

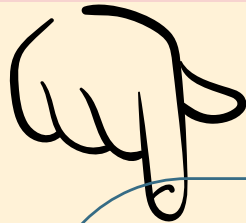
تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





دَوْلَةُ لِيْبِيَا
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
مَكْتَبُ الْمَتَاكِحِ التَّحْلِييَةِ وَالْجُودِ التَّرْوِيَةِ

النَّاصِيَات

صفحة Zein Atala

لِلصَّفِّ الرَّابِعِ مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ
الفصل الدراسي الأول





استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646

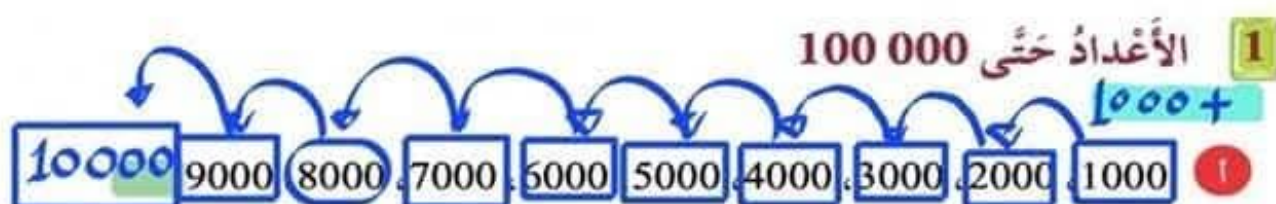
شأننا على اليوتيوب



العرض!

الأعداد الكليّة (1)

1



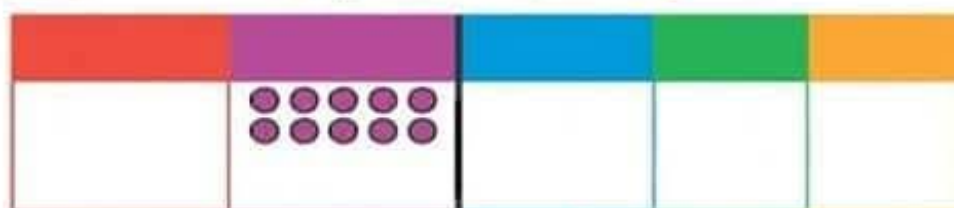
لاحظ النمط العددي. ما العدد التالي؟



10 000
عشرة آلاف



10 آلاف = عشرة آلاف



يُمثّل	يُمثّل	يُمثّل	يُمثّل	يُمثّل
عشرة آلاف	صفر آلاف	صفر مِئات	صفر عشرات	صفر أحاد
أو 10 000	أو صفرًا 0	أو صفرًا 0	أو صفرًا 0	أو صفرًا 0

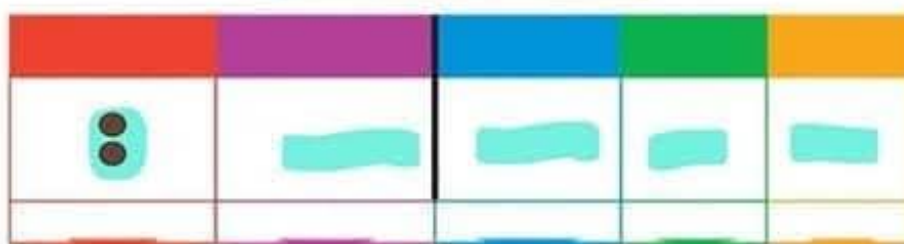
8

استاذ الرياضيات نور الوداوي



20 000

عِشْرُونَ أَلْفًا



يُمَثِّلُ

2 عَشْرَةَ أَلْفٍ

أَوْ 20 000

يُمَثِّلُ

صِفْرَ أَلْفٍ

أَوْ صِفْرًا 0

يُمَثِّلُ

صِفْرَ مِائَاتٍ

أَوْ صِفْرًا 0

يُمَثِّلُ

صِفْرَ عَشْرَاتٍ

أَوْ صِفْرًا 0

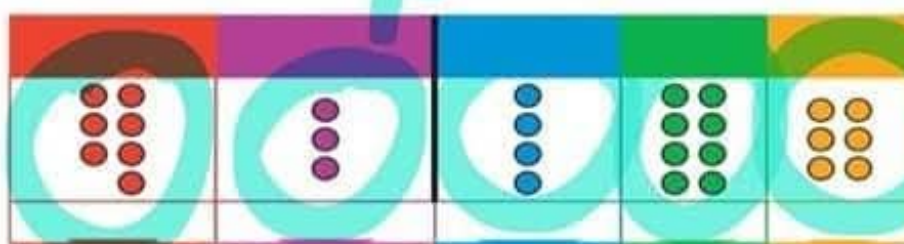
يُمَثِّلُ

صِفْرَ أَحَادٍ

أَوْ صِفْرًا 0

73 486

ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعُمِائَةً وَسِتَّةً وَثَمَانُونَ



يُمَثِّلُ

7 عَشْرَاتِ أَلْفٍ

أَوْ 70 000

يُمَثِّلُ

3 أَلْفٍ

أَوْ 3 000

يُمَثِّلُ

4 مِائَاتٍ

أَوْ 400

يُمَثِّلُ

8 عَشْرَاتٍ

أَوْ 80

يُمَثِّلُ

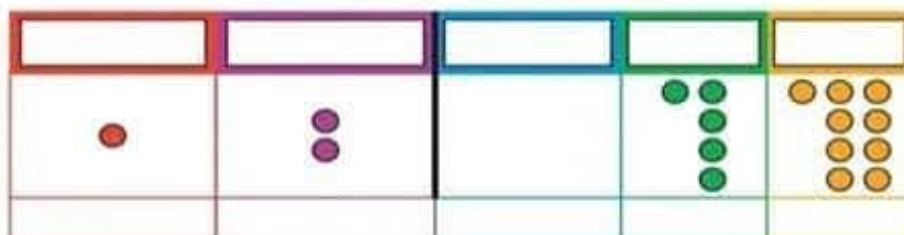
6 أَحَادٍ

أَوْ 6

ما الخانات المتخذوفة؟ المئات

12 059

اثْنَا عَشَرَ أَلْفًا وَتِسْعَةً وَخَمْسُونَ





20 000
عشرون ألفاً

ب

أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف
				●●
تمثل	تمثل	تمثل	تمثل	تمثل
مئة واحد أو صفر 0	مئة عشرات أو صفر 0	مئة مئات أو صفر 0	مئة آلاف أو صفر 0	2 عشرة آلاف أو 20 000

نلاحظ مسافة بين الأرقام الآلاف والأرقام المئات، يساعدنا ذلك في قراءة الأعداد بسهولة.

73 486
ثلاثة وسبعون ألفاً وأربعمائة وستة وثلاثون

ج

أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف
●●●●	●●●●●●	●●●●	●●●●	●●●●●●●●
تمثل	تمثل	تمثل	تمثل	تمثل
6 أحاد أو 6	8 عشرات أو 80	4 مئات أو 400	3 آلاف أو 3000	7 عشرات آلاف أو 70 000

ما الحانات المتخذة؟

د

12 059
اثنا عشر ألفاً وتسعة وخمسون

أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف
●●●●●●●●	●●●●●		●●	●
9	50	0	2000	10 000



اكتب الآتي بالآفاظ.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف
7	1	8	6	5

سبعة وخمسون ألفاً وثمانمائة وسبعة عشر

ما الأرقام المتخذة من العدد المغطى؟ الآف

عشرة آلاف ومئتان وثلاثة وسبعون

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف
3	7	2	0	10

ربي ليظن
ويبارك
فيل



10 عشرات آلاف = مائة ألف



أكتب الآتي بالآلِفاظ.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف
7	1	8	6	5

