

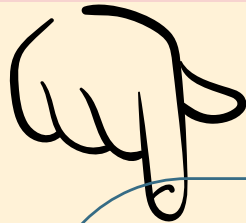
تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



التاريخ
27-10-2019

الحصة
الاولى والثانية

الصف
الرابع الابتدائي

الموضوع
العدد الكلي
(1)

الاهداف	الوسائل والأساليب والأنشطة	التقويم
	(1) الاعداد حتى 100 000	
	الاهداف:	
	يتعرفون أن بيك من الاعداد قادر على أن:	
	1. يتعرفوا ويقرأوا ويكتبوا الاعداد حتى 100000 وأسماءها المناظرة.	
	2. يتعرفوا القيم المكانية للاعداد حتى 100000 (عشرات الآلاف، الآلاف، المئات، العشرات، الاحاد).	
	المفهوم الرئيسي:	
	القيمة المكانية والعدد حتى 100000.	
	الوسائل:	
	دليل المعلم، والكتاب المدرسي، والخطاط، والسبورة، والمكعبات، ودليل المعلم لتقويم التلميذ.	
	المقدمة:	
	أكمل النمط:	
	10000، 9999، 9998	

التقويم

الوسائل والأساليب والأنشطة

الأهداف

المعرض

مثال (1)

أكتب العدد التالي

10000 , 20000 , 30000 , 40000 , 50000

60000

مثال (2)

أوجد القيم المكانية للعدد

86079 - 59256

مثال (3)

أوجد الرقم الباقي

1. 6 عشرة آلاف + 1 ألف + 1 مئات =

عشرات + 3 آحاد = 68163

2. 9 عشرة آلاف + 3 آلاف + 3 مئات =

+ 4 عشرات + 4 آحاد = 90349

2- مقارنة الأعداد حتى 100000

الاهداف: أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- 1- يقارن الأعداد حتى 100000.
- 2- يرتب الأعداد تصاعدياً وتنزلياً.

المفهوم الرئيسي:

مقارنة الأعداد حتى 100000 وترتيبها تصاعدياً وتنزلياً.

الوسيلة:

الكتاب المدرسي و دليل المعلم و دليل التلميذ لتقويم التلميذ والمسبورة والخطاط والمكعبات

المقدمة:

أي الأعداد أكبر:

100000 أو 100001

التقويم	الوسائل والأساليب والأنشطة
	مثالي (4) تدريب تدريب
	أكمل النمط العددي
	1. 45000 ، 45300 ، 45600
	2. 34850 ، 34800 ، 34750
	هياكل عمل معاً
	أنظر الكتاب المدرسي
	صفحة رقم
	تدريب رقم 1
	صفحة رقم
	تدريب رقم 2
	صفحة رقم

هيا نعمل معاً

في الكتاب الدراسي
صفحة رقم 16

منع قبة التفكير

في الكتاب الدراسي
صفحة رقم 17

تدريباً

في كراسة التدرجات
تدريب رقم 3

صفحة رقم 15، 16

الاهداف	الوسائل والأساليب والأنشطة	التقويم
---------	----------------------------	---------

مثال (1) ما العدد الأكبر ؟ 34950 ، 45600

ملاحظة

يجب مقارنة عشرات الآف أولا

مثال (2) ما العدد الأصغر ؟ 56950 ، 55750

ملاحظة

إذا كان عشرات الآف متساوية نقارن الآف

مثال (3) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً : 65765 - 65750 - 65755

ملاحظة

إذا كان عشرات الآف متساوية نقارن الآف وإذا كان متساوية نقارن المئات وإذا كانت متساوية نقارن العشرات وفي حالة متساوية نقارن الأحاد

ملاحظة

2- مقارنة الأعداد حتى 100000

الاهداف: أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- 1- يقارن الأعداد حتى 100000.
- 2- يرتب الأعداد تصاعدياً وتنزلياً.

المفهوم الرئيسي:

مقارنة الأعداد حتى 100000 وترتيبها تصاعدياً وتنزلياً.

الوسيلة:

الكتاب المدرسي و دليل المعلم و دليل التلميذ و التقويم التلميذ و السبورة و الخطاط و المكعبات

المقدمة:

أي الأعداد أكبر:

100000 أو 100001

التاريخ 2018 / 10 / 22

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس: الأعداد المليون (1)

الوحدة:

الأعداد حتى ١٥٥٥٥٥

- الهدف:
- سوف نستطيع التلاعب بقرارة وتكوين الأعداد حتى ١٥٥٥٥٥
 - الكلمات المناظرة لها
 - تحديد إقامتها المناظرة للرقم حتى ١٥٥٥٥٥

الوسيلة:

المسبورة - الأقلام - دفتر التحضير

الوسيلة التعليمية:

ورقة كروتون (مقوى) لتمثيل منازل الأرقام

التمهيد...

أكتب العدد أدنى بالحروف 16241

الفرق...

مثال (٥)...

