

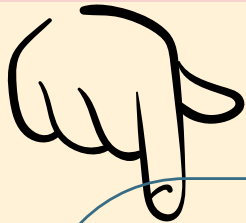
تم رفع الملف

عبر

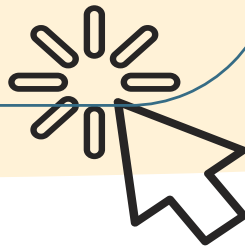
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



موضوع الدرس: لفظة عربية «الحروف الهجائية»
 التاريخ: 22/10/19
 الصف: 22/10/19

موضوع الدرس

الصفحة

الدرس: مراجعة الحروف

الهدف:

أن يتأكد المتعلم من فهم التلميذات

التمهيد:

مراجعة للحروف

الوسيلة:

السيبورة - الخطاط الملون

العرض:

يتم مراجعة الحروف وكتابتها عدة

مرات مع التلميذات

أ ب ت ث ج ح خ

د ذ ر ز س ش ص ض

ط ظ ع غ ف ق ك ل

ن ه و ي

التقويم: كتابة الحروف في

الكراسات



موضوع الدرس: لفظة عربية «الحروف الهجائية»
 التاريخ: 23/10/19
 الصف: 22/10/19

موضوع الدرس

الصفحة

الدرس: كيفية كتابة الحروف

الهدف: أن تتروى التلميذات بمهارات
 صحيحة من النطق والكتابة

التمهيد:

مراجعة للحروف

الوسيلة:

السيبورة / الخطاط الملون

العرض:

يتم كتابة الحروف بصورة صحيحة

الحروف التي تكتب على السطر:

أ ب ت ث ج ح خ

ط ظ ف ك ه

الحروف التي تكتب جزئياً فوق السطر

ج ح خ ز س ش ص ض

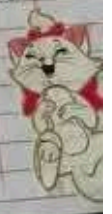
ض ع غ ق ك ل ن و ي

التقويم: كتابة الحروف في الكراسات

واعطائهن واجب منزلي



اليوم	أجزاء المادة	موضوع الدرس
1	الدرس: علامات غالية	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر
2	و فهم الدرس	التمهيد: لماذا بدأ لغمان وصايا بالصلوة
3	الوسيلة: السجدة	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر
4	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة
5	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة
6	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة
7	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة
8	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة
9	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة
10	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة



اليوم	أجزاء المادة	موضوع الدرس
1	الدرس: قواعد املائية	الهدف: ان تتعود الكتابة على
2	و فهم الدرس	التمهيد: لماذا بدأ لغمان وصايا بالصلوة
3	الوسيلة: السجدة	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر
4	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة
5	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة
6	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة
7	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة
8	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة
9	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة
10	الهدف: ان تدرك معنى استعارة الكبر	الوسيلة: السجدة



اليوم	الصفحة	المادة	موضوع الدرس
19	1	اللغة العربية	الدرس: علامات غالية
20	2	اللغة العربية	الهدف: أن تعرف من خلال الدرس المخلوقات الجديدة في نصوص التلميذات
21	3	اللغة العربية	التمهيد:
22	4	اللغة العربية	تعريف التلميذات ببعض المخلوقات
23	5	اللغة العربية	الوسيلة:
24	6	اللغة العربية	السينورة / الخطاط
25	7	اللغة العربية	العرض:
26	8	اللغة العربية	تتم كتابة الدرس على السينورة
27	9	اللغة العربية	واضح مع التشكيل
28	10	اللغة العربية	«يا فتاتي اقم الصلاة وأمر بالمعروف ونه عن المنكر واحترقك ما أصابك إن ذلك مع عظم العقوبة ولا تصغري خذك للناس ولا تعصيني فيما أذن من مراحاً
29	11	اللغة العربية	أتمم تشريع الدرس بمشاركة التلميذات
30	12	اللغة العربية	المقترح: قراءة ومناقشة الدرس



اليوم	الصفحة	المادة	موضوع الدرس
19	1	اللغة العربية	الدرس: علامات غالية
20	2	اللغة العربية	الهدف: أن تعرف من خلال الدرس المخلوقات الجديدة في نصوص التلميذات
21	3	اللغة العربية	التمهيد:
22	4	اللغة العربية	تعريف التلميذات ببعض المخلوقات
23	5	اللغة العربية	الوسيلة:
24	6	اللغة العربية	السينورة / الخطاط الملون
25	7	اللغة العربية	العرض:
26	8	اللغة العربية	مراجعة الجزء الأول من الدرس بمشاركة التلميذات ثم أخذ تقييد الدرس
27	9	اللغة العربية	«واقصدي مشيك واعصيني من همك
28	10	اللغة العربية	إن أنكر الذنوبات لصوت المحير»
29	11	اللغة العربية	ثم أخذ مقابله كتابات والمرادف برفيد
30	12	اللغة العربية	المرادف: هو اللفظ المتساوي في المعنى
31	13	اللغة العربية	الضم: هو اللفظ المتساوي في الكتابة
32	14	اللغة العربية	المقترح: بعد قراءة الدرس كتابة



