

تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



2022-10-31

التاريخ

الفصل / الشعبة

2 / 1

الرابعة الخامسة

الوحدة

غائبون

حاضرون

اليوم الدراسي



حرف الألف بالضممة

عنوان الدرس

خطوات الدرس

الهدف العام -- تنمية مهارات التلميذ من كتابة ونطق

الهدف الخاص -- تدريب التلاميذ على ليفية كتابة

الألف بالضممة وبحقة بالشكل الصحيح

الوسيلة التعليمية -- الخطاط والسيورة والكراس

وبطاقات الحروف

خطوات الدرس -- كتابة العنوا والتاريخ على

لسيرة ثم البدء في تدريب التلاميذ على كتابة

الألف مضمومة بالشكل الصحيح على لسيرة أولاً

إعطاء فرصة لكل تلميذ أن يكتب ويقرأ الحرف

بنفسه مع التشجيع باستمرار

ثم إعطاء كتابة الحرف في كراسات الحصة

الاهتمام بجودة الخط والنظام أثناء الكتابة

ألف ألف ألف

ألف ألف ألف

X

ألف ألف ألف

التقويم

تصحيح الكراسات وإعطاء الدرس واحد

ملاحظات

نَحَا كَسْرَة

التاريخ	24-10-2022	28 ربيع الأول 1444
الفصل / السمة	2/1	2/1
المسبة	الرابطة الخامسة	
حاضرون	62	4
غائبون		

عنوان الدرس: **الهجرة ع** اليوم الدراسي: **الأثنين**

الهدف العام: - إكساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص: - تعليم التلاميذ كتابة كلمة الهجرة بالشكل الصحيح ومعرفة مواضعها بأشكالها المختلفة.

الوسائل التعليمية: - الخطاط السيرة بطاقات الحروف اللغات

التقويم: - جذب انتباه التلاميذ ونزولهم على السيرة المرفقة

كتابة الدرس: - لتاريخ على السيرة ثم البدء في تعليم لطلاب الية كتابة الهجرة على سيرة أولاً بطريقة صحيحة مع إعطاء قرحية لكل كلمة أن يكتب الهجرة مع التشجيع والتعزيز له.

إبراء كتابة الهجرة في اللغات مع الإهتمام بوجود الخط والنظام و توضيح مواضعها عندما تكون على الألف وعلى التيرة وعلى الواو وعلى السطر والياء

ع ع ع ع ع
ع ع ع ع ع
ع ع ع ع ع
ع ع ع ع ع

يكتب ملاحظات

نقل على القصة وساميتها.
ملاحظات على الصفحة التالية يوم الزيارة.

اعتماد المدير 20

الهمزة

ملوان القوس

خطوات القوس

أَوْتَيْتُهُ

الهمزة على الألف أ

هَاشِرَةٌ

الهمزة على النبرة ث

لَهُ لَوْ

الهمزة على الواو و

جَدَاءُ

الهمزة على السطر ء

التقويم - توضيح الكراسات وإعطاء كتابة الواجب

✗	ع	ع	ع
✗	ع	ع	ع
✗	ع	ع	ع

متابعة مدير المدرسة لكراسة إعداد الدروس

التوقيع	الملاحظات	تاريخ المتابعة
التوقيت الزمني لجدول الحصص		
1:55	←	الحصة الأولى 1:15
2:35	←	الحصة الثانية 1:55
3:15	←	الحصة الثالثة 2:35
3:30	←	الإستراحة 3:15
4:15	←	الحصة الرابعة 3:35
4:55	←	الحصة الخامسة 4:15
التلميذ أمانة ...		
والمعلم ضهير ..		