أكتب الأعداد التي يتبعها الأرقام

أ خمسة وعشرون ألفاً وواحد

ب اثنا عشر ألفاً وتسعة وخمسون

التمرين:

أ خمسة وعشرون ألفاً وواحد

25001

المادة:		التاريخ: / /	
الوحدة:	الدرس:	الوحدة:	الدرس:

التمرين: - 73486

اقرأ: - ثلاثة وسبعون ألفاً وأربعمائة وستة وخمسون

مثال: - التي الأعداد الكونية بالأحرف

أ- 56817

ب- 13605

الحل:

أ- 56817

ستة وخمسون ألفاً وثمانمائة وسبعة عشر

ب- 13605

ثلاثة عشر ألفاً وستمائة وخمسة

التاريخ / /

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس:

الوحدة:

العمل:

ملاحظة:

١٠٠ - مائتان

١٠٠٠ - مائتان

١٠٠٠٠ - مائتان

١٠٠٠٠٠ - مائتان

التقوية:

١٥ (هـ) ، (و) كتاب الحصة

التاريخ / /

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس:

الوحدة:

التمرين:

٢. اثناعشر ألفاً وستة وخمسون

12059

مثال: أكتب الأرقام بالحروف

سبعة وأربعون ألفاً وخمسة عشر

آحاد	عشرات	مئات	آحاد آلاف	عشرات آلاف
5	1	0	6	4

التاريخ 24/10/2018

المادة:

الفصل:

الوحدة:

الاعداد للدرجة (1)

موضوع الدرس:

الوحدة الفصل:

الهدف ..
 لاقرأوا ولا تكتبوا الأعداد حتى 100000 واسمها
 المئاة الف ..
 ولا تكتبوا على إصبعه المئاة الف ولا عدد حتى 100000

الوسيلة ..
 المسيرة - الأقلام - دفتر التحضير
 الوسيلة التعليمية ..
 ورق مقوى تبين منازل الأعداد

المهام ..
 كتابة الأعداد حتى مئاة الف
 ستة وثلاثون ألفاً وأربعمائة

منا (1)

في العدد 31798

الرقم 3 خمسة المئاة

معد والمدة

الرقم 7 يمثل (قيمة ارقامه) هي

الحل

الرقم 3 قيمته المائتين هي عشرات آلاف

الرقم 7 يمثل بالاربع م 700

مثال

حاول الآتي

$$أ- 2035 = \text{آلاف} + \text{مئات} + \text{عشرات} + \text{أحاد}$$

$$ب- 34526 = \text{...} + \text{...} + 500 + \text{...} + 6$$

الحل

$$أ- 2035 = 2 \text{ آلاف} + 000 \text{ مئات} + 30 \text{ عشرات} + 5 \text{ أحاد}$$

$$ب- 34526 = 30000 + 4000 + 500 + 20 + 6$$

التدريب

$$12 \text{ م} \quad 30 \text{ م}$$

التاريخ 25/10/2018

الصفحة

الفصل

الوحدة

موضوع الدرس: الأعداد للمليون (1)

الوحدة الفصل

مقارنه الأعداد حتى 100000

الهدف :-

سوف نستطيع التلاعب أن .. بمقارنه الأعداد
حتى 100000
مركبه الأعداد تصاعدياً أو تنازلياً

الوسيلة :-

السميرة - الأقلام - دفتر التحضير

الوسيلة لتعليميه :-

عريف مقوري بين عبارات الأعداد

التمهيد :-

التي بعدد من الحروف 16235

المعرف :-

مثال ①

أيها أكبر

76105 أو 93085

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الف
5	8	0	3	9
5	0	1	6	7

التاريخ / /

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس:

الجمعة:

تعارفنا عشرة آلاف من العددين فنجد أن
 ٩ عشرة آلاف أكبر من ٧ عشرة آلاف

إذاً ٩٣٥٨٥ أكبر من ٧٦١٥٥

ملاحظة:

لنفس الطريقة يمكننا معرفة
 العدد الأصغر وترتيب الأعداد تنازلياً أو
 تصاعدياً.

التقوية:

١٤

٧٠٠٠٠

التاريخ 2018/10/28

المادة

الفصل

الوحدة

موضوع الدرس: الاعداد الملئية (١)

ملء الواجب ص ١٤ + مراجعته

الهدف: استرجاع ما سبق دراسة من مادة
فهم التلاميذ للدروس المخصصة

الوسيلة: السبورة - الأقلام - دفتر التخصيص

المرحلة

يقوم التلاميذ بعمل تمرين ص ١٤ على
السبورة

التاريخ 29/10/2018

المادة:

الوحدة الفصل:

موضوع الدرس:

الأعداد للمليون (1)

الفصل:

المادة:

الوحدة الفصل:

الهدف ..

سوف نستطيع التلاميذ أن يقارنوا الأعداد
حتى وأياهم ترتيبوا الأعداد وصاعدياً أو تنازلياً وأن
يملأوا الفراغات الأعداد.

الوسيلة ..

السيبورة - الأقلام - دفتر التحضير

التمهيد ..

رتب تنازلياً 26526 ، 76258 ، 2828

التمرين ..

مثال (1)

أكمل الفراغات أدناه

أ - 18432 ، 19432 ، ، ، 22432

ب - 37625 ، 37725 ، ، ، 37825

ج - 2685 ، 2785 ، ، 2985 ، ، 3085

الحل ..