سنة وخمسون ألفاً وثمانمائة وسبعة عشر

ما الأرقام المتخذة من العدد المعطى؟

عشرة آلاف ومئتان وثلاثة وسبعون

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف
3	7	2	0	1

لاحظ النمط العددي. ما العدد التالي؟

10 000, 20 000, 30 000, 40 000, 50 000
60 000, 70 000, 80 000, 90 000

ما العدد التالي مباشرة للعدد 99 999؟

100 000 مئة ألف

تذكر ان

كل 10 وحدات = 1 وعشرون = 1 مئات وكل 10 مئات = 1 آلاف
وكل 10 آلاف = 1 عشرات آلاف

10 عشرات آلاف = مئة ألف

ج

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف
8	9	7	1	3

واحد وثلاثون ألفاً وسبعمائة وثمانية وتسعون

في العدد 31 798 :

الرقم 3 يمثل 30 000

قيمة الرقم 3 هي 30 000

الرقم 1 يمثل 1 000

قيمة الرقم 1 هي 1 000

الرقم 7 يمثل 700

قيمة الرقم 7 هي 700

الرقم 9 يمثل 90

قيمة الرقم 9 هي 90

الرقم 8 يمثل 8

قيمة الرقم 8 هي 8

ما هي قيمة كل رقم في
العدد 31 798 ؟



ربي يركاك دكورة آية
ويحقق كل أمانك

ط حاول الآتي .

1 في العدد 56 301، قيمة الرقم 3 هي 300.

2 في العدد 70 569، الرقم 7 يمثل 70 000.

3 في العدد 81 465، الرقم 1 يمثل 1 000.



آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف
8	9	7	1	3

واحد وثلاثون ألفاً وسبعمائة وثمانية وتسعون

لكتابة ما يمثل أو قيمة رقم محدد في عدد
نضع اصفاراً بدلاً من الأرقام التي علي يمينه

ما هي قيمة كل رقم في
العدد 31 798 ؟



في العدد 31 798 :

الرقم 3 يمثل 30 000

قيمة الرقم 3 هي 30 000

الرقم 1 يمثل 1 000

قيمة الرقم 1 هي 1 000

الرقم 7 يمثل 700

قيمة الرقم 7 هي 700

الرقم 9 يمثل 90

قيمة الرقم 9 هي 90

الرقم 8 يمثل 8

قيمة الرقم 8 هي 8

1 حاول الآتي - في العدد 56 301، قيمة الرقم 3 هي 300

2 في العدد 70 569، الرقم 7 يمثل 70 000

3 في العدد 81 465، الرقم 1 يمثل 1 000

في العدد 31 798 : يعني في أي خانة موجود العدد
القيمة المكانية للرقم 3 هي عشرة آلاف .
القيمة المكانية للرقم 1 هي آلاف .
القيمة المكانية للرقم 7 هي مئات .
القيمة المكانية للرقم 9 هي عشرات .
القيمة المكانية للرقم 8 هي آحاد .

حاول الآتي :

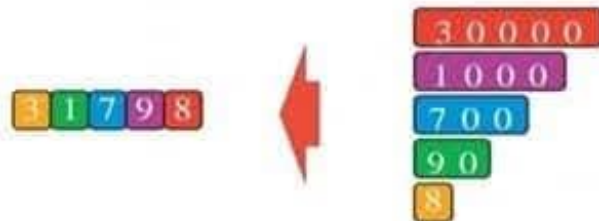
1 في العدد 42 653 ، الرقم 4 قيمته المكانية عشرة آلاف .

2 في العدد 63 971 ، الرقم 9 قيمته المكانية هي مئات

3 في العدد 20 974 ، الرقم الذي قيمته المكانية الآلاف هو 0 .

$$8 + 90 + 700 + 1000 + 30\,000 = 31\,798$$

$$798 + 31\,000 =$$



واحد وثلاثون ألفاً وسبعمائة وثمانية وتسعون

حاول الآتي :

1 $6424 = 4$ آحاد + 2 عشرات + 4 مئات + 6 آلاف

$$50\,000 + 300 + 20 + 8 = 50\,328$$

3 ما الذي يمثله الرقم 6 في كل من الأعداد المكونة من 5 أرقام الآتية ؟

(أ) 63 814 (ب) 20 563 (ج) 96 718

60 000 60 6000

12



في العدد 31 798 :

- القيمة المكانية للرقم 3 هي عشرة آلاف .
- القيمة المكانية للرقم 1 هي آلاف .
- القيمة المكانية للرقم 7 هي مئات .
- القيمة المكانية للرقم 9 هي عشرات .
- القيمة المكانية للرقم 8 هي أحاد .

القيمة الثانية لرقم ر اقل عدد
في اسم المكان او الخانة التي يسفها

حاول الآتي : 1 في العدد 42 653 ، الرقم 4 قيمته المكانية عشرة آلاف .

2 في العدد 63 971 ، الرقم 9 قيمته المكانية هي مئات .

3 في العدد 20 974 ، الرقم الذي قيمته المكانية الآلاف هو صفر .

$$8 + 90 + 700 + 1000 + 30\,000 = 31\,798$$

$$798 + 31\,000 =$$

31798

30000
1000
700
90
8

واحد وثلاثون ألفاً وسبعمائة وثمانية وتسعون

حاول الآتي : 1 6424 = 4 أحاد + 2 عشرات + 4 مئات + 6 آلاف

$$50\,000 + 300 + 20 + 8 = 50\,328$$

3 ما الذي يمثله الرقم 6 في كل من الأعداد المكونة من 5 أرقام الآتية ؟

(أ) 63 814 يمثل 60 000 لاحظ الفرق بين

(ب) 20 563 يمثل 60 قيمة رقم او ما يمثله ر اقل عدد

(ج) 96 718 يمثل 6000 وبين قيمته الثانية



2 مقارنة الأعداد حتى 100 000

نمكننا مقارنة الأعداد
بملاحظة القيمة المكانية
لكل رقم.



ما العدد الأكبر، 93 085 أم 76 105 ؟

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف
5	8	0	3	9
5	0	1	6	7



قارن عشرات الآلاف في العددين.
9 عشرة آلاف أكبر من 7 عشرة آلاف.
فيكون، 93 085 أكبر من 76 105

ب ما العدد الأصغر، 36 520 أم 37 859 ؟

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف
0	2	5	6	3
9	5	8	7	3



1 أولاً، قارن عشرات الآلاف في العددين.
هما متماثلان.
2 ثم، قارن الآلاف في العددين.

6 آلاف أصغر
من 7 آلاف.



فيكون، 36 520 أصغر من 37 859



ج ما العدد الأكبر؟

1 90 847 ثم 69 948 2 31 256 ثم 31 265

3 65 215 ثم 65 500 4 19 283 ثم 19 289

للمقارنة بين الأعداد نعد الخانات أولاً العدد الذي خاناته أقل فهو الأصغر
في حال تساوت عدد الخانات نقارن بينها من اليسار لليمين

د ما العدد الأصغر؟

1 42 100 ثم 41 002 2 16 935 ثم 16 918

ه رتب الأعداد 28 986، 9638، 62 357 من الأكبر إلى الأصغر.

الأكبر
عدد خاناته أقل
هو العدد الأصغر

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف
7	5	3	2	6
8	3	6	9	
6	8	9	8	2

أولاً، قارن عشرات الآلاف بين الأعداد.

2 عشرات آلاف أكثر من 0 عشرات آلاف.



6 عشرات آلاف أكثر من 0 عشرات آلاف
وأكثر من 2 عشرات آلاف.



9638 ، 28 986 ، 62 357
الأصغر ، ، الأكبر

فتكون الأعداد مرتبة من الأكبر للأصغر هي:

ز رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر.

1 30 512 ، 73 842 ، 9456 ← 73 842 ، 30 512 ، 9456

2 14 325 ، 51 324 ، 31 425 ، 41 325 ← 51 324 ، 41 325 ، 31 425 ، 14 325



ب) لاحظ العددين العدديين: 65 123، 67 123

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف
3	2	1	5	6
3	2	1	7	6

قارن الآلاف في العددين.

