

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية ٢٠	المادة الصف الزمن	لغتي الخالدة الثاني المتوسط
--	---	-----------------------	-------------------------	--------------------------------

### اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: .....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم:

لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.

تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجِدٍّ وإخلاص حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن:

“لقد علمنا هذا الجسر أنَّ التعاون قوة، وأنَّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل.”

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

٥

١	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون	د	الصبر.
٣	أ	المال أهم من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة.	د	الانتظار هو الحل الأفضل
٤	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تحدث صوتًا.	ج	لا يمكن لأحد أن يصفق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

٥ ما رأيك في مقولة: "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟

جـ

٣

❖ الصنف اللغوي

١	أ	سَلِمْتُ على أبيك.	ب	رَأَيْتُ أباك.	ج	حضر أخوك مبكرًا.	د	نظف فاك بالسواك
٢	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	ج	مضاف إليه مجرور بالياء.	د	مبتدأ مرفوع بالألف.
٣	أ	سَلِمَ على أبيك.	ب	تحدثت مع حميك.	ج	أكرم أباك.	د	د. اجتهد في درسك

## ❖ الأسلوب اللغوي

٣

١	تُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية					
	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	ج	ادرسْ بجِدٍّ.
٢	أيّ الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟					
	أ	إنَّ - أنْ - كأن	ب	لم - لن - ما	ج	هل - من - ليس
٣	الجملة التي لا تحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:					
	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرْ أحمدُ اليوم.	ج	ما قرأَ خالدُ القصة.
	د					لا تكتبُ في الكرّاسة

## ❖ الوظيفة النحوية

٤

١	في جملة: "أكرم الضيف" كلمة الضيف :					
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	ج	فاعل مرفوع بالضمة
٢	العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :					
	أ	الألف.	ب	الواو.	ج	الضمة.
٣	جملة ليس فيها نائب فاعل					
	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	ج	فتح المعلمُ البابَ.
٤	الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :					
	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	ج	قُرئَ الكتابان في الفصل.
	د					كُرِمَ المتفوقون

## ❖ الرسم الإملائي

٣

١	في جملة " اشتريت قلمًا جديدًا " سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلمًا " لأنها :					
	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	ج	انتهت بحرف متحرك
٢	جملة فيها اسم منصوب غير منون					
	أ	شاهدتُ طائرًا جميلًا.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	ج	قرأتُ كتابًا ممتعًا.
٣	اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)					
	أ	خطأ	ب	صواب		

مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :						١
جسم الباء + رأس + عنق الواو	د	جسم الباء رأس + عنق الواو +	ج	جسم النون + رأس الفاء	ب	
رأس الفاء + جسم النون						أ

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .  
توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم المادة :  
عبدالله حسن أحمد القرني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية ٢٠	المادة الصف الزمن	لغتي الخالدة الثاني المتوسط نموذج إجابة
--	---	-----------------------	-------------------------	---

### اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :.....نموذج إجابة.....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم :  
لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.  
تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجِدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.  
وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :  
"لقد علمنا هذا الجسر أنَّ التعاون قوة، وأنَّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."  
فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

١	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون	د	الصبر.
٣	أ	المال أهم من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة.	د	الانتظار هو الحل الأفضل
٤	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تحدث صوتًا.	ج	لا يمكن لأحد أن يصفق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

٥	أ	ما رأيك في مقولة : "الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟
ج		يُقبل من الطالب أي رأي مناسب

### الصنف اللغوي

١	أ	سَلَّمْتُ على أبيك.	ب	رَأَيْتُ أباك.	ج	حَضَرَ أخوك مبكرًا.	د	نظف فاك بالسواك
٢	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	ج	مضاف إليه مجرور بالياء.	د	مبتدأ مرفوع بالألف.
٣	أ	سَلِّم على أبيك.	ب	تحدث مع حميك.	ج	أكرم أباك.	د	اجتهد في درسك

## ❖ الأسلوب اللغوي

١	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخر الطالب عن الدرس.	ج	ادرسْ بجِدٍّ.	د	نعم، حضر المعلم
	أي الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟							
٢	أ	إِنَّ - أُنَّ - كَأَنَّ	ب	لَمْ - لَنْ - مَا	ج	هَلْ - مِنْ - لَيْسَ	د	قَدْ - سَوْفَ - لَسِينَ
	الجملة التي لا تحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:							
٣	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرْ أحمدُ اليوم.	ج	ما قرأ خالدُ القصة.	د	لا تكتبُ في الكراسة

