

تم تحميل ورفع المادة على منصة

**المعلم التعليمي**



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

لغتي الخالدة	المادة	الدرجة النهائية ٢٠	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الثاني المتوسط	الصف			وزارة التعليم
	الزمن			الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود

### اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: .....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم: لن ننتظر أحداً ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون تبنيه من جديد. تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعاً بجد وإخلاص حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن: "لقد علمنا هذا الجسر أن التعاون قوة، وأن اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل". فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزاً للتعاون والوحدة بينهم.

ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							١
د	انتشار المرض	د	انقطاع الكهرباء.	ج	انهيار الجسر.	ب	نفاد الطعام.
ما القيمة التي يبرزها النص؟							٢
د	الصبر.	د	التعاون	ج	الشجاعة	ب	الصدق.
ماذا تعلم أهل القرية من تجربتهم؟							٣
د	الانتظار هو الحل الأفضل	د	التعاون يصنع القوة.	ج	العمل الفردي أفضل.	ب	المال أهم من الجهد.
ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟"							٤
د	من الأفضل العمل بصمت.	د	لا يمكن لأحد أن يصفق وحده.	ج	اليد لا تحدث صوتاً.	ب	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.

ما رأيك في مقوله: "الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟							٥
							ج

٣

### ❖ الصنف اللغوي

أي الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟							١
د	نظف فاك بالسوالك	د	حضر أخوك مبكراً.	ج	رأيتُ أباك.	ب	سلمتُ على أبيك.
في جملة: "احترم أباك" كلمة أباك:							٢
د	مبتدأ مرفوع بالألف.	د	مضاف إليه مجرور بالباء.	ج	مفعول به منصوب بالألف.	ب	فاعل مرفوع بالواو.
جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.							٣
د	د. اجهد في درسك	د	أكرم أباك.	ج	ب. تحدث مع حميك.	ب	سلم على أبيك.

❖ الأسلوب اللغوي

٣

تعدّ جملة خبرية منفيّة فعلية

نعم، حضر المعلم	د	ادرس بجدٍ.	ج	ما تأخر الطالب عن الدرس.	ب	هل درست دروسك؟	أ	١
أي الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟								
قد - سوف - السين	د	هل - من - ليس	ج	لم - لن - ما	ب	إنَّ - أَنَّ - كأنَّ	أ	٢
الجملة التي لا تحتوي على جملة خبرية منفيّة فعلية:								
لا تكتب في الكراسة	د	ما قرأ خالد القصة.	ج	لم يحضر أحمد اليوم.	ب	لا يهمُ الطالب واجباته.	أ	٣

❖ الوظيفة النحوية

٤

في جملة: "أكرم الضيف" كلمة الضيف :

مبتدأ مرفوع بالضمة	د	فاعل مرفوع بالضمة	ج	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	ب	مفعول به منصوب بالفتحة.	أ	١
العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :								
الباء.	د	الضمة.	ج	الواو.	ب	الألف.	أ	٢
جملة ليس فيها نائب فاعل								
قرئت القصة.	د	فتح المعلم الباب.	ج	نصر المؤمنون.	ب	كتب الدرس.	أ	٣
الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :								
كُرِمَ المتفوقون	د	قُرِئَ الكتابان في الفصل.	ج	كُتبَ الدرسُ في الكتاب.	ب	نصر الجنود في المعركة.	أ	٤

❖ الرسم الإملائي

٥

في جملة "اشترت قلماً جديداً" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة "قلماً" لأنها:

انتهت بحرف مد	د	انتهت بـالـف مقصورة	ج	انتهت بـحـرف مـتحـرك	ب	انتهت بـحـرف صـحـيح	أ	١
جملة فيها اسم منصوب غير منون								
قرأت قصة	د	ج. قرأت كتاباً ممتعاً.	ج	أكلت التفاحـة.	ب	شاهدـت طائـراً جميـلاً.	أ	٢
اشترت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالباء المربوطة)								
صواب			ب			خطأ	أ	٣

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :						١
جسم الباء + رأس + عنق الواو	د	رأس + عنق الواو + جسم الباء	ج	جسم النون + رأس الفاء	ب	رأس الفاء + جسم النون

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًّا ضوابط خط الرقعة.  
**توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.**

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم المادة :  
عبدالله حسن أحمد القرني

لغتي الخالدة	المادة	الدرجة النهائية ٢٠	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الثاني المتوسط	الصف			وزارة التعليم
	الزمن			إدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

نموذج إجابة

### اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: ..... نموذج إجابة .....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم: لن ننتظر أحداً يبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون تبنيه من جديد. تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعاً بجدٍ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن:

"لقد علمنا هذا الجسر أن التعاون قوة، وأن اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل." فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزاً للتعاون والوحدة بينهم.

ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							١
انتشار المرض	د	انقطاع الكهرباء.	ج	انهيار الجسر.	ب	نفاد الطعام.	أ
ما القيمة التي يبرزها النص؟							٢
الصبر.	د	التعاون	ج	الشجاعة	ب	الصدق.	أ
ماذا تعلم أهل القرية من تجربتهم؟							٣
الانتظار هو الحل الأفضل	د	التعاون يصنع القوة.	ج	العمل الفردي أفضل.	ب	المال أهم من الجهد.	أ
ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟"							٤
من الأفضل العمل بصمت.	د	لا يمكن لأحد أن يصفق وحده.	ج	اليد لا تحدث صوتاً.	ب	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	أ

ما رأيك في مقوله: "الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟							٥
<b>يُقبل من الطالب أي رأي مناسب</b>							ج

### الصنف اللغوي

أي الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟							١
نظف فاك بالسوالك	د	حضر أخوك مبكراً.	ج	رأيت أبيك.	ب	سلمت على أبيك.	أ
في جملة: "احترم أبيك" كلمة أبيك:							٢
مبتدأ مرفوع بالألف.	د	مضاف إليه مجرور بالباء.	ج	مفعول به منصوب بالألف.	ب	فاعل مرفوع بالواو.	أ
جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.							٣
د. اجتهد في درسك	د	أكرم أبيك.	ج	ب. تحدث مع حميك.	ب	سلم على أبيك.	أ

❖ الأسلوب اللغوي

تُعدّ جملة خبرية منفيّة فعلية								
نعم، حضر المعلم	د	ادرس بجدٍ.	ج	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	ب	هل درست دروسك؟	أ	١
أي الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟								٢
قد - سوف - السين	د	هل - من - ليس	ج	لم - لن - ما	ب	إنَّ - أَنَّ - كأنَّ	أ	
الجملة التي لا تحتوي على جملة خبرية منفيّة فعلية:								٣
لا تكتب في الكراسة	د	ما قرأَ خالدُ القصة.	ج	لم يحضرْ أَحمدُ اليوم.	ب	لا يهمُ الطالبُ واجباته.	أ	

الوظيفة النحوية

❖ الرسم الاملاكي

في جملة "اشترت قلماً جديداً" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة "قلماً" لأنها:				١
انتهت بحرف مد	د	انتهت بحرف متحرك	ج	أنتهت بـ بـ
جملة فيها اسم منصوب غير منون				٢
قرأت قصة	د	قرأت كتاباً ممتعاً.	ج	أكلت التفاحـةـ.
اشترت سيارة جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالناء المبوطة)				٣
صواب	بـ	خطأ	أـ	

❖ الرسم الكتائى (درجتان)

مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :						
أ	ب	ج	د	جسم الباء + عنق الواو	رأس + عنق الواو + جسم الباء	جسم الباء + رأس عنق الواو
النون	الفاء	الباء	د	جسم الباء + رأس عنق الواو	رأس + عنق الواو + جسم الباء	جسم الباء + عنق الواو

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًّا ضوابط خط الرقعة.  
**توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.**

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم المادة :  
عبدالله حسن أحمد القرني

## اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1447 هـ

الصف : الثاني المتوسط ( )	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				5		فهم المقروء	1
				3		الصنف اللغوي	2
				4		الوظيفة النحوية	3
				3		الأسلوب اللغوي	4
				3		الرسم الإملائي	5
				2		الرسم الكتابي	6
				20		المجموع النهائي	

5

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

يُحكي أن إحدى المؤسسات استدعت فنياً لإصلاح جهاز التكييف المركزي، وبعد الفحص أدرك الفني وجود سدٍ في أحد أنابيب الفريون، فأخذ مطرقة وضرب الأنابيب في مكان معين فعاد الجهاز إلى العمل، وحين سأله المدير عن أجرة الإصلاح قال: ثلاثة عشرة ريال.