أ - 18432 ، 19432 ، 20432 ، 21432 ، 22432
زيادة 1000

التاريخ / /		المسألة	موضوع الفرض	عدد	نصف
-------------	--	---------	-------------	-----	-----

37925 ، 37825 ، 37725 ، 37625 ...
زيادة 100

2985 ، 2885 ، 2785 ، 2685 ...
زيادة 100

... ملاحظة ...
... ملاحظة ...

34200 ... 4200 يقل ... عن 34200

... الحل ...

34200 ... 30000 ... 4200 يقل ... عن 34200

التقديم ... 15 ... ط ... ي

تقريب الأعداد لأقرب 10

الهدف ..

تستطيع التلاميذ تقريب الأعداد للـ 10

الوسيلة ..

السيورة - الأقلام - دفتر التحضير

الوسيلة التعليمية ..

ورقة كرتون تمثل سيارة

المفاهيم ..

50053 يزيد ... على 53

العمل ..

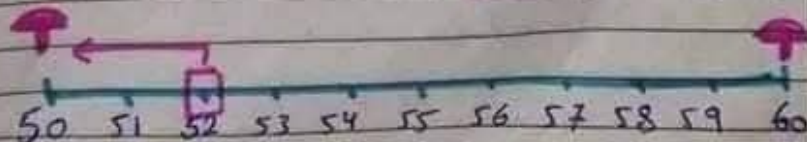
التقريب باستخدام خط الأعداد

مثال ..

لوجد ظلال عند المحرك الكهربائي 50 ، 60
بدأ أتي من الحركة من العمود 50 ويريد الذهاب إلى العمود 60
وعندما وصل إلى العمود 50 أظلمت السماء ولم يجد
مظلة .. ماذا يفعل ؟ هل يجرى إلى العمود 50 أم إلى العمود 60

الخط

نرسم خط الأعداد بداية 50 ونقطة 60
ونحدد النقطة 50



التاريخ ١٢/١١/٢٠٢٠

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس: الأعداد للمليون (2) الوحدة:

الوحدة:

تقريب الأعداد لأقرب ١٠

الهدف: سوف نستطيع التلاميذ تقريب الأعداد للمليون لأقرب ١٠

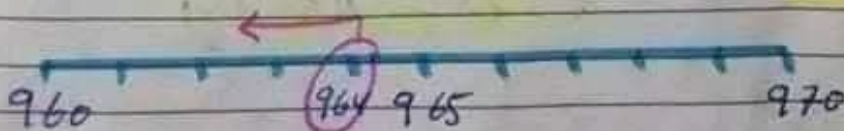
الوسيلة: التسيور - الأقلام - دفتر التحضير

الوسيلة التعليمية: ورقة كرتون يمثل سيارة وعظلة

العرض:

مثال (٥) قرب 964 لأقرب عشرة

إلى:



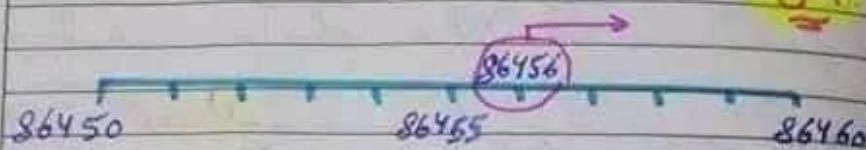
العدد 964 يقع بين 960 و 970
العدد 964 أقرب قيمة إلى 960

إذاً 964 - 10 = 960

مثال (٦) قرب 86456 لأقرب عشرة

مهند وأميعة

التاريخ	الصفحة	موضوع الدرس
1 / 1		



العدد 86456 يقع بين 86450 و 86460
العدد 86456 أقرب إلى 86460

إذا ... 86456 - 10 = 86460

التقديم ..

3, 2, 1 (2) 21

التاريخ 5/11/20

المادة:

المادة:

المادة الفصل

موضوع الدرس: الأعداد للمليون (2) الحصة الأولى كمل لنا الفصل 14

الهدف:
 معرفة استخدام التلاميذ تقريبات الأعداد للمليون
 عشرة باستخدام القاعدة.

الرسالة:
 السيرة - الأقلام - دفتر التحضير

المصنف:
 قرن 297 لاقرن عشرة باستخدام قواعد

المعرف:
 التقريب باستخدام قاعدة *

مثال:
 قرن 97 لاقرن عشرة

اللي:
 عند تقريب أي عدد لاقرن عشرة نضع حوافها
 رقم عشرات ودائرة حول رقم الآحاد

97

* إذا كان رقم الآحاد 5 أو أكثر (5 إلى 9) نكتب
 رقم عشرات ونغير رقم الآحاد إلى صفر

* إذا كان رقم الآحاد أقل من 5 (1 إلى 4) نكتب
 رقم عشرات كما هي ونغير رقم الآحاد إلى صفر

إذا كان 97 → 100

التاريخ	موضوع الدرس
الفصل	الوحدة

مثال

قرب 234 لأقرب عشرة

الحل

234 ← 230 بقية العشرة
لأن 4 أقل من 5

التاريخ 2018/11/6

المادة:

الفصل:

موضوع الدرس: الأعداد للكلية (2) الحصة:

الحصة الأولى:

التقريب لقرن عشرين

المعرف: سوف يستفيد التلاميذ من تقريب الأعداد لقرن عشرين

الوسائل: المسبورة - الأقلام - دفتر التحضير

المتعلم: قرن العدد 9999 لقرن عشرين

المعرف:

