

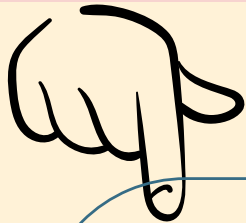
تم رفع الملف

عبر

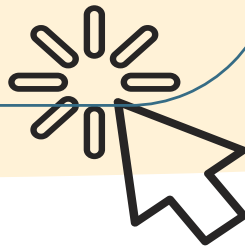
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





دولة ليبيا
وزارة التربية والتعليم
مركز الكتاب للنشر والتوزيع



اللغة العربية

للسَّفِّ السَّاسِ مِنْ مَرَّحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ



حل درس سارعوا إلى مغفرة من ربكم

* معاني الكلمات :-

- 1- سارعوا إلى مغفرة من ربكم : احرصوا وتنافسوا على الطاعات.
- 2- عرضها السماوات والأرض : وصف يدل على اتساع الجنة.
- 3- الذين ينعمون في السراء والضراء : الذين يتمسكون في الفرح والحزن.
- 4- ألكا ظيما : الحاسبين للخطيئة ، والمخفين له.
- 5- فعلوا فاحشة : ارتكبوا معصية.
- 6- استغفروا لذنوبهم : طلبوا الغفران لأجل ذنوبهم.
- 7- ظلموا أنفسهم : ارتكبوا الذنوب.
- 8- ولم يصروا على ما فعلوا : لم يداوموا على فعل المكرات

9- واللّه يحب المحسنين: الله يحب الذين يعبدونه حتى العبادة وينفقون الناس.

10- وهم يعملون: أدركوا أخطائهم، فتابوا عنها.

11- نعم أجر العاملين: حسن ثوابهم.

* حل التدريبات

مسألة / علام تدل الآية (ومن يغفر الذنوب إلا الله) ؟

ج1 / تدل على أن الله يغفر ذنوب الإنسان.

ب1 / وماذا يستحق منا ؟

ج1 / الدعاء والشكر والثناء والحمد والطاعة.

مسألة 2 / ما آثار العفو عن المسي للفرد والمجتمع ؟

ج1 / إن العفو عن المسي من أعمال المؤمن وهو يزيد

صاحبه عزرا وكراما لما في المجتمع فالعفو يزيد بين

والله يحب
الناس .
﴿وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ ، أَدْرَكُوا أَخْطَاءَهُمْ ، فَتَابُوا عَنْهَا .
﴿نَعَمْ أَجْرُ الْعَامِلِينَ﴾ ، حَسَنَ ثَوَابِهِمْ .



تَوْجِيهَاتٌ قُرْآنِيَّةٌ

الإسراع في التَّوْبَةِ قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوَانِ .
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَنَهِجُ الْمُسْلِمِينَ .
الْمُتَّقِي يُنْفِقُ فِي حَالِ الرِّخَاءِ وَالشَّدَّةِ .
الْمُتَّقِي يَتَحَمَّلُ الْأَذَى وَيَعْضُو عَنِ الْمُسِيءِ .
الْمُتَّقِي يُبَادِرُ إِلَى التَّوْبَةِ فِي حَالِ صُدُورِ السَّيِّئَةِ .
الْمُتَّقِي يَقْلَعُ عَنِ الذَّنْبِ فَوْرَ وَقُوعِهِ ، وَيَلُومُ نَفْسَهُ .
أَرْكَانُ التَّوْبَةِ أَرْبَعَةٌ :

1. الاعْتِرَافُ بِالذَّنْبِ .
2. التَّدْمُّ عَلَى مَا ارْتَكَبَ مِنْ ذَنْبٍ .
3. الإِقْلَاعُ عَنِ الذُّنُوبِ وَعَدَمُ تَكَرُّرِهَا .
4. رَدُّ الْمَظَالِمِ إِلَى أَهْلِهَا .

التَّدْرِيبَاتُ

عَلَامٌ تَدُلُّ الْآيَةَ : ﴿وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ ؟

مِنَ الْآيَةِ 135 - سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ

مَاذَا يَسْتَحِقُّ مَنَّا ؟

تَدُلُّ عَلَى الْإِيمَانِ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي يَغْفِرُ الذُّنُوبَ

التَّوْبَةُ وَالْإِسْتِغْفَارُ عَنِ الْأَمْرِ عَلَى كَيْفِيَّتِهِ

2 - مَا شَمَارُ الْغُفْوِ عَنِ الْمُسِيءِ لِلْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ ؟

انها من اعمال البر التي يجزي الله وتزيد صاحبها عزراً
وكرامة كما انه سبيل لنيل رضى الله سبحانه

3 - هَلْ حَدَّثَ لَكَ يَا بُنَيَّ ، وَأَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ أَحَدٌ ؟ كَيْفَ كَانَتْ رَدُّهُ فَعَلَكَ ؟ وَهَلْ أَثَلْتَ
رَاضٍ عَمَّا فَعَلْتَ ؟ وَلِمَآذَا ؟

نعم - عفوت عنه . نعم ربي لا احسن بر ربي
السوء وتوابه

إِعْرَابُ الْمُثْنَى

قَوَاعِدُ نَحْوِيَّةٌ

الْمَجْمُوعَةُ (ب)

الْمَجْمُوعَةُ (أ)

الْآيَتَانِ مُوضَحَتَانِ .

الْآيَةُ مُوضَحَةٌ .

تُبْلَغُ الْآيَتَانِ غَايَتَيْنِ .

تُبْلَغُ الْآيَةُ غَايَةً .

يَسْعَدُوا فِي الدَّارَيْنِ .

يَسْعَدُوا فِي الدَّارِ .

أَتَأْمَلُ الْمَجْمُوعَةَ (أ) :

- عَلَامٌ تَدُلُّ الْكَلِمَاتُ الْمُثْنِيَّةُ ؟ أَتَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ ، أَمْ مُثْنَى ، أَمْ جَمْعٍ ؟

- أَتَذْكُرُ أَنَّ الْمُفْرَدَ ، مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ .

- مَا الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِكُلِّ كَلِمَةٍ ؟ وَمَا عَلَامَةُ إِعْرَابِهَا ؟

- أَتَذْكُرُ أَنَّ الْأَسْمَ الْمُفْرَدَ يُرْفَعُ بِالضَّمَّةِ ، وَيُنْصَبُ بِالْفَتْحَةِ ، وَيُجَرُّ بِالْكَسْرِ .

أَتَامِلُ الْمَجْمُوعَةَ (ب) - أَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ ، أَمْ مَثْنًى ؟
 - عَلامَ تَدُلُّ الْكَلِمَاتُ الْمَعْلُومَةُ ؟ أَتَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ ، أَمْ مَثْنًى ؟
 - أَتَذَكَّرُ أَنَّ الْمَثْنَى ، مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ .
 - أَقَارِنُ بَيْنَ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) :
 الْآيَةُ - مُوضَّحَةٌ - غَايَةٌ - الدَّارُ .

