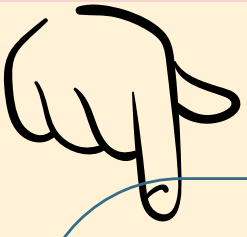
تم رفع الملف
عبر

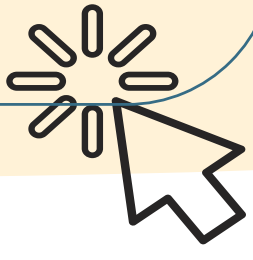
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
12/6	الاولى الثانية الثالثة	٦ ح ٦ ب ٦ أ	الجبر استخدام الحروف كأعداد

الهدف:

أن يستطيع التلميذ التعبير عن مجهول بحرف معين

أن يستطيع ترجمة بعض المصطلحات الى مسائل حسابية

التمهيد:

عمر خديجة 12 سنه

بعد سنه عمرها $12 + 1 = 13$

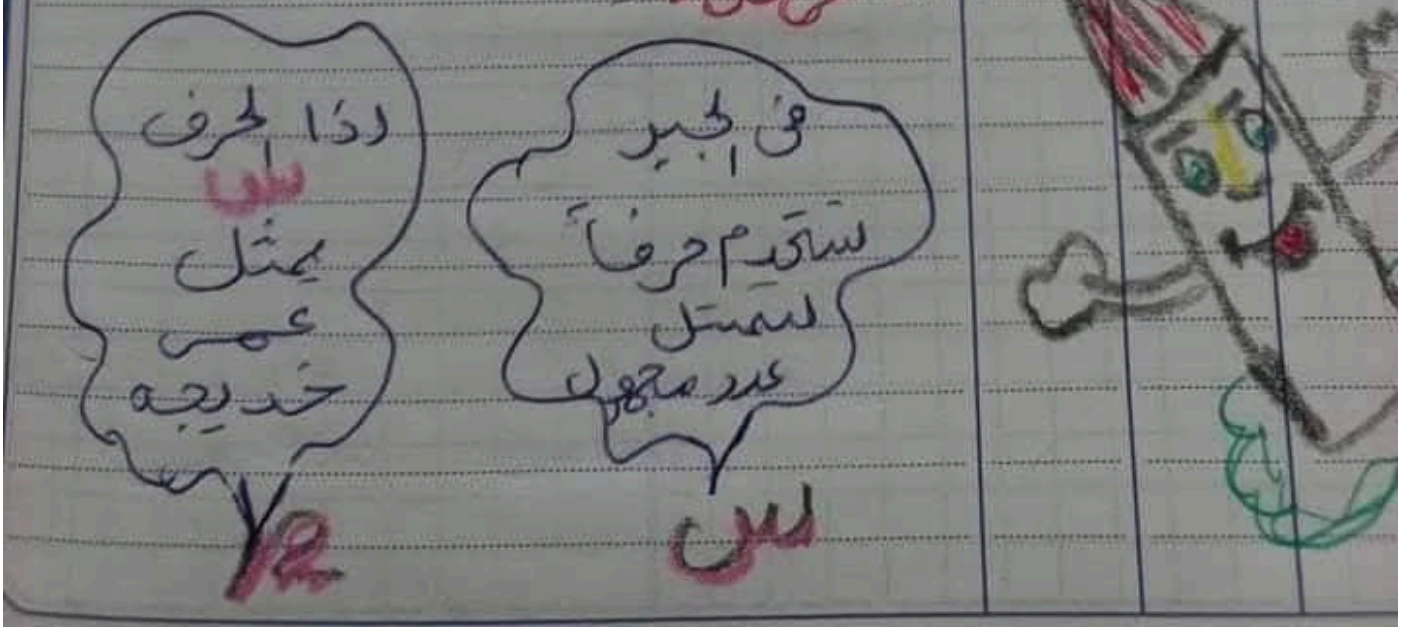
بعد 5 سنوات عمرها $12 + 5 = 17$

قبل 6 سنوات عمرها $12 - 6 = 6$

الوسيلة:

استخدام السبورة والاقلام الملونه

العرض:



مثال:-

أكمل الجدول الآتي

عمر خالد

الآن	س
بعد سنه	س + 1
بعد 4 سنوات	س + 4
بعد 5 سنوات	س + 5
منذ سنه	س - 1
منذ 3 سنوات	س - 3
قبل 4 سنوات	س - 4

التقويم:-

مع عائشه ٥٠ دينار، اذا اعطوها اخوها 3 دينار، كم يصبح معها

مع خالد ن برتقاله اذا أخذ منه أخاه ب برتقاله، كم يصبح معه

تذكر أن

اضف تعني (+)	اعطاه تعني (+)
بعد تعني (+)	حرف الواو تعني (+)
منذ تعني (−)	قبل تعني (−)
أخذ منه تعني (−)	صرف تعني (−)
وزع تعني ÷	

