

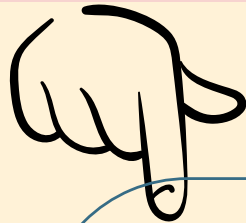
تم رفع الملف

عبر

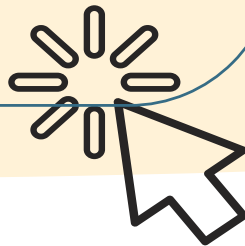
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





دولة ليبيا
وزارة التربية والتعليم
مركز الكتاب والمكتبة

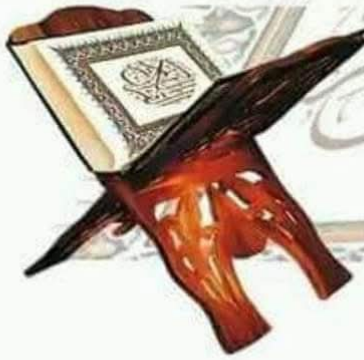


اللغة العربية

للصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي



عِظَاتٌ غَالِيَةٌ



قَالَ تَعَالَى :

يَبْنِيْ اَقْرِبَ الصَّلَاةِ وَأْمُرْ
بِالمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصِرْ عَلَى مَا أَوْصَاكَ إِنَّ ذَلِكَ
مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ١٦ وَلَا تَصْغُرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ
مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ١٧ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ
وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ١٨

الآيات (١٦ ، ١٧ ، ١٨) من سورة لقمان

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز تطوير التعليم والتدريب الإلكتروني

تدريبات الدرس الأول عِظَاتٌ غَالِيَةٌ الصف الرابع

1. اذكر بعض المواعظ التي قدمها لقمان لابنه .
* إقامة الصلاة / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر / الصبر على المصائب / التواضع
2. تم بدأ لقمان وصاياه بالسلاطه ؟ وما معنى المعروف ؟
* لأن الصلاة عمود الدين وركن أساسي للدين الإسلامي . و معنى المعروف : الخير
3. ما معنى المعروف ؟
* عكس المعروف : المنكر أو النكران
4. ما الصفة التي يشير إليها قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَصْغُرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ ؟
* يشير قوله تعالى إلى صفة التكبر



أملأ الفراغ من درر لفتي بهما ذك ما تحته خط :

يحرص على أب - والد أن يرى ابنه في أعمل
صوره ، لذلك يسعى إلى إرساء تثبیت أسس قواعد
التربية الحسنة هي أبنائه .

هذا لقمان يقدم يفتي لابنه هذه العِظَاتُ التواضع
النفسية الغالية لتكون له سراجاً نوراً



أَتأملُ الأمثلةَ السابقةَ ،

- مِم تتألفُ كلُّ جملةٍ ؟
- هل أضفتُ كلَّ جملةٍ معنىً تاماً ومفيداً ؟
- ماذا نسمي الكلامَ الذي يؤدي معنىً تاماً ومفيداً ؟
- نسميه جملةً مفيدةً .

أستنتجُ

الجملةُ المفيدةُ تتكوّنُ من كلماتٍ تؤدي معنىً تاماً .

الوحدة الأولى : إسلاميات

جميع 10 دول مسقطلات مرفقة النتائج التعليمية والمحتوى التوعوي لسيا

الصف الرابع

المؤمن الصلاة على يحرس يحرس المؤمن على الصلاة.



النظافة الإيمان من النظافة من الإيمان.

هي قوة الاتحاد في الاتحاد قوة.

هل فهمت شيئاً من هذه الجملة ؟ رتبها لتعطي معنى تاماً .

أملأ الفراغ بكلمة مناسبة اختارها من الكلمات التي طارت بها العصفيرة
لأكون بها جملاً مفيداً .



أعلم نور .

يمتص النحل الرحيق .

ينحل الحبار الدقيق .

انتصر الحق .



أسود مع رفاقي خمس جملة مفيدة تتضمن نساءً لقمان لا يبه.

1/ أقم الصلاة . 2/ لا تصغر خدك للناس . 3/ اصبر على ما أصابك .

4/ اغضض من صوتك . 5/ ان الله لا يحب كل مختال فخور .

الوحدة الأولى : إسلاميات

الْهَمْزَةُ حرف من حروف اللغة العربية وهي من اهم الحروف ولها عدة مواضع في الكتابة على الالف / على الياء / على الواو / ومتفردة على السطر في اول الكلمة نوعان ها : همزة وصل وهمزة قطع همزة الوصل / تكتب الف دون همزة تنطق ولا يكتب مثل اتانن « غير مقررة » همزة القطع / في اول الكلمة تكتب فوق الالف اذا كانت مفتوحة او مضمومة وتحت الالف اذا كانت مكسورة



ج
إِرسَاءٌ
إِلَى

ب
أَسْئُ
أُمُور

一、二、三

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةَ ، وَأَمْنِ النَّظَرَ فِي كِتَابَةِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ . فَمَاذَا أَلْحِظُ ؟

مبدوءة حمزة كتبت على الألف مفتوحة

في المجموعة (١) كلمات مبدوءة بهمزة

مبدوءة جهيزة. كتبت على الالف مضمومة

في المجموعة (ب) كلمات مبدوءة بهمزة

مبدوءة بهزة كُتبت تحت الالف مكسورة.

في المجموعة (ج) كلمات مبدوءة بهمزة

استفتی

هَمْزُ الْقَطْعِ هِيَ أَوَّلُ الْكَلِمَةِ تَكْتُبُ هُوَ الْأَلِفُ إِذَا كَانَتْ مَقْطُوعَةً
أَوْ مَضْمُومَةً، وَتَحْتَ الْأَلِفِ إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً.



أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا هَمْزٌ فَوْقَ الْأَيْفِ أَوْ تَحْتَهَا ، مَعَ التَّعْلِيلِ ،

﴿قُلْ إِنِّي أَمِرتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ وَأَمِرتُ لِأَنْ أَكُونَ
أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ﴾

الآية 12 من سورة الزمر

الكلمة المهموزة	مكان الهمزة	السبب
إني	تحت الألف	لأنها مكسورة
أمرت	فوق الألف	لأنها مضمومة
أن	فوق الألف	لأنها مفتوحة
أعبد	فوق الألف	لأنها مفتوحة
أمرت	فوق الألف	لأنها مضمومة
إن	فوق الألف	لأنها مفتوحة
أكون	فوق الألف	لأنها مفتوحة
أول	فوق الألف	لأنها مفتوحة

أَرْسَمُ الْهَمَزَ هَيْعًا يَأْتِي بِشَكْلِهَا الْمُنَاسِبِ ،

اسْمَاءُ... أُسْمَاءُ

إِيْمَانُ

احمد ... ام

اسد... اُسد

أم

0 0 0 0 0 0

اجلاد: إجلا

نشاط

تعبيري شفهي كتابي

رتب ما يأتي لتكون جزءاً من قصة أب جمع حوله أبناءه بوصيه وصية تنفعهم في حياتهم



محمود شيخ مجوز

رباهم تربية حسنة

له أولاد ثلاثة أقياء

ويسمعون كلامه

كانوا يحبونه

محمود شيخ مجوز له أولاد ثلاثة أقياء

رباهم تربية حسنة كانوا يحبونه ويسمعون كلامه

واشتد عليه المرض

فأراد أن يوصيهم

وصية تلقى في حياتهم

مرض الشيخ محمود

مرض الشيخ محمود واشتد عليه المرض

فأراد أن يوصيهم وصية تلقى في حياتهم



14

المعاصرة رونق الحياة

Nori M Shfar

التدريبات

1 لكل باب مفتاح، فما مفتاح المحبة بين الناس؟

2 إلام ينهنا الرسول صلى الله عليه وسلم؟

3 التقى الراكب بالماشي، والقائم بالقاعد. فمن يبدأ التحية؟

4 ما هي تحية الإسلام؟ وماذا تحمل من معان غير التحية؟

5 يستبدل بعض الناس بتحية الإسلام عبارات أخرى. فبماذا تنصحهم؟

6 يتكون كلام العرب من جمل مفيدة. هات من النص ثلاث جمل مفيدة

7 استخرج من حديث نبينا الشريف كلمات تبدأ بهمزة، ويبن حركتها.

متين

الألفة

الخوف

الجنة

مشرق

أصعب

أملأ الفراغ من درر لغتي بمترادف الكلمات أو ضدها.

مشرق

زاهر

أضعف

أيسر

منين

قوي

الألفة

المودة

الخوف

الأمان

الجنة

التأثر

التدريبات

- 1 لكل باب مفتاح ، فما مفتاح المحبة بين الناس ؟
- 2 إلام ينبهنا الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
- 3 التقى الراكب بالماشي ، والقائم بالقاعد . فمن يبدأ التحية ؟
- 4 ما هي تحية الإسلام ؟ وماذا تحمل من معان غير التحية ؟
- 5 يستبدل بعض الناس بتحية الإسلام عبارات أخرى . فبماذا تنصحهم ؟
- 6 يتكون كلام العرب من جمل مفيدة . هات من النص ثلاث جمل مفيدة
- 7 استخرج من حديث نبينا الشريف كلمات تبدأ بهمزة ، وبيّن حركتها .

- 1- مفتاح المحبة: إفشاء السلام .
- 2- ينبهنا الى انه لن نؤمن حتى يحب بعضنا بعض .
- 3- يبدأ التحية الراكب للماشي والقائم للقاعد .
- 4- تحية الاسلام هي . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وهي تحية تؤكد الامان .
- 5- منها صباح الخير - مساء الخير . وارى انها لاتحمل المعاني العظيمة لتحية الاسلام . وانصحهم بان يتمسكوا بتحية الاسلام لان لها فضلاً عظيماً .
- 6- لاتدخلوا الجنة حتى تؤمنوا - ولا تؤمنوا حتى تحابوا .
- 7- ا - (أولاً - أذلكم - أمر - أفشو) . لانها مفتوحة .
ب - (إذا) جاءت الهمزة تحت الالف لانها مكسورة

Nori M Shfar

أساعد حاتمًا لاختيار ما يناسب تفسير الكلمات التي أمامه ،

أفشوا السلام

الإيذاء

رباط قوي



(ب)

(ا)

رباط قوي : علاقة قوية

الإيذاء : إلحاق الضرر بالغير

إفشاء السلام : انشروا السلام

أكمل حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - ،

عن عبد الله بن عمرو - رضي الله عنهما - أن رجلاً سأل النبي - صلى الله عليه وسلم - : أي الإسلام خير ؟ قال : " تطعم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف "

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعَثَةَ ، لِأَكُونَ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ :

الْمُؤْمِنِينَ	الْمَحَبَّةُ	الطَّرِيقُ	قَوِيٌّ	الْعَلَاقَاتِ
يُزْرَعُ	أَيْسَرُ	بَيْنَ	رِبَاطُ	الْكَرِيمَةِ
يُنْمَى	السَّلَامُ		الْحُبِّ	

المحبة رباط قوي ينمي العلاقات بين المؤمنين ..

السلام أيسر الطرق لزراعة المحبة ..

أَصِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ	عَسَلُ النَّحْلَةِ .
جُمْلَةٌ غَيْرُ مُفِيدَةٍ	عَسَلُ النَّحْلَةِ مُفِيدٌ .
	النَّظَافَةُ مِنْ .
	الْأَمَانَةُ خُلُقٌ طَيِّبٌ .