- وَكَلِمَاتُ الْمَجْمُوعَةِ (ب) :
 الْآيَتَانِ - مُوضَّحَتَانِ - غَايَتَيْنِ - الدَّارَيْنِ .
 - مَاذَا أَلَا حِظُّ ؟ أَلَا حِظُّ زِيَادَةُ أَلِفٍ وَثَوْنٌ مَكْسُورٌ أَوْ يَاءٌ وَثَوْنٌ مَكْسُورٌ هِيَ كَلِمَاتُ
 الْمَجْمُوعَةِ (ب) (الْمَثْنَى) عَلَى كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) (الْمُفْرَدِ) .
 - مَا الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِكُلِّ مَثْنًى ؟ وَمَا عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ ؟

أَسْتَنْتِجُ

الْمَثْنَى ، مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَثَوْنٌ مَكْسُورٌ أَوْ يَاءٍ وَثَوْنٌ مَكْسُورٌ عَلَى
 مُفْرَدٍ .
 الْأَسْمُ الْمَثْنَى يُرْفَعُ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ (الْأَلِفُ) ، وَيَنْصَبُ وَيُجَرُّ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ وَجَرُّهُ (الْيَاءُ) .

التَّدْرِيبَاتُ

1 - أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ ، بِحَيْثُ تَكُونُ
 مَرْهُووعَةً مَرَّةً ، وَمَنْصُوبَةً مَرَّةً ، وَمَجْرُورَةً مَرَّةً أُخْرَى .

الْمَثْنَى	فِي حَالَةِ الرَّفْعِ	فِي حَالَةِ النَّصْبِ	فِي حَالَةِ الْجَرِّ
الْمُسْلِمَانِ	الْمُسْلِمَانِ صَادِقَانِ	نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ	سَامِعْتَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ
الْمُحْسِنَانِ	الْحَسَنَانِ كَرِيمَانِ	أَثَابَ اللَّهُ الْمُحْسِنِينَ	رَهْمَتْ مَعَ الْمُحْسِنِينَ
الْجَنَّتَانِ	الْجَنَّتَانِ كَبِيرَتَانِ	دَخَلَ الرَّجُلُ الْجَنَّتَيْنِ	دَخَلَتِ بَنِي الْجَنَّتَيْنِ
السُّورَتَانِ	السُّورَتَانِ طَوِيلَتَانِ	حَفِظَ الْقَالِبُ السُّورَتَيْنِ	ذَكَرَ اللَّهُ مَوْسَى فِي السُّورَتَيْنِ

2 - أَعَيِّنِ الْمُثَنَّى فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ، وَأَعْرِبْهُ ،

- المُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ .
- عَفَا الْمُسْلِمَانِ عَنِ الْمُسِيءِ إِلَيْهِمَا .
- كَانَ غَارُ ثَوْرٍ لِلْمَهْجَرَيْنِ أَفْضَلَ مَأْوًى .
- حَفِظَ الطِّفْلُ سُورَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- يَجِبُ الْأَهْتِمَامُ بِنِظَافَةِ الْعَيْنَيْنِ .

المُثَنَّى	إِعْرَابُهُ
المُعَلِّمَانِ	مفعول مرفوع وبلاسة رفعة الألف لأنه مثنى
مُخْلِصَانِ	خبر مرفوع وبلاسة رفعة الألف لأنه مثنى
المُسْلِمَانِ	فاعل مرفوع وبلاسة رفعة الألف لأنه مثنى
لِلْمَهْجَرَيْنِ	اللام حرف جر / المحامرين اسم مجرور علامة جر الباء لأنه مثنى
سُورَتَيْنِ	مفعول به منصوب بالباء لأنه مثنى
الْعَيْنَيْنِ	مضافا إليه مجرور علامة جر الباء لأنه مثنى

3 - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا :

- أَتَمَّ الْمُهَنْدِسَانِ رَسْمَ الْخَرِيطَتَيْنِ بِمَهَارَةٍ .

الكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
المُهَنْدِسَانِ	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثنى
الْخَرِيطَتَيْنِ	مضافا إليه مجرور وعلامة جر الباء لأنه مثنى

ج -

- 4 - أصحّ الأخطاء النحوية في التراكيب الآتية :
أ - المجدان - نا - جحان المجدان - نا - جحان
ب - سقى البستان الشجرتان سقى البستان الشجرتين
ج - دعت الأم للطفلان دعت الأم للطفلين

5 - أحوّل الأسماء الآتية إلى المثنى في صيغتين :

جَنَّتَيْنِ

جَنَّتَانِ

جَنَّةٌ

- مسلم مسلمان مسلمين
آية آيتان آيتين
فرح فرحان فرحين
نهر نهرا نهري
كاظم كاظمين كاظمين

6 - نموذج للإعراب :

أ - الوردتان متفتحتان .

- الوردتان : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .
- متفتحتان : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

ب - استعار أحمد كتابين .

- استعار : فعل ماضٍ .
- أحمد : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- كتابين : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .

حل درس اني أعلمك كلمات

س1- قال تعالى : (هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ)

أ - الجزاء من جنس العمل . أين تجد هذا المعنى في الحديث الشريف .
(اَحْفَظَ اللَّهُ يَحْفَظُكَ ، اَحْفَظَ اللَّهُ تَجِدَهُ تُجَاهَكَ) .

ب- معنى الاستعانة بالله : التوكل على الله . قارن بين التوكل والتوكل .

التوكل : هو تفويض الأمر لله سبحانه وتعالى في جميع أمور الحياة ، مع الأخذ بالأسباب والسعي والتفكير للوصول للنجاح ، والإيمان بأن الله هو المعسر للأمور وما أراد يحصل ، وما لم يرد لن يحصل .

التوكل : هو عدم الأخذ بالأسباب أو السعي للحصول على الرزق بحجة أن الله الرازق . مثال: أن تدعوا الله بالنجاح في الامتحان دون أن تدرس فهذا يسمى

13

س4- نزل بك مرض ألزمتك الفراش أتكتفي بالدعاء ، أم تلجئ إلى طبيب ؟ علل إجابتك .

لا يكفي أحدهما فقط ، بل الذهاب إلى الطبيب مع الدعاء لله بالشفاء .

س5- نظام الكون ثابت دقيق . علام يدل ذلك ؟

يدل على قدرة الله - سبحانه وتعالى .

س6- ما الرسالة التي توجهها لزوار السحرة والعرافين من خلال فهمك للنص ؟

لا يجوز إتيان السحرة والكهنة والعرافين ؛ لقول النبي - صلى الله عليه وسلم :
(مَنْ أَشَى عَرَافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةُ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً) .

14

حل درس اني أعلمك كلمات

أَسْتَنْتَجُ

جمع المذكر السالم ، اسم يدل على ثلاثة فأكثر بزيادة واو وتكون مفتوحة ، أو ياء
وتكون مفتوحة على مضرد ، دون أن تتغير صورة المضرد .
جمع المذكر السالم يرفع علامة رفعه الواو ، وينصب علامة نصبه وجره الياء .

التدريبات

1 - أجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالماً في جمل من تأليفي ، تكون مرفوعة مرّة ، ومنصوبة مرّة ، ومجرورة مرّة أخرى .

الكلمة	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر
المسلم	المسلمون صابرون	نصر الله المسلمين	سلمت على المسلمين
الصابر	الصابرون مشهورون	يحبى الله الصابرين	يفخر الناس بالصابرين
المبتدع	المبتدون ناجحون	يحب الناس المبتدعين	مرت باطية عيسى
الفائز	الفائزون فحوقون	كرم المعلم الفائزين	ذهبت مع الفائزين

2 نموذج للإعراب :

- أفطر الصائمون .
- أفطر ، فعل ماض .
- الصائمون ، فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ، لأنه جمع مذكر سالماً .
- يحب الله الصادقين .
- يحب ، فعل مضارع .
- الله ، (لفظ الجلالة) فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- الصادقين ، مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ، لأنه جمع مذكر سالماً .