اعتماد مدير المدرسة

بالله

وما توفيقني إلا

اسم مدير المدرسة

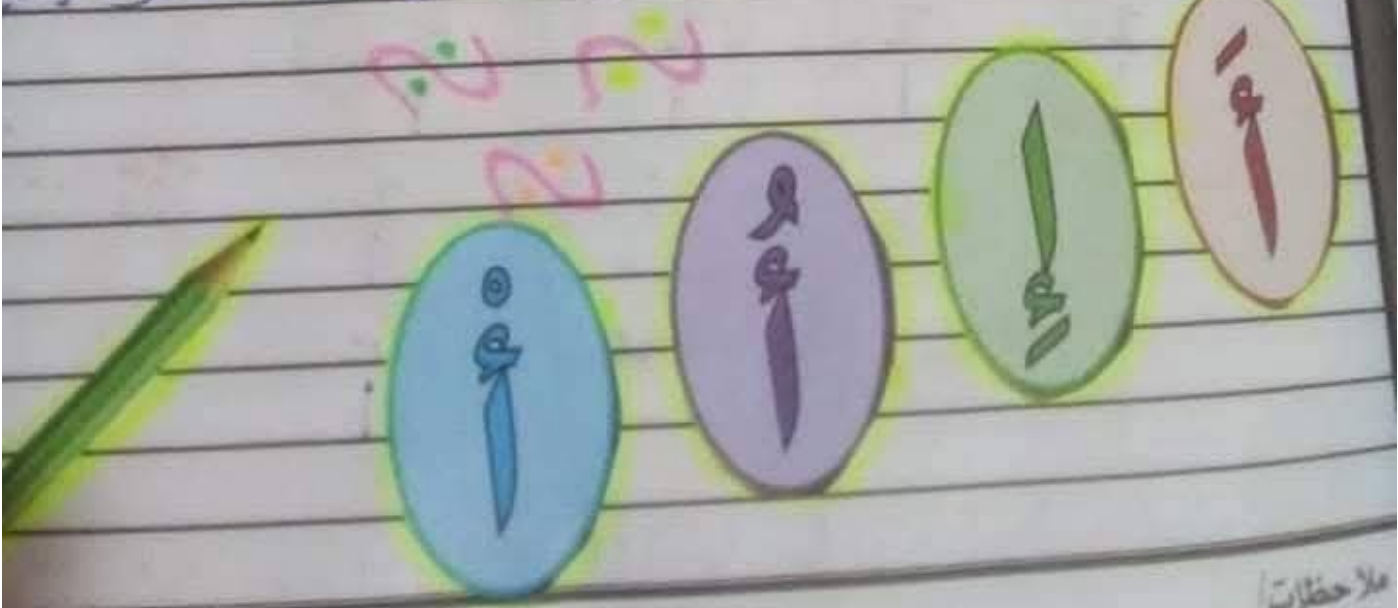
التاريخ	26-10-2022	30 ربيع الأول 1444
الفصل / الشعبة	2/1	
الوحدة	الرابعة الخامسة	
حاضرون	64	2
غائبون		

عنوان الدرس: **حرف الألف** اليوم الدراسي: **الأربعاء**

خطوات الدرس

أ
أُرتبُّ في أول الكلمة
أ
أُقرأ في وسط الكلمة
أ
أُقرأ في آخر الكلمة

التقويم
تصحيح المراسلات وإعطاء الواجب



اليوم الدراسي

حرف الألف

خطوات الدرس

- الهدف العام .. إكساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة
- الهدف الخاص ..
- تعليم التلاميذ كيفية كتابة حرف الألف في أول الكلمة
- و آخر الكلمة
- الوسيلة .. السبورة الخطاط والكراسات ويطاير
- الحروف
- التمهيد .. ماهي مواضع الهمزة ؟
- خطوات الدرس ..

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في تدريب التلاميذ على كتابة حرف الألف في أول الكلمة ووسطها و آخرها على السبورة ثم إعطاء كتابته في الدراسة مع الاهتمام بجودة الخط والنظام أثناء الكتابة

أ ا ل ع

أول الكلمة / وسط الكلمة / آخر الكلمة

ملاحظات

يتم

1 ربيع الثاني 1444

27-10-2022

التاريخ

الفصل / الشعبة

2 / 1

الرابعة الخامسة

الوحدة

4 64

حاضرون غائبون

اليوم الدراسي

تابع... حرف الألف

عنوان الدرس

خطوات الدرس

الهدف العام - تنمية مهارات التلميذ من كتابة ونطق
الحرف الخامس - تعليم التلاميذ كيفية كتابة حرف الألف
بحركة الفتحة وتدريبهم على النطق الصحيح
الوسيلة التعليمية - بطاقات الحروف
السبورة / الخطاط / المراسات
خطوات العرض -
كتابة الدرس والتاريخ على السبورة ثم البدء في تعليم
التلميذ كيفية كتابة الحرف بحركة الفتحة مع النطق
وإعطاء فرصة لكل تلميذ أن يكتب ويقرأ مع التعزيز
ثم إعطاء كتابة الحرف في كراسات مع الاهتمام
بحودة الخط والنظام

