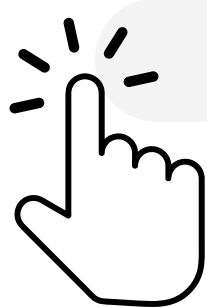


تم تحميل ورفع المادة على منصة



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعة	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثالث ابتدائي ( )
--------------------	---------------------------

**السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب :**

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. دُهَشَ فَوْازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجَهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ. أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟	أ- التعاون	ب- الصدق	ج- الصبر
٢- كيف كانت المجموعات تعمل؟	أ- ببطء وكسل	ب- بجِدٍّ وَنَشَاطٍ	ج- بخوفٍ وترددٍ
٣- ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟	أ- أصبحت ملعباً	ب- تحولت إلى حديقة خضراء	ج- بقيت كما هي
٤- ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟	أ- التعاون يحقق الغايات	ب- التعاون ليس مفيداً	ج- الصدق ينجي
٥- شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تُزْرَعَ الساحة.	أ- صواب	ب- خطأ	

**السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:**

١ زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماضٍ	
٢- اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	
٣- كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.	

**السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - كانت الساحة حديقة غناء.	نوع كلمة "الساحة"	أ - معرف بال	ب - نكرة	ج - علم
٢- عند تنوين كلمة "جميلة" بالفتح تكت:	أ - جميلًا	ب - جميلة	ج - جميلاً	
٣- أثرت الأم أن تطعم ابنتها وتبقى جائعة.	يدل هذا على خلق:	أ - التواضع	ب - العدل	ج - الإيثار
٤ - عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:	أ - كاتب	ب - الكتاب	ج - يكتب	
٥ - ما أجمل منطقة عسير!	نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	أ - استفهام .	ب - ترحي	ج - تعجب

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية
.....	.....	.....	.....

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

اقترح			

السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول :

.....

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً


ج : اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

رابط الاختبار

<https://youtu.be/r-g°E^IP٦V>

تليجرام

<https://t.me/knozele>