3 - رَحِبَ الْكَرِيمُ بِالزَّائِرِينَ -

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
مَنْ مَأْمُرٌ سَمِيحٌ نَارٌ لِقَائِهِ	رَحِبَ
مَنْ مَأْمُرٌ مَرْفُوعٌ بِاللَّحْمِ	الْكَرِيمُ
مَرْفُوعٌ حُرٌّ	مَنْ
اسْمُ مَجْرُورٍ مَرْفُوعٌ يَأْتِيهِ لَانْفِذَ مَعِ مَذْكُورٌ سَلَامٌ	الزَّائِرِينَ

الْهَمْزُ الْمُتَوَسِّطَةُ

قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٌ

الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الْمَهْمُوزَةُ	نَوْعُ الْهَمْزِ	مَوْضِعُ الْهَمْزِ
إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ .	سَأَلْتَ ، فَاسْأَلِ	مُتَوَسِّطَةُ	الْأَلِفُ
هَلْ تَسَاءَلْتَ يَوْمًا مِنْ خَلْقِهِ ؟	تَسَاءَلْتَ	مُتَوَسِّطَةُ	مُضَرَّدَةُ
وَأَحَاطَتْ بِهِمُ الْمَصَائِبُ .	الْمَصَائِبُ	مُتَوَسِّطَةُ	التَّيْرَةُ (الْيَاءُ)
أَلَيْسَ أَهْلًا لِلسُّؤَالِ ؟	لِلسُّؤَالِ	مُتَوَسِّطَةُ	الْوَاوُ

أُطَبِّقُ

الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الْمَهْمُوزَةُ	مَوْضِعُ الْهَمْزِ	مِثْلُهَا
لَا تُؤْجَلُ عَمَلُكَ .	تَوْجَلْ	الْوَاوُ	سُؤَالُ
الرَّسَالَةُ مَبْدُوءَةٌ بِالشَّحِيحَةِ .	مَبْدُوءَةٌ	الْسَّطْرُ	تَسَاءَلْتَ
يَشْرَبُ الْحُجَّاجُ مِنْ بَيْتِ زَمْزَمَ .	بَيْتِ	التَّيْرَةُ	مَصَائِبُ
قَدِمَ الضَّيْفُ فَجَاءَهُ .	مَجَاءَهُ	الْأَلِفُ	سَأَلَ

- أَعَيِّنُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- هَذَا النَّظَامُ .

- كَلِمَةُ (هَذَا) (اسْمُ إِشَارَةٍ - اسْمٌ مُوَصُولٌ - ضَمِيرٌ مُتَفَصِّلٌ) .

- كَلِمَةُ (النَّظَامُ) بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ - لَامٌ شَمْسِيَّةٌ) ، وَبِهَا شِدَّةٌ (مَفْتُوحَةٌ - مَضْمُونَةٌ - مَكْسُورَةٌ) .

- هَلْ تَسَاءَلْتُ ؟

- كَلِمَةُ هَلْ (حَرْفٌ نَفْيٍ - حَرْفٌ اسْتِفْهَامٍ - حَرْفٌ جَرٍّ) .

- تَسَاءَلْتُ : رُسِمَتِ الْهَمْزَةُ فِي (أَوَّلٍ - وَسْطٍ - آخِرٍ) الْكَلِمَةِ ، وَهِيَ فِعْلٌ (مَاضٍ -

مُضَارِعٌ - أَمْرٌ) ، وَالضَّمِيرُ الَّذِي اتَّصَلَ بِهَا (وَאוּ الْجَمَاعَةِ - يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ - تَاءُ

الْفَاعِلِ) .

حل درس ابتهاج

كيف نتواصل مع الله عز وجل ؟

بالدعاء والملاحة

ما الذي تربيوه من الله سبحانه وتعالى ؟

نرجو من الله الرحمة والرضى وأن

يستجيب دعائنا ويحمينا

ما الاسم الذي ناديت به رب العباد في البيت

الرابع ولماذا ؟

الكريم - لأنه لمسم من أسماء الله الحسنى

تابع درس ابتهاج

هل الله سبحانه ملجأ وملاذ سوى الله سبحانه
وتعالى؟ هل على ذلك من النفي؟

لا

ما لي سوى اعتاب جودك موثلي
فلئن طردت فمن سواك دوائي

ما العلاقة بين الكلمتين (منارفاً - مثلاً)

من حيث المعنى

العلاقة بين الكلمتين الترادف

أم
نن

حين يجلس الإمام يوم الجمعة على المنبر للحظيرة إلى أن تقضى الصلاة

- السجود ٩
- سؤال الله بأسعائه الحسنى وصفاته العلى ١٠
- الحذر من الكسب الحرام، والحرص على الكسب الحلال ١١
- يوم عرفة ٩
- الضراعة والاكسار بين يدي الله تعالى ١٢
- جوف الليل ٩
- الإلحاح وتكرار الدعاء، وحسن الظن بالله تعالى، وعدم اليأس ١٣
- عند نزول الغيث ٩
- يبدأ المسلم الدعاء بحمد الله، والصلاة على النبي ﷺ ١٤
- لا يدعوا بأنهم ولا قطيعة رحم ١٥

3 - يقول الرسول ﷺ : (عَيْنَانِ لَا تَمْسُهُمَا النَّارُ : عَيْنٌ بَكَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ، وَعَيْنٌ بَاتَتْ تَحْرُسُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ) .
حدّد البَيِّنَاتِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى هَذَا الْمَعْنَى .

4 أضع الكلمة المناسبة في مكانها المناسب :

المسافران المتضرعان التائب والزيتون



- ١ - التائب والزيتون
- ٢ - المتضرعان
- ٣ - المسافران
- ٤ - المتضرعان

5 - أكمل الجدول الآتي :

الكلمة	موضع الهمزة	الحرف الذي رُسمت عليه	ما يشبهها من النون
إلهي	بابتداء الكلمة	الالف	ايقر
ثانية	مترسفة	الزة	لولا نبي
رجاء	منطرفة	السطر	دعاء

6 - اتمعن في نطق الهمزة وكتابتها في الكلمات الآتية وأنسخ على نسخها ما أمكن :

أ - قرأ - قارئ - يقرئ - مقروء - قراءة .

ب - بدأ - بادئ - يبدأ - صمد - براءة .

ج - ملأ - مالى - يملأ - صلب - ملائمة .



تعبير شفهي

- ما الدعاء الذي يتبادر إلى ذهنك الآن ؟

اعرضه على تلاميذ صفك بصوت ثبين تضرعك وخشيتك لله ، ثم أدعه في إذاعة مدرستك في فقره دعاء الصباح .

الاحمر ٣ الشجر
الاسود سنوات الغدا والتعبير
الاحمر للتعبير والاستقلال

التدريبات

١ أجيب :

- ماذا طلبت المعلمة من تلميذاتها ؟ وبأي موضوع أعجبت ؟
موضوع علمي يوم الاستقلال
- بم استهلت سناء موضوعها ؟
في زينة البراءة
- ما الذي غمر سناء ، وسرى في جسدها ؟
شعور جميل
- إلام ترمز ألوان علمنا ؟
- متى يحتفل الليبيون بعيد الاستقلال ؟ 24 - 2 |
- صف شعورك وأنت ترى راية بلدك خفاقة عالية بين رايات الدول .
شعور جميل أشعر بالفخر

٢ - أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها من ذرر لغتي :



- في زرقة ... الأجواء زهرت ... علم ... وطني المفضل .
- فتسارعت الطيور ... تدنو من ساريته ... وسرى في جسدي ... شعور ... جميل .
- قاللون : اللهم ... عنوان لدماء الشهداء الذين ضحوا بأرواحهم من أجل الوطن .