التاريخ | الحصة | الفصل

8/10

كيفية كتابه المقدار الجبري

الأول
الثانيه
الثالثه
أ
ب
ج

أضف 5 الى س ⟸ س + 5

اطرح 8 من ع ⟸ ع − 8

مثال 1:
أكتب مقدار جبري لكل مما يأتي:

1) مع فاطمه 6 تفاحات و 5 برتقالات ما عدد التفاح والبرتقال معا:
6 + 5 = 11

2) مع ثريا س تفاحه و 8 برتقالات ما عدد التفاح والبرتقال معا
س + 8

مثال 2:
مع هارون 20 دينار صرف 4 دينار كم بقي معه
20 − 4 = 16

مع هارون م دينار صرف 5 دينار كم بقي معه
م − 4

للتعبير عن مقدار جبري نستخدم الحروف تعبيرا عن مجهول

3 س = 3 × س = س + س + س

يسمى 3 معامل س متغير

المقدار الجبري هو ما يكون من حدا او اكثر

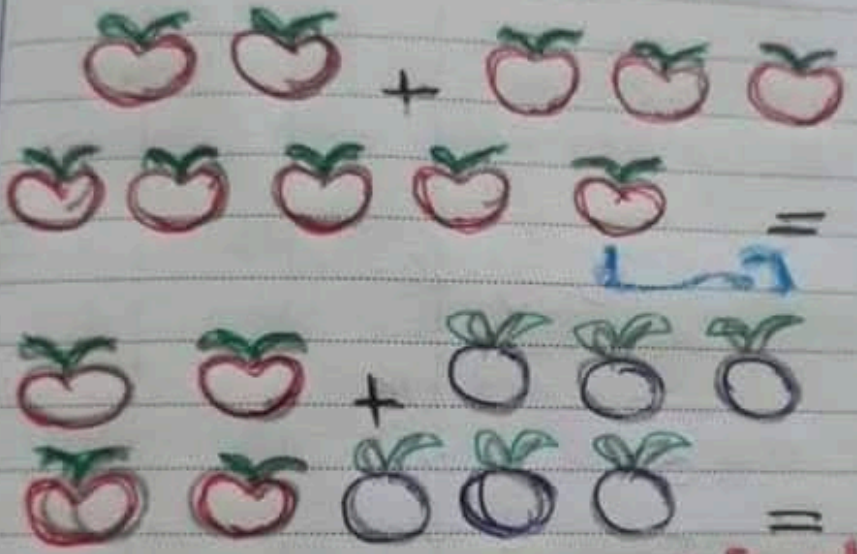
الخلاصه

التاريخ	الحصة	الفصل
12/15	الثانية الثالثة الرابعة	ج ب أ

اختصار المقادير الجبرية

الهدف:
أن يستطيع التلميذ جمع وطرح الحدود المتشابهة

الوسيلة:
استخدام السبورة والأقلام الملونة + عينات من الخضار



العرض:

من المثال السابق نستنتج أن الحدود المتشابهة تجمع وتطرح أما الحدود الغير متشابهة لا تجمع ولا تطرح

$$3س + 5س$$

حدود متشابهة تجمع = $8س$

$$5 + 5س$$

حدود غير متشابهة لا تجمع $5 + 5س$

عند جمع وطرح الحدود المتشابهه نجمع ونطرح المعاملات

مثال:
اختصر المقادير الجبريه الآتيه

1) $2أ + ب + ب - أ$

2) $جـ + جـ + جـ + جـ$

3) $15و + 6و - 5 - و$

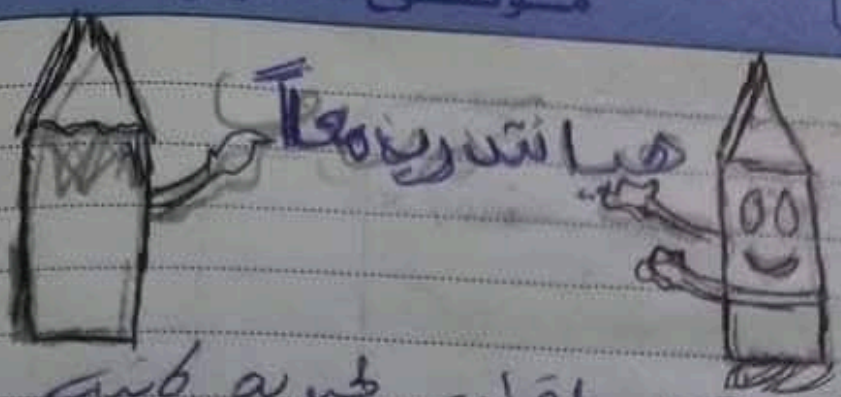
4) $5ب - 5ب$

للتعويم:

