

تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

- ١- مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .
- ٢- المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٣- المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.
- ٤- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.
- ٥- ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.
- ٦- تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.
- ٧- يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) مثل/ي لكل مما يلي:

.....	مستهلك يأكل الاعشاب
.....	المحلات
.....	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

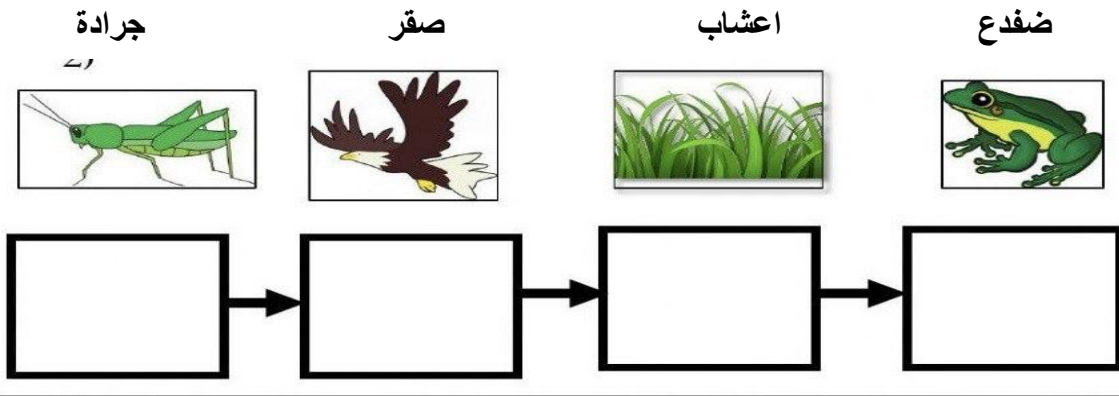
أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ - الطحالب	- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض	- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث	- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير	- منتجات في المحيط

ب - ضع/ي علامة ☒ او ☐ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية	<input type="checkbox"/>
الصحراء منطقة حيوية الامطار فيها كثيرة ودائمة.	<input type="checkbox"/>
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	<input type="checkbox"/>
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	<input type="checkbox"/>

ج - رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : نموذج الاجابة.

السؤال الأول:

أ (اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

١- النظام البيئي... مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .

٢- الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .

٣- المنتجات..... المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.

٤- التنافس..... صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

٥- الشبكة الغذائية..... ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.

٦- المحلات..... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

٧- هرم الطاقة..... يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب (مثل/ي لكل مما يلي:

الجرادة - الخروف - البقرهالخ	مستهلك يأكل الاعشاب
...الديدان_ البكتيريا_ الفطريات	المحلات
الدب_ الراكون	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

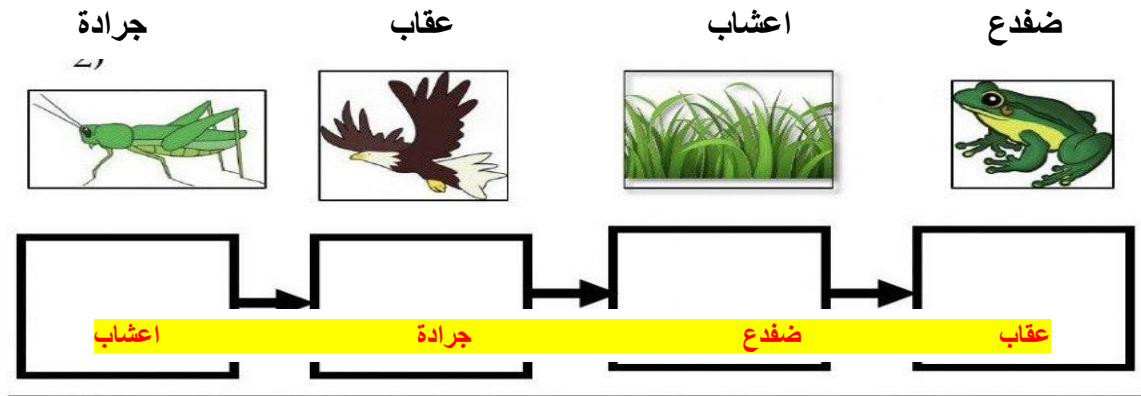
أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ - الطحالب	٤	- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض	٣	- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث	٢	- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير	١	- منتجات في المحيط

ب - ضع/ي علامة ☒ او ☒ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية.	<input checked="" type="checkbox"/>
الصحراء منطقة حيوية تكثر فيها الامطار بصورة دائمة.	<input checked="" type="checkbox"/>
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	<input checked="" type="checkbox"/>
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	<input checked="" type="checkbox"/>

ج - رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق