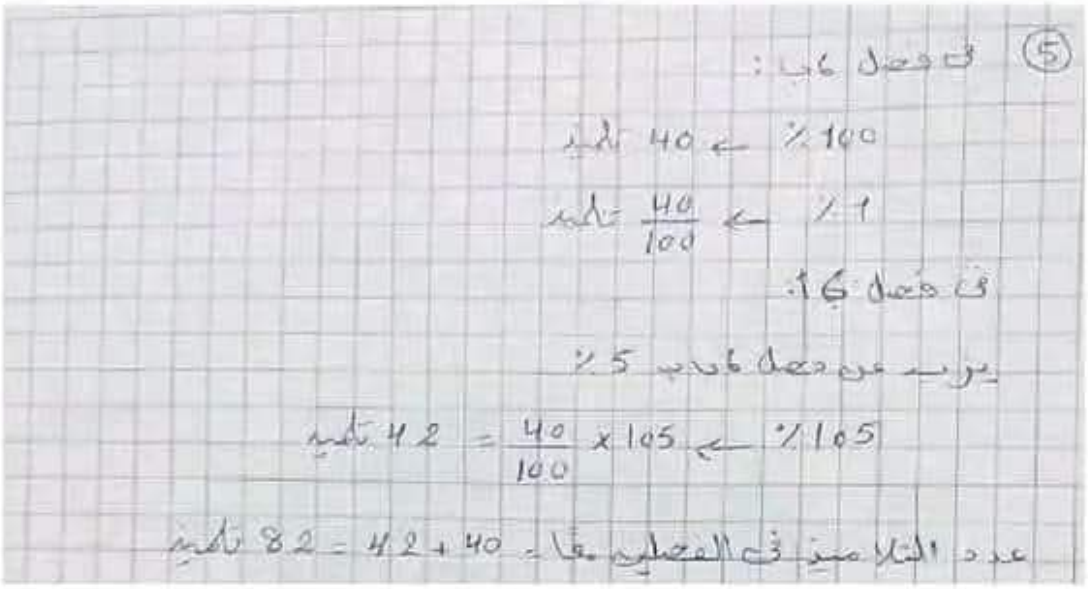
(3) المُرَتَّبُ الشَّهْرِيُّ لِخَدِيجَةَ 325 دِينارًا، يَزِيدُ مُرَتَّبُ زَوْجِها 30% عَلَى مُرَتَّبِها. ما مَجْمُوعُ مَبْلَغِهِما مِنَ النُّقُودِ مَعًا؟



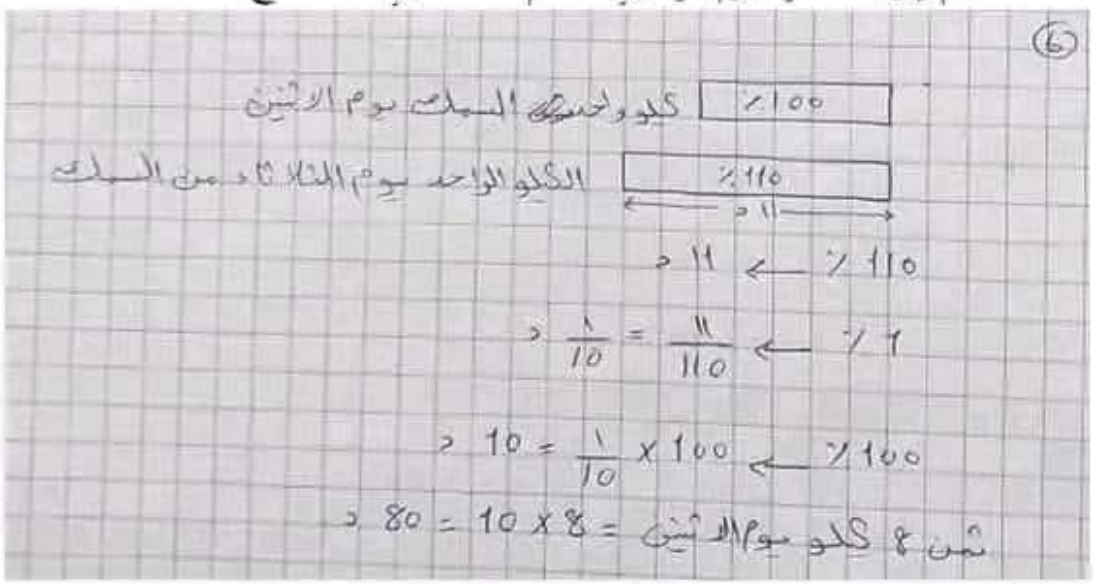
(4) كُوبانِ بِهِما لَبَنٌ. كَمِّيَّةُ اللَّبَنِ فِي الكُوبِ (أ) تَقِلُّ 16% عَنْ كَمِّيَّةِ اللَّبَنِ فِي الكُوبِ (ب). إذا كانَ الكُوبُ (أ) بِهِ 588 مل مِنَ اللَّبَنِ، فَما كَمِّيَّةُ اللَّبَنِ فِي الكُوبَيْنِ مَعًا؟