$5 + 3س - 3 + 2س$

$5هـ + 3 - 2هـ - 9$

موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ



احسب بقدر طريقة كتب

(1 $P5 + P2$

(2 $P7 + P$

(3 $\bar{3} + \grave{3} - 3$

(4 $4س - 2س$

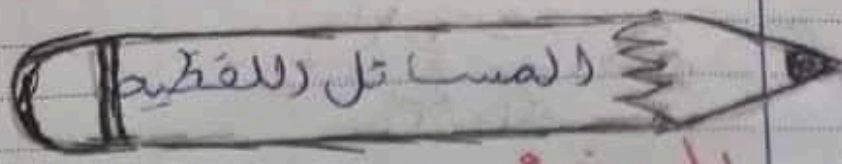
(5 $10س - 2س - 8س$

(6 $9ص - 5ص + 4ص$

(7 $\grave{5} + \grave{1} + \grave{9}$

(8 $\sqrt{9} + 10 + \sqrt{2} - س$

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
12/2	الاولى الثانية الثالثة	ب ج أ	المسائل اللفظية



الهدف:
ان يستطيع التلميذ تحويل الجمله اللفظيه الى مقدار جبرى

الوسيله:
استخدام السبوره + الاقلام الملونه

التمهيد:
آلت الحل الرياضيه لكتبه فى صوره جمل رياضيه

مع خالد س من الدينارات أعطاه آخاه 5 دينار. ما المبلغ الذى اصبح معه

س + 5

مع حنان ص تفاحه أكلت منها 4 تفاحات. كم تبقى معها

ص - 4

مع أحمد ع علبه ألوان كل علبه بها 10 أقلام. كم قلم معه

ع × 10 = 10 ع

اشترت حنان 25 كراسه وزعت على ل من الصديقات. كم احدى كراسه كل صديقه

$\frac{25}{ل}$

اليوم / /

المادة:

التاريخ | الحصة | الفصل | موضوع الدرس

العرض:

مثال 1:
مع محمد ص اسطوانه ومع جمال ثلاثه أمثال ما مع محمد اشترى محمد 3 اسطوانات اخرى
★ كم اسطوانه مع محمد
★ كم اسطوانه مع جمال
★ الحل

مع محمد ص واشترى 3
ص + 3
مع جمال 3 امثال ما مع محمد في البدايه
3 × ص = 3ص
★ ★ ★

مثال 2:
تحصلت عائشه على ص درجه في الرياضيات وتحصلت خديجه على ضعف ما تحصلت عليه عائشه وتزيد درجات فاطمه 5 درجات على درجات خديجه. أوجد مجموع درجاتهم معاً

درجه عائشه ص
درجه خديجه 2ص
درجات فاطمه 2ص + 5

مجموع درجاتهم
ص + 2ص + 2ص + 5

تذكر أن
ضعف س
2 س
3 أمثال س
3 س
نصف س
س/2
ربع س
س/4

0.0

موضوع الدرس	الفصل	الحصة	تاريخ
	الأولى ٧٦		
	الثانية أ		
	الثالثة ج		١٤/

الهندسة

الزوايا في الأشكال الهندسية

(ايجاد قياسات الزوايا المجهولة)