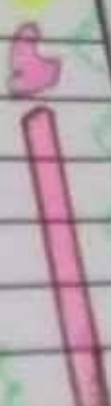
ألف ألف ألف ألف ألف

المقويم - تصحيح الكراسات وإعطاء الحرف

ملاحظات

حرف الألف

خطوات الدرس



12 ربيع الثاني 1444 هـ

7 - 11 - 2022

الصفحة

2/1

الصفحة

الرابعة الخامسة

الصفحة

2

64

الصفحة

تابع الدرس

الآن

اليوم الدراسي

خطوات الدرس

مَدْرَسَتِي

~ ~ ~ ~

مَبَاحُ الْخَيْرِ مَدْرَسَتِي

مَبَاحُ الْخَيْرِ وَالنُّورِ

إِلَيْكَ اِشْتَقْتُ فِي أُمْسِي

فَرَادَ الْيَوْمَ تَبْكِي رِي

مَبَاحُ الْخَيْرِ مَدْرَسَتِي

مَبَاحُ الْخَيْرِ وَالنُّورِ

حفظاً لمتشيد و تحريد موعدا التسميع .

التاريخ	6-11-2022	11 ربيع الثاني 1444 هـ
الفصل / الشعبة	2/1	
الوحدة	الرابعة الخامسة	
حاضرون	64	5
غائبون		

عنوان الدرس: تتابع المدرس اليوم الدراسي: الأحد

خطوات الدرس

الحركة الضويلة

الحركة القصيرة

أَرْزَبْ



ثم توضيح لهم أن المد ثلاثة مد بالالف
والواو والياء

المقررهم رد تصحيح الكراسات وإعطاء الدرس
واجب منزلي

2 2 2

حفظات

سورة الرحمن مكية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ① الرَّحْمَنُ

الرَّحِيمُ ② مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ ③

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ④

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑤

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ⑥ غَيْرِ

الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

التاريخ	١١.٩.٢٠٢٢	١٤ ربيع الثاني ١٤٤٤ هـ
الفصل / الشعبة	٢ / ١	١٤ ربيع الثاني ١٤٤٤ هـ
الوحدة	الرابعة الخامسة	
حاضرون	١٦٤	
غائبون	١	

مراجعة

عنوان الدرس: اليوم الدراسي: الأربعاء

خطوات الدرس

الهدف العام: - اكتساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة من كتابة ونطق

الهدف الخاص: - لمعرفة مدى استيعاب التلاميذ

الوسيلة التعليمية: - إسبورة / الخطاط / بطاقات الحروف الكرامات

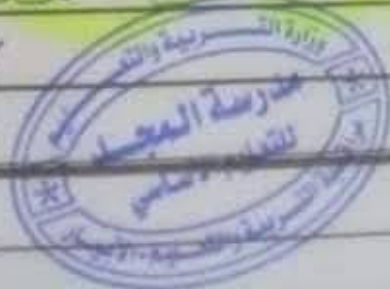
المقصد: - ما هي الحركات القصيرة والطويلة ؟

خطوات العرض: - أقوم بكتابة العنوان والتاريخ على إسبورة ثم أقوم بمراجعة حرف الألف بالحركات القصيرة والطويلة وحرف الألف في أول ووسط وآخر الكلمة وأيضاً التنوين وهو عبارة عن نون زائدة تنطق في آخر الكلمة ولا تكتب ويعوض عنه بتنوين الفتحة أو الكسرة أو الضمة

أنواع التنوين ① التنوين بالفتحة ② التنوين بالكسرة ③ التنوين بالضممة

ثم أقوم بإخراج تلميذ تلو الآخر على إسبورة يكتب ما يملأ عليه لمعرفة مدى استيعابهم وفهمهم

المقصد: - يأتى التلاميذ الحصة القارئة.



ملاحظات

التاريخ	2022.11.16	رقم	ربيع الثاني 1444 هـ
الفصل / الشعبة	2/1		
الوحدة	الرابعة الخامسة		
حاضرون	63	غائبون	4

عنوان الدرس: تابع الدرس اليوم الدراسي: الأربعاء

خطوات الدرس

الحديث الشريف

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ :-

« إِذَا لَفِيَ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ فَلْيُسَلِّمْ عَلَيْهِ »

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

النتيجة

تلقين الحديث تم حفظه مع

تخريد موعد التسميع

في الفصل

(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ)