65 123 يقل 2000 عن 67 123

إضافة 2000 على 65 123 يُعطي 67 123

67 123 يزيد 2000 على 65 123

طرح 2000 من 67 123 يُعطي 65 123

ج) لاحظ العددين: 37 625، 76 25

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف
5	2	6	7	3
5	2	6	7	

37 625 يزيد 30 000 عن 76 25

76 25 يقل 30 000 عن 37 625

ط) حاول الآتي: 1) 4200 يقل 30 000 عن 34 200

2) 20 053 يزيد 20 000 على 53

3) 100 و 58 967 يُعطي 59 067

د) أكمل أنماط الأعداد:

1) 37 642، 57 642، 77 642، 97 642 يزيد بمقدار 20 000

2) 8500، 13 500، 18 500، 23 500 يزيد بمقدار 5 000

3) 2685، 2785، 2 800، 2985، 30 85 يزيد بمقدار 100



1 لاحظ الأعداد في الشبكة الآتية:

		40 432		
		30 432		
22 432	21 432	20 432	19 432	18 432
		10 432		
		432		

1 ماذا نلاحظ عن الأعداد بعرض الشبكة والتي تبدأ بالعدد 18 432 ؟ **يزيد بمقدار 1000**

2 ماذا نلاحظ عن الأعداد الموجهة إلى أسفل الشبكة والتي تبدأ بالعدد 40 432 ؟ **يقل ب 10000**

3 لاحظ الأعداد في المجموعة الخضراء.

ثم لاحظ الأعداد في المجموعة الصفراء.

هل تستطيع تحديد التشابه؟ ما هو؟ **يقل ب 9000**

4 لاحظ الأعداد في المجموعة الحمراء.

ثم لاحظ الأعداد في المجموعة الزرقاء.

هل تستطيع تحديد التشابه؟ ما هو؟ **يقل ب 18000**

ب اعمل ضمن مجموعات من أربعة تلاميذ.

1 كَوِّن 4 مجموعات من بطاقات الأعداد من 1 إلى 9

2 اخلط بطاقات الأعداد.

3 اَسْحَبْ كُلَّ تَلْمِيذٍ 5 بطاقات أعداد.

4 رَتِّبْ بطاقاتك، لِتَكُونْ عَدَدًا مِنْ 5 أَرْقَامٍ.

5 قَارِنْ الْعَدَدَ الَّذِي كَوَّنْتَهُ مِنْ 5 أَرْقَامٍ بِالْأَعْدَادِ الَّتِي

كَوَّنَهَا زُمْلَاؤُكَ فِي مَجْمُوعَتِكَ.

ثُمَّ رَتِّبْ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

ضع قبعة التفكير!



لاحظ الأرقام السابقة. كل رقم يمثل قيمة مكانية. أوجد قيمة ما يأتي مستخدماً الأرقام.

مثال



استاذ الرياضيات نور الوداوي

58093 0910559646

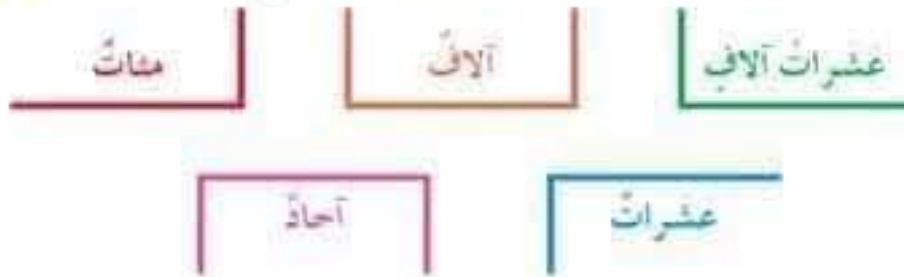
12003

50943

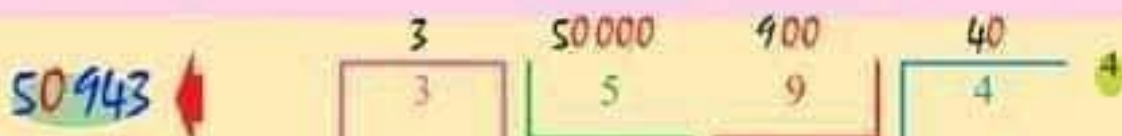
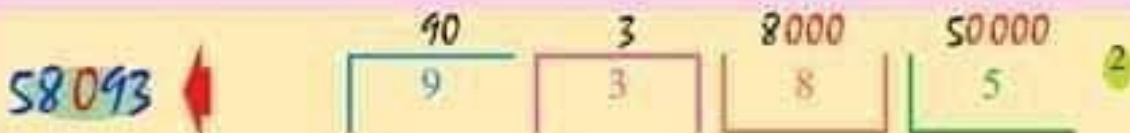
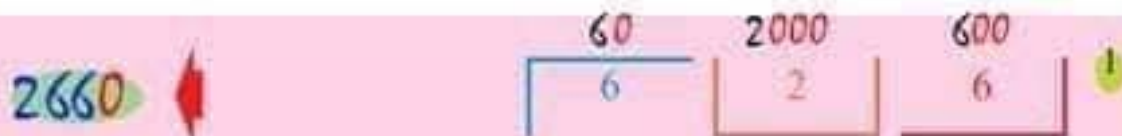
تدريب لحد



ضع قَبْعة التفكير!



لاحظ الأرقام السابقة. كل رقم يُبين قيمة مكانية، أوجد قيمة ما يأتي مُستخدماً الأرقام.
إعادة ترتيب الرقم كما يأتي قد يسهل علينا الحل



تدريب تحد

استاذ اسامة المغربي



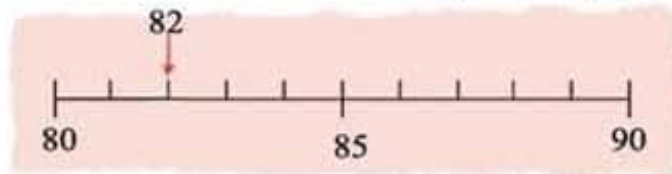
العرض!

2 الأعداد الكُلِّيَّة (2)

قاعدة:- إذا كان رقم الآحاد 5 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9 فإننا نزيد للعشرات رقم واحد (1) ونضعه مكان الآحاد رقم صفر

1 تقريب الأعداد لأقرب عشرة

أ طول الشريط أ 82 سم.



الشريط أ



82 يقع بين العددين 80، 90

إنه أقرب إلى 80 منه إلى 90

لذلك نقول إن العدد 82 يساوي 80 عند تقريبه لأقرب عشرة.

طول الشريط أ يساوي حوالي 80 سم عند تقريبه لأقرب عشرة سنتيمترات.



امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646



ب طول الشريط ب 17 سم.



الشريط ب

17 يقع بين العددين 10، 20

إنه أقرب إلى 20 منه إلى 10

لذلك، العدد 17 يساوي 20 إذا قرب لأقرب عشرة.

طول الشريط ب حوالي 20 سم عند تقريبه لأقرب عشرة سنتيمترات.

$$20 = 17$$

2 الأعداد الكليّة (2)

1 تقريب الأعداد لأقرب عشرة

أ طول الشريط أ 82 سم.



الشريط أ



82 يقع بين العددين 80، 90

إنه أقرب إلى 80 منه إلى 90

لذلك نقول إن العدد 82 يساوي 80 عند تقريبه لأقرب عشرة.

طول الشريط أ يساوي حوالي 80 سم عند تقريبه لأقرب عشرة سنتيمترات.

ب طول الشريط ب 17 سم.