الهدف :-

ان يستطيع التلميذ فهم العلاقة بين الزوايا لإيجاد قيمة المجهول

الوسيلة :-

استخدام السبورة والأقلام الملونة والأدوات الهندسية

التمهيد :-

الزاوية هي الجزء المحصور من تلاقي أو تقاطع مستقيمين

أنواع الزوايا :-

زاوية حادة :- أصغر من ٩٠°

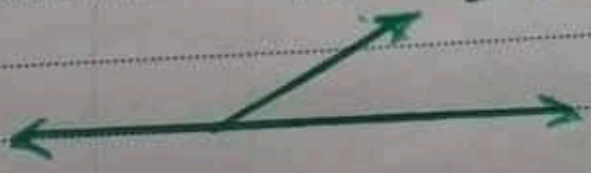
زاوية قائمة :- تساوي ٩٠°

زاوية منفرجة :- أكبر من ٩٠° وأصغر من ١٨٠°

زاوية مستقيمة :- تساوي ١٨٠°

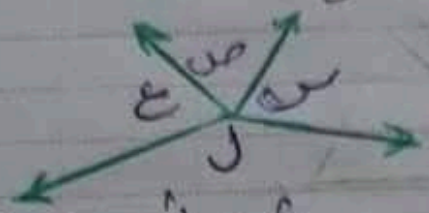
العلاقة بين الزوايا

الزوايا المتجاورة على خط مستقيم مجموعها ١٨٠°



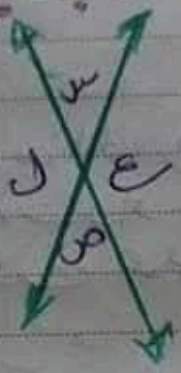
موضوع الدرس

★ الزوايا المتجمعة حول نقطة مجموعها 360°



$س + ص + ع + ل = 360°$

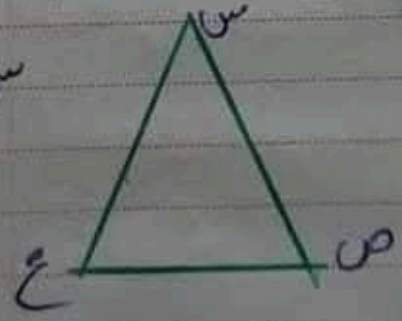
★ الزوايا المتقابلة بالرأس متساوية



$س = ص$

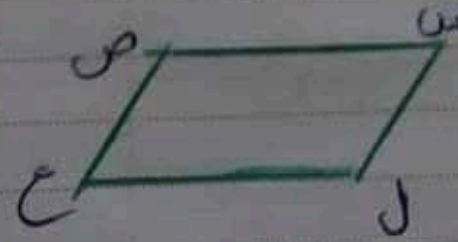
$ع = ل$

★ مجموع زوايا المثلث = 180°



$س + ص + ع = 180°$

★ مجموع زوايا الأشكال الرباعية = 360



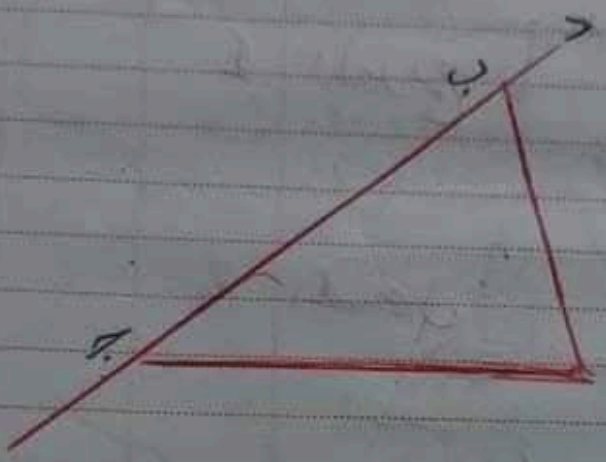
$س + ص + ع + ل = 360°$

التاريخ | الحصة | الفصل | موضوع الدرس

1/1 | الأول الثاني | ب أ س

اختبار لمعرفة مدى استيعاب التلاميذ للدرس

أكمل النقاط من خلال الرسم

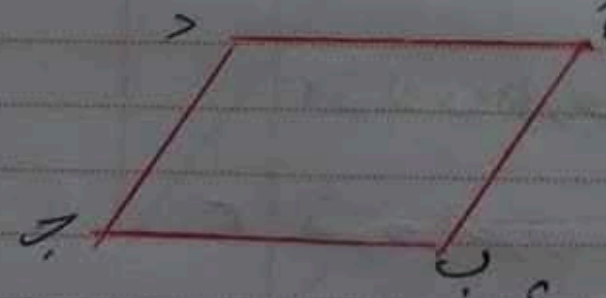


الزاويتان ... و ... زاويتان خارجتان

أ ب د = ... + ...

أ ب هـ + ب هـ أ + جـ أ ب = ...

جـ أ ب + أ ب جـ = ...



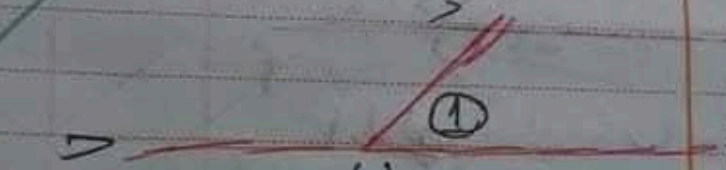
أ = ... ، ب = ...

أ + ب = ... ب + جـ = ...

موضوع الدرس | الحصة | الفصل | التاريخ

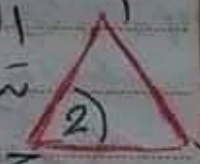
تذكر أن:

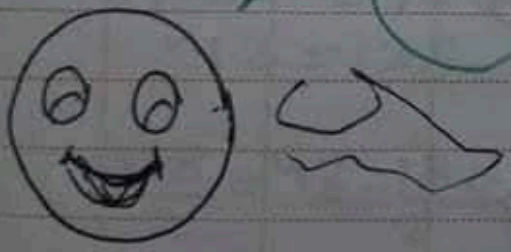
الزاوية تنطق بحرف واحد اذا كانت في مستوى
وتنطق بحروفها الثلاثة اذا كانت مستوى



$\hat{1}$ تنطق أ ب د

الزاوية (2) تنطق (ج)