## ❖ الوظيفة النحوية

١	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	ج	فاعل مرفوع بالضمة	د	مبتدأ مرفوع بالضمة
	العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :							
٢	أ	الألف.	ب	الواو.	ج	الضمة.	د	الياء.
	جملة ليس فيها نائب فاعل							
٣	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	ج	فَتَحَ المعلمُ البابَ.	د	قُرِئَتِ القصة.
	الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :							
٤	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	ج	قُرِئَ الكتابانِ في الفصل.	د	كُرِّمَ المتفوقون

## ❖ الرسم الإملائي

١	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	ج	انتهت بحرف متحرك	د	انتهت بحرف مد
	جملة فيها اسم منصوب غير منون							
٢	أ	شاهدتُ طائرًا جميلًا.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	ج	ج. قرأتُ كتابًا ممتعًا.	د	قرأتُ قصةً
	اشتريتُ سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)							
٣	أ	خطأ	ب	صواب				

## ❖ الرسم الكتابي (درجتان)

١	مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :							
	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	ج	رأس + عنق الواو + جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .  
توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم المادة :  
عبدالله حسن أحمد القرني

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : .....							
الصف : الثاني المتوسط ( )							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	2					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

يُحكى أن إحدى المؤسسات استدعت فنياً لإصلاح جهاز التكييف المركزي، وبعد الفحص أدرك الفني وجود سدٍ في أحد أنابيب الفريون، فأخذ مطرقة وضرب الأنبوب في مكان معين فعاد الجهاز إلى العمل، وحين سألته المدير عن أجره الإصلاح قال: ثلاثمائة وعشرون ريالاً.  
فقال المدير: كل هذا المبلغ من أجل ضربة واحدة بالمطرقة؟!  
فقال الفني: لا، عشرون ريالاً من أجل الضرب بالمطرقة، وثلاثمائة ريال لأنني أعرف أين أضربها!!  
هذه القصة على بساطتها تفسر كيف أن المعرفة قوة، فالمعرفة لها تأثير أقوى من المال والسلاح، والدول التي (تعرف) تتفوق بسهولة على الدول التي (لا تعرف) مهما حباها الله من ثروة ومال.  
فنحن حين نحتاج إلى جهاز ما نعد ببساطة إلى استيراده، ولكن حين نحتاج كوريا وتايوان إلى نفس الجهاز، يسعون لفهمه وإنتاج مثله!! ورغم أن دولاً مثل اليابان وكوريا وتايوان تعاني من شح ثرواتها الطبيعية، فإنها امتلكت ثروة معرفية حولت التراب إلى ذهب، والخردة إلى أجهزة إلكترونية.

1- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟			
أ - أهمية المال في النجاح		ب. قيمة المعرفة ودورها في التفوق	
ج - أثر القوة العسكرية		د. ضرورة استيراد الأجهزة الحديثة	
2- ما سبب ارتفاع أجره الفني؟			
أ - لأنه استخدم مطرقة جديدة		ب. لأنه يعرف موضع الضربة بدقة	
ج - لأن المدير طلب عملاً إضافياً		د. لأن الجهاز كان كبيراً جداً	
3- مرادف كلمة "شح" في الفقرة الأخيرة:			
أ - بخل		ب- انعدام	
		ج - قلة	
		د- كثرة	
4- كيف حولت بعض الدول التراب إلى ذهب؟			
أ - عن طريق العمل الجاد		ب. الاستفادة من القوة البشرية	
ج - الاستفادة من الموارد الطبيعية		د. عن طريق المعرفة	
5 - ما وجه الشبه بين القصة والدول المتقدمة؟			
أ - كلاهما يمتلك موارد طبيعية وفيرة		ب. كلاهما يستخدم المال في شراء المعرفة	
ج - كلاهما يعتمد على المعرفة لتحقيق التقدم		د. كلاهما يستورد من الدول الأخرى	



**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

3

1 - إن أخاك طيب القلب. المحل الإعرابي لكلمة "أخاك" ...		
أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر
2- قال .....الحق.		
أ - أبوك	ب - أباك	ج - أبيك
3- يا بني، صن فاك عن النميمة. علامة نصبه ما تحته خط:		
أ - الواو	ب - الضمة	ج - الألف

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

4

1 - كوفئ الطالبان على اجتهدهما. إعراب كلمة " الطالبان "		
أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
2- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ - عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	ج - عوقب المهملين
3- الجملة التي بها فعل نائب فاعل		
أ - انتصر الجيش	ب - فتحت مصر	ج - محمد أعان صديقه
4- أزعج أبوبكر من لحن الرجل. علامة إعراب ما تحته خط		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