مع منى

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

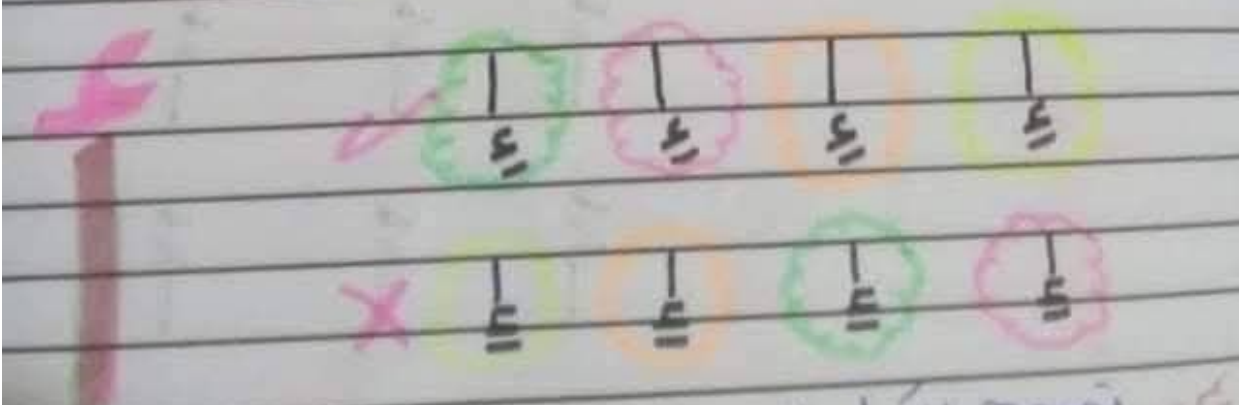
بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ	30-10-2022	4 ربيع الثاني 1444 هـ
الفصل / الشعبة	2/1	
الوحدة	الرابعة الخامسة	
حاضرون	161	
غائبون	1	

عنوان الدرس: ...تابع... حرف الألف... اليوم الدراسي: الأحد

خطوات الدرس

الهدف العام: إكساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة
 الهدف الخاص: تدريب التلاميذ على نطق وكتابة
 الألف بحركة الكسرة
 الرسالة التعليمية: الخطاط، السبورة، بطاقات الحروف
 الكراسات
 التمهيد: ماهي الحركات القصيرة؟
 خطوات الدرس: كتابة العنوان والتاريخ على لسبورة
 تعليم التلاميذ كيفية نطق وكتابة الألف مكسوراً بطريقة
 صحيحة على لسبورة أولاً مع إعطاء فرصة لكل تلميذ
 يكتب ويقرأ بنفسه مع التشجيع المستمر
 إعطاء كتابة الألف بالكسرة في كراسات الحصص مع
 الاهتمام بجودة الخط والنظام أثناء الكتابة



التمارين: تصحيح الكراسات وإعطاء الحروف واجب
 ملاحظات:

التاريخ	23-11-2022	27 ربيع الثاني 1444 هـ
الصف / الشعبة	2/1	27
الحصة	الرابعة الخامسة	
حاضرون	64	2
غائبون		



حرف الباء بالضممة

اليوم الدراسي: الأربعاء

خطوات الدرس

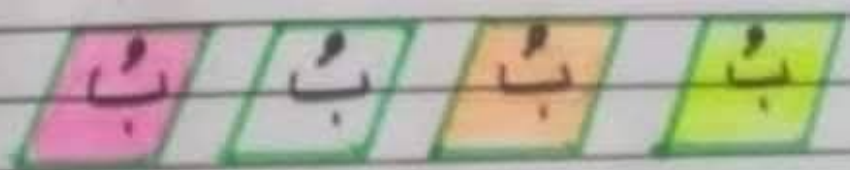
الهدف العام :-

آداب التلاميذ مهارات لغوية جديدة من كتابة ونطق
 الهدف العام :- تعليم التلاميذ كيفية كتابة ونطق حرف
 الباء بالضممة

الهدف :- جذب انتباه التلاميذ للسبورة .

الوسيلة التعليمية :- السبورة / الخطاط / الكراسات / الكتاب
 المدرسي / بطاقات الحروف

خطوات الدرس :- كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم
 كتابة الحرف على السبورة بحركة الضمة ونطقه بالشكل
 ثم قراءة عدة مرات مع تدريب التلاميذ ثم إعطاء فرصة
 لكل تلميذ للقراءة مع التشجيع المستمر لهم .
 إعطاء كتابة الدرس في كراسات الطلبة مع الاهتمام بجودة
 الخط والنظام أثناء الكتابة



التقويم :-

تقويم الكراسات وإعطاء كتابة الواجب مع
 الاستمرار في مراجعة حرف الباء

ملاحظات

التاريخ	١-١١-٢٠٢٢	٦ ربيع الثاني ١٤٤٤ هـ
الفصل / الشعبة	٢ / ١	
الوحدة	الرابعة الخامسة	
حاضرون	٦٤	٣ غائبون