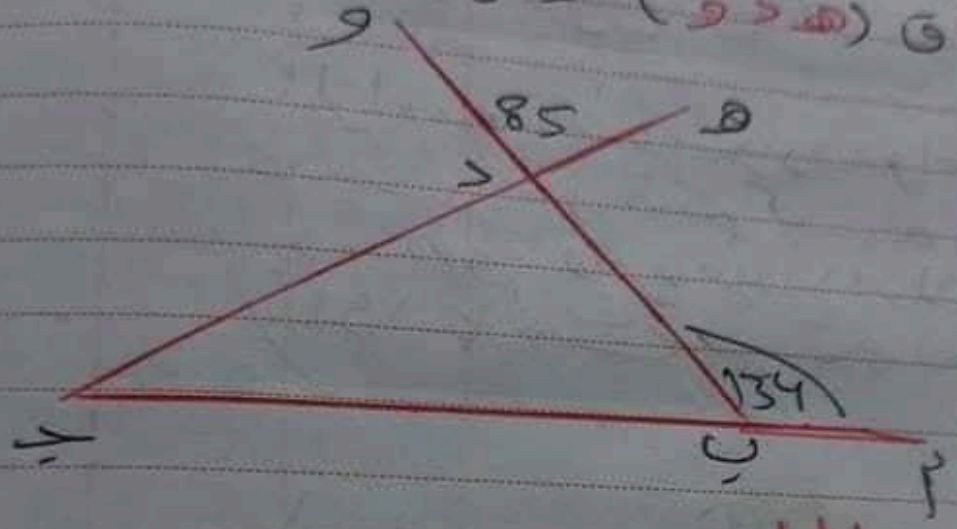


موضوع الدرس

حل تمارين كتاب الحصة

الأول ٤٦
الثاني ٤٦
الثالث ١٤

أ ب جـ مثلث ق (P ∩ ص) = 134°
ق (هـ د و) = 85° اوجد ق (ب د د)



الحل

المعطيات :-

ب جـ د Δ فيه P ∈ أ و ، د ∈ هـ د حطوة
سقيمه P ∩ د = 134 ، هـ د و = 85

المطلوب

ق (ب د د)

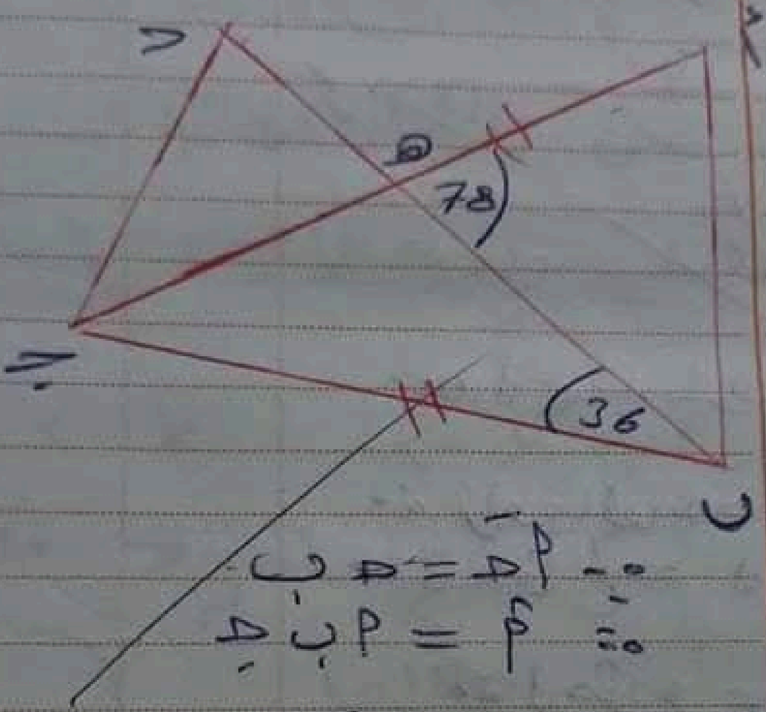
البرهان :-

ب د جـ = 85 بالمقابل
P أ جـ ≠ ب ∩ د + ب د د خارجه
ب د د = 134 − 85 = 49

موضوع الدرس | التاريخ | الحصة | الفصل

ب

أ ب جـ مثلث متساوي الساقين حيث
أ جـ = ب جـ ، ق (أ هـ ب) = 78°
ق (جـ ب هـ) = 36° أوجد ق (أ ب هـ)



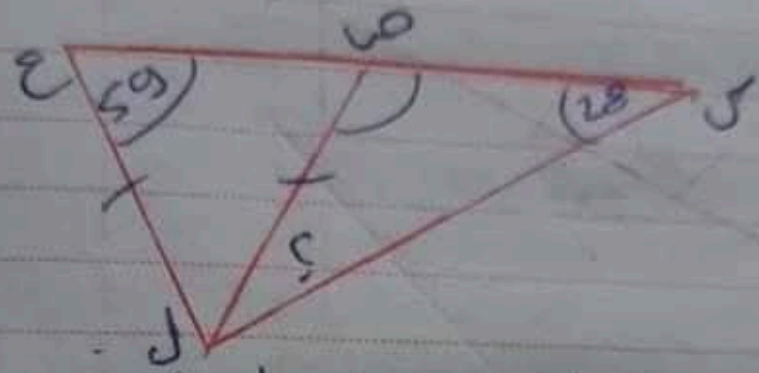
∵ أ هـ = هـ ب
∴ أ̂ = أ ب̂ هـ

ب هـ د = 180 − 78 = 102°
هـ د ب = 180 − (102 + 36)
= 180° − 138 = 42°

د أ = د ب = $\frac{180 - 42}{2} = \frac{138}{2}$

= 69°
أ ب جـ = أ ب هـ + هـ ب جـ
أ ب هـ = أ ب جـ − هـ ب جـ
69 − 36
= 33°

ع ص ل مثلث متساوي الساقين
س ∈ ع ل ، ل ص = ل ع ، ص س ⊥ ع ل
أوجد ق (∠ ل ص س) ، ق (∠ ص ل س)