مثال

مع رامي 699 دينار

699 د يساوي دينار عندما نقرن لقرن 1000

مثال

عليه يها 462 مل من اللبن

462 مل يساوي مل عندما نقرن لقرن 1000

مثال

لنا قطعة خشب 805 كجم

805 كجم يساوي كجم عندما نقرن لقرن 1000

التاريخ 2018/11/7

السادة

الفصل

موضوع الدرس: الأعداد المثلثية (2) سنة

الفصل

تقريب الأعداد لأقرب 100

الهدف:
 سوف نستطيع التلاعب وتقريب الأعداد لأقرب مائة
 تقريب الأعداد من 3, 4, 5 أرقام المائتين
 مائة مستخدما خط الأعداد

الوسيلة:
 السبورة - الأقلام - دفتر التحضير

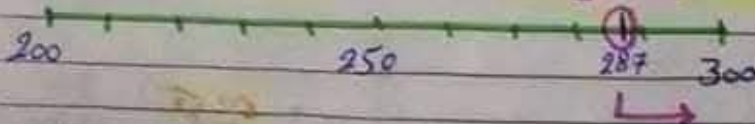
الوسيلة التعليمية:
 ورق مقوى

التمهيد:
 قرب 259 لأقرب 10

المعرف:
 التقريب باستخدام خط الأعداد

مثال ①:
 حجم الماء من العاء 287 مل أوجد
 تقريبه لأقرب 100

الحل:
 نرسم خط الأعداد من 200 إلى 300 ثم نحدد
 الرقم 287



التاريخ

المعلم

الموضوع

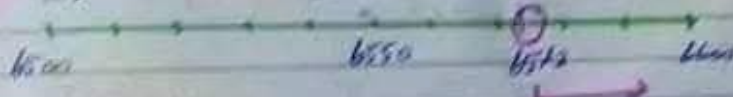
موضوع الدرس

مقرر أن 227 أقرب إلى 300

إذا 227 < 300

مقرر أن 6572 أقرب إلى 6500

نرسم خط أعداد يدانية 6500 ونقرى 6600



مقرر أن 6572 أقرب إلى 6600

إذا 6572 < 6600

ملاحظة

التقريب لأقرب مائة يشبه تقريب الأعداد
لأقرب عشرة. حيث في هذه المرة أن يتأهل الأرقام
المائة مائة مائة

التقريب

التاريخ 11/11/2018

المادة:

المدة: الفصل

موضوع الدرس: الأعداد والكلمة (المقدمة)

التقديمالهدف

سوف نستطيع التلاعب بكثير من الإجابات في حسابات
تضمنت حقا أو خطأ أو ضرا

الوسيلة

السيورة - الأقلام - دفتر الحفص

التمهيد

قرون بعدد لاكي 5769 لا قرون 100

الهدفالتقديم

* إذا كان العدد يتكون من رقمين فإننا نقرن العدد
أقرن عشره
* إذا كان العدد يتكون من 3 أو 4 أو 5 فإننا نقرن العدد
إلى أقرن مائة

مثال

قادر الآتي

$$\begin{aligned}
 &= 7 \times 267 \\
 &= 127 + 482 + 624 \\
 &= 5 \times 36
 \end{aligned}$$

الحل

$$\begin{aligned}
 &= 7 \times 267 \\
 &300 \leftarrow 100 \quad 267 \\
 &2100 = 7 \times 300
 \end{aligned}$$

١٢٣

التاريخ / /

الفصل

الوحدة

موضوع الدرس

$$= 127 + 482 + 624$$

$$600 \leftarrow 100 - 624$$

$$500 \leftarrow 100 - 482$$

$$100 \leftarrow 100 - 127$$

$$1200 = 100 + 500 + 600$$

$$= 5 \times 36$$

$$40 \leftarrow 10 - 36$$

$$200 = 5 \times 40$$

التاريخ 13/11/2018

الفصل

المادة

موضوع الدرس: الأعداد للآلة (2) وحدة

العدد

الهدف:

تسوية لتسوية التلاميذ في تقدير الحسابات في
حسابات تقصير الجمع والطرح والتفريق

الوسيلة:

السيورة - الأقلام - دفتر التمرين

التمهيد:

قرب 23 من 456
٢٣ من ٤٥٦

المعرف:

مثال (1)

قرب الأعداد لأقرب عشرة ثم قد تقصير

$$79 + 53 = 132$$

$$208 - 681 = -473$$

$$= 79 + 53$$

$$50 \leftarrow \begin{array}{r} 10 \\ 53 \end{array}$$

$$80 \leftarrow \begin{array}{r} 10 \\ 79 \end{array}$$

$$130 = 80 + 50$$

$$= 208 - 681 = -473$$

$$680 \leftarrow \begin{array}{r} 10 \\ 681 \end{array}$$

$$210 \leftarrow \begin{array}{r} 10 \\ 208 \end{array}$$

$$890 = 210 + 680$$

التاريخ	المادة	موضوع الدرس

مثال .. قدر قيمة كل شيء

$$= 7 \times 756$$

$$= 37 + 825$$

الحل ..