تعبير كتابي

العلم والوطن توأم لا ينفصلان .

أسطر موضوعاً في هذا المعنى ، مستعيناً بألوان علم بلادي .

يوم الاستقلال كان

أَسْتَنْتَجُ

جمع المؤنث السالم ، ما دل على أكثر من اثنين بزيادة الض ، وتاء على مفرد ، وحذف التاء المربوطة من دون أن تتغير صورة المفرد .
علامة رفعه الضمة الظاهرة ، وعلامة نصبه وجزمه الكسرة الظاهرة .

التدريبات

أطبق

مَجْلَّة

رَأْيَةٌ

المُعَلِّمَةُ

- أجمع هذه الكلمات جمع مؤنث سالما في جمل من تأليفي ، تكون مرفوعة مرؤة ومنصوبة تارؤة أخرى ، وثالثة هي حالة الجر .

الجمع	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر
عَلَمَات	العَلَمَاتُ فُلُصَات	بِضَرِّ الْقَاتِرِ الْعَلَمَاتِ	مَرَرْتُ بِالْمَعْلَمَاتِ
رَأْيَات	الرَأْيَاتُ مَرْفُوعَات	رَأَيْتُ الرَأْيَاتِ	أَقْبَلْتُ عَلَى الرَأْيَاتِ
مَجَلَّات	الْمَجَلَّاتُ مَفْرُوعَات	قَرَأْتُ الْمَجَلَّاتِ	سَاهَمْتُ فِي الْمَجَلَّاتِ

2 - أجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالما ، وأضعها في جملة مفيدة ،

الرأية

المجاهدة

الأديبة

الجمع	الجملة المفيدة
أديبات	الأديبات يتعهات
مجاهدات	كثرت المجاهدات
الرأيات	رفع التلاميذ الرأيات

3 - أَمَّا جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، وَأَعْرَبُهُ .

أ - تُشَارِكُ الْقَضِيَّاتُ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ .

ب - يُقَدَّرُ النَّاسُ الْمُتَقَفُّاتُ .

ج - يَتَقَدَّمُ الْمُجْتَمَعُ بِالْمُتَعَلِّمَاتِ .

الجموع	إعرابه
القضيات	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَفَاعِلُهُ رَفَعَهُ الْمُتَقَفُّاتُ الظَّاهِرَةُ عَلَى أَحَدٍ
المتقفات	مَحْمُولٌ عَلَى حَذْوِهَا وَفَاعِلُهُ الْقِسْمَةُ الْكُسْرَى لَمْ يَجْعَلْ مُؤَنَّثَةً سَالِمٌ
المتعللمات	بِأَعْرَبَ / الْمُرْتَدَّاتُ بِهِنَّ لَوَرَدَ فَلَاسَةُ هِيَ الْكُسْرَى لِأَنَّهَا جَمْعٌ مَوْصُولٌ

4 - أَصَحُّ الْأَخْطَاءِ فِي الْقَوَاعِدِ النُّحْوِيَّةِ الْآتِيَةِ ،

أ - جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ ، مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ يَاءٍ وَتَوْنٍ عَلَى مُفْرَدِهِ .

... جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ يَاءٍ وَتَوْنٍ عَلَى مُفْرَدِهِ .
... عَلَى مَفْرُودِهِ بِزِيَادَةِ يَاءٍ وَتَوْنٍ عَلَى مُفْرَدِهِ .

ب - عَلَامَةُ نَصْبِ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى أَحَدِهِ .

... وَفَلَاسَةُ نَصْبٌ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ الْكُسْرَى ...

ج - تَتَغَيَّرُ صُورَةُ الْمُفْرَدِ عِنْدَ تَحْوِيلِهِ إِلَى جَمْعٍ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ ، وَلَا تُحْدَقُ مَنَّةُ

النَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ .

... لَا تَتَغَيَّرُ صُورَةُ مُفْرَدِهِ وَكَذَلِكَ الْمَرْبُوطَةُ ...

5 - أَسَاعِدْ مُحَمَّدًا ؛ لِيَكْمَلَ الْآتِي :

النَّظَارَاتُ

الْمُعْرِضَاتُ

التَّحَلَّاتُ

الْخَالَاتُ

السَّاعَاتُ

١

يُسَاعِدُنَ الْمَرْضَى .

أَخَوَاتُ الْأُمِّ .

تُسَاعِدُ عَلَى النَّظَرِ .

تَدُلُّنَا عَلَى الْوَقْتِ .

تُعْطِينَا الْعَسَلَ .

١ - ... الْمَرْضَايَاتُ

ب - ... الْخَالَاتُ

ج - ... النَّظَارَاتُ

د - ... السَّاعَاتُ

ه - ... التَّحَلَّاتُ

6 - نَمُودَجْ لِلْإِعْرَابِ :

- يُشَجِّعُ الْمُجْتَمَعُ الْمُبْدِعَاتِ .

- **يُشَجِّعُ** : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

- **الْمُجْتَمَعُ** : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

- **الْمُبْدِعَاتِ** : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْكَسْرَةُ ؛ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ .

محمد الحمادي
استاذ اللغة العربية

7 أعرب ما يأتي .

أ - تَنْتَصِرُ الْخَرِيَّةُ بِالْفِدَائِيَّينَ وَالْفِدَائِيَّاتِ .

الكلمة	إعرابها
تَنْتَصِرُ	مفعل مضارع مرفوع بالضم
الخرية	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
بالفدائيين	المفعول جرة الفدائيين المجرور وعلامة جر الزايدة جمع مدح مضاف
و	حرف عطف
الفدائيات	المفعول منصوب وعلامة نصبه الكسرة لانه جمع مؤنث سالم

ب - الْمُسْلِمَاتُ مُحَافِظَاتٌ عَلَى تَقَالِيدِ الْمُجْتَمَعِ .

الكلمة	إعرابها
المسلمات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
محافظات	خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
على	حرف جر
تقاليد	اسم مجرور وعلامة جر الكسرة وهو مضاف
المجتمع	مضاف إليه مجرور وعلامة جر الكسرة

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
الرَّفَقَةُ الْكَثِيرَةُ فِي السَّفَرِ بِقَصْدِ التَّجَارَةِ أَوْ السِّيَاحَةِ .	الْقَوَافِلُ التَّجَارِيَّةُ
تُثْرِي الْعُقُولَ .	تُلْهِمُ الْأَلْبَابَ
يُنَالُ إعْجَابُهُمْ ، وَيَشْدُهُمْ .	يُذْهِلُ السِّيَاحَ ، وَيَسْتَوْقِفُهُمْ



الكلمة : ضِدُّهَا

شَانِعٌ	فَرِيدٌ
مَأْتُوفٌ	مُحَيَّرٌ
تَسْتَقْبِلُ	تَوَدَّعٌ

مُرَادِفَاتُ

مُرَادِفُهَا	الْكَلِمَةُ
الأَصِيلُ .	العَرِيقُ
جَذَابٌ .	أَخَاذٌ
شَكْلٌ = نَمَطٌ .	طَرَاظٌ