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي طَارَتْ بِهَا الْمَصَافِيرُ :

الْكَلَامُ	الْمُقِيدُ	يُؤَدِّي	تَامًا
------------	------------	----------	--------

الكلام...الذي.....يؤدي.....معنى.....تامًا.....تسميه:
الجملة...المفيدة

الوحد الأثرى ، إسلاميات

جميع الحقوق محفوظة لمركز المنهج التعليمي والبحوث التربوية - ليبيا

حل درسان مفتاح المحبة / ودرس السراج المنير

2024-

1 لكل باب مفتاح ، فما مفتاح المحبة بين الناس ؟

الإجابة : مفتاح الحبة بين الناس ، هي إقضاء السلام بينهم

2 الام ينبهنا الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

الإجابة : بوصينا بأنه لن نؤمن حتى يحب بعضنا بعضاً

3 التقى الراكب بالمائي ، والقائم بالقاعد ، فمن يبدأ بالتحية ؟

الإجابة : الراكب بالمائي ، الذي يبدأ بالتحية (الراكب)
القائم بالقاعد ، الذي بدأ بالتحية (القائم)

4 ماهي تحية الاسلام ؟ وماذا تحمل من معان غير التحية ؟

الإجابة : التحية هي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وتحمل معاني المحبة والتعاون بين افراد المجتمع

5 يستبدل بعض الناس بتحية الاسلام عبارات اخرى ، فماذا تتصحهم ؟

الإجابة : يقولون خير ، هاي ، جود مورننيج وهذا كله خطأ لأنه ابتعاد عن منهج الاسلام ، وننصحهم بترك هذه العبارات واستبدالها بتحية الاسلام وهي (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)

6 يتكون كلام العرب من جمل مفيدة ، هات من النص ثلاث جمل مفيدة

6

الإجابة :

- 1- المحبة رباط قوي
- 2- السلام عليكم تحية تؤكد الأمان
- 3- السلام عليكم نقولها لمن نعرفه ولمن لانعرفه

7 استخرج من حديث نبينا الشريف كلمات تبدأ بهمزه ، وبين حركاتها

7

الإجابة :

- أفثوا : (حركتها الفتحة) أمر : (حركتها الفتحة) أو : (حركتها الفتحة)
أدلكم : (حركتها الفتحة) إذا : (حركتها الكسرة)

✧ السراج المنير ✧

1 ماذا كان يعبد الناس قبل الاسلام ؟

1

الإجابة : كان الناس يعبدون الاصنام والأوثان

2 من النبي الذي أتانا ؟ ومتى ؟

2

الإجابة : النبي هو محمد صلى الله عليه وسلم وأتانا بعد فترة طويلة من انقطاع الرسل

3 بم وصف الشاعر النبي صلى الله عليه وسلم في البيت الثاني؟

3

الإجابة : وصف الشاعر النبي ورسالته بالسراج المنير أي بالنور الذي يهدي الناس الى الخير والحق ، وهو واضح في كل شئ ، مثل السيف الهندي الذي نراه من بعيد بسبب لمعانه

4 كيف ضم الله اسم النبي الى اسمه ؟

4

الإجابة : ضم الله اسم النبي الى اسمه ، لأن الله هو المحمود في السماء ، واسم النبي محمد واحمد ، فيكون النبي محموداً الى السماء وكذلك اسم النبي مع اسم الله في التشهد وفي الأذان فيكون محموداً في الارض

5 اذكر مهمة النبي صلى الله عليه وسلم كما فهمتها من البيت الخامس؟

5

الإجابة : انذار الكفار من النار ، وبشارة المؤمنين بالجنة فمهمة النبي هي مبشرين ومنذرين

6 استخرج ثلاث جمل مفيدة من النص

6

الإجابة :

1- نبي اتانا

2- وضم الاله اسم النبي الى اسمه

3- واندرنا ناراً

4- وانت اله الخلق

7 اين رسمت الهمزة في الكلمات الاتية وماحركتها ؟

7

الإجابة :

الكلمة	موقعها	حركتها
أوثان	رُسمت على الالف	الفتحة
أنذر	رُسمت على الالف	الفتحة
إسلام	رُسمت تحت الالف	الكسرة
إله	رُسمت تحت الالف	الكسرة

*** انتهت اسئلة المراجعة ***

حل درس الإيثار

اللغة العربية الح

درس الإيثار وحل التدريبات

الإيثار :- هو ان تقدم غيرك علي نفسك وتعطي ما لديك بلا
حقد ولا حسد ولا كراهية ولو كنت في اشد الحاجة اليه .
معاني الكلمات:-

الهجرة : الانتقال من مكان الي اخر .

يهطل : يتساقط بشدة او بكثرة .

ممتطيا جملا :راكبا جملا.

نوية : نارا صغيرة.

المرادفات (اللفظ المتساوي للكلمة في المعنى)

تتجلئ / تظهر .

الغيت / المطر .

هيا / أعد .

اضداد (عكس معنى الكلمة)

البخل / الكرم .

اروع / اقبح .

الإيثار / الأثرة (تختار نفسك علي غيرك).

س1/ ماذا فعلت المعلمة عندما دخلت الفصل ؟

حيث التلاميذ وكتبت علي السبورة عنوان الدرس (الايثار).

س2/ علام اجتمع كفار قريش ومن اطلع النبي صل الله على

تذبيرهم ؟

اجتمعت قريش علي ايداء الرسول صل الله عليه وسلم
فاقترحوا قتله في بيته ولكن الله تعالى اطلع رسوله الكريم
صل الله عليه وسلم على تذبيرهم .

س3/ماذا فعل الشيخ عندما رأى الضيوف ؟وماذا قالت

امراته؟

دخل الشيخ الى منزله وقال لامراته هيني شاتك قالت له ان
معيشة صبيتي منها وانا اخاف الموت عليهم وان افقدوها .

س4/على بن ابي طالب -رضي الله عنه - يحب الرسول

صل الله عليه وسلم اكثر من نفسه -برهن على ذلك من

النص؟

أثر الرسول صل الله عليه وسلم على نفسه بالحياه حين

اجتمع كفار قريش على إيداء النبي فنام على فراشه.

التدريبات

1 إلى أين توجه فتية الحي ؟ وماذا سادفوا في طريقهم ؟

2 بم أحسن أحمد عندما رأى تصرف زميله ؟ وماذا فعل بعد ذلك ؟

3 من هو نبي الله سليمان - عليه السلام - ؟ وما هي معجزاته ؟

4 رفع سليمان - عليه السلام - يديه إلى السماء . فبم دعا ؟

5 ما هدف أحمد من ذكره قصة النبي سليمان - عليه السلام - والنملة ؟

6 ما موقف عصام بعد سماعه هذه القصة ؟

قراكم

يُحسنون

كثير

أملأ الفراغ من درر لغتي بمرادف ما تحته خط :

كَانَ سُلَيْمَانُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - جَيْشَ جَرَارٍ = كثير

قَالَتِ النَّمْلَةُ : ادْخُلُوا بُيُوتَكُمْ = قراكم
لَا تَدُوسُنَا أَقْدَامَ الْجُنْدِ ، وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ = يحسون



الوحدة الثانية ، أدب عامة

التدريبات

- 1 إلى أين توجه فتية الحي ؟ وماذا صادفوا في طريقهم ؟
- 2 بم أحسن أحمد عندما رأى تصرف زميله ؟ وماذا فعل بعد ذلك ؟
- 3 من هو نبي الله سليمان - عليه السلام - ؟ وما هي معجزاته ؟
- 4 رفع سليمان - عليه السلام - يديه إلى السماء . فبم دعا ؟
- 5 ما هدف أحمد من ذكره قصة النبي سليمان - عليه السلام - والنملة ؟
- 6 ما موقف عصام بعد سماعه هذه القصة ؟

ج 1- توجهوا الى الملعب الرياضي ، وفي طريقهم صادفوا كلبا صغير ركله احدهم بعنف.

ج 2- استاء احمد وشعر بالخجل من تصرف زميله ، فأحب ان يبين لزملائه ان الكائنات أمم امثالنا فقص عليهم قصة النبي سليمان والنملة.

ج 3- هو نبي الله كان له جيش جرار من الانس والجن والطير ، معجزاته انه يتحدث و يفهم لغة المخلوقات.

ج 4- قال (رب اوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمت على وعلى والدي وان اعمل صالحا ترضاه وادخلني برحمتك في عبادك الصالحين)
اي شكر الله على نعمته التي انعم بها عليه وعلى ولديه وان يدخله الله في رحمته.

ج 5- احب احمد ان يبين لزملائه أن الكائنات أمم امثالنا.

ج 6 - طاطا عصام راسه خجلا وندما وعاهد زملائه ألا يؤذي حيوانا بعد اليوم .

سَمَى اللَّهُ تَعَالَى بَعْضَ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَسْمَاءِ حَشَرَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ ، أَذْكُرُهَا .

- 1- البقرة 2- النحل 3- الانعام
4- النمل 5- العاديات 6- الفيل

أَكْمِلُ النَّاقِصَ مُغَيِّرًا مَا يَلِزَمُ ،

أَنَا أَكْثَرُ مِنَ الدُّعَاءِ لِوَالِدَيَّ .	نَحْنُ نَكْثُرُ مِنَ الدُّعَاءِ لِوَالِدَيْنَا .
هُوَ يَكْثُرُ مِنَ الدُّعَاءِ لِوَالِدِهِ	هِيَ تَكْثُرُ مِنَ الدُّعَاءِ لِوَالِدِهَا
أَنْتَ تَكْثُرُ مِنَ الدُّعَاءِ لِوَالِدِكَ	أَنْتِ تَكْثُرِينَ مِنَ الدُّعَاءِ لِوَالِدِكَ

أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَرَارِ ،

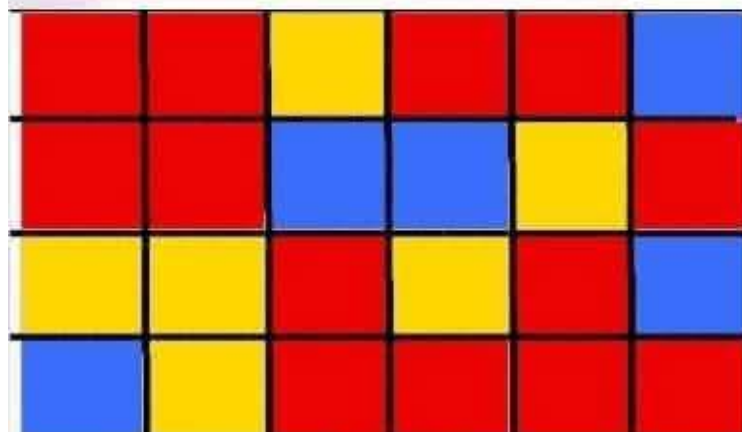
سَخَّرَ مِنْ اسْتَأْ الْحَنِيفُ إِلَى رِيَّاحُ سَقَطَ الرِّفْقُ عَلَى

الاسمُ الحَنِيفُ	الفاعلُ سَخَّرَ	الحرفُ مِنْ
الرفقُ	استاذُ	إِلَى
رياحُ	سقطُ	عَلَى

الوحدة الثانية ، آداب عامة

أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ غَيْرِ الْمُتَجَانِسَةِ فِيمَا يَأْتِي :

يَجْرِي	—	يَشْدُو	—	دَافَعَ	—	نَحْرِيَّةٌ
الْوَطَنُ	—	الْأَرْضُ	—	عَنْ	—	الْجُنْدِيُّ
يَعْلُو	—	إِلَى	—	عَلَى	—	فِي



أَبْحَثْ وَ أَلَوْنُ

أَلَوْنُ الْمُرَبَّعَاتِ :

الاسم (Red) الفعل (Yellow) الحرف (Blue)

مِنْ	الْأَثَرُ	الْوَطَنُ	زَوَّدَ	الْفَنُّ	الْإِيمَانُ
الْأَخْلَاقُ	اسْتَعِنَ	عَلَى	وَ	الصَّعَابُ	الْبَارُ
إِلَى	النَّمْلُ	يُعَانِي	الْفِيلُ	صَادَفَ	عَاشَ
النَّاسُ	الْبِرُّ	الْمَرْءُ	الْعِلْمُ	تَخَفَّرَ	فِي

الوحدتان الثانية ، أدب عامة

● أُنطقُ وأكتشفُ نوعَ المَدِّ في الكلماتِ الآتيةِ ، ثُمَّ أضعُها في الشكلِ المناسبِ :

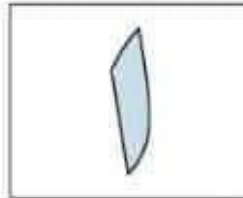
الحيوانُ جنودُ إخوتي سليمانُ جحورُ وادي



... أخواتي ...

... وادي ...

.....



... الحيوان ...

... وادي ...

... سليمان ...



... جنود ...

... جحور ...

.....

● أتمعنُ ما تحمله هذه النحلّاتُ من أنواعِ المَدِّ ، وأختارُ من الدُّرسِ ما يناسبه :



مَدٌّ باثِواءٍ

جنوده

المخلوقات

يوزعون



مَدٌّ باثِياءٍ

طريقهم

تعذيب

كريمان



مَدٌّ بالِألفِ

سليمان

الصالحين

صاحكاً

الوحدةُ الثَّانيةُ ، آدابُ عامَّةُ



التدريبات

1 ماذا طلبت المعلمة من تلاميذها ؟

2 فيم استأذن أحمد معلمته ؟

3 وصف أحمد وطنه ليبيا فقال :

4 أعددت أهم مدنتنا التاريخية فأقول :

5 بم ملئت مساكن ليبيا ؟

6 لماذا أعشق وطني ؟

أملأ الكفة بضد الكلمات التي هي الكفة المقابلة ،

تتمايل

غنية

تفرح

تثبت

فقيرة

تحزن

الوحدة الثانية ، وملاحظات



التدريبات

- 1 ماذا طلبت المعلمة من تلاميذها ؟
- 2 فيم استأذن أحمد معلمته ؟
- 3 وصف أحمد وطنه ليبيا فقال :
- 4 أعدد أهم مدنتنا التاريخية فأقول :
- 5 بم ملئت مساكن ليبيا ؟
- 6 لماذا أعشق وطني ؟

ج1- طلبت المعلمة من تلاميذها أن يستعد كل منهم للكتابة في أحد الموضوعات.

ج2- استأذن أحمد معلمته أن يتعاون مع زميلته فاطمة. في اعداد موضوع عن الوطن.

ج3- ليبيا بحر ازرق ممتد. سهول مترامية الاطراف تكلل وجهها الخضرة وواحات وجبال شامخة بحكمة وأصالة شعبها العريق.

ج4- من أهم مدنتنا الحضارية طرابلس وبنغازي وسرت.

ج5- مساكن ليبيا مملوءة بالدف ومبانيها شاهقة ومصانعها تدار بأيدي الشرفاء.

ج6- أعشق وطني لانني فيه ولدت. وترعرعت على أرضه ومن خيريه أشد عودي ومن مائها ارتويت وفي مدارسها تعلمت.

الوحدة الثانية ، وملاحظات

(لِيَبْيَا بَحْرَ أَزْرَقٍ مُتَدُّ)



مَا اسْمُ الْبَحْرِ الَّذِي تُطَلُّ عَلَيْهِ لِيَبْيَا . اذْكُرْ اسْمَاءَ بَحَارٍ أُخْرَى ؟

تطل ليبيا على البحر الابيض المتوسط .
ومن البحار الاخرى البحر الاحمر وبحر
العرب .

التعريف بالمذكر والمؤنث

قواعد نحوية

أقرأ الكلمات الآتية :

زَيْنَبُ

رُقِيَّةُ

فَاطِمَةُ

أَسْمَاءُ

عَلَامَ تَدُلُّ ؟ أَعْلَى مُذَكَّرٍ أَمْ مُؤَنَّثٍ ؟

مؤنث . الاسم المؤنث يدل على مؤنث الانسان او الحيوان او اشياء اخرى

أَنَسُ

إِبْرَاهِيمُ

سَالِمٌ

أَحْمَدُ

عَلَامَ تَدُلُّ ؟ أَعْلَى مُذَكَّرٍ أَمْ مُؤَنَّثٍ ؟ أَهِيَ أَسْمَاءُ أَمْ أَفْعَالٌ أَمْ حُرُوفٌ ؟

مذكر . الاسم المذكر يدل على ذكر الانسان او

الحيوان او اشياء اخرى

الوحدان الثلاثة : وثنائات

أُطَبِّقُ

أُصَنِّفُ مَا هِيَ الْمَدْرَسَةُ بَيْنَ مُذَكَّرٍ وَمُؤَنَّثٍ :

مِنْضَدَّةٌ

كُرْسِيٌّ

مَقْعَدٌ

سَبُورَةٌ

فَصْلٌ

سَاحَةٌ

أُصَنِّفُ أَثَاثَ حُجْرَتِي بَيْنَ مُذَكَّرٍ وَمُؤَنَّثٍ .

أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ ، وَأَبَيِّنُ نَوْعَهَا :



مذكر

مُذَكَّرٌ - مُؤَنَّثٌ



مذكر

مُذَكَّرٌ - مُؤَنَّثٌ



مذكر

مُذَكَّرٌ - مُؤَنَّثٌ



مؤنث

مُذَكَّرٌ - مُؤَنَّثٌ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ : وَفَاتِيَاتُ



أَلَوْنُ الْمُرَبَّعَاتِ :

أَبْحَثْ وَ أَلَوْنُ

لَيْبِيَا	مَدِينَة	نَهْرٌ	رَجُلٌ	الشَّمْسُ	المُعَلِّمَة
بَحْرٌ	تَلَامِيذٌ	حَافِلَة	المُسْتَقْبَلُ	القَمَرُ	شَعْبٌ
تَلْمِيذَاتٌ	قُصِي	فَوَارٌ	بَيْتٌ	المَدْرَسَة	مَجَلَة
مُسْلِمٌ	فَاطِمَة	ذَنْبٌ	الصَّحْرَاءُ	أَسْمَاءُ	غُصْنٌ



الاسم المؤنث

الاسم المذكر

أَضَعْ اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذَا أَوْ هَذِهِ) أَمَامَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ :

هَذِهِ	هَذِهِ	هَذِهِ	هَذِهِ
هَذِهِ	هَذَا	هَذَا	هَذَا
هَذَا	هَذَا	هَذَا	هَذَا
هَذَا	هَذَا	هَذَا	هَذَا
هَذَا	هَذَا	هَذَا	هَذَا

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ : وَطَنِيَّاتٌ

1. أَكْتُبْ خَمْسَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ ، وَأَبَيِّنْ نَوْعَهُ .

سنين ----- مد بالياء
الأمور ----- مد بالواو
الكريم ----- مد بالياء
أقامت ----- مد بالالف
الأساس ----- مد بالالف

2. أَكْتُبْ خَمْسَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ ، وَأَبَيِّنْ حَرَكَتَهَا .

أقامت ----- مفتوحة بالهمزة
أحد ----- مفتوحة بالهمزة
إن ----- مكسورة بالهمزة
إلا ----- مكسورة بالهمزة



نَجْمُ صُورًا مُخْتَلِفَةً عَنْ وَطَنِنَا لِيَبْيَا ، وَأَصِقْهَا عَلَى لَوْحَةِ الصَّفِّ .

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ ، وَطَنِيَّاتٌ

معاني الكلمات

يُهَاذِنُ	:	يُصَالِحُ
الشَّرَاسَةُ	:	سُوءُ الْخُلُقِ
يَهَابُ	:	يَخَافُ
يَخْذُلُهُ	:	يَتْرُكُ عَوْنَهُ
التَّضْحِيَّةُ	:	الْفِدَاءُ
عَزَمَ	:	إِصْرَارًا وَإِرَادَةً
الْمُحْتَلُّ	:	الْفَاصِبُ

أَضْدَادُ

التَّرْهِيْبُ	التَّرْغِيْبُ
الْهَزِيْمَةُ	النَّصْرُ

التَّدْرِيبَاتُ

- 1 ما الاسم الذي يطلق على الذين قدموا أرواحهم فداءً للوطن ؟
- 2 ضد من خاض المجاهدون المعارك ؟
- 3 ماذا كان عمر المختار يعمل قبل احتلال أرضنا ؟
- 4 من هو شيخ الشهداء ؟
- 5 كيف يخدم وطنه كل من : (التلميذ - الطبيب - المهندس) ؟

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :

- 1 قاوم عمر المختار الأعداء رغم كبر سنه. (✓)
- 2 علم عمر المختار القرآن الكريم لأبناء وطنه. (✓)
- 3 فر عمر المختار من الأسر. (×)
- 4 سار عمر المختار إلى الموت مرفوع الجبين. (✓)

الوحدة الثالثة : وطنيات

1 ما الاسم الذي يطلق على الذين قدموا أرواحهم فداءً للوطن ؟

2 ضد من خاض المجاهدون المعارك ؟

3 ماذا كان عمر المختار يعمل قبل احتلال أرضنا ؟

4 من هو شيخ الشهداء ؟

5 كيف يخدم وطنه كل من : (التلميذ - الطبيب - المهندس) ؟

ج(1) - يطلق عليهم اسم المجاهدون.

ج(2) - ضد العدو الغاصب.

ج(3) - كان يعلم أبناء الوطن القرآن الكريم.

ج(4) - شيخ المجاهدين هو عمر المختار.

ج(5) - -- التلميذ يجتهد في دروسه ليحصل على

أعلى الدرجات العلمية ليقدم لخدمته.

الطبيب يكافح الأمراض والأوبئة ويعالج المرضى.

المهندس يقوم ببناء المدارس والمعاهد العلمية التي

تخدم أبناء الوطن.

أَضْعُ اسْمَ الْإِشَارَةِ هَذَا أَوْ هَذِهِ أَمَامَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ ، لِأَمَيِّزِ الْمَذْكُورَ مِنْهَا مِنَ الْمُؤَنَّثِ .

هَذَا	وَطَنٌ
هَذِهِ	مَعْرَكَةٌ
هَذَا	جَبَلٌ
هَذِهِ	مَدِينَةٌ

أَحْوَلِ الْأَسْمَاءَ الْمَذْكُورَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُؤَنَّثِ ،

مُؤَاطِنٌ =	مُؤَاطِنَةٌ
كَبِيرٌ =	كَبِيرَةٌ
طَيَّارٌ =	طَيَّارَةٌ
شَرِيفٌ =	شَرِيفَةٌ
رَسَامٌ =	رَسَامَةٌ
كَاتِبٌ =	كَاتِبَةٌ

أَصِلْ وَأَلَوْنْ جُمْلَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) ،

هَذِهِ عَصْفُورَةٌ صَغِيرَةٌ	هَذَا طَبِيبٌ مَاهِرٌ	كَتَمَ مُحَمَّدٌ السِّرَّ	يَمْتَلِكُ الْفَلَّاحُ دِجًا نَشِيطًا	أَخِي الْكَبِيرُ يَهْتَمُّ بِنَا كَأَمْنًا
أَخْتِي الْكَبِيرَةُ يَهْتَمُّ بِنَا كَأَمْنًا	تَمْتَلِكُ الْفَلَّاحَةُ دَجَاجَةً نَشِيطَةً	هَذِهِ طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ	هَذَا عَصْفُورٌ صَغِيرٌ	كَتَمَتِ خَدِيجَةُ السِّرَّ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ ، وَمُطَبَّاتُ

أضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول الآتي :



الاسم	الفعل	الحرف	المذكر	المؤنث
الإسلام	يقصد	من	الاسلام	الثورة
مصنع	قام	عن	مصنع	لجنة
مؤتمر	أقرأ	إن	مؤتمر	---
أحمد	---	---	أحمد	---
نصر	---	---	نصر	---
---	---	---	---	---
---	---	---	---	---

الوحدة الثالثة ، ومفاتيح

أقرأ الدرس السابق ، وأبين الكلمات التي بها مد ، والتي بدأت بهمزة ، وأكتبها
في الشكل المناسب :

1. الكلمات التي بها مد :



مد بالواو

مهدوده

حصون

مد بالياء

صحيح

الذخيرة

مد بالالف

شاب - القامة

القضاء - مواقع

ميدان - القتال

2. الكلمات التي بدأت بهمزة :

أ	إ	أ
أصور	إسعاف	أنا - أركب
		أحلق
		أكتشف
		أثقل

أسرع

الوحدة الثالثة ، وملاحظات

معاني الكلمات

مَتْنُ السَّفِينَةِ	:	ظَهَرَ السَّفِينَةِ
الرَّيَانُ	:	قَائِدُ السَّفِينَةِ
اِمْتِدَادُ الشَّاطِئِ	:	طُولُ الشَّاطِئِ أَوْ السَّاحِلِ
بُرْهَةٌ	:	الْمُدَّةُ مِنَ الزَّمَنِ طَوِيلَةٌ كَانَتْ أَمْ قَصِيرَةٌ
الْبَيْئَةُ	:	الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ

مرادفات

عَرْقَلَةٌ	:	تَعْطِيلُ
نُفَايَاتُ ، جَمْعُ نُفَايَةٍ	:	بَقَايَا
تُسَهُمُ	:	تُشَارِكُ
يَسْتَفْجِلُ	:	يَعْمُ
	:	يَنْتَشِرُ
مُخْلَقَاتُ	:	

أضداد



يَضَعُفُ	يَقْوَى
خَطَرٌ	أَمَانٌ
ضَجِيجٌ	هُدُوءٌ
بَعِيدٌ	قَرِيبٌ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ ، الْبَيْئَةُ وَالْمَسْحَةُ

التدريبات

- 1 إلى أين خرج أسامة وأسرته ؟
- 2 ما المنظر الذي استاء منه أسامة ؟ وكيف تصرف ؟
- 3 للبحر منافع كثيرة . اذكر بعضاً منها .
- 4 هل اشتركت يوماً في حملة تنظيف شارع ، أو أي مكان آخر ؟ مع من ؟

تسهم

ناوله
كيساً

برهة

البيئة

أساعدُ محمداً لاختيار الكلمة المناسبة للشرح الآتية :

البيئة = المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية .

ناوله كيساً = أعطاه كيساً .

تسهم = تشارك

برهة = فترة من الزمن .



الوحدة الرابعة : البيئة والصحة

جميع الحقوق محفوظة لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

Nori M Shfar

التدريبات

- 1 إلى أين خرج أسامة وأسرتُه ؟
- 2 ما المنظر الذي استاء منه أسامة ؟ وكيف تصرف ؟
- 3 للبحر منافع كثيرة . اذكر بعضاً منها .
- 4 هل اشتركت يوماً في حملة تنظيف شارع ، أو أي مكان آخر ؟ مع من ؟

1 خرج أسامة وأسرتُه إلى شاطئ البحر .