(5) فَصْلُ 6 ب بِهِ 40 تِلْمِيذًا. يَزِيدُ عَدَدُ تَلامِيذِ فَصْلِ 6 أ 5% عَلَى عَدَدِ تَلامِيذِ فَصْلِ 6 ب. ما عَدَدُ التَّلامِيذِ فِي الفَصْلَيْنِ مَعًا؟



(6) فِي يَوْمِ الثُّلاثاءِ، كانَ ثَمَنُ السَّمَكِ الَّذِي بِيعَ فِي أَحَدِ الأَسْواقِ 11 دِينارًا لِكُلِّ كجم. وَيَزِيدُ هَذا الثَّمَنُ 10% عَلَى ثَمَنِ السَّمَكِ الَّذِي بِيعَ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ. إذا اشْتَرَتْ نَجْوَى 8 كجم مِنَ السَّمَكِ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ، فَكَمْ كانَ عَلَيْها أَنْ تَدْفَعَ؟



تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

صفحة رياضيات صف سادس
الا ستاذ.أسامة

(1) 30% مِنْ عَدَدٍ هُوَ 210.

(أ) كَمْ يُساوِي 130% مِنَ العَدَدِ؟

(ب) كَمْ يُساوِي 0.3% مِنَ العَدَدِ؟

210.....%30

7=30÷210.....%%1

أ. 910=7×130.....%130

ب. 2.1=7×0.3.....%0.3

(2) المَصْرُوفُ اليَوْمِيُّ لِهِبَةَ يَزِيدُ 25% عَلَى المَصْرُوفِ اليَوْمِيِّ لِكَرِيمَة.

مَصْرُوفُ سَماح يَقِلُّ 25% عَنْ مَصْرُوفِ كَرِيمَة.

أَوْجِدْ نِسْبَةَ مَصْرُوفِ هِبَة إِلى مَصْرُوفِ كَرِيمَة إِلى مَصْرُوفِ سَماح.

%100

مصروف كريمه [ ] %75 : %100 : %%125

%125=%25+%100

مصروف هبه [ ] $\frac{75}{100}$: $\frac{100}{100}$: $\frac{125}{100}$

%75=%25-%100

مصروف سماح [ ] 3 : 4 : 5

(3) المُرَتَّبُ الشَّهْرِيُّ لِخالِدٍ 720 دينارًا. زادَ مُرَتَّبُهُ هَذا الشَّهْر 10%. مُرَتَّبُ زَوْجَتِهِ الشَّهْرِيّ $\frac{2}{3}$ المُرَتَّبِ الجَديدِ لِخالِدٍ. ما المَبْلَغُ الكُلِّيُّ لَهُما مَعًا هَذا الشَّهْر؟

مقدار الزيادة ف مرتب= $\frac{10}{100}$ ×720=72

مرتب خالد الجديد= 720+72=792 دينار

مرتب زوجته= $\frac{2}{3}$ ×792=528

المبلغ الكلي الذي مع الا ثنين=792 + 528 =1320 دينار

صفحة رياضيات صف سادس
الا ستاذ.أسامة

(4) دَرَجَةُ الحَرارَة 32° س. وَهَذا أَقَلُّ 20% عَنِ المُعَدَّلِ العادِيِّ. كَمْ سَتَكُون دَرَجَةُ الحَرارَةِ إِذا زادَتْ 30% عَلَى المُعَدَّلِ العادِيِّ؟