الشريط ب



يقع العدد 17 بين العددين 10، 20

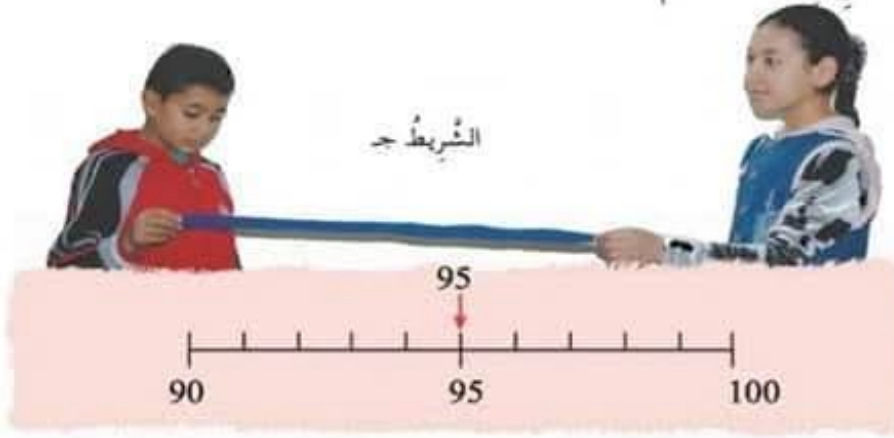
إنه أقرب إلى 20 منه إلى 10

لذلك، العدد 17 يساوي 20 إذا قرب لأقرب عشرة.

طول الشريط ب حوالي 20 سم عند تقريبه لأقرب عشرة سنتيمترات.



ج طول الشريط ج 95 سم.



يقع العدد 95 في المنتصف تمامًا بين 90، 100
نقربه للعشرة الأكبر.

فَيَكُونُ 95 يُساوي 100 إذا قُرِبَ لأقرب عشرة.
طول الشريط ج حوالي 100 سم عند تقريبه لأقرب عشرة سنتمترات.

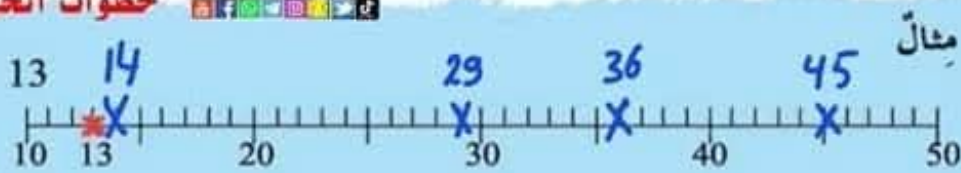
انقل خط الأعداد المبين فيما يلي على ورقة منفصلة.
حدّد كل عدد بالعلامة (x) على خط الأعداد.
ثمّ قرّبه لأقرب عشرة.



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



0910559646
شأننا على الينوتوب



العدد 13 يُساوي 10 عند تقريبه لأقرب عشرة.

~~10 = 14~~

~~10 = 14~~

~~30 = 29~~

قرّب كل عدد لأقرب عشرة.

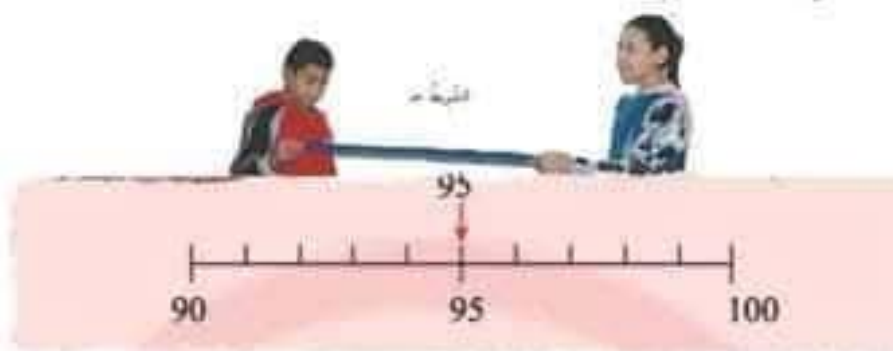
~~19 = 64~~

~~100 = 97~~

~~40 = 42~~

~~25~~

جـ مَطْوِلُ الشَّرِيطَةِ جَد 95 سَم .



يَقَعُ العَدَدُ 95 فِي المُنْتَصَفِ بَيْنَ 90، 100 تَقْرِبُهُ لِلْعَشْرَةِ الْأَكْبَرِ.

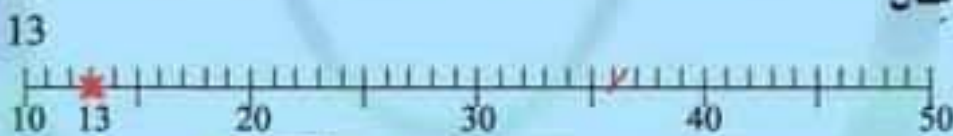
فَيَكُونُ 95 يُسَاوِي 100 إِذَا قُرِبَ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

مَطْوِلُ الشَّرِيطَةِ جَد حِوَالَتِي 100 سَم عِنْدَ تَقْرِبِهِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُنْتَبِهَات.

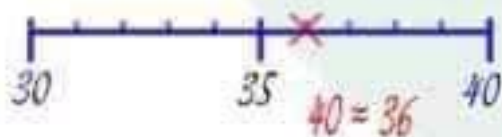
د أَنْقُلْ خَطَّ الأَعْدَادِ المُتَيْنِ فِيمَا يَلِي عَلَى وَرَقَةٍ مُنْفَعِلَةٍ.

حَدِّدْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْعَلَامَةِ (x) عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

مِثَال



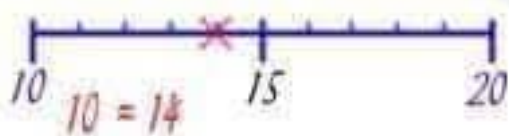
العَدَدُ 13 يُسَاوِي 10 عِنْدَ تَقْرِبِهِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ



$40 = 36$



$30 = 29$



$10 = 14$



$50 = 45$

$100 = 97$ 2

$60 = 64$ 4

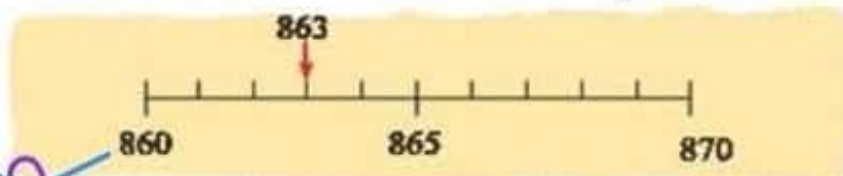
$40 = 42$ 1

$30 = 25$ 3

قُرِبَ كُلُّ عَدَدٍ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ



١ قُرْب 863 لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



$860 = 863$

الْعَدَدُ 863 يَقَعُ بَيْنَ 860، 870
إِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى 860 مِنْهُ إِلَى 870
863 مُسَاوِي 860 عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



0910559646



٢ قُرْب 4156 لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

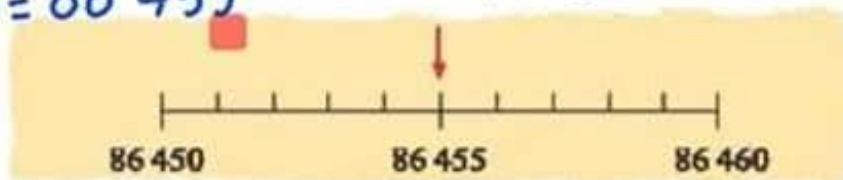


$4160 = 4156$

الْعَدَدُ 4156 يَقَعُ بَيْنَ 4150، 4160
إِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى 4160 مِنْهُ إِلَى 4150
4156 مُسَاوِي 4160 عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ

$86460 = 86455$

٣ قُرْب الْعَدَد 86 455 لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



الْعَدَدُ 86 455 يَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ تَمَامًا بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 86 460، 86 450
الْعَدَدُ 86 455 مُسَاوِي 86 455 عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

86460

تدريب 1

1 قرّب 863 لأقرب عُشْرَة.