التَّدْرِيبَاتُ

- غَدَامِسُ لَهَا أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ . أَعَدُّدُهَا . سِيدُوسُ . كِيدَايُ . عَرُوسُ الْمَكِينِ الْمَهْمَرَارُ
- تَارِيخُ غَدَامِسَ قَدِيمٌ وَعَرِيقٌ وَمَوْغَلٌ فِي الْقَدَمِ . إِلَامٌ يَعُودُ ؟
يعود تاريخ بنايتها إلى آلاف السنين
- كَيْفَ تَبْدُو غَدَامِسُ لَزُورَارِهَا ؟
تبدو لرحم كبلورة رملية .
- لِكُلِّ مَدِينَةٍ سِيَاحِيَّةٍ مَعَالِمٌ تَتَفَرَّدُ بِهَا عَنْ غَيْرِهَا . أَعَدُّدُ مَعَالِمِ غَدَامِسَ .
عين الفرس - القادوس - الجامع العتيق - بحيرة بحير - البيت الغداسي
- مَا أَوَّلُ مَا يَذْهِلُ السِّيَاحَ ؟ وَكَيْفَ صُمِّمَتْ مَبَانِي غَدَامِسَ ؟

أول ما يذهل السائح البيت الغداسي

صممت المبانى بشكل هندسي فريد

مدينة صرانة - ليرة - شعبات - سوسة - وطلمية - توكرة
وعبرها الكثير.

و - ليبيا الحبيبة تحتضن العديد من المدن السياحية الفريدة . أعدد بعضاً منها .

ز - غدامس مدينة صحراوية . كيف تتوقع أن يكون مناخها ؟
مناخ حار جاف

2 - أظلل الإجابة الصحيحة :

أ - تقع غدامس : ☐ شرقي ☐ جنوبي ☒ غربي ليبيا .

ب - تربط سيداموس بين ليبيا و ☐ مصر والسودان ☐ تشاد ومصر

☒ تونس والجزائر .

ج - القادوس : ☐ ساعة رملية ☒ ساعة مائية ☐ ساعة الظل .

د - توجد في غدامس بحيرة ☐ قبر عون ☒ مجرم ☐ طبرية .

قواعد نحوية

جمع التكسير

يمثل موقعها التقاء دولياً يربط ليبيا بدول الجوار : الجزائر وتونس ، وتعد
ممرًا ومركزاً لحركة القوافل التجارية الأفريقية . إن الزائر لمدينة غدامس
تبدو له كبلورة رملية تسر الناظرين ، ولهم الأبواب ، تناسقت ألوانها ،
وتناغمت جداول مياهها وخضرتها في جمال بدیع أخذ .
أتأمل الأمثلة :

- علام تدل الكلمات الملوثة ؟ أتدل على مفرد ، أم مثني ، أم جمع ؟

- أريد الجموع في الفقرة إلى مفرد ، وأعربها .

- أقارن بينها وبين مفرد ، وأعربها .

دول - القوافل - الأبواب - الألوان - الجداول

دولة - القافلة - اللب - اللون - الجدول

- هل بقيت أحرف المفرد على حالها ؟ وما الأحرف التي زيدت ؟

- هل تغيرت حركات أحرفه عند تحويله إلى جمع ؟

- ما الحركات التي تغيرت؟ أمستطيع أن...
- ماذا نسميه إذا تكسرت (تغيرت) صورة المفرد عند تحويله إلى الجمع؟
- ما الموقع الاعرابي للجمع السابقة؟

استنتاج

جمع التكسير، اسم يدل على ثلاثة أو أكثر بتكسر (تغير) أحرف أو حركات مفرد. مثل:

- كتاب، كتب (نقص حرف من المفرد).
- أسد، أسد (تغيرت حركات المفرد).
- لب، ألباب (زيادة حرفين على المفرد).
- جمع التكسير، يرفع وعلامة رفعه الضمة، وينصب وعلامة نصبه الفتحة، ويجز وعلامة جره الكسرة.

التدريبات

1 - أبين نوع الجمع الآتية، ثم أعيدها إلى مفرداتها:

الجمع	نوعه	المفرد
أسماء	جمع تكسير	اسم
مدن	جمع تكسير	مدينة
حضارات	جمع مؤنث سالم	حضارة
الزائرون	جمع مذكر سالم	زائر
شوارع	جمع تكسير	شارع
الجوامع	جمع تكسير	جامع
التأظرين	جمع مذكر سالم	ناظر

2 - أضع جموع التفسير الآتية في جمل من تأليفي . مع مراعاة تغير موقعها الإعرابي : الأصدقاء ، الأجيال ، أمطار ، عصفير

- أ - ذهبت مع الـ صيد قاذٍ
 ب - الجبال مرتفعات
 ج - أمطار الشتاء مضيئة
 د - إن العصفير تغرد

3 - أحول الجمل الآتية إلى مثني . ثم إلى جمع .

- أ - فتح المعلم الشافذة .
 ب - يحترم التلميذ المشرف الاجتماعي .
 ج - قبلت الطفلة الجد .
 د - قبلت الطفلتان الجد

4 - أعرب الجملة الآتية :

المعارف منابر العلم .

الكلمة	إعرابها
المعارف	مبتدأ مرفوع وبلاغة رفعة الصفة وهو جمع مؤنث سالم
منابر	خبر مرفوع وبلاغة رفعة الصفة وهو مصاع وجمع تكسير
العلم	مضاف إليه مجرور وبلاغة جررة النكرة الظاهرة على آخره

قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٍ

الْهَمْزَةُ الْمَطْرُفَةُ

نوعها	موضع الهمزة	الكلمة المهموزة	الجملة
متطرفة	مفردة (على السطر)	التقاء	يُمَثِّلُ مَوْقِعَهَا التقاء دولياً .
متطرفة	الألف	منشأ	عينُ الفرس منشأ غدامس .
متطرفة	الياء	شاطئ	تتحرَّكُ قدماكَ إلى شاطئ الرمال .
متطرفة	الواو	اللؤلؤ	اللؤلؤ حجر كريم .



أُطَبِّقُ

- أكمل الجدول الآتي :

نوعها	موضع الهمزة	الكلمة المهموزة	الجملة
متطرفة	على الألف	النبأ	حفظ التلميذ سورة النبأ .
متطرفة	على الواو	يجزؤ	لا يجزؤ الثعلب على مهاجمة الأسد .
متطرفة	على الياء	تضي	تضي القناديل فرحة بعيد الثورة .
متطرفة	على السطر	بهاء	أضفت الحضارات على غدامس بهاء .
متطرفة	على السطر	النشء	المربي يعد النشء للمستقبل .

- ١ - انقذار عصا موسى حية وجعلها عصا مرة أخرى
- ٢ - خلق العصا البحر عندما ضرب بها ابن اليم (انشقاق البحر)
- ٣ - خروج يده من جيبه بمضاء - لا مرض بها بل هي معجزة

التدريبات

١ - أجيب :

- أ - مع حذر الرجل موسى ؟ إن جماعة فرعون يتآمرون ليقتلوك
- ب - لمن أرسل موسى ؟ وما رسالته ؟ أرسل إلى فرعون / قم إلى سيدك اسرسل التوراة (عبادة الله وحده)
- ج - الرسل - صلوات الله عليهم وسلامه - أيدهم الله بمعجزات : لماذا ؟ وما معجزات سيدنا موسى ؟ ليصده قومه ويؤمنوا به
- د - قال تعالى : ﴿ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ﴾
- هـ - توضح هذه الآية صفة حسنة في المرأة تذكرها .