80%=%20-%100

32 .....% 80

$\frac{32}{80}$.....%1

52= 130 × $\frac{32}{80}$.....%130

(5) أَعْطَتْ فاطِمَةُ بَعْضَ النُّقُودِ لأَحْفادِها الأَطْفالِ. أَعْطَتْ 20% مِنْ نُقُودِها لِخالِدٍ، وَ $\frac{1}{4}$ الباقِي لِنُورا، وَالباقِي أَعْطَتْهُ لِفَرِيدٍ. ما النِّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ مِنْ نُقُودِها الَّتِي أَعْطَتْها لِفَرِيدٍ؟

النسبة المئويه للباقي معها بعد اعطاء خالد= %100-%20=%80

النسبه للقيمه التى اعطتها لنوار= $\frac{1}{4}$ × %80=%20

النسبة المئويه التي اعطتها لفريد= %100-%20-%20=%60

صفحة رياضيات صف سادس
الا ستاذ.أسامة

اتمنى النجاح و التوفيق لكم

حل مشكلات : ص 81

(1) باعت خديجة بعض الفطائر للموزعين أ ، ب ، ج . اشترى الموزع (أ) 20% من الفطائر ، واشترى الموزع (ب) 4 أمثال الموزع (جـ) واشترى الموزع (ب) فطائر تزيد 88 على الموزع (أ) . ما عدد الفطائر التي باعتها خديجة ؟

الحل

نصيب (أ) = 20 %

نصيب (ب) + (جـ) = 80 %

5 وحدات = 80 %

∴ 1 وحدة = $\frac{80}{5}$ = 16 %

نصيب (جـ) = 16 %

نصيب (ب) = 4 × 16 = 64 %

44 % = 88 ∴ 1 % = $\frac{88}{44}$ = 2

∴ عدد الفطائر = 100 × 2 = 200 فطيرة

(2) احتفظ أحمد بدجاج وبط في مزرعته . يزيد عدد الدجاج 80 % على عدد البط . بعد بيع 60 % من البط ، أصبح عدد البط ينقص 28 عن عدد الدجاج .

(أ) كم دجاجة احتفظ بها أحمد ؟

(ب) كم بطة أصبحت عنده في النهاية ؟

الحل

عدد البط = 100 %

عدد الدجاج = 180 %

بعد البيع عدد البط = 40 %

180 − 40 % = 28 ∴ 140 % = 28

1 % = $\frac{28}{140}$ = $\frac{2}{10}$

∴ عدد الدجاج = 180 × $\frac{2}{10}$ = 36 دجاجة

∴ عدد البط في النهاية = 40 × $\frac{2}{10}$ = 8 بطات

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646
تعلم
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

8 الوقت والسّرعة

صفحة Zein Atala

تدْريب 1 (الوَقْتُ)

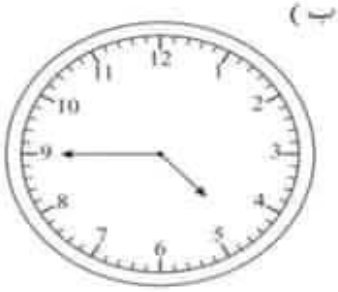
(1) لِكُلٍّ مِمّا يَأْتي، اكْتُبِ الأَوْقاتَ المُمْكِنَةَ باسْتِخْدامِ السّاعَةِ بِالنِّظامِ 12، السّاعة بِالنِّظامِ 24.