العدّد 863 يقع بين 860، 870

إنّه أقرب إلى 860 منه إلى 870

863 يُساوي 860 عند تقريبه لأقرب عُشْرَة.

2 قرّب 4156 لأقرب عُشْرَة.

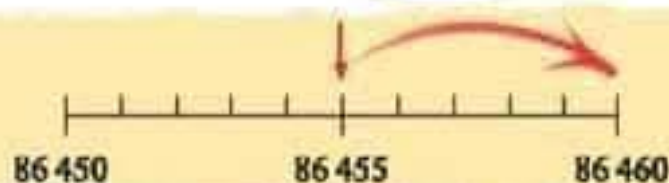


العدّد 4156 يقع بين 4150، 4160

إنّه أقرب إلى 4160 منه إلى 4150

4156 يُساوي 4,160 عند تقريبه لأقرب عُشْرَة.

3 قرّب العدّد 86 455 لأقرب عُشْرَة.



العدّد 86 455 يقع في المنتصف تماماً بين العددين 86 450، 86 460

العدّد 86 455 يُساوي 68,460 عند تقريبه لأقرب عُشْرَة.



د) لكل عدد، ارسم خط أعداد، ثم حدّد العدد بالعلامة (x) على خط الأعداد. أخيراً، قرّب العدد لأقرب عشرة.



إرشاد: لتحديد بداية ونهاية خط الأعداد، لاحظ رقمي العشرات للعددين قبل وبعد كل عدد مباشرة. يقع 306 في المثال بين العشريتين الأقرب له وهما العددان 300، 310؛ لذلك، يبدأ خط الأعداد للعدد 306 بالعدد 300 وينتهي بالعدد 310

81 098 ③	6381 ②	615 ①
$81100 = 81 \overset{+}{\underset{\text{red box}}{0}} \overset{+}{\underset{\text{red box}}{9}} \overset{+}{\underset{\text{red box}}{8}}$ ③	$6390 = 63 \overset{+}{\underset{\text{red box}}{8}} \overset{+}{\underset{\text{red box}}{0}}$ ②	$620 = 6 \overset{+}{\underset{\text{red box}}{1}} \overset{+}{\underset{\text{red box}}{5}}$ ①



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



الصف الرابع

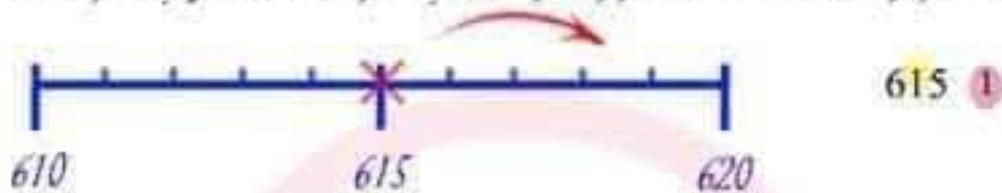
د لكل عدد، ارسم خط أعداد، ثم حدّد العدد بالعلامة (x) على خط الأعداد.
أخيراً، قرب العدد لأقرب عشرة.

مثال
306



العدد 306 يساوي 310 عند تقريبه لأقرب عشرة.

إرشاد: لتحديد بداية ونهاية خط الأعداد، لاحظ رقمي العشرات للعددين قبل وبعد كل عدد مباشرة. يقع 306 في المثال بين العشريين الأقرب له وهما العددين 300، 310؛ لذلك، يبدأ خط الأعداد للعدد 306 بالعدد 300 وينتهي بالعدد 310



العدد 615 يساوي 620 عند تقريبه لأقرب عشرة



العدد 6381 يساوي 6380 عند تقريبه لأقرب عشرة



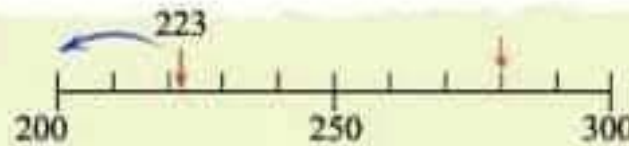
العدد 81,098 يساوي 81,100 عند تقريبه لأقرب عشرة



2 تقريب الأعداد لأقرب مائة

223
200 300

الوعاء 1



حجم الماء في الوعاء 1 223 مل.

يقع العدد 223 بين العددين 200، 300
إنه أقرب إلى 200 منه إلى 300، لذلك، 223 يُساوي 200 عند تقريبه لأقرب مائة.

حجم الماء في الوعاء 1 حوالي 200 مل عند تقريبه لأقرب مائة مليلتر.



الوعاء ب



حجم الماء في الوعاء ب 287 مل.

العدد 287 بين 200 و 300

إنه أقرب إلى 300 منه إلى 200، لذلك، 287 يُساوي 300 عند تقريبه لأقرب مائة.

حجم الماء في الوعاء ب حوالي 300 مل عند تقريبه لأقرب مائة مليلتر.



الوعاء جـ

حَجْمُ الماءِ فِي الوِعاءِ جـ 650 مل.

650 تَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ تَحَامًا بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 600، 700
نُقَرِّبُ الْعَدَدَ إِلَى الْمِائَةِ الْأَكْبَرِ.

لِذَلِكَ، 650 يُسَاوِي 700 عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ لِأَقْرَبِ مِائَةٍ.

حَجْمُ الماءِ فِي الوِعاءِ جـ حَوَالِي 700 مل عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ لِأَقْرَبِ مِائَةٍ مِئَلَيْثَرٍ.

قَرِّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي لِأَقْرَبِ مِائَةٍ

2 $500 \approx 502$

4 $300 \approx 340$

6 $900 \approx 872$ كجم

8 $100 \approx 125$ م

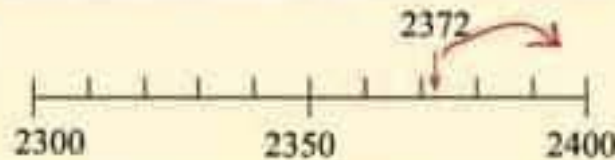
1 $200 \approx 216$

3 $1000 \approx 985$

5 $400 \approx 359$ سم

7 $1000 \approx 997$ ل

قَرِّبْ 2372 لِأَقْرَبِ مِائَةٍ.



يَقَعُ الْعَدَدُ 2372 بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 2300، 2400

إِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى 2400 مِنْهُ إِلَى 2300؛ لِذَلِكَ، الْعَدَدُ 2372 يُسَاوِي 2400 عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ لِأَقْرَبِ مِائَةٍ.

١ أين يقع العدد 14 632 على خط الأعداد الآتي؟

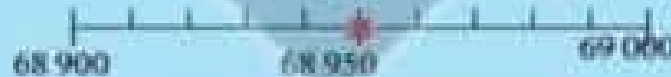


يقع العدد 14 632 بين العددين 14 600 و 14 700
إنه أقرب إلى 14 600 منه إلى 14 700
14 632 يساوي عند تقريبه لأقرب مائة.

$$14600 = 14632$$

٢ لكل عدد، ارسم خط الأعداد، ثم حدّد العدد بالعلامة (>) على خط الأعداد.
أخيراً قرب العدد لأقرب مائة.

مثال
68 950



العدد 68 950 يساوي 69 000 عند تقريبه لأقرب مائة.

أبسط الرياضيات نور الوداوي
لحلّ عدد مباشرة. يقع العدد 68 950 في المثال بين المئات الأقرب له وهما العددان 68 900 و 69 000. لذلك، نبدأ خط الأعداد للعدد 68 950 بالعدد 68 900 وينتهي بالعدد 69 000.

$$\begin{array}{llll} 4200 = 4158 & 3 & 900 = 940 & 2 & 500 = 516 & 1 \\ 90000 = 90048 & 6 & = 62502 & 5 & 5000 = 5026 & 4 \\ & & 62500 & & & \end{array}$$



١ أين يقع العدد 14 632 على خط الأعداد الآتي؟



يقع العدد 14 632 بين العددين 14,600 و 14,700

إنه أقرب إلى 14,600 منه إلى 14,700

14 632 يساوي 14,600 عند تقريبه لأقرب مائة.