ص ل ع مثلث متساوي الساقين

∴ زاويتا القاعدة متساويتان

ق (∠ ص ع ل) = ق (∠ ع ص ل)

∴ ق (∠ ص ع ل) = 59°

∵ ق (∠ ص ل ع) + ق (∠ ص ع ل) + ق (∠ ع ص ل) = 180°

∴ مجموعهم 180°

∴ ق (∠ ص ل س) = 180° − 59° = 121°

∵ ∠ ص ع ل خارجة عن Δ س ص ل

∴ ق (∠ ل ص س) = 59° − 28°

= 31°

تذكر أن :

في Δ المتساوي

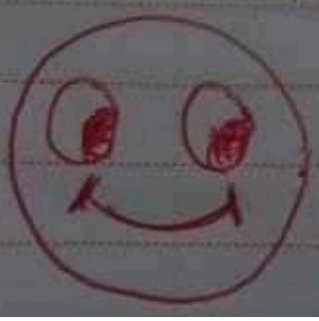
الساقين زاوية القاعدة =

$$\frac{180 - \text{زاوية الرأس}}{2}$$

في الشكل ←

$$\text{ق}(\angle \text{ب}) = \frac{180 - \text{أ}}{2}$$

$$\text{ق}(\angle \text{ج}) = \frac{180 - \text{أ}}{2}$$



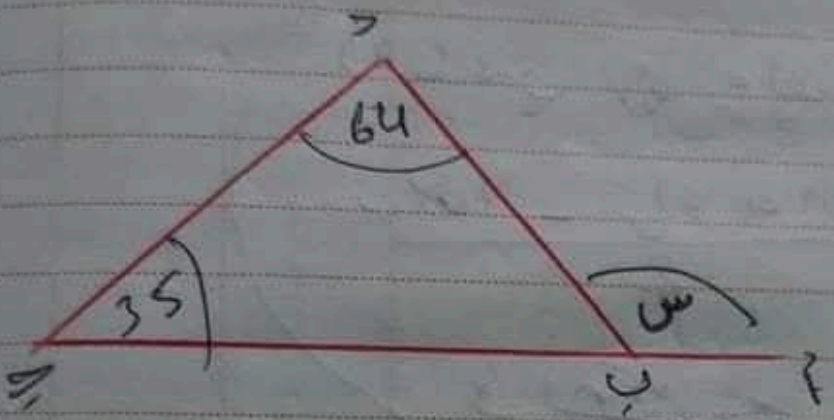
الفصل | الحصة | التاريخ

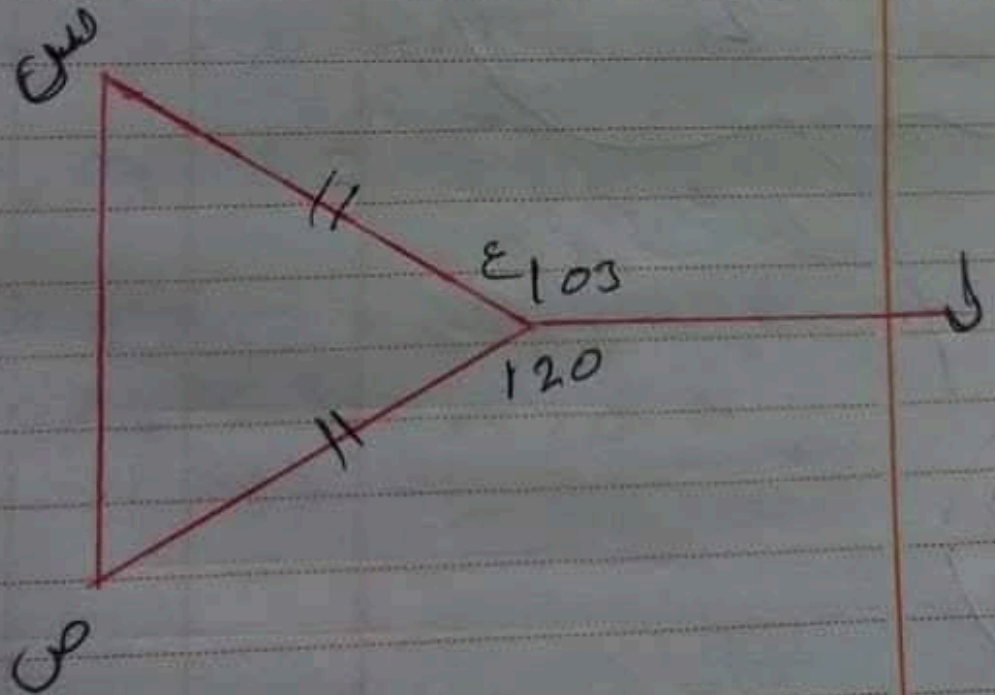
اختبار

أوجد قيمة الزاوية س في الأشكال الآتية

الأول ١٦ .