(أ)

السّاعةُ بِالنِّظامِ 12		السّاعةُ بِالنِّظامِ 24
9:30 ص	.1	09:30
9:30 م	.2	21:30

12+

(ب)



السّاعةُ بِالنِّظامِ 12		السّاعةُ بِالنِّظامِ 24
4:45 ص	.1	04:45
4:45 م	.2	16:45

12+

(جـ)

السّاعةُ بِالنِّظامِ 12		السّاعةُ بِالنِّظامِ 24
12:05 ص	.1	00:05
12:05 م	.2	12:05

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(د)

السّاعةُ بِالنِّظامِ 12		السّاعةُ بِالنِّظامِ 24
7:22 ص	.1	07:22
7:22 م	.2	19:22

12+

أستاذ الرياضيات نور الوداوي

تعلم
أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

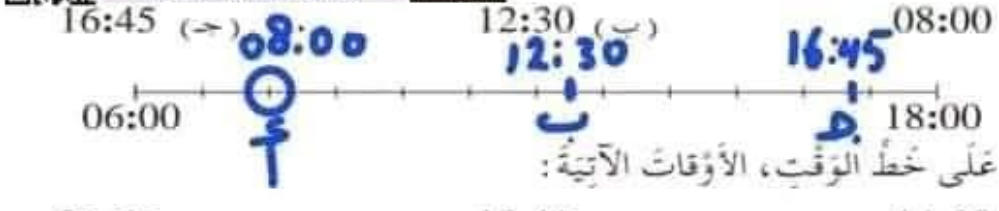
(2) اكْتُبِ الأَوْقاتَ إمّا بالنِّظامِ 12 للسّاعَةِ أَوْ بالنِّظامِ 24 للسّاعَةِ.
ماثِلِ الحُروفَ بالإجاباتِ لِحَلِّ السُّؤال.

النِّظام 12 للسّاعة		النِّظام 24 للسّاعة
6:30 ص	س	06 30
8:45 ص	ر	08 45
11.15 ص	و	11:15
12.30 م	ب	12:30
6:05 م	ع	18 05
7:45 م	ى	19 45
10.05 م	د	22:05

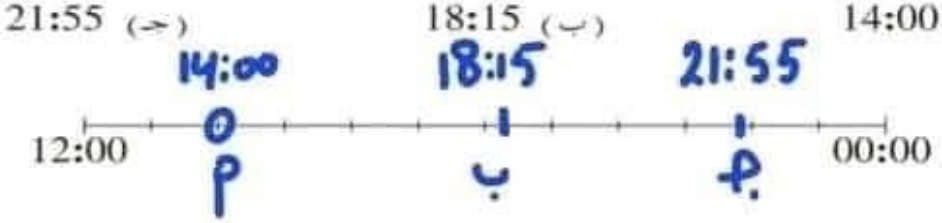
ما اسْمُ المَدينَة؟ بور سعيد

ب	و	ر	س	ع	ى	د
12:30 م	11:15 ص	08:45	06:30	18:05	19:45	10:05 م

(3) حَدِّدْ عَلَى خَطِّ الوَقْتِ، الأَوْقاتَ الآتية:



(4) حَدِّدْ عَلَى خَطِّ الوَقْتِ، الأَوْقاتَ الآتِيَة:



أستاذ الرياضيات نور الوداوي

تعلم
أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(5) حاوِلِ الآتِي :

(أ) انْتَهَى حَفْلُ الزِّفَافِ السَّاعَة 23:05 . إذا اسْتَغْرَقَ الحَفْلُ 3 س وَ 10 د، فَمَتَى بَدَأَ الحَفْلُ؟

60
22 → 65
~~23~~ : 05
3 : 10 −
19 : 55

بدأ الحفل الساعة 19:55

(ب) حَضَرَتْ مَرْوَةُ دَرْسَ التَّجْدِيفِ فِي النَّادِي . زَمَنُ الدَّرْسِ 2 س وَ 25 د . إذا انْتَهَى دَرْسُها السَّاعَة 10:35 ، فَمَتَى بَدَأَتِ الدَّرْسَ؟

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

10 : 35
2 : 25 −
8 : 10

بدأت الدرس عند الساعة 8:10

تعلم
أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل
صفحة Zein Atala

(6) حاوِلِ الآتِي:

(أ) عِنْدَما تَكُونُ السَّاعَة 09:45 فِي لَنْدَن تَكُونُ 11:45 فِي طَرابُلُس.
كَمالُ فِي لَنْدَن. هاتَفَ صَدِيقَةً فِي طَرابُلُس، السَّاعَة 12:20. كَمْ يَكُونُ الوَقْتُ فِي طَرابُلُس؟