٢ لكل عدد، أرسم خط أعداد، ثم حدّد العدد بالعلامة (× على خط الأعداد).
أخيراً، قرب العدد لأقرب مائة.

مثال

68 950



العدد 68 950 يساوي 69 000 عند تقريبه لأقرب مائة.

إرشاد: لتحديد بداية ونهاية خط الأعداد، لاحظ رقمي المئات في العددين قبل وبعد

4158 ٣

940 ٢

516 ١



$4200 \approx$

$900 \approx$

$500 \approx$

90 048 ٦

62 502 ٥

5026 ٤



$9000 \approx$

$62500 \approx$

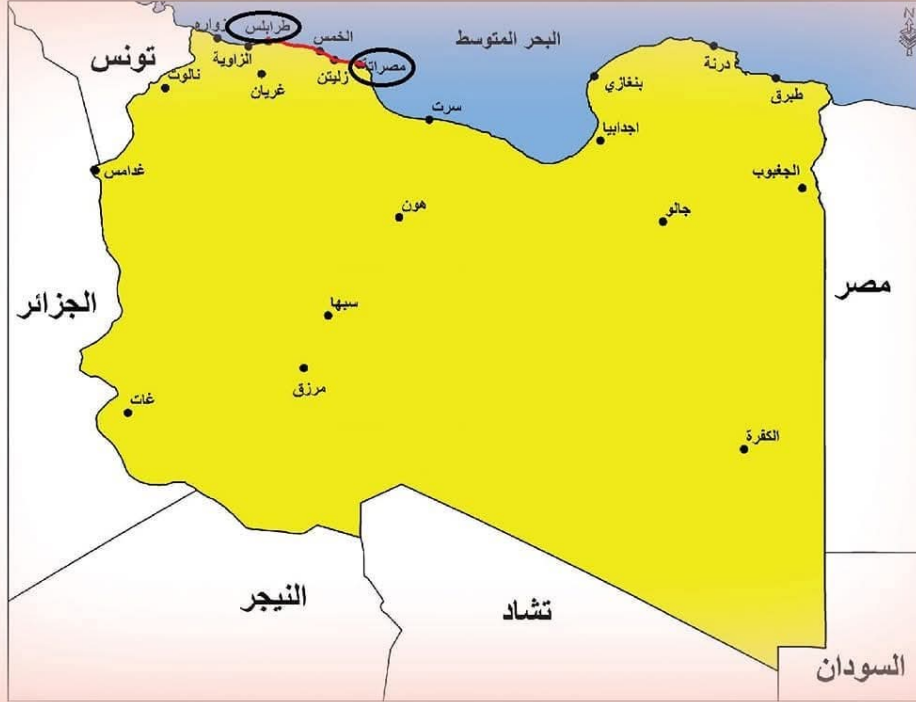
$5000 \approx$



هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا !

صفحة Zein Atala

اعْمَلْ ضَمْنَ فَرِيقِ ثُنَائِي . انْظُرْ إِلَى الْخَرِيطَةِ التَّالِيَةِ .
إِنَّهَا تُوضِّحُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ بَعْضِ مُدُنِ لِيْبِيَا .



قَرِّبْ كُلَّ مَسَافَةٍ لَأَقْرَبِ مِائَةِ كِيلُومِتْرٍ .
اَكْتُبْ إِجَابَاتَكَ كَالآتِي :

مِثَالٌ

الْمَسَافَةُ بَيْنَ طَرَابُلُسَ وَمِصْرَاتَةَ 230 كَم .
230 كَم يُسَاوِي 200 كَم عِنْدَ التَّقْرِيبِ
لَأَقْرَبِ مِائَةِ كِيلُومِتْرٍ .

تَدْرِيب 2



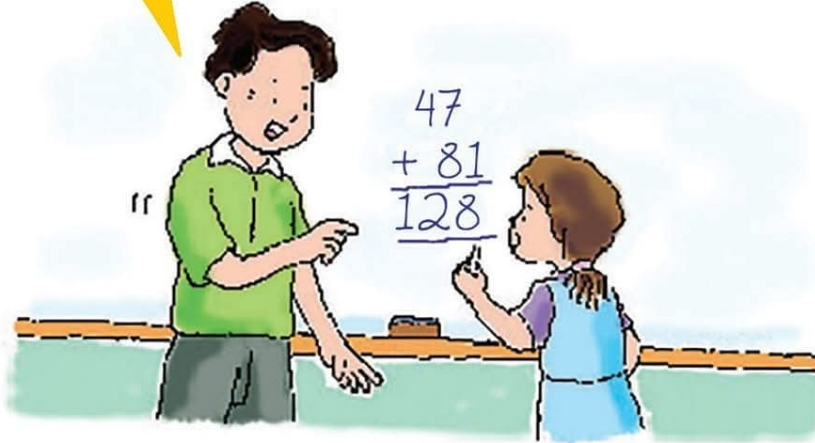
العرض!

صفحة Zein Atala

التقدير

3

هيا نقدر قيمة $81 + 47$ للتأكد من
إجابة مصطفى.



قرب كل عدد لأقرب عشرة.
47 يساوي 50 مقرباً لأقرب عشرة.
81 يساوي 80 مقرباً لأقرب عشرة.

ثم اجمع.
 $130 = 80 + 50$
ناتج $81 + 47$ يساوي تقريباً 130

ب قدر قيمة $942 - 8413$

قرب كل عدد لأقرب مائة.
العدد 8413 يساوي 8400 عند تقريبه لأقرب مائة.
العدد 942 يساوي 900 عند تقريبه لأقرب مائة.

ثم اطرح.
 $7500 = 900 - 8400$
ناتج $942 - 8413$ يساوي تقريباً 7500



جـ قَدِّرْ قِيَمَةَ 3×64

قَرِّبْ 64 لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.
64 يُسَاوِي 60 عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

ثُمَّ اضْرِبْ.

$$180 = 3 \times 60$$

قِيَمَةُ 3×64 تُسَاوِي تَقْرِيْبًا 180.



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



د قَدِّرْ قِيَمَةَ 7×267

قَرِّبْ 267 لِأَقْرَبِ مِائَةٍ.
267 تُسَاوِي 300 عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ لِأَقْرَبِ مِائَةٍ.

ثُمَّ اضْرِبْ.

$$2100 = 7 \times 300$$

قِيَمَةُ 7×267 تُسَاوِي تَقْرِيْبًا 2100.

$$300 = 267$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 7 \times \\ \hline 2100 \end{array}$$

هـ قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ. ثُمَّ قَدِّرْ قِيَمَةَ:

$$25 - 456$$

2

$$79 + 53$$

1

$$208 - 681$$

4

$$63 - 869$$

3

و قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ لِأَقْرَبِ مِائَةٍ. ثُمَّ قَدِّرْ قِيَمَةَ:

$$103 + 2918$$

2

$$512 + 634$$

1

$$463 - 1842$$

4

$$296 - 426$$

3

ز قَدِّرْ قِيَمَةَ:

$$6 \times 395$$

2

$$4 \times 23$$

1

$$798 + 403 + 825$$

4

$$127 + 482 + 624$$

3



أستاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646
فنانا على اليوتيوب

قرب كل عدد لأقرب عشرة. ثم قدر قيمة:

25 - 456 ②

79 + 53 ①

① ~~79 + 53~~
79 + 53

= 80 + 50 يساوي تقريباً 130

50
80 +
130

② 25 - 456

= 30 - 460 يساوي تقريباً 430

460
30 -
430

أستاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646

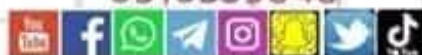


إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



أستاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646



أستاذ الرياضيات نور الوداوي



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646

شانتا على اليوتيوب

208 - 681 4

63 - 869 3

$$\textcircled{3} \quad \begin{array}{r} \cancel{869} \quad \downarrow + \\ 63 - 869 \end{array}$$