2 إستاء أسامة من الاب الذي تناول أبته كيساً

من القمامة ليرميه على الشاطئ . وقد
اقنعه أسامة بخطأ إلقاء القمامة بأدب كبير .

3 نستفيد من الثروات المعدنية
والثروة السمكية ووسيلة للسفر .

4 متروك للتلميذ للتعبير

أَصِلْ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ (ب) .

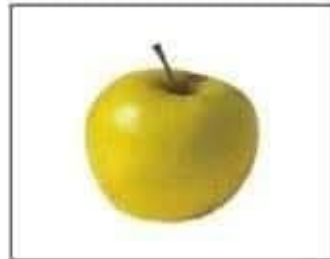
ب	أ
لِلسَّيَّارَاتِ	مَحْطَةٌ
لِلسُّفُنِ	مَأْوَى
لِلقَطَارَاتِ	مَطَارٌ
لِلطَّائِرَاتِ	مَرْهَأٌ
لِلحَيَوَانَاتِ	مِرَابٌ



تَقْسِيمُ الْإِسْمِ إِلَى مُفْرَدٍ وَمُثْنَى وَجَمْعٍ

قَوَاعِدُ نَحْوِيَّةٌ

التَّعْرِيفُ بِالْإِسْمِ الْمُفْرَدِ .



يَرْكَلُونَ الْكُرَّةَ .

الْفَتَاةُ تَعْبَثُ بِالرَّمْلِ .

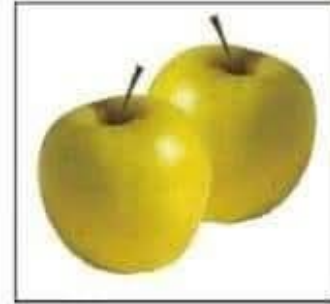
خَرَجَ أَسَامَةُ مَعَ وَالِدَيْهِ وَأَشْقَانِهِ إِلَى الْبَحْرِ .

أَتَأْمَلُ الْمَجْمُوعَةَ (أ)

الكَلِمَاتُ (الْكُرَّةُ - الْفَتَاةُ - الْبَحْرُ) عَلَى كَمْ عَدَدٍ تَدُلُّ ؟ مَاعِلٍ حَالِي وَاحِدٍ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ : الْبَيْتَةُ وَالصَّحْفَةُ

التعريف بالاسم المثنى .



سَفِينَتَانِ كَبِيرَتَانِ تَشْقَانِ أَمْوَاجَ الْبَحْرِ .

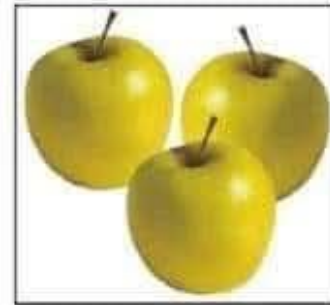
عَلَى مَتْنٍ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا رُبَانَانِ .

مَلَأَ سَلْتَهُ بِسَمَكَيْنِ .

أَتَأْمَلُ الْمَجْمُوعَةَ (ب)

الكلمات (سَفِينَتَانِ - رُبَانَانِ - سَمَكَتَانِ) عَلَى كَمْ عَدَدٍ تَدُلُّ ؟ مَادِلْ عَلَى اثْنَيْنِ

التعريف بالاسم الجمع .



أَطْفَالٌ يَرْكَلُونَ الْكَرَّةَ .

هَذِهِ السَّيَّارَاتُ جَدِيدَةٌ .

شَكَرَ الْمُشْرِفُونَ وَالْمُشْرِفَاتُ التَّلَامِيذَ .

الصِّيَادُ مَلَأَ سَلْتَهُ بِأَسْمَاكَ .

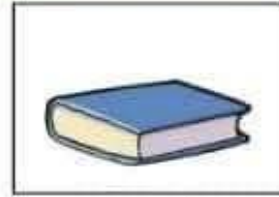
أَتَأْمَلُ الْمَجْمُوعَةَ (ج)

الكلمات (أَطْفَالٌ - السَّيَّارَاتُ - الْمُشْرِفُونَ - الْمُشْرِفَاتُ - أَسْمَاكَ) عَلَى كَمْ عَدَدٍ تَدُلُّ ؟

مَادِلْ عَلَى ثَلَاثَةٍ أَوْ أَكْثَرِ

الوحدة الرابعة ، البيئة والنحة

مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ أَحْصِرُ الْأَسْمَاءَ الْمَفْرَدَةَ ، وَالْمُثَنَّى ، وَالْجَمْعَ ، وَأَنْقُلْهَا فِي الْجَدُولِ الْآتِي ،



الْمَفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
كرة	لاعبان	الجمهور
لاعب	متجاوران	لاعبين
الملعب	لاعبتان	حكام
_____	متجاورتان	معلقين

أَصْنَفُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي السَّبُورَةِ الْمُنَاسِبَةِ ،

أَسْوَدَ	عَنْ	أَثْوَابَ	مُقَاتِلُونَ	نَقَرًا
إِنْ	بُسْتَانَانِ	ضَحِكَ	لَوْحَةٌ	أَرْقَبَ

مَفْرَدٌ	جَمْعٌ	مُثَنَّى
لوحة - أرقب	أسود - الثواب مقاتلون	بستانان

فِعْلٌ	حَرْفٌ
ضحك	عن - إن

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ ، الْبَيْتَةُ وَالصَّحَّةُ

صحة الفم والاسنان

مُرَادِفَات

- 1 كَيْفَ أَنْظِفُ أَسْنَانِي حِينَ لَا أَجِدُ مَعْجُونًا وَلَا فُرْشَادًا؟
- 2 كَيْفَ أَتَجَنَّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ؟
- 3 مَا الْعَادَاتُ الْغِذَائِيَّةُ السَّلِيمَةُ الَّتِي تَحْمِي الْأَسْنَانَ وَاللِّثَّةَ؟
- 4 تَتَطَلَّبُ عَمَلِيَّةُ تَقْرِيشِ الْأَسْنَانِ اتِّبَاعَ خُطَوَاتٍ صَحِيحَةٍ . عَدِّدْهَا .
- 5 اسْتَخْرِجْ كُلَّ تَنْوِينٍ مِنَ النَّصِّ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ .
- 6 تَتَّبِعِ النَّصَّ وَاسْتَخْرِجْ كُلَّ مُفْرَدٍ وَبَيِّنْ جَمْعَهُ ، وَادْكُرْ لِكُلِّ جَمْعٍ مُثَنًاءً

ج-1- يمكن تنظيف الاسنان حين لا اجد معجون.

أ- الماء والصابون.

ب- المضغضة بالماء مع تدليك اللثة.

ج - السواك .

ج2- عن طريق تنظيف الاسنان بالمعجون والفرشاة.

ج3- # اقلل من تناول الحلويات والسكريات .

اكثر من تناول الفاكهة والخضروات اللينة.

ج4- استعمال المعجون والفرشاة المناسبة بداية من اللثة

في اتجاه حافة الاسنان.



● أَعْمَلْ عَلَى مَنَوَالِ الْمِثَالِ الْآتِي :

◀ اتَّبَاعُ الْعَادَاتِ الْغِذَائِيَّةِ السَّليمةِ يَحْمِي الْأَسْنَانَ وَاللُّثَّةَ .

اتَّبَاعُ إِرْشَادَاتِ الطَّبِيبِ **تَحْمِي الْجِسْمِ مِنَ الْأَمْرَاضِ**

اتَّبَاعُ تَعَالِيمِ اللَّهِ **يَدْخُلُ الْعَبْدَ الْجَنَّةَ**

اتَّبَاعُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ **يَحْمِي الْإِنْسَانَ مِنَ الْحَوَادِثِ**

➡ اخْتَرْنَا جُمُوعًا مِنَ النَّصِّ ، (أَسْطَحْ - أَسْنَانٌ - رَوَائِحُ - طُرُقٌ) مَا مَفْرُودُهَا ؟

رَوَائِحُ - رَائِحَةٌ

أَسْطَحْ - سَطْحٌ

طُرُقٌ - طَرِيقَةٌ

أَسْنَانٌ - سِنٌ

أَذْكُرْ مُتْنَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ أَبَيِّنْ نَوْعَهَا مِنْ حَيْثُ التَّذْكِيرُ وَالنَّاتِيَةُ
مُسْتَعِينًا بِالصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

مَنْزِلٌ

بَابٌ

مِسْطَرَةٌ

كُرْسَى

سَفِينَةٌ

دِيكٌ

حِصَانٌ

مُتْنَى مُذَكَّرٌ



مُتْنَى مُؤَنَّثٌ



بابان

سفینتان

منزلان

كراستان

حصان

مسطرتان

ديكان

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ ، الْبَيْتَةُ وَالصَّحْفَةُ

أَصَنَّفُ أَنْوَاعَ التَّنْوِينِ ، وَأَضَعُ فِيهَا مَا يَنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ابتداءً	تنظيف	حميدة
غذاء	حميدة	سنة
سنة	أوجاع	

كثيراً ما نَشَاهِدُ فِي الْقَنَوَاتِ الْمَرْئِيَةِ إعلاناتٍ عَنْ نِظَافَةِ الْأَسْنَانِ . أَقُومُ بِتَصْمِيمِ لَافِتَةٍ إِرْشَادِيَّةٍ أَنْصَحُ فِيهَا بِاسْتِخْدَامِ السَّوَاكِ كِمَادَةٍ مُنَظِّفَةٍ

يقوم التلميذ برسم اللوحة

يستعين المعلم بكتاب دليل المعلم في الكتابة (الإملاء والخط والتعبير) للسف الرابع من 69-70 إعداد طه الجازوي ، وداد الجالي

- 1 لِلطَّبِيعَةِ مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ . عَدِّدْهَا .
- 2 مَا الَّذِي تَفْعَلُهُ الشَّمْسُ لِلأَرْضِ ؟ وَبِمِ يَحِلُّو اللَّيْلُ ؟
- 3 إِلَامَ يَدْعُونَا الشَّاعِرُ ؟
- 4 كَيْفَ تَحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ ؟
- 5 مَا أَجْمَلُ الطَّبِيعَةِ ! اسْتَغْمِلْ هَذِهِ الصِّغَةَ مَعَ (الْمَدْرَسَةُ - الثَّوْبُ) .

الْفَجْرُ

مُرَّةً

نَاعِمٌ

كَثِيرَةٌ

رَخِيسٌ

النَّهَارُ

أَنْتَقِ مِنْ دُرَرِ لُغَتِي مُرَادِفَاتٍ وَأَصْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ،

كثيرة	جَمَّةٌ	مُرَادِفُهَا	حُلُوَّةٌ	ضِدُّهَا	مرة
الفجر	السَّحَرُ	مُرَادِفُهَا	اللَّيْلُ	ضِدُّهَا	النَّهَارُ
الصفاء	خَشِنٌ	ضِدُّهَا	ثَمِينٌ	ضِدُّهَا	رَخِيسٌ

أَكْمِلْ مِنَ النَّصِّ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ ،

لِلنَّفْسِ دَوْمًا وَ	النَّظَرِ	الطَّبِيعَةِ	حُلُوَّةٌ	إِنْ
مِنْ كَائِنَاتٍ أَوْ	بَشٍ	جَمِيعَنَا	وَبِهَا نَعِيشُ	
وَالزَّهْرُ أَيْضًا وَالشَّجَرِ		يَنْبِتُ	حَوْلَنَا	وَالْعُشْبُ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ ، الْبَيْئَةُ وَالصِّحَّةُ

- 1 للبيئة منافع كثيرة . عددها .
- 2 ما الذي تفعله الشمس للأرض ؟ وبم يحلو الليل ؟
- 3 إلام يدعوننا الشاعر ؟
- 4 كيف تحافظ على البيئة ؟
- 5 ما أجمل الطبيعة ! استعمل هذه الصيغة مع (المدرسة - الثوب) .

الاجابة!!

- ج1-أ- الطبيعة جميلة فهي راحة للنفس.
- ب- الشمس تنشط وتحيي الارض.
- ج- الماء يجري بلين مثل الرياح اللينة.
- ج2- الشمس تنشط وتحيي ويحلو الليل بالقمر.
- ج3- حماية البيئة والمحافظة عليها.
- ج4- نحافظ عليها بحمايتها من التلوث.
- ج5- * ماأجمل المدرسة! * ماأجمل الثوب !

أَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ تَأْلِيْفِي :

الْبَحْرُ

العُشْبُ

الطَّبِيعَةُ

الطبيعة جميلة

العشب كثير

البحر واسع

أَمَلُّ الْجَدْوَلِ الْآتِي :

الْمُعْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
شَجَرَةٌ	شَجَرَتَانِ	شَجَرٌ
شَجَرَةٌ	شَمْرَتَانِ	شَمْرٌ
ثَمْرَةٌ	حُجْرَتَانِ	حَجَرٌ
الْقَمَرُ	القَمَرَانِ	الْأَقْمَارُ
بَحْرٌ	بَحْرَانِ	بُحُورٌ
نَهْرٌ	نَهْرَانِ	أَنْهَارٌ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ : الْمَبْنِيُّ وَالْمُسَمَّى

أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَاتٍ مُتَوَنِّةٍ ، وَأَضَعَهَا فِي الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ .

دوماً	خضرة	حلوة	٢٩
أيضاً	شر	جمة	
ناعماً	كائنات	كنز	
—	حرص	ثمين	



جَمَاعِي تَعَاوُنِي

نَشَاطٌ

أَجْمَعُ صُورًا مُخْتَلِفَةً عَنِ الْبَيْئَةِ ، وَأُلصِقُهَا فِي لَوْحَةِ الْفَصْلِ ، وَأَوْضَحُ لِزُمَلَائِي
وَاجِبِي نَحْوَهَا .

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ ، الْبَيْئَةُ وَالصَّحَّةُ



معاني الكلمات

الْمَطَرُ	:	الْفَيْثُ
الْمُفِيدُ	:	النَّافِعُ
يَسْتَعِدُّ	:	يَتَّهِنُ

مرادفات

يُفْرِحُونَ	:	يَتَهَلَّلُونَ
تَحْمِي	:	تَقِي

أضداد

الضَّارُّ	النَّافِعُ
تَتَفَرَّقُ	تَجْتَمِعُ

التدريبات

- 1 لماذا يُحِبُّ الصَّالِحُ الْمَطَرَ ؟ لأنه يبشر بالخير.
- 2 عَلَامٌ يَدُلُّ تَكَاثُفُ السُّحُبِ ؟ يدل على هطول الغيث.
- 3 مَا أَهَمُّ فَوَاحِشِ الشِّتَاءِ ؟ البرتقال من أهم فواكه الشتاء.
- 4 نِعَمُ اللَّهِ كَثِيرَةٌ ، اذْكُرْ بَعْضًا مِنْهَا . من نعم الله الشمس . الماء . الحيوانات . النباتات .

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ : فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ

ج ١ في الصَّورَةِ (ج) هَلْ حَدَّثَ الْفِعْلُ ؟ نَعَمْ ، إِنَّهُ يَحْدُثُ الْآنَ .

مَاذَا أَسْمَى الْفِعْلَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ يَحْصُلُ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ
أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ ؟

أَسْتَنْتِجُ

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ ، كُلُّ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى حَدُوثِ شَيْءٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ .
مِثْلُ : يَنْزِلُ - يَمْشِي - تَنْهَمِرُ - يَرْتَدِي .
أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ ، مِثْلُ : سَيَنْزِلُ - سَيَمْشِي - سَتَنْهَمِرُ - سَوْفَ يَرْتَدِي .

د ١ مَاذَا تَشَاهِدُونَ فِي الْمَرْيَعِ ؟

هَلْ نَزَلَ الْمَطَرُ ؟ نَعَمْ ، نَزَلَ .

هَلْ انْتَهَى الزَّمَنُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ ؟ نَعَمْ ، انْتَهَى .

مَاذَا أَسْمَى الْفِعْلَ الَّذِي وَقَعَ فِي زَمَنِ مَضَى ؟

أَسْتَنْتِجُ

الْفِعْلُ الْمَاضِي ، كُلُّ كَلِمَةٍ دَلَّتْ عَلَى حَدُوثِ شَيْءٍ فِي زَمَنِ مَضَى وَانْتَهَى
مِثْلُ : اشْتَدَّ - ظَهَرَ - وَصَلَ .

قَالَ

مَكَثَ

سَحَبَ

أُطَبِّقُ

هَذِهِ أَفْعَالٌ مَاضِيَةٌ . أَحْوِثْهَا إِلَى أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ ، ثُمَّ إِلَى أَفْعَالٍ أَمْرٍ ، وَأَضَعُهَا فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِي .

سحب ... يسحب الصياد الشبكة ... أسحب الشبكة

مكث ... تمكث الفتاة في البيت ... أمكث في البيت

قال ... يقول الرجل الحق ... قل الحق

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ ، فِي أَحْشَانِ الطَّبِيعَةِ

أَتأملُ المِثالَ الأوَّلَ مِنَ الجَدولِ الآتي وأُحَاكِمُهُ ،

(ب)	(ا)
مَأْكَلٌ	أَكَلَ
مَشْرَبٌ	شَرَبَ
مَلْبَسٌ	لَبَسَ
مَصْرُفٌ	صَرَفَ



مَلْعَبٌ



لَعِبَ

أَقْرَأُ النِّصَّ الآتِي ،

خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنْ بَيْتِهِ مُبَكِّرًا ، ثُمَّ فَتَحَ مَتَجَرَّهُ ، وَرَتَّبَ بِضَاعَتَهُ الَّتِي اشْتَرَاهَا مِنَ السُّوقِ
يَعْرِضُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْخَضِرَاوَاتِ ، ثُمَّ يَنَادِي هَيَّا ، أَقْبِلْ ، تَقَدَّمْ ، وَاخْتَرْ ،
وَتَذُوقْ ، عِنْدِي بِضَاعَةٌ مُمْتَازَةٌ .
هُوَ تَاجِرٌ أَمِينٌ يَقْدِمُ خِدْمَةً لِأَبْنَاءِ وَطَنِهِ .

أَكْمِلُ الجَدولَ الآتِي مُسْتَعِينًا بِالنِّصِّ السَّابِقِ ،

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ	فِعْلُ الْأَمْرِ
خرج	يعرض	أقبل
فتح	ينادي	تقدم
رتب		اختر
اشتراها		تذوق

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ : هِيَ أَهْشَانُ الطَّيْفَةِ

• أَضْعُ فِعْلَ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ هَرَاغٍ .



..... أَفْهَمُ دَرَسَ الْقِرَاءَةَ .

..... اسْتَمَعَ إِلَى نَصَائِحِ وَالِدَيْكَ .

..... دَافَعَ عَنْ وَطَنِكَ .

• أَصَحِّحُ الْأَخْطَاءَ اللَّفْوِيَّةَ الْآتِيَةَ :

(يَذَاكِرُ) فِعْلُ أَمْرٍ مِنَ الْفِعْلِ ذَاكَرَ .

..... يَذَاكِرُ فِعْلُ مَضَارِعٍ مِنَ الْفِعْلِ ذَاكَرَ

(أَسْبَحَ) فِعْلُ مَاضٍ .

..... أَسْبَحَ فِعْلُ مَضَارِعٍ

(يَنْظُرُ) فِعْلُ الْأَمْرِ مِنْهُ نَظَرَ .

..... يَنْظُرُ فِعْلُ مَضَارِعٍ

• أَصْدِدُ مُقَارَنَةً بَيْنَ فَصْلَيِ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ :

الْفَصْلُ	النَّهَارُ	الَّيْلُ	الطَّقْسُ
الشتاءُ	طويل	قصير	حار
الصيفُ	قصير	طويل	بارد معتدل



الْوَحْدَةُ الْعَاشِرَةُ : فِي أَحْشَانِ الْمُنِيْمَةِ

التدريبات

البرتقال

1 إلى أين ذهب حمزة برفقة والده؟ وما الكلمات التي سمعها من الباعة؟

2 عدد أنواع البرتقال.

3 يعرف البرتقال السكري بأسماء أخرى. ما هي؟

4 ما فسيلة البرتقال؟

5 ما الفوائد الصحية التي نحصل عليها عند تناول البرتقال؟

ج 1 - نزل الى السوق وقد سمع كلمات: هيا الى هنا

سكري بلدي. ابوسرة. يوسفى.

ج 2 - يوسفى. بلدي. سكري. ابوسرة .

ج 3 - البرتقال من انواع الموالح والحمضيات.

ج 4 - البرتقال يصفى الدم ويساعد على تخفيض درجة

الحرارة الناتجة عن الحمى ويطرد البلغم وينظف

البلعوم والحنجرة ويساعد على التئام الجروح والشفاء

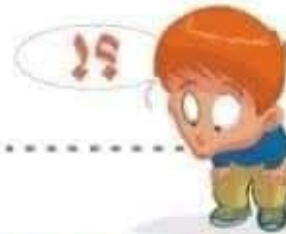
من الامراض الجلدية ومضاد للسعال والانفلونزا.

إِنَّ لِلْبَرْتَقَالِ أَنْوَاعًا مُتَعَدِّدَةً مِنْ حَيْثُ ، الْحَجْمُ ، وَالْمَذَاقُ ، وَالشَّكْلُ . مَا
الْحَاسَةُ الَّتِي تَتَعَرَّفُ بِهَا عَلَى الْمَذَاقِ ؟ أَذْكَرُ حَوَاسًا أُخْرَى .

اللسان _____ حاسة التسوق

الأنف _____ حاسة الشم

الجلد _____ حاسة اللمس



• مَا مَذَاقُ كُلِّ مِنْ (الْحَلْوَى - اللَّيْمُونُ - الْفَلْفُلُ) ؟



..... حار



..... لاذع



..... حلو

الوَخْذَةُ الطَّامِسَةُ ، هِيَ أَحْسَنُ الطَّيْبَةِ



الفعل الماضي
سار - نام - رحل - رحب - فضرح

الفعل المضارع
يفتح - أبصر - أسافر - يسدد

فعل الأمر
هلل - قف - أرفع - لاحظ - صحح

أولف ثلاث جمل تبدأ بفعل أمر :

1 - قف معتدلاً أيها الطالب

2 - أرفع رأسك عند تحية العلم

3 - أستمع الى نصائح المعلم

أصوغ المضارع من الأفعال الآتية :

أنا (سَمِعَ) = أنا أسمع

هي (لَعِبَ) = هي تلعب

هو (حَافِظَ) = هو يحافظ

نحن (أَجَابَ) = نحن نجيب

هو (جَرَى) = هو يجري

الوحدة الخامسة : هي أحضان الطبيعة

نشاط

تعبيري

أصِفْ سُوقَ خُضَارٍ .

.....

.....

.....

أَعِدْ بَطَاقَاتٍ أَكْتُبُ فِيهَا فَوَائِدَ الْبَرْتَقَالِ وَأَوْزَعُهَا عَلَى زُمَلَائِي بِالْفَصْلِ .

فوائد البرتقال

يعد البرتقال من انواع الفاكهة المفيدة للجسم، فمن فوائد البرتقال مساهمته في تحسين وظائف الجهاز المناعي، والوقاية من امراض القلب، والسكر، والسرطان، فضلاً عن مساهمته في تحسين صحة الامعاء والمساعدة على تخفيف الوزن. يحتوي البرتقال على العديد من الفيتامينات والمعادن واهمها فيتامين C، حيث تزود حبة البرتقال متوسطة الحجم الجسم بما يقارب 92% من قيمة احتياجه اليوميه من فيتامين C.

الوحدة الخامسة : في أحضان الطبيعة

جميع الحقوق محفوظة لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية، ليبيا

التدريبات

- 1 كيف أقبل الصبح ؟
- 2 من الذي أفاق وغنى للحياة ؟
- 3 اذكر بعض أهم الحيوانات التي تربي في مراعيها ؟
- 4 بمساعدة معلمك تعرف على أهم الصناعات التي تعتمد على الثروة الحيوانية.
- 5 ما الحيوان الذي يعتمد عليه الراعي لحراسة شياهه ؟
- 6 هي النشيد أفعال أمر أرجعها إلى الماضي .

يُغْطِيهِ

جَمَالُهُ

سُرُورًا

أَتَى

بِهَيَا

أَمَلًا الْفَرَاغَ مِنْ دُرِّ لُفْتِي بِمُرَادِفِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ :



أَقْبَلَ = أَتَى

يَغْشِيهِ الضَّبَابُ = يَغْطِيهِ

وَمَرَا حًا وَحُبُورًا = سُرُورًا

أَقْبَلَ الصَّبْحَ جَمِيلًا = بِهِيَا

يَمَلَأُ الْأَفَقَ بَهَاءً = جَمَالُهُ

أ. فَعْلًا لَبَّيْتَ الرَّابِعَ ، هـ. أَسْمَاءُ رَفَا ، ح. حَرْفًا

أفاق - غني العالم - الحياة - الحي

قد = ل

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كُلِّ بَيْتَانِ زَهْرَةٌ

التدريبات

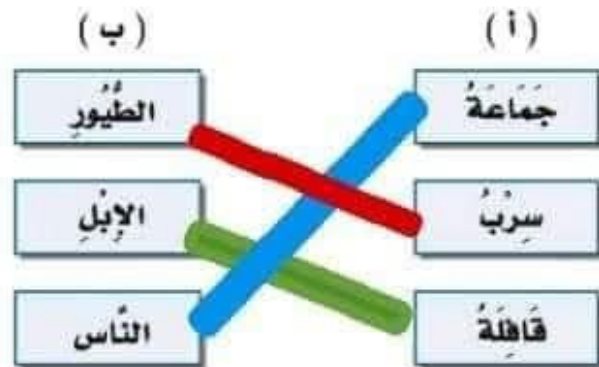
- 1 كَيْفَ أَقْبَلَ الصُّبْحُ ؟
- 2 مَنْ الَّذِي أَفَاقَ وَغَنَى لِلْحَيَاةِ ؟
- 3 اذْكُرْ بَعْضَ أَهَمِّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تُرَبِّي فِي مَرَاعِينَا ؟
- 4 بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِكَ تَعْرِفْ عَلَى أَهَمِّ الصَّنَاعَاتِ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى الثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ.
- 5 مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي يَعْتمِدُ عَلَيْهِ الرَّاعِي لِحِرَاسَةِ شِياهِهِ ؟
- 6 هِيَ النَّشِيدُ أَفْعَالُ أَمْرٍ أَرْجِعُهَا إِلَى الْمَاضِي .