09:45 ⟵ الوَقْتُ فِي لَنْدَن 12:20
11:45 ⟵ الوَقْتُ فِي طَرابُلُس؟ 14:20

الفرق بين الزمنين = 2:00
التوقيت في طرابلس = 14:20

12:20 + 2:00 = 14:20
11:45 − 09:45 = 2:00

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل
أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

(ب) عِنْدَما تَكُونُ السَّاعَة 8:00 ص فِي طَرابُلُس، فَإِنَّها تَكُون 10:00 ص فِي أَبُو ظَبْي.

(i) إِذا كانَتْ 4:15 م فِي طَرابُلُس، فَكَمْ تَكُونُ السَّاعَة فِي أَبُو ظَبْي؟

(ii) إِذا كانَتْ 20:45 فِي أَبُو ظَبْي، فَكَمْ تَكُونُ السَّاعَة فِي طَرابُلُس؟

8:00 ص ⟵ تَوْقِيتُ طَرابُلُس 4:15 م؟ 6:45 م
10:00 ص ⟵ تَوْقِيتُ أَبُو ظَبْي 20:45 18:15؟

الفرق بين الزمنين = 2:00
(i) التوقيت في أبوظبي = 18:15
(ii) التوقيت في طرابلس = 6:45 م

4:15 م + 2:00 = 6:15 م أو 18:15
10:00 − 8:00 = 2:00
20:45 − 2:00 = 18:45 أو 6:45 م

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

8
الوقت والسرعة

تَدْرِيب 2 (السُّرْعَةُ)

(1) يَتَحَرَّكُ قِطارٌ بِسُرْعَةٍ ثابِتَةٍ 96 كم / س . ما إجمالي المَسافَةِ الَّتِي يَقْطَعُها بَعْدَ :

(أ) 3 ساعاتٍ (ب) 5 ساعاتٍ؟

المسافة = السرعة × الزمن

(أ) المسافة = 96 × 3 = 288 كم

(ب) المسافة = 96 × 5 = 480 كم

(2) اسْتَغْرَقَتْ سَيّارَةُ نَقْلٍ ساعَتَيْنِ في السَّفَرِ مِنَ الإدارَةِ لِلمَصْنَعِ . إذا كانَتِ المَسافَةُ بَيْنَ المَكانَيْنِ 92 كم . احْسُبْ سُرْعَةَ السَّيّارَةِ؟

السرعة = المسافة / الزمن

= 92 / 2 = 46 كم/س

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646

صفحة Zein Atala
أستاذ الرياضيات نور الوداوي

(3) يَسْتَطِيعُ الحُوتُ السَّباحَةَ بِسُرْعَةِ 500 م / د . ما المَسافَةُ الَّتي يَسْتَطِيعُ قَطْعَها في 8 دقائِقَ؟

المسافة = السرعة × الزمن

= 500 × 8 = 4000 م

(4) تَدَحْرَجَتْ كُرَةٌ مِنْ طَرَفِ حُجْرَةٍ إِلَى الطَّرَفِ الآخَرِ بِسُرْعَةِ 48 سم / ث . المَسافَةُ بَيْنَ نِهايَتَيِ الحُجْرَةِ كانَتْ 1.92 م. كَمْ مِنَ الزَّمَنِ اسْتَغْرَقَتْهُ في الحَرَكَةِ بَيْنَ النِّهايَتَيْنِ؟

الزمن = المسافة / السرعة

= 1.92 / (48 ÷ 100)

ث 4 =

نحول السرعة من سم إلى متر

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646

(5) يَرْكَبُ هِشامُ دَرّاجَتَهُ 45 دَقِيقَةً كُلَّ يَوْمٍ. يَقْطَعُ مَسافَةَ 9 كم في كُلِّ مَرَّةٍ. ما سُرْعَةُ هِشام؟

السرعة = المسافة / الزمن = $\frac{9}{45}$ = $\frac{1}{5}$ = 0.2 كم/د

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(6) يَسْتَغْرِقُ سائِقٌ $\frac{3}{10}$ ساعَةٍ لِيَتَحَرَّكَ مِنَ الشّارِعِ أ إِلَى المَطارِ بِسُرْعَةِ 80 كم/س. ثُمَّ يَسْتَغْرِقُ $\frac{1}{3}$ ساعَةٍ أُخْرَى لِلْقِيادَةِ مِنَ المَطارِ إِلَى المَدِينَةِ (ب) بِسُرْعَةِ 90 كم/س. أَوْجِدِ المَسافَةَ الكُلِّيَّةَ الَّتِي قَطَعَها.