$= 870 - 60$ يساوي تقريباً 810

870

$$\begin{array}{r} 60 - \\ \hline 810 \end{array}$$

$$\textcircled{4} \quad \begin{array}{r} \cancel{681} \quad \downarrow + \\ 208 - 681 \end{array}$$

$= 680 - 210$ يساوي تقريباً 470

680

$$\begin{array}{r} 210 - \\ \hline 470 \end{array}$$



امسح على الكود

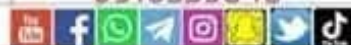
لمشاهدة فيديو

خطوات الحل



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646



استاذ الرياضيات نور الوداوي



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646

شكرا على المتابعين

① قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ لِأَقْرَبِ مِائَةٍ. ثُمَّ قَدِّرْ قِيَمَةَ:

103 + 2918 ②

512 + 634 ①

~~512~~ + ~~634~~ ①

$500 + 600 = 1100$ يساوي تقريبا 1100

$$\begin{array}{r} 600 \\ 500 + \\ \hline 1100 \end{array}$$

~~103~~ + ~~2918~~ ②

$100 + 2900 = 3000$ يساوي تقريبا 3000

①
$$\begin{array}{r} 2900 \\ 100 + \\ \hline 3000 \end{array}$$

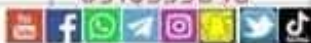


امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646



استاذ الرياضيات نور الوداوي



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646
شاهدا على اليوتيوب

463 - 1842 ④

296 - 426 ③

$$\begin{array}{r} \downarrow + \quad \downarrow + \\ 296 - 426 \end{array} \quad \textcircled{3}$$

400 - 300 يساوي تقريباً 100

$$\begin{array}{r} 400 \\ 300 - \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \downarrow + \quad \downarrow + \\ 463 - 1842 \end{array} \quad \textcircled{4}$$

1800 - 500 يساوي 1300

$$\begin{array}{r} 1800 \\ 500 - \\ \hline 1300 \end{array}$$



امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646



استاذ الرياضيات نور الوداوي



قَدِّرْ قِيَمَةَ:

$$6 \times 395 \quad 2$$

$$4 \times 23 \quad 1$$

① أولاً نَقْرِب 23 لأقرب عشرة $20 = 23$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \times \\ \hline 80 \end{array}$$

4×20 يساوي تقريبا 80

② أولاً نَقْرِب 395 لأقرب مائة $400 = 395$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 6 \times \\ \hline 2400 \end{array}$$

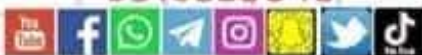
6×400 يساوي تقريبا 2400



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



استاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646



استاذ الرياضيات نور الوداوي



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646

فنانا على اليوتيوب

$$798 + 403 + 825 \quad 4$$

$$127 + 482 + 624 \quad 3$$

③ أولاً نقرب لأقرب مائة

$$\begin{array}{r} 600 \\ 500 \\ 100 \\ \hline 1200 \end{array} + \begin{array}{r} \cancel{11+} \\ 127 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \cancel{11+} \\ 482 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \cancel{11+} \\ 624 \\ \hline \end{array}$$

يساوي $100 + 500 + 600$
تقريباً 1200

④ أولاً نقرب لأقرب مائة

$$\begin{array}{r} 800 \\ 400 \\ 800 \\ \hline 2000 \end{array} + \begin{array}{r} \cancel{11+} \\ 798 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \cancel{11+} \\ 403 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \cancel{11+} \\ 825 \\ \hline \end{array}$$

يساوي تقريباً 2000

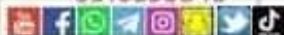


إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646



استاذ الرياضيات نور الوداوي



اعْمَلْ ضَمَنَ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 4 تَلَامِيذٍ .
اسْتَخْدِمْ جُمْلَةً أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ؛ لِتَكُونَ ثَلَاثَ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ .
يُمْكِنُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْجَمْعَ، أَوْ الطَّرْحَ، أَوْ الضَّرْبَ؛ لِتَكُونَ كُلُّ مَسْأَلَةٍ لَفْظِيَّةٍ .

كُتْلَةُ صُنْدُوقِ 257 كَجَم .
يُوجَدُ 77 قِطْعَةً حَلَوَى فِي كُلِّ كَيْسٍ .
أَدَّخَرَ عَلَاءُ 9602 دِينَارًا .
وَأَدَّخَرَ يُوسُفُ مَبْلَغًا يَزِيدُ 705 دَنَانِيرَ .
عَدَدُ جَمِيعِ الْأَفْرَادِ دَاخِلِ الْمَسْرَحِ 1438

ثُمَّ حُلِّ كُلُّ مَسْأَلَةٍ لَفْظِيَّةٍ كَوْنَتْهَا .
أَخِيرًا، قَدِّرِ الْقِيَمَ الْمُتَضَمِّنَةَ لِمُرَاجَعَةٍ إِجَابَتِكَ .

مِثَالٌ

اشْتَرَتْ مَرْيَمُ 6 أَكْيَاسٍ مِنَ الْحَلَوَى . يُوجَدُ فِي كُلِّ كَيْسٍ 77 قِطْعَةً .
مَا عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا؟

الإِجَابَةُ:

$$462 = 6 \times 77$$

اشْتَرَتْ 462 قِطْعَةً حَلَوَى .

التَّقْدِيرُ:

77 تُسَاوِي 80 عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ .

$$480 = 6 \times 80$$

وَبِمَا أَنَّ التَّقْدِيرَ 480 قَرِيبٌ مِنَ
الإِجَابَةِ 462، فَالِإِجَابَةُ مَقْبُولَةٌ .





الغرض!

صفحة Zein Atala

العوامل 4

$$6 = 6 \times 1$$



هل يمكن تقسيم 6 على 1 تمامًا؟ نعم؛ لذلك 1 عامل للعدد 6
هل يمكن تقسيم 6 على 6 تمامًا؟ نعم؛ لذلك 6 عامل للعدد 6

6 حاصل ضرب 1 و 6
1 و 6 عوامل للعدد 6

$$6 = 2 \times 3$$



هل يمكن تقسيم 6 على 2 تمامًا؟ نعم؛ لذلك 2 عامل للعدد 6
هل يمكن تقسيم 6 على 3 تمامًا؟ نعم؛ لذلك 3 عامل للعدد 6
هل يمكن تقسيم 6 على 5 تمامًا؟ لا؛ لذلك 5 ليست عاملًا للعدد 6
هل يمكن تقسيم 6 على 4 تمامًا؟ لا؛ لذلك 4 ليست عاملًا للعدد 6

6 حاصل ضرب 2 و 3
2 و 3 عوامل للعدد 6
عوامل 6 هي 1 و 2 و 3 و 6

ما عوامل العدد 32؟ **الناتج هو 32** هي أي أرقام نضربها في بعض فيكون

$$32 = 32 \times 1$$

$$32 = 16 \times 2$$

$$32 = 8 \times 4$$

عوامل 32 هي 1 و 2 و 4 و 8 و 16 و 32

د اكتب جميع عوامل العدد 24

$$24 = 24 \times 1$$

$$24 = 12 \times 2$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$24 = 6 \times 4$$

عوامل 24 هي 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 8 ، 12 ، 24

ج هل 3 عامل للعدد 12؟

يمكن قسمة 12 على 3 دون باقي.
لذلك 3 عامل للعدد 12

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

ج هل 5 عامل للعدد 16؟

16 لا تنقسم على 5 دون باقي.
لذلك 5 ليست عاملاً للعدد 16

$$\begin{array}{r} 3 \text{ ب } 1 \\ 5 \overline{) 16} \\ \underline{15} \\ 1 \end{array}$$

د أوجد عوامل:

$$28 \quad 2$$

$$100 \quad 4$$

$$12 \quad 1$$

$$56 \quad 3$$

$$12 = 12 \times 1 \quad (1)$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$12 = 4 \times 3$$