- 1 أقبل الصبح يغني .
- 2 أفاق العالم الحي .
- 3 الماعز - البقر - الابل - الاغنام .
- 4 صناعة الالبان والجبن والجلود والاحدية والملابس الجلدية
- والصوفية والوبرية وصناعة الماكولات واللحوم المصنعة .
- 5 الكلب .

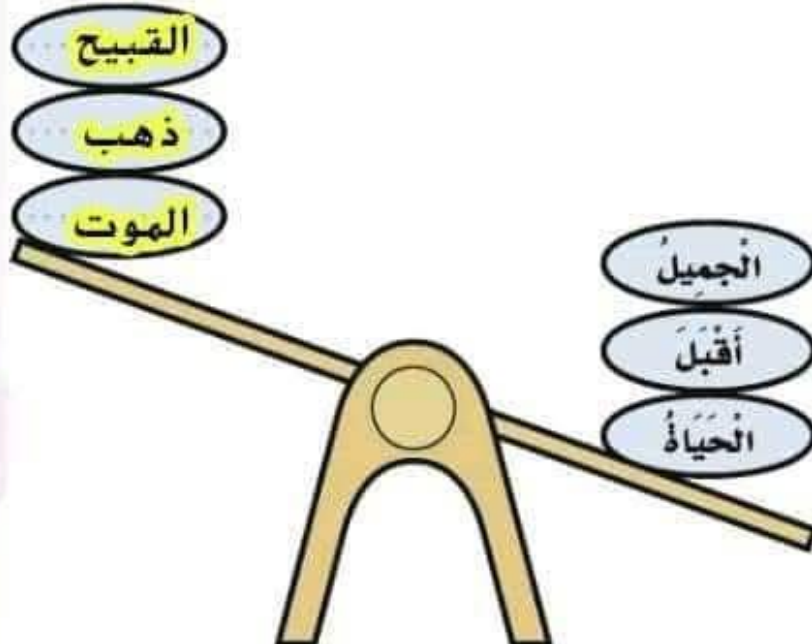
الفعل الماضي	الفعل الامر
أفاق	أفيقي
هرع	أهرعي
تبع	أتبعيني
قطف	أقطفي
مرح	امرحي



أرِبطُ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) وَأَصِلْهَا بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



اُكْتُبْ لِكُلِّ كَلِمَةٍ ضِدَّهَا :



!وَحَدِّدِ السَّادِسَةَ ، مِنْ كُلِّ بَيْتَانِ زَهَرَةٍ

أَجْمَعُ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ تَعِيشُ فِي لِيْبِيَا ، ثُمَّ أُلصِقُهَا عَلَى الْخَرِيطَةِ .



أَمَلًا كُلُّ فَرَاغٍ مِنَ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مَاضٍ مُنَاسِبٍ .

لَسَبَحْتَ . السَّمَكَةُ بَيْنَ الْأَمْوَاجِ .

وَقَفَ . الْعَصْفُورُ فَوْقَ الْغُصْنِ .

سَارَ . الْجَمَلُ فِي الصَّحْرَاءِ .

صَلَّى . الْمُؤْمِنُ صَلَاةَ الْفَجْرِ .

أَخَذَ . الطِّفْلُ بَاقَةَ الْوَرْدِ .

لَعَبَ . الْأَوْلَادُ بِالْكَرَةِ .

أُولفُ فَقرَةُ أُعبرَ فيها عَنِ المَشْهَدِ مُستَعْمِلًا الأَفْعَالَ الآتِيَةَ فِي صِيغَةِ المَضَارِعِ :
(رَكَلَ - سَعَى - انْطَلَقَ - جَرَى - اقْتَرَبَ) .



ينطلق التلميذ إلى المدرسة ويسعى في طلب العلم وعندما
يقترُب من الأصدقاء يلعب معهم ويجري ثم يركل الكرة.

أصوغُ الفِعلَ المُناسِبَ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

كِتَابَةٌ = كَتَبَ (فِعْلٌ مَاضٍ)	زِرَاعَةٌ = اِزْرَعَ (فِعْلٌ أَمْرٍ)
سِبَاحَةٌ = تَسْبَحُ (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)	ذَهَابٌ = اِذْهَبْ (فِعْلٌ أَمْرٍ)
اِنْتِصَارٌ = اِنْتَصَرَ (فِعْلٌ مَاضٍ)	فَجَاحٌ = يَنْجَحُ (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بَسْتَانٍ زَهْرَةٌ

التدريبات

- 1 ما الذي يدل على أن أسرة عدنان أسرة حكيمة ؟
- 2 ماذا يفعل عدنان بعد الدراسة ؟ وماذا يشاهد ؟
- 3 ما الأمنية التي يتمناها عدنان ؟ ولماذا ؟
- 4 لم يشعر عدنان بالسعادة ؟
- 5 بإشراف معلمك أجر حواراً مع زملائك حول طريقة تقسيم الوقت بعد العودة من المدرسة

الاجابة

- ج 1 - لأنها جعلت الحوار وسيلة لتتعرف به على الهوايات وخطط افرادها اليومية والاسبوعية والشهرية. ذ - حسن الدبير.
- ج 2 - يجلس امام شاشة التلفاز يشاهد برامجها المتنوعة ويسر حين يشاهد الاشرطة العلمية ويحرص على متابعة البرامج الرياضية لانه مغرم بالالعاب الرياضية وخصوصاً كرة القدم.
- ج 3 - يتمنى أن تخصص مدرسته ولو ساعة في الاسبوع للاشغال اليدوية لأنها هي الامتع والدافع للدراسة.
- ج 4 - لان ايامه مزيج من جد يجد فيه ذاته ولعب يروح به عن نفس.
- ج 5 - اجب بنفسك.

أَسْتَنْتِجُ

اسْمُ الْإِشَارَةِ : اسْمٌ نُسْتَعْمِلُهُ : لِنُشِيرَ بِهِ .

أَلَا حِظُّ الْأَسْمَاءِ الْبَارِزَةُ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ ، أَسْمَاءٌ اسْتُخْدِمَتْهَا لِلْإِشَارَةِ .
فَكَّرَ مَعِيَ ، بِمَاذَا أَشَرْتُ إِلَى الْمَفْرُودِ الْمَذْكَرِ ؟ وَبِمَاذَا أَشَرْتُ إِلَى الْمَفْرُودِ الْمَوْثَنَةِ ؟
بِمَ أَشَرْتُ لِلْمُثْنَى الْمَذْكَرِ ؟ وَلِلْمُثْنَى الْمَوْثَنَةِ ؟ بِمَ أَشَرْتُ إِلَى جَمْعِ الذُّكُورِ ، وَالْإِنَاثِ ؟

أَسْتَنْتِجُ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ :

هَذَا : يُسْتَعْمَلُ لِلْمَفْرُودِ الْمَذْكَرِ . هَذِهِ : يُسْتَعْمَلُ لِلْمَفْرُودِ الْمَوْثَنَةِ .
هَذَانِ : يُسْتَعْمَلُ لِلْمُثْنَى الْمَذْكَرِ . هَاتَانِ : يُسْتَعْمَلُ لِلْمُثْنَى الْمَوْثَنَةِ .
هَؤُلَاءِ : يُسْتَعْمَلُ لِجَمْعِ الذُّكُورِ . هَؤُلَاءِ : يُسْتَعْمَلُ لِجَمْعِ الْإِنَاثِ .

أَتَأَمَّلُ وَ أَصْبِقُ



هذان والدان



هذه دراجة



هاتان غزالتان



هذه كور



هذا كلب



هذه أصابع موز



هؤلاء أولاد



هذا خفاش

أُشِيرُ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ .

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بَيْتَانِ زَهْرَةٌ

هَذَا بَيْتُنَا بَنَاهُ أَبِي مِنْ عَرَقِ جَبِينِهِ ، هِيَ هَذِهِ الْأَرْضُ الَّتِي وَرِثَهَا عَنْ جَدِّي ، مَعَ هَاتَيْنِ الْبَقَرَتَيْنِ . هَذَانِ أَبِي وَأُمِّي أَعْلَى مَا عِنْدِي ، وَهَؤُلَاءِ إِخْوَتِي أَحِبُّهُمْ جَمِيعًا

أَسْتَخْرِجُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ ، وَأَبَيِّنُ اسْتِعْمَالَ كُلِّ مِنْهَا .

هذا	للمفرد المذكر	هذا بيت بناه أبي
هذه	للمفرد المؤنث	هذه الأرض التي ورثها
هاتين	للمثنى المؤنث	هاتين البقرتين
هذان	للمثنى المذكر	هذان أبي وأمي
هؤلاء	للمجمع بنوعيه	هؤلاء اخوتي

أُحَوِّلُ مِنَ الْمَذْكَرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ ، وَ الْعَكْسُ .

هَذَا خَالِي	هذه خالتي
هَذِهِ فَتَاةٌ	هذا فتى
هَذِهِ دَجَاجَةٌ	هذا ديك
هَذِهِ نَجْمَةٌ	هذا خروف
هَذَا أَبِي	هذه أُمِّي
هَذَا جَدِّي	هذه جَدَّتِي

أَوَّلْتُ هِجْرَةَ مُسْتَعْمِلِهَا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ ،

هذا العامل مجتهد	هذه العاملة مجتهدة
هذان العاملان مجتهدان	هاتان العاملتان مجتهدتان
هؤلاء العاملون مجتهدون	هؤلاء العاملات مجتهدات

أُطَبِّقُ

أُمَيِّزُ الْحُرُوفَ الْقَمَرِيَّةَ مِنَ الْحُرُوفِ الشَّمْسِيَّةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

اليَوْمِيَّةُ قَمَرِي	الْأُسْبُوعِيَّةُ قَمَرِي	السَّطْحُ شَمْسِي
الطَّرِيقُ شَمْسِي		الدَّافِعُ شَمْسِي
الْكَهْرَبَاءُ قَمَرِي		الْوَرَشَةُ قَمَرِي

رَجُلُ الْمُرُورِ

لِرَجُلِ الْمُرُورِ الْفَضْلُ فِي تَنْظِيمِ السَّيْرِ، وَإِرْشَادِ النَّاسِ، وَالْعَمَلِ عَلَى التَّقْلِيلِ مِنَ الْحَوَادِثِ . فَهَلْيَكُ يَا بَنِي، احْتِرَامَ شُرْطِيِّ الْمُرُورِ وَالتَّعَاوُنَ مَعَهُ .

أَسْتَخْرِجُ اللَّامَ الْقَمَرِيَّةَ وَاللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ مِنَ الْفِقْرِ السَّابِقَةِ :



اللام الشمسية

اللام القمرية

المرور	السيرة
العمل	النار
الحوادث	التقليل
_____	التعاون



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بَسْتَانٍ زَهْرَةٌ

أَقْضِ وَقْتًا أَمَامَ شَاشَةِ التِّلْفَازِ .

● لِتِلْفَازِ إِيْجَابِيَّاتٍ وَسَلْبِيَّاتٍ ، أَسْجَلُ بَعْضًا مِنْهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي :

سَلْبِيَّاتٌ	إِيْجَابِيَّاتٌ
قاتل للوقت	يهدنا بالاخبار
مضر للعين	يهدنا بالمعلومات
قد يؤدي إلى العنف	وسيلة ترفيهية وتسلية

● أَجْمَعُ وَأُلْصِقُ صُورًا لِبَعْضِ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ .



هاتف

هاتف خلوي

حاسوب

تلفاز

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كَلِّ بَسْتَانِ زَهْرَةٍ

معاني الكلمات

ممالك	:	أمم
أولو العلم	:	أصحاب العلم
يضرّبون في الأرض	:	يسافرون ويهاجرون فيها
خلايا الجسم	:	المادة الأساسية لكل الكائنات الحية
الريح العاتية	:	الريح القوية
السنام	:	حلبة في ظهر البعير

التدريبات

1 أين يوجد القلب؟ وماذا يطلق على حركته؟

2 أين تعيش شجرة العرعر؟ وكم سنة تعيش؟

3 لماذا أطلق على الإبل سفينة الصحراء؟

4 للإبل فوائد كثيرة للإنسان. عدّها.