المسافة = السرعة × الزمن

المسافة من أ إلى المطار = $\frac{3}{10} \times 80$ = 24 كم

المسافة من المطار إلى ب = $\frac{1}{3} \times 90$ = 30 كم

∴ المسافة الكلية = 30 + 24 = 54 كم

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

8 الوقت والسرعة

صفحة Zein Atala

تَدْرِيب 3 (السُّرْعَةُ المُتَوَسِّطَةُ)

(1) اسْتَغْرَقَ راكِبُ دَرّاجَة ساعَتَيْن في قَطْعِ مَسافَة 88 كم مِنْ مَرْكَزِ المَدينَة إلَى الشّاطِئ. تَحَرَّكَ لِمُدَّةِ 3 ساعات أُخْرَى مِنَ الشّاطِئ إلى المَصْرِف. المَسافَةُ بَيْنَ الشّاطِئ وَالمَصْرِف 132 كم.

(أ) أَوْجِدْ سُرْعَةَ الرّاكِبِ لِلمَسافَةِ بَيْنَ الشّاطِئ لِلْمَصْرِف.

(ب) ما السُّرْعَةُ المُتَوَسِّطَةُ لِلمَسافَةِ كُلِّها؟

أ) السرعة = المسافة / الزمن = 132 / 3 = 44 كم/س

ب) السرعة المتوسطة = المسافة الكلية / الزمن الكلي = 132+88 / 3+2 = 44 كم/س

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(2) اسْتَغْرَقَ أَيْمَن 5 دقائق في الجَرْي حَوْلَ مِضْمارٍ مُحيطُهُ 400 م. واسْتَغْرَقَ 11 دَقيقَةً أُخْرَى لِلجَرْي دَوْرَتَيْن حَوْلَ نَفْسِ المِضْمار.

(أ) أَوْجِدِ المَسافَةَ الكُلِّيَّةَ الَّتي جَراها أَيْمَنُ.

(ب) أَوْجِدِ السُّرْعَةَ المُتَوَسِّطَةَ الَّتي جَرَى بِها أَيْمَنُ المَسافَةَ كُلَّها.

أ) المسافة الكلية = 400+400+400 = 1200 م

ب) السرعة المتوسطة = المسافة الكلية / الزمن الكلي = 1200 / 5+11 = 75 م/د

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

تعلم
أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646
امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

(3) اسْتَغْرَقَ ناجي ساعتَيْنِ في التَّحَرُّكِ بالحافِلَةِ مِنَ القَرْيَةِ س إلى القَرْيَةِ ص بِسُرْعَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ 52 كم / س. اسْتَغْرَقَ 3 ساعاتٍ أُخْرَى في قَطْعِ 186 كم إلى القَرْيَةِ ع.

(أ) أَوْجِدِ المَسافَةَ الكُلِّيَّةَ الَّتي قَطَعَها ناجي.

(ب) ما السُّرْعَةُ المُتَوَسِّطَةُ في الرِّحْلَةِ كُلِّها؟

(أ) المسافة من س إلى ص = السرعة × الزمن = 52 × 2 = 104 كم

المسافة الكلية = 104 + 186 = 290 كم

(ب) السرعة المتوسطة = المسافة الكلية / الزمن الكلي = 290 / 3+2 = 58 كم/س

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل
أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

(4) جَرَتْ سُعادُ لِمُدَّةِ ساعَتَيْنِ بِسُرْعَةِ 8 كم / س. جَرَتْ لِمُدَّةِ ساعَةٍ أُخْرَى بِسُرْعَةِ 5 كم / س.