الثاني ٦٤





المادة:

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
1/16	الاول الثاني	ب ج	

النسبه والكسر

الهدف:
ان يفهم التلميذ الفرق بين النسبه والكسر
ان يستطيع ايجاد النسبه بين عددين
ان يستطيع ايجاد قيمه مجهول باستخدام النسبه

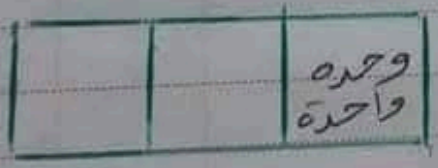
الوسيله:
استخدام بعض الصور
السبورة - الاقلام الملونه

التمهيد:
النسبه هي المقارنه بين كميتين من نفس النوع والوحدة

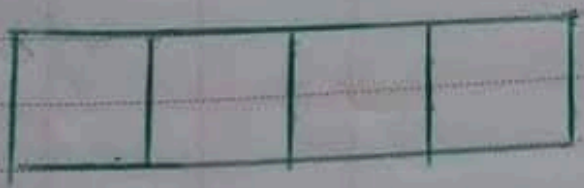
العرض:
مع حنان 15 دينار ومع خديجه 40 دينار نسبه مامع حنان الى خديجه
40 : 15
8 : 3
تسمى العلامه : الى

مثال:
من الوحدات التاليه أوجد المطلوب

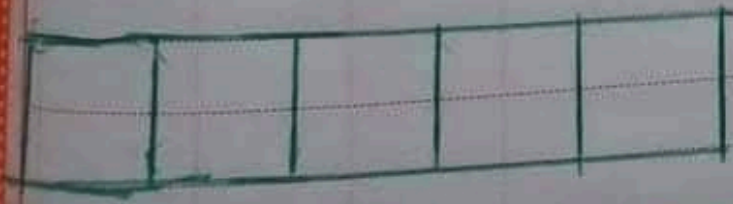
خالد



علي



عمر



التاريخ | الحصة | الفصل | موضوع الدرس

نسبة مع خالد : مع عمر
5 : 3

نسبة مع عمر : مع علي
4 : 5

نسبة مع علي : مع خالد : مجموع
12 = 3 : 4

خالد $\frac{3}{4}$ علي

عمر $\frac{5}{3}$ خالد

علي $\frac{4}{12}$ مجموعهم

تذكر أن

النسبة لا تصير !!

المادة:

موضوع الدرس

التاريخ | الحصة | الفصل

مثال 1:-

كتلة جمل $\frac{3}{5}$ كتلة توقيعه

① ما نسبة كتلة توقيعه الى كتلة جمل

3 : 5

② ما نسبة كتلة جمل الى كتلة توقيعه

5 : 3

مجموع البنود $8 = 3 + 5$

③ عبر عن كتلة جمل في صورة كسر من كتلتيهما معاً

$\frac{3}{8}$

④ ما كتلة توقيعه بالنسبة للكتلة الكلية

8 : 5

مثال 2:-

نسبة طول العمود أ الى العمود ب 4 : 5

1. أوجد نسبة طول العمود أ الى العمود ب
2. أوجد نسبة العمود ب الى طول الكل
3. ما كسر طول العمود ب بالنسبة لطول العمود أ
4. ما كسر طول العمود أ الى طول الكل
5. -

التاريخ	الحصة	موضوع الدرس
1/9	الأول: ب 6 الثاني: أ 6 الثالث: ج 6	المسائل اللفظية :

مثال توضيحي :