$$= 7 \times 756$$

$$800 \leftarrow 100 \quad 756$$

$$5600 = 7 \times 800$$

$$= 37 + 825$$

$$800 \leftarrow 100 \quad 825$$

$$40 \leftarrow 10 \quad 37$$

$$840 = 40 + 800$$

2018/11/13

عالمات في

النتيجة

$$23 \times 4$$

قدر قيمة

التاريخ 2018/12/9

الفصل

الوحدة

موضوع الدرس: الأعداد الكسرية (3)

المعرف: معرفة كيفية جمع التلافيز ضرب أعداد الكسرية مكونة من 3 أرقام في عدد مكون من رقمين

الوسيلة: السبورة - الأقلام - دفتر الشخص

المهمة: أوجد ناتج 24×523

ملاحظة: أوجد حاصل ضرب

$$= 10 \times 635 \quad (أ)$$

$$= 70 \times 146 \quad (ب)$$

$$6350 = 10 \times 635 \quad (أ) \quad \text{الكل}$$

$$10 \times 7 \times 146 = 70 \times 146 \quad (ب)$$

$$10 \times 1022 =$$

$$10220 =$$

ملاحظة: أوجد حاصل ضرب

التاريخ

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس:

الفصل

الوحدة

$$= 26 \times 735$$

$$= 26 \times 735$$

الكل

$$\begin{array}{r} 735 \\ 26 \times \\ \hline 4410 \\ 1470 \\ \hline 19110 \end{array}$$

التاريخ 15/12/2018

المادة

الفصل

الوحدة

موضوع الدرس

الفصل

الوحدة

الضرب في عدد كلي من رقمين

الهدف ..

سوف يستطيع التلاميذ ضرب اعداد كليه مكونه من 3 ارقام في عدد مكون من رقمين

الوسيلة ..

السيورة - الاقلام - دفتر الحشر

المحتوى ..

$$625 \times 6 =$$

العرض ..

مثال ..

قدر الاتي ثم اوجد ناتج

$$356 \times 7 =$$

$$27 \times 36 =$$

$$742 \times 76 =$$

$$356 \times 7 =$$

$$356 \times 100 < 400$$

$$2800 = 7 \times 400$$

التاريخ

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس:

الوحدة الفصل

$$= 36 \times 27 \quad (أ)$$

$$30 \leftarrow \frac{10}{27}$$

$$40 \leftarrow \frac{10}{36}$$

$$1200 = 40 \times 30$$

$$= 76 \times 742 \quad (ب)$$

$$700 \leftarrow \frac{100}{742}$$

$$80 \leftarrow \frac{10}{76}$$

$$56000 = 80 \times 700$$

2018/12/11

القلم

الاعداد الكمية (3) امة

الفترة على عدد مكون من رقم واحد والعشرة على 10

المعرف ..

مكون من عشرة ارقام في الاعداد حتى 4 ارقام على
عدد من رقم واحد وعشرة على 10

الرمز ..

المسيرة - الاقلام - رقم التخصيص

المتجه ..

قمر لانه تم اجماع
= 26 x 245

العرف ..

مثال ..

من عت 6744 فلهذا جاري لعدد من الاعداد
في احدى الحالات. اخذ كل فعل 6 فكل واحد من الاعداد
في هذه الحالة

الى

$$= 6 \div 6744$$

$$\begin{array}{r} 1124 \\ 6 \overline{) 6744} \\ \underline{6} \\ 07 \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 024 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

عدد الاطراف 1124 فكل

عدد واسرة

التاريخ

الفصل

الوحدة

موضوع الدرس

التمارين

الوحدة

مثال ..

$$\begin{array}{r} 1370 \\ 5 \overline{) 6850} \\ \underline{5} \\ 18 \\ \underline{15} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 000 \end{array}$$

الحل ..

$$= 5 \div 6850$$

$$\begin{array}{r} 1370 \\ 5 \overline{) 6850} \\ \underline{5} \\ 18 \\ \underline{15} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 000 \end{array}$$

٢١٢٥

التاريخ 12/12/2018

الفصل

موضوع الدرس: الأعداد الكسرية (3) وحدة

المسألة على عدد واحد

المسألة: نريد تقسيم العدد 4 إلى 4 أجزاء
على عدد واحد

المسألة: - الأرقام - رقم الشخص

أولاً 9456

المسألة

مثال

أوجد خارج القسمة لمباقي الأعداد

$$(1) - 5 \div 4165$$

$$(2) - 6 \div 5608$$

العمل

$$(1) - 5 \div 4165$$

$$\begin{array}{r} 0833 \\ 5 \overline{) 4165} \\ \underline{40} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 00 \\ 009 \end{array}$$

خارج القسمة 833 لمباقي 1

التاريخ

الفصل

الوحدة

المادة

موضوع الدرس

التمرين

الدرجة

0934

6 5608

54

020

18

028

24

04

مثال
= 6 ÷ 5608

خارج القسمة 934 وباقي 4

التاريخ 12/12/2018

الفصل

موضوع الدرس: الأعداد، لكتبة (3) خمسة

٥٥ الف خمسة وعشرون ١٥ ٥٥

الهدف ..

سوف يستطيع التلاميذ معرفة أعداد وخمسة
على أصغر عدد ذلك بخلاف (عشر) ومئة
ثم يكتبون عليه.

الوسيلة ..

السيور - الأقلام - دفتر التلميذ

التمهيد ..

امسح الآتي $6 \div 6 = 1$

العرض ..