مراجعة «مراجعة»
الموافق: 10/20/2022
الصفحة: 4

موضوع الدرس

المدرس: مراجعة

الهدف: أن تكتسب التلميذات
مهارات جديدة

التمهيد:

مراجعة الحروف

الوسيلة:

السيورة / الخطاط

العرض:

يتم مراجعة السدة مع التلميذات

أنواع التاد:

سدة هن مضاعفة الحرف أن تكرر

في مرتين الأول ساكن والثاني

تدعرك السدة «الفتحة - اللزة»

ت / تظ / ط / ع

تارة / سة / يا / رة

موضوع الدرس: لغة عربية «مراجعة»
الموافق: 10/20/2022

موضوع الدرس

اليوم: الجمعة

أنواع التاد:

تاد مفتوحة / تاد مبرطة متصلة / تاد

مبرطة متصلة

تبت / تيميدات / فتحات

تدرسة / مقلقة - ساحة

تلميدة / مفيدة / كيميرة

القصود:

كتاب الدرس في الدراسات

واعطائهن واجب مرك هات

تسع كتابات بها تاد مفتوحة / تاد

مبرطة متصلة / تاد مبرطة متصلة



بالترقيم والتمهيد
08.11.2022
03.11.2022



اليوم	المدة	المادة	موضوع الدرس
الجمعة	15	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
السبت	16	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الأحد	17	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الاثنين	18	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الثلاثاء	19	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الأربعاء	20	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الخميس	21	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الجمعة	22	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
السبت	23	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الأحد	24	الدين	النشيد الشراخ المُنِير



اليوم	المدة	المادة	موضوع الدرس
الجمعة	15	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
السبت	16	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الأحد	17	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الاثنين	18	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الثلاثاء	19	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الأربعاء	20	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الخميس	21	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الجمعة	22	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
السبت	23	الدين	النشيد الشراخ المُنِير
الأحد	24	الدين	النشيد الشراخ المُنِير



الادب

Subject: أنواع النثر
Date: 22/10/19
Page: 23

المقدمة:

أنواع النثر

الهدف: تعريف التلميذات على أنواع النثر

الوسيلة: السبورة

العرض: تعريف أنواع النثر وهي ثلاثة

- 1- النثر المفتوح
- 2- النثر المربوط بالصلة
- 3- النثر المربوط بالخطبة

1/4

حيث أقوم بإعطاء عدة أمثلة للتلميذات
حتى أرى مدى استيعابهم.

نصحيح الدراسات

الضمير

Subject: عيادات عالية
Date: 22/10/20
Page: 24

العرض: عيادات عالية

الهدف: أن نفهم الاخلاق الحميدة في نفوس

التلميذات.

الوسيلة: تعريف الطالبات بفائدة الصلة.

العرض: السبورة

يتم كتابة جزء من الدرس على السبورة بخط

واضح مع التمثيل ثم شرح الدرس شرحاً

1/4

واضح حتى تستوعب التلميذات جيداً

كتابة جزء من الدرس



تابع مراجعة الحروف

أن تزود التلميذات بهارات صحيحة في النطق والكتابة.

مراجعة للحروف

الشبهة الكراسات

كتابة الحروف بصورة صحيحة

* الحروف التي تكتب على السطر

أ ب ت ث د د ط ط ف ك هـ

* الحروف التي تكتب جزء منها تحت السطر

ح خ ز ر س ش ص ض غ ق ل

وي

كتابة الحروف في الكراسات واعطائهم واحدا مثل

الشدة - مراجعة الشدة وتعريفها ..

الهدف: أن تكتسب التلميذات مهارات جديدة

الوسيلة: الشبهة

العرض: يتم مراجعة الشدة مع التلميذات والحرف الساكن

الشدة هي : مضاعفة الحرف أي تكرار

الحرف مرتين الأول ساكن والثاني

يأخذ حركة الشدة (فتحة كسرة - همزة)

نمثلة : تَطْطَة



مقابلة التلميذات أثناء الكتابة

التقويم ..

الثلاثاء

موضوع الدرس: مراجعة الحروف الهجائية: Subject:

الموافق: 22 / 10 / 1444

التاريخ: 22 اربع الاول 1444

مراجعة الحروف :-

الدرس :-

أن يتأكد المعلم من فهم التلميذات

الهدف

للحروف .