عنوان الدرس : سورة الفاتحة حفظ اليوم الدراسي : الثلاثاء

خطوات الدرس

الهدف العام :-

تعليم التلاميذ آداب الدين الإسلامي

الهدف الخاص :-

تعليم التلاميذ كيفية القراءة الصحيحة للآيات وفهم المعاني حتى يسهل عليهم الحفظ مع لفهم

الرسالة التعليمية :-

يسيرة الخطاط واللقاب المدرسية والتسجيل الصوتي

خطوات العرض :-

كتابة العنوان والتاريخ على يسيرة ثم قراءة السورة مع تدريب التلاميذ أكثر من مرة مع الإصنام بشرح معاني السورة وأنها مكية أي نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة ويجب علينا قول البسملة وقول بسم الله الرحمن الرحيم ومن ثم الحمد لله رب العالمين أي الثناء على الله وهو الذي خلق ورزق جميع المخلوقات مالك يوم الدين وهو المالك ليوم الحساب وإياك نعبد وإياك نستعين لا نعبد إلا إياك / إهدنا الصراط المستقيم أرشدنا إلى طريق المستقيم وهذا هو طريق الأنبياء والشهداء والصالحين

الهدف :-

حفظ السورة وتخييد موعد التسميع

ملاحظات

التاريخ	١-١١-٢٠٢٢	٦ ربيع الثاني ١٤٤٤ هـ
الفصل / الشعبة	٢ / ١	
الوحدة	الرابعة الخامسة	
حاضرون	٦٤	٣ غائبون

عنوان الدرس : سورة الفاتحة حفظ اليوم الدراسي : الثلاثاء

خطوات الدرس

الهدف العام :-

تعليم التلاميذ آداب الدين الإسلامي

الهدف الخاص :-

تعليم التلاميذ كيفية القراءة الصحيحة للآيات وفهم المعاني حتى يسهل عليهم الحفظ مع لفهم

الرسالة التعليمية :-

يسيرة الخطا واللقاب المدرسية والتسجيل الصوتي

خطوات العرض :-

كتابة العنوان والتاريخ على يسيرة ثم قراءة السورة مع تدريب التلاميذ أكثر من مرة مع الإصنام بشرح معاني السورة وأنها مكية أي نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة ويجب علينا قول البسملة وقول بسم الله الرحمن الرحيم ومن ثم الحمد لله رب العالمين أي الثناء على الله وهو الذي خلق ورزق جميع المخلوقات مالك يوم الدين وهو المالك ليوم الحساب وإياك نعبد وإياك نستعين لا نعبد إلا إياك / إهدنا الصراط المستقيم أرشدنا إلى طريق المستقيم وهذا هو طريق الأنبياء والشهداء والصالحين

الهدف :-

حفظ السورة وتدريب موعد التسميع

ملاحظات

3	جمادى الأولى 1444 هـ	27-11-2022	التاريخ
		2 / 1	الفصل / الشعبة
		الرابعة الخامسة	المسبة
		3 64	حاضرون غائبون

عنوان الدرس: ...إسلامي سمعي...

اليوم الدراسي:

الأحد

خطوات الدرس

الهدف العام :-

تهيئة مهارات التلاميذ من كتابة ونطق

الهدف الخاص :-

أن يكون التلميذ قادراً على نطق وكتابة حرف الألف والياء بالحركات القصيرة والطويلة لمعرفة قدرة الاستيعاب .

الوسيلة التعليمية :-

الخطاط، السبورة، الكتاب المدرسي كراسة التطبيق

التقويم :-

جذب انتباه التلاميذ للسبورة

مهارات الكرض :-

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في إخراج كراسات التطبيق وتهيئة التلاميذ لإملاء أقوم بإملاء عليهم حرف الألف والياء بالحركات القصيرة والطويلة لمعرفة قدرة استيعابهم

أ - آ - إ - ب - با

إ - ع - ب - بي

أ - أم - ب - بو

التقويم :- توضيح الكراسات أمام زويهم لمعرفة الأداء

ملاحظات

التاريخ

الفصل / الشعبة

الوحدة

حاضرون غائبون

2 / 1
الثالثة

الرابعة الخامسة

2 64

خية الاسلام

عنوان الدرس

خطوات الدرس

الهدف العام :-

غرس العقيدة الإسلامية والسنة النبوية في نفوس التلاميذ
الهدف الخامس :- شرح الحديث للتلاميذ وتوضيح لهم
الاسلام والمسلمين