(أ) أَوْجِدِ المَسافَةَ الكُلِّيَّةَ الَّتي جَرَتْها سُعادُ.

(ب) أَوْجِدْ سُرْعَتَها المُتَوَسِّطَةَ في الجَرْيِ.

(أ) المسافة الكلية = مسافة الجزء الأول + مسافة الجزء الثاني

مسافة الجزء الأول = السرعة × الزمن = 8 × 2 = 16 كم

مسافة الجزء الثاني = السرعة × الزمن = 5 × 1 = 5 كم

∴ المسافة الكلية = 16 + 5 = 21 كم

(ب) السرعة المتوسطة = المسافة الكلية / الزمن = 21 / 1+2 = 7 كم/س

(5) سَقَطَ راكِبٌ بِمِظَلَّةٍ مِنْ طائِرَةٍ مِرْوَحِيَّةٍ عِنْدَ النُّقْطَةِ ا بِسُرْعَةِ 5 م/ث لِمُدَّةِ 6 ثَوانٍ. سَقَطَ 56 م أُخْرَى لِيَصِلَ إِلَى النُّقْطَةِ ب بِسُرْعَةِ 4 م/ث.

(ا) أَوْجِدِ الزَّمَنَ الكُلِّيَّ الَّذِي اسْتَغْرَقَهُ لِيَصِلَ إِلَى النُّقْطَةِ ب.

(ب) أَوْجِدِ السُّرْعَةَ المُتَوَسِّطَةَ.

ا.

ب.

① الزمن الكلي = زمن المرحلة الأولى + زمن المرحلة الثانية

$= \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} + 6 =$

$= \frac{56}{4} + 6$

$= 14 + 6 = 20$ ث

② السرعة المتوسطة = $\frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}}$

السرعة $= \frac{\text{مسافة المرحلة الأولى} + \text{مسافة المرحلة الثانية}}{\text{الزمن الكلي}}$

$= \frac{\text{السرعة} \times \text{الزمن} + \text{مسافة المرحلة الثانية}}{\text{الزمن الكلي}}$

$= \frac{56 + 6 \times 5}{20} = \frac{56 + 30}{20} = \frac{86}{20} = 4.3$ م/ث

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646

أستاذ الرياضيات نور الوداوي

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

8 الوحدة والسرعة

صفحة Zein Atala

تَدْرِيب 4 (مَسائِلُ لَفْظِيَّةٌ)

(1) اسْتَغْرَقَتْ فاطِمَة 4 دَقائِق فِي التَّحَرُّكِ مِنْ مَنْزِلِها إِلَى الشَّاطِئِ بِسُرْعَةِ 80 م/د. واسْتَغْرَقَتْ 5 دَقائِق فِي العَوْدَةِ بِنَفْسِ الطَّرِيقِ.

(أ) ما المَسافَةُ بَيْنَ مَنْزِلِها والشَّاطِئِ؟

(ب) ما سُرْعَةُ رِحْلَةِ العَوْدَة؟

أ) المسافة = السرعة × الزمن

= 80 × 4 = 320 م

ب) السرعة = المسافة / الزمن = 320 / 5 = 64 م/د

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646

(2) اسْتَغْرَقَ بائِعٌ $\frac{1}{2}$ ساعَةٍ فِي الحَرَكَةِ بِسَيّارَتِه مِنَ المَكانِ (أ) إِلَى المَكانِ (ب) بِسُرْعَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ 72 كم/س. عِنْدَما عادَ مِنَ المَكانِ (ب) إِلَى المَكانِ (أ) سافَرَ بِسُرْعَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ 90 كم/س عَلَى نَفْسِ الطَّرِيقِ. كَمْ مِنَ الوَقْتِ يَسْتَغْرِقُ البائِعُ لِيَصِلَ إِلى المَكانِ (أ)؟

المسافة من أ إلى ب = السرعة × الزمن

= $\frac{1}{2}$ × 72 = 36 كم

الزمن = المسافة / السرعة = 36 / 90 = $\frac{2}{5}$ = 0.4 ساعة

امسح على الكود لمشاهدة فيديو خطوات الحل

أستاذ الرياضيات نور الوداوي 0910559646