3

1 - .....قصرت في العمل فأندم. أكمل بحرف نفي مناسب		
أ - لن	ب - ما	ج - لم
2- الجملة الخبرية المنفية :		
أ - لا تهمل واجبك يا محمد.	ب - لا يهمل محمد واجبه.	ج - هل يهمل محمد واجبه
3- حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل:		
أ - لا	ب - ما	ج - لن

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

3

1 - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - دعاء - حكيمة - جزءا	ب - دعاء - حكيماً - جزءا	ج - دعاء - حكيمة - جزء
2 - سمعت صوتاً. نوع الألف في كلمة "صوتا"		
أ - أصلية	ب - زائدة	ج - ألف مد
3- يمتلك القاضي (عقل وحكمة) صوب ما بين القوسين		
أ - عقلا وحكمتا	ب - عقلاً وحكمة	ج - عقلٌ وحكمة

**السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصال الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

5
---

دخل فتى صغير إلى محل تسوق، وجذب صندوقاً إلى أسفل كابينه الهاتف، وقف الفتى فوق الصندوق؛ ليصل إلى أزرار الهاتف وبدأ باتصال هاتفه انتبه صاحب المحل للموقف، وبدأ بالاستماع إلى المحادثة التي يجريها الفتى.

قال الفتى: "سيدتي، أيمكنني العمل لديك في تهذيب عشب حديقتك؟" أجابت السيدة: "لدى من يقوم بهذا العمل" قال الفتى: "سأقوم بالعمل بنصف الأجرة التي يأخذها هذا الشخص". أجابت السيدة بأنها راضية بعمل ذلك الشخص ولا تريد استبداله. أصبح الفتى أكثر إباحا، وقال: "سأنظف أيضاً ممر المشاة، والرصيف أمام منزلنا، وستكون حديقتك أجمل حديقة في المدينة". ومرة أخرى أجابته السيدة بالنفي، تبسم الفتى وأغلق الهاتف. تقدم صاحب المحل، والذي كان يستمع إلى المحادثة من الفتى، وقال له: "لقد أعجبتني همتك العالية، واحترم هذه المعنويات الإيجابية فيك، وأعرض عليك فرصة للعمل لدى في المحل. أجاب الفتى الصغير: "لا وشكراً لعرضك، إنني كنت فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حالياً، إنني أعمل لدى هذه السيدة التي كنت أتحدث إليها".

1- ما شعور الفتى بعد انتهاء المكالمه؟	أ - حزين	ب- غضبان	ج - سعيد
2- أي مما يلي لم يرد ذكره في القطعة؟	أ - صاحب المحل معجب بالفتى	ب- الفتى يريد التمسك بالعمل	ج - معرفة السيدة من يتصل بها
3- حدّد علاقة قول الكاتب: «ليصل إلى...» في الفقرة الأولى بما قبله:	أ - تعليل	ب- نتيجة	ج - تأكيد
4- كثيراً ما يجتهد الإنسان الرشيد في التأكد من دقة عمله، وأنه قد أداه على الوجه المطلوب».	أ - حرص الفتى على التأكد من حسن أدائه لعمله.	ب- حرص الفتى على الحصول على العمل الذي يحبه.	ج - رفض الفتى للعمل الذي لا يناسبه.
5- في ضوء فهمك للقطعة في الفقرة الثالثة فإن كلمة «همتك» تشير إلى	أ - عزيمتك	ب- ميلك	ج - رغبتك

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

			7
<u>السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :</u>			
1 - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...			
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر	
2- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....			
أ- الواو	ب - الألف	ج - الياء	
3- يُعرَف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....			
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف	
4 - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:			
أ - الماضي	ب- المستقبل	ج - الماضي والمستقبل	
5- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نام" نوع الجملة			
أ- خبرية منفية	ب - طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة	

6 - نون الكلمات الآتية تتوين فتح ( جزء - جزء )		
أ - جزءاً - جزءاً	ب - جزء - جزءاً	ج - جزءاً - جزءاً
7 - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماء - دولة - ملجأ	ب - سماء - دولتا - ملجأ	ج - سماء - دولة - ملجأ

8

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة

- 1- ما النافية تدخل على الجملة الاسمية والفعلية. ( )
- 2- سلمت على أخوك. الجملة صحيحة نحويًا ( )
- 3- رأس الفاء والقاف مطموسة في خط الرقعة. ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- 1- عاقب المدير المهملين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم).

- 2- يمتلك بعض أصحاب الطرف (عقل رزين) (صوب الخطأ فيما بين القوسين)

- 3- كُوفئ المجتهدون على اجتهداهم. (أعرب ما تحته خط (المجتهدون))

- 4- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حالياً.

انتهت الأسئلة