الوسيلة التعليمية :-

ما هي نخية الاسلام ؟

خطوات العرض :-

تقابة العنوان والتاريخ على
ثم البدء في شرح لهم بامعنى نخية الاسلام
وان ديننا الاسلامي يحثنا على مقابلة اخواننا
الناس بالاتصال
التي تحمل
الرعاء للآخرين
ثم أقوم بالقاء النخية على
ويقوم التلاميذ بالرد على
يفهم بامعنى النخية الاسلام
التفكير :-

السلام عليكم
ورحمة الله

وعليكم السلام
ورحمة الله وبركاته

حفظ لدرس و احديث الشريفة وتحديد
يوم للتدريس فيه

تم

ملاحظات

الربيع الثاني ٢٠٢٢

٨-١١-٢٠٢٢

الرابعة الخامسة

التاريخ
الفصل / الشعبة
الوحدة

حاضرون
غائبون

اليوم الدراسي

مواضع العمنة مراجعة

عنوان الدرس

خطوات الدرس

الهدف العام :-
اكتساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة من كثافة
الهدف الخاص :-
تعليم التلاميذ على كيفية كتابة
بالشكل الصحيح ومعرفة مواضعها بأشكالها
الرسالة التعليمية :-
السيرة الخطاط بطاقات الحروف الكراسات
التمهيد :-
جذب انتباه التلاميذ وتركيزهم على
خطوات الدرس :-
كتابة العنونة والتاريخ
السيرة ثم البدء في تعليم التلاميذ على كيفية
مواضع العمنة على السيرة تلميذ تلو الآخر
مدى فهمهم وأساليبهم مع التحفيز والتشجيع
المستمر لهم

١

أ ب ي ع

التعليم :-

تصحيح باقي الكراسات وإعطاء

٢ ٢ ٢

ملاحظات

التاريخ	2 / 1
الفصل / الشعبة	الرابعة الخامسة
الحمية	2 63
حاضرون	غائبون

منوان الدرس : **تابع حرف الباء** اليوم الدراسي

خطوات الدرس

ب **بَطْرَة** في أول الكلمة

ب **شِبَاك** في وسط الكلمة

ب **تَغْلِب** في آخر الكلمة

ب **غَرَاب** في آخر الكلمة

المقدم

تجميع الدراسات و إعطاء الحرف
واجب منزلي



ملاحظات

التاريخ	3	2
الفصل / الشعبة	الكتاب	الكتاب
الحصة		
حاضرون		
غائبون		

عنوان الدرس: **الخلاشية - الجنج التاني** اليوم الدراسي: **الخميس**

خطوات الدرس

الأهداف:

استخدام اللمبة في قراءة القرآن الكريم وحفظه بالشكل
السايم ويتحرق على معنى الآية التي تدخل
السورة، ويحفظ اللمبة في القراءة والتعلم والحفظ
الوسيلة: الكتاب المدرسي، السبورة

المقدمة:

لما أتت السورة الشؤنة بالخالشية
ما حزاء الكافرين

الشرح:

أقوى من قراءة السورة
رصدت وأصبح يفهم اللمبة في القراءة
كل آية وتشرح معناه بصورة مبسطة
يسهل على اللمبة دفعه من التبين
لأن السورة حال الكافر وما يلقاه من
الشقاء في جهنم ويصور لنا ما يتمتع
المؤمن من أجيم مقبيل في الجنة

التمارين:

ما اللمبة صور الوجه والناظر



ملاحظات/

القَدْل
في
الإسلام



العدل في الاسلام

[illegible]

طريق ما بين المسارات في الإسلام

العنق في الامام

وخلصوا ان التراجع

موضوع البحث في الاسلام

الحمد لله الذي جعل القرآن
الكتاب والهدى والرحمة
والنور والبرهان



اليوم الدراسي

معاون التحرير: **الغدا شيبه** - الحسن بن النابلي

معلومات الكورس

11/11/11

[illegible]

الحق

ما جاء في القرآن

الحمد لله

محرارة الحاردين
الخمسة
صوتها صوته واللامبدا

سجل على الامانة العامة

لنا السورة حال الكافرة انه امن
انواع في جهنم وصورته انما هي

المؤمن من أجمع مقتسم في الجنة

ما هو الشيء الذي لا يرى بالعين ولا يلمس باليد؟



ملاحظات /