مراجعة الحروف

التمهيد

الشَّيْوَرَة .

الوسيلة

مراجعة الحروف مع التلميذات وكتابتها

العرض :-

على الشَّيْوَرَة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش
ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل ن
ه و ي

1/4

كتابة الحروف في الكراسات

التقويم :-



عِظَاتٌ غَالِيَةٌ

الكتاب - السبورة

متابعة الدرس مع التلميذات حيث أقوم

بإعطائهم معاني المفردات والمرادفات

وكلمه وعكسها.



متابعة التلميذات أثناء الكتابه ثم تصحيح

الكراسات.

Subject:

مِفْتَاحُ الْمَحَبَّةِ

موضوع الدرس:

Date: 22 / 11 / 9 الموافق:

التاريخ: 15 ربيع الثاني 1441 هـ

مِفْتَاحُ الْمَحَبَّةِ

الدرس :-

أَنْ تَعْرِفَ التَّمِيدَ عَلَى تَحِيَةِ الْإِسْلَامِ

الهدف :-

الكتاب - السَّيُورَةُ - الْأَقْلَامُ الْمَلُوءَةُ

الوسيلة :-

أَقُومُ بِشَرْحِ الدَّرْسِ لِلتَّمِيدَاتِ شَرْحًا وَافِيًا

العرض :-

تَسْتَوْعِبُ التَّمِيدَاتِ جَيِّدًا.

ثُمَّ أَقُومُ بِقِرَاءَةِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ قِرَاءَةً

1/4

وَاضِحَةً وَمَرَّةً ثَانِيَةً ثُمَّ أَسْأَلُ مِنَ التَّمِيدَاتِ قِرَاءَةَ

الْحَدِيثِ بِمَنْزِلَةِ مَدَى اسْتِيعَابِهِمُ الدَّرْسَ

مَتَابَعَةَ التَّمِيدَاتِ، أَيْضًا الْقِرَاءَةَ

التقويم :-

السلام عليكم

Subject:

Date 22/10/131 الموافق:

موضوع الدرس: تاريخ 6 ربيع الثاني 1444هـ

5- النِّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

الْجُمْلَةُ الْفِيضَةُ تَمْلِكُونَ مِنْ كَلِمَاتٍ تُوَدِّي مَعْنَى تَامًا

متابعة التلميذات أثناء الكتابه ثم تصحيح

الكرسات

النظافة أو لاداعي ولا تشا
بالتوضيح أو التوضيح

08 ربيع الثاني 1444هـ
03.11.22



Subject:

Date: / /

موضوع الدرس:

التاريخ:

الاسم: موقع العوصيات

الاول: النحو

الثاني: المقاراة

الثالث: من

المحفولات نحو
الحررة

المقاراة رسائل
من

المحفولات نحو
الحررة

النحو
والخير

الرابع: المقاراة
الرباط
الوقت

Subject:

Date: / /

موضوع الدرس:

التاريخ:

جدول الحصص

الانتقائي

الحملة الثانية

الثلثاء

الاربعاء

الخميس



خطاطة

الخطاطة

أن أتعرف على مدى استجاب التلاميذ وحفظ التشديد وفهم العلام الإيمانية.

الخطاطة - الخطاطة - الخطاطة

التشديد

مراجعة الدرس - مراجعة

الخطاطة - الخطاطة - الخطاطة

أولاً: المحفوظات

أولاً: المحفوظات



خطاطة

خطاطة

خطاطة

خطاطة

خطاطة

خطاطة

خطاطة

خطاطة

خطاطة

خطاطة

خطاطة

خطاطة



الأهداف الخامسة:

أن تتعرف التلميذة على معنى العطفية ما قيم الإسلامية،
بأن تتعرف التلميذة على الجرائم التي اقترفتها الحد
ي حقنا.

الموسيقى: السيرة - الحظوظ الملون.

التعليم:

ما هي الروابط التي تجمع أبناء الوطن العربي
اللغة العربية - أرضنا العربية - ديت الماشي
الحرص بقراءة النص - وشرحه شرحا مناسباً
لمستوى التلميذة الستة أوقات الأولى « والتكرير
على اسم الشاعر والشريف 4 ».

تدريب التلميذات على قراءة المشيد مع

مراجعة مقاطع الصوت.

الفتنة: اسم مذكور تبدأ به الكلمة الأخيرة

الخير: اسم مذكور بينهم معنى الكلمة، والخير
عن الفتنة.

الفتنة: الخير - مذكور في النص.

بعد شرح القاعدة، استنتج القاعدة
من أمثلة التلميذات.

لديكم: حدد الفتنة، والخير في الجمل الآتية:

الفتنة: الخير
الطريق جميل
البحر واسع
الشمس مشرقة

أتم كنية الدرس في كراسة النحو.