* الاستحياء وعدم الاختلاط بالرجال

٢ - أكمل :

- ما الحرفة التي يمارسها أهل مدين ؟

عن الغمام والتجارة

- من تكبر وشده كفر فرعون ادعاؤه الألوهية . استشهد من محفوظاتك لجزء (عم) على ذلك .

قال تعالى : سورة النازعات (فقال أناريكم الأعلى)

قواعد نحوية

الفعل الصحيح الآخر ، والمعتل الآخر .

- أعدد الحروف الهجائية .
- هل تعلم يا بني ، أنها تنقسم إلى قسمين : قسم صحيح ، وقسم معتل ؟
- الأحرف المعتلة هي (الألف - الواو - الياء) . جمعت في (واي) .
- إذا الحروف الصحيحة هي :

التدريبات

1 - أَضْعُ مَكَانَ النُّقْطَةِ فِيمَا يَأْتِي فِعْلاً مُنَاسِبًا ، وَأَبَيِّنْ نَوْعَهُ مِنْ حَيْثُ الصَّحَّةُ وَالْإِعْتِلَالُ :

- ١- يسقي البستاني شجرة الورد. *مغل*
- ٢- يتولى الله عن الثابين. *صحيح*
- ٣- يصدق المؤمن في أقواله وأفعاله. *صحيح*
- ٤- تنمو بعض الأجسام بالتسخين. *مغل*

2 - أحوّل الأفعال الواردة في الجُمْلِ الآتية من صيغة الماضي إلى صيغة المضارع، وأكْمِلِ الجُمْلَةَ.

- ١ - دَعَا الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ يَدْعُو الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ
ب - مَشَى الطِّفْلُ مَعَ جَدِّهِ يَمْشِي الطِّفْلُ مَعَ جَدِّهِ
ج - بَقِيَ الْعَامِلُ فِي مَصْنَعِهِ يَبْقَى الْعَامِلُ فِي مَصْنَعِهِ
د - عَلَا صَوْتُ الْمُؤَذِّنِ يَعْلُو صَوْتُ الْمُؤَذِّنِ

3 - أَكْمِلُ الضَّرَافَاتِ الْآتِيَةَ :

- | | |
|---------|-------------|
| فَاهِمٌ | أ - فهِمَ |
| نَاصِحٌ | ب - نَصَحَ |
| هَادِيٌ | ج - هَدَى |
| طَالِبٌ | د - طَلَّبَ |
| ظَالِمٌ | ه - ظَلَمَ |

أُطَبِّقُ

نوع الألف	نوع الكلمة	الكلمة التي بها ألف لينّة	الجملة
مقصورة	فعل	جَرى	جَرى الطُفْل وراءَ الكُرّة .
ممدودة	اسم	عَصا	يَحْمِلُ الرَّاعِي عَصاً .
مقصورة	فعل	أَهْدَى	أَهْدَى مُحَمَّدٌ لَأُمِّهِ هَدِيَّةً .
مقصورة	اسم	الصحاري	يَعِيشُ الذَّنْبُ فِي الصَّحَارَى .
مقصورة	اسم	المستشفى	دَخَلَ الْمَرِيضُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
ممدودة	اسم	الدنيا	الدُّنْيَا دَارُ مَعَرٍ .

تَعْبِيرٌ كِتَابِيٌّ

- تَسْتَطِيعُ يَا بَنِي، أَنْ تُعِيدَ نَسْجَ هَذِهِ الْقِصَّةِ بِحَسَبِ مَا فَهِمْتَهُ بِأَسْلُوبِ شَائِقٍ وَجَمِيلٍ، ثُمَّ تَقْرُوهَا عَلَى زُمَلَانِكَ بِأَسْلُوبٍ مُعَبِّرٍ، مُرَكِّزاً عَلَى الْوَقْفَاتِ الْخَفِيفَةِ (عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الَّتِي رَسَمْتَهَا) .

في الخاتمة (أو الختام) اغتنم هذه الفرصة
لا تعبر لكما عن محبتتي

ماتمة : والدي العزيزين
مقدمة تحية طيبة وبعد
الموضوع : ليلة الإبراهيمية بعدان وجبرتها ...

ثالثاً - أتلما تثنيني كثيراً ، لا تصاحب فلاناً ، لا تتأخر عن العودة إلى البيت
لا ... لا ... لا ... دون أن تقدم لي أسباباً ، وتقومان بتوبييخي ومعاقبتي أحياناً
أمام إخوتي وأصدقائي ، مع أنني أستطيع أن أصحح أخطائي لو شرحتما لي ما
تريدان دون اللجوء إلى الصراخ والعقاب أمام الجميع .

رابعاً - أحب أن أكتشف كيف تعمل الألعاب من حولي ؛ لذلك أقوم بفحصها
وتفكيكها أحياناً ، شاركاني هواياتي ووجهاتي .

وفي الختام أغتنم هذه الفرصة ؛ لأعبر لكما عن محبتتي وتقديري أملاً أن تغيرا
هذه الأفكار اهتماماً خاصاً .

توضيح لبعض الأمور الصعبة عند كتابة الرسالة

التدريبات

1 - أجيب :
(1) افترض أن يتركك بعض الوقت للراحة واللعب
(2) من لها أنه يستطيع أن يصحح أخطاءه دون اللجوء إلى الصراخ والعقاب
(3) أحب أن أكتشف الأشياء من حولي وكيف تعمل الألعاب فأقوم بفحصها وتفكيكها

أ - بم بدأ الطفل رسالته ؟ والدي العزيزين تحية طيبة وبعد
ب - ما السبب الذي دعا إلى كتابة هذه الرسالة ؟ عندما رجع والدي أن أمر شديد
ج - اقترح الطفل على والديه عدد مطالب ، اذكرها .

د - بم ختم الكاتب رسالته ؟ ختم بالتعبير عن محبة وتقديره لوالديه ، متجنباً الاهتمام بالملامح
ه - عناصر الرسالة هي : فاتحة ، مقدمة ، موضوع ، خاتمة . أدل على كل عنصر .
و - بزمج الإذاعة المرئية متنوعة . أيها تفضل ؟ ولماذا ؟
مترجم : لطلال وهذه اعلايه من عدي

أفضل مشاهدة الأفلام الوثائقية العلمية . أجد مدوة عند مشاهدة
وتنمي معلوماتي

أ - ما الأنشطة التي تحدد نشاط المرء في رأيك ؟
الرياضة - القراءة - الكتابة - الصيد - المسابقات الترفيهية - الرحلات
ب - الحياة جد ولعب . أين تجد هذا المعنى في النص ؟
(الكما تصحاني دائماً بالاهتمام بواجباتي المدرسية ...)
ج - ما الهدف من الواجبات المدرسية ؟

- تساعد على ربط المدرسة بالمجتمع
- ترسيخ المعلومات في ذهن الطالب

حل درس رسالة ابن لوالديه

س/ بم بدأ الطفل رسالته ؟

ج/ والدي العزيزين تحية طيبة .

س/ ما المصيبة التي دعاه إلى كتابة هذه الرسالة ؟

ج/ عندما وجه الوالدان امرًا شديد التهجة بالذهاب إلى النوم

س/ اقترح الطفل على والديه عدة مطالب اذكرها .