5 أملأ الفراغات الآتية بأسماء إشاره مناسبة.

هذان .. جملان يسيران في الصحراء . تنمو هاتان الشجرتان في الجبال .

هذا ... ببقاء ذو ألوان جميلة هذه . أوعية تدفع الدم إلى أجزاء الجسم .

6 أمثل كلمات تبدأ بهذه الأحرف (الشين - الباء - الحاء - الصاد) ، وأدخل عليها (أل) . الشباك - الباب - الحصان - الصيف

7 أميز في فقرات النص شقياً الحرف القمري من الحرف الشمسي .

الوحدة السادسة ، من كل بيتان زهرة

التدريبات

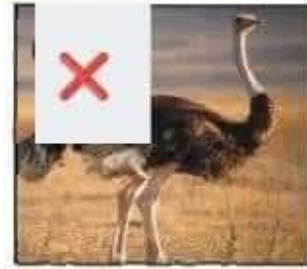
- ج1- يتمركز وسط الصدر والرئتان - يطلق على حركته نبضات.
- ج2 - فوق الجبال. وقد تعمر. الى ثلاثة الاف سنة.
- ج3 - لانه يتحمل العطش لمدة أكثر من عشرة أيام.
- ج4 - ناكل لحمها ونشرب البانها ونصع من وبرها الاغطية والاحزمة والحبال والملابس كما أنها وسيلة مواصلات في البيئة الصحراوية.
- ج5 - أ - هذان ب - هاتان ج - هذا د - هذه
- ج6 - الشباك - الباب - الحصان - الصيف.

اجابة صفحة 116

Nori M Shfar

الوحدة السادسة ، من كل بستان زهرة

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى أَهَمِّ الطُّيُورِ الَّتِي تُرَبَّى فِي الْمَنَازِلِ .



أَصُوغُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ أَفْعَالًا مُخْتَلِفَةً الزَّمَنِ ، وَأَوَّلُفُ مِنْهَا جَمَلًا مُقْبِدَةً ،

التَّقْلِيدُ

السَّفَرُ

اللَّعِبُ

المُقَاوَمَةُ

الْفَرَحُ

فرح النجاح بنجاحه

يقاوم المخلصون العدو

العب يا محمد الكرة

سافر الى طرابلس

يقلد الابناء الابهاء

فرح

يقاوم

العب

سافر

يقلد

الفرح

المقاومة

اللعب

السفرة

التقليد

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بُسْتَانٍ زَهْرَةٌ

أَحْوَلُ الْجُمْلِ الْأَتِيَةِ إِلَى الْجَمْعِ :

هَذِهِ حَشَرَةٌ ضَارَّةٌ . هَذِهِ أَوْ هَؤُلَاءِ حَشَرَاتٌ ضَارَّةٌ .

هَذَا طَائِرٌ مُغَرَّدٌ . هَذِهِ أَوْ هَؤُلَاءِ طَيُورٌ مُغَرَّدَةٌ .

هَذَانِ تَاجِرَانِ أَمِينَانِ . هَؤُلَاءِ تَجَارٌ أَمِينُونَ .

أَدْخِلْ (أَل) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ ، وَأَيِّنُ اللَّامَ (الْقَمَرِيَّةَ) مِنَ اللَّامِ (الشَّمْسِيَّةِ) :

عَطَشٌ	ظَهَرَ	شَارِعٌ	بِنَاءٌ	رَجُلٌ
	قَلْبٌ		زَهْرَةٌ	



الرجل ..
الشارع ..
الظهر ..
الزهرة ..

البناء ..
العطش ..
القلب ..

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ يَسْتَانِ زَهْرَةٌ

نشاط

1 بـم وصف الشاعر الطائرة في مستهل القصيدة؟

2 استشهد من النص على اتساع الطائرة ؟

3 صل كلمات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) .

1

ج1- وصفها بأنها مركب الفضاء وقاهرة الاجواء
وجامع البلدان أي يركبها الناس للسفر عبر الفضاء
فترتفع بهم في السماء لتجمعهم ببلادهم .

2

ج2- مجلسه مريح. وصدرة فسيح. وكله أمان .

3

السندوق الأسود

ب

إقلاع

هبوط

برتقالي

أزير

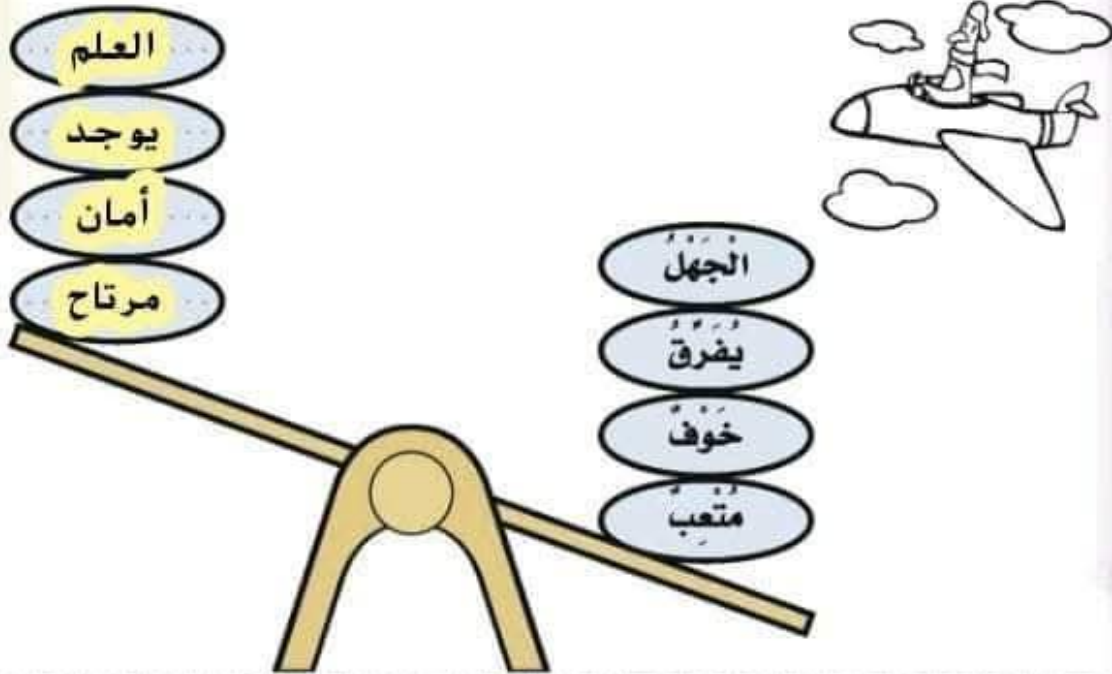
صوت الطائرة

استعداد انطلاقتها

استعدادها للنزول

السندوق الأسود

أَمَلَا الْكَفَّةَ مِنْ مَخْزُونِي اللَّغْوِي بِضَدِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي الْكَفَّةِ الْمُقَابِلَةِ .



أَعِدُّ وَظَائِفَ الطَّائِرَةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ .

وسيلة مواصلات جوية تقهر الأجواء وتجمع البلدان وتسابق
الرياح وتنقل البريد وتسبق الزمن وتؤلف الشعوب .



أَسَاعِدُ إِبْرَاهِيمَ لِمَعْرِفَةِ الْفَضَاءِ الَّذِي تَسِيرُ فِيهِ الْمُخْتَرَعَاتُ الْآتِيَةُ .

السَّكَّةُ الْحَدِيدِيَّةُ

الْبَرُّ

الْجَوُّ

الْبَحْرُ

السَّيَّارَةُ تَسِيرُ فِي الْبَرِّ

الطَّائِرَةُ .. تطير في الجو ..

الْقِطَارُ يسير في السَّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ

السَّفِينَةُ .. تبحر في البحر ..

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كُلِّ بَسَاطَةِ زَهْرَةٍ

حل تدريب ((هدية العيد))

ج1- نعم سيزور بيت عمه. وصادق معجب بتصالح المتخاصمين وتقارب المتباعدين وصفاء النفوس .

ج2- إشتري عقبة لعبتين واحدة له وواحدة لصديقه قيس .

ج3- لانه اشتهى لعبة لصديقه الفقير الذي لا يستطيع شراء لعبة فن البهجة إدخال السرور في العيد على الفقير .

ج4- مع رؤية هلال شوال. وقبله شهر رمضان .

ج5- محرم - صفر - ربيع الاول - ربيع الثاني - جماد الاول - جماد الثاني - رجب - شعبان - رمضان - شوال - ذوالقعدة - ذوالحجة.

ج6- نعم سلوك جيد يستحق التكريم والتشجيع لانه يدل على كرم اخلاقه وتمسكه بتعاليم دينه.

سَمُّ الشُّهُورِ الْقَمَرِيَّةِ ؟

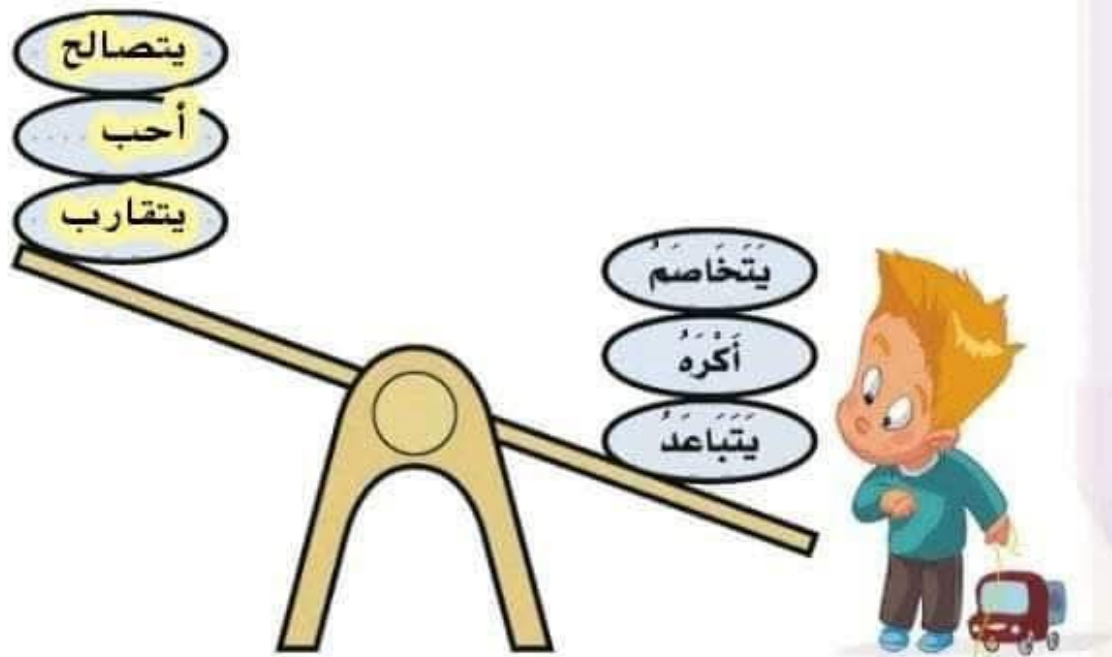
5

مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ عُقْبَةَ ؟ أَتَتَذَكَّرُ أَنَّكَ تَصَرَّفْتَ مِثْلَهُ ؟ مَتَى ؟

6



أَمَلْأِ الْكَفَّةَ مِنْ مَخْزُونِي اللَّغْوِيِّ بِضِدِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي الْكَفَّةِ الْمُقَابِلَةِ .



الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بَيْتَانِ زَهْرَةٌ

أَسْتَنْتِجُ

الاستفهام : سؤال نطرحه ، لمعرفة أمر مجهول . أدوات الاستفهام كثيرة منها ،
الهمزة (أ) - مَنْ - ماذا - لماذا - كم - كيف - متى - أين - ما - هل
توضع في نهاية جملة الاستفهام علامة وقف تسمى علامة الاستفهام .

ما أجمل قصة قرأتها ؟

أين تقضي عطلة الصيف ؟

ما سبب بناء المنارات في الموانئ ؟



الاجابة

أُطَبِّقُ

أَسْأَلُ زَمِيلِي عَنْ أَجْمَلِ قِصَّةٍ قَرَأَهَا .

أَسْأَلُ أُمِّي عَنْ مَكَانِ قِضَاءِ عِطْلَةِ الصَّيْفِ .

أَسْأَلُ أَبِي عَنْ سَبَبِ بِنَاءِ الْمَنَارَاتِ فِي الْمَوَانِي .

أَمَلُ الْفَرَاغِ بِالْدَائِرَةِ الْمُنَابِتَةِ هَيْمَا يَأْتِي .

