

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الصف: الخامس الابتدائي ()

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				٥		فهم المقصود	١
				٣		الصنف اللغوي	٢
				٤		الوظيفة النحوية	٣
				٢		الأسلوب اللغوي	٤
				٤		الظاهرة الإملائية	٥
				٢		الرسم الإملائي	٦
				٢٠		المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقصود :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملاة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملا القرية؟! قال له خالد: " وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بشيء وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ(الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراه، وتمكن من العمل في أشهر المستشفيات، لكنني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم على أن أعود لأسرهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسبتعاون الجميع فتعافي كل المرضى ، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ...		
ج - الغضب	ب - الخطر	أ - الفرح
٢- انتشر في القرية مرض غامض		
ج - عقلي	ب- صدرى	أ - جلدي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
ج - يكمل دراسته	ب- يساعد أهلها	أ - يتمتع بجوها
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحة		
ج - جائزة	ب- بعثة دراسية	أ - وظيفة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .		
ج - رد الجميل	ب- حكمة طبيب	أ - الصديق وقت الضيق

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمتي (جنات وعيون) على الترتيب:			
د- جمع تكسير جمع مؤنث سالم	ج- جمع مؤنث سالم وجمع تكسير	ب- جمع مذكر سالم، جمع تكسير	أ- جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم.
٢- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:			
د- مفرد	ج- جمع مؤنث سالم	ب- جمع تكسير	أ- جمع مذكر سالم
٣- الكلمة التي ليست من الأفعال الخمسة:			
د- تعلمن	ج- تعلمان	ب- يعلمنون	أ- تعلمين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة

٤			
كلمة (ذو) خبر مرفوع وعلامة رفعه :			
د- الكسرة	ج- الواو	ب- الآلف	أ- الضمة
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :			
أ- المتصدقون مثابون	ج- المتصدقان مثابات	ب- المتصدقون مثابون	د- المتصدق مثاب
٣- يساهم في الحفاظ على البيئة. (أكمل بفاعل مناسب)			
ب- غير ذلك	ب- الولدان	ب- الولدين	أ- الولد

ب- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطأ تحت المفرد، ثم حوله إلى جمع مذكر سالم).

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢			
١- عند النداء على المعلم نقول:			
أ- يا المعلم .	ب- يا معلم	ج- يا أيها المعلم.	
٢- اسم يدل على أن شيئين اشتراكا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:			
أ- أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التعجب	ج- أسلوب التفضيل	

٤			
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
١ - "رؤية المملكة ٢٠٣٠" كتبت الهمزة على الواو لأن.....	ج- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضامون	أ- الهمزة ساكنة وما قبلها مضامون
٢- أكمل "شر الناس من غلب صوابه"			
ج- خطأه	ب- خطأه		أ- خطأه

ب- أجب حسب المطلوب:

١- يَنْذُ الناس حقوقهم. (صوب الخطأ في الجملة السابقة).

٢- عند وصل هذه الحروف { ت- ب- ا- ط- ء- ك } تكتب

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢			
من حافظ على بيته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.			

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/kioefdA9uG8>

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعة	Ministry of Education	مدرسة :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الصف: الخامس الابتدائي ()

السؤال الأول : فهم المقرؤء :	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقرؤء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الإملائي	٢					
٦	المجموع النهائي	٢٠					

٥

استدعي الخليفة المتوكّل يوماً الطبيب حُنَيْن بْن إسْحَاق، فلما دخل عليه فُوجئَ بالخليفة المتوكّل يعرض عليه مكافأة كبيرة إذا هو أعدّ سما في السرّ، يقضي به على عدوّ له. اندھش حنین وردّ: «يا أمير المؤمنين، إني لم أتعلم إلا صناعة الأدوية النافعة، وما علمت أنكم تطلبون مني غيرها! قال الخليفة: «أنا أريد السُّم فورًا». ورغم إلحاح الخليفة، فإن الطبيب لم يزد إلا إصراراً على عدم مخالفته، واليمين التي أقسمها حنین بدأ يمارس مهمته، وعندما لم يتراجع حنین عن قراره، أمر الخليفة أن يلقى به في السجن عاماً.

وحين انتهى العام، استدعي الطبيب من جديد أمام الخليفة، فحاول الخليفة إقناعه بالترغيب والترهيب، ففشل. هنا أطلق المتوكّل سراحه وهو يقول: «إنما أردت أن أختبر صدقك وأمانتك، وأنّت منذ اليوم طببي، لا أتناول دواء إلا من يديك».

١ - لماذا استدعي الخليفة المتوكّل الطبيب حنین؟	ج - ليكافنه على عمل طبي	ب - ليعالجه من مرض لعدوه
٢ ماذا كان ردّ الطبيب حنین عندما طلب منه صنع السم؟	ج - قال إنه لا يصنع إلا الأدوية النافعة	ب- اعتذر لأنه مشغول
٣ - أي الصفات التي تميز الطبيب حنین؟	ج - الشجاعة والتمسّك بالمبدأ	ب- التحدى والعناد
٤ - ما النتيجة التي حصل عليها حنین في النهاية؟	ج - ترك الطب	ب- عوقب مرة أخرى
٥ - ما الدرس المستفاد من القصة؟	ج - أن الأخلاق والمبادئ تكسب الإنسان احترام الآخرين	ب- أن الطب يحتاج إلى القوة والشدة
٦ - ما القيمة التي تؤكّدتها القصة؟	ج - الرحمة	ب - الأمانة والصدق
٧ - الإحسان	ج - ضرورة السمع والطاعة	ب - الأمانة والصدق

٤

نوع الجمع في كلمتي (المتقين وجنات) على الترتيب:			
د- جمع تكسير جمع مؤنث سالم	ج - جمع مؤنث سالم وجمع تكسير	ب - جمع مذكر سالم، جمع تكسير	أ- جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم.
٢- أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
د- مكاتب	ج - كتاب	ب - مكتبات	أ- كتب
٣- المخترعون يعملون بجد وإنقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:			
د- وإنقان	ج - بجد	ب - يعملون	أ- المخترعون
٤- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة "ات" على مفرده:			
د- منتهي الجموع	ج - جمع تكسير	ب - جمع مؤنث سالم.	أ- جمع مذكر سالم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤	علامة إعراب (أحوك)		
د- الفتحة	ج - الواو	ب - الألف	أ- الضمة
٢- يشكون البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ			
د- ذوي	ج - ذي	ب - ذا	أ- ذو
٣- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :			
د- الفتحة	ج- الواو	ب - الألف	أ- الضمة
٤- التجاران			
د- رابحان	ج- رابحين	ب - رابحون	أ- رابح
٤			

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :

١- اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن	أ- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتح	ب- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	ج- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح
٢- أكمل " شر الناس من غلب صوابه"	ب - خطأه	ج - خطئه	أ- خطأه

ب- أجب حسب المطلوب:

١- لا تتأجل عمل اليوم إلى الغد. (اكتشف الخطأ في العبارة ثم صوبه)

.....

٢- عند وصل هذه الحروف {م - د - ف - ء - ة } تكتب:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

..... اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإنهم ذهبوا ذهبوا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/kioefdA9uG^>

رابط التلجرام

<https://t.me/knozele>