ج/ ① توضيح بعض الامور الصعبة عند مشاهدة الاداية الرئيسية

② اقترح ان يترك له بعض الوقت للراحة واللعب

③ بين لهما انه يستطيع ان يصحح اخطأه دون اللجوء للصراخ والضرب

④ اصب ان اكتشف الاشياء من حولي كيف تعمل الالعب فما أقوم بفحصه

2023-11-19
5 جمادى الأولى 1445
يوم الأحد

حل درس رسالة ابن لو الديه

س/ اسم ختم الكاتب رسالته ؟
ج/ ختم بالتعبير عن محبته وتقديره لوالديه متمنيا الاحتمام بأنكاره
س/ عناصر الرسالة هي ما تحة . مقدمة . موضوع . خاتمة . أدل على كل عنصر
ج/ العاتمة : والدعي العزيزين المقدمة : تحية طيبة وبعد
الموضوع : ليلة البارحة بعد أن وجهرتما ... الرسالة : رواقتم أغتم الفرصة
س/ برامج الادامة الرئيسة منوعة ايها تفهم ولماذا ؟
ج/ ال ا جاية مودة للطالب وهذه احابه من عندي
أفضل مشاهدة الافلام العنية والوثائقية / أحد متعه عند مشاهدتها وتنبى معلومات
المزى في رايك
س/ ما الانشطة التي تحدد نشاط
ج/ الرياضة . القراءة . الكتابة . المسابقات الترفعية . الرحلات
الحياه حدولعب ابن قديم هذا المعنى في النص
س/ أنكما تنصواي دائما بالاهتمام بواجباتي المدرسية ...
س/ ما الهدى من الواجبات المدرسية ؟
ج/ تساعد على ربط المدرسة بالبيت ② ترسخ المالمومة في ذهن الطالب

الى النوم

الرئيسية

للصراخ والضرب

لعب ما قوم بفحصها وتفكيكها

ج - يَنْتَصِرُ الْحَقُّ .

- يَنْتَصِرُ ، فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

- الْحَقُّ ، فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

أَعْرَبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ :

لَنْ يُؤْجَلَ الصَّادِقُ الْعَمَلُ .

الكلمة	إعرابها
لَنْ	حرف نصب
يُؤْجَلُ	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الصَّادِقُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الْعَمَلُ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

لم يَقْصُرْ مُخْلِصٌ فِي آدَاءِ الْوَاجِبِ .

الكلمة	إعرابها
لم	حرف أراداه جزم
يَقْصُرُ	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
مُخْلِصٌ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
فِي	حرف جر
آدَاءِ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف
الْوَجِبِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة على آخره

جـ أن يتحمل المسؤولية في كل أمور الحياة
 وأن يؤدي حقوق الله تعالى من صلاة وركن
 وصيام وذكر - مساعدة المحتاجين
 واحترام القوانين مطاعة الوالدین -

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
نشأ عزوها مترفعاً	عاش فتوحاً عزيز النفس .
يعتد بالمال	يعتمد عليه .
يزدري	يحتقر .
شأن أمته ✓	عار على وطنه .

التدريبات

1 - أجيب عن الآتي :

- ما الذي يحبه الوالد لابنه ؟ أن ينشأ معتزلاً على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته
- ما أسباب العار الذي يلحق الأبناء ؟ ^{عدم ما يحسنه الآباء بالمال اهتماماً كبيراً فتتبعهم إصلاخ} عدم ما يحسنه الآباء العلم والادب .
- لا يعيش الفرد كامل الرجولة في مجتمعه إلا بتأدية أعمال . اذكرها .

- الاعتداد بالمال وحده قد يكون مضرراً أحياناً ، فلماذا ؟
 لما لا وحده دون أخلاقهم يجعل الضرر من كان المال حراً قد أضرب نفسه في الدنيا والآخرة

2 - أنتقي من ذرر لغتي ما يناسب الفراغات الآتية :

عندي ابنٌ يعيش أكره أن على غيره بناء قوته

لي ولدٌ = ابنٌ .. أحب أن = أكره أن .. ينشأ = قوته ..

معتداً على نفسه = على غيره في تحصيل رزقه = قوته ..

وتكوين = بمسألة حياته .

- هي المضارع

الكلمة

نتائج

بإصلاح

الناشي

ينشأ

الأشياء

3 - قَالَ الرَّسُولُ - ﷺ - (لَأَنْ يَخْتَلِبَ أَحَدُكُمْ حَزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ) .

- قَالَ الرَّسُولُ - ﷺ - (الْعِلْمُ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ) .
الام يدعوا الحديشان الشريضان ؟ وما الفوائد التي تعود علينا من تطبيقهما ؟

4 - اسْتَخْرِجْ مِمَّا يَأْتِي الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ ، وَأَعْرِبْهُ :

١ - يَصُومُ الْمُسْلِمُ امْتِنَانًا لِأَمْرِ اللَّهِ .

يَصُومُ . فعل مضارع مرفوع . علامته رفعه .

ب - يَتَقَرَّبُ الْمُؤْمِنُ إِلَى رَبِّهِ كَيْ يَنَالَ ثَوَابَهُ .

يَتَقَرَّبُ . فعل مضارع مرفوع . علامته رفعه .

يَنَالَ . فعل مضارع منصوب . علامته نصبه .

ج - لَا تَغْفُلْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ .

تَغْفُلْ . فعل مضارع مجزوم . علامته جزمه .

5 - اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

١ - الطَّالِبُ لَمْ (يَتَأَخَّرْ - يَتَأَخَّرْ) عَنْ الْحُضُورِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

ب - لَنْ يُفْلِحَ (الْخَائِنُ - الْخَائِنُ - الْخَائِنُ) .

ج - (يَتَمَدَّدُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ (صَحِيحُ الْآخِرِ - مُعْتَلُ الْآخِرِ) .

د - (حَتَّى) مِنْ أَدَوَاتِ (رَفَعَ - نَصَبَ - جَزَمَ) الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ .

مرادفات

الكلمة	مرادفها
أَجَزْلُ	أَوْفَرُ
زَوَائِعُ	أَعَاصِيرُ
تَنْقِيَةٌ	تَصْفِيَةٌ
نَفَائِسُ، جَمْعُ نَفِيسَةٍ	الْثَمِينَةُ
يَتَضَاعَلُ	يَتَصَاغَرُ

الكلمة : ضدها

أَوْفَرُ	أَقْلُ
بَعِيدَةٌ	قَرِيبَةٌ
تَصْفِيَةٌ	تَلْوِيثٌ
الْثَمِينَةُ	الرَّخِيصَةُ
يَتَصَاغَرُ	يَتَنَامَى

التدريبات

1

أجيب عن الأسئلة الآتية :

- أ - هل الشمس نجم مضيء أم كوكب معتم ؟ أثبت ذلك .
 ب - كم مرة تدور الشمس حول محورها ؟ وكم يستغرق هذا الدوران ؟

الشمس نجم مضيء
 أعظم النجوم المرئية من الأرض
 تدور حول محورها من الغرب إلى الشرق مرة واحدة

68

ويستغرق هذا الدوران خمسة وعشرين يوماً 25 يوم

- أ - أَقْسَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ بِالشَّمْسِ . أَسْتَشْهَدُ عَلَى ذَلِكَ مِنْ مَحْفُوظَاتِي لِجُزْءٍ عَمَّ . **قال تعالى (والشمس وضحاها)**
- ب - قَالَ تَعَالَى :

﴿ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ﴾

نزل على قديم الله تعالى بأن الشمس والقمر وكذلك من الآية 39 - سورة يس
ما الذي تفهمه من هذه الآية ؟ النهار والليل طم وقت محدود لا يتغيران
على الآخر .