كَمْ

لِمَاذَا

مَتَى

شَهْرًا فِي السَّنَةِ ؟

كَمْ

هَلْ

مَتَى

أَيْنَ

تُورِقُ الْأَشْجَارُ ؟

مَتَى

مَاذَا

هَلْ

مَنْ

يَجِبُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ؟

مَاذَا

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كُلِّ بَيْتَانِ زَهْرَةَ

عَائِشَةُ تَوَضَّاتُ مُعَاوِيَةُ خَدِيجَةُ قَرَعَتْ نَامَتْ

أُطَبِّقُ

أَمَلِ الْفُرَاقَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

سَاعَدَتْ خَدِيجَةُ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ .
رُقِيَّةُ تَوَضَّاتُ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ .
رَافِقَتْ زَيْنَبُ أُخْتَهَا عَائِشَةُ إِلَى السُّوقِ .
..... قَرَعَتْ الْمَدِيرَةُ جَرَسَ الْحَصَةِ .

أَضَعْ مَكَانَ الْفُرَاقِ (د - ت) :

ة

ت

شَكَرَتْ الْمُعَلِّمَاتِ الْمُتَّفَوِّقَاتِ مِنَ التَّلْمِيذَاتِ
حَقَّقَتْ الثَّوَرَةَ انتَصَارَاتِ فِي أَشْهُرٍ قَلِيلَةٍ
عَاشَتْ الْأُمُّ الْعَرَبِيَّةُ مَتَحَاتِ الصُّفُوفِ
كَتَبَتْ فَاطِمَةُ مَقَالَاتٍ عَنْ أَهْمِيَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



تَعْبِيرِي شَفْهِىً

نَشَاطٌ

الله أكبر . . الله أكبر . . لا إله إلا الله الله أكبر
الله أكبر . . والله الحمد

انْتَهَى شَهْرُ رَمَضَانَ ، شَهْرُ الصَّوْمِ وَالْعِبَادَةِ ، وَحَلَّ عِيدُ الْقَطْرِ ، وَانْتَشَرَتْ فِي الْأَرْضِ
فَرَحَةٌ ، وَغَمِرَتْ السَّعَادَةُ قُلُوبَ الْمُصَلِّينَ فِي السَّاحَاتِ ، وَتَبَادَلُوا التَّحِيَّةَ . وَالتَّهْنِئَةَ .

صِفِ الْعِيدَ ، وَالْأَجَوَاءَ الْمُرَافِقَةَ لِهَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ .

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ : مِنْ كُلِّ بَسْتَانٍ زَهْرَةٌ

وَيَهْجَتَهَا.

التدريبات

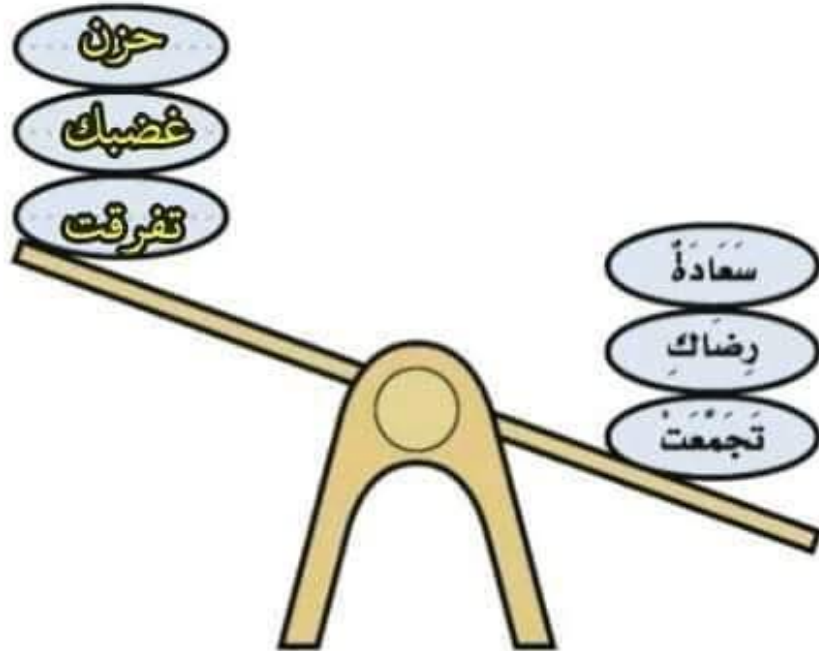
- 1 مَآذَا تَقْدَمُ أُمُّ لِبْنَانِهَا ؟
- 2 أَيْنَ يَسْرِى حَنَانُ أُمِّ ؟ مِثْلَ مَاذَا يَسْرِى ؟
- 3 مَتَى تَفْرَحُ أُمُّ ؟ وَمَتَى تَبْكِي ؟
- 4 كَيْفَ تُرَضِّي أُمَّكَ ، وَتَتَجَنَّبُ غَضَبَهَا ؟
- 5 تَتَّبِعُ النَّصَّ ، وَاسْتَخْرِجُ كَلِمَاتٍ بِهَا تَاءً مَفْتُوحَةً ، وَأُخْرَى بِهَا تَاءً مَرْبُوطَةً .

الاجابة

- 1 تقدم لهم الرعاية والحنان والسعادة والحب والفرح .
- 2 يسرى حنانها في دمائنا مثلما تسرى النضارة في الخميل الزاكي .
- 3 تفرح حينما نفرح وتبكي حينما تبكي .
- 4 بطاعتها والعمل على رضاها.. ونتجنب غضبها بعدم عصيانها .
- 5 (تاء مفتوحة) جاءت - ابتسمت - بكثت - تجمعت
(تاء المربوطة) الحياة - النضارة - سعادة

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كُلِّ بَسْتَانٍ زَهْرَةٌ

أَمَلِ الْكَفَّةَ مِنْ مَخْزُونِي اللَّغْوِي بِضِدِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي الْكَفَّةِ الْمُقَابِلَةِ ،



أَقْرُبُ بِنَاءِ ثَلَاثِ جُمَلٍ اسْتِفْهَامِيَّةٍ مُسْتَعْمَلَةٍ فِيهَا ،

..... (مَنْ) من يرواك ؟

..... (أَيْنَ) أين ترعرعت ؟

..... (كَيْفَ) كيف تذهب إلى المدرسة ؟

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كُلِّ بَيْتَانِ زَهْرًا

● أَسْأَلُ زَمِيلِي عَنْ أَجْمَلِ مَنْظَرٍ رَأَى .

ما أجمل منظر رايته يا محمد ؟

● أَسْأَلُ أُمِّي عَنْ مَكَانٍ قَضَاءِ عُطْلَةِ الصَّيْفِ .

أين تقضي عطلة الصيف يا أمي ؟

● أَسْأَلُ صَدِيقِي عَنْ كَيْفِيَّةِ اسْتِغْلَالِ وَقْتِ فَرَاحِهِ .

يا محمد : كيف تستغل وقت فراغك ؟

نَزَلَتْ أَمِيرُهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ ؛ لِتَسْتَنْشِقَ هَوَاءَهَا النَّقِيَّ ، فَشَاهَدَتْ الطَّبِيعَةَ خَضِرَاءَ ، وَرَائِحَةَ الزَّهْرِ تَمَلُّأَ الْأَرْجَاءَ ، فَأَدْرَكَتْ أَنَّ فَصْلَ الرَّبِيعِ قَدْ أَقْبَلَ .
فَرِحَتْ أَمِيرُهُ كَمَا فَرِحَتْ مَعَهَا الطُّيُورُ وَالْفَرَاشَاتُ .

● أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرِ السَّابِقَةِ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ ، وَالتَّاءَ الْمَفْتُوحَةَ ،

ت		ة	
شاهدت	نزلت	الحديقة	أميرة
فرحت	فأدركت	رائحة	الطبيعة
	الفراشات		

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بَسْتَانٍ زَهْرَةٌ

أَعُودُ إِلَى النَّصِّ ، وَأَقْرُؤُهُ مَرَّةً ثَانِيَةً ، وَأَنْسُجُ عَلَى مَنَوَالِهِ مَوْضُوعًا
عَنِ الْأَبِّ ، وَأَصِفُ إِيَّاهُ بِالصِّفَاتِ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا .

تعبير من خلال التلميذ

التدريبات

1 نظمت المدرسة رحلة للتلاميذ المتفوقين . إلى أين ؟

2 توجد مدن سياحية هي ليبيا غير شحات ؟ اذكر بعضها منها

3 للرحلات فوائد كثيرة . اذكر بعضها .

4 ماذا فعل التلاميذ قبل مغادرتهم مدينة شحات ؟

الاجابة.....

ج1- نظمت المدرسة رحلة الى مدينة شحات.

ج2- من اشهر المدن السياحية غدامس ولبدة وغات
وطلمبة وتوكره وغيرها.

ج3- الترفيه والتسلية - العلم والمعرفة - المتعة -
سعة الثقافة والاطلاع - زيادة الخبرات.

ج4- شكر التلاميذ المرشد السياحي وركبوا الحافلة
بعد أن قضوا أسعد اوقاتهم.

أَسْتَنْتِجُ

الأفعال التي حَدَّثَتْ (وَقَعَتْ) تُسَمَّى أَفْعَالاً مُثَبَّتَةً .
الأفعال التي لَمْ تَحْدُثْ (لَمْ تَقَعْ) تُسَمَّى أَفْعَالاً مَنْفِيَةً .
أَنْفِي الْفِعْلَ عِنْدَمَا أَضَعُ أَمَامَهُ أَحَدَ أَحْرَفِ النَّفْيِ وَهِيَ : لَمْ - لَنْ - مَا - لَا .

أُطَبِّقُ

أَنْفِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِأَدَاةٍ نَفْيٍ مُنَاسِبَةٍ :

- يَكْتَسِبُ شُهْرَةً مَحَلِّيَةً لَنْ يَكْتَسِبَ شُهْرَةً مَحَلِّيَةً.
- أَلْفَ كِتَابٍ كِيمِيَاءٍ مَا أَلْفَ كِتَابٍ كِيمِيَاءٍ.
- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :
- هَلْ تَهْمِلُ دُرُوسَكَ ؟ لَا أَهْمِلُ دُرُوسِي.
- هَلْ تُحِبُّ أَنْ تُصْبِحَ مَشْهُورًا ؟ لَا أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ مَشْهُورًا.
- هَلْ تَعْتَدِي عَلَى مَمْتَلَكَاتِ مَدْرَسَتِكَ ؟ لَا أَعْتَدِي عَلَى مَمْتَلَكَاتِ مَدْرَسَتِي.

أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْمَثَبَّتَةَ إِلَى جُمْلَةٍ مَنْفِيَةٍ :

- يَسْقِي الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ لَنْ يَسْقِيَ الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ.
- تَسَلَّمَ الْفَائِزُ الْجَائِزَةَ مَا أَسَلَّمَ الْفَائِزُ الْجَائِزَةَ.
- يَلْعَبُ الْوَلَدُ فِي الْحَدِيقَةِ لَمْ يَلْعَبِ الْوَلَدُ فِي الْحَدِيقَةِ.
- أَخَالَفَ النَّظَامَ لَا أَخَالَفُ النَّظَامَ.

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ : مِنْ كُلِّ بَسْتَانٍ زَهْرَةٌ

أَعَيْنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى حَرْفِ نَفْيٍ بِوَضْعِ عَلَامَةِ الصَّوَابِ (✓) .

النُّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ (✓) .

لَمْ يَكْتُبْ أَحْمَدُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ () .

لَا تُسَاعِدُ سَعَادُ أُمَّهَا فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ (✓) .

نَقِصِلُ أَجْسَامَنَا بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ (✓) .

مَا أَهْمَلُ الرَّاعِي أَغْنَامَهُ () .



أَدُلْ عَلَى اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْمُنْتَدَى	الْقَصْرُ	النُّشَاطُ	النَّاسُ	النُّجُومُ	السَّحَابُ
الْمِينَاءُ	الْعُلُومُ				



اللام القمرية

المنتدى	القصر
الميناء	العلوم



اللام الشمسية

النشاط	الناس
النجوم	السحاب

تَغْيِيرِي شَفْهِي

نَشَاطٌ

أَجْمَعُ صُورًا لِمَدِينَةٍ شَحَاتٍ ، وَأَعْرِضُهَا عَلَى تَوْحَةِ الْفَصْلِ .

زُرْتُ وَزَمَلَانِي مَدِينَةً مِنَ الْمَدُنِ الْأَثَرِيَّةِ . أَصِفْ هَذِهِ الرَّحْلَةَ ، وَأَعْبُرْ عَنْ سِرِّ سَعَادَتِي .

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ ، مِنْ كُلِّ بَيْتَانِ زَهْرَةٍ