مثال (1) ..

أوجد ناتج الآتي

$$(1) - 10 \div 3500$$

$$(2) - 10 \div 6420$$

$$(3) - 10 \div 1020$$

الحل

$$(1) - 10 \div 3500 = 350$$

$$(2) - 10 \div 6420 = 642$$

$$(3) - 10 \div 1020 = 102$$

التاريخ 16/12/2008

الفصل

الوحدة

السادس

موضوع الدرس

الاعداد للمليون (3) الحصة

مراجعة للدرس اعزوني في عدد من التمارين
من اعطيتكم على عدد مليون من رتبة واحد

الاهداف :-

فهم عدد مليون من رتبة واحد
الكتابة من عدد

الوسائل :-

السبورة - الاقلام - دفتر التلميذ

التمهيد :-

او جد ناتج $360 \div 10 =$

العرض :-

مثال :-

قدر اجابة كل مما يأتي ..

$$= 96 \times 393 \quad (1)$$

$$= 62 \times 872 \quad (2)$$

الحل

$$= 96 \times 393 \quad (1)$$

$$400 \leftarrow 100 \quad 393$$

$$100 \leftarrow 10 \quad 96$$

$$40000 = 100 \times 400$$

$$= 62 \times 872 \quad (2)$$

$$900 \leftarrow 100 \quad 872$$

التاريخ 2018/12/2

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس:

الوحدة الفصل:

المصنفات

الهدف ..

يسوف نستطيع التلاقي أن نحدد المصنفات
المشتركة لعدد من ثلاثة أعداد من رقم واحد

الوسيلة ..

السميورة - الأقلام - دفتر التمرين

المتجه ..

أوجد المصنفات الأولى للعدد 6

المرحلة ..

المصنفات المشتركة ..

مثال ①

أوجد مصنفات مشتركة للعدد 6 و 4

الحل ..

مصنفات العدد 4 = 4 : 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 ، 32 ، 36 ، 40
مصنفات العدد 6 = 6 : 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، 36 ، 42 ، 48 ، 54 ، 60
المصنفات المشتركة = 12 ، 24 ، 36

مثال ②

هل 40 مصنفات للعدد 5 ؟

التاريخ / /

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس:

الوحدة الفصل:

الحل

$$40 \div 5 = 8$$

نعم 40 مضاعف العدد 5

مثال

أوجد الست مضاعفات العدد 7

الحل

$$7 = 7, 14, 21, 28, 35, 42$$

التاريخ 2018/12/5

السادس

الفصل

الحصة

اختبار شهري

موضوع الدرس

الحصة

الفصل

الهدف ..

قياس مستوى تحصيل التلاميذ العلم وتعميد نقاط القوة والضعف لديهم والشف عن أخطاءهم وتصحيحها

الوسيلة ..

المسبورة - الأقلام - دفتر التحضير

المعرفت ..

س١ - (أ) - اكمل الآتي

١. أربعون ألفاً وثمانمائة وسبعة وتسعون يكتب بالارقام -----

٢. 56548 يكتب بالحروف -----

٣. في الرقم 65239 الرقم 5 يمثل -----
والرقم 6 قيمته المائتيه -----

٤. 976 ← 10 -----

٥. العامل هو -----

٦. أصغر عامل هو ----- وأكبر عامل هو -----

س٢ (ب) - قدر الآتي

$$= 623 + 566$$

التاريخ / /

المادة

الوحدة / الفصل

موضوع الدرس

الصفحة / العدد

س ٤ أ أوجد العوامل المشتركة للعددين 6 ، 12

(د) رتب الأعداد التالية تنازلياً
80000 ، 9469 ، 81074

الكتاب

١/٤ عدد ٤٠٠ - مائة وعشرون

٢/٤ لا يوجد

التاريخ ٢٠١٨ / ١٢ / ٢٤

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس: الأعداد الكلي (3)

عدد الدرس:

الهدف ..
 بعد دراسة هذا الدرس، يجب أن يكون الطالب قادرًا على:
 1- التعرف على الأعداد الكلي (3)
 2- التعرف على الأعداد الكلي (3)

الوسائل ..
 السبورة - القلم - دفتر الطالب

التمهيد ..
 اوجد ناتج الضرب المشترك للعددين 8 و 4

الهدف ..
 التعرف على الأعداد الكلي (3)

مثال ١ ..
 اكتب الأعداد الكلي (3) في 4

1084

x 4

4336 =

أربعة آلاف وثلاثة وستين

مثال ٢ ..
 اوجد ناتج الأعداد الكلي (3)

= 7 x 6723

التاريخ / /

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس:

الوحدة العمل

الحل

6743

7 x

47201 =

سبعة وأربعون ألفاً وثمان مائة واحد

* الحل بطريقة أخرى

6743

7 x

21

280

4900

42000

47201

التاريخ 2018/12/5

الشادة

الفصل

الوحدة

موضوع الدرس: اعداد ثلثية (3) الوحدة

الوحدة

أريخ / /

الفصل

الهدف ..

سوف يستطيع التلاميذ ضرب الاعداد ثلثية اياها من
3 ارقام من عددان رقم واحد

الوسيلة ..

الاسبورة - الاقلام - دفتر التحضير

التمهيد ..