قَوَاعِدُ نَحْوِيَّةٌ

أَدَوَاتُ الشَّرْطِ : (إِنْ - إِذَا - مَنْ) .

الْمَجْمُوعَةُ (ب)

الْمَجْمُوعَةُ (أ)

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
من	يشكر الله	يزده من نعمه
إذا	أقبل الربيع	تفتحت الأزهار
من	يتبع أوامرات المرور	يسلم من خطر السير
إن	يتحد العرب	يرتفع شأنهم
إذا	كثرت خطاياك	كثرت خطوك



2 - أختار أداة الشرط وأضعها في المكان المناسب :



- ١ - إذا قرأت القرآن الكريم اطمأن قلبك .
- ٢ - إن تنظف عينيك تحافظ على سلامتهما .
- ٣ - من يمارس الرياضة يكسب قوة .

1

- أ - ابن الصَّحراء لا يُبدي تذمُّراً . أوضح هذا المعنى من خلال فهمي للنص .
 ب - لماذا يلبس البدوي عمامة في رأيك ؟
 ج - هناك ارتباط قوي وعلاقة وطيدة بين الصحراء والبدوي . أثبتها .
 د - على امتداد الصحراء قد تتكون الواحات . أعرف الواحة ، وأذكر أسماء
 الواحات ليبيبة . (واحة أوباري - أم البلاد - وزليخة - قيرعون - الحرونه المراد - غيرها الكثير)
 هـ - انعكاس ضوء الشمس يسبب ظاهرة طبيعية عادة ما تشاهد في
 الصحراء ، فما هي ؟ السراب
 و - ما التناقضات التي يقصدها الكاتب ؟ مرآة الرمال والرياح العاتية تحيط الحياة
 ز - اكتسبت الصحراء البدوي صفات ميّزته عن غيره ، أعددها .
 القوة والصراعة - الركاء - صماء الذنن - الكرم - الجمع - القسم

2 - أختار من ذرر لغتي الكلمة المناسبة للفراغات الآتية :

العزائم

ثناياها

ثداعب

أليقان

اليابسة

- وكانت نسمات الليل ... تبا عجب ... وجهي .
 - ظهر من ... تبا عجب ... رجل ملثم .
 - الصحراء والبدوي توأم لا يشرقان و ... أليقان ... عبر التاريخ .
 - ثورق النفوس ... اليابسة ... وتشرق ... العزائم ... هي الليالي الندية .

التدريبات

3 - أضع خطاً تحت الأفعال الخمسة ،

- أ - الحارسان يراقبان اللص .
- ب - السباحون يثقلون الغريق .
- ج - أنت تجيدين التطريز .
- د - ألثما تسعفان الجريح .

4 - أكمل الفراغات الآتية ،

يقطعان

يحتفلون

تؤلّفان

يعلّمان

- أ - الأديبتان .. تؤلّفان .. القصص .
- ب - الأطفال .. يحتفلون .. بالعيد .
- ج - المعلمان .. يعلّمان .. التلاميذ .
- د - التجاران .. يقطعان .. الخشب .



التعبير

للصحراء الليبية جمال يسلب الألباب ، تحكيه رمالها ، وجمالها ، وخيافها ، ونحيلها . . عبر عن هذه المعاني بأسلوب يرغب القارئ في التعرف على الصحراء .



1

- ١ - نَعَمْ اللَّهُ كَثِيرَةٌ عَلَيْنَا . مَا الَّذِي خَصَّهُ الشَّاعِرُ بِالذِّكْرِ ؟ وَمَاذَا تَكْتَسِبُ مِنْهُ الْعُيُونُ ؟ وَأَيْنَ يَنْبُتُ ؟ الزَّهْرُورُ / تَكْتَسِبُ مِنْهُ الْعُيُونُ الرَّاحَةَ / يَنْبُتُ عَلَى الْأَرْضِ الْمُرْتَفَعَةِ أَوْ عَلَى غُصُونِ الْأَشْيَارِ
- ب - بِمَ تَبْتَهِجُ الْقُلُوبُ ؟ وَمَا الَّذِي يَبْنِجُهَا ؟ (ب) الزَّهْرُ الَّذِي / شَكْلُهُ وَلَوْنُهُ وَارِيحُهُ
- ج - أَذْكَرُ أَنْوَاعًا مِنَ الزَّهْوَرِ الْجَمِيلَةِ . التَّرَجِيسُ . الْفُلُ . الْيَاسْمِينُ . الْقَرْنَفَلُ .
- د - تُزَيِّنُ الْبُيُوتَ بِالزَّهْوَرِ ، وَتُقَدِّمُ هَدِيَّةً لِلْأَحْبَابِ وَالْأَصْحَابِ . أَذِلُّ عَلَى ذَلِكَ .
- هـ - مِنَ الَّذِي عَطَّرَ الزَّهْرَ ، وَكَسَاهُ أَلْوَانًا جَمِيلَةً ، وَآلِهَمْنَا حُبَّهُ ؟ اللَّهُ سَيِّدَانَهُ وَتَعَالَى

٥٠ ويزينون به البيوت فتحثويه المزهرية
وينوب عن صاحبها (79) التهادي والتحية

كيفية يذهب دم الشهيد
لا تهايمت حال دم الشهيد
هباء حال منسوب
كيفية يذهب دم الشهيد
كيفية يذهب دم الشهيد
كيفية يذهب دم الشهيد



- 2 - أملأ الفراغات الآتية من ذرر لفتي :
- 1 كالزهر
 - 2 أريجيه
 - 3 ألهمنا
 - 4 ترتاح
- أ - لا شيء تبتهج القلوب عليه ... كالزهر ... الشدي .
 ب - في شكله أو لونه و ... أريجيه ... الحلو الشدي .
 ج - الزهر من نعم الإله عليه ... يرتاح ... العيون .
 د - الله صوره لنا متعا و ... ألهمنا ... هواه .

- 3 - أصوغ الأفعال الخمسة من الآتي :
- أ - يصفد يصفدون . تصعدون تصعدان . تصعدون تصعدان . تصعدون تصعدان .
 - ب - يرغب يرغبون . يرغبون يرغبون . يرغبون يرغبون . يرغبون يرغبون .
 - ج - يشكر يشكرون . يشكرون يشكرون . يشكرون يشكرون . يشكرون يشكرون .

- 4 - أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- أ - كلمة (الأوزاق) (جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - جمع مذكر سالم) .
 - ب - (الأرض أم للنبات) . كلمة (الأرض) (لامها قمرية - لامها شمسية)
 وتغرب ، (فاعلاً - خبراً مبتدأ) . كلمة (للنبات) (حرف جر ونا)
 مجرور - مضاف ومضاف إليه) .
 - ج - لن يذهب دم الشهداء هباء . الفعل (يذهب) فعل مضارع (مجزوم - منصوب - مرفوع) ، وهو فعل (مفعولاً به - فاعلاً - حالاً) .

لن يذهب دم الشهداء هباء . الفعل مضارع مجزوم
 80
 هباء حال منصوب