مع عائشه 20 دينار ومع خديجه 35 دينار

مع عائشه : خديجه : ماهوم حيوا

20 : 35 : 55

4 : 7 : 11 ÷ 5

عائشه $\frac{4}{7}$ خديجه

خديجه $\frac{7}{4}$ عائشه

خديجه $\frac{4}{11}$ ماهوم حيوا

عائشه $\frac{7}{11}$ ماهوم حيوا

الفرق بين النسبتين $7-4=3$

الفرق بين العددين $35-20=15$

اذا $15 \div 3 = 5$

العامل المشترك = 5

∴ كل وحده تمثل 5 دينار

ويمكن توضيح ذلك بالوحدات

←

اليوم / /

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
1/26			

مثال 1:-

كتلة ماجدة $\frac{3}{2}$ كتلة ليلى

اوجد نسبة كتلة ماجدة 3:2 ليلى

ماكس كتلة ماجدة $\frac{3}{5}$ كتلة إيمن

اذا كانت الكتلة الكلية 90 كجم اوجد كتلة كل بنت

كل وحدة واحدة $= \frac{90}{5} = 18$ كجم

كتلة ماجدة $18 \times 3 = 54$ كجم

كتلة ليلى $18 \times 2 = 36$ كجم

ماجدة | 18 | 18 | 18 |

ليلى | 18 | 18 | 18 | 18 |

مثال 2:-

كتلة البطاطس التي اشتراها سهام في المطبخ $\frac{5}{2}$ كتلة الجزر الذي اشتراه

1. اوجد نسبة البطاطس المشتراه الى كتلة الجزر الى كتلة البصل فيه

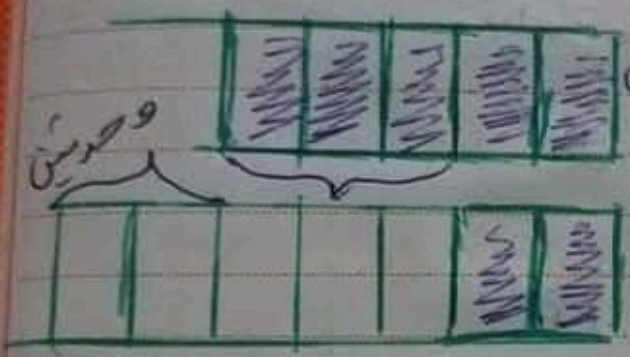
كتلة البطاطس : كتلة الجزر : البصل

7 : 2 : 5

* ما كسر كتلة البطاطس بالنسبة للكتلة الكلية للتوليفة

كتلة البطاطس $\frac{5}{7}$ كتلة التوليفة

* إذا كانت كتلة البطاطس تزيد 9 كجم على كتلة الجزر المستعملة أوجد الكتلة الكلية للتوليفة



قيمة الزيادة لكتلة البطاطس 9 كجم

زيادة نسبة البطاطس عن نسبة الجزر

$5 - 2 = 3$

كل وحدة واحدة $= \frac{9}{3} = 3$ كجم

الكتلة الكلية = 7 وحدات

7×3 كيلوجرام $= 21$ كجم

1/29

التناسب

الهدف

ان ستصبح التلميذ ايجاد كميه غير معلومه باستخدام التناسب ،

الوسائل :

السبوره + بعض الحسابات

التمهيد

النسبه بين العدد 15 : 25

5 : 3

$\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$ هنا لدينا نسبه بين نسبتين ∴ هنا لدينا تناسب

العرض :

التناسب هو تساوي نسبتين أو أكثر

$\frac{15}{20} = \frac{9}{12} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

5X 3X 2X

5X 3X 2X

$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ ∴

لكمل كتابتنا في صوره تساوي نسبتين

8 : 6 = 4 : 3

الوسطين

الطرفين

حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين

6 × 4 = 8 × 3

24 = 24

مثال: ٩
استخدم لطباخ ملحاً وسكراً بنسبة 2:7
لعمل صلصة أخذ استخدم الطباخ 63 جم
من السكر، ما كمية الملح التي سيضيفها

$$\frac{\square 18}{63} \xleftarrow{\times 2} = \frac{2}{7} \xleftarrow{\times 9}$$

∴ كمية الملح = 18 جم

طريقة أخرى

$$\frac{\square}{63} = \frac{2}{7}$$

$$\square = \frac{63 \times 2}{7} = 18 \text{ جم}$$

اليوم
حل تمارين الكتاب

الاول متابعة المثالين | 2/5 | P/6

مثال (4)
كانت نسبة عدد الكحل عند أمل الى نسبة عدد الكحل عند سعاد كـ 3 : 2 بعد ان باعت أمل 84 لتكله اصبحت النسبة 4 : 3 كم كان مع كل بنت في البداية

أمل : سعاد =

قبل البيع 2 : 5 × 3

بعد البيع 3 : 4 × 2

ملاحظه نسبة سعاد ثابتة
ب.م.أ للعددين 2، 3 هو 6

5 : 15

5 : 8 ← نقصت بمقدار 7

∴ كل وحدة واحدة = $\frac{84}{7}$ = 12

مع أمل في البداية 12 × 15 = 180

12 × 6 = 72

التالي

180 − 84 = 96

72 : 96

3 : 4 ÷ 24

تم بحمد الله وتوفيقه
5.2.2022

اختبار شهري

س1 أكمل المناسب لما يأتي

1. $\frac{24}{\cdots} = \frac{\cdots}{35} = \frac{12}{\cdots} = \frac{\cdots}{14} = \frac{3}{7}$

2. $\cdots \times \cdots = \cdots \times \cdots \therefore \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

3. $\frac{2}{7}$ ، $\frac{8}{21}$ حدد ما إذا كانت النسبتان متكافئتان أم لا

4. $64 : \cdots = 8 : 3$

س2 استخدم لصباح ملعقة وسكر منه 2 : 9 لعمل صلصة اذا استخدم لصباح 81 جم من السكر كم جم من الملح الذي سيستخدمها

انتهت الأسئلة بالتوفيق