قال الفني: كل هذا المبلغ من أجل ضربة واحدة بالمطرقة؟!

قال الفني: لا، عشرون ريالاً من أجل الضرب بالمطرقة، وثلاثة ريال لأنني أعرف أين أضربها!! هذه القصة على بساطتها تفسر كيف أن المعرفة قوة، فالمعروفة لها تأثير أقوى من المال والسلاح، والدول التي (تعرف) تتتفوق بسهولة على الدول التي (لا تعرف) مهما حباها الله من ثروة ومال.

فنحن حين نحتاج إلى جهاز ما نعمد ببساطة إلى استيراده، ولكن حين تحتاج كوريا وتايوان إلى نفس الجهاز، يسعون لفهمه وإنما وإنما مثل اليابان وكوريا وتايوان تعاني من شح ثرواتها الطبيعية، فإنها امتلكت ثروة معرفية حولت التراب إلى ذهب، والخردة إلى أجهزة الكترونية.

**1- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟**

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| ب. قيمة المعرفة ودورها في التفوق | أ - أهمية المال في النجاح |
| د. ضرورة استيراد الأجهزة الحديثة | ج - أثر القوة العسكرية    |

**2- ما سبب ارتفاع أجرة الفني؟**

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ب. لأنه يعرف موضع الضرب بدقة  | أ - لأنك استخدم مطرقة جديدة      |
| د. لأن الجهاز كان كبيراً جداً | ج - لأن المدير طلب عملاً إضافياً |

**3- مرادف كلمة "شح" في الفقرة الأخيرة:**

- |         |         |           |         |
|---------|---------|-----------|---------|
| د- كثرة | ج - قلة | ب- انعدام | أ - بخل |
|---------|---------|-----------|---------|

**4- كيف حولت بعض الدول التراب إلى ذهب؟**

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ب. الاستفادة من القوة البشرية | أ - عن طريق العمل الجاد           |
| د. عن طريق المعرفة            | ج - الاستفادة من الموارد الطبيعية |

**5- ما وجه الشبه بين القصة والدول المتقدمة؟**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| ب. كلها يستخدم المال في شراء المعرفة | أ - كلها يمتلك موارد طبيعية وفيرة        |
| د. كلها يستورد من الدول الأخرى       | ج - كلها يعتمد على المعرفة لتحقيق التقدم |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - إن أخاك طيب القلب. محل الإعراب لكلمة "أخاك" ...		
ج - الجر	ب - النصب	أ - الرفع
		. قال ..... الحق.
ج - أبيك	ب - أباك	أ - أبوك
3- يابني، صن فاك عن النمية. علامة نصبه ما تحته خط:		
ج - الألف	ب - الضمة	أ - الواو

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - كوفى الطالبان على اجتهادهما. إعراب كلمة "الطالبان"		
ج - نائب فاعل	ب - خبر	أ - فعل
2- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
ج - عوقب المهملين	ب - عوقب المهملون	أ - عاقب المهملين
3- الجملة التي بها فعل نائب فاعل		
ج - محمد أعن صديقه	ب - فتح مصر	أ - انتصر الجيش
4- أزعج أبو بكر من لحن الرجل.	علامة إعراب ما تحته خط	
ج - الواو	ب - الألف	أ - الضمة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1 - ..... قصرت في العمل فائدم.		
ج - لم	ب - ما	أ - لن
2- الجملة الخبرية المنفية :		
ج - هل يهمل محمد واجبه	ب - لا يهمل محمد واجبه.	أ - لا تهمل واجبك يا محمد.
3- حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل:		
ج - لن	ب - ما	أ - لا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1 - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - دعاءً حكيمـة - جزءـا	ب - دعاءً حكيمـا - جزءـا	أ - دعاءً حكيمـة - جزءـا
2 - سمعـت صوتـا.	نوعـ الألفـ فيـ كلمةـ "صوتـا"	
ج - الفـ مدـ	ب - زائـدةـ	أ - أصلـيةـ
3- يمتـلك القـاضـي (عقلـ وـ حـكمـة)	صـوبـ ماـ بيـنـ الـقوـسـيـنـ	
ج - عـقـلـ وـ حـكمـةـ	ب - عـقـلاـ وـ حـكمـةـ	أ - عـقـلاـ وـ حـكمـتـاـ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصال الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

## اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1447 هـ

الصف : الثاني المتوسط ( )	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

5

**السؤال الأول : فهم المقصود :**

دخل فتى صغير إلى محل تسوق، وجذب صندوقاً إلى أسفلِ كابينة الهاتف، وقف الفتى فوق الصندوق؛ ليصل إلى أزرار الهاتف وببدأ باتصال هاتفه صاحب المحل للموقف، وببدأ بالاستماع إلى المحادثة التي يجريها الفتى.

قال الفتى: "سيدتي، أيمكنني العمل لديك في تهذيب عشب حديقتك؟" أجبت السيدة: "لدى من يقوم بهذا العمل" قال الفتى: "سأقوم بالعمل بنصف الأجرة التي يأخذها هذا الشخص". أجبت السيدة بأنها راضية بعمل ذلك الشخص ولا تريده استبداله. أصبح الفتى أكثر الحاحا، وقال: "سانظر أيضاً ممر المشاة، والرصيف أمام منزلك، وستكون حديقتك أجمل حديقة في المدينة". ومرة أخرى أجبته السيدة بالتفاف، تبسم الفتى وأغلق الهاتف.

تقدّم صاحب المحل، والذي كان يستمع إلى المحادثة من الفتى، وقال له: "لقد أعجبتني همّتك العالية، وأحترم هذه المعنويات الإيجابية فيك، وأعرضُ عليك فرصةً للعمل لدى في المحل. أجاب الفتى الصغير: "لا وشكراً لعرضك، إنني كنت فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حالياً، إنني أعمل لدى هذه السيدة التي كنت أتحدث إليها"."

**1- ما شعور الفتى بعد انتهاء المكالمة؟**

ج - سعيد

ب- غضبان

أ- حزين

**2- أي مما يلى لم يرد ذكره في القطعة؟**

أ - صاحب المحل معجب بالفتى

ب- الفتى يريد التمسك بالعمل

ج - معرفة السيدة من يتصل بها

3- حدد علاقة قول الكاتب: «ليصل إلى ...» في الفقرة الأولى بما قبله:

ج - تأكيد

ب- نتيجة

أ - تعليم

4- كثيراً ما يجتهد الإنسان الرشيد في التأكد من دقة عمله، وأنه قد أداه على الوجه المطلوب». دلّ على صحة العبارة في ضوء ما ورد بالقطعة:

ج - رفض الفتى للعمل الذي لا يناسبه.

ب- حرص الفتى على الحصول على العمل الذي يحبه.

أ - حرص الفتى على التأكد من حسن أدائه لعمله.

**5- في ضوء فهمك للقطعة في الفقرة الثالثة فإن كلمة «همتك» تشير إلى**

ج - رغبتك

ب- ميالك

أ - عزيزتك

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :**

7

**1 - رافق أبو بكر النبى في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...**

ج - الجر

ب- النصب

أ - الرفع

**2- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....**

ج - الياء

ب - الألف

أ- الواو

**3- يُعرَفُ المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....**

ج - الألف

ب - الواو

أ - الضمة

**4- ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:**

ج - الماضي والمستقبل

ب- المستقبل

أ - الماضي

**5- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة**

ج - خبرية مثبتة

ب - طلبية منفية

أ - خبرية منفية

6 - نون الكلمات الآتية تنوين فتح ( جزء - جزاء )	
ج - جزءاً - جزاءً	ب - جزء - جزاء
7 - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	
ج - سماءً- دولة - ملجاً	ب - سماء- دولتا - ملجا

8

السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة

1- ما النافية تدخل على الجملة الاسمية والفعلية.

2- سلمت على أخيك. الجملة صحيحة نحويا

3- رأس الفاء والقاف مطموسة في خط الرقعة .

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- عاقب المدير المهملين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.)

2- يمتلك بعض أصحاب الطرف (عقل رزين) (صوب الخطأ فيما بين القوسين)

3- كُوفي المجتهدون على اجتهادهم . (أعرب ما تحته خط (المجتهدون)

4- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إني كنت فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا.

انتهت الأسئلة