او جد ناتج $4 \times 8 = 62$

العرف ..

مثال ..

اضرب الآتي

$$أ - 7 \times 236 =$$

$$ب - 5 \times 574 =$$

الحل

$$أ - 7 \times 236 =$$

236

7 x

1652

ألف وستة مائة واثنا عشر فقط

التاريخ / /

الصفحة

الفصل

الوحدة

موضوع الدرس

التمرين

$$= 5 \times 574 \quad \text{ـ (ن)}$$

$$574$$

$$5 \times$$

$$\hline 2870$$

ألفان وثمانمائة وسبعون

مثال: قدر احدى ثمة اوجدهم لتايج

$$4 \times 2756$$

$$= 4 \times 2756$$

$$2800 \leftarrow 100 \quad 2756$$

$$31200 = 4 \times 2800$$

واحد وثلاثون ألفاً ومائتان

التاريخ 2018/12/6

المادة

موضوع الدرس: الأعداد الكلية (3) الفصل: الحصة:

الضرب في عدد مكون من رقمين

الهدف:

معرفة كيفية ضرب الأعداد الكلية مكونة من 3 أرقام في عدد مكون من رقمين

الوسيلة:

السيبورة - أو قلام - دفتر التحضير

المفهوم:

أو عدد حاصل ضرب 7×586

المرتب:

مثال:

أو عدد حاصل ضرب 40×85

الكل:

$$10 \times 4 \times 25 = 40 \times 25$$

$$10 \times 100 =$$

$$1000 =$$

مثال:

تقاضي دخوي 627 دينار في الشهر
ديارم تقاضاه في 33 شهر

الكل:

$$= 33 \times 627$$

التاريخ / /

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس:

الوحدة:

الفصل:

6 2 7

3 3 x

1 8 8 1

1 8 8 1

2 0 6 9 1

ملحوظة:

عند إجراء عملية الضرب نكتب الرقم الأحاد في جميع
الارقام ثم نكتب الرقم العشرات ونضع الناتج تحت
الرقم المئات

التاريخ 14/11/2018

المادة:

الفصل:

عدد الحصة:

العوامل

موضوع الدرس:

الحصة الأولى

المعرف:
 سوف نستطيع التأكيد أن عددوا العدد
 المكون من رقمين كعامل لعدد كذا وأن ليس عددوا عوامل
 العدد حتى هذا وان عددوا العوامل لمستمر له بين
 أي عددين.

الوسائل:
 السبورة - الأقلام - دفتر التلميذ

الرسالة لتعليمه:
 قطع مكعبات

المعايير:
 قدرتي 4 x 5 x 6 x 7

المرض:

العوامل:

* هي كل عوامل الضرب الممكنة لهذا العدد
 * هي أعداد التي عند تقسيم عدد وعامل له فإنه لا يوجد
 باقي.

* أصغر عامل هو العدد 1 وأكبر عامل هو العدد نفسه

مثال:

ما هي عوامل العدد 6 ؟

شاذة: التاريخ: الفصل: موضوع الدرس: الحصة: الفصل:

الحل

نبدأ برقم 1

$$6 = 6 \times 1$$

$$6 = 3 \times 2$$

عوامل العدد 6 هي 1، 2، 3، 6

مثال

الآن عوامل العدد 20

الحل

$$20 = 20 \times 1$$

$$20 = 10 \times 2$$

$$20 = 5 \times 4$$

عوامل العدد 20 هي 1، 2، 4، 5، 10، 20

الغامل

هو عدد الذي عند تقسيمه
عدد يعطيه ناتج صحيح

التعريف

التاريخ: 2018/11/14 الفصل:

يحددوا العدد
بمساعدة عوامل
المشتركة بين

عوامل العدد

التاريخ 15/11/2018

المادة:

الفصل:

موضوع الدرس: الاختصار الكلي (2) الحصة:

الحصة:

العوامل ..الهدف ..

سوف نستطيع التلاعب أن ..
 لا نحدد العدد المكون من رقم كعامل لعدد كذا
 ليسرنا عوامل عدد كذا حتى 100

الوسيلة ..

السيورة - الأقلام - دفتر التحقير

الوسيلة التعليمية ..

مجموعة أقلام ملون

المناقشة ..

$$24 \div 2 = 12 \quad 24 \div 3 = 8 \quad 24 \div 4 = 6 \quad 24 \div 6 = 4$$

الفرق ..مبتدأ ..

التي جميع عوامل العدد 24 ؟

الحل ..

$$\begin{aligned} 24 &= 24 \times 1 \\ 24 &= 12 \times 2 \\ 24 &= 8 \times 3 \\ 24 &= 6 \times 4 \end{aligned}$$

عوامل 24 هي 1، 2، 3، 4، 6، 8، 12، 24

2-9

التاريخ	الصفحة	موضوع الدرس	العدد

2018/11

مَنَّاك ... هل 4 عامل للعدد 36 ؟

الكل ... نفس 36 على 4

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

إذا 4 عامل للعدد 36

التاريخ 2018/11/18

المادة:

الفصل:

موضوع الدرس: الأعداد الأولية (2) الجزء:

الجزء:

العوامل ..الهدف ..

استوف يستطیع التلاميذ أن يحددوا العدد المكون من رقم
أعوامل العدد الذي وأن يحددوا العوامل المشتركة لعددين

الوسيلة ..