عوامل 12 في 12, 6, 4, 3, 2, 1

$$28 = 28 \times 1 \quad (2)$$

$$28 = 14 \times 2$$

$$28 = 7 \times 4$$

عوامل العدد 28 في 28, 14, 7, 4, 2, 1

$$56 = 56 \times 1 \quad (3)$$

$$56 = 28 \times 2$$

$$56 = 14 \times 4$$

$$56 = 8 \times 7$$

عوامل 56 في 56, 28, 14, 8, 7, 4, 2, 1

$$100 = 100 \times 1 \quad (4)$$

$$100 = 50 \times 2$$

$$100 = 25 \times 4$$

$$100 = 20 \times 5$$

$$100 = 10 \times 10$$

عوامل 100 في 100, 25, 20, 10, 5, 4, 2, 1

ح ما العوامل المشتركة للعددين 8 و 12؟

$$12 = 12 \times 1$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$12 = 4 \times 3$$

$$8 = 8 \times 1$$

$$8 = 4 \times 2$$

عوامل العدد 8 هي 1، 2، 4، 8

عوامل العدد 12 هي 1، 2، 3، 4، 6، 12

العوامل المشتركة للعددين 8، 12 هي 1، 2، 4

ط أوجد العوامل المشتركة للعددين 9، 36

$$36 = 36 \times 1$$

$$36 = 18 \times 2$$

$$36 = 12 \times 3$$

$$36 = 9 \times 4$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$9 = 9 \times 1$$

$$9 = 3 \times 3$$

عوامل العدد 9 هي 1، 3، 9

عوامل العدد 36 هي 1، 2، 3، 4، 6، 9، 12، 18، 36

العوامل المشتركة للعددين 9، 36 هي 1، 3، 9

٥ حاول الآتي :

- 1 هل 5 عامل للعدد 20؟ نعم لان 20 تقبل القسمة علي 5
- 2 هل 5 عامل للعدد 35؟ نعم لان 35 تقبل القسمة علي 5
- 3 هل 5 عامل مشترك للعددين 20، 35؟ نعم
- 4 هل 2 عامل للعدد 24؟ نعم تقبل القسمة بدون باق
- 5 هل 2 عامل للعدد 27؟ لا لان 27 لا تقبل القسمة علي 2 او تقبل بباقي
- 6 هل 2 عامل مشترك للعددين 24، 27؟ لان هي عامل للعدد 24 و ليست عامل للعدد 27
- 7 هل 3 عامل مشترك للعددين 30، 40؟ لا عامل فقط للعدد 30
- 8 هل 4 عامل مشترك للعددين 96، 48؟ نعم عامل مشترك للعددين

٦ أوجد العوامل المشتركة للعددين :

- 1 12، 32 1، 2، 3، 4
- 2 12، 16 1، 2، 4
- 3 54، 60 1، 2، 3، 6
- 4 96، 45 1، 3



هيا نعمل معاً

ما عددي؟

- اعمل ضمن فريقين.
- 1 فكر في عدد بين 1، 30
 - 2 اذكر لزميلك جميع عوامل هذا العدد ولكن لا تذكر العدد نفسه.
 - 3 اطلب من زميلك تخمين العدد. يحصل على نقطة إذا خمن العدد الصحيح من خلال تخمينتين. إذا لم يعرف تحصل أنت على نقطة.

تبادل الأدوار بتخمين العدد.
كل لاعب يلعب 3 أدوار.
الفائز هو الذي يحصل على النتيجة الأكبر.

تدريب 4

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \overline{) 20} \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

① نعم

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \overline{) 35} \\ \underline{35} \\ 00 \end{array}$$

② نعم

$$35 = 35 \times 1 \quad 20 = 20 \times 1 \quad \text{③}$$

$$35 = 7 \times \textcircled{5}$$

$$20 = 10 \times 2$$

$$20 = \textcircled{5} \times 4$$

نعم 5 عامل مشترك للعددين 35، 20

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

④ نعم

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 27} \\ \underline{2} \\ 07 \end{array}$$

⑤ لا 2 ليست عامل للعدد 27

$$27 = 27 \times 1 \quad 24 = 24 \times 1 \quad \textcircled{6}$$

$$27 = 9 \times 3 \quad 24 = 12 \times 2$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$24 = 6 \times 4$$

لا العدد 2 ليس عامل مشترك للعددين 27، 24

$$40 = 40 \times 1 \quad 30 = 30 \times 1 \quad \textcircled{7}$$

$$40 = 20 \times 2 \quad 30 = 15 \times 2$$

لا 3 ليس عامل مشترك للعددين 40، 30

$$48 = 48 \times 1 \quad 96 = 96 \times 1 \quad \textcircled{8}$$

$$48 = 24 \times 2 \quad 96 = 48 \times 2$$

$$48 = 16 \times 3 \quad 96 = 32 \times 3$$

$$48 = 12 \times \textcircled{4} \quad 96 = 24 \times \textcircled{4}$$

$$96 = 16 \times 6$$

$$96 = 12 \times 8$$

$$96 = 12 \times 12$$

نعم 4 عامل مشترك للعددين 48، 96

$$12 = 12 \times 1$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$12 = 4 \times 3$$

$$32 = 32 \times 1$$

$$32 = 16 \times 2$$

$$32 = 8 \times 4$$

العوامل المشتركة في 1، 2، 4
استاذ الرياضيات نور الهداوى
0910559646

$$16 = 16 \times 1$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$12 = 12 \times 1$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$12 = 4 \times 3$$

العوامل المشتركة في 1، 2، 4
استاذ الرياضيات نور الهداوى
0910559646

$$54 = 54 \times 1$$

$$54 = 27 \times 2$$

$$54 = 18 \times 3$$

$$54 = 9 \times 6$$

$$60 = 60 \times 1$$

$$60 = 30 \times 2$$

$$60 = 20 \times 3$$

$$60 = 15 \times 4$$

$$60 = 12 \times 5$$

$$60 = 10 \times 6$$

العوامل المشتركة في 1، 2، 3، 6
استاذ الرياضيات نور الهداوى
0910559646

$$96 = 96 \times 1$$

$$96 = 48 \times 2$$

$$96 = 32 \times 3$$

$$45 = 45 \times 1$$

$$45 = 15 \times 3$$

$$45 = 9 \times 5$$

العوامل المشتركة في 1، 3
استاذ الرياضيات نور الهداوى
0910559646



الْعَرَضُ !

صفحة Zein Atala

المضاعفات

5

ما مضاعفات العدد 3؟



اذكر جدول الضرب 3.

$$\begin{array}{lll} 3 = 3 \times 1 & 6 = 3 \times 2 & 9 = 3 \times 3 \\ 12 = 3 \times 4 & 15 = 3 \times 5 & 18 = 3 \times 6 \\ 21 = 3 \times 7 & 24 = 3 \times 8 & 27 = 3 \times 9 \\ 30 = 3 \times 10 & & \end{array}$$

3، 6، 9، 12، 15، 18، 21، 24، 27، 30 مضاعفات العدد 3

هل 12 مضاعف للعدد 3؟ نعم.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

يمكن قسمة 12 على 3 دون باقٍ.
12 مضاعف للعدد 3
3 عامل للعدد 12

هل 28 مضاعف للعدد 3؟ لا.

$$\begin{array}{r} 9 \text{ ب } 1 \\ 3 \overline{) 28} \\ \underline{27} \\ 1 \end{array}$$

28 لا تقسم على العدد 3 دون باقٍ.
28 ليست مضاعفاً للعدد 3
3 ليست عاملاً للعدد 28

3 عامل لجميع مضاعفات 3

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 00 \\ 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 42} \\ \underline{40} \\ 02 \end{array}$$

حاول الآتي.

1 هل 24 مضاعف للعدد 8؟ نعم

2 هل 42 مضاعف للعدد 5؟ لا