السيورة - الأقلام - دفتر التمرين

التقدير ..

أوجد عوامل لعدد 20

المرحلة ..العوامل المشتركة ..

توجد عوامل كل عدد ثم نختار الأعداد المشتركة بين
العددين ..

مثال ..

أوجد لعوامل المشتركة بين العددين

36 ، 9

الحل ..

عوامل لعدد 9 = 1 ، 3 ، 9

عوامل لعدد 36 = 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 9 ، 12 ، 18

التاريخ / /		السادة
الصفحة	موضوع الدرس	الصفحة

العوامل المشتركة هي 1، 2، 9

مثال ٥
أوجد العوامل المشتركة للعددين 32، 12

الحل ..

عوامل العدد 32 = 1، 2، 4، 8، 16

عوامل العدد 12 = 1، 2، 3، 4، 6، 12

العوامل المشتركة هي 1، 2، 4

التاريخ 2018/11/28

الفصل

موضوع الدرس: الأعداد الكلية (2) وحدة

الشادة

الصفحة

المضاعفات ..

الهدف ..

سوف يستطيع التلاميذ أن يحددوا معنى مضاعفات العدد
والمضاعف، وأن يحددوا أعداد الكلية عدد المضاعفات
العدد من رقم واحد وأن يحددوا العدد المضاعف للعدد
العدد الكلي معطى من رقم واحد

الوسيلة ..

السيورة .. الأرقام .. دفتر التمرين

الوسيلة التعليمية ..

ورقة مقوى رسوم مضاعفات العدد

المقصد ..

أوجد العوامل المشتركة للعدد 24 و 36

المرحلة ..

المضاعف ..

هو تكرار العدد .. جدول ضرب (عدد)

مثال ..

ما مضاعفات العدد 4 ؟

الحل ..

مضاعفات العدد 4 = 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32

36, 40

معددة وأربعة

التاريخ / /

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس:

الوحدة الفصل

مثال

ما أول ثلاثة مضاعفات للعدد 8 ؟

الحل

المضاعف الأول = 8

المضاعف الثاني = 16

المضاعف الثالث = 24

مثال

ما المضاعف السادس للعدد 5 ؟

الحل

المضاعف السادس = 30

التاريخ 2018/11/23

المادة:

الفصل:

موضوع الدرس: الأعداد الكلاسيكية (2) الوحدة:

الصفحة:

أعطنا أرقاماً...الهدف...

تدريسي يستطيع التلاميذ أن يفسروا مفهوم
العاملين بالمضاعف كراتي يسردوا الأرقام المضاعف
لعدد مكون من رقم واحد

الوسيلة...

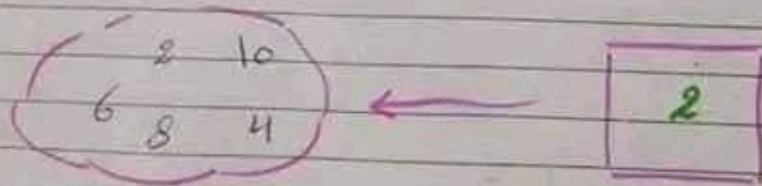
المسبورة - الأقلام - دفتر التلميذ

التمهيد...

أوجد المضاعف الرابع للعدد 5

المعرف...مثال ①

في أشكال الأرقام أعطنا مضاعفات
عدد ما. أكتب العدد في الصندوق

مثال ②

أكتب مضاعفات العدد 8 ثم أوجد
المضاعف الأول - المضاعف الثاني - المضاعف الثالث - المضاعف الرابع - المضاعف الخامس
الثلاث عشرة

معلمة واميرة

المادة:

التاريخ

موضوع الدرس:

الوحدة الفصل

الوحدة الفصل

الحل

مضاعفات العدد 8 = 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96, 104

المضاعف الأول للعدد 8 = 8

المضاعف الثاني للعدد 8 = 16

المضاعف الثالث للعدد 8 = 24

المضاعف الرابع للعدد 8 = 32

المضاعف الخامس للعدد 8 = 40

المضاعف السادس للعدد 8 = 48

المضاعف السابع للعدد 8 = 56

المضاعف الثامن للعدد 8 = 64

المضاعف التاسع للعدد 8 = 72

المضاعف العاشر للعدد 8 = 80

المضاعف الحادي عشر للعدد 8 = 88

المضاعف الثاني عشر للعدد 8 = 96

المضاعف الثالث عشر للعدد 8 = 104



التاريخ	2023-10/24	10-26
الفصل/الشعبة	214	مقبية عمادة
الحصة	الخامسة	114
حاضرون	غائبون ✓	6 فتحيب قاسم

اليوم الدراسي: الثلاثاء

عنوان الدرس: الظواهر الطبيعية

خطوات الدرس

الغروب

الحرف العا

الحرف الخا

التمهيد

الوسيلة

الدرس

1. قارب الشمس من جهة الغروب

2. يغروب الشمس بحل الظلام

3. وقت غروب الشمس خاتمة اليوم

4. الضوء يختفي تدريجياً بحل الظلام اختفاء الشمس

5. الظلام الشمس السراج الشمعة إشارة الكبرياء
 6. لنساعد على الرؤية خلال الظلام

ملاحظات

